**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**ҚАРҚАРАЛЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ**

**«ЖАҢАТОҒАН АУЫЛЫНЫҢ № 14 МЕКТЕБІ»**

**КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**2025-2026 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мазмұны** | **Беті** |
| Бөлім 1 | Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы |  |
| Бөлім 2 | Кадр құрамына талдау |  |
| Бөлім 3 | Білім алушылар контингенті |  |
| Бөлім 4 | Оқу-әдістемелік жұмыс |  |
| Бөлім 5 | Оқу- материалдық активтер |  |
| Бөлім 6 | Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры |  |
| Бөлім 7 | Білім алушылардың білімін бағалау |  |
| Бөлім 8 | Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы |  |
| Бөлім 9 | Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары |  |
| Бөлім 10 | Қорытынды және ұсыныстар |  |

**Кіріспе**

Қарағанды ​​облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Жаңатоған ауылының №14 мектебі КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін-өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025

[№ 98](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036060" \l "z528) бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Жаңатоған ауылының № 14 мектебі» КММ қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Ол:

1. оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнынына;

2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;

3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;

4) оқу мерзімі бойынша;

5) білікті қызметкерлердің болуы;

6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;

7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды мектеп ішінде құрылған комиссия дайындады. Комисс ия құрамы 16.01.2025 жылғы № 3 педагогикалық кеңес шешімімен және «Жаңатоған ауылының №14мектебі » КММ директорының 16.01.2025 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» № 7 бұйрығымен бекітілді.



<https://drive.google.com/file/d/1TOu_6QqU4LhujXHMcn4jVV4fUVhI8PoY/view?usp=drive_link>

**І БӨЛІМ**

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Жаңатоған ауылының атындағы №14жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жүзеге асырып отырған оқу мекемесі.

Жобалық сыйымдылығы - 504 оқушы орны. Қазіргі күні 69 оқушы білім алады.

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің оқыту тілі - мемлекеттік. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқу-тәрбие үрдісін іске асырады.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** | **Білім беру ұйымының толық атауы**  **Мемлекеттік тілде:** Қарағанды облысы білім баскармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Жаңатоған ауылының №14 мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  **Орыс тілінде:** Коммунальное государственное учереждение «Общеобразовательная школа №14 села Жанатоган» отдела образования Каркаралинского района управления образования Карагандинской области |
| **1.2** | **Білім беру ұйымының орналасқан жері**  *(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).*  Қазақстан Республикасы,100818  Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Жаңатоған ауылдық округі, Жаңатоған ауылы, Ұшқын көшесі , 39 ғимарат  <https://drive.google.com/file/d/1n4eo899xuORMIPRJCUfJpr9_r_o8ugeJ/view?usp=sharing> |
| **1.3** | **Заңды тұлғаның байланыс деректері**  **(телефон, электрондық пошта, web-сайт**).  8(72146) 52430. 87022833945  мектеп почтасы: [kark-oso-6862@bilim09.kz](mailto:kark-oso-6862@bilim09.kz)  Домендік атауы: <https://kark14.edu.kz/> |
| **1.4** | **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**  *(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).*  Мектеп директоры- Дюсенова Баян Толеухановна «Жаңатоған ауылының №14 мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарқаралы ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылы 13 сәуір №87 бұйрығы негізінде тағайындалған**.**  <https://drive.google.com/file/d/1XiVwNqiuJzohZeIyr2q51On0fsH-4Eo7/view?usp=sharing> |
| **1.5** | **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** *(заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама /куәлік).*  **Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама**  БСН 021040004038  Берілген күні: 19.01.2021ж.  Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 22.10.2002 ж**.**  <https://drive.google.com/file/d/1yeHMa0O_AoE4tE_PzcGNmZflpHMeTYv-/view?usp=sharing>  «Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Жаңатоған ауылының №14 мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы «Қарағанды облысы экономика басқармасы» ММ 08.01.2021 ж. №33 бұйрығымен бекітілген  <https://drive.google.com/file/d/1EltTTLSg_FMs-mm4O78nRE9aC_WipJ_A/view?usp=sharing> |
| **1.6** | **Рұқсат беру құжаттары**  Білім беру қызметіне № KZ39LAМ00003086 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2025 жылы 13 мамырда берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):  -Бастауыш білім беру  - Негізгі орта білім беру  - Жалпы орта білім беру  Алғашқы берілген күні 28.04.2006 жыл  <https://drive.google.com/file/d/1BK3i2UyE20a_243A8oBXoh0KiO87IiBo/view?usp=drive_link> |
| **1.7** | Мектеп ғимараты 1991 жылы пайдалануға берілген.  Типтік, ІІ қабатты. |
| Қарағанды облысы әкімдігінің 05.01.2021жылғы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Жаңатоған ауылының №14 мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды.  <https://drive.google.com/file/d/1A_Zb87Gese9K32be7YE-Ydsf-t8RMzGP/view?usp=sharing> |
| **1.8** | Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті Қарқаралы ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі тексеру акті №15, 27.03.2025ж. |
| **1.9** | Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №60 , 28.04.2015ж |
| **1.10** | Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия  № 23016194. Берілген күні 18.07.2023 ж. |
| **1.11** | Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама  22.09.2023 жыл , №101000017306873 |
| **1.12** | Оқыту қазақ тілінде, бір аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында жинақталған сыныптар саны – 11. Білімалушылар саны -68 , мектеп жанындығы шағын орталықта – 13, мектепалды даярлық сыныбында – 9 тәрбиеленуші болды.  2025-2026 оқу жылында жинақталған сыныптар саны – 10, бала санының аздығына байланысты 2-3 сыныптар біріктіріліп оқытылады. Білімалушылар саны -69, мектеп жанындығы шағын орталықта – 14 бала тіркелді. |

**Мектептің жұмысының негізгі мақсаты-** тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыратын, жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып,қабілеттерін одан әрі дамытатын, іске асыратын қолайлы білім ортасын қалыптастыру.

Азаматтардың белгіленген жалпыға міндетті білім беру стандарттарының Қазақстан Республикасының Конституциясымен кепілдендірілген тегін орта білім алу құқығын жүзеге асыру;

бастауыш, негізгі , жалпы білім беру бағдарламаларын сапалы игеруді қамтамасыз етумәдениеті жоғары, қоғамдағы өмірге бейімделген, терең және кеңейтілген білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға және дамытуға дайын интеллектуалды тұлғаны қалыптастыру.

**Мектеп ұжымының міндеттері:**

1. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практиканың жетістіктері негізінде жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;
2. жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамытуға жағдай жасау арқылы интеллектті байыту;
3. азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отанына, Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді қастерлеуге, кез-келген конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
4. белсенді азаматтық позициясы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттіліктерін қалыптастыру, тұлғаның оның құқықтары мен міндеттеріне саналы қатынасы;
5. ұлттық және әлемдік мәдениеттің жетістіктерімен таныстыру; қазақ және республиканың басқа халықтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерттеу; мемлекеттік, орыс тілдерді меңгеру;
6. жаңашыл ақпараттық-коммуникативтік, мультимедиялық технологияларды игеру арқылы білім сапасын арттыру;
7. оқушылардың дарындылығы мен интеллектуалды деңгейін төменгі сыныптарда анықтау және ғылыми зерттеуге деген қызығушылығын дамыту;
8. аттестаттаудың жаңа талаптарына , оқу-әдістемелік қолдау мен қаржылай ынталандыру әзірлемелерінің өзгерген жағдайларына сәйкес мұғалімді мансаптық өсуге ынталандыру;
9. 9-11-ші сынып оқушыларымен кәсіби бағдарлану жұмысын өзектендіру;
10. баспасөз беттеріне шығармашылық тұрғыдан жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін белсенді түрде тарату;
11. ата-анамен, қоғаммен жұмыс жүйесін жетілдіру.

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы оқу мазмұнын жаңарту, нәтижеге бағытталған білім беру.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде нормативті құжаттарды , Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттарды басшылыққа алады.

Әр оқу жылында проблемалық-бағдарлы талдаулар жүргізе отырып, жетістіктер мен айқындалған мәселелердің себептерін айқындап, алдыңғы жұмыстардың түзету аймақтарын анықтап отырады.

**2 БӨЛІМ.**

**КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар**:

**2.1. Мектеп мұғалімдерінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау** бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығы басшылыққа алынады.

(7 – қосымша - Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет)

<https://drive.google.com/file/d/1aAxSJXke40zpAk5aujSNCnRdsM8xScyu/view?usp=sharing>

**(Тарификация және штаттық кестелер)**

**2023/2024 оқу жылындағы тарификация**

<https://drive.google.com/file/d/1qDSgh2VTlAoa4tjR914aTjcWNKdPQO2/view?usp=sharing>

**2024/2025 оқу жылындағы тарификация**

<https://drive.google.com/file/d/1HonEXg7YFxcXRtB_cYRKdghkYhb9j7Sz/view?usp=sharing>

**2025/2026 оқу жылындағы тарификация**

<https://drive.google.com/file/d/1t8WNCNuNq8b3mVfEf2gvWj56oaG97aHg/view?usp=sharing>

**2023-2024 оқу жылындағы штаттық кестелер**

<https://drive.google.com/file/d/1FJ3yB8yVIwhHRwiQOVmMsowkbHOzeLLQ/view?usp=sharing>

**2024-2025 оқу жылындағы штаттық кестелер**

<https://drive.google.com/file/d/1WL_X7YnxfQzCVEqfeNMV_ZpzFeeIXIQ/view?usp=sharing>

**2025-2026 оқу жылындағы штаттық кестелер**

<https://drive.google.com/file/d/1hLgGFx439P2gR_qLIOUdecncUcgMCOD_/view?usp=sharing>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығының 1- тарау 2- тармағына сәйкесті бастауыш сыныпта оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бастауыш сынып бойынша 5 педагог еңбек етті. 2025-2026 оқу жылында 4 педагог қызмет атқарады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Педагогтар | Сабақ беретін сыныбы/пәні | санаты |
| 1 | Дюсенова Б.Т | 2-4 орыс тілі | Педагог зерттеуші |
| 2 | Торебекова А.Б | 1 | Педагог-сарапшы |
| 3 | Мукашева С.К. | 2 | Педагог-сарапшы |
| 4 | Арипова Г.С | 3 | Педагог-сарапшы |
| 5 | Туякбаева А.Ж | 4 | Педагог- модератор |
| Барлық педагог саны – 5, педагог зерттеуші -1,педагог-сарапшы -3, педагог-модератор -1. жалпы санынан үлесі:80 % біліктілік талаптарына сәйкес келеді.  2025-2026 оқу жылында 1 педагог Қарағанды қаласына қоныс аударып жұмыстан өз өтініші бойынша есеп айырысты. 2025-2026 оқу жылында бастауыш сыныптарда 4 педагог жұмыс жасайды. 1 педагог –зерттеуші, 2 педагог-сарапшы, 1 педагог –модератор санатында. Сапалық құрам 75 % құрайды. | | | |
| Р/с | Педагогтар | Сабақ беретін сыныбы/пәні | санаты |
| 1 | Дюсенова Б.Т | 2-4 орыс тілі | Педагог зерттеуші |
| 2 | Мукашева С.К. | 2-3 | Педагог-сарапшы |
| 3 | Арипова Г.С | 4 | Педагог-сарапшы |
| 4 | Туякбаева А.Ж | 1 | Педагог- модератор |

Осы заңнаманың 2- тарау 9- тармағына 3 –тарау 16 - тармағына сәйкесті негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р/с | педагогтар | Сабақ беретін сыныбы/пәні | санаты |
| 1 | Абдырахманова С.К | 5,6,7 /қазақ тілі мен әдебиеті | Педагог-зерттеуші |
| 2 | Алимшайхина К.Ж | 9/ қазақ тілі мен әдебиеті  5-6/музыка  Тарих | Педагог-модератор |
| 3 | Иманбай Ш.К | 8/10 қазақ тілі мен әдебиеті | Педагог-сарапшы |
| 4 | Оралбек Ж.С | 11 /қазақ тілі мен әдебиеті -3 сағат  5-11/жаһандық құзыреттілік -5 сағат  Қазақ тілі педагогі МЦ - 0,25 | Педагог- сарапшы |
| 5 | Жолдыбалина А.Т | 5-11/география  5/6 Тарих  9-11/Құқық негіздері | Педагог модератор |
| 6 | Игембаева М.Т | 6.8.9-10/математика | Педагог- сарапшы |
| 7 | Құрал К.А | 5,7,11 /математика | Педагог |
| 8 | Оралбай Ж.А | 7-11/биология | Педагог –сарапшы |
| 8-11/химия | Педагог-модератор |
| 9 | Оразбаева Э.А | 5-11/ орыс тілі мен әдебиеті | Педагог-сарапшы |
| 10 | Бейсенбекова А.К | 7-11/ физика  2-11 /информатика | Педагог – сарапшы  Педагог- модератор |
| 11 | Тілепбек Ғ.Н | 1-4, 5 / дене шынықтыру | Педагог |
| 12 | Ныгыманов Р.Т | 6,7,8,9,10,11/ дене шынықтыру | Педагог- сарапшы |
| 13 | Жакаев Е.К | 10-11/АӘТД  5-9 көркем еңбек | Педагог-зерттеуші |
| 14 | Арипова Ж.Т | 3-11/ағылшын тілі | Педагог- модератор |
| 15 | Төлеубай Ж.Қ | педагог психолог | Педагог – сарапшы |
| 16 | Әріп А.А | Тарих  Құқық негіздері | Педагаог модератор |
| 17 | Егинбаева Ж.К | информатика | Педагог |
| 2025-2026 оқу жылының І тоқсанында жоғары білімді тарих пәнінің мұғалімі уақытша бала күтіміне байланысты демалыста болуына байланысты 7-11 сыныптардың тарих пәнінің сағаты қазақ тілі мұғалімдеріне бөлініп берілді Тарих пәнінің маманы ІІ оқу тоқсанында жұмысына кіріседі. Информатика пәнінің мұғалімі 2025-2026 оқу жылында декреттік демалыста болуына байланысты физик-информатик маман саба0 береді.  Орта буында барлық педагог саны – 17, педагог-зерттеуші- 2, педагог- сарапшы -8, педагог- модератор -4, педагог- 3  Жалпы санынан үлесі 58,8 % құрайды. | | | |

Педагогикалық құрамға енетін педагогтардан сабақ бермейтін мамандар қатарында педагог-психолог бар.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 57 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 31.03.2025 № 96 бірлескен бұйрығы негізінде шағын жинақты мектеп жағдайына байланысты еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы мектепте кадр потенциалы тұрақты, барлық пәндер арнайы мамандармен толық қамтамасыз етілген. Кадр саясаты тұрғылықты жер, мектеп жағдайына байланысты реттеліп отырады. Зейнеткерлік жасқа толып зейнет демалысына шығатын, отбасылық жағдайға байланысты қоныс аударатын мамандар орнына мамандар тарту алдын ала жоспарланып, барлық біліктілік талаптарының заңнамаға сай болуы үнемі назарға алынады. Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжым мүшелері жыл сайын Қарқаралы қаласының емханасында медициналық тексеруден тұрақты түрде өтеді. 2025-2026 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаттары бар.

**2.2.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат және оқу жүктемелері :**

**Мектеп педагогтарының біліктілік дипломы туралы ақпарат**

<https://drive.google.com/file/d/15NxsqmYLfbnC4u6UzdUcYP32wwDZEOVb/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагог саны/ | Жоғары білімді | Арнаулы орта білімді | Педагог мамандығы бар,қайта даярлаудан өткені |
| 2023/2024 | 24 | 21 | 3 | - |
| 2024/2025 | 25 | 22 | 3 | - |
| 2025-2026 | 24 | 20 | 4 |  |

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі 88 % құрайды. Жоғары оқу орнына кейінгі – магистр дәрежесінде педагог жоқ.

2024-2025 оқу жылында 2 жоғары білімді жас маман. Егинбаева Ж.Қ –информатика пәні мұғалімі. Құрал К.А-математика пәні мұғалімі . 2025-2026 оқу жылында 1 арнаулы орта білімді жас маман Тіліпбек Ғалымжан –денешынықтыру пәні бойынша жұмысқа орналасты. Базалық білімі жоқ мамандар – жоқ. Қосымша жұмыс жасайтын мамандар- жоқ. Барлық педагогтер жергілікті тұрғындар және осы білім беру ұйымында ғана жұмыс жасайтындар болып табылады.

**2.3.Мектеп басшыларының бес жылда бір рет (басшының орынбасарлары бес жылға ұзартылды) аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:**

Мектеп директоры басшылыққа 13.04.2023 жылы сайланғандықтан аттестациядан өту мерзімінің толмауына байланысты 2025-2026 оқу жылында ІІІ санатты басшы санатына өтініш беруді жоспарлауда.Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары 2025-2026 оқу жылында ауыстырылды.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары 05.06.2023жылы үшінші санатты басшының орынбасары санатына өтті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы, еңбек өтілі | Әкімшілік санаты, бұйрық берілген күні |
| Абдырахманова Салтанат Койшыбековна | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары,  12 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары  №124 бұйрық  05.06.2023 |

**(Мектеп басшыларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет)**

<https://drive.google.com/file/d/1C6M2iXSGcO9BfqN_BPrDOdXeQFwZARNT/view?usp=sharing>

**2.4. 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет**

(педагогтердің бес жылда бір рет аттестациядан өтуінің перспективті жоспары)

**Мұғалімдердің біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санат** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | | **2025-2026** |
|  | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **жоспарда** |
|  | **26** | | **26** | | **25** | | **23** |
| «Педагог-зерттеуші» | 1 | 3,8% | 1 | % | - | % | 1 |
| «Педагог-сарапшы» | - | 0% | 6 | % | 1 | % | 1 |
| «Педагог-модератор» | 1 | 3,8% | 5 | % | 3 | % | - |
| Үшінші біліктілік санат | 1 | 33,3% |  |  |  |  | 1 |

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы әр жылдардағы өзгерістерімен басшылыққа алынады. Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективті жоспары дайындалып, әр педагогтың жұмысына талдамалық-жинақтаулар жүргізіп отыру, жыл сайын әдістемелік кеңесте есеп беру, іс-тәжірибесін тарату арқылы жұмыстар жүргізіліп отырылады. 2022-2023 оқу жылында 1 басшының орынбасары біліктілік санатына өтуге, 1 педагог «педагог-зерттеуші» санатын растауға, 1 педагог «педагог- модератор» санатына өтуге өтініш берді. 2023-2024 оқу жылында (1 педагог «педагог-зерттеуші» санатын растауға, 6 педагог «педагог – сарапшы» санатын растауға, 5 педагог педагог –модератор санатына өтуге, 2024-2025 оқу жылында (1 педагог «педагог-сарапшы» санатына өтуге, 3 педагог «педагог – модератор» санатына ) өтуге өтініш беріп біліктілік санаттарын алды. 2025-2026 оқу жылында 1 педагог «педагог-зерттеуші» санатына, 1 педагог «педагог – сарапшы» санатына өтуге, 1 басшы «Үшінші біліктілік санатына» өтуге жоспарланып тұр.

**2022-2023 оқу жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестаттаудан өткен педагог | Берілген санат | Бұйрықтың нөмері және күні |
| 1 | Абдикаликова Мая Кабдылкурбашовна | Педагог- модератор | №111  20.06.2022 ж |
| 2 | Абдырахманова Салтанат  Койшыбековна | Үшінші санатты басшының орынбасары | №124  05.06.2023 ж |
| Педагог- зерттеуші | №175  28.08.2023 ж |
| 3 | Абдилдин Сайран Кенесбекович | Педагог- модератор | №153  31.08.2023 ж |

**2023-2024 оқу жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестаттаудан өткен педагог | Берілген санат | Бұйрықтың нөмері және күні |
| 1 | Оразбаева Эльмира Аманбековна | Педагог- сарапшы | №8, 25.06.2024 ж |
| 2 | Арипова Гулбану Саятовна | Педагог- сарапшы | №8, 25.06.2024 ж |
| 3 | Мукашева Сауле Кабыкеновна | Педагог- сарапшы | №12, 25.06.2024 ж |
| 4 | Игембаева Мархаба Толеужановна | Педагог- - сарапшы | №21, 29.08.2024 ж |
| 5 | Торебекова Асылтас Багдатовна | Педагог- сарапшы | №21, 29.08.2024 ж |
| 6 | Оралбай Жанаргул Амантайқызы | Педагог- сарапшы  /биология/ | №22, 29.08.2024 ж |
| 7 | Оралбай Жанаргул Амантайқызы | Педагог- модератор  /химия/ | №24, 29.08.2024 ж |
| 8 | Арипова Жансая Толеужановна | Педагог- модератор | №101, 02.09.2024 ж |
| 9 | Бейсенбекова Алмагуль Кураловна | Педагог- модератор | №101, 02.09.2024 ж |
| 10 | Әріп Айшабибі Асқатқызы | Педагог- модератор | №101, 02.09.2024 ж |
| 11 | Алимшайхина Кенжегуль Женисовна | Педагог- модератор | №101, 02.09.2024 ж |
| 12 | Жакаев Еркин Касымович | Педагог- зерттеуші | №165, 19.09.2024 ж |

**2024-2025 оқу жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестаттаудан өткен педагог | Берілген санат | Бұйрықтың нөмері және күні |
| 1 | Оралбек Жанагул Сериковна | Педагог- сарапшы | №49, 20.08.2025 ж |
| 2 | Сыздыкова Арайгул Кайрбековна | Педагог- модератор | №40, 02.09.2025 ж |
| 3 | Жолдыбалина Айжан Талгатовна | Педагог- модератор | №40, 02.09.2025 ж |
| 4 | Мусаханова Сандуғаш Тлепбековна | Педагог- модератор | №40, 02.09.2025 ж |

**2.5. үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыруы туралы :**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07.08 № 249 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу,сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сай мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Курстан өткен педагог игерген дағдыларын мектеп тәжірибесіне әкелуі, өзара тәжірибе алмасуы жолға қойылған.

2022-23 (4 мұғалім), 2023-24 (7 мұғалім). 2024-25 (12 мұғалім) біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Қазіргі жағдайда мектеп педагогтері 90 % біліктілігін арттыру курстарынан өткен. Екі мұғалім декреттік демалыста отыр. Бір мұғалім 02.09.2025 жылдан декреттік демалыстан шығып отыр.

Мектеп басшыларының білім жетілдіру курстарынан өту көрсеткіші –66,6 % .

Көрсетілген мәліметтерге сәйкес талдау педагогтердің тиісті бейіні бойынша ҚР Білім туралы Заңының 37- бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18- бабының 1- тармағына сәйкес үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде уақытылы біліктілік арттыру мерзімдерін сақтайтындығы анықталды, бұл «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігінің 13-1 тармағы (негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары), 3-бөлігінің 20-1 тармағы (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары)талаптарын сәйкес болып табылады.

**Мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)** | **Лауазымы, өтілі** | **Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны,күні**  **(ұйымдастыру)** |
| 1 | Дюсенова Баян Толеухановна | Директор  2 жыл | Орта білім беру жүйесіндегі менеджмент  Кадрлық резерв даярлау мектебі | Біліктілік арттыру орталығы  ҚОББДОӘО  Маусым 2021 |
| ПШО  22 .04.2022  430 сағат  26f167c92 | «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» |
| 2 | Абдырахманова Салтанат Койшыбековна | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары  12 жыл | «ӨРЛЕУ»  20.01.2023  80 сағат  № 05821724 | «Білім беруді цифрдық трансформациялау жағдайындағы |
| 3 | Оралбек Жанагул Сериковна | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  0 жыл | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасардың жұмыс ауыстыруына байланысты 02.09.2025 жылдан бастап педагог-сарапшы санатындағы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі 0,5 бірлікте жұмысқа қабылданды. Оқу жылы ішінде біліктілікті арттыру курсына барады. | |

Мектеп директоры 13.04.2023 жылдан бастап жұмыс істеп келеді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары 2 жыл декреттік демалыста болуына байланысты уақытша 0,5 бірлікте педагог сарапшы санатындағы 2 мұғалім қызмет атқарды.

2025-2026 оқу жылында директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары лауазымына педагог сарапшы санатындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Оралбек Жанагул Сериковна тағайындалды. Алдағы уақытта мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлап отыр.Мектеп директоры және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары біліктілікті арттыру курстарынан мерзімінде өтіп отыр.

**Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі,аты,әкесінің аты (бар болса)** | **Лауазымы** | **Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны** | **Курс тақырыбы** |
| 1 | Дюсенова  Баян  Толеухановна | Бастауыш класс мұғалімі | 06.09.2024  80 сағат  №429 | «USTAZ» | «Бастауыш сынып педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» |
| 2 | Абдырахманова Салтанат Койшыбековна | Қазақ тілі-әдебиеті мұғалімі | 02.05.2025  80 сағат  № 0944273 | «ӨРЛЕУ» | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің  пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| 3 | Алимшайхина  Кенжегул  Женисовна | Қазақ тілі-әдебиеті мұғалімі | 16.09.2024  80 сағат  №284 | «USTAZ» | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру |
| 4 | Арипова  Гулбану  Саятовна | Бастауыш сынып мұғалімі | 27.06.2025  80 сағат  № 0945484 | «ӨРЛЕУ» | «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру » |
| 5 | Арипова  Жансая  Толеужановна | Ағылшын тілі мұғалімі | 04.11.2024  80 сағат  № 0806866 | «ӨРЛЕУ» | «Инновационные технологии в обученеии английскому языку» |
| 6 | Абдикаликова  Мая Кабдылкурбашовна | Тәрбиеші | 01.11.2024  72 сағат  № 0807542 | «ӨРЛЕУ» | Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын қалыптастыру |
| 7 | Бейсенбекова  Алмагул  Кураловна | Физика, информатика пәні мұғалімі | 08.09.2023  № 013822 | «ӨРЛЕУ» | «Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары» («Физика» пәні бойынша) |
| 8 | Бейсенбекова  Алмагул  Кураловна | Информатика пәні мұғалімі | 12.07.2024  80 сағат  №067 | «USTAZ» | Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар |
| 9 | Оралбек  Жанагул  Сериковна | Қазақ тілі-әдебиеті мұғалімі | 14.02.2025  80 сағат  № 0809368 | «ӨРЛЕУ» | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту |
| 10 | Оралбек  Жанагул  Сериковна | «Жаhандық құзыреттіліктер» | 22.11.2024  80 сағат  № 0807895 | «ӨРЛЕУ» | «Жаhандық құзыреттіліктер» |
| 11 | Оразбаева  Эльмира  Аманбековна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | 29.08.2024  80 сағат  № 0805479 | «ӨРЛЕУ» | «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» |
| 12 | Оралбай  Жанаргүл  Амантайқызы | Биология пәні мұғалімі | 14.09.2022  160 сағат  3680394е4 | ПШО | «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру сабағы : басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» |
| Оралбай  Жанаргүл  Амантайқызы | Химия пәні мұғалімі | 17.08.2022  160 сағат  3365b875d | ПШО | «Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру сабағы : басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» |
| 28.04.2023  80 сағат  № 0581273 | «ӨРЛЕУ» | «Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту . 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» |
| 13 | Игембаева  Мархаба  Толеужановна | Математика пәні мұғалімі | 20.10.2023  80 сағат  № 010106 | ПШО | «Математика мұғалімдерінің құзыреттерін дамыту» |
| 14 | Иманбай  Шынар Каиржановна | Қазақ тілі-әдебиеті мұғалімі | 15.08.2025  80 сағат  № 0945808 | «ӨРЛЕУ» | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің  пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» |
| 15 | Құрал  Күнзат  Азатқызы | Математика пәні мұғалімі | 04.10.2024  80 сағат  № 0806788 | «ӨРЛЕУ» | «Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер» |
| 16 | Жакаев  Еркин  Касымович | Алғашқы әскери және  технологиялық дайындық мұғалімі | 03.05.2024  80 сағат  № 0802637 | «ӨРЛЕУ» | «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог ұйымдастырушылары-ның пәндік құзыреттіліктерін арттыру» (10-11сыныптар) |
| Көркем еңбек | 80 сағат 15.08.2025  № 057 | DARYN USTAZ | Көркем еңбек: Жасанды интеллект, steam және кәсіпкерлік |
| 17 | Жолдыбалина Айжан Талгатовна | География мұғалімі | 22.04.2022  80 сағат,  № 0504525 | «ӨРЛЕУ» | PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың ғылыми-жаратылыстану функционалдық сауаттылығын дамыту. |
| 04.10.2024  80 сағат,  № 0806702 | «ӨРЛЕУ» | «Білім алушыларды рефлексивті ойлауға үйрету» |
| Жолдыбалина Айжан Талгатовна | Тарих пәні мұғалімі | 24.01.2025  80 сағат  № 0808628 | ӨРЛЕУ» | «Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» |
| 18 | Әріп Айшабибі Асқатқызы | Тарих, Құқық негіздері пәні мұғалімі | 11.10.2024  80 сағат  № 018 | «USTAZ» | Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндері педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру |
| 19 | Нығыманов  Рымхан  Толеуович | Дене тәрбиесі пәні мұғалімі | 17.12.2021  72 сағат  № 4087 | «ДАМУ» | «Білім беруді жаңғыртуда дене шынықтыру пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» |
| 20 | Мукашева  Сауле  Кабыкеновна | Бастауыш сынып мұғалімі | 02.06.2023  80 сағат  № 0684291 | «ӨРЛЕУ» | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі мен Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» |
| 21 | Мусаханова  Сандугаш  Тлепбековна | Кітапхана  ісі | 01.02.2019  80сағат  № 0263748 | «ӨРЛЕУ» | Білім беру ұйымының ақпараттық-білім беру кеңістігін қалыптастырудағы кітапхананың ролі |
| Тәрбиеші | 26.09.2024  № 0806343 | «ӨРЛЕУ» | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» |
| 22 | Туякбаева  Айтбала  Жумановна | Бастауыш сынып мұғалімі | 05.07.2024  80 сағат  № 0804617 | «ӨРЛЕУ» | «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» |
| 23 | Төлеубай  Жәмила  Қабылқызы | Педагог-психолог | 23.08.2024  80 сағат  №194 | «USTAZ» | «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» |
| 24 | Сыздыкова  Арайгуль  Кайрбековна | Тәрбиеші | 06.03.2025  72 сағат  № 0809517 | «ӨРЛЕУ» | Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру |
| 20.03.2025  72 сағат  № 0943766 | «ӨРЛЕУ» | Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру |
| 25 | Егинбаева  Жадыра  Қариғұлқызы | Информатика мұғалімі | 07.02.2025  80 сағат  № 0809166 | «ӨРЛЕУ» | «Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі» |

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жыл** | **Шара атауы** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Нәтижесі** |
| 1 | 2023 жыл | Облыстық“Бірге оқимыз” инновациялық жобалар аясындағы воркшоп | Арипова Г.С | Облыс көлемінде іс-тәжірибе таратылды |
| 2 | 2023 жыл | “Бастауыш сыныпта жаңаша оқыту” “Жастар және қазіргі заманғы мәселелер” жинағы | Арипова Г.С | жинақ |
| 3 | 2023 жыл | Ауданның қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны, жаңа Қазақстандық қоғам құру ісіндегі жеке еңбек және шығармашылық үлестері үшін | Арипова Г.С | Қарқаралы ауданы әкімінің Құрмет грамотасы |
| 4 | 2023 жыл | “Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін” | Арипова Г.С | Аудандық білім бөлімінің Мадақтамасы |
| 5 | 2023 жыл | «Пәнді функционалдық коммуникативтік бағдарда оқытудың әдіс-тәсілдері» семинар аясында «Белсенді оқылым әдіс-тәсілдерін қолдану жолдары» тақырыбында шеберлік сыныбы | Абдырахманова С.К | Облыстық «Өрлеу» АҚ  Сертификат |
| 6 | 2023 жыл | Қазақ тілі пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиадасы | Абдырахманова С.К | ІІ дәрежелі Диплом |
| 7 | 2023 жыл | «Тиімді оқыту: оқыту әдістері мен тәжірибеде қолдану» аудандық семинар | Абдырахманова С.К | Алғыс хат |
| 8 | 2023 жыл | Облыстық «Зейін» жобасы аясында» оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында өткен орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған аудандық «workshop | Оразбаева Э. А. | Алғыс хат |
| 9 | 2023 жыл | Аудандық тамыз конференциясында «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы на современном этапе» | Оразбаева Э. А. | Алғыс хат |
| 10 | 2023 жыл | Орыс тілі пәнінен Республикалық «Педстарт» қашықтық олимпиадасы | Оразбаева Э.А. | 1 дәрежелі Диплом |
| 11 | 2023 жыл | Республика күніне орай мұғалімдер арасында аудандық спартакияда шағын футболдан 3 орын | Жакаев Е. К. | Мадақтама |
| 12 | 2023 жыл | Білім саласы қызметкерлері арасында өткен аудандық спартакиядада волейболдан  1 орын | Жакаев Е. К. | Мадақтама |
| 13 | 2023 жыл | Қарқаралы ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ аудандық ШАҢҒЫ жарысында 2 орын | Жакаев Е. К. | Мадақтама |
| 14 | 2023жыл | Оқу-ағарту, ғылым және доғары білім қызметкерлерінің Қарқаралы аудандық кәсіподақ комитеті. Кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін | Арипова Г.С | Құрмет грамотасы |
| 15 | 2023 жыл | «Құндылыққа негізделген отбасы» тақырыбында өткен аудандық форумға белсене қатысқаны үшін | Абдырахманова С.К | Алғыс хат |
| 16 | 2023 жыл | Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының «Үздік алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімі Қарағанды-2023» байқауы | Жакаев Е. К. | 1 дәрежелі Диплом |
| 17 | 2023 жыл | Білім саласы қызметкерлерінің Қарқаралы аудандық кәсіподақ комитеті | Жакаев Е. К. | Құрмет грамотасы |
| 18 | 2023 жыл | Қарқаралы ауданы білім бөлімі | Жакаев Е. К. | Мадақтама |
| 19 | 2023 жыл | Қарағанды облысының білім басқармасы | Жакаев Е. К. | Алғыс хат |
| 20 | 2023 жыл | Қарағанды облысының білім басқармасы | Жакаев Е. К. | Құрмет грамотасы |
| 21 | 2023 жыл | Облыстық «Сарыарқа дарыны» қашықтықтан өткізген облыстық «Бастауға апарар жол» байқауы | Оразбаева Э. А | Алғыс хат |
| 22 | 2023 жыл | 3-4 сыныптарға арналған «Алтын сақа»олимпиадсының облыстық кезеңі | Мукашева С.К | Диплом |
| 23 | 2023жыл | Кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін | Оразбаева Э.А. | Құрмет грамотасы |
| 24 | 2023 жыл | Облыстық Мағжан оқулары | Иманбай Ш.К | Алғыс хат |
| 25 | 2023 жыл | Облыстық Ілияс Жансүгіров | Иманбай Ш.К | Алғыс хат |
| 26 | 2023 жыл | «Алгебра пәнінен қалыптастырушы бағалау» тақырыбы бойынша авторлық бағдарлама | Игембаева М.Т | І дәрежелі Диплом |
| 27 | 2023 жыл | «Алгебра пәнінен қалыптастырушы бағалау» Республикалық деңгейде жарияланғанын растау үшін | Игембаева М.Т | Сертификат |
| 28 | 2023 жыл | «Математикалық регата» Республикалық байқауының аудандық кезеңі | Игембаева М.Т | Алғыс хат |
| 29 | 2023 жыл | Білім беру саласына қосқан үлесі үшін | Игембаева М.Т | Құрмет грамотасы |
| 30 | 2023 жыл | Аудандық білім бөлімінен мадақтама | Игембаева М.Т | Мадақтама |
| 31 | 2023 жыл | Математика пәндерінің пәндік құзыреттерін дамыту | Игембаева М.Т | Сертификат |
| 32 | 2023 жыл | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы Мәшһүр -Жүсіп оқуларының облыстық кезеңі | Оралбек Ж.С | Алғыс хат |
| 33 | 2023 жыл | Ақберен-республикалық танымдық шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мақатаев оқулары» | Мукашева С.К. | Алғыс хат |
| 34 | 2023 жыл | Кәсіподақ жұмысына белсене араласқаны үшін | .Мукашева С.К. | Құрмет грамотасы |
| 35 | 2023 жыл | Қарқаралы Аудандық білім бөлімі Қасым Аманжоловтың өлеңдері мен әндерін насихаттау барысында өткізілген ән байқауы | Мукашева С.К. | Диплом |
| 36 | 2023жыл | Облыстық «Үздік бейнесабақ» | Оралбай Ж.А | Сертификат |
| 37 | 2023жыл | Биология пәні бойынша аудандық«Бейнесабақ» байқауы | Оралбай Ж.А | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 38 | 2023 жыл | 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының облыстық кезеңі | Туякбаева А.Ж | Алғыс хат |
| 39 | 2023жыл | Аудандық Қасым оқулары | Оралбек Ж.С | Алғыс хат |
| 40 | 2023жыл | «Психологиялық ілім жас зерттеушілер тарапынан» тақырыбындағы ғылыми жобалар сайысына қатысушыларды дайындағаны үшін | Төлеубай Ж.Қ | Алғыс хат |
| 41 | 2024 жыл | ААПҚО қызметін табысты жүзеге асыруға қосқан үлесі үшін | Абдырахманова С.К | Алғыс хат |
| 42 | 2024 жыл | «Білім саласындағы лудомания» тақырыбында өткен семинар | Абдырахманова С.К | Orleu-RK  Алғыс хат |
| 43 | 2024 жыл | «Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін» | Абдырахманова.С.К | «Алғыс хат» |
| 44 | 2024 жыл | Тәуелсіз Қазақстанның Рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары үшін | Абдырахманова.С.К | «Құрмет грамотасы» |
| 45 | 2024 жыл | Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | Абдырахманова.С.К | «Құрмет грамотасы» |
| 46 | 2024 жыл | Қарағанды облысының білім басқармасының жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге еңбегі мен қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін | Оразбаева Э. А. | Алғыс хат |
| 47 | 2024 жыл | Қазақстан Республикасы 25 қазан «Республика күніне орай» өткізіліп отырған «Жастар жырлайды» поэзия кеші | Оралбек Ж.С | Алғыс хат |
| 48 | 2024 жыл | Қарағанды облысы мәдениет, архивтер және құжаттама басқармасының ұйымдастыруымен өткен ақын, публицист М. Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған мектеп оқушылары арасында өткен облыстық «Мағжан поэзиясының маржандары» атты мәнерлеп оқу байқауы | Оралбек Ж.С | Алғыс хат |
| 49 | 2024 жыл | Халық ақыны Жәкен Байтуаровтың «Бөрі батыр» дастанын жырлаушылар арасында өткен аймақтық жыршылар сайысы | Оралбек Ж.С | Алғыс хат |
| 50 | 2024 жыл | «Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ ұйымдастырған «Қаржылық сауаттылықты арттыру» олимпиадасы | Оралбек Ж.С | Диплом |
| 51 | 2024 жыл | Облыстық оқу –әдістемелік орталығы қйымдастырған «ҮЗДІК ТАРИХШЫ -2024» байқауы | Әріп А.А. | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 52 | 2024 жыл | Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасындағы  «Ақберен» республикалық байқауының облыстық кезеңі | Оралбек Ж.С | Алғыс хат |
| 53 | 2024 жыл | «№1 PEDAGOG» ғылыми-әдістемелік журналында материалым жарияланғаны үшін | Игембаева М.Т | Сертификат |
| 54 | 2024 жыл | «№1 PEDAGOG» ғылыми-әдістемелік журналы | Игембаева М.Т | Диплом |
| 55 | 2024 жыл | Кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін | Игембаева М.Т | Құрмет грамотасы |
| 56 | 2024 жыл | Қарқаралы аудандық білім бөлімі «Білім шыңы» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Мукашева С.К. | Диплом  ІІ дәрежелі |
| 57 | 2024 жыл | Аудандық мектепке дейінгң ұйым тірбиеленушілері арасында өткен «Сиқырлы тақта ғажайыптары» интелектуалдық сайысы | Сыздыкова А.К | I Диплом |
| 58 | 2024 жыл | Аудандық мектепке дейінгң ұйым тірбиеленушілері арасында өткен «Сиқырлы тақта ғажайыптары» интелектуалдық сайысы | Сыздыкова А.К | Алғыс хат |
| 59 | 2024 жыл | Ауданның білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп , біліктілік танытқаны үшін | Төлеубай Ж.Қ | Алғыс хат |
| 60 | 2024 жыл | Қарқаралы ауданында өткен Оксфорд кәсіби даму семинары | Арипова Ж.Т | Сертификат |
| 61 | 2024 жыл | Кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін | Арипова Ж. Т | Құрмет грамотасы |
| 62 | 2024 жыл | Қарқаралы ауданының биология, география пәндерінің мұғалімдеріне арналған «Биология, география пәндеріндегі заманауи әдіс-тәсілдермен тиімді педогогикалық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру» | Жолдыбалина А.Т | Сертификат |
| 63 | 2024 жыл | Кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін | Төлеубай Ж.Қ | Құрмет грамотасы |
| 64 | 2024 жыл | Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегін жоғары бағалап және қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін | Төлеубай Ж.Қ | Алғыс хат |
| 65 | 2025 ж | Қарқаралы ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі Қарқаралы қала басындағы мекемелер, ауылдар мен мектеп оқушылары арасында дәстүрлі «Қыс мерекесінде» шаңғы | Жакаев Е. К. | Мадақтама  ІІ орын |
| 66 | 2025 жыл | Қазтұтыну Қарағанды Университетін ұйымдастырған 10,11 сыныптар арасында “Language Exellence” олимпиадасы | Арипова Ж.Т. | Алғыс хат |
| 67 | 2025 жыл | Аудандық Абай оқулары | Оралбек Ж.С | Алғыс хат |
| 68 | 2025 жыл | Қарқаралы аудандық білім бөлімі | Мукашева С.К. | Мадақтама |
| 69 | 2025 жыл | Халықаралық отбасы күніне арналған «Отбасы дәстүр мен құндылықтың алтын ұясы» аудандық іс-шарасы | .Мукашева С.К. | Алғыс хат |
| 70 | 2025 жыл | «Бейорганикалық қосылыстардың арасындағы генетикалық байланыс » тақырыбында аудандық ресурстық орталығында іс-тәжірибесімен бөлісу | Оралбай Ж.А | Алғыс хат |
| 71 | 2025 жыл | Қазтұтыну Қарағанды Университетін ұйымдастырған 10,11 сыныптар арасында “Language Exellence” олимпиаға оқушыны дайындағаны үшін | Арипова Ж.Т. | Алғыс хат |
| 72 | 2025 жыл | Қазтұтыну Қарағанды Университетін ұйымдастырған “Білім беруде жасанды интеллекті қолдану, оның артықшылықтары мен кемшіліктері” тақырыбындағы семинар | Арипова Ж.Т | Сертификат |
| 73 | 2025 жыл | «Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін | Жолдыбалина А.Т | Мадақтама |
| 74 | 2025 жыл | Дәстүрлі «Қыс мерекесінде» шаңғымен жүгіру жарысы | Төлеубай Ж.Қ | Мадақтама |
| 75 | 2025 жыл | «Инклюзивті білім беру» бойынша семинар | Төлеубай Ж.Қ | Алғыс хат |
| 76 | 2025 жыл | Қарқаралы ауданының білім бөлімі білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі үшін | Құрал К.А | Алғыс хат |
| 77 | 2025жыл | Кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін | Әріп А.А | Құрмет грамотасы |

**2.6. Білім беру саласындағы өкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздары және республикалық конкурстарға және облыстық немесе республикалық қатысушылар мен жеңімпаздар дайындаған мұғалімдер туралы**

**Республикалық/халықаралық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жыл | Іс-шара атауы | Мұғалімнің аты-жөні | Нәтижесі |
| 1 | 2023 жыл | “Мұрагер” республикалық журналыны ұйымдастыруымен өткен “Мақатаев оқулары” байқауы | Арипова Г.С | Алғыс хат |
| 2 | 2023 жыл | Мың бала” республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен “Мағжан оқулары” конкурсы | Арипова Г.С | Алғыс хат |
| 3 | 2023 ж | Республикалық «Қазақстан патриоты» журналының ұйымдастырған «Өнерімді Отаныма арнаймын!» | Жакаев Е. К. | Диплом |
| 4 | 2023 жыл | Республикалық Мәшһүр-Жүсіп оқуларының облыстық кезеңі | Абдырахманова С.К | Алғыс хат |
| 5 | 2023 жыл | «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Мағжан оқулары» | Туякбаева А.Ж | Құрмет грамотасы, Алғыс хат |
| 6 | 2023 жыл | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу ғылыми-ақпараттық журналының ұйымдастырумен өткізілген «Жаңашыл ұстаз» байқауына мақала | Туякбаева А.Ж | І орын Диплом |
| 7 | 2023 жыл | «Жарқын» Республикалық танымдық-тәрбиелік журналынна мақала | Туякбаева А.Ж. | Диплом |
| 8 | 2023жыл | «Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми-әдістемелік журналымен бірлесе іс-тәжірибе | Жакаев Е. К. | Алғыс хат |
| 9 | 2023 жыл | «Ustaz НАB» халықаралық ақпараттық ғылыми-әдістемелік журналына мақала | Жакаев Е. К. | Алғыс хат |
| 10 | 2023 жыл | «Мұғалім мерейі» Республикалық ақпараттық-танымдық педагогикалық журналы | Оразбаева Э. А | Алғыс хат |
| 11 | 2023 жыл | Республикалық Ілияс Жансүгіров оқуларының облыстық кезеңі | Абдырахманова С.К | Алғыс хат |
| 12 | 2023 жыл | Республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауының облыстық кезеңі | Абдырахманова С.К | Алғыс хат |
| 13 | 2023 жыл | «Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми-әдістемелік журналымен бірлесе іс-тәжірибе | Оразбаева Э. А. | Алғыс хат |
| 14 | 2023 жыл | «Ustaz НАB» халықаралық ақпараттық ғылыми-әдістемелік журналына мақала | Оразбаева Э. А. | Алғыс хат |
| 15 | 2023жыл | «Қазақстанның құрметті педогогы» атты республика көлемінде ұйымдастырылған арнайы жинақ | Бейсенбекова А. К | «Алғыс хат» |
| 16 | 2023 жыл | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» порталының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» ғылыми | Туякбаева А.Ж | Алғыс хат |
| 17 | 2023 жыл | ІҮ Республикалық «Үздік психолог» олимпиадасының жүлдегері | Төлеубай Ж.Қ | Диплом ІІІ дәрежелі |
| 18 | 2023 жыл | «Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми- әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал | Төлеубай Ж.Қ | Құрмет грамотасы |
| 19 | 2023 жыл | Республикалық «Мұрагер» журналының ұйымдастырумен «Абайтану олимпиадасына» | Туякбаева А.Ж | Алғыс хат |
| 20 | 2024 жыл | «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен «Мақатаев» оқулары конкурсы | Абдикаликова М.К | Алғыс хат |
| 21 | 2024 жыл | Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы» конкурсы | Абдикаликова М.К | Алғыс хат |
| 22 | 2024 жыл | Республикалық «Абай оқулары» конкурсы | Абдикаликова М.К | Алғыс хат |
| 23 | 2024 жыл | «Республика дарыны» байқауы | Абдикаликова М.К | Диплом |
| 24 | 2024 жыл | «Үздік педагог-2024» республикалық байқауы | Абдикаликова М.К | Диплом |
| 25 | 2024 жыл | « Мұқағали Мақатаевтың» оқулары конкурсы | Сыздыкова А.К | I Дәрежелі  Диплом |
| 26 | 2024 жыл | «Бояулар құпиясы» «Жануарлар әлемі» тақырыбында өткен конкурс | Сыздыкова А.К | I ,I Дәрежелі Диплом |
| 27 | 2024 жыл | Республика деңгейінде «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы | Оралбай Ж.А | Құрмет грамотасы |
| 28 | 2024 жыл | PEDAGOG» Ғылыми әдістемелік журналына мақала | Төлеубай Ж.Қ | Алғыс хат |
| 29 | 2025 жыл | Қазақстан Республикасы туризм және туризм және спорт министрлігінің «Bugyly Trail Qarqaral - 2025» трейл марафоны | Жакаев Е. К | Диплом сертификат  ІІІ орын |

**Мұғалімдердің оқу-әдістемелік өнімдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Лауазымы, пәні** | **Өнім атауы** | **Түрі** |
| 1 | Арипова  Гулбану  Саятовна | Бастауывш сынып мұғалімі | “Халықтық педагогика оқу сауаттылығында” авторлық бағдарлама | жинақ |
| 2 | Абдырахманова  Салтанат  Койшыбековна | Мұғалім, қазақ тілі- қазақ әдебиеті | «Үштілді оқыту-заман талабы» | Мақала |
| 3 | Жакаев  Еркин  Касымович | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін оқыту әдістемесі | Авторлық бағдарлама |
| 4 | Оразбаева  Эльмира  Аманбековна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе учащихся 9, 11 классов» | Авторлық бағдарлама |
| 5 | Оразбаева  Эльмира  Аманбековна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | Развитие речевых навыков учащихся на уроках русского языка | Авторлық бағдарлама |
| 6 | Мукашева  Сауле  Кабыкеновна | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын арттыру | Әдістеме |
| 7 | Иманбай  Шынар  Кайржановна | Қазақ тілі-әдебиеті пәнінің мұғалімі | ««Ахмет Байтұрсынұлы- қазақ әліпбиінің атасы» | Мақала |
| 8 | Иманбай  Шынар  Кайржановна | Қазақ тілі-әдебиеті пәнінің мұғалімі | «Керқұла атты Кендебай». Кендебай елінің тұрмысын жақсартқан ұл | ҚМЖ |
| 9 | Оралбек  Жанагул  Сериковна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | **«**Сын тұрғысынан ойлау технологиясын қазақ тілі сабағында қолдану» | Әдістеме |
| 10 | Оралбек  Жанагул  Сериковна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | «Ахмет Байтұрсынұлы- қазақ әліпбиінің атасы» | Баяндама |
| 11 | Сыздыкова  Арайгул  Кайрбековна | Тәрбиеші | «Балабақшада балаларға әлеуметтік дағдыларды меңгерту және оқыту әдістері» | Әдістемелік |
| 12 | Жолдыбалина  Айжан  Талгатовна | Геогоафия пәні мұғалімі | «География сабақтарында оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту» | Әдістемелік |
| 13 | Төлеубай  Жамила  Қабылқызы | Педагог-психолог | «Тимбилдинг-ұйымшыл және тату ұйым» | «Білім айнасы» ғылыми әдістемелік журнал |
| 14 | Төлеубай  Жамила  Қабылқызы | Педагог-психолог | «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына» | «PEDAGOG»Ғылыми әдістемелік журналы |

«Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де «Дарын» оқушылар ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Оқушылардың дарындылық және шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған іс-шаралар барысында бастауыш сыныптардан бастап пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар байқауы, білім, өнер саласындағы әртүрлі жарыстар мен байқаулар ұйымдастырылып, оқушылардың дарындылығын шыңдау жұмысы жүргізілуде және оған дәлел ретінде оқушылардың білім, өнер және спорт саласында жетістіктері. Мектебімізде 10 ғылыми секция жұмыс істейді.

1) «Бастауыш» секциясының жетекшісі- бастауыш сынып мұғалімі Мукашева

Сауле Кабыкеновна

2) «Мәнерлеп оқу» секциясының жетекшісі- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Иманбай Шынар Каиржановна;

3) «Русский язык и литература» секциясының жетекшісі- орыс тілі мен әдебиеті

пәні мұғалімі Оразбаева Эльмира Аманбековна;

4) «Ағылшын тілі» секциясының жетекшісі-Арипова Жансая Толеужановна;

5) «Математика» секциясының жетекшісі-Игембаева Мархаба Толеужановна;

6) «Геоэкология» секциясының жетекшісі- Жолдыбалина Айжан Талгатовна;

7) «Физика, информатика» секциясының жетекшісі- Бейсенбекова Алмагул

Кураловна;

8) «Химия, биология» секциясының жетекшісі- Оралбай Жанаргул Амантаевна; 9) «Мәдени мұра» секциясының жетекшісі- Алимшайхина Кенжегуль

Женисовна;

10) «Өнертану» секциясының жетекшісі- Жакаев Еркин Касымович.

Мектептің секциялары жүйелі түрде жұмыс жасап отырады. Білім алушыларымыз әртүрлі деңгейдегі ғылыми конференцияларға, жобаларға, сайыстар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарды бағындырып жүр.

2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында және 2025-2026 оқу жылының І тоқсанында аудандық деңгейдегі түрлі пән олимпиадаларына мектебімізден барлығы 38 оқушы қатысып, 25 оқушы жүлделі орындарға ие болды (65.7%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Нәтижесі**  (жылы) |
| 1 | Қабыл Жансерік | 3 | «Алтын сақа» | Математика | Диплом ІІІ орын 2023 жыл |
| 2 | Тілепбек Мағжан | 3 | «Алтын сақа» | Математика | Диплом ІІ орын  2023 жыл |
| 3 | Иманбек Еркеназ | 3 | «Алтын сақа» | Математика | Диплом ІІІ орын  2023 жыл |
| 4 | Тілеубек Нәби | 4 | «Алтын сақа» | Математика | Сертификат  2023 жыл |
| 5 | Тілеубек Нәби | 4 | «Жас математик» олимпиадасының жеңімпазы | Математика | ІІ -дәрежелі  диплом 2023 жыл |
| 6 | Орақбай Мәдина | 11 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | Қазақ тілі мен әдебиеті | Алғыс хат 2023 жыл |
| 7 | Ахметәли Нұрдана | 11 | ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Орыс тілі | Алғыс хат  2023 жыл |
| 8 | Тілепбек Райхан | 10 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңі | Орыс тілі | Сертификат 2023 жыл |
| 9 | Орақбай Мәдина | 11 | ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Қазақ тілі | Мадақтама ІІІ орын 2023 жыл |
| 10 | Тілепбек Райхан | 10 | ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Қазақ тілі | Мадақтама ІІ орын 2023 жыл |
| 11 | Ахметкан Айғаным | 5 | «CLEVER – 2023» аудандық кезеңі | Орыс тілі | Мадақтама ІІІ орын 2023 жыл |
| 12 | Қайыр Інжу | 4 | Ағылышын тілінен VIII облыстық “CLEVER- 2023 ”олимпиаданың аудандық кезеңі | Ағылшын тілі | Мадақтама І орын  2023 жыл |
| 13 | Тілепбек Ұлан | 6 | 4-6 сынып оқушылары арасындағы «CLTVTR-2023» олимпиадасының аудандық кезеңі | Математика | Алғыс хат  2023 жыл |
| 14 | Төребек Айзере | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | Математика | І орын 2023ж Облыстық кезең |
| 15 | Орынбай Гүлсезім | 5 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | Математика | ІІ орын 2023 жыл  Облыстық кезең |
| 16 | Тілепбек Ұлан | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | Математика | ІІ орын 2023 жыл  Облыстық кезең |
| 17 | Мейірханов Азиз | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | Математика | ІІ орын 2023 жыл  Облыстық кезең |
| 18 | Ахметкан Айғаным | 5 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі | Математика | Мадақтама 2023 жыл |
| 19 | Әли Әлібек | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысысушы | Информатика | Сертификат 2023 жыл |
| 20 | Иманбек Еркеназ | 4 | «СLEVER» пәндік олимпиадасы | Орыс тілі | Алғыс хат 2024жыл |
| 21 | Манасқызы Медина | 3 | “Алтын сақа” олимпиадасының аудандық кезеңі | Математика | ІІI дәрежелі диплом 2024 жыл |
| 22 | Қабыл Інжу | 5 | «Clever-2024» пәндік олимпиадасы | Қазақ тілі | ІІ орын 2024жыл |
| 23 | Сүндет Нұрзияда | 10 | «Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиадасы» аудандық кезең | Қазақ тілі | І орын 2024жыл |
| 26 | Ахметкан Айғаным | 6 | 5 – 6 сынып оқушы-ларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ мектеп-теріндегі орыс тілі пәні | Орыс тілі | Алғыс хат 2024жыл |
| 27 | Қабыл Інжу | 5 | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Ағылшын тілі | ІІ орын  Мадақтама  2024 жыл |
| 28 | Сүндет Нұрзияда | 10 | Республикалық «Алтын түлек» олимпиадасының өңірлік кезеңі | Математика | Диплом  2024жыл |
| 29 | Орынбай Гүлсезім | 5 | 5-6 сынып оқушылары арасында аймақтық «Жас математик»олимпиадасы аудандық кезеңі | Математика | ІІІ орын 2024 жыл |
| 30 | Тілепбек Ұлан | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасында аймақтық «Жас математик» олимпиадасы аудандық кезеңі | Математика | ІІІ орын 2024 жыл |
| 31 | Орынбай Гүлсезім | 5 | Орынбек Ахметбекұлы Жәутіковке арналған олимпиаданың аудандық кезеңі | Математика | Алғыс хат 2024жыл |
| 32 | Тілепбек Ұлан | 6 | Орынбек Ахметбекұлы Жәутіковке арналған олимпиаданың аудандық кезеңі | Математика | ІІ орын 2024 жыл |
| 33 | Айымбетқызы Мадина | 7 | Орынбек Ахметбекұлы Жәутіковке арналған олимпиаданың аудандық кезеңі | Математика | Алғыс хат 2024жыл |
| 34 | Бағдат Аянат | 10 | «Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиадасы» аудандық кезең | химия | Сертификат  2024жыл |
| 35 | Орақбай Мәди | 8 | ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | География | 3 дәрежелі диплом  2024 жыл |
| 36 | Әріп Айсара | 11 | Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | География | 2 дәрежелі диплом  2024жыл |
| 37 | Қайыр Інжу | 5 | «Жас математик» аймақтық олимпиадасы | математика | ІІІ дәрежелі диплом 2025жыл |
| 38 | Кеңес Диляра | 5 | «Жас математик» аймақтық олимпиадасы | математика | ІІІ дәрежелі диплом  2025жыл |

**2.Облыстық деңгей**

2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында және 2025-2026 оқу жылының І тоқсанында облыстық деңгейге мектебімізден барлығы 15 оқушы түрлі пән олимпиадаларына қатысып 9 оқушы жүлделі орындарға ие болды.(60%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Тілепбек Мағжан | 4 | «Алтын сақа» облыстық олимпиадасы | Математика | Сертификат  2023 жыл |
| 2 | Тілеубек Нәби | 4 | Математика пәнінен 3-4 сыныптарға «Алтын сақа»олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін | Математика | 1 дәрежелі диплом 2023 жыл |
| 3 | Тілепбек Райхан | 9 | «Жарқын болашақ» олимпиадасы | Қазақ тілі | Сертификат  2023 жыл |
| 4 | Орақбай Мәдина | 10 | «Жарқын болашақ» олимпиадасы | Қазақ тілі | ІІІ дәрежелі диплом 2023 жыл |
| 5 | Орақбай Мәдина | 11 | Облыстық Л. Бәйішқызы олимпиадасы | Қазақ тілі | Алғыс хат 2024 жыл |
| 6 | Қабыл Інжу | 5 | Халықаралық «Clever-2024» олимпиадасының аудандық кезеңі | Қазақ тілі | Сертификат  2024 жыл |
| 7 | Сүндет Нұрзияда | 10 | Республикалық «Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиадасы» облыстық кезең | Қазақ тілі | ІІІ орын 2024 жыл |  |
| 8 | Қасым Айзере | 9 | Сарыарқа дарыны ұйымдастырған жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген облыстық «Бастауға апарар жол» байқауының жүлдегері | Орыс тілі | 2 дәрежелі диплом 2024 жыл |
| 9 | Орынбай Гүлсезім | 5 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа «олимпиадасының облыстық кезеңі | математика | Обл. кезеңге қатысып, сертификатпен  марапатталды  2024 жыл |
| 10 | Тілепбек Ұлан | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңі | Математика | ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл |
| 11 | Фауеден Ерасыл | 7 | Физика пәнінен аймақтық «Физический калейдоскоп»  олимпиадасы | Физика | ІІІ орын  Диплом 2024 жыл |
| 12 | Әріп Айсара | 11 | Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы | Жалпы пәндер (таңдау пәні география) | 3 дәрежелі диплом  2024жыл |
| 13 | Орақбай Мәдина | 11 | «Тіл-қазына» олимпиадасы | Қазақ тілі | ІІІ орын «Болашақ» академиясына оқуға 25% жеңілдік 2024 жыл |
| 14 | Тілепбек Райхан | 11 | «Қаржылық сауаттылық» олимпиадасы | Жаһандық құзіреттіліктер | ІІІ орын 2024 жыл |
| 15 | Бағдат Аянат | 11 | Ауыл олимпиадасы | Биология | Сертификат  2025жыл |

**2. Ғылыми- практикалық конференциялар:**

**1.Аудандық деңгей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Ғылыми жетекшісі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Фауеден Ерасыл | 5 | 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңі | А.Туякбаева | ІІ дәрежелі диплом 2023 жыл |
| 2 | Орақбай Мәди | 5 | 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңі | Ж.Оралбек | Алғыс хат 2023 жыл |
| 3 | Орақбай Мәди | 5 | "Менің өлкем" атты 5-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық интеллектуалдық жобалар конкурсы | Ж.Темирбаева | Мадақтама  2023 жыл |
| 4 | Қабыл Інжу | 3 | «Табиғатты аялайық, болашақты ойланайық!» атты парктар шеруі аясындағы экологиялық конференциясы | А.Торебекова | ІІ орын  2023 жыл |
| 5 | Орақбай Мәдина | 10 | «Қарқаралы- Алаштың алтын бесігі» атты конференциясы | Ж. Оралбек | Мадақтама  ІІІорын 2023 жыл |
| 6 | Тілепбек Райхан Нұркенқызы | 9 | «Қарқаралы- Алаштың алтын бесігі» атты конференциясы | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2023 жыл |
| 7 | Бодау Аружан | 9 | «Қарқаралы- Алаштың алтын бесігі» атты конференциясы | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2023 жыл |
| 8 | Бағдат Аянат | 9 | Республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауы | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2023 жыл |
| 9 | Орақбай Мәдина | 11 | Ұлт ұстазы А. Байтұрсынұлының туғанына орай Аудандық тілдер бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген конференция | Ж.Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл  Аудандық «Жыр жауһары» әдеби клубына мүшелікке қабылданды |
| 10 | Бодау Аружан | 10 | Ұлт ұстазы А. Байтұрсынұлының туғанына орай Аудандық тілдер бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген конференция | Ж.Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл  Аудандық «Жыр жауһары» әдеби клубына мүшелікке қабылданды |
| 11 | Тілепбек Райхан |  | Ұлт ұстазы А. Байтұрсынұлының туғанына орай Аудандық тілдер бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген конференция | Ж.Оралбек | Алғыс хат  2024 жыл  Аудандық «Жыр жауһары» әдеби клубына мүшелікке қабылданды |

**2.Облыстық деңгей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Ғылыми жетекшісі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Фауеден Ерасыл | 5 | 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңі | А.Туякбаева | ІІ дәрежелі диплом 2023 жыл |
| 2 | Орақбай Мәдина | 10 | «Психологиялық ілім жас зерттеушілер тарапынан» атты жобалар конференциясы | Ж.Төлеубай | ІІ дәрежелі диплом 2023жыл |

**4. Республикалық қашықтық олимпиадалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Нәтижесі (марапаты)** | |
| 1 | Жұмабай Ақниет | 3 | Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» | Математика | ІІІ орын Диплом  2023жыл | |
| «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» | Әдебиеттік оқу | Сертификат 2023 жыл | |
| 2 | Қабыл Жансерік | 3 | .Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» | Математика | ІІ орын Диплом 2023жыл | |
| «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» |  | Сертификат 2023жыл | |
| 3 | Орынбай Алтынай | 3 | .«Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары»  Оқуға құштар жобасы аясында ұйымдастырылған «Ең көп кітап оқушы» номинация жеңімпазы | Әдебиеттік оқу | І орын Диплом 2023жыл  ІІ дәрежелі Диплом 2023жыл | |
| 4 | Айдос Алуа | 3  2  3 | .«Мұрагер» Республикалық журналының ұйымдастыруымен «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы»  Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру»  «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» | Әдебиеттік оқу  Математика  Әдебиеттік оқу | І орын Диплом 2023жыл  Сертификат 2023жыл  Сертификат 2023жыл | |
| 5 | Тілепбек Мағжан | 3 | Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақ бота»  Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру»  Оқуға құштар жобасы аясында ұйымдастырылған «Ең көп кітап оқушы» номинация жеңімпаз  .«Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» | Математика  Математика | ІІ орын Диплом 2023жыл  ІІ орын Диплом 2023жыл  ІІ дәрежелі Диплом 2023жыл | |
| 6 | Иманбек Еркеназ | 3 | Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота»  .«Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» | Математика  Әдебиет | ІІ орын Диплом 2023жыл  ІІІ орын Диплом 2023жыл | |
| 7 | Балташ Мерейлім | 3  3  3 | .Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Кенгуру»  «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары»  Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» | Математика  Әдебиет  Математика | Сертификат 2023жыл  І орын 2023жыл  ІІ орын 2023жыл | |
| 8 | Еркебұланқызы Айзере | 1 | “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы | Математика | ІІ дәрежелі Диплом 2023 жыл | |
| 9 | Толағай Темірлан | 1 | “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы | Математика | ІІ дәрежелі Диплом 2023 жыл | |
| 10 | Ахметкан Айтөре | 1 | “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы | Математика | ІІ дәрежелі Диплом 2023 жыл | |
| 11 | Жұмабай Ақниет | 3 | Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру»  «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» | Математика  Әдебиеттік оқу | ІІІ орын Диплом  2023жыл  Сертификат | |
| 12 | Қабыл Жансерік | 3 | .Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота»  «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» | Математика | ІІ орын Диплом 2023жыл  Сертификат 2023жыл | |
| 13 | Орынбай Алтынай | 3 | .«Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары»  Оқуға құштар жобасы аясында ұйымдастырылған «Ең көп кітап оқушы» номинация жеңімпазы | Әдебиеттік оқу | І орын Диплом 2023жыл  ІІ дәрежелі Диплом 2023жыл | |
| 14 | Айдос Алуа | 3  2  3 | .«Мұрагер» Республикалық журналының ұйымдастыруымен «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы»  Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру»  «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен «Мағжан оқулары» | Әдебиеттік оқу  Математика  Әдебиеттік оқу | І орын Диплом 2023жыл  Сертификат 2023жыл  Сертификат 2023жыл | |
| 15 | Тілепбек Мағжан | 3 | Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақ бота»  Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру»  Оқуға құштар жобасы аясында ұйымдастырылған «Ең көп кітап оқушы» номинация жеңімпаз  .«Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен  «Мағжан оқулары» | Математика  Әдебиеттік оқу  Әдебиеттік оқу | ІІ орын Диплом 2023жыл  ІІ орын Диплом 2023жыл  ІІ дәрежелі Диплом 2023жыл | |
| 16 | Иманбек Еркеназ | 3 | Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота»  .«Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен  «Мағжан оқулары» | Математика  Әдебиет | ІІ орын Диплом 2023жыл  ІІІ орын Диплом 2023жыл | |
| 17 | Балташ Мерейлім | 3  3  3 | .Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Кенгуру»  «Мың бала» Республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастырумен  «Мағжан оқулары»  Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» | Математика  Әдебиет  Математика | Сертификат 2023жыл  І орын 2023жыл  ІІ орын 2023жыл | |
| 18 | Орақбай Шахмадияр | 3 | Республикалық «Мың бала» олимпиадасы | математика | ІІ орын Диплом  2024 жыл | |
| 19 | Орақбай Шахмадияр | 3 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | 1орын Диплом  2025 жыл | |
| 20 | Толағай Томирис | 2 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | Іорын Диплом  2025жыл | |
| 21 | Сейфолла Жұлдыз | 3 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | ІІ орын Диплом 2025жыл | |
| 22 | Болатбек Қасым | 2 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | ІІ орын Диплом  2025жыл | |
| 23 | Ахметқан Інжу | 2 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | ІІ орын Диплом  2025жыл | |
| 24 | Қожабек Жаннұр | 2 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | ІІ орын Диплом  2025жыл | |
| 25 | Бағдат Асылым | 2 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | ІІ орын Диплом  2025жыл | |
| 26 | Ақыжан Әділ | 2 | «Ақбота» 3ияткерлік олимпиадасы | математика | ІІ орын Диплом  2025жыл | |
| 27 | Тілепбек Айсұлу | 7 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | математика | ІІІ дәрежелі Диплом 2023 жыл | |
| 28 | Тілепбек Айсұлу | 7 | «Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы | математика | І дәрежелі диплом 2023 ж | |
| 29 | Еркебұланқызы Диляра | 7 | «Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы | математика | І дәрежелі диплом 2023 ж | |
| 30 | Орынбай Ердос | 8 | «Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы | математика | І дәрежелі диплом 2023 ж | |
| 31 | Ахметкан Айғаным | 6 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | математика | ІІІ дәрежелі диплом 2024 ж | |
| 32 | Айымбетқызы Шұғыла | 9 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | математика | ІІІ дәрежелі диплом 2024 ж | |
| 33 | Орынбай Ердос | 9 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | математика | Сертификат 2024ж | |
| 34 | Тілепбек Айсұлу | 7 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | математика | Сертификат 2024ж | |
| 35 | Орақбай Мәди | 8 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | математика | Сертификат 2024жыл | |
| 36 | Тілеубек Әли | 9 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | математика | Сертификат 2024жыл | |
| 37 | Тілепбек Райхан | 11 | «Алтын түлек» олимпиада-сының өңірлік кезеңі | математика | Сертификат  2025 жыл | |
| 38 | Тілепбек Райхан | 11 | «Алтын түлек» олимпиада-сының мектепішілік кезеңінің жеңімпазы | математика | І дәрежелі  Диплом 2025 жыл | |
| 39 | Бағдат Аянат | 11 | «Алтын түлек» олимпиада-сының мектепішілік кезеңінің жеңімпазы | математика | ІІ дәрежелі Диплом 2025 жыл | |
| 40 | Толағай Темірлан | 3 | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері | Цифрлық сауаттылық | ІІ дәрежелі  Диплом  2024 жыл | |
| 41 | Иманбай Тоғжан | 5 | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері | Цифрлық сауаттылық | ІІІ дәрежелі  Диплом  2024 жыл | |
| 42 | Қайыр Інжу | 5 | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері | Цифрлық сауаттылық | ІІІ дәрежелі  Диплом  2024 жыл | |
| 43 | Манасқызы Медина | 3 | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері | Цифрлық сауаттылық | І дәрежелі  Диплом  2024 жыл | |
| 44 | Айымбетқызы Шұғыла | 9 | Ақбота олимпиадасы | география | 3 дәрежелі Диплом 2024жыл | |
| 45 | Қайыр Інжу | 5 | Ақбота олимпиадасы | Жаратылыс-тану | 3 дәрежелі Диплом 2024жыл | |
| 46 | Ахметкан Айғаным | 6 | Ақбота олимпиадасы | Жаратылыс-тану | 3 дәрежелі Диплом 2024жыл | |
| 47 | Иманбай Тоғжан | 5 | Ақбота олимпиадасы | Жаратылыс-тану | 3 дәрежелі Диплом 2024жыл | |
|  | | | | |

**ІІІ. Әр түрлі шығармашылық байқаулар:**

**1.Аудандық деңгей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пән мұғалімі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Еркебұланқызы Айзере | 1 | “Жыл-он екі ай” байқауы | Г.Арипова | ІІ дәрежелі диплом 2023 жыл |
| 2 | Тілепбек Мағжан | 4 | «Жыл -12 ай» қысқы кезең | А.Туякбаева | Диплом І орын 2023 жыл |
| 3 | Тилеухабол Айназ | 4 | Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық «Жыл он екі ай» байқауының 3-көктемгі «Мысалды 3аманауи нақышта сахналау » | С. Мукашева | ІІ -дәрежелі  диплом 2023 жыл |
| 4 | Балташ Аружан | 9 | Республикалық Ілияс оқуларының аудандық кезеңі | С.Абдырахманова | І орын  2023 жыл |
| 5 | Балташ Аружан | 9 | Республикалық Ілияс оқуларының облыстық кезеңі | С.Абдырахманова | ІІ орын  2023 жыл |
| 6 | Сүндет Нұрзияда | 9 | Республикалық Мұқағали оқуларының аудандық кезеңі | С.Абдырахманова | ІІ орын  2023 жыл |
| 7 | Ахметәли Нұрдана | 10 | Аудандық Абай оқулары | Ж. Оралбек | Мадақтама  І орын 2023жыл |
| 8 | Әріп Айсара | 10 | Аудандық Абай оқулары | Ж. Оралбек | Мадақтама  ІІ орын 2023 жыл |
| 9 | Қожабек Айжұлдыз | 9 | Аудандық Мағжан оқулары | Ж. Оралбек | Мадақтама  ІІІ орын 2023 жыл |
| 10 | Бодау Аружан | 9 | Аудандық «Жырласам ба екен?... » атты Мұқағали оқулары | Ж. Оралбек | Мадақтама  І орын 2023 жыл |
| 11 | Қожабек Айжұлдыз | 9 | Аудандық «Жырласам ба екен?... » атты Мұқағали оқулары | Ж. Оралбек | Мадақтама  ІІІ орын 2023 жыл |
| 12 | Орақбай Мәдина | 10 | Республикалық ХХІІІ Абай оқуларының аудандық кезеңі | Ж. Оралбек | Мадақтама  І орын 2023 жыл |
| 13 | Ошақбай Аяулым | 10 | Республикалық ХХІІІ Абай оқуларының аудандық кезеңі | Ж. Оралбек | Мадақтама  ІІ орын 2023 жыл |
| 14 | Әріп Айсара | 10 | Республикалық ХХІІІ Абай оқуларының аудандық кезеңі | Ж. Оралбек | Мадақтама  ІІ орын 2023 жыл |
| 15 | Бодау Аружан | 10 | Республикалық ХХІІІ Абай оқуларының аудандық кезеңі | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2023 жыл |
| 16 | Ахметәли Нұрдана | 10 | Республикалық ХХІІІ Абай оқуларының аудандық кезеңі | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2023 жыл |
| 17 | Орақбай Мәдина | 10 | Аудандық Алаш автономиясының105 жылдығына орай өткізілген эссе байқауы | Ж. Оралбек | ІІ орын 2023 жыл |
| 18 | Орақбай Мәди | 10 | Аудандық «Қасым оқулары» | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2023 жыл |
| 19 | Орақбай Мәдина | 7 | Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама аясында өткен «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ...» атты дәстүрлі Қасым оқулары | Ж. Оралбек | Бас жүлде 2023 жыл |
| 20 | Орақбай Мәдина | 10 | Аудандық «Мұқағали оқулары» | Ж. Оралбек | ІІІ орын 2023 жыл |
| 21 | Бодау Аружан | 9 | Аудандық «Мұқағали оқулары» | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 22 | Тілепбек Райхан | 9 | Аудандық «Мұқағали оқулары» | Ж. Оралбек | ІІІ орын 2024 жыл |
| 23 | Фәуедендер отбасы | 5 | Аудандық «Оқырман отбасы» байқауы | Ж. Оралбек | ІІІ орын 2024 жыл |
| 24 | Бағдат Аянат | 10 | Аудандық «Мағжан оқулары» | Ж. Оралбек | ІІІ орын 2024 жыл |
| 25 | Ошақбай Аяулым | 11 | Аудандық «Ілияс оқулары» | Ж. Оралбек | ІІ орын 2024 жыл |
| 26 | Орақбай Мәдина | 11 | Аудандық «Абай оқулары» | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 27 | Бодау Аружан | 10 | Аудандық «Абай оқулары» | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 28 | Ахметәли Нұрдана Дарханқызы | 11 | Аудандық «Абай оқулары» | Ж. Оралбек | ІІІ орын 2024 жыл |
| 29 | Әріп Айсара | 11 | Аудандық «Абай оқулары» | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 30 | Ошақбай Аяулым | 11 | Аудандық «Абай оқулары» | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 31 | Орақбай Мәдина | 11 | Балаллар жылы аясында КСРО мен Қазақстанның халық әртісі, Халық қаһарманы, кеңестің және қазақ опера, эстрада әншісі Р.Бағланованың 100 жылдығына арналған І аудандық «Жұлдыз» атты ән байқауы | Ж. Оралбек | І орын  2024 жыл |
| 32 | Орақбай Мәди | 8 | Балаллар жылы аясында КСРО мен Қазақстанның халық әртісі, Халық қаһарманы, кеңестің және қазақ опера, эстрада әншісі Р.Бағланованың 100 жылдығына арналған І аудандық «Жұлдыз» ән байқауы | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 33 | Орақбай Мәдина | 11 | «Жастар жырлайды» поэзия кеші | Ж. Оралбек | ІІ орын 2024 жыл |
| 34 | Әріп Айсара | 11 | «Жастар жырлайды» поэзия кеші | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 35 | Ахметәли Нұрдана | 11 | «Жастар жырлайды» поэзия кеші | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 36 | Ошақбай Аяулым | 11 | «Жастар жырлайды» поэзия кеші | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 37 | Бодау Аружан | 11 | «Жастар жырлайды» поэзия кеші | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 38 | Орақбай Мәдина | 11 | Аудандық Мәшһүр-Жүсіп оқулары | Ж. Оралбек | ІІІ орын 2024 жыл |
| 39 | Мұсабай Әлия | 5 | Аудандық Мұқағали оқулары | Ж. Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 40 | Мұратқызы Нұрбану | 10 | Қасым оқулары | Ж. Оралбек | ІІІ орын  2025 жыл |
| 41 | Айымбетқызы Шұғыла | 9 | Абай оқулары | Ж. Оралбек | ІІІ орын |
| 42 | Айдос Бекарыс | 9 | Абай оқулары | Ж. Оралбек | Мадақтама |
| 43 | Тілепбек Айсұлу | 7 | Аудандық Шәкәрім оқулары | Қазақ әдебиеті | ІІ дәрежелі диплом 2023жыл |
| 44 | Орынбай Ердос | 7 | Аудандық Шәкәрім оқулары | Қазақ әдебиеті | ІІІ дәрежелі диплом  2023ж |
| 45 | Айымбетқызы Шүғыла | 7 | Аудандық Шәкәрім оқулары | Қазақ әдебиеті | Сертификат 2023жыл |
| 46 | Тілепбек Айсұлу | 7 | Аудандық балалар кітапханасының ұйымдастыруымен өткен«Шәкәрім оқулары» | Қазақ әдебиеті | ІІІ дәрежелі диплом  2023жыл |
| 47 | Орынбай Ердос | 7 | Аудандық балалар кітапханасының ұйымдастыруымен өткен Шәкәрім оқулары | Қазақ әдебиеті | ІІ дәрежелі диплом 2023жыл |
| 48 | Сүндет Нұрзияда | 8 | Аудандық «Мағжан оқулары» | Қазақ әдебиеті | ІІ дәрежелі диплом  2023жыл |
| 49 | Орақбай Мәдина | 9 | Аудандық» Ілияс оқулары» | Қазақ әдебиеті | І дәрежелі диплом  2023жыл |
| 50 | Ақыжан Нариман | 8 | «Бабамның асыл мұрасы» атты аудандық Шәкәрім оқулары байқауында «Бұл ән бұрынғы әннен өзгерек» бағыты бойнша қатысқаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті | Диплом  2023 жыл |
| 51 | Ақыжан Нариман | 8 | Абай оқуларының аудандық кезеңінде «Көңілім әнді ұғады» бағыты бойынша қатысқаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті | Диплом  2023 жыл |
| 52 | Айымбетқызы Мәдина | 8 | Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңінде «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» | Қазақ тілі мен әдебиеті | Алғыс хат  2024 жыл |
| 53 | Торебекова Айзере | 8 | «Әбіш оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиет | Алғыс хат  2024 жыл |
| 54 | Айымбетқызы Шұғыла | 9 | Мәшһүр-Жүсіп оқуларының аудандық кезеңінде «Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген» бағыты | Қазақ тілі мен әдебиеті | Мадақтама  2024 жыл |
| 55 | Еркебұланқызы Диляра | 8 | Мәшһүр-Жүсіп оқуларының аудандық кезеңінде «Бас болып өнер білсең, тіпті жақсы бағыты бойынша қатысқаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті | Мадақтама  2024 жыл |
| 56 | Орақбай Мәди | 8 | Мәшһүр-Жүсіп оқуларының аудандық кезеңінде «Мәшһүр-Жүсіп шығармалары және Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты бойынша қатысқаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті | Мадақтама  2024 жыл |
| 57 | Сүндет Нұрзияда | 9 | «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойнша қатысқаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті | Мадақтама  2024 жыл |
| 58 | Тілепбек Айсұлу | 9 | Аудандық Қасым оқуларының аудандық кезеңінде «Өзіммен бірге өлмесін, өлеңім деп...» бағыты бойынша қатысқаны үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті | Диплом  2025 жыл |
| 59 | Жұмабай Ақниет | 4 | Республика күніне арналған облыстық «Қыран елім – Қазақстаным!» атты мектеп оқушылары арасында өткен патриоттық әндер байқауына қатысқаны үшін | Музыка | Алғыс хат  2024 жыл |
| 60 | Жұмабай Ақниет | 4 | «Жаңа есімдер» балалар шығармашылығының Х аудандық байқауында 8-12 жас аралығы бойынша «Жеке дауысты» бағыты бойынша | Музыка | Диплом  2025 жыл |
| 61 | Орынбай Гүлсезім | 6 | «Жаңа есімдер» балалар шығармашылығының Х аудандық байқауында 13-15 жас аралығы бойынша «Жеке дауысты» бағыты бойынша | Музыка | Диплом  2025 жыл |
| 62 | Мұсабай Әлия | 6 | «Жаңа есімдер» балалар шығармашылығының Х аудандық байқауында 13-15 жас аралығы бойынша «Жеке дауысты» бағыты бойынша | Музыка | Диплом  2025 жыл |
| 63 | Бағдат Аянат | 9 | Ауған еліне Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 34 жыл толуына орай 10-11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Ұлан» әскери-патриоттық сайысында «Пневматикалық мылтықтан атудан «Үздік мерген» номинациясында | АӘТД | Мадақтама  2023 жыл |
| 64 | Бағдат Аянат | 9 | «АКМ жабдықтарын жинактаудан «Үздік нәтиже»» 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2023 жыл |
| 65 | Орынбай Еңілік | 11 | МММ АК – 74 толық емес бөлшектеу мен құрастырудан «Үздік нәтиже» көрсеткен 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2023 ж. |
| 66 | Орынбай Еңілік | 11 | «АКМ жабдықтарын жинактаудан «Үздік нәтиже»» көрсеткен 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2023 жыл |
| 67 | Төкен Айбар | 11 | «АКМ жабдықтарын жинактаудан «Үздік нәтиже»» көрсеткен 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2023 жыл |
| 68 | Бағдат Аянат | 10 | Ұлы Жеңістің 79 жыл толуына орай «Жас Сарбаз» сыныптары мен 10 – 11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Ұлан» әскери-патриоттық аудандық сайысында «Пневматикалық винтовкадан атудан» үздік нәтиже көрсеткен 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2024 жыл |
| 69 | Жұмажан Әділжан | 10 | АК-74 толық емес бөлшектеу және құрастыруда «Үздік көрсеткіш» номинациясы 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2024 жыл |
| 70 | Тілепбек Райхан | 10 | АК-74 толық емес бөлшектеу және құрастыруда «Үздік көрсеткіш» номинациясы 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2024 жыл |
| 71 | Орынбай Думан | 10 | «Пневматикалық винтовкадан атудан» үздік нәтиже көрсеткен 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2024 жыл |
| 72 | Тілепбек Райхан | 11 | Ұлы Жеңістің 80 жыл толуына орай «Жас Сарбаз» сыныптары мен 10 – 11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Ұлан» әскери-патриоттық аудандық сайысында ММГ АК-74 толық емес бөлшектеу және құрастыруда «Үздік көрсеткіш» номинациясы 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2025 жыл |
| 73 | Ерік Еркебұлан | 11 | «АКМ жабдықтарын толтырудан «Үздік көрсеткіш»» 1 орын номинациясы | АӘТД | Мадақтама  2025 жыл |
| 74 | Бағдат Аянат | 11 | «Пневматикалық винтовкадан атудан» үздік нәтиже көрсеткен 1 орын | АӘТД | Мадақтама  2025 жыл |

**\2. Облыстық деңгей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пән мұғалімі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Сүндет Нұрзияда | 10 | Республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауының облыстық кезең | С.Абдырахманова | І орын  2024 жыл |
| 2 | Сүндет Нұрзияда | 10 | Республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауы | С.Абдырахманова | Сертификат 2024 жыл |
| 3 | Орынбай Шаттық | 10 | Республикалық «Абай оқулары» байқауының аудандық кезең | С.Абдырахманова | ІІ орын  2025 жыл |
| 4 | Орынбай Шаттық | 10 | Республикалық «Абай оқулары» байқауының аудандық кезең | С.Абдырахманова | ІІ орын  2025 жыл |
| 5 | Орынбай Шаттық | 10 | Республикалық «Абай оқулары» байқауының аудандық кезең | С.Абдырахманова | ІІ орын  2025 жыл |
| 6 | Орақбай Мәдина | 10 | Облыстық дәстүрлі Серік Ақсұңқарұлы оқулары | Ж.Оралбек | Диплом  ІІ орын  2023 ж |
| 7 | Бодау Аружан | 9 | Облыстық «Мәшһүр – Жүсіп оқулары» | Ж.Оралбек | ІІ орын 2023 жыл |
| 8 | Тілепбек Райхан | 9 | Облыстық «Мәшһүр – Жүсіп оқулары» | Ж.Оралбек | ІІІ орын 2023 жыл |
| 9 | Орақбай Мәдина | 10 | Облыстық «Мәшһүр – Жүсіп оқулары» | Ж.Оралбек | Мадақтама 2023 жыл |
| 10 | Орақбай Мәдина | 10 | Облыстық «Ілияс оқулары» | Ж.Оралбек | ІІ орын 2023 жыл |
| 11 | Сүндет Нұрзияда | 9 | Қарағанды облысы мәдениет, архивтер және құжаттама басқармасының ұйымдастыруымен өткен ақын, публицист М. Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған мектеп оқушылары арасында өткен облыстық «Мағжан поэзиясының маржандары» атты мәнерлеп оқу байқауы | Ж.Оралбек | ІІІ орын 2023 жыл |
| 12 | Балташ Аружан Болатқызы | 9 | Халық ақыны Жәкен Байтуаровтың «Бөрі батыр» дастанын жырлаушылар арасында өткен аймақтық жыршылар сайысы | Ж.Оралбек | ІІІ орын  2024 жыл |
| 13 | Еркебұланқызы Диляра | 7 | Халық ақыны Жәкен Байтуаровтың «Бөрі батыр» дастанын жырлаушылар арасында өткен аймақтық жыршылар сайысы | Ж.Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 14 | Мұратқызы Нұрбану | 9 | Халық ақыны Жәкен Байтуаровтың «Бөрі батыр» дастанын жырлаушылар арасында өткен аймақтық жыршылар сайысы | Ж.Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 15 | Орынбай Шаттық Еркінқызы | 9 | Халық ақыны Жәкен Байтуаровтың «Бөрі батыр» дастанын жырлаушылар арасында өткен аймақтық жыршылар сайысы | Ж.Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 16 | Сүндет Нұрзияда Жанғазықызы | 9 | Халық ақыны Жәкен Байтуаровтың «Бөрі батыр» дастанын жырлаушылар арасында өткен аймақтық жыршылар сайысы | Ж.Оралбек | Алғыс хат 2024 жыл |
| 17 | Сүндет Нұрзияда | 8 | Облыстық «Мағжан оқулары» | Ш. Иманбай | ІІІ дәрежелі диплом 2023жыл |
| 18 | Орақбай Мәдина | 9 | Облыстық « Ілияс оқулары» | Ш. Иманбай | ІІ дәрежелі диплом 2023жыл |
| 19 | Қасым Айзере | 9 | Қарағанды облыстық «Айбын - 2023» әскери-патриоттық оқу-жаттығу жиынның жеңімпазы | Е.Жакаев | 2 дәрежелі диплом |

**3. Республикалық деңгей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пән мұғалімі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Орақбай Мәдина | 11 | Республикалық І.Жансүгіров оқуларының | Ж.Оралбек | ІІІ орын 2023 жыл |
| 2 | Сүндет Нұрзияда | 10 | Республикалық Мағжан оқулары | С.Абдырахманова | Сертификат  2025жыл |

**4. Халықаралық деңгей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **Іс-шара атауы** | **Пән мұғалімі** | **Нәтижесі (жылы)** |
| 1 | Орынбай Алтынай | 3 | . «Халықаралық өрлеу-өркендеу» порталының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» ғылыми жоба жеңімпазы | А.Туякбаева | І дәрежелі Диплом 2023жыл |

**Мектеп оқушыларының 2023-2025 жылдардағы түрлі деңгейдегі** **сайыстарға, байқауларға қатысы жайлы мәлімет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Аудандық** | | | **Облыстық** | | | **Республикалық** | | | **Халықаралық** |
| ҒПК | Пән олимпиадалары | Әртүрлі сайыстар,байқаулар т.б | ҒПК | Пән олимпиадалары | Әртүрлі сайыстар | ҒПК | Пән олимпиадалары (онлайн т.б.) | Әр түрлі сайыстар | Әртүрлі онлайн сайыстар |
| 2023-2024 | 8 | 19 | 38 | 1 | 4 | 9 | - | 41 | 1 | - |
| 2024-2025 | 3 | 15 | 22 | 1 | 10 | 7 | - | 14 | 1 | 1 |
| 2025-2026  Ітоқсан | - | 2 | 9 | - | 1 | 5 | - | 32 | - | - |

**3- БӨЛІМ**

**БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес. Әдістемелік ұсынымдарға **8 – қосымшаларда** көрсетілген мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында нақты деректердің ұсынылғаны анықталды.

<https://drive.google.com/file/d/1ULGqO7p7IVk3JU5MOGJfdKuxkg5chbU1/view?usp=sharing>

**3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушылар контингенті туралы мәліметтер.**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылар  саны | Сыныптың жынысы бойынша құрамы | |
| ұл | қыз |
| 2023-2024 | 75 | 35 | 40 |
| 2024-2025 | 70 | 34 | 36 |
| 2025-2026 | 69 | 37 | 32 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бастауыш сыныптарда | Негізгі орта білім беру сыныптарында | Жалпы орта білім беру сыныптарында | Оқушылар  саны |
| 2023-2024 | 24 | 38 | 13 | 75 |
| 2024-2025 | 21 | 32 | 17 | 70 |
| 2025-2026 | 22 | 31 | 16 | 69 |

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бастауыш сыныптарда  Саны/сыныбы | Негізгі орта білім беру сыныптарында | Жалпы орта білім беру сыныптарында  Саны/сыныбы |
| 2023-2024 | - | - | - |
| 2024-2025 | - | - | - |
| 2025-2026 | - | - | - |

**3.2.Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | | сынып толымдылығы | | Оның ішінде ЕБҚБ | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 5 | | 5 | | - | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 6 | | 6 | | - | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 8 | | 8 | | - | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | | 5 | | - | 0 | 5 |
| Барлығы: 1-4 | | 24 | | 24 | | - | 10 | 14 |
| 5 | 5 | 4 | | 4 | | - | 1 | 3 |
| 6 | 6 | 9 | | 9 | | - | 7 | 2 |
| 7 | 7 | 9 | | 9 | | - | 5 | 4 |
| 8 | 8 | 6 | | 6 | | - | 4 | 2 |
| 9 | 9 | 10 | | 10 | | - | 3 | 7 |
| Барлығы: 5-9 | | 38 | | 38 | | - | 20 | 18 |
| 10 | 10 | 7 | | 7 | | - | 3 | 4 |
| 11 | 11 | 6 | | | 6 | - | 2 | 4 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |
| Барлығы: 10-11 | | 13 | | | 13 | - | 5 | 8 |
| Барлық білімалушы саны: 1-11сынып | | 75 | 75 | | | - | 35 | 40 |
| Барлық сынып комплектісі-11.Білім алушылар саны -. Сыныптардың орташа толымдылығы 4/10 оқушы аралығында. | | | | | | | | |

**2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | | сынып толымдылығы | | Оның ішінде ЕБҚБ | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 6 | | 6 | | - | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | | 3 | | - | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 6 | | 6 | | - | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 6 | | 6 | | - | 3 | 3 |
| Барлығы: 1-4 | | 21 | | 21 | | - | 11 | 10 |
| 5 | 5 | 5 | | 5 | | - | 0 | 5 |
| 6 | 6 | 4 | | 4 | | - | 1 | 3 |
| 7 | 7 | 9 | | 9 | | - | 7 | 2 |
| 8 | 8 | 8 | | 8 | | - | 5 | 3 |
| 9 | 9 | 6 | | 6 | | - | 4 | 2 |
| Барлығы: 5-9 | | 32 | | 32 | | - | 17 | 15 |
| 10 | 10 | 10 | | 10 | | - | 3 | 7 |
| 11 | 11 | 7 | | | 7 | - | 3 | 4 |
| Барлығы: 10-11 | | 17 | | | 17 | - | 6 | 11 |
| Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып | | 70 | 70 | | | - | 34 | 36 |
| Барлық сынып комплектісі-11.Білім алушылар саны -. Сыныптардың орташа толымдылығы 3/10 аралығында. | | | | | | | | |

**2025-2026 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | | сынып толымдылығы | | Оның ішінде ЕБҚБ | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 8 | | 8 | | - | 6 | 2 |
| 2 | 2-3 | 9 | | 9 | | - | 4 | 5 |
| 3 | 4 | 5 | | 5 | | - | 4 | 1 |
| Барлығы: 1-4 | | 22 | | 22 | | - | 14 | 8 |
| 4 | 5 | 6 | | 6 | | - | 3 | 3 |
| 5 | 6 | 5 | | 5 | | - | 0 | 5 |
| 6 | 7 | 4 | | 4 | | - | 1 | 3 |
| 7 | 8 | 9 | | 9 | | - | 7 | 2 |
| 8 | 9 | 7 | | 7 | | - | 5 | 2 |
| Барлығы: 5-9 | | 31 | | 31 | | - | 16 | 15 |
| 9 | 10 | 6 | | 6 | | - | 4 | 2 |
| 10 | 11 | 10 | | | 10 | - | 3 | 7 |
| Барлығы: 10-11 | | 16 | | | 16 | - | 7 | 9 |
| Барлық | | 69 | 69 | | | - | 37 | 32 |
| білімалушы саны: | |  |  | | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |
| 1-11 сынып | |  |  | | |  |  |  |
| Барлық сынып комплектісі-10.Білім алушылар саны -69 Сыныптардың орташа толымдылығы 4/10 оқушы аралығында. | | | | | | | | |

Білім алушылардың қозғалысы бойынша келтірілген деректерден тұрақсыз көрсеткіш көрсетуі- ауылдың демографиялық жағдайына және көшу факторларына қатысты болуда.

**4 БӨЛІМ**

**ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**4.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар:**

**(білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта жіәне жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестілігі)**

Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Оқу жұмыс жоспары 2023-2025 жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен**,** Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30.09 № 412 бұйрығының 1-қосымшасы, 1-2 сыныптар үшін "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығының 1-қосымшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 6-қосымшана, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.06.2024 № 161 бұйрығының 1-қосымшасына **сәйкес жасалды.**

**Оқу жұмыс жоспары 2023/2024 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1ifQn0VWkWw_mLht7TNLwsYJU1IgkJic/view?usp=sharing>

**Оқу жұмыс жоспары 2024/2025 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1XuCmY9cQ7j9Bl2wyP4a_8FT3dgiGqBUc/view?usp=sharing>

**Оқу жұмыс жоспары 2025/2026 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1fTJh3hZY71dYgljhGYpnQoaV7xM5Aym3/view?usp=sharing>

# ****2****023-2024 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы» Заңын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, 2023/2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы»әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылады:

1)мектеп жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныптарда тәрбие мен оқыту жүйесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы

2) 1-4сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 1-қосымшасы, 1-2 сыныптар үшін "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығының 1-қосымшасы;

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 5 шілдедігі № 199 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы

Бастауыш білім беру сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 2-сыныпта 2 сағат «Математика күнделікті өмірде» және «Жұмбақтар сандығы», 3-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 4-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде». 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар білім алушылардың математикалық сауаттылықты, ойлану жұмыстарын дамытуға бағытталды.

2) 5-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 5 шілдедігі № 199 бұйрығы);

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39-қосымшаcы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

Негізгі білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»,«Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқытылады.

Жоғары білім беру деңгейінде:

10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 2 сағат; 11-сыныпта – 2 сағат. 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттіліктер» курсынан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» сабағы оқуға бөлінді. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижелері, мектеп бітіруші түлектердің жиі таңдайтын таңдау пәндері ескеріліп 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Туризм географиясы», 11 сыныпта 1 сағат «Адам физиологиясы» элективті курстары оқытылады. 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен 1 сағат «Дала жиыны» элективті курсы оқытылады.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

# 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебінің 2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1)мектеп жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныптарда тәрбие мен оқыту жүйесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта жәнежалпыорта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы

2) 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен; 18.08.2023 № 264 бұйрығымен; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 8.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен ;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығына 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен; 05.03.2024 ж №54 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен

Бастауыш білім беру сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 2-сыныпта 2 сағат «Математика күнделікті өмірде» және «Тіл дамыту», 3-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 4-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде». 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар білім алушылардың математикалық сауаттылықты, ойлану жұмыстарын дамытуға бағытталды.

2) 5-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ( МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағартуминистрі 2024 жылғы 8 ақпандағы№ 27 бұйрығына енгізілген өзгерістерімен ;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Негізгі білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқытылады.

Жоғары білім беру деңгейінде:

10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 2 сағат; 11-сыныпта – 2 сағат. 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттіліктер» курсынан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» сабағы оқуға бөлінді. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижелері ескеріліп 10 сыныпта 1 сағаттан «Физикадан есептерді шешу әдістері», 11 сыныпта 1 сағат «Физикада қиындығы жоғары есептерді шешу әдістер», 10 сыныпта 1 сағат «Адам физиологиясы», 11 сыныпта 1 сағат «Адам физиологиясы» элективті курстары оқытылады.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берумемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында білім алушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

# 2025-2026 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебінің 2025-2026 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұскау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

**1) мектеп жанындагы ”Балбөбек” шағын орталығының оку қызметін ұйымдастыру келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

-«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 №7 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы;

**2 ) 1-4сыныптарда білім беру процесі:**

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі -МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

-"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11. 2012 жылғы № 500 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 27.06.2024 жылғы №161 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу багдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы,

**3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:**

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

-"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы; 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен, ҚР Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына енгізілген өзгерістерімен;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу багдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

**Бастауыш білім беру** деңгейінде 1-4 сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 2-сыныпта 2 сағат «Математика күнделікті өмірде» және «Тіл дамыту»,

3- сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 4-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде». 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар білім алушылардың математикалық сауаттылықты, ойлану жұмыстарын дамытуға бағытталды.

∙  **Негізгі білім беру деңгейінде**:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Экологиялық мәдениет», бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, «Зайырлылық және дінтану» 9-сынып -1 сағаттан оқытылады.

**Жоғары білім беру деңгейінде**:

10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 2 сағат,11-сыныпта – 2 сағат. 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттіліктер» курсынан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқуға бөлінді. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижелері ескеріліп 10 сыныпта 1 сағаттан «Әлемнің керемет жерлері», 11 сыныпта 1 сағат «Қолданбалы математика», 10 сыныпта 1 сағат «Адам физиологиясы негіздері», 11 сыныпта 1 сағат «Адам физиологиясы негіздері» элективті курстары оқытылады.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұскау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді. Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берумемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында білім алушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

**Сабақ кестесі**

**2023-2024 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1QoZ8yZuRfV9AFDdAETOXvAWu7BJlit9I/view?usp=sharing>

**2024-2025 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1-VWp-OBkqxjN_W3BYx_gm7xHwu576-qn/view?usp=sharing>

**2025-2026 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1wCKaWPUAtYFG_iOHvx15t2AsQFeezYTD/view?usp=sharing>

Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді.Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді, 5- тарау 73-тармағындағы бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар қойылған жоқ. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескерілді. 74- тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтар саны аз күнге қойылуы ескерілді. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді (72-тармақ) .74- тармақтағы оқу жиынының салмағы 1-3 сыныптар үшін 1,5-2,0 кг, 4-5 сыныптар үшін 2,0-2,5 кг, 6-7 сыныптар үшін 3,0-3,5 кг, 8-11 сыныптар үшін 4,0-4,5 кг-нан аспауы ескерілді.Мектепалды даярлық сыныптары үшін 76 - тарау басшылыққа алынды. Сабақ кестесіндегі үзілістерді, екі ауысым арасындағы уақытты қоюда 75-тармақ ескерілді:бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды.

2023-2024 оқу жылынан 2025-2026 оқу жылына дейін сабақ кестелері «Bilimal» электрондық журналында толтырылған. Мектепішілік бақылауға алынып, журналдың уақытылы толтырылуына жоспарлы саралау жұмыстары жүргізілуіп отырылады.

**4.2.Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерту.**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**  өлшемшарттары бойынша жұмыс оқу жоспарындағы инваринатты компонент пәндері бойынша бағдарламаның орындалысы әр оқу жылы басталарда әдістемелік пән бірлестіктерінде оқыту бағдарламаларына сай ҰМЖ талданып, әдістемелік кеңесте мақұлданып, мектеп директорымен бекітіліп «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналына ендіріледі. Үлгілік бағдарламада белгіленген оқу мақсаттарының орындалысы, білімнің стандарт талаптарына сәйкестілігі, апталық, тоқсандық, жылдық бағдарламаның орындалысы жыл ішінде мектепішілік бақылауда 4 рет қаралып, сараланып отырады. Оқу тоқсаны сайын пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ай сайын электронды сынып журналдары қаралады. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалғаны және жоспарланған барлық тақырыптардың сабақ кестесіне сәйкес өткізілгені және орындалғаны анықталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 12, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24-тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 25, 27, 30, 32, 35, 37-тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 23, 28-тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындауға баса назар аударылды.Журнал толтыру бойынша кемшіліктер пән мұғалімдеріне ескертіліп түзетуге мақсатты жұмыстар жасалып, әр мұғалімнің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау құзыреттіліктері бақылауға алынды.Журнал толтыру бойынша кездескен кемшіліктерді болдырмауға ағымдағы оқу жылында басшылық бақылау жасау жұмыстары жүргізіліп отырылады.

**4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыруда** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі **Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді** орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 5-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 7, 12,17 - тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 4,6 -тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарын орындаудамыз.

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://drive.google.com/file/d/14ye1BiYZwLyyZ3fleH61vCp7oEirCwVd/view?usp=drive_link>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://drive.google.com/file/d/14qyKZcMlh5h6-SYyb4rAy7xeH-ymhYaY/view?usp=drive_link>

2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1iSEGnR6V8bGeACVVpxaGpV96Xv3wAk8n/view?usp=drive_link>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://drive.google.com/file/d/1XaY8DGjZ2u1Epijj8jvQ9S7zvChPka_x/view?usp=sharing>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://drive.google.com/file/d/1bhQD0e7ZciQNSSWOna7fx6fq5ycVga6W/view?usp=drive_link>

2023-2024 оқу жылы Қамқоршылық кеңес құру туралы

<https://drive.google.com/file/d/1bNAMYZ4EH4A63fm_i4b2Uxc-QkeevKBL/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы қамқоршылық кеңес құру туралы

<https://drive.google.com/file/d/1dqGmBbxiXn775g84REYYaPHEY_JvcO6L/view?usp=sharing>

Мектептің тәрбие жұмысы әр оқу жылында өзінің проблемалық- бағдарлы талдауы бойынша мақсат-міндеттерін айқындай отырып жұмыс жасайды. Мектептің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде төмендегі мемлекеттік нормативтік актілерде белгіленген нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасайды:

* Қазақстан Республикасының Конституциясы;
* ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ «Білім туралы» заңы
* «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345;
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
* «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
* «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IY
* 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- IY;
* Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы ҚР 2004 жылғы 9 шілдесіндегі №591 заңы;
* ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы;
* «Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы;
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілде;
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қ.Р 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-YІ
* 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат

- «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспар 2023 жыл 19.09 № 294

* «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамыр №123

**Негізгі мақсат:** Бала тәрбиесінде жас ата-аналарға халқымыздың ұмыт болып бара жатқан ұғымдарын еске түсіре отырып, оқушылардың рухани қалыптасуына ата-ана мен мектептің байланыстылығын арттыру.

Азаматтық, ұлттық, тарихи өзіндік санасы жоғары, интеллектісі, экономикалық ойлауы мен дарындылығы дамыған, жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруде шығармашылық қабілеттері бар, саналы шешім қабылдауға қабілетті, жауапкершілігі жоғары, бәсекеге қабілетті, көпмәдениетті Қазақстан патриоттарын тәрбиелеу.

**Тәрбиенің мақсаты:** рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

**2023-2025** жылдары «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылықтары бойынша жұмыстар атқарылды.

Ел ертеңі болатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуына жағдай жасау, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау – Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі.

Саналы азаматқа тән қасиеттер өскелең ұрпақтың санасына сіңірілуі тиіс.

Оқушыларға ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

Кішіге қолдау көрсетіп, үлкенге құрмет көрсетуге, сыни және шығармашылық ойлауға, технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттауға, жеке және топта дами білуге, дұрыс қарым-қатынас орнатуға,

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді, отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды, әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды, жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады, тұратын үйін, ауласын, таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды сонымен қатар адал еңбекті жоғары бағалайды.

2024-2025 оқу жылдары мектептің тәрбие жұмысының жоспары рухани –адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен партиотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру мақсатында "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары жасалды.

«Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауакершілік, мақсатымыз - өрлеу»- деп президентіміз Қ.Тоқаев айтып өткендей тәрбие үштағанының идеологемалары.

Білімберу ұйымдарында"Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары

Бағдарламаның мақсаты**:** рухани- адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пенадалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері**:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу**:**

* Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
* Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
* адалдықты, әділдікті, мейірімділікті,қамқорлықты,мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;
* табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту**:**

* өз еліне деген мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;
* отбасы,қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттерін есаналы көзқарасты қалыптастыру;
* өз құқықтары мен бостандықтарын,сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;
* білімалушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру**:**

* мінез- құлықпен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;
* өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;
* еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;
* басқа біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білімалушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау**:**

* әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.
* білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру.
* Дарынды балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
* Отбасын тәрбие процесіне тарту.

Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

Барлығы 77, оның ішінде 34/33 сынып сағаты; жалпы мектеішілік іс- шара – 43.

**Құндылықтар:**

Қыркүйек, сәуір**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**

Қазан, наурыз: **Тәуелсіздік және Отаншылдық айы**

Қараша: **Әділдік және жауапкершілік айы**

Желтоқсан,мамыр: **Бірлік және ынтымақ айы**

Қаңтар, шілде, тамыз: **Заң және тәртіп айы;**

Ақпан, маусым: **Жасампаздық пен жаңашылдық айы;**

**Әрайдың іс-шаралары:**

**Күнделікті: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бестас және т.б.

**«Өнегелі15минут»** – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

**«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар,нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

**«Күй күмбірі»** –қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ ұзақ үзіліс кезінде күй тыңдау.

**Апта сайын**:**«Менің Қазақстаным» -әр дүйсенбі сайын апталық жиында** білім алушылар Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін орындайды

**«Апта дәйексөздері»** –бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудантыс іс-әрекетініңлейтмотиві ретінде қызметететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде,сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

**«Қауіпсіздік сабағы»**–жол қозғалысы ережелерін,өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

Тәрбие жұмысының жоспары қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық ӘБ негіздері негізінде жасалды және "Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер ұйымының жұмысы, психологиялық-әлеуметтік қызметтің жұмысы, сынып жетекшілері, тәрбие жұмысы арқылы жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбиелеу құралдармен жүзеге асырылады:

- **мектеп іс-шараларын өткізу** (мемлекеттік және үкіметтік емес іс-шаралар, әскери-патриоттық және спорттық іс-шаралар);

-**өнеге сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар жүйесі (***«*Ақиқат*»* клубы, «Сергектік» клубы, «Қызғалдақ» қыздар кеңесі, «Ұландар» ер балалар кеңесі,т.б)

- **ата-аналармен жұмыс** *(*ата-аналар жиналысы, ата-аналар комитетінің жұмысы, « Қамқоршылық» кеңесі, бекітілген жоспарға сәйкес «Даналық» мектебінің» - "Ата өсиеті" аталар мектебін, "Ғибрат" әжелер мектебін, "Ұлағат" әкелер мектебін, "Мейірім" аналар мектебін, «Аға қамқорлығы» ағалар мектебі, «Жеңге кеңесі» мектебі т.б іске асыру).

**Сынып жетекшілерінің әдістемелік** бірлестігі - мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға тамаша мүмкіндік беретін мектептегі әдістемелік жұмыстың бір түрі.

Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстың мазмұны проблемалық-диагностикалық негізде, ұжымдық және жеке жоспарлауда, жүйелі тәсілде, нәтижелерді бақылау мен үздіксіз талдауда, сынып жетекшілері - педагогтарды әдістемелік жетілдіру үшін ынталандыру мен жағдай жасауда әзірленеді.

Бүгінгі таңда тәрбие адамның әлеуметтену процесі аясында қарастырылады, яғни адамды қоғамға интеграциялауға, оның әлеуметтік рөлдер кешенін игеруге бағытталған саналы әрекетті ұсынады. Мектептің негізгі қызметі - оқушының қазіргі және болашақ өміріне оң бейімделуіне, әлеуметтенуіне және интеграциялануына жағдай жасау. Мұндай жағдайларды жасау оқушыны оқу, қарым-қатынас, практикалық іс-әрекеттің әр түрлі әлеуметтік қатынастарына қосу арқылы жүзеге асырылады.

Кестеде келтірілген статистикалық мәліметтерді талдай отырып, сынып жетекшілері оқушыларды тәрбиелеуді жоғары деңгейде жүзеге асыра алатын білікті мамандар ретінде де, жас мұғалімдер ретінде де жұмыс істейді деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстың мазмұны проблемалық-диагностикалық негізде, ұжымдық және жеке жоспарлауда, жүйелі тәсілде, нәтижелерді бақылау мен үздіксіз талдауда, сынып жетекшілері - педагогтарды әдістемелік жетілдіру үшін ынталандыру мен жағдай жасауда әзірленеді.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің негізгі мақсаты - өз тәрбие жүйесін құру кезінде сынып жетекшілерінің шығармашылық әлеуетін іс жүзінде іске асыру үшін жағдай жасау, мектептегі тәрбие процесінің теориясы мен практикасы бойынша білімді арттыру, ұжымдық шығармашылық тәрбие әдістемесінің теориясын меңгеру, сынып іс-шараларын, ұжымдық шығармашылық істерді дайындау, өткізу және талдау кезінде көмек көрсету.

Баланың жеке басын және сынып ұжымын дамытуға бағытталған тәрбие жұмысын жоспарлау, тәрбие процесінің мазмұны мен формаларын түзету, оқушылардың тәрбие деңгейінің динамикасын қадағалау мақсатында мектептің педагогикалық ұжымы оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалауды және құндылық қатынастарының қалыптасуын диагностикалауды жүргізді. Өткен оқу жылымен салыстырғанда барлық дерлік көрсеткіштер жоғары болды. Бұл сынып жетекшілерінің және жалпы сынып жетекшілерінің тиімді жұмысын көрсетеді.

Оқу жылы бойы тәрбие жұмысының тиімділігі сауалнама, әңгімелесу, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен сұхбат түрінде жүргізілді. Нәтижелер тәрбие процесіне қатысушылардың пікірлері мен тілектерін зерделеуге, оны жетілдіру жолдарын анықтауға ғана емес, сонымен қатар келесі оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарында көрсетілетін іске асырудың нақты нысандарын анықтауға мүмкіндік берді.

Сынып жетекшілері өз қызметінде оқушылармен жұмыс істеудің көптеген формалары мен әдістерін қолданды.

Қатысқан сынып сағаттарын талдау сынып сағаттары сынып ұжымдарының тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланғанын және жүргізілетінін, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие материалы іріктелгенін, балалардың қажеттіліктері ескерілгенін көрсетті.

Әр оқу жылы басында нормативтік-жоспарлау құжаттары жинақталып, жұмыс барысында пайдаланылады. Сонымен қатар кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы Ереже, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы Ереже, оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже, психологиялық қызмет туралы және әлеуметтік – психологиялық қызмет туралы ереже, кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ережелер басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленіп, бекітілді.

Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды.

Сынып жетекшілер мектеп жоспары мен оқушылардың қызығушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне сәйкес жұмыс жоспарын жасады. Жоспарға жалпы мектепішілік іс-шаралар, сыныптың дәстүрлі іс-шаралары, сынып сағаттары енгізілді. Мектептегі тәрбие жұмыстарының жай-күйі мен нәтижелілігіне және тәрбие жұмыстары саласындағы жұмыстар тексеріліп, анықтамалары жазылып отырды.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі ұйымдастырылған. Оның құрылымына директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог кіреді. Мектептің тәрбие жүйесі оқу-тәрбие іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Педагогикалық процестің маңызды құрамдас бөлігі тұлғалық-бағдарлы білім беру болып табылады, онда мектеп білім алушыларының тұлғалық қасиеттері мен өзіндік дамуы жүзеге асады. Жұмыстар бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүргізілді.

* Құқық бұзушылықтың алдын алу;
* Аудодеструкивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу;
* Жобалық іс-шаралар өткізу;
* Кәсіптік бағдар беру жұмысы;
* Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.

Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітілген, әр оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары жүйелі жасалады.

Оқу жылының басында сынып жетекшілердің білім алушылармен жүргізетін жұмыстары мектептегі тәрбие жұмысының кешенді-мақсатты бағдарламасымен сәйкестендіріліп жасалды.

Білімалушылардың саяси білімін шыңдай отырып, бейбітшілік, отан, достық туралы сөз ету, діннің зиянды бағыттарынан сақтандыру, еліміздің Заңдары мен тәртіп ережелерін сыйлау, орындау, материалдық және рухани байлықты пайдалануға, адал еңбекке, бауырмалдыққа, ізгілікке тәрбиелеу барысында құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарынан бастап жұмыс жоспарына енгізілген.

Алғашқы Білім сабағы 2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында республикалық сынып сағаттары өткізілді.

Қыркүйек айында «Мектеп жарғысы, оқушының мінез-құлық ережелері» тақырыбында сынып сағаттары мен Қ.Р Конституция күніне орай диспут өткізілді. Сонымен қатар өзіндік сана-сезімін қалыптастыруда өткен «Даналық, ізгілік және құрмет» тақырыбындағы тренингі білім алушылардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыруда ерекше ой салды.

Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеу, қастерлеу мақсатында «Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік!» тақырыбында әңгіме, өнеге сағаттары өткізіліп, оқушы, мұғалім, ата-аналардан тест алынып, саяси сауаттылықтары анықталды.

Президентіміз Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдаған Жолдауын оқушылар талдап, өз ой-пікірлерін ортаға салды.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты 8-11 сынып білім алушылары арасында жұмыстар жасөспірімдерді жаман қылықтардан бойын аулақ ұстауға, суицидтік іс-әрекетке бармауына орай жағдаяттар бойынша мысалдар келтіре отырып жүргізілді. Нәтижесінде мектепте жыл ішінде құқық бұзушылық болған жоқ.

«ҚР Бала құқықтары туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, оның тарау- баптарымен жылда таныстырылып отырады.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың және қатыгез қараудың алдын алу мақсатында тұрмыстық зорлық- профилактикасы туралы ҚР 2009 жылғы 4 желтоқсандағы 214-ІҮ Заңын басшылыққа ала отырып, нормативтік-құқықтық құжаттар дайындалды. Барлық сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді.

«Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» және «Құқықтық сауаттылық- заман талабы» тақырыбында жүргізілген профилактикалық әңгіме сағаттары мен тәрбие сағаттары 2-11 сынып оқушылары арасында жүргізіліп, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі туралы сезімдерінің қалыптасуына ой салды.

Құқықтық тәрбие беру төмендегідей бағыттар бойынша жүргізілді.

1. Кәмелетке толмаған жасөспірімдермен жұмыс

2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

3. Ата-анамен жұмыс

4.Психологпен жұмыс

5.Құқық қорғау ұйымдарымен жұмыс

6.Салауатты өмір салты есірткіге қарсы күрес бағытындағы атқарылатын іс-шаралар.

Жүргізілген «Адал ұрпақ» кеңесінің жұмыстары талапқа сай болды.. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағыты бойынша «Адал ұрпақ» клуб кеңесі жұмыс жасады.

Бұл жұмыстың мақсаты- ұрпақтың бойында адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас ұрпақтың рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Білім алушыларды жемқорлыққа қарсы ойлау жүйесін қалыптастыруда «Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын!», «Біз сыбайлас жемқорлықсыз әлем үшін», «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі», «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында жүргізілген жұмыстар да олардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік ойларын қалыптастыруда тағлымдық мәні зор болды. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға байланысты жүргізілген барлық жұмыстар ай сайын әлеуметтік желіге жүктеліп отырды.

Сонымен қатар «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, Қ.Р Конституциясы,«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IY сыныптарда талданып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тілдер мерекесіне байланысты он күндіктер өткізіліп, «Ана тілің-арың бұл!» атты тәрбие сағаттары сынып жетекшілерге зор жауапкершілік жүктеді. Абай Құнанбаевтың 180 жылдығына орай «Абай үні, Абай лебі» тақырыбында әдеби кеш жоғары дәрежеде тіл мамандары мен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен өткізілді.

Қазан айында ұстаздар мерекесіне байланысты «Ұстазым, ұлағатым-үлгі -өнегем!» атты құрмет сағаттарын барлық сынып білім алушылары өткізіп, ұстазға, үлкенге деген құрметі мен ізгілік қасиеттерін көрсете білді.

Адамдық рухани құндылықтарды білім жүйесі арқылы оқыта отырып, білім алушы бойына мейірімділікті, түсіністік пен шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыруда және өмірге қажетті дағдыларды үйретуде тоқсанына 1 рет «Қайырымдылық» акциясы ұйымдастырылады.Қарттар күніне байланысты «Қарттарым- асыл қазынам» атты акцияға қатысып, мектептің «Өзін-өзі басқару» ұйымы жалғызілікті қарттардың отбасына барып, қайырымдылық жұмыстарын жүрді.

Мектепте поэзияға құштарлық жыл сайын артып, білім алушылардың өлең жаттау, өз шығармашылығын шыңдау артып келеді.

Білім алушыларға рухани-адамгершілік тәрбие беруде психолог пен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Иманды болу- парызың», «Адамгершілік - адамдықтың белгісі» тақырыбында тренинг пен тәрбие сағаттары өткізілді.

Рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік, көркем мәдениет арқылы адами құндылық, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйрете отырып жұмыстар жүргізу- жеке тұлғаның әдепті болуын, қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерін, моральдік қасиеттерін, бағыт-бағдарын қалыптастырады. Осыған байланысты әр балаға саналы тәрбие бере отырып, білім нәрімен сусындату мақсатында ана тілімізді, елімізді сүйетін, оның бүгіні мен болашағына алаңдайтын адал азамат болуға тәрбиелеуде «Кітап-алтын қазына» атты айлық өз мәнінде жылда жүргізіліп отырады. Әрбір өткізілген шара білім алушының мінез-құлқының жетілуіне, ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезіммен қарауына ықпал ете алды.

Тілдер мерекесіне байланысты он күндік мектеп директорының арнайы бұйрығымен жоспар жасалып, жүйелі түрде жүргізілді. «Менің тілім-менің досым» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, көрме жасалды.

«Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірімнің символы», «Ұлттық тәрбие-ұлағат көзі» және «Ұлт болам десең, бесігіңді түзе!» атты сынып сағаттары да білім алушылардың жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған шығармашылық қызметінің белсенді болуына тәрбиелік маңызының зор екенін үйретті.

Барлық сыныптарда «Қазақтың ұрпағына ұлағатты ұлы шың» тақырыбында әңгіме сағаттары өткізіліп, қазақтың ұмытылып бара әдет-ғұрып, салт-дәстүрлері жайында түсінік берілді.

Бүгінгі күннің талабы-білімді, тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеу. Бала тәрбиесінде тәрбиелілікке жетудің бір жолы-еңбекке, әдептілікке, инабаттылыққа адамгершілікке, ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.Ұлттық тәрбие беру бағыты бойынша «Ата көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» дей отырып, қазақ отбасында аналар мен әкелер бар өнерін ұрпағына үйретіп, барлығын балалардың бойына сіңіруді күнделікті әдетке айналдырған. Осы дәстүр мен ұлттық құндылықтарды бала бойына қалыптастыруда «Даналық мектебі» құрылған. Мақсаты- балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасын құру және ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді қолданудың оң тәжірибесін тарату. Осыған байланысты мектепте «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі құрылған. Жыл басында мектеп мүшелерінің құрылымы, ережесі, мақсат-міндеттері, құзіреттері, құқығы таныстырылып, жоспарлары бекітілді. Бұл мектептердің негізгі мақсаты- болашақ ұрпаққа еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру, тілі мен діні, тарихы мен дәстүрі, рухани мәдениетке тәрбиелей отырып, оны күнделікті өмірде қолдана алу.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, «Ата өсиеті» мектебінде «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер», «Бабалар дәстүрі-ұрпаққа өсиет», «Ғибратты әжелер» мектебі бойынша «Ырым-тыйым-әдептілік негізі», «Әжем және мен», «Аға қамқорлығы» мектебінде «Ағасы бардың жағасы бар» және «Сырласу» атты жеңгелер мектебінде «Пай, пай, қазақтың келіндері-ай!» сайысы мен «Кел, сырласайық» диспуты өткізілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылар ұлттық нақыштағы тәрбиеден мол мағлұмат алып, соңынан кері байланыс жасады. Қазіргі заманда жеке тұлғаға жан-жақты білім мен тәрбие берудің табысты болуы ата-аналардың тәжірибесіне, кәсіби шеберлігіне, мәдениетіне, мектеппен ынтымақтастығына, отбасында бір-бірін түсінушілігіне, көзқарастары мен мақсаттарының бірлігіне байланысты. Сондықтан әрбір оқушының ой-өрісі кең, өзін-өзі дамыта алатын шығармашылық дарынды тұлға болуы мектептегі мектептегі тәрбие ғана емес, отбасындағы тәрбиеге , ата-ананың жауапкершілігіне сын. Осыған байланысты сынып жетекшілер ата-аналармен үнемі байланыста болып, жоспарлы жұмыстар атқарды. Жыл ішінде ата-аналармен педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардың мектепке қарым-қатынасын анықтау мақсатында диагностикалық блогі дайындалып, зерттеу жұмыстары жүргізілді, диагностикасы шығарылды. Сонымен қатар салауатты өмір салты, отбасы мен оқушының мәдени-сауықтыру уақытын қалай ұйымдастыратыны, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша жұмыстар және жоғары сынып оқушыларының мақсаттарын айқындау мен кәсіпті таңдаудағы ата-аналардың рөлі, ақпараттық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері туралы түсінік жұмыстары арқылы баланың болашағына жол ашу мақсатын көздеді.

Мектептің қамқоршылық кеңесінің қызметі және отбасы мен мектептің өзара іс-қимылын күшейту барысында тренинг өткізілді.

Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күні тоқсанына 1 рет өткізіліп, «Отбасы құндылықтары» тақырыбында конференция, «Зерде» танымдық ойыны және салауатты өмір салтын насихаттауда «Әкем, шешем және мен», «Толағай» спорттық ойындары мен мектеп кітапханасында өткен «Мен кітап сыйлаймын» акциясына бастауыш сынып ата-аналары белсенділікпен қатысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Мен кітап оқығанды жақсы көремін» тақырыбында отбасылық кітап оқу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында бейнероликтер жасалып, әлеуметтік желіге салынды. Ошақбаев Нұрболдың отбасы аудандық «Бір отбасы-бір кітап» байқауына Қасым Аманжоловтың «Дариға сол қыз» шығармасы бойынша қатысып, 3-орын иеленіп, дипломмен марапатталды.

Бұл жетістікке ата-аналардың үлесі зор. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» атты ата-аналар тренингі өткізіліп, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауы, мектеппен үнемі байланыста болуы сияқты маңызды, құнды мәліметтер айтылып, түсіндіру сабақтары болды.

«Бақша ғажайыптары» тақырыбында жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. «Еңбек түбі- береке» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарында еңбек етудің қыр-сырлары, еңбек адамдарының қажырлы еңбегі мен табандылығын мысал ете отырып, еңбексүйгіштікке баулу жұмыстары жүргізілді. Мектеп білім алушыларына еңбекті сүю, экологиялық бағыт беруде сынып жетекшілер тәрбие сағаттар өткізіп, тоқсанына 1 рет түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мектеп айналасын көгалдандыру, гүл, ағаш егу, оларды күтіп баптап-өсіру жұмыстары да назардан тыс қалған емес.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында жоба мүшелері ауылдағы қарт, мүгедек отбасыларына барып, қолғабыс жасап, еңбекке шыңдалды.

Сыныптан тыс шараларда білім алушылар қолөнер шығармашылығы бойынша әр түрлі мүсін, картина және қалдық заттардан түрлі өмірге қажетті заттар дайындайды. Күздің күні мектепте өткізілген жәрмеңкеде жаз бойы еңбектеніп өсірген бау-бақша көкөністерін сата отырып, еңбек пен жауапкершілікке үйренеді. Бұл жұмыстар болашақта білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра отырып, кәсіби ақпараттандыру, яғни саналы түрде таңдау жасай алуы мен болашақ мамандығының қызметі аясында көмегі болмақ. Қыркүйек айынан бастап сыныптардың әлеуметтік паспорты бойынша деректер банкін құру жұмысы, Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы, мектеп оқушыларының Президентін сайлау және әр түрлі тақырыпта өткен танымдық ойындар өткізу жұмыстары жүргізілді.

Барлық сыныптарда «Тарихтың адамгершілік сабақтары» тақырыбындағы тәрбие сағаттары білім алушылардың ізгілікке, мәдениеттілік пен кішіпейілділікке тәрбиеленуінде ерекше ықпалы болды.

Білім алушылар арасында «Қарым-қатынас жарастығы» тақырыбында бір-біріне деген сыйластық, өзгенің қадір-қасиетін бағалай білу өнерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

Әрбір оқушының зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында зияткерлік кабинет жұмыс жасайды. Мұнда олар ойлау арқылы заттар мен құбылыстардың арасындағы күрделі себептік байланыстар мен заңдылықтарды ұғады, қызығушылықтары өте жоғары болды.

«Қауіпсіз интернет» бағытында мектеп психологы мен сынып жетекшілер бірлесе отырып, әлеуметтік желінің адам баласына әкелетін зиянды жақтарын түсіндіру жұмыстары ата-аналар мен білім алушыларды теріс іс-әрекеттерден сақтандыруда маңызы зор болды.

**Ж**алпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы , жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

Бұл бағыт бойынша үйірмелер мен секция жұмыстары ұйымдастырылып, жетекшілері тағайындалды. Мектепте жыл басынан бері спорттық үйірме, би, дебат үйірмесі жұмыс жасайды. Оқушылардың каникул күндеріне жеке жоспар жасалып, жүйелі жұмыстар сынып жетекшілер мен үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен жүргізілді. Жаңа жылдық шырша да арнайы кестемен өте жоғары деңгейде өткізілді. Алғыс айту күніне байланысты жүргізілген жұмыстар мен челлендждер де өз мәнінде жүргізіліп, әлеуметтік желіге салынды.

1-4 сынып білім алушылары арасында «Сәлем берем ізетпен» тақырыбында тәрбие сағаттары, мерекелік концерттік бағдарламалар, әр түрлі кештер сонымен қатар соңғы қоңырау салтанатты жиыны, 9-11 сынып бітіру кештері жоспарға сәйкес өткізіліп, балалардың бойындағы дарындылық, талғампаздық қасиеттерін байқай отырып, болашаққа нық қадам басудағы ерекшеліктері айқындалды.

«Жол қозғалысы Ережелері-біздің достарымыз» атты тақырыпта ай сайын өткізілген сынып сағаттарында айтылған балаларды жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру, алдын алу жұмыстарының нәтижесінде келеңсіз оқиғалар орын алған жоқ.

«Жігер» дебат клубы жыл ішінде айына бір рет белгілі бір тақырыппен өткен ойындар баланы дарындылық пен мәдениетілікке, шешендікке,өзін-өзі ұстауына, көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру мақсатында жүйелі ойындар өткізді.

«Әдеп-ең қымбат мұра» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарының да маңызы ерекше. Интерактивті тақтаны пайдалана отырп, слайд, презентация, бейне роликтер арқылы өткізілген жұмыстың бала есінде мәңгі қалары анық. Сондықтан адам бойындағы ең басты қасиет-әдептілік болғандықтан мектеп қабырғасына келген әр бала мәдениеттілігімен ерекшеленетін болғандықтан алдағы уақытта да жүйелі жұмыстар жалғасын табады.

Салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Осыған байланысты мектеп медбикесі психолог, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ауылдық полиция қызметкерімен бірлесе отырып, «Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі» тақырыбында әңгіме сағаттары және мектепішілік ұлдар мен қыздар жұмысына байланысты жекелей тақырыптық шаралар өткізілді.

Халықаралық ЖҚТБ індетіне қарсы күрес күніне орай «ЖИТС-тен сақтанайық!» тақырыбында сынып оқушылары арасында әңгіме сағаттары және медбикемен кездесу, білім алушыларға салауатты өмір салтын бойына дарыта отырып, зиянды әдеттерден аулақ болуды түсіндіру, насихаттау барысында айына 1 рет түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Салауатты өмір –бұл:

* Дене тәрбиесі және спортпен шұғылдану,
* Қоршаған орта, табиғатты қорғау;
* Тамақтану, еңбек, демалу гигиенасы,Жаңа күннің негізгі талаптарын орындау;
* Жеке және ұжымдық талаптарын орындау;
* Зиянды әдеттердің алдын алу;
* Дұрыс жыныстық тәрбие;
* Өзара қарым-қатынастар,психо-гигиенасының негізгі талаптарын орындау.

Осы бағыттардағы шараларды өткізу жұмыстары сынып сағаттары мен сыныптан тыс өтетін шараларда жүргізілді.

«Ислам дініндегі тамақтану»,«Елімнің болашағы-дені сау ұрпақ қолында», «Салауатты өмір салтын насихаттау» тақырыбындағы іс-шаралар ұрпақтың темекі шегуден, ішімдік ішуден, зиянды іс-әрекеттерден сақтандыру мақсатында өткізілді. Бұл жұмыстар мектеп балаларының теріс қылықтардан аулақ болуына көп әсерін берді.

Жалпы қорытындылай келе, мектептегі жүргізілген тағы бір жұмыстарға тоқталсақ, оқушылардың жас ерекшелігі мен психологиялық ерекшелігін, мүдделерін, қажеттіліктерін ескере отырып жұмыс жасау сынып жетекшілердің үлесінде. Соған байланысты жеке тұлғаның талантын, ойлау және дене даму ерекшеліктерін дамытуға жалпы мәдениетін қалыптастыруға, ата-аналармен үнемі байланыста болуда сынып жетекшілердің атқарар жұмыстары ерекше. Осындай жұмыстарды ұйымдастыруда сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі қызметінің ережелерін басшылыққа алдық.

Тәрбие жұмысының жай-күйі зерделеніп талданды және өз қызметіне қатысты нормативтік құжаттар, әдістемелік материалдар мен жаңалықтардың жүзеге асырылуы қаралды. Сынып жетекшілердің сынып жұмысына талдау жасау дағдыларының жеткіліксіздігі, сыныптағы проблемаларды айқындап, түзету жұмыстарын белгілеу дағдыларының аздығы бойынша жұмыстар белгілеу назарға алынды.

Сынып жетекшілер сынып білім алушыларының тәрбиелік деңгейінің диагностикалық картасын және қалыптасу деңгейінің диагностикасын жасады.

Оқушылардың сабаққа қатысы, үлгерімі, тәртібі, үнемі қадағаланып, ата-ана, мұғалім, сынып жетекшілер арасында сабақтастық орнаған. Күнделікті сабаққа кешігетін оқушы жоқ, ата-аналарымен хабарласып, олардың сабақты себепсіз босатпау керектігі үнемі ескертіліп отырады.

Діннің зиянды жақтары мен әр түрлі ағымдарынан сақтандыру,алданып қалмау, өз дініміз бен тілімізді сақтауға үйрету барысында жүргізілген жұмыстарға сынып жетекшілердің жауапкершілігі жоғары болды.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдар аралығында «Қамқор», «SMART BALA, «Ұшқыр ой алаңы», «Еңбегі адал –жас өрен», «Шабыт», «Балалар кітапханасы» жобалары мен «Жігер» дебат клубы жұмыс жасады. Әр жобаның мақсат-міндеттері айқындалып, жоспары бекітілген. Білім алушылардың бойына адамгершілік қасиеттер мен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда бұл жобалардың алар орны ерекше болды.

«Балалар кітапханасы» жобасының мақсаты- жас ұрпақ бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушылар, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Бұл жоба бойынша мектепте бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер бойынша сахналық қойылымдар қойылып, кітап оқылып талдаулар жасалады. «Оқы және өзгеге сыйла» акциясы өткізіліп, 9,10 сынып оқушылары белсенділікпен қатысты. Буккроссинг бұрышы ашылған. Бұрышта үнемі әр түрлі тақырыпта жұмыстар жүргізіледі. «Оқуға құштар» жобасы аясында отбасылық оқудың дәстүрін жаңғырту, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру жұмыстары күнделікті жүргізіліп отырады.

«Қамқор» жобасы бойынша білімі мен ғылымы толысқан, үздік маман, жастарға нағыз үлгі боларлық тұлғаларды көпшілікке насихаттайтын жоба болғандықтан ауылдан шыққан осындай тұлғаларды кездесуге шақырып, өмірі мен өнегесін білім алушыларға таныстыру жұмыстары айына 1 рет өткізіліп, олардың адами қасиеттері мен құндылықтарын бойларына дарытуда айтқан дана сөздері мен істері көпке үлгі болды. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы аясында оқушылар жалғызілікті аналар мен қарттардың үйіне барып көмектесу жұмыстарын жүргізді. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша ауылымыздың маңындағы барлық тарихи-мәдени ескерткіштермен танысу, табиғатты аялау, күту жұмыстарын жүргізеді. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2024-2025 оқу жылына арналған кешенді жоспарға сәйкес тәрбие жоспары жасалып бекітілген. Мақсаты қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық,ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. 1 қыркүйек Білім күніне орай «Мектебім- мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын, бірыңғай «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында өнеге сағаттары өтті. Республикалық «Мектепке жол» акциясына ауылдық әкімшілік ұжымы, мұғалімдер белсене қатысып, көп балалы, толық емес отбасының балаларына оқу-құралдары мен киім–кешектерден демеушілік жасалды. Мектеп оқушыларына алты құндылыққа және 6 жобаларға негізделген жан-жақты тәрбие беру мақсатында, құқық бұзушылықтың алдын алуда «Құқық кеңесі», «Діни экстремизм мен тероризмнің алдын алу», қыз балалар арасында «Қызғалдақ кеңесі», ер балалар арасында «Ұландар кеңесі», ата-аналар кеңесі және «Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету» тұжырымдамасы негізінде, «Даналық мектебі» клубы жоспарлы түрде жұмыстар жүргізуде. Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады. Мектептегі жалпы оқушылардың саны - 68 оқушы, бір ауысымда оқытылады. Барлық оқушылар қоғамдық жұмыстарға, үйірмелерге тартылған.Тақырыптық үйірме жұмыстары оқу жылының басында жоспарланып, бекітілген. Мектеп білім алушыларының 50% оқу жылының І жарты жылдығында аудандық, облыстық,республикалық түрлі байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.1-11 сынып оқушыларына жоғарғы білімді, тәжірибелі сынып жетекшілер мектеп директорының жарлығымен тағайындалып, жұмыс жүргізуде. Тәрбие сағаттарының сабақ кестесі әр аптаның дүйсенбі күніне бекітілген. Сынып жетекшілері «Біртұтас тәрбие» кешенді жоспарын басшылыққа ала отырып, тәрбие жоспарын жасаған.Тәрбие жұмысына қатысты сынып жетекшілердің «Сынып портфолиосы» тәрбие жөніндегі орынбасардың кабинетінде жинақталған. Тәрбие жоспарында көрсетілген тәрбие сағаттары, сыныптан тыс шаралар жоспарлы түрде өз мәнінде талаптарға сай өткізілді. Қыркүйек айында өзін-өзі басқару тобының басшылығымен «Мектеп Парламенті» өткізіліп, дауыс беру арқылы сайланды. Тілдер мерекесіне арналған «Тілім менің ғасырларға аманат» атты сынып сағаттары, іс –шаралар болды.Еңбек күніне арналған «Менің жетістігім-менің нәтижем» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Республика күніне орай «Гимнді орындау» челленджі 1-11 сынып білім алушылары мен мектеп мұғалімдері арасында ұйымдастырылды. Қазан айында Қарттар мерекесіне орай «Жан жылуын сыйлаймыз» атты сынып сағатты және мерекелік бағдарлама ұйымдастырылды. Ұстаздар күнінде «Дублер» күні ұйымдастырылып, «Ұстаз-ұлағатты есім» тақырыбында тәрбие сағаттары, мерекелік бағдарлама болды. Қараша айында өзін-өзі басқару ұйымының басшылығымен «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтті. Ұлттық валюта –теңге күніне тақырыптық тәрбие сағаттары өткізіліп, ӘЖ-ге жүктелді. Желтоқсан айында «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджіге мектебіміздегі озат, сайыстардың жүлдегерлері қатысты. Мектеп кітапханашысы С.Мұсаханованың басшылығымен «Үздік оқырман», «Кітап сыйлаймын» тақырыптарында іс-шаралар болды. Тәуелсіздік күніне арналған «Тарихым - мақтанышым» тақырыбында тәрбие сағаттары өтіп, «Мен елімнің патриотымын» атты Дебат өтті. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Жас өнертапқыштар» байқауы өткізілді. Мектеп мұғалімдері мен ата-аналардан құрылған кешкі кезекшілік ұйымдасқан түрде жұмыс жүргізді. Оқушылар тарапынан кешкілік уақытта бос жүру, өрескел тәртіпсіздік жасау оқиғалары тіркелген жоқ. Мектеп ұжымы мен жалпы ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында тақырыптық пед.оқу, сыныпішілік жиналыстар өткізілді. Мектепішілік өткен іс-шараларға ата-аналар үнемі мектеп ұжымымен байланыста болды. Мектеп психологы Ж.Төлеубай сынып жетекшілермен бірлесе отырып, мектеп оқушыларын пед.психологиялық тұрғыдан зерттеп қорытындысын жасады. Отбасы күніне арналған «Үлгілі отбасы», «Менің отбасым» тақырыбында қолөнер, сурет, мәнерлеп оқу байқаулары ұйымдастырылды.

«Өзін - өзі басқару» тобының басшылығымен мектеп оқушыларының тазалығы, білімі, тәртібі жайлы есеп беріліп отырды. 25 қазан Республика күніне орай «Жаса, жайна, Қазақстан!» атты мерекелік шара ұйымдастырылып, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» республикалық жасөспірімдер ұйымына 2 сынып, 5 сынып білім алушылары салтанатты түрде қабылданды. «Сергектік» клубының жетекшісі, биология пәнінің мұғалімі Ж.Оралбайдың ұйымдастыруымен 1 желтоқсан ЖИТС –ке қарсы күрес күніне орай «ЖИТС – қатерлі дерт» тақырыбында пікіралмасу өткізілді. Наркобекет ұйымының жетекшісі- Ж.Төлеубай оқушылар арасында «Зиянды заттардың ағзаға әсері» тақырыбында басқосу өткізді. Жасөспірімдер арасында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында ай сайын жоспарға сәйкес шаралар өткізіліп, ӘЖ-ге жүктеледі және АББ-не есебі беріліп отырады. «Адалдық сағаты» жобасы аясында 9 желтоқсан Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай бірыңғай «Парасаттылық сағаттары» тақырыбында жекелеген сыныптарда тәрбие сағаттары, сурет байқауы болды.

Тәуелсіздік күніне орай кітапханалық көрме, спорттық сайыстар, тәрбие сағаттары, эссе жазу, сурет байқауы ұйымдастырылды. 27 желтоқсан күні 1-4 сыныптарда «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты ертеңгілік, 5-11 сыныптар арасында «Жасыл шырша жанында» тақырыбында жаңа жылдық шырша мерекесі өткізілді. Көп балалы отбасынан 1 оқушы, толық емес отбасынан 1 оқушы аудандық әкім шыршасына қатысып, арнайы сертификатқа ие болды. І жарты жылдықта тәрбие саласында атқарылған жұмыстар сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырысында сараланып, талдау жасалды.

# Жеткен жетістіктер:

# Облыстық, аудандық, мектепішілік байқауларға, пән олимпиадасына, ғылыми жобаларға, спорттық жарыстарға оқушылардың 50 % жүлделі орындарға ие болды.

# «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасына сәйкес 6 құндылыққа негізделген тақырыптық тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс шаралардың жоспарлы түрде жүзеге асуы

# Жоспарға сай учаскелік инспектормен, мектеп медбикесімен тақырыптық кездесулер, пікіралмасу, дөңгелек үстел өткізілуі. ІІБ-не тіркелген, мектепішілік бақылауға алынған оқушылар жоқ. Оқушылардың жеке бас тазалығы санитарлық-гигиеналық талапқа сай болуы.

# «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы аясында, «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі», «Жеңгелер мектебі» жұмысының жоспарлы түрде жүзеге асуы

# Ұсыныс-пікір:

# Ата-аналардың толыққанды мектепке тартылуына жұмыс жасау

# Сынып жетекшілердің біліктілігін арттыру, өзіндік білімін көтеру курсына қатысуын қадағалау

# «Өзін-өзі басқару» тобының жұмысын жетілдіру

# Тәрбие сағатына жасалған ҚМЖ-дың талапқа сай болуын жетілдіру

**4.4. Білімалушылардың «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әр түрліі нысандарын ұйымдастыру**

**2023-2025 жылдарында өткізілген тәрбиелік іс-шаралардың**

**сандық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жобалар | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
| Формасы | Іс-шаралар саны | Қамтылған сыныптар | Форма | Іс-шаралар саны | Қамтылған сыныптар |
| «Қамқор» | Сынып сағаттары | 8 | 2-11 | Сынып сағаттары | 8 | 1-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 5 | 5-11 | Тәрбиелік іс-шаралар | 5 | 1-10 |
| Жобалар | 3 | 8-11 | Жобалар | 1 | 5-10 |
| Байқаулар | 3 | 5-11 | Байқаулар | 2 | 5-10 |
| Флешмоб | 2 | 5-11 | флешмоб | - | - |
| «SMART BALA» | Сынып сағаттар | 9 | 1-11 | Сынып сағаттары | 10 | 1-10 |
| Тәрбиелік ісшаралар | 5 | 1-11 | Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-10 |
| Жобалар | 2 | 5-11 | Жобалар | 1 | 5-10 |
| Челлендж | 2 | 5-11 | Челлендж | 1 | 5-10 |
| «Ұшқыр ой алаңы» | Сынып сағаттары | 7 | 1-11 | Сынып сағаттары | 9 | 1-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 3 | 2-11 | Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-10 |
| Байқаулар | 2 | 8-11 | Байқаулар | 1 | 1-10 |
| Флешмоб | 1 | 5-8 | Флешмоб | 1 | 5-10 |
| «Еңбегі адал-жас өрен» | Сынып сағаттары | 6 | 5-11 | Сынып сағаттары | 10 | 2-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 3 | 1-11 | Тәрбиелік іс-шаралар | 5 | 1-10 |
|  | Жиналыс | 4 | 1-11 | Жиналыс | 4 | 1-10 |
| «Шабыт» | Сынып сағаттары | 4 | 1-11 | Сынып сағаттары | 8 | 2-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 3 | 2-11 | Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-10 |
| Челлендж | 2 | 5-11 | Челлендж | 1 | 2-10 |
| Байқаулар | 1 | 8-11 | Байқаулар | 2 | 5-10 |
| «Балалар кітапхана-сы» | Сынып сағаттары | 5 | 5-11 | Сынып сағаттары | 9 | 1-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 2 | 1-11 | Тәрбиелік іс-шаралар | 6 | 1-10 |
| көрме | 2 | 2-11 | Көрме | 1 | 1-10 |
| жоба | 1 | 5-11 | Жобалар | - | - |

Мектепте жоспарланған іс-шаралар жүйелі орындалып отырады. Кәсіптік бағдар беру бойынша ұйымдастыру жұмыстарында оқушыларға кәсіптік бағдар бере отырып, белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі, ата-аналарымен үнемі байланыс жасалады және түрлі тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді. Аптаның әр дүйсенбі күні бірінші сабақ алдында мемлекеттік гимн айтылады. Жалпы мектеп бойынша дүйсенбі саяси жаңалықтар, бейсенбі денсаулық, жұма имандылық күні болып белгіленген. 2020 жылдан бастап мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік желі парақшасы жұмыс жасайды. Мектеп өмірінде болып жатқан жұмыстар осы парақшаға салынып отырады. Білім алушылардың құқықтары мен еркіндіктері, оларды сақтау және қорғауға бағытталған жұмыстар да жүйелі жүргізілді.

Білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты өнерге, спортқа, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын, ынта-жігерін арттыру, эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте үйірме жұмыстары жүргізіледі. Үйірме жұмыстарын жүргізудегі жетекшілердің негізгі мақсаты білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен өзіндік іс-әрекетін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға шыңдау болғандықтан , оны ұйымдастыру мен жүргізуде үнемі жауапкершілік танытып отыру керек. Үйірме жұмыстарын жүргізуде мұғалімнің шығармашылық қабілеті айқын көрінеді. Сондықтан үйірме жұмысын жүргізу үшін ең бірінші білім алушылардың талаптары мен сұраныстарын қанағаттандыра отырып, үйірме мүшелерін ортақ іске жұмылдырамыз. Ол үшін үйірме жетекшісі алынған тақырыбының үйретушілік және тәрбиелік маңызына ерекше көңіл бөледі. Осыған байланысты үйірме сабақтарында білім алушылардың ойлау қабілеттерін арттыруда ізденіс дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ал оны дамыту үшін тиімді жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстар жүргізу үйірме жетекшілері басты назарда ұстау қажет.Осындай ұстаным мен талаптарды ұстана отырып, жетекшілер жыл басынан бері арнайы құрылған жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде. Мектеп білім алушыларының үйірмелерге қызығушылықтары жоғары. Қолөнер жұмыстары бойынша жасаған бұйымдары жинақталған.

«Жігер» дебат клубының жұмысы жоғары деңгейде жұмыс жасауда.

Биылғы оқу жылында қатысатын оқушылардың саны артып, қызығушылықтары оянуда. Мысалы, мектепішілік дебат ойынына 5 командаға дейін қатысып, әр түрлі тақырыпта өткен ойындарда өздерінің сөйлеу,ойлау дағдыларының қалыптасқаны, өзін-өзі ұстау мәдениетінің жақсы дамығаны байқалды. Дебат қатысушылары аудандық сайыстарға барып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Әрбір таңдап ойнаған тақырыптары арқылы өз бетімен білім алуға дағдыланады, саяси сана-сезімі, қоғамға деген көзқарастары өзгереді.

Ал спорт үйірмесі бойынша мектеп білімалушыларының қатысу деңгейі өте жоғары. Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында волейбол, баскетбол,стол теннисі ойындары бойынша аптасына 1 рет жүргізіледі. Арнайы кестелері, жоспарлары жасалған. Өткізген жарыстарының хаттамалары жинақталған.

7 үйірме жоспарлы жұмыстар атқаруда. Әрбір баланың зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында зияткерлік кабинет жұмыс жасайды.

Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері жеке тұлғаны жан-жақты дамытуда үйірме жұмыстарын жоспарлы жүргізе отырып, өздігінен бақылау жүргізуге,шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен іздене алатын және шымыр,дені сау салауатты азамат дайындауда жауапкершілікпен жұмыс жасауда. Бұл жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білімалушылар өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады, болашақта өмірден өз орнын табуға талпынады .

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үйірменің атауы** | **Бағыты** | **1-4** | **%** | **5-7** | **%** | **8-11** | **%** |
| Шебер қолдар | Көркем-эстетикалық | - | - | 7 | 47 | - | - |
| «Қызғалдақтар» би үйірмесі | Көркем-эстетикалық | 5 | 20,8 | - | - | - | - |
| Тіл дамыту | Көркем-эстетикалық | 6 | 25 | - | - | - | - |
| Көркем сөз | Көркем-эстетикалық | 8 | 33,3 | - | - | 5 | 47 |
| Дебат | Шығармашылық | - | - | - |  | 5 | 47 |
| Волейбол | Спорттық | - | - | 13 | 39 | 7 | 34 |
| Мәнерлеп оқу | Көркем-эстетикалық | - |  | 7 | 19 | 5 | 47 |
| Қызықты математика | Жаратылыстану-математикалық | 5 | 20,8 | - | - | - | - |
| Барлығы | 8 |  |  |  |  |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | | | **2024-2025** | | | **2025-2026** | | |
| Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны | Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны | Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны |
| 75 | 7 | 75 | 68 | 8 | 68 | 69 | 8 | 69 |

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты**:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, талап бағыттары бойынша жүргізілуде. Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу,оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізу жопарланды.

Оқу жылының басында ата-ана,мүғалімдер, оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» талқыланып, жоспарланды.

Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық патриотизм» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды. Кеш барысында Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларынан сахналық көрініс қойылып, өлеңдері мен аудармаларынан мысалдар оқылды.

"Тоғыз айға 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде "Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау..

Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды.  «Денсаулық және дұрыс тамақтану»   («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)бойынша өткізілді.

Отбасы күніне арналған іс-шаралар өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну мақсатында   «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену жұмыстарын өткізді. Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы) өткізілді, алдын алу түсіндірме жұмыстары ар-әдеп нормаларын ұстану,

 құқықбұзушылықтың алдын алу, халқына адал қызмет ету жолдары барысында «Зорлық -зомбылықсыз өмір», «Өз құқығыңды білесің бе?», «Имандылық-парызың» тақырыптарында жұмыстар жасаөспірімдердің рухани дамуына және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында болды.

Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер  арасында инспектордың қатысуымен профилактика Кеңесінің отырыстары өткізілді. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылды.  
Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексерілді, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер, "ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу жолдары» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ- ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды.Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті.

Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жасөспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллингтің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.Сонымен қатар мектеп медбикелері жеке гигиеналық тазалық туралы әнгіме қозғап, қоғамдық жерлерде тазалық сақтау туралы айтты. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мектеп формасы мен мектептің ішкі тәртібін атап өтіп, сақталуын қатаң талап етіп, ескертулер жасады. Жиналыс соңында оқушылар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды.

Жиналыс барысында полиция қызметкерлері тиісті бөлімшелері бойынша қалада орын алған құқық бұзушылық фактілерін көрсетіп, қандай жаза қолданылғаны және оның алдын алу жолдарын кеңінен түсіндіріп өтті.

«Абайланыз, балалар!» республикалық айлық акция аясында қауіпсіздік ережелерін насихаттау барысында мектебіміздің 1-8 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға жолда жүру ережесі мен ескерту нұсқаунамалары берілді.

Қазақстан Халықтарының Тілдер мерекесіне әр пән бірлестігі өзінше үлес қосты. Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі болса Шәкәрім бабамыздың туылғанына 165 жыл толуына орай 5,6,7-сыныптар арасында "Шәкәрім баба өсиеті" атты мәнерлеп оқу байқауы мен Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай "Тіл тазалығы" атты әдеби кеш ұйымдастырды. Мектеп дәлізіне Алаш зиялыларының шығармалаларынан кітап көрмесі жасалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігінің хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 31 желтоқсанындағы №1147 қаулысымен бекітілген жоспарына сәйкес мектебімізде біріңғай "Адалдық сағаты" ұйымдастырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты- оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік бере отырып, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды тағы басқа адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

21 қыркүйек күні мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау іс-шарасы өтті. Биылғы мектеп Президенттігіне үміткер болып 3 оқушы тіркеліп, өздерінің жұмыс жоспары мен алға қойған мақсаттарын жариялап, үлкен белсенділік танытты. Президенттікке үміткер оқушыларды сайлауға мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысып, белсенді, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары, мектеп басщылығымен бірге оқу үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатыса алатын жауапты, тәртіпті кандидаттарына дауыс берді. Нәтижесінде мектебіміздің 10-сынып оқушысы Сүндет Нұрзияда басым дауысқа ие болып, мектеп Президенттілігіне сайланды.

"Ұстаз - ұлы тұлға" тақырыбында мерекелік іс – шаралар өткізілді. Іс-шараларды өткізу мақсаты- мұғалімдер күні мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1– 10 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді. Сынып сағаттары барысында сынып жетекшілер оқушыларға ұстаздық мамандықтың қиындығы мен қызығы бірге жүретіні жөнінде түсініктерін қалыптастырып, білім алуға саналы көзқарастарын нығайтып, жеке тұлғаның рухани адамгершілік қасиеттерін дамытып, ұстазды әрқашан сыйлауға тәрбиеледі. Сонымен қатар "Дублер күні" өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жоғары деңгейде өтілді. Іс- шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылып, мақсатына жетті.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында қазан айындағы жоспар бойынша бірыңғай Әнұран орындау челленджі өткізілді. Сонымен қатар 24 қазан күні Республика күніне орай «Жас Ұлан», «Жас қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйым­ының қатарына қабылд­ау салтанатты рәсімі өтті.

Мақсаты- оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрп­ақтары екендігін тер­ең ұғындыру. Патриот­тық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ата -аналарды мектеп тәртібі, тәрбие жұмысымен, ата - аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмыс жоспарымен таныстырып өтіп, ата - аналарға арналған сауалнама жүргізді. Жиналыс соңында ата -аналар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды және ұсыныстарын жазып, іс-шараны қорытындылады. Сонымен қатар мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» жобасы, «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында отбасы құндылықтарын насихаттау жұмыстары да өз мәнінде жүргізілді.

Мектеп білім алушылары арасында алдыңғы оқу жылдарына қосымша биылғы оқу жылында ұсынылған жобалар ішінен «Жеткіншектің жеті Жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен», «Балалар кітапханасы», «Тарихқа құрмет» жобаларын алып, жұмыстар жүргізілуде. Осы жобалардың негізінде «Елімді жырға қосамын» тақырыбында жерлес ақындардың шығармалары бойынша поэзия кеші өткізіліп, балалардың поэзияға деген құштарлығының оянуына әсері болды.

Желтоқсан айында «Жеткіншектің жеті Жарғысы» жобасы аясында «Тарих пен тіл тамырлас», «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!», «Қазақстан-біртұтас жер, біртұтас халық» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Сонымен қатар мектепте Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» 27.07.2007 жыл Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2017 жылы 27 маусымындағы «Білім беру ұйымдарында қамқоршылықтың кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы №355 бұйрығын басшылыққа алып қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңес құрамын бекіту туралы мектеп директорының арнайы бұйрығы шығарылып, жұмыс жоспары бекітілді. Қамқоршылық кеңес жұмысы жылына 4 рет өткізіліп, олардың жұмыс мақсат-міндеттері таныстырылып, мектепте жүргізілетін жұмыстарға қатысу құқықтары айтылды. Көп балалы, толық емес отбасының балаларына қолдау көрсету, қайырымдылық қорына түскен қаржының жұмсалуын және қорға түскен қаржыны мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге, спортты дамытуға, дарынды балаларды қолдауға жұмсалуын қадағалап,орынды пайдалануына жұмыс жасайды. «Мектепке жол», «Қайырымдылық» акциясы кезінде жеке кәсіпкерлер мен шаруа қожалықтарын демеушілікке тартуда жұмыстар жүргізеді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс жасайды.

Мақсаты- балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету бойынша мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі туралы шешім қабылданды. Әр сынып білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың мазмұны бойынша айына 1 рет сабақтар өткізіледі. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады, білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді, педагог пен ата-аналарға тренинтер, коуч-сессиялар, пікірталас,конференция өткізуге әдістемелік көмек беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі бойынша жоспарлы жұмыстар жалғасын табуда.

Білім алушыларға зиянды әдеттер және оның денсаулыққа зиян келтіретіні, қоғамдағы азаматтық жауапкершілігі, салауатты өмір салтын ұстануы, еңбекқорлық және оның табысқа әсері жайлы тақырыптарда сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер, флешмоб, жобалар қорғау, байқау сияқты тәрбиелік мағынаға толы шаралардың маңызы өте зор болды.

Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары да үнемі сынып жетекшілер мен медбикенің назарында болады.Оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітіледі және мектеп әкімшілігі, полиция қызметкері, медбикенің қатысуымен топ құрылған.

Мектепте оқу жылының басында кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында қыз балалардың жеке бас гигиенасы, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, медбике, психолог, әлеуметтік педагогтың қатысуымен жиналыс өткізіліп, баяндама оқылды, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9-10 сынып қыз балаларымен өткен «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбындағы жиналыстың мақсаты-қазақ халқының ұлттық болмысын сақтай отырып, қыздарға жат қылықтарды ажырата білуге, олардың денсаулығына, тәрбиесіне келтіретін зияны туралы түсінік беру, олардың ішкі және сыртқы жан дүниесінің әдемі де арлы болуына тәрбиелеу. Жиналыста медбике қыз балалармен ашық сөйлесіп, пайдалы кеңестермен бөлісті.

Ал «Зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты- балалар мен балалардың арасындағы және үлкендердің отбасында болатын зорлық- зомбылықтың алдын алу, жол бермеу. Ата-аналарға кеңестер берілді, жадынамалар таратылды.

Желтоқсан айында жасөспірім қыздар арасында ерте жыныстық қатынасқа түсудің алдын алу, оның өміріне әкеліп соғатын зияны мен зардаптары және қыз балалар мен ер балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуге байланысты ақыл-кеңес беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологі тарапынан тренинг жүргізіліп, кеңестер берілді.

Қазақ халқы қыз баланың тәрбиесіне ерекше мән берген. Сондықтан қыздардың бойында әдептілік, сыпайылық, инабаттылық қасиеттермен бірге ер балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату және ұлттық құндылықтарды бойына қалыптастыру мақсатында «Қыз қылығымен көрікті» тақырыбында диспут өткізілді. «Қазақ отбасындағы қыз тәрбиесі» тақырыбында өткен дөңгелек үстелде ұлтымыздың адаспай ұлт болып қалуы, қоғамның алға жылжуы, өркендеп өсуі қыз баланың тәрбиесіне байланысты болмақ. Сондықтан қыздардың адамгершілігі мол, әдепті, ибалы болып тәрбиеленуі отбасындағы тәрбиеге байланысты болатыны айтылды.

Ата-аналар арасында өткен жиналыстарда қыз балалардың тәртібі, түнгілік мезгілде жүрмеуі, ер балалармен достық қарым-қатынаста болғанда абай болу керектігі және зорлық, зорлау мәселелері туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

Мектепте мектептің әлеуметтік паспорты жүреді.Әлеуметтік паспортқа сәйкес 30 толық отбасы (туған ата-анасы), ол білімалушының 83% құрайды. Толық емес 4 отбасы, ол 7 білімалушының 11% құрайды.

Көп балалы отбасы-3, 12 білімалушының (8,3%) құрайды. Бүгінгі күні қамқоршылық-қорғаншылықта, аз қамтылған, көмекке мұқтаж отбасы жоқ.

**Мектеп бойынша  білімалушылардың әлеуметтік жағдайының**

**3 жылдық көрсеткіші**

Әлеуметтік паспорт

2023-2024 2024-2025 2025-2026

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік мәртебесі | Толық отбасы | Толық емес отбасы | Анасы  жоқ балалар | Әкесі жоқ балалар | Көпбалалы отбасы | Аз қамтамасыз етілген отбасы | Қамқоршылықтағы балалар(патронаттық тәрб) | Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар |
| 2023-2024 | 49/75 | 5/4 | 0 | 4 | 2/8 | 0 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 47/68 | 4/5 | 0 | 5 | 2/8 | 0 | 0 | 0 |
| 2025-2026 | 36/69 | 4/7 | 0 | 7 | 3/12 | 0 | 0 | 0 |

Құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмысы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп оқушыларының, ата-аналарының чаттарында балалардың құқығын қорғау бойынша жадынамалар мен материалдар жарияланады. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылған. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беріліп отырады. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған оқушылар кездескен жоқ.

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0

Жалпы оқу қорынан материалдық және ыстық тамақ түрінде көмек көрсету

"Мектепке жол" республикалық дәстүрлі қайырымдылық акциясы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 19 қаңтардағы №780 Жарлығымен жарияланған «Балалар жылын» іске асыру шеңберінде балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында ұйымдастырылды. Акция мақсатына сәйкес іс-шаралар жоспары құрылып, хабарландырулар жарияланды. Қамқорлық акциясына жергілікті ауыл әкімшілігінің қолдауымен шаруа қожалық жетекшілері, мектеп мұғалімдері, жеке тұлғалар демеушілік танытып, ат салысты.

Көп балалы, толық емес отбасының балаларына жалпы соммасы 30000 (отыз мың) теңгені құрайтын мектепке қажетті оқу құрал-жабдықтары, сумка берілді. Бұл акция әр оқу жылы қарсаңында тек екі ай ғана емес, жыл бойы іске асады.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

2023-2024 оқу жылында мектеп жанындағы жазғы демалыс лагеріне толық емес отбасы, көп балалы отбасы балалары 30 бала қамтылды. Қала сыртындағы лагерьге мектебіміздің озат оқушылары, аудандық, облыстық сайыстардың жеңімпаздары болған 2 білім алушы Алматы қаласындағы жазғы сауықтыру лагерінде демалып қайтты.

2024-2025 оқу жылында қала сыртындағы жазғы лагерьге көп балалы отбасынан 2 білім алушы Алматы қаласындағы «Тауашар» жазғы сауықтыру лагерінде демалды.

2-жылғы демалыс лагеріне тартылған білімалушылар мониторингісі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Мектеп оқушылары жазғы алаң | Кәсіподақ ұйымының қолдауымен ұйымдастырылған | Қала сыртындағы лагерь | Барлығы |
| 2023-2024 | 30 | 0 | 2 | 32 |
| 2024-2025 | 30 | 0 | 2 | 32 |

Мектебімізде жалпыға бірдей білім беру қорынан ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына сәйкес мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды анықтау жұмыстары бойынша аталған санаттағы оқушылардың жоқтығы анықталды.

2023-24 оқу жылында 1-4 сыныптан 24 білім алушы бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылды.

2024-2025 оқу жылында ыстық тамақпен қамтылған 1-4 сыныптан 20 –білім алушы.

2025-2026 оқу жылында ыстық тамақпен қамтылған 1-4 сыныптан 21 –білім алушы.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан 3 отбасына қаржылай көмек берілді.

Әкім шыршасына 2 білім алушы барып, ақшалай 50.000 т сыйлық алды.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін білімалушылардың

3 жылдық көрсеткіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жалпы бала саны | 1-4сынып | Әлеуметтік қорғалмаған | % |
| 2023-2024 | 75 | 24 | 0 | 30,6%% |
| 2024-2025 | 68 | 20 | 0 | 20,9% |
| 2025-2026 | 69 | 21 | 0 | 30 % |

Құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмысы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп оқушыларының, ата-аналарының чаттарында балалардың құқығын қорғау бойынша жадынамалар мен материалдар жарияланады. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылған. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беріліп отырады. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған оқушылар кездескен жоқ.

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0

**4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру** (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 4-қосымшасының 13-тармағында (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған.10-11  -сыныптарда математика-жаратылыстану бағытында жұмыс жасаймыз, бағыт психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижесінде таңдалады, мектептің математика-жаратылыстану бағытындағы кадр потенциялының жоғарылығы да бір фактор болып табылады, пәндер бойынша зертханалық лабораториялардың деңгейі жақсы. Білімалушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып стандартты деңгейдегі бейіндік оқу пәндері  бойынша оқу әдістемелік кешендер тиімді жұмыс жасауда, мектеп түлектерінің таңдаған мамандықтарының 80%-ы жаратылыстану-математика бағытында.

**2023-2024оқу жылына кәсіптік бағдар беру жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/1yA-wRNj71ANVmIF5QEp8a18b4xv2PrVz/view?usp=sharing>

**2024-2025 оқу жылына кәсіптік бағдар беру жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/1nbtnPSugfv5mDbu2-9KehA84Xtrwdyf_/view?usp=sharing>

**2025-2026 оқу жылына кәсіптік бағдар беру жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/1DEOVnd1URcEiiu_J6Z11XbjoKyYBJKvq/view?usp=sharing>

**4.6.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.**

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелмеген. Мектеп білім алушыларымен психологиялық қолдау мақсатында педагог-психолог жұмыс жасайды.

2023-2026 оқу жылдары аралығында педагогика-психологиялық қызметтің жүргізілуі туралы қорытынды анықтама.

Психологиялық қызмет білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейтін психологиялық-педагогикалық қолдау мақсатында мектепте 1 педагог-психолог жұмыс жасайды.

Төлеубай Жәмила Қабылқызы – педагог-психолог, педагог-сарапшы, еңбек өтілі - 25 жыл.

Педагог-психолог жеке жұмыс кабинеті бар.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізімінде №20317 болып тіркелген) өзгерістерге сәйкес жұмыс жоспар жасалынып, педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы жүргізіледі.

Пcихологиялық жұмыстың мақсаты: Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеттер:

* Педагогтерге әлеуметтік-психологиялық диагностика негізінде білім алушылармен жеке жұмыс жасаудың тәсілін ұйымдастыру процесінде көмек көрсету;
* Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі дамытуына, өзін-өзі тәрбиелеуіне, психологиялық түрғыдан көмек көрсету және ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
* Ата-аналардың психологиялық білімдерін ағарту және кеңейту. Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын рөлін анықтау, психологиялық қолдау білдіру.
* Білімалушылармен АСППМ жүйесі арқылы диагностикалар жүргізу;
* Дамудың әр түрлі кезеңдеріндегі оқушылардың бейімделу процесін қамтамасыз ету;
* Мұғалімдер мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

-Диагностика

Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық-педагогикалық зерттеу.

-Кеңес жүргізу

Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға көмек көрсету

-Психологиялық ағарту

Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру.

-Коррекциялық дамыту

Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісінде қиындықтар, проблемалар, белсенді әсер етушілермен жұмыс.

-Әдістемелік ұйымдастыру

Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау Білім алушылардың әлеуметтік психологиялық жат қылықтарының алдын-алу шаралары

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт өзінің зияткерлік әлеуетін ұтымды пайдалану мақсатында шешілетін психологиялық проблемалардың әртүрлі аспектілері бойынша өз жұмысын жоспарлауды қамтамасыз етеді

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгертулер енгізу туралы бұйрығымен негізделеді. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы негізінде биылғы оқу жылында осы бұйрық негізінде жұмыс жоспары жоспарланды

Педагог-психолог қызметінің мазмұны, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктері туралы жалпы түсінікті қамтамасыз ету, білім беру үдерісіне қатысушыларды және қоғамның мүдделі тараптарын ақпараттандыру мәселелері Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығында қамтылған.

Оқытушылық қызмет психолог жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады: оқушыларға тренингтер өткізу, әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу, конференциялар мен әдебиеттер көрмелерін ұйымдастыру жұмыстарына қатысу.

Психологиялық білім беру - мұғалімдерді психологияның әртүрлі салаларымен - педагогикалық, әлеуметтік, жас ерекшеліктерімен, ал білімалушыларды өзін-өзі тәрбиелеу негіздерімен таныстыру.

Психологтың практикалық қызметі әртүрлі жұмыс түрлерін қамтиды: психологиялық профилактика, психодиагностика, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру және психотерапия. Барлық осы жұмыс түрлері өзара байланысты және психологтың практикалық қызметінде ажырамас бірлікте болады.

**2023 – 2024 педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстары:**

1. Жылдық жоспар:

<https://drive.google.com/file/d/132smcXE1iSzqVoi0db-KmGwggYRISH6c/view?usp=sharing>

2.Циклограммасы:

<https://drive.google.com/file/d/1NbhQxnPeTjCfYHa3eo5EaQujZcafxB1I/view?usp=sharing>

3.Статистикалық есеп

<https://drive.google.com/file/d/1xI9ATY-zXAU_MV_2KuDr586ZSuBMEhSF/view?usp=sharing>

**2024 – 2025 педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстары**:

1. Жылдық жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1vtlkcIiqyjFpsqVYM1C9PZ5uJsXmtnnP/view?usp=sharing>

1. Циклограмма

<https://drive.google.com/file/d/1NbhQxnPeTjCfYHa3eo5EaQujZcafxB1I/view?usp=sharing>

1. Статистикалық есеп

<https://drive.google.com/file/d/1WqDeypXeWEO6M2ACPSOlVu8g9UHKk_5p/view?usp=sharing>

**Мектепалды даярлық тобының өзін-өзі бағалау сараптамасы**

Мектепалды даярлық қана баланың қоршаған әлеммен қарым-қатынасында рухани-адамгершілік құндылықтар, интеллект, таным белсенділігі, ісәрекеттерінің іргетасын қалауға бағытталған. Оқытудың алғашқы сатысының жетекші идеясы - сыйластық пен сенім жағдайында ғана жүзеге асырылатын тұлғаның толық дамуы, баланың жеке қызығушылығы мен мүмкіндіктеріне көңіл аудару болып табылады.

Мектепалды даярлық тобының мақсаты тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай оқыта отырып, тәрбиелеуде ойын арқылы сөйлеу тілдерін жаттықтыру, сауат ашу мен қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортаға деген көзқарасын нығайту және ортаға бейімдеу жұмыстары жүргізілді. Балаларды жас ерекшеліктеріне сай психологиялық жағынан мектепке даярлау, өз ортасына бейімдеу,сөздік қорларын молайту және сөйлеу тілдерін жаттықтыру жұмысы жүргізілді.

Мектеп табалдырығын аттаған балғын балапандардың жүзінен алғашқы айлардан бастап жылдағыдай ұяңдық, тұйықтық мінездер байқалады, өзін топта еркін ұстай алды. Бұл балалар даярлыққа келгеннен бұрын шағын орталықта тәрбиеленген. Шағын орталықта тәрбиеленіп келген бала бір-бірлерімен еркін сөйлесіп, сабақта да, ойында да, өз орталарында да еркін сезініп, тез бейімделіп қарым-қатынас жасай алды.

Даярлық топ балаларымен оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізе отырып, балалардың білім-білік дағдыларын тексерудің диагностикалық картасын арнайы белгілер арқылы шығарып, гистограмма,мониторингілері жасалынды.

Бірінші сынып білім алушылары үшін мектепке бейімделу кезеңі өте қиын. Осы кезеңде психологиялық көмек баланың педагогикалық ортада (мектеп қатынастары жүйесінде) сәтті жұмыс істеуіне және дамуына мүмкіндік беретін педагогикалық және әлеуметтік - психологиялық жағдайлар жасауға бағытталған. Мектепке дайындығын, бейімделуін аныңтау барысында пихологиялық әдістемелер жүргізілді.

Қиындықтар кестесі бірінші сынып оқушылары мектепке бейімделу кезеңінде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі | 2023-2024  оқу жылы | 2024-2025  оқу жылы |
| Оқу жүктемесін меңгерудегі қиындықтар | 0% | 16% |
| Мектепке бейімделуі деңгейі жақсы | 100% | 83 % |

Бейімделу кезеңінде білімалушыларды психодиагностикалық қамтамасыз етудің мақсаты: білім алушылардың оқытудың жаңа әлеуметтік-педагогикалық жағдайларына бейімделу дәрежесі мен ерекшеліктерін зерттеу, білім алушылардың бейімделуінің өзекті қиындықтары мен себептерін анықтау болды.

Бейімделу кезеңінің ерекшеліктеріне сүйене отырып, 5-сыныптармен диагностикалық зерттеудің мақсаты орта мектепке бейімделу кезеңіндегі қиындықтарды жеңу үшін білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайы туралы қажетті ақпарат алу болып табылады.

Мектептегі мотивация деңгейін бағалау Н. В. Лусканова " 5 сыныпта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивация деңгейі | 2023-2024  оқу жылы | 2024-2025  оқу жылы |
| Мотивацияның ең жоғары деңгейі | 32% | 26% |
| Жақсы мектеп мотивациясы | 26% | 30% |
| Мектепке оң көзқарас | 42% | 42% |
| Төмен мектеп мотивациясы | 0% | 0% |
| Мектепке деген теріс көзқарас | 0% | 0% |

Бесінші сынып ,білім алушыларының орта буынға бейімделуінде сынып жетекшілеріне кеңес, пән мұғалімдері үшін "Бесінші сыныпқа бірінші рет" семинарлары, ата- аналармен «Балаңыздың орта буынға бейімделуі» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілді. Оқуда қиындықтарға тап болған білімалушыларға педагог-психологтың көмегі көрсетілді, педагогтарға – білім алушылармен сараланған тәсілді қолдану ұсынылды.

Білімалушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, ерте жүктіліктің, аутодесструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша педагог-психологтардың жұмысында балалардың өмір сүру жағдайларын сауықтыруға, кәмелетке толмағандардың жеке психологиялық – педагогикалық түзетулеріне бағытталған әлеуметтік – профилактикалық шаралардың тұтас кешені бар, олар мыналарды қамтиды:

Құқық қорғау органдарын шақырумен әңгімелесу, дөңгелек үстелде әңгімелесу, тренинг элементтерімен сабақтар өткізу, топтарда түзету — дамыту сабақтарын өткізу, білім алушыларды мектептегі шараларға тарту.

Қауіпсіздік бұрышы,зорлық–зомбылықтың алдын алу бұрышы,сенім жәшігі мен телефондары, 111 QR кодтары әр сыныпқа ілінген, Стоп-буллинг QR кодтары әрбір қабатқа ілінген. Барлық ақпарат пен сенім телефондары стендте бар және кез-келген уақытта жекеленген мәселелер бойынша көмектер көрсетіліп отырылады. Мектеп залында ақпараттық стенд, сынып бөлмелеріндегі стендтер жүйелі түрде рәсімделді. Оларға емтихандарды дайындау және өткізу кезеңінде ата-аналарға, түлектерге психологиялық қолдау көрсету бойынша ұсыныстар, кеңестер орналастырылды.

Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті бейәлеуметтік және тәуелділік жүріс-тұрыстардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту туралы бойынша бұйрық шығарылды.

Сандық көрсеткіш кестесі алдын алу шеңберінде қызметкерлерді оқыту

аутодеструктивті және әлеуметтік мінез-құлық

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы | 2024-2025  оқу жылы |
| Вахтер ретінде оқудан өткен педагогтардың саны | 25 | 23 |

Білімалушыларды психикалық денсаулық туралы хабардар етуге, олардың проблемаларды шешу дағдыларын дамытуға және қажеттілік туындаған кезде психологиялық қолдау іздеуді ынталандыруға бағытталған тренингтер өткізілді.Қамтылған білімалушылар саны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы | 2024-2025  оқу жылы |
| Балалар саны | 34 | 36 |

Тренинг пен дәріс элементтері бар сабақтар басқарылатын пікірталас форматында өтті және мысалдарға, сұрақтарға және тақырыптарға негізделген . Психолог білім алуышыларды талқылауға қатысуға тартты, бұл жағдайлардың адамдарға қалай әсер ететінін және мәселелерді әртүрлі жолдармен шешуге болатындығын атап өтті. Соңында психолог олардың назарын психологиялық қолдау қызметтерінің, ұйымдардың және мамандардың байланыс деректері мен телефон нөмірлері бар брошюраның соңғы беттеріне аударды, осылайша олар қайдан және қалай көмек таба алатынын білді.

ҰБТ және МОДО тапсыру кезінде түлектерге психологиялық қолдау көрсету психоэмоционалды дайындықтың маңызды факторы болып табылады.

Диагностикалық нәтижелер кестесі оқушылардың кәсіби бағыты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кәсіптің  оқу жылы  түрі | "Адам-  мамандық" адамы түрі | "Адам-  техника " мамандық-тар түрі | "Адам-  табиғат " мамандық-тар түрі | "Адам-белгі"  мамандықтар" жүйесі  түрі | "Адам-  көркем  сурет» |
| 2023-2024 | 20% | 42% | 15 % | 14% | 16% |
| 2024-2025 | 42% | 19% | 17% | 14% | 18% |

Психологиялық қызмет сабақтарының мақсаты ҰБТ және МОДО-ға дайындық кезеңінде педагогикалық процеске қатысушылардың мінез-құлқының стратегиясы мен тактикасын пысықтау, яғни балаларды стресстік жағдайларда өзін ұстауға үйрету, олардан шығудың ықтимал сценарийлерін көрсету; ҰБТ және МОДО тапсыру кезеңінде ата-аналар мен мұғалімдерге консультациялық көмек көрсету.

Психологтың түлектермен жұмысы кәсіби бағытты анықтау және білімалушылардың қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау мақсатында кешенді диагностикалық зерттеуден басталды. (ASPPM бағдарламасында). Диагностика қорытындысы бойынша білімалушылармен жеке жұмыс жүргізілді, "Емтиханға психологиялық дайындық"бағдарламасы бойынша топтық тренингтер жоспарланып, өткізілді.

ҰБТ және МОДО тапсыру кезінде түлектерге психологиялық қолдау көрсету психоэмоционалды дайындықтың маңызды факторы болып табылады. Психологиялық қызмет сабақтарының мақсаты ҰБТ мен МОДО-ға дайындық кезеңінде педагогикалық процеске қатысушылардың мінез-құлқының стратегиясы мен тактикасын пысықтау, яғни балаларды стресстік жағдайларда өзін ұстауға үйрету, олардан шығудың ықтимал сценарийлерін көрсету; ата-аналар мен мұғалімдерге консультациялық көмек көрсету.

Психологтың түлектермен жұмысы кәсіби бағытты анықтау мақсатында кешенді диагностикалық зерттеуден басталады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылардың сұрақтары жауаптары |  | |
| иә | жоқ |
| 1 | Сіз болашақ мамандығыңызды таңдауды шештіңіз бе? | 84% | 6% |
| 2 | Сіз қай университетке құжат тапсырғыңыз келеді, қандай мамандық бойынша? | Иә білемін  68% | Ойланып жүрмін  32 %: |
| 3 | Сіз грантқа түсуге тырысасыз ба (тегін оқу) | 90% | 10% |
| 4 | Дайындық кезінде мектеп әкімшілігі Сізге қандай көмек көрсете алады? | Сабақтан кейін қосымша дайындықтар ұйымдастырады, тест алып отырады | |
| 5 | Мұғалімдер Сізге ҰБТ-ны сәтті тапсыру үшін қандай көмек көрсете алады? | Жауаптарды түсіндіру, түсініктемелер беру, кеңес беру, емтиханға дайындық, материалды түсіндіру, моральдық қолдау, пәндерге дайындық, емтиханға жақсы дайындалу, қосымша ақпарат беру, ҰБТ-ға көмектесу, сұрақтарды талдау . | |
| 6 | Сіздің ұсыныстарыңыз | Тест жұмыстарын жиі алып отырса. | |

Мектеп түлектерімен ҰБТ ға дайындауда жеке жұмыс жүргізіледі, «ҰБТ кезінде", «Емтиханға қалай дайындалуға болады?» тақырыптарында пихологиялық кеңестер, « Сенімділік күш береді», « Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» топтық тренингтері жоспарланып, өткізілді.

11 сынып білімалушыларының жауаптар кестесі"эмоционалды жағдайды анықтауға арналған сауалнамада емтиханға дайындық кезеңінде" сауалнама қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Білімалушылардың жауаптары | | | |
| 2023-2024 оқу жылы | | 2024-2025 оқу жылы | |
| Иә | Жоқ | Иә | Жоқ |
| 1 | Сіз емтиханға дайындалып жатырсыз ба? | 75% | 25% | 90% | 10% |
| 2 | Сіз мектепте алған біліміңізге ризасыз ба? | 90 % | 10% | 85% | 15% |
| 3 | Сіздің мұғалімдеріңіз сізді емтиханға жақсы дайындай ма? | 77% | 23% | 83% | 17% |
| 4 | Сіздің мұғалімдеріңіз сізге емтихан тапсыру үшін аз білім береді деген ойларыңыз бар ма? | 12% | 88% | 0% | 100% |
| 5 | Сіз өзіңізді бітіру емтихандарын тапсыруға жеткілікті дайын деп санайсыз ба? | 50% | 50% | 70% | 30% |
| 6 | Сізге емтиханға дайындалу қиын ба? | 12% | 88% | 22% | 78% |

Диагностика қорытындысы бойынша білімалушылармен жеке жұмыс жүргізіледі. Жеке және топтық консультациялар ұйымдастырылды;

Ата-аналармен жұмыс ата-аналардың балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы саласындағы психологиялық құзыреттілігін арттыру және балаларының даму мәселелері мен міндеттерін шешу мақсатында мұғалімдердің немесе ата-аналардың өздері сұраған кезде ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысына шақыратын барлық ата-аналар мен мұғалімдердің белсенді жұмысын атап өткен жөн.

Ата-аналардың өтініштерінің негізгі тақырыптары оқу іс-әрекетінің ерекшеліктерімен, сыныптастарымен, мұғалімдермен қарым-қатынас сипатымен, балаларының жеке ерекшеліктерімен және отбасылық қатынастардың ерекшеліктерімен байланысты болды.

Қорытындылар. Жалпы, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік жұмыс өте тиімді болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады. Алайда, консультациялардың көпшілігі бір реттік сипатта болды, бұл клиенттердің одан әрі жұмысқа деген ынтасының жеткіліксіздігімен, білім беру және әлеуметтік деңгейінің төмендігімен, өз балаларын сәтті оқытуға қызығушылықтың болмауымен байланысты.

Динамика ата-аналармен жұмыс түрлерінің саны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Ата аналардың жеке консультацияларының саны | 4 | 5 |
| Ата аналардың топтық консультацияларының саны | 7 | 6 |

Педагогикалық ұжыммен жұмыс істеу-оқушы мен психолог арасындағы байланыс. Психолог білімалушылармен оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға көмектеседі, қиын жасөспірімдермен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар береді. Біздің мектепте мектеп психологының педагогтармен ынтымақтастығының келесі бағыттары шешілді:

- Психологтың педагогикалық кеңестерге және әдістемелік бірлестіктерге өзекті тақырыптарда сөйлеген сөздерімен қатысуы.

- Педагогтердің психологиялық мәдениетін дамытуға бағытталған семинарлар өткізу.

-Білімалушылардың даму динамикасын және қолданылатын оқыту мен тәрбиелеу әдістерінің тиімділігін, сондай-ақ білім беру процесі барысында туындайтын проблемаларды талқылау мақсатында психологиялық-педагогикалық консилиумдар өткізу.

- Мұғалімдерге олардың жеке және жеке даму ерекшеліктеріне сүйене отырып, оқушылармен жұмыс жасаудың формалары мен әдістерін іздеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру.

Педагог психологтар жүргізді:

- сабақтастық мәселелері бойынша 4 және Болашақ 5 сыныптардың сынып жетекшілерімен консультациялар;

- сынып жетекшілеріне арналған кеңестер "оныншы сынып білімалушыларының жас ерекшеліктері. Жаңа сынып ұжымын қалыптастыру";

- "бесінші сынып білімалушыларын бейімдеуде сынып жетекшісінің көмегі"тақырыбында кеңестер;

- жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жобасының бағдарламасын іске асыру бойынша вахтерлерге оқыту жүргізілді.

- "ҰБТ - ға дайындық кезінде білімалушыларды психологиялық қолдау" тақырыбында дөңгелек үстелдер;

- жас мамандарға арналған "жас мамандарды бейімдеу" семинарлары. - сабақтастық мәселелері бойынша 4 және болашақ 5 сыныптардың сынып жетекшілерімен кеңесу.

Жыл бойы жас мамандарға арналған әңгімелер, кеңестер, кеңестер. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес; оқушылардың емтихандарға дайындық деңгейін арттыру бойынша сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен дөңгелек үстел; "педагог-педагог жүйесіндегі қатынастар этикасы"Әдеп жөніндегі кеңесінің отырысы.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық қызмет перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айтуға болады. Жүргізілген жұмыс өзінің кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ келесі оқу жылына одан әрі қызметті іске асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді

**2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстары:**

1.Аналитикалық есеп:

<https://drive.google.com/file/d/1-ImVhs3cWgOdCclKhBqLgz_L56cDCp6B/view?usp=sharing>

2.Анықтамалар:

<https://drive.google.com/file/d/12iFg4nEu0w5ud77a6VcYx6nwN72FxfQO/view?usp=sharing>

3. Жұмысының хаттамалары :

<https://drive.google.com/file/d/1hHiQIQ9xgPrfl1_0kjKIFmeY-jY5hWsT/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/12d1xhUy0NVG__uVhqqb-_b1XUJ9nCpsQ/view?usp=sharing>

**2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстары:**

1. Аналитикалық есеп:

<https://drive.google.com/file/d/1iixdb3rxLo6yN_kmoETlGKNGPHaKWoIC/view?usp=sharing>

2.Анықтамалар:

<https://drive.google.com/file/d/1eofdT48a-DDoVENoq1PSChoU60erlGPj/view?usp=sharing>

3.Жұмыс хаттамалары:

<https://drive.google.com/file/d/11eZCrjOhYYVZI8NFYpPoUuldX2KYU8mP/view?usp=shar>

**2025-2026 оқу жылының жұмыс жоспары**

<https://drive.google.com/file/d/1xdpdq43U7Qn3E7f2zjBbsZHU3Z5o3UyA/view?usp=sharing>

**4.7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 11-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 14 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 18 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүреді.

**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына вариативті курстардың кестесі**

<https://drive.google.com/file/d/1magUw09g4y7EB_xnRgJvyps99d_X5m-P/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1xhenWnEZPCgPLGr1kX1KWUvN3T6lmY23/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1fsPuHVOdDeEuiM0pZUZ58OlJ6dkn8m16/view?usp=sharing>

**2023-2024 оқу жылы**

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бастауыш сыныптарда:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 сынып | | 2 сынып | | | 3 сынып | | | 4 сынып | | апталық | | | жылдық | |
| Математика күнделікті өмірде | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 4 | | | 135 | |
| Жұмбақтар сандығы | |  | | 1 | | |  | | |  | | 1 | | | 34 | |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | **1** | | **2** | | | **1** | | | **1** | | **5** | | | **169** | |
| **5-9 сыныптарда** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖаҺандық құзіреттіліктер | 5 сынып | | 6  сынып | | | 7  сынып | | | 8  сынып | | 9 сынып | | апталық | | | жылдық |
| «ЖаҺандық құзіреттіліктер» | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 | | 3 | | | 102 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 | | 3 | | | 102 |
| **10-11сыныптарда** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **10 сынып** | | | **11 сынып** | | | **апталық** | | | **жылдық** | | |
| **ЖаҺандық құзіреттіліктер** | | | | | **1** | | | **1** | | | **2** | | | **68** | | |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 68 | | |
| **Элективті курстар** | | | | | **2** | | | **2** | | | **4** | | | **136** | | |
| Далалық жиын | | | | | 1 | | |  | | | 1 | | | 34 | | |
| Адам физиологиясы | | | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 34 | | |
| Туризм географиясы | | | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 68 | | |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | | | | **3** | | | **3** | | | **6** | | | **204** | | |

Бастауыш білім беру сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 2-сыныпта 2 сағат «Математика күнделікті өмірде» және «Жұмбақтар сандығы», 3-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде», 4-сыныпта 1 сағат «Математика күнделікті өмірде». 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар білім алушылардың математикалық сауаттылықты, ойлану жұмыстарын дамытуға бағытталды.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5-8 сыныптардағы курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 2 сағат; 11-сыныпта – 2 сағат. 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттіліктер» курсынан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» сабағы оқуға бөлінді. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижелері, мектеп бітіруші түлектердің жиі таңдайтын таңдау пәндері ескеріліп 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Туризм географиясы», 11 сыныпта 1 сағат «Адам физиологиясы» элективті курстары оқытылады. 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен 1 сағат «Дала жиыны» элективті курсы оқытылады.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму.

11- сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру.

**4.8.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 25-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 56 тармағы 6-тармақшасы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), сәйкес келеді. 4-қосымшасының 50 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді. Жалпыға міндетті білім беру стандартында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағаттық, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктемемен жүзеге асырылуы өзін- өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалған.

**4.9.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 26-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 38 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.

Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда - 6 сағат, 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының сынып сағаттарымен кіріктіріліп журналға толтырылған.

Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен іске асырылатын «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының орындалысы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы зерделеніп, нәтижесінде «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өзін- өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалғандығы анықталды.

**4.10.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

**Білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы сақталуына** талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және мектептің жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестесі зерделенді. Бағаланатын кезеңдегі пән бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналынан тексерілді. 1-11 сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің санының сәйкестігі сабақ кестелері мен электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Осылайша білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес екендігі анықталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 28 тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 40 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 30 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1,6, 86, қосымшаларына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| **Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі (сағат)** | | | |
| 1 | 19.5 | 19.5 | 19.5 |
| 2 | 24 | 24 | 24 |
| 3 | 26 | 26 | 26 |
| 4 | 26 | 26 | 26 |
| 5 | 28.5 | 28.5 | 28.5 |
| 6 | 28.5 | 28.5 | 28.5 |
| 7 | 31.5 | 31.5 | 31.5 |
| 8 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| 9 | 34 | 34 | 34 |
| 10 | 35 | 35 | 35 |
| 11 | 35 | 35 | 35 |

.**4.11.Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестілігі** бойынша **б**ілім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Вариативтік бөлімнен алынған курстар кестесі бекітіліп, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған.

Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 29-тармағы, 3-қосымшасының 41-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 31-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1,6,86 қосымшалары талаптары орындалып тұр.

**4.12.Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушыладың ерекшелігін ескеруде**, мектеп шағын жинақты мектеп болғандықтан бала санының аздығына байланысты топтарға бөлінбейді.

**4.13.Оқу мерзіміне өлшемшарттар:тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың** орындалысында ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасыны 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 56-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы **білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру /** талдау нәтижелері **және** Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырған**.** 10 сыныпқа, 1 сыныпқа қабылдау талапқа сай жүргізілген.

**4.14.** **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының талаптарын сақтау** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 47-48-49 тармағы (бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 63, 64-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 57, 58-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.Әр оқу жылының ұзақтығы мен каникул күндерін белгілеуде ҚР Оқу- ағарту министрлігінің оқу жылын бастау туралы бұйрығымен іске асып отырады. :«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы **электрондық сынып журналдарын зерделеу** барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған демалыс күндерімен сәйкес келетіні анықталды.  Демалыстар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша демалыс уақыты беріледі.

**5- БӨЛІМ**

**ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

**5.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және растайтын құжаттар тізбесіне сәйкесті** мектеп Қарағанды ​​облысының Қарқаралы ауданының білім бөлімінің Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды ​​облысы, Қарқаралы ауданы, Жаңатоған ауылдық округі Ұшқын көшесі құрылыс 39 ғимараты мекен жайында орналасқан.

**Ғимарат түрі** - стандартты, іргетас – бетон, қабырғалар - бетон, төбе – бетон тақта, шатыр -профлист, еден - ағаш, линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Типтік жоба. Құрылыс жылы: 1991 жыл. Жобалық қуаты – 504 орын.

Жалпы ауданы – 4279, ш.м, пайдалы алаңы – 2 895 ш.м.

Құқықтық және құрылтай құжаттары

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаментінің Қарқаралы ауданының Әділет басқармасы 2021 жылғы 19 қаңтарда берілді

<https://drive.google.com/file/d/1yeHMa0O_AoE4tE_PzcGNmZflpHMeTYv-/view?usp=sharing>

Білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат, атап айтқанда жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама, жылжымайтын мүліктің меншік иесі туралы мәліметті қамтитын техникалық төлқұжатқа қосымша бар, яғни мектептің меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтері бар.

<https://drive.google.com/file/d/1zOE0uzAsHx6dK0RjTbzvR_hx9GD4Aspt/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылжымайтын мүлік түрі | Кадастрлық нөмірі | Нысаналы мақсаты (жоспар б-ша литер) | Мекен-жай, тіркеу коды (бар болған жағдайда) | Құрауыштар саны | Қабаттар  саны | Жалпы ауданы, көлемі, ұзындығы | Ауданы | | | Бөлі-нуі (ЖУ) | Ескерту |
| Тұр-ғын | Негізгі | Пайдалы алаңы |
| КММ | **09 :113:015: 240**  1/А мектеп,  1/Б туалет | Мектеп | Қарағанды ​​обл. Қарқаралы ауд. Жаңатоған а.о  Ұшқын көшесі құрылыс 39 ғимарат | 1 | 2 | 4279,8 м² |  | 2895,4 м² | 1384 ,4м² |  |  |

**Мектеп жарғысы :**

<https://drive.google.com/file/d/1EltTTLSg_FMs-mm4O78nRE9aC_WipJ_A/view?usp=drive_link>

Мектеп жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021жылғы 08.01.№33 бұйрығымен бекітілген.

**Мектептің техникалық төлқұжаты**

<https://drive.google.com/file/d/1n1kEG8jVyaqxINCJaXCv7VTkYCWW6NlI/view?usp=sharing>

**9-қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/19Wx9vWda649w9nRbdYteAkq5zt9UzqP0/view?usp=sharing>

**Рұқсат етілген құжаттар**

Лицензия**:**

Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Қарқаралы қаласының білім бөлімінің Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі КММ ұйымдық-құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

2016 жылдан 2025 жылға дейінгі кезеңде жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді: 2016 жылы мектептің төбесі профлистпен қапталды, терезелердің 30пайызы пластик терезелерге ауыстырылып жаңартылды, І қабатқа ұлдар мен қыздарға 3 кабиналы әжетханалар мен 4 қол жуу раковиналары орнатылды, отжағу қазандықтары 2020 жылы салынды . Қазіргі уақытта 2025-2026 жылы терезелерді ауыстыру,электр желілерін жөндеу жұмыстары жоспарланып отыр. Техникалық байқауға сәйкес ағымдағы жөндеу жұмыстарының жобалық-сметалық құжаттарын әзірлеу жоспарлануда.

Бухгалтерлік есептілік деректерінің негізгі құралдардың тізбесі мектеппен бекітіліп ,Қарқаралы ауданы білім бөлімімен келісілген түгендеу тізімдемесі.

**Инвентарлық тізімдеме.**

<https://drive.google.com/file/d/1AiyaB69HOZvAHigEd3neorCWTUzuhSL2/view?usp=sharing>

Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі КММ жалпы ауданы 4279,8 м² дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында баскетбол алаңы, спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлдер отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп бетоннан жасалған ғимараты екі қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы және акт залы, жалпы ауданы 4279,8 м², негізгі алаңы 2895,4 м²пайдалы алаңы 1384,4м². Барлығы 33 оқу кабинеті, ұлдар мен қыздарға арналған 6 кабиналы дәретхана, 2 қол жуатын бөлмесі 4 қолжуу раковинасы бар

Бастауыш сынып кабинеттері (4 дана) ауданы – 60 м² және 60 м²,56 м²,48 м², мектепке дейінгі дайындық кабинеті - (1 дана) –60 м²; көркем еңбек кабинеті - (1 дана) 54 м², шеберхана кабинеті (2 дана) – 72 м²;105 м²; бейнелеу өнері кабинеті (1 дана) –54 м²; спорт зал (1 дана) – 288 м²; тарих кабинеті (1 дана) –60 м²; математика кабинеті (1 дана) – 72 м²; информатика кабинеті (1 дана) – 54 м²; физика кабинеті -60 м²;+ зертханасы (1 дана) – 24 м²; қазақ тілі (3 дана) – 78 м² және 72 м²,56 м²; психологиялық қызмет кабинеті- (1 дана) 36 ш.м, биология кабинеті -48 м²+зертханасы (1 дана) – 24 м²; география кабинеті (1 дана) –60 м²; алғашқы әскери дайындық кабинеті (1 дана) – 60 м² + сақтау бөлмесі –15 м² ,химия кабинеті -80 м²+зертханасы (1 дана) – 22 м², орыс тілі мен әдебиеті (1 дана) – 54 м²; шетел тілі( 1 дана) 60 м²; кітапхана (1 дана) – 60 м², екпе кабинеті – 48 м², асхана – 244 м², акт залы – 384 м², 56 м² Шағын орталық кабинеттері (2 дана) – ойын бөлмесі 40 м² және жатын бөлмесі – 66 м²

ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2022 ж.31тамыздағы «Тиісті типтердегі және мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықталу көрсеткіші- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен сәйкестілігі–физика кабинеті 80% ды, биология кабинеті - 70%-ды, химия кабинеті -70% -ды құрады.

Мектеп қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су режимі ұйымдастырылған. Ауыз су бірнеше графиндерге құйылып қойылады да күнделікті ауыстырылып отырылады. Су ішу үшін таза шыны стакандар мен ыдыс бір рет қолданылатын стақандар пайдаланылады. Сумен жабдықтау- орталықтандырылған, суық сумен қамтамасыз етілген, канализация - 1, мектептің жылуы сыртта орналасқан от жағу қазандығына қосылған. Мектеп ғимараты суық сумен қамтамасыз етілген. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.2023-2024 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде мектеп асханасы жаңа үстел орындықтармен жабдықталды. Мектептің кітапханасы жаңа заман талабына сай қажетті шкафтармен толықтай жабдықталды. Үш оқу кабинеттеріне жаңа парта орындықтарымен , тақта берілді.Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда қауіпсіздік ережелері сақталған. Бірінші қабатта технологиялық және көркем еңбек кабинеттері орналасқан.Дене шынықтыру спорт залы бірінші қабатта орналасқан 2 киіну бөлмесі, 2 жаттығу залы бар арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар. Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: баскетбол алаңы , ойын алаңы.

**"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы"** ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен және Қарағанды ​​облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16ақпандағы № 91 бұйрығына сәйкес іс-әрекеттер алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талапқа сай. 16 бейнебақылау камерасы (5 сыртқы камера және 11 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

**Бейнебақылау келісім шарты**

<https://drive.google.com/file/d/1D1vnWdi4RLIZCMPYyA6SLl8Kzh4auoa/view?usp=sharing>

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі орнатылған.

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дабыл түймесі жұмыс жасайды.

Төтенше жағдайлар тәртібі және орындалуы. Тексеру нәтижелері туралы акт

**Дабыл түймесі туралы келісім шарт**

<https://drive.google.com/file/d/1KbOxZEQHRAhYKTphwC2XCutFOLDBX51o/view?usp=sharing>

**Төтенше жағдайлар нәтижесі туралы акт**

<https://drive.google.com/file/d/1TvaJARcaQmsmYTSijs2O4DZFREKZSx1u/view?usp=sharing>

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды**

<https://drive.google.com/file/d/1yKCGRfbZiT1KDds89JCCbt5nu5gmzgoa/view?usp=sharing>

Ғимарат жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген.ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 07.04.2017 жылғы № 141 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015131" \l "z0) сәйкес медициналық қызметке лицензия бар және балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған.

Бірінші қабаттағы лицензиясы бар медициналық пункт алаңы 48м2 бір бөлмеден тұрады. Онда екпе салу бөлмесі және емдеу жұмысы жүргізіледі. Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 23016194. 18.07.2023 ж. берілген. Медициналық қызмет көрсету және емдеу кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен (тоңазытқыш, кушетка, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған, балаларға медициналық қызмет жүзеге асырады.

**10 қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/1-DutCco2nr6NjTZlGkPhbssAMpDvhxPL/view?usp=sharing>

**Мемлекеттік қызмет көрсету келісім шарты және медициналық қызметке лицензия**

<https://drive.google.com/file/d/1iAWE7AX3RVhqN3TtlNyKjsdrxt1pigte/view?usp=sharing>

**Медициналық қызметкердің сертификаты**

<https://drive.google.com/file/d/1yG2r-FbE8P_ZrdGKwunUOZUVvVxf_fNn/view?usp=drive_link>

**Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметі, келісім шарты**

<https://kark14.edu.kz/>

**Домен. Қызмет көрсету келісім шарты**

<https://drive.google.com/file/d/1wLDg13HgYudzx2AGYkeUDLjvo6lm7aLV/view?usp=sharing>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет:

|  |  |
| --- | --- |
| Бастауыш сыныптағы білім алушылар саны | 1- ауысым |
| 22 | 22 |
| Жеке пайдалануға арналған шкаф саны | 22 |

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті- асхана жұмыс жасайды.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объекті бар. 40 орындық асхана бар, ол қажетті жиһазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген, бұл 11-қосымшаның және ҰБДБ базасының мәліметтерімен расталған. Тамақтандыру объектісінің санитарлық эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның

санитариялық -эпидемиологиялық қорытынды №М.05.Х.KZ00VWF00123057 12.12.2023жыл

ИП "ҚҰРАЛАЙ

"Қарқаралы аудандық МБК талон №KZ04TWQ03134141 негізінде әрекет ететін басшысы Садуова Карлыгаш Ержановна

ЖСН 770207400893

Ұялы телефон 87023993768

**11 қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/1lxgHkxtQTMSPhNhBmBX224c7hw2GveG/view?usp=sharing>

**Асхана.Қызмет көрсету келісім шарты,**

<https://drive.google.com/file/d/1h2b0yoNj-IeD3Ii11pj7A4pW8uA82vgG/view?usp=sharing>

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды**

<https://drive.google.com/file/d/1sL4UcjV9-vyIcp8qaOf2UOQDP5aph7x1/view?usp=sharing>

**6 БӨЛІМ**

**АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:**

**6.1.** **Бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау** бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларына сәйкес кітапхана қоры бар. Оқулықтар мен кітап қорын пайдалануда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 27-тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшаның 39-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 29 тармағына (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сақталады.

Мектеп кітапханасы Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ Ұшқын көшесі 39 құрылыс ғимаратының 1-қабатында орналасқан.. Кітапхана ауданы 56,4кв/м. 2024 жылы кітапхана жаңа жиһаздармен жабдықталды Кітапханада кітапханашы столы -1, стеллаж -3 дана, кітап стеллажы -16 дана, шкаф-12 дана, оқырман столы-10 дана, тумба- 2 дана, өрт сөндіру құралы – 1 дана7 Оқырман залында 20 орын. Оқу залы абономентпен бірге. Оқулықтар сақтайтын бөлме бар. Кітапхана интернет желісіне қосылмаған. Кітапхананың жұмысын кітапханашы Мусаханова Сандуғаш Тлепбековна жүргізеді. Жоғары білімі бар, жалпы жұмыс өтілі-23 жыл, кітапханада 19жыл жұмыс істейді. Жасы 54-те. Жалпы, мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланады және қызметтің барлық бағыттарына сәйкес келеді.

Кітапхана – оқушылардың сапалы білімінің кепілі.Осыған байланысты оқушылардың қабілеттерін, жеке ерекшеліктерін бейімділіктерін ескере отырып, олардың танымдық, ұлттық құндылықтарын, тәжірибелік іс әркеттерін арттыру мақсатында кітапханадағы жұмыстар ата –ана, ұстаздар ұжымымен тығыз байланыста жүргізіледі.

Өз қызметінде кітапхана Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Бала құқықтары туралы конвенция, кітапхана ісі туралы құжаттар мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 Мемлекеттік ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру,пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларын,нормативті актілерін, «Білім беру кітапханасы туралы ереже», Кітапхананы пайдалану ережелері», кітапханалық қызмет мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарды басшылыққа ала отырып мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

• оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;

• жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхана міндеттері: оқытушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету, дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту; мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру; ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

Кітапхананың нормативтік базасы қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары

Мектеп кітапханасы туралы ереже.

Мектеп кітапханасының төлқұжаты.

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары

Мектеп кітапханасының жылдық есебі

Кітапхананың жұмыс күнделігі

Кітапхананың жұмыс кестесі

Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі

Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар

Кітапхана қорының мүлік кітаптары

Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері.

Кітапхана қорын аударуды есептен шығару актілері

Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті

Оқулықтардың кітапхана қорының есеп карточкаларын тіркеу журналы,есеп карточкаларының картотекасы.

Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы немесе , оқырман формуляры

Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың есепке алу дәптері

Кітапхана кеңесі мен белсенділері.

Мерзімді басылым құжаттары .

Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады. Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді. Жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады. Оқу жылының басында оқырмандарды оқырман формулярына қайтадан тіркеуден өткізеді. Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Әрбір сыныппен оқулықты таза ұстау, беттерін жыртпай, мұқабаларын тыстап күнделікті сабақта дұрыс қолдану бойынша ескерту шаралары жүргізіліп отырады.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрықтары 03.07.2024 ж. түзетулермен № 348 . Мектеп кітапханасы білім беру ұйымының оқу жоспарлары мен бағдарламаларын және осы ережені басшылыққа ала отырып мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз етілді. Биыл 2025-2026 оқу жылында аудандық білім бөлімінен «Атамұра», «Алматыкітап», «Арман-ПВ», «Мектеп », «INGLISH BOOK», «InterPres», «НИШ», «IBC PLUS» баспаларынан жалпы құны- 1188138 теңге тұратын 269 дана кітап, жұмыс дәптерлері алынды. Оның ішінде 4 сыныпқа «Etandau» бойынша Русский язык 1,2 бөлім, Жаратылыстану, Бейнелеу өнері, Еңбекке баулу, Ағылшын оқулықтары, жұмыс дәптерлерімен алынды. Цифрлық сауаттылық электрондық нұсқада. 7 сыныпқа Биология, Химия, Алгебра, Геометрия, География, Қазақстан тарихы, Физика, Русская литература 1,2 бөлім, Көркем еңбек (ұл, қыз), Ағылшын оқулықтарын алдық. 8 сыныпқа География, Қазақстан тарихы, 10-11 сыныптарға АӘД 1,2 бөлім, 11сыныпқа Құқық негіздерін жаңадан алынды. М.А.Д сыныбына және1 сыныпқа жұмыс дәптерлері оқушы санымен толық алынды. Жетіспейтін оқулықтарды «Білімал бойынша» аудан аралық мектептермен акті жасап алмастық. Бүгінде барлық сынып 100% қамтылды. Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында 355 дана, 2024-2025 оқу жылында 269 дана, 2025-2026 оқу жылында 295 оқулық алынды. 2023-2024 оқу жылында 99 дана балалар әдебиеті, энциклопедия, ғылыми-танымдық әдебиеттер бойынша көркем әдебиет қорымен толықтырылды. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылықтары артуына әсер етеді. Сондай-ақ, кітапхана мерзімді басылымдарға уақытылы жазылу арқасында газеттер мен журналдардың жаңа түсімдерімен толықтырылуда. 2023 жылы - 4 басылым, 2024 жылы-0 басылым, 2025 жылы- 0 басылым. Жазылымды қаржыландырудың қысқаруына байланысты біз мерзімдік басылымдарды аз аламыз. Газеттер мен журналдарға жазылуға бөлінген бюджет қаражаты мұғалімдер мен оқушылардың әр түрлі тақырыптар бойынша жаңа ақпаратқа деген қажеттіліктерін толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорын қажетті жинақтау үшін жеткіліксіз.

Қазіргі кезде адамдардың өскелең талабын қанағаттандыру рухани байлығы мен жалпы қабілетімен дамыту және жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыру міндеттерін іске асыруда кітапхананың алар орны ерекше. Сондықтан кітапхана мәдени- ағарту және ақпарат мекемесі баспа шығармаларын сақтайтын, оны таратумен насихаттау жөнінде қызмет атқаратын мәдениет ошағы. Кітапхана оқу- тәрбие процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін бастауыш және орта білім беру ұйымдарының маңызды құрылымдық бөлімшесі, сондай –ақ білімді, рухани және интеллектуалдық қатынасты, мәдениетті тарату орталығы болып табылады.

Кітапхананы пайдалану қағидалары- оқырманның кітапханамен арақатынасын реттейтін құжат және оқырмандарға қызмет көрсетуді ұйымдастырудың, қорларды пайдаланудың жалпы тәртібін кітапхана мен оқырмандардың құқықтары мен міндеттерін белгілейді. Кітапхана мүмкіндіктерін ескере отырып оқушылар мен қызметкерлердің кітапхананы пайдалану құқығы бар.

Кітапхана - мәдениеттің символы. Оқырманды тартудың бірден бір орны. Ол өз аймағындағы жақсы істердің жаршысы болып деректі материалдарды жинақтап, оны дер кезінде толықтырып отыру.

Мектеп кітапханасының мақсаты: Оқушыларды заман талабына сай ақпараттық технологиямен жұмыс жасатуға бейімдетіп, тіл байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытуға , оқулықты таза ұстап, кітапты құрметтей білуге тәрбиелеу.

Мектеп кітапханасының алдында тұрған басты мақсаттардың бірі – оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыруға, ақпаратқа қол жеткізуге, соның ішінде өзіне қажетті білімді іріктеп, таңдап алуға үйрету. Ол мектеп оқытушылары мен оқушыларына біліми орта құру арқылы ақпараттар көзінің мүмкіндіктерін аша отырып ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді.Мектептегі ақпараттық мәдениет – бұл кітапқа, кітап оқуға деген ынтаны, сүйіспеншілікті оята білудің, түрлі ақпараттық дереккөздерді іздестіруге және оларды тиімді пайдалануға машықтандыра білудің, өз бетімен білім алуға үйретудің алғашқы қадамы.

Оқу процесін қажетті құжаттармен және ақпараттармен қамтамасыз етуге міндетті орын – оқу кітапханасы. Кітапхана педагогтерге, оқушыларға қызмет көрсете отырып, сыныптан тыс қызмет көрсететін көпшілік орын. Бүгінгі таңда мектеп кітапханасы өз заманының даму деңгейінде болып, мектептің өркендеуі мен қалыптасуы, оның балалар мен жасөспірімдерге тәрбие беріп, оқытуға үлкен үлесін қосуда.

Кітапхана қызметкерлері кітапханадан тыс көркем әдебиеттен бастап баспа түріндегі немесе электронды ақпараттар түрлеріндегі әр түрлі кітаптарды пайдалануға көмектеседі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2023-2024 ж. | 2024-2025 ж. | 2025-2026 ж. |
| Жалпы кітап қоры | 4642 | 4911 | 5206 |
| Көркем әдебиет | 99 | 0 | 0 |
| Оқулық қоры | 355 | 269 | 295 |
| Оқырман саны | 120 | 125 | 110 |
| Кітап беру | 800 | 990 | 700 |
| Оқылым | 1200 | 1980 | 1600 |

**12- қосымша**

**2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылы, 2025-2026 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1xb5ZI563rTZY4n2GvvUJWaFUcTHeHuhr/view?usp=sharing>

**Оқушылардың оқулықпен қамтылу көрсеткіші**

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шаралар. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде. Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды. Кітапхана педагогтерге, оқушыларға қызмет ете отырып сыныптан тыс іс –шараларға ат салысады. Атаулы даталарға байланысты тақырыптық қөрмелер ұйымдастырады.

Мектеп 2020 жылдың қаңтар айынан бері «Оқуға кұштар мектеп» жобасын жүзеге асырып келді, 2025 жылдан бері «Балалар кітапханасы» жобасы енгізілуде. Жобаның мақсаты: Жас ұрпақтың бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушы, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақыты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету. Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жалғастыру. Ақын-жазушылардың атаулы мерей тойлары, сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттары насихаттау бойынша апта сайын 20 минуттық «Кітап оқу сәні» тақырыбында жүзеге асып отыр. «Оқыдым-басқаға сыйлаймын» қағидасы бойынша оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын достарымен алмасады. Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Оқырмандарға кітапхана ережелері мен кітапты ұқыпты ұстау ережелерімен таныстырылады. Бұл күні әр түрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Бір отбасы-бір кітап» акциясы бойынша «Оқырман отбасы»тақырыбында мектепшілік шара өтті. Шараға бірнеше отбасы қатысты.

«Атаулы күндер» ақпараты бойынша оқушылар мен ұстаздарға арналып ай сайын көрме ұйымдастырылып отырады. Онда ақын жазушылардың өмірі және шығармашылығына, туындыларына байланысты ақпараттар жасақталған. Мектебімізде 14-ақпан «Кітап сыйлау күні» байланысты оқушылар мен ұстаздар арасында үнемі байланыс болып, оқырмандар кітапхана қорына кітап сыйлау дәстүрі жалғасын тауып келеді.

2023-2025 оқу жылдары арасында «Оқуға кұштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған іс-шаралар мектептің Facebook желісіне жүктеліп отырады.

**2023-2024 оқу жылы:**

1. 5 қыркүйек Қазақ халқы тілдері күніне орай "Тілім менің - тірегім" атты көрме ұйымдастырылды . 1998 жылдың 20 қаңтарынан бастап 22 қыркүйекте атап өтілетін мереке, ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 31 қазандағы №689 «Қазақстан Республикасында мереке күндер тізбесін бекіту туралы» қаулысына сәйкес, 5 қыркүйек, яғни Ахмет Байтұрсынұлының туған күні – Қазақстан халқы тілдері күні болып бекітілгені баршамызға белгілі.Мақсаты: Тіл- халық мұрасы демекші ұлағатты ұстаздармен мәдениет саласы қызметкерлері тілдік ахуалды ,тіл құрылысын қалыптастыру мен дамытуды негізге алды. Көрмеге 8-9 сыныптар танысты.

<https://www.instagram.com/reel/CiXuDxhL9gf/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

1. Қоянды жәрмеңкесіне 175 жыл толуына орай көрме ұйымдастырылды.

Арқадағы Қоянды жәрмеңкесіне биыл – 175 жыл. Сауданың ғана емес, өнердің көрігін қыздырған өлкенің тарихы қазақ жерінің тарихында алтын әріппен жазылып қалды. Өткенді зерделеген жазушы мен тарихшы, өлкетанушылардың қаламына іліккен дүниелер қайта жаңғыруда. Көрмеге қатысушылары 5-6-11 сыныптар арасында қатысты.

1. 27 қыркүйек Еңбек күніне орай "Еңбек мерекесі-елдің берекесі" атты көрме өткізілді.Айтулы мерекенің басты мақсаты жалпыға ортақ еңбек қоғамын құру шеңберіндегі өндіруші еңбекті ынталандыру, жастар арасында жұмысшы кәсібін насихаттау. Сонымен қатар, жұртшылықты еңбек ұжымдарының тыныс-тіршілігімен таныстырып, озаттары мен үздіктерінің еңбек жетістіктерін дәріптеу, бір мамандыққа негізделген атадан балаға жалғасқан еңбеккерлер әулетіндегі көпжылдық дәстүрдің өнегелі қырларын көпке үлгі ету, сол арқылы адамдарды еңбекке баулып, ынтасын арттыруды көздейді. Іс–шараны Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі, Қазақстанның кәсіподақтар Федерациясы және Ұлттық кәсіпкерлер палатасы бірлесіп ұйымдастырады. Бұл көрмеге 5-сынып оқушылары қатысты.

https://www.facebook.com/share/r/1JKuJjW59W/

1. 25 қазан Республика күніне орай "Қазақстан менің туған елім" атты көрме өткізілді. Көрменің мақсаты: Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту. Бұл көрмеге 7-сынып оқушылары қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/1TLhuUAkvN/>

1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Кітапханаға саяхат» атты шара ауыл кітапханасында ұйымдастырылды. Бұл саяхатқа мектепалды даярлық тобы мұғалімі Мусаханова С.Т. қатысты.

Шараның мақсаты : оқушыларды кітап оқуға тарту,кітапхана жайлы

түсіндірме жұмыс және оқушылардың бойында кітапқа деген

қызығушылық сезімін ояту кітапханамен таныстыру. Кітапханашы

оқушыларға кітаптар жайлы, кітапхана жұмысы жайлы түсіндіріп өтті.

Бос уақыттарын пайдалы өткізуге, кітап оқуға шақырды. Түрлі

кітаптарды көріп оқушылар қызығып қолдарына алып қарай бастады. Халық ертегілерінен «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, оқушыларға сұрақтар қойылды.Оқушылар өз түсінгендерін жарыса айтып мұғалімдеріне көрсете бастады. Кітапханашы кітапты оқулықтарды ұқыпты ұстауға, жыртпай, сызбай күтіп ұстау керек екенін баса айтылды.

https://www.facebook.com/share/v/1BagnwBFsG/

6. Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толуына орай көрме өткізілді.Мақсаты: Білім алушы өскелең ұрпаққа Оралхан Бөкейдің өмірі мен шығармашылық жолын, артында қалған әдеби мұраларын дәріптеу, насихаттау.Сонымен қатар, жазушы тағдырымен, көптің көңілінен орын алған классикалық туындыларымен жақын таныстыру. Оралхан туралы зерттеу жұмыстарды оқыту, қаламгерге арналған көрнекті өнер туындыларымен таныстырып, рухани білім алуға ықпал ету көзделген. Бұл көрмеге 5-7 сынып оқушылары танысты.

7. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында күзгі демалыс кезінде "Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз" атты іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты:Оқушыларға қазақ әдебиетінің алтын қорындағы құнды шығармаларды оқуға қызығушылығын ояту. Бұл іс-шараға 1- сынып оқушылары "Ертегілер еліне саяхат " жасап "Бауырсақ" ертегісіне қойылым көрсетті және де кітапханаға келген ата-аналар қатысты кітапханадағы кітаптармен және "Оқуға құштар мектеп " жобасының көрмелерімен танысты.

8."Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында " Менің отбасымның сүйікті кітабы" атты отбасылық оқу ұйымдастырылды. Мақсаты: Жерлес ақындарды таныту. Эстетикалық талғамы бар сауатты отбасылық оқырман дайындау. Еркін, шешен, көркем сөйлеуге, ізденуге тәрбиелеу. Бұл іс-шараға Фауедендер отбасы өздерінің сүйікті кітаптарымен бөлісті.

9. 1 сынып білім алушылары «Балалар кітапханасы» жобасы аясында бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында мектеп кітапханасынан оқуға көркем әдеби шығармалар алып отырады.

<https://www.instagram.com/reel/DFz0dD_s77P/?igsh=MTcyMGx6OTlyNGt2aQ>==

10. Мектеп оқушылары мен ұстаздар және мектеп ұжымы сіздерді кітапханада ұйымдастырылған «Кітаптар әлемінде» атты кітап көрмесімен танысуға шақырамыз. Көрменің мақсаты: оқырман қауымды жаңа кітаптармен таныстыру, кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру. Кітап адам өміріндегі ең қажетті құндылық және ондағы білімді заман талабына сай жүйе арқылы бойымызға сіңіріп, сол арқылы өз-өзімізді тәрбиелей аламыз. Сондықтан көп кітап оқып, кітап жанашыры болуға шақырамыз

11.16-желтоқсан "Тәуелсіздік күніне" орай "Менің Қазақстан туған өлкем" атты көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту. Көрмеге 6-7-8 сынып оқушылары қатысты.

12.Мектеп кітапханасы жанындағы фаеде"Оқуға құштар мектеп"жобасы аясында 2-4 сынып аралалықтарында оқушыларымен бастауыш сынып мұғалімдері Арипова Г., Тұяқбаева А., Мұқашева С. 20-минуттық кітап оқу сағатын ұйымдастырды. Оқу сағатының мақсаты: Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Кітап оқуға, соның ішінде көркем əдебиеттерді оқуға қызығушылықтарын арттыру, кітап оқуға сүйіспеншілікпен қарап, алдағы уақыттарда да, оқып жүруге ынталарын қалыптастыру. Сонымен қатар түрлі ой дамыту математикалық ойындар жүргізуде.

https://www.instagram.com/reel/DGC2EehsAdL/?igsh=MXNvaDY1OGN4YjA4Zw==

**2024-2025 оқу жылы:**

1. «Оқуға құштар мектеп», «Бір тұтас-бір тәрбие», «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 2024 жылдың өткізілген шаралары.

**Жобаның мақсаты:** Оқу мәртебесін,оқу белсенділігі және оқу сапасын арттыру, сондай-ақ жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту,отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту және мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру. Кітапханада «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап көрмелері ұйымдастырылған. Балаларды ұлтжандылыққа, отан сүйгіштікке баулу мемлекеттік тілді құрметтеу, оқушылардың танымдық деңгейін көтеру ой-өрісін кеңейту мақсатында ұйымдастырылды. Биылғы оқу жылына білім алушылар кітаппен толық қамтамасыз етіліп, жаңадан келген оқулықтар да таратылып, аяқталды.

Баршаңызды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтаймын!

2. " Оқуға құштар ұрпақ " тақырыбында Ұлт Ұстазы -Ахмет Байтұрсынұлының мұрасын бренд ретінде дәріптеу мақсатында кітап көрмесі өткізілді.

Көрменің мақсаты: оқырмандардың ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту, қазақ тілінің мәртебесін көтеру

А.Байтұрсыновқа 150 жыл толуына орай 9 сынып білім алушылардың бейне құттықтауы.

<https://www.instagram.com/reel/CiXuDxhL9gf/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

3. "Төрт тоқсан-төрт өнер "Ұлттық мәдени ағартушылық жобаның 9 кыркүйек-24 қазан аралығында өтетін I тоқсан "Ақындар айтысы"сайысы бөлімінің іс-шара жоспарына сай «Бізді ақылды ететін кітап-дана» үлгілі тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларды кітапты сүюге, оны күтіп ұстауға тәрбиелеу, кітаптың адам өміріндегі аса маңызды рөлін түсіндіріп, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.

4." Кітапханаға саяхат" атты іс- шараға даярлық тобы саяхаттанды. Мақсаты: Кітап әлемi туралы түсiнiк берiп,кітапхана өмірімен таныстыру; Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру; Бүлдіршіндердің кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Кітапты сүюге, оны күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу.

5. Мектеп кітапханасында 20 қыркүйек күні 2-сынып бүлдіршіндері "Балалар кітапханасына" саяхат жасады.Жетекшісі: Мұқашева Сәуле

Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, ертегілермен таныстыру. Оқырмандарымыз кітапхана туралы, балалар кітап қоры туралы мәлімет пен танысып, «Кітаппен бірге өсеміз», «Ертегілер әлемі», «Балаларға базарлық» атты кітап көрмелерімен таныстып шықты.

Саяхат барысында балаларға сұрақтар қойып,әрқашанда кітапхананың есігі ашық екенін,кез келген уақытта келіп,кітап алуға болатынын айта келе,балаларға сәттілік тіледі.

<https://www.facebook.com/share/v/1BagnwBFsG/>

6. Рухани келісім күніне арналған кітапхана көрмесіне 7-9-11 сынып оқушыларына кітапханашы оқушыларды кітап оқуға шақыру мақсатында көрме ұйымдастырды.

Мақсаты – еліміздің одан әрі табысты дамуы үшін көпұлтты Қазақстан халқының рухани құндылықтарын нығайту. Барлық құқықтар қорғалған.

7. «Балалар әдебиетінің бағбаны» Бердібек Соқпақпаевтың туғанына 100 жыл «Менің атым Қожа» повестіне көрме ұйымдастырылды.

Мақсаты:Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ,оқыған кітаптарын талдай отырып,рухани-тәлім тәрбиелеу,кітап оқуға баулу.

«Менің атым Қожа» повесінің басты рөлін сомдаған 7-сынып оқушысы Иманбай Ұлан

8. 24 қазан Кітапханашылар күніне орай «Күш-білімде, Білім-кітапта» атты тақырынбында «Шын жүректен кітапханаға» кітап сыйлау акциясы ата- аналармен ұстаздар арасында акциясы өтті.

https://www.instagram.com/reel/DGDApUnskU-/?igsh=MmYxOWZtOGQ5OTRu

9. 24- қазан Кітапханашылар күніне орай «Күш-білімде,Білім-кітапта» оқу апталығында мектеп ұжымымен викториналық ойынымен «Кітап-рухани досымыз» атты сұрақ-жауап өтті.

https://www.instagram.com/p/DGC7ChlMra5/?igsh=MXFwdGtncXVwZGN6cQ==

10. 24-қазан Кітапханашылар күніне орай «Күш-білімде,Білім-кітапта» атты оқу апталығының ашылуы өтті. Осыған орай «Ертегілер елінде» атты тақырыбында 2-4 сынып арасында өз қиялдарында сурет салып,номенацияларымен марапатталды. Мақсаты: Ертегіні мұхият тыңдай білуге үйрету. Ертегіні кейіпкерлерінің образдарын дәл бере білуге үйрету,балаларды шығармашылыққа баулу**.**

11. 25- қазан Республика күніне орай 7- сынып оқушыларымен көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Ұлттық мереке 25-қазан Республика күнінің маңыздылығын түсіндіру, жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай-қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту көзделді.

https://www.facebook.com/share/p/1TLhuUAkvN/

12. «Күзгі демалыста кітап оқимыз» атты көрме өткізілді. Мақсаты:оқу мәртебесін, оқу белсенділігі мен оқу сапасын арттыру, жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру,мәдени және оқу құзіреттілігін дамыту.

https://www.facebook.com/share/r/1JKuJjW59W/

13. «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқуы өтті. Мақсаты: ХХ ғасырдың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың бай шығармашылық дүниесімен таныстыру. Ойшыл,зиялы,ірі тұлға екенін оқушыларға жеткізу. 10 сынып оқушысы Сүндет Нұрзияда «Үш бақытым» өлеңін мәнерлеп берді.

https://www.facebook.com/share/v/171wS8R2mF/

14. "Балалар кітапханасы" жобасы аясында "Шын жүректен кітап сыйла" атты облыстық челлендж жарияланған болатын. Осыған орай мектепішілік "Досыңа кітап сыйла" акциясы бастау алды. Акцияға 2,7-сыныптары қатысуда. Балалар өздері оқыған кітаптарына жазба,тілектері бар сыйлық мұқабаларын жасап достарына ұсынды. "Өзің оқы, өзгеге ұсын" атты картотекаға да жазба тілектерін калдырды. Акция жалғасуда.

https://www.instagram.com/reel/DGCwrGDMofV/?igsh=MTZpcGY3dXRxaHlobw==

15. 1-наурыз “Алғыс айту” күніне орай оқушылар өз алғыстарын білдірді. Мақсаты:Алғыс айту – адамның ризашылығын білдіру, біреудің жақсылығына жауап ретінде құрмет көрсету мақсатында жасалатын әрекет.

16. «Біртұтас тәрбие » бағдарламасының аясында «Балалар кітапханасы » жобасының негізіндегі «Кітап оқу уақыты » медиа жобасы аясында 6-сынып үшін Сайын Мұратбеков «Жусан иісі» кітабын оқу тапсырылды.

«Жусан иісі» әңгімесіндегі Аян бейнесін оның аянышты тағдырын және соғыс жылдарындағы жалпы халықтың тағдарын әңгімеледі. Жас оқырмандар С.Мұратбековтің шығармашылығына тәнті болып,тағдыры Аян сияқты балалардың,қамқоршысыз қалған жетім балалардың бүгінгі заманымызда да, өкінішке орай, бар екендігін қынжыла айтты.

17. «Әдебиет әлемінде көктем самалы » атты демалыста кітап оқуға шақыру өткізілді. «Ақ кеме» повесін оқып өз сұрақтарын,ой пікірін «Авторға хат» ретінде жазды. 3-сынып оқушылары «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім » тақырыбында суреттер салды .

18. Көктемгі демалыс күніне орай 5-6 сыныптар арасында «Рухани азығымыз кітап» атты кітап оқу өткізілді. Тілепбек Тоғжан «Күн астындағы Күнекей қыз», Орынбай Гүлсезім Б.Соқпаевтың «Менің атым - Қожа» повесін,

Айымбетқызы Шұғыла «Алиса ғажайып ертегілер елінде» ,

Иманбай Ұлан «Робинзон Крузо» атты оқыған кітаптарын оқуға кеңес берді.

19. 2 сәуір- Халықаралық балалар кітабы күніне орай ашық есік күні ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/share/v/17L4suZ3KN/

Іс-шара барысында мектеп білім алушылары кітапхана қорындағы қазақ және әлем жазушыларының балаларға арналған әдеби туындыларымен танысты және өздеріне ұнаған шығармаларын оқуға жазғызып алды.

Шара мақсаты кітап қорын насихаттау, әдеби кітап оқудың адам өміріндегі маңызын, құндылығын ұғындыру, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, дамыту болды.

20. 12 сәуір Ғарышкерлер күніне орай «Ғарыш әлемі» атты 5-сынып оқушыларымен көрме өткізілді.Мақсаты: Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарышкерлер туралы мәлімет беру арқылы ғарышкерлерге деген сый-құрметтерін нығайту.Балаларға ойын ойнату, тақпақ жаттату арқылы қимыл-қозғалыстары мен тілдерін дамыту.

21. 23-сәуір Дүниежүзілік кітап күніне орай «Ұлттық кітап күні » өткізілді. Мақсаты:

1. Кітаптың құндылығын насихаттау:

Кітап – білімнің қайнар көзі, рухани байлықтың тірегі екенін халыққа ұғындыру.

2. Оқу мәдениетін дамыту:

Әсіресе жастар мен балалар арасында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру, кітап оқуды күнделікті әдетке айналдыру.

3. Кітапханалардың рөлін көтеру:

Қоғамдағы кітапханалардың маңызын айқындап, оларға қолдауды күшейту.

22. 9- мамыр Ұлы Жеңіске 80 жылдығына орай «Ұранды ердің ұрпағы қайсар» атты көрме өткізілді. Мақсаты:Оқушыларға Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ халқының ерлігі мен батырлығын насихаттау, отансүйгіштікке, батырлыққа тәрбиелеу, ата-баба ерлігін ұмытпай, рухын құрметтеуге баулу, “қайсарлық” қасиетті бүгінгі ұрпақтың бойына сіңіру.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

«Оқуға құштар» жобасы аясында, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының аясында «Балалар кітапханасы» жобасының отбасылық оқудың дәстүрін жаңғырту, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру жұмыстары күнделікті жүргізіліп отырады.

**2025-2026 оқу жылы:**

2025-2026 оқу жылы «Тілдер мерекесі» онкүндігімен басталды. Онкүндік жоспары құрылып, бекітілді. Жоспарға сәйкес10 қыркүйек күні Қазақстан халқы Тілдер күніне орай мектебімізде «Тілің-сенің тірегің » атты көрме қойылды. Көрмеге 5-10 сынып оқушылары қатысты. Жәрмеңкеде оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын көпшілікке ұсынды. Түрлі әдеби шығармалар бойынша пікір алмасты.

**6.2.Интернет желісіне қосылған компьютерлердің(шағын жинақты мектептер) , компьютерлік сыныптардың болуы: № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы**;

**Интернеттің келісім шарты**

<https://drive.google.com/file/d/1Pd64qbx11buotT32jcylvdM2cOV5Ukys/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | компьютерлік сынып | Компьютер саны | Интернет желісіне қосылған |
| 1 | Мультимедиа кабинеті | 16 | 8 |
| 2 | Ағылшын тілі |  |  |
| 3 | Химия кабинеті | 1 | 0 |
| 4 | Математика кабинеті | 1 | 0 |
| 5 | Мектепалды даярлық | 1 | 0 |
| 6 | Бастауыш сынып | 1 | 0 |
| 7 | Орыс тілі мен әдебиеті | 1 | 0 |
| 8 | География кабинеті | 1 | 0 |
| 9 | Физика кабинеті | 1 | 0 |

Мектеп бойынша компьютер жабдықтары жалпы саны: 50 қолданыста -40 оның ішінде компьютер жиынтығы-10 ноутбук -16 ПИК-8, неутбук-15. Мектепте мультимедиа кабинетінде 16 ноутбук, 1 ПИК жиынтығы бар. Оның оқу үрдісінде қолданылатыны-8. Интернет Старлинг жүйесіне қосылған .

**7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау**

**7.1.Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) басты мәселе болып табылады. Білім сапасын қамтамасыз ету, әр білімалушының стандартты игеруі –негізгі ұстаным болып табылады. Әрбір білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижеге бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда мектеп ұжымы әр оқу жылының мақсат, міндеттерін жылдық жұмыстың проблемалық бағдарлы талдаулары негізінде айқындап отырады. Оқытудың күтілетін нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін, қабілеті мен мүмкіндіктерін ескере ескере отырып, нені білетінін, түсінетінін, көрсететінін білдіретін құзыреттер жиынтығы болып табылады.

Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында мектепте қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9-сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілген қорытынды аттестаттау бағалары қойылған, хаттамалары толтырылған, журналдағы баға, хаттама және аттестатқа қойылған бағалар сәйкес.

**2023-2024 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары**

[https://drive.google.com/file/d/1NjZIw57skZOL2mRaocxtbt2QraQbfRQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1N-jZIw57skZOL2mRaocxtbt2QraQbfRQ/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1KdblTyGt2qjmOmWBF8rrn_9-Ys3ZoZAa/view?usp=sharing>

**2024-2025 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары**

<https://drive.google.com/file/d/1uEnvTQFhMlByExaIe-5uog1RT20_GMC_/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1FUg85M2Np5vVLjAwRafWB9wrgx3F5D3I/view?usp=sharing>

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылған, бұл негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 18.03.2008 жылғы № 125 бұйрық негізінде мектепте қорытынды аттестаттау талапқа сай өткізіліп отырады. Қорытынды аттестаттау қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, кемшіліктер мен ұсыныстар келесі оқу жылында назарға алынады. Демек, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 3-қосымшасының 46-61 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 35-55 тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты)талаптары орындалып тұр.

Білім алушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы: Үлгерім - 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар /сапа % | 1-4 (%) | 5-9 (%) | 10-11 (%) | жалпы |
| 2022-2023 | 84 | 37 | 36 | 67,5 |
| 2023-2024 | 78 | 67 | 31 | 65 |
| 2024-2025 | 85,7 | 50 | 53 | 64,5 |

Білім сапасының мониторингі соңғы 3 жылда орта есеппен 66% көрсетті.

**Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер/**  **сыныптар** | | | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Қазақ тілі | | | 83 | 83 | 84 |
| Әдебиеттік оқу | | | 83 | 82 | 86 |
| Қазақ әдебиеті | | | 89 | 86 | 85 |
| Орыс тілі/әд | | | 85 | 79 | 87 |
| Математика/Алгебра | | | 72 | 66 | 73 |
| Геометрия | | | 68 | 62 | 77 |
| Қазақстан тарих | | | 75 | 64 | 79 |
| Дүниежүзі тарихы | | | 70 | 59 | 84 |
| Құқық | | | 81 | 62 | 83 |
| Физика | | | 63 | 63 | 61 |
| Химия | | | 59 | 65 | 68 |
| Биология | | | 75 | 75 | 85 |
| География | | | 80 | 80 | 84 |
| Жаратылыстану | | | 83 | 74 | 81 |
| Шетел тілі | | | 79 | 72 | 86 |
| Информатика | | | 80 | 67 | 81 |
| Дүниетану | | | 89 | 82 | 93 |
|  |

Пәндер бойынша білім сапасының стандарт талаптарына сай болуы басты назарда. Пән мұғалімдерінің оқу тоқсандары барысында білім алушының біліміне сараптама жасай алу, дер кезінде түзету жұмыстарын жүргізе алу машықтары тұрақты. Пән мұғалімдерінің білім алушылармен бекітілген қосымша сабақтарды және жекелей жұмыстарды жүргізу өз нәтижесін берді деуге болады. Мектеп басшыларының сабақтарға қатысу және оны өзіндік талдау, аралық нәтижелерді саралау, берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жасау, тәлімгерлік жұмыс, тізбектелген сабақ және сабақты зерттеу тобының жұмыстары, әр түрлі тақырыптағы әдістемелік ашық сабақтар арқылы сабақ сапасын арттыру, сол сабақ арқылы білім сапасын көтеру жұмыстары оң нәтижесін беруде

Бастауыш сыныптар бойынша:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| Сынып | | Қазақ тілі | Әдебиет  тік оқу | Орыс тілі | Матема  тика | Жараты  лыстану | Дүние  тану | | Шетел тілі |
| 2 | | 87 | 87 | 100 | 87 | 100 | 100 | | 100 |
| 3 | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | 80 |
| 4 | | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | | 83 |
| жалпы | | 84 | 84 | 89 | 84 | 90 | 90 | | 90 |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| сынып | Қазақ тілі | | Әдебиет  тік оқу | Орыс тілі | Матема  тика | Жараты  лыстану | Дүние  тану | | Шетел тілі |
| 2 | 67 | | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | | - |
| 3 | 100 | | 100 | 87 | 87 | 87 | 100 | | 87 |
| 4 | 80 | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | 80 |
| жалпы | 82 | | 82 | 78 | 78 | 78 | 82 | | 83 |
| **2024-2025 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| сынып | Қазақ тілі | | Әдебиет  тік оқу | Орыс тілі | Матема  тика | Жаратылыс  тану | | Дүние  тану | Шетел  тілі |
| 2 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | - |
| 3 | 60 | | 60 | 60 | 80 | 60 | | 80 | 80 |
| 4 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| жалпы | 86 | | 86 | 86 | 93 | 86 | | 93 | 91 |

5-9 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Пән**  **% сапа** |
| Қазақ тілі | 78 | 78 | 73 |
| Қазақ әдебиеті | 88 | 82 | 76 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 82 | 76 | 77 |
| Ағылшын тілі | 75 | 73 | 69 |
| Алгебра | 68 | 70 | 67 |
| Геометрия | 72 | 73 | 69 |
| Қазақстан тарихы | 78 | 67 | 76 |
| Дүниежүзі тарихы | 78 | 67 | 68 |
| Информатика | 78 | 73 | 84 |
| Жаратылыстану | 75 | 71 | 77 |
| Физика | 63 | 66 | 59 |
| Химия | 56 | 69 | 71 |
| Биология | 77 | 83 | 86 |
| География | 81 | 78 | 68 |
| Құқық негіздері | 87 | 73 | 67 |
| Жалпы | 75 | 73 | 72 |

5-9-сынып оқушылары білім сапасыбойынша 2023-2024 оқу жылында-2%, 2024-2025 оқу жылында -1%-ға дей төмендегені байқалады.

**10-11 - сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Пән**  **% сапа** |
| Қазақ тілі | 92 | 91 | 95 |
| Қазақ әдебиеті | 92 | 91 | 95 |
| Ағылшын тілі | 78 | 61 | 100 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 85 | 83 | 100 |
| Алгебра | 64 | 52 | 61 |
| Геометрия | 64 | 52 | 85 |
| Қазақстан тарих | 64 | 61 | 83 |
| Дүниежүзі тарихы | 64 | 52 | 100 |
| Информатика | 85 | 61 | 78 |
| Физика | 64 | 61 | 63 |
| Химия | 64 | 61 | 65 |
| Биология | 71 | 68 | 85 |
| География | 78 | 83 | 100 |
| Құқық негіздері | 78 | 52 | 100 |
| Жалпы | 74 | 66 | 86 |

10-11-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2023-2024 оқу жылында (-8%)-ға төмендегені, 2024-2025 оқу жылының 10-11 сыныптарда +20%-ға жоғарылағанмен, 2023-2024 оқу жылында құқық негіздерінен - 26% -ға дейін төмендеген, ал 2024-2025 100%-ға көтерілген. Сыныптардың әр оқу жылындағы оқу сапасының тұрақсыздығы байқалуы- пән мұғалімдерінің өз пәнінің сапасын бағамдау, білім алушылармен саралау тәсілдері арқылы жұмысты ұйымдастыру, сыни ойлау дағдыларын, зияткерлігін анықтаудағы дағдыларын дамыту, білімдерін жетілдіру, білім ресурстарын сабақта кеңінен ендірудің дамытылуы әлі де жеткіліксіз екендігінен туындауда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | **2024-2025 оқу жылы** | | | |
| Сыныптар | саны | | | Сыныптар | саны | | |
| Озаты | Екпінді | сапа | Озаты | Екпінді | сапа |
| 2 | 4 | - | 67 | 2 | 3 | - | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 87 | 3 | 3 | - | 60 |
| 4 | 3 | 1 | 80 | 4 | 3 | 3 | 100 |
| **1-4** | **10** | **5** | **78** | **1-4** | **9** | **3** | **85,7** |
| 5 | 2 | 1 | 75 | 5 | 3 | 1 | 80 |
| 6 | 2 | 3 | 55 | 6 | 2 | 1 | 75 |
| 7 | 4 | 2 | 66 | 7 | 1 | 3 | 44 |
| 8 | 2 | 1 | 50 | 8 | 3 | 2 | 71 |
| 9 | 2 | 5 | 67 | 9 | 2 | 1 | 50 |
| **5-9** | **12** | **12** | **61** | **5-9** | **11** | **8** | **61** |
| 10 | - | 3 | 43 | 10 | 2 | 4 | 60 |
| 11 | 2 | 2 | 66 | 11 | - | 3 | 43 |
| **10-11** | **2** | **5** | **54** | **10-11** | **2** | **7** | **53** |
| **Барлығы** | **24** | **22** | **65** | **Барлығы** | **22** | **18** | **64,5** |

Бағаланатын кезеңде танымдық белсенділіктің және бағдарламалық материалды игерудің ең төмен деңгейі 6,8 сыныпта 2023-2024 оқу жылында 55 және 50 %-ды көрсетіп отыр. Жекелеген сыныптарда тоқсан/ жыл нәтижелері бойынша оқу жетістіктерінің тұрақты емес деңгейін көрсететін алушыларда бар.Пән мұғалімдері сабақ тақырыптары ұсынылған жоспар құрастырды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқытылған оқу материалдарын қайталауды және бекітуді ұйымдастырады, білім алушылар үшін оқытудың күрделі тақырыптары/ мақсаттары бойынша жеке және топтық қосымша сабақ өткізіледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

Мектепте білім алушылардың білім сапасы бастауыш сыныптар бойынша соңғы 3 жылда сапа тұрақты болуы бастауыш сынып мұғалімдерінің білім алушылармен жүйелі жұмыс жасап, бақылау мен бағамдауды дұрыс жүргізуінен, ата-анамен бірлескен орта қалыптастыруынан.

**2023-2025 оқу жылдарындағы салыстырмалы оқу қорытындылары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы | Динамика |
| Сапасы | 65 | 64,5 | -0,5 |
| Озаттар | 34 | 35 | +1 |
| Екпінділер | 31 | 29 | -2 |

Салыстырмалы талдау негізінде мынадай қорытындылар жасауға болады: Талданатын кезең ішінде білім сапасының серпінін талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің тұрақсыздығын көрсетеді. 2023-2024 оқу жылы- 65%, 2024-2025 оқу жылы- 64,5%. Оқушыларға үнемі бақылау жасай отырып, өз бетінше қажетті ақпаратты тауып, өзінің ойлау үдерісіне талдау жасайтын, кері байланыс бере білу қасиеттерін дамытуға жұмыс жасау болып табылады. Пәндер бойынша стандарт талаптарын орындау, нәтижеге қол жеткізу үшін олқылықтардың алдын алуда әр сабақтан соң, кері байланыс арқылы тапсырма беру, нені жөндеу керектігін айту арқылы және жиынтық бағалауға дайындалу кезінде оқушының деңгейіне сай кері тапсырма әзірлеу қажет.

Мектепті үздік бітіріп, «Үздік аттестат» иеленген түлектер:

2023-2024 оқу жылында :

9-сыныптан 1 оқушы (Қасым Айзере)

11-сыныптан 2 оқушы ( Орақбай Мәдина, Ошақбай Аяулым) «Үздік аттестат » иегері атанды.

2024-2025 оқу жылында:

9-сыныптан 2 оқушы (Орынбай Ердос, Тілепбек Айсұлу) «Үздік аттестат » иегері атанды.

**7.2.Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативтік және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы**

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізумен білім алушылардың білімін бағалау «Білім алушыларды бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламалары, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен айқындалған.

2022-2025 оқу жылдарында критериалды бағалау жүйесі 2-11-сыныптарда жүзеге асырылды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз оқу іс-әрекетін бақылауға және кең ауқымдағы дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеуге және жоюға мүмкіндік береді. Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы ілгерілеу мақсатында бағалау элементтерін пайдалану, ата-аналарды оқыту нәтижелері бойынша хабардар ету ұсынылады. Бағалау балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағысының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Әрбір сабақ оқу мақсатын және оларға қол жеткізу критерийлерін айтып/көрсетуден басталады. Білім алушы қойылған оқу мақсатын ұғынуы керек және оған қалай жетуге болатынын түсінуі керектігі пән мұғалімдерінн талап етіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс.

Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, әр оқу тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптарға арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ мақсатына сай мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе беру ұсынылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен есептеуді сақтайды (БЖБ үшін max балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес).қорытынды белгілерді қою үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға қойылады. Мұғалім күн сайын білім алушылардың оқу жетістіктерінің прогресін журналда дифференциацияға сәйкес балл түрінде тіркейді: қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне, 4-7 балл - орта деңгейге, 8-10 балл - жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсан үшін баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанына қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсан үшін жиынтық бағалау) бағасынан 50%, 25% - БЖБ (бөлім үшін жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалаудан қалыптастырылады. Әрбір білім алушының қалыптастырушы бағаларының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы орындалысын мектеп әкімшілігі бақылап отырады. Ескертулерді электрондық журналда кемшіліктерді жою мерзімдерімен ескертулер жазылады.Ескертулердің орындалысы мектепішілік бақылауда жарияланып, кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүріп, сараланады.

"Bilimal" электрондық мектепті басқарудың автоматтандырылған жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын талдау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сыныптарда формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылатынын көрсетті. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына2-қосымшасының 41, 42, 43-тармағы, 3-қосымшасының 58,59-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 52,53- тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалған.

Білім алушының бағдарламалық материалдарды меңгеру деңгейі оқытудың деңгей бойынша сараланған тәсілдерін пайдалануға байланысты. Білім беру процесінде саралау тәсілдерін пайдаланғанда білім алушы жеке мүмкіндіктері мен қабілеттері ескеріліп, оқыту деңгей бойынша іске асады. Яғни, педагогтер білім алушыға жеке ерекшеліктерімен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу негізінде сараланған тапсырмалар, вариативті әдістер қолдану арқылы көмек көрсетеді.

Оқытуды саралау оқу процесін білім алушының жеке ерекшеліктерін ескеріп ұйымдастыруға,білім алушының білім мазмұнын меңгеруіне мүмкіндік береді. Білім мазмұны түрліше берілгенімен, ортақ инвариантты бөлік сақталуы тиіс. Саралау жағдайында оқыту процесі білім алушының танымдық қажеттіліктерін, олардың жеке ерекшеліктерін ескереді.

Осылайша сараланған оқу процесінің мақсаты–білім алушының қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып сапалы білім алуына, қабілеттері мен мүмкіндіктерін максималды түрде дамытуға жағдай жасайды.

Педагог жеке білім алушыда пайда болуы мүмкін қиындықтарды болжап отырады.Мұндай жағдайларда педагог білім алушыға оқулықтағы материалмен алдын ала танысу, мәтінмен жұмыс істеуде көрнекіліктер, иллюстрация, сызбалар қолдану, ұқсас жаттығуды қайта орындауға ұсыну арқылы бекіту жұмысына көп көңіл бөледі немесе білім алушыны ойландыратын сұрақтарды қоя алады.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған және / немесе жеке тапсырмаларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала отырып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.

**7.3.Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:** Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ де ерекше білім беруді қажет ететін оқушы тіркелмеген.

* 1. **4, 9-сынып білім алушыларының білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау қорытындысы:**

**Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері:**

**ДКСО ның тесті алынған кезде толтырамыз**

**Өз нәтижеміздің ссылкасын саламыз**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысты және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде өтті.**

**Мектептің 4-ші сынып білім алушыларынан математика, қазақ тілі, 9-ыншы сынып білім алушыларынан қазақ тілі, математика, --------------,----------пәндерінен алынған тестілеу нәтижелері:**

**Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды.**

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік **тестілеуі** 1 күнде 1,2 ағымнан өткізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың ?? білім алушы қатысты, бұл ----% -ды құрады.

• 4 класс- -- (%),

• 9 класс- -- ( %),

Бітіруші сыныптарды тестілеу нәтижелері (кесінділер)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Барлық оқушы саны | тестілеуге қатысқаны | қатысушы үлесі % | "2" бағаның  саны | "3" бағаның  саны | "4" бағаның  саны | "5" бағаның  саны | Оң нәтиже % |
| 40%- дан төмен | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оң бағалардың жалпы саны –

Оң бағалардың үлесі - --- %, құрайды

Орташа балл : 4-сынып бойынша – -- 9-сынып бойынша --

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (**компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың төменінде 90 %-ы қатысқан кезде жүргізіледі **және 9) тармақшасы (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:**

* **4-сыныптар контингентінің тізімдік құрамының --%-ы қатысып, білім алушылардың --- %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді.**
* **9-сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 100 %-ы оңбағаалды, бұл мүмкін болатын нормаға сай.**

**Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын** «Жаңатоған ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің **білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына ------------**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 40- тармақтары (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 58-59 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес .

**8 - БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесін талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | Білім ұйымындағы 4-сынып білімалушылары 100% қатысты. 9- cыныптардан барлығы 100% білімалушы қатысты. Білімалушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 64% толық қанағаттанады,  15% қанағаттанады. Сонда 79% қанағаттанатынын көрсетті. |
| Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 61% толық келісемін,30 % келіседі жалпы педагогтардың сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағыдайдың жасалу деңгейіне 91% қанағаттанатынын көрсетті. |
| Ата-аналардың (заңды өкілдер ) сауалнама нәтижелерін талдау. | Білім үйымындағы 4,9- cынып білімалушыларының ата-аналары 100% сауалнамаға қатысты.  96%-ы білімалушылардың дайындық деңгейіне толық қанағаттанады. |

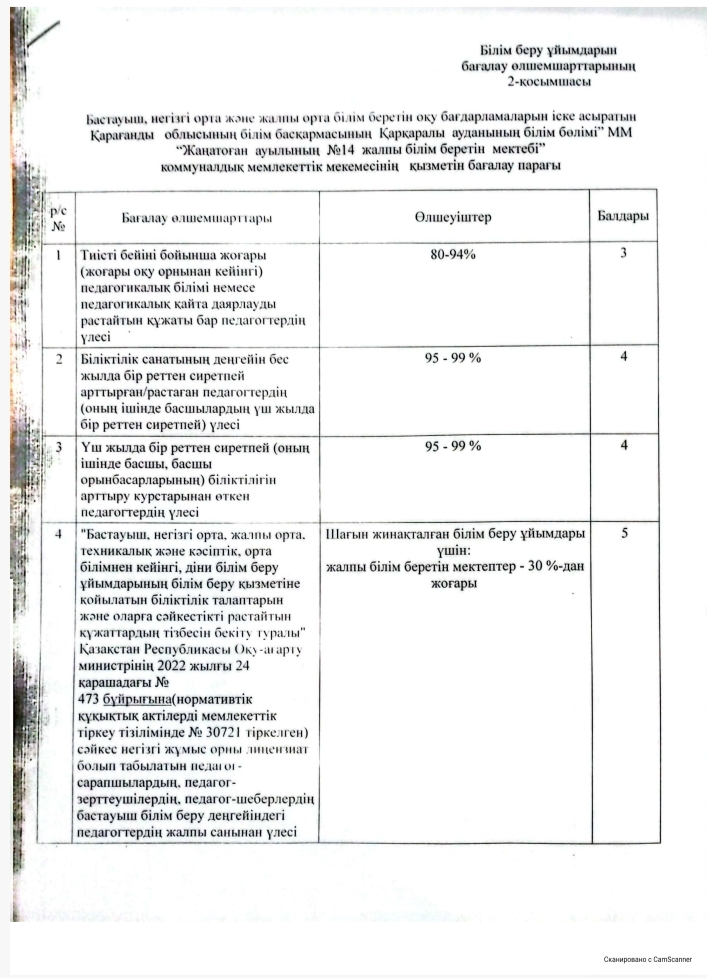
**9-БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШІЛУ**

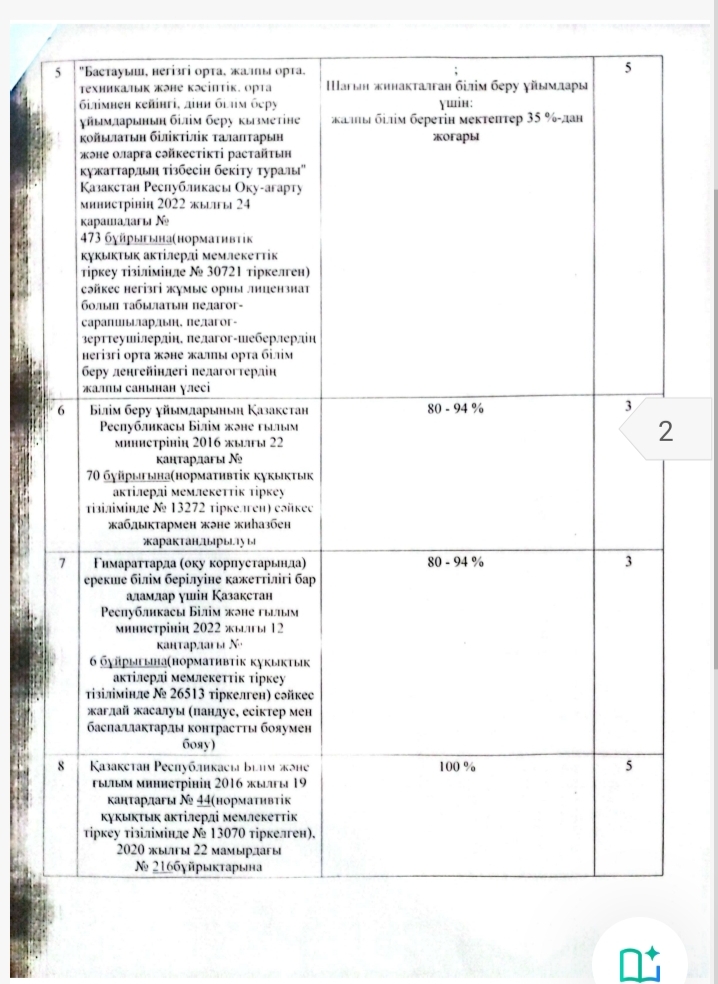
**ЖОЛДАРЫ**

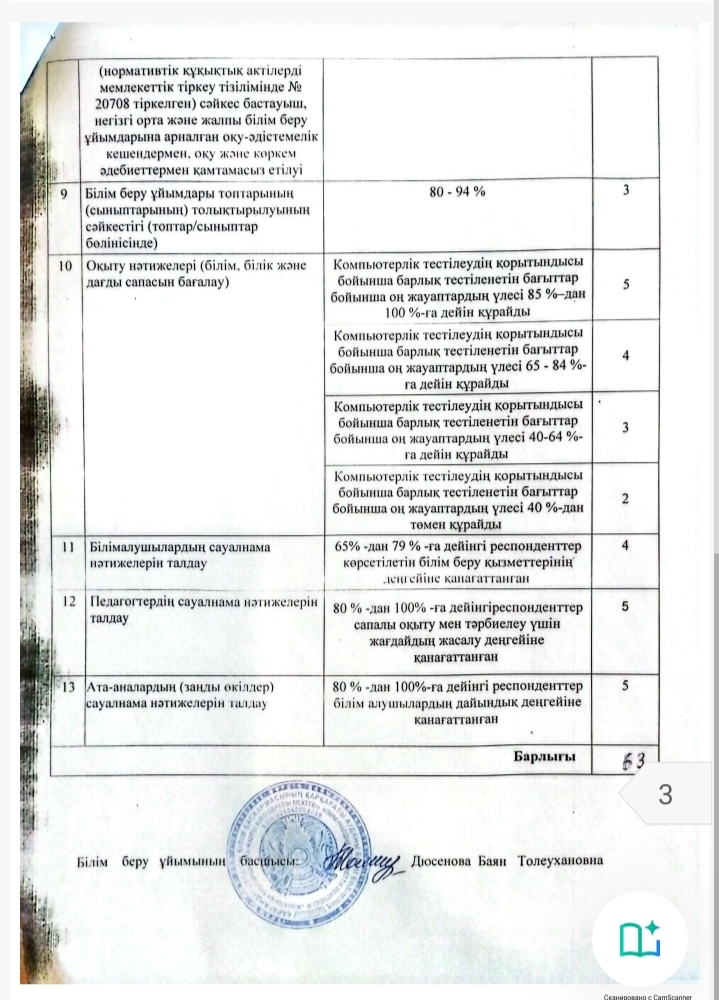
|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларының жеткіліксіздігі | Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс дағдыларын дамытуда семинар, шеберлік сағаттарын жоспарлау. |
| Педагогтердің талдаушылық, жинақтаушылық құзіреттілігінің аздығы | Шеберлік сабақтары, коучинг, тәлімгерлік жұмыс, командалық жұмыс сапасына мектепішілік бақылауды жүйеге келтіру. |
| Білімал электронды журналдарының толыққанды талапқа сай жүргізу құзіреттілігінің төмендігі, жауаптытұлғаның лауазымдық міндеттерін орындаушылық құзіреттілігінің төмендігі | Ақпараттық сауаттылық, өзара көмек мақсатында тәлімгерлік жұмыстар белгілеу. Жүйеге жауапты тұлғаның лауазымдық міндетін орындау жауапкершілігін талап ету.Шаралар көру. |
| Білімалушылар білімін бағалау бойынша бағаның күнделікті қойылмауы, БЖБ, ТЖБ санының талапқа сәйкес болмауы | Мектепішілік бақылауды талапқа сәйкестендіру. |
| Ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушымен жұмыс жасау бойынша әдістемелік жұмыстар бойынша әдістемелік қолдаудың қажеттілігі | Әдістемесін игеру, тиісті мамандардан көмек алу, курстан өту, семинарларға қатысу. |

**10 - БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР**

|  |
| --- |
| 1.Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша сараптама жүргізіп, себептерін айқындау арқылы алдыңғы оқу жылдарында кемшіліктерге жол бермеу; |
| 2.Педагог кадрлардың уақытылы кезекті және мерзімінен бұрын біліктілік санатын көтеріп отыруға бағытталған жұмыстарды игеру; |
| 3.Мектептің материалдық техникалық базасының талапқа сай болуына бағытталған жұмыстарды жандандыру; |
| 4.Әрбір оқу жылында мектептің жұмысына өзіндік бағалау жүргізу, бағалау қорытындысын мектептің сайтына жүктеп отыру; |
| 5.Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейіне сай болуына бағытталған жұмыстарға мектепішілік бақылауды күшейту; |







<https://drive.google.com/file/d/15ErVQO3yyP4VEdXJd58HmghiWz7X2IIr/view?usp=sharing>