

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Асабин Макар дата рождения: 09.02.2021г г разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.	Закреплять умение прыгать на месте, на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты, в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.			
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки; Формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; называть имена существительные в единственном и множественном числе; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Формировать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения,			

	использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын дұрыс айтады.			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Продолжать закреплять умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения; расширять представления о частях суток;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Продолжать закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.			

	Формировать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать закреплять умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Жилкин Николь дата рождения: 04.05.2021г старшая группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Формировать умение внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них; қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтап айтады.			
Познание Развитие познавательных и	Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство			

интеллектуальных навыков.	или неравенство на основе сопоставления пар.			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Формировать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким вытягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать уважительное отношение к государственным символам (Флаг, Герб, Гимн); Умение гордиться нашей Родиной-Республикой Казахстан;			

	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Байманов Руслан дата рождения: 04.04.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын дұрыс айтады.			

Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Продолжать развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Конструировать из природных (шишки,			

	хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка Бунчак Мирослав дата рождения: 01.11.2021 г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать расширять словарный запас по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Продолжать обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек. казақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтайды			

Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение различать и называть геометрические фигуры и тела;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Продолжать обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. Закреплять умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Закреплять приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.)			

Формирование социально- эмоциональных навыков.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свои мысли, считается с ним, уважать себя;			
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Жексенова Аяла дата рождения: 25.11.2021 г разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения; Продолжать прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. 5-ке дейін тура санайды.	..		
Познание Развитие познавательных и	Формировать умение считать в пределах 5, называет числа по порядку; применять приемы наложения (на верх) и			

интеллектуальных навыков.	приложения (рядом) при сравнении величины; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, умение правильно держать карандаш, кисть, мелки; лепит из пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; Формировать умение правильно держать ножницы и пользуется ими; разрезать узкие и короткие полоски; играть в различные игры с готовыми конструкциями;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение проявлять интерес к труду; старание ответственно выполнить задание; доводить начатое дело до конца;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Жексенова Алуа дата рождения: 25.11.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; говорить медленно, быстро; использует в речи разные типы предложений (простые), прилагательные, глаголы; знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность; формировать умение эмоционально воспринимать художественные произведения; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтады			

Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать знания о равенстве и неравенстве; умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение рисовать с интересом; владеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования; распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; оценивать свою работу и других детей; умение выполнять лепку с интересом; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе; умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;			

Формирование социально- эмоциональных навыков.	Формировать умение знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;			
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка Далингер Дима дата рождения: 04.09.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук; называть имена существительные в единственном и множественном числе; Формировать умение оценивать поступки литературных героев; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтады.			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение считать в пределах 5, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			

Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Формировать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким вытягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата; умение самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует; определить пространственное расположение собранных строительных деталей;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свои			

	мысли, считается с ним, уважает себя;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Садыкбергенова Риза дата рождения: 21.12.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; умение соблюдать последовательность сюжетной линии при			

	повторении содержания произведения; выразительно, наизусть произносить стихи, стихотворения; Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение считать в пределах 5, называть числа по порядку; умение различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение проявлять интерес к произведениям искусства; рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции правильно держать карандаш, кисть, мелки; умение проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа; соблюдать правила безопасности при лепке; умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из			

	прямоугольника путем складывания углов; умение самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует; определять пространственное расположение собранных строительных деталей;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания об элементарных навыках безопасности собственной жизни;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Сюрвасева Ангелина_ дата рождения: 21.09.2021г. Разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; Закреплять умение принимать участие в инсценировках; использует средства выразительности для изображения образа; Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.			
Познание Развитие познавательных и	Формировать умение называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по			

интеллектуальных навыков.	длине и ширине, высоте и толщине; применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции; лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи растительных и геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивает; умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания о названии, содержании и значении некоторых профессий;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Жеңіс Томирис дата рождения: 18.05.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; умение назвать предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Формировать умение пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; оценивать поступки литературных героев; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.			

Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различает и называет геометрические фигуры и тела; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение правильно держать карандаш, кисть, мелки; использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; правильно держать ножницы и пользоваться ими; различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Юшко Карина_дата рождения: 05.04.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение называть имена существительные связывая с прилагательными; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; выразительно, наизусть произносить стихи, стихотворения; Такпақтар мен өлеңдерді жатқа айта алады.			
Познание	Формировать умение считать в пределах 5, называть числа по порядку; различать и называть			

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	геометрические фигуры и тела; обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение использовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие; умение выравнивать поверхность предмета, фигуры; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; умение украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов; умение конструировать из природного и бросового материала; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания о стране, населенном пункте, где родился; знает о труде взрослых членов семьи;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Камышев Исмаил дата рождения: 30.08.2021 г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх; во время свободной игры стараться показать знакомых персонажей с другой стороны. 5-ке дейін санайды;			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; обследовать геометрические фигуры			

	при помощи зрения и осязания; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения; умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; двигаться в заданном направлении;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Закреплять умение использовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; умение проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа; вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; определять пространственное расположение собранных строительных деталей; играть в различные игры с готовыми конструкциями;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свои мысли, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Шестаков Степан_дата рождения: 19.10.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям; Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту			
Познание Развитие познавательных и	Формировать умение считать в пределах 5, называть числа по порядку; умение раскладывать 2-3 предмета разной величины			

интеллектуальных навыков.	(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; умение разрезать узкие и короткие полоски; различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания о названии, содержании и значении некоторых профессий; Умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Перова Алисия дата рождения: 05.01.2021г разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Закреплять умение произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; выразительно, наизусть произносить стихи, стихотворения; Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды.			

Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Закреплять умение считать в пределах 5, называть числа по порядку; умение различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Закреплять умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Формировать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата; умение самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует;			

	определять пространственное расположение собранных строительных деталей;			
Формирование социально- эмоциональных навыков.	Закреплять умение проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Штейнгауэр Артем дата рождения: 22.02.2021г разновозрастная группа «Радуга» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение произносить слова и фразы правильно, четко; называть имена существительные связывая с прилагательными; описывать предметы, картины, которые он исследовал; пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды.			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; расширять представления о частях суток;			
Творчество	Формировать умение рассматривать и обследовать с помощью			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	рук предметы, которые будет рисовать; умение выравнивать поверхность предмета, фигуры; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания о диких животных, их внешнему виду, передвижении, среды обитания, питание; Знания о названии, содержании и значении некоторых профессий;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
 Ф.И. ребенка Миллер Мелисса дата рождения: 09.04.2022г разновозрастная группа «Лучики» 3 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения; пробуждать интерес к изучению предметов,			

	приобщать к познанию нового, уверенности в себе;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Продолжать формировать интерес к музыке, изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Вовченко Кира дата рождения: 27.03.2022г разновозрастная группа «Лучики» 3 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	формировать элементарные математические представления; учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды			
Творчество	формировать умения изображать простые предметы, явления,			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	придавая форму, цвет , расположение частей, развивать координацию "глаз – рука" Продолжать воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
 Ф.И. ребенка Дарибаев Нариман дата рождения: 30.11.2022г разновозрастная группа «Лучики» 3 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Продолжать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы.			
Творчество	Продолжать воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты; распознает домашних и диких животных;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Осипов Михаил дата рождения:01.05.2022г разновозрастная группа «Лучики» 3 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Продолжать закреплять ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки,			

	животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Дюсембаева Ясмина дата рождения: 08.12.2022г разновозрастная группа «Лучики» 3 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Продолжать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы.			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию "глаз – рука"			

	Продолжать воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Продолжать проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты; распознает домашних и диких животных;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Свириденко Арина_дата рождения: 26.07.2021г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; говорить медленно, быстро; произносить правильно услышанный звук; умение понимать сущность предметов быта и окружающей среды; күнделікті жиі қолданылатын кейбір Тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді айтады;			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать представление о равенстве и неравенстве; умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; обследовать геометрические фигуры			

	при помощи зрения и осязания; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения; двигаться в заданном направлении; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему; соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста; закреплять умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки; закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи растительных и геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает; закреплять знания об изделиях, предметах быта казахского народа			

	изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свои мысли, считается с ним, уважает себя;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Логашкина Злата дата рождения: 12.11.2021 г. разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в			

	падежах, в единственном и множественном числе; Закреплять умение принимать участие в инсценировках; использует средства выразительности для изображения образа; 5-ке дейін санайды			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать представление о равенстве и неравенстве; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие; использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи растительных и геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать; умение самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструировать;			

	Закреплять умение стараться ответственно выполнить задание; доводить начатое дело до конца; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка Крыженовская Виктория_ дата рождения:31.05.2021г_ разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; умение назвать предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Формировать умение пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; оценивать поступки литературных героев; Жануарлардың, атауларын айтады және түсінеді;			
Познание Развитие познавательных и	Формировать знания о равенстве и неравенстве; умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины;			

интеллектуальных навыков.	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Закреплять навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания о близких родственниках, умение называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Крыженовская София_дата рождения:30.12.2022 г._ разновозрастная группа «Лучики» 3 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.	Формировать умение называть имена существительные связывая с прилагательными; пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Такпактар мен өлендерді жатқа айта алады.			
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различает и называет геометрические фигуры и тела;			

	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Формировать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким вытягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.			
Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; извиняться перед сверстником за обиду;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать знания о близких родственниках, умение называть их имена, рассказывать о любимых			

	людях в семье, семейных праздниках, традициях; умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Надір Алинур_дата рождения: 24.12.2021 г._ разновозрастная группа «Лучики» 4 -х лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье Физическое развитие.				
Коммуникация Развитие коммуникативных навыков.	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; Такпақтар мен өлендерді жатқа айта алады.			
Познание Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;			

Творчество Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Формировать умение проявлять интерес к произведениям искусства; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; умение разрезать узкие и короткие полоски; самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструировать;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Формировать умение уважительно относиться к государственным символам (Флаг, Герб, Гимн); определять состояние погоды в календаре наблюдений;			