Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: «От хорошей работы на душе покой»**

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь— 02.09.24-06.09.2024

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	02.09.24	03.09.24	04.09.24	05.09.24	06.09.24
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» - Айжан қыз <u>https:/</u>	//zvyki.com/song/14808084	<u> 3/Ajzhan kyz - k j Ajzh</u>	nan_yz/	
Прием детей	Задачи: формирование инт	гереса у детей к слушанин	о музыки, восприятие му	зыки эмоциональным на	строением,
	понимание, уважение, пов	ышение интереса к нацио	нальной культуре, форм	ирование творческих нав	ыков
	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием
	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое	«Лето»	«Наша
	формирование основ	развитие воображения,	настроение» -	- создать	любимая
	социальной культуры,	эмоциональной	формирование у детей	эмоционально-	группа» -
	обучению словам	отзывчивости на	способности к	комфортную	создать
	приветствия на каз.яз	доброжелательность	позитивному	атмосферу для	эмоционально-
	(казахский язык,	(озн.сокр-им)	поведению (озн.сокр-	пребывания в детском	комфортную
	озн.сокр-им)	Казахский язык***	им)	саду, воспитывать	атмосферу для
	Казахский язык***	(словарный минимум:	Казахский язык***	взаимоуважение.	пребывания в
	(словарный минимум:!	! Сәлеметсіз бе!)	(словарный минимум:!	(развитие речи)	детском саду,
	Сәлеметсіз бе!)		Сәлеметсіз бе!)	Казахский язык***	воспитывать
				(словарный минимум:!	взаимоуважени
	«Менің Қазақстаным» -			Сәлеметсіз бе!)	e
	исполнение гимна				(озн.сокр-им,
					развитие речи)

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)  Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, ұстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: игра «Звуки вокруг нас» (Зг) Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Волшебные ниточки» (Зг) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) «Корзина с листьями» (Зг) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (игровая, познавательная и	Средняя подгруппа: игра «Змейка» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Дорожки для машин и пешеходов» (3г) Задачи: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) Задачи: создание условий для формирования умений организовывать	Средняя подгруппа: игра «Насос» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «С». (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Ленточки разного цвета» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Где Вова?» (3г) Задачи: развитие умения откликаться на свое имя. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2 «Запасы на зиму» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Сдуй шарик» (Зг) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Пирамидка» (Зг) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (Зг) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно	Средняя подгруппа: игра «Позови свою маму» (Зг) Задачи: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.  (коммуникати вная, игровая) (карточка №5) игра «Колечко для куколки» (Зг) Задачи: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (творческая,
	коммуникативная)	- F. WILLOODEBUID		выполняют 3-4	(Loop Icenan,

(карточка №1) «Палочки» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Старшая подгруппа игра «Звуковые дорожки» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (карточка №1) игра «Яблоки на блюде»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Любимое имя» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (карточка №1) (коммуникативная деятельности) Игра «В лесу» (4г) Задачи: формирование представления о

множестве предметов.

сюжетно-ролевую игру «Детский сад». распределяют роли, подготавливают необходимые условия. (коммуникативная, игровая) игра «Полосатый коврик» (3г) Задачи: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая подгруппа: игра «Матрешка» (4г) Задачи: закрепление произношения согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Дом для наших друзей» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №1) ( коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г)

представления о понятиях «один»,  $\langle\langle MHO\GammaO\rangle\rangle$ . (познавательная, игровая) (карточка №2) «Птичий комочек» (3r)Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «В гостях у звука «Ш» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Солнечный луч» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая)

Задачи: формирование

игровых действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) (3r)Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задачи: формирование навыков техники  $(4\Gamma)$ наклеивания. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Старшая подгруппа: игра «Гимнастика для язычка» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. ( коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Мебель» (4г) Задачи: развитие умения

коммуникатив ная, игровая) (карточка №3) «В огороде» Задачи: формирование представления о понятиях «один»,  $\langle\langle MHO\GammaO\rangle\rangle$ . (познавательн ая, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Часы» Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникати вная, игровая) (карточка №5) игра «Любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.

(игровая, познавательная и коммуникативная) (карточка №1) игра «Яблоки и груши»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Полоски на чашке» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

игра «Как тебя зовут?» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Угости собачек косточками» (4г) Задачи: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Угощение для наших друзей» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский

язык\*\*\*(словарный

минимум:

конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Моряки»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Моряки»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Полосатый коврик» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.

(творческая, коммуникатив ная, игровая) (карточка №3) игра «Угостим зайчиков морковкой»  $(4\Gamma)$ Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательн ая, игровая) (карточка №3) Уроки безопасности: (Занятие №1) Свободная игра Казахский язык\*\*\*(словар ный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

			Ана, эке, ата, апа, эже,	(творческая,				
			аға, іні, әпке, мен, сен,	трудовая,				
			ол.	коммуникативная)				
				(карточка №2)				
				Казахский				
				язык***(словарный				
				минимум:				
				Ана, эке, ата, апа, эже,				
				аға, іні, әпке, мен, сен,				
				ол.				
Таңғы	Физическая культура **							
жаттығулар	Казахский язык***(словар							
Утренняя	Музыка*** Цель: Учить і	выполнять упражнения, м	иеняя движения в соответ	ствии с изменениями хар	рактера музыки и			
гимнастика	ее частей							
	КОМПЛЕКС № 1 с мячом							
	Вдоль зала выкладывается							
	(Звёздочки) и старшие (Ко							
	На противоположной стор		•					
	а) дети направляются шаг	ом к мячам, берут их и по	оворачиваются кругом, во	озвращаются на линию				
	старта;							
	б) прокатывают мяч вперё,	<u> </u>	от себя в прямом направл	ении, и догоняют его,				
	возвращаются на линию ст	•						
	1. И.П ноги на ширине г							
	Поднять мяч вверх, потяну	· /·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ı. (5-6 раз).				
	2. И.П ноги на ширине с							
	Присесть; мяч вынести впо							
	3. И.П сидя, ноги скрест	тно, мяч в обеих руках на	полу (С); стойка на коле	нях, мяч в обеих				
	руках на полу (Б).							
	= -	Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по						
	3 раза).							
	4. И.П ноги слегка расст		ю, мяч на полу.					
	Прыжки вокруг мяча в обе							
	5. Ходьба в колонне по од	• • •						
	«Национальная игра - сокр	овище нации» - проведе	ние национальных игр с д	цетьми дошкольного возр	раста»			
	«Тілім - менің тірегім»- к	сонкурс чтецов						

Ұйымдастыруға	Реч	евые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки. Я	Речевые настройки.	Речевые
дайындық		уг» Собрались все	ребята! Я очень рада	рада видеть вас таких	Встаньте дети,	настройки.
Қызмет (бұдан әрі		и в круг, Я – твой	видеть вас! Сегодня	красивых, добрых, с	встаньте в круг,	«Наши руки
- ¥ОК)		г и ты – мой друг.	нас ждут волшебные	хорошим	Встаньте в круг,	как цветочки,
Подготовка к		есте за руки	сказки, увлекательные	настроением! Этот	встаньте в круг,	Пальчики как
организованной		ьмемся И друг другу	игры и ещё много чего	день мы проведем	Ты – мой друг, и я –	лепесточки.
деятельности		бнемся! (Взяться за	интересного. Я хочу,	вместе. Пусть вам он	твой друг.	Солнце
(далее - ОД)		и и посмотреть друг	чтобы у вас всё	принесет радость и	Самый лучший друг.	просыпается-
	1 .	руга с улыбкой).	получилось, и целый	много новых	(Дети хлопают в	Цветочки
		питатель обращает	день было хорошее	интересных	ладоши.)	раскрываются.
		мание детей на	настроение!	впечатлений. Давайте	Упражнение «Буду,	Целый день
	под	готовленные	Обсуждение планов на	радовать друг друга!	буду повторять»	они опять
	мат	ериалы для игр.	день.	Упражнение	(развитие речи)	Будут дружно
		ввитие речи	(развитие речи)	«Расскажи о своем		играть.
		•	,	настроении»		Упражнение
				(развитие речи)		«Будем
						встречать с
						улыбкой»
						(развитие речи)
Кесте бойынша	сp	Физическая		Физическая	Музыка	Физическая
ҰОҚ	гр	культура		культура	«Здравствуй,	культура
білім беру		«Знакомство со		«Играем в спортивном	музыка!»	«Куклы любят
ұйымдары		спортивным залом»		зале»	Цель: побуждение	физкультуру»
ОД по		Цель:		Цель: формирование	интереса к музыке и	Цель:
расписанию		формирование		интереса к	музыкальным	формирование
организации		интереса к		выполнению	занятиям.	интереса к
образования		выполнению		физических	Задача: проявляют	занятиям на
		физических		упражнений с	интерес к музыке.	свежем
		упражнений с		применением игровой		воздухе.
		применением		и дыхательной		Задача:
		пальчиковой		гимнастики.		выполняют
		гимнастики.		Задача: выполняют		упражнения по
		Задача: выполняют		упражнения по показу		показу
		упражнения по		педагога.		педагога на
		показу педагога.				свежем
		Казахский язык				воздухе.
		«Танысу»				

		Міндеті: Балаларды қазақ тілінен				
		таныстыру.				
	ст	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
I	гр	культура	По плану учителя	культура	«Осень в гости к нам	культура
		«Наш спортивный	Музыка	«Мы немножко	идет»	«Знакомимся с
		зал»	«Осень в гости к нам	порезвились»	Цель: развитие	футбольным
		Цель:	идет»	Цель: формирование	умения различать	мячом»
		формирование	Цель: развитие	навыка слушать и	характер	Цель:
		интереса к занятиям	умения двигаться в	выполнять команды	музыкального	формирование
		физической	соответствии с	педагога.	произведения,	навыка игры с
		культуры.	характером музыки,	Задача: выполняют	определять	футбольным
		Задача: проявляют	ходить под музыку	команды педагога.	вступление, запев,	мячом.
		интерес к занятиям	марша.		припев.	Задача: играют
		физической	Задача: двигаются в		Задача: различают	с футбольным
		культуры.	соответствии с		характер	мячом.
			характером музыки,		музыкального	
			ходят под музыку		произведения,	
			марша.		определять	
					вступление, запев,	
					припев.	

Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Раздевание».
Подготовка к	Учить доставать	Побуждать надевать	Продолжать учить	Совершенствовать	Содержание на
прогулке	уличную обувь.	носки, кофту или	детей застегивать	умения	выков:
	Приучать словесно,	свитер, куртку, шапку.	пуговицы. Учить,	самостоятельно	Закреплять
	выражать просьбу о	Методические	вежливо выражать	одеваться и	умение
	помощи, учить спокойно	приемы.	просьбу о помощи.	раздеваться в	самостоятельно
	вести себя в	Дидактическая	Методические	определенной	поддерживать
	раздевальной комнате.	игра «Оденем куклу	приемы. Игровая	последовательности,	чистоту и
	Методические приемы.	на прогулку».	ситуация «Как мы	правильно размещать	порядок в
	Дидактическое упражнен	Продолжать приучать	помогли кукле	свои вещи в шкафу,	своем шкафу
	ие: «Туфельки	словесно, выражать	собраться в гости к	аккуратно складывать.	для одежды.
	поссорились-	просьбу о помощи,	мишке.	Методические	Методические
	подружились».	учить спокойно вести	Дидактическое	приемы.	приемы.
		себя в раздевальной	упражнение «Поучим	Дидактическое упраж	Дидактическое
		комнате.	зверюшек застегивать	нение: «Одеваемся по	упражнение: «Б
			пуговицы».	порядку».	ыстрее всех»
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение
	сезонными изменениями	цветником»	вороной»	погодой»	за воробьем»
	в природе»	Цель: формирование	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель:
	Цель: формирование	представления детей о	знаний о вороне.	знаний о сезонных	расширение
	представления об	том, что цветы —	Задача: наблюдают за	изменениях в жизни	знания об
	изменениях в природе	живые, они растут и	вороной и	растений.	особенностях
	(день стал короче, ночь	изменяются.	рассказывают о ней.	Задача: знают о	внешнего вида
	длиннее).	Задача: знают о том,	(худ.литература,	сезонных изменениях	воробья,
	Задача: рассказывают об	что цветы — живые,	озн. с окр. миром)	в жизни растений.	жизненных
	изменениях в природе	они растут и	Трудовая	(озн. с окр. миром)	проявлений.
	(день стал короче, ночь	изменяются.	деятельность	Трудовая	Задача:
	длиннее).	(худ.литература, озн. с	Сбор семян цветов.	деятельность	рассказывают
	(худ.литература, озн. с	окр. миром)	Подвижная игра	Коллективный труд	об
	окр. миром)	Трудовая	«Зайчата»	по сбору урожая	особенностях
	Трудовая деятельность:	деятельность	Цель: развитие	овощей.	внешнего вида
	Уборка мусора на	Сбор цветов в	двигательной	Подвижная игра	воробья,
	участке.	коробочки.	активности.	«Лошадки»	жизненных
	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: бегают, не	Цель: развитие	проявлений.
	«Мышеловка»	«Катай мяч»	наталкиваясь друг на	двигательной	(озн. с окр.
			друга.	активности.	миром)

Серуеннен қайту	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура) Свободная игра	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура) Свободная игра	Задача: бегают в среднем темпе. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствов ание навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Индивидуальн ая работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреп лять представления о длине.физическ ая культура) Свободная игра Совершенствов
Возвращение с	сам». Дидактическое	самостоятельно	аккуратно складывать	умение быстро	ать навыки
прогулки	упражнение развешивать	поддерживать чистоту	одежду, выворачивать	одеваться и	правильно
	одежду в шкафу.	и порядок в своем	рукава рубашки или	раздеваться,	размещать свои
	Закреплять умение	шкафу для одежды.	платья, расправлять	аккуратно	вещи в
	* *	1		развешивать вещи в	

Балалармен жеке жүмыс\Индивиду альная работа с детьми	пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!  Музыкальная деят-ть Игра на музыкальных инструментах. Задачи: игра в бубенразличаем тихое и громкое звучание. (музыка*- игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное	одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»  Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Задачи: развитие ориентировку в пространстве, умение не сталкиваться с друг другом (физическая культура*- игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с	шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А,Барто «Мячик»  Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Задачи: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении	шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?» Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)/ Самостоятельн ая деятельность (игры малолой
	Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Повтори как я»	_	«Собери животное из фигур» - упражнять	Самостоятельн ая деятельность
		произношение Индивидуальная		фигур Индивидуальная	подвижности,н
		•		_	астоьные игры,
		работа с		работа с	изодеятельност
					ь,рассматриван
					ие книг и др)

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» (Зг) Задачи: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. (карточка №3) Старшая подгруппа «Чистюля и Порядок» (4г) Задачи: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. (карточка №1)	Средняя подгруппа «Собери асыки» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1 Старшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» (4г) Задачи: развитие умения сортировать мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Аксүйек"(4г) Задачи: развитие двигательной активности. находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» (Зг) Задачи: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. (карточка №2) Старшая подгруппа «Вежливая постелька» (4г) Задачи: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)	Средняя подгруппа «Прятки с асыками» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №2) Старшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» (4г) Задачи: развитие интереса к природе и заботе о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) (4г) Задачи: развитие двигательной активности. перетягивают канат. (карточка №2)	Средняя подгруппа Игра по экологическом у воспитанию «Чистый лес» (Зг) Задачи: развитие умения заботиться о чистоте природы. (карточка №3) Старшая подгруппа «Светофор в туалете» (4г) Задачи: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - фор Анкетирование «Чего вы		ооодного оощения взрос «Что почитать	слых с детьми Памятка родителям по	Беседа
з ход детен домон	ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	*		Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	меседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем

			воспитания.  Казахский  язык***  (словарный  минимум: Сау  болыңыз!

## Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: «Труд прославляет, Лень с пути сбивает»

Организации образования - КГУ ОШ им К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь— 09.09.24-13.09.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	09.09.24.	10.09.24.	11.09.24.	12.09.24.	13.09.24.
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» - Жастар биі				
Прием детей	https://zvyki.com/song/189	377022/ZHastar_bi_ZHa	<u>star bi haly k j zha a d</u>	<u>emo_toly_n_s_asy_satylad</u>	<u>y_87768673460/</u>
	Задачи: формирование ин	нтереса у детей к слушані	ию музыки, восприятие м	<mark>узыки эмоциональным</mark> н	астроением, понимание,
	уважение, повышение ин	тереса к национальной ку	ультуре, формирование т	ворческих навыков	
	Игровой прием	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием
	«Человек»-создать	превращаюсь» -	«Смайлики» -	«Назови ласково» -	«Пожелай другу» -
	эмоционально-	развитие	формирование у детей	расширение	эмоциональной
	комфортную атмосферу	воображения,	способности к	словарного запаса	отзывчивости на
	для пребывания в	эмоциональной	позитивному	через игровые	доброжелательность,
	детском саду,	отзывчивости на	поведению (озн.сокр-	упражнения	расширение словаря
	воспитывать	доброжелательность	им) Казахский	(развитие речи)	(озн.сокр-им, развитие
	взаимоуважение.(озн.сок	(озн.сокр-им)	язык*** (словарный	Казахский язык***	речи) Казахский
	р-им, развитие речи)	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	(словарный минимум:!	язык*** (словарный
	Казахский язык***	(словарный минимум:!	бе!)	Сәлеметсіз бе!)	минимум:! Сәлеметсіз
	(словарный минимум:!	Сәлеметсіз бе!)			бе!)
	Сәлеметсіз бе!)				
	N . K				
	«Менің Қазақстаным» -				
	исполнение гимна				

	Республики Казахстан				
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				
	(средняя группа)				
	Беседа с родителями	Беседа: «Цели и	Беседа «Возможные	Беседа «Детский	Беседа о правильном
	«Одежда детей в разные	задачи воспитания и	формы совместного	рисунок – ключ к	поведении ребёнка за
	сезоны».	обучения детей 3-4	отдыха родителей и	внутреннему миру	столом.
		года»	детей».	ребенка».	
Балалардың	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа
өзіндік қызметі	игра	игра «Кто в домике	игра «Кто как	игра «Плыви, плыви	игра «Кукушка и
(кіші ойындар	«Отзовись» (3г)	живет?» (3г)	кричит?» (3г)	кораблик» (3г)	дудочка» (3г)
ұтқырлық, үстел	Задачи: формирование	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи: формирование
ойындары,	умения четко	формирование умения	формирование умения	формирование умения	умения четко
бейнелеу қызметі,	произносить гласные и	четко произносить	четко произносить	четко произносить	произносить звуки.
кітаптарды қарау	согласные звуки.	гласные и согласные	звуки.	согласные звуки.	(коммуникативная,
және т. б.)	(коммуникативная,	звуки.	(коммуникативная,	(коммуникативная,	игровая)
Самостоятельная	игровая)	(коммуникативная,	игровая)	игровая)	(карточка №10)
деятельность	(карточка №6)	игровая)	(карточка №8)	(карточка №9)	игра «Зайка с
детей	игра «Дорожка на	(карточка №7)	игра «Лесенка» (3г)	игра «Деревья в лесу»	длинными ушами» (3г)
(игры малой	нашей улице» (3г)	игра «Дорожки в	Задачи:	(3r)	Задачи: формирование
подвижности,	задачи: формирование	осеннем парке» (3г)	формирование умения	Задачи:	умения рисовать
настольные игры,	умения рисовать	задачи:	рисовать прямые	формирование умения	круглые и овальные
изодеятельность,	прямые линии в разном	формирование умения	линии сверху вниз и	строить простейшие	предметы.
рассматривание	направлении.	строить простейшие	слева на право.	постройки.	(карточка №6)
книг и другие)	(творческая,	постройки.	(творческая,	(коммуникативная,	(познавательная,
	коммуникативная,	(коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	игровая)
	игровая)	познавательная,	игровая)	игровая)	«Угости зайчат» (3г)
	(карточка №4)	игровая)	(карточка №5)	(карточка №4)	Задачи: формирование
	игра «Колобок в	(карточка №3)	игра «Мамина шляпа»	сюжетно-ролевая игра	представления о
	ладошке» (3г)	сюжетно-ролевая игра	(3r)	«Кукла» (3г)	понятиях «один»,
	Задачи: фиксирование	«Семья» (3г)	Задачи:	Задачи: закрепление	«много».
	внимания ребенка на	Задачи: развитие	фиксирование	знаний о разных видах	(коммуникативная,
	своих органах чувств и	умения принимать на	внимания ребенка на	посуды.	игровая)
	частях тела.	себя роль мамы и	себе. воспринимают	применяют знания в	(карточка №6)
	следят за движениями	папы.	образ «я».	игровой деятельности.	Свободная игра
	педагога.	(коммуникативная,	(трудовая,	(коммуникативная,	Старшая подгруппа:
	(коммуникативная)	игровая)	коммуникативная	игровая)	игра «Что взял мишка?
	(карточка №3)		деятельности)		(4Γ)

«В лес за грибами» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «МНОГО». (познавательная, игровая) (карточка №4) «Витамины» (3г) Залачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Тренировка» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дом на нашей улице» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Улитка» (4г)

сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Машина» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания., наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Понюхай цветок» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Улица нашего города» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного

материала.

(карточка №4) «Малина для медвежат» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «МНОГО». (познавательная, игровая) (карточка №5) «Колобок» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Старшая подгруппа: игра «Покормим птенчиков» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Фрукты и овощи» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать

сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (игровая, познавательная и коммуникативная) «Веселый паровозик» (3r)Задачи: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая подгруппа: игра «А ты так можешь?» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Машины» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из

Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Кит» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Парочки» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақылойларын дамыту;

умения называть свое имя. (коммуникативная) (карточка №3) «Мальвина учит считать Буратино» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Разноцветная пирамида» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсан да, Ал, піл келіп шынжырды,

Үзіп кетті басқанда.

Задачи: закрепление

конструируют из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Дом для друзей» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать

сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Поезд» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Покормим птенчиков» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) карточка №8) игра «Фрукты и овощи» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Поезд (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя.

материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  $(4\Gamma)$ Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  $(4\Gamma)$ Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Мебель для медведя» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать и ишинжон пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4

строительного

шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: Ана, әке, ата, іні, әпке, мен, сен, ол.

	Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.	(трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.	Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(слова Музыка**** Задача: Учит частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одно «лягушки» дети останавли останавливаются, руки на 1. И.П ноги на ширине Поднять правую (левую) 2. И.П ноги на ширине, 3. И.П лёжа на животе, Прогнуться, приподняв ту 4. И.П ноги на ширине Наклон вперёд, коснуться 5. Игровое задание «Мы соответствующие действи Мы топаем ногами, мы х Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы и бегаем кругом. «Национальная игра - сок Детская библиотека в ра	ому, старшие дети вперед иваются, приседают на калоясе, одна нога согнут ступни, руки на пояс. ногу, согнуть в колене, руки на пояс (С), руки вытянуты вперёд (уловище (С), прогнуться плеч, руки на поясе (С), и руками колен (С), коснутопаем ногами». Вместе ия: лопаем руками, руки опускаем	я, меняя движения в соот ци. Во время ходьбы восторточки, затем поднимана в колене. Бег врассыпну руки в стороны (С), руки за голову (Б). Наклон впр С); руки согнуты в локтя да головой (Б). Уться руками носков ног с воспитателем дети прозение национальных игр сение национальных игр с	питатель даёт задания, напотся и продолжают ходьбую, не наталкиваясь другава голову (Б); и.п. (5-6 разваю (влево); и.п. (3-4 разах, ладони под подбородков стороны (Б); и.п. (5-6 разбр); и.п.	пример, по сигналу бу; по сигналу «цапли» - на друга.  в). а). ом (Б). аз). выполняют

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Я раддется групп пров он пр Дава радо	вые настройки да видеть вас в ком саду, в нашей пе! Этот день мы едем вместе. Пусть ринесет радость. Ите постараемся вать друг друга. Витие речи	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой		Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения с применением игрового упражнения	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

		гимнастики "Заяц».		«Девочки и мальчики».		
	ст	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая культура
	гр	культура	По плану учителя	культура	«Осень разноцветная»	«Играй- настроение
	1	«Мы ловкие	Музыка	«Играем с	Цель: ознакомление с	улучшай»
		ребята»	«Путешествие в	разноцветными	музыкальным	Цель: развитие
		Цель: развитие	осенний лес»	кеглями»	инструментом-	координации
		координации	Цель: развитие	Цель: формирование	«колокольчиком».	движений.
		движений.	умения различать	навыка выполнения	Задача: играют на	Задача: выполняют
		Задача:	музыку разного	прыжков и	музыкальном	движения по показу
		выполняют	характера и темпа.	прокатывания мяча.	инструменте-	педагога.
		движения по	Задача: различают	Задача: выполняют	«колокольчик».	
		показу педагога.	музыку разного	прыжки и		
			характера и темпа.	прокатывают мяч.		
Серуенге		вание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
дайындық		ержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	закре	еплять знания детей	Воспитывать	Продолжать учить	Задачи:	Закреплять умение
прогулке	о пос	следовательности	положительное	детей застегивать	Совершенствовать	самостоятельно
	одев	ания, желание	отношение к	пуговицы. Учить,	умения	поддерживать чистоту
	_	дать содержание	процессам по	вежливо выражать	самостоятельно	и порядок в своем
		шек в движении.	самообслуживанию,	просьбу о помощи.	одеваться и	шкафчике.
		одические приемы.	самостоятельность,	Методические	раздеваться в	Методические приемы.
		ктическое упражне	бережное отношение	приемы. Игровая	определенной	Дидактическое упражн
	ние:	«Чья пара».	к вещам.	ситуация «Как мы	последовательности,	ение: «Кто раньше»
			Методические	помогли кукле	правильно размещать	
			приемы.	собраться в гости к	свои вещи в шкафу,	
			Дидактическая	мишке.	аккуратно складывать.	
			игра «Погода».	Дидактическое	Методические	
			Продолжать приучать	упражнение «Поучим	приемы.	
			словесно, выражать	зверюшек застегивать	Дидактическое упраж	
			просьбу о помощи,	пуговицы»	нение: «Правильно	
			учить спокойно вести		одеваем штаны».	
			себя в раздевальной			
			комнате.			

Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	собакой»	собаками»	пожарной машиной»	воробьем»
	Цель: ознакомление с	Цель: формирование	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: закрепление и
	характерными	представления о	представления о	знаний о роли машин	систематизирование
	особенностями березы,	внешнем виде собаки.	породах собак.	и их механизмах.	знаний о воробье.
	по которым ее можно	Задача: рассказывают	Задача: различают и	Задача: рассказывают	Задача: рассказывают
	выделить среди других	о собаке и ее	называют породы	о роли машин и их	о воробье.
	деревьев.	повадках.	собак.	механизмах.	(худ.литература, озн. с
	Задача: рассказывают о	(худ.литература, озн. с	(худ.литература, озн. с	(озн. с окр. миром)	окр. миром)
	березе.	окр. миром)	окр. миром)	Трудовая	Трудовая
	(озн. с окр. миром)	Трудовая	Трудовая	деятельность	деятельность:
	Трудовая деятельность	деятельность	деятельность	Сбор мусора на	Подметание дорожек.
	Сбор урожая овощей.	Сбор шишек и	Расчистка дорожек от	территории.	Подвижная игра
	Подвижная игра	листьев.	листьев.	Подвижная игра	«Мышеловка»
	«Салют»	Подвижная игра	Подвижная игра	«Огуречик-огуречик»	Цель: развитие умения
	Цель: развитие умения	«Крокодилы»	«Собираем урожай»	Цель: развитие	действовать по сигналу.
	ловить мяч двумя	Цель: развитие	Цель: развитие	двигательной	Задача: действуют по
	руками.	умения пролезать в	умения метать мячи в	активности.	сигналу.
	Задача: ловят мяч двумя	обруч.	горизонтальную цель.	Задача: бегают и	Индивидуальная
	руками.	Задача: пролезают в	Задача: метают мячи в	прыгают.	работа
	Индивидуальная работа	обруч.	горизонтальную цель.	Индивидуальная	Прыжки с места на двух
	Ходьба по короткой и	Индивидуальная	Индивидуальная	работа	ногах — энергично
	длинной дорожке.	работа	работа	Прыжки на месте на	отталкиваться и
	Цель: закреплять	Развитие движений.	Ходьба на носках.	одной ноге.	правильно приземляться.
	представления о длине.	Задачи: закреплять	Задачи: закреплять	Задачи: развивать	Задачи: развивать
	(физическая культура)	навыки метания	умение ходить с	ловкость.	ловкость.
	Свободная игра	предметов на	согласованным	(физическая	физическая культура)
		дальность.	движением рук и ног.	культура)	Свободная игра
		(физическая культура)	(физическая	Свободная игра	
		Свободная игра	культура)		
			Свободная игра		
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Совершенствовать	Закреплять умение	Продолжать учить	Совершенствовать
Возвращение с	самостоятельно	навыки умывания:	самостоятельно	просушивать и	умения быстро и
прогулки	поддерживать	намыливать руки до	поддерживать чистоту	чистить свою одежду,	аккуратно умываться,
	чистоту и порядок в	образования пены,	и порядок в своем	мыть, протирать,	соблюдать порядок в
	своем	тщательно смывать,	шкафу для одежды.	чистить обувь.	умывальной комнате.
		умываться, насухо		Закреплять умение	Закреплять умение

Сорониченопологи	DITEMPORT HITTO II AVECT	Мотолиноогия	паннироді	MILITI WHEN TOOLS
_			_	мыть руки после
	*	1	1 -	посещения туалета и по
_	•			мере необходимости.
=		·		Чтение: Е. Винокуров
-		-		«Купание детей» (,
	Дидактическое	1.0		физическая культура
свои вещи в шкафу,	упражнение		разв.речи)	разв.речи, худ.литр)
аккуратно складывать.	«Расскажем малышам,	разв.речи)		
Методические приемы.	как надо умываться			
Дидактическое упражне	(физическая культура,			
ние: «Правильно	разв.речи)			
складываем»				
(физическая культура,				
разв.речи)				
«Ладушки».	Пальчиковая	Д/у «Спрячь шарик в	«Лови шарик».	«Что съел заяц?»
Формирование	гимнастика	ладошках». Учить	Научить ребенка	Развивать
эмоционального	Индивидуальная	ориентироваться на	использовать	концентрацию
контакта с взрослым.	работа с	величину предметов;	предметы, имеющие	внимания.
Индивидуальная работа	Д/и «Переложи	соотносить действия	фиксированное	Индивидуальная работа
c	игрушки». Учить	рук с величиной	назначение.	c
2. «Прокати мяч».	брать мелкие	предметов.	Индивидуальная	«Доставай и называй».
_	предметы щепотью;		_	Активизировать
<u> </u>	_ <del>-</del>	работа с	«Достань мяч».	словарь детей по теме.
*	<del>*</del>	Д/и «Спрячь	Формирование	Индивидуальная работа
· · ·		, ,		c
c		Познакомить с	_	
	1			
	1	-		
			1	
		Индивидуальная		
	1	LIII JIII JWIDIIWI	1	
	Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи) «Ладушки». Формирование эмоционального контакта с взрослым. Индивидуальная работа с 2. «Прокати мяч». Учить детей подражать действиям взрослого с предметом. Индивидуальная работа	умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)  «Ладушки». Формирование эмоционального контакта с взрослым. Индивидуальная работа с 2. «Прокати мяч». Учить детей подражать действиям взрослого с предметом. Индивидуальная работа индивидуальная работа с предметом. Индивидуальная работа с предметом действия обеих рук	умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)  «Ладушки». Формирование эмоционального контакта с взрослым. Индивидуальная работа с 2. «Прокати мяч». Учить детей подражать действиям взрослого с предметом. Индивидуальная работа с Предметом образвивать координированные действия обеих рук Индивидуальная работа с принципом складывания матрешки.	умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной пользоваться носовым платком. Правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться (физическая культура, разв.речи)  «Падушки». Формирование эмоционального контакта с взрослым. Индивидуальная работа с предметом. Учить детей подражать действиям взрослого с предметом. Индивидуальная работа с  и приемы. Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидактическое упраж нение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидивисская культура, разв.речи)  Ду «Спрячь шарик» использовать предметов; соотносить действия рук с величиной предметов; соотносить действия работа с унабить щепотью; работа с удоставь мяч».  Дидивидуальная работа с удоставь мяч».  Ду «Спрячь шарик» использовать предметов; соотносить действия рук с величиной предметов; соотносить действия работа с ундивидуальная работа с ундивидуальная работа с ундивидуальная работа с ундивиться о своей отмежение: «Паводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)  Дидушкеская культура, разв.речи)  Ду «Спрячь шарик» индивиться (физическая культура, разв.речи)  Ду «Спрячь шарик» индивиться (физическая культура, разв.речи)  Ду «Спрячь начиние: «Как мы нение: «Как мы нение: «Как мы нение:

Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:
өзіндік қызметі	Игра по	«Построй башню» (3г)	Игра по	«Перекладываем	Игра по
Самостоятельная	экологическому	Задачи: привитие	экологическому	асыки ложкой» (3г)	экологическому
деятельность	воспитанию	интереса к атрибутам	воспитанию	Задачи: привитие	воспитанию
детей	«Волшебная вода» (3г)	казахских	«Зеленые ручки» (3г)	интереса к атрибутам	«Цветная радуга» (3г)
	Задачи: развитие	национальных игр.	Задачи: развитие	казахских	Задачи: ознакомление
	понимания важности	играют с асыками.	интереса к растениям	национальных игр.	с различными цветами
	воды для живых	(карточка №3)	и уходу за ними.	играют с асыками.	и их присутствием в
	существ.	Старшая подгруппа:	Задача: ухаживают за	(карточка №4)	природе.
	Задача: понимают	Игра по	растениями.	Старшая подгруппа:	Задача: различают и
	важность воды для	экологическому	(карточка №5)	Игра по	называют цвета.
	живых существ.	воспитанию	Старшая подгруппа:	экологическому	(карточка №6)
	(карточка №4)	«Живая вода» (4г)	«Чистые ручки» (4г)	воспитанию	Старшая подгруппа:
	Старшая подгруппа:	Задачи: расширение	Задачи: закрепление	«Заботливый лесник»	«Охота на микробов»
	«Тихий час» (4г)	представления о	навыков мытья рук	(4r)	(4r)
	Задачи: закрепление	важности воды для	после посещения	Задачи:	Задачи: развитие
	знаний о правилах	живых существ.	туалетной зоны.	воспитание чувства	понимания
	поведения во время	(карточка №3)	моют руки после	заботы о лесах и	необходимости мытья
	тихого часа в спальне.	Казахская	посещения туалетной	деревьях.	рук и соблюдения
	(карточка №4)	национальная игра	зоны.	(карточка №4)	гигиены.
	Казахский язык***	"Қара жорға"(4г)	(карточка №5)	Казахская	3 (карточка №6)
	Қане, балалар, тұрамыз,	Задачи: развитие		национальная игра	Казахский язык***
	Бойымызды жазамыз.	двигательной		"Теңге алу" (Сбор	Бір саусағым тіпті де,
	Балықтарға ұқсап біз,	активности.		монет) (4г)	Ұстай алмас жіпті де.
	Жүзіп-жүзіп аламыз.	повторяют движения		Задачи: развитие	Екі саусақ бірікті,
		за педагогом.		двигательной	Ине қолға ілікті.
		(карточка №3)		активности.	Үш саусағым орайды,
				на скорость собирают	Жүгіртеді қаламды.
				с пола монеты.	Өнерлі екен он саусақ,
				(карточка №4)	Қала салсақ, жол
					салсақ.
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фо	рмирование навыков с	вободного общения взр	ослых с детьми	

Уход детей домой	Консультация: «Какие	Памятка «Если	Наглядный материал	Консультация «Как	Индивидуальные
	лучше купить	ребенок не хочет	для родителей	одевать ребенка»	беседы: «Режим дня и
	настольные игры по	ходить в детский сад»	«Возрастные	Казахский язык***	его значение в жизни
	математике»	Казахский язык***	особенности	(словарный минимум:	ребёнка»
	Казахский язык***	(словарный минимум:	дошкольников 2-3	Сау болыңыз!	Казахский язык***
	(словарный минимум:	Сау болыңыз!	лет» Казахский		(словарный минимум:
	Сау болыңыз!		язык*** (словарный		Сау болыңыз!
			минимум: Сау		
			болыңыз!		

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь»

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь-16.09.24-20.09.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	16.09.24.	17.09.24.	18.09.24.	19.09.24.	20.09.24.
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй»- Келіншек- https:/	//zvyki.com/song/86523669/	<u>- kel_nshek/</u>		
Прием детей	Задачи: формирование ин	нтереса у детей к слушанин	ю музыки, восприятие му	зыки эмоциональным на	строением, понимание,
	уважение, повышение ин	тереса к национальной кул	<b>итуре, формирование тво</b>	орческих навыков	
	Игровой прием	Игровой прием «Ты	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием
	«Привет тебе мой друг»	мой друг? Я твой	«Твой день» -	«Ласковые слова» -	«Добрые пожелания»
	- формирование основ	друкг» - развитие	формирование у детей	расширение	- эмоциональной
	социальной культуры,	эмоциональной	способности к	словарного запаса	отзывчивости на
	обучению словам	отзывчивости на	позитивному	через игровые	доброжелательность,
	приветствия на	доброжелательность	поведению (озн.сокр-	упражнения (развитие	расширение словаря
	каз.яз(казахский язык,	(озн.сокр-им)	им)	речи)	(озн.сокр-им, развитие
	озн.сокр-им)	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***	речи)
	Казахский язык***	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)	(словарный минимум:!
	Сәлеметсіз бе!)				Сәлеметсіз бе!)
	«Менің Қазақстаным» -				
	исполнение гимна				

	Республики Казахстан				
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				
	(средняя группа)				
	Индивидуальные	Консультация в уголке	Беседа с родителями о	Консультация	Беседы с родителями
	беседы «Ребёнок и	для родителей	самочувствии детей.	(индивидуальная) по	Цели и задачи
	дорога»	«Возрастные		запросам родителей	воспитания и
		особенности детей			обучения детей 2-4
		среднего дошкольного			лет
		возраста»			
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:
өзіндік қызметі	игра «Угадай по	игра «Эхо»	игра «Поспешили –	игра «Песня –	игра «Тихо – тихо»
(кіші ойындар	голосу» (3г)	Задачи: формирование	насмешили» (3г)	песенка» (3г)	(3r)
ұтқырлық, үстел	Задачи: формирование	умения четко	Задачи:	Задачи:	Задачи:
ойындары,	умения четко	произносить гласные	формирование умения	формирование умения	формирование умения
бейнелеу	произносить звуки.	звуки.	четко произносить	четко произносить	четко произносить
қызметі,	(коммуникативная,	(коммуникативная,	согласные и гласные	звуки.	согласный звук «Ц».
кітаптарды	игровая)	игровая)	звуки.	(коммуникативная,	(коммуникативная,
қарау және т. б.)	(карточка №11)	(карточка №12)	(коммуникативная,	игровая)	игровая)
Самостоятельна	игра «Шарфик для	игра «Домики для	игровая)	(карточка №14	(карточка №15)
я деятельность	куклы Аяла» (3г)	дракончиков»(3г)	(карточка №13)	игра «Попугай» (3г)	игра «Угощение для
детей	Задачи: формирование	Задачи: формирование	игра «Погремушки»	Задачи:	зайчика» (3г)
(игры малой	умения рисовать	умения строить	(3r)	формирование умения	Задачи:
подвижности,	предметы.	простейшие постройки.	Задачи:	строить простейшие	формирование умения
настольные	(карточка №7)	(карточка №5)	формирование умения	постройки.	рисовать предметы
игры,	(творческая,	(коммуникативная,	рисовать предметы.	(коммуникативная,	круглой и овальной
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	(творческая,	познавательная,	формы.
рассматривание	игровая)	игровая)	коммуникативная,	игровая)	(творческая,
книг и другие)	«игра «Ау!» (3г)	сюжетно-ролевая игра	игровая)	(карточка №6)	коммуникативная,
	Задачи: развитие	«Шофер» (3г)	(карточка №8)	сюжено-ролевая игра	игровая)
	умения выделять себя,	Задачи: ознакомление	игра «Кто это?» (3г)	«Поездка»(3г)	(карточка №9)
	откликаться на имя,	с профессией шофера.	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Игра: «Собери в
	подражать действиям	различают транспорт по	умения узнавать себя	уменияреализовывать	корзину» (3г)
	взрослого.	внешнему виду.	в зеркале,	игровой замысел.	Задачи:
	(коммуникативная)	(коммуникативная,	использовать	(коммуникативная,	формирование
	(карточка №5)	игровая)	указательный жест.	игровая)	представления о
	«Угостим белочек	сюжетно-ролевая игра	(трудовая,	сюжено-ролевая игра	понятиях «один»,
	грибочками» (3г)	«Шофер» (3г)	коммуникативная)	«Поездка» (3г)	«много».

Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №7) «Колбаски на тарелочках» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Отгадай, что там лежит?» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» (4г) (карточка №11) игра «Клубочек» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (коммуникативная) (карточка №5) игра «Половинка к половинке» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или

неравенство предметов

Залачи: ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду. (познавательная и коммуникативная) «Кот по имени Полосатик» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая) (карточка №5) Старшая подгруппа: игра «Каким, что бывает?» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Многоэтажные дома» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5)

(карточка №6) «Медведь и пчелы» (3r)Задачи: формирование представления о понятиях «один», «МНОГО». (познавательная, игровая) (карточка №8) Игра: «Сушки» (3г) Залачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Поручения» (4г) Задачи: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Рыбки в аквариуме» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8)

Задачи: развитие уменияреализовывать игровой замысел. (игровая, познавательная и коммуникативная) «Мухоморы» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая подгруппа: игра «Подбери признак» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Наш друг с Mapca»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. . (карточка №6) (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строим дом»(4г)

(познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Подбери слово»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Светофор»(4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Бабочки и цветы» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) Свободная игра Казахский язык\*\*\*(словарный минимум:

на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры»(4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Улицы города»  $(4\Gamma)$ Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5) Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

игра «Я покажу, а вы отгадайте» (4г) Задачи: закрепление умения открыто выражать свое мнение. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Угостим белочек грибами» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая игра «Утка с утятами» $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз,

қаз.

Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (игровая, познавательная и коммуникативная) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (творческая, трудовая, коммуникативная) игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6) Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

	Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.
	Тоймай қалса қаз, қаз,
	қаз. Шашқан дәнің аз, аз,
	a3.
	Казахский
	язык***(словарный
	минимум:
	Ана, эке, ата, апа, эже,
	аға, іні, әпке, мен, сен,
	ОЛ.
Таңғы	Физическая культура **
жаттығулар	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).
Утренняя	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее
гимнастика	частей
	КОМПЛЕКС № 2
	Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания,
	например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются
	и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в
	колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
	1. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс.
	Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).  2. И.П ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).
	2. И.П ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (В). Ттаклон вправо (влево), и.п. (3-4 раза).  3. И.П лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б).
	Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).
	4. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться
	руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).
	5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют
	соответствующие действия:
	Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,
	Киваем головой.
	Мы руки поднимаем, мы руки опускаем
	И бегаем кругом.
	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»
	Проект «SMART BALA» - Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Каж, сомн Что Иног Иног Част взбо Но б (разн	вые настройки дый знает без нения, такое настроение. гда мы веселимся, гда скучаем мы, го хочется дриться, бываем и грустны. витие речи	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)	Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Ср.	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.		Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
	Ст. гр	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях	1.Казахский язык По плану учителя 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно,	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.  Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Носочек к носочку»	без напряжения, напевно.  Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.  Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упраж нение: «Сделаем из носочка гармошку»	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упраж нение: «Быстрее друга»
<b>Серуен Прогулка</b>	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде.	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	(худ.литература, озн. с	Подвижная игра	Сбор и вынос в	Трудовая	Поливание песка для
	окр. миром)	«Бездомный заяц»	определенное место	деятельность	игры.
	Трудовая деятельность	Цель: развитие умения	сухих листьев,	Поливание песка для	Подвижная игра
	Сгребание опавших	играть по правилам.	подметание дорожек.	игры.	«Лисичка и курочки»
	листьев граблями.	Задача: играют	Подвижная игра	Подвижная игра	Цель: развитие
	Подвижная игра	соблюдая правила	«Лохматый пес»	«Хитрая лиса»	двигательной
	«Охотник и зайцы»	игры.	Цель: развитие	Цель: развитие	активности
	Цель: развитие умения	Свободная игра	двигательной	двигательной	Задача: бегают не
	бегать, не наталкиваясь	_	активности	активности	наталкиваясь друг на
	друг на друга.		Задача: бегают не	Задача: бегают не	друга.
	Задача: бегают, не		наталкиваясь друг на	наталкиваясь друг на	Свободная игра
	наталкиваясь друг на		друга.	друга.	
	друга.		Свободная игра	Свободная игра	
	Свободная игра				
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Беседа «Каждой вещи -	Закреплять умение	Продолжать учить	Закреплять умения
Возвращение с	умения самостоятельно	свое место».	самостоятельно	просушивать и	аккуратно складывать
прогулки	одеваться и раздеваться	Чтение: И. Бурсов	поддерживать чистоту	чистить свою одежду,	одежду перед сном,
	в определенной	«Галоши», С. Михалков	и порядок в своем	мыть, протирать,	выворачивать рукава
	последовательности,	«Я сам».	шкафу для одежды.	чистить обувь.	рубашки или платья,
	правильно размещать	Дидактическое	Методические	Закреплять умение	расправлять одежду,
	свои вещи в шкафу,	упражнение	приемы. Беседа «Как	пришивать	аккуратно ставить
	аккуратно складывать.	развешивать одежду на	мы наводим порядок в	оторвавшиеся	обувь.Беседа
	Методические приемы.	стуле перед сном.	шкафу для одежды»	пуговицы.	«Чистота - залог
	Дидактическое упражне	Закреплять умение	(физическая	Беседа «Как мы	здоровья».
	ние: «Я могу и ты	пользоваться разными	культура, разв.речи)	наводим порядок в	Дидактическое
	смоги» (физическая	видами застежек		шкафу для одежды	упражнение «Как
	культура, разв.речи)	«Кто правильно и		(физическая культура	помочь товарищу».
		быстро сложит одежду»		разв.речи)	(физическая
		(худ, лит, физическая			культура, разв.речи)
		культура, разв.речи)			

Балалармен	П/и: «Кто дальше	П/и «Найди свою	Творческая	Игра малой	Игровое упражнение
жеке жұмыс	прыгнет»	пару».	мастерская	подвижности	«Большой круг —
Индивидуальная	<u>Цель</u> : учить детей	Цель: развитие	Пирожок для котика.	Подвижная игра:	маленький круг»
работа с детьми	действовать по сигналу,	ориентировки в	Цель: Формовать	«Кролики»	развивать у детей
	упражнять в прыжках в	пространстве, умение	округлые комочки из	Цель: развитие	умение сотрудничать.
	глубину, с места в	быстро находить пару.	пластилина; вызывать	координации работы	Индивидуальная
	длину.	Индивидуальная работа	желание лепить.	рук и ног во время	работа с
	Индивидуальная работа	c	Индивидуальная	ползания	Ребёнок в семье и в
	c	Д/И «Кто поёт»	работа с	Индивидуальная	обществе:
	Д/И «Четвертый	Цель: Различать на	Д/И «Собери такой же	работа с	Цель: закрепление
	лишний»	слух звуки живой и	рисунок»	Д/И «Назови себя»	знаний о членах
	Цель: развивать	неживой природы,	Цель: Развитие	Цель: Формировать	семьи, умение
	внимание,	тренировать слуховую	логического	умение представлять	называть их имена.
	сообразительность, речь	память	мышления, глазомера,	себя коллективу	Индивидуальная
	доказательную	Индивидуальная работа	мелкой моторики рук.	сверстников.	работа с
	Индивидуальная работа	С	Индивидуальная	Индивидуальная	
	c		работа с	работа с	
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:
өзіндік қызметі	Игра по	«Собираем асыки в	Игра по	«Собираем асыки по	Игра по
Самостоятельна	экологическому	форму» (3г)	экологическому	цвету» (3г)	экологическому
я деятельность	воспитанию	Задачи: привитие	воспитанию	Задачи: привитие	воспитанию
детей			n		
~~-~-	«Кто что ест?» (3г)	интереса к атрибутам	«Загадки о природе»	интереса к атрибутам	«Лесные звуки» (3г)
77.10.1	«Кто что ест?» (3г) Задачи: обучение	интереса к атрибутам казахских	«Загадки о природе» (3г)	интереса к атрибутам казахских	«Лесные звуки» (3г) Задачи: ознакомление
A-1	` ,				• • • • •
7	Задачи: обучение	казахских	(3г)	казахских	Задачи: ознакомление
A	Задачи: обучение основам пищевых	казахских национальных игр.	(3г) <b>Задачи:</b> развитие	казахских национальных игр.	Задачи: ознакомление с природными
7	Задачи: обучение основам пищевых цепочек.	казахских национальных игр. играют с асыками.	(3г) <b>Задачи:</b> развитие знаний о природе.	казахских национальных игр. классифицируют	Задачи: ознакомление с природными звуками.
7	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5)	(3г) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о	казахских национальных игр. классифицируют асыки.	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и
2	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа:	(3г) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе.	казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6)	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их
	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными продуктами.	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по	(3г) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе. (карточка №8)	казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа:	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их источник.
	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7) Старшая подгруппа: «Засыпайка» (4г)	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» (4г)	(3г) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе. (карточка №8) Старшая подгруппа: «Туалетный	казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа: Игра по	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7) Старшая подгруппа:	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» (4г) Задачи: развитие	(Зг) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе. (карточка №8) Старшая подгруппа: «Туалетный лабиринт» (4г)	казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа: Игра по экологическому	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их источник. (карточка №9) Старшая подгруппа:
	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7) Старшая подгруппа: «Засыпайка» (4г)	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» (4г)	(3г) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе. (карточка №8) Старшая подгруппа: «Туалетный	казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их источник. (карточка №9) Старшая подгруппа: «Завтрак в постели»
	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7) Старшая подгруппа: «Засыпайка» (4г) Задачи: развитие	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» (4г) Задачи: развитие	(Зг) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе. (карточка №8) Старшая подгруппа: «Туалетный лабиринт» (4г) Задачи: закрепление правил поведения в	казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» (4г)	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их источник. (карточка №9) Старшая подгруппа: «Завтрак в постели» (4г)
	Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7) Старшая подгруппа: «Засыпайка» (4г) Задачи: развитие умения готовиться ко	казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» (4г) Задачи: развитие умения сохранять	(Зг) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе. (карточка №8) Старшая подгруппа: «Туалетный лабиринт» (4г) Задачи: закрепление	казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» (4г) Задачи: ознакомление	Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их источник. (карточка №9) Старшая подгруппа: «Завтрак в постели» (4г) Задачи: обучение

	соблюдают правила	понимают о важности	решение простых	сортируют животных	ситуациях, таких как	
	поведения в спальне.	сохранения чистоты в	задач.	по средам обитания.	завтрак в постели.	
	(карточка №7)	водоемах.	соблюдают правила	(карточка №6)	соблюдают правила	
		(карточка №5)	поведения в	Казахская	поведения в спальне.	
		Казахская	туалетной зоне.	национальная игра	(карточка №9)	
		национальная игра	(карточка №8)	"Сақина салмақ" (4г)	Казахский язык***	
		"Аңшылар мен	Казахский язык***	Задачи: развитие	Бір саусағым тіпті де,	
		қояндар" (Охотники и	Қане, балалар,	внимания и ловкости	Ұстай алмас жіпті де.	
		зайцы) (4г)	тұрамыз,	рук.	Екі саусақ бірікті,	
		Задачи: развитие	Бойымызды жазамыз.	внимательно следят за	Ине қолға ілікті.	
		умения работать в	Балықтарға ұқсап біз,	движениями рук	Үш саусағым орайды,	
		команде.	Жүзіп-жүзіп аламыз.	водящего.	Жүгіртеді қаламды.	
		работают в команде.		(карточка №6)	Өнерлі екен он саусақ,	
		(карточка №5)			Қала салсақ, жол	
					салсақ.	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми					
Уход детей	Индивидуальные	«Необходимость	«Если у ребёнка	Памятка для	Консультация «Чем	
домой	беседы «Культура	вакцинации против	плохой аппетит»-	родителей «По	занять ребёнка в	
	поведения ребёнка в	гриппа» (медсестра)	памятка Казахский	созданию	выходные»	
	детском саду, в	Казахский язык***	язык*** (словарный	благоприятной	Казахский язык***	
	общественных местах и	(словарный минимум:	минимум: Сау	семейной	(словарный минимум:	
	дома»	Сау болыңыз!	болыңыз!	атмосферы»	Сау болыңыз!	
	Казахский язык***			Казахский язык***		
	(словарный минимум:			(словарный минимум:		
	Сау болыңыз!			Сау болыңыз!		

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь-23.09.24-27.09.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
мазмұны	23.09.24.	24.09.24.	25.09.24.	26.09.24.	27.09.24.		
Примерный							
режим дня и его							
краткое							
содержание							
Күн тәртібі	«Кюй» Кеңес <u>https://zvyki.com/song/90528959/Haly k j - Ke es/</u> Задачи-формирование интереса у детей к слушанию						
Прием детей	музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной						
	культуре, формирование	творческих навыков					
	Игровой прием	Игровой прием	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием		
	«Поделись добротой с	«Доброе, доброе утро»	«Добрый смайлик, злой	«Ласковые слова» -	«Покажи		
	друзьями» -	- формировать умение	смайлик» -	расширение	добро» -		
	формирование основ	здороваться при	формирование у детей	словарного запаса	эмоциональной		
	социальной культуры,	встрече(озн.сокр-им)	способности к	через игровые	отзывчивости		
	обучению словам	Казахский язык***	позитивному	упражнения (развитие	на		
	приветствия на каз.яз	(словарный минимум!	поведению. (озн.сокр-	речи)	доброжелательн		
	(казахский язык,	Сәлеметсіз бе!)	им) Казахский язык***	Казахский язык***	ость,		
	озн.сокр-им)		(словарный минимум!	(словарный минимум:!	расширение		
	Казахский язык***		Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)	словаря		
	(словарный минимум:!				(озн.сокр-им,		
	Сәлеметсіз бе!)				развитие речи)		
					Казахский		
	«Менің Қазақстаным» -				язык***		
	исполнение гимна				(словарный		

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа) Индивидуальные беседы с родителями о	Анкетирование родителей. Тема:	Памятка для родителей «Роль семьи в	Консультация «Азбука дорожного движения»	минимум:! Сәлеметсіз бе!) Выставка поделок из
	необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	«Знаете ли вы своего ребёнка?»	воспитании ребенка»	, 1	природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, ұстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: игра «Кому, что нужно?» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) игра «Колючий ежик» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые палочки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Носик-курносик» (3г) Задачи: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (коммуникативная)	Средняя подгруппа: игра «Подскажи Петрушке звук» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Мост через реку» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел.	Старшая подгруппа: игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» (4г) Задачи: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «В лесу» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Кто работает в	Средняя подгруппа: игра «Повтори за мной» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Утка с утятами» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять	Средняя подгруппа: игра «Уложи куклу» (Зг) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникати вная, игровая) (карточка №20) игра «Тарелки для Айгуль» (Зг) Задачи: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникатив ная, игровая)
	(карточка №7) Свободная игра	(коммуникативная, игровая)	школе?» (4г) <b>Задачи:</b> формирование	на себя роль животного. имитируют движения	(карточка №12) Свободная игра
	Старшая подгруппа:	Старшая подгруппа:	первоначального	животных.	Старшая
	игра «Какой это предмет?» (4г)	игра «Кто подберет больше слов?» (4г)	представления о школе.	(коммуникативная, игровая)	подгруппа: игра «Эхо» (4г)

Задачи: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. (коммуникативная,

(коммуникативная игровая)

(карточка №16) игра «Ягоды» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №10) игра «Что сначала, что потом» (4г)

**Задачи:** формирование представления о росте и развитии ребенка.

**(коммуникативная)** Свободная игра

Казахский язык\*\*\* (словарный минимум:

(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

Задачи: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. называют предметы.

(камуникативная, игровая) (карточка №17)

игра «Светофор»
Задачи: развитие
умения конструировать

из строительного материала. (коммуникативная,

познавательная, игровая)

(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»(4г)

Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

(коммуникативная, познавательная, игровая)

Казахский язык\*\*\*(словарный минимум:

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.

(карточка №8) Свободная игра Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Старшая подгруппа: игра «Подбери действия к предметам» (4г)

Задачи: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19) (коммуникативная,

(коммуникативная, познавательная, игровая) д/игра «Путешествие в

волшебный лес» (4г) **Задачи:** развитие умения конструировать из строительного материала.

(коммуникативная, игровая)

(карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) прасширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Знают о назначении детского сада, о

работают (коммуникативная, игровая)

которые здесь

профессиях тех людей,

Задачи: закрепление умения четко произносить согласные и

гласные звуки.

(коммуникати вная, игровая) (карточка №20) игра «Кто в каком домике живет»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникатив ная, игровая) Урок безопасности

№1 карточка №12) Свободная игра Казахский язык\*\*\*(словар ный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен,

сен, ол.

	Казахский язык***(словарн минимум: Ана, эке, ата, апа аға, іні, эпке, мен ол.	а, эже,				
Таңғы	Физическая культура **					
жаттығулар	Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Утренняя		іями характера музыки и				
гимнастика	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.  1. И.П ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз).  2. И.П ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперёд, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).  3. И.П сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).  4. И.П ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).  5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.					
Ұйымдастыруға дайындық	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста» «Семья, выходи на соревнования» Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»					

Қызмет (бұдан әрі	Рече	вые настройки Я	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки. Я	Речевые
- ҰОҚ)		видеть вас в	ребята! Я очень рада	Здравствуйте, мои	рада видеть всех деток	настройки. Я
Подготовка к	1	ком саду, в нашей	видеть вас! Сегодня нас	хорошие! Сегодня на	нашей группы	рада видеть
организованной		пе! Этот день мы	ждут волшебные	улице пасмурно и сыро,	здоровыми, весёлыми!	всех деток
деятельности	1 0	едем вместе. Пусть	сказки, увлекательные	а в нашей группе	Мне очень хочется,	нашей группы
(далее - ОД)	_	ринесет радость.	игры и ещё много чего	светло и весело. А	чтобы такое	здоровыми,
(далее - Од)	_	ринесст радость. йте постараемся	игры и еще много чего интересного. Я хочу,	весело нам от наших	настроение у вас	веселыми, в
	' '	вать друг друга.	чтобы у вас всё	улыбок, ведь каждая	сохранялось до самого	хорошем
	-	вать друг друга. витие речи	получилось, и целый	улыбка – это маленькое	вечера! А для этого мы	настроении.
	(разн	витие речи	день было хорошее	-	должны чаще	Мне очень
			настроение!	солнышко, от которого становится тепло и	улыбаться и помогать	хочется, чтобы
			<u> </u>		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			Обсуждение планов на	хорошо. Поэтому мы с	друг другу!	такое
			день (развитие речи)	вами будем чаще	Упражнение «Чем я	настроение у
			(развитие речи)	улыбаться друг другу.	хочу заниматься»	вас сохранилось
				(развитие речи)	(развитие речи)	до самого
						вечера. А для
						этого мы
						должны чаще
						улыбаться, не
						обижать и не
						обижаться, не
						драться. Будем
						радоваться друг
						другу.
TC		·		-	3.5	(развитие речи)
Кесте бойынша	Cp.	Физическая		Физическая культура	Музыка	Физическая
¥ΟΚ	гр	культура		«Знакомимся с куклой	«Осенняя прогулка»	культура
білім беру		«Мышки-		Айгуль»	Цель: привитие	«В гостях у
ұйымдары		шалунишки»		Цель: формирование	навыка пения	сказки»
ОД по		Цель: развитие		навыка выполнения	естественным голосом,	Цель:
расписанию		двигательной		прыжка на двух ногах	без напряжения голоса.	формирование
организации		активности.		на месте.	Задача: поют	навыка
образования		Задача:		Задача: выполняют	естественным голосом,	выполнения
		выполняют		прыжки на двух ногах	без напряжения.	прыжков с
		движения по		на месте.		высоты.
		показу педагога.				Задача:
						выполняют

						прыжки с высоты.
	Ст	Физическая	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая
	.гр	культура	По плану учителя	«Упражнения с	«Осень в Казахстане»	культура
		«Игры на поляне»	Музыка	флажками»	Цель: развитие умения	«Красивая
		Цель:	«Родной край»	Цель: формирование	выполнять	осанка»
		формирование	Цель: ознакомление с	навыков выполнения	танцевальные	Цель:
		навыков ходьбы	казахским	прыжков и ползания.	движения по показу	формирование
		по шнуру и	музыкальным	Задача: выполняют	педагога, выполнять	навыка езды на
		катания мячей.	инструментом-	упражнения про показу	движения в	велосипеде.
		Задача: ходят по	«домбра».	педагога.	соответствии с	Задача: ездят на
		шнуру и катают	Задача: знают и		характером	велосипеде.
		мячи.	рассказывают о		произведения.	
			музыкальном		Задача: выполняют	
			инструменте «домбра».		танцевальные	
					движения по показу	
					педагога.	
Серуенге		вание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-
дайындық		ержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Раздевание».
Подготовка к		гь доставать	Побуждать надевать	Продолжать учить	Совершенствовать	Содержание нав
прогулке		ную обувь.	носки, кофту или	детей застегивать	умения самостоятельно	ыков:
		учать словесно,	свитер, куртку, шапку.	пуговицы. Учить,	одеваться и	Закреплять
	_	жать просьбу о	Методические приемы.	вежливо выражать	раздеваться в	умение
		ощи, учить	Дидактическая	просьбу о помощи.	определенной	самостоятельно
		ойно вести себя в	игра «Оденем куклу на	Методические приемы.	последовательности,	поддерживать
	1 -	евальной комнате.	прогулку». Продолжать	Игровая ситуация «Как	правильно размещать	чистоту и
		одические приемы.	приучать словесно,	мы помогли кукле	свои вещи в шкафу,	порядок в своем
		актическое упражне	выражать просьбу о	собраться в гости к	аккуратно складывать.	шкафу для
	l l	«Туфельки	помощи, учить	мишке. Дидактическое	Методические приемы.	одежды.
		орились-	спокойно вести себя в	упражнение «Поучим	Дидактическое упражн	Методические
	подр	ужились».	раздевальной комнате.	зверюшек застегивать	ение: «Одеваемся по	приемы.
				пуговицы».	порядку».	Дидактическое
						упражнение: «Б
						ыстрее всех»

Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за
1 3	осенним лесом»	птицами во время	клумбы»	облаками»	проезжей
	Цель: расширение	кормления.	Цель: формирование	Цель: ознакомление с	частью»
	представления о лесе.	Цель: формирование	умения различать и	различными	Цель:
	Задача: имеют	знаний о повадках	называть два цветущих	природными	ознакомление с
	представление о лесе.	птиц.	растения по цвету,	явлениями.	проезжей
	(озн. с окр. миром)	Задача: рассказывают о	размеру, обращать	Задача: различают и	частью дороги
	Трудовая деятельность	повадках птиц.	внимание на их	называют природные	— шоссе.
	Уборка участка леса,	(худ.литература, озн. с	окраску.	явления.	Задача: знают о
	где дети будут играть.	окр. миром)	Задача: различают и	(худ.литература, озн. с	проезжей части
	Подвижная игра	Трудовая деятельность	называют два цветущих	окр. миром)	дороги —
	«Зайцы и медведь»	Кормление птиц.	растения по цвету,	Трудовая	шоссе.
	Цель: развитие	Подвижная игра	размеру, обращать	деятельность	(худ.литература
	двигательной	«Ветерок»	внимание на их	Сбор опавших листьев	, озн. с окр.
	активности.	Цель: развитие	окраску.	и другого мусора на	миром)
	Задача: имитируют	двигательной	(озн. с окр. миром)	участке.	Трудовая
	движения зайца.	активности.	Трудовая деятельность	Подвижная игра	деятельность
	Свободная игра	Задача: имитируют	Выкапывание	«Птички и птенчики»	Сгребание
		движения зайца.	бархатцев и пересадка	Цель: развитие умения	сухих листьев в
		Свободная игра	их в ящики для	выполнять движения	определенное
			дальнейших	по сигналу.	место.
			наблюдений в уголке	Задача: выполняют	Подвижная
			природы.	движения по сигналу.	игра
			Подвижная игра	Свободная игра	«Найди свой
			«Гори, гори ясно»		цвет»
			Цель: развитие		Цель: развитие
			ориентировки в		умения
			пространстве.		соблюдать
			Задача: ориентируются		правила игры.
			в пространстве.		Задача:
			Свободная игра		соблюдают
					правила игры.
					Свободная игра
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Беседа «Заболели	Содержание навыков:	Потешка «Ну теперь за	Чтение
Возвращение с	последовательно	зубы» (кариес)	Продолжать закреплять	дело дружно, убирать	произведения
прогулки	раздеваться с	Самообслуживание	спокойно сидеть за	игрушки дружно».	К. Чуковского
					«Мойдодыр».

	небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)	Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет — у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура разв.речи)	столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв.речи)	Навыки личной гигиены. Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.(физическая культура разв.речи)	Самообслужива ние. Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с	Музыкальная деят-ть Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубенразличаем тихое и громкое звучание. (музыка*- игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Повтори как я»-закрепить правильное произношение Индивидуальная работа с	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: развитие ориентировку в пространстве, умение не сталкиваться с друг другом (физическая культура*- игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерск ая» Цель: Закрепитьнавы ки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальна я работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие

				Индивидуальная работа с	свойства и качества предметов Индивидуальна я работа с
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя
өзіндік қызметі	Игра по	«Асыки на поле» (3г)	Игра по	«Асыки-пирамида»	подгруппа:
Самостоятельная	экологическому	Задачи: привитие	экологическому	(3r)	Игра по
деятельность	воспитанию	интереса к атрибутам	воспитанию	Задачи: привитие	экологическому
детей	«Путешествие по лугу»	казахских	«Солнечные зайчики»	интереса к атрибутам	воспитанию
	(3r)	национальных игр.	(3r)	казахских	«Лесные
	Задачи: ознакомление с	играют с асыками.	Задачи: развитие	национальных игр.	здоровья» (3г)
	разнообразием жизни	(карточка №7)	понимания важности	играют с асыками.	Задачи:
	на лугу.	Старшая подгруппа:	солнечного света для	(карточка №8)	развитие
	различают и называют	Игра по	жизни на Земле.	Старшая подгруппа:	понимания
	насекомых.	экологическому	понимают, как	Игра по	взаимосвязей
	(карточка №10)	воспитанию	солнечный свет	экологическому	между лесными
	Старшая подгруппа:	«Экологический поезд»	помогает всему расти.	воспитанию	животными и
	«Туалетный патруль»	(4r)	(карточка №11)	«Светофор природы»	растениями.
	$(4\Gamma)$	Задачи: развитие	Старшая подгруппа:	(4r)	(карточка №12)
	Задачи: привитие	знания о природе и ее	«Гигиенический пазл»	Задачи: обучение	Старшая
	навыков поддержания	компонентах.	(4r)	правилам поведения на	подгруппа:
	чистоты и порядка в	(карточка №7)	Задачи: развитие	природе.	«Чистая
	туалетной зоне.	Казахская	понимания соблюдения	(карточка №8)	раковина» (4г)
	(карточка №10	национальная игра	последовательности	Казахская	Задачи:
		"Асық ойыны" (4г)	действий в туалетной	национальная игра	развитие
		Задачи: развитие	зоне.	"Шеңберге түсу" (4г)	умения
		меткости, координации	(карточка №11)	Задачи: развитие	поддерживать
		движений.	Казахский язык***	умения работать в	чистоту в
		Задача: выбивают	Бір саусағым тіпті де,	команде.	туалетной зоне.
		асыки.	Ұстай алмас жіпті де.	(карточка №8)	(карточка №12)
		(карточка №7)	Екі саусақ бірікті,		
			Ине қолға ілікті.		
			Үш саусағым орайды,		
			Жүгіртеді қаламды.		
			Өнерлі екен он саусақ,		
			Қала салсақ, жол		
			салсақ.		

Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фо	рмирование навыков св	ободного общения взросл	<b>тых с детьми</b>	
Уход детей домой	«Памятка для	Беседы с родителями	Консультация	Консультация «Навыки	Индивидуальны
	родителей о	«Утренняя гимнастика	«Воспитываем	этикета, которыми	е беседы с
	безопасности детей в	– залог бодрого	ребёнка» Казахский	могут овладеть	родителями:
	д\c»	настроения» Казахский	язык <sup>***</sup> (словарный	дошкольники»	Правила
	Казахский язык***	язык*** (словарный	минимум: Сау	Казахский язык***	общения в
	(словарный минимум:	минимум: Сау	болыңыз!	(словарный минимум:	семье»
	Сау болыңыз!	болыңыз!		Сау болыңыз!	Казахский
					язык***
					(словарный
					минимум: Сау
					болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе:

Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь— 30.09.24-04.10.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
мазмұны	30.09.24.	01.10.24	02.10.24	03.10.24	04.10.24	
Примерный						
режим дня и						
его краткое						
содержание						
Күн тәртібі	«Кюй» Қос алқа https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a D_uletkerej os_al_a/. Задачи-					
	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным					

Прием детей	настроением, понимантворческих навыков Игровой прием «Злые и добрые кошки»	ние, уважение, повыше Игровой при ем «Камешки»	ение интереса к нацио Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:	ональной культуре, фор Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:	омирование Игровой прием «Ровным
	Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокрим, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)  Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)				

Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	прослушивание гимна (средняя группа) Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя
<b>валалардың</b> өзіндік	подгруппа:	подгруппа: игра	подгруппа:	подгруппа:	подгруппа:
қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	игра «Птичий двор» (3г)  Задачи: формирование умения четко произносить звуки.  (коммуникативная, игровая)	«Веселые гласные» (Зг) Задачи: развитие умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная , игровая) (карточка №22)	игра «Поймай звук» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить согласные звуки.  (коммуникативна я, игровая)	игра «Повтори за зверятами» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить сочетания звуков. (коммуникативна	игра (3г) «Звуковая дорожка»  Задачи: развитие умения четко произносить сочетания звуков.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой	(карточка №21) игра «Домики на улице» (3г)	«Башня с флажком» (3г)  Задачи: формирование умения строить	(карточка №23) игра «Забор для животных» (3г)	я, игровая ) (карточка №24) «Строим дом для мишки» (3г)	(коммуникати вная, игровая) (карточка №25)

подвижности,	Задачи:	простейшие	Задачи: развитие	Задачи:	игра «Поезд на
настольные	формирование	постройки.	умения	формирование	рельсах» (3г)
игры, изодеятельнос ть,	умения рисовать простые формы, используя	(коммуникативная , познавательная,	использовать горизонтальные и вертикальные	умения строить простейшие постройки.	Задачи: развитие
рассматриван ие книг и другие)	горизонтальные и вертикальные линии.  (творческая, коммуникативная, игровая)	игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на	линии для создания простых предметов.  (творческая, коммуникативна я, игровая)	(творческая, коммуникативна я, игровая) (карточка №10) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)	умения рисовать предметы, используя горизонтальны е и вертикальные линии.
	(карточка №13) игра «Звездочка за успех» (3г)	себя роль животного. имитируют движения животного.	(карточка №14) игра «Волшебное зеркало» (3г)	Задачи: развитие умения принять на себя роль животного.	(творческая, коммуникатив ная, игровая) (карточка
	Задачи: развитие позитивной оценки своих действий. позитивно оценивают свои действия. (коммуникативная ) (карточка №9) Игра «Наводим порядок» (Зг)	(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (Зг) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.	Задачи: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.  (коммуникативна я)  (карточка №10)  «Котенок и клубочки» (Зг)	имитируют движения животного. (коммуникативна я, игровая) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного.	№15) «Веселый поезд» (Зг)  Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  (познавательная, игровая)
			Задачи: формирование		

Задачи:	(игровая,	умения отвечать на	имитируют	(карточка
формирование	познавательная и	вопрос	движения	<b>№</b> 15)
умения отвечать на	коммуникативная)	«Сколько?».	животного.	Свободная игра
вопрос «Сколько?». (познавательная,	«Веселый цирк» (3г) Задачи:	(познавательная, игровая) (карточка №14)	(игровая, познавательная и	Старшая подгруппа:
игровая)	формирование	(Kap104Ka №14)	коммуникативна	игра «Звуковой
(карточка №13)	умения	«Мыло для кукол»	<b>н</b> )	
«Конфеты для мамы» (Зг)  Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина.  лепят из пластилина.  (творческая, коммуникативная, игровая)  (карточка №9)  Свободная игра  Старшая подгруппа: игра «Выбери правильное слово» (4г)		Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативна я, игровая) (карточка №10) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Веселые слова» (4г) Задачи: развитие	я)  «Жираф» (Зг)  Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (творческая, трудовая, коммуникативна я)  (карточка №10)  Старшая подгруппа: игра «Поймай	игра «Звуковой поезд» (4г)  Задачи: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательн ость слов.  (коммуникати вная, игровая) (карточка №25) игра «Что пропало?» (4г)  Задачи: развитие умения рисовать
Задачи: развитие умения связывать	через повторение и подражание.	навыков правильного произношения	звук» (4г)	отдельные предметы.

слова в	(коммуникативная	согласных звуков в	Задачи: развитие	(творческая,
предложении.	, игровая)	середине и конце	умения выделять и	коммуникатив
(творческая,	(карточка №22)	слова.	правильно	ная, игровая)
коммуникативная,	, -	(коммуникативна	произносить как	(карточка №15)
игровая )	игра «Будка для	я, игровая)	гласные, так и	игра
	собачки» (4г)	(карточка №23)	согласные звуки.	
(карточка №21)	Задачи: развитие		(коммуникативна	«Больше или
игра «Собери	умения	игра «Рисуем	я, игровая)	меньше?» (4г)
картинку» (4г)	конструировать из	историю» (4г)		Задачи:
2070777	строительного	Задачи: развитие	(карточка №24)	формирование
Задачи: развитие	материала.	умения создавать	игра	умения
умения рисовать отдельные предметы	(KOMMYHHKOTHDHOG	сюжетные	«Построй дом для	определять
и соединять их в	(коммуникативная , познавательная,	композиции на	зверей» (4г)	равенство или
единую	игровая)	основе рассказа.	зверен// (+1)	неравенство
композицию.		(карточка №14)	Задачи: развитие	предметов на
композицию.	(карточка №9)	(Kapioika 31214)	умения	основе
	сюжетно-ролевая	игра	конструировать из	сопоставления
(коммуникативная	игра	«Волшебное	строительного	пар.
игровая)	«Парикмахерская»	дерево времени»	материала.	(познавательн
(карточка №13)	$(4\Gamma)$	$(4\Gamma)$		ая, игровая)
			(коммуникативна	
игра «Моя жизнь в	Задачи:	Задачи: развитие	я,	(карточка №15)
картинках» (4г)	ознакомление с	представления о	познавательная,	Свободная игра
Задачи:	профессией	прошлом,	игровая)	
формирование	парикмахера.	настоящем и	(xxxxxxxxx No10)	Казахский
представления о	принимают на себя	будущем через	(карточка №10)	язык***
росте и развитии	роль и отражают в	метафору роста		«Қимылды
ребенка, его	игре разнообразные	дерева.	(коммуникативна	қайтала»
прошлом,	трудовые действия.	(коммуникативна я) игра	я, игровая)	жаттығуы
	(коммуникативная	ոյ ու բա		

настоящем и	, игровая)	«Найди пару» (4г)	сюжетно-ролевая	қолдың,
будущем.	сюжетно-ролевая		игра	саусақтың қим
понимают, что они продолжают расти и развиваться.	игра «Парикмахерская» (4г)	Задачи: формирование умения определять равенство или	«В библиотеке» (4г) Задачи:	ылдарының үй лесімділігін дамыту.
(коммуникативная	Задачи:	неравенство	расширение	
	ознакомление с	предметов на	представления о	
(карточка №9) игра	профессией	основе	труде работников	
«Кукла Алена	парикмахера.	сопоставления пар.	библиотеки.	
переезжает» (4г)	принимают на себя	(познавательная,		
Задачи	роль и отражают в	игровая)	применяют в игре полученные	
формирование	игре разнообразные	(карточка №14)	знания.	
умения определять	трудовые действия.	(Rapio ika 31211)	Siluitini.	
равенство или	(игровая,	игра	(игровая,	
неравенство	познавательная и	«Забавные	познавательная и	
предметов на основе	коммуникативная)	животные» (4г)	коммуникативна	
сопоставления пар.	игра «Украшение	Задачи: развитие	я)	
(познавательная,	платочка» (4г)	умения лепить	игра «Волшебные	
игровая)	Задачи:	знакомые	узоры» (4г)	
	формирование	предметы	Задачи:	
(карточка №13)	умения правильно	различной формы с	формирование	
игра «Волшебный	держать ножницы и	учетом их	умения правильно	
фруктовый сад» (4г)	пользоваться ими.	характерных	держать ножницы	
Задачи: развитие	(творческая,	особенностей.	и пользоваться	
умения лепить	трудовая,	(творческая,	ими.	
знакомые предметы	коммуникативная)	коммуникативна	(творческая,	
различной формы с учетом их	(карточка №9)	я, игровая)	трудовая,	

	характерных	(карточка №10)	коммуникативна				
	особенностей.	Казахский язык***	я)				
	(творческая,	Санайық жаңаша	(карточка №10)				
	коммуникативная, игровая)	Бір, екі, үш!	Казахский язык***				
	(карточка №9)	Желбіре жалауша,	Орнымыздан тұрайық				
		Достықта біздің күш.	Аяқты нық басайық (бір				
		Оң қолымда бес	орында жүру)				
		саусақ,	Бір отырып, бір				
		Сол қолымда бес саусақ.	тұрып (тізе бүгіп				
			отырып, тұру)				
		Оларды атап шақырар,	Біз демалып алайық (орнына				
		Әрқайсысының аты бар.	отыру				
		Бас бармақ,					
		Балаң үйрек,					
		Ортан терек,					
		Шылдыр шүмек,					
		Кішкене бөбек.					
Таңғы	Физическая культура**						
жаттығулар	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).						

Утренняя гимнастика	<b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
	КОМПЛЕКС № 3 С кубиками				
	Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.				
	1. И.П ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу.				
	Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз).				
	2. И.П ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперёд, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).				
	3. И.П сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).				
	4. И.П ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу.				
	Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).				
	5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.				
	Мероприятие посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»				

Ұйымдастыру ға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованно й деятельности( далее - ОД)	«На цвет Пал лепо Сол прос Цве рась Цел опят Буд игра Упр врем (озн окру	сыпается- точки крываются. ый день они гь ут дружно ать. ражнение «Наше мя» такомление с	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки.  Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки.  Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение
· ·	ужающим	(развитие речи)				
Кесте	Ср			Физическая	Музыка	Физическая
бойынша ҰОҚ	.гр	культура		культура	«Заинька, попляши»	культура
білім беру ұйымдары		«Дружат дети, дружат звери»		«Разноцветные мячи»		«Где же ваши погремушки?»

ОД по		Цель:		Цель:	Цель: развитие	Цель:
расписанию		формирование		формирование	умения слушать и	формирование
организании		навыка		навыка катания	узнавать музыку.	навыка
организации образования		выполнения		мяча.	Задача: слушают и	катания на
ооразования		прыжков с		Задача: катают	узнают музыку.	велосипеде.
		продвижением		мяч.	y sharor mysbiky.	Задача:
		вперед.		14171 1.		катаются на
		Задача:				велосипеде.
		выполняют				, ,
		прыжки с				
		продвижением				
		вперед.				
		Казахский				
		язык				
		По плану				
		учителя				
			T0 V	<b>A</b>	3.6	<b>A</b>
	CT.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
	гр	культура	По плану учителя	культура	«Веселые игрушки»	культура
		«Лесные	Музыка	«Учимся у	Цель: развитие	«Игры со
		загадки»		обезьянки быть	умения слушать и	шнуром»
		Цель:	«Загадки осени»	ловкими»	узнавать знакомую	Цель:
		закрепление	Цель: развитие	Цель:	музыку.	формирование
		навыков	умения различать	формирование	Задача: слушают и	навыка
		выполнения	разнохарактерную	навыка	узнают знакомую	ходьбы по
		прыжков и	музыку, петь в	прокатывания мяча	музыку.	шнуру и
		подлезания под	одном темпе с	и проползания под		прыжках в
		дугой.	одинаковой силой	веревкой.		высоту.
			звучания, сочетать			

		Задача:	движения с	Задача:		Задача: ходят
		выполняют	характером музыки,	прокатывают мяч и		по шнуру и
		прыжки и	узнавать и называть	проползают под		прыгают в
		подлезают под	детские	веревкой.		высоту.
		дугой.	музыкальные			
			инструменты.			
			Задача: различают			
			разнохарактерную			
			музыку.			
Серуенге	Оде	вание-	«Одевание-	Одевание-	Одевание-	«Одевание-
дайындық	Разд	цевание	Раздевание».	Раздевание	Раздевание	Раздевание».
Подготовка к	Сод	ержание навыко	Содержание навыко	Содержание навык	Содержание навыко	Содержание н
прогулке	в:		в: Закреплять	ов: Продолжать	в: Закреплять	авыков:
	Сов	ершенствовать	умение	учить просушивать	умения аккуратно	Формировать
	уме	<b>R</b> ИН	самостоятельно	и чистить свою	складывать одежду	привычку
	само	остоятельно	поддерживать	одежду, мыть,	перед сном,	следить за
	оден	ваться и	чистоту и порядок в	протирать, чистить	выворачивать	своим
	разд	цеваться в	своем шкафу для	обувь. Закреплять	рукава рубашки или	внешним
	опро	еделенной	одежды.	умение пришивать	платья, расправлять	видом,
	посл	педовательности,	Методические	оторвавшиеся	одежду, аккуратно	напоминать
	праі	вильно	приемы.	пуговицы.	ставить обувь	товарищам о
	разм	иещать свои	Дидактическое упра	Методические	Методические	недостатках в
	вещ	и в шкафу,	жнение: «Большие	приемы.	приемы.	их внешнем
	акку	уратно	помощники»	Дидактическое упр	Дидактическое упра	виде,
	скла	адывать.	помощими//	ажнение: «Собери	жнение: «Гармошка	проявлять
	Мет	годические		колготки».	из носков».	желание
		емы.		KOJII OTKII//.	no nockob//.	помочь им.
	1 *	актическое упра				Совершенство
		ние: «Кто				вать умение
	жис	TIME. WINTO				

	правильно и быстро сложит одежду»				зашивать распоровшую ся по шву одежду. Методические приемы.
Серуен	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Прогулка	«Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.  Задача: имеют представление о природном явлении — дождь.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность	«Золотая осень»  Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью.  Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью.  (худ.литература, озн. с окр. миром)	«Осенний ветерок»  Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе.  Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе.  (худ.литература, озн. с окр. миром)	«Грибы в лесу»  Цель: развитие познавательного интереса к природе.  Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Посадка луковицы цветов	«Осенний урожай»  Цель: развитие интереса к сельскохозяйс твенному труду.  Задача: различают овощи и фрукты.

Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	Трудовая деямельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	(худ.литерату ра, озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра  "Передай яблоко"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают друг другу мяч.  Свободная игра
--	--	---	--	---

Серуеннен	Совершенствовать	Закреплять и	Закреплять умение	Закреплять умение	Закреплять и
қайту	умение быстро	совершенствовать	самостоятельно	самостоятельно	совершенство
Возвращение с прогулки	одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.  Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв.речи)	вать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическо е упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальн ая работа с детьми	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество игровая. Двигательная деятельность Индивидуальная работа с	Познавательная игра «Строим дом» <u>Цель</u> : познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку	Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура*игро вая. Двигательная деятельность Индивидуальная работа с	«Мы топаем ногами»  Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура* игровая.	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентировать ся на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая,

	Д/И «Парные картинки Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы Индивидуальная работа с	несложной конструкции конструкции конструирование*- игровая, познавательная, деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Платочки разного цвета» Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции	П/И «Смелый мышки» Цель: Совершенствовани е навыков выполнения основных видов движений. Индивидуальная работа с	Двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Разберем и соберем» Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек Индивидуальная работа с	творческая деятельность Индивидуальн ая работа с Д/И «Мы пришли в детский сад» Цель: Совершенство вание элементарных представлений о детском саде Индивидуальн ая работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятель ная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Дождик для растений» (Зг) Задачи: развитие понимания важности воды для роста растений.	Средняя подгруппа: «Асыки-мозаика» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками.	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» (3г) Задачи: развитие интереса к процессу	Средняя подгруппа: «Асыки-море» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками.	Средняя подгруппа: Игра по экологическо му воспитанию «Домик для птиц» (Зг) Задачи: ознакомление

ПОНИ	имают, что вода	(карточка №9)	выращивания и	(карточка №10)	с жизнью
рост	бходима для га растений. оточка №13)	Старшая подгруппа: Игра по экологическому	сбора урожая. проявляют интерес к процессу	Старшая подгруппа: Игра по экологическому	птиц и их потребностям и.
Стај подт «Пра (4г) Зада навы собл личн прин	ршая группа: равильная дверь»	экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» (4г) Задачи: развитие понимания экологических цепочек. соединяют объекты природы в правильной последовательности . (карточка №9)	к процессу выращивания и сбора урожая.  (карточка №14)  Старшая подгруппа:  «Спокойная постелька» (4г)  Задачи: закрепление правил поведения в спальне.  соблюдают правила поведения в спальне.  (карточка №14)	экологическому воспитанию «Эко-загадки» (4г)  Задачи: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. разгадывают загадки. (карточка №10)  Казахская национальная игра "Айгөлек" (4г)  Задачи: развитие скорости и координации. пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	знают о жизни птиц и их потребностях.  (карточка №15)  Старшая подгруппа: «Мытые ручки»  Задачи: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета.  (карточка №15)

Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»								
Уход детей домой	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике»  Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятки «Как одевать ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - <u>КГУ ОШ им К. Мынбаева</u> Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь— 07.10.24-11.10.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
мазмұны	07.10.24	08.10.24	09.10.24	10.10.24	11.10.24				
Примерный									
режим дня и									
его краткое									
содержание									
Күн тәртібі	«Кюй» Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 формирование								
Прием детей	интереса у детей к слу уважение, повышение	•	· ·	•					
	Игровой прием	Игровой прием	Игровое	Игровой прием	Игровой прием				
	«Наша любимая	«Человек»-	упражнение	«Повстречались»	«Пропавшие				
	группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и	Задачи: создать эмоционально- комфортную	«Покажи свое настроение» - Задачи:	Задачи: упражнять детей в умении соединять	ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать				

	доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)  прослушивание гимна (средняя группа)	атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.  (озн.сокр-им)  Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	движение со словами (озн.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	движения с текстом(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».

Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя
өзіндік	игра «Кто это? Что	подгруппа: игра	подгруппа:	подгруппа:	подгруппа: игра
қызметі (кіші ойындар	это?» (3г)	«Накроем стол к чаю» (3г)	игра «Курочка и	игра «Дикие звери	«Кто, что делает?» (3г)
_	Задачи: расширение		цыплятки» (3г)	и их детеныши»	
ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	словарного запаса. показывают и называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Волшебные	Задачи: расширение словарного запаса. показывают и называют предметы. (коммуникативная , игровая) (карточка №2)	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая)	(3г)  Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна я, игровая)	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №5)
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	клубочки» (3г)  Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) (творческая, коммуникативная, игровая) игра «С кем я живу?» (3г)	игра «Загородки для козлят и верблюжат» (Зг) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (Зг)	(карточка №3) игра «Осенние листочки» (Зг) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (творческая, коммуникативна я, игровая) (карточка №2) игра «Кто главный?» (Зг)	(карточка №4) игра «Мебель для детского сада» (Зг) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативна я, познавательная, игровая) (карточка №2)	игра «Цыпленок» (3г)  Задачи: развитие умения правильно не сжимая держатт карандаш. правильно, не сжимая держат карандаш. (творческая, коммуникативна, игровая) (карточка №3) Свободная игра

Задач	чи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	сюжетно-ролевая	игра «Три
умен	ия называть	умения принять на	умения называть	игра «Лошадка»	медведя» (3г)
члено	ов семьи.	себя роль	членов семьи.	(3г)	Задачи:
назы	вают членов	животного.	называют членов	Задачи: развитие	формирование
семы	И.	имитируют	семьи.	умения принять на	умения сравнивать
(ком!	муникативная)	движения	(трудовая,	себя роль	предметы с
(kant	очка №1)	животного	коммуникативна	животного.	противоположным
(Kapi	04Ka 3\21)	(коммуникативная	я)	имитируют	и и одинаковыми
Своб	одная игра	, игровая.)	<i>n)</i>	движения	размерами.
игра	«Весёлые	сюжетно-ролевая	(карточка №2)	животного.	(познавательная,
_	ёшки» (3г)	игра «Кошка» (3г)	Свободная игра	(коммуникативна	игровая)
	. ,	•	игра «Длинное -	я, игровая)	(карточка №3)
Задач		Задачи: развитие	короткое» (3г)	и, игрован)	(Rup10 IRu 3123)
	пирование	умения принять на		сюжетно-ролевая	Старшая
умен	ия сравнивать	себя роль	Задачи:	игра «Лошадка»	подгруппа: игра
преди	меты с	животного.	формирование	(3r)	«Подбери слово»
проти	ивоположными и	имитируют	умения	Задачи: развитие	$(4\Gamma)$
одина	аковыми	движения	сравнивать	умения принять на	Задачи: развитие
разме	ерами.	животного.	результаты	себя роль	умения связывать
(поз	навательная,		сравнения по	животного.	слова в
игро		игра «Платье в	длине, длинные-	Add the to	предложении.
	,	горошек» (3г)	короткие.	имитируют	предлежении
(карт	гочка №1)	Задачи:	(карточка №2)	движения	
игра	«Морковки для	закрепление знаний	, -	животного.	(коммуникативна
_	иков»(3г)	о форме предметов	игра «Орешки и	(игровая,	я, игровая)
Залач	чи: развитие	и их цвете.	грибы на зиму» (3г)	познавательная и	(карточка №5)
	ия лепить	наклеивают детали		коммуникативная	игра «Грустная
ОВОЩ		аппликации.		)	осень» (3г)
	1	(творческая,			(51)

ле	епят овощи.	трудовая,	Задачи: развитие	игра «Цыпленок	Задачи: развитие
(T	гворческая,	коммуникативная)	умения лепить	гуляет на лужайке»	умения при
К	оммуникативная,	(карточка №1)	овощи.	(3r)	создании
И	гровая)	Старшая	(творческая,	Задачи:	сюжетных
ин (к С П (к С П (к С П (к С С П (к С С П (к С С С С С С С С П (к С С С С С С С С С С С С С С С С С С	•	подгруппа: игра «Подбери признаки» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении.  (коммуникативная , игровая) (карточка №2) игра «Загородки и	·		, ,
	карточка №1)	заборы» (4г) Залачи: развитие	множественном числе.	игра «Закончи	пирамидки» (4г)
ип (4 3а ум сн ко пр	игра «Белая береза» (4г)  Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и	Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики	(коммуникативн ая, игровая) (карточка №3) игра «Радостная осень» (4г) Задачи: развитие умения при	предложение» (4г)  Задачи: развитие умения связывать слова в предложении.  (коммуникативна я, игровая)  (карточка №4)	пирамидки» (41)  Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5.  называют числа по порядку. (познавательная, игровая) (карточка №3)

их соотношение д	руг вертикально и	создании	игра «Домики,	(занятие №6)
к другу.	горизонтально.	сюжетных	сарайчики» (4г)	Казахский язык***
(творческая,		композиций	Задачи: развитие	
коммуникативна	я, (коммуникативная	*	умения	(қолдарын көтеріп)
игровая)  (карточка №1)  игра «Кто главный (4г)  Задачи: совершенствовани знаний о семье.  (коммуникативн (карточка №1)  Свободная игра иг «Правильный счем (4г)  Задачи: развитие	, познавательная, игровая)  (карточка №1)  сюженто-ролевая игра «В библиотеке» (4г)  Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки.  применяют в игре полученные знания. (коммуникативная	композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (творческая, коммуникативна я, игровая)  (карточка №2)  игра «Назови ласково» (4г)  Задачи: воспитание уважительного и заботливого	Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая	Бала, бала, балақан
навыка порядково счета до 5.	, игровая) сюженто-ролевая	отношения к старшим и	игра «Космонавты» (4г)	
называют числа п	r ·· · -	младшим членам	Задачи:	
порядку	библиотеке» (4г)	семьи.	ознакомление с	
(познавательная игровая). (карточка №1)	представления о труде работников	(трудовая, коммуникативна я) (карточка №2)	работой космонавтов в космосе.	
	библиотеки.	Свободная игра	применяют в игре полученные	

игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат»  $(4\Gamma)$ 

Задачи:

формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №1)

Казахский язык\*\*\* Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)

Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)

Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)

**Задача:** применяют в игре полученные знания

**(трудовая,** коммуникативная)

игра «Огурцы и помидоры в банке» (4г)

Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

(творческая, трудовая, коммуникативная)

(карточка №1)

игра «Читаем и считаем» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5.

называют числа по порядку. (познавательная, игровая)

(карточка №2)

игра «Петяпетушок» (4г)

Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

(творческая, коммуникативна я, игровая)

(карточка №2)

(коммуникативна я, игровая)

знания.

сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г)

Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе.

применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная)

игра «На лесной полянке выросли грибы» (4г)

Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

	Қуаттанып қалады			(творческая,	
	(орындарында			трудовая,	
	секіру)			коммуникативная	
				)	
				(карточка №2)	
				Казахский язык***	
				Қолдың саусақтар	
				ын дамытуға	
				арналған жаттығу.	
				қол	
				саусақтарының кү	
				рделі үйлесімді	
				қимылдарын	
				дамыту	
Таңғы	Физическаякультура	**			
жаттығулар	Казахский язык***(с	ловарный минимум: б	бір, екі, үш, жүр, отыр	р, тұр).	
Утренняя гимнастика	<b>Музыка***</b> Задача: У характера музыки и ее	• •	жнения, меняя движе	ния в соответствии с	изменениями
	КОМПЛЕКС № 3 С в	убиками			
	Игровое задание «Пере	елёт птиц». Ходьба и б	бег в прямом направл	ении, имитируя движ	ения птиц.
	1. И.П ноги на шири	не ступни, кубики в о	беих руках внизу.		
	Поднять через сторонь	и вверх (C), то же, под	нимаясь на носки (Б)	; опустить руки вниз,	и.п. (6 раз).
	2. И.П ноги на шири	не плеч, кубики за сп	иной. Наклон вперёд	, коснуться кубиками	ног (С), пола (Б);

и.п. (5-6 раз).

	<ol> <li>И.П сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</li> <li>И.П ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).</li> <li>Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.</li> <li>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</li> <li>Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации) - игра-соревнования.</li> </ol>					
Ұйымдастыру ға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованно й деятельности( далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер	Речевые настройки.  «Колокольчик»  Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:  — Здравствуй, Настенька! Дин- дон-дон!	Речевые настройки.  «Доброе утро»  Дети стоят в кругу.  Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг	Речевые настройки.  Комплименты  Сидя в кругу, все берутся за руки.  Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.  Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент	

TC.	Зем боли голо Здра боли Все руки ввер	авствуй, планета ля! Описать ьшой круг над овой авствуй, наша ьшая семья! ребята берутся за и поднимают их ох. (развитие речи	- Здравствуй, Сашенька! Дин-дон- дон! (развитие речи)	вечера! (развитие речи)	друга(развитие речи)	своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(разви тие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Ср .гр	Физическая культура  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: формирование навыка ползания «змейкой».  Задача: ползают «змейкой».  Казахский язык По плану учителя		Физическая культура  «Ножки, ножки бежали по дорожке»  Цель: формирование навыка выполнения бега.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Музыка «Заинька, попляши»  Цель: формирование певческих навыков.  Задача: поют легким звуком.	Физическая культура  «Веселые воробушки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину.  Задача: выполняют прыжки в глубину.

	Ст	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
	гр	культура	По плану учителя	культура	«Солнышко и	культура
		«Станем красивыми»	Музыка	«Необычный шнур»	дождик» <b>Цель:</b> развитие	«Закаляем свой организм»
		цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача:	«Веселые игрушки»  Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность.  Задача: исполняют знакомые музыкальные	цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.  Задача: катают мяч друг другу,	музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют
Серуенге	Оде	выполняют упражнения по показу педагога.	произведения.	сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру. Одевание-	Одевание-	прыжки. «Одевание-
дайындық	разд	цевание.	Раздевание.	Раздевание	Раздевание	Раздевание».
Подготовка к прогулке	Заку дете разм в ши Мет при	ержание навыков: реплять умения ей правильно мещать свои вещи кафу. содические емы.	Содержание навыко в: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая	Содержание навы ков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические	Содержание навык ов: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упр	Содержание навык ов: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы.
		ие: «Найди пару».	игра «Одень по погоде».	приемы. Игровая ситуация «Как мы	дидактическое упр	Дидактическое упр

		Формировать умение одеваться по погоде.	помогли кукле собраться в гости к мишке.	ажнение: «Одеваем ся по порядку».	ажнение: «Раньше всех»
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка	«Наблюдение за березой»  Цель: ознакомление с березой.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Уборка территории.  Подвижная игра  «Лиса в курятнике».  Цель: развитие ловкости и умения	«Наблюдение за погодой»  Цель: формирование умения сравнивать природные изменения.  Задача: сравнивают природные изменения.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Уборка осенних листьев.	«Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: формирование представления о природном явлении — тумане.  Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность	«Наблюдение за осенними работами на огороде»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: различают и называют сезонные изменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность	«Наблюдение за воробьями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.  Задача: наблюдают за повадками воробья.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Предложить детям собрать песок в песочницу.

	выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Подвижная игра «Через ручеек»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упраж нение: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Свооодная игра  Содержание навы ков:  Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.  Методические приемы.  Дидактическое упражнение: «Сделай как я»  (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистотазалог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.  Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)

Балалармен	Игровое	Игровое	Игровое	Игровое	Игровое
жеке жұмыс	упражнение	упражнение	упражнение	упражнение	упражнение
Индивидуальн	«Измени слово» -	«Чудесный	«Внимательный	«Эхо» -закреплять	«Загадки
ая работа с	упражнять в	художник» -	слушатель» (или	четкое	«поющих» звуков-
детьми	образовании	развивать	«Где звук?» -	произношение	Закрепление
	существительных	фонематические	<b>р</b> азвивать	гласных звуков,	знания
	уменьшительно –	представления,	фонематические	развивать слуховое	артикуляции
	ласкательного	фонематический	представления,	внимание, память.	гласных звуков.
	значения.	анализ, внимание,	внимание.	Индивидуальная	Угадав загадку,
	Отрабатывать	мелкую моторику.	Индивидуальная	работа	дорисуй отгадку.
	дикцию.	Индивидуальная	работа с	paoora	Индивидуальная
	Индивидуальная	работа с		c	работа с
	работа		Д/И «Найди	Д/И «Конфеты для	Д/И настольное
	ρασστα	Д/И «Большой	вторую	кулы»	домино»Овощи и
	c	урожай»(лепка)	половинку»,»Собе		фрукты»
	Д/И «Большой	Цель: учить	ри картинку»	Цель: продолжить	
	,маленький	раскатывать кусок	Цель:учить	разввать у детей	Цель :закрепить
	круг».Цель:познаком	пластилина	составлять	игровой замысел	знания детей по
	ить с геометрической	прямыми	картинку по	Индивидуальная	теме овощи и
	фигурой – круг;	движениями	воображению	работа с	фрукты
	учить понимать, что	ладоней, передавая	_	1	Индивидуальная
	круги могут быть	овальную форму.	Индивидуальная		работа с
	разного размера		работа с		p me e i m e
	(большой –	Индивидуальная			
	маленький	работа с			
	Индивидуальная				
	работа с				
	1		]		

Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя
өзіндік	Экология (3г)	подгруппа:	подгруппа:	подгруппа:	подгруппа:
қызметі	«Поможем дереву»	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятель	Задачи:	«Погладь коня» (3г)	«Чистая лужайка»	«Помашем	«Звери в беде» (3г)
ная деятельность	формирование	Задачи: привитие	(3r)	камчой» (3г)	Задачи:
деней	понимания важности	интереса к	Задачи:	Задачи: привитие	формирование
детеи	заботы о деревьях.	атрибутам	закрепление	интереса к	понимания
	понимают о	казахских	навыков уборки	атрибутам	важности заботы о
	необходимости	национальных игр.	мусора и заботы о	казахских	животных.
	заботиться о	играют с камчой.	природе.	национальных игр.	понимают о
	деревьях.	(карточка №1)	убирают мусор.	играют с камчой.	необходимости
	(карточка №1)	Старшая	(карточка №2)	(карточка №2)	защиты животных.
	Старшая	подгруппа:	Старшая	Старшая	(карточка №3)
	подгруппа:	Экология	подгруппа:	подгруппа:	Старшая
	Безопасность	«Чистый лес» (4г)	Безопасность	Экология	подгруппа:
	«Телефон	Задачи:	«Полицейский	«Помоги цветам»	Безопасность
	спасателей» (4г)	формирование	патруль» (4г)	$(4\Gamma)$	«Скорая помощь»
	Задачи: закрепление	знаний о важности	Задачи:	Задачи: развитие	(4r)
	знания номера	чистоты природы.	закрепление	знаний о том, как	Задачи:
	службы спасателей	понимают о	знания номера	заботиться о	закрепление
	101.	важности	полиции 102.	растениях.	знание номера
	знают номер	сохранения чистоты	знают номер	проявляют	скорой помощи
	спасателей.	природы.	полиции.	заботливое	103.
	(карточка №1)	(карточка №1)	(карточка №2)	отношение к растениям.	знают номер скорой помощи.
				(карточка №2)	(карточка №3)

	Национальная игра		Национальная игра	
	«Передай тюбетейку» (4г)		«Найди пару» (4г) Задачи: привитие	
	Задачи: привитие		интереса к	
	атрибутам		казахских	
	казахских национальных игр.		национальных игр. играют с	
	играют с тюбетейкой.		тюбетейкой.	
	(карточка №1)		(карточка №2)	
«Өнегелі 15 минут» -	формирование навын	сов свободного обще	ения взрослых с дет	ьми»
Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»  Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау	Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум:	игра  «Передай тюбетейку» (4г)  Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №1)  «Онегелі 15 минут» - формирование навын Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»  Казахский язык*** (словарный минимум: Сау	игра  «Передай тюбетейку» (4г)  Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №1)  «Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного обще Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»  Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!  КПередай тюбетейку» (4г)  Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Играют с тюбетейкой. (карточка №1)  Консультация: «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык***  (словарный минимум: Сау болыңыз! (словарный	игра  «Передай тюбетейку» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №1)  «Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с дети Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!  КПередай «Найди пару» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №2)  Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!  Казахский тобетейку» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Исрают с Тюбетейкой. (карточка №2)  Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный инимум: Сау болыныз! (словарный

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - <u>КГУ ОШ им К. Мынбаева</u>

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь— 14.10.24-18.10.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	14.10.24	15.10.24	16.10.24	17.10.24	18.10.24
Примерный режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Саржайлау				

	Казахстан (старшая		Сәлеметсіз бе!		
	группа)		Ана, эке, ата, апа,)		
	прослушивание				
	гимна				
	(средняя группа)				
Ата-	Беседа «Роль семьи в	Советы Айболита	Беседа «Скандал	Беседа «Культура	Беседа «Развитие
аналармен	развитии речи детей	«Создание условий	по всем правилам	поведения	у ребёнка
әңгімелесу,	дошкольного	для здорового сна	или как справиться	родителей и детей	интереса и любви
кеңес беру	возраста»	детей» (обновление	с детской	на праздниках»	к книге»
Беседа с		информации на	истерикой».		
родителями,		стенде для			
		родителей)			
консультации					
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя
өзіндік	игра «Потому что»	подгруппа: игра	подгруппа:	подгруппа:	подгруппа:
қызметі (кіші	(3r)	«Бывает- не	игра «Лови да	игра «Чудесная	игра «Покажи
ойындар	Задачи: расширение	бывает» (3г)	бросай – цвета	коробка» (3г)	правильно» (3г)
ұтқырлық,				Ropookan (31)	inpublisher (51)
	словарного запаса.	Задачи:	называй» (3г)		. , ,
үстел		Задачи: расширение		Задачи:	Задачи:
үстел ойындары,	используют в речи		Задачи:	Задачи: расширение	Задачи: расширение
_	используют в речи новые слова.	расширение словарного запаса.	Задачи: расширение	Задачи: расширение словарного	Задачи: расширение словарного
ойындары, бейнелеу қызметі,	используют в речи новые слова. (коммуникативная,	расширение словарного запаса. используют в речи	Задачи: расширение словарного запаса.	Задачи: расширение словарного запаса.	Задачи: расширение словарного запаса.
ойындары, бейнелеу	используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая)	расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.	Задачи: расширение	Задачи: расширение словарного	Задачи: расширение словарного
ойындары, бейнелеу қызметі,	используют в речи новые слова. (коммуникативная,	расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.
ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды	используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая)	расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна я, игровая)	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативн	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативн
ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т.	используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дождик» (3г)	расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.
ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №6)	расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна я, игровая)	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативн	Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативн

детей	сжимая держать	игра «Грузовая	игра «Польем	игра «Самолет»	(карточка №10)
(игры малой	карандаш.	машина» (3г)	огород»	(3r)	«Украсим стол»
подвижности,	(творческая,	Задачи: развитие	(3г)	Задачи: развитие	(3г)
					Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (творческая, коммуникативн ая, игровая)  (карточка №6)  Свободная игра  Основы
	и одинаковыми размерами.	я, игровая) игра «Шарики для	игра «У кого хвост длиннее?» (3г)	ая, игровая) сюжетно-ролевая	математики - познавательная, игровая
	(познавательная, игровая)	друзей» (3г) Задачи: закрепление	Задачи: формирование умения сравнивать	игра «Воробьиха» (3г)	деятельность игра «Домики для медвежат»

(карточка №4)	знаний о форме	результаты	Задачи: развитие	Цель:
Mrna //Ctenne Moero	предметов и их	сравнения по	умения принять	формирование
*	цвете.	длине, длинные-	на себя роль птиц.	умения
(карточка №4) игра «Съешь моего яблочка» (Зг)  Задачи: развитие умения лепить фрукты. (карточка №3) (коммуникативная, игровая)  Свободная игра  Старшая подгруппа: игра «Один – много» (4г)  Задачи: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6)	предметов и их	сравнения по	умения принять	формирование
	(коммуникативна	-	коммуникативн	Бір адым алға бас
игра «Птичий двор»	я, игровая)	Старшая	ая)	Кәнеки сол аяқ
(4г) <b>Задачи:</b> развитие	(карточка №7)	подгруппа: игра «Где что	(карточка №4)	Шырағым алға
умения при создании	«Лесной детский	можно делать» (4г)	Старшая	бас
сюжетных	сад» (4г)	memie general (11)	подгруппа:	Оң аяқ, сол аяқ

<u></u>	20	20707774 #		C
композиций	Задачи: развитие	Задачи: развитие	игра «А что	Сол аяқ, оң аяқ
придавать каждому	умения	умения связывать	потом?»	Сол аяқ, оң аяқ
предмету	использовать	слова в	$(4\Gamma)$	,
характерные черты и	приемы	предложении.	•	Қарашы оңай-ақ
их соотношение друг	приставления,	(коммуникативна	Задачи:	Старшая
к другу.	прикладывания	я, игровая)	приобщение к	подгруппа:
(творческая,	деталей,	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	участию в беседе.	игра «Зачем
коммуникативная,	располагать	(карточка №8)	(коммуникативн	нужно?» (4г)
игровая)	пластины,	игра «Что цветет	ая, игровая)	, ,
п рован)	кирпичики	на окошке?» (4г)	<u> </u>	Задачи:
(карточка №4)	вертикально и	, ,	(карточка №9)	расширение
игра «Доброе слово»	горизонтально.	Задачи: развитие	Грузовые	словарного запаса
(4г)		умения при	машины» (4г)	по названиям
(41)	(1401/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14	создании	(11)	предметов и
Задачи: воспитание	(коммуникативна	сюжетных	Задачи: развитие	явлений.
уважительного и	Я,	композиций	умения	называют
заботливого	познавательная,	придавать	использовать	предметы и
отношения к	игровая)	каждому предмету	приемы	явления
старшим и младшим	(карточка №3)	характерные черты	приставления,	(коммуникативн
членам семьи.	сюжетно-ролевая	и их соотношение	прикладывания	ая, игровая.)
(коммуникативная,	игра «Семья» (4г)	друг к другу.	деталей,	ал, игровал.)
познавательная,	Задачи:	(творческая,	располагать	(карточка №10)
игровая)		коммуникативна	пластины,	игра «Маленький
•	формирование	я, игровая)	кирпичики	гномик» (4г)
(карточка №3)	представления о	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	вертикально и	
игра «Покупаем	коллективном	(карточка №5)	горизонтально.	Задачи: развитие
игрушки для мишки»	ведении хозяйства, семейном бюджете,	игра «Отгадай»	(коммуникативн	умения при
(4Γ)	о семейных	(4r)	ая,	создании
( •• )		( ·- )	познавательная,	сюжетных
	взаимоотношениях,		игровая)	композиций
				придавать

**Задачи:** развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».

# (познавательная, игровая)

(карточка №4)

игра «Вот какой у нас арбуз!» (4г)

#### Задачи:

формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

## (творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №3)

Свободная игра

Казахский язык\*\*\*

Ауыл маңы саз, саз, саз.

совместных досугах.

применяют в игре полученные знания.

# (коммуникативна я, игровая)

сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г)

#### Задачи:

формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная)

игра «Блюдо с фруктами и ягодами» (4г)

# Задачи: совершенствовани

е знаний о семье. называют членов семьи.

# (трудовая, коммуникативна я)

(карточка №4)

игра «Покажи столько же» (4г)

Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».

### (познавательная, игровая)

(карточка №5)

игра «Мухомор» (4г)

### Задачи:

формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их

(карточка №4) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г)

# Задачи:

формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.

сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г)

# Задачи:

формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.

# (игровая, познавательная и коммуникативн ая) игра «Осенний ковер» (4г)

каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

# (творческая, коммуникативн ая, игровая)

(карточка №6)

игра «Сделаем столько же» (4г)

Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».

#### (познавательная, игровая)

(карточка №6)

Свободная игра

Жайылады қаз, қаз, қаз.	Задачи: развитие умения вырезать	расположение, соблюдая	Задачи: развитие умения вырезать
	_	•	
			боламын

Таңғы
жаттығулар
Утренняя
гимнастика

#### Физическая культура\*\*

Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

**Музыка\*\*\*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

#### КОМПЛЕКС № 4

Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

- 1. И.П. ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).
- 2. И.П. то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).
- 3. И.П. стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).

Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).

4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).

Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

- 5. И.П. ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)
- 6. Ходьба в колонне по одному.

**Национальная игра - сокровище нации» -** проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»

Ұйымдастыру	«Я горжусь своей Род	циной!» - тематическ	ая беседа (утренник	)	
ға дайындық	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые	Речевые	Речевые
Қызмет (бұдан	Я рада видеть вас в	Я рада видеть всех	настройки.	настройки. Вам	настройки.
әрі - ҰОҚ) Подготовка к	детском саду, в нашей группе! Этот	деток нашей группы здоровыми,	Здравствуйте, ребята!	весело? А настроение у вас	Взяться за руки и передавать, как
организованно й	день мы проведем вместе. Пусть он	веселыми, в хорошем	Слева друг, справа друг	какое? (веселое) - Как живёшь? -	эстафету, рукопожатие.
деятельности (далее - ОД)	принесет радость.  Давайте постараемся радовать друг друга.	настроении. Мне очень хочется, чтобы такое	Получился ровный круг. (развитие	Вот так! - А плывёшь?	Начинает психолог: «Я передам вам свою
(дшиес оду	радовать друг друга. (развитие речи	чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.  Будем радоваться друг другу.  (развитие речи)	круг. (развитие речи)	- А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)

Кесте	Ср	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
бойынша ҰОҚ	•	культура	По плану учителя	культура	«Здравствуй,	культура
білім беру ұйымдары	гр	«Играем с Медвежонком»		«Мы дружные ребята»	осень!»	«В гости к веселой
ОД по расписанию организации образования		Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках. Казахский язык		Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	<ul><li>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</li><li>Задача: поют знакомые музыкальные произведения.</li></ul>	гусенице»  Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
	Ст.	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков	Казахский язык По плану учителя Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	Физическая культура «Станем внимательными»  Цель: формирование навыков катания	Музыка  «Осень, осень, в гости просим!»  Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем»  Цель: формирование

		выполнения	Задача: поют	мяча и выполнения	танцевальных	навыка катания
		прыжков вверх	знакомые	прыжков на месте.	движениях, в игре	на велосипеде.
		и ползании на четвереньках.	музыкальные произведения.	Задача: катают мяч и выполняют	на музыкальных инструментах.	Задача: катаются на велосипеде.
		Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.		прыжки на месте.	Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	
Серуенге дайындық		вание - цевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание- Раздевание	Одевание-Раздевание.
Подготовка к прогулке	Соде : Уч уваж отно взро жела выпо пору взро Мет прис «Пр	ержание навыков ить детей с кением заботливо оситься к труду ослых. Прививать ание охотно олнять учения, просьбу ослого. Тодические емы. Беседа офессия моих ителей» (сыми).	Содержание навык ов: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка — чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Содержание навык ов: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Содержание навы ков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить	Содержание навы ков: Повторить с детьми последовательнос ть мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое уп ражнение: «Науч им Машу

				пословицу — потешку.).	правильно мыть руки».
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Прогулка	«Наблюдение за рябиной»  Цель: ознакомление с рябиной.  Задача: различают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность	«Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  Задача: находят различие во внешнем виде	«Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за повадками сороки.	«Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)	«Наблюдение за кошкой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.  Задача: наблюдают за кошкой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)

	Сбор крупного	разных птиц,	(озн. с окр. миром,	Трудовая	Трудовая
	мусора на участке,	обращая внимание	худ.литература)	деятельность:	деятельность
	подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	на величину, способы передвижения.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сгребание в кучи сухих опавших листьев.  Подвижная игра  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия после сигнала.  Свободная игра	Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен қайту	Закреплять и совершенствовать	Закреплять и совершенствовать	Совершенствовать умение быстро	Закреплять умение	Закреплять умение
Возвращение с прогулки	полученные навыки, воспитывать	полученные навыки, воспитывать	одеваться и раздеваться, аккуратно	самостоятельно поддерживать чистоту и	самостоятельно поддерживать чистоту и

	привычку следить за чистотой тела.  Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	порядок в своем шкафу для одежды.  Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальн ая работа с детьми	Танцевальная минутка  «Громче, музыка, играй!»  Закреплять музыкальные навыки (слушатние, ритмические движения, пение и т.д.) Индивидуальная работа с  Музыка* игровая, творческая деятельность	Разучивание песни «Осень золотая»  Цель: развивать певческие навыки Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Какой это предмет?» - закреплять согласование	Д.И «Составь фигуру» - учить из круга и квадрата составлять человечков. Индивидуальная работа с конструирование* познавательная деятельность Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» -Развивать мышление,	Танцевальная минутка  «Громче, музыка, играй!»  Закреплять музыкальные навыки (слушатние, ритмические движения, пение и т.д.) Индивидуальная работа с  Музыка* игровая, творческая деятельность	Д.И «Составь фигуру» - учить из круга и квадрата составлять человечков. Индивидуальная работа с конструирование * познавательная деятельность Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» -Развивать мышление,

	Игровое упражнение «Лови да бросай — цвета называй» - Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Индивидуальная работа с	прилагательного с существительным. Индивидуальная работа с	активизировать словарный запас. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» - Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Индивидуальная работа с	активизировать словарный запас. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятель ная деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология  «Спасем реку» (3г)  Задачи: формирование представления о защите водоемов.  Задача: проявляют бережное отношение к водоемам.  (карточка №4)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Прятки с камчой» (Зг) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Средняя подгруппа: Экология «Покормим птичек» (Зг) Задачи: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Музыкальная пауза» (Зг) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №4)	Средняя подгруппа: Экология «Посади цветок» (Зг) Задачи: развитие понимания важности растений для природы. проявляют заботливое отношение к растениям.

Старшая	Старшая	Старшая	Старшая	(карточка №6)
подгруппа: Безопасность	подгруппа: Экология	подгруппа: Безопасность	подгруппа: Экология	Старшая полгруппа:
	Экология  «Защитники животных» (4г)  Задачи: формирование представления о защите животных. понимают о необходимости защиты животных.  (карточка №3)  Национальная игра  «Тюбетейка-			Старшая подгруппа: Безопасность «Экстренный вызов» (4г) Задачи: закрепление знания номера экстренной службы 112. объединяет все службы. (карточка №6)
	волшебница» (4г)  Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №3)		«Построй башню» (4г)  Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	

Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» -	формирование навы	іков свободного общ	играют с тюбетейкой. (карточка №4) ения взрослых с де	тьми»
Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду»  . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».  Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь— 21.10.24-25.10.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
мазмұны	21.10.24	22.10.24	23.10.24	24.10.24.	25.10.24.	
Примерный						
режим дня и						
его краткое						
содержание						
Күн тәртібі	«Кюй» Жезкиік <u>https://</u>	zvyki.com/song/154328	3185/Sazgen sazy - Z	Hezki k/	,	
Прием детей	Задачи-формирование	интереса у детей к слу	ишанию музыки, восп	риятие музыки эмоци	ональным	
	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование					
	творческих навыков					

Игров	вой прием	Игровое	Игровой прием	Игровой прием	
Берег	и руки	упражнение	«Сторож и	«Злые и добрые	
Задач	и:!-развивать	«Жучок» Задачи: -	колокольчик»-	кошки»- Задачи:	
внима	ние, быстроту	развивать	Задачи: развивать	учить действовать	
реакц	ии.( озн.сокр-	дружеские	внимание, слуховое	по сигналу,	
им) К	азахский	отношения в	восприятие.(озн.со	развивать умение	
язык'	*** (словарный	детском коллективе.	кр-им, развитие	контролировать	
минил	лум:!	(озн.сокр-им)	речи) Казахский	свои эмоции,	
Сәлем	иетсіз бе! Ана,	Казахский язык***	язык***	способствовать	
эке, ar	га, апа,)	(словарный	(словарный	снятию	
		минимум:!	минимум:!	напряжения и	
		Сәлеметсіз бе! Ана,	Сәлеметсіз бе!	агрессивности.(раз	
		эке, ата, апа,)	Ана, эке, ата, апа,)	витие речи)	
«Мен	ін			Казахский	
	станым» -			язык***	
, ,	нение гимна			(словарный	
Респу	блики			минимум:!	
	стан (старшая			Сәлеметсіз бе!	
групп	ıa)			Ана, эке, ата, апа,)	
насан	NAME DO LINO				
просл	ушивание				
Гимна	L				
(среді	няя группа)				
	а «Как	Беседа «Воспитание	Советы Айболита:	Беседа	
•	льно учить с	привычек» (правила	«Гигиена одежды	«Пальчиковая	
әңгімелесу, детьм		формирования	вашего ребёнка».	гимнастика для	
кеңес беру стихо	гворение».	привычек у детей)		дошкольников».	

Беседа с				
родителями, консультации				
-	C	<b>C</b>	C	
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя	Средняя
өзіндік	игра «Поручения»	подгруппа: игра	подгруппа:	подгруппа: игра
қызметі (кіші	(3r)	«Кто чем занят?»	игра «Кто во что	«Наряди куклу»
ойындар	Задачи: расширение	(3r)	одет?» (3г)	(3r)
ұтқырлық,	словарного запаса.	Задачи:	Задачи:	Задачи:
үстел	используют в речи	расширение	расширение	расширение
ойындары,	новые слова.	словарного запаса.	словарного запаса.	словарного запаса.
бейнелеу		используют в речи		используют в речи
қызметі,	(карточка №11)	новые слова.	используют в речи	новые слова.
кітаптарды	игра «Полочки в		новые слова.	
қарау және т.	шкафу» (3г)	(карточка №12)	(коммуникативна	(карточка №14)
6.)	, ,	игра «Кораблик»	я, игровая)	игра «Ракета» (3г)
Самостоятель	Задачи: развитие умения набирать	(3r)	(карточка №13)	Задачи: развитие
ная	краску на кисть:	Задачи: развитие	игра «Дорожки»	умения различать,
деятельность	аккуратно	навыков	(3г)	называть и
детей	обмакивать ее всем	конструирования.		ИСПОЛЬЗОВАТЬ
(игры малой	ворсом в баночку с	10 1	Цель: развитие	основные
подвижности,	краской, снимать	строят простейшие	умения набирать	строительные
настольные	лишнюю краску о	постройки.	краску на кисть:	детали: кубики,
игры,	край баночки легким	(коммуникативная	аккуратно	кирпичи,
изодеятельнос	прикосновением	, познавательная,	обмакивать ее всем	цилиндры,
ть,	ворса.	игровая)	ворсом в баночку с	треугольные
рассматриван	1	(карточка №5)	краской, снимать	призмы.
ие книг и		,	лишнюю краску о	r
другие)			край баночки	
~PJ·····)			легким	(коммуникативна

(творческая,
коммуникативная,
игровая )

(карточка №7)

игра «Моя семья»

Задачи: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи.

различают и называют членов семьи.

#### (коммуникативная)

(карточка №5)

игра «Угостим мышек чаем» (3г)

#### Задачи:

формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

# (познавательная, игровая)

(карточка №7)

сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г)

**Задачи:** развитие умения принять на себя роль предмета.

имитируют движения предмета. (коммуникативная , игровая )

Сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г)

**Задачи:** развитие умения принять на себя роль предмета.

имитируют движения предмета.

# (игровая, познавательная и коммуникативная)

игра «Платок для матрешки» (3г)

# Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.

прикосновением ворса.

## (творческая, коммуникативная , игровая)

(карточка №8)

игра «Бусы для мамы» (3г)

**Задачи:** развитие умения проявлять заботу о близких.

### (трудовая, коммуникативная )

(карточка №6)

игра «Украсим коврик» (3г)

#### Задачи:

формирование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.

# (познавательная, игровая)

### я, познавательная, игровая)

(карточка №6)

сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г)

Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.

имитируют движения неодушевленного предмета.

#### (коммуникативна я, игровая)

Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г)

Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.

игра «Огурец» (3г)	наклеивают детали	(карточка №8)	имитируют
Задачи: развитие	аппликации.	игра «Пирог» (4г)	движения
умения лепить	(творческая,		неодушевленного
овощи.	трудовая,	Задачи: развитие	предмета.
овощи.	коммуникативная)	умения лепить	(игровая,
лепят овощи.	(карточка №5)	некоторые	познавательная и
(творческая,	,	предметы,	коммуникативная
коммуникативная,	Казахский язык***	продукты питания,	
игровая)	Кәне шеңбер	используя приемы	
(карточка №5)	құрамыз (мәтінге	отрывания.	игра «Одеяльце»
	сәйкес іс-қимылдар	(творческая,	(3r)
Свободная игра	жасау)	коммуникативная	Задачи:
Старшая	(Macay)	, игровая)	закрепление
подгруппа: игра	Қолымызды	(карточка №6)	знаний о форме
«Подбери нужное	созамыз		предметов и их
слово» (4г)	Бір отырып, бір	Свободная игра	цвете.
	тұрып	Казахский язык***	цвете.
Задачи: развитие			наклеивают детали
умения связывать	Оңға, солға	Ал, балалар,	аппликации.
слова в предложении.	қараймыз Старшая	келіндер (мәтінге	(творческая,
связывают слова в	подгруппа: игра	сәйкес іс-әрекеттер	трудовая,
предложении.	«Про что можно	жасау)	коммуникативная
(коммуникативная,	сказать?» (4г)	Бой жазайық	)
игровая)	Задачи: развитие	бәріміз	(карточка №6)
•	умения соединять		
(карточка №11)	имена	Мойнымызды	Старшая
игра «Картинки для	существительные с	бұрамыз	подгруппа:
наших шкафчиков»	прилагательными.	Қолымызды	«Чистоговорка»
(4r)	inprimient en establiabilisti.	созамыз	(4Γ)

Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

## (творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №7)

игра «Кто, что делает?» (4г)

#### Задачи:

формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

#### (коммуникативная)

(карточка №5)

игра «Матрешки слушаю музыку» (4г)

**Задачи:** развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».

# (коммуникативная , игровая)

(карточка №12)

игра «Мосты» (4г)

Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

# (коммуникативная , познавательная, игровая) (карточка №5)

сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г)

#### Задачи:

расширение знания детей о нашей планете, о том, что

Аяқтармен топ-топ басып

Орнымызға барамыз

# Старшая подгруппа:

игра «Чем можно?» (4<sub>Г</sub>)

**Задачи**: развитие умения связывать слова в предложении.

связывают слова в предложении.

# (коммуникативна я, игровая)

(карточка №13)

игра «Посмотрим в окошко» (4г)

Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

#### Задачи:

закрепление умения произносить чистоговорки.

произносят чистоговорки.

(карточка №14)

игра «Корабли» (4г)

Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

# (коммуникативна я, познавательная, игровая)

#### (познавательная, игровая)

(картчока №7)

игра «Два жадных медвежонка» (4г)

#### Задачи:

формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

(карточка №5)

# (игровая, познавательная и коммуникативная)

Свободная игра

Казахский язык\*\*\* «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)

Қаздар жайлып жүреді:

Шөпті жейді, су ішеді.

на ней много разных народов, стран.

отражают в игре в игре разнообразные сюж еты о жизни и труде людей.

# (коммуникативная , игровая)

сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г)

#### Задачи:

расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.

отражают в игре в игре разнообразные сюж еты о жизни и труде людей. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пароход» (4г)

# (творческая, коммуникативная , игровая)

(карточка №8)

«Что мы делаем?» (4г)

#### Задачи:

формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

рассказывают о любимых людях в семье.

# (трудовая, коммуникативная

(карточка №6)

игра «Золушка» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5.

называют числа по порядку.

(карточка №6)

сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г)

#### Задачи:

формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г)

#### Задачи:

формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

(игровая, познавательная и коммуникативная

Демоврата кашындар   Каскырдан кашындар каскырдан кашындар каскырдан кашындар каскырдан кашындар каскырдан кашындар каскырдан кашындар каскырдан каскырдан кашындар каскырдан каскырдан кашындар каскырдан каскырдан кашындар каскырдан каскыр каскыра каскыра каскырдан каскыра каскы		Қаздар, үйге	Задачи: развитие	(познавательная,	игра «Цветной
квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)  (карточка №5)  Задачи: формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная игра из пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная игра из при овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная р.) (карточка №6)  (карточка №5)  Задачи: формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная р.) (карточка №6)  (карточка №6)  (карточка №6)  Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)  (карточка №6)  Свободная игра  Максаты: Балалардынзейінде ріндамыту. Ойын		ұшындар,	умения вырезать	игровая)	домик» (4г)
бірін тыңдауды аңғарту			круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная)	(карточка №8) игра «По реке плывет кораблик» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная , игровая) (карточка №6)	Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (творческая, трудовая, коммуникативная ) (карточка №6)  Казахский язык***  Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)  Мақсаты: Балалардыңзейінде ріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды
Танғы Физическая культура**	Таңғы жаттығулар	Физическая культура Казахский язык***(с	<b>·**</b> словарный минимум: б	ір, екі, үш, жүр, отыр,	, тұр).

Утренняя гимнастика	<b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей						
	КОМПЛЕКС № 4						
	Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания,						
	например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» -						
	останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг						
	на друга.						
	1. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).						
	2. И.П то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).						
	3. И.П стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).						
	Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).						
	4. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).						
	Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).						
	5. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно.						
	Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)						
	6. Ходьба в колонне по одному.						
	<b>Национальная игра - сокровище нации» -</b> проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»						
Ұйымдастыру ға дайындық	«Здравствуй, золотая осень !» -утренник						

Қызмет (бұдан	Рече	вые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые
әрі - ҰОҚ)	«Ha	ши руки как	Я рада видеть всех	Я рада видеть вас	настройки.
Подготовка к	цвет	гочки,	деток нашей группы	таких красивых,	Здравствуйте, мои
организованно	Пал	ьчики как	здоровыми,	добрых, с хорошим	хорошие! Сегодня
й	лепе	есточки.	веселыми, в	настроением! Этот	на улице пасмурно
деятельности	Соп	нце просыпается-	хорошем	день мы проведем	и сыро, а в нашей
(далее - ОД)		•	настроении. Мне	вместе. Пусть вам	группе светло и
(далее - Од)	Цвет	гочки	очень хочется,	он принесет	весело. А весело
	раск	грываются.	чтобы такое	радость и много	нам от наших
	Цел	ый день они	настроение у вас	новых интересных	улыбок, ведь
	, ГRПО		сохранилось до	впечатлений.	каждая улыбка –
			самого вечера. А	Давайте радовать	это маленькое
	ьуду	т дружно играть.	для этого мы	друг друга!	солнышко, от
	(раз	витие речи	должны чаще	(развитие речи)	которого
			улыбаться, не		становится тепло и
			обижать и не		хорошо. Поэтому
			обижаться, не		мы с вами будем
			драться. Будем		чаще улыбаться
			радоваться друг		друг другу.
			другу.		Упражнение
			(развитие речи)		«Скажи тихо
			1 /		(развитие речи)
Кесте	Ср	Физическая		Физическая	Музыка
бойынша ҰОҚ	.гр	культура		культура	«Мишка
білім беру	1	«Серик в гостях		«Коробочка с	косолапый»
ұйымдары		у ребят»		подарками»	Цель:
		Цель:		Цель:	формирование
		формирование		формирование	музыкально

		,	1	,	
ОД по		навыка		навыка ползания с	ритмических
расписанию		бросания мяча		опорой на ладони и	навыков.
организации		двумя руками от		колени.	Задача: слушают и
образования		груди.		Задача: ползают с	определяют
		Задача:		опорой на ладони и	настроение в
		бросают мяч		колени.	музыке.
		двумя руками от			
		груди.			
		Казахский			
		язык			
		«Күз»			
		Міндеті: Күз			
		туралы түсінік			
		беру.			
	<u> </u>	Φ	TC V	Ф	N/ ·· ··
	CT.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка
	гр	культура	«Көкөністер»	культура	«Мы танцуем и
		«Игры с	Міндеті: Көкөністің	«Разноцветные	поем»
		платком»	түстерін ажыратып,	платочки»	Цель: развитие
		Цель:	дұрыс атай білуге	Цель:	умения
		обогащение	жаттықтыру.	профилактика	самостоятельно
		двигательного	Музыка	нарушений осанки,	выполнять
		опыта		развитие	танцевальные
		посредством	«Музыкальная	координационных	движения.
		использования	шкатулка»	способностей.	Задача:
		казахских игр	Цель:	Задача:	выполняют
		Задача: играют	формирование	выполняют	выполнять
		в казахские	представления о		

		национальные	музыкальных	упражнения по	танцевальные	
		игры.	произведениях, их жанрах.  Задача: различают жанры музыкальных	показу педагога.	движения.	
Серуенге дайындық		вание -	произведений.  Одевание- Раздевание	«Одевание- Раздевание».	Одевание- Раздевание	
Подготовка к прогулке	Сод При элем праг разд умы комп Мет прис четн соби (Зау	ержание навыков: сучать соблюдать ментарные вила в цевательной, вательной натах. Содические емы. Раз, два, три, ыре, пять, ираемся гулять. счить пословицу — ешку.)	Содержание навыко в: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.  Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей застол».	Содержание навык ов: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.  Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Содержание навык ов: Закрепить знания детей о правилах (последовательнос ти) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	

Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Прогулка	«Наблюдение за транспортом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Уборка территории.  Подвижная игра  «Такой листок — лети ко мне»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на	«Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Задача: называют части дерева.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.  Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  Подвижная игра «Ласточка из гнезда»	«Наблюдение за игровым транспортом»  Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Подметание дорожки, ведущей к участку.  Подвижная игра  «Охота на зайца»
	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Зайцы и медведи»	гнезда»	Цель: развитие двигательной активности.

Серуеннен қайту Возвращение с	Совершенствовать умения самостоятельно	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра Закреплять умение самостоятельно поддерживать	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра Закреплять умения аккуратно складывать одежду	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра Продолжать учить просушивать и чистить свою
прогулки	раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упраж нение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)	одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды(физическа я культура разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальн ая работа с детьми	Д.И «Покормим птичек»  Цель: учить детей лепить предметы круглой формы	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать	Игра малой подвижности «Попади в корзину».	Муз.деятельность  «Флажок»  Цель: развитие слухового

	Индивидуальная	мимикой, жестами	Цель: развитие	внимания через
	работа с	свое настроение,	меткости,	игру.
	Лепка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Услышишь — хлопни» -развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)- развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с	глазомера, умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Громко-шепотом» -учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя	Средняя
өзіндік	Экология	подгруппа	подгруппа	подгруппа
қызметі	«Защитники	Национальная игра	«Кто живет в	Национальная игра
Самостоятель	природы» (3г)	«Поймай бабочку»	лесу?» (3г)	«Передай по
ная деятельность	Задачи:	(3r)	Задачи: развитие	кругу» (3г)
детей	ознакомление с	Задачи: привитие интереса к	представления о	Задачи: привитие интереса к

правилами поведения	атрибутам	животных и среде	атрибутам
на природе.	казахских	их обитания.	казахских
знают правила	национальных игр.	знают о среде	национальных игр.
поведения на	играют с камчой.	обитания	играют с
природе.	(карточка №5)	животных.	тюбетейкой.
(карточка №7)	Старшая	(карточка №8)	(карточка №6)
Старшая	подгруппа:	Старшая	Старшая
подгруппа:	Экология	подгруппа:	подгруппа:
Безопасность	«Водные	Безопасность	Экология
«Пожарная тревога»	защитники» (4г)	«Помощь в пути»	«Зеленые
$(4\Gamma)$	Задачи:	(4r)	помощники» (4г)
Задачи: закрепление	формирование	Задачи:	Задачи:
номера пожарной	знаний о защите	закрепление	закрепление
службы.	водоемов.	номера скорой	знаний о том, как
(карточка №7)	понимают о	помощи.	растения помогают
(	важности чистоты	(карточка №8)	очищать воздух.
	водоемов.		проявляют
	(карточка №5)		бережное
			отношение к
	Национальная		деревьям.
	игра		(карточка №6)
	«Тюбетейка-сказка»		Национальная
	$(4\Gamma)$		игра
	Задачи: развитие		
	умения сочинять		«Тюбетейка-
	истории.		танцы» (4г)

		Задача: сочиняют		Задачи: развитие	
		истории.		чувства ритма и	
		(карточка №5)		координации.	
				выполняют	
				танцевальные	
				движения.	
				(карточка №6)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» -	формирование навы	ков свободного общег	ния взрослых с детьми»	
Уход детей	Беседа «Роль матери	Консультация	Беседа «Как	Консультация	
домой	и отца в воспитании	«Домашние	развивать у ребёнка	«Гиперактивный	
	и развитии ребенка».	животное для	любознательность»	ребенок».	
	Казахский язык***	детей». Казахский	. Казахский	Казахский	
	(словарный минимум:	язык***	язык***	язык***	
	Сау болыңыз!	(словарный	(словарный	(словарный	
		минимум: Сау	минимум: Сау	минимум: Сау	
		болыңыз!	болыңыз!	болыңыз!	

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь-Ноябрь- 28.10.24-01.11.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	28.10.24.	29.10.24	30.11.24	31.11.24	01.11.24
Примерный режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Табиғат <u>https://</u>	zvyki.com/song/175240	038/Dombyratabi_	at_k_j/формирование	интереса у детей к
Прием детей	слушанию музыки, вос интереса к национальн	-	<del>-</del>	<u>-</u>	кение, повышение
	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием
	«Найди и промолчи»	«Камешки» Задачи:	«Ласковые слова»	«Злые и добрые	«Ровным кругом»
	Задачи: развивать	развивать внимание,	- Задачи:	кошки» Задачи:	Задачи: развивать
	внимание, выдержку,	умение действовать	расширение	учить действовать	внимание.
	пространственное	по сигналу. (озн.с	словарного запаса	по сигналу,	(озн.сокр-им,
	восприятие.	окр-им,	через игровые	развивать умение	развитие речи)
	(физическая культура	конструирование)	упражнения	контролировать	Казахский
	и ознакомление с	Казахский язык***	(развитие речи)	свои эмоции,	язык***
	окруж.миром)	(словарный		способствовать	(словарный
	Казахский язык***	минимум!	Казахский язык***	снятию	минимум!
	(словарный минимум!	Сәлеметсіз бе! Ана,	(словарный	напряжения и	Сәлеметсіз бе!
	Сәлеметсіз бе! Ана,	эке, ата, апа,)	минимум:!	агрессивности. (развитие речи и	Ана, эке, ата, апа,)
	эке, ата, апа,)		Сәлеметсіз бе!	· ·	
			Ана, эке, ата,	худ.литра)	
	«Менің		апа,)	Казахский язык***	
	Қазақстаным» -			(словарный	
	исполнение гимна			минимум:!	
	Республики				

Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа) Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятель ная деятельность	Средняя подгруппа: игра «Закончи предложение» (Зг) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Мухомор» (Зг) Задачи: развитие умения набирать	Средняя подгруппа игра «Что делает Наташа?» (Зг) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №16)	Средняя подгруппа: игра «Как Медвежонок катался на машине?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (творческая, коммуникативная, игровая)	Средняя подгруппа: игра «Подбери словечко» (Зг) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна я, игровая) (карточка №18) (коммуникативна я,	Средняя подгруппа:  игра «Кто может совершать эти действия» (2г)  Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативна я, игровая)  (карточка №19)

детей	краску на кисть:
(игры малой	аккуратно
подвижности,	обмакивать ее всем
настольные	ворсом в баночку с
	краской, снимать
игры, изодеятельнос	лишнюю краску о
	край баночки легким
ть,	прикосновением
рассматриван ие книг и	ворса. (творческая,
	коммуникативная,
другие)	игровая)
	(карточка №9)
	игра «Помоги
	бабушке навести
	порядок» (3г)
	Задачи: развитие
	умения проявлять
	заботу о близких.
	проявляют заботу о
	близких.
	(коммуникативная
	деятельности)
	(карточка №7)
	игра «Подбери
	дорожки к домикам» (3г)

игра «Полки для книг» (3г)

Задачи: развитие навыков конструирования.

строят простейшие постройки.

(коммуникативная , познавательная, игровая)

(карточка №7)

сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (3г)

Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.

(коммуникативная , игровая)

Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г)

Задачи: закрепление умения (карточка №17) игра «Сапожки» (3r)

Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

(творческая, коммуникативн ая, игровая)

(карточка №10)

игра «Скажи о ком говорю» (3г)

Задачи: развитие умения называть членов семьи.

познавательная, игровая)

игра «Зоопарк» (3r)

Задачи: развитие навыков конструирования.

строят простейшие постройки. (творческая, коммуникативна я, игровая)

(карточка №8)

сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3r)

Задачи: развитие умения соблюдать правила игры.

соблюдаем правила игры.

(коммуникативна я, игровая)

сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3r)

игра «Рельсы для железной дороги» (3r)

Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

(творческая, коммуникативна я, игровая)

(карточка №11)

игра «Мостики для зайчат» (3г)

Задачи: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем

Задачи: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (познавательная,

#### (познавательная, игровая)

(карточка №9)

Игра: «Пирожки для Машеньки» (3г)

Задачи: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.

(карточка №7)

Свободная игра

Казахский язык\*\*\* Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолдарыңды созыңдар.

произносить чистоговорки.

#### (коммуникативная , игровая)

(карточка №16)

**Конструирование -** игра «Самолеты»(4г)

Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №7)

сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» (4г)

#### (трудовая, коммуникативн ая)

(карточка №8)

игра «Почини коврик» (3г)

Задачи: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.

#### (познавательная , игровая)

(карточка №10)

игра «Банан» (3г)

**Задачи:** развитие умения лепить фрукты.

(творческая, коммуникативн ая, игровая) **Задачи:** развитие умения соблюдать правила игры.

(игровая, познавательная и коммуникативна я) игра «Домик для зайчика и петуха» (3г)

#### Задачи:

закрепление знаний о форме предметов и их цвете.

наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативна я)

(карточка №8)

Казахский язык\*\*\* Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасату)

Солға түзу тұр.

Алға бір адым

сопоставления одного предмета с другим.

(карточка №11)

Казахский язык\*\*\* Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасату)

Бүгілмесін тізең.

Үш-төрт шалқай

Иілмесін тізең.

Қолды көтер аспанға

Саусақты соз, жасқанба.

Старшая подгруппа: «Чистоговорка

«Чистоговорка» (4г)

#### Задачи:

закрепление умения произносить чистоговорки.

Саусақтармен	Задачи:	(карточка №8)	Артқа бір адым.	
ойнаңдар,	формирование знаний о	Свободная игра	Оңға бұрылып,	(коммуникативна я, игровая)
Қолдарыңды сермеңдер.	необходимости	Старшая	Солға үңіліп	(карточка №19)
Денелерің шынықсын, Саналарың	занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег,	подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи:	Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық	игра «Кто-кто в рукавичке живет?» (4г)
тынықсын. Старшая подгруппа:	метание, лазание. распределяются на	закрепление умения	Старшая подгруппа:	Задачи: развитие умения придавать
«Чистоговорка» (4г)  Задачи: закрепление	подгруппы в соответствии с игровым сюжетом	произносить чистоговорки.	«Чистоговорка» (4г)	каждому предмету характерные черты и их соотношение
умения произносить чистоговорки. (коммуникативная,	(коммуникативная , игровая)	(коммуникативн ая, игровая)	Задачи: закрепление	друг к другу. (творческая,
игровая) (карточка №15)	сюжетно-ролевая игра «Мы-	(карточка №17) игра «Мышь и	умения произносить чистоговорки.	коммуникативна я, игровая)
игра «Храбрый петушок»	спортсмены» (4г)  Задачи:	воробей» (4г)  Задачи: развитие	(коммуникативна	(карточка №11) игра «Кто быстрее
(4r)	формирование знаний о	умения придавать каждому	я, игровая)	назовет» (4г)
Задачи: развитие умения придавать	необходимости занятий спортом, совершенствовать	предмету характерные черты и их	(карточка №18) игра «Гараж» (4г)	Задачи: развитие навыка порядкового счета
каждому предмету характерные черты и их соотношение друг	спортивные навыки – ходьбу, бег,	соотношение друг к другу.	Задачи: развитие умения	до 5. называют числа по
к другу.	метание, лазание. (игровая,		использовать приемы приставления,	порядку.

придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №9)

игра «Как мы помогаем родным?» (4г)

Задачи:

формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

(игровая, познавательная и коммуникативная)

(карточка №7)

игра «Фрукты на тарелке» (4г)

**Задачи:** развитие навыка порядкового счета до 5.

# познавательная и коммуникативная)

игра «Заюшкин огород» (4г)

Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

(творческая, трудовая, коммуникативная)

(карточка №7)

### (творческая, коммуникативн ая, игровая)

(карточка №10)

игра «Кто кем приходится?» (4г)

#### Задачи:

формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

### (трудовая, коммуникативн ая)

(карточка №8)

игра «Подбери игрушку» (4г)

Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5.

называют числа по порядку.

прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

# (коммуникативна я, познавательная, игровая)

(карточка №8)

## коммуникативна я, игровая

сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г)

#### Задачи:

ознакомление с военными профессиями.

распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (творческая,

#### (познавательная, игровая)

(карточка №11)

Свободная игра

Казахский язык\*\*\*

«Санамақ» ойыны.

Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту

Бір, екі, үш, төрт, бес,

Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)

Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)

Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)

называют числа по	(познаватель	ная коммуникативна	Аузы
порядку.	, игровая)	я, игровая)	сақинадан жасалға
(познавательная, игровая)	(карточка №1	, I	н (ауада сақинаны салу)
(карточка №9) игра «Наш аквариум»	игра «Сказочн торт»	игра «Пограничники» (4г)	Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі
(4г)	(4r)	Задачи:	жаққа ашады)
Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол	Задачи: формирование умения лепит предметы из нескольких частей, учиты их расположе соблюдая пропорции, соединяя част (карточка №8 Свободная иг)	ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (игровая, познавательная и коммуникативна я)	Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)
қимылдарының		прямоугольника	

	икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту		путем складывания углов.  (карточка №8)	Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура**  Казахский язык***(словарный миним Музыка**** Задача: Учить выполнять характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие в на друга.  1. И.П ноги на ширине ступни, флажи Поднять флажки в стороны (руки прям 2. И.П ноги на ширине плеч, флажки Наклон вперёд, опустить флажки вниз (3. И.П ноги на ширине плеч, флажки Поворот туловища вправо (влево), руки	упражнения, меняя впереди. По сигналу ки в обеих руках вни вые); опустить руки в за спиной.  (С), скрестить флажк в руках внизу.	движения в соответствии с - бег врассыпную, не ната.  зу. вниз, и.п. (4-5 раз).  ки перед собой (Б); выпрям	лкиваясь друг			
	Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза).  4. И.П ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперёд; и.п. (4-5 раз).						

Ұйымдастыру ға дайындық Қызмет(бұдан	5. Ходьба врассыпную «Национальная игра возраста» «Волшебные машины	- сокровище нации» -	- проведение национ	альных игр с детьми ,	дошкольного
әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованно й					
деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу	Речевые настройки.  «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки.  Солнце просыпается- Цветочки раскрываются.  Целый день они опять  Будут дружно играть.	Речевые настройки.  Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)

			заниматься» (конструирование)	Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	
Кесте	cp.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
бойынша ҰОҚ	гр	культура	По плану учителя	культура	«Едем к бабушке в	культура
білім беру		«Зверюшки,		«Белочка в	аул»	«Мы
ұйымдары		навострите		гостях у ребят»	Цель: развитие	путешествуем»
ОД по		ушки!"		Цель:	навыков	Цель:
расписанию		Цель:		формирование	коллективного	формирование
организации		формирование		навыка	пения в одном	навыка сохранения
образования		навыка		сохранения	темпе.	равновесия при
		сохранения		равновесия при	Задача: поют	выполнении
		равновесия.		ходьбе по шнуру.	знакомые	упражнений.
		Задача:		Задача: ходят по	произведения.	Задача:
		выполняют		шнуру сохраняя		выполняют
		упражнения		равновесие.		упражнения

	равновесие.	Казахский язык	Физическа	Managara	равновесие.
гр	Физическая культура  «Играем вместе с друзьями»  Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.  Задача: ориентируются в пространстве.	По плану учителя Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	физическая культура  «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»  Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Осенняя прогулка»  Цель: привитие навыка пения естественным голосом.  Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура  «Волшебный сундучок»  Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

Серуенге	Одевание -	Одевание-	Одевание-	Одевание-	«Одевание-
дайындық	раздевание.	Раздевание.	Раздевание	Раздевание	Раздевание».
Подготовка к прогулке	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упраж нение: «Туфельки поссорилисьподружились».	Содержание навыко в: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Содержание навы ков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.  Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.  Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Содержание навык ов: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательност и, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упр ажнение: «Одеваем ся по порядку».	Содержание навык ов: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упр ажнение: «Быстрее всех»
Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Прогулка	«Наблюдение за растительным миром»  Цель: формирование представления об особенностях ели, по	«Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить	«Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном —	«Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера.	«Наблюдение за растительным миром»  Цель: ознакомление со строением дерева.

которым ее можно	на помощь	собаке, ее	Задача: проявляют	Задача: различают
выделить среди	окружающим.	внешнем виде,	уважение к работе	и называют
других деревьев.	Задача: проявляют	поведении.	шофера.	деревья.
Задача: узнают ель	уважение к работе	Задача:	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,
среди других	дворника.	наблюдают за	худ.литература)	худ.литература)
деревьев. (озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром, худ.литература)	повадками собаки.	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные	Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке.	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.
веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав	Подвижная игра «Запомни фигуру»	Кормление птиц. Подвижная игра	«Ловишка с мячом»	Подвижная игра «Совушка»
ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности.	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Горячее место»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. Свободная игра
Задача: выполняют прыжки на двух ногах.				

	Свободная игра				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.  Методические приемы. Дидактическое упраж нение: «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Заболели зубы» (кариес)  Самообслуживание  Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.  Загадывание загадки.  Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет — у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)  (худ, лит, ,физическая культура разв.речи)	Содержание навы ков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.	Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом (физическая культура разв.речи)	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживани е. Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят» (физическая культура, разв.речи)

			Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв.речи)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальн ая работа с детьми	Игра: «Строители»  Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств  Конструирование*. игровая, познавательная деятельность  Индивидуальная работа с  Д/И «Назови одним словом»	Муз.деятельность «Зайцы и волк»  Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.  Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игры с подлезанием	Индивидуальная работа:  «По ровненькой дорожке»  Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа:  «Догони самолет».  Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/и	Индивидуальная работа:  «Птички летают»  Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений игровая двигательная деятельность  Индивидуальная работа с  Д/И «Кто как кричит?»

	Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас Индивидуальная работа с	«Котята и щенята» Цель: Учить подлезать под веревку не задевая ее. Индивидуальная работа с	"Конструируем из палочек"  Цель: развивать мелкую моторику рук, конструктивные и творческие способности  Индивидуальная работа с	«Найди 2 одинаковые матрешки»  Цель: Развивать логическое мышление, память, образное мышление  Индивидуальная работа с	Цель: образование глаголов от звукоподражатель ных слов. Индивидуальная работа с
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя	Средняя	Средняя
өзіндік қызметі Самостоятель ная	Экология «Сортировка мусора» (3г)	подгруппа: Национальная игра «Украсим тюбетейку» (3г)	подгруппа: Экология «Чистая земля» (2г)	подгруппа: Национальная игра «Тюбетейка-	подгруппа: Экология «Волшебный сад» (3г)
пал деятельность детей	Задачи: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды.	Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Задачи: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю.	путешественница» (3г)  Задачи: привитие интереса к атрибутам	Задачи: развитие желания заботиться о растениях.
	сортируют мусор.  (карточка №9)  Старшая подгруппа: Безопасность	украшают тюбетейку. (карточка №7)	понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле.	казахских национальных игр. играют с тюбетейкой.	понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)

«Набери правильно»	Старшая	(карточка №10)	(карточка №8)	Старшая
(4r) <b>Задачи:</b> закрепление	подгруппа: Экология	Старшая подгруппа:	Старшая подгруппа:	подгруппа: Безопасность
знания всех	«Чистая планета»	Безопасность	Экология	«Символы и
экстренных номеров.	(4r)	ашомоп каР»	«Сортируем	номера» (4г)
знают и называют номера экстренных служб.  (карточка №9	Задачи: развитие понимания о защите природы от загрязнений. принимают активное участие в обсуждении экологических	нужна?» (4г) Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют	мусор» (4г)  Задачи: развитие знаний о раздельном сборе мусора.  понимают о необходимости	Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб.
	проблем. (карточка №7)	номера экстренных служб.	правильного обращения с мусором.	(карточка №11)
	Национальная	(карточка №10)	(карточка №8)	
	игра  «Тюбетейка- угадайка»  Задачи: развитие слухового внимания и памяти.  проявляют интерес к играм с тюбетейкой.  (карточка №7)		Национальная игра  «Тюбетейка-путешественник» (4г)  Задачи: развитие географических знаний.  называют города Казахстана.	

				(карточка №8)				
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»							
Уход детей	Беседа «Игра в жизни	Консультация	Памятка «Нужен	Буклет	Консультация			
домой	семьи» Казахский	«Культура речевого	ли ребёнку	«Патриотическое	«Правила			
	язык*** (словарный	общения»	дневной сон»	воспитание	поведения за			
	минимум: Сау	Казахский язык***	Казахский	дошкольника»	столом»			
	болыңыз!	(словарный	язык***	Казахский	Казахский			
		минимум: Сау	(словарный	язык***	язык***			
		болыңыз!	минимум: Сау	(словарный	(словарный			
			болыңыз!	минимум: Сау	минимум: Сау			
				болыңыз!	болыңыз!			

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - <u>КГУ ОШ им К. Мынбаева</u> Группа - разновозрастная группа «Теремок» Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь— 04.11.24-08.11.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	<b>Четверг</b>	Пятница
мазмұны	04.11.24	05.11.24	06.11.24	07.11.24	08.11.24
Примерный					
режим дня и					
его краткое					
содержание Күн тәртібі	«Кюй» Бұлбұл https://zvyki.c	om/song/125157914/R 11	1 - 11 Dina/		
Прием детей	Задачи: формирование инте		<del></del>	выки эмонионапьным наст	понимание
прием детен	уважение, повышение интере				росписм, попимание,
	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием «Наша		Игровой прием
	«Покажи свое настроение»	«Человек» -	любимая группа» -	«Повстречались»	«Пропавшие ручки» -
	-	Задачи: создать	Задачи: воспитывать	Задачи: упражнять	Задачи: упражнять в
	Задачи: формирование у	эмоционально-	у детей дружеские	детей в умении	умении сочетать
	детей способности к	комфортную	чувства и	соединять движение со	движения с текстом
	позитивному поведению	атмосферу для	доброжелательные	словами (ознаком.с	(озн.сокр-им, развитие
	(развитие речи) Казахский	пребывания в	отношения.	окружающим миром)	речи) Казахский
	язык*** (словарный	детском саду,	(казахский язык,	Казахский язык***	язык*** (словарный
	минимум! Сәлеметсіз бе!	воспитывать	развитие речи)	(словарный минимум!	минимум! Сәлеметсіз
	Ана, эке, ата, апа,)	взаимоуважение	Казахский язык***	Сәлеметсіз бе! Ана,	бе! Ана, эке, ата, апа,)
		(озн.сокр-им)	(словарный минимум!	эке, ата, апа,)	
	«Менің Қазақстаным» -	Казахский язык***	Сәлеметсіз бе! Ана,		
	исполнение гимна	(словарный	эке, ата, апа,)		
	Республики Казахстан	минимум:!			
	(старшая группа)	Сәлеметсіз бе! Ана,			
	прослушивание гимна	эке, ата, апа,)			
	(средняя группа)				
			=		
Ата-	Консультация «Здоровье	Беседа	Консультация «Дети и	Беседа «Кто и зачем	Консультация
аналармен	всему голова»	«Необходимость	компьютер»	придумал правила	«Воспитание
әңгімелесу,		сотрудничества.		поведения?»	культуры поведения у
кеңес беру		Играйте вместе с			детей дошкольного
Беседа с		детьми»			возраста»
родителями,					
консультации					

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, устел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятель ная деятельность летей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ΤЬ, рассматриван ие книг и другие)

Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) игра «Разноцветные шарики» (3г) располагают изображение на листе бумаги целиком. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Назови три предмета» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Осеннее дерево и ель» (4г) Задачи: развитие интереса к окружающей среде. правильно держат кисточку. (карточка №1)

Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Мост для машин» (3г) Задача: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная,

игровая)

Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Яблоко с листочком и червячком» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) игра «Чудесный мешочек» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. называют и различают предметы.

Средняя подгруппа:

Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Городок для кукол» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (трудовая, коммуникативная деятельности) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г)

Средняя подгруппа:

Средняя подгруппа: Скороговорка (3) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мышка и репка» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз колынды сол жакка. Колды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай

игра «Угадай из чего сделано?» (3г) Задачи: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. называют материалы из которых сделаны предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.

(карточка №2) игра «Деревня» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжтно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая)

(трудовая, коммуникативная деятельности) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Онға, солға бұрылдық, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Колды создық тік тұрып. Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие интереса к окружающей среде. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная,

**игровая)** (карточка №2)

Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Построим город»  $(4\Gamma)$ Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая)

Старшая Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) игра «Любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте игрушек. рисуют любимую игрушку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра

	игра «Кому, что					
	нужно» (4г)					
	Задачи: побуждение к					
	знакомству с					
	предметным миром и					
	взаимодействию с					
	ним.					
	распределяют					
	предметы одежды по					
	группам.					
	(трудовая,					
	коммуникативная)					
	(карточка №2)					
	Свободная игра					
Таңғы	Физическая культура**					
жаттығулар	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Утренняя	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее					
гимнастика	частей LCOMH HERCO N. 5 C. I					
	КОМПЛЕКС № 5 С флажками					
	Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  1. И.П ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу.					
	1. И. 11 ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз).					
	2. И.П ноги на ширине плеч, флажки за спиной.					
	Наклон вперёд, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз).					
	3. И.П ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу.					
	Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза).					
	4. И.П ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперёд; и.п. (4-5 раз).					
	<ol> <li>Тили поти на ширине ступни, флажки у наст. триссеть, флажки вынести вперед, или (4 3 раз).</li> <li>Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.</li> </ol>					
	"Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»					
Ұйымдастыру	"Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста» «Волшебные машины» - Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации					

Қызмет(бұдан
әрі - ҰОҚ)
Подготовка к
организованно
й
деятельности
(далее - ОД)

Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)

Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

— Здравствуй,

Настенька! Дин-дондон!
— Здравствуй,
Сашенька! Дин-дондон!
(развитие речи) Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи) Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)

Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)

Кесте	cp.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
бойынша ҰОҚ	гр	культура	По плану учителя	культура	«Мишка косолапый»	культура
білім беру		«Станем сильными	Музыка	«Обезьянки»	Цель: формирование	«Физкультура для
ұйымдары		как Медвежонок»	«Веселый бубен»	Цель: формирование	первоначальных	зайчат»
ОД по		Цель:	Задача: формировать	навыка выполнения	вокально-хоровых	Цель: формирование
расписанию		формирование	у детей певческое	прыжков в длину.	навыков.	интереса к
организации		навыка ходьбы по	звучание (следить за	Задача: выполняют	Задача: поют знакомые	выполнению
образования		извилистой	тем, чтобы дети на	прыжки в длину.	песни хором.	физических
_		дорожке.	напрягали голос и по		-	упражнений с
		Задача: выполняют	возможности			применением массажа
		ходьбу по	смягчали окончания			биологически
		извилистой	фраз).			активных точек
		дорожке.				«Наступили холода».
		-				Задача: выполняют
						упражнения по показу
						педагога.
	ст.гр	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
		культура	По плану учителя	культура	«Мишка косолапый»	культура
		«Играй и здоровье	Музыка	«Как медвежонок	Цель: формирование	«Веселые гномики»
		укрепляй»	«Заинька, попляши»	укреплял здоровье»	первоначальных	Цель: формирование
		Цель: формирование	Цель: развитие	Цель: формирование	вокально-хоровых	навыков выполнения
		навыков сохранения	умения слушать и	бережного отношения	навыков.	упражнений с мячом и
		координации.	узнавать музыку.	к здоровью	Задача: поют знакомые	прыжков через
		Задача: выполняют	Задача: слушают и	Задача: выполняют	песни хором.	линию.
		упражнения по	узнают музыку.	упражнения по показу		Задача: выполняют
		показу педагога.		педагога.		упражнений с мячом и
						прыжки через линию.

Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-
дайындық	Содержание навыков:	Раздевание.	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Раздевание».
Подготовка к прогулке	Закреплять умения детей правильно размещать свои	Содержание навыков : Закреплять навыки	Приучать детей пользоваться своим	Закреплять умение детей пользоваться	Содержание навыков: Учить детей узнавать
	вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одевае мся по порядку».	свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упраж нение «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера»	Карточка №5 «Наблюдение за елью»

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь— 11.11.24-15.11.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	11.11.24	12.11.24	13.11.24	14.11.24	15.11.24
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Адай <u>https://lmusic.l</u>	<u>xz/mp3/asylbek-ensepov-ada</u>	ıj-adaj/16461		
Прием детей	Задачи: формирование инте	ереса у детей к слушанию м	музыки, восприятие музык	и эмоциональным настр	оением, понимание,
	уважение, повышение инте	реса к национальной культ	суре, формирование творче	еских навыков	
	Игровой прием «Зеваки»	Игровое упражнение	Игровой прием «Будь	Игровой прием	Игровой прием «У
	- Задачи: упражнять	«Тишина»-	аккуратным»-	«Круг-кружочек»-	меня, у тебя»-
	детей действовать по	Задачи: упражнять	Задачи: Упражнять	Задачи: упражнять	Задачи: развивать
	сигналу, ходить ровным	детей действовать по	детей в ловле и	детей действовать по	умение
	кругом (озн.сокр-им,	сигналу, выполнять	бросании мяча.	сигналу, выполнять	согласовывать
	развитие речи)	ходьбу, бег	Закрепить знания о	ходьбу по кругу	движения с текстом
	Казахский язык***	врассыпную,	личной гигиене	(озн.сокр-им,	(развитие речи)
	(словарный минимум:!	использовать всю	(озн.сокр-им)	развитие речи)	Казахский язык***
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	площадь зала.	Казахский язык***	Казахский язык***	(словарный
	ата, апа,)	(озн.сокр-им)	(словарный минимум:!	(словарный	минимум:!
		Казахский язык***	Сәлеметсіз бе! Ана,	минимум:!	Сәлеметсіз бе! Ана,
	«Менің Қазақстаным» -	(словарный минимум:!	эке, ата, апа,)	Сәлеметсіз бе! Ана,	эке, ата, апа,)
	исполнение гимна	Сәлеметсіз бе! Ана,		эке, ата, апа,)	,
	Республики Казахстан	эке, ата, апа,)			
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				

	(средняя группа)				
Ата-аналармен	Консультация	Консультация «О	Консультация «Что	Консультация для	«Консультация для
әңгімелесу,	«Развивающие игры для	пользе подвижных игр	почитать детям в	родителей «Как	родителей «Влияние
кеңес беру	детей 3–4 лет с	для детей 3–4 лет»	возрасте 3-4 лет»	организовать	музыки на адаптацию
Беседа с	родителями»		_	развивающие	детей»
родителями,				игровые занятия для	
консультации				детей 3-4 лет?»	
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:
өзіндік қызметі	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)
(кіші ойындар	Задачи: развитие умения	Залачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие
ұтқырлық,	менять темп речи:	умения менять темп	умения менять темп	умения менять темп	умения менять темп
үстел	медленная речь, говорить	речи: медленная речь,	речи: медленная речь,	речи: медленная речь,	речи: медленная
ойындары,	скороговорки.	говорить скороговорки.	говорить скороговорки.	говорить	речь, говорить
бейнелеу	(коммуникативная,	(коммуникативная,	(карточка №8)	скороговорки.	скороговорки.
қызметі,	игровая)	игровая)	игра «Сороконожка в	(карточка №9)	(коммуникативная,
кітаптарды	(карточка №6)	(карточка №7)	магазине» (3г)	игра «Гараж» (3г)	игровая)
қарау және т. б.)	игра «Светлячок» (3г)	игра «Домик для	Задачи: развитие	Задачи: развитие	(карточка №10)
Самостоятельна	Задачи: развитие умения	матрешки» (3г)	умения располагать	умения	игра «Полосатые
я деятельность	располагать изображение	Задачи: развитие	изображение на листе	самостоятельно	полотенца для
детей	на листе бумаги целиком,	умения самостоятельно	бумаги целиком,	сооружать постройки	лесных зверушек»
(игры малой	использовать основные	сооружать постройки	использовать основные	по простым схемам и	(3r)
подвижности,	цвета красного, желтого,	по простым схемам и	цвета красного,	образцам рисунков,	Задачи: развитие
настольные	зеленого, синего, черного,	образцам рисунков,	желтого, зеленого,	используя приемы	умения располагать
игры,	белого и их оттенки	используя приемы	синего, черного, белого	приставления,	изображение на
изодеятельност	(розовый, голубой,	приставления,	и их оттенки (розовый,	прикладывания	листе бумаги
ь,	серый).	прикладывания деталей,	голубой, серый).	деталей, располагая	целиком,
рассматривание	(творческая,	располагая кирпичики,	располагают	кирпичики, пластины	использовать
книг и другие)	коммуникативная,	пластины вертикально и	изображение на листе	вертикально и	основные цвета
	игровая)	горизонтально.	бумаги целиком.	горизонтально.	красного, желтого,
	(карточка №4)	(коммуникативная,	(творческая,	(коммуникативная,	зеленого, синего,
	игра «Узнай на вкус» (3г)	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	черного, белого и их
	Задачи: развитие умения	игровая)	игровая)	игровая)	оттенки (розовый,
	распознавать качества и	(карточка №3)	(карточка №5)	(карточка №4)	голубой, серый).
	свойства предметов: на	сюжетно-ролевая игра	игра «Назови предмет	сюжетно-ролевая	располагают
	ощупь, на вкус, на слух.	«Шофер» (3г)	по описанию» (3г)	игра «Поездка» (3г)	изображение на
	(коммуникативная)	Задачи ознакомление с			листе бумаги
		профессией шофера.			целиком.

(карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делеңдеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Торсык» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Назови три предмета. Посуда» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и

называть предметы ближайшего окружения.

Задача: различают транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Самолеты, вертолеты» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с

выбранной ролью.

Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная играКазахский язык\*\*\* Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Украсим сырмак»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Назови три предмета. Мебель» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и

уменияреализовывать игровой замысел. (коммуникативная, игровая) Беседа «Волшебная сила театра»-Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз). Казахский язык\*\*\* Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №9)

Задачи: развитие

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Украсим юрту»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие интереса к юрте. украшают юрту узором. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра

	(коммуникативная)	(коммуникативная,	называть предметы	игра «Детская				
	(карточка №3)	игровая)	ближайшего	площадка» (4г)				
	Свободная игра	Казахский язык***	окружения.	Задачи: привитие				
	The second section	«Қимылды қайтала»	(трудовая,	интереса к				
		жаттығуы	коммуникативная)	коллективному				
		Мақсаты: қолдың,	(карточка №4)	конструированию.				
		саусақтың қимылдарын	Свободная игра	выполняют				
		ың үйлесімділігін	Светодния при	коллективные				
		дамыту		постройки.				
		Admini		(коммуникативная,				
				познавательная,				
				игровая)				
				(карточка №4)				
				сюжетно-ролевая				
				игра «Моряки» (4г)				
				Задачи: развитие				
				умения творчески				
				развивать сюжет				
				игры.				
				выбирают роль и				
				действуют в				
				соответствии с				
				выбранной ролью.				
				(коммуникативная,				
				игровая)				
Таңғы	Физическая культура**		1	, <b>,</b> ,				
жаттығулар		варный минимум: бір, екі, ч	уш, жур, отыр, тур).					
Утренняя	Музыка**** Задача: Учит			ствии с изменениями хар	актера музыки и ее			
гимнастика	частей	J 1	, ,	1	1 ,			
	КОМПЛЕКС № 6							
	Ходьба и бег в колонне по	одному, старшие впереди.	По сигналу «стоп»- дети с	останавливаются, руки				
	Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б).							
	1. И.П ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз).							
	2. И.П ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперёд, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз).							
		сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре.						
	Поднять ноги вперёд-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз).							

	4. И.П ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.								
	Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза).								
	5. И.П лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища.								
	Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз)								
	6. Ходьба в колонне по одному.								
	Нац	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»							
Ұйымдастыруғ	Акц	ия «Одно доброе дело	для нашего детского сада	a»					
а дайындық		-							
Қызмет(бұдан	Речевые настройки. Речевые настройки. Речевые настройки. Речевые настройки								
әрі - ҰОҚ)		гься за руки и	Я рада видеть всех	Здравствуйте, ребята!	Я рада видеть вас в	Вам весело? А			
Подготовка к		едавать, как эстафету,	деток нашей группы	Слева друг, справа друг	детском саду, в	настроение у вас			
организованной	1 -	опожатие. Начинает	здоровыми, веселыми, в	Получился ровный	нашей группе! Этот	какое? (веселое)			
деятельности	псих	колог: «Я передам вам	хорошем настроении.	круг. (развитие речи)	день мы проведем	- Как живёшь? - Вот			
(далее - ОД)	свон	о дружбу, и она идет	Мне очень хочется,		вместе. Пусть он	так!			
	от м	еня к Маше, от Маши	чтобы такое настроение		принесет радость.	- А плывёшь?			
	к Са	ше и т. д. и, наконец,	у вас сохранилось до		Давайте постараемся	- А бежишь?			
	снов	за возвращается ко	самого вечера. А для		радовать друг друга.	- Вдаль глядишь?			
	мне.	Я чувствую, что	этого мы должны чаще			- Ждёшь обед?			
	дружбы стало больше, так		улыбаться, не обижать		(развитие речи	- Машешь вслед?			
	как	каждый из вас	и не обижаться, не			- Ночью спишь?			
	доба	авил частичку своей	драться.			- А шалишь?			
	друх	кбы. Пусть же она вас	Будем радоваться друг			- На занятие			
	не п	окидает и греет. До	другу. (развитие речи)			спешишь? (развитие			
	свид	цания!»				речи)			
	(раз	витие речи)							
Кесте бойынша	cp.	Физическая	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая			
¥ОҚ	гр	культура	По плану учителя	«Айгуль играет с	«Вот как весело у	культура			
білім беру		«Кораблик»		детьми»	нас»	«Станем сильными			
ұйымдары		Цель:		Цель: формирование	Цель: обогащение	как Медвежонок»			
ОД по		формирование		интереса к выполнению	музыкальными	Цель: формирование			
расписанию		навыка ходьбы		физических	впечатлениями.	навыка ходьбы по			
организации		приставным шагом.		упражнений с	Задача: слушают	извилистой дорожке.			
образования		Задача: выполняют		применением массажа	музыкальные	Задача: выполняют			
		ходьбу приставным		лица «Умывальная	произведения.	ходьбу по			
		шагом.		песенка».		извилистой дорожке.			
				Задача: выполняют					
				упражнения по показу					
				педагога.					

	ст.	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Сод Закр прав своя Мет Дид	вание - раздевание. ержание навыков: реплять умения детей вильно размещать и вещи в шкафу. годические приемы. кактическое упражнен «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одева емся по порядку».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков : Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упра жнение «Раньше всех»
Серуен Прогулка	«Ha	точка №6 блюдение за трудом тальона»	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными

	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: расширение	птицах, прилетающих	особенностями
	представления о	знаний о работе	знаний о жизни птиц	на участок детского	рябины, по которым
	профессии почтальон.	дворника.	осенью.	сада.	ее можно выделить
	Задача: проявляют	Задача: проявляют	Задача: наблюдают за	Задача: узнают	среди других
	уважение к профессии -	уважение к работе	сорокой и	•	деревьев.
	1 1		±	сороку среди других	_
	почтальон.	дворника.	рассказывают о ней.	птиц.	Задача: узнают
	(озн.с окр. миром,	(озн.с окр. миром,	(озн.с окр. миром,	(озн.с окр. миром,	рябину среди других
	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)	деревьев.
	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая	(озн.с окр. миром,
	Сбор мусора на участке в	Сбор мусора с участка в	Сбор мусора с участка	деятельность	худ.литература)
	определенное место.	определенное место.	в определенное место.	Коллективный труд	Трудовая
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	по сбору опавших	деятельность
	«Хитрая лиса»	«Бездомный заяц»	«Сделай фигуру»	листьев.	Сбор листьев на
	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Подвижная игра	участке.
	бегать, не наталкиваясь	собирать мусор в	бегать врассыпную по	«Уголки»	Подвижная игра
	друг на друга	определенное место.	залу, участку.	Цель: развитие	«Затейники»
	Задача: бегают, не	Задача: бегают быстро,	Задача: бегают	умения перебегать с	Цель: развитие
	наталкиваясь друг на	стараясь занять домик.	врассыпную по залу,	места на место	умения ходить по
	друга.	Свободная игра	участку.	быстро, незаметно	кругу, взявшись за
	Свободная игра	1	Свободная игра	для ведущего.	руки вправо, влево.
	1		1	Задача: перебегают с	Задача: ходят по
				места на место	кругу, взявшись за
				быстро, незаметно	руки вправо, влево.
				для ведущего.	Свободная игра
				Свободная игра	Свесодная пра
Серуеннен	Закреплять и	Закреплять и	Закреплять умение	Закреплять умение	Совершенствовать
кайту	совершенствовать	совершенствовать	самостоятельно	самостоятельно	умение быстро
Возвращение с	1	_			одеваться и
_	полученные навыки,	полученные навыки,	поддерживать чистоту	поддерживать чистоту и порядок в	
прогулки	воспитывать привычку следить за чистотой тела.	воспитывать привычку следить за чистотой	и порядок в своем		раздеваться,
		· ' '	шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков	своем шкафу для	аккуратно
	Чтение: Т. Кожомбердиев	тела.		одежды.	развешивать вещи в
	«Все равно» (физическая	Дидактическое	«Я сам» (физическая	Беседа «Порядок	шкафу и складывать
	культура, разв.речи и	упражнение «Чистота у	культура, разв.речи и	везде» (физическая	на стуле, помогать
	худ.литература)	пруда». (физическая	худ.труд)	культура, разв.речи)	товарищам
		культура разв.речи)			застегнуть пуговицу,
					расправить воротник
					и т.п. (физическая
					культура, разв.речи)

Балалармен	Подвижная игра	Д/И «Дорисуй узор»	Коллективная работа	.П.И«Мы ловкие	Игра малой
-	«Черное и белое»	Д/И «дорисуи узор» Цель: «развитие	Разноцветные	ребята»	
жеке жұмыс	1	l · ·	•	÷	подвижности «Гриб-
Индивидуальна	Цель: закреплять умение	внимания и памяти	листочкиЦель:Развитие	Цель: развитие	грибочек»
я работа с	догонять убегающих по	детей, развитие чувства	творческой инициативы	координации	Цель: развитие
детьми	сигналу в заданном	симметрии с	и самостоятельности.	движений; учить	умения
	пространстве.	последующим	учить детей выполнять	выполнять прыжки	ориентироваться в
	ФК* игровая	разрисовыванием.	коллективную работу,	ноги вместе,	пространстве.
	двигательная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	ФК* игровая	ФК* игровая
	деятельность	c _	c .	двигательная	двигательная
	Индивидуальная работа с	Рисование* игровая,	аппликация* игровая,	деятельность	деятельность
	Игровое упражнение	творческая	творческая	Индивидуальная	Индивидуальная
	«Подбери по цвету-	деятельность	деятельность	работа с	работа с
	закреплять представления	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение
	цветах спектра.	«Геометрическое лото»	«Запоминай-ка» -	«Скажи наоборот» -	«Чей домик» - поиск
	Индивидуальная работа с	-	Активизировать	развивает логическое	недостающих,
		Развивать	словарный запас по	мышление,	выделение общего
		представление детей о	лексическим темам.	наблюдательность,	признака,
		геометрических	Индивидуальная работа	внимание, расширяет	Индивидуальная
		фигурах: круге	c	кругозор	работа с
		Индивидуальная работа		Индивидуальная	
		С		работа с	
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Птичий корм»	«Сандық»	«Перелетные птицы»	«Киіз үй»	«Кто остался
я деятельность	Задачи: формирование	Задачи: ознакомление с	Задачи: ознакомление	Задачи:	зимовать?»
детей	знаний о зимней	традиционными	с птицами улетающих	ознакомление с	Задачи: закрепление
детен	подкормке птиц.	казахскими	на птиц.	традиционным	знаний о зимующих
	(карточка №4)	предметами.	различают и называют	казахским жилищем.	птицах.
	Старшая подгруппа:	(карточка №3)	птиц.	(карточка №4)	различают и
	Безопасность	Старшая подгруппа:	(карточка №5)	Старшая подгруппа:	называют птиц.
	«Стоп! Опасно!» (4г)	Экология	Старшая подгруппа:	Экология	(карточка №6)
	Задачи: развитие умения	«Птичья миграция» (4г)	Безопасность	«Найди пару» (4г)	Старшая
	останавливаться перед	Задачи: ознакомление с	«Опасная и безопасная	Задачи: закрепление	подгруппа:
	потенциальной	понятием миграция	дорожка» (4г)	знаний о птицах.	Безопасность
	опасностью.	-	Задачи: закрепление	(карточка №4)	«Определи границы»
	опасностью. (карточка №4)	птиц. (карточка №3)	знаний о безопасности	\ <b>1</b>	
	(Kapioaka 1124)			Национальная игра	Задачи: развитие
		Национальная игра	на прогулках.	«Ұшты-ұшты» (4г)	умения соблюдать

		«Алысқа лақтыр»	(карточка №5)	(«Летит -летит»)	границы для			
		(«Брось дальше») (4г)		Задачи: развитие	прогулок.			
		Задачи: развитие		внимания, ловкости.	(карточка №6)			
		умения метать мешочки		внимательно				
		в цель.		слушают водящего.				
		(карточка №3)		(карточка №4)				
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»							
Уход детей	, ,	<u> </u>		T	T			
домой	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для			
A0	родителей «Задержка	родителей «Речевые	родителей	родителей	родителей «Сначала			
	речевого развития»	игры от 3-х лет»	«Дидактические игры	«Характеристики	был звук» Казахский			
	Казахский язык***	Казахский язык***	по развитию речи»	речи детей первой	язык*** (словарный			
	(словарный минимум:	(словарный минимум:	Казахский язык***	младшей группы»	минимум: Сау			
	Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	(словарный минимум:	Казахский язык***	болыңыз!			
	-	_	Сау болыңыз!	(словарный минимум:				

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь— 18.11.24-22.11.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	18.11.24	19.11.24	20.11.24	21.11.24.	22.11.24.
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	<b>«Кюй»</b> Көңіл ашар <u>https://</u>	lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbo	syn-konil-ashar/23318		
Прием детей	Задачи: формирование инт	ереса у детей к слушанию	музыки, восприятие муз	ыки эмоциональным наст	роением, понимание,
	уважение, повышение инте	ереса к национальной кули	ьтуре, формирование твор	оческих навыков	
	Игровой прием «Злые и	Игровое упражнение	Игровой прием «Ты	Игровой прием Береги	Игровой прием
	добрые кошки»	«Жучок»	мой друг? Я твой	руки!- Задачи:	«Сторож и
	Задачи: -учить	Задачи: -развивать	друкг» -	развивать внимание,	колокольчик»-
	действовать по сигналу,	дружеские отношения	Задачи: развитие	быстроту реакции.	Задачи: развивать
	развивать умение	в детском коллективе.	эмоциональной	(казахский язык,	внимание, слуховое
	контролировать свои	(озн.сокр-им)	отзывчивости на	озн.сокр-им)	восприятие.(озн.сокр
	эмоции, способствовать	Казахский язык***	доброжелательность	Казахский язык***	-им, развитие речи)
	снятию напряжения и	(словарный минимум:!	(озн.сокр-им)	(словарный минимум:!	Казахский язык***
	агрессивности. (развитие	Сәлеметсіз бе! Ана,	Казахский язык***	Сәлеметсіз бе! Ана,	(словарный
	речи)	эке, ата, апа,)	(словарный минимум:!	эке, ата, апа,)	минимум:!
	Казахский язык***		Сәлеметсіз бе! Ана,		Сәлеметсіз бе! Ана,
	(словарный минимум:!		эке, ата, апа,)		эке, ата, апа,)
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,				
	ата, апа,)				

	«Менің Қазақстаным» -				
	исполнение гимна				
	Республики Казахстан				
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				
	(средняя группа)				
Ата-аналармен	Консультация «Как	«Развиваем память	Консультация для	Консультация для	Консультация для
әңгімелесу, кеңес	безболезненно пережить	малыша»-беседа	родителей	родителей «Огонь —	родителей
беру	кризис 2-4 х лет»	малышал осседа	«Литературные	твой друг, огонь —	«Конструирование в
Беседа с	RPHSHC 2 1 X SIC1//		произведения для	твой враг»	жизни ребенка 3–4
родителями,			детей 2–4 лет»	твон враги	лет»
консультации			geren 2 Tiletii		3101//
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя
өзіндік қызметі	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	подгруппа:
(кіші ойындар	Задачи: развитие умения	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Скороговорка (3г)
ұтқырлық, үстел	менять темп речи:	умения менять темп	умения менять темп	умения менять темп	Задачи: развитие
ойындары,	медленная речь, говорить	речи: медленная речь,	речи: медленная речь,	речи: медленная речь,	умения менять темп
бейнелеу	скороговорки.	говорить скороговорки.	говорить	говорить	речи: медленная
қызметі,	(коммуникативная,	(коммуникативная,	скороговорки.	скороговорки.	речь, говорить
кітаптарды	игровая)	игровая)	(коммуникативная,	(коммуникативная,	скороговорки.
қарау және т. б.)	(карточка №11)	(карточка №12)	игровая)	игровая)	(коммуникативная,
Детская	игра «В некотором	игра «Поезд» (3г)	(карточка №13)	(карточка №14)	игровая)
деятельность	царстве» (3г)	Задачи: развитие	игра	игра «Угадай, что я	игра «Неваляшка
детей	Задачи: развитие умения	умения самостоятельно	«Постираем» платочки	построила?» (3г)	танцует» (3г)
(игры малой	располагать изображение	сооружать постройки	и полотенца» (3г)	Задачи: развитие	Задачи: развитие
подвижности,	на листе бумаги целиком,	по простым схемам и	Задачи: развитие	умения	умения располагать
настольные	использовать основные	образцам рисунков,	умения располагать	самостоятельно	изображение на
игры,	цвета красного, желтого,	используя приемы	изображение на листе	сооружать постройки	листе бумаги
изодеятельность,	зеленого, синего,	приставления,	бумаги целиком,	по простым схемам и	целиком,
рассматривание	черного, белого и их	прикладывания	использовать	образцам рисунков,	использовать
книг и другие)	оттенки (розовый,	деталей, располагая	основные цвета	используя приемы	основные цвета
	голубой, серый).	кирпичики, пластины	красного, желтого,	приставления,	красного, желтого,
	(творческая,	вертикально и	зеленого, синего,	прикладывания	зеленого, синего,
	коммуникативная,	горизонтально.	черного, белого и их	деталей, располагая	черного, белого и их
	игровая)	(коммуникативная,	оттенки (розовый,	кирпичики, пластины	оттенки (розовый,
	(карточка №7)	познавательная,	голубой, серый).	вертикально и	голубой, серый).
	игра «Мешок игрушек»	игровая)		горизонтально.	

(3r)Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (коммуникативная) (карточка №5) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Украшение свитера» (4г) Задачи: привитие интереса к декоративноприкладному искусству. украшают свитер узорами. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная) (карточка №5)

Свободная игра

(карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, познавательная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Железнодорожный вокзал и поезда» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г)

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Найди названный предмет» (3r)Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украсим юбку»  $(4\Gamma)$ Задачи: привитие интереса к декоративноприкладному искусству. (карточка №8) игра «Назови три предмета. Транспорт»  $(4\Gamma)$ 

(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Цирк» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  $(4\Gamma)$ Задачи: обучение уходу за больными и

(творческая, коммуникативная, игровая) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру) Старшая подгруппа: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №15)

			n		17		
		и: развитие	Задачи:	пользованию	игра «Укрась свои		
		н творчески	совершенствование	медицинскими	игрушки» (4г)		
		ать сюжет игры.	умения различать и	инструментами.	Задачи: привитие		
	1	ают роль и	называть предметы	(коммуникативная,	интереса к		
	действ	уют в	ближайшего	игровая)	декоративно-		
	соотве	тствии с	окружения.		прикладному		
	выбран	нной ролью.	(трудовая,		искусству.		
	(комм	уникативная,	коммуникативная)		украшают игрушки.		
	игрова	ая)	(карточка №6)		(творческая,		
	Казахс	кий язык***	Свободная игра		коммуникативная		
	Орман	дағы аюдың			игровая)		
	(аюды	ң кимылын			(карточка №9)		
	келтіру	y)			Свободная игра		
	Құлпы	найы бар екен					
	(жүрес	інен отырып,					
	жидек	жинау)					
	Теріп -	- теріп алайық					
	(тұрып	ı, қалтаға салу					
	қимыл	ын көрсету)					
	Қалтам	иызға салайық					
Таңғы	Физическая культура**						
жаттығулар	Казахский язык*** (словарный	минимум: бір, екі,	үш, жүр, отыр, тұр).				
Утренняя	Музыка**** Задача: Учить выпо.	лнять упражнения,	, меняя движения в соотв	етствии с изменениями х	арактера музыки и ее		
гимнастика	частей	• •					
	КОМПЛЕКС № 6						
	Ходьба и бег в колонне по одному,	, старшие впереди.	По сигналу «стоп»- дети	останавливаются, руки			
	на поясе (С), стойка на одной ноге		•	· 1 V			
	1. И.П ноги на ширине ступни, р		ща. Поднять руки в сторо	оны, сжать кисти в кулак	; и.п. (5-6 раз).		
	2. И.П ноги слегка расставлены,						
	3. И.П сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперёд-вверх, согнуть в коленях, выпрямит						

4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3

Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»

5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п.

раз).

раза).

(5-6 pa<sub>3</sub>)

6. Ходьба в колонне по одному.

Ұйымдастыруға дайындық Кизмет(булан	«Пл	ощадка честности» -1	іросмотр мультфильма,	беседы, дидактические	игры	
Кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Здра хоро улиц в нап весе: наши кажд мале кото тепл мы с улыб	вые настройки. вствуйте, мои ршие! Сегодня на де пасмурно и сыро, а шей группе светло и по. А весело нам от их улыбок, ведь дая улыбка — это енькое солнышко, от рого становится о и хорошо. Поэтому в вами будем чаще баться друг другу. витие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср .гр	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	Казахский язык По плану учителя .	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Петрушка с погреушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	ст.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
	гр	культура	По плану учителя	культура	«Музыка зимы»	культура
		«Разноцветные	Музыка	«Станем сильными и	Цель: расширение	«Станем ловкими»
		линии»	«Едем к бабушке в	ловкими как папа»	представления о	Цель: развитие
		Цель:	аул»	Цель: развитие силы и	природе через	координационных
		формирование	Цель: развитие навыка	ловкости, навыка	настроение в поэзии и	способностей.
		навыка сохранения	коллективного пения в	владения мячом.	музыке, музыкальные	Задача: выполняют
		устойчивого	одном темпе.	Задача: выполняют	образы.	упражнения по
		равновесия.	Задача: слушают	упражнения по показу	Задача: слушают	показу педагога.
		Задача: выполняют	инструментальную	педагога.	музыкальные	
		упражнения по	музыку.		произведения о зиме.	
		показу педагога.				
Серуенге	Одев	ание - раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	«Одевание-
дайындық	Соде	ржание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Раздевание».
Подготовка к	Приу	чать соблюдать	Учить детей вести себя	Учить детей оказывать	Закрепить знания	Содержание навыков
прогулке	элем	ентарные правила в	в соответствии с	друг другу помощь	детей о правилах	: Соблюдать
	разде	евательной,	правилами поведения в	(одеваться, завязывать	(последовательности)	элементарные
	умын	вательной комнатах.	общественных местах:	шарфы, шнурки,	мытья рук, знания	правила поведения
	Мето	дические приемы.	вести себя сдержанно,	застегивать	своено полотенца.	на улице: вести себя
	Раз, д	два, три, четыре,	не привлекать	пуговицы).	Методические	спокойно, не
	пять,	, собираемся гулять.	излишнего внимания,	Методические	приемы. Повторить	кричать, не мешать
	(3ayı	ить пословицу –	разговаривать	приемы. Чтения	пословицы и	окружающим.
	потег	шку.)	негромко.	произведения О.	поговорки.	Методические
			Методические приемы.	Кригер «На		приемы. Чтение
			Д/ игра «Усади гостей	прогулку».		стихотворения Е.
			застол».			Благинина
						«Посидим в
						тишине».
Серуен	Карт	очка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Прогулка	«Наб	людение за осенним	«Наблюдение за	«Прогулка в осенний	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	дожд	цем»	осенними листьями»	лес»	кошкой»	березой и рябиной
	Цель	: формирование	Цель: ознакомление с	Цель: формирование	Цель: закрепление	осенью»
	пред	ставления о	многообразием красок	знаний об осенних	представления о	Цель: формирование
	сезон	ных изменениях в	золотой осени.	месяцах (сентябре,	характерных	умения проводить
	прир	оде.	Задача: наблюдают за	октябре, ноябре),	особенностях кошки.	сравнительный
	Задач	на: наблюдают за	листьями.	сезонных изменениях.	Задача: наблюдают за	анализ внешнего
	осен	ним дождем.	(озн.с окр.миром,		кошкой и	вида деревьев
			худ.литература)		рассказывают о ней.	

	(	Œ		(	
	(озн.с окр.миром,	Трудовая деятельность	Задача: рассказывают	(озн.с окр.миром,	(сходство и
	худ.литература)	Сгребание опавших	о сезонных	худ.литература)	различия).
	Трудовая деятельность	листьев.	изменениях.	Трудовая	Задача: проводят
	Сбор опавших листьев на	Подвижная игра	(озн.с окр.миром,	деятельность	сравнительный
	участке.	«Ловишки»	худ.литература)	Подметание дорожек,	анализ внешнего
	Подвижная игра	Цель: развитие умения	Трудовая	сбор мусора.	вида деревьев
	«Гуси-лебеди»	бегать врассыпную, не	деятельность:	Подвижная игра	(сходство и
	Цель: развитие умения	наталкиваясь друг на	Сбор осенних листьев.	«Встречные	различия).
	перебегать с одной	друга, действовать по	Подвижная игра	перебежки»	(озн.с окр.миром)
	стороны площадки на	сигналу быстро.	«Коршун и наседка»	Цель: развитие	Трудовая
	другую, чтобы не	Задача: бегают	Цель: развитие умения	умения перебегать с	деятельность
	запятнали.	врассыпную, не	двигаться в колонне,	одной стороны	Сбор листьев на
	Задача: перебегают с	наталкиваясь друг на	держась друг за друга	площадки на другую в	участке.
	одной стороны площадки	друга.	крепко, не разрывая	быстром темпе.	Подвижная игра
	на другую.	Свободная игра	сцепления.	Задача: перебегают с	«Пустое место»
	Свободная игра	1	Задача: двигаются в	одной стороны	Цель: развитие
			колонне, держась друг	площадки на другую в	умения быстро
			за друга крепко, не	быстром темпе.	бегать наперегонки в
			разрывая сцепления.	Свободная игра	противоположные
			Свободная игра	1	стороны.
					Задача: быстро
					бегают наперегонки
					в противоположные
					стороны.
					Свободная игра
Серуеннен қайту	Продолжать учить	Беседа «Место в	Закреплять умение	Совершенствовать	Закреплять умения
Возвращение с	просушивать и чистить	шкафчике».	самостоятельно	умения	аккуратно
прогулки	свою одежду, мыть,	Дидактическое	поддерживать чистоту	самостоятельно	складывать одежду
npor junia	протирать, чистить	упражнение	и порядок в своем	раздеваться в	перед сном,
	обувь. Закреплять умение	развешивать одежду на	шкафу для одежды.	определенной	выворачивать рукава
	пришивать оторвавшиеся	стуле перед сном.	Методические	последовательности,	рубашки или платья,
	пуговицы.	Закреплять умение	приемы. Беседа	правильно размещать	расправлять одежду,
	Беседа «Как мы наводим	пользоваться разными	«Посмотри и повтори»	свои вещи в шкафу,	аккуратно ставить
	порядок в шкафу для	видами застежек. (худ,	(физическая культура,	аккуратно складывать.	обувь.
	одежды (физическая	лит, физическая	разв.речи)	Методические	Дидактическое
	культура, разв.речи)	культура, разв.речи)	1/	приемы.	упражнение «Как
	Littippe, passipe iii)	Lymrypa, pass.pe m/		Д/упражнение:	помочь товарищу».
				«Помощь другу»	nome is resupringy".
				миощь другу	

				(физическая культура, разв.речи)	(физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Подбери по цвету»- закреплять представления цветах спектра. Индивидуальная работа с	Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Индивидуальная работа с Рисование* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге Индивидуальная работа с	Коллективная работа Разноцветные листочкиЦель:Развити е творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, Индивидуальная работа с аппликация* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Запоминай-ка»-Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с	.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Скажи наоборот»-развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Чей домик»- поиск недостающих, выделение общего признака, Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология «Птичий танец» (3г) Задачи: развитие координации движений. имитируют движения птиц. (карточка №7) Старшая подгруппа Безопасность «Знак безопасности» (4г) Задачи: закрепление знаний о знаках	Средняя подгруппа: Национальная игра «Асыл тастар» Задачи: ознакомление с казахскими украшениями. (карточка №5) Старшая подгруппа Экология «Птичьи голоса» Задачи: развитие слухового восприятия. узнают и называют птиц по голосу.	Средняя подгруппа: Экология «Улетаем на юг» Задачи: формирование представлений о миграции птиц. имитируют движения птиц. (карточка №8) Старшая подгруппа Экология «Птичьи голоса»	Средняя подгруппа: Национальная игра «Казахские узоры» (Зг) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами. (карточка №6) Старшая подгруппа Безопасность «Безопасная территория» (4г)	Средняя подгруппа: Экология «Птички в гнездах» Задачи: развитие внимания и быстроты реакции. имитируют движения птиц. (карточка №9) Старшая подгруппа Безопасность

	безопасности на прогулке. (карточка №7)	(карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») (4г) Задачи: развитие умения быстро реагировать на сигнал. (карточка №5)	Задачи: развитие слухового восприятия. узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») (4г) Задачи: развитие умения быстро реагировать на сигнал. (карточка №5)	Задачи: закрепление знаний безопасных мест для игр. (карточка №8)	«Пешеходный переход» (4г) Задачи: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. (карточка №9)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - фор Консультация для родителей «Музыкальноритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	мирование навыков сво Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	( 1 /	ных с детьми» Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь— 25.11.24-29.11.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	25.11.24.	26.11.24	27.11.24	28.11.24	29.12.24
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Сарыарқа <a href="https://zv">https://zv</a>	yki.com/song/84918686/rm	<u>an azy - Saryar a k j/</u>		
Прием детей	Задачи: формирование инт				-
	понимание, уважение, пов	ышение интереса к национ	нальной культуре, форми	рование творческих нав	ыков
	Игровой прием «Найди и	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием
	промолчи»	«Камешки»	«Ласковые слова» -	«Злые и добрые	«Ровным кругом»
	Задачи: развивать	Задачи: развивать	Задачи: расширение	кошки»	Задачи: развивать
	внимание, выдержку,	внимание, умение	словарного запаса	Задачи: учить	внимание. (озн.сокр-
	пространственное	действовать по	через игровые	действовать по	им, развитие речи)
	восприятие.	сигналу. (озн.с окр-им,	упражнения	сигналу, развивать	Казахский язык***
	(физическая культура и	конструирование)	(развитие речи)	умение	(словарный
	ознакомление с	Казахский язык***	Казахский язык***	контролировать свои	минимум:
	окруж.миром)	(словарный минимум:	(словарный минимум:!	эмоции,	Сәлеметсіз бе! Ана,
	Казахский язык***	Сәлеметсіз бе! Ана,	Сәлеметсіз бе! Ана,	способствовать	эке, ата, апа,)
	(словарный минимум:	эке, ата, апа,)	эке, ата, апа,)	снятию напряжения	
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,			и агрессивности.	
	ата, апа,)			(развитие речи и	
				худ.литра)	
	«Менің Қазақстаным» -			Казахский язык***	
	исполнение гимна			(словарный	

	Республики Казахстан			минимум:!	
	(старшая группа)			Сәлеметсіз бе! Ана,	
	прослушивание гимна			эке, ата, апа,)	
	(средняя группа)				
	CF 77 FJ				
Ата-аналармен	Консультация	«Почему ребенку	Беседа «Роль	Консультация	Беседы с родителями
әңгімелесу, кеңес	(индивидуальная) по	нужна игра»	родителей в развитии	«Первые шаги в	о необходимости
беру	запросам родителей	(советы родителям)	речи детей»	математику»	одевать детей по
Беседа с					погодным условиям
родителями,					
консультации					
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя
өзіндік қызметі	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	Скороговорка (3г)	подгруппа:	подгруппа:
(кіші ойындар	Задачи: развитие умения	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Скороговорка (3г)	Развитие речи –
ұтқырлық, үстел	менять темп речи:	умения менять темп	умения менять темп	Задачи: развитие	коммуникативная,
ойындары,	медленная речь,	речи: медленная речь,	речи: медленная речь,	умения менять темп	игровая
бейнелеу	говорить скороговорки.	говорить скороговорки.	говорить	речи: медленная	деятельности
қызметі,	(коммуникативная,	(коммуникативная,	скороговорки.	речь, говорить	Скороговорка (3г)
кітаптарды	игровая)	игровая)	(коммуникативная,	скороговорки.	Задачи: развитие
қарау және т. б.)	(карточка №16)	(карточка №17)	игровая)	(коммуникативная,	умения менять темп
Детская	игра «Солнышко,	игра «Пофантазируем»	игра «Ручеек и	игровая)	речи: медленная
деятельность	солнышко, раскидай	(3r)	кораблик» (3г)	игра «Думайте	речь, говорить
детей	колечки» (3г)	Задачи: развитие	Задачи: развитие	руками» (3г)	скороговорки.
(игры малой	Задачи: развитие умения	умения самостоятельно	умения располагать	Задачи: развитие	(коммуникативная,
подвижности,	располагать изображение	сооружать постройки	изображение на листе	умения	игровая)
настольные	на листе бумаги	по простым схемам и	бумаги целиком,	самостоятельно	(карточка №20)
игры,	целиком, использовать	образцам рисунков,	использовать	сооружать	игра «Тележка» (3г)
изодеятельность,	основные цвета	используя приемы	основные цвета	постройки по	Задачи: развитие
рассматривание	красного, желтого,	приставления,	красного, желтого,	простым схемам и	умения располагать
книг и другие)	зеленого, синего,	прикладывания	зеленого, синего,	образцам рисунков,	изображение на
	черного, белого и их	деталей, располагая	черного, белого и их оттенки (розовый,	используя приемы	листе бумаги
	оттенки (розовый,	кирпичики, пластины	<b>\1</b>	приставления,	целиком,
	голубой, серый).	вертикально и	голубой, серый).	прикладывания деталей, располагая	использовать
	(творческая,	горизонтально.	(творческая,	-	основные цвета
	коммуникативная,	(коммуникативная,	коммуникативная,	кирпичики,	красного, желтого,
	игровая) (карточка №10)	познавательная,	игровая) (карточка №11)	пластины	зеленого, синего, черного, белого и их
	(Kapioaka neio)	игровая)	(Kapioaka Meli)	вертикально и	черного, ослого и их
		(карточка №7)		горизонтально.	

игра «Почтальон принес посылку» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7) игра «Найди и назови» (3r)Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Гусеницы» (3г) Задачи: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Тостаған» (4г) Задачи: развитие

интереса к красоте

сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»(3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Мойдодыр» (3г) Задачи: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить

скороговорки.

игра «Фрукты. Овощи» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка№8) Свободная играКазахский язык\*\*\* Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнандар, Колдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая подгуппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» (4г)

(коммуникативная, познавательная. игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пирамидка» (3r)Задачи: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (творческая,

оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Что лежит в мешочке?» (3г) Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Табақ» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12)

предметов быта казахского народа. рисуют предметы быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Угадай, что в руке» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. различают и называют предметы ближайшего окружения. (коммуникативная деятельности) (карточка №7) игра «Овцы» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №10)

игра «Домик для

интереса к лепке

Залачи: воспитание

кошечки» (4г)

(коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Детский сад» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» (4г)

Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. различают и называют геометрические фигуры. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Улитки» (4г) Задачи: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Кесе для чая»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.

коммуникативная, игровая) Казахский язык\*\*\* Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артка бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (познавательная, игровая) (карточка №19) игра «Лабиринт для мышонка» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая)

игра «Мишки в гости к нам пришли» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра

объемных фигур и простых композиций. лепят объемные фигуры и простые композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту

Задачи: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7) Казахский язык\*\*\* «Санамак» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішк ентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)

рисуют предметы быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Из каких частей состоит одежда» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. различают и называют предметы ближайшего окружения. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Зайчики спрятались» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Улитка» (4г) Задачи: воспитание

интереса к лепке

(карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  $(4\Gamma)$ Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. знают об особенностях труда строителей. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  $(4\Gamma)$ Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. знают об особенностях труда строителей. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Красивые ворота» (4г) Задачи: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая,

		Бәрін қоссақ – он	объемных фигур и	трудовая,	
		саусақ. (екі қолының	простых композиций.	коммуникативная)	
		саусақтарын қосу)	лепят объемные	(карточка №8)	
		Оң аяқпен	фигуры и простые		
		секіремін, (екі аяқпен	композиции.		
		кезек секіру)	(творческая,		
		Сол аяқпен	коммуникативная,		
		секіремін. (орында	игровая)		
		жүру)	(карточка №8)		
			Свободная игра		
Таңғы	Физическая культура**				
жаттығулар	Казахский язык***(слов				
Утренняя	Музыка**** Задача: Учит	ть выполнять упражнения,	меняя движения в соотв	етствии с изменениями :	характера музыки и ее
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 5 С фла	жками			
	Ходьба в колонне по одног			, не наталкиваясь друг н	іа друга.
	1. И.П ноги на ширине с				
	Поднять флажки в сторон		ь руки вниз, и.п. (4-5 раз)		
	2. И.П ноги на ширине г	-			
	Наклон вперёд, опустить ф			; выпрямиться, и.п. (4-5	раз).
	3. И.П ноги на ширине п				
	Поворот туловища вправо		ззмах флажками; и.п. (по	3 раза).	
	4. И.П ноги на ширине с				
	Присесть, флажки вынести				
	5. Ходьба врассыпную по				
	Национальная игра - сог	<b>сровище нации»</b> - провед	ение национальных игр с	детьми дошкольного во	ээраста»
	В рамках проекта «Қамқ	ор» создание кормушек 1	и скворечников для пти	щ.	

Ұйымдастыруға	Рече	вые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.
дайындық		вствуйте, ребята! Я	Я рада видеть всех	«Наши руки как	Здравствуйте, мои	Я рада видеть вас
Қызмет(бұдан		ь рада видеть вас в	деток нашей группы	цветочки,	хорошие! Сегодня на	таких красивых,
әрі - ҰОҚ)		ем детском саду.	здоровыми, весёлыми!	Пальчики как	улице пасмурно и	добрых, с хорошим
Подготовка к		дня нас ждут	Мне очень хочется,	лепесточки.	сыро, а в нашей	настроением! Этот
организованной		иебные сказки,	чтобы такое настроение	Солнце просыпается-	группе светло и	день мы проведем
деятельности		кательные игры и	у вас сохранялось до	Цветочки	весело. А весело нам	вместе. Пусть вам он
(далее - ОД)	_	много чего	самого вечера! А для	раскрываются.	от наших улыбок,	принесет радость и
(далее - Од)		ресного. Я хочу,	этого мы должны чаще	Целый день они опять	ведь каждая улыбка	много новых
		ы у вас все	улыбаться и помогать	Будут дружно играть.	<ul><li>– это маленькое</li></ul>	интересных
		чалось, и целый	друг другу!	Упражнение «Наше	солнышко, от	впечатлений.
		было хорошее	Упражнение «Чем я	время» (ознакомление	которого становится	Давайте радовать
		овно хорошее	хочу заниматься»	с окружающим миром)	тепло и хорошо.	друг друга!
	_	роснис. ажнение «Чья	(конструирование)	с окружающим миром)	Поэтому мы с вами	упражнение «Моя
		рессия?» (развитие	(конструирование)		будем чаще	группа» (развитие
		· ·			улыбаться друг	1 v
	речи	)			1 * * *	речи)
					другу.	
					Упражнение «Обнимитесь»	
					(развитие речи)	
Кесте бойынша	cp.	Физическая		Физическая	Музыка	Физическая
ҰОҚ	гр	культура		культура	«Зимняя сказка»	культура
білім беру	1	«Мы на солнышке		«Мы любим играть»	Цель: развитие	«Поездка на дачу к
ұйымдары		идем, сто друзей		Цель: укрепление	умения слушать и	Аже»
ОД по		себе найдем»		мышечно-связочного	узнавать музыку.	Цель: формирование
расписанию		Цель:		аппарата ног и	Задача: слушают и	правильной осанки.
организации		формирование		туловища.	узнают музыку.	Задача: выполняют
образования		навыка метания в		Задача: выполняют		упражнения по
	1					* *
•		цель.		упражнения по показу		показу педагога.
-		цель. Задача: метают		упражнения по показу педагога.		показу педагога.

	ст.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
	гр	культура	По плану учителя	культура	«В гостях у мишки»	культура
		«Игры с	Міңдеті: Өз Отанын,	«Мы веселые ребята»	Цель: развитие	«Необычные
		элементами	қаласын, астанасын	Цель: формирование	стремления к	скамейки»
		спорта»	дұрыс атауға үйрету.	умения выполнять	музыкальной	Цель: повышение
		Цель: обогащение	Ойлау, елестету	упражнения с мячом.	творческой	функциональных
		двигательного	қабілеттерін дамытып,	Задача: выполняют	деятельности.	возможностей
		опыта посредством	Отанына деген жылы	упражнения с мячом.	Задача: слушают	организма
		элементов	сезімдерін ояту.		музыкальные	посредством
		спортивных игр.	Музыка		произведения.	упражнений в
		Задача:	«Загадки тетушки			равновесии и
		выполняют	Совы»			ползания.
		упражнения по	Цель: закрепление			Задача: выполняют
		показу педагога.	знаний о природе через			упражнения по
			настроение в поэзии и			показу педагога.
			музыке, музыкальные			
			образы.			
			Задача: слушают			
			музыкальные			
			произведения.			
Серуенге	«Оде	евание-Раздевание».	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-	Одевание-
дайындық	Соде	ержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Раздевание».	Раздевание
Подготовка к	Закр	еплять умение	Совершенствовать	Закреплять умения	Содержание навыков	Содержание навыков
прогулке	само	стоятельно	умения самостоятельно	аккуратно складывать	: Формировать	: Продолжать учить
	подд	ерживать чистоту и	одеваться и раздеваться	одежду перед сном,	привычку следить за	просушивать и
	поря	док в своем шкафу	в определенной	выворачивать рукава	своим внешним	чистить свою
	для о	одежды.	последовательности,	рубашки или платья,	видом, напоминать	одежду, мыть,
	Мето	одические приемы.	правильно размещать	расправлять одежду,	товарищам о	протирать, чистить
	, , , , ,	актическое упражнен	свои вещи в шкафу,	аккуратно ставить	недостатках в их	обувь. Закреплять
	ие «I	Большие	аккуратно складывать.	обувь	внешнем виде,	умение пришивать
	ПОМО	ощники»	Методические приемы.	Методические	проявлять желание	оторвавшиеся
			Дидактическое упражн	приемы.	помочь им.	пуговицы.
			ение «Кто правильно и	Дидактическое упраж	Совершенствовать	Методические
			быстро сложит	нение: «Гармошка из	умение зашивать	приемы.
			одежду»	носков»	распоровшуюся по	Дидактическое упра
					шву одежду.	жнение «Собери
					Методические	колготки».
					приемы.	

Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Устройство
	сезонным явлением –	ветром»	кустиками»	воробьями»	проезжей части»
	инеем, заморозками»	Цель: формирование	Цель: формирование	Цель: расширение	Цель: расширение
	Цель: формирование	умения определять	представления об	знаний о внешнем	знаний о проезжей
	представления об инее	направление ветра.	основных частях	виде и повадках	части дороги.
	как об одном из	Задача: определяют	кустарника.	воробья.	Задача:
	состояний воды.	направление ветра.	Задача: называют	Задача: наблюдают	рассказывают о
	Задача: наблюдают за	(озн.с окр.миром)	основные части	за воробьем и	проезжей части
	инеем и рассказывают	Трудовая деятельность	кустарника.	рассказывают о нем.	дороги.
	про него.	Сгребание листьев с	(озн.с окр.миром,	(озн.с окр.миром)	(озн.с окр.миром)
	(озн.с окр.миром,	дорожек.	худ.литература)	Трудовая	Трудовая
	худ.литература)	Подвижная игра	Трудовая деятельность	деятельность	деятельность
	Трудовая деятельность:	«Парный бег»	Сгребание снега	Предложить детям	Сбор опавших
	Сооружение снежной	Цель: развитие умения	лопатой, расчистка	собрать песок в	листьев.
	клумбы.	бегать в парах, не	дорожек.	песочницу.	Подвижная игра
	Подвижная игра	расцепляя рук, огибать	Подвижная игра	Подвижная игра	«С кочки на кочку»
	«Ловишки»	предметы.	«Краски»	«Кто сделает меньше	Цель: развитие
	Цель: развитие умения	Задача: бегают в парах,	Цель: развитие умения	прыжков»	умения перебираться
	бегать по площадке	не расцепляя рук,	бегать, стараясь,	Цель: развитие	с одной стороны
	врассыпную с	огибая предметы.	чтобы не догнали,	умения прыгать в	площадки на другую
	увёртыванием.	Свободная игра	прыгать на одной	длину, делая	прыжками с кочки
	Задача: бегают по	_	ноге, приземляясь на	сильный взмах	на кочку на двух или
	площадке врассыпную с		носок полусогнутую	руками,	одной ноге.
	увёртыванием.		ногу.	отталкиваясь и	Задача:
	Свободная игра		Задача: бегают,	приземляясь на обе	перебираются с
	_		стараясь, чтобы не	ноги.	одной стороны
			догнали.	Задача: прыгают в	площадки на другую
			Свободная игра	длину, делая	прыжками с кочки
			_	сильный взмах	на кочку на двух или
				руками,	одной ноге.
				отталкиваясь и	Свободная игра
				приземляясь на обе	-
				ноги.	
				Свободная игра	

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распростаненными предложениями. Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий. Индивидуальная работа с Коррекционная работа: «Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий. Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве. Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Индивидуальная работа с	Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом. Д\и «Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с определенным геометрическими фигурами. Индивидуальная работа с Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер. Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительнодвигательной	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно Индивидуальная работа с — гигиенических навыков. Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание. «Не зевай!» Цель: развит ие реактивности мышления. Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения. «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. Индивидуальная работа с Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан? Индивидуальная работа с

			Индивидуальная работа с		
Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя	Средняя
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	подгруппа:	подгруппа:
Самостоятельна	«Собери птенцов» (3г)	«Қуыршақ ойнау» (3г)	«Покажи, как летает	Национальная игра	Экология
я деятельность	Задачи: расширение	Задачи: ознакомление	птица» (3г)	«Домбыра ойнау»	«Угадай птицу по
детей	знаний о птицах.	с казахскими	Задачи: развитие	(3r)	описанию» (3г)
	собирают птенцов.	национальными	воображения.	Задачи:	Задачи:
	(карточка №10)	костюмами.	имитируют движения	ознакомление с	формирование
	Старшая подгруппа:	проявляют интерес к	птиц.	казахскими	знаний о внешнем
	Безопасность	казахским	(карточка №11)	музыкальными	виде и повадках
	«Светофор	национальным	Старшая подгруппа:	инструментами.	птиц.
	безопасности» (4г)	костюмам.	Безопасность	проявляют интерес к	различают и
	Задачи: закрепление	(карточка №7)	«Кто за границей» (4г)	казахским	называют птиц.
	правил перехода через	Старшая подгруппа:	Задачи: закрепление	музыкальным	(карточка №12)
	дорогу.	Экология	правил поведения на	инструментам.	Старшая
	называют правила	«Птичья больница» (4г)	прогулке.	(карточка №8)	подгруппа:
	перехода через дорогу.	Задачи: воспитание	знают и соблюдают	Старшая	Безопасность
	(карточка №10)	заботливого отношения	правила безопасности	подгруппа:	«Чей домик
		к птицам. проявляют	на прогулке.	Экология	безопасный?» (4г)
		заботу о птицах.	(карточка №11)	«Птичий концерт»	Задачи: развитие
		(карточка №7)		(4Γ)	понимания границ
		Национальная игра		Задачи: развитие	безопасности.
		«Белбеу тастау»		творческих	понимают границы
		(«Ремешок») (4г)		способностей.	безопасности.
		Задачи: развитие		имитируют	(карточка №12)
		навыков бега.		движения птиц.	
		бегают по кругу.		(карточка №8)	
		(карточка №7)		Национальная игра	
				«Тартып алу» («Кто	
				перетянет») (4г)	
				Задачи: развитие	
				силовых навыков.	
				перетягивают друг	
				друга.	
<b>T</b> 70 U				(карточка №8)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фо	рмирование навыков сво	бодного общения взросл	ных с детьми»	

Уход детей	Беседа «Игра в жизни	Консультация	Памятка «Нужен ли	Буклет	Консультация
домой	семьи» Казахский	«Культура речевого	ребёнку дневной сон»	«Патриотическое	«Правила поведения
	язык*** (словарный	общения» Казахский	Казахский язык***	воспитание	за столом»
	минимум: Сау болыңыз!	язык*** (словарный	(словарный минимум:	дошкольника»	Казахский язык***
		минимум: Сау	Сау болыңыз!	Казахский язык***	(словарный
		болыңыз!		(словарный	минимум: Сау
				минимум: Сау	болыңыз!
				болыңыз!	

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь— 02.12.24-06.12.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	02.12.24	03.12.24	04.12.24	05.12.24	06.12.24
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Алатау https://zv	vki.com/song/1005693	31/Kurmangazy - Alat	au/	
Прием детей	Задачи: формирование и	•			настроением
-	понимание, уважение, пов				
	Игровое упражнение «В	Игровой прием	Игровой прием «Круг	Приветствие	Игровой прием
	ладошки наши	«Человек» - создать	радости»	«Здравствуй, друг!»	«Пропавшие ручки»-
	посмотри».	эмоционально-	Добрый день, дорогие	Здравствуй правая	упражнять в умении
	Воспитывать у детей	комфортную	ребята! У меня	рука — протягиваем	сочетать движения с
	дружеские чувства и	атмосферу для	сегодня прекрасное	вперёд,	текстом(озн.сокр-им,
	доброжелательные	пребывания в детском	настроение и я хочу	Здравствуй левая	развитие речи)
	отношения.	саду, воспитывать	его передать всем вам.	рука — протягиваем	1 /
	В ладошки наши	взаимоуважение	А поможет мне в этом	вперёд,	
	посмотри,	(озн.сокр-им)	– этот цветок. Я	Здравствуй друг -	
	В них доброту любовь	1 /	приглашаю всех	берёмся одной рукой	
	найди		встать в круг радости	с соседом,	
	Чтоб злодеев побеждать,		и сказать друг другу	Здравствуй друг —	
	Надо просто много знать		добрые пожелания,	берёмся другой	
	Надо быть активным,		передавая из рук в	рукой,	
	Смелым, добрым,		руки «волшебный	Здравствуй,	
	сильным,		цветок». Желаю	здравствуй дружный	
	А ещё желательно		счастья и добра всем	круг - качаем	
	Делать всё внимательно!		детям с самого утра!	руками.	

	IC		(П	(	
	Крепко за руки		(Дети передают друг	(ознаком.с	
	возьмемся		другу цветок и	окружающим	
	И друг другу улыбнёмся!		произносят добрые	миром)	
	(развитие речи)		пожелания).		
			(казахский язык,		
	«Менің Қазақстаным» -		развитие речи)		
	исполнение гимна				
	Республики Казахстан				
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				
	(средняя группа)				
Ата-аналармен	Консультация	Беседы с родителями	Консультация	Наглядный материал	Наглядный материал
әңгімелесу, кеңес	«Воспитываем ребёнка»	«Утренняя гимнастика	«Навыки этикета,	для родителей	для родителей «Что
беру	«Воспитываем реоспка»	<ul><li>- залог бодрого</li></ul>	которыми могут	«Хозяйственно-	такое Новый год?»
Беседа с		настроения»	овладеть	бытовой труд детей	такое повый год://
, ,		настросния//		3-4 лет»	
родителями,			дошкольники»	3-4 JIC1"	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>	Сполида группо	Сполида группа	Сполида группа	Спонида группа	Choruga Environ
Балалардың	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:
өзіндік қызметі	игра «Знакомство» (3г)	игра «Остановимся-	игра «Незнайка учит	игра «Быстро	игра «Незнайка учится
(кіші ойындар	Задачи: развитие умения	познакомимся» (3г)	здороваться» (3г)	ответить» (3г)	просить» (3г)
ұтқырлық, үстел	правильно использовать	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие
ойындары,	соответствующие формы	умения правильно	умения правильно	умения правильно	умения правильно
бейнелеу	речевой этики.	использовать	использовать	использовать	использовать
қызметі,	(коммуникативная,	соответствующие	соответствующие	соответствующие	соответствующие
кітаптарды	игровая)	формы речевой этики.	формы речевой этики.	формы речевой	формы речевой этики.
қарау және т. б.)	(карточка №1)	(коммуникативная,	(коммуникативная,	этики.	(коммуникативная,
Детская	игра «Украсим сундук»	игровая)	игровая)	правильно	игровая)
деятельность	(3r)	(карточка №2)	(карточка №3)	(коммуникативная,	(карточка №5)
детей	Задачи: привитие	игра «Горка для	игра «Украсим пиалу»	игровая)	игра «Шарфик для
(игры малой	умения перерисовывать	куклы Кати» (3г)	(3r)	(карточка №4)	куклы Аяла» (3г)
подвижности,	простые элементы	Задачи: развитие	Задачи: привитие	игра «Волшебная	Задачи: привитие
настольные	казахского орнамента.	умения сооружать	умения	змейка» (3г)	умения перерисовывать
игры,	(творческая,	конструкции из	перерисовывать	Задачи: развитие	простые элементы
изодеятельность,	коммуникативная,	крупных и мелких	простые элементы	умения сооружать	казахского орнамента.
рассматривание	игровая)	строительных	казахского орнамента.	конструкции из	(творческая,
книг и другие)	(карточка	материалов, по		крупных и мелких	коммуникативная,
	No1)	образцу и по		строительных	игровая)

выше?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (коммуникативная) (карточка №1) игра «Большие и маленькие» (3г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Салют» (3г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Скажи, куда мы положили» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверхуснизу, спереди-сзади,

справа-слева.

игра «Вверху-внизу. Кто

собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задач: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. животного. (игровая, бабушки» (3г)

имитируют движения познавательная и коммуникативная) игра «Сундук для Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1) Старшая группа:

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Разговор по телефону» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. ориентируются в пространстве. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Флажок» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: (3r)сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. игра «Строим лубяную избушку» Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные

композиции.

игровая)

(творческая,

коммуникативная,

материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Ежиха»(3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Котенокморяк»  $(3\Gamma)$ Задачи: развитие умения составлять изображения

(карточка №3) игра «Помоги лягушке» (3r)Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спередисзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа: игра «Да и нет»(4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Перчатки» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Назови свой автобус» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и

(познавательная, игровая) (карточка №1) игра «У синички день рождения» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Жолдарынаүңілі п, (орындарынантұру) Екібақажүгіріп, (жолжаққ ақарауқимылынжасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру) Ағаштардыаттап. (оянукимылынкөрсету) Оларертетұрады, (бетқолдарынжууқимылы) Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу) Онға-солға шайқалып, Старшая группа: Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.

(карточка №1)

игра «Звонок на работу маме (папе)» Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Виноград» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, игровая) Казахский язык\*\*\* Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын,

Жаттығу жасаймын,

Свободная игра Старшая группа: игра «Звонок в поликлинику» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Елки зимой»  $(4\Gamma)$ Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Кого покатаем на машине?» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2)

(карточка №2)

конструктивным способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украсим пиалу» (3г) Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык\*\*\*

называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол колым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.

творческая,	Оң қолым мықты	Свободная игра	Орнымыздантұрамы
коммуникативная,	болсын!		з, (мәтінгесәйкесіс-
<b>игровая</b> игра «Зайка	Сол қолым мықты		қимылдаржасату)
серенький стал	болсын,		Қолдыбелгеқоямыз.
беленьким»	Қолдырым менің		1,2,3
Цель: закрепление	күшті болсын!		қарлығашбопұшамы
представления о	Екі шарды алақанға		3.
положении частей	салып, уысқа қысу,		Қоян шықты далаға,
предметов по форме.	оң, сол қолды		Жан-жағына қарады.
Задача: правильно	көрсетіп, жаттығу		Жүгірді, секірді.
рисуют положение	жасау.		Орнынакеліпотырш
частей предметов по	-		ы.
форме.			Таза киімкиемін
(карточка №1)			Тазалықтысүйемін
игра «Чудесный			(орындарынантұру)
мешочек» (4г)			Денем таза болса да
Задачи: расширение			(кигенкиімдерінекөң
представления об			ілаудару)
окружающих предметах,			Түсемінжиімоншаға
их свойствах и			(таза киімдерін
назначении.			көрсету)
различают и называют			Старшая группа:
предметы.			игра «Угадай, кто я»
(коммуникативная)			$(4\Gamma)$
(карточка №1)			Задачи:
Свободная игра			совершенствование
			диалогической речи.
			принимают участие
			в беседе.
			(коммуникативная,
			игровая)
			(карточка №4)
			игра «Книга» (4г)
			Задачи: развитие
			умения
			конструировать из
			бумаги.

				конструируют из бумаги. (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (коммуникативная, испорад)				
Таңғы	Физическая культура**			игровая)				
жаттығулар	Казахский язык***(слова		VIII. WVD. OTKID. TVD)					
Утренняя	Музыка****Задача: Учит	ь выполнять упражнения	ты, жүр, отыр, түр). г. меняя лвижения в соот	гветствии с изменениями	т характера музыки и ее			
гимнастика	частей	<i>J</i> <sub>I</sub>	,,					
	КОМПЛЕКС № 7 С обру	чами						
	Игровое задание «Прокати		козки) становятся в шер	енгу по одну сторону				
	зала, а старшие (Бабочки)							
	воспитателя, старшие катя							
	1. И.П ноги на ширине с							
	Поднять обруч вверх (С), т			зниз, и.п. (6 раз).				
	2. И.П ноги на ширине с			7-				
	Приседая, вынести обруч в			(5 pa3).				
	3. И.П ноги на ширине п							
	Наклон вперёд-вниз, косн				rov vnomov o Forma (F)			
	4. И.П ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б).							
	Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).							
		5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.						
	Национальная игра - сок	• ••	-	с летьми лошкольного	возраста»			
Ұйымдастыруға	«Дерево держится корня	<u> </u>	1	- CALISIMI ACIMICISMOTO				
дайындық			-					
Қызмет(бұдан	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.			
əpi - ¥OK)	«Здравствуй»	«Колокольчик»	«Доброе утро»	«Здравствуй!»	Комплименты			
*	Приветствие	Давайте	Дети стоят в кругу.		Сидя в кругу, все			
	сопровождается	поприветствуем друг			берутся за руки. Глядя			

Подготовка к	лвия	кениями, дети сидят	друга с помощью	Доброе утро	Здравствуй, солнце	в глаза соседу, надо
организованной		овре в кругу:	колокольчика. Дети,	улыбчивым лицам!	золотое! Пальцами	сказать ему несколько
деятельности(да		вствуй, Небо! Руки	называя имя соседа в	Доброе утро солнцу и	правой руки	добрых слов, за что-то
лее - ОД)		нять вверх	ласковой форме,	птицам!	Здравствуй, небо	похвалить.
лес - Одј		вствуй, Солнце!	передают друг другу	Пусть каждый	голубое! по очереди	Принимающий
		ми над головой	колокольчик.	становится добрым,	«здороваются»	комплимент кивает
		ать большой круг	Например:	доверчивым.	Здравствуй, вольный	головой и говорит:
		вствуй, Земля!	— Здравствуй,	Пусть доброе утро	ветерок! с пальцами	«Спасибо, мне очень
		вно опустить руки на	Настенька! Дин-дон-	продлится до вечера!	левой руки,	приятно!» Затем он
		• • •	дон!	(развитие речи)	Здравствуй,	-
	кове	р вствуй, планета	дон: – Здравствуй,	(развитие речи)	эдравствуи, маленький дубок!	произносит
		вствуи, планета ія! Описать большой	– эдравствуи, Сашенька! Дин-дон-		_	комплимент своему
			дон!		похлопывая друг	соседу. При
		над головой			друга (развитие	затруднении психолог
		вствуй, наша	(развитие речи)		речи)	может сделать
		шая семья!				комплимент или
		ребята берутся за				предложить сказать
		и поднимают их				что-то «вкусное»,
	ввер	х. (развитие речи)				«сладкое»,
						«цветочное». (развитие
		1 -				речи)
Кесте бойынша	cp.	Физическая		Физическая	Музыка	Физическая культура
ҰОҚ	гр	культура		культура	«Зимняя сказка»	«Обитатели зоопарка»
білім беру		«В гостях у		«Зоопарк»	Цель: развитие	Цель: формирование
ұйымдары		Зимушки- зимы»		Цель: формирование	умения понимать	навыка ритмичного
ОД по		Цель:		навыка	образный характер	бега.
расписанию		формирование		перешагивания через	музыки.	Задача: выполняют
организации		навыка катания на		предметы.	Задача:	движения по показу
образования		санках.		Задача: выполняют	рассказывают об	педагога.
		Задача: катаются		движения по показу	услышанном.	
		на санках.		педагога.		
		Казахский язык				
		«Менің дене				
		мүшелерім»				
		Міндеті: Дене				
		мүшелерім				
		таныстыру.				

Commonwea	ст. гр	Физическая культура «Игры с друзьями" Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину. Индивидуальная работа психолога	Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель. Индивидуальная работа психолога	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Соде Закр дете личн Мето Дида	вание-Раздевание. ержание навыков: еплять навыки у й пользоваться ной расческой. одические приемы. актическая игра ень по погоде».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упраж нение «Раньше всех»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание- Раздевание Содержание навыков : Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одев аемся по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Найди пару».
Серуен Прогулка	«Наб сини Целн сини	гочка №1 5людение за пцей» ь: ознакомление с пцей, ее повадками, ой обитания,	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице.	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте (их	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.

	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упраж нение «Помоги себе» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистотазалог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку	Творческая мастерская «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование	Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать	Игра м/п «Подарки» - закрепить умения показывать подарки, воспитывать доброжелательное	Коллективная работа Рыбка. Цель: Учить располагать и наклеивать засушенные

	I			1	T
	разного характера и	навыков детей	музыку разного	отношение в игре	листья на листе так,
	темпа.	создавать образ-	характера и темпа.	ФК*	чтобы получился
	Индивидуальная работа с	отгадку без	Индивидуальная	Индивидуальная	задуманный предмет.
	Игровое упражнение	наглядного	работа с	работа с	Аппликация*
	«Животные рядом с	подкрепления по	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Индивидуальная работа
	нами» Задачи: На	представлению.	«Животные рядом с	«Внимательный	c
	примере знакомых	Индивидуальная	нами» Задачи: На	слушатель» (или	упражнение
	животных знакомить	работа с	примере знакомых	«Где звук?»).	«Животные рядом с
	детей с их	Лепка*	животных знакомить	Задачи: Развивать	нами» Задачи: На
	потребностями	Игровое упражнение	детей с их	фонематические	примере знакомых
	Индивидуальная работа с	«Животные рядом с	потребностями	представления,	животных знакомить
		нами» Задачи: На	Индивидуальная	внимание.	детей с их
		примере знакомых	работа с	Индивидуальная	потребностями
		животных знакомить		работа с	Индивидуальная работа
		детей с их			c
		потребностями			
		Индивидуальная			
		работа с			
Балалардың	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Следы на снегу» (3г)	«Узоры на коврике»	«Кто чем	«Собери орнамент»	«Покорми птиц» (3г)
я деятельность	Задачи: ознакомление с	(3r)	укрывается?» (3г)	(3r)	Задачи: воспитание
детей	животными, которые	Задачи: ознакомление	Задачи: расширение	Задачи: развитие	желания заботиться о
(подвижные,	живут зимой, и их	с казахскими	знаний о животных.	умения составлять	птицах.
национальные,	следами.	орнаментами на	знают, как животные	орнамент.	знают о важности
сюжетно-	(карточка №1)	коврах.	прячутся от холода.	составляют	кормления птиц зимой.
ролевые,	Старшая группа:	узнают казахские	(карточка №2)	орнамент.	(карточка №3)
настольно-	Безопасность	орнаменты среди	Старшая группа:	(карточка №2)	Старшая группа:
печатные и	«Как можно попросить о	других орнаментов.	Безопасность	Старшая группа:	Безопасность
другие игры),	помощи?» (4г)	(карточка №1)	«Позови на помощь»	Экология	«Найди безопасное
изодеятельность,	Задачи: развитие умения	Старшая группа:	(4r)	«Снежинки –	место» (4г)
рассматривание	находить безопасных	Экология	Задачи: развитие	дружные капельки»	Задачи: развитие
книг и другое.	взрослых, к которым	«Кто как зимует?»	умения громко и	(4r)	умения выбирать
	можно обратиться за	$(4\Gamma)$	уверенно звать на	Задачи: расширение	безопасное место для
	помощью.	Задачи: ознакомление	помощь.	знаний о цикле воды	ожидания взрослых.
	(карточка №1)	с тем, как разные	(карточка №2)	в природе и	
		животные		формировании снега.	(карточка №3)

		приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)		знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» (4г) Задачи: развитие интереса к казахскому орнаменту. (карточка №1)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	\ 1 /	ободного общения взро	 слых с детьми»	<u> </u>
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье»  Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К. Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - <u>КГУ ОШ им. К. Мынбаева</u> Группа - разновозрастная группа «Теремок» Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь— 09.12.24-13.12.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
мазмұны	09.12.24	10.12.24	11.12.24	12.12.24	13.12.24			
Примерный								
режим дня и его								
краткое								
содержание								
Күн тәртібі	«Кюй» Ерке сылқым https	://agugai.kz/music/altyn-doi	mbyra-yerke-sylkym#					
Прием детей	Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,							
	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков							
	Игровой прием «Дружно	Коммуникативная игра	Игровой прием	Игровой прием	Коммуникативная			
	за руки возьмемся»	«Я человек»	«Наша группа»	«Круг-кружочек»-	игра «Я человек»			
	-формировать умение	Играющие стоят	Дружба крепкая у	упражнять детей	Играющие стоят			
	детей действовать по	парами лицом друг к	нас, ею мы гордимся!	действовать по	парами лицом друг к			
	сигналу, ходить ровным	другу.	Вместе учимся,	сигналу, выполнять	другу.			
	кругом и повторять		играем, вместе	ходьбу по кругу				
	слова за педагогом		отдыхаем!	(озн.сокр-им,				
	(озн.сокр-им, развитие			развитие речи)				
	речи)							
	«Менің Қазақстаным» -							
	исполнение гимна							
	Республики Казахстан							
	(старшая группа)							
	прослушивание гимна							
	(средняя группа)							
Ата-аналармен	Консультация «Роль	«Семь родительских	Консультация «Роль	«Семь родительских	Консультация «Роль			
әңгімелесу, кеңес	отца в воспитании	заблуждений о	отца в воспитании	заблуждений о	отца в воспитании			
беру	ребёнка»	морозной погоде»	ребёнка»	морозной погоде»	ребёнка»			
Беседа с								
родителями,								
консультации								

Балалардың өзіндік кызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность летей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Средняя группа: игра «Как петушок и курочка иголку просили» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) Игра «Узоры на ковре»

(3r)Задачи: привитие

умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №4) игра «Поросята и серый волк» (3г)

Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.

(коммуникативная)

(карточка №3) игра «Скажи наоборот» (3r)

Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спередисзади, справа-слева.

Средняя группа:

игра «Приглашение к игре по телефону» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая)

(карточка №7) игра «Домик теремок» (3г) Задачи: развитие

умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу

и по собственному замыслу.

(коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» (3г) Задачи: развитие

умения принять на себя роль птиц.

(коммуникативная, игровая)

сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» (3г) Задачи: развитие

птиц.

умения принять на себя роль птиц. имитируют движения

Средняя группа: игра «Паровоз» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

(коммуникативная, игровая) (карточка №8)

игра «Украшаем блюдце» (3г) Задачи: привитие

умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №5) игра «Куда спряталась мышка» (3r)

Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.

(трудовая, коммуникативная) (карточка №4)

игра «Что с правослева» (3г)

Задачи: развитие умения определять пространственные

Средняя группа: игра «Я тоже так умею» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

(коммуникативная, игровая)

(карточка №9) игра «Автобус для зверят» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из

крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4)

сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета. (коммуникативная, игровая)

сюжетно-ролевая

игра «Самолет» (3г)

игровая) игровая фартук» умения казахского орнамента. Задача: (3r)

Средняя группа: игра «Что делает мама?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, (карточка №10) творческая,

коммуникативная, деятельности игра «Украшаем

Цель: привитие перерисовывать простые элементы

перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)

игра «Вверху-внизу» Задачи: развитие

умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

### (познавательная, игровая) (карточка №4) «Чудесная рябинка на нашем участке» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композишии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою) Старшая группа: игра «Будь внимателен» $(4\Gamma)$ Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в

беселе.

(4r)

игровая)

(карточка №6)

(коммуникативная,

игра «Морозные узоры»

познавательная и коммуникативная) игра «Шарфик для Армана» (3г) Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Передай письмо»  $(4\Gamma)$ Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Сказочный домик» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3)

(игровая,

направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Жители аквариума» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Старшая группа: игра «Ошибка» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Зимний пейзаж» (4г) Задачи: закрепление представления о

Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Узоры на ковре» (3г) Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык\*\*\* Айнаға қараймын (сол колында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (усті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Старшая группа:

игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа: игра «Волшебное эхо»  $(4\Gamma)$ Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Снежинки» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Кому какая форма» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра

(познавательная,

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Путаница» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Где фигура?» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) игра «Снегурочка танцует» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Свободная игра

сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Зайчишки трусишка и храбришка» (4г) Задачи: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3)

положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Найди названный предмет»  $(4\Gamma)$ Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра игра «Игра с обручем» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) игра «Снежная баба»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия,

вдавливания,

игра «Так бывает или нет?» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Яблочко» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №4) (творческая, коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  $(4\Gamma)$ Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  $(4\Gamma)$ Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки.

Казахский язык\*\*\*
Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау)
Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау)
Тазалықтыңдосы —
Су дегенің осы

			скручивания,	применяют в игре	
			вытягивания,	полученные знания.	
			раскатывания.	(игровая,	
			(карточка №4)	познавательная и	
				коммуникативная)	
				игра «Жила-была	
				конфета» (4г)	
				Задачи: развитие	
				умения при	
				составлении	
				композиции	
				учитывать	
				соотношение	
				предметов и	
				объектов по	
				величине.	
				(творческая,	
				трудовая,	
				коммуникативная)	
				(карточка №4)	
Таңғы	Физическая культура**				
жаттығулар	Казахский язык***(слова	арный минимум: бір, екі, у	үш, жүр, отыр, тұр).		
Утренняя	Музыка****Задача: Учит	ь выполнять упражнения,	меняя движения в сооті	ветствии с изменениями	характера музыки и ее
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА				
	Игровое задание «Весёлые	с снежинки». Ходьба и бег	т по кругу, с изменением	и направления, темпа.	
	Кружение вокруг себя (Б).	_	_		
	1. И.П ноги на ширине с				п. (5-6 раз).
	2. И.П то же. Присесть,	•		` • /	
	3. И.П о.с., руки на пояс		во (влево), хлопнуть в л	іадоши, сказать «XJIOII	»;
	выпрямиться, и. п. (по 3 р		V (E) B		
	4. И.П ноги на ширине г				коснуться руками
	колен - «СТРЯХНУТЬ СН				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5. И.П ноги слегка расст		о. Прыжки на двух нога	х на месте, в чередован	ии с ходьбой. (3-4 раза)
	6. Ходьба в колонне по одн	•			
	Национальная игра - сок		ение национальных игр	с детьми дошкольного і	возраста»
	«Моя Республика – моя г	ордость!» - утренник			

Ұйымдастыруға	Рече	евые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.
дайындық	Яра	да видеть вас в	Я рада видеть всех	Здравствуйте,	Взяться за руки и	Я рада видеть всех
Қызмет(бұдан әрі	_	ском саду, в нашей	деток нашей группы	ребята!	передавать, как	деток нашей группы
- ¥ОҚ)		іпе! Этот день мы	здоровыми, веселыми,	Слева друг, справа	эстафету,	здоровыми, веселыми,
Подготовка к	1 .	ведем вместе. Пусть	в хорошем настроении.	друг	рукопожатие.	в хорошем
организованной	_	ринесет радость.	Мне очень хочется,	Получился ровный	Начинает психолог:	настроении. Мне
деятельности(дал		айте постараемся	чтобы такое настроение	круг.(развитие речи)	«Я передам вам свою	очень хочется, чтобы
ее - ОД)	' '	овать друг друга.	у вас сохранилось до		дружбу, и она идет	такое настроение у
	_	витие речи)	самого вечера. А для		от меня к Маше, от	вас сохранилось до
		1 /	этого мы должны чаще		Маши к Саше и т. д.	самого вечера. А для
			улыбаться, не обижать		и, наконец, снова	этого мы должны
			и не обижаться, не		возвращается ко мне.	чаще улыбаться, не
			драться.		Я чувствую, что	обижать и не
			Будем радоваться друг		дружбы стало	обижаться, не драться.
			другу.		больше, так как	Будем радоваться
			(развитие речи)		каждый из вас	друг другу.
					добавил частичку	(развитие речи)
					своей дружбы. Пусть	
					же она вас не	
					покидает и греет. До	
					свидания!»	
					(развитие речи)	
Кесте бойынша	an	Физическая		Физическая	Музыка	Физическая
<b>ҰОҚ</b>	cp.				«Скоро, скоро	
білім беру	гр	культура «Наши любимые		культура «Играем с	«скоро, скоро Новый год!»	культура «Шараки-фанарики»
ұйымдары		игры»		Тномиком»	Цель: развитие	Цель: укрепление
ОД по		Цель:		Цель: формирование	творческих	мышечного аппарата,
расписанию		формирование		навыка выполнения	способностей.	стоп, мышц плечевого
организации		интереса к		прыжка в обруч.	Задача: исполняют	пояса.
образования		выполнению		Задача: выполняют	знакомые	Задача: выполняют
ооразования		физических		прыжки в обруч.	музыкальные	движения по показу
		упражнений.		inpunkti b copy i.	произведения.	педагога.
		Задача:			произведения.	подштот и.
		выполняют				
		физические				
		упражнения.				
		Казахский язык				
		казахский язык				

		По плану учителя				
	ст. гр	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога	Казахский язык По плану учителя Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Содо Учи уваж отно взро жела выпо прос Мет Бесе люб	вание - раздевание. ержание навыков: ть детей с кением заботливо оситься к труду ослых. Прививать ание охотно олнять поручения, събу взрослого. одические приемы. еда «Новый годимый праздник!» (сыми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков :Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание- Раздевание Содержание навыков : Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.
Серуен Прогулка	«Наб возд	гочка №6 блюдение за ушным спортом»	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке»	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу»	Карточка №10 «Наблюдение за вороной»

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра  Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая	Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место».
	разв.речи)	упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)	культура, разв.речи и худ.труд)	культура, разв.речи и худ.литература)	упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Повторение песен к утреннику,	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах	Игровое упражнение «Фанты»-Развитие познавательного

	Harry a management				***************************************
	Цель: развитие	любимой игрушке. *	танцевальных	семьи, умение	интереса к знаниям.
	артикуляционного	игровая,	способностей.	называть их имена.	Развитие внимания.
	аппарата.	познавательная и	(музыка) творческая	Индивидуальная	Индивидуальная
	Музыка* творческая	коммуникативная	деятельность	работа с	работа с
	деятельность	деятельность	Игровое упражнение	Разучивание песни	Игровое упражнение
	Игровое упражнение	Индивидуальная	«Фанты»-Развитие	«Новогодние	«Где что можно
	«Где что можно	работа с	познавательного	снежинки»	делать?»
	делать?»	Игровое упражнение	интереса к знаниям.	Цель: развивать	Задачи: активизация в
	Задачи: активизация в	«Кто же я?»	Развитие внимания.	певческие навыки	речи глаголов,
	речи глаголов,	Задачи: учить называть	Индивидуальная	(музыка-творческая	употребляющихся в
	употребляющихся в	растение, развивать	работа с деятельность)	определенной	
	определенной ситуации.	память, внимание.			ситуации.
	Индивидуальная работа	Индивидуальная			Индивидуальная
	С	работа с			работа с
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фо	MUNORSHUE HSRLIKOR CRO	болного общения взро	CHLIV C HETLMUN	
Уход детей домой	Памятка для родителей	Анкетирование	Консультация	Памятка для	Анкетирование
,,,,	«Кодекс здоровья»	родителей «Условия	«Грипп. Меры	родителей «Кодекс	родителей «Условия
	Казахский язык***	здорового образа жизни	профилактик.	*	здорового образа
				здоровья»	1 -
	(словарный минимум:	в семье» <b>Казахский</b>	Симптомы данного	Казахский язык***	жизни в семье»
	Сау болыңыз!	язык*** (словарный	заболевания»	(словарный	Казахский язык***
		минимум: Сау	Казахский язык***	минимум: Сау	(словарный минимум:
		болыңыз!	(словарный минимум:	болыңыз!	Сау болыңыз!
			Сау болыңыз!		

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь— 16.12.24-20.12.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
мазмұны	16.12.24	17.12.24	18.12.24	19.12.24.	20.12.24.		
Примерный							
режим дня и его							
краткое							
содержание							
Күн тәртібі	«Кюй» Кішкентай https://z	vyki.com/song/52459476/rr	nan azy - K shkentaj/				
Прием детей	Задачи: формирование ин	Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,					
	уважение, повышение инт	ереса к национальной куль	туре, формирование творч	еских навыков			

Игровое упражление «Жучоко» развивать дружеские отношения в детском колдективе. (оти. сокр-им)  Игровое прием «Алан е побрые колкольчию развивать дружеские отношения в детском коллежтиве. (оти. сокр-им)  Игровой прием «Алан е побрые колкольчию развивать действовать по друх? Я твой колкольчию развитие реши)  Ата-анвлармен онгожне беседы с родителями: обсемы «Развлечения в семье» беседы с беру беседа с беседы с беру беседа с беру долителями, консультации  Евлалардын онгориями к консультации  Евлалардын онгожне праждения развитие умения правильно безопасности при далачи: развитие умения правильно долителями: доли		**	TT V	TT V	TT V ==
дружеские отношения в детеком коллективе. (озн. сокр-вм)  Ата-аналармен онгожения в семьем беру беседа с беседа с беру беседа с			1 -		
детском коллективе.  (озн.сокр-им)  Дета нападармен онгмелесу, кенее обру онгмельные онгментые онгмельные онг		, , ,	*	_	_ · ·
Сурсиня подгруппа: (кіші обінщар удканті, консультации удканті, консультации удканті, сотответьность обіндары, уста обіндары, уста обіндары, сейнелеу қызметі, кейтаттарды қарау және т. б.) Семостветьность детей (кіры балара (комуникативная, деятельность детей (кіры балара (карточка №11) (карточка №12) (карточка №13) (карточка №12) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №13) (карточка №14) (карточка №13)		÷ •	1	•	
им, развитие речи)  им, развитие речин  им агрессивности.  (развитие речин)  Ипдивидуальные беседы с бе			1		эмоциональной
Ата-аналармен адгонособствовать спятию папряжения и агрессивности довжения и агрессивности (развитие речи)  Ата-аналармен адгонособствовать спятию папряжения и агрессивности (развитие речи)  Индивидуальные беседы с боседы с боседы с боседы с продителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пенеходов»  Валачарын езіндік кызметі (кіпі ойындар загадала?» (3г)  Задачи: развитие умения правильно умения правильно умения правильно соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игра «Самосвал везет песок» (3г)  Задачи: развитие умения правильно умения правильно интромару (карточка №12) (карточка №12) (карточка №12) (карточка №12) (карточка №12) (карточка №13) игра «Провая) (карточка №13) игра «Провая) (карточка №13) игра «Провая) (карточка №13) адачи: развитие умения приштис умения стороть диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Провая) (карточка №13) игр		(озн.сокр-им)	_ ,	сигналу, развивать	
Ата-апалармен днгимелесу, кеңее бееды с родителями: «Развлечения в семье» бееру (ферму баларителями; консультации для родителями; консультации для родителями; «Педивидуальные бееды с родителями; «Развлечения в семье» мудрость о воспитании» (двивитречи) (прителями; «Дисциплина на улине залог беоды с родителями; «Дисциплина на улине залог беоты с среды с родителями; «Дисциплина на улине залог беоты с родителями; «Дисциплина на улине залог беоты с родителями; «Дисциплина на улине залог беоты с родителями; «Дисциплина на улине залог феоты об сесты с родителями; «Дисциплина на улине залог феоты об сесты с родителями; «Дисциплина на улине залог феоты об сесты с родителями; «Дисциплина на улине залог феоты об сесты с родителями; «Дисциплина на улине залог феоты об сесты с родителями; «Дисциплина на улине залог родителями; «Дисциплина на игра залог родителями; «Дисциплина на игра залог родителями; «Дисциплина на			им, развитие речи)	умение	-
Ата-аналармен аңгименесу, кеңее беседы с родителями: «Развлечения в семье» беседы с родителями: «Развлечения в семье» беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залот безопасности пешеходов» безоп				контролировать свои	(озн.сокр-им)
Ата-апалармен аңгімелесу, кеңес беседы с родителями: «Развлечения в семье» беседы с родителями: «Развлечения в семье» беседы с родителями: «Развлечения в семье» мудрость о воепитании» беседы с беседы с беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог бесоловатости пешеходов» беседы с беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог бесоловатости пешеходов» беседы с беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог бесоловатости пешеходов» беседы с беседы с беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог бесоловатости пешеходов» беседы с беседы с беседы с беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог дома» бесоловатости пешеходов» беседы с беседы с беседы с беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с беседы с беседы с беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с беседы с беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с беседы с беседы с беседы с беседы с подителями: «Дисциплина на улице – залог дома» беседы с постатовите улице залог дома» беседы с безововать пешеходов» (Игодинами: драгинами: драгинами: драгинами:					
Ата-аналармен онгімелесу, кеңес беру Беседь с родителями: «Развлечения в семье» беседь с родителями, консультации  Балалардың езіндік кызметі (кіпії ойындар уткырлык, устел ойындары, бейінелеу кызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельность деятей (карточка №11) деятей (карточка №12) карточка №12) карточка №12) карточка №12) карточка №12) карточка №12) карточка №13) дадачи: развитие умения перерисовывать подвижности, настольные игры, умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных картыных материалов, по образцу				способствовать	
Ата-аналармен онгользовать кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (пры малой подвижности, настольные игры, настольные игры, настольные игры, настольные игры, настольные игры, настольные игры, нассматривание кинг и друтие)  Ата-аналармен онгользовать консультация для беседы с формы речевой этики. (коммуникативная, игровая)  Индивидуальные беседы с фосмы обеседы с формы речевой уголок удине - залот безопасности пешеходов»  Средняя подгруппа: игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) задачи: развитие умения правильно (3г) задачи: развитие соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая)  (карточка №11) игра «Лодочка» (3г) задачи: развитие умения сероисымих метери. (карточка №12) игра «Украшаем игрова»)  (карточка №13) игра «Украшаем игрова») игра «Украшаем игра «Украшаем игра «Украшаем игрова») игра «Украшаем игра «Украшаем игра «Украшаем игра «Украсим метерильы умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.				снятию напряжения	
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес бееу менес беесуы с родителями: «Развлечения в семье» беесуы с родителями: «Развлечения в семье» беесуы с родителями: «Развлечения в семье» мудрость о воспитании» обесопа с обесопа с родителями, копсультации    Средняя подгруппа: игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Подочка» (зт) задачи: развитие умения правильно испольные игра «Досумания в соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Подочка» (3г) задачи: развитие умения правильно использовать игровая) (карточка №12) игра «Окращаем игра «Окращаем игра «Строим ноотеньная деятельность, рассматривание книг и другие)   Средняя подгруппа: игра «Что стоит в игра «Зайка приглашает Белочку ипра «Зайка приглашает Белочку ипа день рождения» (3г) задачи: развитие умения правильно использовать использовать использовать использовать использовать использовать игровая) (карточка №12) (карточка №13) игра «Окращаем игра «Строим ферму» (3г) задачи: развитие умения строита развитие умения превисовывать простые элементы казахского орнамента. (троительных материалов, по образцу				и агрессивности.	
редителями: «Развлечения в семье»  беседа с родителями, консультации  Средняя подгруппа: (кіші ойындар ұткърлық, ұстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, подвижность, рассматривание книг и другие)  беседа с мудрость о воспитании»  Средняя подгруппа: игра «Чародняя мудрость о воспитании»  Диспиллина на улице – залог безопасности пешеходов»  Средняя подгруппа: игра «Что стоит в игра «Зайка приглашает Белочку ин деятельности формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим формыр речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим игра «Строим формыр вечевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим умения перерисовывать конструкции из умения перерисовывать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу мазахского орнамента.				(развитие речи)	
беру Беседа с родителями, консультации  ——————————————————————————————————	Ата-аналармен		•	Индивидуальные	Индивидуальные
Беседа с родителями, консультации  Средняя подгруппа: игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, настольные игры, рассматривание книг и другие)  Веседа с родителями, консультации  Средняя подгруппа: игра «Чяня подгруппа: игра «Что стоит в группе?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) (карточка №12) игра «Чкрашаем подгруппа: игра «Сайка приглашает Белочку на день рождения» взет песок» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украшаем проточка №13) игра «Окрашаем простые элементы казахского орнамента.	_		родителей: «Народная	беседы с	беседы с
родителями, консультации  Балалардың озіндік қызметі (кіші ойындар ұткырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельноать деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расематривание книг и другие)  Валалардын озіндік қызметі (кіші ойындар ұткырлық, үстел ойындары, обейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (карточка №11) подвижности, настольные игры, изодеятельность, расематривание книг и другие)  Валалардын озіндік қызметі (кіші ойындар ұткырлық қызметі (кіші ойындар ұткырлық құстел ойындары, обейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность (карточка №11) игра «Лодочка» (3г)  Задачи: развитие умения троить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем игро «Карточка №13) игра «Украшаем игра «Строим ферму» (3г) Задачи: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	беру	«Развлечения в семье»	мудрость о воспитании»	родителями:	родителями:
Балалардың озіндік кызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятсяность (киры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  Валачия подгруппа: игра «Что стоит в игра «Зайка игра «Зайка пракланое игра «Самок я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать (соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) (карточка №12) (карточка №13) (карточка №14) игра «Украшаем подочка» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем подочка» №13) игра «Украшаем подочка» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украшаем подочка №13) игра «Украшаем подочка» (Зг) Задачи: развитие умения строить дадачи: развитие умения сооружать конструкции из казахского орнамента. казахского орнамента.	Беседа с			«Дисциплина на	«Игровой уголок
Балалардың езіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность деятей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  Валалардың обрамы речевой этики использовать (карточка №11) игра «Лодочка» (3г)  Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая)  (карточка №11) игра «Лодочка» (3г)  Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)  (карточка №12) игра «Украшаем игровая)  (карточка №12) игра «Украшаем игровая)  (карточка №13) игра «Украшаем игровая)  подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  Оседняя подгруппа: игра «Эйка подгруппа: игра «Эйка подгруппа: игра «Эйка приглащает Белочку игра «Самосвал везет песок» (3г)  Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)  (карточка №12) игра «Украшаем игра «Строим обочку» (3г)  Задачи: развитие умения перерисовывать простые элементы крупных и мелких строительных материалов, по образцу	родителями,			улице – залог	дома»
Валалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  Валалардын ойындары обындары, обындары, обындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная детей (карточка №11) игра «Лодочка» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем подгруппа: игра «Самосвал приглашает Белочку на день рождения» везет песок» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (коммуникативная, игровая) (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать крупных и мелких строительных материалов, по образцу орнамента.	консультации			безопасности	
озіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностть, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  о ответствующие (жарточка №11) игра «Лодочка» (Зг) задачи: развитие умения строить на день рождения» (зарачи: развитие умения правильно использовать ис				пешехолов»	
ужения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)    (кіші ойындар уткырлық, үстел ойындары, 3адачи: развитие умения правильно использовать использать использовать использовать использовать использовать использо				пошенедови	
ұткырлық, үстел ойындары, ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.)         Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)         Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая)         Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)         Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)         (коммуникативная, игровая)         (коммуникативная, игровая)         (коммуникативная, игровая)         (карточка №12)         (карточка №13)         игра «Украшаем подочка» (3г)         (карточка №13)         игра «Украшаем подочка» (3г)         обочку» (3г)         Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)         (коммуникативная, игровая)         (карточка №13)         игра «Украшаем подочка» (3г)         игра «Украшаем подочка» (3г)         (карточка №13)         игра «Украсим юбочку» (3г)         эадачи: развитие умения привитие умения привитие умения прерысовывать простые элементы казахского орнамента.         ферму» (3г)         задачи: привитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных мазахского орнамента.         конструкции из крупных и мелких строительных орнамента.	Балалардың	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	Средняя группа	Средняя
ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  Ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  Самостоятельная деятельность детей (карточка №11) (карточка №12) (карточка №12) (карточка №13) игра «Украшаем полотенце» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (Зг) Задачи: развитие умения провая) (карточка №13) игра «Украсим юбочку» (Зг) Задачи: привитие умения простые элементы казахского орнамента.	-			Средняя группа	_
бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  вейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  Самостоятельная деятельность детей (карточка №11) (карточка №12) (карточка №12) (карточка №13) игра «Украшаем полотенце» (Зг)  Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украшаем полотенце» (Зг)  Задачи: привитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украшаем полотенце» (Зг)  Задачи: привитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украсим юбочку» (Зг)  Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. крупных и мелких строительных материалов, по образцу	өзіндік қызметі	игра «Узнайте, о ком я	игра «Что стоит в	Средняя группа игра «Зайка	подгруппа:
кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  кітаптарды қарау және т. б.)  соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) (карточка №12) (карточка №13) игра «Украшаем игра «Строим ферму» (3г) Задачи: привитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу  соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украшаем игра «Строим ферму» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу  стоответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украшаем игра «Строим ферму» (3г) Задачи: привитие умения сооружать конструкции из конструкции из конструкции из крупных и мелких строительных казахского орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г)	игра «Что стоит в группе?» (3г)	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку	подгруппа: игра «Самосвал
және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (карточка №1) (карточка №11) (карточка №12) (карточка №13) игра «Украшаем ностольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) (карточка №13) игра «Украшаем игра «Строительных казахского орнамента. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украсим нагочка №13) игра «Украшаем нобочку» (Зг) Задачи: привитие умения полотенце» (Зг) Задачи: привитие умения перерисовывать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие	игра «Что стоит в группе?» (Зг) Задачи: развитие	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г)
Самостоятельная деятельность детей         (коммуникативная, игровая)         (коммуникативная, игровая)         (коммуникативная, игровая)         (карточка №12)         (карточка №13)         игра «Украсим юбочку» (3г)           подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)         (карточка №12)         (карточка №13)         игра «Украсим юбочку» (3г)           задачи: развитие умения сооружать рассматривание книг и другие)         (карточка №13)         игра «Украсим юбочку» (3г)           задачи: привитие умения перерисовывать крупных и мелких книг и другие)         (карточка №13)         игра «Украсим юбочку» (3г)           задачи: привитие умения перерисовывать крупных и мелких казахского орнамента.         умения перерисовывать конструкции из казахского орнамента.         конструкции из крупных и мелких казахского орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) Задачи: развитие умения правильно	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (3г)	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие
деятельность детей (карточка №11) (карточка №12) (карточка №13) игра «Украшаем игра «Строим юбочку» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из книг и другие) игра «Украшаем игра «Строим обочку» (Зг) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. игровая) (карточка №13) игра «Украшаем юбочку» (Зг) задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (3г) Задачи: развитие	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить
детей (игры малой игра «Лодочка» (3г)   игра «Украшаем игра «Строим настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)   (карточка №12) игра «Украшаем игра «Строим нобочку» (3г)   задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу   карточка №12) игра «Украшаем игра «Строим нобочку» (3г)   задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.   карточка №13) игра «Украсим нобочку» (3г)   задачи: привитие умения сооружать конструкции из простые элементы казахского орнамента.   карточка №13) игра «Украсим нобочку» (3г)   задачи: привитие умения сооружать конструкции из простые элементы казахского орнамента.   карточка №13) игра «Украсим нобочку» (3г)   задачи: привитие умения сооружать конструкции из конструкции из крупных и мелких строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие	игра «Что стоит в группе?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым.
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)       игра «Лодочка» (3г)       игра «Украшаем полотенце» (3г)       игра «Строим ферму» (3г)       задачи: привитие умения полотенце» (3г)       задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.       умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.       конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу       конструкции из крупных и мелких строительных орнамента.       казахского орнамента.       казахского орнамента.       казахского орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым.	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная,
подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  3 адачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу  3 адачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  3 адачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  4 ферму» (3г)  3 адачи: привитие умения сооружать перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  5 адачи: привитие умения сооружать конструкции из простые элементы казахского орнамента.  5 строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная,	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная,	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная,	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу  умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задачи: привитие умения сооружать конструкции из простые элементы казахского орнамента.  крупных и мелких строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая)	игра «Что стоит в группе?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая)	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14)
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу  умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы конструкции из простые элементы казахского орнамента.  крупных и мелких строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11)	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13)	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украсим
изодеятельность, рассматривание книг и другие)   конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу   умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.   умения сооружать конструкции из простые элементы казахского орнамента.   крупных и мелких строительных орнамента.   строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (Зг)	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украсим юбочку» (3г)
рассматривание книг и другие) крупных и мелких строительных материалов, по образцу простые элементы казахского орнамента. конструкции из крупных и мелких казахского орнамента. строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (Зг) Задачи: развитие	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (3г)	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим ферму» (Зг)	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украсим юбочку» (Зг) Задачи: привитие
материалов, по образцу строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (3г) Задачи: привитие	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим ферму» (Зг) Задачи: развитие	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украсим юбочку» (3г) Задачи: привитие умения
материалов, по образцу строительных орнамента.	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из	игра «Что стоит в группе?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (Зг) Задачи: привитие умения перерисовывать	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим ферму» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украсим юбочку» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать
	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим ферму» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украсим юбочку» (Зг) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы
материалов, по	өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	игра «Узнайте, о ком я загадала?» (Зг) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных	игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (Зг) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим ферму» (Зг) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких	подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украсим юбочку» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского

и по собственному образцу и по (творческая, (творческая, собственному замыслу. коммуникативная, коммуникативная, (коммуникативная, игровая) игровая) замыслу. (карточка №8) (карточка №7) познавательная, (познавательная, игра «Куда пойдешь?» игра «Контролер» игровая) игровая) (карточка №5) (3r)(карточка №6) (3r)сюжетно-ролевая игра Задачи: развитие сюжетно-ролевая Задачи: развитие «Ветер и листочки» (3г) игра «Собираемся на умения определять умения Задачи: развитие ориентироваться в прогулку» (3г) пространственные умения принять на себя пространстве. Задачи: развитие направления в умения подбирать роль неодушевленного (трудовая, непосредственной близости от себя: коммуникативная) одежду для разного предмета. (карточка №5) имитируют движения сезона. сверху-снизу, неодушевленного игра «На плоту» (3г) (коммуникативная, спереди-сзади, Задачи: развитие предмета. игровая) справа-слева. (коммуникативная, умения определять сюжетно-ролевая (познавательная, игра «Собираемся на игровая) пространственные игровая) (карточка №8) прогулку» (3г) сюжетно-ролевая игра направления в «Ветер и листочки» (3г) непосредственной Задачи: развитие Свободная игра Задачи: развитие близости от себя: умения подбирать Старшая умения принять на себя одежду для разного подгруппа: сверху-снизу, спередиигра «Спрашиваем роль неодушевленного сзади, справа-слева. сезона. сами» (4г) предмета. (познавательная, (игровая, Задачи: развитие имитируют движения игровая) познавательная и (карточка №7) неодушевленного коммуникативная) умения задавать игра «Снежинки водят игра «Украшаем предмета. понятные для для хоровод» (3г) фартук» (3г) (игровая, участника диалога Задачи: формирование Задачи: развитие вопросы и давать познавательная и навыка объединения коммуникативная) умения полные, правильные игра «Украшаем индивидуальных работ изготовливать ковер, ответы на блюдце» (3г) в коллективные одеяло, коврик поставленные Задачи: развитие путем наклеивания композиции. вопросы. умения изготовливать (творческая, готовых орнаментов (коммуникативная, по центру, углам ковер, одеяло, коврик коммуникативная, игровая) (карточка №14) путем наклеивания игровая) геометрических (карточка №5) игра «Наша елочка» готовых орнаментов по фигур (круглые, Казахский язык\*\*\*Бір- $(4\Gamma)$ центру, углам квадратные, геометрических фигур таңертеңтұр треугольные).

(круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Старшая подгруппа: игра «Краски» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Гусеница» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) игра «Снеговики в шапочках и шарфиках»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения при

(мәтінгесәйкесісэрекеттержасау) Екі – шынығыпбекі Үш – тазалатіс Төрт – сабындапжу бет Бес – суртін тез Алты – үйдіжина Жеті – киіненді Старшая подгруппа: игра «Почта» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Прокачусь на саночках» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Угадай, что из чего сделано» (4г) Задачи: расширение представления об

(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык\*\*\* Гулдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Бір искейік тамсана Хош иісі тамаша Старшая подгруппа: игра «Вопрос с подсказкой» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Снег и снеговик» (4г)

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Снегурочка»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая,

	составлении	(	окружающих	Задачи: развитие	коммуникативная)
	композиции у	учитывать і	предметах, их	умения	(карточка №6)
	соотношение		свойствах и назначении.	конструировать из	Свободная игра
	предметов и с	объектов	(трудовая,	бумаги.	
	по величине.	I	коммуникативная)	(коммуникативная,	
	(творческая,	,	(карточка №5)	познавательная,	
	трудовая,	I	игра «У кого хвост	игровая)	
	коммуникат	тивная) Д	длиннее?» (4г)	(карточка №6)	
	(карточка №5	5) 3	Вадачи: развитие	сюжетно-ролевая	
		3	умения использовать в	игра «Семья» (4г)	
		l r	речи прилагательные,	Задачи:	
		I	называть результаты	формирование	
			сравнения (длиннее-	представления о	
		l F	короче, шире-уже,	коллективном	
		l F	выше-ниже, толще-	ведении хозяйства,	
		Т	гоньше).	семейном бюджете,	
		(	(познавательная,	о семейных	
		I	игровая)	взаимоотношениях,	
			(карточка №7)	совместных досугах.	
		I	игра «Девочка в	(коммуникативная,	
		Į	длинной шубке» (4г)	игровая)	
		3	Вадачи: развитие	игра «Составь	
		3	умения применять при	предмет» (4г)	
		J	пепке приемы	Задачи: развитие	
			отрывания, сжатия,	умения узнавать и	
		F	вдавливания,	называть	
		(	скручивания,	геометрические	
		I	вытягивания,	фигуры (круг,	
		1	раскатывания.	квадрат,	
			(творческая,	треугольник).	
			коммуникативная,	(познавательная,	
		1	игровая)	игровая)	
			(карточка №5)	(карточка №8)	
			Свободная игра	- ,	
Таңғы	Физическая культура**	•	•		
жаттығулар	Казахский язык***(словарный минимум:	: бір, екі, үш, :	жүр, отыр, тұр).		
Утренняя	Музыка****Задача: Учить выполнять уп			гвии с изменениями хар	актера музыки и ее
гимнастика	частей			-	

Ұйымдастыруға	КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б).  1. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз).  2. И.П то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз).  3. И.П о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза).  4. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).  5. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.  Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»  Драматизация сказок на государственном языке					
дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)		Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.  (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	ср.г р	Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование	

организации образования			Задача: катают санки с горки.	передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
	р	Казахский язык По плану учителя Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей застол».	Одевание- Раздевание Содержание навыков : Закрепить знания детей о правилах (последовательности ) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков : Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».

Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за
	растительностью» Цель: формирование	работой дворника зимой»	проезжей частью дороги»	небом» Цель: ознакомление
	знаний о жизни	Цель: расширение	Цель: ознакомление	с различными
	растений зимой.	знаний о труде	с проезжей частью	природными
	Задача: рассказывают о	взрослых.	дороги — шоссе,	явлениями.
	жизни растений зимой.	Задача: проявляют	правилами	Задача: наблюдают
	(озн. с окр.миром,	уважение к труду	дорожного	за небом.
	худ.литература)	дворника.	движения.	(озн. с окр.миром,
	Трудовая деятельность	(озн. с окр.миром)	Задача: наблюдают	худ.литература)
	Сгребание снега	Трудовая деятельность	за проезжей частью	Трудовая
	лопатой, расчистка	Расчистка территории	дороги.	деятельность
	дорожек.	от снега.	(озн. с окр.миром,	Сгребание снега
	Подвижная игра	Подвижная игра	худ.литература)	лопатками,
	«Космонавты»	«Сокол и голуби»	Трудовая	расчистка площади
	Цель: развитие	Цель: развитие	деятельность	для игр.
	двигательной	двигательной	Сооружение	Подвижная игра
	активности.	активности.	снежной клумбы.	«Совушка»
	Задача: бегают не	Задача: выполняют бег	Подвижная игра	Цель: развитие
	наталкиваясь друг на	с увертыванием.	«Птички в клетке»	двигательной
	друга.	Свободная игра	Цель: развитие	активности.
	Свободная игра	_	двигательной	Задача: бегают не
			активности.	наталкиваясь друг на
			Задача: выполняют	друга.
			движения по	Свободная игра
			сигналу.	-
			Свободная игра	
Серуеннен қайту	Беседа «Место в	Продолжать учить	Совершенствовать	Закреплять умения
Возвращение с	шкафчике».	просушивать и чистить	умения	аккуратно
прогулки	Дидактическое	свою одежду, мыть,	самостоятельно	складывать одежду
	упражнение	протирать, чистить	раздеваться в	перед сном,
	развешивать одежду на	обувь. Закреплять	определенной	выворачивать рукава
	стуле перед сном.	умение пришивать	последовательности,	рубашки или платья,
	Закреплять умение	оторвавшиеся	правильно	расправлять одежду,
	пользоваться разными	пуговицы.	размещать свои	аккуратно ставить
	видами застежек. (худ,		вещи в шкафу,	обувь.

	лит, физическая	Беседа «Как мы	аккуратно	Дидактическое
	культура, разв.речи)	наводим порядок в	складывать.	упражнение «Как
		шкафу для одежды	Методические	помочь товарищу».
		(физическая культура,	приемы.	(физическая
		разв.речи)	Д/упражнение:	культура, разв.речи)
			«Помощь другу»	
			(физическая	
			культура, разв.речи)	
Балалармен жеке	Закреплять умение	Хороводная игра	Подвижная игра	Д/И «На какую
жұмыс	лепить животных,	«Новогодние игры»	«Накинь кольцо»	фигуру похоже» -
Индивидуальная	передавая форму,	Учить детей выполнять	Цель: развивать	развивать
работа с детьми	строение и величину	игровые действия	меткость, глазомер,	вариативность
	частей; упражнять в	(становиться в круг,	координацию	мышления.
	применении	двигаться, не нарушая	движений.	Индивидуальная
	разнообразных	круг, выполнять	(игровая,двигательн	работа с
	способов лепки	действия в соответствии	ая деятельность)	Игровое упражнение
	Лепка*	с текстом песни).	Игровое упражнение	«Догони свою тень»
	Индивидуальная	Развивать чувство	«Догони свою тень»	Задачи: познакомить
	работа с	ритма.	Задачи: познакомить	с понятием света и
	Игровое упражнение	Музыка*	с понятием света и	тени; развивать речь.
	«Отгадай — ка!»	Игровое упражнение	тени; развивать речь.	Индивидуальная
	Задачи: учить	«Закончи предложение»	Индивидуальная	работа
	описывать предмет, не	Задачи: учить дополнять	работа с	
	глядя на него, выделять	предложения словом	Игровое упражнение	
	в нем существенные	противоположного	«Где что лежит?»	
	признаки, по описанию	значения; развивать	Задачи: учить	
	узнавать предмет;	память, речь.	выделять из группы	
	развивать память, речь.	Индивидуальная работа	слов, из речевого	
	Индивидуальная		потока слова с	
	работа		данным звуком;	
			закрепить	
			правильное	
			произношение	
			определенных	
			звуков в словах;	
			развивать внимание	
			Индивидуальная	
			работа	

Балалардың		Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:
өзіндік қызметі		Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельная		«Секрет шерсти» (3г)	«Снежные шарики» (3г)	«Рисуем казахский	«Снежинки-
деятельность		Задачи: ознакомление	расширение знаний о	узор» (4г)	пушинки» (3г)
детей		с материалом для	снеге.	Задачи: развитие	Задачи: расширение
		казахских изделий —	Задача: понимают, как	умения рисовать	знаний о снеге.
		шерстью. знают, что	снег защищает	простые элементы	рассматривают
		такое шерсть.	растения.	казахского	форму снежинок.
		(карточка №5)	(карточка №7)	орнамента.	(карточка №8)
		Старшая группа:	Старшая подгруппа:	(карточка №6)	Старшая группа:
		Экология	Безопасность	Старшая группа:	Безопасность
		«Зимняя одежда для	«Что делать, если ты	Экология	«Найди значок
		животных» (4г)	потерялся в магазине?	«Зимний лес» (4г)	помощи» (4г)
		Задачи: расширение	(4r)	Задачи: развитие	Задачи:
		знаний о том, как	Задачи: ознакомление с	умения различать	ознакомление с
		животные	правилами поведения,	деревья зимой и	символами
		приспосабливаются к	если они потерялись в	заботиться о	(полицейская форма,
		зиме.(карточка №5)	общественном месте.	природе.	униформа продавца)
		Национальная игра	(карточка №7)	различают деревья	для поиска помощи.
		«Поставь посуду на		зимой.	знают символы для
		дастархан» (4г)		(карточка №6)	поиска помощи.
		Задачи: ознакомление		Национальная игра	(карточка №8)
		с казахской посудой и		«Узнаем инструмент	
		культурой сервировки		по звуку» (4г)	
		стола.		Задачи:	
		различают и называют		ознакомление с	
		предметы посуды.		казахскими	
		(карточка №5)		музыкальными	
				инструментами.	
				(карточка №6)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков сво	бодного общения взросль	ых с детьми»	

Уход детей домой	«Скандал по всем	«Роль семьи в развитии	«Развитие у ребёнка	Памятка для
	правилам или как	речи детей	интереса и любви к	родителей по ПДД
	справиться с детской	дошкольного возраста»	книге»	«Профилактика
	истерикой». Казахский	Казахский язык***	Казахский язык***	дорожно-
	язык <sup>***</sup> (словарный	(словарный минимум:	(словарный	транспортного
	минимум: Сау	Сау болыңыз!	минимум: Сау	травматизма».
	болыңыз!		болыңыз!	Казахский язык***
				(словарный
				минимум: Сау
				болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь— 23.12.24-27.12.24

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
мазмұны	23.12.24.	24.12.24	25.12.24	26.12.24	27.12.24		
Примерный							
режим дня и его							
краткое							
содержание							
Күн тәртібі	«Кюй» Балқаймақ https://zv	«Кюй» Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azyBal_ajma/					
Прием детей	Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,						
	понимание, уважение, повы	шение интереса к национ	нальной культуре, форм	ирование творческих нав	ЫКОВ		

	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (физическая культура и ознакомление с окруж.миром)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (озн.сокрим, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята — дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться — мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно,	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой,
	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)			светло! (развитие речи и худ.литра)	все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокрим, развитие речи)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя подгруппа: игра «Едем в деревню» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная,	Средняя подгруппа: игра «Веселый автобус» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная,	Средняя подгруппа: игра «Как вести себя в автобусе» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная,	Средняя подгруппа: игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая)	Средняя подгруппа: игра «Кто кого обогнал» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым.
кітаптарды карау және т. б.) Детская деятельность детей	<b>игровая)</b> (карточка №15) игра «Платочек для Айгуль» (3г)	игровая) (карточка №16) игра «Колодцы» (3г) Задачи: развитие умения сооружать	<b>игровая)</b> (карточка №17) игра «Красивая скатерть» (3г)	(карточка №18) игра «Беседка» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из	(коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Тюбетейка» (3г)

(подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.

Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная,

игровая)

(карточка №9) игра «Художники» (3г)

Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.

(коммуникативная)

(карточка №6) игра «Сложи картину» (3г)

Задачи: развитие умения определять

пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверхуснизу, спереди-сзади,

справа-слева.

(познавательная, игровая)

(карточка №9) игра «Зимнее дерево» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

(творческая, коммуникативная)

(карточка №6) Свободная игра

Старшая подгруппа:

игра «Вопрос-ответ» (4г)

конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7)

сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать правила игры.

(коммуникативная, игровая)

сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать

правила игры. (игровая, познавательная и

коммуникативная) игра «Украшаем полотенце» (3г)

Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания

готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,

треугольные).

Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая,

коммуникативная, игровая)

(карточка №10) игра «Куда бросим мяч?» (3г) Задачи: развитие

умения ориентироваться в

пространстве. (трудовая,

коммуникативная)

(карточка №7) игра «Расскажи» (3г) Задачи: развитие

умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,

(познавательная, игровая)

справа-слева.

(карточка №10) игра «Шары для елки» (3г)

Задачи: формирование

навыка объединения индивидуальных

крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

(коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (3r)

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная,

игровая деятельности) игра «Украсим

юбочку» (3г) Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).

(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8)

Старшая подгруппа: игра «Телефон» (4г)

Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11)

игра «Аист» (3г) Задачи: развитие умения

ориентироваться в частях своего тела.

(познавательная, игровая)

(карточка №11) Казахский

язык\*\*\*Тербеледіаға штар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі.

(екіқолдарыменбетте рінжуу) Кіп-

кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенболыпөседі. (қолдарын көтеріп, тұру)

Свободная игра Старшая

подгруппа: игра «Сказочный зверь» (4г)

Задачи: развитие умения задавать

Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Снеговики» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Из чего изготавливают?» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка№6) игра «Коврики для котят»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, ширеуже, выше-ниже, толщетоньше).

(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7)

Старшая подгруппа: игра «Вопрос или нет?» (4г)

Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

### (коммуникативная, игровая)

(карточка №16) игра «Барашек» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги.

## (коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование

умения выполнять обязанности повара, официанта.

(коммуникативная, игровая)

работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра

Старшая подгруппа:

игра «Закрытая картинка?» (4г)

Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные

ответы на поставленные вопросы.

# (коммуникативная, игровая)

(карточка №17) игра «Сказочные птицы» (4г)

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №10) игра «Ищу своих друзей» (4г)

Задачи: расширение представления об

Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная,

# игровая) (карточка №18)

игра «Ёлочная игрушка» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги.

### (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8)

сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задач: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре разнообразные сюжет ы о жизни и труде людей. (коммуникативная,

игровая)

понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная,

# игровая)

(карточка №19) игра «Снегурочка»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме.

### (творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №11)

игра «Раздели фигуры» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

### (познавательная, игровая)

(карточка №11) Свободная игра

игра «Домик игра «Праздничная (познавательная, окружающих елочка» (праздничная игровая) Снегурочки возле предметах, их (карточка №9) елки» (4г) свойствах и открытка) (4г) игра «Украшения для Задачи: развитие назначении. Задачи: развитие новогодней елки» (4г) умения при умения при (трудовая, Задачи: развитие умения коммуникативная) составлении составлении применять при лепке (карточка №7) композиции композиции игра «Пройди по приемы отрывания, учитывать учитывать мостику»  $(4\Gamma)$ сжатия, вдавливания, соотношение соотношение предметов и объектов Задачи: развитие предметов и объектов скручивания, вытягивания, раскатывания. по величине. умения использовать по величине. (творческая, (творческая, в речи (творческая, коммуникативная, прилагательные, трудовая, трудовая, игровая) коммуникативная) называть результаты коммуникативная) (карточка №6) (карточка №7) (карточка №8) сравнения (длиннее-Казахский язык\*\*\* Казахский язык\*\*\* Свободная игра короче, шире-уже, «Санамақ» ойыны «Пішінді құрастыр» выше-ниже, толще-Максаты: кіші тоньше). жаттығуы. моториканы және (познавательная, Мақсаты: қол сөйлеу ырғағын игровая) қимылдарының (карточка №10) икемділігін, дәлдігін, дамыту. игра «Дед Мороз көз мөлшерін дамыту. принес подарки» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Физическая культура\*\* Таңғы

Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

жаттығулар

Утренняя	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее					
гимнастика	частей					
	КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА»					
	Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа.					
	Кружение вокруг себя (Б).					
	1. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс.					
	Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз).					
	2. И.П то же.					
	Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз).					
	3. И.П о.с., руки на пояс.					
	Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза).					
	4. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).					
	Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ».					
	Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).					
	5. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно.					
	Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)					
	6. Ходьба в колонне по одному.					
	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»					
	«Волшебный Новый год!»-утренник					

дайындық 3 Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) н Подготовка к организованной деятельности(да у лее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне
6 3	много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)	Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)	группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг	день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)	очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
	ср. Физическая культура «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч. Казахский язык По плану учителя		другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)  Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.

	ст.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
			По плану учителя		музыка «Новый год»	
	гр	культура «Наш маленький	Музыка	культура «Магазин кукол»	<b>Цель:</b> закрепление	культура «Зимние забавы»
			«Скоро, скоро Новый	<b>Цель:</b> развитие	пройденного	«Зимние заоавы» Цель: развитие
		стадион»		навыков	1 * ' '	· ·
		Цель: формирование	год»		материала	координации
		привычки к	Цель: развитие	выразительного	Задача: исполняют	движений.
		здоровому образу	умения быть	выполнения	знакомые	Задача: выполняют
		жизни.	организованными и	движений,	музыкальные	движения по показу
		Задача: выполняют	последовательными в	ритмичности.	произведения.	педагога.
		движения по показу	действиях.	Задача: выполняют		
		педагога.	Задача: исполняют	движения по показу		
			знакомые	педагога.		
			музыкальные			
			произведения.			
Серуенге	<i>и</i> Оп	<u> </u> евание-Раздевание».	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-	Одевание-
дайындық		ержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков	Раздевание».	Раздевание
даиындық Подготовка к	l l	ержание навыков. мировать привычку	Закреплять умения	: Совершенствовать	Содержание навыков:	Содержание навыков
	_	мировать привычку ить за своим внешним	аккуратно складывать	умения	Закреплять умение	: Продолжать учить
прогулке		ом, напоминать	одежду перед сном,	самостоятельно	самостоятельно	просушивать и
		рищам о недостатках	выворачивать рукава	одеваться и	поддерживать чистоту	чистить свою
		внешнем виде,	рубашки или платья,	раздеваться в	и порядок в своем	одежду, мыть,
		влять желание помочь	расправлять одежду,	определенной	шкафу для одежды.	протирать, чистить
		Совершенствовать	аккуратно ставить	последовательности	Методические	обувь.
		ние зашивать	обувь	Методические	приемы.	Методические
	-	оровшуюся по шву	Методические	приемы.	Присмы. Дидактическое упраж	приемы.
	-	• •	приемы.	Присмы. Дидактическое упра	нение «Помощники	присмы. Дидактическое упра
	одеж	хду.	приемы. Д/упражнение: «Собе	жнение «Уложи	рядом»	жнение
			ри правильно».	аккуратно»	ридоми	жнение «Всему свое место».
			ри правильно».	akkypatho"		MDCCMy CBUC MCC10».

Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Прогулка	«Наблюдение за березой»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
- •	Цель: расширение	светофором»	снегом и льдом»	птицами зимой»	воробьем»
	представления о березе.	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: формирование	Цель: закрепление
	Задача: узнают березу	представления о	знаний о свойствах	представления о	знаний о зимующей
	среди других деревьев.	назначении	воды.	жизни птиц зимой.	птице — воробье.
	(озн. с окр. миром,	светофора.	Задача: знают о том,	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают
	худ.литература)	Задача: наблюдают за	что вода может быть	птицами.	за воробьем.
	Трудовая деятельность	светофором.	в твердом состоянии	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,
	Расчистка территории от	(озн. с окр. миром,	(снег, лед).	худ.литература)	худ.литература)
	снега.	худ.литература)	(озн. с окр. миром,	Трудовая	Трудовая
	Подвижная игра	Трудовая	худ.литература)	деятельность:	деятельность
	«Бездомный заяц»	деятельность	Трудовая	Очистка участка	Расчистка дорожки к
	Цель: развитие	Сооружение снежных	деятельность:	младших	кормушке
	двигательной активности.	валов, расчистка	Уборка участка от	дошкольников от	Подвижная игра
	Задача: бегают, соблюдая	дорожки к участку.	снега	снега.	«Метелица»
	правила игры.	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Цель: развитие
	Свободная игра	«Снежная королева»	«Мороз - Красный	«Снежная карусель»	двигательной
		Цель: развитие	нос»	Цель: развитие	активности.
		двигательной	Цель: развитие	двигательной	Задача: двигаются не
		активности.	двигательной	активности.	наталкиваясь на
		Задача: бегают не	активности.	Задача: выполняют	предметы.
		наталкиваясь друг на	Задача: бегают не	движения в	Свободная игра
		друга.	наталкиваясь друг на	соответствии с	
		Свободная игра	друга.	текстом.	
			Свободная игра	Свободная игра	
Серуеннен қайту	Совершенствовать умение	Закреплять и	Закреплять умение	Закреплять умение	Закреплять и
Возвращение с	быстро одеваться и	совершенствовать	самостоятельно	самостоятельно	совершенствовать
прогулки	раздеваться, аккуратно	полученные навыки,	поддерживать	поддерживать чистоту	полученные навыки,
	развешивать вещи в	воспитывать	чистоту и порядок в	и порядок в своем	воспитывать
	шкафу и складывать на	привычку следить за	своем шкафу для	шкафу для одежды.	привычку следить за
	стуле, помогать	чистотой тела.	одежды.	Беседа «Порядок в	чистотой тела.
	товарищам застегнуть	Чтение: Т.	Чтение: С. Михалков	шкафу» (физическая	Дидактическое
	пуговицу, расправить	Кожомбердиев «Все	«Я сам» (физическая	культура, разв.речи)	упражнение
	воротник и т.п.	равно» (физическая	культура, разв.речи и		«Чистота у пруда».
	(физическая культура,	культура, разв.речи и	худ.труд)		(физическая
	разв.речи)	худ.литература)			культура, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Д.И «Покормим птичек» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы Индивидуальная работа с Лепка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Услышишь — хлопни»- развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)-развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»  Цель: обучение умению находить свое место в строю Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»-учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Индивидуальная работа	Муз.деятельность «Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру. Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков- Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа с игровая двигательность Игровое упражнение «Громко-шепотом»-учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Индивидуальная работа
Балалардың өзіндік қызметі	Средняя подгруппа: Экология	Средняя подгруппа: Национальная игра	Средняя подгруппа: Экология	Средняя подгруппа: Национальная игра	Средняя подгруппа:
Самостоятельна	«Зимний лес» (3г)	«Узор из камешков и	«Собери снежную	«Раскрась войлочный	Экология
я деятельность	Задачи: ознакомление с	пуговиц» (3г)	горку» (3г)	узор» (3г)	«Следы зверей в
детей	зимними изменениями в	Задачи: привитие	Задачи: расширение	Задачи: ознакомление	снегу» (3г)
(подвижные,	природе.	интереса к рукоделию	знаний о снеге.	с казахскими	Задачи: развитие
национальные,	Задача: знают о зимних	казахского народа.	знают, как как снег	орнаментами на	умения различать
сюжетно-	изменениях в природе.	(карточка №7)	помогает животным	войлоке.	следы зверей на
ролевые,	(карточка №9)	Старшая подгруппа:	скрываться от	(карточка №8)	снегу.
настольно-	Старшая подгруппа:	Экология	хищников.	Старшая подгруппа:	(карточка №11)
печатные и	Безопасность	«Поможем птицам	(карточка №10)	Экология	Старшая
другие игры),	«Составь план действий»	зимой» (4г)	Старшая	«Кто укрылся под	подгруппа:
изодеятельность,	$(4\Gamma)$	Задачи: воспитание	подгруппа:	снегом?»	Безопасность
рассматривание		заботы о птицах в	Безопасность		«Запомни, где ты»
книг и другое.		зимний период.			$(4\Gamma)$

	Задачи: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. (карточка №9)	Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» (4г) Задачи: ознакомление с элементами национального костюма. (карточка №7)	«Доверенные взрослые» (4г) Задачи: расширение знаний о доверенных взрослых. понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» (4г) Задачи: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Задачи: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. (карточка №11)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - форм «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	мирование навыков сво «Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	бодного общения взрос «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!		Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь 30.12.24-03.01.25

Күн тәртібі,	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
мазмұны Примерный	30.12.24	31.12.24	Сәрсеноі	Беиссног	03.01.25
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Балқаймақ https://z	vyki.com/song/40417546/rm	<u>an azy - Bal ajma/</u>		
Прием детей	Задачи: формирование ин	тереса у детей к слушанию	музыки, восприятие муз	ыки эмоциональным нас	гроением, понимание,
	уважение, повышение инт	ереса к национальной культ	туре, формирование твор	ческих навыков	
	Игровой прием	Коммуникативная игра			Утреннее
	В ладошки наши	«Я человек»			приветствие.
	посмотри,	Играющие стоят парами			«Доброе утро»
	В них доброту любовь	лицом друг к другу.			«Доброе утро» - тебе
	найди	Я человек, и ты –			сказали,
	Чтоб злодеев побеждать,	человек.			«Доброе утро» -
	Надо просто много знать	У меня нос, и у тебя –			ответил ты.
	Надо быть активным,	нос.			Как две ниточки
	Смелым, добрым,	У меня щечки аленькие,			связали:
	сильным	и у тебя щечки аленькие.			Теплоты и доброты.
	А ещё желательно	У меня губки			(озн.сокр-им,
	Делать всё внимательно!	сладенькие, и у тебя			развитие речи)
	Крепко за руки	губки сладенькие.			Казахский язык***
	возьмемся	Мы с тобой друзья,			(словарный

	И друг другу улыбнёмся!	Мы любим друг друга	минимум:!
	(казахский язык,	(Дети выполняют	Сәлеметсіз бе! Ана,
	развитие речи)	движения по тексту,	эке, ата, апа,)
	Казахский язык***	дотрагиваясь до своего	
	(словарный минимум:!	лица, а затем до лица	
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	партнера, в конце	
	ата, апа,)	пожимают руку и	
		обнимаются)( <mark>ознаком.с</mark>	
	«Менің Қазақстаным» -	окружающим миром)	
	исполнение гимна	Казахский язык***	
	Республики Казахстан	(словарный минимум:!	
	(старшая группа)	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	
	прослушивание гимна	ата, апа,)	
	(средняя группа)		
Ата-аналармен	Беседа «Ребенка	Беседа «Что воспитывает	Советы Айболита
әңгімелесу, кеңес	обижают, что делать?»	детский сад».	«Витамины для
беру			детей».
Беседа с			
родителями,			
консультации			
Балалардың	Средняя группа	Средняя подгруппа	Средняя группа
өзіндік қызметі	игра «Кто что сказал?»	игра «Помощь на кухне»	игра «Путешествие в
(кіші ойындар	(3r)	(3r)	сказку» (3г)
ұтқырлық, үстел	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие
ойындары,	умения строить диалог	умения строить диалог	умения строить
бейнелеу	со взрослым.	со взрослым.	диалог со взрослым.
қызметі,	(коммуникативная,	(коммуникативная,	(коммуникативная,
кітаптарды	игровая)	игровая)	игровая)
қарау және т. б.)	(карточка №20)	(карточка №21)	(карточка №22)
Детская	игра «Цветочный	игра «Строительство	игра «Укрась юрту»
деятельность	орнамент» (3г)	космической станции»	(3r)
детей	Задачи: привитие	(3r)	Задачи: привитие
(подвижные,	умения перерисовывать	Задачи: развитие	умения
национальные,	простые элементы	умения сооружать	перерисовывать
сюжетно-	казахского орнамента.	конструкции из крупных	простые элементы
ролевые,		и мелких строительных	казахского
настольно-		материалов, по образцу	орнамента.

(творческая, печатные и другие игры), коммуникативная, игровая) изодеятельность, (карточка №12) рассматривание игра «Где спрятался книг и другое. мишка?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (коммуникативная) (карточка №8) игра «Веселый мяч» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спередисзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №12) игра«Бусы для снежной бабы» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Он қолымда - бес саусақ (оң

и по собственному замыслу. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим шапочку» (3г) Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9) (творческая, трудовая, коммуникативная) Казахский язык\*\*\*Кане, кайсыалакан, (орындарынантұру) Біз- кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл)

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Разложи игрушки» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Свободная игра Старшая группа игра «Интервью с другом»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Хрюк» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей

предметов по форме.

қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету) Старшая группа игра «Секретный предмет» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Ослик» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №12) деятельности игра «Превращения» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

(4r)

Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатеңсе лу) Қысы-жазыбіртүсте. (шырша) Меніңтұрақтымекенім, Сәндіетіпжүремін. (үй) Старшая группа игра «Кто и где?» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) игра «Гирлянда» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  $(4\Gamma)$ Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (коммуникативная, игровая) игра «Дом для зверей»

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Геометрическая мозаика» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №13) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.

2007777	OLOT II HOOLIDOLOT	Запание порружно		
1 -	ают и называют	Задачи: развитие		
предме		умения при составлении		
	у <b>никативная)</b> нка №8)	композиции учитывать		
		соотношение предметов и объектов по величине.		
	Фигурный сить (45)			
	инт» (4г)	(творческая, трудовая,		
	: развитие	коммуникативная)		
-	узнавать и	(карточка №9)		
называ				
	рические фигуры			
	квадрат,			
	льник).			
	вательная,			
игрова				
	чка №12)			
	Серый волк» (4г)			
	<b>и:</b> развитие			
	применять при			
	триемы			
_	ния, сжатия,			
вдавли	•			
скручи				
вытяги				
	ывания.			
(творч				
	никативная,			
игрова				
	чка №8)			
	цная игра			
	кий язык***			
	» жаттығуы			
	анмын, алайда,			
(үш сау	усақтарын			
түйісті	ріп, кірпінің			
жүрісі	н салады)Тікенім			
	айла, (екі			
	ың саусақтарын			
айқаст	ырып, кірпінің			

	Τ.				T				
		нектері							
		айды).Кіріп кетсе							
		ыңа,Өкпелеме							
		айма!							
Таңғы	Физическая культура**								
жаттығулар	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).								
Утренняя	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее								
гимнастика	частей								
	КОМПЛЕКС № 9								
,	На стульчиках								
,	Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и								
,	бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их.								
,	1. И.П сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс.								
	Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз).								
,	2. И.П сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны;								
,	наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).								
,	3. И.П сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья.								
,	Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).								
,	4. И.П стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть,								
,	опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).								
	5. И.П стоя за стульчиком, руки произвольно.								
,	Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза).								
,	6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.								
	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»								
Ұйымдастыруға	Ивс	е вместе улыбнемся.	Наташенька!»			поприветствуем друг			
дайындық	(разғ	витие речи)	Наташа берет мяч и			друга (дети хлопают			
Қызмет (бұдан	1		передает его своему			ладонями обеих рук			
әрі - ҰОҚ)			соседу, приветствуя его			о ладони соседа и			
Подготовка к	l		по имени и т.д.			произносят:			
организованной	l		(развитие речи)			«Здравствуй, (имя			
деятельности	l					ребенка)!»).			
(далее - ОД)						(развитие речи)			
Кесте бойынша	cp.	Физическая				Физическая			
ҰОҚ	гр	культура				культура			
білім беру		«Играем со				«Подарок от			
ұйымдары	1	Снегурочкой»				зайчика»			

ОД по		Цель:			Цель: формирование
расписанию		формирование			интереса к
организации		навыка сохранения			выполнению
образования		равновесия и			физических
		координации			упражнений с
		движений.			применением
		Задача:			спортивных
		выполняют			упражнений.
		движения по			Задача: выполняют
		показу педагога.			упражнения по
		Казахский язык			показу педагога.
		По план учителя			
	ст.	Физическая	Казахский язык		Физическая
	гр	культура	По плану учителя		культура
		«Необычные	Музыка		«Играем с
		состязания»	«Зима»		ГНОМИКОМ»
		Цель: развитие	Цель: развитие умения		Цель: закрепление
		двигательного	выполнять движения в		навыков
		потенциала через	соответствии с		перебрасывания
		проведение	характером музыки.		мяча в паре.
		соревнований.	Задача: выполняют		Задача: выполняют
		Задача: участвуют	движения в соответствии		упражнения по
		в соревнованиях.	с характером музыки.		показу педагога.
Серуенге	Оде	вание-Раздевание	Одевание-Раздевание		Одевание -
дайындық	Соде	ержание навыков:	Содержание навыков:		раздевание.
Подготовка к	Закр	еплять умения детей	Закреплять навыки у		Содержание навыков
прогулке	прав	вильно размещать	детей пользоваться		: Приучать детей
	свои	и вещи в шкафу.	личной расческой.		пользоваться
	Мет	одические приемы.	Методические приемы.		носовым платком, по
		овая ситуация	Д/упражнение «Найди		мере необходимости,
	«Co	бери правильно»	свою расческу».		разворачивая его.
					Методические
					приемы.
					Дидактическое упра
					жнение «Где
					платок?».

Серуен	Карточка №20	Карточка №21		Карточка №22
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за зимним		«Наблюдение за
	ледяными узорами»	солнцем»		инеем на ветках»
	Цель: развитие умения	Цель: ознакомление с		Цель: развитие
	замечать природные	зимними особенностями		умения замечать
	явления и особенности	солнца и его		особенности
	зимних морозных	положением на небе.		покрытия на ветвях
	узоров.	Задача: наблюдают за		деревьев и кустов.
	Задача: замечают	солнцем.		Задача: замечают
	природные явления и	(озн. с окр. миром,		особенности
	особенности зимних	худ.литература)		покрытия на ветвях
	морозных узоров.	Трудовая деятельность		деревьев и кустов.
	(озн. с окр. миром,	Организация игры		(озн. с окр. миром,
	худ.литература)	«Покорми птичку» —		худ.литература)
	Трудовая деятельность	дети собирают крошки		Трудовая
	Протирание снега с	хлеба и семена для		деятельность
	дорожек на участке с	птичек и раскладывают		Очистка дорожек от
	помощью маленьких	их по кормушкам.		снега.
	лопаток, чтобы дорожки	Подвижная игра		Подвижная игра
	были чистыми.	«Тени на снегу»		«Ледяные зайчики»
	Подвижная игра	Цель: развитие		Цель: развитие
	«Мороз и Снежинки»	двигательной		двигательной
	Цель: развитие	активности.		активности.
	двигательной	Задача: бегают не		Задача: выполняют
	активности.	наталкиваясь друг на		движения по
	Задача: бегают не	друга.		команде
	наталкиваясь друг на	Свободная игра		воспитателя.
	друга.	-		Свободная игра
	Свободная игра			_
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Приучать детей узнавать		Помогать детям
Возвращение с	умение детей быстро	свои вещи, не путать с		замечать непорядок
прогулки	одеваться и раздеваться	одеждой других детей.		в одежде,
-	в определенной	Беседа «Чисто, там где		обращаться за
	последовательности.	не сорят»		помощью к
	Методические приемы.	(физическая культура,		взрослым.
	Дидактическое упражнен	разв.речи)		Дидактическое
	ие «Повтори за мной»			упражнение «Как
	_			помочь товарищу».

	(физическая культура,			(физическая
	разв.речи)			культура, разв.речи)
Балалармен	Коллективная работа	Малоподвижная игра		Дид игра «Собери
жеке жұмыс	Коробки для подарков	«Кто ушел?» Цель:		картинку»
Индивидуальная	Цель: Развитие	развивать		Цель: упражнение в
работа с детьми	творческой инициативы	внимательность, обучать		правильном
	и самостоятельности.	играть сообща.		определении
	учить детей выполнять	ФК*игровая		пространственного
	коллективную работу,	двигательная		расположения
	игровая, творческая	деятельность		предметов:
	деятельность	Индивидуальная работа		Индивидуальная
	Индивидуальная работа	c		работа с
	c	Игровое упражнение		Разучивание песни
	Игровое упражнение	«Четвертый лишний»		«Зимушка -зима»
	«Скажи одним словом»	Задачи: учить		Цель: развивать
	Задачи: упражнять в	устанавливать сходство		певческие навыки
	образовании сложных	и различие предметов		(музыка-творческая
	прилагательных.	Индивидуальная работа		деятельность)
	Индивидуальная работа	c		Индивидуальная
	c			работа с
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа		Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра		Экология
Самостоятельна	«Зимняя кормушка» (3г)	«Пальчиковые узоры»		«Зимние спящие
я деятельность	Задачи: расширение	(3r)		растения» (3г)
детей	знаний о птицах.	Задачи: привитие		Задачи:
(подвижные,	знают, почему зимой	интереса к рукоделию		ознакомление с тем,
национальные,	важно помогать птицам.	казахского народа.		как растения зимой
сюжетно-	(карточка №12)	проявляют интерес к		отдыхают и прячутся
ролевые,	Старшая группа	рукоделию казахского		под снегом.
настольно-	Безопасность	народа.		(карточка №13)
печатные и	«Если потерялся на	(карточка №9)		Старшая группа
другие игры),	улице» (4г)	Старшая группа		Безопасность
изодеятельность,	Задачи: ознакомление с	Экология		«Ориентиры для
рассматривание	правилами поведения,	«Снежные кристаллы»		поиска» (4г)
книг и другое.	если потерялись на	(4r)		Задачи: развитие
	улице.	Задачи: ознакомление с		умения замечать и
	(карточка №12)	формой и структурой		использовать
		снежинок.		окружающие

		(карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» (4г) Задачи: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)
Үйге қайту Уход детей	«Өнегелі 15 минут» - фо	рмирование навыков своб	одного общения взросл	ых с детьми» Беседа №5	«Мы все в одной
домой	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!			Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Январь— 06.01.25-10.01.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Примерный	06.01.25	07.01.25	08.01.25	09.01.25	10.01.25			
режим дня и его								
краткое								
содержание								
Күн тәртібі	«Кюй» Бозінген https://zvy	ki.com/song/70145592/Ele	<u>emes Talasbaj - Boz nge</u>	<u>n/</u>				
Прием детей	Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,							
	понимание, уважение, пов	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков						

	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори!
	исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся. — ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Утро начинается — Считалочка кончается!(озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	Средняя группа игра «Назови ласково» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие	Средняя группа игра «Скажи радостно» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы	Средняя группа игра «Похвали подарок» (Зг) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы	Средняя группа игра «Просьба» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы

кызметі, кітаптарды карау және т. б.) **Детская** деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.

приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Вот зима, кругом бело» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) «Достопримечательност и города» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Когда это бывает?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Миска с ягодками» (3r) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.

интонационной выразительности. (карточка №2) игра «Снежки» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Знаешь ли ты свое село?» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Детский сад» (3r)Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Длинная змея» (3r)Задачи: развитие умения соблюдать

выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Детское кафе» Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  $(3\Gamma)$ Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (3r)Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

интонационной

интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) Индивидуальная работа с Сашей Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) (познавательная, игровая) игра «Части суток» (3r)Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Старшая группа игра «Давай составим рассказ» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Поможем Айжан украсить тарелку» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Четвертый лишний» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт. (трудовая, коммуникативная) (карточка №1)

технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая подгруппа игра «Расскажем про собаку» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Элементы узора на дорожке» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Летит, плывет, едет» (4<sub>Г</sub>) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт.

(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Зайка с длинными ушами» (3r)Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая группа: игра «Расскажем про лису» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Черепаха» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески

игра «Расскажем про кошку» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Торсык» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) (познавательная, игровая) Свободная игра

игра «Стань на место» (трудовая, развивать сюжет  $(4\Gamma)$ коммуникативная) игры. Задачи: развитие умения (карточка №2) (коммуникативная, игра «Расскажи про определять игровая) свой узор» (4г) сюжетно-ролевая пространственные Задачи: развитие игра «Моряки» (4г) направления по отношению к себе. умения определять Задачи: развитие пространственные умения творчески (познавательная, игровая) направления. развивать сюжет (карточка №1) (познавательная, игры. игра «Лисичка и лапоть» игровая) (игровая,  $(4\Gamma)$ (карточка №2) познавательная и Задачи: формирование игра «Угощение для коммуникативная) кукол» (4г) умения создавать игра «Узор на Задачи: полоске» (4г) сюжетные композиции формирование умения Задачи: на темы сказок и окружающей жизни. создавать сюжетные формирование (творческая, композиции на темы навыка наклеивания коммуникативная, сказок и окружающей орнаментов в игровая) жизни. полоску, (карточка №1) (творческая, изготовленных из Свободная игра трудовая, геометрических и растительных форм, коммуникативная) (карточка №2) с учетом их Свободная игра последовательности. Казахский язык\*\*\* (творческая, Добым-добым трудовая, домалақ коммуникативная) Добым-добым (карточка №1) домалақ, Тоқтамайсың Казахский язык\*\*\* домалап. Үстел үстін Пальчиковая бүлдірдің, гимнастика: (Саусақтарды «Достык» Біздің топта ұлдар ұштастыра отырып, мен қыздар өзара дос доп кейпін жасау. **ӨлеңТарелкені** ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) сындырдың. мазмұнына қарай

	-		TC:			
		қимылдар	Кішкентай саусақтар			
		жасау)Тентек болып	біз сенімен			
		кеттің, деп,	достасамыз ( екі			
		Тұрмын сені тепкім	қолдың саусақтарын			
		кеп.	бір-біріне тигізу)Бір,			
			екі, үш, төрт, бес			
			(шынашақтан			
			бастап, саусақтарды			
			кезекпен бір-біріне			
			тигізу			
Таңғы	Физическая культура**					
жаттығулар	Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі,	үш, жүр, отыр, тұр).				
Утренняя	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения	, меняя движения в соот	ветствии с изменениями характера музыки и ее			
гимнастика	частей					
	КОМПЛЕКС № 9					
	На стульчиках					
	Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колон	не по одному, по сигнал	у воспитателя - ходьба и			
	бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их.					
	1. И.П сидя на стульчике, ноги расставлены, рук	и на пояс.				
	Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз)	) <b>.</b>				
	2. И.П сидя на стульчике, ноги расставлены, руки	на пояс (С), руки за гол	ову (Б). Руки в стороны;			
	наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой	(левой) руки пола. Выпр	рямиться, и.п. (по 3 раза).			
	3. И.П сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упо	рре на края сиденья.	· · ·			
	Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).					
	4. И.П стоя за стульчиком, ноги слегка расставле	ны, руками держаться за	спинку. Присесть,			
	опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая					
	5. И.П стоя за стульчиком, руки произвольно.		. , ,			
	Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза)					
	6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.					
	Национальная игра - сокровище нации» - провед		с детьми дошкольного возраста»			
Ұйымдастыруға	Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» -					
дайындық	Дидактические, национальные, сюжетно-ролевы	_	,			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	17111					

<b>У</b> ламот(булом	Darra	вые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.
Қызмет(бұдан		•	<u> </u>	_	Как живёшь? - Вот
әрі - ҰОҚ)	_	сыпается природа,	Взяться за руки и	Встаньте дети,	
Подготовка к		и вверх)	передавать, как	встаньте в круг,	так! (жестом большой
организованной		вается росой,	эстафету,	Встаньте в круг,	палец вперед)
деятельности(да	\ <b>•</b>	івающие движения)	рукопожатие.	встаньте в круг,	- А плывёшь? - Вот
лее - ОД)	_	бята, и зверята (руки	Начинает психолог:	Ты – мой друг, и я –	так! (движение рук
		ояс, повороты	«Я передам вам свою	твой друг.	перед собой)
		во, влево)	дружбу, и она идет от	Самый лучший друг.	-Машешь вслед? - Вот
		ваются водой.	меня к Маше, от	(Дети хлопают в	так! (машем)
	Прос	снулся лес,	Маши к Саше и т. д. и,	ладоши.)	-Ждешь обед? - Вот
	прос	нулся луг, (руки	наконец, снова	(развитие речи)	так!(руки на пояс)
	ввер	x)	возвращается ко мне.		- Как бежишь? - Вот
	Прос	снулись бабочки	Я чувствую, что		так! (согнутыми
	вокр	уг, (руки опустить)	дружбы стало больше,		руками показать бег)
	Прос	снулись травы и	так как каждый из вас		- Вдаль глядишь? -
	цвет	ы,	добавил частичку		Вот так! (руку к
	Прос	снулись и с тобою	своей дружбы. Пусть		голове)
	мы!	(взяться за руки,	же она вас не		- Ночью спишь? - Вот
	посм	ютреть друг на	покидает и греет. До		так! (ручки под
	друг	а) (развитие речи)	свидания!»		щечку)
			(развитие речи)		- А шалишь? - Вот
					так! (щеки надуть и
					сдуть руками)
					(развитие речи)
					d 1 )
Кесте бойынша	cp.	Физическая	Физическая	Музыка	Физическая
ҰОҚ	гр	культура	культура	«Путешествие в	культура
білім беру		«Как на тоненький	«Мы вырастим	зимний лес»	«Раз, два, три,
ұйымдары		ледок выпал	большими»	Цель: развитие	дружно с нами
ОД по		беленький снежок»	Цель: формирование	умения выполнять	повтори»
расписанию		Цель:	навыка ползания по	имитационные	Цель: формирование
организации		формирование	наклонной доске.	движения.	интереса к
образования		навыка	Задача: ползают по	Задача: выполняют	выполнению
•		выполнения	наклонной доске.	имитационные	физических
		прыжка в глубину.		движения.	упражнений с
		Задача:			применением
		выполняют			спортивных
		прыжки в глубину.			упражнений.
	1		<u>l</u>	<u> </u>	J. Pantilainiii.

					Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
	ст.	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Соде Закра пере, засуч Мето	вание - раздевание. ержание навыков: еплять умение детей д умыванием нивать рукава. одические приемы. да «Аккуратность»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое	Одевание- Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».

		упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Я умею одеваться»		
<b>Серуен Прогулка</b>	Карточка №1  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель»	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки,

	Задача: бегают не	«Мороз – Красный	Цель: развитие	ведущей к березе и
	наталкиваясь друг на	HOC»	двигательной	рябине.
	друга.	Цель: развитие	активности.	Подвижная игра
	Свободная игра	двигательной	Задача: двигаются с	«Мы –веселые
	Свободния тра	активности.	изменением темпа.	ребята»
		Задача: бегают не	Свободная игра	Цель: развитие
		наталкиваясь друг на	Свооодная тра	двигательной
		друга.		активности.
		друга. Свободная игра		Задача: бегают не
		Свооодная игра		
				наталкиваясь друг на
				друга. Свободная игра
Conveyed very	201m off fight. It	Сорожизмотророжи	201000HHdmi H	-
Серуеннен қайту	Закреплять и	Совершенствовать	Закреплять и	Закреплять умение
Возвращение с	совершенствовать	умение детей	совершенствовать	самостоятельно
прогулки	полученные навыки,	самостоятельно	полученные навыки,	поддерживать чистоту
	воспитывать привычку	выворачивать свои	воспитывать	и порядок в своем
	следить за чистотой тела.	вещи.	привычку следить за	шкафу для одежды.
	(физическая культура,	(физическая культура,	чистотой тела.	Беседа «Чистота»
	разв.речи и	разв.речи)	(физическая	(физическая культура,
	худ.литература)		культура, разв.речи)	разв.речи)
Балалармен	Сюжетно-ролевая игра	Игра «Ровным	Коммуникативные	Познавательные и
жеке жұмыс	«Парикмахерская»	кругом»	навыки	интеллектуальные
Индивидуальная	Цель: Закрепитьнавыки	Цель: обучение	Игра «Зеркало»	навыки
работа с детьми	счета, употреблять слова	умению изображать	Цель: учить детей	«Кто лишний»
	на казахском языке.	движения.	распознавать	Цель: обучать детей
	Индивидуальная работа	Индивидуальная	эмоциональные	выбирать из ряда
	С	работа с	состояния (радость,	животных лишнее;
	Игровое упражнение	Игровое упражнение	грусть, злость, страх)	объяснять, почему оно
	«Летает, прыгает,	«Опиши, я отгадаю!»	по мимике	лишнее; развивать
	плавает»	Задачи: Выделить и	Индивидуальная	логическое
	Задачи: Закрепить	назвать характерные	работа с	мышление,
	знания детей о способах	признаки предмета в	Игровое упражнение	внимательность
	передвижения	ответ на вопросы	«Найди дерево по	Индивидуальная
	насекомых, животных,	взрослого.	описанию»	работа с
	птиц.	Индивидуальная	Задачи: Закреплять	Игровое упражнение
	Индивидуальная работа	работа с	знания детей о видах	«Что сначала? Что
	c		деревьев, их	потом?»

				внешнем отличии и сходстве Индивидуальная работа с	Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Индивидуальная
					работа с
Балалардың	Средняя подгруппа		Средняя подгруппа	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа
өзіндік қызметі	Экология		Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Ледяные сокровища»		«Снежные	«Қуыр-қуыр-	«Слушаем зиму» (3г)
я деятельность	(3r)		кристаллы» (3г)	қуырмаш» (Куыр-	Задачи: развитие
детей	Задачи: развитие		Задачи: ознакомление	куыр-куырмаш) (3г)	слухового восприятия.
Самостоятельна	представления о		с понятием	Задачи: привитие к	слушают звуки зимы.
я деятельность	свойствах льда.		«снежинка».	культуре казахского	(карточка №3)
детей	(карточка №1)		(карточка №2)	народа.	Старшая подгруппа
(подвижные,	Старшая подгруппа		Старшая подгруппа	(карточка №1)	Безопасность
национальные,	Безопасность		Безопасность	Старшая	«Домики друзей» (4г)
сюжетно-	«Адресный поезд» (4г)		«Письмо домой» (4г)	подгруппа	Задачи: закрепление
ролевые,	Задачи: развитие умения		Задачи: закрепление	Экология	знания домашнего
настольно-	называть свой домашний		знания домашнего	«Что умеет лед?»	адреса.
печатные и	адрес.		адреса.	(4r)	(карточка №3)
другие игры),	(карточка №1)		(карточка №2)	Задачи:	
изодеятельность,				ознакомление с	
рассматривание				особенностями льда	
книг и другое.				и воды.	
				(карточка №1)	
				Национальная игра	
				«Тымақ ұру» (4г)	
				Задачи: повышение	
				интереса к	
				национальной игре.	
				проявляют интерес к	
				национальной игре.	
				(карточка №1)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	мирование навыков сво	ободного общения взрос	слых с детьми»	

Уход детей	Памятка «Осторожно,	«Чем заняться с	Консультации «Где	Беседа «Как вы
домой	гололед» Казахский	ребенком в свободный	найти витамины	используете часы
	язык*** (словарный	вечер» Казахский	зимой» <b>Казахский</b>	общения с ребенком»
	минимум: Сауболыңыз!	язык*** (словарный	<b>язык***</b> (словарный	Казахский язык***
		минимум:	минимум:	(словарный минимум:
		Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Январь— 13.01.25-17.01.25

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Примерный	13.01.25	14.01.25	15.01.25	16.01.25	17.01.25
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Шалқыма <u>https://zv</u>	yki.com/song/48788144/A	<u>sylbek_EnsepovSHal_y</u>	<u>ma/</u> формирование интере	еса у детей к
Прием детей	слушанию музыки, воспри	ятие музыки эмоционалы	ным настроением, понима	ание, уважение, повышен	ие интереса к
	национальной культуре, ф	ормирование творческих	навыков		
	Игровой прием Береги	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием «Злые	Игровой прием «Ты
	руки!-развивать	«Жучок»-развивать	«Сторож и	и добрые кошки»-	мой друг? Я твой
	внимание, быстроту	дружеские отношения	колокольчик»-	учить действовать по	друкг» - развитие
	реакции. (казахский	в детском коллективе.	развивать внимание,	сигналу, развивать	эмоциональной
	язык, озн.сокр-им)	(озн.сокр-им)	слуховое восприятие.	умение	отзывчивости на
	Казахский язык***	Казахский язык***	(озн.сокр-им, развитие	контролировать свои	доброжелательность
	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!	речи) Казахский	эмоции,	(озн.сокр-им)
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Сәлеметсіз бе! Ана,	язык*** (словарный	способствовать	Казахский язык***
	ата, апа,)	эке, ата, апа,)	минимум:! Сәлеметсіз	снятию напряжения и	(словарный
			бе! Ана, эке, ата, апа,)	агрессивности.	минимум:!
	«Менің Қазақстаным» -			(развитие речи)	Сәлеметсіз бе! Ана,
	исполнение гимна			Казахский язык***	эке, ата, апа,)
	Республики Казахстан			(словарный минимум:!	
	(старшая группа)			Сәлеметсіз бе! Ана,	
	прослушивание гимна			эке, ата, апа,)	
	(средняя группа)				

Ата-аналармен	Памятка для родителей	«Пальчиковая	Памятка «Развитие	Беседа «Равноправная	Беседа «Отец как
әңгімелесу, кеңес	«Правила общения в	гимнастика для	мелкой моторики».	роль отца и матери в	воспитатель».
беру	семье» (рекомендации	дошкольников».	_	воспитании ребёнка».	
Беседа с	родителям о способах			_	
родителями,	воздействия на ребенка).				
консультации	_ ,				
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	игра «Качели» (3г)	игра «Не хочу манной	игра «Чей домик?»	игра «Угадай, кто	игра «Оркестр» (3г)
(кіші ойындар	Задачи: развитие умения	каши» (3г)	(3r)	пришел?» (3г)	Задачи: развитие
ұтқырлық, үстел	применять простейшие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	умения применять
ойындары,	приемы интонационной	умения применять	умения применять	умения применять	простейшие приемы
бейнелеу	выразительности.	простейшие приемы	простейшие приемы	простейшие приемы	интонационной
қызметі,	(коммуникативная,	интонационной	интонационной	интонационной	выразительности.
кітаптарды	игровая)	выразительности.	выразительности для	выразительности для	(коммуникативная,
қарау және т. б.)	(карточка №5)	(коммуникативная,	характеристики	характеристики	игровая)
Детская	игра «Моя машинка» (3г)	игровая)	персонажей.	персонажей.	(карточка №9)
деятельность	Задачи: развитие умения	(карточка №6)	(коммуникативная,	(коммуникативная,	игра «Петушок,
детей	соблюдать безопасность	игра «Заборчик для	игровая)	игровая)	петушок, золотой
(подвижные,	в рисовании.	цыплят» (3г)	(карточка №7)	(карточка №8)	гребешок» (3г)
национальные,	(творческая,	Задачи: развитие	игра «Ягодки рябины»	игра «Лесенка» (3г)	Задачи: развитие
сюжетно-	коммуникативная,	умения после игры	(3r)	Задачи: развитие	умения соблюдать
ролевые,	игровая)	аккуратно складывать	Задачи: развитие	умения после игры	безопасность в
настольно-	(карточка №4)	детали, соблюдать	умения соблюдать	аккуратно складывать	рисовании.
печатные и	игра «Узнай наш герб»	правила безопасности.	безопасность в	детали, соблюдать	(творческая,
другие игры),	(3r)	(коммуникативная,	рисовании.	правила безопасности.	коммуникативная,
изодеятельность,	Задачи: формирование	познавательная,	творческая,	(коммуникативная,	игровая)
рассматривание	знаний о городе или	игровая)	(коммуникативная,	познавательная,	(карточка №6)
книг и другое.	поселке, где они	(карточка №2)	игровая)	игровая)	игра «Когда это
	проживают.	коммуникативная,	(карточка №5)	(карточка №3)	бывает?» (3г)
	(коммуникативная)	игровая сюжетно-	игра «Сложи	сюжетно-ролевая игра	Задачи: развитие
	(карточка №3)	ролевая игра	картинку» (3г)	«Салон красоты» (3г)	умения
	игра «Назови	«Парикмахерская» (3г)	Задачи:	Задачи:	ориентироваться в
	пропущенное слово» (3г)	Задачи: формирование	формирование знаний	формирование умения	противоположных
	Задачи: развитие умения	умения применять в	о городе или поселке,	применять в игре	частях суток: днем-
	ориентироваться в	игре полученные ранее	где они проживают.	полученные ранее	ночью, утром-
	противоположных	знания об окружающей	(трудовая,	знания об	вечером.
	частях суток: днем-	жизни.	коммуникативная)	окружающей жизни.	(познавательная,
	ночью, утром-вечером.		(карточка №4)		игровая)

(познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Варежки» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа «Кто заблудился?» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Сундук для эже»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Назови часть целого» (4г) Задачи:

совершенствование

(познавательная, игровая) игра «Ежик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Старшая группа игра «Опиши игрушку» (4г) Задачи: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Лодочка с парусом» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и

действуют в

(3r)Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Стол» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Старшая группа игра «Утенок и корова» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Пиала для дедушки» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,

игра «День и ночь»

(коммуникативная, игровая) «Птица» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая группа игра «Собака и щенята» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Мышка» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  $(4\Gamma)$ 

(карточка №6) Свободная игра Старшая группа игра «Моя любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Шарфик для Аялы» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Найди игрушку» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра

знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт.) (познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Веселый круг» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (впередназад, вправо-влево, вверх-вниз). (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Девочка в зимней одежде» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра

соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) игра «Закладки» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2)

прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Где фигура» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Девочка в длинной шубке» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная, игровая)

Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая) игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке»  $(4\Gamma)$ Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3) Казахский язык\*\*\* Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!

			(карточка №4)						
T	A. 44		Свободная игра						
Таңғы	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).								
жаттығулар									
Утренняя	Музыка****Задача: Учит	ь выполнять упражнения,	меняя движения в соотве	стствии с изменениями ха	рактера музыки и ее				
гимнастика	частей								
	КОМПЛЕКС № 10								
	Ходьба, прыжки и бег в к	• •	•						
		1. И.П ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.							
	Руки вперёд- в стороны- вперёд; и.п. (5 раз).								
	_	2. И.П ноги на ширине плеч, прямые руки вверх.							
	Наклон вперёд, мах обеими руками вперёд, назад, вперёд. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).  3. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс.								
	Присесть, руки вперёд (С)		(4.5  psg)						
	4. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).								
	Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).  5. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно.								
	Лрыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)								
	6. Ходьба в колонне по одному.								
	Национальная игра - сок	•	ение национальных игр с	детьми дошкольного воз	раста»				
Ұйымдастыруға	«Мои права, мои обязанн	ности» - беседа	•		•				
айындық	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.				
Қызмет(бұдан әрі	Я рада видеть всех деток	«Вежливые слова»	«Доброе Животное»	«Дружба начинается с	«Солнечные лучики»				
- ҰОҚ)	нашей группы	Сидя или стоя в круге,	Участники встают в	улыбки»	Протянуть руки				
Подготовка к	здоровыми, веселыми, в	дети бросают друг	круг и берутся за руки.	Сидящие в кругу дети	вперед и соединить				
организованной	хорошем настроении.	другу мяч (воздушный	Воспитатель тихим	берутся за руки,	их в центре круга.				
деятельности	Мне очень хочется,	шарик) и называют	голосом говорит: «Мы	смотрят соседу в глаза	Тихо так постоять,				
(далее - ОД)	чтобы такое настроение	добрые слова или	— одно большое	и молча улыбаются	пытаясь				
	у вас сохранилось до	вежливые выражения.	доброе животное.	друг другу. Слушать	почувствовать себя				
	самого вечера. А для	Можно усложнить	Давайте послушаем,	заданные вопросы и	теплым солнечным				
	этого мы должны чаще	задание, предложив	как оно дышит!» Все	давать полные ответы	лучиком.				
	улыбаться, не обижать и	называть только слова	прислушиваются к	(развитие речи)	(развитие речи)				
	не обижаться, не	приветствия	своему дыханию,						
	драться. Будем	(прощания, извинения,	дыханию соседей. «А						
	радоваться друг другу.	благодарности)	теперь послушаем						
	(развитие речи)	(развитие речи)	вместе!» Вдох — все						
			делают шаг вперед,						
			выдох — шаг назад.						

			I		T	T
				«Так не только дышит		
				животное, так же		
				ровно бьется его		
				большое доброе		
				сердце. Стук — шаг		
				вперед, стук — шаг		
				назад и т. д.		
				(развитие речи)		
	cp.	Физическая		Физическая	Музыка	Физическая
Кесте бойынша	гр	культура		культура	«Подружились с	культура
¥ОҚ		«Игрушки»		«Вот пришли мы в	кошечкой»	«Пойдем гулять,
білім беру		Цель:		зимний лес»	Цель: развитие	мышонка искать»
ұйымдары		формирование		Цель: формирование	умения чувствовать	Цель:
ОД по		навыка ползания в		интереса к	настроение в музыке,	формирование
расписанию		обруч.		выполнению	их смену.	навыка скольжения
организации		Задача: ползают в		физических	Задача: чувствуют	по дорожке.
образования		обруч. Казахский		упражнений с	настроение в музыке,	Задача: выполняют
		язык		применением	их смену.	упражнения по
		«Қыс»		гимнастики для глаз,		показу педагога.
		Міндеті: қыс		дыхательной		
		мезгілі туралы		гимнастики		
		түсінік беру.		«Медвежата спят в		
				берлоге».		
				Задача: выполняют		
				упражнения по показу		
				педагога.		

	ст.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
	ст. гр	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұры н, шаш) Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Сод Учи соот пранобш вест при негу Мет Д/ и	вание-Раздевание вержание навыков: ить детей вести себя в гветствии с вилами поведения в цественных местах: и себя сдержанно, не влекать излишнего мания, разговаривать ромко. Годические приемы. игра «Усади гостей гол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка	«На Цел сове нави	ершенствование ыка в определении ичия и направления	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев.	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте

	Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра «Кто дальше прыгнет» <u>Цель</u> : учить детей действовать по сигналу,	П/и «Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три.	Творческая мастерская Пирожок для котика. Цель: Формовать округлые комочки из	Игра малой подвижности «Загадки без слов» Цель: развитие выразительности	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах

	упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. (физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом накладывания. Индивидуальная работа с	Физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Индивидуальная работа с	пластилина; вызывать желание лепить. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто где живет?» Задачи: упражнять в употреблении предложного падежа существительного. Индивидуальная работа с	мимики и жестов, памяти, умение копировать движения. (физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание Индивидуальная работа с	семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Какое это блюдо?» Задачи: упражнять в образовании относительных прилагательных. Индивидуальная работа с
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельная	«Снежный лабиринт»	«Асық жинау»	«Ледяное чудо» (3г)	«Арқан тартыс» (3г)	«Замороженные
деятельность	(3r)	(3г)(Собираем асыки)	Задачи: расширение	(Перетягивание	краски» (3г)
детей	Задачи: закрепление	Задачи: привитие к	знаний о свойствах	каната)	Задачи: развитие
(подвижные,	знаний о свойствах	культуре казахского	воды.	Задачи: привитие к	интереса к
национальные,	снега.	народа.	(карточка №5)	культуре казахского	экспериментам.
сюжетно-	(карточка №4)	(карточка №2)	Старшая группа	народа.	(карточка №6)
ролевые,	Старшая группа	Старшая группа	Безопасность	(карточка №3)	Старшая группа
настольно-	Безопасность	Экология	«Позвони маме» (4г)	Старшая группа	Безопасность
печатные и	«Где ты живешь?» (4г)	«Зимние краски» (4г)	Задачи: развитие	Экология	«Мой адрес – моя
другие игры),	Задачи: закрепление	Задачи: развитие	умения запоминать	«Снежные загадки»	крепость» (4г)
изодеятельность,	знания домашнего	умения различать цвета	номера телефонов	(4r)	Задачи: закрепление
рассматривание	адреса.	природы зимой.	родителей.		знания домашнего
книг и другое.	(карточка №4)	(карточка №2)	(карточка №5)		адреса.

		Национальная игра		Задачи: закрепление	(карточка №6)
		«Көкпар тарту» (4г)		представления о	
		Задачи: повышение		снеге.	
		интереса к		(карточка №3)	
		национальной игре.		Национальная игра	
		(карточка №2)		«Ат жарыс» (4г)	
				Задачи: повышение	
				интереса к	
				национальной игре.	
				(карточка №3)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков сво	ободного общения взрос.	лых с детьми»	
Уход детей домой	Беседа «Желание быть	Консультация	Праздник «Старый	Буклет «Играем дома	Калейдоскоп добрых
	первым» Казахский	«Двигательная	Новый год».	всей семьей»	дел: Снежные
	язык*** (словарный	активность, здоровье и	Прощание с елкой	Казахский язык***	постройки на
	минимум: Сауболыңыз!	развитие	Казахский язык***	(словарный минимум:	участке детского
		ребенка» Казахский	(словарный минимум:	Сауболыңыз!	сада. Казахский
		язык*** (словарный	Сауболыңыз!		язык***(словарный
		минимум:			минимум:
		Сауболыңыз!			Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Январь— 20.01.25-24.01.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный	20.01.25	21.01.25	22.01.25	23.01.25	24.01.25
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	<b>«Кюй»</b> Ақ жауын <u>https://zv</u>	<u>/yki.com/song/157597072/</u> [	<u> Oombyra - A zhauyn/</u> φο	рмирование интереса у д	етей к слушанию
Прием детей	музыки, восприятие музык	си эмоциональным настрос	ением, понимание, уваж	ение, повышение интерес	са к национальной
	культуре, формирование т	ворческих навыков			
	Игровой прием	Игровой прием	Утреннее	Утреннее приветствие	«В группе нашей
	Здравствуй, Солнце!	Утреннее приветствие-	приветствие	«Вот собрался наш	каждый день»
	(Руки поднять вверх)	приветствовать друг	Здравствуй, правая	кружок,	В группе нашей
	Здравствуй, Земля!	друга, передавая какой-	рука (протягиваем	Улыбнись скорей,	каждый день
	(Руками над головой	нибудь предмет:	вперёд)	дружок.	Делаем зарядку,
	описать большой круг)	игрушку, мяч.	Здравствуй, левая	Рука другу, рука	Выполняем
	Здравствуй, планета	«Доброе утро»	рука (протягиваем	другу	упражненья
	Земля! (Плавно опустить	«Доброе утро» - тебе	вперёд)	Передаём тепло по	Строго по порядку:
	руки на ковер)	сказали,	Здравствуй, друг	кругу».	Все присели,
	Здравствуй, наша	«Доброе утро» -	(берёмся одной	(развитие речи и	Дружно встали,
	большая семья!	ответил ты.	рукой с соседом)	худ.литра)	Повертели головой,
	(Описать большой круг	Как две ниточки	Здравствуй, друг	Казахский язык***	Потянулись,
	над головой, все ребята	связали:	(берёмся другой	(словарный минимум:!	повернулись
	берутся за руки и	Теплоты и доброты.	рукой)	Сәлеметсіз бе! Ана,	И друг другу
	поднимают их вверх)			эке, ата, апа,)	улыбнулись!

	(Augusta area rayar mareas	(only colen the manners	2 managaray		(apyr agyrn yn r
	(физическая культураи	(озн.сокр-им, развитие	Здравствуй,		(озн.сокр-им,
	ознакомление с	речи) Казахский	здравствуй дружный		развитие речи)
	окруж.миром)	язык*** (словарный	круг (качаем руками)		Казахский язык***
	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	Мы стоим рука в		(словарный
	(словарный минимум:!	бе! Ана, эке, ата, апа,)	руке, вместе мы		минимум:!
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,		большая лента,		Сәлеметсіз бе! Ана,
	ата, апа,)		Можем маленькими		эке, ата, апа,)
			быть (приседаем)		
			Можем мы		
			большими быть		
			(встаём)		
			Но один никто не		
			будет		
	«Менің Қазақстаным» -		(развитие речи)		
	исполнение гимна		Казахский язык***		
	Республики Казахстан		(словарный		
	(старшая группа)		минимум:!		
	прослушивание гимна		Сәлеметсіз бе! Ана,		
	(средняя группа)		эке, ата, апа,)		
Ата-аналармен	Беседа «Развитие	Беседа «Важность	«Учим ребенка	Советы Айболита	«Детская
әңгімелесу, кеңес	навыков безопасного	рисования в жизни	убирать за собой	«Дети экрана» (нельзя	агрессивность и
беру	поведения при общении	ребенка».	игрушки».	допустить, чтобы	причины ее
Беседа с	с незнакомцами».			телевизор заменил	последствия».
родителями,				живое общение	
консультации				родителей с	
				ребёнком).	
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	коммуникативная,	игра «В гостях у	игра «Кукла Таня у	игра «Угадай, чей	игра «Медвежата»
(кіші ойындар	игровая	матрешки»	нас в гостях» (3г)	голос?»	(3r)
ұтқырлық, үстел	игра «Матросская	(3r)	Задачи: развитие	(3r)	Задачи: развитие
ойындары,	шапка»	Задачи: развитие	умения применять	Задачи: развитие	умения применять
бейнелеу	(3r)	умения применять	простейшие приемы	умения применять	простейшие приемы
қызметі,	Задачи: развитие умения	простейшие приемы	интонационной	простейшие приемы	интонационной
кітаптарды	применять простейшие	интонационной	выразительности.	интонационной	выразительности для
қарау және т. б.)	приемы интонационной	выразительности для	(коммуникативная,	выразительности для	характеристики
Детская	выразительности для	характеристики	игровая)	характеристики	персонажей.
деятельность	характеристики	персонажей.	(карточка №12)	персонажей.	(коммуникативная,
	персонажей.				игровая)

детей (игровая, позновательная, коммуникативна я, творческая, эксперементальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятелбная и другие.) (коммуникативная, игровая)

(карточка №10) игра «Ах, качи, качи, качи.» (3г)

**Задачи:** развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №7) игра «Путешествие по городу» (3г)

**Задачи:** формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.

(коммуникативная)

(карточка №5) игра «А что потом?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-

ночью, утром-вечером.

(познавательная, игровая)

(карточка №7) игра «Миски для медведей»

«Миски для медведей» (3г)

Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая,

коммуникативная, игровая) (коммуникативная, игровая)

(карточка №11) игра «Аквариум» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» (3г)

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

(коммуникативная, игровая)

игра «Полоски на чашке» (3г)

**Задачи:** развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.

(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4)

Старшая группа игра «Курочка и цыплята» (4г)

Задачи: развитие умения использовать в

игра «Подводное царство» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №8) игра «Символы нашей страны» (3г)

Задачи: формирование знаний о государственных символах страны.

(трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Не ошибись» (3г)

Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером.

(познавательная, игровая) (карточка №8)

игра «Печенье» (3г)

Задачи: развитие умения соблюдать

технику

(коммуникативная, игровая) (карточка №13)

игра «Заборчик для игрушек» (Зг) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» (3г)

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

(коммуникативная, игровая) игра «Шапка и

варежки для куклы» (3г)

Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.

(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Старшая группа

игра «Чистоговорки» (4г) (карточка №14) игра «Украсим рукавичку-домик» (3г)

**Задачи:** развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9)

игра «Найди парную картинку» (3г)
Задачи: развитие умения

ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером.

(познавательная, игровая)

(карточка №9) Свободная игра Казахский язык\*\*\*

Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп

ды, пы келпі шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп,

Ойнағысы келіп тұр.

(карточка №5) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Тауық, тауық тұрады – кыт – кыт- кыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыткыт-кыт Балапандар тізіліп – шиқ- шиқ – шиқ (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шиқ – шиқ – шиқ Старшая группа игра «Таня вышла погулять» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Ковер для Айгерим» (4г) Задачи: развитие умения

рисовать элементы

речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Ежик» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим платочек» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их

последовательности.

(творческая,

трудовая,

безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес ісқимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Кандай жақсы көктем ай (алақан cofy) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Старшая группа игра «Таня встречает гостей» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая)

Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Медвежата»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим рубашку» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Достық үшін пілге мен, Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Полотенце»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Вверху внизу. Кто выше?» (4г) Задачи: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра

	казахского орнамента в	коммуникативная)	(карточка №12)	(творческая,			
	форме круга, овала,	(карточка №4)	игра «Фартук» (4г)	трудовая,			
	квадрата,		Задачи: развитие	коммуникативная)			
	прямоугольника,		умения рисовать	(карточка №5)			
	треугольника.		элементы казахского				
	(творческая,		орнамента в форме				
	коммуникативная,		круга, овала,				
	игровая)		квадрата,				
	(карточка №7)		прямоугольника,				
	игра «Перечислить как		треугольника.				
	можно больше способов		(творческая,				
	использования		коммуникативная,				
	автомобиля» (4г)		игровая)				
	Задачи:		(карточка №8)				
	совершенствование		(карточка №6)				
	знаний о разных		Свободная игра				
	транспортных средствах.						
	(коммуникативная)						
	(карточка №5)						
Таңғы	Физическая культура**						
жаттығулар	Казахский язык***(слова						
Утренняя	Музыка****Задача: Учит	ь выполнять упражнения,	меняя движения в соотв	ветствии с изменениями х	арактера музыки и ее		
гимнастика	частей						
	КОМПЛЕКС № 10						
	Ходьба, прыжки и бег в ко	• •	•				
	1. И.П ноги на ширине с		ща.				
	Руки вперёд- в стороны- ві						
	2. И.П ноги на ширине г						
	Наклон вперёд, мах обеим:	- ·	ерёд. Выпрямиться, и.п	. (4-5 pa3).			
	3. И.П ноги на ширине ст						
	Присесть, руки вперёд (С),		<b>2</b> /				
	4. И.П ноги на ширине п						
	Поворот туловища вправо			Выпрямиться, и.п. (по 3 р	аза).		
	5. И.П ноги слегка расст						
	Прыжки на двух ногах на в	_	перёд, в чередовании с х	кодьбой. (2-3 раза)			
	6. Ходьба в колонне по од	•					
				с детьми дошкольного во	зраста»		
	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста» «Правила поведения в общественных местах» - беседа						

Ұйымдастыруға дайындық		вые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.
	LETTE			_	-	-
		ают чувства у зверей,	Я люблю наш детский	Каждый знает без	А теперь давайте	Я рада видеть всех
Қызмет(бұдан		лбок, птичек и	сад	сомнения, что такое	поздороваемся:	деток нашей группы
әрі - ҰОҚ)	люде		В нём полным полно:	настроение.	Сегодня нам в этом	здоровыми,
Подготовка к	Влия	яет без сомнения, на	Мышат? – Нет	Иногда мы	поможет мяч. Я	весёлыми! Мне
организованной	всех		Цыплят? - Нет!	веселимся, иногда	передам его тому, с	очень хочется, чтобы
деятельности(да	Hac	настроение.	Утят? - Нет!	скучаем мы,	кем встречусь	такое настроение у
лее - ОД)	Кто	веселится!	Бельчат? - Нет!	Часто хочется	глазами,	вас сохранялось до
	Кто	грустит?	Ребят? - Да!	взбодриться, но	поприветствую	самого вечера! А для
	Кто	испугался!	Хорошо, когда мы	бываем и грустны.	кивком и улыбкой и	этого мы должны
	Кто	сердит?	вместе	Очень странное	отправлю ему мяч.	чаще улыбаться и
	Улуч	чшит без сомнения	Настроение у всех	явление – перемена	(Все по очереди	помогать друг другу!
		занятие настроение.	чудесней.	настроения.	встречаются	Упражнение «Друг
	(разі	витие речи)	Девочки (произносят	Всем ребятам важно	взглядами катают	мой» (развитие речи)
		1 /	ДА)	знать, что не стоит	мяч) (развитие речи)	
			Мальчики (произносят	унывать.		
			ДА)	Поскорее собираемся		
			(ознакомление с	– на занятие		
			окружающим миром)	отправляемся!		
			опруживации интрому	(развитие речи)		
				(развитие ре иг)		
Кесте бойынша	Cp.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
¥ОҚ	гр	культура	По плану учителя	культура	«Подружились с	культура
білім беру		«Мы маленькие		«Гномик в гостях у	кошечкой»	«Укрепляем ножки»
ұйымдары		наездники»		ребят»	Цель: развитие	Цель: формирование
ОД по		Цель:		Цель: формирование	умения двигаться в	интереса к
расписанию		формирование		интереса к	соответствии с	выполнению
организации		навыка лазания по		выполнению	контрастным	физических
образования		наклонной		физических	характером музыки.	упражнений с
_		лестнице.		упражнений с	Задача: двигаются в	применением
		Задача: лазают по		применением	соответствии с	спортивных
		наклонной		пальчиковой	контрастным	упражнений.
		лестнице.		гимнастики	•	Задача: выполняют
				«Шарик».		физические
				Задача: выполняют		упражнения с
	1					· -
				Физические		применением
				физические упражнения с		применением спортивных
білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации	гр	«Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной	110 плану учителя	«Гномик в гостях у ребят»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой	кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с	«Укрепляем ножких Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют

	Ст. гр	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	пальчиковой гимнастики «Шарик».  Физическая культура «Цветик- семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Содо Прод прос свок прот обув умен отор Мето Дида	вание-Раздевание ержание навыков: должать учить сушивать и чистить со одежду, мыть, тирать, чистить вы Закреплять ние пришивать одические приемы. актическое упражнен Всему свое место».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упра жнение «Уложи аккуратно»	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упраж нение «Помощники рядом»	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.

Серуен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Прогулка	«Наблюдение за снегом»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	Цель: формирование	погодой»	деревьями во время	синичкой»	метелью»
	представления о	Цель: формирование	снегопада»	Цель: формирование	Цель: ознакомление
	свойствах снега (белый,	интереса к неживым	Цель: развитие	представления о	с зимними
	холодный, мокрый).	объектам природы.	умения описывать	зимующих птицах, о	явлениями в
	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают за	растения, отмечать	заботе человека о них.	неживой природе.
	снегом.	погодой.	характерные	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают
	(ознакомление с	(ознакомление с	признаки.	синицей.	за метелью.
	окружающим миром,	окружающим миром,	Задача: наблюдают	(ознакомление с	(ознакомление с
	художественная	художественная	за деревьями.	окружающим миром,	окружающим
	литература)	литература)	(ознакомление с	художественная	миром)
	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	окружающим миром,	литература)	Трудовая
	Уборка снега на участке.	Сгребание снега на	художественная	Подвижная игра	деятельность
	Подвижная игра	участке в определенное	литература)	«Найди Снегурочку»	Уборка снега на
	«Не заморозь руки»	место; расчистка до-	Трудовая	Цель: развитие	участке.
	Цель: развитие	рожки, ведущей к	деятельность	двигательной	Подвижная игра
	двигательной	березе и рябине.	Сгребание снега на	активности.	«Снежиночки-
	активности.	Подвижная игра	участке в	Задача: выполняют	пушиночки»
	Задача: проявляют	«Зима пришла»	определенное место;	движения, соблюдая	Цель: развитие
	быстроту и ловкость.	Цель: развитие	расчистка дорожки,	правила игры.	двигательной
	Свободная игра	двигательной	ведущей к березе и	Свободная игра	активности.
		активности.	рябине.		Задача: двигаются в
		Задача: бегают не	Подвижная игра		разном направлении
		наталкиваясь друг на	«Берегись,		Свободная игра
		друга.	заморожу!»		
		Свободная игра	Цель: развитие		
			двигательной		
			активности.		
			Задача: бегают не		
			наталкиваясь друг на		
			друга.		
			Свободная игра		

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда».
		культура, разв.речи и худ.литература)	худ.труд)	пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	(физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Индивидуальная работа с	Познавательная игра «Строим дом» <u>Цель</u> : познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции Индивидуальная работа с конструирование* игровая, познавательная деятельность Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать	Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура**игров ая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Индивидуальная работа с	«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура**игрова я двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Индивидуальная работа с	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игра на имитацию движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. Индивидуальная работа с

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Ветер и снег» (3г) Задачи: знакомство с понятием «ветер». (карточка №7) Старшая группа Безопасность «Телефонный помощник» (4г) Задачи: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №7)	предметы по месту их производства. Индивидуальная работа с  Средняя группа Национальная игра «Көкпар - найди подарок» (Зг) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №4) Старшая группа Экология «Замороженные тени» (4г) Задачи: ознакомление с тенями на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Такия тастамак» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	Средняя группа Экология «Волшебный иней» (Зг) Задачи: знакомство с образованием инея. (карточка №8) Старшая группа Безопасность «Чей это адрес?» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №8)	Средняя группа Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) (Зг) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №5) Старшая группа Экология «Холодно или тепло?» (4г) Задачи: развитие умения различать свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Средняя группа Экология «Укроем землю снегом» (Зг) Задачи: расширение знаний о значении снега для природы. (карточка №9) Старшая группа Безопасность «Найди свой дом» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №9)		
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»						
Уход детей домой	Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!	Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей 3+, 4+

На какой период составлен план Январь— 27.01.25-31.02.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный	27.01.25	28.01.25	29.01.25	30.01.25	31.01.25
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Кероғлы				

	«Доброе утро!» — маме	Сәлеметсіз бе! Ана,	Можно класть его,	Мы стоим рука в руке,	Здравствуй,
	и папе	эке, ата, апа,)	дружок!	вместе мы большая	солнышко родное,
	«Доброе утро!» —		Уродилась хороша	лента,	Здравствуй, небо
	останется с нами		В огороде	Можем маленькими	голубое!
	(озн.сокр-им, развитие		кызылша!	быть - приседаем,	Мы навстречу вам
	речи)		(казахский язык,	Можем мы большими	откроем
	ре ти)		развитие речи)	быть — встаём,	И ладошки и сердца.
	«Менің Қазақстаным» -		Казахский	Но один никто не будет	(озн.сокр-им,
	исполнение гимна		язык***	(ознаком.с окружающим	развитие речи)
	Республики Казахстан		(словарный	миром) Казахский	Казахский язык***
	(старшая группа)		минимум:!	<b>язык***</b> (словарный	(словарный
	прослушивание гимна		Сәлеметсіз бе! Ана,	минимум:! Сәлеметсіз	минимум:!
	(средняя группа)		эке, ата, апа,)	бе! Ана, эке, ата, апа,)	Сәлеметсіз бе! Ана,
	(ородина группа)				эке, ата, апа,)
Ата-аналармен	Беседа «Семья.	Беседа «Полезные	Беседа «Предлагать	Беседа «Если дети	Индивидуальные
әңгімелесу, кеңес	Семейный климат»	овощи»	ли детям делится?»	играют в агрессивные	беседы с родителями
беру		,		игры»	1 1
Беседа с					
родителями,					
консультации					
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	игра «Главное слово»	игра «Яблоко» (3г)	игра «Гроза» (3г)	игра «Подслушанный	игра «Определи тон»
(кіші ойындар	(3r)	Задачи: развитие	Задачи: развитие	разговор» (3г)	(3r)
ұтқырлық, үстел	Задачи: развитие	умения применять	умения применять	Задачи: развитие умения	Задачи: развитие
ойындары,	умения применять	простейшие приемы	простейшие	применять простейшие	умения применять
бейнелеу	простейшие приемы	интонационной	приемы	приемы интонационной	простейшие приемы
қызметі,	интонационной	выразительности.	интонационной	выразительности.	интонационной
кітаптарды	выразительности.	(коммуникативная,	выразительности.	(коммуникативная,	выразительности.
қарау және т. б.)	(коммуникативная,	игровая)	(коммуникативна	игровая)	(коммуникативная,
Детская	игровая)	(карточка №16)	я, игровая)	(карточка №18)	игровая)
деятельность	(карточка №15)	«Двухэтажный дом»	(карточка №17)	игра «Строим дружно	(карточка №19)
детей (игровая,	игра «Деревья в снегу»	(3r)	игра «Забавный	Машеньке заборчик»	игра «Хитрая
позновательная,	(3r)	Задачи: развитие	щенок» (3г)	(3r)	лисичка» (3г)
коммуникативна	Задачи: развитие умения	умения после игры	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие
я, творческая,	соблюдать безопасность	аккуратно складывать	умения соблюдать	умения после игры	умения соблюдать
эксперементальн	в рисовании.	детали, соблюдать	безопасность в	аккуратно складывать	безопасность в
ая, трудовая,		правила безопасности.	рисовании.	детали, соблюдать	рисовании.
двигательная,				правила безопасности.	

изобразительная,	(творческая,
самостоятельная	коммуникативная,
и другие.)	игровая)
	(карточка №10)
	игра «Наша страна» (3г)
	Задачи: формирование
	знаний о городе или
	поселке, где они
	проживают.
	(трудовая,
	коммуникативная)
	(карточка №7)
	игра «Разложи по
	порядку» (3г)
	Задачи: развитие умения
	ориентироваться в
	противоположных
	частях суток: днем-
	ночью, утром-вечером.
	(познавательная,
	игровая)
	(карточка №10)
	игра «Колодец» (3г)
	Задачи: развитие умения
	соблюдать технику
	безопасности при лепке.
	(творческая,
	коммуникативная,
	игровая)
	(карточка №7)
	Свободная игра
	Старшая группа
	«Чистоговорки» (4г)
	Задачи:
	совершенствование
	правильного

произношения слов и

словосочетаний.

(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Грузовик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Рыбки в аквариуме» (4г) Задачи: развитие умения конструировать

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Наша столица» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудовая, коммуникативна) (карточка №8) игра «Что сначала, что потом?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Снеговик» (3r)Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая (карточка No8)

(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Белая снежинка» (3r)Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7) Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Цыплята» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая

(коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» (3r)Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Скатерть для Танюши» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

(коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Юбочка для Аялы» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Добавь слово» (4г) Задачи: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Мисочка» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.

(творческая,

(карточка №7)

Свободная игра

игровая)

коммуникативная,

из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим ковер»  $(4\Gamma)$ Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык\*\*\* Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.

Свободная игра Казахский язык\*\*\* Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Кандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалала р (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакөптор ғай (құсша қанат қағу) Старшая группа «Чистоговорки»  $(4\Gamma)$ Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативна я, игровая0 (карточка №17) игра «Платочек»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,

треугольника.

(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, игровая) игра «Фартук» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык\*\*\*Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарынжайыпкөтеріп, tycipy) Аккушамойнымыздысоз айық (мойындарыноңға, солғасозу) Құсшажергеқонайық (қолдарынтүсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Фигуры высшего пилотажа»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра

			(творческая,							
			коммуникативная,							
			игровая)							
			(карточка №11)							
			игра «Кто							
			управляет							
			наземным							
			транспортом» (4г)							
			Задачи:							
			совершенствование							
			знаний о разных							
			транспортных							
			средствах.							
			(трудовая,							
			коммуникативна)							
			(карточка №8)							
			Свободная игра.							
Таңғы	Физическая культура**									
жаттығулар	Казахский язык***(слова	рный минимум: бір, екі, ү	ш, жүр, отыр, тұр).							
Утренняя		ь выполнять упражнения, м	меняя движения в соот	гветствии с изменениями хар	рактера музыки и ее					
гимнастика	частей									
	КОМПЛЕКС № 11 С мяч	ом малого размера								
	Игровое задание «Не заден		иежду мячиками, не за	девая их, по сигналу						
	воспитателя «Стоп»- остан									
	1. И.П ноги на ширине п									
	1 \ / 10	, потянуться на носках (Б)	, переложить мяч в лег	вую руку; опустить, и.п. (по	4-5 pa3).					
	2. И.П то же.									
	Присесть; переложить мяч		(по 4-5 раз).							
	3. И.П ноги на ширине п		( <b>-</b> -							
	Наклон вперёд, переложит									
	4. И.П сед на коленях (С)		1 17							
	Поднять руки вверх, перел		` • /							
	5. И.П стоя перед мячом			ризвольно (b).						
	Прыжки вокруг мяча в обе		ании с ходьбой).							
	6. Ходьба в колонне по од									
				о с детьми дошкольного возр	раста»					
	<u>«Мы – экологи»</u> - Познав	ательная, экспериментал	<b>тыная деятельность</b>	«Мы – экологи» - Познавательная, экспериментальная деятельность						

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)

Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» (развитие речи)

Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! »Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т.д.

(развитие речи)

Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)

Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)

cp.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
гр	культура	По плану учителя	культура	«Магазин игрушек»	культура
	«Сюрприз для		«Разноцветные	Цель: развитие умения	«У нас гостья кукла
	малышей»		кубики»	двигаться в соответствии	Катя»
	Цель:		Цель:	с характером музыки.	Цель:
	формирование		формирование	Задача: двигаются в	формирование
	интереса интерес к		навыка сохранения	соответствии с	интереса к зимним
	выполнению		равновесия.	характером музыки	развлечениям.
	физических		Задача: выполняют		Задача: выполняют
	упражнений с		упражнения по		упражнения по
	применением		показу педагога.		показу педагога.
	дыхательно-				
	голосовых				
	упражнений				
	«Кошка-				
	царапушка»,				
	«Петух», «Ежик»,				
	«Лисичка				
	принюхивается».				
	Задача:				
	выполняют				
	физические				
	упражнения с				
	применением				
	дыхательно-				
	голосовых				
	упражнений				
	«Кошка-				
	царапушка»,				
	«Петух», «Ежик»,				
	«Лисичка				
	принюхивается».				
ст.	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
гр	культура	По плану учителя	культура	«Мама -солнышко мое»	культура
	«Мы играем	Музыка	«Мы-маленькие	Цель: развитие умения	«Станем сильными»
	самостоятельность	«Зимняя сказка»	спортсмены»	бегать на носочках друг	Цель:
	развиваем»		Цель:	за другом, хлопать и	формирование
			формирование	шлепать в ритме музыки.	навыка сохранения

	Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	<b>Цель:</b> развитие творческого воображения. <b>Задача:</b> внимательно слушают музыку.	навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Мойдодыр»	«Одевание- Раздевание» Содержание навыко в: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание — раздевание» Содержание навыков : Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуен Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках.	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.	Карточка №19 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»

	между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках.	Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать	Свободная игра Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь	Формировать у детей культурно — гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной
	аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)	вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упра жнение «Носовой платок»	разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи,

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Индивидуальная работа с	Познавательная игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции конструкции конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать	(физическая культура, разв.речи) Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура**игро вая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Индивидуальная работа с	«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Индивидуальная работа с	не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв.речи) Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игра на имитацию движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. Индивидуальная работа с
		Задачи: учить детей	по описанию. Индивидуальная		

Балалардың	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Замороженные пузыри»	«Атқа қону» (Оседлай	«Превращение	«Кім жылдам?» (Кто	«Где прячется лед?»
я деятельность	(3r)	лошадь) (3г)	воды» (3г)	быстрее?) (3г)	(3r)
детей	Задачи: расширение	Задачи: привитие к	Задачи:	Задачи: привитие к	Задачи: расширение
(подвижные,	представления о	культуре казахского	расширение	культуре казахского	представления о
национальные,	мыльных пузырях.	народа.	представления о	народа.	свойствах воды.
сюжетно-	(карточка №10)	(карточка №6)	свойствах воды.	(карточка №7)	(карточка №12)
ролевые,	Старшая группа:	Старшая группа:	(карточка №11)	Старшая группа:	Старшая группа:
настольно-	Безопасность	Экология	Старшая группа:	Экология	Безопасность
печатные и	«На связи с родителями»	«Снежинки под	Безопасность	«Почему снег белый?»	«Кто здесь живет?»
другие игры),	(4r)	микроскопом» (4г)	«Мой дом, мой	(4r)	$(4\Gamma)$
изодеятельность,	Задачи: развитие умения	Задачи: развитие	телефон» (4г)	Задачи: расширение	Задачи: развитие
рассматривание	запоминать номера	наблюдательность.	Задачи: развитие	представления о	умения называть
книг и другое.	телефонов родителей.	изучают форму	умения называть	свойствах снега.	свой домашний
	(карточка №10)	снежинок.	свой домашний	(карточка №7)	адрес и номер
		(карточка №6)	адрес и номер	Национальная игра	телефона родителей.
		Национальная игра	телефона	«Қара құлақ» (4г)	(карточка №12)
		«Айдапсал» (4г)	родителей.	Задачи: повышение	
		Задачи: повышение	(карточка №11)	интереса к национальной	
		интереса к		игре.	
		национальной игре.		(карточка №7)	
		(карточка №6)			
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков сво	ободного общения взр	ослых с детьми»	
Уход детей	Консультация «Значение	Консультация для	Беседа «О	Консультация «Как	Консультация
домой	дневного сна в жизни	родителей «Учим	соблюдении	помочь ребенку	«Самообслуживание
	ребенка». Казахский	ребенка общаться».	режима дня в	адаптироваться в	в жизни ребенка».
	язык*** (словарный	Казахский язык***	детском саду и	детском саду».	Казахский
	минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум:	дома». <b>Казахский</b>	Казахский язык***	<b>язык***</b> (словарный
		Сауболыңыз!	язык***	(словарный минимум:	минимум:
			(словарный	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!
			минимум:		
			Сауболыңыз!		

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль— 03.02.25-07.02.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Примерный	03.02.25	04.02.25	05.02.25	06.02.25	07.02.25	
режим дня и его						
краткое						
содержание						
Күн тәртібі	«Кюй» Әсем қоңыр https:/	<u>//zvyki.com/song/6642099</u>	<u> 95/Dina - sem o yr/</u> форми	прование интереса у детей	і к слушанию музыки,	
Прием детей	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,					
	формирование творческих навыков					

	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся. — ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, лружны! (озн.сокр-им)	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и полнимают их	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз
	Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся  Утро доброе начнётся.  ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна	Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана,	ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей	Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все	груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	(средняя группа) Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»
консультации Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя группа игра «Репка» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Теремок» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Колобок» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Курочка Ряба» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Медвежонок и козлята» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.

кітаптарды карау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, позновательная, коммуникативна я, творческая, эксперементальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)

(коммуникативная, игровая)

(карточка №1) игра «Билеты и рельсы для железной дороги»

Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №1) игра «Назови машину» (3r)

Задачи: знакомство с видами транспортных средств.

(коммуникативная)

(карточка №1) игра «Длинноекороткое» (3г)

Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(познавательная, игровая)

(карточка №1) игра «Бревенчатый домик — станция»  $(3\Gamma)$ Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

(коммуникативная, игровая) (карточка №2)

игра «Гараж для двух машин» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

(коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №1)

сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

(коммуникативная, игровая)

игра «Салфетки» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.

(творческая, трудовая, коммуникативная)

(карточка №1)

(коммуникативная, игровая)

(карточка №3) игра «Поезд для лесных жителей» (3r)

Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №2) игра «Виды машин» (3r)

Задачи: знакомство с видами транспортных средств.

(коммуникативная) (карточка №2) игра «Широкое-узкое»

(3r)Задачи: развитие умения сравнивать

предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(познавательная, игровая)

(карточка №2) игра «Угощение для дня рождения» (3г) Задачи: развитие

умения лепить предметы, раскатывая комочки между

(коммуникативная, игровая)

(карточка №4) игра «Забор для почтальона Печкина» (3r)

Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

(коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» (3г)

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая)

игра «Вагончики» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2)

Казахский язык\*\*\*

(коммуникативная, игровая)

(карточка №5) игра «Спортивные лесенки» (3г) (3r)

Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №3) игра «Веселые матрешки» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(познавательная, игровая)

(карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Кырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі

қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)

Қырғауылдай тапқыр боп, тапкыр боп,

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Шарфики для козлят»  $(4\Gamma)$ Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного пвета. (творческая, коммуникативная,

игровая)
(карточка №1)
игра «Летит, плывет,
едет» (4г)
Задачи: формирование
умения узнавать и
называть транспортные
средства с учетом среды
передвижения.
(коммуникативная)

(карточка №1)

Казахский язык\*\*\* Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес ісқимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Тусірейік төменге Мінебылай ... Карайык Құстай қанат қағайық 1,2 Жаттығайықбіркелкі Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Как заборчик превратился в загородку» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции,

опираясь на

наглядность.

игровая)

(коммуникативная,

познавательная,

(карточка №1)

ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Мои любимые рыбки» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные

Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакөпторғай (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесісэрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Дом для мишки» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.

(Бәрі орындарына отырады). Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мишка спит в берлоге» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Сутки» (4г) Задачи: расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра

Орнымызға қонамыз

игра «Наш день» (4г) Казахский язык\*\*\* сюжетно-ролевая средства с учетом (коммуникативная, игра «Космонавты» Кане, балалар, Задачи: расширение среды передвижения. познавательная,  $(4\Gamma)$ (коммуникативная) игровая) представления о частях тұрамыз, (карточка №2) Бойымызды жазамыз. суток. Задачи: (карточка №2) игра «Что такое сюжетно-ролевая игра Балықтарға ұқсап біз, различают и называют ознакомление с работой космонавтов сутки?» (4г) «Семья» (4г) Жүзіп-жүзіп аламыз. части суток. Задачи: расширение Задачи: (познавательная, в космосе. представления о частях игровая) применяют в игре формирование (карточка №1) полученные знания. суток. представления о игра «Украсим бесік» (коммуникативная, различают и называют коллективном  $(4\Gamma)$ ведении хозяйства, игровая) части суток. Задачи: повышение игра «Покрывало для семейном бюджете, о (познавательная, бесік» (4г) семейных интереса к лепке игровая) предметов быта Задачи: развитие (карточка №2) взаимоотношениях, игра «Тюбетейка» (4г) умения украшать казахского народа. совместных досугах. (творческая, предметы быта с Задачи: повышение применяют в игре интереса к лепке полученные знания. коммуникативная, использованием предметов быта игровая) (коммуникативная, национальных (карточка №1) орнаментов, казахского народа. игровая) Свободная игра «Украсим соблюдая (творческая, играКазахский язык\*\*\* камзол и тюбетейку» коммуникативная, последовательность Ауыл маңы саз, саз, саз. игровая)  $(4\Gamma)$ элементов и (карточка №2) Задачи: развитие Жайылады қаз, қаз, қаз. расстояния между Казахский язык\*\*\* Жем шашсаң, мәз, мәз, умения украшать ними. Бір саусағым тіпті де, предметы быта с (творческая, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, Ұстай алмас жіпті де. трудовая, использованием Екі саусақ бірікті, коммуникативная) қаз. национальных Шашқан дәнің аз, аз, аз. Ине колға ілікті. орнаментов, соблюдая (карточка №1) Үш саусағым орайды, последовательность Жүгіртеді қаламды. элементов и Өнерлі екен он саусақ, расстояния между Кала салсақ, жол ними. салсак. (творческая, Свободная игра трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Физическое воспитание\*\*\* Танғы Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). жаттығулар

Утренняя	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее						
гимнастика	частей						
	<b>КОМПЛЕКС №</b> Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу						
	воспитателя «Стоп»- остан			, , , , ,	,		
	1. И.П ноги на ширине г		в правой руке.				
	Руки вверх (С), руки вверх			/ю руку; опустить, и.п. (п	to 4-5 pa3).		
	2. И.П то же.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,		1		
	Присесть; переложить мяч	в левую руку; встать, и	л.п. (по 4-5 раз).				
	3. И.П ноги на ширине г		• •				
	Наклон вперёд, переложит						
	4. И.П сед на коленях (С						
	Поднять руки вверх, перел						
	5. И.П стоя перед мячом			звольно (Б).			
	Прыжки вокруг мяча в обе	стороны (3 раза в черед	цовании с ходьбой).	. ,			
	6. Ходьба в колонне по од	ному с мячом в руке.	,				
	КОМПЛЕКС № 12 «Мы си						
	Национальная игра - сок	гровище нации» - прове	едение национальных игр	с детьми дошкольного во	зраста»		
Ұйымдастыруға	«Я – исследователь» - пе		ельности				
дайындық	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.		
Қызмет(бұдан	Я рада видеть всех деток	Бывают чувства у	Я люблю наш детский	Здравствуйте, мои	Я рада видеть вас в		
әрі - ҰОҚ)	нашей группы	зверей,	сад	хорошие! Сегодня на	детском саду, в нашей		
Подготовка к	здоровыми, веселыми, в	У рыбок, птичек и	В нём полным полно:	улице пасмурно и	группе! Этот день мы		
организованной	хорошем настроении.	людей.	Мышат? – Нет	сыро, а в нашей	проведем вместе.		
деятельности(да	Мне очень хочется,	Влияет без сомнения,	Цыплят? - Нет!	группе светло и	Пусть он принесет		
лее - ОД)	чтобы такое настроение	на всех	Утят? - Нет!	весело. А весело нам	радость. Давайте		
	у вас сохранилось до	Нас настроение.	Бельчат? - Нет!	от наших улыбок,	постараемся радовать		
	самого вечера. А для	Кто веселится!	Ребят? - Да!	ведь каждая улыбка –	друг друга. (развитие		
	этого мы должны чаще	Кто грустит?	Хорошо, когда мы	это маленькое	речи)		
	улыбаться, не обижать и	Кто испугался!	вместе	солнышко, от			
	не обижаться, не	Кто сердит?	Настроение у всех	которого становится			
	драться. Будем	Улучшит без	чудесней.	тепло и хорошо.			
	радоваться друг другу.	сомнения	Девочки (произносят	Поэтому мы с вами			
	(развитие речи)	Нам занятие	ДА)	будем чаще улыбаться			
		настроение.	Мальчики (произносят	друг другу. (развитие			
		(развитие речи)	ДА) (развитие речи)	речи)			

Кесте бойынша	cp.	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
ҰОҚ	гр.	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Мы танцуем и поем»	воспитание
білім беру		«В гости к зайке-		«Греемся около моря»	Цель: развитие	«Путешествие в лес»
ұйымдары		прыгуну»		Цель: формирование	умения ходить в	Цель: формирование
ОД по		Цель:		навыка сохранения	хороводе, а также	интереса к
расписанию		формирование		равновесия	сужать и расширять	выполнению
организации		интереса к		Задача: выполняют	круг.	физических
образования		выполнению		упражнения по показу	Задача: ходят в	упражнений с
		физических		педагога.	хороводе, а также	применением
		упражнений с			сужают и расширяют	гимнастики для глаз и
		применением			круг.	пальчиковой
		пальчиковой				гимнастики "Зайчик в
		гимнастики				норке».
		«Зайцы».				Задача: выполняют
		Задача:				физические
		выполняют				упражнения с
		физические				применением
		упражнения с				гимнастики для глаз и
		применением				пальчиковой
		пальчиковой				гимнастики "Зайчик в
		гимнастики				норке».
		«Зайцы».				

	ст.г	Физическое воспитание «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментомдудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.	Физическое воспитание «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическое воспитание «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Соде Сове навы полу года выпо дейс Мето Чтен лите	вание-Раздевание ержание навыков: ершенствовать ики детей, ченные в течение, быстро и аккуратно олнять необходимые твия. Одические приемы. име художественной ратуры: Андрей кофьев «Заячья а»	Одевание- Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Ященко «Как тигренок Полосатик искал клад»

<b>Серуен Прогулка</b>	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Помоги другу»  Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая
	участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра	Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица»	снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной	Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие	деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка»
	«Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки.	активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с
	друга. Свободная игра	Свободная игра			текстом. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать
	(физическое воспитание разв.речи и худ.литература)	своем шкафу для одежды.	следить за чистотой тела.	шкафу для одежды.	привычку следить за чистотой тела. (физическое

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Медвежонок» Цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Индивидуальная работа с	(разв.речи и худ.труд)  Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей произносить громко или шепотом. Индивидуальная работа с  Средняя группа	(физическое воспитание, разв.речи)  Театрализованные игры «Веревочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образновыразительные умения (музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Лодочка и пароход» - Развивать фонематический слух	(физическое воспитание, разв.речи) Творческая мастерская Украсим» Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Аппликация * игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Лови да бросай цвета называй» Упражнять в подборе существительных к прилагательному Индивидуальная работа с	воспитание, разв.речи)  Игровое упражнение «Разложи фигуры по местам!» задача: Познакомить с плоскими геометрическими формами Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Запоминай-ка» Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с  Средняя группа
Балалардың өзіндік қызметі	Средняя группа Экология	Средняя группа Национальная игра	Средняя группа Экология	Средняя группа Национальная игра	Средняя группа Экология
самостоятельная	«Найди растение» (3г)	«Домашний круг»	«Посади цветочек» (3г)	«Чай для гостей» (3г)	«Полей растение» (3г)
деятельность	Задачи: закрепление	(3r)	Задачи: формирование	Задачи: развитие	Задачи: развитие
детей	знаний о названиях и	Задачи: знакомство	представления о	навыков	умения правильно
r 1 - ·			<u> </u>		,
(полвижные.		с казахской семьёй и	посалке растений.	гостеприимства.	ухаживать за
(подвижные, национальные,	внешнем виде комнатных растений.	с казахской семьёй и её членами.	посадке растений. (карточка №2)	гостеприимства. (карточка №2)	ухаживать за растениями.

ролевые,	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа
настольно-	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность
печатные и	«Кто где живет?» (4г)	«Кто здесь живет?»	«Домашние и дикие»	«Волшебный камень»	«Звуки животных»
другие игры),	Задачи: развитие умения	$(4\Gamma)$	(4r)	(4r)	(4 <sub>Γ</sub> )
изодеятельность,	различать домашних и	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи:	Задачи: знакомство с
рассматривание	уличных животных.	умения различать	умения различать	формирование	особенностями
книг и другое.	(карточка №1)	объекты живой и	прирученных	интереса к изучению	поведения домашних
		неживой природы.	животных от диких.	свойств неживой	и уличных животных.
		(карточка №1)	(карточка №2)	природы.	(карточка №3)
		Национальная игра		(карточка №2)	
		«Білектесу» (Қол		Национальная игра	
		күрес) (4г)		«Итеріспек» (4г)	
		Задачи: повышение		Задачи: повышение	
		интереса к		интереса к	
		национальной игре.		национальной игре.	
		(карточка №1)		(карточка №2)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	мирование навыков с	вободного общения взро	слых с детьми»	
Уход детей	Консультация	Памятка «Вредные	Беседа «О	Консультация «Как	Памятка для
домой	«Правильно	продукты для	необходимости	научить ребенка	родителей «Заповеди
	ли вы кормите своего	ребенка». Казахский	развития мелкой	пользоваться	семейного
	ребенка». Казахский	<b>язык***</b> (словарный	моторики рук»	туалетом». Казахский	воспитания».
	<b>язык***</b> (словарный	минимум:	Казахский язык***	язык*** (словарный	Казахский язык***
	минимум: Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	(словарный минимум:	минимум:	(словарный минимум:
		-	Сауболыңыз!.	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им.К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль — 10.02.25-14.02.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный	10.02.25	11.02.25	12.02.25	13.02.25	14.02.25
режим дня и его					
краткое					
содержание	TC > C 1,, // 1	. / /24705559/	G / 1		
Күн тәртібі	«Кюй» Серпер				

	Казахский язык***				минимум:!
	(словарный минимум:!				Сәлеметсіз бе! Ана,
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,				эке, ата, апа,)
	ата, апа,)				
	,				
	«Менің Қазақстаным» -				
	исполнение гимна				
	Республики Казахстан				
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				
	(средняя группа)				
Ата-аналармен	Беседа «Осторожно	Беседа «Как развивать	Беседа «Озорство и	Беседа: «Что стоит за	Беседа «Внешний
әңгімелесу, кеңес	гололёд»	любознательность»	шалость»	плохим поведением»	вид ребенка в д/с»
беру					
Беседа с					
родителями,					
консультации					
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	игра «Маша обедает»	игра «Девочка	игра «Про девочку	игра «Добрый вечер,	игра «Как машина
(кіші ойындар	(3r)	чумазая» (3г)	Машу и зайку	мамочка» (3г)	зверят катала» (3г)
ұтқырлық, үстел	Задачи: привитие	Задачи: привитие	Длинное Ушко» (3г)	Задачи: привитие	Задачи: привитие
ойындары,	интереса, желания в	интереса, желания в	Задачи: привитие	интереса, желания в	интереса, желания в
бейнелеу	обыгрывании и	обыгрывании и	интереса, желания в	обыгрывании и	обыгрывании и
қызметі,	драматизации знакомых	драматизации	обыгрывании и	драматизации	драматизации
кітаптарды	сказок.	знакомых сказок.	драматизации	знакомых сказок.	знакомых сказок.
қарау және т. б.)	(коммуникативная,	(коммуникативная,	знакомых сказок.	(коммуникативная,	(коммуникативная,
Детская	игровая)	игровая)	(коммуникативная,	игровая)	игровая)
деятельность	(карточка №6)	(карточка №7)	игровая)	(карточка №9)	(карточка №10)
детей (игровая,	игра «Монетки, сушки и	игра «Дом для	(карточка №8)	игра «Городок для	игра «Шарики для
позновательная,	печенье для лесного	жирафа» (3г)	игра «Колеса и	кукол» (3г)	жонглеров» (3г)
коммуникативна	магазина» (3г)	Задачи: развитие	светофоры» (3г)	Задачи: развитие	Задачи: развитие
я, творческая,	Задачи: развитие умения	умения сооружать	Задачи: развитие	умения сооружать	умения рисовать
эксперементальн	рисовать предметы	конструкции из	умения рисовать	конструкции из	предметы круглой
ая, трудовая,	круглой формы.	крупных и мелких	предметы круглой	крупных и мелких	формы.
двигательная,	(творческая,	строительных	формы.	строительных	(творческая,
изобразительная,	коммуникативная,	материалов, по	(творческая,	материалов, по образцу	коммуникативная,
самостоятельная	игровая)	образцу и по	коммуникативная,	и по собственному	игровая)
и другие.)	(карточка №4)		игровая)	замыслу.	(карточка №6)

игра «Один лишний» (3r)Задачи: знакомство с видами транспортных средств. ( коммуникативная) (карточка №3) игра «Три медведя» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Баранки и халы» (3r) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №6)

игра «Вьюга» (4г)

собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» (3) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Что можно сделать из квадратиков» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык\*\*\* Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек Старшая группа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование

(карточка №5) игра «Мешок игрушек» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. ( коммуникативная) (карточка №4) игра «Ежик» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Вишня в корзинках» (4г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Орманныңбізе мшісіміз Ток, ток, ток (устелдіушретұрады)

(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Курочка Ряба» (3r)Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык\*\*\*Аққуболыпұша мыз (орындарынантұру) Көлгекеліпконамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдіңбетінқұшамыз (екіқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәрізді жаю) Старшая группа «Чистоговорка» (4г)

Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Пингвины»  $(4\Gamma)$ Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Основы математики познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток.

Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Найди тень» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная) (карточка №3) Свободная игра игра «Назови сутки» (4г) Задачи: расширение представления о частях суток. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Бабушкин сундучок» (4г) Задачи: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.

(творческая,

(карточка №3)

игровая)

коммуникативная,

произношения слов и (коммуникативная, кроватку для куклы» композиции, опираясь (коммуникативная, сюжено-ролевая игра формирование умения обязанности повара, (коммуникативная, көрпе (одеяла)» (4г) орнаментов, соблюдая последовательность

правильного

игровая)

 $(4\Gamma)$ 

словосочетаний.

(карточка №7)

игра «Построим

Задачи: развитие

умения выбирать

материалы и

придумывать

игровая)

Задачи:

выполнять

официанта.

игровая)

игра «Украшение

Задачи: развитие

умения украшать

предметы быта с

использованием

национальных

элементов и

на наглядность.

познавательная,

(карточка №3)

«В кафе» (4г)

Құртбіткендіжоқетемі Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №8) игра «Белая метелица в лесу» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Четвертый лишний» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная)

Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Диван и кресло для любимой бабушки»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (коммуникативная, игровая)

(карточка №6) Свободная игра Казахский язык\*\*\*«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Касқырдаң қашыңдар

			( )( )		
		расстояния между	(карточка №4)		
		ними.	Свободная игра		
		(карточка №3)			
		Казахский язык***			
		Д/ойын «Ұшады,			
		ұшады» («Летают,			
		летают» (игра на			
		внимание)			
		Мақсаты: Балалардың			
		зейіндерін дамыту.			
		Ойын барысында бір			
		бірін тыңдауды аңғарт			
Таңғы	Физическое воспитание*				
жаттығулар	Казахский язык***(слова				
Утренняя	Музыка***Задача: Учить	выполнять упражнения,	меняя движения в соотве	тствии с изменениями хар	актера музыки и ее
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 13 Игров	вое задание «Не задень». З	Ходьба и бег в колонне п	о одному, по сигналу восп	итателя - ходьба и
	бег врассыпную вокруг ко	лечек (лежащих на полу),	не задевая их.		
	1. И.П ноги на ширине с	ступни, колечко в обеих р	уках у груди.		
	Руки вперёд- вверх- вперё	ід; опустить руки вниз, и.	п. (5 раз).		
	2. И.П ноги на ширине г	плеч, колечко в обеих рук	ах у груди.		
	Наклон вперёд, коснуться	колечком колена (С), но	ска (Б) правой ноги; и.п. '	То же, левой ноги (по 3-4 ј	раза).
	3. И.П ноги на ширине с	ступни, руки с колечком в	внизу.		
	Присесть, колечко вперёд	(C), колечко вверх (Б); и.:	п. (по 6 раз).		
	4. И.П ноги слегка расст	гавлены, руки на пояс (С)	, руки произвольно (Б), к	олечки на полу.	
	Прыжки вокруг колечек в	обе стороны (по 3- 4 раза	).		
	5. Ходьба врассыпную по	всему залу, колонне по о	дному с колечками в согі	нутых руках-	
	«Автомобили поехали в га				
	Национальная игра - сок	<mark>сровище нации» -</mark> провед	ение национальных игр с	с детьми дошкольного воз	раста»
Ұйымдастыруға	«Все профессии нужны, і				
дайындық	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.
Қызмет(бұдан	«Доброе Животное»	«Вежливые слова»	Я рада видеть всех	«Дружба начинается с	«Солнечные лучики»
әрі - ҰОҚ)	Участники встают в круг	Сидя или стоя в круге,	деток нашей группы	улыбки»	Протянуть руки
Подготовка к	и берутся за руки.	дети бросают друг	здоровыми, веселыми,	Сидящие в кругу дети	вперед и соединить
организованной	Воспитатель тихим	другу мяч (воздушный	в хорошем	берутся за руки,	их в центре круга.
деятельности(да	голосом говорит: «Мы	шарик) и называют	настроении. Мне	смотрят соседу в глаза	Тихо так постоять,
лее - ОД)	— одно большое доброе	добрые слова или	очень хочется, чтобы	и молча улыбаются	пытаясь
, ,	-	_	•	<u> </u>	
	животное. Давайте	вежливые выражения.	такое настроение у	друг другу. Слушать	почувствовать себя

	дыш прис свое: дыха тепеј вмес Вдох впер наза; дыш ровн боль Стук	ушаем, как оно ит!» Все слушиваются к му дыханию, анию соседей. «А рь послушаем сте! » к — все делают шаг ед, выдох — шаг д. «Так не только ит животное, так же со бъется его шое доброе сердце. те шаг вперед, стук заг назад и т. д.	Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	заданные вопросы и давать полные ответы (развитие речи)	теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср.	Физическое воспитание «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину. Казахский язык По плану учителя		Физическое воспитание «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговику» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.	Физическое воспитание «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	ст.	Физическое воспитание «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений.	Казахский язык По плану уителя Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося	Физическое воспитание «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.

	Задача: выполняют движения по показу педагога.	слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.	Задача: выполняют метание вдаль.	Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Задача: перешагивают через предметы.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу — потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание- Раздевание. Содержание навыков : Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
<b>Серуен</b> Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада.	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра	Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическое воспитание, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушатние, ритмические движения, пение и т.д.)	Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю.	Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость Ф.К* игровая двигательная деятельность	Хозяйственно — бытовой труд- протереть листья комнатных цветов. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие,

	Музыка* игровая,	большого, скатывать	Ф.К* игровая	Индивидуальная работа	бережное отношение
	творческая деятельность	их в колобок	двигательная	c	к растениям.
	Индивидуальная работа	(ИЗО лепка* игровая,	деятельность	Игровое упражнение	Индивидуальная
	c	творческая	Индивидуальная	«Кто больше назовет	работа с
	Игровое упражнение	деятельность	работа с	действий?»	Игровое упражнение
	«Где что можно делать?»	Индивидуальная	Игровое упражнение	Задачи: учить	«Бывает — не
	Задачи: активизация в	работа с	«Мишки подарок	подбирать глаголы,	бывает» (с мячом)
	речи глаголов,	Игровое упражнение	телевизор»	обозначающие	Задачи: развивать
	употребляющихся в	«Кто же я?»	Задача:	действия, развивать	память, внимание,
	определенной ситуации.	Задачи: учить	Учить изображать	память, внимание.	мышление, быстроту
	Индивидуальная работа	называть растение,	телевизор из	Индивидуальная работа	реакции.
	c	развивать память,	геометрических форм	c	Индивидуальная
		внимание.	Конструирование*		работа с
		Индивидуальная	игровая,		
		работа с	познавательная		
			деятельность		
			Индивидуальная		
			работа		
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Кто здесь живет?» (3г)	«Назови ласково» (3г)	«Листочки на ощупь»	«Украсим юрту» (3г)	«Цветной
я деятельность	Задачи: расширение	Задачи: развитие	(3r)	Задачи: знакомство с	калейдоскоп» (3г)
детей	знаний о роли растений в	речевых навыков	Задачи: развитие	казахской юртой как	Задачи: закрепление
(подвижные,	природе.	через использование	тактильного	символом семьи.	знаний о цветах
национальные,	(карточка №4)	казахских ласковых	восприятия.	украшают юрту.	комнатных растений.
сюжетно-	Старшая группа	слов.	описывают, какие	(карточка №4)	(карточка №6)
ролевые,	Безопасность	(карточка №3)	листья на ощупь.	Старшая группа	Старшая группа
настольно-	«Что нужно	Старшая группа	(карточка №5)	Экология	Безопасность
печатные и	животному?» (4г)	Экология	Старшая группа	«Вода и ее чудеса» (4г)	«Кто что ест?» (4г)
другие игры),	Задачи: развитие умения	«Солнце и тень» (4г)	Безопасность	Задачи: развитие	Задачи: знакомство
изодеятельность,	заботиться о домашних	Задачи: расширение	«Опасно-безопасно»	умения различать	с особенностями
рассматривание	животных и понимать,	знаний о роли солнца	$(4\Gamma)$	состояния воды.	питания домашних и
книг и другое.	что уличным животным	в природе.	Задачи: развитие	(карточка №4)	уличных животных.
	нужна другая забота.	(карточка №3)	умения безопасно	Национальная игра	(карточка №6)
	(карточка №4)	Национальная игра	вести себя с	«Киіз үй» (4г)	
		«Қара сиыр» (4г)	уличными	Задачи: повышение	
			животными.	интереса к	
			(карточка №5)	национальной игре.	

		Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)		(карточка №4)			
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»						
Уход детей	Консультация «Права и	Консультация	Консультация	Беседа «Малыши и	Консультация «Как		
домой	обязанности ребенка».	«Игрушка в жизни	«Причины детских	книги». Казахский	провести выходной		
	Казахский язык***	ребенка». Казахский	страхов и методы	язык*** (словарный	день с детьми».		
	(словарный минимум:	<b>язык***</b> (словарный	борьбы с ними».	минимум:	Казахский язык***		
	Сауболыңыз!	минимум:	Казахский язык***	Сауболыңыз!	(словарный		
		Сауболыңыз!	(словарный минимум:		минимум:		
			Сауболыңыз!		Сауболыңыз!		

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль— 17.02.25-21.02.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Примерный	17.02.25	18.02.25	19.02.25	20.02.25	21.02.25		
режим дня и его							
краткое							
содержание							
Күн тәртібі	«Кюй» Ата толғауы <a href="https://zvyki.com/song/61248912/NrisaTlendiev-Ata_tol_au/">https://zvyki.com/song/61248912/NrisaTlendiev-Ata_tol_au/</a> формирование интереса у детей к						
Прием детей	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к						
	национальной культуре, формирование творческих навыков						
	Игровой прием	Игровой прием	Утреннее	Утреннее	«Доброе утро»		
	Придумано кем-то	Заглянуло к нам в	приветствие	приветствие	Педагог: Ребята,		
	просто и мудро	оконце,	Собрались все дети в	«Доброе солнышко»	посмотрите друг на		
	При встрече здороваться:	Утром ласковое солнце.	круг,	Педагог: Ребята,	друга и улыбнитесь.		
	«Доброе утро!»	Поприветствовало нас	Я твой друг, и ты	когда выглядывает	Какие добрые у вас		
	Доброе утро – солнцу и	И сказало: «Добрый	мой друг.	солнышко, вы ему	лица!		
	птицам!	час»	Крепко за руки	радуетесь?	А знаете почему?		
	Доброе утро –	(озн.сокр-им, развитие	возьмемся,	И оно вам	Потому что утро		
	улыбчивым лицам!	речи)	И друг другу	бесконечно радо и	доброе.		
	И каждый становится	Казахский язык***	улыбнемся.	посылает вам	Я передам вам доброту		
	добрым, доверчивым,	(словарный минимум:!	(развитие речи)	теплоту своих лучей.	утра, а вы по кругу		
	Пусть доброе утро –	Сәлеметсіз бе! Ана,	Казахский язык***	Прикоснитесь друг	передайте друг другу		
	длится до вечера!	эке, ата, апа,)	(словарный	другу, и скажите:	со словами: «Доброе		
			минимум:!		утро!».		

	(физическое воспитание		Сәлеметсіз бе! Ана,	«Здравствуй,	И тогда у нас будет
	и ознакомление с		әке, ата, апа,)	солнышко!»	много- много доброты.
	окруж.миром)			Солнышко нас	(озн.сокр-им, развитие
	Казахский язык***			услышит и целый	речи)
	(словарный минимум:!			день нам будет	Казахский язык***
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,			радоваться.	(словарный минимум:!
	ата, апа,)			А чтобы солнышко	Сәлеметсіз бе! Ана,
				побыстрее	эке, ата, апа,)
				проснулось и	
				услышало нас -	
				позвоните ему в	
	«Менің Қазақстаным» -			серебряный	
	исполнение гимна			колокольчик	
	Республики Казахстан			(развитие речи и	
	(старшая группа)			худ.литра)	
	прослушивание гимна			Казахский язык***	
	(средняя группа)			(словарный	
				минимум:!	
				Сәлеметсіз бе! Ана,	
				әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен	Беседа «О соблюдении	Беседа «О	Беседа «Малыши и	Беседа «Утренняя	Беседа «О
әңгімелесу, кеңес	режима дня в детском	необходимости	книги».	зарядка для	необходимости
беру	саду и дома»	развития мелкой		малыша»	регулярного посещении
Беседа с		моторики рук в			д/c»
родителями,		дошкольном детстве-			
консультации		как средство развития			
		речи»			
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	игра «Оля и Айболит»	игра «Цыпленок» (3г)	игра «Петушок наш	игра «Утренний	игра «Кот играет на
(кіші ойындар	$(3\Gamma)$	Задачи: привитие	не поет» (3г)	туалет» (3г)	баяне» (3г)
ұтқырлық, үстел	Задачи: привитие	интереса, желания в	Задачи: привитие	Задачи: привитие	Задачи: привитие
ойындары,	интереса, желания в	обыгрывании и	интереса, желания в	интереса, желания в	интереса, желания в
бейнелеу	обыгрывании и	драматизации	обыгрывании и	обыгрывании и	обыгрывании и
қызметі,	драматизации знакомых	знакомых сказок.	драматизации	драматизации	драматизации
кітаптарды	сказок.	(коммуникативная,	знакомых сказок.	знакомых сказок.	знакомых сказок.
қарау және т. б.)	(коммуникативная,	игровая) (карточка №12)	(коммуникативная,	(коммуникативная,	(коммуникативная,
Детская	игровая)	(Kapioaka Neiz)	игровая)	игровая)	игровая)
деятельность	(карточка №11)		(карточка №13)	(карточка №14)	(карточка №15)

детей (игровая, позновательная, коммуникативна я, творческая, эксперементальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)

игра «Овощи на зиму» (3r)

Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №7) игра «Парные картинки» (3r)

Задачи: знакомство с видами транспортных средств.

различают и называют транспорт.

(коммуникативная)

(карточка №5) игра «У кого хвост длиннее?» (3г)

Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(познавательная, игровая)

(карточка №7) игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» (3г)

Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая,

игра «Грузовая машина с прицепом» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная,

познавательная, игровая)

(карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» (3г)

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

(коммуникативная, игровая) игра «Неваляшки» (3г)

Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.

(творческая, трудовая,

коммуникативная) (карточка №5)

Старшая группа «Чистоговорка» (4г)

Задачи:

совершенствование правильного

игра «Консервируем фрукты» (3г)

Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №8) игра «Что делает?» (3r)

Задачи: знакомство с видами транспортных средств.

различают и называют транспорт.

(коммуникативная) игра «Что не подходит?» (3г)

Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(познавательная, игровая)

(карточка №8) игра «Птички и кормушки» (3г)

Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки

между ладонями, на

игра «Избушка для трех медведей» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная,

игровая)

(карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» (3г)

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

(коммуникативная, игровая) игра «Мышкины

запасы» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их

пвете. (творческая,

трудовая, коммуникативная) (карточка №6)

Старшая группа

игра «Пирамидки» (3г) Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Найди лишнюю

фигурку» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми

(познавательная, игровая)

(карточка №9) Казахский язык\*\*\*Терендет

размерами.

тұру, денені тік ұстау) Тік ұста бойыңды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру) Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол

ойыңды, (орындарынан

қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде

Қонайық жорғалап. Старшая группа

«Чистоговорка» (4г)

#### коммуникативная, игровая) (карточка №5) Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Портрет зимы» $(4\Gamma)$ Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Кто на чем ездит?» $(4\Gamma)$ Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах

и людях, управляющих

различают и называют

транспортные средства.

(коммуникативная)

ими.

их. композиции, опираясь сюжетно-ролевая игра Задачи: формирование саусақтың қимылдары

произношения слов и

(коммуникативная,

книжный шкаф» (4г)

словосочетаний.

(карточка №12)

игра «Как полка

Задачи: развитие

умения выбирать

материалы и

придумывать

на наглядность.

познавательная,

(карточка №5)

игровая)

 $(4\Gamma)$ 

умения

игровая)

жаттығуы

дамыту.

(коммуникативная,

«Правила движения»

ориентироваться по

дорожным знакам,

соблюдать правила

дорожного движения.

(коммуникативная,

Казахский язык\*\*\*

«Кимылды қайтала»

Максаты: колдын,

ның үйлесімділігін

превратилась в

игровая)

плоскости и сминая (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Әппак болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікұшады Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Лошадка» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения

«Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Дом для оленя» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» (4г) Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.

Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Зимняя ночь»  $(4\Gamma)$ Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Свободная игра

			нужного цвета.	(коммуникативная,			
	(карточка №5)		(творческая,	игровая)			
	Свободная игра		коммуникативная,				
			игровая)				
			(карточка №8)				
			игра «Хорошо-				
			плохо» (4г)				
			Задачи:				
			формирование				
			умения узнавать и				
			называть				
			транспортные				
			средства с учетом				
			среды передвижения.				
			(трудовая,				
			коммуникативная)				
			(карточка №6)				
			Свободная игра				
Таңғы	Физическое воспитание						
жаттығулар		арный минимум: бір, екі, ү					
Утренняя		выполнять упражнения, м	еняя движения в соотве	тствии с изменениями х	карактера музыки и ее		
гимнастика	частей						
	КОМПЛЕКС № 13 С ко.						
	Игровое задание «Не заде			у воспитателя - ходьба и	I		
	бег врассыпную вокруг ко	• / ·					
	<ol> <li>И.П ноги на ширине</li> </ol>						
		ёд; опустить руки вниз, и.і					
	2. И.П ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперёд, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу.						
	Присесть, колечко вперёд (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу.						
	Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).						
	5. Ходьба врассыпную по		цному с колечками в сог	нутых руках-			
	«Автомобили поехали в га	-					
	Национальная игра - сог			с детьми дошкольного в	возраста»		
	«Мы – мастера рукоделия» - Выставка изделий ручной работы						

			T	1	1	,
Ұйымдастыруға		евые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.
дайындық	Каж	дый знает без	Я люблю наш детский	Бывают чувства у	Я рада видеть всех	А теперь давайте
Қызмет(бұдан	сом	нения, что такое	сад	зверей,	деток нашей группы	поздороваемся:
әрі - ҰОҚ)	нас	гроение.	В нём полным полно:	У рыбок, птичек и	здоровыми,	Сегодня нам в этом
Подготовка к	Инс	огда мы веселимся,	Мышат? – Нет	людей.	весёлыми! Мне	поможет мяч. Я
организованной	ино	гда скучаем мы,	Цыплят? - Нет!	Влияет без сомнения,	очень хочется, чтобы	передам его тому, с кем
деятельности(да	Час	то хочется	Утят? - Нет!	на всех	такое настроение у	встречусь глазами,
лее - ОД)	взбо	одриться, но бываем	Бельчат? - Нет!	Нас настроение.	вас сохранялось до	поприветствую кивком
. •	игр	устны.	Ребят? - Да!	Кто веселится!	самого вечера! А для	и улыбкой и отправлю
	Оче	нь странное явление	Хорошо, когда мы	Кто грустит?	этого мы должны	ему мяч. (Все по
	l l	еремена настроения.	вместе	Кто испугался!	чаще улыбаться и	очереди встречаются
		м ребятам важно	Настроение у всех	Кто сердит?	помогать друг другу!	взглядами катают мяч)
		гь, что не стоит	чудесней.	Улучшит без	Упражнение «Друг	(развитие речи)
		вать.	Девочки (произносят	сомнения	мой» (развитие речи)	
	-	корее собираемся –	ДА)	Нам занятие	1 )	
		анятие отправляемся!	Мальчики (произносят	настроение.		
		звитие речи)	ДА)	(развитие речи)		
	(1)	52	(ознакомление с	(Pueziiiie pe iii)		
			окружающим миром)			
Кесте бойынша	cp.	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
<b>ҰОҚ</b>	_	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Ах, ты, зимушка-	воспитание
тоң білім беру	гр	«Умеем прыгать и	Tio hinarry y antesia	«Необычные гости»	зима»	«Веселые
оілім осру ұйымдары		бегать»		Цель: формирование	Цель: закрепление	соревнования»
ұиымдары ОД по		Цель:		навыка лазания на	умения понимать	Цель: формирование
, ,		формирование			характер музыки,	навыка перешагивания
расписанию		интереса к		гимнастическую скамейку		через предметы.
организации		<u> </u>		Задача: лазают по	эмоционально	1 1
образования		выполнению		гимнастической	откликаться на него.	Задача: перешагивают
		физических			Задача: понимают	через предметы.
		упражнений с		скамейке.	характер музыки.	
		применением				
		спортивных				
		упражнений.				
		Задача: выполняют				
		упражнения по				
		показу педагога.				
		1				

	ст.	Физическое воспитание «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану уителя Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	Физическое воспитание «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Сод Фор след вне нап нед вне жел Сов уме расп	цевание-Раздевание». цержание навыков: омировать привычку дить за своим шним видом, оминать товарищам о остатках в их шнем виде, проявлять нание помочь им. вершенствовать ние зашивать поровшуюся по шву жду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упра жнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражн ение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»

Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Прогулка	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	легковым автомобилем»	сосульками»	сосной»	погодой»	пешеходной дорожкой»
	Цель: развитие умения	Цель: закрепление	Цель: расширение	Цель: развитие	Цель: формирование
	различать автомобили по	знаний о различных	знаний о хвойных	умения замечать	знаний о пешеходной
	их назначению	состояниях воды.	деревьях.	изменения в	части дороги, правилах
	(легковые, грузовые).	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают	природе.	дорожного движения.
	Задача: различают	сосульками.	за сосной.	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают за
	автомобили по их	(ознакомление с	(ознакомление с	за погодой.	пешеходной дорожкой.
	назначению (легковые,	окружающим миром,	окружающим миром,	(ознакомление с	(ознакомление с
	грузовые).	художественная	художественная	окружающим миром,	окружающим миром,
	(ознакомление с	литература)	литература)	художественная	художественная
	окружающим миром)	Трудовая деятельность	Трудовая	литература)	литература)
	Трудовая деятельность	Расчистка дорожек и	деятельность	Трудовая	Трудовая деятельность
	Сгребание снега в	скамеек от снега.	Расчистка участка от	деятельность	Очистка участка от
	определенное место,	Подвижная игра	снега.	Расчистка кормушек	снега.
	очистка дорожек на	«Зайцы и волк»	Подвижная игра	от снега, кормление	Подвижная игра
	участке, подкормка птиц	Цель: развитие	«Запретный круг»	птиц.	«Быстрые упряжки»
	Подвижная игра	двигательной	Цель: развитие	Подвижная игра	Цель: развитие
	"Разноцветные	активности.	двигательной	«Снежинки и ветер»	двигательной
	снежинки"	Задача: бегают не	активности.	Цель: развитие	активности.
	Цель: развитие	наталкиваясь друг на	Задача: двигаются по	двигательной	Задача: катают друг
	двигательной	друга.	кругу, меняя	активности.	друга на санках.
	активности.	Свободная игра	направление.	Задача: выполняют	Свободная игра
	Задача: бегают		Свободная игра	движения по сигналу	
	наперегонки.			педагога.	
	Свободная игра			Свободная игра	
Серуеннен қайту	Учить самостоятельно	Закреплять умение	Закреплять умение	Совершенствовать	Закреплять и
Возвращение с	или с помощью	аккуратно складывать	самостоятельно	навыки аккуратности	совершенствовать
прогулки	взрослого приводить в	сою одежду в шкаф	поддерживать	и опрятности,	полученные навыки,
	порядок внешний вид:	или на стульчик перед	чистоту и порядок в	закреплять умение	воспитывать привычку
	подтянуть колготки и	сном. Учить наводить	своем шкафу для	приводить в порядок	следить за чистотой
	носки, расправить	порядок в своем	одежды.	одежду.	тела.
	рубашку.	шкафчике. Закреплять	Дидактическое	Дидактическая игра	Чтениепотешки
	Чтение произведения Л.	навык вежливо	упражнение	«Покажем, как	«Чистая водичка»,
	Воронковой «Маша-	обращаться за	«Наведение порядка	нужно складывать	отрывок из
		помощью к взрослому.	в раздевальных	свою одежду перед	стихотворения В.

озіндік қызметі	Мидивидуальная работа с	_	Воспитание, разв.речи)  Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с	воспитание, разв.речи и худ.литература)  Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Лепка* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с	(физическое воспитание, разв.речи и худ.труд)  Хороводная игра «Новогодние игры» Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа с	воспитание, разв.речи)  Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с  Средняя группа	такое хорошо, что такое плохо» (физическое воспитание, разв.речи Д/И «На какую фигур похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная рабо Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить понятием света и тентразвивать речь. Индивидуальная рабо с
работа с			Индивидуальная работа	•	значения; развивать память, речь. Индивидуальная	потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах	
Индивидуальная работа с значения; развивать с потока слова с данным звуком; Индивидуальная работа с произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с значения; развивать потока слова с данным звуком; индивидуальная работа с правильное произношение определенных звуков в словах		находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься	в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом	Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы	
находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  В нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с  В нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с  В нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с  В нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать предметить предложения словом противоположного значения; развивать потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с   в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с  в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с  предложение» Задачи: учить задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах		детей о разных видах	описывать предмет, не	Игровое упражнение	Индивидуальная	
описывать предмет, не глядя на него, выделять находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  Итровое упражнение «Закончи предложение» закончи предложение «Пде что лежит?» задачи: учить выделять и узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с  Инфивидуальная работа с  Итровое упражнение «Закончи предложение» задачи: учить выделять из группы словом противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа с  Инфивидуальная работа с  Игровое упражнение «Пде что лежит?» задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	детей о разных видах спорта, развивать находчивость, находчивость, в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать предмет; развивать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать потока слова с потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах			, ,	1 -		
Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с С Мидивидуальная работа с Музыка*  Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» адачи: учить давота с признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с мири выделять из группы противоположного значения; развивать из группы потока слова с память, речь. Индивидуальная работа с потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Ин		_	1	/	' '	1
Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Оттадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не спортам. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Оттадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не спортам. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить выделять и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать предмет, находчивость, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Оттадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять вы нем существенные предложение» закончи предложение»  «Закончи предложение» «Закончи предложение» «Провое упражнение индивидуальная работа с игровое упражнение ипредложение»  «Закончи предложение» «Закончи предложение» «Провое упражнение ипредложение» «Закончи предложение» «Закончи предложение» «Провое упражнение ипредложение» «Предложения словом противоположного значения; развивать потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах		• •	<u> </u>			-
с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать предмет; развивать предмет предложение» Задачи: учить «Пед что лежит?» Задачи: учить биндивидуальная работа с  Текстом песни). Развивать чувство ритма. Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать предметь индивидуальная работа с  Текстом песни). Развивать чувство ритма. Игровое упражнение «Пед что лежит?» Задачи: описывать предметь и тени; развивать с понятием света и тени; развивать с понятием света и тени; развивать описывать предмети» и тени; развивать описывать чувство ритма. Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать предметь индивидуальная работа с  Текстом песни). Развивать чувство ритма. Игровое упражнение «Пед что лежит?» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать предмета и тени; развивать с понятием света и тени; развивать с понятием	с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать предмет, не глядя на него, выделять желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Оказанизать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Оказанизация образация по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Оказанизация образация по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Оказанизация образация по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Оказанизация по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Оказанизация по описанию определенных звуков в словах Оказанизация по описанию определенных звуков в словах		<u> </u>			Игророе упражнение	
Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Не опибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.  Ипдивидуальная работа с  Индивидуальная работа с  Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: отвентов упражнение «Догони свою тень» Задачи: отвени управовать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тенны» Задачи: учить выделять опонить управление «Поятием света и тени; развивать понятием света и тени; развивать понят	Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» аздачи: закрепить знания детей о развивать предмет, находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Игровое упражнение (Собразительность, внимание; воспитывать желание заниматься с портом. Индивидуальная работа с Игровое упражнение (Собразительность, внимание; воспитывать желание заниматься с портом. Индивидуальная работа с Игровое упражнение (Собразительность, внимание; воспитывать желание заниматься с портом. Индивидуальная работа с Инд					ая деятельность)	
Сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  индивидуальная работа с  Лепка* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тен развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Игровое упражнение «Признаки, по описанию задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Логонисвон тени» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Понитием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и те тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догонисвон тени» (Понитием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Понитием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Понитием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Понитием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Понитием свет		-	* *	-		1 ' '
выполнять движения по сигналу. ФК*  Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись»  Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.  Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Отгадай — ка!»  Задачи: учить описывать предмет; развивать предмет признаки, по описанию узнавать предмет; развивать предмет; развивать предмет предложение» (Провое упражнение «Предложения словом противоположного значения; развивать познакомить с понятием света и тен уазвивать ет нени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тем удоном сето тектом песни).  Индивидуальная работа с  Вадачи: познакомить с понятием састом песнии. «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тем удоном сето тектом песни. Игровое упражнение «Провое упражнение» «Провое упражнение «Провое упражнение «Провое упражнение «Пр	выполнять движения по сигналу. ФК*  Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, в имание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать предмет, развивать предмет; развивать предмет; развивать предмет; развивать предмет, индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Догони свою тень» дадачи: познакомить с понятием света и тени; развивать от понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  игровое упражнение «Понятием света и тени; развивать от понятием света и тен		соответствии с текстом	-	(становиться в круг,	±	Игровое упражнение
тровое упражнение ситрать выполнять движения по ситналу. ФК*  Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не оппибись»  Задачи: учить описывать предмет, находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать находчивость, спортом. Индивидуальная работа с С С К дотов с стортом. Индивидуальная работа с С С С С С С С С С С С С С С С С С С	соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, внимание; воспитывать желание запиматься спортом. Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Образительность, внимание; воспитывать желание запиматься с портом. Индивидуальная работа с Образительность образительность образительность об спортом. Индивидуальная работа с Образительность образительность об спортом. Индивидуальная работа с Образительность об соответствии с текстом песни). Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с соответствии с текстом песни). Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и текстом песнии. Игровое упражнение «Закончи предоста и текстом песни» Задачи: познакомить с понятием света и текстом песнию. Индивидуальная работа с Образительность об соответстви и стекстом песнию. Образительность и познакомить с понятием света и текстом песнию. Игровое упражнение «Закончи песни» Задачи: познакомить с понятием света и текстом песнию. Индивидуальная познакомить с текстом песнию. Инд	F		<u> </u>	1 -	-	
частей; упражнять в применении разпообразных способов лепки Лепка*  Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: учить находчивость, сообразительность, внимапие; воспитывать желание заниматься спортом. Ипдивидуальная работа с Ипдивидуальная работа с Ипдивидуальная работа с Ипдивидуальная работа с Ответствии с текстом песни). Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в смответствии с ток образительность, внимапие; воспитывать желание заниматься спортом. Ипдивидуальная работа с Ипдивидуальная работа с Ответствии с текстом песни). Задачи: познакомить с попятием света и тен развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тепь» Задачи: ответствии с ток песни). Чатом него, выделять и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тепь» Задачи: ответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток задачи: познакомить с попятием света и тен нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток тем нарушая круг, выполнять действия в соответствии с ток демение «Догони свою тепь» Задачи: познакомить с попятием света и тен нарушамение «Догони свою тепь» Задачи: познакомить с попятием света и тен нарушками и действия в соответствии с понятием света и тен на действии с понятием света и тен на действии с понятием света и тен на действие «Догони свою тепь» Задачи: познакомить с попятием света и тен на действие «Догони свою тепь» Задачи: познакомить с попятием света и тен на действие и действие и поняться и поняться и поняться и поняться и поняться и поняться и	ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не оппибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать паходчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься с портом. Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не оппибись» Задачи: учить описывать предмет, еспортом. Индивидуальная работа с Индивитий (стания (стания (истания (истания (истания (истания (истания		_			•	-
работа с детъми детей умение прытать ритмичие, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не опибись» Задачи: учить описывать движание детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься с портом. Индивидуальная работа с Игриз ваниматься с портом. Индивидуальная работа с Игриз ванимать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Игриз ванимать предмет, развивать память, речь. Индивидуальная работа с Игриз ванимать предмет, развивать память, речь. Индивидуальная работа с Игриз ванимать предмет, развивать предмет, развивать память, речь. Индивидуальная работа с Игриз ванимать предмет, развивать предмет, развивать предмет, развивать память, речь. Индивидуальная работа с Игриз ванимать предмет, развивать речь. Игриз ванимать предмет, развивать предмет, развивать предмет, развивать опотока слов опоток	работа с детьми  детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не опшобись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься с сторгом. Индивидуальная работа с  Индивидуальная работа с  Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Не опшобись» задачи: учить находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься с сторгом. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомит с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Индивидуальная работа с  Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомит с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомит с понятием света и тени; развивать опредожение» Задачи: учить добота с портажнение «Провое упражнение «	<del>-</del>				· ·	-
### Вадачи: Развивать у детей умение прытать ритьично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК*  Ипдивидуальная работа с Игровое упражнение «Не опибись»  Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  Игровое упражнение образительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  Индивидуальная ра	Вадачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по ситналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение опибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, впимание; воспитывать жалани запиматься с портом. Индивидуальная работа с  игровое. Учить детей выполнять перовые действия с становиться в круг, движений. (игровае, докасительная работа с с текстом песни). Развивать чувство описанию узнавать предмет, не дазвивать находчивость, сообразительность, впимание; воспитывать желание запиматься с портом. Индивидуальная работа с с образительноеть движильная работа с с образительноеть дазвивать предмет, не дазвивать предмет, находчивость, сообразительность движильная работа с образительность движильная работа с образительноеть дазвивать предмет, не дазвивать предмет, не данным предметние опрожение» дазачи: закрепить выделять из группы слок дотока слова с данным зуком; закрепить правильное произношение опредленных закуков в словах	-				l *	
веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у ритмично, в соответствии с текстом спикотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Ипдивидуальная работа с Игровое упражнение «Нопибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с  индивидуальная раб	веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в сответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знавия детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Образительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Образительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Образительность, В нам ваниматься спортом. Индивидуальная работа с Образительность, В нам существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность, Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность, Спортом. Индивидуальная работа с Образительность (Индивидуальная работа с Образительность, Становить и предмет, не гразивать предмет				1 1 5// 15/V		` <del>-</del>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми веспый заонкий мяч» дадачи: Развивать у итпивить движения по ситпаду. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ощибись» Задачи: закрепить знашия детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, виниание; воспитывать желание заниматься с портом. Илдивидуальная работа с с с на выподать движения по сотором. Илдивидуальная работа с с с портом. Илдивидуальная работа с с портом. Илдивидуальная работа с с с портом. Илдивидуальная работа с портом противоположного потом данным звуком; закрепшть правильное произвопнене определенные определенные призавки портом противоположного потом данным звуком; закрепшть правильное произвопнене определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	Валалармен жеке жумыс индивидуальная работа с дстьми дстей умение прыгать с дствание детей опибись» задачи: закрепить знания дстей оразных видах спорта, развивать паходчивость, впимание; воспитывать желание запиматься спортом. Индивидуальная работа с дстьми индивидуальная работа с дственных видах спортом. Индивидуальная работа с дственных закренить выделять и дополнять действия в дотот дственных закренить выделять и дредожения с доловах вымодать предмет; развивать предмет; развивать предмет; развивать предмет; развивать предмет, развивать			н худлигература)	,	разв.ре ін)	
Балалармен жеке жумые прытать умение детей умение прытать упражинеть выполнять движения по сигналу, ФК* индивидуальная работа с е Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать в сообразительность, внимание; восоптывать жедание зациматься с спортом. Индивидуальная работа с с портом. Индивидуальная работа с с портом образных по описанию узнавать предмет; память, речь. Индивидуальная работа с признаки, по описанию узнавать предмет; память, речь. Индивидуальная работа с признаки, по описанию узнавать предмет; память, речь. Индивидуальная работа с признаки, по описанию узнавать предмет; память, речь. Индивидуальная работа с признажного в противоположного потока слова с дапным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков с соювах Иплииидуальная работа с	Балалармен жеке жүмыс Индивидуальная работа с дстъми Развивать движения по сигналу. ФК* Индивидуальная дайон с спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; востиптывать желание заниматься с портов. Индивидуальная работа с спорта дазвивать с спорта. Ванимание; востиптывать желание заниматься с спортов. Индивидуальная работа с бабота с портом. Индивидуальная работа с портом положеного противоположного памение. Индивидуальная работа с портом положение» задачи: учить выделять из группы слок слок из речевого портоков слока с данным звуком; закрепить правильное произвошение определению определенных закрепь опроизвошение определенных зуков в словах		воспитание, разв.речи)		` <del>*</del>	· ·	•
Вадалалармен веседый звонкий мяч работа с детьми ригично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не опшбись» Задачи: закрепить знавивать дастоеть, сообразительность, внимание; воспитывать жепание заниматься спортом. Индивидуальная работа с с выполнять женание заниматься с спортом. Индивидуальная работа с с выполнять женание заниматься с портом. Индивидуальная работа с выполнять делей в развивать на выстрание образивать в применение образительность, в померам образительность, в померам образительность, в померам образительность, в померам образительность образительность с портом. Индивидуальная работа с вобота с вобота с выполнять делей и тем образительность, в померам образительность, в померам образительность образительнос	Балалармен Кеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми работа с детьми детей оразных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание зопитьмане запиматься спортом. Индивидуальная работа с детом. Индив		растеряша» (физическое	(физическое	шкафчиках»	сном». (физическое	Маяковского «Что

Самостоятельна	«Найди пару» (3г)	«Кто чем занимается?»	«Листики-следы»	«Подарок для	«Растения –
я деятельность	Задачи: развитие памяти	(3r)	(3r)	бабушки» (3г)	помощники» (3г)
детей	и внимания.	Задачи: расширение	Задачи: знакомство	Задачи: воспитание	Задачи: расширение
(подвижные,	находят в группе	знаний о роли членов	с разнообразием	уважения к старшим.	знаний о том, как
национальные,	комнатные растения.	семьи.	форм листьев.	(карточка №6)	растения очищают
сюжетно-	(карточка №7)	(карточка №5)	(карточка №8)	Старшая группа	воздух.
ролевые,	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа	Экология	как
настольно-	Безопасность	Экология	Безопасность	«Музыка ветра» (4г)	(карточка №9)
печатные и	«Убежище для	«Сортировка	«Друг или чужой?»	Задачи: знакомство	Старшая группа
другие игры),	животных» (4г)	природных сокровищ»	$(4\Gamma)$	с понятием ветра и	Безопасность
изодеятельность,	Задачи: расширение	(4r)	Задачи: развитие	его действиями.	«Какие они на ощупь?
рассматривание	знаний о животных.	Задачи: развитие	умения различать	(карточка №6)	(4r)
книг и другое.	строят убежище для	умения	домашних животных	Национальная игра	Задачи: расширение
	животных.	классифицировать	и уличных для	«Сиқырлы қамшы»	знаний о том, как
	(карточка №7)	объекты неживой	безопасного	(4r)	правильно трогать
		природы.	общения.	Задачи: повышение	домашних животных.
		(карточка №5)	(карточка №8)	интереса к	(карточка №9)
		Национальная игра		национальной игре.	
		«Бүркіт» (4г)		(карточка №6)	
		Задачи: повышение			
		интереса к			
		национальной игре.			
		(карточка №5)			
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков сво	бодного общения взрос	слых с детьми»	
Уход детей	Беседа «Игры для	Консультация	Беседа «Роль	Беседа «Как	Консультация
домой	развития мелкой	«Природа и дети» (что	развивающих игр для	правильно	«Утренняя зарядка для
	моторики». Казахский	можно сделать из	детей 3-4 лет».	наказывать	малыша». Казахский
	язык*** (словарный	природного материала	Казахский язык***	ребенка».	язык*** (словарный
	минимум: Сауболыңыз!	зимой). <b>Казахский</b>	(словарный минимум:	Казахский язык***	минимум:
		язык*** (словарный	Сауболыңыз!	(словарный	Сауболыңыз!
		минимум:		минимум:	
		Сауболыңыз!		Сауболыңыз!	
	1	İ	1	1	1

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль— 24.02.25-28.03.25

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник Дуйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма				
Примерный	24.02.25	25.02.25	26.02.25	27.02.25	28.02.25				
режим дня и его	21102.20	20.02.20	20102.20	27102120	20.02.20				
краткое									
содержание									
Күн тәртібі	«Кюй» Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478формирование интереса у детей к								
Прием детей	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к								
	национальной культуре, ф	ормирование творческих н	авыков						

	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи)  Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята- дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата- аналарменэңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Индивидуальные беседы с родителями	Памятка для родителей «Как измерить талант?»	Беседа «Игры для непосед»	Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»
консультации Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Средняя группа игра «Туча» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №16)	Средняя группа игра «Дружный круг» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №17)	Средняя группа игра «Мое настроение» (Зг) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №18)	Средняя группа игра «Умываемся» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №19)	Средняя группа игра «Кошки-мышки» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №20)

детей (игровая, позновательная, коммуникативна я, творческая, эксперементальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.) игра «Солнечная полянка» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Найди и назови» (3r)Задачи: знакомство с видами транспортных средств. различают и называют транспорт. (коммуникативная) (карточка №7) игра «Накрой шляпой»

(3г)
Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(познавательная, игровая)

(карточка №10) игра «Мышонок» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра

игра «Как мелкий колодец стал глубоким» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

(коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» (3г)

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.

(коммуникативная, игровая)

игра «Сапожки для куклы Айгуль» (3г)

(творческая, трудовая,

**коммуникативная)** (карточка №7)

Старшая группа игра «А я бы...» (4г)

Задачи: развитие умения рассказывать истории.

(коммуникативная, игровая) игра «Норма для мышонка» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11)

(карточка №11) игра «О чем говорит светофор» (3г) Задачи: знакомство с

задачи: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

(коммуникативная)

(карточка №8) игра «Покормим кукол» (3г)

Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(познавательная, игровая)

(карточка №11) игра «Веселые матрешки» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между

ладонями, на

игра «Как избушка встала на курьи ножки» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная

(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8)

сюжетно-ролевая игра «Зайкапочтальон» (Зг) Казахский

язык\*\*\*Орнымыздан тұрайық (мәтінгесәйкесісқимылдаржасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық.

Старшая группа игра «Магазин игрушек» (4г) Задачи: развитие умения рассказывать истории.

(коммуникативная, игровая)

(карточка №19)

игра «Ящик для лесной почты» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы различной формы.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №12) игра «Две башни» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная,

(карточка №12) Свободная игра Старшая группа

игровая)

игра «Рассказ по картинкам» (4г) **Задачи:** развитие

**Задачи:** развитие умения рассказывать истории.

(коммуникативная, игровая)

(карточка №20) игра «Зимние избушки» (4г) творческая,

творческая, коммуникативная, игровая

(карточка №12) игра «Разноцветные дни» (4г)

Казахский язык\*\*\*Ұшқандайбопкек ілік, (шеңбергетұру) Биік-биіксекіріп, (қолдыбелгеқойып, біржердежүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарынбиіккекөтеру) Кетемізбізжетіліп. Старшая группа игра «Где начало рассказа?» (4г) Задачи: развитие умения рассказывать истории. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Филин» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Чем похожи и чем отличаются?» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды

передвижения.

(карточка №17) игра «Печь» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Залачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украсим кесе»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, трудовая,

коммуникативная)

плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Старшая группа игра «Узнай и назови»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения рассказывать истории. (творческая, коммуникативная) (карточка №18) игра «Угадай на слу х вид транспорта» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (игровая трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Свободная игра

Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» (4г) Задачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом коммуникативная) игра «Камзол для бабушки» (4г) Задачи: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

игра «Робот» (4г)

Задачи: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, игровая) (карточка №12) Казахский язык\*\*\* «Санамак» ойыны. Максаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кі шкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сакинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)

	(коммуникативная)	(карточка №7)	(творческая,	Сол қолымда бес
	(карточка №7)	Казахский язык***	трудовая,	саусақ. (сол қолдың
	игра «Что вы делали?»	Қолдың саусақтарын	коммуникативная)	саусақтарын көрсету)
	$(4\Gamma)$	дамытуға арналған	(карточка №8)	Бәрін қоссақ – он
	Задачи: расширение	жаттығу.		саусақ. (екі қолының
	представления о частях	Мақсаты : қол		саусақтарын қосу)
	суток (утро, день, вечер,	саусақтарының күрделі		Оң аяқпен
	ночь), их характерных	үйлесімді қимылдарын		секіремін, (екі аяқпен
	особенностях и	дамыту		кезек секіру)
	последовательности.			Сол аяқпен
	(познавательная,			секіремін. (орында
	игровая)			жүру)
	(карточка №10)			
	игра «Кесе узорное» (4г)			
	Задачи: повышение			
	интереса к лепке			
	предметов быта			
	казахского народа.			
	(творческая,			
	коммуникативная,			
	игровая)			
	(карточка №7)			
	Свободная игра			
Гаңғы	Физическое воспитание	***		

#### Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика

Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

**Музыка\*\*\***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

#### КОМПЛЕКС № 13 С колечком

Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди.

Руки вперёд- вверх- вперёд; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).

2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди.

Наклон вперёд, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).

3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу.

Присесть, колечко вперёд (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).

4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу.

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (да лее - ОД)	5. «Ан На Дет Я л вст Ми род (Д пед До До До До дру дру	Ходьба врассыпную по втомобили поехали в га циональная игра - сою	араж».	речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д. (развитие речи)		Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки
				Катя» и т. д. (развитие	его по имени и т.д.	Мы живём в одном
Кесте бойынша	ср	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
ҰОҚ	•	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Резвые ножки,	воспитание
білім беру	гр	«Мишке холодно в		«Цыплята»	веселые ладошки»	«Нужно больше
ұйымдары		лесу, стужа, детки,		Цель: формирование	Цель: знакомство с	смеяться»
ОД по		на носу»		интереса к	понятием	Цель: формирование
расписанию		Цель:		выполнению	«колыбельная	навыка выполнения
организации		формирование		физических	музыка».	прыжков с ноги на
образования		интереса к		упражнений с	Задача: слушают	ногу.
		выполнению		применением	колыбельные песни.	

	физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.
ст		Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
гр	<b>воспитание</b> «Играем- здоровье	По плану учителя Музыка	воспитание «Раз, два, три-	«Мамин праздник к нам пришел»	<b>воспитание</b> «Смешарик»
	укрепляем»	«Подарок милой маме»	повтори»	Цель: развитие	Цель: формирование
	<b>Цель:</b> развитие координации движений и выносливости	Цель: совершенствование двигательных, танцевальных,	<b>Цель:</b> закрепление навыка перебрасывания мяча. <b>Задача:</b>	артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	умения выполнять движения в соответствии с изображением на
	посредством упражнений.	певческих навыков. Задача: исполняют	перебрасывают мяч.	Задача: исполняют знакомые	картинке. Задача: выполняют
	Задача: выполняют движения по показу	знакомые музыкальные произведения.		музыкальные произведения.	движения в соответствии с
	педагога.				изображением на картинке.

Серуенгедайынд	«Одевание-Раздевание».	«Одевание-	«Одевание-	«Одевание-	«Одевание –
ық	Содержание навыков:	Раздевание».	Раздевание»	Раздевание»	раздевание»
Подготовка к	Формировать у детей	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков	Учить постепенно, по
прогулке	умение снимать	Содержание навыков:	Учить детей, по мере	: Закреплять умение	мере одевания,
	колготки сначала с	Закрепить умение	одевания, доставать из	надевать обувь,	доставать из шкафа
	верхней части туловища,	одеваться в	шкафа уличную обувь,	рейтузы, с помощью	уличную обувь,
	затем с ног, находить	определенной	джинсы, с помощью	взрослого	словесно выражать
	перед одежды,	последовательности с	взрослого надевать	застегивать куртку,	просьбу о помощи.
	правильно надевать	небольшой помощью	носки, джинсы и	вешать в шкаф	Приучать соблюдать
	обувь, платье, шорты,	воспитателя,	кофту.	одежду. Просьбу о	элементарные правила
	куртку, шапку, с	пользоваться всеми	Учить снимать	помощи выражать	поведения в
	помощью взрослого	видами застежек.	колготки сначала с	только словесно.	раздевалке: не бегать,
	убирать вещи в шкаф.	Методические приемы.	верхней части	Методические	не стучать дверцами
	Методические приемы.	Дидактическое упражн	туловища, затем с ног,	приемы.	шкафчика.
	Игровая ситуация	ение«Сухие рукава».	правильно надевать	Д/упражнение «Пове	Методические
	«Чистый нос»		обувь.	дение за столом».	приемы.
			Методические		Дидактическое упраж
			приемы.		нение «Мы правильно
			Упражнение «Любим		моем ручки»
			умываться».		
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым
	Цель: формирование	термометра»	Цель: формирование	Цель: закрепление	автомобилем»
	умения видеть красоту	Цель: формирование	представления об	знаний о зимующей	Цель: развитие
	неба.	знаний о термометре.	одном из	птице — воробье.	умения различать
	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают за	признаков зимы —	Задача: наблюдают	автомобили по их
	облаками.	изменениями на	метели.	за воробьем.	назначению
	(ознакомление с	термометре.	Задача: наблюдают за	(ознакомление с	(легковые, грузовые).
	окружающим миром,	(ознакомление с	ветром.	окружающим миром,	Задача: наблюдают за
	художественная	окружающим миром,	(ознакомление с	художественная	легковым
	литература)	художественная	окружающим миром,	литература)	автомобилем.
	Трудовая деятельность	литература)	художественная	Трудовая	(ознакомление с
	Расчистка участка и	Трудовая деятельность	литература)	деятельность	окружающим миром,
	дорожек от снега и	Прикопка к стволам	Трудовая деятельность	Расчистка от снега	художественная
	мусора.	деревьев снега, чтобы	Сгребание снега в	кормушек,	литература)
	Подвижная игра	ели было тепло зимой.	общую кучу для	кормление	Трудовая
	«Ловишки-елочка»	Подвижная игра	постройки горки.	птиц.	деятельность

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Где моё полотенце?» (физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно — гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическое воспитание, разв.речи)	Свободная игр Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическое воспитание,
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Муз.деятельность Мы танцуем и поем Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови предметы» - Кто найдёт двадцать предметов	Творческая мастерская С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. Индивидуальная работа с Конструирование* игровая,	Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность	разв.речи) Музыкальная деятельность Разучивание песенки Кап-кап Цель: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.

	Игровое упражнение	Индивидуальная	познавательная	Индивидуальная	Музыка* игровая,
	«Назови предметы» -	работа с	деятельность	работа с	творческая
	Кто найдёт десять			Игровое упражнение	деятельность
	предметов			«Назови предметы» -	Игровое упражнение
	Индивидуальная работа			Кто найдёт двадцать	«Узнай и спой» -
	c			предметов	развивать память,
				Индивидуальная	тембровый и
				работа с	динамический слух.
					Индивидуальная
					работа с
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Кто живет в горшке?»	«Кунакқа бару» (Пойти	«Путешествие	«Что мы подарим	«Загадки о растениях»
я деятельность	(3r)	в гости) (3г)	капельки» (3г)	малышу?» (3г)	(3r)
детей	Задачи: знакомство с	Задачи: знакомство с	Задачи: расширение	Задачи: знакомство	Задачи: развитие
(подвижные,	корнями растений.	правилами поведения в	знаний о том, как	с традициями	интереса к растениям.
национальные,	знают о роли корней для	гостях.	растения пьют воду.	приветствия	(карточка №12)
сюжетно-	растений.	(карточка №7)	(карточка №11)	новорождённого.	Старшая группа
ролевые,	(карточка №10	Старшая группа	Старшая группа	(карточка №8)	Безопасность
настольно-	Старшая группа	Экология	Безопасность	Старшая группа	«Кто прячется во
печатные и	Безопасность	«Мост через реку» (4г)	«Ухаживай за	Экология	дворе?» (4г)
другие игры),	«Прогулка с	Задачи: развитие	питомцем» (4г)	«Раскрась природу»	Задачи: расширение
изодеятельность,	животными» (4г)	внимания и	Задачи:	$(4\Gamma)$	знаний о том, что
рассматривание	Задачи: расширение	координации	формирование	Задачи: развитие	уличные животные
книг и другое.	знаний о том, как	движений.	навыков ухода за	творческих	часто прячутся и не
	безопасно гулять с	Задача: проходят по	домашними	способностей через	всегда нуждаются в
	животными.	«мосту».	животными.	изучение неживой	помощи.
	(карточка №10)	(карточка №7)	(карточка №11)	природы.	(карточка №12)
		Национальная игра		(карточка №8)	
		«Ашамшық» (сақина		Национальная игра	
		салу) (4г)		«Көрші ойыны» (4г)	
		Задачи: повышение		Задачи: повышение	
		интереса к		интереса к	
		национальной игре.		национальной игре.	
		(карточка №7)		(карточка №8)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков сво	бодного общения вз <mark>рос</mark> л	іых с детьми	

Уход детей	Беседа с родителями о	Оформить выставку	Консультация	Беседа на тему:	Консультация натему
домой	внешнем виде детей	работ «Портрет моей	«Причины плохого	«Ваш ребенок»	«Растим детей
	Казахский язык***	мамочки» Казахский	поведения ребенка»	Казахский язык***	здоровыми»
	(словарный минимум:	язык*** (словарный	Казахский язык***	(словарный	Казахский язык***
	Сауболыңыз!	минимум:	(словарный минимум:	минимум:	(словарный минимум:
		Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март— 03.03.25-07.03.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Ана толғауы https:	//lmusic.kz/mp3/erasyl-adil	<u>lbekov-ana-tolgauy/26849</u> фс	ормирование интереса у	детей к слушанию
Прием детей	музыки, восприятие музын	си эмоциональным настро	рением, понимание, уважен	ние, повышение интерес	са к национальной
	культуре, формирование т	-			
	Игра-приветствие	Игра «Найди	Игровой прием	Игровой прием	Игра «Найди
	«Путешествие друзей»	сюрприз»	Нежные, добрые	Я улыбаюсь миру,	сюрприз»
	Задачи: создание	Задачи: развитие	девочки!	Мир улыбается мне.	Задачи: развитие
	доброжелательной	мелкой моторики рук,	Сильные, смелые	Я желаю всем людям	мелкой моторики рук,
	атмосферы в начале дня.	координации	мальчики!	планеты	координации
	(озн.сокр-им)	движений; обучение	И встанем в круг, за	Хорошего	движений; обучение
	Казахский язык***	терпению	руки все возьмемся	настроения.	терпению
	(словарный минимум:!	(озн.сокр-им, развитие	И радостно друг другу	(озн.сокр-им,	(озн.сокр-им, развитие
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	речи)	улыбнемся! (озн.сокр-	развитие речи)	речи)
	ата, апа,)	Казахский язык***	им, развитие речи)	Казахский язык***	Казахский язык***
		(словарный минимум:!	Казахский язык***	(словарный	(словарный минимум:!
	«Менің Қазақстаным» -	Сәлеметсіз бе! Ана,	(словарный минимум:!	минимум:!	Сәлеметсіз бе! Ана,
	исполнение гимна	эке, ата, апа,)	Сәлеметсіз бе! Ана,	Сәлеметсіз бе! Ана,	эке, ата, апа,)
	Республики Казахстан		әке, ата, апа,)	эке, ата, апа,)	
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				

	(средняя группа)				
Ата-	Беседа «Двигательная	Беседа «Играем дома	Индивидуальные	Беседа	Беседа «Двигательная
аналарменәңгіме	активность, здоровье и	всей семьей»	беседы «Как научить	«Безопасность	активность, здоровье
лесу, кеңес беру	развитие ребенка»		ребенка любить	ребенка на улице»	и развитие ребенка»
Беседа с	-		природу»		
родителями,					
консультации					
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндікқызметі	игра «Окошки» (3г)	игра «Дети сажают	игра «Грачи	игра «Мы играем в	игра «Волшебный
(кішіойындар	Задачи: развитие	деревья» (3г)	прилетели» (3г)	кубики, строим дом»	шарик» (3г)
ұтқырлық,	умения делиться	Задачи: развитие	Задачи: развитие	(3r)	Задачи: развитие
үстелойындары,	впечатлениями после	умения делиться	умения делиться	Задачи: развитие	умения делиться
бейнелеуқызметі	рассматривания картин,	впечатлениями после	впечатлениями после	умения делиться	впечатлениями после
, кітаптарды	предметов.	рассматривания	рассматривания картин,	впечатлениями	рассматривания
қарау және т. б.)	(Коммуникативная,	картин, предметов.	предметов.	после	картин, предметов.
Детская	интеллектуальная)	(Коммуникативная,	(Коммуникативная,	рассматривания	(Коммуникативная,
деятельность	(карточка №1)	интеллектуальная)	интеллектуальная)	картин, предметов.	интеллектуальная)
детей	игра «Угостим мышку	(карточка №2)	(карточка №3)	(Коммуникативная,	(карточка №5)
(интеллектуальн	сыром» (3г)	игра «Дом из кубиков	игра	интеллектуальная)	игра
ая,	Задачи:	одного цвета и	«Цветок для мамы» (3г)	(карточка №4)	«Апельсин и
позновательная,	совершенствование	размера» (3г)	Задачи:	игра «Дом из	мандарин» (3г)
коммуникативна	умения правильно, не	Задачи: развитие	совершенствование	кубиков разных	Задачи:
я, творческая,	сжимая держать	умения использовать в	умения правильно, не	размеров одного	совершенствование
эксперементальн	карандаш и кисть.	сюжетной игре	сжимая держать	цвета» (3г)	умения правильно, не
ая, трудовая,	(Творческая,	построенную	карандаш и кисть.	Задачи: развитие	сжимая держать
двигательная,	коммуникативная,	конструкцию.	(Творческая,	умения использовать	карандаш и кисть.
изобразительная,	интеллектуальная)	(Коммуникативная,	коммуникативная,	в сюжетной игре	(Творческая,
самостоятельная	(карточка №1)	познавательная,	интеллектуальная)	построенную	коммуникативная,
и другие.)	игра «Юрта эже» (3г) Задачи: знакомство с	интеллектуальная) (карточка №1)	(карточка №2) игра «Найди отличия»	конструкцию.	интеллектуальная) (карточка №3)
	предметами быта	сюжетно-ролевая игра	(3r)	(Коммуникативная,	игра «Выше-ниже»
	казахского народа.	«Магазин игрушек»	Задачи: знакомство с	познавательная,	(3r)
	(Коммуникативная	(3r)	предметами быта	интеллектуальная)	Задачи:
	деятельности)	Задачи: развитие	казахского народа.	(карточка №2)	совершенствование
	(карточка №1)	умения принимать на	(Коммуникативная	сюжетно-ролевая	умения
	игра «Круг друзей» (3г)	себя роль и выполнять	деятельности)	игра «Стрижка для	ориентироваться в
	тра маруг друзони (31)	pour la principalita	(карточка №2)	Зайки» (3г)	частях своего тела.
			(Kup10 IKu 3122)	Summin (31)	ide in eboero resia.

Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Колечко для куклы» (3г) Залачи: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Ұшып келді бір топ қаз, (құстарды ңұшқанын келтіру) Қонғанжері, бірақ саз. (жүресіненотырыпшоқу) Саздышоқып, тағышоқып, (орындарынантұрып, ұшу) Ұшып кетті бір топ қаз. Старшая группа игра «Выбери картинку»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова,

начинающиеся на определенный звук.

соответствующие игровые действия. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Украшаем торсык» (3г) Задачи: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая группа игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Зоопарк» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная)

(карточка №1)

игра «Посчитаем» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Браслет для эже» (3r)Задачи: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Бір, екі, үш - (мәтінгесәйкесісэрекеттержасау) Қарлығашбопұш. Төрт, бес, алты – Карлығаш бопқалқы Жеті, сегіз, тоғыз,он – Карлығашбопқон Старшая группа игра «Найди картинку»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Коржын» (3г) Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Коммуникативная деятельности) (карточка №2) Казахский язык\*\*\*Ал, балалар, бірауық (орындарынан тұру) Әріпсанынұғалық (мәтінгесәйкесіскимылдар жасау) «А» дегендеотырып «Б» дегендетұрайық А-а, б-б А-а, б-б Отырып, тұртағы Старшая группа игра «Найди звук»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная,

(карточка №3) (Познавательная, интеллектуальная) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Ұшып келді бір топ қаз, (құстарды ңұшқанын келтіру) Қонғанжері, бірақ саз. (журесіненотырыпшо қу) Саздышоқып, тағышоқып, (орындарынантұрып, ушу) Ұшып кетті бір топ каз. Старшая группа игра «Придумай слово» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №5) игра «Скворечник»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

(Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Окно» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество пветов.

(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Кому, что нужно?»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: воспитание положительного отношения к труду. называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.

(Творческая, трудовая,

коммуникативная) (карточка №1) игра «Собери ягодки» (4г) Задачи: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (Познавательная, интеллектуальная)

(карточка №1)

сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Зеркало для Хадиши» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная)

(карточка №1)

Казахский язык\*\*\* Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)

Үккішпен үгіп

майдалаймыз ( екі

(Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №3) игра «Мимоза для мамы» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) игра «Угадайте, что я делаю?» (4г) Задачи: воспитание положительного отношения к труду. имитируют трудовые действия.

(Трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Подбери игрушку» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько

осталось?». (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Платье для Айсулу» (4г) Задачи: привитие интереса к лепке

было?», «Сколько

интеллектуальная) (карточка №4) игра «Конструирование по замыслу» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная)

(карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Украсим стол»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность

(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №3) игра «Разложи подарки» (4г) Задачи: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (Познавательная, интеллектуальная)

(карточка №3)

Свободная игра

	игра «Красивая тарелка»	қолды фжұдырыққа	предметов быта	элементов и		
	(4Γ)	түйіп кеудеге ұстап,	казахского народа.	расстояния между		
	Задачи: привитие	жоғары-төмен	(Творческая,	ними.		
	интереса к лепке	қозғайды)	коммуникативная,	(Творческая,		
	предметов быта	Қанттан сеуіп	интеллектуальная)	трудовая,		
	казахского народа.	дәмдейміз (	(карточка №2)	коммуникативная)		
	(Коммуникативная,	саусақтардың ұшымен	Свободная игра	(карточка №2)		
	интеллектуальная)	қант себеді)	Свооодная игра	(Kap104Ka 3\22)		
	(карточка №1)	Міне дайын нәр тағам				
	Свободная игра	( екі қолын алдына				
	Свооодная игра	жайып көрсетеді).				
		Дәруменге байыған (				
		алақанымен іштерін				
		сипалап,				
		тойғандықтарын				
		көрсетеді).				
Таңғы	Физическое воспитание*		<u> </u>			
жаттығулар	Казахский язык***(слова		VIII XVD OTLID TVD)			
Утренняя <b>У</b>	Музыка****Задача: Учит		1 11 11 11 /	гствии с изменениями х	апактепа музыки и ее	
гимнастика	частей		, memm genmenini b eee ibe			
	КОМПЛЕКС № 13 С кол	<b>І</b> ЕЧКОМ				
	Игровое задание «Не заден		не по олному, по сигналу і	воспитателя - хольба и		
	бег врассыпную вокруг ко					
	1. И.П ноги на ширине о					
	Руки вперёд- вверх- вперё	• •				
	2. И.П ноги на ширине г					
	Наклон вперёд, коснуться			о же, левой ноги (по 3-4	- раза).	
	3. И.П ноги на ширине с	ступни, руки с колечком і	внизу.		•	
	Присесть, колечко вперёд					
	4. И.П ноги слегка расст			лечки на полу.		
	Прыжки вокруг колечек в	обе стороны (по 3-4 раза	).	·		
	5. Ходьба врассыпную по	всему залу, колонне по о	дному с колечками в согну	утых руках-		
	«Автомобили поехали в га	раж».				
	Национальная игра - сок	гровище нации» - провед	дение национальных игр с,	детьми дошкольного во	зраста»	
¥70	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста» «Благодарность - малейшая из добродетелей» - Челлендж					
Ұйымдастыруға	«Благодарность - малейц	цая из добродетелей» - <sup>ч</sup>	<b>І</b> еллендж			
Ұйымдастыруға дайындық	· · · •			Речевые настройки.	Речевые настройки.	
	«Благодарность - малейн Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я	цая из добродетелей» - <sup>С</sup> Речевые настройки. Здравствуйте, мои	Речевые настройки. Здравствуйте дети!	Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто	Речевые настройки. Здравствуйте, мои	

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	воли увленещё и инте чтоб полу день настр	дня нас ждут небные сказки, кательные игры и много чего ресного. Я хочу, ы у вас всё чилось, и целый было хорошее роение! витие речи)	улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)	Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе угро лесам и полям! (руки вверх) Доброе угро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе угро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)	кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)	улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)
Кесте бойынша	cp.	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
ҰОҚ	гр	воспитание	По плану учителя	воспитание	Праздничный	воспитание
білім беру		«На зарядку		«Подарки к Наурызу»	утренник,	«Наурыз»
ұйымдары		становись»		Цель: формирование	посвященный	Цель: формирование
ОД по		Цель:		навыка метания в	празднику 8 марта.	навыка ползания на
расписанию		формирование		горизонтальную цель.	Цель: закрепление	четвереньках.
организации		интереса к			умения двигаться в	Задача: ползают на
образования		выполнению			соответствии с	четвереньках.

Г				<u> </u>	
	физических		Задача: метают	контрастным	
	упражнений с		предметы в	характером музыки,	
	применением		горизонтальную цель.	одновременно	
	массажа			начиная и	
	биологически			заканчивая	
	активных зон			движения.	
	«Заиньки».			Задача: двигаются в	
	Задача:			соответствии с	
	выполняют			контрастным	
	физические			характером музыки,	
	упражнения с			одновременно	
	применением			начиная и	
	массажа			заканчивая	
	биологически			движения.	
	активных зон				
	«Заиньки».				
ст	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
гр	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Дружба-чудо из	воспитание
	«Подготовка	Музыка	«Хорошее настроение»	чудес»	«Игровое лото»
	космонавтов»	«Мы веселые ребята»	Цель: формирование	Цель: развитие	Цель: развитие
	Цель:	Цель: развитие	умения выполнять	танцевальных,	двигательного
	формирование	умения петь на	движения в разном	игровых и певческих	потенциала
	навыка сохранения	казахском языке.	темпе в соответствии с	навыков.	посредством
	равновесия.	Задача: правильно	музыкальным	Задача: правильно	подвижных игр.
	Задача:	исполняют веселую,	сопровождением.	исполняют веселую,	Задача: выполняют
	выполняют	задорную песню.	Задача: выполняют	задорную песню.	упражнения по показу
	упражнения по		движения в разном		педагога.
	показу педагога.		темпе в соответствии с		
			музыкальным		
			сопровождением.		

Серуенге	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание -	Одевание-Раздевание.
дайындық	Содержание навыков:	Совершенствовать	Содержание навыков:	раздевание.	Совершенствовать
Подготовка к	Закреплять умение детей	навыки у детей	Закреплять навыки у	Содержание навыков	навыки у детей
прогулке	перед умыванием	аккуратности и	детей поддерживания	: Совершенствовать	аккуратности и
	засучивать рукава.	опрятности,	аккуратного внешнего	навыки детей,	опрятности,
	Методические приемы.	закреплять умение	вида.	полученные в	закреплять умение
	Беседа «Чем я могу	приводить в порядок	Методические приемы.	течение года, быстро	приводить в порядок
	помочь другу?»	свою одежду,	Чтение сказки Р. Сеф	и аккуратно	свою одежду,
		помогать друг другу.	«Сказка о кругленьких	выполнять	помогать друг другу.
		Методические	и длинненьких	необходимые	Методические
		приемы. Повторить	человечках».	действия.	приемы. Повторить
		потешки, пословицы о		Методические	потешки, пословицы о
		воде.		приемы.	воде.
				Чтение	
				художественной	
				литературы: В.	
				Карасева «Оля	
				пришла в садик»	
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за ивой»	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	сезонными	воробьем»	Цель: знакомство с	работой дворника»	легковым
	изменениями»	Цель:	особенностями	Цель: развитие	автомобилем»
	Цель: формирование	систематизирование	деревьев в весеннее	умения видеть	Цель: развитие
	представления о	знаний о знакомой	время (в каком	целесообразность	умения различать
	весенних изменениях в	птице — воробье.	состоянии они	трудовых действий.	автомобили по их
	природе.	Задача: наблюдают за	находятся).	Задача: проявляют	назначению,
	Задача: наблюдают за	воробьем.	Задача: наблюдают за	уважение к работе	сравнивать с другими
	сезонными изменениями.	(ознакомление с	ивой.	дворника.	видами транспорта.
	(ознакомление с	окружающим,	(ознакомление с	(ознакомление с	Задача: наблюдают за
	окружающим,	художественная	окружающим,	окружающим,	легковым
	художественная	литература)	художественная	художественная	автомобилем.
	литература)	Трудовая	литература)	литература)	(ознакомление с
	Трудовая деятельность:	деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая	окружающим миром,
	Уборка мусора на	Уборка мусора на	Сбор мусора на	деятельность:	художественная
	участке.	участке.	участке.	Уборка обрезанных	литература)
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	дворником веток в	Трудовая
	«Поймай комара»	«Шустрые зайцы»	«Лесовик и лебеди»	определенное место.	деятельность:
				Подвижная игра	

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическое воспитание) Свободная игра	«Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание,	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.	Свободная игра Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое
Балалармен	разв.речи и худ.литература) Творческая работа	тела. (разв.речи и худ.труд)  Разучивание песни	воспитание, разв.речи) Творческая работа	(физическое воспитание, разв.речи) Подвижная игра	физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)  Д/И «Платье в
жеке жұмыс	Весенний вернисаж	«дождик»		«Догони меня»	горошек.»

Индивидуальная	Цель:изготовление
работа с детьми	поделок, из природного
•	материала, рисование
	(аппликация*
	интеллектуальная,
	творческая деятельность
	Д/И «Треугольник,
	квадрат, круг»
	Цель: продолжать
	закреплять умению
	узнавать и называть
	геометрические фигуры:
	круг, квадрат,
	треугольник, определять
	размер, цвет, продолжать
	учить находить их в
	окружающей обстановке
	развивать умение
	обследовать форму
	фигур
	Индивидуальная работа
	С

Цель: развивать певческие навыки (музыка\* интеллектуальная, творческая деятельность Д/И «Разные машины» (конструирование) Цель: Закрепить у детей представление о пвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Индивидуальная работа с

Тюльпаны красные и желтые Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка\* интеллектуальная, творческая деятельность Индивидуальная работа Д/И «Бусинки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память Индивидуальная работа c

Цель: Формируем умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развиваем ловкость. ФК\* интеллектуальная двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. обратить внимание детей на красоту и особенности украшения одежды (тюбетейка, платье, камзол, чапан); закрепить умение находить сходство и различие национального костюма и повседневной одежды Индивидуальная работа с

Цель: формировать умение составлять узоры и украшать изделие из геометрических фигур), учить украшать силуэт платья, равномерно раскладывая и наклеивая белые круги (горошины) олинаковой величины Индивидуальная работа с Д/И «Отгадай предмет по его описанию» (развитие речи) Цель: учить детей отвечать на вопросы Например: Дикое животное живет в лесу: большое, лохматое, любит мед. Индивидуальная работа с

Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
самостоятельная	«Найди первые весенние	«Кто как	«Кто вернулся?» (3г)	«Айтыс – веселая	«Солнышко
деятельность	признаки» (3г)	приветствует?» (3г)	Задачи: знакомство с	песня» (3г)	пригрело» (3г)
детей(подвижны	Задачи: развитие умения	(Казахские традиции	перелетными птицами	(Знакомство с	Задачи: закрепление
е, национальные,	замечать изменения в	приветствия)	(карточка №2)	казахским	представления о тепле
сюжетно-	природе.	Задачи: знакомство с	Старшая группа	фольклором)	и его воздействии на
ролевые,	(карточка №1)	традиционными	Безопасность	Задачи: знакомство	природу
настольно-	Старшая группа	казахскими	«Кто стучится в	с традицией айтыса.	(карточка №3)
печатные и	Безопасность	приветствиями	дверь?» (4г)	(карточка №2)	Старшая группа
другие игры),	«Круг доверия» (4г)	(карточка №1)	Задачи: закрепление	Старшая группа	Безопасность
изодеятельность,	Задачи: знакомство с	Старшая группа	правила «Если в дверь	Экология	«Вопрос – ответ» (4г)
рассматривание	понятием «доверенные	Экология	стучит незнакомец –	«Энерго-загадки»	Задачи: развитие
книг и другое.	взрослые».	«Найди, где горит	открывают только	$(4\Gamma)$	умения правильно
	(карточка №1)	свет» (4г)	взрослые».	Задачи: развитие	реагировать, если к
		Задачи: знакомство с	(карточка №2)	понимания о	ним обращается
		идеей экономии		бережном	незнакомый человек.
		электроэнергии.		использовании	
		(карточка №1)		ресурсов.	
		Национальная игра		(карточка №2)	
		«Бұғынай» (4г)		Национальная игра	
		Задачи: повышение		«Қақпақыл» (4г)	
		интереса к		Задачи: повышение	
		национальной игре.		интереса к	
		(карточка №1)		национальной игре.	
				(карточка №2)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	мирование навыков св	ободного общения взросл	ных с детьми	
Уход детей	Изготовление подарков к	Беседа «Поздравляем	Буклет «Прилет птиц»,	Наглядный материал	Буклет «Прилет
домой	8 марта.	наших мам»	Казахский язык***	для родителей:	птиц», <b>Казахский</b>
	Привлечение внимания	Казахский язык***	(словарный минимум:	«Весна пришла!»	язык*** (словарный
	родителей к детскому	(словарный минимум:	Сауболыңыз!	Казахский язык***	минимум:
	творчеству;	Сауболыңыз!		(словарный	Сауболыңыз!
	формирование			минимум:	
	уважительного			Сауболыңыз!	
	отношения к детским				
	работам. Казахский				
	язык*** (словарный				
	минимум: Сауболыңыз!				

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март— 11.03.25-14.03.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума∖Пятница
мазмұны	10.03.25	11.03.25	12.03.25	13.03.25	14.03.25
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Көңіл толқыны <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751</a> формирование интереса у детей				
Прием детей	к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к				
	национальной культуре, формирование творческих навыков				

Ата- аналарменәңгіме лесу, кеңес беру Беседа с	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть толстым. Но это мне не важно — я такой какой я есть. И я очень счастлива!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Беседа «Всё о детском питании»	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо, спасибо, спасибо за сейчас. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)  Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
родителями, консультации		вакцинацию против гриппа и ОРВИ		
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, позновательная, коммуникативна	Средняя группа игра «Весна» (Зг) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дом из кубиков одного	Средняя группа игра «Пирамидка»(3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Маска клоуна» (3г)	Средняя группа игра «В песочнице» (Зг) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Синяя башня» (Зг)	Средняя группа игра «Помощники» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Спрячь зайку» (3г)

я, творческая,	размера двух цветов»
эксперементальн	(3r)
ая, трудовая,	Задачи: развитие
двигательная,	умения использовать
изобразительная,	в сюжетной игре
самостоятельная	построенную
и другие.)	конструкцию.
	(Коммуникативная,
	познавательная,
	игровая)
	(карточка №3)
	сюжетно-ролевая
	игра «Доктор
	детского сада» (3г)
	Задачи: развитие
	умения принимать на
	себя роль и
	выполнять
	соответствующие
	игровые действия.
	(Коммуникативная,
	игровая)
	игра «Украсим
	зерен» (3г)
	Задачи: знакомство
	с национальной
	посудой, предметами
	быта казахского
	народа.
	(Творческая,
	трудовая,
	коммуникативная)
	(карточка №3)
	Казахский язык***.
	«Қомағай»
	Әр қатысушы
	беторамалдыңұшына
	нұстайдыдабіртіндеп

Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Собери картинку» (3г) Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №3) игра «Спереди-сзади» (3r)Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, игровая) (карточка №4) творческая, игра «Сережки для Айкөркем» (3г) Задачи: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Коммуникативная, игровая)

Задачи: развитие Задачи: умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) Задачи: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». (Коммуникативная, игровая) игра «Украсим аяк» (3r)Залачи: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая группа игра «Кто-кто в теремочке живет?»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова,

совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Дальше-ближе» (3r)Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Старшая группа игра «Два прихлопа – три притопа» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Жила-была конфета» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать

жұдырығынажинайд ы. Бұл кезде баланың екінші колы көмектеспеуі кере Қарным менің комағай Бәрін- бәрін жұтады. Комағайдың карныенді Су сиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қолбіргеқатарласажа сайды. (казахский язык) Старшая группа игра «Поймай звук»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Мельница»  $(4\Gamma)$ Залачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек.

(Коммуникативная,

(4r)

(карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\*. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалауданкүнжасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтынықб асыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн Старшая группа игра «Кто больше?»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Сказочные животные» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Убери со стола»

начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Машина с прицепом» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек. (Коммуникативная, познавательная. игровая) (карточка №4) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  $(4\Gamma)$ Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  $(4\Gamma)$ Задачи: обучение уходу за больными и пользованию

внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Бусы для кукол» (4г) Залачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Познавательная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын. Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысык-тышкан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысыкты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.

Задачи: воспитание Балалар саусақтарын познавательная, медицинскими біріктіріп, қарама игровая) желания содержать в инструментами. (карточка №3) (Игровая, қарсы ұстайды, оң чистоте группу и сюжетно-ролевая игровую площадку. познавательная и қолы тышқан, сол игра «Супермаркет» (Трудовая, қолы мысық. коммуникативная)  $(4\Gamma)$ игра «Сыпыра» (4г) коммуникативная) Саусақтармен мысық (карточка №3) Задачи: развитие Задачи: развитие пен тышканның игра «Сортируем навыка украшения бейнесін жасайды. умения творчески игрушки» (4г) предметов быта с Сөзіне сәйкес қимыл развивать сюжет Задачи: игры. использованием жасау (Коммуникативная, формирование умения национальных игровая) отвечать на вопросы: орнаментов, соблюдая игра «Красивый «Сколько было?», последовательность фартук» (4г) «Сколько осталось?». элементов и (Познавательная, Задачи: развитие расстояния между навыка украшения игровая) ними. (карточка №4) предметов быта с (Творческая, игра «Красивый использованием трудовая, платочек» (4г) коммуникативная) национальных (карточка №4) Задачи: орнаментов, Казахский соблюдая формирование умения оформлять готовый язык\*\*\*Санайық последовательность жаңаша, (шеңбер элементов и предмет элементами казахского орнамента құру) расстояния между в форме круга, овала, Бір, екі, үш! (мәтінге ними. сәйкес іс-қимылдар (Творческая, квадрата, жасату) трудовая, прямоугольника, Желбірежалауша, коммуникативная) треугольника. (карточка №3) (Коммуникативная, Достықта біздің күш. Казахский игровая) **язык\*\*\***Орнымыздан (карточка №3) Свободная игра тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Жалаушаны аламыз Көкке коллы созамы Жалаушаны желбіретіп

	Отырамыз, тұрамыз Орнымызға отырып Сабаққа көңіл бұрамыз				
Таңғы	Физическое воспитание**				
жаттығулар	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Утренняя	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее				
гимнастика	частей <b>КОМПЛЕКС № 14</b> Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания,				
	например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут				
	семенящим шагом.				
	<ol> <li>И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс.</li> <li>Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</li> </ol>				
	3. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).				
	И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно.				
	Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).				
	5. Игра «Огуречик» (2 раза)				
	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста».				

Ұйымдастыруға	Праздник мам - утренник					
тиымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)	
	ср гр	<b>Казахский язык</b> По плану учителя	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	

	ст гр	Казахский язык По плану учителя Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенгедайынд ық Подготовка к прогулке		Одевание - раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»
<b>Серуен Прогулка</b>		Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сорокебелобоке. Задача: наблюдают за сорокой.	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка

синиц, воробьи (ознакомление с художественная (ознакомление с подбирают себе пары, окружающим миром, литература) окружающим миром, вороны сидят на художественная Трудовая художественная литература) деятельность: литература) яйцах. Трудовая Расчистка дорожек, Трудовая Задача: наблюдают за сбор прошлогодних деятельность: деятельность: птицами. листьев. Посыпание песком Посыпание скользких (ознакомление с Подвижная игра дорожек на участке. окружающим миром, дорожек песком. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Подвижная игра художественная «Мышеловка» Цель: развитие «Ловишки» литература) Цель: развитие двигательной Цель: развитие Трудовая лвигательной лвигательной деятельность: активности. активности. Задача: бегают не активности. Уборка камней на натыкаясь друг на Залача: бегают не Задача: выполняют участке. Подвижная игра действия по сигналу. друга. натыкаясь друг на Индивидуальная Индивидуальная друга. «Затейники» работа работа Индивидуальная Цель: развитие Развитие движений. Развитие движений. работа: двигательной Задачи: развивать Задачи: Прыжки вверх с активности. совершенствовать Задача: выполняют двигательные места. способности и ориентацию в Задачи: развивать движения в качества: ловкость, пространстве, чувство прыгучесть, умение соответствии с быстроту, силу, равновесия. концентрировать текстом. выносливость. (физическое мышечные усилия, Индивидуальная (физическое воспитание) сочетая силу с работа Казахский язык\*\*\* Развитие движений. воспитание) быстротой. Казахский язык\*\*\* (словарный минимум: (физическое Задачи: закреплять (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, воспитание) умение пролезать и Казахский язык\*\*\* жаңбыр) ауа, жел, таза,жер, подлезать в воротики. жаңбыр) Свободная игра (словарный минимум: (физическое Свободная игра ауа, жел, таза,жер, воспитание) Казахский язык\*\*\* жаңбыр) Свободная игра (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра

Серуеннен қайту	Закреплять привычку	Совершенствовать	Закреплять умение	Чтение: И. Ищук
Возвращение с	постоянно следить за	умения	пользоваться разными	«Мои ладошки».
прогулки	своим внешним	самостоятельно	видами застежек	Дидактическое
	видом, устранять	одеваться и	«Кто правильно и	упражнение
	недостатки. Учить	раздеваться в	быстро сложит	«Расскажем малышам,
	пришивать	определенной	одежду» (физическое	как надо умываться»
	оторвавшиеся петли	последовательности,	воспитание,	(физическое
	(худ, лит,физическое	правильно размещать	разв.речи)	воспитание,
	воспитание,	свои вещи в шкафу,		разв.речи)
	разв.речи)	аккуратно складывать. Методические		
		приемы.		
		Дидактическая игра		
		«Собери логическую		
		цепочку» (физическое		
		воспитание,		
		разв.речи)		
Балалармен	Д/И «Дорисуй узор»	Д/и: "У кого хвост	.П.И«Мы ловкие	Игра малой
жеке жұмыс	Цель: развитие	длиннее?"	ребята»	подвижности «Гриб-
Индивидуальная	внимания и памяти	Цель: Освоение	Цель: развитие	грибочек»
работа с детьми	детей, развитие	умения сравнивать	координации	Цель: развитие
	чувства симметрии с	предметы	движений; учить	умения
	последующим	контрастных размеров	выполнять прыжки	ориентироваться в
	разрисовыванием.	по длине и ширине,	ноги вместе,	пространстве.
	Рисование* игровая,	использовать в речи	ФК* игровая,	ФК* игровая,
	творческая	понятия: «длинный»,	двигательная	двигательная
	деятельность	"длиннее",	деятельность	деятельность
	Индивидуальная	"широкий", "узкий.	Индивидуальная	Индивидуальная
	работа с	Индивидуальная	работа с	работа с
	Д/И «НАЙДИ	работа с	Д/И «Раздели на	Д/И «Найди друзей
	МАТРЕШКЕ	Лото «Слова-	группы»	среди красок»
	ВЕДЕРКО»	омонимы»	Цель: Развитие	Цель: обнаружить
	ЦЕЛЬ: продолжать	Цель: Обучать детей	умения сравнивать	уровень знаний детей
	закреплять и	умению находить	геометрические	в выборе краски,
	называть 4 основных	слова одинаковые по	фигуры между собой,	которая отвечает
	цвета, развивать	звучанию, но разные	выделять лишнюю,	цвету предмета;
	мышление, память,	по смыслу, развивать	отличную от других,	выполнить рисунок в
	разговорную речь.	правильное	классифицировать	цвете

		Индивидуальная работа с	произношение согласных звуков Индивидуальная	фигуры по двум основаниям (цвет, размер),	Индивидуальная работа с
			работа с	Индивидуальная работа с	
Балалардың		Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі		Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна		«Сказочная кошма»	«Тает снежок» (3г)	«Волшебный сундук»	«Поможем
я деятельность		(Казахские	Задачи: развитие	(Казахские украшения	подснежнику» (3г)
детей		орнаменты на	внимания.	и одежда) (3г)	Задачи:
(подвижные,		войлоке) (3г)	понимают об	Задачи: знакомство с	формирование
национальные,		Задачи: знакомство	изменениях в природе	казахскими	заботливого
сюжетно-		с казахским	весной (карточка №4)	национальными	отношения к природе.
ролевые,		искусством	Старшая группа	костюмами и	(карточка №5)
настольно-		изготовления кошмы	Безопасность	украшениями.	Старшая группа
печатные и		(войлочного ковра).	«Кого звать на	(карточка №4)	Безопасность
другие игры),		(карточка №3)	помощь?» (4г)	Старшая группа	«Безопасные и
изодеятельность,		Старшая группа	Задачи: развитие	Экология	опасные ситуации»
рассматривание		Экология	умения понимать, к	«Энергия друзей» (4г)	(4Γ)
книг и другое.		«Включай или	кому обращаться за	Задачи: расширение	Задачи: развитие
		выключай» (4г)	помощью в разных	знаний о том, что	умения различать
		Задачи: развитие	ситуациях.	совместное	безопасные и опасные
		умения различать	(карточка №4)	использование	ситуации.
		ситуации, где нужно	, -	приборов экономит	(карточка №5)
		или не нужно		энергию.	,
		использовать		(карточка №4)	
		приборы.		Национальная игра	
		(карточка №3)		«Атбақыл» (4г)	
		Национальная игра		Задачи: повышение	
		«Шік-бүк» (4г)		интереса к	
		Задачи: повышение		национальной игре.	
		интереса к		(карточка №4)	
		национальной игре.		, <u>.</u>	
		(карточка №3)			
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков с	вободного общения взр	ослых с детьми	

Уход детей	Тестирование	Консультация	Памятка для	Консультация «Сон
домой	родителей. Тема:	«Главные	родителей «Здоровье	как важная
	«Откуда	направления в	детей в детском саду».	составляющая режима
	опасность?».	развитии речи детей	Казахский язык***	дня».
	Казахский язык***	среднего дошкольного	(словарный минимум:	Казахский язык***
	(словарный минимум:	возраста». Казахский	Сауболыңыз!	(словарный минимум:
	Сауболыңыз!	язык*** (словарный		Сауболыңыз!
		минимум:		
		Сауболыңыз!		

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март 17.03.25-21.03.25

Күн тәртібі,	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
мазмұны	17.03.25	18.03.25	19.03.25	20.03.25	21.03.25
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	« <b>Кюй»</b> Кең жайлау <a href="https://">https://</a>	<u>lmusic.kz/mp3/asylbek-en</u>	nsepov-adaj-ken-zhajlau/10	<u>6467</u> формирование инт	ереса у детей к
Прием детей	слушанию музыки, воспри	•	-	мание, уважение, повы	шение интереса к
	национальной культуре, ф			,	
	Игровой прием	Любим, любим,	Игровой прием	Игровой прием	
	Сколько добрых лиц	любим, (руки вверх и	Нежные, добрые	Сколько добрых лиц	
	вокруг,	в стороны)	девочки!	вокруг,	
	Приглашаю всех вас в	Любим мир вокруг,	Сильные, смелые	Приглашаю всех вас	
	круг.	Рады, рады, рады,	мальчики!	в круг.	
	Давайте за руки	(хлопают в ладоши	И встанем в круг, за	Давайте за руки	
	возьмем!	Что рядом с нами	руки все возьмемся	возьмем!	
	Слова любви	друг! (обнимают	И радостно друг другу	Слова любви	
	произнесем!	друг друга)	улыбнемся! (озн.сокр-	произнесем!	
	Дети:	(озн.сокр-им,	им, развитие речи)	Дети:	
	Любим, любим всех	развитие речи)	Казахский язык***	Любим, любим всех	
	вокруг,	Казахский язык***	(словарный минимум:!	вокруг,	
	Как хорошо, что рядом	(словарный	Сәлеметсіз бе! Ана,	Как хорошо, что	
	друг!	минимум:!	эке, ата, апа,)	рядом друг!	
	(физическое воспитание	Сәлеметсіз бе! Ана,		(физическое	
	и ознакомление с	эке, ата, апа,)		воспитание и	
	окруж.миром)			ознакомление с	

	T/				
	Казахский язык***			окруж.миром)	
	(словарный минимум:!			Казахский язык***	
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,			(словарный	
	ата, апа,)			минимум:!	
	«Менің Қазақстаным» -			Сәлеметсіз бе! Ана,	
	исполнение гимна			эке, ата, апа,)	
	Республики Казахстан				
	(старшая группа)				
	прослушивание гимна				
	(средняя группа)				
Ата-	Анкетирование	Беседа «Личная	Индивидуальные	Анкетирование	
аналарменәңгімел	родителей «Условия	гигиена	беседы «Как научить	родителей «Условия	
есу, кеңес беру	здорового образа жизни	дошкольника»	ребенка любить	здорового образа	
Беседа с	в семье»		природу»	жизни в семье»	
родителями,					
консультации					
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	
өзіндікқызметі	игра «Чаепитие» (3г)	игра «Наша кошка»	игра «Девочка и	игра	
(кішіойындар	Задачи: развитие умения	$(3\Gamma)$	кошка» (3г)	«Дети рисуют» (3г)	
ұтқырлық,	делиться впечатлениями	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	
үстелойындары,	после рассматривания	умения делиться	умения делиться	умения делиться	
бейнелеуқызметі,	картин, предметов.	впечатлениями после	впечатлениями после	впечатлениями	
кітаптарды қарау	(Коммуникативная,	рассматривания	рассматривания	после	
және т. б.)	игровая)	картин, предметов.	картин, предметов.	рассматривания	
Детская	(карточка №10)	(Коммуникативная,	(Коммуникативная,	картин, предметов.	
деятельность	игра «Солнышко и	игровая)	игровая)	(Коммуникативная,	
детей (игровая,	облака» (3г)	(карточка №11)	(карточка №12)	игровая)	
позновательная,	Задачи:	игра «Башня из	игра «Лопатка» (3г)	(карточка №13)	
коммуникативна	совершенствование	кирпичиков» (3г)	Задачи:	игра «Стульчик для	
я, творческая,	умения правильно, не	Задачи: развитие	совершенствование	петушка» (3г)	
эксперементальн	сжимая держать	умения использовать	умения правильно, не	Задачи: развитие	
ая, трудовая,	карандаш и кисть.	в сюжетной игре	сжимая держать	умения использовать	
двигательная,	(Творческая,	построенную	карандаш и кисть.	в сюжетной игре	
изобразительная,	коммуникативная,	конструкцию.	(Творческая,	построенную	
самостоятельная	игровая)	(Коммуникативная,	коммуникативная,	конструкцию.	
и другие.)	(карточка №6)	познавательная,	игровая)	(Коммуникативная,	
	игра «Назови предметы	игровая)	(карточка №7)	познавательная,	
	быта и раскрась» (3г)	(карточка №5)		игровая)	

Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Коммуникативная) (карточка №4) игра «Аист» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверхуснизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №6) игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» (3г) Задачи: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Орнымыздантұрамыз Колдыбелгекоямыз Бұрыламызоңғабір

Бұрыламызсолғабір

біріменқолұстасу)

Біздер тату баламыз (бір

сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3r)Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (Коммуникативная, игровая) игра «Светильник» (3r)Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Казахский язык\*\*\* Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, демалайық (журесіненотыру, демалу) Демалып – ап,

жүрейік (тұру,

игра «Назови три предмета» (3г) Задачи: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «Сделай так, как я скажу» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Шекелік» (3г) Задачи: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Казахский язык\*\*\*

(карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. принимают на себя роль мамы и папы. (Коммуникативная, игровая) игра «Скворечник» (3r)Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. точинием аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык\*\*\* Орнымыздантұрамы Колдыбелгекоямыз Бұрыламызоңғабір Бұрыламызсолғабір Біздер тату баламыз (бір – біріменқолұстасу)  $\Gamma \gamma \pi$ гулжайнапжанамыз (қолдарынжоғары көтеру) Старшая группа

игра «Рисуем и Гул – бірорындажуру) Бір, екі, үш - (мәтінгесәйкесісгүлжайнапжанамыз играем в сказку» (4г) Старшая группа (қолдарынжоғары игра «Письмо от эрекеттержасау) Задачи: развитие зайца» (4г) Қарлығашбопұш. көтеру) умения Старшая группа Задачи: развитие Төрт, бес, алты – пересказывать игра «Путешествия» (4г) Қарлығаш бопқалқы умения интересные Задачи: развитие умения пересказывать Жеті, сегіз, тоғыз,он – фрагменты Карлығашбопқон пересказывать произведений. интересные Старшая группа (Коммуникативная, интересные фрагменты фрагменты произведений. игра «Собери произведений. игровая) (карточка №13) (Коммуникативная, (Коммуникативная, цепочку» (4г) Задачи: развитие игра игровая) игровая) (карточка №10) (карточка №11) «Улитка» (4г) умения пересказывать игра «Волшебные горы» игра «Гусенок» (4г) Задачи: развитие интересные  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения соблюдать фрагменты Задачи: развитие умения соблюдать произведений. правила безопасности. желания использовать в правила (Коммуникативная, безопасности. рисовании разные цвета, игровая) (Коммуникативная, обращать внимание на (Коммуникативная, (карточка №12) познавательная, игра «Песчаная буря» большее количество познавательная, игровая) (карточка №6) игровая)  $(4\Gamma)$ цветов. (карточка №5) Задачи: развитие сюжетно-ролевая (Творческая, игра «Строим дом» коммуникативная, сюжетно-ролевая желания использовать игра «Аптека» (4г)  $(4\Gamma)$ игровая) в рисовании разные (карточка №6) Задачи: расширение цвета, обращать Задачи: расширение знаний о профессиях игра «Почему игрушки внимание на большее знаний об убежали от Коли» (4г) работников аптеки. особенностях труда количество цветов. Залачи: воспитание (Коммуникативная, строителей. (Творческая, желания помогать игровая) коммуникативная, (Коммуникативная, игра «Алаша» (4г) воспитателю в уборке игровая) игровая) Задачи: развитие (карточка №7) игра «Кебеже» (4г) игрушек. игра «Поможем Задачи: развитие (коммуникативная) навыка украшения предметов быта с (карточка №4) протереть стульчики» навыка украшения предметов быта с Познавательная,  $(4\Gamma)$ использованием Задачи: развитие игровая деятельность использованием национальных игра «На книжной орнаментов, умения доводить национальных полке» (4г) соблюдая орнаментов, начатое дело до

последовательность

соблюдая

	Цель: формирование	элементов и	конца, хорошо его	последовательность	
	умения отвечать на	расстояния между	выполнять.	элементов и	
	вопросы: «Сколько	ними.	(Коммуникативная)	расстояния между	
	было?», «Сколько	(Творческая,	(карточка №5)	ними.	
	осталось?».	трудовая,	игра «Ягоды для	(Творческая,	
	Задача: отвечают на	коммуникативная)	компота» (4г)	трудовая,	
	вопросы: «Сколько	(карточка №5)	Задачи:	коммуникативная)	
	было?», «Сколько	Казахский язык***	формирование умения	(карточка №6)	
	осталось?».	Секіргіштер.	отвечать на вопросы:		
	(карточка №6)	Күні бойы, күні	«Сколько было?»,		
	игра «Украсим скатерть»	бойы,	«Сколько осталось?».		
	$(4\Gamma)$	Күні бойы, күні	(Познавательная,		
	Задачи: формирование	бойы,	игровая)		
	умения оформлять	Біздің қыздар секірді,	(карточка №7)		
	готовый предмет	Оң аяқпен секірді,	игра «Сумочка для		
	элементами казахского	Сол аяқпен секірді,	Айгерим» (4г)		
	орнамента в форме	Алға қарай секірді,	Задачи:		
	круга, овала, квадрата,	Артқа қарай секірді,	формирование умения		
	прямоугольника,	Айналдыра секірді,	оформлять готовый		
	треугольника.	Айналдыра	предмет элементами		
	(Творческая,	секіргішті	казахского орнамента		
	коммуникативная,	Биікке де секірді.	в форме круга, овала,		
	игровая)	Екі саусақпен кезек-	квадрата,		
	(карточка №4)	кезек алға-артқа,	прямоугольника,		
	Свободная игра	солға-оңға секіріп,	треугольника.		
		үстел үстінде	(Творческая,		
		орындалатын	коммуникативная,		
		жаттығу	игровая)		
			(карточка №5)		
			Свободная игра		
Таңғы	Физическое воспитание**	٠			
жаттығулар	Казахский язык***(словар				
Утренняя		выполнять упражнения	и, меняя движения в соот	ветствии с изменениями характ	ера му
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 14				

Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут

семенящим шагом.

Ұйымдастыруға	1. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик» (2 раза). Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста» «Наурыз — начало года»				
дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление — перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся — на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	ср.г <b>Физическое</b> р <b>воспитание</b> «Задания по картинкам»	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть"	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование	

ОД по		Цель:		Цель: формирование	умения петь легким	
расписанию		формирование		интереса к	звуком.	
организации		навыка катания		выполнению	Задача: поют	
образования		мячей «змейкой».		физических	легким звуком.	
		Задача: катают		упражнений с		
		мячи «змейкой».		применением		
				дыхательной		
				гимнастики «Жуки».		
				Задача: выполняют		
				физические		
				упражнения с		
				применением		
				дыхательной		
				гимнастики «Жуки».		
	ст.г	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	
	p	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Дудочка и барабан»	
	_	«Коржын с	Музыка	«Мы сильные и	Цель: развитие	
		асыками»	«Праздник Наурыз»	ловкие»	умения выполнять	
		Цель:	Цель: развитие	Цель: укрепление	ходьбу бодрым	
		формирование	умения получать	мышечного корсета	шагом под марш,	
		навыков	удовольствие от	посредством	сопровождая	
		выполнения	общения с музыкой.	выполнения	исполнением	
		движений в паре.	Задача: получают	спортивных	ритмического	
		Задача:	удовольствие от	упражнений.	рисунка на шумовом	
		выполняют	общения с музыкой.	Задача: выполняют	инструменте.	
		движения в паре.	_	спортивные	Задача: выполняют	
				упражнения.	ходьбу бодрым	
				_	шагом под марш,	
					сопровождая	
					исполнением	
					ритмического	
					рисунка на шумовом	
					инструменте.	

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои	
		умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	1601020 INUIDA	вещи в шкафу, аккуратно складывать.	
Серуен Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинноследственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение — Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю	
	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег»	деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с	Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.	возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.	

одной стороны Задача: выполняют Цель: развитие (ознакомление с игровые действия по двигательной площадки на другую окружающим миром, активности. в быстром темпе. художественная правилам. Задача: бегают парами. Задача: перебегают с литература) Индивидуальная Индивидуальная одной стороны Трудовая работа работа деятельность: Развитие движений. площадки на другую Развитие движений. в быстром темпе. сбор сухой травы. Задачи: Индивидуальная Подвижная игра Задачи: совершенствовать работа: Прыжки «Хитрая лиса» совершенствовать ориентацию в Цель: развитие ориентацию в вверх с места. пространстве, двигательной Задачи: развивать пространстве, чувство чувство равновесия. равновесия. (физическое активности. (физическое прыгучесть, умение воспитание) Задача: бегают не концентрировать воспитание) Казахский язык\*\*\* Казахский язык\*\*\* мышечные усилия, натыкаясь друг на (словарный минимум: (словарный сочетая силу с друга. ауа, жел, таза,жер, быстротой. Индивидуальная минимум: жаңбыр) (физическое работа ауа, жел, таза,жер, Свободная игра Улучшение техники воспитание) жаңбыр) Казахский язык\*\*\* ходьбы по бревну. Свободная игра (словарный минимум: Задачи: закреплять ауа, жел, таза,жер, навыки равновесия в жаңбыр) ходьбе по бревну. Свободная игра (физическое воспитание) Казахский язык\*\*\* (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) (физическое воспитание) Казахский язык\*\*\* (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр

Свободная игра

Серуеннен қайту	Формировать привычку	Совершенствовать	Закреплять умение	Формировать	
Возвращение с	следить за своим	умение быстро	самостоятельно	привычку следить за	
прогулки	внешним видом,	одеваться и	поддерживать чистоту	своим внешним	
	напоминать товарищам о	раздеваться,	и порядок в своем	видом, напоминать	
	недостатках в их	аккуратно	шкафу для одежды.	товарищам о	
	внешнем виде, проявлять	развешивать вещи в	(физическое	недостатках в их	
	желание помочь им.	шкафу и складывать	воспитание,	внешнем виде,	
	Совершенствовать	на стуле, помогать	разв.речи)	проявлять желание	
	умение зашивать	товарищам		помочь им.	
	распоровшуюся по шву	застегнуть пуговицу,		Беседа «Чистота -	
	одежду.	расправить воротник		залог здоровья».	
	Беседа «Чистота - залог	и т.п.		Дидактическое	
	здоровья».	Чтение: Я. Аким		упражнение «Как	
	Дидактическое	«Неумейка», С.		помочь товарищу».	
	упражнение «Как помочь	Михалков «Я сам»		(физическое	
	товарищу».	(физическое		воспитание,	
	(физическое воспитание,	воспитание,		разв.речи)	
	разв.речи)	разв.речи)			

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. животике два кармашка) Спрячем в них ладошки. Индивидуальная работа с	Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.» Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией Индивидуальная работа с	Творческая работа Тюльпаны красные и желтые Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Бусинки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память Индивидуальная работа с	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. животике два кармашка) Спрячем в них ладошки. Индивидуальная работа с	
Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и	Средняя группа Экология «Капель» (Зг) Задачи: закрепление представления о весенних изменениях. (карточка №6) Старшая группа Безопасность	Средняя группа Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) (3г) Задачи: знакомство с традициями Наурыза. (карточка №5)	Средняя группа Экология «Разбудим деревья» (3г) Задачи: знакомство с пробуждением деревьев весной. (карточка №7)	Средняя группа Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) (3г) Задачи: знакомство с животными, обитающими в Казахстане.	

другие игры),	«Что можно, а что	Старшая группа	Старшая подгруппа	(карточка №6)
изодеятельность,	нельзя?» (4г)	Экология	Безопасность	Старшая группа
рассматривание	Задачи: закрепление	«Сравни и найди, где	«Опасно – безопасно»	Экология(4г)
книг и другое.	знания правил	больше энергии	(4 <sub>Γ</sub> )	Задачи: развитие
	безопасного приема	уходит» (4г)	Задачи: закрепление	умения искать
	пищи.	Задачи: знакомство	понимания, какие	ситуации, где можно
	(карточка №6)	с энергозатратными	привычки во время	сэкономить энергию.
		И	еды безопасны, а	(карточка 6)
		энергосберегающими	какие – нет.	Национальная игра
		действиями.	знают правила	«Тауық күрес» (4г)
		(карточка №5)	безопасного приема	Задачи: повышение
		Национальная игра	пищи.	интереса к
		«Иірмекіл» (4г)	(карточка №7)	национальной игре.
		Задачи: повышение		(карточка №6)
		интереса к		
		национальной игре.		
		(карточка №5)		
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков с	вободного общения взр	ослых с детьми Беседа №
Уход детей домой	Памятка для родителей	Консультация «Как	Буклет «Прилет	Памятка для
	«Три основных способа	сделать зимнюю	птиц», Казахский	родителей «Три
	познания окружающего	прогулку с малышом	язык*** (словарный	основных способа
	мира». Казахский	приятной и	минимум:	познания
	язык*** (словарный	полезной?».	Сауболыңыз!	окружающего мира».
	минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык***		Казахский язык***
		(словарный минимум:		(словарный
		Сауболыңыз!		минимум:
				Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март— 24.03.25-28.03.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Примерный	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025	
режим дня и его						
краткое						
содержание						
Күн тәртібі	«Кюй» Ақжелең <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки,					
Прием детей	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,					
	формирование творческих навыков					

	Игровой прием «Утренняя считалка» Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! Утро начинается — Считалочка кончается! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык эзык (словарный минимум! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата- аналарменәңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, позновательная,	Средняя группа игра «В магазине» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Свитер для друзей» (3г)	Средняя группа игра «Вязание» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Диван» (3г) Задачи: развитие умения использовать в	Средняя группа игра «Букет для мамы» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Жираф» (3г)

коммуникативная,	Задачи:
творческая,	совершенствование умения
эксперементальна	правильно, не сжимая
я, трудовая,	держать карандаш и кисть.
двигательная,	(Творческая,
изобразительная,	коммуникативная,
самостоятельная и	игровая)
другие.)	(карточка №8)
	игра «Чудесный мешочек»
	(3r)
	Задачи: развитие умения
	использовать в речи
	названия различных
	предметов.
	(Трудовая,
	коммуникативная)
	(карточка №6)
	игра «Подбери детали к
	одежде» (3г)
	Задачи: развитие умения
	определять
	пространственные
	направления в
	непосредственной близости
	от себя: сверху-снизу,
	спереди-сзади, справа-
	слева.
	(Познавательная,
	игровая)
	(карточка №8)
	игра «Шолпы» (3г)
	Задачи: развитие умения
	лепить понравившееся
	изделие с использованием
	приемов лепки, украшая их
1	

палочкой.

сюжетной игре Задачи: построенную совершенствование е умения конструкцию. умения правильно, не (Коммуникативная, сжимая держать и кисть. карандаш и кисть. познавательная, игровая) (Творческая, (карточка №7) коммуникативная, сюжетно-ролевая игра игровая) «Кукла» (3г) (карточка №9) ешочек» Задачи: закрепление игра «Украсим знаний о разных видах полотенце» (3г) имения Задачи: развитие умения посуды. применяют знания в определять игровой деятельности. пространственные (Коммуникативная, направления в игровая) непосредственной игра «Градусник для близости от себя: сверху-Айболита» (3г) снизу, спереди-сзади, али к Задачи: закрепление справа-слева. знаний о форме (Познавательная, мения предметов и их цвете. игровая) (карточка №9) выполняют аппликацию. Свободная игра (Творческая, трудовая, Казахский язык\*\*\* близости коммуникативная) (карточка №7) Күнніңшыққаныжақсым а? (күндібейнелейді) Старшая группа игра «По дорожкам к Жақсы! (алақандарын теремку»  $(4\Gamma)$ соғады) Задачи: развитие умения Желдіңсоққаныжақсыма ? (желдібейнелейді) пересказывать интересные фрагменты Жақсы! (алақандарын произведений. соғады) имения (Коммуникативная, Достарынменжургенжақ сыма? (адымдайды) игровая) ванием (карточка №15) Анандықұшақтағанжақс игра «Обезьяна» (4г) ыма? (өздерін құшақтайды)

Задачи: развитие умения Жақсы! (алақандарын (Творческая, коммуникативная, соблюдать правила соғады) игровая) Туғанөлкедежақсыма? безопасности. (карточка №6) Свободная (құшақтарынжаяды) (Коммуникативная, Жақсы! (алақандарын игра познавательная, Старшая группа соғады) игровая) Үйіміз бар игра «Лабиринт сказок» (карточка №7)  $(4\Gamma)$ «Зоопарк» (4г) жердежақсыма? Задачи: развитие умения Задачи: расширение (үйдібейнелейді) знаний о диких Жақсы! (алақандарын пересказывать интересные фрагменты произведений. соғады) животных, их повадках, (Коммуникативная, образе жизни, питании. Биде айналғанжақсыма? (айналады) игровая) (Игровая, (карточка №14) Жақсы! (алақандарын познавательная и игра «Бабочка» (4г) соғады) коммуникативная) игра Казақстандықболғанжақ Задачи: развитие желания «Асадал» (4г) использовать в рисовании Задачи: развитие навыка сыма? (бас бармақтарын разные цвета, обращать украшения предметов внимание на большее быта с использованием көрсетеді) Жақсы! (алақандарын количество цветов. национальных (Творческая, орнаментов, соблюдая соғады) Старшая группа коммуникативная, последовательность игра «Воздушный шар со игровая) элементов и расстояния (карточка №8) сказками» (4г) между ними. игра «Поручение» (4г) (Творческая, трудовая, Задачи: развитие Задачи: воспитание коммуникативная) умения пересказывать (карточка №7) интересные фрагменты желания помогать Казахский язык\*\*\* произведений. воспитателю в уборке Бала, бала, балақай, игрушек. (Коммуникативная, (орындарынантұру) (Трудовая, игровая) Кол соғайық, алақай! (карточка №16) коммуникативная) (қолдарын соғу) игра «Медвежата играют (карточка №6) игра «Сервируем стол» (4г) Бір,екі, үшдепайтайық, в прятки» (4г) Задачи: формирование (бір-бірінеқолдарынсозу) Задачи: развитие Саусақтарда тартайық. умения отвечать на желания использовать в вопросы: «Сколько было?», (бірорындажуру) рисовании разные цвета, «Сколько осталось?». Жалқау бала болмайық, обращать внимание на Колды қысып, ойнайық

		(Познавательная,	большее количество		
		игровая)	цветов.		
		(карточка №8)	(Творческая,		
		игра «Красивая юбочка»	коммуникативная,		
		$(4\Gamma)$	игровая)		
		Задачи: формирование	(карточка №9)		
		умения оформлять готовый	игра «В погребе» (4г)		
		предмет элементами	Задачи: формирование		
		казахского орнамента в	умения отвечать на		
		форме круга, овала,	вопросы: «Сколько		
		квадрата, прямоугольника,	было?», «Сколько		
		треугольника.	осталось?».		
		(Творческая,	(Познавательная,		
		коммуникативная,	игровая)		
		игровая)	(карточка №9)		
		(карточка №6)       Свободная игра         Казахский язы Казахский язык***Достарымкөпбакша да (шеңберге тұру)       Қолдың сауса дамытуға арна жаттығу.         Көңілдімізбақшада (қолдарынжайып)       Мақсаты : қол үйлесімді қим         Достықтыбізсүйеміз (бір-       үйлесімді қим			
		бірінеқарап, жымию,	дамыту		
		құштасу)			
		Біргекүліпжүреміз			
Таңғы	Физическое воспитание**				
жаттығулар	Казахский язык***(словарні	ый минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).			
Утренняя	Музыка****Задача: Учить вы	полнять упражнения, меняя движения в соответствии	и с изменениями характера музыки и ее		
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 14				
	Ходьба в колонне по одному,	старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель,	даёт задания,		
	например, по сигналу «бабочь	и» дети машут руками как крылышками; по сигналу «	«мышки»-бегут		
	семенящим шагом.				
	1. И.П ноги на ширине стуг	ни, руки на пояс.			
	Поднять прямые руки вверх (	С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).			
	2. И.П то же.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Присесть, хлопнуть в ладоши	перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).			

	3. И.П ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).						
	Руки в	в стороны, накл	юн к правой (левой)	ноге (С), коснуться руками по	ола (Б). Выпрямиться, руки	в стороны; и.п. (5-6 раз).	
	4. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно.						
	Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).						
	5. Игр	а «Огуречик, с	гуречик» (2 раза).				
	Наци	ональная игра	<b>1 - сокровище наци</b>	и» - проведение национальных	к игр с детьми дошкольного	возраста»	
Ұйымдастыруға				Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	
дайындық				Свободно перемещаясь по	Сегодня нас ждёт много	В круг широкий, вижу я,	
Қызмет(бұдан				группе, дети слушают	интересного. Я	Встали все мои друзья.	
әрі - ҰОҚ)				сигнал:	предлагаю вам вместе	Мы сейчас пойдем	
Подготовка к				один хлопок – здороваемся	настроиться на работу.	налево,	
организованной				глазками и кивком головы;	Наши умные головки	А потом пойдем	
деятельности(да				два хлопка – здороваемся за	будут думать много	направо.	
лее - ОД)				руку;	ловко,	В центре круга	
				три хлопка – здороваемся	Ушки будут слушать,	соберемся,	
				носиками.	ротик четко говорить,	И на место все вернемся.	
				Педагог напоминает, чтобы	Ручки будут трогать,	Улыбнемся, подмигнем,	
				не забыли при этом	глазки наблюдать,	Заниматься все начнем.	
				улыбнуться. (развитие	Спинки выпрямляются,	(развитие речи)	
				речи)	все мы улыбаемся.		
					(развитие речи)		
Кестебойынша	cp.			Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	
ҰОҚ	гр			«Все любят цирк»	«Юрта собирает друзей»	«Раз, два, три, четыре,	
білім беру				Цель: формирование	Цель: знакомство с	пять- мы собрались	
ұйымдары				навыка выполнять прямой	музыкой и традициями	поиграть»	
ОД по		галоп.		галоп.	казахского народа.	Цель: формирование	
расписанию	Задача: выполняют прямой		Задача: слушают	навыка метания в			
организации				галоп.	музыкальные	горизонтальную цель.	
образования					произведения.	Задача: метают	
						предметы в	
						горизонтальную цель.	
	1				l .		

	ст.	Физическое воспитание «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
Серуенгедайынд ық Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.
<b>Серуен Прогулка</b>		Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		Трудовая деятельность.	наведение порядка на	Трудовая деятельность
		Строим гнездышко для	участке	Расчистка участка и
		птиц	Подвижная игра	дорожек от мусора
		Подвижная игра	«Удочка»	Подвижная игра
		«Не оставайся на полу»	Цель: развитие умения	«С кочки на кочку»
		Цель: развитие умения	подпрыгивать на двух	Цель: развитие
		выполнять игровые	ногах.	двигательной
		действия по правилам.	Задача: подпрыгивают на	активности.
		Задача: выполняют игровые	двух ногах.	Задача: выполняют
		дей Индивидуальная	Индивидуальная	прыжки на двух ногах.
		работа	работа:	Индивидуальная
		Развитие движений.	Ходьба по бревну.	работа
		Задачи: упражнять в	Задачи: закреплять	Улучшение техники
		подскоках на месте с	умение держать	ходьбы по бревну.
		поворотами направо,	равновесие. (физическое	Задачи: закреплять
		налево, вокруг себя.	воспитание) Казахский	навыки равновесия в
		(физическое воспитание)	язык*** (словарный	ходьбе по бревну.
		Казахский язык***	минимум:	(физическое воспитание)
		(словарный минимум:	ауа, жел, таза,жер,	Казахский язык***
		ауа, жел, таза,жер,	жаңбыр)	(словарный минимум:
		жаңбыр )ствия по	Свободная игра	ауа, жел, таза,жер,
		правилам.	_	жаңбыр)
		Свободная игра		Свободная игра
Серуеннен қайту		Формировать у детей	Формировать у детей	Учить детей складывать
Возвращение с		навыки самообслуживания,	культурно –	одежду в шкафчики в
прогулки		учить оказывать помощь	гигиенические навыки,	определенной
		воспитателю в организации	не мочить при умывании	последовательности.
		сушки варежек и штанов.	одежду, не	Воспитывать
		Методические приемы.	разбрызгивать воду в	аккуратность,
		Дидактическое упражнение	умывальной комнате.	самостоятельность.
		«Носовой платок»	Беседа Послушная	Методические приемы.
		(физическое воспитание,	вилка» (физическое	Дидактическое упражнен
		разв.речи)	воспитание, разв.речи)	ие «Покажем зайке, как
		<del>-</del>		мы умеем складывать
				одежду в шкафчик»
				(физическое воспитание,
				разв.речи)

Балалармен	Музыкальная деятельность	Игра м/п «Подарки»	Подвижная игра «Куры в
жеке жұмыс	Песня: «Кап-кап-кап»	- закрепить умения	огороде»
Индивидуальная	Цель: Продолжать учить	показывать подарки,	Цель: развивать
работа с детьми	различать музыку разного	воспитывать	координацию движений,
	характера и темпа.	доброжелательное	быстроту реакции;
	Индивидуальная работа с	отношение в игре ФК*	упражнять в беге,
	Формировать навыки	игровая, двигательная	приседании и
	культуры слушания музыки	деятельность	подлезании
	(не отвлекаться,	Индивидуальная работа	ФК* игровая,
	дослушивать произведение	c	двигательная
	до конца).	Формировать умение	деятельность
	Музыкально-ритмические	правильно держать	Индивидуальная работа
	движения. Формировать	ножницы и пользоваться	c
	умение подыгрывать	ими; вырезать по прямой	Способствовать
	простейшие мелодии на	линии сначала короткие,	освоению детьми
	деревянных ложках,	затем длинные полосы	общепринятых правил и
	маракасе, барабане,	Д/И «Что длиннее что	норм поведения.
	металлофоне.	короче»	Продолжать
	-	Индивидуальная работа	формировать у детей
		c	основы культуры
			поведения и веж-ливого
			общения; напоминать о
			необходимости
			здороваться, прощаться,
			называть работников
			детского сада по имени и
			отчеству, не
			вмешиваться в разговор
			взрослых, вежливо
			выражать свою просьбу,
			благодарить за
			оказанную услугу
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Весенний дождик» (3г)	«Кто как работает?» (3г)	«Чьи детки?» (3г)
я деятельность	Задачи: знакомство с	(Казахские	Задачи: знакомство с
детей	весенними осадками.	традиционные ремесла)	весенними детенышами
	(карточка №8)		

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.			Старшая группа Безопасность «Правильный обед» (4г) Задачи: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. (карточка №8)	Задачи: знакомство с народными профессиями казахов. (карточка №7) Старшая группа Экология «Энергия солнца» (4г) Задачи: знакомство с альтернативными источниками энергии. (карточка №7)	животных. (карточка №9)  Старшая группа Безопасность «Кушаем правильно» (4г) (подвижная игра)  Задачи: закрепление приема пищи в игровой форме. (карточка №9)
Үйге қайту	«Анагані 15 минут	w - danmunapauwa w	авыков свободного общения	Национальная игра «Көтермек»(4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	» - формирование н Консультация «Как учить стихи дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». <b>Казахский</b> язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им.К:Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план– Апрель 31.03.25-04.04.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный	31.03.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күнтәртібі	«Кюй» Хафиз https://lmusi	c.kz/mp3/asylbek-ensepov	<u>-hafis/37426</u> формирование	интереса у детей к слуг	панию музыки,
Прием детей	восприятие музыки эмоци	ональным настроением, г	онимание, уважение, повы	ишение интереса к наци	ональной культуре,
	формирование творческих	навыков			
	Утреннее приветствие.	Упражнение	Игровой прием	Утреннее	Утреннее
	«Дружим мы!»	«Наша группа»	Настал день. Я	приветствие	приветствие. В группе
	Дружим мы, потому что	Дружба крепкая у нас,	улыбаюсь вам, и вы	С добрым утром!	нашей каждый день
	весело нам друг с другом	ею мы гордимся!	улыбнитесь друг другу	С новым днём!	Делаем зарядку,
	во все	Вместе учимся,	и подумайте, как	С новым солнцем за	Выполняем
	Целый день играть!	играем, вместе	хорошо, что мы сегодня	окном!	упражненья
	Вместе – хоть до луны	отдыхаем!	здесь вместе! Мы	Утро доброе	Строго по порядку:
	мы построим лесенку,	Ну, а если у кого-то	спокойны и добры!	встречай!	Все присели,
	Хоть на солнце самом	приключится вдруг	Приветливы и ласковы!	День хороший	Дружно встали,
	будем загорать!	беда,	Что мы пожелаем	начинай!	Повертели головой,
	(озн.сокр-им, развитие	Огорчаться нет	сегодня Саше? Сереже?	(ознаком.с	Потянулись,
	речи)	причины, мы поможем	Варе? (имена детей) А	окружающим	повернулись
	Слушание гимна	всем всегда!	что вы хотите пожелать	миром)	И друг другу
	(казахский язык)	Если радость у кого-	мне? Вздохните	Казахский язык***	улыбнулись!
	Казахский язык***	то, вместе радуемся	глубоко и с выдохом	(словарный	(озн.сокр-им, развитие
	(словарный минимум:!	мы!	забудьте вчерашние	минимум:!	речи)

Ата-	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)  Беседа с родителями	Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Беседа «Воспитание	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Беседа «Уроки	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  Анкетирование
аналарменәңгіме	«Организация	родителям по	любознательности у	вежливости»	родителей на тему
лесу, кеңес беру	самообслуживания в д/с	укреплению здоровья	ребёнка в саду и дома»	(основы	«Как играть с
Беседа с	и дома»	детей		нравственного	ребенком»
родителями,				воспитания)	
консультации					
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндікқызметі	игра «Красим забор» (3г)	игра «Подбери	игра «Повар» (3г)	игра «Прятки» (3г)	игра «Подарки» (3г)
(кішіойындар	Задачи: развитие умения	признак «цвет» (3г)	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие
ұтқырлық,	делиться впечатлениями	Задачи: развитие	умения употреблять в	умения употреблять	умения употреблять в
үстелойындары,	после рассматривания	умения согласовывать	речи имена	существительные с	речи имена
бейнелеуқызметі	картин, предметов.	слова в роде, числе,	существительные в	предлогами в, на,	существительные в
, кітаптарды	(Коммуникативная,	падеже.	единственном и	под, за, около.	единственном и
қарау және т. б.)	игровая)	(Коммуникативная,	множественном числе.	(Коммуникативная,	множественном числе.
Детская	(карточка №17)	игровая)	(Коммуникативная,	игровая)	(Коммуникативная,
деятельность	игра «Вишни в банке»	(карточка №1)	игровая)	(карточка №3)	игровая)
детей (игровая,	(3r)	игра «Машина для	(карточка №2)	игра «Кресло для	(карточка №4)
позновательная,	Задачи:	Айболита» (3г)	игра «Подснежник»	матрешек» (3г)	игра «Ручейки бегут,
коммуникативная,	совершенствование	Задачи:	(3r)	Задачи:	журчат» (3г)
творческая,	умения правильно, не	совершенствование	Задачи:	совершенствование	Задачи:
эксперементальна	сжимая держать	навыков	совершенствование	навыков	совершенствование
я, трудовая,	карандаш и кисть.	конструирования.	умения рисовать	конструирования.	умения рисовать
двигательная,	(Творческая,	(Коммуникативная,	горизонтальные и	конструируют	горизонтальные и
изобразительная,	коммуникативная,	познавательная,	вертикальные линии,	необходимые	вертикальные линии,
самостоятельная и	игровая)	игровая)	проводить их	конструкции.	проводить их
другие.)	(карточка №10)	(карточка №1)	пересечение.	(Коммуникативная,	пересечение.

игра «Найди предмет по описанию» (3г) Задачи: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (Коммуникативная) игра «Найди животное» (3r)Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверхуснизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Застежки для одежды» (3г) Задачи: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Старшая группа игра «Строим лесенку»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения

пересказывать

сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г) Задачи: ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду. (Коммуникативная, игровая) игра «Павлин» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая группа игра «Кто где работает?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Скворечник»

 $(4\Gamma)$ 

(Коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Угощение для зверят» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Длинноекороткое» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Праздничный торт» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №1)

Свободная игра

познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (3г) Задачи: развитие уменияреализовывать игровой замысел. (Коммуникативная, игровая) игра «Северный мишка» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык\*\*\* Қақпағатуралап, Теп допты, онаяк Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Онаяк, солаяк Жаттығу оңай-ақ. (екіаяқпенкезеккезекдоптебукимыл ынкөрсету)

(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Упражнение с кругами» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с и имынжополовитодп одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая группа игра «Для человека какой профессии это нужно?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Моя любимая чашка» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью,

интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «В зоопарке» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество пветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Расставьте стульчики» (4г) Задачи: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Коммуникативная) (карточка №7) игра «В лесу» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». ( Познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Пояс для платья»

 $(4\Gamma)$ 

Задачи: формирование

умения оформлять

готовый предмет

Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, деятельности) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Кудрявый барашек» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию.

(Творческая,

Казахский язык\*\*\*Кане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес ісәрекеттер жасау) Бойымызлы жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз. Старшая группа игра «Кто это знает и умеет?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Кукла – неваляшка» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «К нам приехали

игрушки» (4г)

Старшая группа игра «Кто это делает?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Магазин цветов» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  $(4\Gamma)$ Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. (Коммуникативная, игровая) игра «Неваляшка»  $(4\Gamma)$ 

карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Магазин» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Кане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз

	элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра	трудовая, коммуникативная) (карточка №1)	Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) (карточка №1) игра «Подсвечник» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де,
			простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра	Устай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Уш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол
Таңғыжаттығул ар Утренняя гимнастика	частей <b>КОМПЛЕКС № 1</b> Игра «Найди свой цвет». І каждой части лежит по од линию. По сигналу воспи каждая подгруппа строито 1. И.П ноги на ширине	арный минимум: бір, екі ть выполнять упражнения 5 с гимнастической пал Посередине зала положеному обручу разного цво вателя разбегаются врасся вокруг «своего» обручилеч, палка в обеих рука то же, поднимаясь на ноступни, палка в руках вн	я, меняя движения в соотвенкой нинур - «разделительная пета. Дети становятся в две изыпную по всему залу. По са. х внизу. ски (Б); опустить руки внизизу.	тствии с изменениями характера музыки и ее олоса». В центре перенги на исходную ледующему сигналу

3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.

Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).

4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди.

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет	Поднять палку вверх, наклон вперёд; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).  5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз)  6. И.П ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).  7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.  Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»  «Подари книгу от души» - Международный день детской книги					
(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Здра очен нашо Сего воли увле еще инте чтоб полу день наст	вые настройки. вствуйте, ребята! Я в рада видеть вас в ем детском саду. одня нас ждут небные сказки, кательные игры и много чего фесного. Я хочу, бы у вас все учалось, и целый было хорошее роение. витие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово».  (развитие речи)	Речевые настройки.  «Дружба начинается с улыбки»  Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.  (развитие речи)	Речевые настройки. Мы ребята- дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)	Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	ср. гр	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Физическое воспитание «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий.

организации образования		с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.		Задача: спрыгивают с невысоких предметов.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: перелезают через несколько препятствий.
	ст.г	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
	p	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Смешная тучка»	воспитание
	P	«Весна, весна на	Музыка	«Весна, весна на	Цель: развитие	«Байконур»
		улице»	«Встаньте дети,	улице»	интереса к музыке.	Цель: формирование
		Цель:	встаньте в круг»	Цель: формирование	Задача: проявляют	навыков выполнения
		формирование	Цель: развитие	навыков катания на	интерес к музыке.	прыжков и лазания.
		навыка катания на	умения быстро	самокате.		Задача: выполняют
		самокате.	запоминать слова и	Задача: катаются на		упражнения по показу
		Задача: катаются	мелодию песен,	самокатах.		педагога.
		на самокате.	выполнять			
			танцевальные			
			движения с			
			музыкальными			
			инструментами.			
			Задача: быстро			
			запоминают слова и			
			мелодию песен,			
			выполняют			
			танцевальные			
			движения с			
			музыкальными			
			инструментами.			

Серуенгедайынд	«Одевание-Раздевание».	«Одевание-	«Одевание-Раздевание»	«Одевание-	«Одевание –
ық	Содержание навыков:	Раздевание».	Содержание навыков:	Раздевание»	раздевание»
Подготовка к	Учить детей, по мере	Содержание навыков:	Формировать у детей	Содержание навыков	Закрепить умение
прогулке	одевания, доставать из	Приучать соблюдать	умение снимать	: Закреплять умение	одеваться в
	шкафа уличную обувь,	элементарные правила	колготки сначала с	надевать обувь,	определенной
	джинсы, с помощью	поведения в	верхней части	рейтузы, с помощью	последовательности с
	взрослого надевать	раздевалке: не бегать,	туловища, затем с ног,	взрослого	небольшой помощью
	носки, джинсы и кофту.	не стучать дверцами	находить перед	застегивать куртку,	воспитателя,
	Учить снимать колготки	шкафчика.	одежды, правильно	вешать в шкаф	пользоваться всеми
	сначала с верхней части	Методические	надевать обувь, платье,	одежду. Просьбу о	видами застежек.
	туловища, затем с ног,	приемы.	шорты, куртку, шапку,	помощи выражать	Методические
	правильно надевать	Дидактическое упраж	с помощью взрослого	только словесно.	приемы.
	обувь.	нение «Сухие рукава».	убирать вещи в шкаф.	Методические	Дидактическое упраж
	Методические приемы.		Методические приемы.	приемы.	нение «Мы правильно
	Упражнение «Любим		Игровая ситуация	Д/упражнение	моем ручки»
	умываться».		«Чистый нос»	«Поведение за	
				столом».	
Серуен	Карточка №17	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Прогулка	«Наблюдение за небом»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	Цель: развитие умения	ледоходом»	осиной»	проталинами»	дятлом»
	называть характеристики	Цель: продолжение	Цель: закрепление	Цель: развитие	Цель: расширение
	погоды, связанные с	формирования	знаний об осине.	умения вести	знаний об
	небом (пасмурно,	обобщенного	Задача: наблюдают за	наблюдение за	особенностях
	облачно), рассказывать,	представления о	осиной.	сезонными	внешнего вида,
	какое небо весной.	каждом сезонном	(ознакомление с	изменениями в	повадках птицы и
	Задача: наблюдают за	изменении в неживой	окружающим миром,	природе.	среде ее обитания.
	небом.	природе.	художественная	Задача: наблюдают	Задача: наблюдают за
	(ознакомление с	Задача: наблюдают за	литература)	за проталинами.	дятлом.
	окружающим миром,	ледоходом.	Трудовая деятельность	(ознакомление с	(ознакомление с
	художественная	(ознакомление с	Подметание дорожек на	окружающим миром,	окружающим миром,
	литература)	окружающим миром,	участке, сбор	художественная	художественная
	Трудовая деятельность.	художественная	прошлогодних листьев.	литература)	литература)
	Посыпание дорожек	литература)	Подвижная игра	Трудовая	Трудовая
	песком	Трудовая деятельность	«Найди мяч»	деятельность	деятельность
	Подвижная игра	Уборка участка от	Цель: развитие умения	Уборка участка	Расчистка участка от
	«Охотники и зайцы»	зимнего мусора.	передавать мяч по	после таяния снега.	остатков снега и
		Подвижная игра	кругу.	Подвижная игра	мусора.
		«Передай – встань»		«Карусель»	Подвижная игра

	1	T	_	T	1
	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Задача: передают мяч	Цель: развитие	«Мышеловка»
	двигательной	выполнять движения в	по кругу.	двигательной	Цель: развитие
	активности.	соответствии с	Индивидуальная	активности.	умения согласовывать
	Задача: прыгают на двух	сигналом.	работа	Задача: выполняют	движения со словами.
	ногах продвигаясь	Задача: выполняют	«Добеги до флажка».	движения в	Задача:
	вперед.	движения в	Задачи: развивать	соответствии с	согласовывают
	Индивидуальная	соответствии с	быстроту бега.	текстом.	движения со словами.
	работа:	сигналом.	(физическое	Индивидуальная	Индивидуальная
	Развитие движений.	Индивидуальная	воспитание) Казахский	работа	работа:
	Задачи: развивать и	работа	язык*** (словарный	Развитие движений.	Развитие движений.
	совершенствовать	«Прыгни дальше».	минимум:	Задачи: закреплять	Задачи: закреплять
	двигательные умения и	Задачи: учить прыгать	ауа, жел, таза,жер,	умение быстро	умение ходить
	навыки (перелезать,	в длину с разбега.	жаңбыр)	бегать по сигналу	размашистыми
	подползать,	(физическое	Свободная игра	воспитателя в	шагами,
	приземляться в прыжках	воспитание)	_	разные стороны.	перепрыгивать через
	и т.д.). (физическое	Казахский язык***		(физическое	препятствия.
	воспитание) Казахский	(словарный минимум:		воспитание)	(физическое
	язык*** (словарный	ауа, жел, таза,жер,		Казахский язык***	воспитание)
	минимум:	жаңбыр)		(словарный	Казахский язык***
	ауа, жел, таза,жер,	Свободная игра		минимум:	(словарный минимум:
	жаңбыр)	-		ауа, жел, таза,жер,	ауа, жел, таза,жер,
	Свободная игра			жаңбыр)	жаңбыр)
	1			Свободная игра	Свободная игра
Серуеннен қайту	Формировать у детей	Дидактическое	Учить детей	Формировать у детей	Совершенствовать
Возвращение с	навыки	упражнение	складывать одежду в	культурно –	умение быстро
прогулки	самообслуживания,	«Повтори»	шкафчики в	гигиенические	одеваться и
	учить оказывать помощь	Продолжать	определенной	навыки, не мочить	раздеваться в
	воспитателю в	закреплять умение	последовательности.	при умывании	определенной
	организации сушки	аккуратно складывать	Воспитывать	одежду, не	последовательности,
	варежек и штанов.	одежду в шкаф после	аккуратность,	разбрызгивать воду в	правильно размещать
	Методические приемы.	прогулки.	самостоятельность.	умывальной	свои вещи в шкафу.
	Дидактическое упражнен	(худ, лит, физическое	Методические приемы.	комнате.	(физическое
	ие «Где мой шкафчик?»	воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражн	Беседа «Учусь всё	воспитание,
	(физическое воспитание,	/1 1 /	ение «Башмачки по	делать сам!»	разв.речи)
	разв.речи)		местам» (физическое	(физическое	1 /
			воспитание, разв.речи)	воспитание,	
			71 1	разв.речи)	
				r 'r/	

Балалармен	«Мастерская форм»-	«Космический ветер»-	Организация игрового	Разведчики и	«Моряки»
жеке жұмыс	учить из палочек и ниток	упражнение на	пространства. «Кот по	пехотинцы»	Цель: формирование
Индивидуальная	выкладывать	развитие речевого	имени Полосатик»	Цель: формирование	игрового умения,
работа с детьми	геометрические фигуры.	дыхания.	Задачи: Развивать	умения творчески	обеспечивающие
	Индивидуальная работа	Индивидуальная	сюжетно-игровой	развивать сюжет	самостоятельную
	С	работа с	замысел; воспитывать у	игры.	сюжетную игру детей.
	П/И «Прокати в	Д/И Игры на подносе	детей	Индивидуальная	Индивидуальная
	воротики»	с песком:	доброжелательность;	работа с	работа с
	Цель: Учить детей	«Солнышко»	развивать умение	Д/и «Большой и	Д/И «Магазин
	прокатывать мяч,	Цель: Развивать	наклеивать готовые	маленький»	вежливых слов»
	выдерживая направление	мелкую моторику	форм аппликация*	Цель: Формировать	Цель: Цель: развивать
	движения; развивать	пальцев и обучать	игровая, творческая	навык находить	доброжелательность,
	глазомер.	умению	деятельность	среди предметов	умение налаживать
	Индивидуальная работа	комментировать свою	Индивидуальная работа	большой и	контакт со
	c	работу	c	маленький	сверстниками.
		Индивидуальная	Д/И «Подбери краски,	Индивидуальная	Индивидуальная
		работа с	которые использовал	работа с	работа с
			художник в своей		
			картине»		
			Цель: в процессе игры		
			развивать внимание и		
			интерес детей к		
			различным цветам и		
			оттенкам,		
			Материал: картинки с		
			изображением пейзажа,		
			цветные полоски.		
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Весенняя уборка» (3г)	«Найди свой	«Кто проснулся?» (3г)	«Орнаментальный	«Весенние листочки»
я деятельность	Задачи: воспитание	орнамент» (3г)	Задачи: знакомство с	хоровод» (3г)	(3r)
детей	экологической культуры.	Задачи: знакомство с	животными и	Задачи: развитие	Задачи: развитие
(подвижные,	понимают о	узорами.	растениями, которые	координации	умения узнавать
национальные,	необходимости	знают и называют	появляются весной.	движений.	деревья.
сюжетно-ролевые,	соблюдения чистоты.	орнаменты.	различают и называют	изображают	узнают деревья.
настольно-	(карточка №10)	(карточка №1)	животных и растения.	орнаменты	(карточка №2)
печатные и			(карточка №1)	движениями.	

другие игры),	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа	(карточка №2)	Старшая группа
изодеятельность,	Безопасность	Экология	Безопасность	Старшая группа	Безопасность
рассматривание	«Безопасный ресторан»	«Весенние приметы»	«Опасно – не опасно»	Экология	«Можно – нельзя»
книг и другое.	$(4\Gamma)$	(4 <sub>Γ</sub> )	$(4\Gamma)$	«Кто проснулся?»	(4Γ)
1	Задачи: закрепление	Задачи: расширение	Задачи: развитие	$(4\Gamma)$	Задачи: развития
	безопасных привычек во	знаний о весенних	умения различать	Задачи: знакомство	понимания
	время еды.	изменениях в природе.	опасные и безопасные	с животными,	безопасного
	знают правила	знают весенние	предметы.	которые	поведения дома.
	безопасного приема	изменения в природе.	различают опасные и	просыпаются	(карточка №2)
	пищи.	(карточка №1)	безопасные предметы.	весной.	
	(карточка №10)	Национальная игра	(карточка №1)	знают животных,	
		«Белбеу соқ» (4г)		которые	
		Задачи: повышение		просыпаются	
		интереса к		весной.	
		национальной игре.		(карточка №2)	
		(карточка №1)		Национальная игра	
				«Асық ату» (4г)	
				Задачи: повышение	
				интереса к	
				национальной игре.	
				(карточка №2)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	мирование навыков св	ободного общения взросл	ных с детьми	
Уход детей	Участие родителей в	Консультация	Анкетирование	Консультация для	Беседа «Что умеет 4-
домой	изготовлении	«Использование	родителей на тему «Как	родителей «К	летний ребенок»
	дидактических игр и	дидактических игр в	играть с ребенком»	любознательности	Казахский язык***
	демонстрационного	жизни детей»	Казахский язык***	малыша следует	(словарный минимум:
	материала <b>Казахский</b>	Казахский язык***	(словарный минимум:	относиться бережно»	Сауболыңыз!
	язык*** (словарный	(словарный минимум:	Сауболыңыз!	Казахский язык***	
	минимум: Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	-	(словарный	
		•		минимум:	
				Сауболыңыз!	

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель— 07.04.25-11.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025			
режим дня								
Күнтәртібі	« <b>Кюй»</b> Қыл қобыз <u>https://z</u>	vyki.com/song/167838905	<u>/aza_k_j - yl_obyz/</u> форм	ирование интереса у дете	ей к слушанию музыки,			
Прием детей	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,							
	формирование творческих навыков							

	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся. — ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата- аналарменэңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	Изготовление папки- передвижки «Безопасный дом»	Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардыңөзін дікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі,	Средняя подгруппа игра «Кто сумеет похвалить» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Средняя подгруппа игра «Сосчитай воробьев» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в	Свободная игра Средняя группа игра «Назови предметы» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать	Средняя группа игра «Сплетем веночек» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в	Свободная игра Средняя группа игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.

кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №5) игра «Ласковый котенок» (3г)

Задачи:

совершенствование умения рисовать предметы различной формы.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №3) игра «Жилище зверей» (3r)

Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.

(Коммуникативная)

(карточка №2) игра «Что там?» (3г)

Задачи:

совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(Познавательная, игровая)

игра «Мы делили апельсин» (3г)

Задачи:

совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в

единственном и множественном числе. (Коммуникативная, игровая)

(карточка №6) игра «Зайка» (3г)

Задачи: совершенствование навыков

конструирования. конструируют необходимые конструкции.

(Коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие

умения реализовывать игровой замысел. реализуют игровой замысел.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Овечка» (3г)

Задачи:

совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

слова в роде, числе, падеже.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №7) игра «Веточка мимозы» (3г)

Задачи:

совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №4) игра «Как двигаются животные» (3г)

Задачи:

формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.

(Трудовая, коммуникативная) (карточка №3)

игра «Башня из кубиков» (3г)

Задачи:

совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и

одинаковыми размерами.

единственном и множественном числе.

(Коммуникативная, игровая) (карточка №8)

игра «Плот»  $(3\Gamma)$ 

Задачи:

совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции.

(Коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г)

Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.

(Коммуникативная, игровая)

сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.

(Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пингвин» (3г)

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №9) игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» (3г)

Задачи:

совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №5) игра «Большоймаленький» (3г)

Задачи:

совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная,

игровая)

(карточка №5)

Свободная игра Старшая группа игра «Зуделка» (4г) Задачи: развитие фонематического

слуха. правильно произносят услышанные звуки.

коллективные композинии. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Солаякпенонаяк (екіаяқпенкезекпендопте буқимылынкөрсету) Кезек оны тебелі Олтынымсыздомалап Зыржүгіребереді Oл - не? - ол - допДобымменін, добымменің (қолдыбелгеқойып, бірорындасекіру) Өзіңнеткенкөңілдіедің! Старшая группа игра «Кто больше назовет действий?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Веселая птичка»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие умения

закрашивать рисунки

(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая группа игра «Степь» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Волшебный замок» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) (Коммуникативная,

игровая)

Задачи: (Познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Утка с утятами» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бірбіріне үйлестіру) Кайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың Бірақмененқұтылмайс Старшая подгруппа игра «Песенка сусликов» (4г) Задачи: развитие фонематического

слуха.

совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык\*\*\* Домала, доп, домала (екіқолындыайналдыр Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпен ескерту) Жеккөреміноныңды (Сұқсаусақпеноң және сол жаққа серпілту) Булдіресіңқолыңды (екіколыныңалақанда рынжоғарыкөтеріпайн алдыру) Секіріпөторданда, (екіқолындыжұдырық тапкезеккезекбірініңү сіненбірінсекірту) Секіріпөтжолдан да, (екіқолындыжұдырық тапкезеккезекбірініңу стіненбірінсекірту) **Кусакүшікжетпесін** (баяужугіру)

(Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Веселые осьминожки» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Сколько?» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (Познавательная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Казахский язык\*\*\* Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Максаты: кол саусақтарының күрде лі үйлесімді кимылдарын дамыту

кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Наведи порядок»  $(4\Gamma)$ Залачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. проявляют бережное отношение к игрушкам. (Коммуникативная) (карточка №2) игра «Посчитай» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Кактус» (4г) Залачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2)

Свободная игра

(Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Ручеек и кораблик» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык\*\*\* Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Он колым мыкты болсын! Сол колым мыкты болсын, Колдырым менің кушті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.

правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная), (карточка №7) игра «Маленький тигренок» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Магазин» (4г) Залачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. проявляют бережное отношение к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №3) игра «Не зевай!» (4г) Задачи: развитие

навыков порядкового

(Познавательная,

(карточка №4)

игра «Весенний

пейзаж» (4г)

счета до 5.

игровая)

басыпкетпесін( машинаныңрөлінайна лдыру) Старшая подгруппа игра «Осы» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Фонтан» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) (Коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Залачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Залачи: ознакомление с работой

Машина

		Задач	чи: воспитание	космонавтов в
		интер	реса к лепке	космосе.
		объег	мных фигур и	применяют в игре
		прост	гых композиций.	полученные знания.
			рческая,	(Игровая,
		комм	<b>луникативная</b> ,	познавательная и
		игро	вая)	коммуникативная)
		(карт	гочка №3)	игра «Пудель» (4г)
		Своб	одная игра	Задачи: развитие
			_	творческих
				способностей.
				выполняют
				аппликацию.
				(Творческая,
				трудовая,
				коммуникативная)
				(карточка №4)
аңғыжаттығул	Физическое воспитание *			
	T0 11 12	٠, ٠	\ \	

### Таңғыжаттығул ар Утренняя гимнастика

Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

**Музыка\*\*\*\***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

### КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой

Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.

1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.

Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу.

Присесть, палку вперёд (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.

Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).

4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди.

Поднять палку вверх, наклон вперёд; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).

5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой.

Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз)

6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу.

Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3-4 раза).

	7. X	одьба врассыпную по	всему залу, колонне по о	дному.				
	Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»							
Ұйымдастыруға		«Не потрудиться-хлеба не добиться» - Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых						
дайындық		вые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.		
қызмет (бұданәрі		вствуйте, ребята! Я	Здравствуйте, мои	Здравствуйте, те, кто	А теперь давайте	Здравствуйте дети!		
- ҰОҚ)		ь рада видеть вас!	хорошие! Сегодня на	родился зимой! (те,	поздороваемся:	Какое прекрасное		
Подготовка к		дня нас ждут	улице пасмурно и	кто родился зимой,	Сегодня нам в этом	утро! Давайте		
организованной	волш	ебные сказки,	сыро, а в нашей	здороваются и	поможет мяч. Я	поприветствуем друг		
деятельности	увлег	кательные игры и	группе светло и	садятся)	передам его тому, с	друга, встанем в круг.		
(далее - ОД)	ещё і	много чего	весело! А весело от	Здравствуйте, те, кто	кем встречусь	Посмотрите, кто стоит		
	интеј	ресного. Я хочу,	наших светлых	родился летом! (те,	глазами,	справа, а кто слева от		
	чтобі	ы у вас всё	улыбок, ведь каждая	кто родился летом,	поприветствую	вас. Повторяйте,		
	полу	чилось, и целый	улыбка - это	здороваются и	кивком и улыбкой и	пожалуйста, за мной:		
	день	было хорошее	маленькое солнышко,	садятся)	отправлю ему мяч.	Доброе утро лесам и		
	настр	роение! (развитие	от которой становится	Здравствуйте, те, кто	(Все по очереди	полям! (руки вверх)		
	речи	)	тепло и хорошо.	родился весной! (те,	встречаются	Доброе утро скажу		
			Поэтому я предлагаю	кто родился весной,	взглядами катают	всем друзьям! (руки в		
			вам чаще улыбаться	здороваются и	(РРМ	стороны)		
			друг другу и дарить	садятся)	(развитие речи)	Доброе утро, родной		
			окружающим хорошее	Здравствуйте, те, кто		детский сад!		
			настроение! (развитие	родился осенью! (те,		Видеть друзей своих		
			речи)	кто родился осенью,		очень я рад! (хлопают		
				здороваются и		в ладоши) (развитие		
				садятся)		речи)		
				Ещё раз, все,				
				здравствуйте!				
				Здороваться - это				
				желать здоровья!				
				Я желаю, чтобы во все				
				времена года у вас				
				было отличное				
				здоровье, и мы могли				
				дружно общаться и				
				выполнять работу.				
				(развитие речи)				
Кесте бойынша	cp.	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое		
<b>ҰОҚ</b>	гр. Гр	воспитание	По плану учителя	воспитание		воспитание		
101	1 T K	Documianne	110 11310111 9 1111031/1	Documiume	<u>l</u>	Document		

білім беру		«Весеннее		«Наши ручки	«Мы ребята малыши,	«Волшебный
ұйымдары		настроение»		непростые, наши	веселимся от души»	колокольчик»
ОД по		Задачи:		ручки золотые»	Задачи: привитие	Задачи:
расписанию		формирование		Задачи:	интереса к	формирование навыка
организации		навыка ходьбы по		формирование навыка	инструментальной	ходьбы приставным
образования		бревну.		бросания мяча об	музыке.	шагом.
		Задача:		землю.	Задача: проявляют	Задача: выполняют
		выполняют ходьбу		Задача: бросают мяч	интерес к	ходьбу приставным
		по бревну.		об землю.	инструментальной	шагом.
					музыке.	
	ст.	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
	гр	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Громче, музыка,	воспитание
		«Космическое	Музыка	«Катание на	играй»	«Парк отдыха»
		путешествие»	«Зайку бросила	самокате»	Задачи: закрепление	Задачи: формирование
		Задачи:	хозяйка»	Задачи:	танцевальных	навыков лазания и
		формирование	Задачи: развитие	формирование навыка	навыков.	отбивания мяча.
		навыка отбивания	умения определять	сохранения	Задача: выполняют	Задача: выполняют
		мяча двумя руками	характер	равновесия при	танцевальные	упражнения по показу
		и перешагивания	музыкального	катании на самокате.	движения.	педагога.
		через три	произведения и	Задача: катаются на		
		предмета.	связывать с ним	самокате.		
		Задача: отбивают	соответствующее по			
		мяч двумя руками.	настроению			
			стихотворение.			
			Задача: определяют			
			характер			
			музыкального			
			произведения и			
			связывать с ним			
			соответствующее по			
			настроению			
			стихотворение.			

Серуенгедайынд	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.	«Одевание-	Одевание -	Одевание-Раздевание
ық	Содержание навыков:	Совершенствовать	Раздевание».	раздевание.	Содержание навыков:
Подготовка к	Формировать у детей	навыки у детей	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Постоянно следить за
прогулке	культурно-	аккуратности и	Продолжать	Самостоятельно	своим внешним
1 0	гигиенические навыки.	опрятности,	воспитывать у детей	одеваться и	видом, устранять
	Методические приемы.	закреплять умение	опрятность, привычку	раздеваться в	неполадки.
	Беседа «Поведение во	приводить в порядок	следить за	определённой	Продолжать учить
	время подготовки к	свою одежду,	своимвнешним видом.	последовательности,	детей оказывать
	прогулке»	помогать друг другу.	Методические	расстёгивать и	помощь товарищам в
		Методические	приемы.	застёгивать пуговицы,	одевании: застегнуть
		приемы.	С.Георгиев	складывать, вешать	пуговицу, расправить
		«Что мы видели на	«Бабушкин садик».	предметы одежды.	воротник.
		прогулке»	·		-
Серуен	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Прогулка	«Наблюдение за ветром»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	Задачи: закрепление	проклюнувшимися	насекомыми»	солнцем»	тополем»
	обобщенных	почками березы»	Задачи: расширение	Задачи: помочь	Задачи: продолжение
	представлений о	Задачи: продолжение	знаний о насекомых.	обнаружить связи	знакомства с
	сезонных изменениях.	знакомства с березой.	Задача: наблюдают за	между теми или	деревьями на участке.
	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают за	насекомыми.	иными признаками	Задача: наблюдают за
	ветром.	березой.	(ознакомление с	погоды, сезонными	тополем.
	(ознакомление с	(ознакомление с	окружающим миром,	изменениями в жизни	(ознакомление с
	окружающим миром,	окружающим миром,	художественная	растительного и	окружающим миром,
	художественная	художественная	литература)	животного мира,	художественная
	литература)	литература)	Трудовая	влиянием солнца на	литература)
	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	деятельность	живую и неживую	Трудовая
	Расчистка дорожек.	Заготовка талой воды	Подготовка грядок к	природу.	деятельность
	Подвижная игра	для поливки	посеву семян.	Задача: наблюдают за	Сбор палок,
	«Мы веселые ребята»	комнатных растений;	Подвижная игра	солнцем.	сломанных веток и
	Задачи: развитие умения	уборка мусора с	«Гуси-лебеди»	(ознакомление с	сухих листьев.
	выполнять движения по	участка.	Задачи: развитие	окружающим миром,	Подвижная игра
	словесному сигналу.	Подвижная игра	умения выполнять	художественная	«Быстрей по местам»
	Задача: выполняют	«Стадо и волк»	движения по сигналу.	литература)	Задачи: развитие
	движения по словесному	Задачи: развитие	Задача: выполняют	Трудовая	умения выполнять
	сигналу.	умения выполнять	движения по сигналу.	деятельность	движения по сигналу.
	Индивидуальная	движения по сигналу.	Индивидуальная	Расчистка дорожек от	Задача: выполняют
	работа:	Задача: выполняют	работа	мусора и снега.	движения по сигналу.
	Развитие движений.	движения по сигналу.	Развитие движений.	Подвижная игра	

	Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр Свободная игра	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	«Кто скорей снимет ленту» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер.	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (физическое воспитание, разв.речи)	(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическое воспитание, разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.( физическое воспитание, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная деят-ть. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, Музыка* игровая, творческая деятельность Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Индивидуальная работа с Д/игра «Необычный разговор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Индивидуальная работа с	Хороводная игра «Паучок-паучок» (русская народная игра) Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* игровая, творческая деятельность	Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать Чувство сотрудничество друг с другом; наносить клей точкой на середину листика. Аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Конструирование: «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі	красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.  Средняя группа Экология	работа с  Средняя группа  Национальная игра	<b>Средняя группа</b> Экология	<b>Средняя группа</b> Национальная игра	<b>Средняя группа</b> Экология
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные,	«Капельки дождя» (3г) Задачи: знакомство с весенним дождем. изображают капельки дождя.	«Собери узор» (3г) Задачи: закрепление знаний узоров. собирают узор из частей.	«Чей домик?» (3г) Задачи: закрепление знаний о местах, где живут животные весной.	«Орнаментальный след» (3г) Задачи: развитие координации движений.	«Солнышко и тучка» (3г) Задачи: знакомство с переменчивой весенней погодой.
сюжетно-ролевые, настольно-	(карточка №3)	(карточка №3)	(карточка №4)	ходят по узорам. (карточка №4)	выполняют игровые действия по сигналу.

печатные и	Старшая группа	Старшая подгруппа	Старшая группа	Старшая группа	(карточка №5)
другие игры),	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Старшая подгруппа
изодеятельность,	«Найди безопасное	«Весенняя уборка»	«Что делать, если»	«Весенний дождик»	Безопасность
рассматривание	место» (4г)	(4r)	(4 <sub>Γ</sub> )	(4 <sub>Γ</sub> )	«Кто быстрее?» (4г)
книг и другое.	Задачи: расширение	Задачи:	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: закрепление
	знаний о местах	формирование	умения правильно	понимания роли	правил безопасного
	хранения опасных	бережного отношения	реагировать на	дождя в природе.	поведения.
	предметов.	к природе.	опасные ситуации.	(карточка №4)	(карточка №5)
	(карточка №3)	(карточка №3)	(карточка №4)	Национальная игра	
		Национальная игра		«Итеріспек» (4г)	
		«Омпы» (4г)		Задачи: повышение	
		Задачи: повышение		интереса к	
		интереса к		национальной игре.	
		национальной игре.		(карточка №4)	
		•			
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	 омирование навыков св	 оболного общения взро	 слых с летьми	
Уход детей	Консультация	Беседа «Организация	Консультация «Во что	Консультация	Беседа «Компьютер и
домой	«Формирование	совместной прогулки»	играть с детьми»	«Безопасная детская	телевизор: за и
	познавательно-	Казахский язык***	Казахский язык***	площадка»	против» Казахский
	исследовательской и	(словарный минимум:	(словарный минимум:	Казахский язык***	язык*** (словарный
	продуктивной	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	(словарный минимум:	минимум:
	деятельности у детей 2-4	,	,	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!
	лет»				
	Казахский язык***				
	(словарный минимум:				
	Сауболыңыз!				

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель— 14.04.25-18.04.25

Күн тәртібі,	Дүйсенбі∖Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума∖Пятница
мазмұны	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Самғау https://lmu	usic.kz/mp3/bauyrzhan-ma	<u>kaev-samgau/19003</u> форми	ирование интереса у дете	й к слушанию музыки,
Прием детей	восприятие музыки эмоц	иональным настроением,	, понимание, уважение, п	овышение интереса к наг	циональной культуре,
	формирование творчески	х навыков			
	Игровой прием	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием
	Собрались все дети в	Я такой какой я есть, я	Здравствуй, Солнце!	«Передай улыбку по	Когда живется
	круг (встают в круг)	очень счастлив!	(Руки поднять вверх)	кругу»	дружно,
	Я твой друг (руки к	Я могу быть	Здравствуй, Земля!	-У меня хорошее	Что может лучше
	груди)	маленьким, могу быть	(Руками над головой	настроение, и я хочу	быть!
	И ты мой друг	большим.	описать большой	передать свою улыбку	И ссориться не нужно,
	(протягивают руки друг	Могу быть худым,	круг)	вам по кругу	И можно всех любить.
	к другу)	могу быть толстым.	Здравствуй, планета	(воспитатель	Ты в дальнюю дорогу
	Крепко за руки	Но это мне не важно –	Земля!	улыбается рядом	Возьми с собой
	возьмёмся (берутся за	я такой какой я есть.	(Плавно опустить	стоящему ребенку,	друзей:
	руки)	И я очень счастлива!	руки на ковер)	этот ребенок	Они тебе помогут
	И друг другу	(озн.сокр-им)	Здравствуй, наша	улыбается своему	И с ними веселей.
	улыбнёмся	Казахский язык***	большая семья!	соседу и т. д.)	(озн.сокр-им)
	(улыбаются).	(словарный минимум:!	(Описать большой	(развитие речи)	Казахский язык***
	(развитие речи,	Сәлеметсіз бе! Ана,	круг над головой, все	Казахский язык***	(словарный минимум:
	озн.сокр-им)	эке, ата, апа,)	ребята берутся за руки	(словарный минимум:	Сәлеметсіз бе! Ана,
					эке, ата, апа,)

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата- аналарменэңгімел есу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки- передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндікқызметі	игра «Один-много» (3г)	игра «Измени слово»	игра «Волшебный	игра «Где мишка	игра «Расставим
(кішіойындар	Задачи: развитие	$(3\Gamma)$	мешочек» (3г)	искал свой мяч?» (3г)	посуду на место» (3г)
ұтқырлық,	умения употреблять в	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие
үстелойындары,	речи имена	умения употреблять в	умения согласовывать	умения употреблять	умения употреблять
бейнелеуқызметі,	существительные в	речи имена	слова в роде, числе,	существительные с	существительные с
кітаптарды қарау	единственном и	существительные в	падеже.	предлогами в, на, под,	предлогами в, на, под,
және т. б.)	множественном числе.	единственном и	(Коммуникативная,	за, около.	за, около.
Детская	(Коммуникативная,	множественном числе.	игровая)	(Коммуникативная,	(Коммуникативная,
деятельность	игровая)	(Коммуникативная,	(карточка №12)	игровая)	игровая)
(игровая,	(карточка №10)	игровая)	игра «Тигренок» (3г)	(карточка №13)	(карточка №14)
позновательная,	игра «Плюшевый	(карточка №11)	Задачи:	игра «Робот» (3г)	игра «Веселые
коммуникативная,	медвежонок» (3г)	игра «Крокодил» (3г)	совершенствование	Задачи:	осьминожки» (3г)
творческая,	Задачи:	Задачи:	умения рисовать	совершенствование	Задачи:
эксперементальна	совершенствование умения рисовать	совершенствование навыков	предметы различной	Навыков	совершенствование
я, трудовая,	•		формы. (Творческая,	конструирования.	умения рисовать
двигательная, изобразительная,	предметы различной формы.	конструирования.	(творческая, коммуникативная,	конструируют необходимые	предметы различной формы.
самостоятелбная и	формы. рисуют предметы	конструируют необходимые	игровая)	конструкции.	рисуют предметы
другие.)	различной формы.	конструкции.	(карточка №7)	(Коммуникативная,	различной формы.
другио.)	(Творческая,	(Коммуникативная,	игра «Какой? Какая?»	познавательная,	(Творческая,
	коммуникативная,	познавательная,	(3r)	игровая)	коммуникативная,
	игровая)	игровая)	(- )	(карточка №6)	игровая)

(карточка №6) игра «Кто у кого?» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. коммуникативная

(карточка №4) (Основы математики познавательная, игровая)

игра «Разложи по размеру» (3г)

Задачи:

совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(коммуникативная)

(карточка №6) игра «Украсим платье кукле Кате» (3г)

Задачи:

совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

(творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №4) Свободная игра

Старшая группа

игра «Песенка комара»  $(4\Gamma)$ 

(карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Собачка» (3г)

Задачи:

совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

(творческая, трудовая, коммуникативная)

(карточка №5)

Казахский язык\*\*\* «Бұл не? Бұлкім?» Максаты: Балалардыкөпшеетісті ктіқолдануарқылы, сөздікқорынмолайту. Ойлау, қабылдауқабілеттерін арттыру, өзөзінесенімдіболуғатәр биелеу.

Старшая группа игра «Козы» (4г)

Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.

(Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Свободная игра Старшая группа

игра «Поймаем слова»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №12) игра «Бусы для куклы Кати» (4г) Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки

кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №7) игра «Из чего сделаны игрушки?» (4г)

сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)

Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Радуга» (3г)

Задачи:

совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая группа

игра «Песенка лесного конька» (4г) Задачи: развитие фонематического

слуха. правильно произносят услышанные звуки.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №13) игра «Лабиринт» (4г)

Залачи: воспитание аккуратности.

(карточка №8) игра «Медвежата» (3r)

Задачи:

совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

(Познавательная, игровая)

(карточка №8) Свободная игра Старшая группа

игра «Белочка» (4г)

Задачи: развитие фонематического слуха.

правильно произносят услышанные звуки.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №14) игра «Улитка на прогулке» (4г)

Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении

слева на право). (Творческая, коммуникативная, игровая)

(сверху вниз или

Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Салфетка» (4г) Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Запомни игрушки» (4г) Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Коммуникативная) (карточка №4) игра «Найди столько же» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №6) игра «Чебурашка» (4г)

Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Арена цирка» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (Коммуникативная, игровая) игра «Кошечка» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)

Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «Что изменилось?» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Виноград» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5)

соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжет ы о жизни и труде людей. (Коммуникативная, игровая) игра «Прекрасная лебедь» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. тыкниопия аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык\*\*\* Қаз. Қаз қанатын жиып

алды,

(карточка №8) игра «Найди ошибку»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая деятельность) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык\*\*\* «Санамақ» ойыны Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.

	20		I/
	Задачи: воспитание		Қауырсының жуып
	интереса к лепке		алды,
	объемных фигур и		Оңға қарап, солға
	простых композиций.		қарап,
	(Творческая,		Жерден дәнді тауып
	коммуникативная,		алып,
	игровая)		Дәннің бәрін шоқып
	(карточка №4)		алып,
	Свободная игра		Қанаттарын жайып
	Казахский		алып,
	язык***Добым,		Су мен жемге тойып
	добымдомалақ		алды.
	(екіқолындыайналдыру		Саусақтармен
	)		сөздерді бейнелеу
	Тоқтамайсыңдомалап		
	(тезірекекіқолдыайналд		
	ыру)		
	Үстел үстін		
	бүлдірдің (көлымен		
	үстел үстін көрсету)		
	Тәрелкенісындырдың		
	(екіқолалақаныментаре		
	лкеніжасау,		
	екіжаққажылдамшашу)		
	Тентекболыпкеттіңдеп(		
	Сұқсаусақпенескерту)		
	Тұрмынсенітепкімкеп		
	(екіқолбелде,		
	оңаяқпентебу)		
Таңғы жаттығулар	Физическое воспитание**		
Утренняя	Казахский язык***(словарный миниму	тм: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).	
гимнастика			гветствии с изменениями характера музыки и ее
	частей		
	КОМПЛЕКС № 16		
	Ходьба в колонне по одному, старшие	дети впереди. Во время ходьбы вос	питатель даёт задания: по
	сигналу «лягушки» дети останавливаю		
	продолжают ходьбу; по сигналу «цапли		
	колене. Бег врассыпную, не наталкивая	± •	•
	1 ,	117 117	

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»

«Бабушкины сказки» - Проектная деятельность

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной (дал	Дава вста. И но восс Пуст свет. И на хоро (разы	овый день лавим! ть будет ясно и ло! то всем будет решо! витие речи)	Речевые настройки.  «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами:  «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу друг правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожати). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)
Кесте бойынша	cp.	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
YOK	гр	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Мы ребята малыши,	воспитание
білім беру		«Колобок,		«Озорные мячики	веселимся от души»	«1-2-3- книга оживи!»
ұйымдары		колобок»		укрепляют пальчики»	Задачи: развитие	Задачи:
ОД по		Задачи:		Задачи:	умения воспринимать	формирование навыка
расписанию		формирование		формирование навыка	изобразительные	

организации		навыка ходьбы		бросания и ловли	элементы музыки	выполнения прыжка
образования ее -		змейкой.		мяча двумя руками.	(темп, динамику,	на двух ногах.
ОД)		Задача:		Задача: бросают и	регистр).	Задача: выполняют
		выполняют		ловят мяч двумя	Задача:	прыжки на двух
		ходьбу змейкой.		руками.	воспринимают	ногах.
					изобразительные	
					элементы музыки	
					(темп, динамику,	
					регистр).	
	ст.	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
	гр.	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Резвые ножки,	воспитание
		«Веселые	Музыка	«Мяч наш друг и	веселые ладошки»	«Делай с нами, делай
		соревнования»	«День рождения у	помощник»	Задачи:	лучше нас»
		Задачи:	Чебурашки»	Задачи:	совершенствование	Задачи:
		формирование	Задачи: развитие	формирование	умения согласовывать	формирование навыка
		навыков	умения правильно	навыков игры с	движения с музыкой.	последовательного
		перепрыгивания	исполнять песню,	мячом.	Задача:	выполнения
		через предметы и	слушать мелодию и	Задача: играют с	согласовывают	движений.
		лазания по	выполнять	мячом.	движения с музыкой.	Задача:
		гимнастической	соответствующие			последовательно
		скамейке.	движения.			выполняют движения.
		Задача:	Задача: правильно			
		выполняют	исполняют песню,			
		упражнения по	слушают мелодию и			
		показу педагога.	выполняют			
			соответствующие			
			движения			

Серуенгедайынды	«Одевание-	Одевание -	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
К	Раздевание».	раздевание.	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Закреплять умения	Приучать детей	Продолжать приучать
прогулке	Тренировать умение	Помогать детям	детей самостоятельно	соблюдать	детей соблюдать
	детей пользоваться	замечать непорядок в	или с помощью	элементарные правила	правила поведения в
	всеми видами застежек.	одежде, обращаться за	взрослого приводить в	поведения в	детском саду:
	Приучать детей	помощью к взрослым.	порядок внешний вид:	раздевалке: не бегать,	вытирать ноги при
	узнавать свои вещи, не	Чтение: Сказка Сутеев	подтянуть колготки и	не стучать дверцами	входе в помещение,
	путать с одеждой	«Кораблик»	носки, расправить	шкафчика.	держаться за перила
	других детей.		рубашку, заправлять	Методические	на лестнице.
	Методические приемы.		одежду и т. д.	приемы. Чтение: С. Я.	Методические
	Беседа «Аккуратность в		Методические	Маршак «Багаж»	приемы.
	шкафу».		приемы.		Дидактическое
			Беседа «Порядок		упражнение «Повтори
			после прогулки»		за другом»
Canvay	Vontavva Na10	Карточка №11	Vannayyya Ma12	Карточка №13	Карточка №14
Серуен	Карточка №10 «Наблюдение за	«Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
Прогулка	«наолюдение за погодой»	высотой стояния		«паолюдение за рябиной»	«наолюдение за ивой»
i	Задачи: формирование	Солнца»	перелетными птицами»	Задачи: закрепление	Задачи: знакомство с
	представления о том,	Задачи: закрепление	Задачи: закрепление	знаний о рябине.	характерными
	что изменения в	знаний о влиянии	знаний о трясогузке.	Задача: наблюдают за	особенностями ивы.
	природе весной	солнечной энергии на	Задача: наблюдают за	рябиной.	Задача: наблюдают за
I	связаны с вращением	жизнь растений,	перелетными	(ознакомление с	ивой.
	Земли вокруг Солнца.	животных и человека.	птицами.	окружающим миром,	(ознакомление с
	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают за	(ознакомление с	художественная	окружающим миром,
	погодой.	солнцем.	окружающим миром,	литература) Трудовая	художественная
	(ознакомление с	(ознакомление с	художественная	деятельность Посадка	литература) Трудовая
	окружающим миром,	окружающим миром,	литература)	деревьев.	деятельность
	художественная	художественная	Трудовая	Подвижная игра	Уборка участка от
	литература)	литература)	деятельность:	«Волк во рву»	мусора.
	Трудовая деятельность	Трудовая	Обрезка кустарников,	Задачи: развитие	Подвижная игра
	Уборка экологической	деятельность	вынос веток в	умения выполнять	«Лягушки и цапли»
	тропы.	Организация помощи	компостную яму.	игровые действия по	Задачи: развитие
	Подвижная игра	дворнику в чистке	Подвижная игра	сигналу.	двигательной
	«Ловишка, бери ленту»	бордюра вокруг	«Медведь и пчелы»	Задача: выполняют	активности.
		участка.		игровые действия по	

	Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Индивидуальная	Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по	Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Индивидуальная	сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами,	Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно,
	работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:	сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) Казахский язык***	работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:	перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
	ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическое воспитание, разв.речи)	Свооодная игра Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое	Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическое воспитание, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом». (озом) Задачи:формировать	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: закрепить	воспитание, разв.речи) Творческая мастерская «Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с	Коллективная работа «Ферма» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная	Разучивание песенки Кап-кап Задачи: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность
	умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с	знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. животике два кармашка) Спрячем в них ладошки. Индивидуальная работа с	Д/И «Посчитай и вылепи» Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылепить цифру пластилина Индивидуальная работа с	работа с Д/И «Колобок.» Задачи: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом». (озом) Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Средняя группа Экология «Найди пару» (3г) Задачи: знакомство с природными взаимосвязями. (карточка №6)	Средняя группа Национальная игра «Бегущие узоры» (3г) Задачи: развитие умения различать узоры. (карточка №5)	Средняя группа Экология «Весенняя уборка» (3г) Задачи: развитие бережного отношения к природе.	Средняя группа Национальная игра «Орнаментальный танец» (3г) Задачи: развитие чувства ритма и творческого	Средняя группа Экология «Весенний сад» (3г) Задачи: знакомство с процессом роста растений. (карточка №8)
сюжетно-ролевые, настольно-	Старшая группа «Поможем кукле?» (4г)	Старшая группа Экология	(карточка №7)	воображения. (карточка №6)	Старшая группа Безопасность

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.	Задачи: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	«Посади дерево» (4г) Задачи: развитие представлений о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Старшая группа Безопасность «Собери безопасную комнату» (4г) Задачи: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. (карточка №7)	Старшая группа «Весенний ручеек» (4г) Задачи: знакомство с ролью талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	«Что пропало?» (4г) Задачи: закрепление знаний об опасных предметах. (карточка №8)
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - ф	ормирование навыков (	свободного общения взр		
Уход детей домой	Беседа «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!	Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Патриотическое воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель— 21.04.25-25.04.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Примерный	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025				
режим дня и его									
краткое									
содержание									
Күнтәртібі	«Кюй» Аққу <u>https://zv</u>	yki.com/song/1030696	57/N_r_isa_T_lendiev_o	orN_r_isa_T_lendiev	<u>- A u/</u> формирование				
Прием детей	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков								
	Утреннее приветствие	Упражнение	Игровой прием	Коммуникативная	Утреннее приветствие				
	Воспитатель передаёт	Здравствуй, солнышко	Давайте	игра	Мы все дружные				
	по кругу мячик	родное!	поприветствуем друг	-Добрый день,	ребята,				
	ребёнку и при этом	Здравствуй, небо	друга с помощью	дорогие ребята! У	Мы ребята –				
	говорит ласковое	голубое	колокольчика. Дети,	меня сегодня	дошколята.				
	слово, доброе	Здравствуй, матушка-	называя имя соседа в	прекрасное	Никого в беде не				
	пожелание или	земля!	ласковой форме,	настроение и я хочу	бросим,				
	ласково называет	Здравствуй, ты, и	передают друг другу	его передать всем вам.	Не отнимем, а				
	рядом сидящего	здравствуй, Я!	колокольчик.	А поможет мне в этом	попросим.				
	ребёнка по имени.	(озн.сокр-им)	Например: –	–этот цветок.	Никого не обижаем.				
	Затем передаёт мячик	Казахский язык***	Здравствуй, Настенька!	Я приглашаю всех	Как заботиться – мы				
	следующему ребёнку,	(словарный минимум:!	Дин-дон-дон! –	встать в круг радости	знаем.				
	пока не дойдет	Сәлеметсіз бе! Ана,	Здравствуй, Сашенька!	и сказать друг другу	Пусть всем будет				
	очередь до взрослого.	эке, ата, апа,)	Дин-дон-дон! И так	добрые пожелания,	хорошо				
			далее, пока	передавая из рук в					

(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,		колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык***	руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого	Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный
эке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сэлеметсіз бе! Ана,	минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки- передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Средняя группа игра «Играем в прятки с Мишкой» (3г) Задачи: развитие	Средняя группа игра «Куда села муха?» (3г) Задачи: развитие	Средняя группа игра «Посмотри и назови» (3г) Задачи: развитие	Средняя группа игра «Что в чем?» (3г) Задачи: развитие умения употреблять	Средняя группа игра «Где что лежит?» (3г) Задачи: развитие
умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная,	умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.
игровая) (карточка №15) игра «Лошадка» (3г) Задачи: совершенствование	игровая) (карточка №16) игра «Будка для собачки» (3г) Задачи:	(Коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Веточки вербы» (3г) Задачи: совершенствование	игровая) (карточка №18) игра «Дом для кота и кошки» (3г) Задачи: совершенствование навыков	(Коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Лягушка» (Зг) Задачи: совершенствование умения рисовать
	речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)  Консультация «Детские страхи»  Средняя группа игра «Играем в прятки с Мишкой» (Зг) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Лошадка» (Зг) Задачи:	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)  Прослушивание гимна (средняя группа)  Консультация «Детские страхи»  Консультация «Гимнастика для глаз»  Средняя группа игра «Играем в прятки с Мишкой» (Зг) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Лошадка» (Зг) Задачи: совершенствование  Консультация «Гимнастика для глаз»  Средняя группа игра «Куда села муха?» (Зг) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Будка для собачки» (Зг) Задачи:	речи)  Казахский язык***  (словарный минимум:!  Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)  прослушивание гимна (средняя группа)  Консультация «Детские страхи»  Консультация «Детские страхи»  Консультация «Пимнастика для глаз»  Консультация «Признаки и причины аллергии»  Средняя группа игра «Куда села муха?» (Зг) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Пошадка» (Зг) Задачи: совершенствование  обойдет весь круг. (казахский язык, развитие условарный минимум: Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)  Консультация «Признаки и причины аллергии»  Средняя группа игра «Посмотри и назови» (Зг) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Будка для собачки» (Зг) Задачи: Задачи: Задачи: Задачи: Задачи: Задачи: Задачи: Задачи: Задачи:	Средняя группа игра «Играем в прятки с мишкой» (Зг)   Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка № 15) игра «Лопадка» (Зг)   Задачи: совершенствование умения рисовать    Обойдет весь круг. (казахский язык *** (словарный минимум: (салеметсіз бе! Ана, зоке, ата, апа,)   Добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг ут

предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Узнай зверя по описанию» (3г) Залачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Перебери палочки» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №9)

игра «Самолет»(3г)

совершенствование

навыка объединения

в коллективные

композиции.

Задачи:

умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Белочка» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык\*\*\*Балық жүзді индивидуальных работ таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету)

навыков

конструирования.

(Коммуникативная,

сюжетно-ролевая игра

познавательная,

(карточка №7)

«Лошадка» (3г)

Задачи: развитие

конструируют

необходимые

конструкции.

игровая)

предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Чей хвост?» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Узкая и широкая дорожка» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Черепаха» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композинии. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра

конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Белая сова» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Старшая группа игра «Шорох» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки.

предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Найди такое же колечко» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №11) Свободная игра Старшая группа игра «Музыкальные слоги»  $(4\Gamma)$ Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Бабочка» (4г) Задачи: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.

(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа игра «Овца» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) игра «Цыпленок» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №9) игра «Зачем нужны игрушки?» (4г)

Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам.

(Трудовая, коммуникативная) (карточка №6)\ игра «Считай – не ошибись» (4г)

Бір керіліп, бір жиырылуда. пісуж, пісуЖ шаршағанда, Тығыладытастықұмға.

Старшая группа игра «Поймаем слова»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №16)

игра «Построим парк развлечений» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании.

(Коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  $(4\Gamma)$ 

Задачи:

формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

Старшая группа игра «Машины» (4г)

Задачи: развитие фонематического слуха.

правильно произносят услышанные звуки.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №17) игра «Воробей» (4г) Задачи: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка№10) игра «Потерялась игрушка»

Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам.

(Трудовая, коммуникативная)

(карточка №7) игра «Посади божью коровку на листок» (4г)

Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5.

(Познавательная, игровая)

(карточка №10)

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №18) игра «Подснежники» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная,

познавательная, игровая) (карточка №8)

сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены»

 $(4\Gamma)$ 

Задачи:

формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки ходьбу, бег, метание, лазание.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Стайка дельфинов» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют

аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8)

(Творческая, коммуникативная) (карточка №11) игра «Рассели ласточек» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (Познавательная, игровая) (карточка №11)

Свободная игра

	Задачи: развитие	(Коммуникативная,	Творческая,	Казахский
	навыков порядкового	игровая)	коммуникативная,	язык***Балықболыпж
	счета до 5.	игра «Черепаха» (4г)	игровая деятельность	үземіз
	(Познавательная,	Задачи: развитие	игра «Украсим торт»	(малтуқимылын
	игровая)	творческих	(4r)	көрсету)
	(карточка №9)	способностей.	Задачи: воспитание	Шынығамыз суда біз
	игра «Осьминог» (4г)	выполняют	интереса к лепке	(оңқолмен, сол
	Задачи: воспитание	аппликацию.	объемных фигур и	қолмен)
	интереса к лепке	(Творческая,	простых композиций.	Шынықсақбізбәріміз
	объемных фигур и	трудовая,	Задача: лепят	(білектерінкөрсеті)
	простых композиций.	коммуникативная)	объемные фигуры и	Шымырболыпөсеміз
	(Творческая,	(карточка №7)	простые композиции.	(бірорындажүру)
	коммуникативная,	Казахский язык***	(карточка №7)	Бір, екі, үш –
	игровая)	Құстар қанат қағады	Свободная игра	білеккекүш
	(карточка №6)	Құстар ұшып барады,		Бір, екі, үш – аяққа
	Свободная игра	Көкте қанат қағады.		күш
		Барлық құстар		
		қосылып,		
		Шиқ-шиқ-деп, ән		
		салады.		
Таңғыжаттығулар	Физическое воспитание	**		
Утренняя		варный минимум: бір, ек		
гимнастика	Музыка****Задача: Уч	ить выполнять упражнен	ия, меняя движения в соот	ветствии с изменениями характера музыки и ее
	частей			
	КОМПЛЕКС № 16			
	Ходьба в колонне по од	дному, старшие дети впер	реди. Во время ходьбы вос	питатель даёт задания: по
	сигналу «лягушки» детн	и останавливаются, присе	едают на корточки, затем г	поднимаются и
	продолжают ходьбу; по	сигналу «цапли» - остан	авливаются, руки на поясе	е, одна нога согнута в
	· ·	о, не наталкиваясь друг н	а друга.	
		не ступни, руки на пояс.		
	1 0 \	, , ,	1 \ /:10	за голову (Б); и.п. (5-6 раз).
	2. И.П ноги на ширин	не плеч, руки на пояс (С),	руки за голову (Б).	

Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).

3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б).

Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).

4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).

Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).

	5. Ит	гровое залание «Лят	тушки - попрыгушки».							
	Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке,									
	Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква,									
		Скачет по дорожке, вытянувши ножки.								
	Всо	ответствии с ритмо		полняют прыжки на двух і		л				
	l l	отивоположной сто								
Ұйымдастыруғада			· Проектная деятельнос	Th						
йындық		вые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.				
Қызмет (бұданәрі		дня всем с утра,	-Ребята, хотите, я	Свободно перемещаясь	Сегодня нас ждёт	В круг широкий, вижу				
- ҰОҚ)		ем мы добра!	подарю вам огромное	по группе, дети	много интересного. Я	я,				
Подготовка к		витие речи)	«здравствуйте». А	слушают сигнал:	предлагаю вам вместе	Встали все мои				
организованной	(pusi	mine pe in)	тебе отложить	один хлопок —	настроиться на	друзья.				
(далее - ОД)			маленький кусочек? Я	здороваемся глазками и	работу.	Мы сейчас пойдем				
(далее од)			насыплю тебе в	кивком головы;	Наши умные головки	налево,				
			кармашек горсть	два хлопка —	будут думать много	А потом пойдем				
			«здравствуйте»	здороваемся за руку;	ловко,	направо.				
			сладкого, как сахар. А	три хлопка –	Ушки будут слушать,	В центре круга				
			тебе, сегодня, какое	здороваемся носиками.	ротик четко говорить,	соберемся,				
			хочется	Педагог напоминает,	Ручки будут трогать,	И на место все				
				чтобы не забыли при	глазки наблюдать,					
			«здравствуйте»? «Возьмите в ладошку	этом улыбнуться.	Спинки	вернемся. Улыбнемся,				
			1	1		ŕ				
			«здравствуйте» -	(развитие речи)	выпрямляются, все	подмигнем,				
			тёплое, ласковое,		мы улыбаемся.	Заниматься все				
			солнечное, светлое и		(развитие речи)	начнем. (развитие				
			передайте тепло своих			речи)				
			сердец нашим гостям.							
			(развитие речи)							
TC		*	TO	*	3.6	*				
Кесте бойынша	ср.г	Физическая	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая				
¥ΟΚ	p	культура	По плану учителя	«Айгуль играет с	«Вот как весело у	культура				
білім беру		«Кораблик»		детьми»	Hac»	«Станем сильными				
ұйымдары		Цель:		Цель: формирование	Цель: обогащение	как Медвежонок»				
ОД по		формирование		интереса к выполнению	музыкальными	Цель: формирование				
расписанию		навыка ходьбы		физических	впечатлениями.	навыка ходьбы по				
организации		приставным		упражнений с	Задача: слушают	извилистой дорожке.				
образования		шагом.		применением массажа	музыкальные	Задача: выполняют				
		Задача:		лица «Умывальная	произведения.	ходьбу по извилистой				
		выполняют		песенка».		дорожке.				

		ходьбу приставным шагом.		Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
	р	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»		«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упраж нение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«Одевание- Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики -курносики»	«Одевание — раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	«Наб	очка №15 блюдение за дой»	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя"	Карточка №19 «Наблюдение за голубями»

	T	T	T	T	I
	Задачи: закрепление	Задачи: расширение	Задачи: формирование	Задачи: продолжение	Задачи: расширение
	знаний о сезонных	представления о весне	умения оценивать	знакомства с	знаний о внешнем
	изменениях в природе.	и поведении птиц в	результаты труда.	деревьями на участке.	виде птиц, их
	Задача: наблюдают за	это время года.	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают за	повадках и среде
	погодой.	Задача: наблюдают за	работой дворника.	почками тополя.	обитания.
	(ознакомление с	сорокой.	(ознакомление с	(ознакомление с	Задача: наблюдают за
	окружающим миром,	(ознакомление с	окружающим миром,	окружающим миром,	голубями.
	художественная	окружающим миром,	художественная	художественная	(ознакомление с
	литература) Трудовая	художественная	литература)	литература)	окружающим миром,
	деятельность	литература)	Трудовая деятельность	Трудовая	художественная
	Посыпание дорожек	Трудовая	Наведение порядка на	деятельность	литература)
	песком (на огороде).	деятельность	участке.	Наведение порядка на	Трудовая
	Подвижная игра	Сбор мусора на	Подвижная игра	участке, сбор веток и	деятельность
	«Сокол и голуби»	участке.	«У кого мяч»	старых листьев.	Коллективная очистка
	Задачи: развитие	Подвижная игра	Задачи: развитие	Подвижная игра	участка от остатков
	умения выполнять	«Птички и клетка»	умения передавать мяч	«Совушка»	снега и мусора.
	игровые действия по	Задачи: развитие	по кругу.	Задачи: развитие	Подвижная игра
	сигналу.	умения выполнять	Задача: передают мяч	умения выполнять	«Бездомный заяц»
	Задача: выполняют	игровые действия по	по кругу.	игровые действия по	Задачи: развитие
	игровые действия по	сигналу.	Свободная игра	сигналу.	двигательной
	сигналу.	Задача: выполняют		Задача: выполняют	активности.
	Свободная игра	игровые действия по		игровые действия по	Задача: догоняют друг
		сигналу.		сигналу.	друга.
		Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Упражняться в	Закреплять умения	Совершенствовать	Воспитывать
Возвращение с	умение быстро	шнуровании ботинок,	детей наводить и	навыки аккуратности	аккуратность,
прогулки	одеваться и	с помощью взрослых	поддерживать порядок	и опрятности,	самостоятельность.
	раздеваться в	завязывать шнурки.	в своем шкафчике.	закреплять умение	Методические
	определенной	Упражняться в	Методические приемы.	приводить в порядок	приемы.
	последовательности,	использовании разных	Дидактическое упражн	одежду.	Дидактическое
	правильно размещать	видов застежек:	ение «Я сама»	Беседа «Послушная	упражнение
	свои вещи в шкафу;	пуговицы, молнии,	(физическое	вилка» (физическое	«Покажем зайке, как
	аккуратно складывать	липучки.	воспитание, разв.речи)	воспитание,	мы умеем складывать
	и развешивать одежду	(худ, лит, физическое		разв.речи)	одежду в шкафчик»
	на стуле перед сном,	воспитание,			(физическое
	узнавать свои вещи, не	разв.речи)			воспитание,
	путать с одеждой				разв.речи)
	других детей.				

	(физическое				
	воспитание, разв.речи)				
Балалармен жеке	Игра малой	Игра малой	П/И «Найди флажок»	Прослушивание	Игра малой
жұмыс	подвижности	подвижности «День-	Задачи: Формируем	детских песенок,	подвижности
жұмыс Индивидуальная	«Найди свой домик»	ночь». Задачи:	умение	подпевание, развитие	«найди фигуру»
работа с детьми	(ориентирование по			танцевальных	Задачи: учить детей
раоота с дстьми	трем признакам: цвет,	развитие внимания, умение действовать	ориентироваться в пространстве,	способностей.	ловкости, быстроте,
	форма, размер)	1 *	выполнять просьбу		
		по сигналу,	выполнять просьоу взрослого.	Индивидуальная работа с	развивать воображение и
	Задачи: формирование	творческое		*	_
	умения действовать по	воображение	физ.культура*).	Игровое упражнение	творчество.
	сигналу	физ.культура*)	игровая, двигательная	«Кто как звучит?»	Индивидуальная
	Индивидуальная	игровая, двигательная	деятельность	Задачи:	работа с
	работа с	деятельность	Игровое упражнение	способствовать	Игровое упражнение
	физ. культура*	11	«Подарок»	формированию у	«Назови что есть в
	игровая, двигательная	Индивидуальная	- развивать умение	детей умения любить	комнате»
	деятельность	работа с	передавать в поделки	окружающих	Задачи: развивать
	Игровое упражнение	Игровое упражнение	свои идеи.	Индивидуальная	зрительную речь,
	«Скажи, где	«На память»	Индивидуальная работа	работа с	память.
	постучали»	- учить их выделять из	C		Индивидуальная
	формировать	группы слов, из			работа с
	слуховую память.	речевого потока слова			
	Индивидуальная	с данным звук			
	работа с	Индивидуальная			
		работа с			
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология (3г)	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
самостоятельная	«Птичьи песни»	«Передай узор» (3г)	«Собери цветок» (3г)	«Живой узор» (3г)	«Весенние
деятельность	Задачи: знакомство с	Задачи: развитие	Задачи: закрепление	Задачи: развитие	следопыты» (3г)
детей	весенними звуками	ловкости, быстроты	знаний о частях	ловкости, быстроты	Задачи: развитие
(подвижные,	природы.	реакции.	растения.	реакции.	наблюдательности.
национальные,	(карточка №9)	различают и называют	(карточка №10)	(карточка №8)	(карточка №11)
сюжетно-ролевые,	Старшая группа	узоры.	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа
настольно-	Безопасность	(карточка №7)	Безопасность	Экология	Безопасность
печатные и	«Опасная азбука» (4г)	Старшая группа	«Опасный следопыт»	«Весенние цветы» (4г)	«Правильно-
другие игры),	Задачи: развитие	Экология	(4r)	Задачи: знакомство с	неправильно» (4г)
изодеятельность,	внимания и	«Кто прилетел?» (4г)	Задачи: развитие	первоцветами.	Задачи: закрепление
рассматривание	мышления.		внимательности.	(карточка №8)	правил безопасного
книг и другое.				Национальная игра	поведения.

	называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9)	Задачи: закрепление знаний о перелетных птицах. (карточка №7)	называют опасные предметы. (карточка №10)	«Жаяу көкпар» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре.	Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения.	
		Национальная игра «Атбакыл» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)		(карточка №8)	(карточка №11)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми					
Уход детей домой	Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!	Консультация «Значение рисования лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развити ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!	

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им Мынбаева

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель— 28.04.25-02.05.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный	28.04.2025	29.04.2025	30.05.2025	01.05.2025	02.05.2025
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» формирование инт				
Прием детей	понимание, уважение, пов	ышение интереса к национ	нальной культуре, форми	рование творческих нав	ыков
	Утреннее приветствие	Утреннее приветствие	Утреннее приветствие		Утреннее
	В группе нашей каждый	Давай с тобой	В группе нашей		приветствие.
	день	обнимемся,	каждый день		Дружба крепкая у
	Делаем зарядку,	И над землей	Делаем зарядку,		нас, ею мы
	Выполняем упражненья	поднимемся,	Выполняем		гордимся!
	Строго по порядку:	Тепло сердец	упражненья		Вместе учимся,
	Все присели,	соединим,	Строго по порядку:		играем, вместе
	Дружно встали,	И станем солнышком	Все присели,		отдыхаем!
	Повертели головой,	одним!	Дружно встали,		Ну, а если у кого-то
	Потянулись,	(озн.сокр-им)	Повертели головой,		приключится вдруг
	повернулись	Казахский язык***	Потянулись,		беда,
	И друг другу	(словарный минимум:	повернулись		Огорчаться нет
	улыбнулись!	Сәлеметсіз бе! Ана,	И друг другу		причины, мы
	(казахский язык,	эке, ата, апа,)	улыбнулись!		поможем всем
	развитие речи)		(казахский язык,		всегда!
	Казахский язык***		развитие речи)		
	(словарный минимум:		Казахский язык***		

				Т
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,		(словарный минимум:	Если радость у кого-
	ата, апа,)		Сәлеметсіз бе! Ана,	то, вместе радуемся
			эке, ата, апа,)	мы!
	«Менің Қазақстаным» -			Потому что в нашей
	исполнение гимна			группе все
	Республики Казахстан			заботливы, дружны!
	(старшая группа)			(озн.сокр-им,
	прослушивание гимна			развитие речи)
	(средняя группа)			Казахский язык***
				(словарный
				минимум:!
				Сәлеметсіз бе! Ана,
				эке, ата, апа,)
Ата-	Беседа «Дисциплина на	Памятка для родителей	Беседа «Дисциплина	Индивидуальные
аналарменәңгіме	улице – залог	«Правила поведения	на улице – залог	беседы с родителями
лесу, кеңес беру	безопасности!»	при пожаре»	безопасности!»	
Беседа с				
родителями,				
консультации				
		1	1	
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
	Средняя группа Коммуникативная,	Средняя группа Коммуникативная,	Средняя группа Коммуникативная,	Средняя группа Коммуникативная,
Балалардың				
Балалардың өзіндікқызметі	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар	Коммуникативная, игровая деятельности	Коммуникативная, игровая деятельности	Коммуникативная, игровая	Коммуникативная, игровая
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села	Коммуникативная, игровая деятельности игра	Коммуникативная, игровая деятельности игра
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (3г)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (3г) Цель: развитие умения	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г)
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптарды	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (3г) Цель: развитие умения употреблять	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на,
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, ұстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, позновательная,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача:
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, позновательная, коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, позновательная, коммуникативная, творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, ұстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, позновательная, коммуникативная, творческая, эксперементальна	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на,
Балалардың озіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, устелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, позновательная, коммуникативная, творческая, эксперементальная, трудовая,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Творческая, коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) Коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (Зг) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) Творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.

самостоятелбная	Цель:
и другие.)	совершенствование
	умения рисовать
	предметы различной
	формы.
	Задача: рисуют
	предметы различной
	формы.
	(карточка №12)
	Творческая,
	коммуникативная,
	игровая деятельности
	(просмотр книг);
	Коммуникативная
	деятельности игра
	«Сложи картинку» (3г)
	Цель: формирование
	представления о диких
	животных, населяющих
	Казахстан.
	Задача: называют диких
	животных, населяющих
	Казахстан.
	(карточка №8)
	Познавательная,
	игровая деятельность
	игра «Сложи лесенку»
	(3r)
	Цель:
	совершенствование
	умения сравнивать
	предметы с
	противоположными и
	одинаковыми размерами.
	Задача: сравнивают
	предметы с
	противоположными и
	_ *

игра «Загон для лошадки» (3г) Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» (3г) Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» (3г) Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» (3г) Цель: совершенствование умения использовать в одинаковыми размерами. аппликации методы

деятельности игра «Травка зеленеет» (3г) Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» (3r)Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Познавательная, игровая деятельность игра «Посмотри, назови» (3r)Цель: совершенствование

игровая деятельности игра «Береза весной» (3г) Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Познавательная, игровая деятельность игра «В гости к бабушке» (3г) Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными

(карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» (3г) Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композинии. (карточка №8) Свободная игра Старшая группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»  $(4\Gamma)$ Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» (4г) Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки —

кончиком кисти.

преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9) Старшая группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» (4г) Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки»  $(4\Gamma)$ Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности

умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушка» (3г) Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №9) Свободная игра Старшая подгруппа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» (4г) Цель: развитие фонематического слуха.

и одинаковыми размерами. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Сағаттыңтіл індей (орындарынантұру) Иіліпоңғабір (аяқтыалшықою) Сағаттынтілінлей (колдыбелгекойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солғаиілу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай –ақ Старшая группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»  $(4\Gamma)$ Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23) Творческая, коммуникативная, игровая

Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности игра «Что делает?» (4г) Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки»  $(4\Gamma)$ Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» (4г) Пель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.

сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяютс я на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяютс я на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» (4г) Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)

Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке»  $(4\Gamma)$ Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать»  $(4\Gamma)$ Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.

деятельности игра «Ананас» (4г) Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету»  $(4\Gamma)$ Цель: развитие навыков порядкового счета ло 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14)

	Задача: лепят объемные		(карточка №9)		Творческая,
	фигуры и простые		Познавательная,		коммуникативная,
	композиции.		игровая		игровая
	(карточка №8)		деятельность игра		деятельность (по
	Свободная игра		«Найди свой		интересам детей)
	Booodium in pu		аэродром» (4г)		Свободная игра
			Цель: развитие		
			навыков порядкового		
			счета до 5.		
			Задача: выполняют		
			порядковый счет до 5.		
			(карточка №13)		
			Творческая,		
			коммуникативная,		
			игровая		
			деятельность игра		
			«Бабочка»		
			Цель: воспитание		
			интереса к лепке		
			объемных фигур и		
			простых композиций.		
			Задача: лепят		
			объемные фигуры и		
			простые композиции.		
			(карточка №9)		
Таңғы	Физическое воспитание*				
жаттығулар	Казахский язык***(слова	рный минимум: бір, екі, ү	үш, жүр, отыр, тұр).		
Утренняя	Музыка****Задача: Учит	ь выполнять упражнения,	меняя движения в соотве	тствии с изменениями	характера музыки и ее
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 17 С ган				
	Игровое задание «Великан			OM.	
	1. И.П ноги на ширине с	, ,	-		
	Поднять руки через сторон	<b>2</b>	маясь на носки (Б); опуст	тить руки вниз, и.п. (6 р	na3).
	2. И.П ноги на ширине п		->		
	Наклон вперёд, коснуться				
	3. И.П сидя, ноги скрест		•		
	Поворот туловища вправо				
	4. И.П ноги слегка расст	авлены, руки на пояс (С),	руки произвольно (Б), га	нтели на полу.	

	Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).						
	5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.						
	<b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»						
Ұйымдастыруға		чевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	
дайындық	_	равствуйте, мои	А теперь мы	Здравствуйте, мои	Подойди ко мне,	Вы, ребята, не	
Қызмет(бұдан	-	рогие	улыбнемся,	дорогие	дружок.	стесняйтесь,	
әрі - ҰОҚ)		маленькие и большие!	Крепко за руки	И маленькие и	Соберемся все в	Побыстрей	
Подготовка к		жу, как вы подросли	возьмемся	большие!	кружок.	располагайтесь.	
организованной	До	чего же хороши!	И друг другу на	Вижу, как вы	Мы все за руки	Всем ли видно?	
деятельности(да	(pa	звитие речи)	прощанье	подросли	возьмемся.	Всем ли слышно?	
лее - ОД)			Мы подарим доброе	До чего же хороши!	И друг другу	Приготовьте ушки,	
			пожелание.	(развитие речи)	улыбнемся.	глазки,	
			(развитие речи)		(развитие речи)	Расскажу сейчас вам	
						сказку! (развитие	
						речи)	
	Пр	офилактика ПДД					
	Бес	седа «Правила дорожно	ого движения выполняй бе	з возражения»			
	Це	ль:					
	- O	знакомить детей с движ	ением транспорта и пешех	кодов;			
	- п	родолжать формироваті	ь знания правил перехода	улицы по светофору,			
	pas	ввивать ориентировку в	пространстве, умение дей	ствовать по сигналу			
	дат	гь представление о том,	как важно учить правильн	ю ходить по городу;			
	- p	азвивать мышление, зри	тельное восприятие, мелк	ую моторику рук			
	_	азвивать связную речь					
	- Be	оспитывать потребності	ь в соблюдении правил дор	рожного движения			
			кеское взаимопонимание.				
		Верно - неверно»					
		<u> </u>	правила безопасного пове,	<u> </u>	дорожного движения.		
		<u>.</u> .	внаки дорожного движения	Я.			
		д игры:					
			нажей на картинке, и кажд	<u> </u>	•		
T0 7		*	тот, кто более полно и пра		ие выбранного персонах		
Кесте бойынша	c	Физическое	Казахский язык	Физическое		Физическое	
¥OK	p	воспитание	По плану учителя	воспитание		воспитание	
білім беру	.Г	«От улыбки станет		«1,2,3,4,5- мы на луг		«Ловкие мышата»	
ұйымдары	p	всем теплей»		идем играть»		Цель: формирование	
ОД по		Цель: формирование		Цель: формирование		навыка бросания	
расписанию		интереса к		интереса к		мяча через шнур.	

организации		выполнению		выполнению	Задача: бросают мяч
образования		физических		физических	через шнур.
		упражнений с		упражнений с	
		применением		применением	
		дыхательной		гимнастики для глаз	
		гимнастики.		«Стрекоза».	
		Задача: выполняют		Задача: выполняют	
		физические		физические	
		упражнения с		упражнения с	
		применением		применением	
		дыхательной		гимнастики для глаз	
		гимнастики.		«Стрекоза».	
	c	Физическое	Казахский язык	Физическое	Физическое
	Т	воспитание	По плану учителя	воспитание	воспитание
	.г	«Баскетболисты»	Музыка	«С физкультурой мы	«Сундук с секретом»
	p	Цель: формирование	«Солнце улыбается,	друзья»	Цель: развитие
		навыка лазания по	песенки поет»	Цель: обучение	навыка сохранения
		наклонной доске и	Цель: развитие умения	элементам спортивных	равновесия и игры в
		отбивания мяча	сопоставлять музыку с	игр.	баскетбол.
		одной рукой.	изображением.	Задача: выполняют	Задача: выполняют
		Задача: лазают по	Задача: сопоставляют	упражнения по показу	упражнения по
		наклонной доске и	музыку с	педагога.	показу педагога.
		отбивают мяч одной	изображением.		
		рукой.			

Серуенгедайынд	«Одевание-Раздевание»	«Одевание-	«Одевание-	«Одевание –
ық	Содержание навыков:	Раздевание».	Раздевание»	раздевание»
Подготовка к	Продолжать приучать	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Совершенствовать
прогулке	детей соблюдать правила	Приучать детей	Продолжать приучать	умение детей
прогузике	поведения в детском	соблюдать	детей соблюдать	самостоятельно
	саду: вытирать ноги при	элементарные правила	правила поведения в	выворачивать свои
	входе в помещение,	поведения в	детском саду:	вещи.
	держаться за перила на	раздевалке: не бегать,	вытирать ноги при	Закреплять умение у
	лестнице.	не стучать дверцами	входе в помещение,	детей пользоваться
	Методические приемы.	шкафчика.	держаться за перила	индивидуальной
	Упражнение «Не	Методические приемы.	на лестнице.	расческой.
	толкай»	Дидактическое упражн	Методические	Методические
	103IRan//	ение «Чистая обувь»	приемы.	приемы.
		епис « тистая обувья»	Упражнение «Не	Присмы. Дидактическое упра
			толкай»	жнение «Тише,
			TOJIKANI//	жнение «тише, тише, тишина»
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
iipoi yaka	скворцом»	растениями и	собакой»	камнями»
	Цель: обращение	кустарниками»	Цель: расширение	Цель: знакомство с
	внимания на появление	Цель: закрепление	знаний о животном	разнообразием
	скворцов, на их внешний	представления о том,		разноооразием камней и их
	вид, манеру поведения.	что любое дерево и	мире. Задача: наблюдают за	свойствами.
	Задача: наблюдают за	кустарник — живое	собакой.	Задача: наблюдают
		существо.	(ознакомление с	за камнями.
	скворцами. (ознакомление с	Задача: наблюдают за	`	за камнями. (ознакомление с
			окружающим миром,	`
	окружающим миром,	растениями и	художественная	окружающим миром,
	художественная	кустарниками. (ознакомление с	литература) <b>Трудовая</b>	художественная
	литература)	`		литература) <b>Трудовая</b>
	<b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка	окружающим миром,	деятельность Коллективная очистка	т рудовая деятельность
		художественная		Коллективный труд
	участка от остатков	литература)	участка от мусора.	± •
	снега и мусора.	Трудовая	Подвижная игра	по уборке
	Подвижная игра	Деятельность	«Карусель»	территории.
	«Передай-встань»	Подрезание и подвязка	Цель: развитие умения	Подвижная игра «Мышеловка»
	Цель: развитие умения	веток деревьев и	согласовывать	
	выполнять игровые	кустарников.	движения с текстом.	Цель: развитие
	действия по сигналу.	Подвижная игра		умения

	Задача: выполняют	«Найди мяч»	Задача: согласовывают	согласовывать
	игровые действия по	Цель: развитие умения	движения с текстом.	движения с текстом.
	сигналу.	передавать мяч по	Индивидуальная	Задача:
	Индивидуальная	кругу.	работа:	согласовывают
	работа: Развитие	Задача: передают мяч	Развитие движений.	движения с текстом.
	движений.	по кругу.	Задачи: формировать	Индивидуальная
	Задачи: формировать	Индивидуальная	умение бегать	работа
	умение бегать	работа	врассыпную в	Пробежать
	врассыпную в	«Кто быстрее	определенном	«змейкой» между
	определенном	добежит?», «По	направлении;	кеглями,
	направлении;	камушкам».	строиться в шеренгу	расставленными в
	строиться в шеренгу по	Задачи: упражнять в	по три человека.	ряд; пробежать по
	три человека.	беге, равновесии в	Самостоятельные	бревну, неся на
	Самостоятельные игры с	ходьбе по «камушкам»	игры с выносным	голове мешочек с
	выносным материалом.	(кирпичики), умении	материалом.	песком.
	(физическое воспитание)	быстро действовать по	(физическое	Задачи: учить не
	Казахский язык***	сигналу. (физическое	воспитание)	задевать кегли,
	(словарный минимум:	воспитание)	Казахский язык***	пробегая между
	ауа, жел, таза,жер,	Казахский язык***	(словарный минимум:	ними; развивать
	жаңбыр)	(словарный минимум:	ауа, жел, таза,жер,	быстроту, ловкость,
	Свободная игра	ауа, жел, таза,жер,	жаңбыр )	равновесие.
		жаңбыр)	Свободная игра	(физическое
		Свободная игра		воспитание)
				Казахский язык***
				(словарный
				минимум:
				ауа, жел, таза,жер,
				жаңбыр)
				Свободная игра
Серуеннен қайту	Закреплять умения детей	Дидактическое	Закреплять умения	Совершенствовать
Возвращение с	наводить и	упражнение «Вот как	детей наводить и	умение быстро
прогулки	поддерживать порядок в	мы умеем»	поддерживать порядок	одеваться и
	своем шкафчике.	Закреплять навыки у	в своем шкафчике.	раздеваться в
	Методические приемы.	детей поддерживания	Методические приемы.	определенной
	Дидактическое упражнен	аккуратного внешнего	Дидактическое упражн	последовательности,
	ие«Обувь по местам»	вида. (худ, лит,	ение «Обувь по	правильно
	(физическое воспитание,	физическое	местам» (физическое	размещать свои
	разв.речи)	воспитание, разв.речи)	воспитание, разв.речи)	вещи в шкафу.

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Прослушивание аудиозаписей казахских композиторов. музыка* игровая, творческая деятельность Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И: «Найди свой домик»- закреплять счет. Индивидуальная работа с	Творческая работа «Укрась квадрат» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (аппликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с  Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с  Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с		Д/упражнение «Аккуратная причёска» (физическое воспитание, разв.речи) Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа		Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология		Экология
самостоятельная	«Капельки и лужицы»	«Орнаментальный	«Перелетные птицы»		«Разбуди природу»
деятельность	(3r)	след» (3г)	(3r)		(3r)
детей	Цель: закрепление	Цель: развитие	Цель: знакомство с		Цель: знакомство с
(подвижные,	знаний о круговороте	ловкости, быстроты	миграцией птиц.		пробуждением
национальные,	воды.	реакции.	Задача: имитируют	1	природы весной.
сюжетно-ролевые,			движения птиц.		

настольно-	Задача: знают о	Задача: различают и	(карточка №13)		Задача: выполняют
печатные и	круговороте воды.	называют узоры.	Старшая группа		движения в
другие игры),	(карточка №12)	(карточка №9)	Безопасность		соответствии с
изодеятельность,	Старшая группа	Старшая группа	«Как поступить?» (4г)		текстом.
рассматривание	Безопасность	Экология	Цель: развитие		(карточка №14)
книг и другое.	«Доскажи слово» (4г)	«Берегите природу»	умения анализировать		Старшая группа
1.0	Цель: развитие	$(4\Gamma)$	ситуации.		Безопасность
	понимания опасности	Цель: формирование	Задача: анализируют		«Спасатели» (4г)
	предметов.	ответственного	ситуации.		Цель: обучение
	Задача: досказывают	отношения к природе.	(карточка №13)		правилам поведения
	слова.	Задача: проявляют	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		при опасности.
	(карточка №12)	ответственное			Задача: знают
	,	отношение к природе.			правила поведения
		(карточка №9)			при опасности.
		Национальная игра			(карточка №14)
		«Түйілген орамал» (4г)			( 1 )
		Цель: повышение			
		интереса к			
		национальной игре.			
		Задача: проявляют			
		интерес к			
		национальной игре.			
		(карточка №9)			
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фо	рмирование навыков сво	бодного общения взросли	ых с детьми Беседа №	5 «Профессионалы
Уход детей	вокруг нас»				
домой	Консультация	Консультация «Птичья	Консультация		Памятка «Если в
	«Прививаем любовь к	столовая» Казахский	«Прививаем любовь к		доме животные»
	домашним животным»	язык*** (словарный	домашним животным»		Казахский язык***
	Казахский язык***	минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык***		(словарный
	(словарный минимум:		(словарный минимум:		минимум:
	Сауболыңыз!		Сауболыңыз!		Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Май–05.05.25-09.05.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник Сейсенбі	Среда	Четверг Бейсенбі	Пятница
мазмұны Примерный	Дүйсенбі 05.05.2025	06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	08.05.2025	Жұма 09.05.2025
режим дня и его	03.03.2023	00.03.2023	07.03.2023	00.03.2023	07.03.2023
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Әке толғауы https://	//lmusic.kz/mp3/asylbek-ens	epov-adaj-ake-tolgauy/164	62формирование интере	са у детей к
Прием детей	слушанию музыки, воспри	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			-
	национальной культуре, ф		_		•
	\Утреннее приветствие	Утреннее приветствие		Утреннее приветствие	
	Здравствуйте, ручки!	«Хлопушка»		Здравствуйте, ручки!	
	Хлоп – хлоп-хлоп!	Все встают в круг, руки		Хлоп – хлоп-хлоп!	
	Здравствуйте, ножки!	вытягиваем вперед. Я		Здравствуйте, ножки!	
	Топ – топ – топ!	открываю ладонь, дети		Топ – топ – топ!	
	Здравствуйте, щечки!	кладут на мою ладошку		Здравствуйте, щечки!	
	Плюх – плюх – плюх!	свои ладошки одна на		Плюх – плюх – плюх!	
	Пухленькие щечки?	другую (получается		Пухленькие щечки?	
	Плюх – плюх – плюх!	«горка» из наших		Плюх – плюх – плюх!	
	Здравствуйте, глазки!	ладошек). Затем мы		Здравствуйте, глазки!	
	Миг – миг – миг!	поднимаем эту «горку»		Миг – миг – миг!	
	Здравствуйте, губки!	вверх и все вместе		Здравствуйте, губки!	
	Чмок –чмок – чмок!	делаем по команде		Чмок –чмок – чмок!	
	Здравствуйте, зубки!	«хлопушку». Я говорю:		Здравствуйте, зубки!	
	Щелк –щелк- щелк!	«Раз, два, три» (на эти		Щелк –щелк- щелк!	

				1
	Здравствуй, мой носик!	слова мы поднимаем	Здравствуй, мой	
	Бип – бип – бип!	руки и тянемся вверх -	носик!	
	Здравствуйте, детишки!	причем тянемся очень	Бип – бип – бип!	
	Раз, два, три.	высоко как только	Здравствуйте,	
	Девчонки и мальчишки,	можем достать, не	детишки!	
	здравствуууйте!	разъединяя рук)	Раз, два, три.	
	(озн.сокр-им, развитие	«Хлоп!» На слово	Девчонки и	
	речи) Казахский	«хлоп» наша общая	мальчишки,	
	язык*** (словарный	хлопушка хлопает к	здравствуууйте!	
	минимум: Сәлеметсіз бе!	всеобщей радости -	(озн.сокр-им, развитие	
	Ана, эке, ата, апа,)	руки быстро разводятся	речи) Казахский	
		в стороны «фонтаном».	<mark>язык***</mark> (словарный	
		Если детей мало, то во	минимум: Сәлеметсіз	
	«Менің Қазақстаным» -	время круга до хлопка	бе! Ана, эке, ата, апа,)	
	исполнение гимна	мы приветствуем друг		
	Республики Казахстан	друга: «Здравствуй,		
	(старшая группа)	Таня (Танины ладошки		
	прослушивание гимна	легли в нашу		
	(средняя группа)	«хлопушку»),		
		здравствуй, Саша и т.д.		
		(озн.сокр-им, развитие		
		речи) Казахский		
		язык*** (словарный		
		минимум: Сәлеметсіз		
		бе! Ана, эке, ата, апа,)		
Ата-	Беседа «Азбука для	Индивидуальные	Беседа «Азбука для	
аналарменәңгіме	родителей»	беседы «Как провести	родителей»	
лесу, кеңес беру		выходной день с		
Беседа с		ребёнком?»		
родителями,				
консультации				
Балалардың	Средняя подгруппа	Средняя группа	Средняя группа игра	
өзіндікқызметі	игра «Измени голос» (3г)	игра «Где мы были, мы	«Смелые мышки» (3г)	
(кішіойындар	Задачи: развитие умения	не скажем» (3г)	Задачи: развитие	
ұтқырлық,	использовать	Задачи: побуждение к	умения использовать	
үстелойындары,	выразительные простые	игре и инсценировке	выразительные	
бейнелеуқызметі	приемы ритма голоса для	знакомых сказок.	простые приемы	
	описания персонажей.			

, кітаптарды (Коммуникативная, карау және т. б.) игровая) (карточка №1) Детская игра «Божья коровка на деятельность лужайке» (3г) (игровая, позновательная, Задачи: совершенствование коммуникативная, творческая, умения составлять эксперементальна простые сюжетные я, трудовая, композиции. двигательная, (Творческая, изобразительная, коммуникативная, самостоятелбная игровая) (карточка №1) и другие.) игра «Бывает – не бывает» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. знают и называют природные явления. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Когда это бывает?» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утром-вечером. (Познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Божья коровка» (3r) Задачи:

совершенствование

(Коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Гусенок» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (Коммуникативная, игровая) игра «Березка» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Казахский язык\*\*\*Допдомалакдо пұстап (орындарынантұру) Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып)

ритма голоса для описания персонажей. (Коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Улитка» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. (Игровая, коммуникативная) игра «Грузовик» (3г) Задачи: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.

навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №1)

Свободная игра

Казахский язык\*\*\*1,2,3

(орындарынантұру) Жинапбойғакүш (саусақтарын қимылдату)

Колғақаламаламыз Әсеметіпжазамыз

Старшая группа игра «Что есть у игрушки?» (4г)

Залачи:

совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №1) игра «Козленок на лугу»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Диірменболыпұнтарты П (екіалақанныңортасынд аайналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпоңға, солғатекселу)

Өсірді оны дихандар, (еңбектеншаршағандар

ынкөрсету)

Тамшылағантерменен.

Старшая группа игра «Сравниваем предметы» (4г)

Задачи:

совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.

(Коммуникативная, игровая) (карточка №2)

игра «Гимнаст» (4г) Задачи: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.

(Коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г)

(Творческая, трудовая, коммуникативная)

(карточка №2) игра «Одуванчики» (3r)

Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.

(Творческая, трудовая, коммуникативная)

(карточка №2)

Казахский язык\*\*\*1,2,3

(орындарынантұру) Жинапбойғакуш

(саусақтарын кимылдату)

Колғақаламаламыз

Әсеметіпжазамыз

Старшая группа

игра «Угадай, что у меня» (4г)

Задачи:

совершенствование умения самостоятельно

исследовать и описывать предмет.

(Коммуникативная,

игровая)

(карточка №3) игра «Качели» (4г) Задачи: развитие умения использовать

располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Угадай растение по описанию» Задачи: расширение представления л растениях. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Читаем и считаем»  $(4\Gamma)$ Задачи: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №1) Игра «Жучки гуляют»  $(4\Gamma)$ Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Казахский язык\*\*\* Ауыл маңы саз, саз, саз.

Жайылады қаз, қаз, қаз.

Жем шашсаң, мәз, мәз,

мәз.

Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, игровая) игра «Цветной заборчик для домашних животных» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая,

коммуникативная)

(карточка №1)

различные способы крепления деталей. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, игровая) игра «Лодки плывут по реке» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык\*\*\* Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, Mə3, Mə3.

	Тоймай қалса қаз, қаз, каз.			Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.	
	Шашқан дәнің аз, аз, а			Шашқан дәнің аз, аз, а	
	Свободная игра				
Таңғы	Физическая культура**				
жаттығулар		арный минимум: бір, екі, ү			
Утренняя	Музыка****Задача: Учит	ъ выполнять упражнения,	меняя движения в соотве	тствии с изменениями ха	рактера музыки и ее
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 17 С ган				
	Игровое задание «Великан			DM.	
	1. И.П ноги на ширине		<u> </u>	(6	\
	Поднять руки через сторог		маясь на носки (ь); опуст	ить руки вниз, и.п. (о раз	).
	2. И.П ноги на ширине в		S): H H (5 6 pag)		
	Наклон вперёд, коснуться 3. И.П сидя, ноги скрест				
	Поворот туловища вправо		•		
	4. И.П ноги слегка расс	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	луки произвольно (Е) га	нтепи на попу	
	Прыжки вокруг гантелей н			intenin na nony.	
		всему залу, колонне по од		<b>K</b>	
		кровище нации» - проведе			раста»
	«Крепкая дружба – тесні			<u></u>	<del></del>
	Речевые настройки.	Речевые настройки.		Речевые настройки.	
	Дружит с солнцем	В группе стало вдруг		Дружит с солнцем	
	ветерок,	светлее,		ветерок,	
	А роса – с травою.	А ребятам веселее,		А роса – с травою.	
	Дружит с бабочкой	Потому что в этот час		Дружит с бабочкой	
	цветок,	Гости посетили нас.		цветок,	
	Дружим мы с тобою.	С радостью мы вас		Дружим мы с тобою.	
	Все с друзьями пополам	встречаем,		Все с друзьями	
	Разделить мы рады!	И здоровья вам желаем.		пополам	
	Только ссориться	Чувствуйте себя как		Разделить мы рады!	
	друзьям	дома,		Только ссориться	
	Никогда не надо!	Вот и место вам готово.		друзьям	
	(развитие речи)	(развитие речи)		Никогда не надо!	
				(развитие речи)	

	cp.	Физическое	Казахский язык	Музыка	
Кесте	гр	воспитание	По плану учителя	«Путешествие в	
бойынша ҰОҚ		«Весна, весна на		музыкальный аул»	•
білім беру		улице»		Задачи:	
ұйымдары		Задачи:		формирование	
ОД по		формирование		певческих навыков	В.
расписанию		навыка катания на		Задача: поют легк	сим
организации		велосипеде.		звуком.	
образования		Задача: катаются			
		на велосипеде.			
	ст.	Физическое	Казахский язык	Музыка	
	гр	воспитание	По плану учителя	«Юрта собирает	
	1	«Играем вместе с	Музыка	друзей»	
		Айсулу»	«Антошка в детском	Задачи:	
		Задачи: развитие	саду»	формирование нав	ыка
		навыка метания в	Задачи: развитие	чистого	
		горизонтальную	умения выполнять	интонирования	
		Задачи.	танцевальные	поступенного	
		Задача: метают	движения с	движения мелодии	ī
		предметы в	предметами.	вверх и вниз.	
		горизонтальную	Задача: выполняют	Задача: исполняю	$_{\mathrm{T}}$
		Задачи.	танцевальные	знакомые	
			движения с	музыкальные	
			предметами.	произведения.	
			предметами	проповедения	
Серуенге	Оде	евание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздеван	
дайындық		цержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навык	
Подготовка к	Tpe	нировать умение	Закреплять навыки у	Тренировать умени	ие
прогулке	дет	ей пользоваться	детей поддерживания	детей пользоваться	я
	всег	ми видами застежек.	аккуратного внешнего	всеми видами	
	Me	годические приемы.	вида.	застежек.	
	Пов	вторить потешки,	Методические приемы.	Методические	
	пос	ловицы о погоде.	Песенка «Дед хотел уху	приемы. Повторит	ь
			сварить»?	потешки, пословии	
				погоде.	
Серуен	Кар	точка №1	Карточка №2	Карточка №3	
Прогулка					

«Наблюдение за цветником» Задачи: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельност

**Трудовая деятельность** Посалка пветов.

### Подвижная игра

«Совушка»

Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу.

Задача: выполняют движения по сигналу.

# **Индивидуальная** работа

«Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по

гимнастической стенке. (физическая культура)

## Казахский язык\*\*\*

(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

### Свободная игра

«Наблюдение за облаками» Задачи: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

# **Трудовая** деятельность

Работа граблями и метлой.

## Подвижная игра

«Мышеловка»
Задачи: развитие
умения согласовывать
движения со словами.
Задача: согласовывают
движения со словами.

# Индивидуальная работа

«Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский

божьей коровкой»
Задачи: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.
Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

«Наблюдение за

# Трудовая

деятельность

Высадка рассады цветов в цветник.

### Подвижная игра

«Цветные автомобили» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.

# Индивидуальная работа

«Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура) Казахский язык\*\*\* (словарный минимум:

		язык*** (словарный	ava way Taba way	
		•	ауа, жел, таза,жер,	
		минимум:	жаңбыр)	
		ауа, жел, таза,жер,	Свободная игра	
		жаңбыр)		
		Свободная игра		
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Закреплять умение	Закреплять умение	
Возвращение с	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно	
прогулки	поддерживать чистоту и	поддерживать чистоту	поддерживать чистоту	
	порядок в своем шкафу	и порядок в своем	и порядок в своем	
	для одежды. (физическая	шкафу для одежды.	шкафу для одежды.	
	культура, разв.речи и	(физическая культура,	(физическая культура,	
	худ.литература)	разв.речи)	разв.речи и	
			худ.литература)	
Балалармен	Музыкальная	Музыкальная	Музыкальная	
жеке жұмыс	деятельность	деятельность	деятельность	
Индивидуальная	Песня: «Кап-кап-кап»	Песня: «Кап-кап-кап»	Песня: «Кап-кап-кап»	
работа с детьми	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	
	учить различать музыку	учить различать музыку	учить различать	
	разного характера и	разного характера и	музыку разного	
	темпа. игровая,	темпа.	характера и темпа.	
	творческая деятельность	Индивидуальная работа	игровая, творческая	
	Индивидуальная работа	c	деятельность	
	c	Формировать навыки	Индивидуальная	
	Словарный запас.	культуры слушания	работа с Словарный	
	Расширять словарный	музыки (не	запас. Расширять	
	запас ребенка по	отвлекаться,	словарный запас	
	названиям предметов и	дослушивать	ребенка по названиям	
	явлений, выходящих за	произведение до	предметов и явлений,	
	пределы его ближайшего	конца).	выходящих за	
	окружения, обсуждать с	Музыкально-	пределы его	
	детьми область	ритмические движения.	ближайшего	
	применения названных	Формировать умение	окружения, обсуждать	
	предметов и явлений.	подыгрывать	с детьми область	
	Д/И «Вопрос-ответ»	простейшие мелодии на	применения	
	Индивидуальная работа	деревянных ложках,	названных предметов	
	c	маракасе, барабане,	и явлений.	
		металлофоне.	Д/И «Вопрос-ответ»	

			T	**	
				Индивидуальная	
				работа с	
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа		Средняя группа	
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра		Национальная игра	
Самостоятельна	«Найди редкого зверька»	«Пастух-скакун» (3г)		«Пастбище» (3г)	
я деятельность	(3r)	Задачи: развитие		Задачи: развитие	
детей	Задачи: знакомство с	умения следовать за		умения играть в	
(подвижные,	редкими животными	лидером и маленькую		команде.	
национальные,	Казахстана.	координацию		(карточка №2)	
сюжетно-ролевые,	(карточка №1)	движений.		Старшая подгруппа	
настольно-	Старшая подгруппа	(карточка №1)		Экология	
печатные и	Безопасность	Старшая подгруппа		«Угадай, кто я?» (4г)	
другие игры),	«Найди безопасный	Экология		Задачи: развитие	
изодеятельность,	путь» (4г)	«Птичий хор» (4г)		умения ассоциировать	
рассматривание	Задачи: развитие умения	Задачи: знакомство с		поведение с	
книг и другое.	обходить опасные	разнообразием птиц		представителями	
	предметы,	весной.		животного мира.	
	ориентироваться в	воспроизводят звуки		(карточка №2)	
	пространстве.	птиц.		Национальная игра	
	(карточка №1)	(карточка №1)		«Әуе таяқ» (4г)	
		Национальная игра		Задачи: повышение	
		«Соқыр теке» (4г)		интереса к	
		Задачи: повышение		национальной игре.	
		интереса к		(карточка №2)	
		национальной игре.			
		(карточка №1)			
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков сво	бодного общения взросл	ых с детьми	
Уход детей	Памятка «Игрушка-	Памятка «Безопасность		Памятка «Игрушка-	
домой	антиигрушка. Как наши	ребенка в быту»		антиигрушка. Как	
	дети играют» <b>Казахский</b>	Казахский язык***		наши дети играют»	
	язык*** (словарный	(словарный минимум:		Казахский язык***	
	минимум:	Сауболыңыз!		(словарный минимум:	
	Сауболыңыз!			Сауболыңыз!	
	, '			,	

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Май–12.05.25-16.05.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025
Примерный					
режим дня и его					
краткое					
содержание					
Күн тәртібі	«Кюй» Әлқиса <a href="https://zvyk">https://zvyk</a>	ci.com/song/103314390/N	<u> [ur_isa_Tlendiev 1_isa/ф</u>	ормирование интереса у	детей к слушанию
Прием детей	музыки, восприятие музын	си эмоциональным настр	роением, понимание, ува:	жение, повышение интер	еса к национальной
	культуре, формирование т	ворческих навыков			
	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием
	Давай с тобой	Здравствуйте,	В группе нашей	(Дети встают в круг)	Дети встают в круг и
	обнимемся,	здравствуйте,	каждый день	Только смелый и	поднимают руки
	И над землей	Здравствуйте,	Делаем зарядку,	упорный	вверх (пальцы
	поднимемся,	здравствуйте,	Выполняем	Доберется к цели	соединены вместе)
	Тепло сердец соединим,	Вот и собрался наш	упражненья	бодро,	Воспитатель: -
	И станем солнышком	круг.	Строго по порядку:	А еще в дороге нужно	С добрым утром,
	одним!	Здравствуйте,	Все присели,	Знать секреты	солнце!
	(развитие речи, озн.сокр-	здравствуйте,	Дружно встали,	прочной дружбы!	Мы тебе рады. Мы
	им)	Здравствуйте,	Повертели головой,	Пока говорят, кладут	проснулись, за руки
		здравствуйте,	Потянулись,	руки на плечи	взялись!
		Руку дал другу друг.	повернулись.	товарищей. Затем	(Дети опускают руки)
		Люда дала руку	И друг другу	соединяют правые	Воспитатель
		Леше,	улыбнулись!	руки в центре круга,	(поочередно глядя на
		А Леша дал руку	(озн.сокр-им, развитие	накладывая одну руку	каждого ребенка):
	«Менің Қазақстаным» -	Ване	речи) Казахский	на другую, и	И Маша здесьИ
	исполнение гимна		язык*** (словарный	произносят девиз:	Оля здесь.

Ата-	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)  Индивидуальные беседы	(про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	минимум :! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Консультация «Люби	«Один за всех и все за одного!» (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум :! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Дети вслед повторяют: - И Маша здесьИ Оля здесь. Воспитатель:- Все здесь! Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
аналарменәңгімел есу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	с родителями «Развитие навыков вырезывания»	«Любимые бабушки и дедушки»	и знай свой край родной»	родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	родителей «Кодекс здоровья»
Балалардың өзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Средняя группа игра «Знакомые герои» (Зг) Задачи: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. (Коммуникативная,	Средняя группа игра «Чей домик?» (Зг) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	Средняя группа игра «Бум» (Зг) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6)	Средняя группа игра «Ложки» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7)	Средняя группа игра «Позови свою маму» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Коммуникативная, игровая)
(игровая, позновательная, коммуникативная,	<b>игровая)</b> (карточка №4)	(Коммуникативная, игровая) (карточка №5)	игра «Одуванчик» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование	игра «Обезьянка» (3г) Задачи: развитие умения после игры	(карточка №8) игра «Сиреневый букет» (3г)

творческая, эксперементальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятелбная и другие.)

игра «Золотая рыбка» (3r)

#### Задачи:

совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.

(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2)

игра «Сравни» (3г) Задачи: расширение знаний о поголных условиях.

сравнивают признаки времен года.

(Трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра

«Детский сад» (3г)

### Задачи:

совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утром-вечером.

(Познавательная, игровая)

(карточка №2) игра «Цветиксемицветик» (3г)

Залачи:

совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и

игра «Слон» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. аккуратно складывают детали. (Коммуникативная, познавательная,

игровая)

(карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (3г)

Задачи: развитие уменияреализовывать игровой замысел.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Муравей» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.

(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык\*\*\*Торайлар

Біздіңбарлықсаусақт арторайлар, Оларбилейбіледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5cayca<sub>K</sub>

умения составлять простые сюжетные композиции.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №3) игра «Четвертый лишний» (3г)

Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки

времен года. (Трудовая,

коммуникативная) (карточка №3) игра «Части суток» (3r)

Задачи:

совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером.

(Познавательная, игровая)

(карточка №3) игра «Вот такой арбуз» (3г)

Задачи:

совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения,

аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. аккуратно складывают детали. (Коммуникативная, познавательная,

игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г)

Задачи: развитие уменияреализовывать игровой замысел.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Кораблик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.

(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4)

Казахский язык\*\*\*Даладақарбор айды(орындарынан тұру) Ақмамыққаорайды (жауыптұрғанқардыел

естетіп) Мұзболады, қатады (ұстапалуғатырысу, айналу) Жыпжылтырболыпжатады

Старшая группа

Задачи:

совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №4) игра «Назови пропущенное слово» (3r)

Задачи:

совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером.

(Познавательная, игровая)

(карточка №4) Казахский язык\*\*\*Борансоғароң жақтан (шеңберге тұру)

Борансоғарсолжақтан (онжакка,

солжаққақарау) Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету) Суық өтер қолғаптан

Старшая группа игра «В овощном

магазине» (4г)

соединения нескольких частей.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №2)

Свободная игра
Старшая группа
игра «Магазин игрушек»
(4г)

Задачи:

совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №4) игра «На жайляу» (4г) Задачи: закрепление представления о

положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,

прямоугольная, треугольная), объему.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №2) игра «Где спряталась матрешка?» (4г) Задачи: расширение представления о растениях.

Барлығыбіргебилейді Старшая группа игра «Магазин посуды» (4г)

Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и

(Коммуникативная, игровая)

описывать предмет.

(карточка №5) игра «Деревья» (4г) Задачи: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.

(Коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №3) сюжено-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Ромашки – белые кудряшки» (4г)

**Задачи:** развитие творческих способностей.

сжатия и соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра

Старшая группа игра «Магазин одежды» (4г) Задачи: совершенствование

умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.

(Коммуникативная, игровая) (карточка №6)

(карточка №6) игра «Яблони расцвели» (4г)

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Творческая,

(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3)

(карточка №3) игра «Найди растение по названию» (4г)

игра «Отгадай-ка» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7)

игра «Зайчик» (4г) Задачи: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.

(Коммуникативная, познавательная, игровая)

(карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение

знаний о профессиях работников аптеки.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Веселая пчелка» (4г)

Задачи:

совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. (Творческая,

трудовая, коммуникативная) (карточка №4)

Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Весенние

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

цветы» (4г)

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №4) игра «Кому сколько?» (4г)

**Задачи:** закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».

( Познавательная, игровая)

(карточка №4)

Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная игра

Казахский язык\*\*\* Санайық жаңаша Бір, екі, үш!

желбіре жалауша,

	(Трудовая,	проявляют интерес к	Задачи: расширение		Достықта біздің күш.
	. = -	_			Оң қолымда бес
	коммуникативная)	выполнению	представления о		' ' '
	(карточка №2)	аппликации.	растениях.		саусақ,
	игра «Правильный счет»	(Творческая,	(Коммуникативная)		Сол қолымда бес
	$(4\Gamma)$	трудовая,	(карточка №3)		саусақ.
	Задачи: закрепление	коммуникативная)	игра «Наклей цифры»		Оларды атап
	умения называть числа		$(4\Gamma)$		шақырар,
	по порядку.		Задачи: закрепление		Әрқайсысының аты
	(Познавательная,		умения называть		бар
	игровая)		числа по порядку.		
	(карточка №2)		(Познавательная,		
	игра «Незабудки» (4г)		игровая)		
	Задачи: воспитание		(карточка №3)		
	интереса к лепке		игра «Клубника» (4г)		
	объемных фигур и		Задачи: воспитание		
	простых композиций.		интереса к лепке		
	( Творческая,		объемных фигур и		
	коммуникативная,		простых композиций.		
	игровая)		(Творческая,		
	(карточка №2)		коммуникативная,		
	Свободная игра		игровая)		
	Казахский язык***		(карточка №3)		
	Д/ойын «Ұшады,		Свободная игра		
	ұшады» («Летают,		Казахский		
	летают» (игра на		язык***«Қаздар мен		
	внимание)		қасқыр» («Гуси и		
	Мақсаты:		волк»)		
	Балалардыңзейіндерінда		Қаздар жайлып		
	мыту. Ойын барысында		жүреді:		
	бір бірін тыңдауды		Шөпті жейді, су ішеді.		
	аңғарту		Қаздар, үйге		
			ұшындар,		
			Қасқырдаң қашыңдар		
Гаңғы	Физическое воспитание**				
жаттығулар	Казахский язык***(словар		уш, жур, отыр. тур).		
Утренняя	Музыка****Задача: Учитн			ветствии с изменениями	характера музыки и ее
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	J 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1 1 2

частей

гимнастика

	КОМПЛЕКС № 18							
	Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По							
	сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При							
	повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.							
	1. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс.							
	Руки в стороны- за голову		ı3).					
	2. И.П то же.	1 / (1	,					
	Руки в стороны; присесть,	хлопнуть в лалоши пер	оед собой (С), над голово	ой (Б); встать, руки в				
	стороны; и.п. (4-5 раз).	J ,, 1		77				
	3. И.П стойка на коленя	іх, руки на пояс (С); рук	и к плечам (Б).					
	Поворот туловища вправо			С), пола (Б); выпрямитьс	я, и.п. (по 3 раза).			
	4. И.П ноги на ширине п		\ / I • \	,, ,, ,,	1 /			
	Руки в стороны, наклон в		` /	уки в стороны; и.п. (4-5 р	oa3).			
	5. И.П ноги слегка расс				,			
	Прыжки на двух ногах на	месте, в чередовании с	ходьбой. (3-4 раза)					
	6. Ходьба в колонне по од	ному	, ,					
	Национальная игра - сов	<b>сровище нации»</b> - пров	едение национальных иг	р с детьми дошкольного	возраста»			
Ұйымдастыруға	«Мои знания – моей Роді							
дайындық	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.			
Қызмет (бұдан әрі	В круг ребята	Утром встали	Я держу в ладошках	Солнце на небе	Есть хорошая примета			
- ¥ОҚ)	становитесь,	малыши,	солнце,	проснулось,	Всем с утра дарить			
Подготовка к	Дружно за руки не	В детский садик все	Я дарю его друзьям,	Нам, ребята,	приветы:			
организованной	беритесь,	пришли.	Улыбнитесь, это	улыбнулось.	Солнцу красному			
(далее - ОД)	Слушайте скорей	Мы вам рады, как	просто.	Глазки тихо	привет!			
	загадку,	всегда.	Лучик солнца – это	закрываем,	Небу ясному привет!			
	И скажите мне отгадку.	Гости здесь у нас с	вам!(развитие речи)	Руки к небу	Взрослые и малыши			
	Если на деревьях листья	утра,		поднимаем,	Вам привет от всей			
	пожелтели,	Поздоровайтесь		Лучи солнышка	души! (развитие речи)			
	Если в край далёкий	друзья!		возьмем				
	птицы улетели.	(развитие речи)		И к сердечку				
	Если небо хмурится, поднесем.(развитие							
	если дождик льется.							
	Как это время года							
	зовется?							
	(развитие речи)							

Кесте бойынша	ср	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
ҰОҚ	.Γ	воспитание	по плану учителя	воспитание	«В детском садике	воспитание
білім беру	p	«Играем на		«Сундук с	своем очень дружно	«Мы любим
ұйымдары		полянке»		игрушками»	мы живем»	путешествовать»
ОД по		Задачи: закрепление		Задачи:	Задачи: развитие	Задачи:
расписанию		навыка выполнения		формирование навыка	умения слушать	формирование навыка
организации		прыжка вверх с		катания мячей друг	музыку до конца.	бега в быстром темпе.
образования		касанием предмета.		другу.	Задача: слушают	Задача: выполняют
		Задача: выполняют		Задача: катают мяч	музыку до конца.	бег в быстром темпе.
		прыжки вверх с		друг другу.		
		касанием предмета.				
	ст	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
	.Γ	воспитание	по плану учителя	воспитание	«В детском садике	воспитание «Айсулу
	p	«Быстрее, выше,	Музыка	«Разноцветные	своем очень дружно	и Серик в гостях у
		сильнее»	«Юрта собирает	скакалки»	мы живем»	ребят»
		Задачи: обогащение	друзей»	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи:
		двигательного опыта	Задачи: закрепление	координации	творческого	формирование
		через элементы	в игровой форме	движений при	воображения.	навыков выполнения
		спортивных	знакомого	выполнении прыжков	Задача: исполняют	прыжков через
		упражнений.	материала.	через скакалку и	знакомые	скакалку и метания в
		Задача: выполняют	Задача: исполняют	ходьбе по бревну.	музыкальные	горизонтальную
		упражнения по	знакомые	Задача: выполняют	произведения.	Задачи.
		показу педагога.	музыкальные	прыжки через		Задача: выполняют
			произведения.	скакалку.		прыжки через
						скакалку.

Серуенге	«Одевание-Раздевание».	Одевание -	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
дайындық	Содержание навыков:	раздевание.	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Совершенствовать	Содержание навыков	Закреплять умения	Продолжать учить	Формировать
прогулке	умения самостоятельно	: Закреплять умение	аккуратно складывать	просушивать и	привычку следить за
	одеваться и раздеваться	самостоятельно	одежду перед сном,	чистить свою одежду,	своим внешним
	в определенной	поддерживать	выворачивать рукава	мыть, протирать,	видом, напоминать
	последовательности,	чистоту и порядок в	рубашки или платья,	чистить обувь.	товарищам о
	правильно размещать	своем шкафу для	расправлять одежду,	Закреплять умение	недостатках в их
	свои вещи в шкафу,	одежды.	аккуратно ставить	пришивать	внешнем виде,
	аккуратно складывать.	Дидактическое	обувь	оторвавшиеся	проявлять желание
	Методические приемы.	упражнение	Методические	пуговицы.	помочь им.
	Беседа «Где лежат	«Расскажем	приемы.	Методические	Методические
	носочки?».	малышам, как надо	Чтение: И. Ищук	приемы. Беседа «Как	приемы.
		умываться»	«Мои ладошки».	мы наводим порядок в	Игра-драматизация по
				шкафу для одежды	произведению А.
					Барто «Девочка
					чумазая»
Серуен	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за мать-	«Наблюдение за
	одуванчиком»	комаром»	стрекозой»	и-мачехой»	разными видами
	Задачи: развитие	Задачи: расширение	Задачи: расширение	Задачи: развитие	транспорта»
	познавательной	представления об	знаний о внешнем	познавательной	Задачи: закрепление
	активности в процессе	особенностях	виде стрекозы.	активности в процессе	знаний о том, что
	формирования	внешнего вида	Задача: наблюдают за	формирования	человек пользуется
	представлений о	комара.	стрекозой.	представлений о	велосипедом, который
	лекарственных	Задача: наблюдают	(ознакомление с	лекарственных	не требует бензина.
	растениях, правилах их	за комаром.	окружающим миром,	растениях, правилах	Задача: наблюдают за
	сбора, применения.	(ознакомление с	художественная	их сбора, хранения и	разными видами
	Задача: наблюдают за	окружающим миром,	литература)	применения.	транспорта.
	одуванчиком.	художественная	Трудовая	Задача: наблюдают за	(ознакомление с
	(ознакомление с	литература)	деятельность	мать-и-мачехой.	окружающим миром,
	окружающим миром,	Трудовая	Посадка картофеля.	(ознакомление с	художественная
	художественная	деятельность	Подвижная игра	окружающим миром,	литература)
	литература)	Уборка петрушки.	«Найди себе пару»	художественная	Трудовая
	Трудовая деятельность	Подвижная игра	Задачи: развитие	литература)	деятельность
	Уборка участка от сухих	«Мяч водящему»	умения выполнять	Трудовая	Подметание дорожек
	веток.		действия по сигналу.	деятельность	на участке, сбор
	Подвижная игра				мусора.

	«Резвый мяч» Задачи: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задачи: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задачи: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Подвижная игра «Воротца» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическое воспитание, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде» . (физическое воспитание, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию	С/Р игра «Построй гараж» Задачи: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?» Задачи: развивать фонематические представления, внимание	«Верблюжонок» Задачи: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка) игровая, творческая деятельность	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку

	Индивидуальная работа	(конструирование*)	Индивидуальная	Д/И «Найди нужный	Индивидуальная
	c	игровая,	работа с	цвет»	работа с
	Аппликация	познавательная	Д/И	ЗАДАЧИ: Закреплять	Индивидуальная
	Соблюдать правила	деятельность	«РАЗНОЦВЕТНЫЕ	сенсорные	работа с Ксюшей,
	безопасности при	Индивидуальная	ПРИЩЕПКИ»	способности детей,	Сережей
	наклеивании, выполнять	работа с	ЗАДАЧИ:	умение подбирать по	Д/И «Цветное
	работу аккуратно		Продолжать развивать	образцу нужного	домино»
	Индивидуальная работа		мелкую мускулатуру	цвета пробки или	ЗАДАЧИ:
	c		кисти рук, закреплять	бусинки и	Продолжать развивать
			знание цвета,	выкладывать рисунок	сенсорные
			развивать внимание,	на образце.»	способности малышей
			воображение.	Индивидуальная	путем отыскивания
			Индивидуальная	работа	предмета заданного
			работа		цвета, закрепление 4-х
			c		основных цветов
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Музыкальное	«Погоня за	«Прыжки, как	«Песенка о	«Танец редких
я деятельность	животное» (3г)	ягнёнком» (3г)	снежный барс» (3г)	скотоводах» (3г)	зверей» (3г)
детей	Задачи: закрепление	Задачи: развитие	Задачи: знакомство с	Задачи: знакомство с	Задачи: знакомство с
(подвижные,	знаний о названиях	умения заботиться и	особенностями	казахским	животными,
национальные,	редких животных.	бережно относиться	поведения редких	фольклором и	охраняемыми Красной
сюжетно-ролевые,	(карточка №2)	к животным.	зверей.	традициями	книгой.
настольно-	Старшая группа	(карточка №3)	(карточка №3)	скотоводства.	имитируют движения
печатные и	Безопасность	Старшая группа	Старшая группа	играют и исполняют	животных.
другие игры),	«Что опасно, а что нет?»	Экология	Безопасность	песенку.	(карточка №4)
изодеятельность,	(4r)	«Следопыты: По	«Спрячь грибок» (4г)	(карточка №4)	Старшая группа
рассматривание	Задачи: закрепление	следам животных»	Задачи: развитие	Старшая группа	Безопасность
книг и другое.	умения о том, что	$(4\Gamma)$	умения отличать	Экология	«Осторожно, шипы!»
	некоторые грибы и	Задачи: развитие	съедобное от	«Весенний квест: Кто	(4r)
	растения трогать нельзя.	наблюдательности,	ядовитого	проснулся?» (4г)	Задачи: развитие
	(карточка №2)	логического	(карточка №3)	Задачи: знакомство с	умения обходить
		мышления и		жизненным циклом	колючие кусты.
		экологической		животных весной и	обходят колючие
		грамотности.		развитие	листы.
		(карточка №3)		воображения.	(карточка №4)
		Национальная игра		(карточка №4)	
		«Алақан соқпақ» (4г)		Национальная игра	

		Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)		«Атқаума» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков с	вободного общения взр	ослых с детьми	
Уход детей домой	Памятка «Правила	Консультация	Памятка «Знакомство	Анкетирование	Индивидуальная
	поведения на водоемах»	«Детские истерики»	с народной культурой	«Стиль воспитания в	беседа «Рассмотрим
	Казахский язык***	Казахский язык***	и традициями»	семье» Казахский	картинку вместе»
	(словарный минимум:	(словарный минимум:	Казахский язык***	язык*** (словарный	Казахский язык***
	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	(словарный минимум:	минимум:	(словарный минимум:
			Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Май–19.05.25-23.05.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
мазмұны	19.05.2025	20.05.2025	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024			
Примерный								
режим дня и его								
краткое								
содержание								
Күн тәртібі	«Кюй» Кең дала <a href="https://zvyki.com/song/73887396/rman_azyKe_dala/">https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy Ke_dala/</a> формирование интереса у детей к слушанию							
Прием детей	музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной							
	культуре, формирование творческих навыков							
	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием	Игровой прием			
	Я рада видеть вас всех	Доброе утро, ребята! Я	Воспитатель: - Настал	Дружим мы, потому	Мой дружочек!			
	веселыми, в хорошем	очень рада видеть вас!	день. Я улыбаюсь вам,	что весело нам друг	(Играем в парах)			
	настроении. Мне очень	Сегодня нас ждут	и вы улыбнитесь друг	с другом во все	Здравствуй,			
	хочется. Чтобы такое	увлекательные игры,	другу и подумайте,	Целый день играть!	здравствуй,			
	настроение у вас	занятия и много чего	как хорошо, что мы	Вместе - хоть до	Мой дружочек!			
	сохранилось до самого	интересного. Я хочу,	сегодня здесь вместе!	луны мы построим	(Здороваемся за руку)			
	вечера. А для этого мы	чтобы у вас все	Мы спокойны и	лесенку,	Как живёшь ты?			
	должны чаще улыбаться,	получилось, и целый	добры! Приветливы и	Хоть на солнце	(Ладонь направляется			
	не обижать и не	день было хорошее	ласковы! Что мы	самом будем	на друга)			
	обижаться, не драться!	настроение!	пожелаем сегодня	загорать!	Как животик?			
	Будет радовать друг	(ознакомление с	Саше? Сереже? Варе?	(ознакомление с	(Ладонью гладим себя			
	друга! Порадуйте своей	окруж.миром)	(имена детей) А что	окруж.миром)	по животику)			
	улыбкой тех, кто рядом!	Казахский язык***	вы хотите пожелать	Казахский язык***	За руки с тобой			
	(развитие речи и	(словарный минимум:	мне?	(словарный	возьмёмся,			
	ознакомление с	Сәлеметсіз бе! Ана,	Вздохните глубоко и с	минимум:	(Берёмся за руки)			
	окруж.миром)	эке, ата, апа,)	выдохом забудьте					

	Казахский язык***		вчерашние обиды,	Сәлеметсіз бе! Ана,	И друг другу
	(словарный минимум:		злость, беспокойство.	эке, ата, апа,)	улыбнёмся!
	Сәлеметсіз бе! Ана, әке,		Я желаю вам	oke, ara, ara,	(Улыбаемся друг
	ата, апа,)		хорошего настроения		другу)
	414, 4114,)		и бережного		(После можно
	«Менің Қазақстаным» -		отношения друг к		поменяться парами и
	исполнение гимна		другу! (развитие речи)		ещё раз сыграть)
	Республики Казахстан		Казахский язык***		(развитие речи)
	(старшая группа)		(словарный минимум:		Казахский язык***
	прослушивание гимна		Сәлеметсіз бе! Ана,		(словарный минимум:
	= -		эке, ата, апа,)		Сәлеметсіз бе! Ана,
	(средняя группа)		ara, ara,		
Ата-	Индивидуальные беседы	Консультация «Роль	Беседа «Поведение в	Памятка «Продукты	эке, ата, апа,) Консультация для
	по теме «ЗОЖ»		общественных	· •	родителей «Птицы-
аналарменэңгіме	no teme «SOA»	семьи в воспитании	,	питания»	<del>*</del>
лесу, кеңес беру		ребенка»	местах»		наши друзья».
Беседа с					
родителями,					
Консультации	Charvag physics	Charres physics	Charvag physics	Cnorwaa myy	Cnorwag pnymag
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
өзіндікқызметі	игра «Спасибо, Маша»	игра «Путаница» (3г)	игра «Опиши куклу»	игра «Опиши куклу»	игра «Убеди друга»
(кішіойындар	(3r)	Задачи: развитие	(3r)	(3r)	(3r)
ұтқырлық,	Задачи: развитие умения	речи.	Задачи: развитие	Задачи: развитие	Задачи: развитие
үстелойындары,	использовать	досказывают слова в	речи.	речи.	речи.
бейнелеуқызметі	выразительные простые	предложениях.	отвечают на вопросы.	отвечают на	отвечают на вопросы.
, кітаптарды	приемы ритма голоса.	(Коммуникативная,	(Коммуникативная,	вопросы.	(Коммуникативная,
қарау және т. б.)	(Коммуникативная,	игровая)	игровая)	(Коммуникативная,	игровая)
Детская	игровая)	(карточка №10)	(карточка №11)	игровая)	(карточка №13)
деятельность	(карточка №9)	игра «Мороженое»	игра «Весенний	(карточка №11)	игра «Ананас» (3г)
(игровая,	игра «Черепаха» (4г)	(3r)	дождь» (3г)	игра «Весенний	Задачи:
позновательная,	Задачи:	Задачи: развитие	Задачи:	дождь» (3г)	совершенствование
коммуникативная,	совершенствование	умения после игры	совершенствование	Задачи:	умения составлять
творческая,	умения составлять	аккуратно складывать	умения составлять	совершенствование	простые сюжетные
эксперементальна	простые сюжетные	детали, соблюдать	простые сюжетные	умения составлять	композиции.
я, трудовая,	композиции.	правила безопасности.	композиции.	простые сюжетные	(Творческая,
двигательная,	(Творческая,	(Коммуникативная,	(Творческая,	композиции.	коммуникативная,
изобразительная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	(Творческая,	игровая)
самостоятельная и	игровая)	игровая)	игровая)	коммуникативная,	(карточка №7)
другие.)	(карточка №5)	(карточка №5)	(карточка №6)	игровая)	Свободная игра

игра «В какое время года нужны эти предметы?»  $(4\Gamma)$ Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Утро вечера мудренее» (4г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утром-вечером. называют части суток. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «Барашек» (4г) Задачи: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная,

игровая)

(карточка №4)

Свободная игра

сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Цветочная поляна» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Старшая группа игра «Закончи предложение» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Ласточки прилетели» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию.

игра «Домики времен (карточка №6) года» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года. (Коммуникативная, игровая) года. (карточка №5) Свободная игра Казахский язык\*\*\*Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу кимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. Старшая группа игра «Кто что делает?» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Веточка сирени» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей

предметов по форме

(круглая, овальная,

квадратная,

игра «Домики времен года» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен (Коммуникативная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Горшочек каши» (4г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа игра «Дополни предложение-1» (4г)

Казахский язык\*\*\*Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға илікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ Старшая группа игра «Сломанное предложение» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Ласточка» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7)

Казахский язык\*\*\*Менің үш көзім бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «T¥P») Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «ЖҮР») Жан-жағына қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «АБАЙЛА») Старшая группа игра «Кто сумеет похвалить» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Воздушный змей»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая)

(Коммуникативная, познавательная. игровая)

(карточка №5) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г)

Задачи:

формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.

(Коммуникативная, игровая)

сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г)

Задачи:

формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.

(Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Крабик» (4г)

Задачи:

совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции.

(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)

Казахский язык\*\*\*

Колдың саусақтары H

прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Эксперимент «С водой и без воды» (4г) Задачи: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.

(Коммуникативная) (карточка №5)

игра «Веселая гусеница» (4г)

Задачи: закрепление навыка порядкового счета до 5.

(Познавательная, игровая)

(карточка №6) игра «Одуванчики»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая,

коммуникативная, игровая) (карточка №5)

Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №12) игра «Насекомые на полянке» (4г) Задачи: привитие

интереса к коллективному конструированию.

(Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6)

сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о

том, что на ней много разных народов, стран.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Щенок» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации.

(Творческая, трудовая, коммуникативная)

игра «Что ты сейчас делаешь?» (4г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. называют части суток (Коммуникативная, познавательная,

игровая) (карточка №7)

игра «Счетная мозаика» (4г)

Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».

(Познавательная, игровая)

(карточка №7)

Свободная игра

Казахский язык\*\*\* Сәбіз салаты»

саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол колдың алақанына

ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен козғайды)

(карточка №5)	дамытуға арналған	Свободная игра	(карточка №6)	Қанттан сеуіп
игра «Загадай, мы	жаттығу.	Казахский язык***		дәмдейміз (
отгадаем»	Мақсаты : қол	«Санамақ» ойыны.		саусақтардың ұшымен
Задачи: расширение	саусақтарының күрде	Мақсаты: кіші		қант себеді)
представления о	лі үйлесімді	моториканы және		Міне дайын нәр тағам
растениях.	қимылдарын дамыту	сөйлеу ырғағын		( екі қолын алдына
различают и называют		дамыту		жайып көрсетеді).
растения.		Бір, екі, үш, төрт, бес,		Дәруменге байыған (
( Трудовая,		Анам мен сурет		алақанымен іштерін
коммуникативная)		саламын, (алақанды		сипалап,
(карточка №4)		жұмып ашады)		тойғандықтарын
игра «Веселые цифры»		Міне басы, міне		көрсетеді).
$(4\Gamma)$		іші. (қолды шеңбер		
Задачи: закрепление		жасап айналдырады)		
умения отвечать на		Аяқтары, қолдары,		
вопрос «Сколько?».		көздері, (қолымен кі		
(Познавательная,		шкентай және үлкен		
игровая)		шеңбер салу)		
(карточка №5)		Аузы		
игра «Веселый		сақинадан жасалған		
лягушонок» (4г)		(ауада сақинаны салу)		
Задачи: воспитание		Әдемі шашы да		
интереса к лепке		бар. (қолдарын екі		
объемных фигур и		жаққа ашады)		
простых композиций.		Оң қолымда бес		
(Творческая,		саусақ. (оң қолының		
коммуникативная,		саусақтарын көрсету)		
игровая)		Сол қолымда бес		
(карточка №4)		саусақ. (сол қолдың		
		саусақтарын көрсету)		
		Бәрін қоссақ – он		
		саусақ. (екі қолының		
		саусақтарын қосу)		
		Оң аяқпен		
		секіремін, (екі аяқпен		
		кезек секіру)		

			C		
			Сол аяқпен		
			секіремін. (орында		
			жүру)		
Таңғы	Физическое воспитание*				
жаттығулар	Казахский язык***(слова				
Утренняя	Музыка****Задача: Учит	ъ выполнять упражнения	, меняя движения в соотв	ветствии с изменениями	характера музыки и ее
гимнастика	частей				
	КОМПЛЕКС № 18				
	Игровое задание «По мест				
	сигналу «По местам» кажд	*	10	• •	
	повторении игрового зада	ния 2-3 обруча убираютс	я. Кто не успел занять об	руч, выбывает из игры.	
	1. И.П ноги на ширине				
	Руки в стороны- за голову	<ul><li>- в стороны; и.п. (5-6 раз)</li></ul>			
	2. И.П то же.				
	Руки в стороны; присесть,	хлопнуть в ладоши перед	ц собой (С), над головой	(Б); встать, руки в	
	стороны; и.п. (4-5 раз).				
	3. И.П стойка на коленя				
	Поворот туловища вправо			пола (Б); выпрямиться,	, и.п. (по 3 раза).
	4. И.П ноги на ширине	· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	` /		
	Руки в стороны, наклон			и в стороны; и.п. (4-5 ра	3).
	5. И.П ноги слегка расс				
	Прыжки на двух ногах на		одьбой. (3-4 раза)		
	Ходьба в колонне по одно	му			
	Национальная игра - со	<b>кровище нации»</b> - прове	дение национальных игр	с детьми дошкольного	возраста»
Ұйымдастыруға	«Жас сарбаз»- Конкурс в	военно- патриотических	песен между группами		
дайындық	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.
Қызмет (бұдан	Добрый день, добрый	С колокольчиком	Тай, тай, налетай,	Мы с вами снова	Рады видеть всех
әрі - ҰОҚ)	час.	хожу,	В интересную игру	вместе.	сейчас,
Подготовка к	Как я рада видеть вас!	На ребяток я гляжу.	поиграй!	Я рада, рады вы,	Ведь давно мы ждали
организованной	Друг на друга	Колокольчик	Всех принимаем и не	Приветствуем друг	вас.
(далее - ОД)	посмотрели	заводной,	обижаем,	друга	Дружно за руки
	И тихонечко все сели!	Кто играть пойдет со	А кто опоздает –	Объятьем дружбы	беремся
	(развитие речи)	мной? (развитие речи)	В небо улетает.	мы. (развитие речи)	И гостям мы
			(развитие речи)		улыбнемся!
					(развитие речи)

	ср	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
Кесте бойынша	.Γ	воспитание	По плану учителя	воспитание	«В детском садике	воспитание
ҰОҚ	p	«На лесной		«Посылка от Мишки»	своем очень дружно	«Путешествие на
білім беру		тропинке»		Задачи:	мы живем»	поезде»
ұйымдары		Задачи:		формирование навыка	Задачи: закрепление	Задачи: закрепление
ОД по		формирование		выполнения прыжка	навыков	навыка метания вдаль.
расписанию		навыков бега по		через предмет.	выразительного	Задача: метают
организации		кругу, взявшись за		Задача: выполняют	исполнения песен.	предметы вдаль.
образования		руки.		прыжок через	Задача:	
		Задача: бегают по		предмет.	выразительно	
		кругу, взявшись за			исполняют песни.	
		руки.				
	ст	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
	.Γ	воспитание	По плану учителя	воспитание	«Здравствуй, лето»	воспитание
	p	«Волшебные	Музыка	«Волшебные	Задачи: развитие	«Учимся дружить»
		колпачки»	«Наш любимый	превращения»	умения узнавать	Задачи: закрепление
		Задачи: развитие	детский сад»	Задачи: закрепление	песню, петь легко,	навыков выполнения
		ловкости и умения	Задачи: закрепление	навыков метания в	подвижно, чисто	ходьбы на носках и
		согласовывать свои	пройденного	горизонтальную	интонируя мелодию.	подбрасывания мяча
		действия с	материала.	Задачи.	Задача: исполняют	вверх.
		действиями других	Задача: исполняют	Задача: метают	знакомые	Задача: выполняют
		детей.	знакомые	предметы в	музыкальные	ходьбу на носках.
		Задача:	музыкальные	горизонтальную	произведения.	
		согласовывают свои	произведения.	Задачи.		
		действия с				
		действиями других				
		детей.				
2 Таңғы			есть ложки, Волшебные н			
ас\Завтрак	Пп	ивпечение внимания ле	тей к пише спелить за пр	авильной осанкой детей:	за столом силеть прямо	. не отвлекаться.

Серуенгедайынд	«Одевание-Раздевание».	«Одевание-	«Одевание-	«Одевание-	Одевание-Раздевание
ық	Содержание навыков:	Раздевание».	Раздевание».	Раздевание».	Содержание навыков:
Подготовка к	Совершенствовать	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков	Закреплять умения
прогулке	умения самостоятельно	Формировать	Закреплять умение	:	аккуратно складывать
	одеваться и раздеваться	привычку следить за	самостоятельно	Продолжать учить	одежду перед сном,
	в определенной	своим внешним	поддерживать чистоту	просушивать и	выворачивать рукава
	последовательности,	видом, напоминать	и порядок в своем	чистить свою	рубашки или платья,
	правильно размещать	товарищам о	шкафу для одежды.	одежду, мыть,	расправлять одежду,
	свои вещи в шкафу,	недостатках в их	Беседа «Как мы	протирать, чистить	аккуратно ставить
	аккуратно складывать.	внешнем виде,	наводим порядок в	обувь. Закреплять	обувь
		проявлять желание	шкафу для одежды	умение пришивать	Чтение: М. Зощенко
		помочь им.		оторвавшиеся	«Глупая история»
				пуговицы.	
				Беседа «Как	
				заботиться о своей	
				одежде».	
Серуен	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в
	Задачи: формирование	Задачи: расширение	Задачи: расширение	Задачи: расширение	природе»
	знаний о характерных	знаний о деревьях.	знаний о ветре.	знаний о растениях.	Задачи: расширение
	особенностях внешнего	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают за	Задача: наблюдают	знаний о весенних
	вида бабочки.	деревьями.	ветром.	за растениями.	изменениях в
	Задача: наблюдают за	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	природе.
	бабочкой.	окружающим миром,	окружающим миром,	окружающим миром,	Задача: наблюдают за
	(ознакомление с	художественная	художественная	художественная	изменениями в
	окружающим миром,	литература)	литература)	литература)	природе.
	художественная	Трудовая деятельность	Трудовая	Трудовые поручения	(ознакомление с
	литература)	Очистка участка от	деятельность	"Чистые дорожки".	окружающим миром,
	Трудовая деятельность	веток и камней;	Очистка участка от	Подвижная игра	художественная
	Расчистка огорода от	подготовка земли для	веток и камней;	«Пустое место»	литература)
	мусора.	посадки рассады.	подготовка земли для	Задачи: развитие	Трудовая
	Подвижная игра	Подвижная игра	посадки рассады.	навыка бега	деятельность.
	«Цветные автомобили»	«Заря»	Подвижная игра	наперегонки.	Расчистка дорожек от
	Задачи: развитие умения	Задачи: развитие	«Карусель»	Задача: выполняют	мусора.
	действовать по сигналу.	двигательной	Задачи: закрепление	бег наперегонки с	Подвижная игра
	Задача: выполняют	активности.	умения согласовывать	водящим.	«Горелки с
	действия по сигналу.				платочком»

	Индивидуальная работа: Бросание предметов в Задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в Задачи одной рукой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Задача: играют соблюдая правила игры. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Индивидуальная работа «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.(физиче ское воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задачи: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Свободная игра Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья».	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.

(физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)	Троруоская	(физическое воспитание, разв.речи)	(физическое воспитание, разв.речи)
П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом». (озом) Задачи:формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. животике два кармашка) Спрячем в них ладошки. Индивидуальная работа	Творческая мастерская «Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Посчитай и вылепи» Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылепить цифру пластилина Индивидуальная работа с	Коллективная работа «Ферма» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.» Задачи: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с	Разучивание песенки Кап-кап Задачи: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом». (озом) Задачи:формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с
Средняя группа Экология «Раскрась редкого зверька» (3г)	Средняя группа Национальная игра «Лови кобылы» (3г) Задачи: развитие умения имитировать	Средняя группа Экология «Пазл Красной книги» (3г) Задачи: закрепление	аппликацией Индивидуальная работа с Средняя группа Национальная игра «Кумыс-пати» (3г) Задачи: развитие умения делиться и	Средняя группа Экология «Найди следы» (3г) Задачи: развитие умения связывать
	п/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом». (озом) Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с Средняя группа Экология «Раскрась редкого	упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)  П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И «Назови одним словом». (озом) Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с С Индивидуальная работа с С Кредняя группа С Средняя группа Экология «Раскрась редкого зверька» (Зг)  Средняя группа Задачи: развитие «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв, речи)  П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: закрепить знакомить детей с национальной одеждой казахов. животике два кармашка) Спрячем в них ладошки. Индивидуальная работа  Средняя группа Чациональная игра «Лови кобылы» (Зг) задачи: развитие	разв.речи)  П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить впрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом. (озом) Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с  С редняя группа Экология «Раскрась редкого зверька» (Зг)  Творческая  П. и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* провем, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: формировать знания об одежде. Продолжить знакимить детей с национальной одеждой казахов. животике два кармашка) Спрячем в них ладошки. Индивидуальная работа с  Средняя группа Зкология «Раскрась редкого зверька» (Зг) Задачи: развитие умения имитировать  упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание издавнения в доответствии с текстом. ФК* проческого воображения детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с  Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылегить цифру пластилина Индивидуальная работа с  Средняя группа Задачи: развитие умений имитировать  Средняя группа Национальная игра «Лови кобылы» (Зг) Задачи: закрепление  Средняя группа Национальная игра «Пазл Красной книги» (Зг) Задачи: закрепление	разв.речи)    Ти и каратине в в в в в в в в в в в в в в в в в в в

национальные,	Задачи: знакомство с	имитируют заботу о	знаний о редких	выражать уважение	следы с конкретными
сюжетно-ролевые,	внешним видом редких	животных.	животных.	к традициям.	животными.
настольно-	животных.	(карточка №5	называют редких	(карточка №6)	(карточка №7)
печатные и	называют редких	Старшая группа	животных.	Старшая группа	Старшая группа
	животных.	Экология	(карточка №6)	Экология	Безопасность
другие игры),	(карточка №5)	«Полет бабочки» (4г)	Старшая группа	«Музыкальная	«Бурная река» (4г)
изодеятельность,	Старшая группа	Задачи: развитие	Безопасность	экосистема» (4г)	Задачи: развитие
рассматривание	Безопасность	координации	«Опасные камни» (4г)	Задачи:	умения обходить
книг и другое.	«Медведь и пчёлы» (4г)	движений, мелкой	Задачи: развитие	содействовать	препятствия.
	Задачи: расширение	моторики и	умения различать по	развитию слухового	(карточка №7)
	знаний о том, что	эстетического	форме и текстуре	восприятия, памяти	
	приближаться к улью	восприятия природы.	предметы.	и знаний об	
	нужно очень осторожно.	Задача: изображают	(карточка №6)	окружающем мире.	
	(карточка №5)	полет бабочек.		издают звук,	
		(карточка №5)		соответствующий	
		Национальная игра		выбранному образу.	
		«Бөрік жасырмақ» (4г)		(карточка №6)	
		Задачи: повышение		Национальная игра	
		интереса к		«Ақсүйек» (4г)	
		национальной игре.		Задачи: повышение	
		(карточка №5)		интереса к	
				национальной игре.	
				(карточка №6)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - фор	омирование навыков св	ободного общения взро	слых с детьми	
Уход детей	Индивидуальные беседы	Консультация	Памятка для	Памятка «Перевозка	Индивидуальная
домой	с родителями.	«Дисциплина на улице	родителей	детей в автомобиле»	беседа о творческих
	Обсуждение	– залог безопасности»	«Воспитание	Казахский язык***	способностях ребенка
	особенностей поведения,	Казахский язык***	усидчивости»	(словарный	Казахский язык***
	характера и привычек	(словарный минимум:	Казахский язык***	минимум:	(словарный минимум:
		l			
	ребёнка Казахский	Сауболыңыз!	(словарный минимум:	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!
	ребёнка <b>Казахский язык***</b> (словарный	Сауболыңыз!	( <i>словарныи минимум:</i> Сауболыңыз!	Сауоолыңыз!	Сауоолыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Май–26.05.25-30.05.25

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Примерный	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.25				
режим дня и его									
краткое									
содержание									
Күн тәртібі	«Кюй» Бозшолақ https:/	/zvyki.com/song/17041	19764/rman_azyBox	zshola/формирование ин	тереса у детей к				
Прием детей	_	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к							
	национальной культуре, формирование творческих навыков								

	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Утреннее приветствие Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся — и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (казахский язык, развитие речи) Казахский язык** (словарный минимум: Солеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата- аналарменәңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Рекомендация для родителей «Домашний театр»	Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребёнка» по правовому воспитанию	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»
Балалардың	Средняя группа	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа	Средняя группа
өзіндікқызметі	игра «Позвони мне,	игра «Добавь слово»	игра «Что подарили	игра «Заинька» (3г)	игра «У медведя во
(кішіойындар	позвони» (3г)	(3r)	Наташе?» (3г)	Задачи: развитие	бору» (3г)
ұтқырлық,	Задачи: развитие речи.	(Коммуникативная,	Задачи: развитие	умения согласовывать	Задачи: развитие
үстелойындары,	отвечают на вопросы.	игровая)	речи.	слова стихотворения с	речевой активности.
бейнелеуқызметі	(Коммуникативная,	(карточка №15)	отвечают на вопросы.	действиями.	повторяют слова
, кітаптарды	игровая)	игра «Кресла для	(Коммуникативная,	(Коммуникативная,	стихотворения.
қарау және т. б.)	(карточка №14)	зайчика и для мишки»	игровая)	игровая)	(Коммуникативная,
Детская	игра «Козленок на лугу»	(3r)	(карточка №16)	(карточка №17)	игровая)
деятельность	(3r)			игра «Юрта» (3г)	(карточка №18)

(игровая, позновательная, коммуникативная, творческая, эксперементальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)

## Задачи:

совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая,

коммуникативная, игровая)

(карточка №8) игра «Какое небо?» (3г) Задачи: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). рассматривают и описывают небо.

(Трудовая, коммуникативная)

(карточка №6) игра «Что наступило?» (3r)

Задачи:

совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утром-вечером. называют части суток.

(Познавательная, игровая)

(карточка №8) игра «Кит» (3г)

Залачи:

совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и

Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная,

(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на

игровая)

себя роль животного. имитируют движения животного.

(Коммуникативная, игровая)

игра «Слон» (3г) Задачи: развитие

умения соблюдать безопасность при наклеивании.

(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7)

Старшая группа игра «Добавь слово-2»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении.

(Коммуникативная, игровая)

(карточка №15) игра «Овечки на скотном дворе» (4г) игра «Воздушный змей» (3г) Задачи: совершенствование

умения составлять простые сюжетные композиции.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №9) игра «Какой ветер?» (3r)

Задачи: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). рассматривают и описывают ветер.

(Коммуникативная)

(карточка №7) игра «Что мы делаем?» (3г)

Задачи: совершенствование

умения ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером.

называют части суток. (Познавательная,

(карточка №9) игра «Золотая рыбка» (3r)

игровая)

Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная,

познавательная, игровая) (карточка №8)

сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.

(Коммуникативная, игровая)

Казахский язык\*\*\*Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасату) Балан үйрек – апам Ортантерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Біруйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз Старшая группа игра «Распутай слова»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении.

игра «Грива для льва» (3r)

Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №10) игра «Назови соседей» (3г) Задачи:

совершенствование умения ориентироваться в

противоположных частях суток: днемночью, утромвечером.

называют части суток. (Познавательная,

игровая) (карточка №10)

Свободная игра Старшая группа

игра «Дополни предложение -2» (4г)

Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении.

(Коммуникативная, игровая(

(карточка №№18) игра «Жираф» Задачи: закрепление

представления о

соединения нескольких частей.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №6)

## Свободная игра

Казахский язык\*\*\*Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Балан үйрек – апам Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкентай бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз

Старшая группа игра «Добавь слово-1»

 $(4\Gamma)$ 

Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении.

## (Коммуникативная, игровая)

(карточка №14) игра «Подсолнух» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. (Коммуникативная, познавательная, игровая)

сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  $(4\Gamma)$ 

## Задачи:

формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (Коммуникативная, игровая)

игра «Летят перелетные птицы»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликании.

(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7)

#### Задачи:

совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №7)

Свободная игра Старшая группа игра «Собери мостик»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: закрепление умения называть итоговое число.

## (Познавательная, игровая)

(карточка №9) игра «Стрекоза» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.

(Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №7)

Казахский язык\*\*\*Бойыңдысерг ектікұста (тік тұру) Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен)) Деміндішке тез алда

Солқолыңдысозалға

## (Коммуникативная, игровая)

(карточка №16) игра «Муравьи» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

## (Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №9) Эксперимент «Может ли растение дышать?»  $(4\Gamma)$ 

Задачи: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.

(Коммуникативная) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»  $(4\Gamma)$ 

#### Залачи:

формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки -

положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Творческая,

## коммуникативная, игровая) (карточка №10)

игра «Кто пришел первым?» (4г) Задачи: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. ( Познавательная,

# игровая)

(карточка №10)

# Свободная игра

Казахский язык\*\*\*Бойындысерг ектікұста (тік тұру) Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен)) Деміндішке тез алда Солколындысозалға Қол ұшына қара да (қол ұшынақарау (ауадасызу))

Үшбұрышсызауада Оң қол бос тұрмасын (оң қолғақарау (ауадасызу)) Шеңберсызыпзырлас

ЫН

(Творческая,	Қол ұшына қара да	ходьбу, бег, метание,
коммуникативная,	(қол ұшынақарау	лазание.
игровая)	(ауадасызу))	распределяются на
(карточка №8)	Үшбұрышсызауада	подгруппы в
Эксперимент «На свету и	Оң қол бос тұрмасын	соответствии с
в темноте» (4г)	(оң қолғақарау	игровым сюжетом.
Задачи: расширение	(ауадасызу))	(Игровая,
представления о том, что	Шеңберсызыпзырлас	познавательная и
растения являются	ын	коммуникативная)
живыми существами и		игра
для их роста необходимы		«Аппликация по
земля, почва, вода,		собственному
солнце, свет, влага,		замыслу»
тепло.		Задачи: развитие
(Трудовая,		творческих
коммуникативная)		способностей.
(карточка №6)		проявляют интерес к
Свободная игра		выполнению
		аппликации.
		(Творческая,
		трудовая,
		коммуникативная)
		(карточка №8)
		Свободная игра

#### 1 аңғы жаттығулар Утренняя гимнастика

Казахский язык\*\*\*(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка\*\*\*\*Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

#### КОМПЛЕКС № 18

Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.

Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - то же.

Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).

Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).

	4 7	T T	(2)	V (E)		
			плеч, руки на поясе (С), з		, <b>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </b>	
	-				и в стороны; и.п. (4-5 раз)	).
	5. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно.					
			месте, в чередовании с хо	одьбой. (3-4 раза)		
		Ходьба в колонне по од	•			
					с детьми дошкольного во	
Ұйымдастыруға		евые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.
дайындық	Ули	ыбнись соседу справа,	Колокольчик	«Добрый день» мы	Улыбнись соседу	Улыбнись соседу
Қызмет (бұдан	Ули	ыбнись соседу слева,	зазвонил,	скажем дружно,	справа,	справа,
әрі - ҰОҚ)	Обі	ними своих друзей,	В круг собраться	Улыбнуться миру	Улыбнись соседу	Улыбнись соседу
Подготовка к	Вм	есте жить нам	пригласил!	нужно,	слева,	слева,
организованной	вес	елей!	Собрались все дети в	Чтобы каждый	Обними своих друзей,	Обними своих друзей,
(далее - ОД)	(pa	звитие речи)	круг.	ощутил	Вместе жить нам	Вместе жить нам
			Я - твой друг и ты -	Радость, свет и много	веселей!	веселей!
			мой друг!	сил.	(развитие речи)	(развитие речи)
			Дружно за руки	(развитие речи)		,
			возьмёмся			
			И друг другу			
			улыбнёмся. (развитие			
			речи)			
Кестебойынша	ср	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
ҰОҚ	.Γ	воспитание	по плану учителя	воспитание	Задачи: учить детей	воспитание
білім беру	р	«Все любят цирк»		«Будем дружно мы	ускорять и замедлять	«Мы шагаем по
ұйымдары	1	Задачи:		играть»	темп движения в	дорожке, укрепляем
ОД по		формирование		Задачи:	соответствии с	наши ножки»
расписанию		навыка выполнения		формирование	музыкальным	Задачи:
организации		прямого галопа.		интереса к	сопровождением;	формирование навыка
образования		Задача: выполняют		выполнению	закреплять освоенные	подбрасывания мяча
1		прямой галоп.		физических	движения (бодрая	вверх.
		1		упражнений с	ходьба, легкий бег).	Задача:
				применением		подбрасывают мяч
				дыхательной		вверх.
				гимнастики «Жуки».		·r ··
				Задача: проявляют		
				интерес к		
				выполнению		
				физических		
				упражнений с		
į		I	I	Гупражисини с		

			применением дыхательной гимнастики «Жуки».		
ст	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
.Γ	воспитание	по плану учителя	воспитание	Задачи: Учить	воспитание
p	«Казахские		«Играем с гномиком»	слушать песню	«Наш маленький
	подвижные игры»		Задачи: закрепление	изобразительного	стадион»
	Задачи: обогащение		навыка	характера, понимать	Задачи:
	двигательного опыта		перебрасывания мяча	содержание,	формирование
	через казахские		в паре.	разучивать мелодию.	привычки к
	подвижные игры.		Задача:	Учить узнавать	здоровому образу
	Задача: играют в		перебрасывают мяч в	песню, петь легко,	жизни.
	казахские		паре.	подвижно, чисто	Задача: выполняют
	подвижные игры.			интонируя мелодию.	движения по показу
	Музыка				педагога.
	Задачи: Учить				
	слушать песню				
	изобразительного				
	характера, понимать				
	содержание,				
	разучивать				
	мелодию. Учить				
	узнавать песню,				
	петь легко,				
	подвижно, чисто				
	интонируя мелодию				

Серуенгедайынд	«Одевание-Раздевание».	«Одевание-	«Одевание-	«Одевание-	«Одевание-
ық	Содержание навыков:	Раздевание».	Раздевание»	Раздевание».	Раздевание».
Подготовка к	Приучать соблюдать	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
прогулке	элементарные правила	Учить снимать	Закрепить умение	Приучать соблюдать	Приучать соблюдать
	поведения в раздевалке:	колготки сначала с	одеваться в	элементарные правила	элементарные правила
	не бегать, не стучать	верхней части	определенной	поведения в	поведения в
	дверцами шкафчика.	туловища, затем с ног,	последовательности с	раздевалке: не бегать,	раздевалке: не бегать,
	Методические приемы.	правильно надевать	небольшой помощью	не стучать дверцами	не стучать дверцами
	Дидактическое	обувь.	воспитателя,	шкафчика.	шкафчика.
	упражнение «Кто	Методические	пользоваться всеми	Методические	Методические
	соберется быстрее»	приемы.	видами застежек.	приемы.	приемы.
		Д/упражнение «Чьи	Методические	Дидактическое	Дидактическое
		башмачки?»	приемы. Игровая	упражнение «Кто	упражнение «Кто
			ситуация «Пуговицы»	соберется быстрее»	соберется быстрее»
Серуен	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	майским жуком»	неживой природой	цветущими деревьями	муравейником»	радугой»
	Задачи: расширение	(почва и песок)»	и кустарниками»	Задачи: закрепление	Задачи: формирование
	знаний и представления	Задачи: развитие	Задачи: развитие	знаний о муравьях.	представления о
	об особенностях	интереса к	умения видеть	Задача: наблюдают за	радуге как части
	внешнего вида майского	окружающему миру.	красоту ярких красок	муравейником.	неживой природы.
	жука.	Задача: наблюдают за	весны.	(ознакомление с	Задача: наблюдают за
	Задача: наблюдение за	неживой природой.	Задача: наблюдают за	окружающим миром,	радугой.
	майским жуком.	(ознакомление с	цветущими деревьями	художественная	(ознакомление с
	(ознакомление с	окружающим миром,	и кустарниками.	литература)	окружающим миром,
	окружающим миром,	художественная	(ознакомление с	Трудовая	художественная
	художественная	литература)	окружающим миром,	деятельность	литература)
	литература)	Трудовая деятельность	художественная	Работа граблями и	Трудовая
	Трудовая деятельность	Уборка участка от	литература)	метлой.	деятельность
	Посадка семян гороха.	сухих веток.	Трудовая	Подвижная игра	Уборка территории
	Подвижная игра	Подвижная игра	деятельность	«Лягушка в болоте»	участка.
	«Удочка»	«Чай-чай, выручай»	Работа граблями и	Задачи: развитие	Подвижная игра
	Задачи: развитие	Задачи: развитие	метлой.	умения действовать	«Бездомный заяц»
	ловкости, быстроты	умения выполнять	Подвижная игра	по сигналу.	Задачи: развитие
	реакции.	действия по сигналу.	«Четыре стихии»	Задача: выполняют	двигательной
		Задача: выполняют		действия по сигналу.	активности.
		действия по сигналу.		Свободная игра	

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	Свободная игра	Задачи: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц.		Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)	Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Свободная игра Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Прослушивание аудиозаписей казахских композиторов. музыка* игровая, творческая деятельность Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И: «Найди свой домик»- закреплять счет. Индивидуальная работа с	Творческая работа «Укрась квадрат» Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (аппликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Задачи: формирование пред-ставление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с	Д.И «Из каких фигур состоит предмет» Задачи: закрепить знания геометрических фигур Индивидуальная работа с Д/И: «Узнай по голосу» Задачи: развитие речевых навыков и физических качеств. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с	Творческая работа «Укрась квадрат» Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (аппликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать

		композиции, опираясь			композиции, опираясь
		на наглядность.			на наглядность.
		Воспитывать			Воспитывать
		аккуратность.			аккуратность.
		Соблюдать правила			Соблюдать правила
		безопасности.			безопасности.
		Д/И: «Угадай, что			
		1 1 1			Д/И: «Угадай, что
		звучит» - упражнение			звучит» - упражнение
<b>-</b>		звукопроизношение.			звукопроизношение.
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя подгруппа	Средняя группа	Средняя подгруппа
өзіндік қызметі	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
Самостоятельна	«Сказка о Красной	«Собери стадо» (3г)	«Собери домик для	«Сказка о	«Спаси редкого
я деятельность	книге» (3г)	Задачи: воспитание	зверька» (3г)	кочевниках» (3г)	зверька» (3г)
детей	Задачи: формирование	уважения к	Задачи:	Задачи: воспитание	Задачи:
(подвижные,	интереса к охране	традициям.	формирование	уважения к	формирование
национальные,	природы.	(карточка №7)	представления о том,	традициям.	чувства
сюжетно-ролевые,	(карточка №8)	Старшая подгруппа	как важно создавать	(карточка №8)	ответственности за
настольно-	Старшая подгруппа	Экология	безопасные условия	Старшая подгруппа	охрану природы через
печатные и	Безопасность	«Эко-мозаика» (4г)	для редких животных.	Экология	взаимодействие с
другие игры),	«Ядовитая ягода» (4г)	Задачи: развитие	(карточка №9)	«Звуки природы» (4г)	изображениями
изодеятельность,	Задачи: формирование	творческих	Старшая подгруппа	Задачи: развитие	редких животных.
рассматривание	привычки спрашивать	способностей, умения	Безопасность	слухового восприятия,	(карточка №10)
книг и другое.	взрослых о съедобности	работать в команде и	«Опасные паучьи	внимания и	Старшая подгруппа
10	незнакомых плодов.	экологической	сети» (4г)	понимания	Безопасность
	(карточка №8)	грамотности.	Задачи: развитие	взаимосвязи живых	«Змеиный переулок»
	,	выполняют задание	умения обходить	организмов в природе.	$(4\Gamma)$
		сообща.	опасные участки.	(карточка №8)	Задачи:
		(карточка №7)	(карточка №9)	Национальная игра	формирование
		Национальная игра	(1.0.7 10 1.0.0 1.25)	«Айгөлек» (4г)	осторожности при
		«Орамал» (4г)		Задачи: повышение	движении по
		Задачи: повышение		интереса к	незнакомой
		интереса к		национальной игре.	местности.
		национальной игре.		(карточка №8)	(карточка №10)
		(карточка №7)		(Kap104Ka 1120)	(Kapio ika 1210)
Үйге қайту					
тите қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Уход детей	Консультация «Прогулки	Индивидуальная	Памятка «Что можно	Консультация	Консультация
домой	с детьми весной»	беседа «Рассмотрим	делать весной»	«Прогулки с детьми	«Прогулки с детьми
	Казахский язык***	картинку о весне	Казахский язык***	весной»	весной»
	(словарный минимум:	вместе»	(словарный минимум	Казахский язык***	Казахский язык***
	Сауболыңыз!	Казахский язык***	Сауболыңыз!	(словарный минимум:	(словарный минимум:
		(словарный минимум:		Сауболыңыз!	Сауболыңыз!
		Сауболыңыз!			