

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
ГУ «Отдел образования
города Темиртау»
Управления образования
Карагандинской области
Кудайбергенова Е.К. *Кудайбергенова*
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор коммунального
государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №1»
отдела образования города Темиртау
Управления образования
Карагандинской области
Абрамова Абрамова В.В.
«___» _____ 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Коммунального государственного
учреждения
«Общеобразовательная школа №1»
отдела образования города Темиртау
Управления образования
Карагандинской области
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

**Вариативная образовательная программа
«Культурные корни казахского народа»
мини-центра при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города
Темиртау управления образования Карагандинской области
для детей 5-и лет**

Автор: Сторчеус И.П.
воспитатель /педагог-эксперт/
Ауескулова А.М.
и.о. методиста /педагог- модератор/

2025 год

**Выписка из протокола педагогического совета №1
от 29.08.2025 года**

Тема: «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса новом учебном году».

Присутствовали: 26 человек

Повестка педагогического совета:

2. Особенности нового 2025/2026 учебного года. Утверждение РУПов.

Слушали:

По второму вопросу заслушали и.о методиста Ауескулову А.М. о необходимости внедрения в образовательный процесс мини-центра вариативную образовательную программу, направленную на развитие познавательной, речевой и творческой активности воспитанников.

Решили:

1. Включить вариативную образовательную программу в образовательную деятельность мини-центра на 2025–2026 учебный год.
2. Воспитателю Сторчиус И. П. внедрить вариативную образовательную программу в свою педагогическую практику.
3. Отображать реализацию вариативной образовательной программы в циклограммах организованной деятельности.
4. И.о методиста Ауескуловой А.М. взять на контроль реализацию вариативной образовательной программы в течение 2025-2026 учебного года.

Председатель



Абрамова В.В.

Секретарь



Колесова Л.Д.

Вариативная образовательная программа «Культурные корни казахского народа»

Пояснительная записка

В рамках реализации принципов программы «Адал азамат», направленной на формирование у подрастающего поколения высоких нравственных ориентиров, патриотизма и гражданской ответственности, особое значение приобретает знакомство детей с культурными истоками своего народа. Одним из эффективных инструментов нравственно-патриотического воспитания является обращение к традициям, обычаям и духовным ценностям, накопленным веками.

Каждый народ обладает уникальной культурой, отражённой в музыке, танцах, быте и традициях. Казахский народ — не исключение. Его самобытность проявляется в мелодиях, обрядах и образе жизни. Услышав казахскую мелодию, мы безошибочно узнаем её национальную принадлежность. Казахские традиции — это проявление народного характера, гостеприимства, доброты, братства.

Многие традиции формировались веками и основывались на мировоззрении, верованиях, образе жизни народа. Например, известная казахская пословица гласит: «Даже если будешь голодать шесть лет, не забывай традиции предков».

Сегодня, несмотря на изменения в укладе жизни, эти традиции продолжают передаваться от поколения к поколению, частично трансформируясь, но сохраняя своё воспитательное значение. Они являются важным элементом формирования у ребёнка духовных и нравственных качеств.

Традиции условно делятся на три группы:

1. **Обряды и обычаи, связанные с воспитанием ребёнка:** от рождения до формирования гражданской идентичности (обряды бесікке салу, тұсау кесу, ат қою, сүндет той и др.).
2. **Бытовые обычаи:** устройство юрты, национальная одежда, еда, традиционные ремёсла и виды деятельности (скотоводство, земледелие, охота и др.).
3. **Социально-культурные традиции:** национальные праздники, свадебные и семейные обряды, гостеприимство, устное народное творчество, национальные музыкальные инструменты и т.д.

Особую роль в формировании личности играют **национальные игры**. Они развивают физическую силу, ловкость, быстроту реакции, смекалку и уверенность. Через игру дети лучше понимают окружающий мир, развивают коллективное мышление, коммуникативные и творческие навыки (развитие речи, казахский язык, показ, слушание, рисование, театрализация).

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре в форме, соответствующей их возрасту и интересам. Новизна заключается в игровой

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность и новизна
3. Методологические принципы программы
4. Цель программы
5. Задачи программы
6. Ожидаемый результат
7. Форма организации работы
8. Навыки и методы работы с детьми
9. Заключение
10. Список литературы
11. Перспективный план
12. Мониторинг
13. Конспекты занятий

подаче материала, что делает процесс освоения традиций доступным и увлекательным.

Программа предназначена для детей 5-и лет и реализуется в детском саду в форме тематических занятий и игр.

Методологические принципы программы

- **Доступность:** соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- **Наглядность:** использование дидактических материалов, иллюстраций, мультимедиа.
- **Научность:** опора на педагогические и культурологические исследования.
- **Постепенность:** от простого к сложному, с возможностью повторения и углубления.
- **Практическая направленность:** ориентация на применение знаний в жизни.
- **Самостоятельность и свобода:** развитие инициативы и личной активности ребёнка.
- **Коммуникативность:** развитие речи, казахского языка, умения выражать мысли.

Цель программы

Сформировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к традициям казахского народа, развитие нравственно-патриотических качеств через знакомство с культурными ценностями и участие в национальных играх и обрядах.

Задачи программы

1. Познакомить детей с культурой, традициями и обычаями казахского народа.
2. Развивать разговорную речь, расширять словарный запас казахского языка.
3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к предкам, национальной культуре.
4. Сформировать навыки коллективной деятельности, коммуникативные умения.
5. Вовлекать родителей в воспитательный процесс, укреплять связь «детский сад – семья».

Ожидаемые результаты

- Ребёнок с развитыми для своего возраста патриотическими чувствами.
- Знание ключевых традиций и обычаев казахского народа.
- Повышение речевой активности и интереса к казахскому языку.
- Развитие морально-нравственных качеств: уважение, доброта, гостеприимство.
- Активное участие родителей в образовательном процессе.

Форма организации работы

Занятия проводятся по следующим темам:

1. «Колыбель – начало жизни»
2. «Казахская юрта – дом кочевника»
3. «Национальная одежда казахов»
4. «Казахские народные музыкальные инструменты»
5. «Наурыз – праздник обновления»

6. «Национальные блюда»
7. «Казахские народные сказки»
8. «Национальные игры»

К каждой теме разрабатываются четыре типа занятий:

- «Рассказ» – обсуждение, объяснение, ввод новой лексики.
- «Показ» – театрализация, инсценировка, видеоматериалы.
- «Слушание» – чтение, восприятие на слух, беседа.
- «Рисование» – художественное отображение темы: персонажи сказок, блюда, юрта и др.

Игры и задания выполняются с использованием наглядных пособий, предметных и сюжетных картинок, ролевых атрибутов.

Навыки и методы работы с детьми

1. Чёткое объяснение целей занятия.
2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Использование дидактических и подвижных игр.
4. Развитие речевых и коммуникативных умений.
5. Поддержка самостоятельности и инициативы детей.
6. Артикуляция звуков и букв.
7. Поощрение успехов.
8. Использование ИКТ и нестандартных форм обучения.
9. Индивидуальный подход, уважительное и требовательное отношение.
10. Проведение рефлексии и подведение итогов занятия.

Заключение

Традиции и обычаи казахского народа – это не только духовное наследие, но и мощный воспитательный ресурс. Знакомство с ними в дошкольном возрасте способствует формированию национального самосознания, патриотизма и нравственных ориентиров. Воспитание на основе традиций должно стать важной частью образовательной среды детского сада и семьи.

Список литературы

1. Единая программа воспитания “Адал азамат”
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 15.04.2025г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016 г. № 499 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2025 г. № 422)
4. Ахметова, Г.Х. *Казахские обычаи и традиции в воспитании детей*. — Алматы: «Өнер», 2010.
5. Исабекова, Г.Ж. *Народные традиции в системе этнопедагогики*. — Астана: Фолиант, 2015.
6. Төлеубекова, Р.К. *Педагогика: национально-культурный аспект*. — Алматы: Дарын, 2001.
7. Казыбаев, С.Ж. *Этнопедагогика казахского народа*. — Алматы: Казак университеті, 2014.
8. Алимжанов, Ә. *Истоки казахской культуры*. — Алматы: Жазушы, 2003.
9. Жарыкбаев, Қ., Қалиев, С. *Қазақ тәлім-тәрбиесі*. — Алматы: Санат, 1995.
10. Программа воспитания и обучения в детском саду «Алтын ұя», под ред. Ж. Қ. Нұртазиной. — Алматы: РОНД, 2020.
11. Гусейнова, А.М. *Этнокультурное воспитание дошкольников: методические рекомендации*. — Москва: ВЛАДОС, 2012.
12. Калиева, Ш.Ж. *Формирование этнокультурной компетентности у дошкольников*. — Алматы: НИЦ развития образования, 2017.
13. Сборник казахских народных сказок / Сост. А. Нуршаихова. — Алматы: Мектеп, 2011.

**Перспективный план вариативной образовательной программы
«Культурные корни казахского народа»**

Ай/месяц	Күні /дата	Тақырып /тема	Міндеттері/задачи
Қыркүйек/ Сентябрь	02.09.2025	«Знакомство с традициями и обычаями казахского народа» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Знакомить детей старшего возраста о традициях и особенностях быта казахского народа. Продолжать формировать у детей представление о культуре и быте казахского народа; активизировать и пополнять словарь детей. Продолжать развивать мышление, внимание, развивать интерес к обычаям и традициям казахов.. прививать дошкольникам уважительное отношение к культуре казахского народа.
	09.09.2025	«ІОрта, юрта-круглый дом» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Продолжать знакомить детей с национальными достопримечательностями. Знакомить детей с национальным видом жилья юрта. Знать формы строение юрты, отличать дом от юрты. Расширить, обогатить и уточнить знания детей. Воспитывать интерес и уважение к казахской культуре.
	16.09.2025	К Баянбаева «ІОрта» (художественная литература, рисование, творческая деятельность))	Знакомить детей с казахским автором. Продолжить детей знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Учить детей заучивать небольшое стихотворение наизусть. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать память, мышления, кругозор детей, активизировать речь. Воспитывать любовь к стране.
	23.09.2025	Внутреннее убранство юрты (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Знакомить детей с элементами интерьера юрты, развивать словарь и знания о культуре быта. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Расширить, обогатить и уточнить знания детей. Воспитывать интерес и уважение к казахской культуре.
	30.09.2025	Национальные ковры (рисование, творческая деятельность)	Развивать понятие о казахских национальных орнаментах; продолжать расширить представление о видах казахского орнамента «қойдың ізі»-«след

			барашка», «ирек су»-«волны на воде». развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Развивать навыки чистоты и бережливости. Воспитывать уважение к национальным традициям.
Қазан / Октябрь	07.10.2025	«Национальные предметы быта» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Продолжать знакомить детей с обычаями казахского народа. Активизировать словарь детей слова «сундук», «стол». Дать детям знания о назначении этих предметов. Воспитывать интерес и уважение к культуре казахского народа.
	14.10.2025	«Украсим кесе» (аппликация, творческая деятельность)	Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов как «тумарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «койдын изи» (следы барашка); закреплять умение правильно державть ножницы, отрезать углы у прямоугольника, развивать творческие способности, Воспитывать уважение к национальным традициям.
	21.10.2025	«Торсык» (лепка, творческая деятельность)	Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари - торсыком. Возбудить интерес к национальным предметам быта. Научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания. Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать любовь к искусству казахского народа.
	28.10.2025	«Кесе» (рисование, творческая деятельность)	Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа. Учить рисовать в центре круга элемент казахского орнамента – крылья птицы всем ворсом кисти, держать кисть правильно, немного с наклоном к бумаге.
Қараша / Ноябрь	04.11.2025	«Казахские музыкальные инструменты» (ознакомление с	Познакомить детей с музыкальными инструментами. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов, формировать

		<i>окружающим миром, музыка, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	исполнительские навыки, воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа, патриотические чувства к своей Родине. Закрепить знание о казахских национальных инструментах.
	11.11.2025	«Домбра» (аппликация, творческая деятельность)	Учить украшать домбру элементами национального орнамента. Учить вырезать домбру, детали и элементы национального орнамента; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о казахских музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	18.11.2025	А.Алимбаев «Уроки вежливости» (художественная литература)	Знать и называть нравственные нормы и правила поведения. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, расширять представления детей о простейших взаимоотношениях между людьми, развивать диалогическую форму речи, закрепить умение употреблять вежливые слова, ввести в словарь детей слова «Здравствуйте», «Пожалуйста», «Спасибо», воспитывать культуру общения, воспитывать желание сохранять дружеские взаимоотношения с детьми, умение адаптироваться в коллективе.
	25.11.2025	П/И: «Аркан тарту» «Туйлген орамал» (физическое воспитание, двигательная активность)	Знакомить детей с казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правило игры. Воспитывать уважение и интерес к национальным играм.
Желтоксан / Декабрь	02.12.2025	«Мой родной край» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Расширить знания детей о географии своей страны, познакомить с природно-климатическими особенностями Республики. Познакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан, закрепить знания о государственной символике (гимн, герб, флаг). Дать детям представление о Казахстане как о многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Воспитывать уважение к своей стране,

			Президенту Республики Казахстан, любовь и бережное отношение к природе родного края.
	09.12.2025	«Карта Казахстана» (аппликация, творческая деятельность)	Продолжать расширять знания детей о нашей стране Республике Казахстан. Дать понятие о нашей земле, какая она большая и необъятная. Познакомить детей с картой Казахстана. Закреплять умения пользоваться ножницами, умение аккуратно наклеивать карту Казахстана по центру листа. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине
	23.12.2025	«Флаг Казахстана» (лепка, творческая деятельность)	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах, флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности, уважение к другим народам, их традиции. Воспитывать нравственно- патриотическое отношение к своей Родине. Продолжать обучать детей умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
	30.12.2025	«Моя Родина» (ознакомление с окружающим миром, конструирование, познавательная, коммуникативная деятельность)	Развивать интерес детей к окружающему миру, творческие способности. Научить детей создавать коллаж из различных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать. Развивать творческие и дизайнерские способности. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
Қаңтар / Январь	08.01.2026 (за 07.01)	«Бесікке салу» «Колыбель» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи познавательная, коммуникативная деятельность)	Формирование у детей знаний о казахской детской кроватке. Демонстрация церемонии укачивания. Дать детям представление о колыбели и объяснить способы ее изготовления, значение колыбели. Рассказать смысл ритуала – правилам обряда установки колыбели, его благородным качествам. Обучая суевериям и табу при рождении ребенка, учить детей знать наследие народа, верить в человечество.
	14.01.2026	Обычай: «Баланы бесікке салу»/ «Укладывание ребенка в колыбельку». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Познакомить детей с казахским народным обычаем: «Баланы бесікке салу»/ «Укладывание ребенка в колыбельку». Закрепить в памяти название постельных принадлежностей (түбек, жөргек, жастық,

		<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>	көрпе, жабу, тартпа бау). Активизировать и пополнять словарь детей произведениями малых фольклорных форм (стихи, пословицы, песню). Развивать интерес к национальной игре «Кұырмаш». Создавать эмоциональный фон общения, доверительность и доброжелательность отношений. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа. Воспитывать любовь к родному краю.
	21.01.2026	«Бесік жырын үйрету». «Колыбельная». Заучивание «Баю-баю, беленький...». (художественная литература, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)	Познакомить детей с казахским народным творчеством – колыбельной песней. Учить эмоционально воспринимать произведение; закреплять желание повторять слова за педагогом. Развивать речь, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.
	28.01.2026	«Тусау кесу» (перерезание пут) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Познакомить детей с казахским народным обычаем: "тусау кесу". Рассказать о том, обряд проводят, когда ребенок начинает делать свои первые шаги. Не существует четких временных рамок, когда нужно отмечать это событие. Одни делают это ближе к году, другие могут и раньше, и позже. Обычно родители объединяют "тусау кесер" с днем рождением маленького джигита или принцессы. Проводить обряд можно и отдельно, тут уже по желанию родителей. Создавать эмоциональный фон общения, доверительность и доброжелательность отношений. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа. Воспитывать любовь к родному краю.
Ақпан / Февраль	03.02.2026	«Национальные костюмы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Продолжать знакомить детей с казахской национальной одеждой. Активизировать словарь слова: «шапан», «камзол», «жилетке», «кейде», «койлек». Дать понятие о предназначении национальной одежды. Воспитывать интерес к культуре казахского народа
	10.02.2026	«Национальной одежды для девочек» (ознакомление с окружающим миром, рисование, творческая деятельность)	Продолжать учить детей рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по

			обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
	17.02.2026	«Национальной одежды для мальчиков» (ознакомление с окружающим миром, рисование, творческая деятельность)	Продолжать расширять знания о национальной одежде. Продолжать учить детей рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «күсканаты», «күтүмсыю», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.
	24.02.2026	«Национальные головные уборы» (ознакомление с окружающим миром, рисование, творческая деятельность)	Познакомить детей с казахскими национальными головными уборами. Активизировать словарь слова: «саукеле», «борик», «такия», «кемеше», «тымак». Дать понятие о разновидностях головных уборах, и предназначениях. Продолжать учить детей рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Воспитывать интерес к культуре казахского народа
Наурыз/ Март	03.03.2026	Разучивание танца «Кара жорга»	Продолжать знакомить детей с традициями казахской национальной культуры. Обобщать имеющиеся у учащихся знания о традициях и обычаях казахской культуры; формировать представления у детей о прекрасном посредством танцевального искусства казахского народа — вызов чувства восхищения и гордости за достижения в культуре своей страны.
	10.03.2026	«Бауырсақ» «Алдар Косе» (просмотр мультфильмов)	Познакомить детей с героями и персонажами мультфильма. Уметь просматривать мультфильмы от начала до конца. Понимать смысл этих мультфильмов. Воспитывать интерес и любовь к казахскому народному творчеству.
	17.03.2026	«Встречаем Наурыз» (рисование, творческая деятельность)	Продолжать знакомить с самобытностью казахского народа, особенностями праздника Наурыз. Приобщить детей к казахскому национальному декоративному промыслу Продолжать знакомить с самобытностью казахского народа. Закрепить название казахской национальной одежды.

			Учить украшать одежду элементами орнамента. Воспитывать патриотические чувства и эстетический вкус.
	24.03.2026	«На джайляу» (лепка, творческая деятельность)	Совершенствовать умение детей скатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями; Научить лепке юрты, декорированию национальным орнаментом. Обогащать представления детей о джайляу и юрте. Продолжить знакомство с казахским орнаментом. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, вырезания по контуру. Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Сәуір / Апрель	07.04.2026	Казахские национальные традиции (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Познакомить детей с казахскими национальными традициями и обычаями. Расширить и укрепить знание о казахских национальных обрядах «Бесике салу», «Тысау кесу». Привить интерес к казахским национальным традициям. Воспитывать любовь и уважение к обрядам и культуре казахского народа
	14.04.2026	«Кыз куу» «Тенгеалу» (физическое воспитание, двигательная активность)	Продолжать знакомить детей с казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правила игры. Воспитывать уважение и интерес к национальным играм.
	21.04.2026	Колобок в гостях у Баурсака» Чтение сказки: «Бауырсақ ертегісі» (проговаривание при чтении главных героев на казахском языке) (художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность)	Продолжать ознакомить детей с содержанием сказки, учить слушать художественное произведение на казахском языке, отвечать на вопросы, проговаривать за педагогом отдельные слова и фразы. Активизировать речь детей, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
	28.04.2026	«Баурсаки». (лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)	Продолжать обучать детей умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Продолжать совершенствовать способы

			лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зашпильвать для создания более полной и красивой формы.
Мамыр/ Май	05.05.2026	«Моя семья» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)	Закрепить у детей представление о понятии «Семья». Пополнить словарный запас детей словами-признаками, предметами, действиями. Повторить правильное написание членов семьи по-казахски: аке (папа), анна (мама), эже (бабушка), ата (дедушка), анна (старшая тетя), ага (старший брат или дядя), ини (младший брат) карындас (младшая сестра). Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Предложить составить рассказ о своей семье с помощью вопросов воспитателя, используя семейное фото. Воспитывать уважение к старшим младшим родственникам, формировать способность соблюдать традиции и обычаи в своей семье.
	12.05.2026	Чтение рассказа И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду.
	19.05.2026	Национальные блюда «Курт» (лепка, творческая деятельность)	Знакомить детей с казахскими национальными блюдами. Активизировать словарь детей слова: «беспармак», «куырдак», «казы», «шужук». «курт» Дать понятие о составе национальных блюд. Аккуратно скатывать пластилин между двумя ладонями круговыми движениями. Воспитывать любовь и интерес к национальной культуре.
	26.05.2026	Чтение: казахская народная сказка «Как человек подружился с кошкой и собакой» (художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность)	Познакомить детей с казахской народной сказкой, развивать внимание, мышление, разговорную речь; воспитывать любовь к животным.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Комунального государственного
учреждения
«Общеобразовательная школа №1»
отдела образования города Темиртау
Управления образования
Карагандинской области
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Комунального государственного
учреждения
«Общеобразовательная школа
№1» отдела образования города
Темиртау Управления
образования
Карагандинской области

Абрамова В.В.
«02» 09 2025г.

Вариативная образовательная программа
«Капелька»
Комунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №1»
отдела образования города Темиртау
Управления образования Карагандинской области
(дети 3-х, 4-х лет)

Автор: Бабаханова С.Т.

воспитатель – педагог модератор

Темиртау 2025 год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важнейший этап развития и воспитания личности. Это под приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте наиболее благоприятные условия для художественно – эстетического воспитания и творческой деятельности детей. Можно сказать, что нетрадиционные техники позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах. Владея разными техниками и способами изображения предметов или окружающего мира, ребенок получает возможность выбора.

Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию рисуночной деятельности, вызывает радостное настроение у детей, снимает страх перед краской, боязнь не справиться с процессом рисования. Многие виды нетрадиционного рисования способствуют повышению уровня развития зрительно – моторной координации. Данные техники не утомляют дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Организованная деятельность с детьми продуктивными видами деятельности являются необходимой частью развивающего обучения.

Цель:

Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

- ✓ знакомство с нетрадиционными техниками рисования и применение их на практике,
- ✓ развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники,
- ✓ развивать мелкую моторику,
- ✓ речь и мышление,
- ✓ воспитывать отзывчивость и доброту.

Принципы содержания

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, создание для каждого ситуации успеха.

2. Личностно–ориентированное взаимодействие: учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом, в творческом процессе создается раскованная, стимулирующая творческую активность ребенка, атмосфера. В процессе совместной продуктивно – творческой деятельности ребенок учиться придумывать новое, вариативно мыслить и общаться.

3. Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

4. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс и естественное повышение его работоспособности.

Содержание вариативного компонента нацелено на активизацию развитие мелкой моторики рук, познавательной деятельности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Вариативный компонент разработан для детей 3-4 лет, ОД проводятся 1 раза в неделю во вторую половину дня. Длительность занятий не превышает 15 минут.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения- физкультминутки, гимнастику для глаз. Комплексы пальчиковой гимнастики, гимнастику для глаз, физкультминутки воспитатель подбирает самостоятельно.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации вариативного компонента дети познакомятся со следующими техниками:

- «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
- рисование жесткой кистью (тычок);
- рисование по мокрой бумаге;
- оттиски штампов различных видов;
- «точечный рисунок».

Формы проведения итогов реализации

- выставки работ детей в детском саду;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам);
- творческий отчет руководителя кружка на педсовете.

**Перспективный план вариативного компонента
В разновозрастной группе дети 3-х, 4-х лет
«Капелька» (нетрадиционное рисование)**

№	Тема	Программное содержание	Количество ОД	Дата проведения
1	«Веселый горох»	Познакомить детей с техникой «пальчиковая живопись». Учить детей набирать краску на палец.	1	02.09.2025г
2	«Красивые тарелочки»	Продолжать учить детей с техникой «пальчиковая живопись». Закреплять навыки детей, набирать краску на палец	1	09.09.2025г
3	«Мухомор»	Создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования	1	16.09.25г.
4	«Павлин»	Научить детей создавать образ павлина с помощью ладошек.	1	23.09.25г.
5	«Осьминожки».	Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции	1	30.09.25г.
6	«Помоги маме-курочке найти цыплят».	Познакомит детей с новым способом рисования – тычkovание по контуру.	1	07.10.25г.
7	«Весёлые кляксы»	Продолжать закреплять умение детей с таким способом изображения, как кляксография, показать её выразительные возможности.	1	14.10.25г.
8	«Гусеница»	Познакомить детей с художественной техникой печатания пробкой. Учить рисовать пробками, прикладывая их к листу.	1	21.10.25.
9	«Листопад»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой		28.10.25г.

		рисования – отпечаток листьями.		
10	«Волшебники»	Прививать интерес детей к художественному творчеству.	1	04.11.25г.
11	«Падают, падают листья...»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками (окунать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки)	1	11.11.25г.
12	«Горошинки на зонтике»	Формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды	1	18.11.25г.
13	«Разноцветные мячи»	Формировать умение рисовать пальцем круглую форму.	1	25.11.25г.
14	Прогулка в зимний лес»	Познакомить детей с методом нетрадиционной техники рисования – рисование капустным листом в стиле монотипия	1	02.12.25г.
15	«Стая птичек».	Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.	1	09.12.25г.
16	Тема: «Я слепил снеговика».	Цель: познакомить детей с техникой рисования методом тычка .	1	17.12.25г.
17	«Елочка нарядная на праздник к нам пришла».	Продолжать детей с нетрадиционными способами рисования (рисование ладошками).	1	23.12.25г.
18	«Поделись улыбкою своею».	Продолжать рисовать в нетрадиционных техниках (рисование ладошками и пальцами), закреплять понятие отпечаток.	1	30.12.25г.
19	«Зайчик»	Продолжать учить детей с нетрадиционным способом <u>рисования</u> <u>методом</u> тычка.	1	06.01.26г.
20	«Снежинки для Снежной Королевы».	Продолжать учить детей с нетрадиционной техникой рисования – печать по	1	13.01.26г.

		трафарету с использованием губки		
21	«Зимнее дерево»	Продолжать учить детей с нетрадиционной техникой рисования – печать по трафарету с использованием губки	1	20.01.26г
22	«Вьюга-завируха»	Учить создавать зимнюю холодную погоду. Закрепить умение рисовать «по - мокрому».	1	27.01.26г
23	«Птичка».	формировать навык рисования ладошками. Уточнять и закреплять знание цветов. Формировать интересы и положительное отношение к рисованию	1	03.02.26г.
24	«Домбра»	Закрепить с детьми нетрадиционную технику рисования « брызг»	1	10.02.26г.
25	«Қобыз»	Продолжать учить детей с нетрадиционным способом <u>рисования</u> <u>методом</u> «тычка»	1	17.02.26г.
26	«Әдемі оюлар»	Продолжать учить детей с нетрадиционной техникой рисования печатания картофелем	1	24.02.26г.
27	«Гүл сыйлайық анаға»	Развивать интереса к необычным способам рисования, художественного творчества.	1	03.03.26г
28	«Белка»	Познакомить детей с техникой «рисование свечой». Учить закрашивать лист, путем смешивания нескольких цветов.	1	10.03.26
29	«Украшаем юрту»	Продолжать учить детей с нетрадиционным способом рисования методом « тычка»	1	17.03.26г.
30	«Зайчик»	Продолжать учить детей с	1	26.03.26г.

		нетрадиционным способом <u>рисования</u> методом <u>тычка</u> .		
31	«Сэукеле»	Познакомить детей национальными узорами, расширить словарный запас, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - печать по трафарету с использованием поролона, развивать творчество и фантазию у детей.	1	31.03.26г.
32	«Тюльпаны»	закреплять знания детей о цветах, продолжить знакомство детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование вилкой.	1	07.04.26г.
33	«Весёлые кляксы»	Продолжать закреплять умение детей с таким способом изображения, как кляксография, показать её выразительные возможности.	1	14.04.26г.
34	«Живые облака»	Продолжать знакомить детей с признаками весны; Познакомить детей с новым способом рисования – «Раздувание краски»;	1	21.04.26г.
35	«Носит одуванчик желтый сарафанчик».	Продолжать знакомить детей с техникой рисования методом тычка жесткой полусухой кистью.	1	28.04.26г.
36	«Весна красна»	Закрепить и систематизировать знания детей о времени года весна и её приметы. Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (<i>рисование тычком, жатой бумагой</i>)	1	05.05.26г.
	Итого		36	