

САМООЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Карагандинская область,  
город Темиртау,  
Микрорайон 7, строение 22/1  
e-mail: temr-oso-7850@bilim09.kz  
тел.: 8/7213/447593

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Полное наименование организации образования</b><br/> <i>на государственном языке:</i><br/>         Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№27 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі<br/> <i>на русском языке:</i><br/>         Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №27» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области<br/> <b>Основание:</b> Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021г.<br/> <a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1757922226486.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1757922226486.pdf</a></p> |
| 2 | <p><b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b><br/> <i>на государственном языке:</i><br/>         101400, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, ықшамаудан 7, құрылыс 22/1<br/> <i>на русском языке:</i><br/>         101400, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Темиртау, микрорайон 7, строение 22/1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <p><b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</b><br/>         телефоны: 8/7213/447593, 87003099661<br/>         официальный сайт:<br/>         web-сайт: <a href="https://krguo.edu.kz/passport/fromorg/278?lang=ru">https://krguo.edu.kz/passport/fromorg/278?lang=ru</a><br/>         Instagram:<br/> <a href="https://www.instagram.com/tauschool_27_official?utm_source=qr&amp;igsh=NnhybWx0a2R6ejZ3">https://www.instagram.com/tauschool_27_official?utm_source=qr&amp;igsh=NnhybWx0a2R6ejZ3</a><br/>         e-mail: temr-oso-7850@bilim09.kz</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | <p><b>Контактные данные представителя юридического лица</b><br/>         Представитель юридического лица Игілікова Әсем Мерекеқызы назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Темиртау» управления образования Карагандинской области 22.07.2024 года № 98 л/с<br/> <a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758096373256.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758096373256.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | <p><b>Правоустанавливающие и учредительные документы</b><br/>         Справка о государственной перерегистрации юридического лица<br/> <a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758774625479.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758774625479.pdf</a><br/>         Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 01 августа 2021 года № 22<br/> <a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1749444175419.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1749444175419.pdf</a></p>                                                   |
|   | <p><b>Лицензия на занятие образовательной деятельностью:</b><br/>         № KZ17LAM00004646 от 03.06.2025 года выдана Государственное учреждение Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» на основании приказа от 03 июня 2025 года №294.<br/> <a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758698632201.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758698632201.pdf</a></p>                                                                                                                                                                               |
| 6 | <p>Акт землепользователя: №0311361 от 29.11.2012 года<br/> <a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1757917300475.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1757917300475.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Кадастровый номер земельного участка 09-145-025-213<br/> Технический паспорт: реестровый № 002195607240 заказ от 29.06.2020 г.<br/> <a href="https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9335">https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9335</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                                   | <p>Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка приказом директора школы №268 от 02.09.2024 года<br/> <a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758792582474.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758792582474.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8                                                   | <p><b>Проектная мощность:</b> 798 мест (в одну смену 399 места)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                     | <p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения</b><br/> <i>соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им</i></p> <p><b>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами</b></p> <p><i>Приложение №7</i><br/> <a href="https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9284">https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9284</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | <p><b>Сведения о педагогах,<br/> имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по<br/> соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую<br/> переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование</b></p> <p>В КГУ «Общеобразовательная школа №27» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области 93 педагога (из них 3 совместителя).</p> <p>В соответствии с Законом «Об образовании РК», а также Законом РК «О статусе педагога» педагоги имеют:</p> <p>высшее образование - 87 человек (96,6%),<br/> средне-специальное – 3 человека (3%),<br/> магистратура – 2 человека (2%),<br/> не имеющих базового образования нет.</p> <p>Все педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.</p> |
|                                                     | <p><b>Сведения<br/> о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных<br/> нагрузках<br/> в 2025–2026 учебном году</b></p> <p>В КГУ «Общеобразовательная школа №27» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области работают <u>3 совместителя</u>:</p> <p>1) Кулакова Олеся Анатольевна – учитель музыки, с нагрузкой 8 часов. Образование – высшее, Киргизский ГУ культуры и искусства им.Бибисары Бейшеналиевой, 2016г., (прошел нострификацию от 22.02.2023), стаж -19 лет<br/> <b>Основное место работы:</b> КГКП «Центр детско-юношеского творчества «Элем».</p> <p>2) Кайсаров Алишер Алиханович – учитель художественного труда, с нагрузкой 10 часов. Образование – Карагандинский государственный технический университет, 2017, стаж 6 лет.<br/> <b>Основное место работы:</b> КГУ «ОШ №16» ОО г.Темиртау УОКО.</p>                                                                                                                                                                         |

2) Кутжанова Инкар Жакиевна – учитель художественного труда, с нагрузкой 10 часов.  
Образование – Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы, 2025,  
стаж 39 лет.

Основное место работы: КГУ «ОШ №10» ОО г.Темиртау УОКО.

**Сведения  
о прохождении аттестации руководителей государственной организации  
образования один раз в три года**

|   | <b>Ф.И.О.</b>                    | <b>Руководящая должность</b>            | <b>Год прохождения аттестации</b> | <b>Категория</b>                        | <b>Номер и дата приказа о присвоении категории</b>                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Игілікова Әсем Мерекеқызы        | Директор                                | 2021                              | Третья квалификационная категория       | Приказ №366 от 21.12.2021 г.<br>Отдел образования города Темиртау, продление Приказ ГУ ОО г.Темиртау УОКО №259 от 02.09.2024г. (на 2 года).                                                           |
| 2 | Шмидт Светлана Михайловна        | Заместитель директора по ПО             | 2020                              | Заместитель директора третьей категории | Приказ № от 113 от 31.12.2020 г.<br>Отдела образования города Темиртау, продление Приказ ГУ ОО г.Темиртау УОКО №259 от 02.09.2024г., приказ о продлении КГУ «ОШ №27» г.Темиртау №326 от 27.08.2025 г. |
| 3 | Квятковская Елена Викторовна     | Заместитель директора по учебной работе | 2025                              | Заместитель директора третьей категории | Приказ о приравнивании категории КГУ «ОШ №27» №340 от 27.08.2025г.                                                                                                                                    |
| 4 | Джолдинова Юлия Саябековна       | Заместитель директора по учебной работе | 2025                              | Заместитель директора третьей категории | Приказ о приравнивании категории КГУ «ОШ №27» №339 от 27.08.2025г.                                                                                                                                    |
| 5 | Потылицына Людмила Александровна | Заместитель директора по учебной работе | 2025                              | Заместитель директора третьей категории | Приказ о приравнивании категории КГУ «ОШ №27» №341 от 27.08.2025г.                                                                                                                                    |

|   |                               |                                                |      |                                         |                                                                  |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6 | Горшкова Валентина Николаевна | Заместитель директора по воспитательной работе | 2025 | Заместитель директора третьей категории | Приказ о приравнении категории КГУ «ОШ №27» №342 от 27.08.2025г. |
| 7 | Ивашина Юлия Юрьевна          | Заместитель директора по воспитательной работе | 2025 | Заместитель директора третьей категории | Приказ ГУ ОО г. Темиртау №293 от 02.09.2025                      |

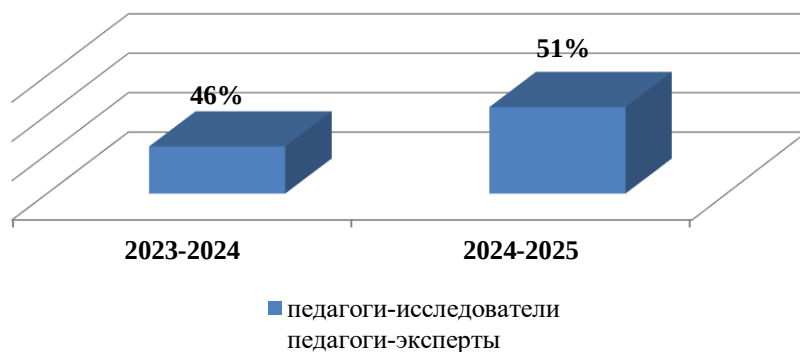
**Сведения о повышении/подтверждении  
уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

| Квалификационная категория | 2023-2024 учебный год | %    |
|----------------------------|-----------------------|------|
| Педагог-мастер             | 0                     | 0    |
| Педагог - исследователь    | 28                    | 30%  |
| Педагог - эксперт          | 18                    | 19%  |
| Педагог - модератор        | 28                    | 30%  |
| Высшая                     | 0                     | 0    |
| Первая                     | 0                     | 0    |
| Вторая                     | 0                     | 0    |
| Педагог                    | 20                    | 21%  |
| Итого                      | 94                    | 100% |

**Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории 100%, что соответствует 5 баллам.**

| Квалификационная категория | 2024-2025 учебный год | %    |
|----------------------------|-----------------------|------|
| Педагог-мастер             | 0                     | 0    |
| Педагог - исследователь    | 25                    | 26%  |
| Педагог - эксперт          | 24                    | 25%  |
| Педагог - модератор        | 30                    | 32%  |
| Высшая                     | 0                     | 0    |
| Первая                     | 0                     | 0    |
| Вторая                     | 0                     | 0    |
| Педагог                    | 16                    | 17%  |
| Итого                      | 95                    | 100% |

Диаграмма



В 2024-2025 учебном году процентное соотношение педагогов-исследователей и педагогов-экспертов на 5% больше, в сравнении с 2023-2024 учебным годом, так как 2 педагога - модератора подали в аттестационный период 2024 года на присвоение звания «педагог – эксперт» и успешно его получили (Скороход В.В. - учитель информатики, Тогтахан Г. - учитель казахского языка и литературы, были приняты два педагога с категорией педагог-эксперт (Аллаева Р.А. - учитель казахского языка и литературы, Базылова Ж.Т. - учитель иностранного языка).

### **Начальная школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования для общеобразовательных школ – **65%**

Всего учителей начальных классов 19 + (учителей предметников) -21, из них:

- Педагог-исследователь – 3+(учителя предметники-5)
- Педагог-эксперт – 10+(учителя предметники- 8)
- Педагог-модератор – 5+(учителя предметники-4)
- Педагог - 1+(учителя предметники- 4)
- Педагог-стажер -1

### **Основная и средняя школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного, среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ -**46,4%**

Всего учителей основной и средней школы - 71, их них:

- Педагог-исследователь-18
- Педагог-эксперт-15
- Педагог-модератор- 26
- Педагог-10
- Педагог-стажер-1
- Педагог-ассистент -2

Педагоги естественно-математического направления - 43,7%

Всего педагогов естественно-математического направления -16 . Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного, среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ, их них:

- Педагог-исследователь- 4
- Педагог-эксперт-3
- Педагог-модератор-8
- Педагог - 1
- Педагог-стажер - 0

Аттестация педагогов проводится соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, служащих в

области образования и науки» (внесены изменения приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2025 года № 32). Все педагоги своевременно 1 раз в 5 лет проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории.

**Список педагогов КГУ «Общеобразовательная школа №27, прошедших аттестацию в 2023 году**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                     | <b>Преподаваемый предмет</b> | <b>Категория</b>      | <b>Номер и дата приказа о присвоении категории</b> | <b>Примечание</b> |
|----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Дербенева Анна Николаевна      | иностранн<br>ый язык         | педагог-модератор     | Приказ ГУ ОО г.Темиртау №227 от 20.06.2023         |                   |
| 2        | Федорчук Борис Юрьевич         | физическая культура          | педагог               | Приказ ОО г.Темиртау №257 от 31.08.2023            |                   |
| 3        | Амелин Константин Николаевич   | художественный труд          | педагог-модератор     | Приказ ГУ ОО №190 от 28.08.2023                    |                   |
| 4        | Байзакова Жибек Амангельдыевна | русский язык и литература    | педагог-эксперт       | Приказ ГУ УОКО № 291 от 01.09.2023                 |                   |
| 5        | Алданазарова Маржан Сембиевна  | казахский язык и литература  | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО № 188 от 28.08.2023                 |                   |
| 6        | Горшкова Валентина Николаевна  | начальные классы             | педагог-эксперт       | Приказ ГУ УОКО № 291 от 01.09.2023                 |                   |
| 7        | Дивеева Татьяна Алексеевна     | физическая культура          | педагог-эксперт       | Приказ ГУ УОКО № 289 от 01.09.2023                 |                   |
| 8        | Пимонова Алла Ионасовна        | история                      | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО № 188 от 28.08.2023                 |                   |
| 9        | Терликбаева Алма Шапигуловна   | история                      | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО №188 от 28.08.2023                  |                   |
| 10       | Андреева Оксана Анатольевна    | иностранн<br>ый язык         | педагог-модератор     | Приказ ГУ УОКО № 189 от 28.08.2023                 |                   |
| 11       | Поленова Елена Владимировна    | физическая культура          | педагог-модератор     | Приказ ГУ УОКО № 291 от 01.09.2023                 |                   |
| 12       | Терликбаев Серик Рукбанович    | НВиТП                        | педагог               | Приказ ГУ ОО г.Темиртау № 257 от 31.08.2023        |                   |
| 13       | Нурсиитова Мира Бекмолдаевна   | иностранн<br>ый язык         | педагог-модератор     | Приказ ГУ ОО г.Темиртау №226 от 20.06.2023         |                   |

**Список педагогов КГУ «Общеобразовательная школа №27, прошедших аттестацию  
в 2024 году**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                         | <b>Преподаваемый предмет</b> | <b>Категория</b>      | <b>Номер и дата приказа о присвоении категории</b> | <b>Примечание</b> |
|----------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Антипова Алина Ивановна-           | русский язык и литература    | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО №88 от 27.08.2024                   |                   |
| 2        | Зазуляк Татьяна Владимировна       | география                    | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО №138 от 16.09.2024                  |                   |
| 3        | Квятковская Елена Викторовна       | начальные классы             | педагог-эксперт       | Приказ ГУ ОО №282 от 02.09.2024                    |                   |
| 4        | Кульдебаева Динара Бердыгалиевна   | география                    | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО №138 от 16.09.2024                  |                   |
| 5        | Құтымбекова Сәнім Рақымжанқызы     | казахский язык и литература  | педагог-эксперт       | Приказ ГУ ОО №282 от 02.09.2024                    |                   |
| 6        | Малинцева Марина Васильевна        | начальные классы             | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО №138 от 16.09.2024                  |                   |
| 7        | Романюк Людмила Николаевна         | начальные классы             | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО №138 от 16.09.2024                  |                   |
| 8        | Скороход Виолетта Владимировна     | информатика                  | педагог-эксперт       | Приказ ГУ ОО №282 от 02.09.2024                    |                   |
| 9        | Хамзина Кунсулу Жанказыевна        | казахский язык и литература  | педагог-эксперт       | Приказ ГУ УОКО №139 от 16.09.2024                  |                   |
| 10       | Чуркина Юлия Васильевна            | начальные классы             | педагог-модератор     | Приказ КГУ "ОСШ №27" №162 от 11.06.2024            |                   |
| 11       | Ершова Марина Анатольевна          | информатика                  | педагог-эксперт       | Приказ ГУ УОКО №139 от 16.09.2024                  |                   |
| 12       | Жекежанова Даметкен Амангельдиевна | казахский язык и литература  | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО г.Темиртау №149 от 16.09.2024       |                   |



|    |                                  |                             |                       |                                         |  |
|----|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--|
| 13 | Корепанова Ольга Вячеславовна    | начальные классы            | педагог-исследователь | Приказ ГУ УОКО №88 от 27.08.2024        |  |
| 14 | Каменецкая Наталья Александровна | математика                  | педагог-эксперт       | Приказ ГУ УОКО №139 от 16.09.2024       |  |
| 15 | Тишибаева Светлана Николаевна    | начальные классы            | педагог-эксперт       | Приказ КГУ "ОСШ №27" №162 от 11.06.2024 |  |
| 16 | Туретбаева Фариза Тагайбекова    | казахский язык и литература | педагог-модератор     | Приказ КГУ "ОСШ №27" №162 от 11.06.2024 |  |
| 17 | Тогтахан Гулжанар                | казахский язык и литература | педагог-эксперт       | Приказ ГУ ОО №262 от 02.09.2024         |  |
| 18 | Половинкина Анна Сергеевна       | информатика. математика     | педагог-модератор     | Приказ КГУ "ОСШ №27" №180 от 22.07.2024 |  |
| 19 | Лафа Ульяна Васильевна           | иностраннй язык             | педагог-модератор     | Приказ КГУ "ОСШ №27" №162 от 11.06.2024 |  |
| 20 | Калышбек Жанерке Жолдасбеккызы   | иностраннй язык             | педагог-модератор     | Приказ КГУ "ОСШ №27" №180 от 22.07.2024 |  |
| 21 | Тен Ирина Константиновна         | начальные классы            | педагог-эксперт       | Приказ ГУ УОКО №139 от 16.09.2024       |  |

**Список педагогов КГУ «Общеобразовательная школа №27, прошедших аттестацию в 2025 году.**

| № | ФИО                            | Преподаваем ый предмет      | Категория         | Номер и дата приказа о присвоении категории | Примечание |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1 | Абушукирова Нагима Амантаевна  | казахский язык и литература | педагог-модератор | Приказ №248 КГУ «ОШ №27» от 02.05.2025 г.   |            |
| 2 | Адамиди Ольга Владимировна     | художественн ый труд        | педагог-модератор | Приказ №248 КГУ «ОШ №27» от 02.05.2025 г.   |            |
| 3 | Астраускас Анастасия Сергеевна | начальные классы            | педагог-модератор | Приказ №248 КГУ «ОШ №27» от                 |            |

|    |                                      |                                   |                           |                                                        |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|    |                                      |                                   |                           | 02.05.2025 г.                                          |  |
| 4  | Ахметова Динара<br>Дуйсенбековна     | казахский<br>язык и<br>литература | педагог-<br>исследователь | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 5  | Гончарова Елена<br>Владимировна      | начальные<br>классы               | педагог-<br>модератор     | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 6  | Губарь Елена Геннадьевна             | начальные<br>классы               | педагог-<br>эксперт       | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 7  | Дельманова Айгул<br>Есканаевна       | казахский<br>язык и<br>литература | педагог-<br>исследователь | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 8  | Диканбаева Роза<br>Равкатовна        | начальные<br>классы               | педагог-<br>эксперт       | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 9  | Джолдинова Юлия<br>Саябековна        | начальные<br>классы               | педагог-<br>эксперт       | Приказ ГУ<br>ОО<br>г.Темиртау<br>№229 от<br>13.08.2025 |  |
| 10 | Жексенбаева Гульмира<br>Талгатовна   | казахский<br>язык и<br>литература | педагог-<br>исследователь | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 11 | Кайсарова Валузия<br>Орынбасаровна   | математика                        | педагог-<br>исследователь | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 12 | Каленова Гулжан<br>Даулетовна        | казахский<br>язык и<br>литература | педагог-<br>эксперт       | Приказ ГУ<br>ОО<br>г.Темиртау<br>№234 от<br>13.08.2025 |  |
| 13 | Колесникова Анастасия<br>Николаевна  | физика                            | педагог-<br>эксперт       | Приказ ГУ<br>ОО<br>г.Темиртау<br>№229 от<br>13.08.2025 |  |
| 14 | Линкина Валентина<br>Сергеевна       | социальный<br>педагог             | педагог-<br>модератор     | Приказ №248<br>КГУ «ОШ<br>№27» от<br>02.05.2025 г.     |  |
| 15 | Лысенко Нина Борисовна               | математика                        | педагог-<br>исследователь | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 16 | Митяшова Екатерина<br>Олеговна       | начальные<br>классы               | педагог-<br>модератор     | Приказ №248<br>КГУ «ОШ<br>№27» от<br>02.05.2025 г.     |  |
| 17 | Митрохина Ирина<br>Владимировна      | начальные<br>классы               | педагог-<br>эксперт       | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 18 | Нурмустапанова Нурбану<br>Молдашовна | казахский<br>язык и               | педагог-<br>эксперт       | Приказ ГУ<br>ОО                                        |  |

|    |                                     |                                   |                       |                                                        |  |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--|
|    |                                     | литература                        |                       | г.Темиртау<br>№234 от<br>13.08.2025                    |  |
| 19 | Оразмагамбетова Динара<br>Ильясовна | история                           | педагог-<br>эксперт   | Приказ ГУ<br>ОО<br>г.Темиртау<br>№229 от<br>13.08.2025 |  |
| 20 | Оспанова Гульнар<br>Мухтаровна      | казахский<br>язык и<br>литература | педагог-<br>эксперт   | Приказ ГУ<br>ОО<br>г.Темиртау<br>№234 от<br>13.08.2025 |  |
| 21 | Сукірбай Жанбахыт                   | информатика                       | педагог-<br>модератор | Приказ ГУ<br>ОО<br>г.Темиртау<br>№287 от<br>29.08.2025 |  |
| 22 | Терликбаев Серик<br>Рукбанович      | НВ и ТП                           | педагог-<br>модератор | Приказ №248<br>КГУ «ОШ<br>№27» от<br>02.05.2025 г.     |  |
| 23 | Шмидт Светлана<br>Михайловна        | история                           | педагог-<br>эксперт   | Приказ ГУ<br>УОКО №93 от<br>29.07.2025                 |  |
| 24 | Шпис Людмила<br>Семеновна           | начальные<br>классы               | педагог-<br>эксперт   | Приказ ГУ<br>УОКО №144<br>от 27.08.2025                |  |
| 25 | Сансызбаева Айдана<br>Маратқызы     | казахский<br>язык и<br>литература | педагог-<br>эксперт   | Приказ ГУ<br>ОО<br>г.Темиртау<br>№232 от<br>13.08.2025 |  |
| 26 | Сабадах Виктор<br>Викторович        | физическая<br>культура            | педагог               | Приказ №280<br>КГУ «ОШ<br>№27» от<br>26.05.2025 г      |  |

#### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами

| № | Должность                      | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год | 2025-2026<br>учебный год<br>(кому надо<br>пройти) |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Директор                       | 0                        | 0                        | 0                                                 |
| 2 | Заместитель директора по<br>УР | 2                        | 3                        | 0                                                 |
| 3 | Заместитель директора по<br>ВР | 2                        | 0                        | 0                                                 |
| 4 | Социальный педагог             | 0                        | 0                        | 1                                                 |
| 5 | Педагог-психолог               | 2                        | 0                        | 0                                                 |
| 6 | Старшая вожатая                | 0                        | 0                        | 1                                                 |
| 7 | Учитель казахского языка       | 6                        | 12                       | 4                                                 |

|    |                                     |    |    |    |
|----|-------------------------------------|----|----|----|
|    | и литературы                        |    |    |    |
| 8  | Учитель русского языка и литературы | 0  | 4  | 0  |
| 9  | Учитель начальных классов           | 15 | 6  | 7  |
| 10 | Учитель математики                  | 2  | 5  | 2  |
| 11 | Учитель истории                     | 1  | 3  | 1  |
| 12 | Учитель музыки                      | 0  | 0  | 0  |
| 13 | Учитель физики                      | 1  | 0  | 1  |
| 14 | Учитель физической культуры         | 4  | 1  | 4  |
| 15 | Учитель иностранного языка          | 2  | 6  | 1  |
| 16 | Учитель художественного труда       | 1  | 2  | 1  |
| 17 | Учитель химии                       | 0  | 2  | 0  |
| 18 | Учитель географии                   | 0  | 2  | 0  |
| 19 | Преподаватель-организатор НВиТП     | 0  | 1  | 0  |
| 20 | Учитель биологии                    | 0  | 2  | 0  |
| 21 | Учитель информатики                 | 0  | 4  | 0  |
|    | Итого                               | 26 | 54 | 21 |

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя. В 2023-2024 уч. году -26 педагогов, 2024-2025 уч. год- 54 педагога, 2025-2026 уч. год – 21 педагог, члены администрации.

**Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%, что приравнивается к 5 баллам**

#### Сведения

**о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченных органом в сфере образования**

#### Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах 2023-2024 учебный год

| Наименование олимпиады/конкурса                                                                   | Кол-во участников | Результаты          | Педагоги, подготовившие участников и призёров |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| XIX республиканский этап научно-исследовательских проектов "Зерде", среди 2-7 классов             | 2                 | I место             | ХамзинаКунсулу<br>Жанказыевна                 |
| IX облыстық «CLEVER – 2024» олимпиадасы                                                           | 1                 | Сертификат, участие | Жексенбаева Г.Т.                              |
| IX облыстық «CLEVER – 2024» олимпиадасы                                                           | 1                 | III место           | Жексенбаева Г.Т.                              |
| 8-11 сынып оқушыларына арналған шығармашыл оқушылар арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауы | 1                 | класс,участие       | Жекежанова Д.А.                               |
| 8-11 сынып оқушыларына арналған шығармашыл оқушылар арасында                                      | 1                 | III место           | Жексенбаева Г.Т                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ақберен» республикалық өнер байқауы                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 5-6 сынып оқушыларына арналаған республикалық жасөспірімдер олимпиадасы                                                                                                                                                                   | 1  | II место                                                                                                                                                                                                                 | Ахметова Д.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 7-8 сынып оқушыларына арналаған республикалық жасөспірімдер олимпиадасы.                                                                                                                                                                  | 1  | III место                                                                                                                                                                                                                | Дельманова А.Е.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсы                                                                                                                                                                                                       | 1  | I место                                                                                                                                                                                                                  | Игілікова Ә.М.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Конкурс выразительного чтения произведений Б. Майлина, организованный КМКЦ «Алем» БЖШО, посвященный 130-летию со дня рождения поэта                                                                                                                                       | 3  | I место<br>I место<br>I место                                                                                                                                                                                            | Аллаева Р.А.<br>Жекежанова Д.А.<br>Оспанова Г.М.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Городской этап Республиканской олимпиады по казахскому языку «Жарқын болашақ»                                                                                                                                                                                             | 4  | участие<br>I место<br>участие<br>III место                                                                                                                                                                               | Игілікова Ә.М.<br>Каленова Г.Д.<br>Оспанова Г.М.<br>Дельманова А.Е.                                                                                                                                                                                                                    |
| Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-11(12) классов представителей других национальностей «Язык – опора независимости» Республиканского научно-практического центра «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан | 16 | Диплом III степени<br>Диплом III степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>Диплом II степени | Жексенбаева Г.Т.<br>Ахметова Д.Д.<br>Жекежанова Д.А.<br>Тогтахан Г.<br>Нурмустапанова Н.М.<br>Дельманова А.Е.<br>Аллаева Р.А.<br>Аллаева Р.А.<br>Жаркенова Т.К.<br>Аллаева Р.А.<br>Аллаева Р.А.<br>Аллаева Р.А.<br>Аллаева Р.А.<br>Алданазарова М.С.<br>Каленова Г.Д.<br>Оспанова Г.М. |
| «Білім шыны» қоғамдық бірлестігі мен «Жас қыран» жастар ұйымының ұйымдастыруымен өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша 2-11 сынып оқушыларына арналған «Алтын қыран – ерекше дарын иесі» зияткерлік олимпиадасы                                                        | 1  | I место                                                                                                                                                                                                                  | Нурмустапанова Н.М.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Конкурс сочинений «Счастливое детство» прошел к 100-летию Б. Сокпакбаева, организованный общественным фондом «BILIM ACADEMY AI».                                                                                                                                          | 3  | I место<br>II место<br>III место                                                                                                                                                                                         | Жаркенова Т.К.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                          |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы<br>Интеллектуальная олимпиада «Ақбота», организованная Республиканским научно-практическим центром «Дарын»  | 5 | Диплом III степени<br>Диплом III степени<br>Диплом II степени<br>участие | Дельманова А.Е.<br>Нурмустапанова Н.М.<br>Оспанова Г.М.<br>Ахметова Д.Д.<br>Каленова Г.Д. |
| «Мұқағали оқулары» байқауы                                                                                                                                                                                                  | 1 | Диплом II степени                                                        | Дельманова А.Е.                                                                           |
| Олимпиада по казахскому языку, организованная Республиканским центром повышения грамотности «Мың бала»                                                                                                                      | 1 | II место                                                                 | Нурмустапанова Н.М.                                                                       |
| Областной творческий конкурс «Экологический плакат», проводимый «Станцией юных натуралистов» отдела образования города Караганды, областным научно-практическим центром дополнительного образования детей «Сарыарка дарыны» | 1 | Сертификат                                                               | Нурмустапанова Н.М.                                                                       |
| XIV областной дистанционный образовательный конкурс «Родные тропы» виртуальная экскурсия среди учащихся учреждений среднего и дополнительного образования                                                                   | 1 | Диплом III степени                                                       | Ахметова Д.Д.                                                                             |
| За участие в республиканской научно-практической конференции «Формирование и практика функциональной грамотности школьников» и распространение опыта                                                                        | 1 | Алғыс хат, сертификат                                                    | Нурмустапанова Н.М.                                                                       |
| Городской конкурс сочинений на тему «Дархан степи» был организован Союзом молодежи в честь 130-летия выдающегося общественного деятеля С. Сейфуллина.                                                                       | 1 | Алғыс хат                                                                | Аллаева Р.А.                                                                              |
| Участие в I городском этапе Республиканского конкурса «Лучший учитель»                                                                                                                                                      | 1 | Свидетельство №17                                                        | Нурмустапанова Н.М.                                                                       |
| Семинар на тему «Развитие читательской грамотности учащихся на основе заданий, выведенных из-                                                                                                                               | 2 | Алғыс хат, сертификат                                                    | Жексенбаева Г.Т.<br>Нурмустапанова Н.М.                                                   |

|                                                                                                                                               |   |                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| под секретного режима», организованный Карагандинской областью.                                                                               |   |                                         |                                      |
| «Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқу сауаттылығын сандық технология элементтері арқылы дамыту жолдары» атты шеберлік сабақ                  | 1 | сертификат                              | Ахметова Д.Д.                        |
| «Өзге ұлт оқушыларының қазақ тілі сабағында білім беру платформаларын қолдану тиімділігі жолдарын көрсету» атты шеберлік сабақ                | 1 | сертификат                              | Аллаева Р.А.                         |
| «Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқу сауаттылығын сандық технология элементтері арқылы дамыту жолдары» атты шеберлік сабақ                  | 1 | сертификат                              | Ахметова Д.Д.                        |
| «Оқушыны ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу»                                                                                              | 1 | сертификат                              | Сансызбаева Д.Д.                     |
| «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудың тиімді жолдары»                                                                         | 1 | Сертификат                              | Игілікова А.М.                       |
| «Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында цифрлық технологиялар мен жасанды интеллекті пайдалану тиімділігі» | 2 | Сертификат                              | Оспанова Г.М.<br>Нурмустапанова Н.М. |
| Ахмет Байтұрсынұлы «Дыбыспен оқыту технологиясына» негізделіп құрастырылған методика                                                          | 1 | Сертификат                              | Абушукирова Н.А.                     |
| «Современные образовательные технологии»                                                                                                      | 1 | Сертификат                              | Нурмустапанова Н.М.                  |
| Городская научно-практическая конференция                                                                                                     | 1 | III место                               | Лысенко Нина Борисовна               |
| Городская олимпиада «Алтын сақа» по математике среди учащихся 5 классов                                                                       | 2 | Диплом II степени<br>Диплом III степени | Лысенко Нина Борисовна               |
| Областная научно-практическая конференция                                                                                                     | 1 | Сертификат                              | Лысенко Нина Борисовна               |
| Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz                                                                                                  | 3 | III место<br>II место<br>II место       | Лысенко Нина Борисовна               |
| Областная олимпиада «Алтын сақа» по математике среди учащихся 5 классов                                                                       | 1 | диплом III степени                      | Лысенко Нина Борисовна               |
| Городская олимпиада по математике                                                                                                             | 1 | III место                               | Лысенко Нина Борисовна               |
| Областная научно-практическая конференция                                                                                                     | 1 | Диплом III степени                      | Лысенко Нина Борисовна               |

|                                                                          |   |                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 54-я областная научно-практическая конференция                           | 1 | Диплом I степени                   | Лысенко Нина Борисовна           |
| Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz                             | 1 | III место                          | Половинкина Анна Сергеевна       |
| Областная олимпиада «Clever-2024»                                        | 1 | Грамота III степени                | Каменеца Наталья Александровна   |
| Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz                             | 1 | Диплом III степени                 | Каменеца Наталья Александровна   |
| Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа». Областной уровень | 1 | Диплом III степени                 | Каменеца Наталья Александровна   |
| Городская научно-практическая конференция                                | 1 | III место                          | Терликбаева Алма Шапигуловна     |
| Городской этап Республиканской олимпиады по истории                      | 1 | II место                           | Оразмагамбетова Динара Ильясовна |
| Городской этап Республиканской олимпиады по русскому языку               | 1 | III место                          | Жирнова Татьяна Владимировна     |
| Областная олимпиада CLEVER среди учащихся 4-6                            | 1 | I место                            | Жирнова Татьяна Владимировна     |
| Республиканский конкурс «Алтын сақа»                                     | 1 | I место                            | Кайсарова Валузия Орынбасаровна  |
| Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz                             | 1 | III место                          | Кайсарова Валузия Орынбасаровна  |
| Республиканский конкурс Кенгуру                                          | 1 | III место                          |                                  |
| Областная олимпиада имени А.Ермекова                                     | 1 | III место                          | Кайсарова Валузия Орынбасаровна  |
| Городская олимпиада «Алтын сақа» по математике среди учащихся 6 классов  | 1 | II место                           | Кайсарова Валузия Орынбасаровна  |
| Городская олимпиада по английскому языку                                 | 1 | III место                          | Лафа Ульяна Васильевна           |
| Республиканская олимпиада Clever 2024 по английскому языку               | 1 | III место                          | Андреева Оксана Анатольевна      |
| Чемпионат РК по велоспорту на треке. г.Астана                            | 2 | I место<br>II место                | Поленова Елена Владимировна      |
| Чемпионат РК по велоспорту на шоссе – г.Талдыкорган.                     | 2 | I место<br>II место                | Поленова Елена Владимировна      |
| Городские соревнования по ОФП учащихся допризывного возраста             | 3 | II место<br>III место<br>III место | Поленова Елена Владимировна      |
| Городской военизированный кросс                                          | 1 | II место<br>III место              | Поленова Елена Владимировна      |



|                                                                              |   |                     |                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| Областные соревнования по велоспорту ОФП                                     | 2 | I место<br>II место | Поленова Елена Владимировна |
| Первенство г. Темиртау по велоспорту,                                        | 4 | I ,II ,III место    | Поленова Елена Владимировна |
| Городской кросс, посвященный Дню Единства народов в Казахстане.              | 2 | Медаль              | Поленова Елена Владимировна |
| Участие в республиканской акции «Скажи наркотикам нет                        | 3 | Участие             | Поленова Елена Владимировна |
| Областные соревнования по велоспорту ОФП,                                    | 4 | I ,II ,III место    | Поленова Елена Владимировна |
| Чемпионат Азии в Малайзии                                                    | 1 | I место             | Поленова Елена Владимировна |
| Областные соревнования по велоспорту ОФП                                     | 3 | I ,II ,III место    | Поленова Елена Владимировна |
| Областные соревнования по велокроссу, г.Караганда.                           | 2 | I место<br>I место  | Поленова Елена Владимировна |
| Городской турнир по баскетболу 3*3 среди девушек                             | 6 | III место           | Терюкова Светлана Андреевна |
| Городские соревнования по баскетболу 3*3 среди юношей                        | 6 | III место           | Терюкова Светлана Андреевна |
| Городские соревнования по баскетболу среди юношей 5-6 классов                | 1 | III место           | Терюкова Светлана Андреевна |
| Школьный шахматный турнир.                                                   | 6 | I ,II ,III место    | Терликбаев Серик Рубанович  |
| Участие в городском легкоатлетическом кроссе «Спорт вместо вредных привычек» | 1 | Сертификат          | Терликбаев Серик Рубанович  |
| Школьный шахматный турнир среди 5-7 классов                                  | 3 | I ,II ,III место    | Терликбаев Серик Рубанович  |
| Городские соревнования военно-спортивная игра «АЛАУ»                         | 1 | III место           | Терликбаев Серик Рубанович  |
| Школьный блиц-турнир по шахматам среди 8-11 классов.                         | 3 | I ,II ,III место    | Терликбаев Серик Рубанович  |
| Городские соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 кл.                  | 6 | II место            | Терюкова Светлана Андреевна |
| Городской турнир по баскетболу среди девушек 5-7 классов                     | 1 | II место            | Терюкова Светлана Андреевна |
| Областные дебаты «Триединство: родители, школа, дети».                       | 1 | Участие             | Глущенко А.А.               |

|                                                                                      |   |                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|
| Областные соревнования по лыжным гонкам                                              | 3 | I ,II ,III место           | Сабадах Виктор Викторович     |
| Городские соревнования по-Зимнему многоборью                                         | 1 | II место                   | Сабадах Виктор Викторович     |
| Областные соревнования по лыжным гонкам                                              | 1 | I ,III место               | Сабадах Виктор Викторович     |
| Чемпионат области по лыжным гонкам                                                   | 6 | I ,II ,III место           | Сабадах Виктор Викторович     |
| Городские соревнования по волейболу среди девушек 9-11                               | 6 | I место                    | Дивеева Т.А.                  |
| Городские соревнования по волейболу среди девушек 7-8 классов                        | 6 | I место                    | Дивеева Т.А., Ершов Н.В.      |
| Школьный волейбольный турнир среди 8-х классов                                       | 6 | III место                  | Филиппева М.А., Федорчук Б.Ю. |
| Шахматный турнир среди девочек 5-9 классы                                            | 3 | III место                  | Терликбаев Серик Рубанович    |
| Областной конкурс «Жас шебер»,                                                       | 1 | I место                    | Амелин К.Н.                   |
| Областные соревнования по волейболу среди девушек 7-8 классы.                        | 3 | Участие                    | Дивеева Т.А., Ершов Н.В.      |
| Спартакиада школьников по легкой атлетике                                            | 1 | III место                  | Федорчук Б.Ю., Филиппева М.А. |
| Городские соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов                       | 1 | I место                    | Ершов Н.В.                    |
| Городская Спартакиада школьников по волейболу среди девушек 7-8 кл.                  | 1 | I место                    | Дивеева Т.А., Ершов Н.В.      |
| Городская акция «Безопасная дорога».                                                 | 1 | Участие                    | Поленова Е.В.                 |
| Школьная олимпиада по биологии(октябрь 2024 год)                                     | 9 | I ,II ,III место           | Быкова Анна Игорьевна         |
| Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz                         | 5 | I ,II ,III степени дипломы | Быкова Анна Игорьевна         |
| Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz                         | 4 | I ,II ,III степени дипломы | Зазуляк Татьяна Владимировна  |
| Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классы | 5 | I ,II ,III место           | Зазуляк Татьяна Владимировна  |
| Национальная олимпиада « Geo Star» по географии                                      | 1 | Сертификат                 | Зазуляк Татьяна Владимировна  |

|                                                                                            |   |                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|
| среди учащихся 7-8 классов.                                                                |   |                            |                                  |
| Республиканский конкурс экологических проектов среди учащихся 5-8 классов «ПроЭко».        | 1 | Диплом II степени          | Зазуляк Татьяна Владимировна     |
| Городской этап республиканской олимпиады по химии                                          | 1 | II место                   | Жумабекова Айдана Галымовна      |
| Городской конкурс “Jasskils” организаторы ТПТК                                             | 1 | I место                    | Жумабекова Айдана Галымовна      |
| Городской этап Республиканской олимпиады                                                   | 3 | II, III место              | Жумабекова Айдана Галымовна      |
| Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz                                               | 1 | I место                    | Жумабекова Айдана Галымовна      |
| Республиканская научно-практическая конференция среди учащихся 8-11 классов, областной тур | 2 | Сертификаты участников     | Кульдебаева Динара Бердаголиевна |
| Республиканская предметная олимпиада по географии                                          | 1 | Диплом II степени          | Кульдебаева Динара Бердаголиевна |
| Конкурс по краеведению «Моя Родина Сарыарка», среди учащихся 5-7 классов                   | 1 | Диплом II степени          | Кульдебаева Динара Бердаголиевна |
| Республиканская предметная олимпиада по естествознанию                                     | 1 | Диплом II степени          | Кульдебаева Динара Бердаголиевна |
| Республиканский интеллектуальный марафон по географии «Акбота» – Daryn.kz                  | 5 | I, II, III степени дипломы | Кульдебаева Динара Бердаголиевна |
| Городской этап республиканской олимпиады по химии                                          | 1 | II место                   | Мухамедина Лаура Тимуровна       |
| Городской конкурс “Jasskils” организаторы ТПТК                                             | 1 | I место                    | Мухамедина Лаура Тимуровна       |
| Республиканский интеллектуальный марафон по химии «Акбота» – Daryn.kz                      | 3 | I, II, III степени дипломы | Мухамедина Лаура Тимуровна       |

**Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах 2024-2025 учебного года**

| Наименование олимпиады/ конкурса           | Кол-во участников | Результаты | Учителя                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| IX областная олимпиада «CLEVER – 2024»     | 4                 | 3 место -2 | Жексенбаева Г.Т.,<br>Митяшова Е.О.,<br>Горшкова В.Н.,<br>Айгараева А.А. |
| 8-11 сынып оқушыларына арналған шығармашыл | 2                 | 2 место-1  | Жексенбаева Г.Т.                                                        |

|                                                                                                             |    |                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окушылар арасында<br>«Акберен» республикалык<br>өнер байқауы                                                |    |                                         |                                                                                                                                                                 |
| XXV Городская<br>олимпиада среди<br>учащихся 4-х классов                                                    | 5  | 3 место-1<br>2 место-1                  | Тогтаган Г.,<br>Чуркина<br>Ю.В., Айгараева<br>А.А., Митяшова<br>Е.О., Горшкова В.Н.                                                                             |
| Городской тур<br>математической<br>олимпиады «Алтын сака»<br>среди учащихся 3-4<br>классов                  | 3  | 3 место-1                               | Митрохина И.В.                                                                                                                                                  |
| Республиканская<br>интеллектуальная<br>олимпиада «Акбота<br>(«Дарын»)                                       | 37 | 3 место- 22<br>2 место –8<br>1 место- 7 | Квятковская Е.В.,<br>Пяткина Н.В.,<br>Корепанова О.В.,<br>Диканбаева Р.Р.,<br>Губарь Е.Г.,<br>Романюк Л.Н.,<br>Шпис Л.С.,<br>Гончарова Е.В.,<br>Джолдинова Ю.С. |
| « Кенгуру- математика для<br>всех» («Дарын»)                                                                | 25 | 3 место- 14<br>2 место –7<br>1 место- 4 | Квятковская Е.В.,<br>Пяткина Н.В.,<br>Корепанова О.В.,<br>Диканбаева Р.Р.,<br>Губарь Е.Г.,<br>Джолдинова Ю.С.                                                   |
| Городской VIII<br>интеллектуальный<br>праздник «День чтения»                                                | 6  | 3 место - 6                             | Квятковская<br>Е.В., Азраускас<br>А.С., Малинцева<br>М.В., Диканбаева<br>Р.Р.                                                                                   |
| Городской этап<br>республиканской<br>олимпиады по<br>общеобразовательным<br>предметам среди 5-6<br>классов  | 10 | 3 место -2<br>2 место- 4                | Лысенко<br>Н.Б., Оразмагамбетов<br>Д.И., Кайсарова<br>В.О., Кульдебаева<br>Д.Б., Ахметова Д.Д.                                                                  |
| Городской этап<br>республиканской<br>олимпиады по<br>общеобразовательным<br>предметам среди 7-8<br>классов  | 12 | 3 место- 4<br>2 место-2<br>1 место- 2   | Зазуляк Т.В.,<br>Скороход В.В.,<br>Ахметова<br>А.Ж., Мухамедина<br>Л.Т., Жумабекова<br>А.Г., Кульдебаева<br>Д.Б., Дельманова<br>А.Е., Колесникова<br>А.Н.       |
| Областной этап<br>республиканской<br>олимпиады по<br>общеобразовательным<br>предметам среди 7-8<br>классов  | 1  | 3 место-1                               | Мухамедина Л.Т.                                                                                                                                                 |
| Городской этап<br>республиканской<br>олимпиады по<br>общеобразовательным<br>предметам среди 9-11<br>классов | 13 | 3 место-3<br>2 место-4<br>1 место-2     | Зазуляк Т.В., Лафа<br>У.В., Жумабекова<br>А.Г., Андреева<br>О.А., Ахметова<br>А.Ж., Мухамедина<br>Т.В., Скороход В.В.                                           |
| Областной этап<br>республиканской<br>олимпиады по<br>общеобразовательным                                    | 2  | 3 место-2                               | Скороход В.В.,<br>Ахметова А.Ж                                                                                                                                  |

|                                                                    |    |                                      |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|---------------------------------|
| предметам среди 9-11 классов                                       |    |                                      |                                 |
| Geo-Star олимпиада по географии                                    | 2  | Сертификат участника                 | Зазуляк Т.В.                    |
| Городской этап областного конкурса «Сарыарка менің мекенім»        | 3  | 2 место-2                            | Кульдебасева Д.Б., Зазуляк Т.В. |
| Чемпионат РК по велоспорту на треке. г.Астана                      | 2  | 1 место-1<br>2 место -2              | Поленова Е.В.                   |
| Городские соревнования по ОФП учащихся допризывного возраста-      | 2  | 2 место-2                            | Поленова Е.В.                   |
| Областные соревнования по велокроссу, г.Караганда                  | 2  | 1 место-2                            | Поленова Е.В.                   |
| Городской турнир по баскетболу 3*3 среди девушек                   | 6  | 2 место-1                            | Терюкова С.А.                   |
| Областные соревнования по велоспорту ОФП                           | 4  | 3 место-2<br>2 место-1<br>1 место -1 | Поленова Е.В.                   |
| Областные соревнования по лыжным гонкам                            | 5  | 3 место-1<br>1 место-1               | Сабадах В.В.                    |
| Городская Спартакиада школьников по волейболу среди девушек 7-8 кл | 10 | 1 место                              | Ершов Н.В., Дивеева Т.А.        |

**Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах 2025-2026 учебного года  
(сентябрь)**

| Наименование олимпиады/ конкурса                                                            | Кол-во участников | Результаты                           | Учителя                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-10 сынып оқушылары арасында “Тіл - Тәуелсіздік тұғыры” республикалық қашықтық олимпиадасы | 1                 | Результат 8.10.2025 г.               | Менгалиева М.М.                                                                                            |
| 5-10 сынып оқушылары арасында “Тіл - Тәуелсіздік тұғыры” республикалық қашықтық олимпиадасы | 4                 | Результаты 8.10.2025 г.              | Нурмустапанова Н.М.                                                                                        |
| 5-10 сынып оқушылары арасында “Тіл - Тәуелсіздік тұғыры” республикалық қашықтық олимпиадасы | 1                 | Результаты 8.10.2025 г.              | Ахметова Д.Д.                                                                                              |
| 5-10 сынып оқушылары арасында “Тіл - Тәуелсіздік тұғыры” республикалық қашықтық олимпиадасы | 2                 | Результаты 8.10.2025 г.              | Сансызбаева А.М.                                                                                           |
| Мектепшілік «Абай үні, Абай лебі» мәнерлеп оқу сайысы                                       | 12                | 1 место -1<br>2 место-2<br>3 место-3 | Жексенбаева Г.Т.<br>Дельманова А.Е.<br>Ахметова Д.Д.<br>Каленова Г.Д.<br>Жекежанова Д.А.<br>Жаркенова Т.К. |

**Сведения о повышении квалификации администрации  
КГУ «Общеобразовательная школа №27» отдела образования города  
Темиртау управления образования Карагандинской области**

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9284>

| Ф.И.О. | Руководящая должность | Курсы повышения квалификации | Педагогический стаж | В данной должности |
|--------|-----------------------|------------------------------|---------------------|--------------------|
|--------|-----------------------|------------------------------|---------------------|--------------------|

|   |                                  |                                                |                                                                                                               |         |                                                                                     |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Игілікова Әсем Мерекеқызы        | Директор                                       | "Менеджмент в образовании", институт переподготовки и повышения квалификации "Білім", №7618 от 20.12.2023 г.  | 13 лет  | Приказ №98 л/с от 22.07.2024 г.                                                     |
| 2 | Шмидт Светлана Михайловна        | Заместитель директора по ПО                    | г.Караганда «Өрлеу», «Менеджмент в образовании» №0688441 от 6.10.2023 г.                                      | 22 года | Приказ №21 от 16.02.2015 г.                                                         |
| 3 | Квятковская Елена Викторовна     | Заместитель директора по учебной работе        | "Менеджмент в образовании", институт переподготовки и повышения квалификации "Білім", №11266 от 17.05.2025 г. | 34 года | 5 лет<br>Приказ №213 от 01.09.2020 г.                                               |
| 4 | Джолдинова Юлия Саябековна       | Заместитель директора по учебной работе        | "Менеджмент в образовании", институт переподготовки и повышения квалификации "Білім", №11264 от 17.05.2025 г. | 12 лет  | Приказ №343 от 09.11.2022 г.                                                        |
| 5 | Потылицына Людмила Александровна | Заместитель директора по учебной работе        | "Менеджмент в образовании", институт переподготовки и повышения квалификации "Білім", №11263 от 17.05.2025 г. | 21 год  | Приказ №217 от 02.09.2024 г.                                                        |
| 6 | Горшкова Валентина Николаевна    | Заместитель директора по воспитательной работе | -                                                                                                             | 38 лет  | Приступила к должности с 01.09.2025 г., запланировано прохождение в октябре 2025 г. |
| 7 | Ивашина Юлия Юрьевна             | Заместитель директора по воспитательной работе | "Менеджмент в образовании", институт переподготовки и повышения квалификации "Білім", №093190 от 25.06.2024.  | 13 лет  | Приказ №193 от 01.09.2021 г.                                                        |

## Прохождение курсов повышения курсов квалификации педагогами

| №               | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Наименование темы курсов повышения квалификации, количество часов                                             | Наименование организации, в которой проходило обучение | Период прохождения обучения / форма | Форма завершения № сертификата |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1               | 2                                    | 3                                                                                                             | 4                                                      | 5                                   | 6                              |
| <b>2023 год</b> |                                      |                                                                                                               |                                                        |                                     |                                |
| 1               | Абушукирова Нагима Амантаевна        | Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения | АО НИИШ ЦПМ г.Караганда                                | 15.12.2023                          | №010516                        |
| 2               | Адамида Ольга Владимировна           | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования           | АО НЦПК "Өрлеу"                                        | 27.10.2023                          | № 0689541                      |
| 3               | Гончарова Елена Владимировна         | Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования                 | КЦПиПК                                                 | 08.12.2023                          | №120123                        |
| 4               | Горшкова Валентина Николаевна        | Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений                                                          | АО НИИШ ЦПМ г.Караганда                                | 14.07.2023                          | №009130                        |
| 5               | Губарь Елена Геннадьевна             | Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования                 | КЦПиПК                                                 | 08.12.2023                          | №120006                        |
| 6               | Дербенева Светалана Михайловна       | Формирование профессиональной компетентности психолога в организациях среднего образования                    | КЦПиПК                                                 | 11.12.2023                          | №120010                        |
| 7               | Дельманова Айгул Есканаевна          | 10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту       | АО НЦПК "Өрлеу"                                        | 21.04.2023                          | № 0581008                      |
| 8               | Диканбаева Роза Равкатовна           | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов                                 | АО НИИШ ЦПМ г.Караганда                                | 18.08.2023                          | №009456                        |
| 9               | Дзогоя Александра Александровна      | Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования                 | КЦПиПК                                                 | 08.12.2023                          | №120008                        |
| 10              | Ершов Николай Валентинович           | Развитие профессиональных компетенции и навыков педагога физической культуры                                  | РГКП "ННПЦ ФК", г. Караганда                           | 24.02.2023                          | №00005164                      |

|    |                                        |                                                                                                                                                  |                           |            |          |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------|
| 11 | Игілікова Әсем<br>Мерекеқызы           | Оқыту қазақ тілінде<br>жүргізілмейтін<br>мектептердегі қазақ тілі<br>мен әдебиеті<br>мұғалімдерінің пәндік<br>құзыреттерін дамыту                | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда | 15.12.2023 | №010527  |
| 12 | Калышбек Жанерке<br>Жолдасбекқызы      | Совершенствование<br>предметных компетенций<br>учителя английского<br>языка по сложным темам в<br>рамках учебной<br>программы для 5-9<br>классов | АО НЦПК<br>"Өрлеу"        | 29.09.2023 | №0688206 |
| 13 | Квятковская Елена<br>Викторовна        | Разработка и экспертиза<br>заданий для оценивания<br>по предметам начальных<br>классов                                                           | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда | 18.08.2023 | №009461  |
| 14 | Крылова Мария<br>Анатольевна           | Формирование<br>профессиональной<br>компетентности психолога<br>в организациях среднего<br>образования                                           | КЦПиПК                    | 11.12.2023 | №120009  |
| 15 | Колесникова<br>Анастасия<br>Николаевна | Уроки физики в школе:<br>фокусы и стратегии<br>улучшений                                                                                         | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда | 05.11.2023 | №010399  |
| 16 | Корепанова Ольга<br>Вячеславовна       | Разработка и экспертиза<br>заданий для оценивания<br>по предметам начальных<br>классов                                                           | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда | 18.08.2023 | №009464  |
| 17 | Малинцева Марина<br>Васильевна         | Разработка и экспертиза<br>заданий для оценивания<br>по предметам начальных<br>классов                                                           | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда | 18.08.2023 | №009467  |
| 18 | Миллер Анна<br>Валерьевна              | Развитие<br>профессиональной<br>компетентности учителя<br>начальных классов в<br>организациях образования                                        | КЦПиПК                    | 08.12.2023 | №120003  |
| 19 | Митрохина Ирина<br>Владимировна        | Разработка и экспертиза<br>заданий для оценивания<br>по предметам начальных<br>классов,                                                          | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда | 18.08.2023 | №009468  |
| 20 | Менгалиева Маржан<br>Маралбековна      | Оқыту қазақ тілінде<br>жүргізілмейтін<br>мектептердегі қазақ тілі<br>мен әдебиеті<br>мұғалімдерінің пәндік<br>құзыреттерін дамыту                | АО НЦПК<br>"Өрлеу"        | 15.09.2023 | №0687275 |
| 21 | Оразалиева Фарид<br>Жалатдинқызы       | Совершенствование<br>предметных компетенций<br>учителя английского<br>языка по сложным темам в<br>рамках учебной<br>программы для 5-9<br>классов | АО НЦПК<br>"Өрлеу"        | 16.06.2023 | №0684733 |
| 22 | Оразмагамбетова<br>Динара Ильясовна    | Развитие предметных<br>компетенции учителей<br>истории. Трудные темы<br>10-11 классов                                                            | АО НЦПК<br>"Өрлеу"        | 25.08.2023 | №0686334 |
| 23 | Остапенко Елена<br>Сергеевна           | Развитие предметных<br>компетенции учителей<br>математики в обучении                                                                             | АО НЦПК<br>"Өрлеу"        | 05.05.2023 | №0581467 |



|    |                                  |                                                                                                                                               |                              |            |            |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|------------|
|    |                                  | сложным темам курса математики 10-11 классах                                                                                                  |                              |            |            |
| 24 | Поленова Елена Викторовна        | Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры                                                                   | РГКП "ННПЦ ФК", г. Караганда | 24.02.2023 | № 00005157 |
| 25 | Половинкина Анна Сергеевна       | Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов                                   | АО НЦПК «Өрлеу»              | 28.04.2023 | №0581194   |
| 25 | Потылицына Людмила Александровна | Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литература" учителей начальных классов. (1-4 классы)             | АО НЦПК "Өрлеу"              | 13.10.2023 | №068884    |
| 27 | Романюк Людмила Николаевна       | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов                                                                 | АО НИШ ЦПМ г.Караганда       | 18.08.2023 | №009476    |
| 28 | Сабадах Виктор Викторович        | Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры                                                                   | РГКП "ННПЦ ФК", г. Караганда | 29.09.2023 | №00013853  |
| 29 | Сафронова Ирина Александровна    | Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования                                                 | КЦПиПК                       | 08.12.2023 | № 120005   |
| 30 | Тен Ирина Константиновна         | Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования                                                 | КЦПиПК                       | 08.12.2023 | № 120007   |
| 31 | Тишибаева Светлана Николаевна    | Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", и "Литературное чтение для учителей начальных классов (1-4 классы) | АО НЦПК "Өрлеу"              | 13.10.2023 | №0688843   |
| 32 | Тогтахан Гульжанар               | Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения                                 | АО НИШ ЦПМ г.Караганда       | 15.02.2023 | №010535    |
| 33 | Туретбаева Фариза Тагайбековна   | Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения                                 | АО НИШ ЦПМ г.Караганда       | 23.02.2023 | №049679    |
| 34 | Филиппева Марина Анатольевна     | Развитие профессиональных компетенций и навыков                                                                                               | РГКП "ННПЦ ФК", г. Караганда | 24.02.2023 | №00005158  |

|    |                                    |                                                                                                     |                        |              |           |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------|
|    |                                    | учителя физической культуры                                                                         |                        |              |           |
|    | <b>2024 год</b>                    |                                                                                                     |                        |              |           |
| 1. | Амелин Константин Николаевич       | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования | АО НЦПК "Өрлеу"        | 29.08.2024   | №0579029  |
| 2  | Антипова Алина Ивановна            | Современные инструменты проектирования эффективного урока                                           | ИППК "Білім"           | 15.10.2024   | №9777     |
| 3  | Астраускас Анастасия Сергеевна     | Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования       | АО НЦПК "Өрлеу"        | 22.01.2024   | №0420247  |
| 4  | Андреева Оксана Анатольевна        | Инновационные технологии в обучении английскому языку                                               | АО НЦПК "Өрлеу"        | 04.01.2024   | №0806865  |
| 5  | Асылбекова Бибикуль Кариполлиновна | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы                           | КЦПпПК Bilimzet"       | 21.08.2024   | №080230   |
| 6  | Ахметова Динара Дуйсенбековна      | Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений                            | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 20.09.2024   | № 089928  |
| 7  | Быкова Анна Игоревна               | Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии                                          | АО НЦПК "Өрлеу"        | 21.06.2024 г | № 0804048 |
| 8  | Глущенко Анна Александровна        | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования | АО НЦПК "Өрлеу"        | 21.06.2024 г | №0691966  |
| 9  | Дерюгина Ирина Васильевна          | Современные инструменты проектирования эффективного урока                                           | ИППК "Білім"           | 15.10.2024   | № 9779    |
| 10 | Жаркенова Толкын Керимтаевна       | Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары                 | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 27.09.2024   | №089962   |
| 11 | Жданов Роман Константинович        | Инновационные технологии в обучении английского языка                                               | АО НЦПК "Өрлеу"        | 20.09.2024   | №0806082  |
| 12 | Жекежанова Даметкен Амангельдиевна | Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений                            | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 20.09.2024   | № 089932  |

|    |                                         |                                                                                                               |                                                                            |            |                     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 13 | Жексенбаева<br>Гульмира<br>Толгатовна   | Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений                                      | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда                                                  | 20.09.2024 | №089933             |
| 14 | Жирнова Татьяна<br>Владимировна         | Современные инструменты проектирования эффективного урока                                                     | ИППК "Білім"                                                               | 15.10.2024 | №9775               |
| 15 | Жумабекова<br>Айдана Галымкызы          | Инновации и современные технологии в обучении химии                                                           | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 28.06.2024 | №0804409            |
| 16 | Ивашина Юлия<br>Юрьевна                 | Глобальные компетенции                                                                                        | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 03.05.2024 | №0802708            |
| 17 | Ибраева Сауле<br>Мырзабековна           | Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту                                     | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 12.01.2024 | №0691401            |
| 18 | Кайсарова Валюзия<br>Орынбасаровна      | Преподавание математики: современные тенденции и методы                                                       | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 26.04.2024 | №0802193            |
| 19 | Кузнецова Алёна<br>Сергеевна            | Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания                                  | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда                                                  | 04.05.2024 | № 073742            |
| 20 | Лафа Ульяна<br>Васильевна               | Инновационные технологии в обучении английскому языку                                                         | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 18.10.2024 | №0807136            |
| 21 | Лысенко Нина<br>Борисовна               | Преподавание математики: современные тенденции и методы                                                       | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 26.04.2024 | №0802199            |
| 22 | Нурмустапанова<br>Нурбану<br>Молдашовна | Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда                                                  | 23.02.2024 | №049673             |
| 23 | Нурсиитова Мира<br>Бекмолдаевна         | Инновационные технологии в обучении английскому языку                                                         | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 20.09.2024 | №0806089            |
| 24 | Половинкина Анна<br>Сергеевна           | Развитие предметных компетенций учителей информатики                                                          | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда                                                  | 07.03.2024 | №058481             |
| 25 | Пяткина Надежда<br>Владимировна         | Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах                             | ОО<br>Интеллектуаль<br>ный центр<br>«ИННОВАЦИ<br>ОННОЕ<br>ОБРАЗОВА<br>НИЕ" | 18.11.2024 | № NAC-<br>LLO-033/2 |
| 26 | Сүкірбай<br>Жанбахыт                    | Методика и практика преподавания языка программирования Python                                                | АО НЦПК<br>"Өрлеу"                                                         | 29.08.2024 | №0805432            |
| 27 | Хамзина Кунсулу<br>Жанказыевна          | Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және                                                   | АО НИШ ЦПМ<br>г.Караганда                                                  | 20.09.2024 | №089944             |

|    |                                  |                                                                                                     |                        |            |          |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------|
|    |                                  | жетілдіру стратегиялары                                                                             |                        |            |          |
| 28 | Шпис Людмила Семеновна           | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы                                       | АО НЦПК "Өрлеу"        | 12.01.2024 | №0691608 |
|    | <b>2025</b><br><b>год</b>        |                                                                                                     |                        |            |          |
| 1. | Ахметова Алия Жумабаевна         | Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений                            | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 20.09.2024 | № 089928 |
| 2  | Дербенёва Анна Николаевна        | Инновационные технологии в обучении английскому языку                                               | АО НЦПК "Өрлеу"        | 31.01.2025 | №0808863 |
| 3  | Дивеева Татьяна Алексеевна       | Современные подходы в преподавании физической культуры                                              | АО НЦПК "Өрлеу"        | 24.01.2025 | №0808767 |
| 4  | Джолдинова Юлия Саябековна       | Развитие предметных компетенций по предметам педагогов: эффективная практика в начальной школе      | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 18.04.2025 | №139649  |
| 5  | Ершова Марина Анатольевна        | Методика и практика преподавания языка программирования Python                                      | АО НЦПК "Өрлеу"        | 18.04.2025 | №0943826 |
| 6  | Зазуляк Татьяна Владимировна     | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения географии и естествознанию | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 07.02.2025 | №122892  |
| 7  | Каленова Гульжан Даулетовна      | Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту                           | АО НЦПК "Өрлеу"        | 17.01.2025 | №0808095 |
| 8  | Каменецкая Наталья Александровна | Преподавание математики: современные тенденции и методы                                             | АО НЦПК "Өрлеу"        | 24.01.2025 | №0688206 |
| 9  | Кульдебаева Динара Бердығалиевна | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения географии и естествознания | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 18.04.2025 | №139647  |
| 10 | Құтымбекова Сәнім Рақымжанқызы   | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка       | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 18.04.2025 | №139611  |
| 11 | Митяшова Екатерина Олеговна      | Развитие предметных компетенций по предметам педагогов: эффективная практика в начальной школе      | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 18.04.2025 | №139651  |
| 12 | Мухамедина Лаура Тимуровна       | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения химии и естествознанию     | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 14.02.2025 | №122962  |

|    |                                |                                                                                                                    |                                    |             |          |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| 13 | Оспанова Гульнар Мухтаровна    | Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту | АО НЦПК "Өрлеу"                    | 17.01.2025  | №0808106 |
| 14 | Пимонова Алла Ионасовна        | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права                   | АО НИШ ЦПМ г.Караганда             | 18.04.2025  | №139637  |
| 15 | Скороход Виолетта Владимировна | Методика и практика преподавания языка программирования Python                                                     | АО НЦПК "Өрлеу"                    | 18.04.2025  | №0943841 |
| 16 | Сансызбаева Айдана Маратқызы   | Білім беру ұйымдарында "қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту           | КЦПиПК                             | 12.02.2025  | №020050  |
| 17 | Терликбаев Серик Рукбанович    | Развитие профессиональных компетенций преподавателя НВиТП                                                          | АО НЦПК "Өрлеу"                    | 02.05.2025  | №0944345 |
| 18 | Терликбаева Алма Шапигуловна   | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права                   | АО НИШ ЦПМ г.Караганда             | 18.04.2025г | №139638  |
| 19 | Терюкова Светлана Андреевна    | Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры                                        | РГКП "ННПЦ ФК" МП РК, г. Караганда | 23.05.2025  | №0005754 |
| 20 | Чуркина Юлия Васильевна        | Развитие предметных компетенций по предметам педагогов: эффективная практика в начальной школе                     | АО НИШ ЦПМ г.Караганда             | 18.04.2025  | №139652  |
| 21 | Шмидт Светлана Михайловна      | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права                   | АО НИШ ЦПМ г.Караганда             | 18.04.2025  | №139639  |
| 22 | Вечь Юлия Владимировна         | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку                         | АО НИШ ЦПМ г.Караганда             | 27.06.2025  | №140241  |
| 23 | Айгараева Айгерим Айболқызы    | Современные подходы в развитии профессиональной компетенции учителей английского языка                             | КЦПиПК                             | 06.08.2025  | №070322  |
| 24 | Баклина Юлия Андреевна         | Современная методология и практические основы                                                                      | Научно-образ.центр «Agzhan»        | 08.08.2025  | №003749  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                |                        |                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | профессиональной деятельности логопедов, дефектологов                                          |                        |                                                          |         |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дмитриева Юлия Евгеньевна      | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку     | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | 22.08.2025                                               | №140360 |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Толбатова Ксения Александровна | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку     | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | В данный момент проходят курсы ПК после выхода с декрета |         |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жаксыбекова Айгуль Жолдыбаевна | Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі | АО НИШ ЦПМ г.Караганда | В данный момент проходят курсы ПК после выхода с декрета |         |
| Примечание: 1. Учитель казахского языка и литературы Жексенбаева Г.Т. (педагог-исследователь) увольняется с 1.10.2025 г. (в связи с переездом);<br>2. В связи с производственной необходимостью учитель казахского языка и литературы Алданазарова М.С. (педагог-исследователь) с 1.10.2025 г. выходит из декретного отпуска;<br>3. Учитель русского языка и литературы Кириллова М.М. увольняется с 1.10.2025 г. по собственному желанию. |                                |                                                                                                |                        |                                                          |         |

### РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Количественный состав контингента обучающихся:  
Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с  
особыми образовательными потребностями.**

Список контингента обучающихся за оцениваемый период

**Приложение 8**

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9285>

| <i>Учебный год</i>    | <i>Кол-во классов</i> | <i>Средняя наполняемость класса</i> | <i>Классы, более 25 детей</i>                                   |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2023-2024 учебный год | 54                    | 26,5                                | 2абвгд, 3авг, 4абгд, 5 абвгдж, 6абвгд, 7абвгд, 8абв, 9абг, 11аб |
| 2024-2025 учебный год | 54                    | 25,8                                | 1а, 2г, 3абвгд, 4абвгд, 5бгд, 6абвгеж, 8бв, 9абвгд              |
| 2025-2026 учебный год | 52                    | 25,2                                | 1абв, 2аб, 4авг, 5бд, 6бг, 7абвгеж, 8д, 9б, 10б                 |

**Сведения о движении контингента обучающихся (без класса дошкольной подготовки)**

| <i>Учебный год</i>    | <i>Кол-во учащихся на начало года</i> | <i>Прибыло</i> | <i>Выбыло</i> | <i>Кол-во учащихся на конец года</i> |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------|
| 2023-2024 учебный год | 1433                                  | 39             | 45            | 1427                                 |
| 2024-2025 учебный год | 1396                                  | 41             | 48            | 1389                                 |
| 2025-2026 учебный год | 1313                                  | -              | -             | -                                    |

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования*

**Рабочий учебный план**

**Расписание занятий**

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9286>

*Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.*

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.

При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируется в электронном журнале. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов.

Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

***Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.***

#### **Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год**

План воспитательной работы школы 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания:

1. Национальный интерес
2. Совесть
3. Стремление

Цель воспитания: вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

**Миссией школы является:** формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Для осуществления этой работы решались следующие задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство

заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе 54 класса-комплекта, количество учащихся составило 1427 человек.

Основной деятельностью воспитательной работы школы является:

1. Создание в школе таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
2. Проведение общешкольных дел без соперничества между классами, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, а также их социальная активность;
3. Ориентированность педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
4. Классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, 7 мая - Дню защитника Отечества, празднику Последнего звонка;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Учителя;
- Классные часы, беседы, лектории, челленджи, викторины, конкурсы, акции, флешмобы;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

**Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.**

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся.

**Уровень воспитанности за 3 года (по методике Н.Капустиной)**

| Учебный год | Высокий | Хороший | Средний | Низкий |
|-------------|---------|---------|---------|--------|
| 2021-2022   | 37,3%   | 34,7%   | 24%     | 4%     |
| 2022-2023   | 37,4%   | 34,5%   | 24%     | 4,1%   |
| 2023-2024   | 37,4%   | 34,6%   | 24,3%   | 3,7%   |

Анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов за 3 года показывает положительную динамику.

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано



чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

**Выводы:** уровень воспитанности обучающихся, как показывает мониторинг за 3 года, повысился. В целом по школе немного снизился низкий уровень в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

#### **Пути решения проблемы:**

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.

2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.

3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством и.о. заместителя директора Ивашиной Ю.Ю. третий год плодотворно работает Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

В этом учебном году школьное самоуправление продолжило работать в формате «Школьного Парламента», 15 сентября 2023 года прошли выборы президента школы, претендентами на пост президента школы стали четверо учащихся: Михайликова Алина 11А класс (202 – 31,3%), Корниенко Данил 8В класс (195 – 30,3%), Чембулатов Рахматулла 11Б класс (135 – 20,9% голосов), Калис София 11Б класс (113 – 17,5%). В выборах президента школы приняли участие 645 - 45,2 % учащихся и работников школы. В школьных выборах с небольшим перевесом победила Михайликова Алина. Выборы президента школы в этом году отличались тем, что все претенденты набрали близкое количество голосов, это говорит о том, что все участники выборов ответственно отнеслись к проведению предвыборных компаний. 20.09.2023 г. состоялось первое заседание ШП – на котором, приняли участие 52 учащихся 5-11 классов. Члены школьного парламента были ознакомлены с президентом школы и со структурой и обязанностями ШП, а также распределены на 8 фракций. Так же на первом заседании прошло планирование работы ШП на предстоящий год. По сравнению с прошлым годом состав и численность школьного парламента увеличилась, а так же увеличилось количество участников среднего звена 5-7 классов, что говорит о заинтересованности и готовности к сотрудничеству учащихся данных параллелей.

В рамках государственного социального заказа ГУ "Отдел внутренней политики г. Темиртау" реализуя проект "Школьные парламенты", совместно с ГУ "Отдел образования г. Темиртау" и Маслихатом, Ассоциацией Юных лидеров детско-юношеского центра "Элем" провели выездную конференцию в ДОЦ "Звездный континент" (Боровое) для членов Школьного парламента и тьюторов направлений парламентской деятельности. На конференции прошли тренинги и выборы в спикеры городского Школьного парламента. По объективным причинам президент нашей школы не смогла принять участие в данных выборах.

**Выводы:** Мы можем сделать вывод, что работа школьного парламента — это возможность для подрастающего поколения продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

**Проблемы:** однако работа по созданию школьного парламента продолжается, остается немало нерешенных вопросов организационного характера.

Ко дню самоуправления в школе, обучающиеся провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера был школьный парламент и педагогический коллектив. Школьный парламент и учащиеся старших классов, благодаря Дню

дублера, были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерские способности. Школа функционировала в обычном режиме.

Обучающиеся школы в роли учителей занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся. Дублёры-администраторы были задействованы для проведения воспитательной беседы с нарушителями дисциплины.

По завершении Дня дублера был проведен расширенный педагогический совет дублёров, с целью анализа и подведения итогов. По результатам Дня дублера проведена линейка, где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт, посвящённый Дню учителя, информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы и в социальных сетях (фейсбук, инстаграм и т.п.).

В завершении Празднования Дня Республики в школе проведен торжественный концерт "Қазақстан – менің Отаным" и принятие учащихся 3-х классов в ряды Жас Қыран.

Ученическое самоуправление 5-11 классов принимало активное участие в проведении акций «Таза Қазақстан», «Вред электронных сигарет», «Подарок Ветеранам», «Веселые перемены», в Республиканском челлендже "Әнұран орындау". Традиционными в школе стали поздравительные челленджи и акции, посвященные праздникам. В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет организовали новогодние утренники со сказочными персонажами и карнавальными костюмами для учащихся начального звена.

Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «День учителя», «Шоу талантов», «День Республики», «Новый год», «Наурыз», в оформлении фотозоны ко «Дню космонавтики», «Дню Победы» и т.д., тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и республиканских конкурсах, акциях.

Силами школьного парламента в этом году была организована постоянно действующая фотовыставка «Замечая лучшее», на которую все учащиеся и коллектив работников школы, предоставляли необычные, оригинальные и удивительные фотографии.

Ежеквартально проводились заседания школьного парламента, на которых планировались, обсуждались и готовились различные мероприятия. Так за долгие годы в школе было проведено феерическое «Шоу талантов», в котором принимали участие все параллели, участники раскрыли и показали свои таланты, с большим удовольствием помогали друг другу, несмотря на конкурсную борьбу. Жюри, сформированному из числа участников школьного парламента, было сложно выбрать победителей, но конкурсная борьба только сплотила и сдружила учащихся разных возрастов.

Так же проходили беседы под названием «100 вопросов взрослому», где нашу школу посещали ветераны волонтерского движения, ветераны Афгана, мастера спорта международного класса и другие.

На достаточном уровне развития самоуправления находятся коллективы 10-х классов. Но хотелось бы отметить активное участие учащихся 5-х классов. В этом году ребята этих классов стали активными участниками всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела. Хотелось бы отметить активное участие 5А класса – кл. руководитель Нурмустапанова Н.М., 5Б класса – кл. руководитель Кайсарова В.О., 5В класса – кл. руководитель -Половинкина А.С.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления у учащихся 6-7 классов, в этом году хотелось бы отметить участие классных коллективов 7А (кл. руководитель Алданазарова М.С.) и 7Д класса (кл. руководитель Крылова М.А.)

Однако остаются классные коллективы, которые оказались в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики следят за объявлениями по собственному желанию, но не принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

**Вывод:** Отмечается увеличение участия в конкурсах учащихся среднего и старшего звена.

Это указывает на активную работу и.о. зам. директора Ивашиной Ю.Ю.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. Школьные мероприятия, линейки способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** был проведен День знаний на тему «Мектебім -мейірім мекені!» с участием всего школьного сообщества.

Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществлялось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан. Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейірбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которой были размещены видеоролики в социальных сетях.

В течение всего учебного года, в рамках воспитания ценности «Национальный интерес», проводились общешкольные, внеклассные мероприятия:

- Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции Республики Казахстан.
- Торжественные линейки – посвященные Дню знаний.
- Мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана.
- Торжественный прием учащихся 3-х классов в ряды Республиканской единой детско-юношеской организации "Жас Қыран".
- Республиканский челлендж "Әнұран орындау".
- Праздничный концерт "Қазақстан - Отаным менің".
- Праздничная акция «С Днем рождения Республика».
- Викторина на знание государственных символов.
- Республиканский челлендж "Асық ату - популяризация национальных игр и традиций".
- «Сарыарқа саңлағы — Сәкен» ақынның туғанына 130 жыл толуына орай 10 сыныптарда «Көкшені жырлап өткен ақын» атты танымдық сағаты өткізілді.
- Встреча учащихся с представителями различных учреждений образования в рамках программы «Правовой всеобуч» по актуальным правовым и социальным вопросам, возникающим в подростковой среде.
- Школьный конкурс детского творчества "Достопримечательности Казахстана", посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.
- Конкурс плакатов и рисунков ко Дню Независимости РК.
- Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» - "Письмо в будущее".
- Челлендж поздравлений ко Дню Независимости.
- Лекция на тему "Профилактика экстремизма и терроризма".
- Беседа на тему "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств".
- Викторины «Знатоки права», «Я и мои права».
- Профилактическая беседа по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
- Выставка декоративно-прикладного искусства «Наурыз».
- Квест-игра "Спасение баурсака".
- Челлендж «Kazak vibe».
- Праздничный концерт "Қош келдің, әз Наурыз!".
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, на который были приглашены труженики тыла и ветераны труда.
- Республиканский челлендж написания эссе на тему «Мен. Мектеп. Ұстаз».
- Единое исполнение Государственного Гимна РК и познавательная викторина "Знаешь ли ты Государственные символы РК?"

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и

этнических групп Республики Казахстан, в течение года проводились классные часы в рамках национального воспитания:

- Классный час «День языков народов Казахстана».
- Классные часы посвященные Дню Республики Казахстан.
- Классные часы "Я - дитя великой степи».
- Классные часы на тему: "Символ независимости - национальная тенге".
- Классные часы на тему: "Жеңісімді тәуелсіздікке арнаймын", "Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі", "Герои борьбы за независимость казахского народа".
- Проведение диктанта на тему: "О вреде газировки" в преддверие 1 февраля – Дня здоровья нации.
- Классные часы посвященные казахской национальной одежде и празднованию Наурыз.
- Внеклассные мероприятия, посвященные весеннему празднику Наурыз.
- Классные часы, посвященные праздникам День защитника Отечества, День Победы!.

Для осмысления политической нравственной сути символики расширяются и углубляются представления учеников о государственных символах на уроках истории Казахстана, при проведении внеклассной работы, в дни национальных и государственных праздников (День Республики Казахстан, День Независимости РК).

Основные задачи по пропаганде Государственной символики РК:

- изучить атрибуты государственности: Флаг, Герб, Гимн Республики Казахстан, научить понимать язык геральдики,
- формировать уважительное отношение к символам суверенности народа и государства - Государственному Флагу, Гербу, Гимну, способствовать осознанию ответственности за неуважение к символике Республики Казахстан,
- обратить внимание учащихся на роль государственных символов в повседневной жизни каждого человека,
- способствовать расширению общекультурного кругозора, формированию стремлений сознательного участия в жизни демократического общества.

В 2023-2024 уч. году еженедельно, по понедельникам, проходят общешкольные торжественные линейки с исполнением гимна РК. На торжественных мероприятиях и линейках исполнение Гимна является непременным атрибутом.

В октябре с учащимися 1-11 параллелей проводились классные часы в формате воспитательного часа на тему «Государственные символы – национальная гордость!»

В библиотеке были оформлены познавательные уголки, действующие книжные выставки и тематические стенды по истории рождения Герба, Флага и Гимна.

В школе создана знаменная группа для церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Казахстан на торжественных мероприятиях.

Работа по пропаганде Государственной символики проводилась также с пед. коллективом:

- Изучение Закона «О государственных символах РК», методические рекомендации по пропаганде государственной символики среди учащихся разных возрастных категорий, правила применения государственных символов и правовая ответственность.

В рамках ценности СТРЕМЛЕНИЕ, основными индикаторами, которой являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- иметь стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

В рамках развития данной ценности на протяжении всего учебного года проводились мероприятия:

- Конкурсы видеороликов «Моя спортивная семья», в рамках празднования Дня семьи.
- «Семейные старты».
- Республиканский челлендж «Физкультминутка».
- Выборы президента школьного парламента.
- «День дублёра».
- Творческий конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенние фантазии».
- Встреча учащихся с Мастером спорта Международного Класса по велоспорту – Резановым Дмитрием. Многократным Чемпионом Казахстана и Азии, участника Чемпионата Мира.
- Общешкольные инструктажи на тему «Правила безопасного поведения во время осенних каникул».
- Общешкольная фотовыставка под названием «Замечая лучшее».
- Работа школьного отряда ЮИД - проведение конкурса рисунков «Осторожно гололед!».
- Встреча учащихся с Чемпионкой Казахстана по велоспорту Голынской Виолеттой в рамках Дня Независимости Республики Казахстан.
- Школьная акция "Улыбка- пароль всех друзей!".
- Творческий конкурс «Шоу талантов».
- «Профи ТІМЕ» в мире профессий.
- Республиканская акция «ДосболІКЕ: предложи руку дружбы».
- Тренинг по повышению эмоциональной компетенции у подростков: "Властелин эмоций".
- Открытие «Шахматного клуба» - 1-ый школьный шахматный турнир.
- Республиканский ЧЕЛЛЕНДЖ оқуға құштар мектеп - популяризация культуры чтения книг.
- Шахматный блицу-турнир "Весенний калейдоскоп", посвященный Дню Благодарности.
- Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, "Музыка весны".
- Праздничное поздравление педагогов и работников школы.
- Профпробы, знакомство с профессиями.
- Выставка декоративно- прикладного творчества "Мечты о космосе".
- Беседа, на тему "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств ".
- Беседа на тему профилактики ДТП и безопасности во время летних каникул.
- Торжественные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка».

Также для воспитания данной ценности для учащихся параллелей 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов были организованы и проведены информационные часы по профилактике наркомании, административной ответственности с приглашением представителей ВОП, целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а не веселое времяпровождение.

В течение года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель - научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, призвать их неукоснительно выполнять, чтобы избежать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, а также повышения уровня

правовой защиты детей от любых форм насилия, был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2023 года в КГУ ОШ № 27. Были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Я имею право!», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по правилам безопасного поведения во время зимних каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о пожаре, электроинструментах, об опасности пиротехнических веществ, сопровождая показом видео.

**Вывод:** результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека, знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей.

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей.

По внутришкольному плану воспитательной работы проверены папки воспитательной работы 54-х классных руководителей, которые состояли из списка основных документов:

1. Нормативные документы.
2. Все сведения о классе. Анализ работы за прошлый год.
3. Воспитательный план.
4. Классные часы (по 130 приказу) и мероприятия в соответствии с планом.
5. Презентации к мероприятиям.
6. Работа с родителями (протокола род собраний за весь год, занятия с родителями, сборники, методические рекомендации).
7. Занятия и разработки по ПДД.
8. Конкурсы, идеи, сценарии.

Хотелось бы отметить работу классных руководителей начального звена, которые ответственно относятся к ведению папки классного руководителя, тщательно прорабатывая все классные мероприятия и активно участвуя в школьных конкурсах. Среди всех хотелось бы отметить работу классных руководителей среднего и старшего звена: Нурмустапановой Н.М., Колесниковой А.Н., Лафа У.В., Крыловой М.А., Зазуляк Т.В, Половинкиной А.С., Дерюгиной И.В., Пимоновой А.И., Алданазаровой М.С.

**Вывод:** 1. Руководителю МО классных руководителей Дельмановой А.Е. на будущий учебный год составить график открытых мероприятий.

2. Заместителю директора по ВР Ивашиной Ю.Ю. посещать классные часы по плану ВШК, с предоставлением справок и рекомендаций.

3. Проводить мониторинг участия классных коллективов в школьных мероприятиях.

### **Работа с читателями. Массовая работа.**

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Абай мұрасы- ұрпаққа өнеге», «Наследие Каныша Сатпаева», «Кітап - асып таспайтын асыл досымыз», «Назар аудар! Жаңа

кітап!» и др. К юбилеям различных писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимой была выставка к календарной дате ко Дню Республики «Менің Қазақстаным! Мой Казахстан!». Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилярам.

Школьная библиотека плотно работает по проекту «Читающая школа».

С целью развития функциональной грамотности и навыков чтения, формирования речевых навыков в соответствии с планом работы по реализации проекта «Читающая школа», с целью популяризации чтения среди учащихся педагогами использовались различные формы работы:

- в еженедельные классные часы были включены десятиминутки «Читают все»;
- посвящение в читатели (1класс);
- тематические инсталляции и книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- конкурсы, направленные на понимание пользы чтения, тематические конкурсы чтецов;
- проводилась неделя «Читательской грамотности»;
- акции «Читаем на каникулах», «Селфи с книгой», «Читаем всей семьей»;
- челлендж «Моя любимая книга»;
- конкурс «Лучший читатель класса»;
- интеллектуальные игры по прочитанным произведениям;
- уроки-обсуждения книги «Ася и пластиковый мир» в рамках Республиканского проекта «Таза Қазақстан».

В школе организованы специальные места по обмену книгами – буккросинги. В этом учебном году группа единомышленников школьного парламента открыли в школе литературный клуб «Открытая книга», занятия проводятся один раз в неделю, на которых ребята делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают спорные вопросы, планируют совместное чтение литературы.

Плановая работа проводится школьной библиотекой по возрождению духовной культуры, воспитанию казахстанского патриотизма, оказывается содействие учащимся в проведении различных мероприятий.

Согласно плану проведены часы родительской грамотности «Как и что читать детям?», «Читающие родители – читающий ребёнок».

***Важное направление в работе по реализации проекта – проведение мероприятий, посвященных Государственным праздникам.***

Накануне Дня Республики Казахстан с целью формирования патриотизма и любви к Родине организован для младших школьников конкурс выразительного чтения стихов о Родине среди учащихся 2-х классов. Накануне «Дня языков» среди 6-х классов – «В единстве языка – единство народа». 1 марта на базе нашей школы прошло городское мероприятие "Живая классика", в котором приняли участие и заняли призовые места учащиеся 8 В класса Плахтий Дарья, ученик 10 А класса Гоцуляк Илья.

Организована совместная деятельность обучающихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и обучающиеся) на основе общего интереса к книге, книжные выставки и публичный обзор книжной продукции. На протяжении двух лет в школе традиционными остаются «Переменки с книгой».

Библиотека планирует программы «Вызов летнего чтения», «Книжный старт», «Совместное чтение в семье» и др.

Освещение деятельности школы по реализации проекта «Читающая школа» осуществляется через сайт школы и социальную сеть Instagram.

В целях повышения эффективности работы по реализации проекта «Читающая школа» рекомендуем:

1. Продолжить контроль за реализацией республиканского проекта «Читающая школа» через посещение плановых мероприятий.
2. Обеспечить участие в реализации проекта «Читающая школа» учителей всех

предметов, классных руководителей, родителей.

3. Повысить ответственность воспитательного отдела в проведении качественных содержательных мероприятий с охватом учащихся, родителей и педагогов.

4. Продолжить публикации материалов о проведенных мероприятиях на сайте и инстаграмме школы, активизировать участие учителей и школьников в городских мероприятиях.

4. Продолжить и расширить работу школьного литературного клуба.

По ценности СОВЕСТЬ, основными индикаторами которой являются:

- поддержание принципа академической честности;
- соблюдение моральных норм;
- уважение честного труда;
- умение принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявление доброты и уважения по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- забота о чести семьи;
- чувство ответственности перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

были проведены следующие мероприятия:

- Встреча учащихся с серебряными волонтерами г. Темиртау в День пожилого человека;
- Встреча родительской общественности с участием сотрудников полиции;
- Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»;
- Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных «Территория добра»;
- Конкурс рисунков «Коррупция- проблема общества»;
- Информационная агитбригада «Мы против коррупции»;
- Внеклассное мероприятие - выступление агитбригады, школьного отряда Юных Инспекторов Дороги (ЮИД) "Новые приключения Маши", приуроченное Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- Инфоурок на тему "Вред электронных сигарет";
- Психологические классные часы на тему "Погружение в мир своего Я";
- Экологическая акция по сбору пластиковых крышек "Давайте Превратим отходы в доходы";
- Декада – «День окружающего мира». Фотоконкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»;
- Декада – «День окружающего мира». Челлендж «Закрывай покрепче кран»;
- Новогодние представления от учащихся 11-х классов для учащихся 1-4 классов;
- Акция «Кормушка»;
- Проведение активных перемен учащимися старшего и среднего звена для учащихся 1-4 классов;
- Распространение брошюр "Правда о наркотиках";
- Концерт памяти "Нам не забыть тебя, Афганистан", посвященный 35-летию окончания последних боев в Афганистане;
- Волейбольный турнир, посвященный памяти воинов-интернационалистов Касича С.И. и Гуменюка А.А;
- Конкурс детского рисунка, плакатов и стенгазет "Афганская война";
- Челлендж «Выражаю благодарность»;
- Конкурс-выставка детского творчества "Открытка для мамы";
- Профилактическая беседа с учащимися на тему безопасного поведения в социальных сетях;
- Республиканская экологическая акции "Таза Қазақстан";



- "Весёлые старты", посвященные Дню матери;
- Спортивное мероприятие «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей;
- Занятие ЦППР (центр педагогической поддержки родителей) «Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека»;
- Родительские собрания:
  - Безопасность детей во время каникул;
  - Рассмотрение вопросов ЦППР по параллелям;
  - Ознакомление с памяткой «О профилактике религиозного экстремизма», Законом по противодействию экстремизма.

С целью формирования эффективной системы взаимодействия родителей, учителей и учащихся для создания в школе благоприятной среды для свободного развития личности, духовно богатой, умеющей быть счастливой и нести счастье другим людям становится актуальным вопрос создания «Центра педагогической поддержки родителей».

Цель создания центра - обеспечение благополучия детей через развитие культуры позитивного родительства.

Приоритеты данного проекта и создания в школе ЦППР:

- Организация системного психолого-педагогического просвещения родителей на основе национальных ценностей; развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана; объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства.

- Поддержка родителей в нашей школе осуществляется путём проведения родительских собраний, круглых столов, творческих конкурсов, спортивных мероприятий для родителей. Подобные мероприятия способствуют сближению родителей, налаживанию контакта между учителем, родителями и, конечно, детьми.

Конечный результат - улучшение детско-родительских отношений в казахстанских семьях.

**Вывод:** все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

**Работа по формированию основ ЗОЖ** осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью

Дети - это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. Как итог - регулярное участие учащихся нашей школы в различных спортивных соревнованиях городского, областного и республиканского масштаба.

| Название конкурса   | Участник/и    | Результат | ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника |
|---------------------|---------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| Городской турнир по | Плахтий Дарья | 1 место   | Ивашина Ю.Ю., Терликбаев                                    |

|                                       |                             |         |               |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------|---------------|
| шахматам                              |                             |         | С.Р.          |
| Городская школьная лига по баскетболу | Команда 9-11 класс          | 2 место | Терюкова С.А. |
| Городские соревнования по волейболу   | Команда девочек 9-11 классы | 1 место | Дивеева Т.А.  |
| Городские соревнования по волейболу   | Команда девочек 5-6 классы  | 1 место | Дивеева Т.А.  |

По итогам 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы: три ценности воспитания, представленные на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей и сплочению учащихся.

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, осуществляется активная работа школьного самоуправления, увеличивается количество добровольцев.<br>2. В школе стабильно работают спортивные секции, имеется положительная динамика занятых спортом детей вне школы.<br>3. Сочетание различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. | 1. Высокая активность обучающихся в проведении акций школьного парламента различного уровня. Совершенствование детской модели самоуправления.<br>2. Высокие личные достижения учащихся в спортивных соревнованиях, рост занятых призовых мест, школьными командами в спортивных соревнованиях городского, областного и республиканского уровней.<br>3. Благодаря профориентационной работе 98% выпускников определились с выбором вуза или колледжа, а также с выбором профессии. |
| Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Низкая активность некоторых классов, в участии в школьном парламенте.<br>2. Недостаточно высокий уровень вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы в среднем и старшем звене.                                                                                                                                                                                                      | 1. Недостаточное внимание со стороны некоторых классных руководителей к деятельности школьных органов ученического самоуправления.<br>2. Увеличение количества обучающихся с низким уровнем воспитанности, обучающихся с девиантным и деструктивным поведением.<br>3. Снижение уровня заинтересованности и активности учащихся на классных часах.                                                                                                                                 |

SWOT-анализ выявил средний уровень реализации основных направлений воспитательной работы школы, с учетом сильных и слабых сторон.

**Таким образом поставлены следующие задачи на 2024-2025 уч. год:**

Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности Школьного парламента.

Анализируя воспитательную работу школы, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит прежде всего от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены общешкольные мероприятия:

| № п/п | Проект                 | Наименование мероприятия                                                                                         | Дата проведения       | Категория участнико<br>в | Охва<br>т | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Ұрпаққа аманат»       | Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции Республики Казахстан.                                              | 31.08.-<br>05.09.2023 | 2-7 класс                | 52        | <a href="https://www.instagram.com/p/CwiGUwOI5kg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CwiGUwOI5kg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>         |
| 2.    | «Ұрпаққа аманат»       | Торжественные линейки, посвященные Дню знаний.                                                                   | 1.09.2023             | 1-11 класс               | 1420      | <a href="https://www.instagram.com/p/CwpZ6U3Ikiz/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CwpZ6U3Ikiz/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>         |
| 3.    | «Ұрпаққа аманат»       | Мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана.                                                           | 05.09.2023            | 3-11 класс               | 1187      | <a href="https://www.instagram.com/p/Cw2NZe0Imnsn/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/Cw2NZe0Imnsn/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 4.    | «Ұлттық мектеп лигасы» | Эвакуационная тренировка "Внимание всем!"                                                                        | 20.10.2023            | 1-11 классы              | 1420      | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cyn6pUdIfcr/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Cyn6pUdIfcr/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>   |
| 5.    | «Ұрпаққа аманат»       | Торжественный прием учащихся 3-х классов в ряды Республиканской единой детско-юношеской организации "Жас Қыран". | 23.10.2023            | 3 классы                 | 128       | <a href="https://www.instagram.com/p/CyvLw84ow0o/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CyvLw84ow0o/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>         |
| 6.    | «Тоғыз айға 9 іс-шара» | Республиканский челлендж "Әнұран орындау"                                                                        | 23.10.2023            | 1-11 классы              | 1420      | <a href="https://www.instagram.com/p/CyvKAUfo1s0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CyvKAUfo1s0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>         |
| 7.    | «Ұрпаққа аманат»       | Праздничный концерт "Қазақстан - Отаным менің".                                                                  | 24.10.2023            | 1-11 классы              | 52        | <a href="https://www.instagram.com/reel/CyxzpollIOAZ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/CyxzpollIOAZ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |

|     |                             |                                                                                                                                                                                             |            |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | «Ұрпаққа аманат»            | Праздничная акция «С Днем рождения Республика»                                                                                                                                              | 24.10.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cyx3An1orHM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/reel/Cyx3An1orHM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a>                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | «Ұрпаққа аманат»            | Викторина на знание государственных символов                                                                                                                                                | 27.10.2023 | 2-3 классы  | 163  | <a href="https://www.instagram.com/p/CzIYG5yIFS4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/CzIYG5yIFS4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | «Тоғыз айға 9 іс-шара»      | Республиканский челлендж "Асық ату - популяризация национальных игр и традиций"                                                                                                             | 17.11.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/CzvsOfIecf/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/reel/CzvsOfIecf/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | «Ұрпаққа аманат»            | «Сарыарқа саңлағы — Сәкен» ақынның туғанына 130 жыл толуына орай 10 сыныптарда «Көкшені жырлап өткен ақын» атты танымдық сағаты өткізілді.                                                  | 22.11.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/Cz8X0D_IzQH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/Cz8X0D_IzQH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/Cz_fQGKIG3Q/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/Cz_fQGKIG3Q/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a> |
| 12. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» | Встреча учащихся с представителями и различных учреждений образования в рамках программы «Правовой всеобуч» по актуальным правовым и социальным вопросам, возникающим в подростковой среде. | 24.11.2023 | 8-10 классы | 150  | <a href="https://www.instagram.com/p/C0BfdW9ouru/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/C0BfdW9ouru/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a>                                                                                                                                                                                                              |

|     |                              |                                                                                                                                      |                       |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | «Ұрпаққа аманат»             | Школьный конкурс детского творчества: "Достопримечательности Казахстана", посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.        | 12.12.-<br>15.12.2023 | 1-11 класс   | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C0tdJbdo35M/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0tdJbdo35M/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C03Dtg8IUI1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C03Dtg8IUI1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C03_lIaIBZB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C03_lIaIBZB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 14. | «Ұрпаққа аманат»             | Конкурс плакатов и рисунков ко Дню Независимости РК                                                                                  | 11.12.-<br>15.12.2023 | 1-11 классы  | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C005J29oMmQ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C005J29oMmQ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | "Тоғыз ай - тоғыз іс-шара"   | Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» - "Письмо в будущее"                                                                          | 13.12.-<br>14.12.2023 | 5-11 классы  | 889  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C024Yf0IAx7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C024Yf0IAx7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | «Жеткінш ектің Жеті Жарғысы» | Челлендж поздравлений ко Дню Независимости                                                                                           | 15.12.2023            | 10 классы    | 75   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C027IxnopFe/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C027IxnopFe/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17. | «Ұрпаққа аманат»             | Лекция на тему "Профилактика экстремизма и терроризма".                                                                              | 29.01.2024            | 10-11 классы | 130  | <a href="https://www.instagram.com/p/C2rekGYtRDp/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2rekGYtRDp/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | «Жеткінш ектің Жеті Жарғысы» | Беседа на тему "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств". | 30.01.2024            | 8 классы     | 152  | <a href="https://www.instagram.com/p/C2tr9mCNYxT/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/C2tr9mCNYxT/?utm_source=ig_web_copy_link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                               |                                                                              |                       |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | «Жеткінш<br>ектің<br>Жеті<br>Жарғысы<br>»     | Викторины<br>«Знатоки<br>права», «Я и<br>мои права».                         | 12.02.-<br>16.02.2024 | 4-11 классы          | 936  | <a href="https://www.instagram.com/p/C3XIllyNDSI/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3XIllyNDSI/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C3RavXAoZBy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3RavXAoZBy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>             |
| 20. | «Жеткінш<br>ектің<br>Жеті<br>Жарғысы<br>»     | Профилактическая беседа по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях | 23.02.2024            | 10 классы            | 75   | <a href="https://www.instagram.com/p/C3sBS6kozWF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3sBS6kozWF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 21. | «Ұрпаққа<br>аманат»                           | Выставка декоративно-прикладного искусства «Наурыз»                          | 11.03.-<br>20.03.2024 | 1-4 классы           | 520  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4sdndhIzIK/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4sdndhIzIK/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 22. | «Ұрпаққа<br>аманат»                           | Квест- игра "Спасение баурсака".                                             | 20.03.2024            | 1-2, 7, 11<br>классы | 370  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4u2uRcId3c/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4u2uRcId3c/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C4u32Eyo26e/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4u32Eyo26e/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 23. | «Ұрпаққа<br>аманат»,<br>Школьный<br>парламент | Челлендж<br>«Kazak vibe»                                                     | 18.03.-<br>20.03.2024 | 1-11 класс           | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4skBD8IMTk/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4skBD8IMTk/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C4u0Irno9l9/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4u0Irno9l9/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 24. | «Ұрпаққа<br>аманат»,<br>Школьный<br>парламент | Праздничный концерт "Қош келдің, әз Наурыз!".                                | 20.03.2024            | 1-11 класс           | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4u4iDkonIM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4u4iDkonIM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 25. | «Ұрпаққа                                      | Праздничный                                                                  | 06.05.2024            | 1-11 класс           | 30   | <a href="https://www.instagram.com/p/C4u4iDkonIM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C4u4iDkonIM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                  |                                                                                                                   |            |             |     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | аманат»          | концерт, посвященный Дню Победы, на который были приглашены труженики тыла и ветераны труда.                      |            |             |     | <a href="https://www.instagram.com/reel/C65O7-8lexI/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/reel/C65O7-8lexI/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a> |
| 26. | «Ұрпаққа аманат» | Республиканский челлендж написания эссе на тему «Мен. Мектеп. Ұстаз».                                             | 24.05.2024 | 9-11 классы | 189 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7Wo_uXIWEY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/reel/C7Wo_uXIWEY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a> |
| 27. | «Ұрпаққа аманат» | Единое исполнение Государственного Гимна РК и познавательная викторина "Знаешь ли ты Государственные символы РК?" | 04.06.2024 | 1-5 классы  | 130 | <a href="https://www.instagram.com/p/C7ypnzGIcQx/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/C7ypnzGIcQx/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a>       |

#### Внеклассные мероприятия:

| № п/п | Проект                 | Наименование мероприятия                             | Дата проведения | Категория участников | Охват | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Ұрпаққа аманат»       | Классный час «День языков народов Казахстана»        | 11.09.2023      | 1-11 класс           | 1423  | <a href="https://www.instagram.com/p/CxDLGohofj7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/CxDLGohofj7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a> |
| 2.    | «Ұрпаққа аманат»       | Классные часы, посвященные Дню Республики Казахстан. | 23.10.2023      | 1-11 классы          | 1423  | <a href="https://www.instagram.com/p/Cyuvqg-opU9/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/Cyuvqg-opU9/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a> |
| 3.    | "Еңбегі адал жас өрен" | Классные часы "Я - дитя великой степи».              | 06.10.2023      | 1-11 классы          | 1420  | <a href="https://www.instagram.com/p/CzT2gUvoKSg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=">https://www.instagram.com/p/CzT2gUvoKSg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA=</a> |
| 4.    | «Ұрпаққа аманат»       | Классные часы на тему: "Символ                       | 13.11.2023      | 1-11 классы          | 1420  | <a href="https://www.instagram.com/p/CzllTEKIWpG/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CzllTEKIWpG/?utm_source=ig_web_copy_link</a>                                                   |

|    |                                                      |                                                                                                                                               |            |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | независимости - национальная тенге".                                                                                                          |            |             |      | <a href="#">&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | «Ұлттық мектеп лигасы», «Жеткін шектің Жеті Жарғысы» | Классные часы на тему: "Правила поведения и действия при угрозе совершения террористического нападения".                                      | 04.12.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C0dQ1btIDWI/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==">https://www.instagram.com/p/C0dQ1btIDWI/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | «Ұрпақ а аманат»                                     | Классные часы на тему "Жеңісінді тәуелсіздікке арнаймын", "Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі", "Герои борьбы за независимость казахского народа". | 15.12.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C02-TjqoTWu/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==">https://www.instagram.com/p/C02-TjqoTWu/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C037bcqIxGL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==">https://www.instagram.com/p/C037bcqIxGL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C037WpKIq2L/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==">https://www.instagram.com/p/C037WpKIq2L/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a> |
| 7. | «Ұлттық мектеп лигасы»                               | Проведение диктанта на тему: "О вреде газировки" в преддверии 1 февраля – Дня здоровья нации                                                  | 01.02.2024 | 6-11 классы | 700  | <a href="https://www.instagram.com/p/C2za4Q8NnOA/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==">https://www.instagram.com/p/C2za4Q8NnOA/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | «Ұрпақ а аманат»                                     | Классные часы, посвященные казахской национальной одежде и празднованию Наурыз.                                                               | 18.03.2024 | 1-11 класс  | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C4qA75zo2Nr/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==">https://www.instagram.com/p/C4qA75zo2Nr/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C4qCCGoIj_k/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==">https://www.instagram.com/reel/C4qCCGoIj_k/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZ A==</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | «Ұрпақ а аманат», ЦППР,                              | Внеклассные мероприятия, посвященные весеннему                                                                                                | 20.03.2024 | 1-11 класс  | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C4vV-0to7Kv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRI">https://www.instagram.com/p/C4vV-0to7Kv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                    |                                                                                  |            |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | школьный парламент | празднику Наурыз                                                                 |            |            |      | <a href="https://www.instagram.com/p/C4vWKcpoDo7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C4vWKcpoDo7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C4z5WqIoIR4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4z5WqIoIR4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 10. | «Ұрпақ аманат»     | Классные часы, посвященные праздникам "День защитника Отечества", "День победы!" | 06.05.2024 | 1-11 класс | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C6oD_lpoYWF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C6oD_lpoYWF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C6osSaLoQkB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C6osSaLoQkB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |

| Название конкурса                                                                              | Участник/и                                                                             | Результат                                | ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Городской уровень</b>                                                                       |                                                                                        |                                          |                                                                |
| Городской дебатный турнир, посвященный «Дню Республики»                                        | Бобунова Николая 8В<br>Сломинскую Ксению 8В                                            | 2 место<br>2 место                       | Руководитель дебатного клуба – Антипова А.И.                   |
| Городской творческий конкурс «Справедливое общество-честный гражданин».                        | Гоцуляк Илья 10А                                                                       | 1 место                                  | Зам. директора по ВР - Ивашина Ю.Ю.                            |
| Городской конкурс чтецов, посвященного 100- летию М.Алимбаева.                                 | Илларионов Илья                                                                        | 1 место                                  | Тен И.К.                                                       |
| Городской конкурсе "Молодежь и права человека", посвященный 75- летию Декларации прав ребенка. | Команда 9А класса                                                                      | 3 место                                  | Зам. директора по ВР - Ивашина Ю.Ю., ст. вожатая – Дзогая А.А. |
| Городской дебатный турнир, посвященный «Дню Независимости РК»                                  | Сломинская Ксения 8В, Макурина Ева 8В<br>Бобунов Николай 8В, Константинов Александр 8В | 2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место | Руководитель дебатного клуба – Антипова А.И.                   |

**Вывод:** работа по привитию у обучающихся ценности национальный интерес осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего учебного года. Проведение мероприятий способствовало формированию патриотизма и гражданственности, все воспитательные мероприятия проходили согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по ВР Ивашиной Ю.Ю. продолжить организацию работы по привитию у обучающихся ценности “Национальный интерес”.
2. Заместителю директора по ВР Ивашиной Ю.Ю. усилить работу с отрядами РЕДЮО «Жас ұлан».
3. Классным руководителям продолжить работу по формированию ценности “Национальный интерес” через классные часы и внеурочную деятельность с классным коллективом.
4. Социальному педагогу активизировать работу с обучающимися по правовой культуре.

**Совесть**

**Основными индикаторами** данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

| № п/п | Проект                      | Наименование мероприятия                                                                                                                      | Дата проведения | Категория участников | Охват | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Жеткіншектің жеті жарғысы» | Беседа на тему: «Профилактика аддиктивного поведения среди учащихся школы. Профилактика распространения, употребления наркотических веществ». | 04.09.2023      | 9 классы             | 130   | <a href="https://www.instagram.com/p/Cwwf_XaoSGy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/Cwwf_XaoSGy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 2.    | «Еңбегі адал жас өрен»      | Встреча учащихся в День пожилого человека с серебряными волонтерами г.                                                                        | 27.09.2023      | 5-11 классы          | 150   | <a href="https://www.instagram.com/reel/CxsKzovoJdn/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/CxsKzovoJdn/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |

|     |                                                 |                                                                                    |            |             |      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | Темиртау                                                                           |            |             |      | <a href="#">iNWFIZA==</a>                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | «Центр педагогической поддержки родителей»      | Встреча родительской общественности с участием сотрудников полиции.                | 27.09.2023 |             | 90   | <a href="https://www.instagram.com/p/CxsoQxZoltE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CxsoQxZoltE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 4.  | «Еңбегі адал жас өрен»                          | Праздничный концерт «Спасибо, Вам учителя!»,                                       | 05.10.2023 | 5-11 классы | 51   | <a href="https://www.instagram.com/reel/CyA6P8jlo6T/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/CyA6P8jlo6T/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 5.  | «Еңбегі адал жас өрен»                          | Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных «Территория добра». | Октябрь    | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/CydSxfDILTx/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CydSxfDILTx/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 6.  | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»                     | Конкурс рисунков «Коррупция-проблема общества».                                    | 07.11.2023 | 1-11 классы | 32   | <a href="https://www.instagram.com/p/CzVimPFIFVg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CzVimPFIFVg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 7.  | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», Школьный парламент | Информационная агитбригада «Мы против коррупции»                                   | 10.11.2023 | 8-9 классы  | 184  | <a href="https://www.instagram.com/reel/Czdbt-OirNb/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Czdbt-OirNb/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 8.  | «Өр талапты, озық ойлы ұлан», читающая школа    | Библиотечный урок "О книге и библиотеке".                                          | 20.11.2023 | 4 классы    | 136  | <a href="https://www.instagram.com/p/Cz3Uqr5IpoQ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/Cz3Uqr5IpoQ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 9.  | «Өр талапты, озық ойлы ұлан», читающая школа    | Урок обсуждения "Султан Бейбарс".                                                  | 20.11.2023 | 5 классы    | 190  | <a href="https://www.instagram.com/p/Cz3U6KDovKy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/Cz3U6KDovKy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 10. | «Ұлттық мектеп                                  | Внеклассное мероприятие -                                                          | 20.11.2023 | 2-3 классы  | 170  | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cz3Xh">https://www.instagram.com/reel/Cz3Xh</a>                                                                                                                           |

|     |                                            |                                                                                                                                                 |                   |                |      |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | лигасы»                                    | выступление агитбригады, школьного отряда Юных Инспекторов Дороги (ЮИД) "Новые приключения Маши", приуроченное Всемирному Дню памяти жертв ДТП. |                   |                |      | <a href="https://www.instagram.com/p/C00kr1do4h2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">oZo 3D/?utm source=ig_web copy link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                          |
| 11. | Школьный парламент, «Ұлттық мектеп лигасы» | Инфоурок на тему: "Вред электронных сигарет"                                                                                                    | 29.11.2023        | 8-9 классы     | 184  | <a href="https://www.instagram.com/p/C00kr1do4h2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C00kr1do4h2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>         |
| 12. | «Ұлттық мектеп лигасы»                     | Психологические классные часы на тему: "Погружение в мир своего Я".                                                                             | 05.12.2023        | 4 классы       | 136  | <a href="https://www.instagram.com/p/C0dWek9I5as/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0dWek9I5as/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>         |
| 13. | «Еңбегі адал жас өрен», школьный парламент | Экологическая акция по сбору пластиковых крышек "Давайте Превратим отходы в доходы".                                                            | Декабрь-февраль   | 1-11 классы    | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C0djZ3nI6fh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0djZ3nI6fh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>         |
| 14. | «Ұлттық мектеп лигасы»                     | Декада – «День окружающего мира». Фотоконкурс «Мы в ответе за тех кого приручили».                                                              | 12.12.-23.12.2023 | 1-4 классы     | 529  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C0wQAoIoIz2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C0wQAoIoIz2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>   |
| 15. | «Ұлттық мектеп лигасы»                     | Декада – «День окружающего мира». Челлендж «Закрывай крепче кран»                                                                               | 12.12.-23.12.2023 | 1-4 классы     | 529  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C0wQGGQrowBG/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C0wQGGQrowBG/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 16. | Школьный парламент, «Еңбегі адал жас өрен» | Новогодние представления от учащихся 11-х классов для учащихся 1-4 классов                                                                      | 25.12.-28.12.2023 | 11, 1-4 классы | 579  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C1W69uoIIC9/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C1W69uoIIC9/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>   |

|     |                                             |                                                                                           |                       |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | «Еңбегі адал жас өрен»                      | Акция «Кормушка»                                                                          | 27.12.-<br>07.01.2023 | 1-11<br>классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C1qh0ykIkZ2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C1qh0ykIkZ2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C1zkG3gIkHY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C1zkG3gIkHY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C110pWSIBkL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C110pWSIBkL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 18. | Школьный парламент, «Ұлттық мектеп лигасы», | Проведение активных перемен учащимися старшего и среднего звена для учащихся 1-4 классов. | 29.01.-<br>29.02.2024 | 1-11<br>классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C2rkFP-N3LG/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C2rkFP-N3LG/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C2uE1Prtjer/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2uE1Prtjer/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C2wpKT1NZ4A/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C2wpKT1NZ4A/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C29W1ONNfer/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C29W1ONNfer/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 19. | «Жеткіншектің жеті жарғысы»                 | Распространение брошюр "Правда о наркотиках".                                             | 02.02.2024            | 8-11<br>классы | 414  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C215kSZIN3f/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C215kSZIN3f/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20. | «Жеткіншектің Жеті                          | Концерт памяти "Нам не забыть тебя,                                                       | 09.02.2024            | 5-11<br>классы | 35   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C3H0u">https://www.instagram.com/reel/C3H0u</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                             |                                                                                                                      |                       |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Жарғысы»,<br>«Ұрпаққа<br>аманат»                                            | Афганистан",<br>посвященный 35-<br>летию вывода<br>ограниченного<br>контингента<br>советских войск из<br>Афганистана |                       |                |      | <a href="https://www.instagram.com/p/C3FZJfoDF0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">WrNYIH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C3FZJfoDF0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3FZJfoDF0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                     |
| 21. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»,<br>«Ұрпаққа аманат»,<br>«Ұлттық мектеп лигасы» | Волейбольный турнир,<br>посвященный памяти<br>воинов-интернационалистов<br>Касича С.И. и<br>Гуменюка А.А             | 09.02.2024            | 9-10<br>классы | 10   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C3IL1mt2cR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C3IL1mt2cR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 22. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»,<br>«Ұрпаққа аманат»,                           | Конкурс детского рисунка, плакатов и<br>стенгазет<br>"Афганская война".                                              | 05.02.-<br>16.02.2024 | 2-7<br>классы  | 50   | <a href="https://www.instagram.com/p/C3PzeoPNR8N/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3PzeoPNR8N/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C3RlbLB008s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3RlbLB008s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 23. | «Ұрпаққа аманат»                                                            | Челлендж «Выражаю<br>благодарность»                                                                                  | 26.02.-<br>01.03.2024 | 1-11<br>класс  | 20   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C36vUDTo9w/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/reel/C36vUDTo9w/?utm_source=ig_web_copy_link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24. | «Еңбегі адал жас өрен»                                                      | Конкурс- выставка<br>детского творчества<br>"Открытка для мамы"                                                      | 4.03.-<br>07.03.2024  | 1-4<br>классы  | 150  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4X6omdIZ6r/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4X6omdIZ6r/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 25. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»                                                 | Профилактическая<br>беседа с учащимися<br>на тему: безопасного<br>поведения в<br>социальных сетях.                   | 19.03.2024            | 8-9<br>классы  | 280  | <a href="https://www.instagram.com/p/C4srdZKogow/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C4srdZKogow/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 26. | «Еңбегі                                                                     | Республиканская                                                                                                      | 06.04.-               | 1-11           | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C4srdZKogow/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C4srdZKogow/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |

|     |                        |                                                                                                                                                                   |                       |             |      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | адал жас өрен»         | экологическая акции "Таза Қазақстан",                                                                                                                             | 10.05.2024            | классы      |      | <a href="https://www.instagram.com/p/C5qA705tzU4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">am.com/p/C5qA705tzU4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                          |
| 27. | ЦППР                   | "Весёлые старты", посвященные Дню матери                                                                                                                          | 10.05.2024            | 5 классы    | 150  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C6y95blNqPS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C6y95blNqPS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 28. | «Еңбегі адал жас өрен» | В рамках мероприятий месячника "Мамыр- Ынтымақ айы" в школе проходит благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных, для приюта "Пушистые лапки". | 13.05.-<br>25.05.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C66G7GBojYx/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C66G7GBojYx/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>       |
| 29. | «Ұлттық мектеп лигасы» | Спортивное мероприятие «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей.                                                                                          | 01.06.2024            | 1-5 классы  | 20   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7qfRN3IXLY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C7qfRN3IXLY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |

#### Внеклассные мероприятия:

| № п/п | Проект                      | Наименование мероприятия                              | Дата проведения | Категория участников | Охват | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Жеткіншектің жеті жарғысы» | «Час допорядочности»                                  | 08.09.2023      | 8-11 классы          | 315   | <a href="https://www.instagram.com/p/Cw7V4vtMmDm/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/Cw7V4vtMmDm/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 2     | «Еңбегі адал жас өрен»      | Экологические классные часы «Самые зеленые профессии» | 09.10.2023      | 1-4 классы           | 529   | <a href="https://www.instagram.com/p/CyLhW8wIL3p/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CyLhW8wIL3p/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |



|    |                                            |                                                                                                                            |            |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | «Еңбегі адал жас өрен»                     | Экологические классные часы «Экология и здоровье». Написание эссе «Послание природы к человеку»                            | 09.10.2023 | 5-11 классы | 898  | <a href="https://www.instagram.com/p/CyNt058or2F/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CyNt058or2F/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                          |
| 4. | «Жеткіншектің жеті жарғысы»                | Классный час на тему «Мальчики и девочки – два мира»(профилактика буллинга)                                                | 16.10.2023 | 5-7 классы  | 486  | <a href="https://www.instagram.com/p/CycY3ZmIf3u/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CycY3ZmIf3u/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                          |
| 5. | «Центр педагогической поддержки родителей» | Внеклассное мероприятие совместно с родителями «Осень листьями шуршит»                                                     | 10.11.2023 | 1 классы    | 120  | <a href="https://www.instagram.com/reel/Czdff6noNg5/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Czdff6noNg5/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                    |
| 6. | «Центр педагогической поддержки родителей» | Занятие ЦППР (центр педагогической поддержки родителей). Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. | 17.10.2023 | 1-11 классы | 779  | <a href="https://www.instagram.com/p/CzvdQyYo6yX/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CzvdQyYo6yX/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                          |
| 7. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»                | Классный час "Как вести себя в нестандартных ситуациях"                                                                    | 20.11.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/Cz3Z_7XoMGb/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/Cz3Z_7XoMGb/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                          |
| 8. | «Ұлттық мектеп лигасы»                     | Общешкольные классные часы на тему "Дружба крепкая не сломается".                                                          | 27.11.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C0LJbzkICLg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0LJbzkICLg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                          |
| 9. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»                | Инфоуроки на тему "Мир без барьеров", посвященные Международному дню инвалида.                                             | 29.11.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C0OatP4oDvF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0OatP4oDvF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C0Qb9e0">https://www.instagram.com/p/C0Qb9e0</a> |



|     |                              |                                                                    |            |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |                                                                    |            |             |      | <a href="https://www.instagram.com/p/C0Q7VB0ML3Z/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">CMHd/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C0Q7VB0ML3Z/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0Q7VB0ML3Z/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | «Ұрпаққа аманат»             | Классные часы "Афганская война - живая память".                    | 12.02.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C3Rl5BF1YvA/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3Rl5BF1YvA/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C3Rl9a8lCwR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3Rl9a8lCwR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C3RmXHh0nTJ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3RmXHh0nTJ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 11. | «Ұрпаққа аманат»             | Классные часы «Благодарность исходит от души»                      | 26.02.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C3z0jmgokJL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3z0jmgokJL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»  | Классные часы «Мы просто другие!»                                  | 02.04.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C5RG6rHNqHZ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C5RG6rHNqHZ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | «Еңбегі адал жас өрен»       | Экологические классные часы, посвященные Международному Дню Земли. | 22.04.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C6Jwz7no7zR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C6Jwz7no7zR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», | Тематические классные часы, посвященные                            | 13.05.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C66GYkiISIP/?utm_source=i">https://www.instagram.com/p/C66GYkiISIP/?utm_source=i</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                |      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ЦППР                                                | Международному Дню семьи                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                |      | <a href="#">g_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                         |
| 15. | ЦППР                                                | Родительские собрания:<br>- Итоги учебного года;<br>- Безопасность детей во время летних каникул;<br>- Рассмотрение вопросов ЦППР по параллелям;<br>- Ознакомление с памяткой «О профилактике религиозного экстремизма», Законом по противодействию экстремизма; | 15.05.-<br>22.05.2024 | 1-11<br>классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7MC2MnIOCr/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C7MC2MnIOCr/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 16. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы» | Классные часы на тему "Безопасное лето", "Лучший отдых - это безопасный отдых!"                                                                                                                                                                                  | 20.05.2024            | 1-11<br>классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7QnNjQIKZO/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C7QnNjQIKZO/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |

| Название конкурса                                                                                       | Участник/и                                                                                                               | Результат                                          | ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Городской уровень</b>                                                                                |                                                                                                                          |                                                    |                                                             |
| Городской конкурс рисунков по ПДД, в рамках оперативно-профилактического мероприятия «ВНИМАНИЕ – Дети!» | Валеева Аделина 4В класс, Лир Кирилл 1Б класс, Жуковкина Анна 1Г класс, Васильев Егор 1Г класс, Игнатова Ирина 1А класс. | 1 место<br>1 место<br>2-место<br>3место<br>3 место | Зам. директора по ВР – Ивашина Ю.Ю., Глущенко А.А.          |

**Вывод:** работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по ВР Ивашиной Ю.Ю. продолжить организацию работы по привитию у обучающихся ценности “Совесть”. Через активизацию работы Школьного

парламента, создание в 2024-2025 уч. году «классного наставничества» среди учащихся старшего и младшего звена.

2. Классным руководителям продолжить работу по формированию ценности “Совесть” через классные часы и внеурочную деятельность с классным коллективом.

### Стремление

**Основными индикаторами** данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- иметь стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

### **Ожидаемый результат:**

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества, такие, как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

| № п/п | Проект                 | Наименование мероприятия                                                      | Дата проведения  | Категория участников | Охват | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Ұлттық мектеп лигасы» | Конкурса видеороликов «Моя спортивная семья», в рамках празднования Дня семьи | 10.09-14.09.2023 | 1-11 классы          | 243   | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cw4AwddIL7c/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Cw4AwddIL7c/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 2.    | «Ұлттық мектеп лигасы» | «Семейные старты»                                                             | 10.09-14.09.2023 | 3 классы             | 47    | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cw3-P7voqw1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Cw3-P7voqw1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 3.    | «Ұлттық мектеп лигасы» | Республиканский челлендж «Физкультминутка»                                    | 08.09.2023       | 1-11 классы          | 1420  | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cw7W6JbM9gc/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Cw7W6JbM9gc/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 4.    | «Школьный парламент»   | Выборы президента школьного парламента                                        | 15.09.2023       | 2-11 классы          | 1311  | <a href="https://www.instagram.com/reel/CxKuYnpIsYu/?utm_source=ig_web_copy_l">https://www.instagram.com/reel/CxKuYnpIsYu/?utm_source=ig_web_copy_l</a>                                                           |

|    |                        |                                                                                                                                                                    |                  |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | »                      |                                                                                                                                                                    |                  |             |      | <a href="https://www.instagram.com/reel/CxXmzbotIex/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">ink&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==<br/>https://www.instagram.com/reel/CxXmzbotIex/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                              |
| 5. | «Еңбегі адал жас өрен» | «День дублёра»                                                                                                                                                     | 05.10.2023       | 6-11 классы | 698  | <a href="https://www.instagram.com/reel/CyA1icMoLc0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/CyA1icMoLc0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | «Еңбегі адал жас өрен» | Творческий конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенние фантазии»                                                                                   | 09.10-16.10.2023 | 1-5 классы  | 647  | <a href="https://www.instagram.com/p/CyiWwYqIVZR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CyiWwYqIVZR/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/Cy5f2xcopQW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Cy5f2xcopQW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 7. | «Ұлттық мектеп лигасы» | Встреча учащихся с Мастером спорта Международного Класса по велоспорту – Резановым Дмитрием, многократным чемпионом Казахстана и Азии, участником Чемпионата Мира. | 24.10.2023       | 3 классы    | 130  | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cy2RW-tIVny/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Cy2RW-tIVny/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | «Ұлттық мектеп лигасы» | Общешкольные инструктажи на тему: «Правила безопасного поведения во время осенних каникул».                                                                        | 27.10.2023       | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/CzAmag1orux/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CzAmag1orux/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. | «Өр талапты,           | Первый тур обсуждения                                                                                                                                              | 30.10.2023       | 4 классы    | 136  | <a href="https://www.instagram.com/p/CzAspe">https://www.instagram.com/p/CzAspe</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                |                                                                                                                                    |                   |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | озық ойлы ұлан»                                | прочитанной литературы по книге М.Зверева «Таинственный похититель»                                                                |                   |             |      | <a href="https://www.instagram.com/p/CzDhcNkIoSB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">IDHI/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Профориентация                                 | Профориентационные мероприятия: профпробы в Темиртауском высшем Медицинском колледже, Темиртауском высшем политехническом колледже | 31.10-01.11.2023  | 9,11 классы | 115  | <a href="https://www.instagram.com/p/CzDhcNkIoSB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CzDhcNkIoSB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/CzGOXwUodo/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CzGOXwUodo/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 11. | «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Читающая школа» | Акция «Осенью мы не скучаем, а читаем»                                                                                             | 30.10-05.11.2023  | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/CzItQpIlgS7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CzItQpIlgS7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Школьный парламент                             | Заседание школьного парламента                                                                                                     | 10.11.2023        | 5-11 классы | 120  | <a href="https://www.instagram.com/reel/CzddM5eIf2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/CzddM5eIf2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Школьный парламент                             | Общешкольная фотовыставка под названием "Замечая лучшее".                                                                          | Ноябрь - февраль  | 1-11 классы | 150  | <a href="https://www.instagram.com/reel/Cz8gUJ1I3rw/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/Cz8gUJ1I3rw/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Декада начальной школы «Калейдоскоп знаний»    | Декада начальной школы «Калейдоскоп знаний»                                                                                        | 04.12.-15.12.2023 | 1-4 классы  | 529  | <a href="https://www.instagram.com/p/C0b7aLqoIMJ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C0b7aLqoIMJ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | «Ұлттық мектеп лигасы»                         | Работа школьного отряда ЮИД : проведение конкурса рисунков                                                                         | 01.12.-06.12.2023 | 1-5 классы  | 630  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C0g6oYos5s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C0g6oYos5s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                  |                                                                                                                                                         |                       |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | «Осторожно гололед!»                                                                                                                                    |                       |             |      | <a href="#">iNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | «Ұлттық мектеп лигасы»                           | Спортивные эстафеты                                                                                                                                     | 06.12.2023            | 5 классы    | 190  | <a href="https://www.instagram.com/p/C0hE8GMoTuY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/C0hE8GMoTuY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | «Ұлттық мектеп лигасы», «Сто вопросов взрослому» | Встреча учащихся с чемпионкой Казахстана по велоспорту на треке, Голынской Виолеттой, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан.               | 08.12.2023            | 3 классы    | 130  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C0tLEy9I7GG/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C0tLEy9I7GG/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | «Ұлттық мектеп лигасы»                           | Школьная акция "Улыбка- пароль всех друзей!"                                                                                                            | 15.12.-<br>22.12.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C03yzUXIy16/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C03yzUXIy16/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C1BhZCsoP1H/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C1BhZCsoP1H/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C1RVgoOIbHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C1RVgoOIbHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a> |
| 19. | Школьный парламент, «Ұлттық мектеп лигасы»       | В рамках программы социально-психологической акции на тему: «Улыбка - пароль всех друзей!», на переменах прошел зажигательный флешмоб "Энергия улыбок". | 15.12.-<br>22.12.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C1RfjLsI5qv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C1RfjLsI5qv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C1BvqtzoqvD/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C1BvqtzoqvD/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. | Школьный                                         | Творческий                                                                                                                                              | 20.12.2023            | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C1BvqtzoqvD/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C1BvqtzoqvD/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                |                                                              |                       |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | парламент                                      | конкурс «Шоу талантов»                                       | 3                     |             |      | <a href="https://www.instagram.com/reel/C1HRHXPoG9s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">am.com/reel/C1HRHXPoG9s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | Школьный парламент                             | Конкурс-выставка детского творчества "Новогодний серпантин". | 18.12.-<br>28.12.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C1W8DX7I-6e/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C1W8DX7I-6e/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22. | «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Читающая школа» | Челлендж «Читаем на каникулах»                               | 27.12.-<br>07.01.2023 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C1oPHz8o1uL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C1oPHz8o1uL/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C1rs2tdoq8/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C1rs2tdoq8/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C1tOrJtonrg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C1tOrJtonrg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 23. | «Жеткіншектің Жеті жарғысы»                    | «Профи TIME» в мире профессий                                | 16.01.2024            | 11 классы   | 55   | <a href="https://www.instagram.com/p/C2KE6nZtNOE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2KE6nZtNOE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C2KFXKeN4ac/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2KFXKeN4ac/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 24. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»                    | Республиканская акция «Досбол LI KE: предложи руку дружбы»   | 17.01.-<br>17.02.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C2M1V8soYS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2M1V8soYS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C2RtI">https://www.instagram.com/reel/C2RtI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                        |                                                                                 |             |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |                                                                                 |             |             |      | <a href="https://www.instagram.com/p/C2ZoJGPtoIv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">GqI0nB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C2ZoJGPtoIv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2ZoJGPtoIv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C2cELKSti2w/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2cELKSti2w/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C2cDhA4tiUc/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C2cDhA4tiUc/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C2cWJwjICzE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2cWJwjICzE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C29WsB9tQJh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C29WsB9tQJh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 25. | «Ұлттық мектеп лигасы» | Тренинг по повышению эмоциональной компетенции у подростков: "Властелин эмоций" | 22.01.2024  | 7 классы    | 139  | <a href="https://www.instagram.com/p/C2ZpnwdNOOy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2ZpnwdNOOy/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26. | «Ұлттық мектеп лигасы» | Открытие «Шахматного клуба», 1-ый школьный шахматный турнир                     | 24.01.2024  | 1-11 классы | 20   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C2ewCBqI0YF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C2ewCBqI0YF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27. | «Тоғыз айға 9 іс-шара» | Республиканский челлендж "Қазақ есебі" - решение математических                 | 26.01.2024. | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C2kEHjOIP5S/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/C2kEHjOIP5S/?utm_source=ig_web_copy_link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                              |                                                                  |            |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              | заданий.                                                         |            |             |      | <a href="https://www.instagram.com/p/C2kCBd4IFno/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2kCBd4IFno/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C2kHDAvtO9D/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2kHDAvtO9D/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 28. | Школьный парламент                           | Заседание школьного парламента                                   | 29.01.2024 | 5-11 классы | 65   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C2rYxJoXaY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C2rYxJoXaY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 29. | «Центр педагогической поддержки родителей»   | Родительские собрания с элементами тренинга "Я хороший родитель" | 05.02.2024 | Родители    | 871  | <a href="https://www.instagram.com/p/C3ANfh9N8c5/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3ANfh9N8c5/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C3AOS9FN4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3AOS9FN4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>     |
| 30. | Читающая школа, «Өр талапты, озық ойлы ұлан» | Литературный час - чтение по ролям басен И.А. Крылова            | 07.02.2024 | 5 классы    | 190  | <a href="https://www.instagram.com/p/C3Cjn7Nw4y/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C3Cjn7Nw4y/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 31. | «Ұлттық мектеп лигасы»                       | Челлендж "Утро начинается с зарядки".                            | 22.02.2024 | 1-5 классы  | 100  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C3qC6NatONT/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C3qC6NatONT/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 32. | "9 мероприятий на 9 месяцев".                | Республиканский ЧЕЛЛЕНДЖ оқуға құштар мектеп - популяризация     | 28.02.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C34de7HtIIC/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C34de7HtIIC/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |

|     |                        |                                                                                                               |                   |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | культуры чтения книг                                                                                          |                   |              |      | <a href="#">WFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33. | «Ұлттық мектеп лигасы» | Шахматный блицу-турнир "Весенний калейдоскоп", посвященный Дню Благодарности                                  | 28.02.2024        | 1-11 класс   | 25   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C348cVboP P/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C348cVboP P/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 34. | «Ұлттық мектеп лигасы» | Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. | 01.03.2024        | 1-11 класс   | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4A1H2BtX K/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4A1H2BtX K/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 35. | Школьный парламент     | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта "Музыка весны".                          | 07.03.2024        | 1-11 класс   | 30   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4NW BhpNqi3/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4NW BhpNqi3/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 36. | Школьный парламент     | Праздничное поздравление педагогов и работников школы                                                         | 07.03.2024        | 5-11 класс   | 15   | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4Nc OXSN3Xe/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4Nc OXSN3Xe/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 37. | «Еңбегі адал жас өрен» | Профпробы, знакомство с профессиями                                                                           | 03.04.2024        | 9, 11 классы | 172  | <a href="https://www.instagram.com/p/C5TSRU UNdLq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C5TSRU UNdLq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C5TSaR 9t0mv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C5TSaR 9t0mv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 38. | «Еңбегі адал жас өрен» | Выставка декоративно-прикладного творчества "Мечты о                                                          | 01.04.-12.04.2024 | 1-5 класс    | 315  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C5nvj-ctWuD/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C5nvj-ctWuD/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                   |                                                                                                                                       |                   |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   | космосе"                                                                                                                              |                   |             |     | <a href="#">iNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 39. | "9 мероприятий на 9 месяцев".     | Республиканский челлендж "Игры в шахматы".                                                                                            | 12.04.2024        | 1-11 класс  | 20  | <a href="https://www.instagram.com/reel/C5p4CE0NWEg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C5p4CE0NWEg/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 40. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»       | Беседа, на тему "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств " | 17.04.2024        | 8 классы    | 158 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C52hfbtWD7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C52hfbtWD7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 41. | «Өр талапты, озық ойлы ұлан»      | Посещение Темиртауского театра для детей и юношества "PROSPECT".                                                                      | 25.04.2024        | 1-5 классы  | 362 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C6QmN4Ht5TS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C6QmN4Ht5TS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 42. | Читающая школа                    | В рамках месячника "Мамыр - Ынтымақ айы", в школе проходит букроссинг "Каникул да кітап оқиық".                                       | 25.04.-25.05.2024 | 1-11 классы | 30  | <a href="https://www.instagram.com/p/C66JAjYIJrv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/C66JAjYIJrv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C66IneeI3tB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C66IneeI3tB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a> |
| 43. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»       | Беседа на тему профилактики ДТП и безопасности во время летних каникул.                                                               | 20.05.2024        | 1-4 классы  | 529 | <a href="https://www.instagram.com/p/C7L7DXsInAU/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/C7L7DXsInAU/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 44. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», ЦППР | Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка                                                                        | 24.05.2024        | 4 классы    | 136 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7Wh6bIu33/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C7Wh6bIu33/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 45. | «Жеткінше                         | Торжественные                                                                                                                         |                   | 9 классы    | 132 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7Wh6bIu33/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/C7Wh6bIu33/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWF1ZA==</a>                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                       |                                                                |            |           |    |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ктің Жеті Жарғысы», ЦППР, школьный парламент          | линейки, посвященные празднику Последнего звонка               |            |           |    | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7WiLJFIiZP/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">am.com/reel/C7WiLJFIiZP/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                    |
| 46. | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», ЦППР, школьный парламент | Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка | 25.05.2024 | 11 классы | 55 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7Y9-w_oKh4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C7Y9-w_oKh4/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |

### Внеклассные мероприятия:

| № п/п | Проект                      | Наименование мероприятия                                    | Дата проведения | Категория участников | Охват | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Жеткіншектің жеті жарғысы» | Классный час «Безопасное поведение дома, в школе, во дворе» | 02.10.2023      | 1-4 классы           | 435   | <a href="https://www.instagram.com/p/Cx5GyxnIcBB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/Cx5GyxnIcBB/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | «Жеткіншектің жеті жарғысы» | Классный час «Формирование эмоционального интеллекта»       | 16.10.2023      | 8-11 классы          | 414   | <a href="https://www.instagram.com/p/CycahSGICBm/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/CycahSGICBm/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» | Классные часы на тему "Безопасные зимние каникулы".         | 25.12.2023      | 1-11 классы          | 1420  | <a href="https://www.instagram.com/p/C1oPdJjo7fq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C1oPdJjo7fq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 4.    | «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» | Уроки финансовой грамотности                                | 08.01.2024      | 1-11 классы          | 1420  | <a href="https://www.instagram.com/p/C14ju4To1i-/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C14ju4To1i-/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C16EUaqIaAY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C16EUaqIaAY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |

|    |                                                                      |                                                          |                   |            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | «Оқуға құштармектеп», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Читающая школа» | «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)»    | 08.01.2024        | 1-4 классы | 529 | <a href="https://www.instagram.com/p/C14kX_zokYj/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C14kX_zokYj/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | «Өр талапты, озық ойлы ұлан»                                         | Классные часы на тему "Происхождение домашних животных". | 29.01.2024        | 1-4 классы | 529 | <a href="https://www.instagram.com/p/C2rmNiCNQTi/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C2rmNiCNQTi/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | «Ұлттық мектеп лигасы»                                               | Школьный турнир по пионерболу среди 5-6 классов.         | 24.02.2024        | 5-6 классы | 340 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C3vLu5ZI5WH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C3vLu5ZI5WH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Центр педагогической поддержки родителей                             | Концертно-поздравительная программа для родителей        | 04.03.-07.03.2024 | 1-7 класс  | 426 | <a href="https://www.instagram.com/reel/C4LAPUKtMvh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4LAPUKtMvh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C4OMtODiDi3/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C4OMtODiDi3/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/reel/C4QGIZUNbiN/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/C4QGIZUNbiN/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a> |
| 9. | «Ұлттық мектеп лигасы»                                               | Классные часы «Интернет - друг или враг»                 | 11.03.2024        | 1-4 классы | 529 | <a href="https://www.instagram.com/p/C4XDgxzookF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C4XDgxzookF/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C4X6T1loykq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/C4X6T1loykq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFlZA==</a>                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                      |                                                                        |            |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      |                                                                        |            |             |      | <a href="#">NWFIZA==</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Еңбегі адал жас өрен» | Классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. | 08.04.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C5gkfU0tTvN/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/C5gkfU0tTvN/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C5kUsFJlh9j/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/C5kUsFJlh9j/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA==</a> |
| 11. | «Ұлттық мектеп лигасы»                               | Классные часы на тему "И хорошее настроение не покинет больше вас"     | 15.04.2024 | 1-11 классы | 1420 | <a href="https://www.instagram.com/p/C5yBU3Gtlaz/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/C5yBU3Gtlaz/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA==</a>                                                                                                                                                                                                                |

| Название конкурса                                                 | Участник/и                                              | Результат                     | ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Городской уровень</b>                                          |                                                         |                               |                                                             |
| Городской конкурс рисунков «Учительница первая моя»               | Латыпова Аделина<br>Ширинских Иван<br>Князева Елизавета | 1 место<br>2 место<br>3 место | Тишибаева С.Н.<br>Малинцева М.В.<br>Митрохина И.В.          |
| Конкурс поделок «Чудо осени» среди отрядов «Жас кыран»            | Валеева Аделина 4В<br>Илларионов Илья 4А                | 1 место<br>1 место            | Корепанова О.В.<br>Дзогая О.В.                              |
| Городской турнир по шахматам                                      | Плахтий Дарья                                           | 1 место                       | Ивашина Ю.Ю.,<br>Терликбаев С.Р.                            |
| Городская школьная лига по баскетболу                             | Команда 9-11 класс                                      | 2 место                       | Терюкова С.А.                                               |
| Городской конкурс видеороликов «Школьный парламент в деле!»       | Школьный парламент                                      | 2 место                       | Зам. директора по ВР –<br>Ивашина Ю.Ю.                      |
| Городской конкурс новогодних костюмов, в номинации "Символ года". | Илларионов Илья 4А                                      | 1 место                       | Корепанова О.В.                                             |
| Городские соревнования по волейболу                               | Команда девочек 9-11 классы                             | 1 место                       | Дивеева Т.А.                                                |
| Городские соревнования по волейболу                               | Команда девочек 5-6 классы                              | 1 место                       | Дивеева Т.А.                                                |

|                                                  |                                            |         |             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|-------------|
| Городской конкурс по робототехники ROBOWIN-2024. | Авинов Владислав 5Б<br>Долгополов Вадим 5Б | 2 место | Сүкірбай Ж. |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|-------------|

**Вывод:** работа по привитию у обучающихся ценности «стремление» осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало развитию умений работать индивидуально и в команде, развитию мыслить критически в вопросах сохранения ЗОЖ и экологии, медийной и финансовой грамотности.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по ВР Ивашиной Ю.Ю. продолжить организацию работы по привитию у обучающихся ценности “Стремление”.
2. Классным руководителям продолжить работу по формированию ценности “Стремление” через классные часы и внеурочную деятельность.

Таким образом, на конец 2023-2024 уч. года можно сделать следующие выводы: три ценности воспитания, представленные на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей и сплочению учащихся.

**Мониторинг достижений школы за 2023-2024 учебный год**

| №                              | Ф.И. ученика        | Название конкурса                                           | Уровень             | Место   |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| <b>Республиканский уровень</b> |                     |                                                             |                     |         |
| 1                              | Бронская Василиса   | Школьная лига по волейболу среди учащихся 8-9 класс девочки | Республика Павлодар | 1 место |
| 2                              | Крылова Анастасия   | Школьная лига по волейболу среди учащихся 8-9 класс девочки | Республика Павлодар | 1 место |
| 3                              | Власова Светлана    | Школьная лига по волейболу среди учащихся 8-9 класс девочки | Республика Павлодар | 1 место |
| 4                              | Никишкина Ирина     | Школьная лига по волейболу среди учащихся 8-9 класс девочки | Республика Павлодар | 1 место |
| 5                              | Ерошина Мария       | Школьная лига по волейболу среди учащихся 8-9 класс девочки | Республика Павлодар | 1 место |
| 6                              | Гольнская Виолетта  | Чемпионат РК по велоспорту                                  | Республика          | 3 место |
| <b>Областной уровень</b>       |                     |                                                             |                     |         |
| 7                              | Бронская Василиса   | Школьная лига по волейболу среди учащихся 7-8 класс         | Область             | 1 место |
| 8                              | Крылова Анастасия   | Школьная лига по волейболу среди учащихся 7-8 класс         | Область             | 1 место |
| 9                              | Власова Светлана    | Школьная лига по волейболу среди учащихся 7-8 класс девочки | Область             | 1 место |
| 10                             | Никишкина Ирина     | Школьная лига по волейболу среди учащихся 7-8 класс девочки | Область             | 1 место |
| 11                             | Ерошина Мария       | Школьная лига по волейболу среди учащихся 7-8 класс девочки | Область             | 1 место |
| 12                             | Чуженькова Василиса | Чемпионат области по лыжам                                  | Область             | 3 место |
| 13                             | Гольнская Виолетта  | Областная велогонка                                         | Область             | 1 место |
| 14                             | Шаф Дарья           | Областная велогонка                                         | Область             | 1 место |
| 15                             | Шаф Дарья           | Велокросс                                                   | Область             | 1 место |
| 16                             | Боцман Родион       | Велокросс                                                   | Область             | 2 место |
| 17                             | Гольнская Виолетта  | велоспорт                                                   | Область             | 2 место |
| 18                             | Байдин Роман        | велоспорт                                                   | Область             | 2 место |
| 19                             | Чуженькова Василиса | Лыжные гонки                                                | Область             | 2 место |
| 20                             | Чуженькова Василиса | Лыжные гонки                                                | Область             | 3 место |
| 21                             | Кабдулова Аружан    | Велоспорт                                                   | Область             | 1 место |
| 22                             | Шаф Дарья           | Велоспорт                                                   | Область             | 3 место |
| 23                             | Боцман Родион       | Велоспорт                                                   | Область             | 2 место |

|                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                      |                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| 24                       | Лепетюхин Мирон                                                                                                         | Велоспорт                                                                                                                            | Область              | 1 место                                            |
| 25                       | Кабдулова Аружан                                                                                                        | Чемпионат области по велоспорту                                                                                                      | Область              | 1 место                                            |
| 26                       | Шаф Дарья                                                                                                               | Чемпионат области по велоспорту                                                                                                      | Область              | 3 место                                            |
| <b>Городской уровень</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                      |                                                    |
| 27                       | Гафуров Рамиль                                                                                                          | Городские соревнования по ОФП                                                                                                        | Город                | 3 место                                            |
| 28                       | Смирнов Алексей                                                                                                         | Городские соревнования по ОФП                                                                                                        | Город                | 3 место                                            |
| 29                       | Аушев Дмитрий                                                                                                           | Шахматы                                                                                                                              | Город                | 1 место                                            |
| 30                       | Емельянов Максим                                                                                                        | Шахматы                                                                                                                              | Город                | 1 место                                            |
| 31                       | Плахтий Дарья                                                                                                           | Шахматы                                                                                                                              | Город                | 1 место                                            |
| 32                       | Долгополов Иван                                                                                                         | Военное дело                                                                                                                         | Город                | 2 место                                            |
| 33                       | Латыпова Аделина<br>Ширинских Иван<br>Князева Елизавета                                                                 | Городской конкурс рисунков<br>«Учительница первая моя»                                                                               | Городской уровень    | 1 место<br>2 место<br>3 место                      |
| 34                       | Валеева Аделина 4В<br>Илларионов Илья 4А                                                                                | Конкурс поделок «Чудо осени» среди<br>отрядов «Жас кыран»                                                                            | Городской уровень    | 1 место<br>1 место                                 |
| 35                       | Плахтий Дарья                                                                                                           | Городской турнир по шахматам                                                                                                         | Городской уровень    | 1 место                                            |
| 36                       | Команда 9-11 класс                                                                                                      | Городская школьная лига по<br>баскетболу                                                                                             | Городской уровень    | 2 место                                            |
| 37                       | Школьный парламент                                                                                                      | Городской конкурс видеороликов<br>«Школьный парламент в деле!»                                                                       | Городской уровень    | 2 место                                            |
| 38                       | Илларионов Илья 4А                                                                                                      | Городской конкурс<br>новогодних костюмов, в номинации<br>"Символ года".                                                              | Городской уровень    | 1 место                                            |
| 39                       | Команда девочек 9-11 классы                                                                                             | Городские соревнования по<br>волейболу                                                                                               | Городской уровень    | 1 место                                            |
| 40                       | Команда девочек 5-6 классы                                                                                              | Городские соревнования по<br>волейболу                                                                                               | Городской уровень    | 1 место                                            |
| 41                       | Городской дебатный турнир,<br>посвященный Дню<br>Республики                                                             | Бобунова Николая 8В Сломинскую<br>Ксению 8В                                                                                          | Городской уровень    | 2 место<br>2 место                                 |
| 42                       | Городской творческий<br>конкурс «Справедливое<br>общество-честный<br>гражданин».                                        | Гоцуляк Илья 10А                                                                                                                     | Городской уровень    | 1 место                                            |
| 43                       | Городской конкурс чтецов,<br>посвященного 100- летию<br>М.Алимбаева.                                                    | Илларионов Илья                                                                                                                      | Городской уровень    | 1 место                                            |
| 44                       | Городской конкурсе<br>"Молодежь и права человека",<br>посвященный 75-летию<br>Декларации прав ребенка.                  | Команда 9А класса                                                                                                                    | Городской уровень    | 3 место                                            |
| 45                       | Городской дебатный<br>турнир, посвященный Дню<br>Независимости РК                                                       | Сломинская Ксения 8В, Макурина<br>Ева 8В<br>Бобунов Николай 8В,<br>Константинов Александр 8В                                         | Городской<br>уровень | 2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место           |
| 46                       | Городской конкурс рисунков<br>по ПДД, в рамках<br>оперативно-<br>профилактического<br>мероприятия «ВНИМАНИЕ –<br>дети!» | Валеева Аделина 4В класс, Лир<br>Кирилл 1Б класс,<br>Жуковкина Анна 1Г класс,<br>Васильев Егор 1Г класс, Игнатова<br>Ирина 1А класс. | Городской<br>уровень | 1 место<br>1 место<br>2-место<br>3место<br>3 место |

### Анализ воспитательной работе в рамках программы «БІРТҰРТАС ТАРБИЕ» 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована в соответствии с основными положениями и ценностями единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие».

**«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель»** является основным посылом Программы.



**Цель программы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Ключевые ценности Программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

Работа по формированию ценностей среди обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения вовлеченности и активности учащихся, в первом полугодии были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами (ОП, УЧС г. Темиртау, комитет по делам религий, управление здравоохранения и т.д.); проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы, участие во флешмобах, челленджах и онлайн-видеоконкурсах; велась работа дебатного клуба, школьного парламента, отряда ЮИД.

В течение 2024-2025 учебного года, согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь - месяц единства и солидарности.

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательном процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно, еженедельно и в рамках внеклассных мероприятий.

- Ежедневно: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен); «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы); «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе); «Күй күмбірі» (звучание кюев вместо звонков).
- Еженедельно: «Мой Казахстан» (проведение линеек в начале каждой учебной недели, с исполнением гимна РК); «Цитата недели» (озвучивание на линейке, классном часе и во время уроков - пословиц, народных, мудростей, изречения выдающихся личностей);
- Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:
- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 54 класса, количество учащихся составляет 1389 человек. Воспитательной работой в школе занимаются:

1. В 1- 4 классах -19 классных руководителей;
2. В 5 -9 классах - 29;
3. В 10 -11 классах - 6;
4. Заместители директора по ВР;
5. Педагоги - психологи школы;

6. Библиотекарь;
7. Социальный педагог школы;
8. Старшая вожатая;
9. Руководитель дебатного клуба;
10. Руководители спортивных секций (волейбол, баскетбол, биатлон, шахматы),
11. Руководитель знаменной группы.

Основной деятельностью воспитательной работы школы является:

1. Создание в школе таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).
2. Проведение общешкольных дел без соперничества между классами, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, а также их социальной активности.
3. Ориентированность педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.
4. Классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, 7 мая - Дню защитника Отечества, Дню Победы, празднованию Последнего звонка.
- Торжественные мероприятия: День Учителя, День Благодарности, Новый год, 8 марта, Наурыз и т.д..
- Классные часы, беседы, лектории, челленджи, викторины, конкурсы, акции, флешмобы;
- Заседания Школьного Парламента.
- Военно-спортивные эстафеты.
- Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, деятельность творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством и.о. заместителя директора Ивашиной Ю.Ю. четвертый год плодотворно работает Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

В этом учебном году школьное самоуправление продолжило работать в формате «Школьного парламента», 30 сентября 2024 года прошли выборы президента школы. Президентом, по итогам голосования, был избран Берикбаев Ислам, ученик 11 «А» класса. Но после нескольких дней (по причине занятости) он отказался от поста президента. В итоге 12 ноября 2024 года в школе прошли повторные выборы, претендентами на пост президента школы стали четверо учащихся: Тимошенко Татьяна 8Г класс (55 – 6,5%), Константинов Александр 9В класс (305 – 35,8%), Черкашина Анастасия 9Г класс (307 – 36% голосов), Васильева Елизавета 10Б класс (185 – 21,7%). В выборах президента школы приняли участие 852 – 61,3 % учащихся и работников школы. В школьных выборах с небольшим перевесом победила Черкашина Анастасия. Выборы президента школы в этом году отличались тем, что это были повторные выборы, количество претендентов в этом году составило 7 учащихся, что не может не радовать, так как ребята активно и что не маловажно сознательно принимают участие в школьной жизни. Все участники выборов ответственно отнеслись к проведению предвыборных компаний. 28.11.2024 г. состоялось первое заседание ШП, в котором приняли участие 19 учащихся 5-11 классов. Члены школьного парламента были познакомлены с президентом школы, ознакомлены со структурой и обязанностями ШП, а также распределены по 8

фракциям. На первом заседании прошло планирование работы ШП на предстоящий год, а также обозначен и тщательно рассмотрен план дел на ближайшее время. В этом учебном году на заседание школьного парламента были приглашены только активисты классов, которые отвечают за активное участие учащихся класса в школьных мероприятиях. По сравнению с прошлым годом увеличилась активность и заинтересованность учеников среднего звена 5-7 классов, что говорит о готовности к сотрудничеству учащихся данных параллелей.

Ко дню самоуправления в школе обучающиеся провели «День дублёра», посвященный Дню Учителя, организаторами проведения был школьный парламент и педагогический коллектив. Во время Дня дублера школьный парламент и учащиеся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся формируется опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерские способности и чувство ответственности за собственное поведение.

Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения.

По завершении Дня дублера был проведен расширенный педагогический совет дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам Дня дублера проведена линейка, где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт, посвященный Дню учителя, информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы и в социальных сетях (фейсбук, инстаграм).

В завершении Празднования Дня Республики в школе проведен торжественный концерт "Қазақстан - Отаным менің".

Ученическое самоуправление 5-11 классов принимало активное участие в проведении акций «Таза Қазақстан», «Вред электронных сигарет», «Подарок ветеранам», «Активные переменки», «Стоп, буллинг!», «Нет» коррупции». Традиционными в школе стали поздравительные челленджи и акции, посвященные праздникам. В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет организовали новогодние утренники со сказочными персонажами и карнавальными костюмами для учащихся начального звена.

Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении различных праздников: День учителя, День Республики, Новый год, Наурыз, 1,7 Мая, 80-летие ВОВ и т.д., а так же проходящих в школе выставок, галерей и конкурсов рисунков и детского творчества "Күзгі асар".

Ежеквартально проводились заседания школьного парламента, на которых планировались, обсуждались и готовились различные мероприятия. Так усилиями и стараниями фракции ЗОЖ под руководством Ивлиева Никиты, ученика 9Е класса, в этом году было организовано и проведено масштабное мероприятие - соревнование по армрестлингу среди учащихся 8-11 классов (мальчиков и девочек). Также в этом году под руководством школьного парламента и, в частности, президента школы Черкашиной Анастасии, прошло общешкольное мероприятие "Связующая нить - день объятий", во время которого все учащиеся и педагоги поделились друг с другом положительными эмоциями и сказали друг другу добрые слова, которых так часто не хватает.

Также в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в школе проходили многочисленные беседы под названием «100 вопросов взрослому», где нашу школу посещали представители совета ветеранов, ветераны Афгана, мастера спорта международного класса, поэтесса города Воротынская О.В., представители волонтерского движения «Шанырақ», клуба «Жасыл ел», молодежного движения, а также работники служб ЧС, пожарных станций, ОП и т.д.

В этом учебном году на среднем уровне развития самоуправления находятся коллективы 10 -11 классов. Но хотелось бы отметить активное участие учащихся 9,7,6 классов. В этом году ребята этих классов стали активными участниками всех школьных мероприятий. Хотелось бы отметить активное участие 6В класса – кл. руководитель Половинкина А.С., 6Ж класса - кл. руководитель – Лафа У.В., 7В класса – кл. руководитель –Вечь Ю.В., 9Г класса – классный руководитель Лысенко Н.Б., 9В класса - классный руководитель Зазуляк Т.В.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления у учащихся 5,8-х классов, в этом году хотелось бы отметить участие классных коллективов 8Б класса – классный руководитель Кульдебаева Д.Б. и 8Д класса – классный руководитель Крылова М.А.

Однако остаются классные коллективы, которые оказались в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следят за объявлениями по собственному желанию и не принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

**Выводы:** мы можем сделать вывод, что работа школьного парламента — это возможность для подрастающего поколения продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Отмечается увеличение участия в конкурсах учащихся среднего и старшего звена. Это указывает на активную работу и.о. зам. директора Ивашиной Ю.Ю.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

**Проблемы:** невысокий уровень ответственности и дисциплины среди участников школьного парламента.

| Положительные стороны                                                                                                                             | Проблемы                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Развитие лидерских качеств. Участники парламента смогли проявить себя как лидеры, научились принимать решения и брать на себя ответственность. | 1. Недостаточная активность отдельных участников. Не все члены парламента принимали активное участие в реализации проектов.                          |
| 2. Участие школьников в жизни школы. Парламент стал платформой для выражения идей и предложений учеников.                                         | 2. Отсутствие чёткой структуры работы. Иногда возникала путаница в распределении задач и ответственности.                                            |
| 3. Реализация интересных проектов. Были успешно проведены мероприятия: тематические недели, благотворительные акции, спортивные состязания.       | 3. Недостаточная обратная связь. Мнения школьников о работе парламента собирались нерегулярно, что затрудняло выявление их потребностей и интересов. |
| 4. Развитие командной работы. Члены парламента научились работать вместе, планировать и организовывать мероприятия.                               | 4. Недостаток ресурсов. Ощущалась нехватка материалов и финансовых средств для реализации всех задуманных инициатив.                                 |
| 5. Опыт общения с администрацией школы. Парламент стал связующим звеном между школьниками и администрацией, помогая решать важные вопросы.        | 5. Ограниченные сроки реализации проектов. Из-за учебной нагрузки не всегда удавалось довести идеи до конца в срок.                                  |

Всего за первое полугодие 2024-2025 учебного года в КГУ «ОШ №27» было проведено 98 значимых мероприятий, которые освещены на школьной странице Инстаграм (689 публикаций).

Все ценности внедрялись через реализацию социальных проектов и традиционные школьные мероприятия, в которых принимали участие учащиеся всех параллелей.

В рамках реализации проекта «Камкор» прошли следующие мероприятия:

- первым мероприятием проекта, прошла общешкольная акция «Дорога в школу», в рамках которой учащиеся нашей школы их родители, педагоги и все желающие, оказали помощь 56 учащимся. Помощь оказывалась в виде канцелярских принадлежностей, школьной формы и обуви, а также верхней одежды, ранцев и т.д.

- С 30 сентября по 4 октября в школе проходит акция "Забота" - "Дом с пожилым людьми - это дом с сокровищем", посвященная международному Дню пожилых людей. За каждым классом закреплен труженик тыла или ветеран труда, проживающий на микрорайоне школы, над которым ведут шефство ученики класса, поздравляют его с праздниками, помогают совершать покупки и т.д.

- В школе организована акция "Игровой дуэт - сила дружбы", в рамках которой учащиеся старших классов проводят активные перемены для учащихся начального звена и заботятся об их физическом здоровье. В акции, которая продолжалась на протяжении 3-х месяцев, приняли участие все классы, были задействованы ребята ВШУ совместно со Школьным парламентом.

- В рамках Недели посвященной Международному дню инвалида в КГУ "ОШ - 27" была проведена акция "Ты не один". Ребята посетили и поздравили своих одноклассников, которые находятся на надомном обучении.
- В декабре в школе стартовала акция "Кормушка добра". Ребята на уроках труда изготовили кормушки, установили её на школьной территории. Все желающие приносили корма в школу, в пункт приема кормов для птиц, которые затем рассыпались в изготовленные своими руками кормушки, установленные на пришкольной территории.
- 20 января во всех классах прошли классные часы на тему: "Доброта спасет мир! Уроки милосердия".
- Ежегодно в школе проходит акция по сбору кормов в помощь приюту бездомных животных "Пушистые лапки" и акция по сбору пластиковых крышек.
- 5, 12 апреля, в рамках Республиканской акции "Таза Қазақстан" состоялся субботник на пришкольной территории.
- 7 апреля, школу посетили представители волонтерского центра "Шанырак" и провели с учащимися 8-х классов агитационную беседу, а также рассказали ребятам о работе и направлениях волонтерского движения.
- В честь 80-летия Великой Победы представители нашей школы торжественно поздравили тружеников тыла — героев, внесших неоценимый вклад в Победу. В составе директора, заместителей директора и президента школьного парламента были вручены юбилейные медали от имени Президента Республики Казахстан.
- В рамках реализации проекта «Еңбегі адал – жас өрен» прошли следующие мероприятия:
  - 20 сентября на уроках физкультуры прошла профилактическая акция на тему «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная всемирному Дню здоровья, в которой приняли участие все учащиеся школы;
  - в школе проходила осенняя выставка-ярмарка "Күзгі асар", в которой приняли участие учащиеся начальной школы;
  - в преддверии Дня учителя традиционно проходил «День дублера», в рамках которого учащиеся школы совместно с учителями готовились к проведению школьных предметов. В который раз убеждаемся, что учащимся нравится профессия учителя, ребята очень активно принимают участие в данном мероприятии;
  - 28 ноября для учащихся 7-х классов в школе прошли музейные уроки с представителями Историко - культурного центра Первого Президента на тему "80-летие первой казахстанской стали";
  - в школе проходил челлендж “Жетістігімді еліме арнаймын”, целью которого было подчеркнуть важность посвящения личных достижений развитию страны и благу общества. В челлендже активно приняли участие всех классов;
  - 15 января представителями компании "Kettik\_stady "Poland" была проведена профбеседа с учащимися 9-10 классов;
  - 17 января в школе прошла профориентационная встреча-беседа учащихся 10-11 классов с представителями Управления Отдела Оборона.
  - на зимних каникулах с учащимися 9-х классов проходили профпробы в высшем политехническом колледже;
  - учащиеся 2-х классов посетили музейный урок "Путешествие в мир профессий" в Историко-культурном центре Первого Президента.
  - 21 февраля учащиеся 9-х классов посетили предприятие города «Инкар-1» для того, чтобы познакомиться с профессией токарь.
  - 21 февраля в рамках недели физкультуры и спорта, для учащихся 3-4 классов прошёл мастер-класс по велоспорту "Я велогонщик".
  - 3 марта, в школе прошла тренировочная эвакуация, приуроченная Всемирному Дню Гражданской Оборона, который традиционно проходит 1 марта.
  - В рамках недели по специальности «Электромонтер» состоялась профориентационная экскурсия на предприятие ТОО «ИнКар-1».
  - 4 апреля, с учащимися 6-7 классов, провели беседу представители лицея-интерната "Білім-інновация" г. Караганды.
  - 16 апреля, прошла встреча представителей Карагандинского Банковского колледжа с

учащимися 9-х классов.

- В рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта "Еңбегі адал - жас өрен" учащиеся 9-х классов провели эко-интервью "Сохраним природу вместе: взгляд детей".

- 16.04.2025 г. 50 учащихся 9-х классов побывали на дне открытых дверей в Темиртауском техническом колледже.

- 28.04.2025 г. 25 учащихся 9-х классов побывали на профессиональных пробах в ЧУ "Темиртауский высший медицинский колледж".

- 16.05.2025г. учащиеся 11-х классов приняли участие в дне открытых дверей "Карагандинского университета имени Е.А. Букетова".

В рамках реализации проекта «Шабыт» прошли следующие мероприятия:

- В преддверии "Дня города" в школе проходил фото-челлендж "Я и мой любимый город", в рамках данного мероприятия в школе была организована фотовыставка.

- В школе прошел праздничный концерт "Любимым учителям посвящается!", в котором приняли участие учащиеся нашей школы, которые самостоятельно готовили номера и выбирали костюмы.

- Школьным отрядом ЮИД, в рамках реализации проекта "Шабыт", был проведен конкурс рисунков "Пешеход на улице и осторожно гололед" для учащихся 1-4 классов, победители конкурса были награждены грамотами.

- В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан в школе проходил конкурс детского творчества "Казахстан - вчера, сегодня, завтра", а также учащиеся школы и представители школьного парламента украсили фойе школы к данному государственному празднику.

- 23 декабря в школе стартовал предновогодний праздничный конкурс "Территория волшебства" на самый новогодний кабинет. Учащиеся всех классов совместно с классными руководителями обсуждали и планировали новогодние убранства кабинетов.

- С 24 декабря в школе проходят новогодние представления "Новогодняя миссия: Спасти праздник!" для учащихся начальной школы, которые приготовили наши выпускники 11А,Б,В классов, а также представители школьного парламента. Ребята ответственно отнеслись к написанию сценария праздника, сами готовили костюмы персонажей, новогодние праздники понравились нашим малышам и их родителям.

- 20 декабря в рамках реализации проекта и в рамках работы Центра педагогической поддержки родителей, в преддверии Нового года в 4 "Б" классе прошло грандиозное мероприятие с участием родителей. Спасибо огромное классному руководителю Горшковой В.Н. за незабываемое представление и прекрасное предновогоднее настроение.

- В январе прошла неделя читательской грамотности по казахскому языку и литературе, в рамках которой была снята лучшая реклама на тему "Жалынды жастар - жарқын болашақ". Цель - дать подрастающему поколению понять светлое будущее нашей страны и повысить активность молодежи.

- 8 февраля состоялся ставший в нашей школе традиционным волейбольный турнир памяти воинов-интернационалистов Гуменюка А.А. и Касича С.И. По сложившейся традиции, перед турниром прошла торжественная часть с исполнением Государственного Гимна, минутой молчания и творческими номерами наших учащихся. Затем воины-интернационалисты возложили цветы к мемориальным плитам наших выпускников Гуменюка А. и Касича С.

- В преддверии Дня Благодарности в школе проходил челлендж видеопоздравлений "Выражаем благодарность!"

- 7 марта прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

- 7 марта во всех классах проходили классные часы "Цветы и улыбки для наших женщин", посвященные Международному женскому дню 8 марта.

- 20 марта, в преддверии Наурыза, участники Школьного парламента поздравили всех с этим светлым праздником.

- 20 марта в нашей школе во всех классах прошли классные часы и внеклассные мероприятия "Светлый праздник Наурыз".

- с 7 по 11 апреля, в преддверии Дня науки и Дня космонавтики, в школе проходил конкурс-

выставка "Юные конструкторы Вселенной".

- 14 апреля в школе прошли классные часы "Наука как путь к звёздам".
- 8 мая, в преддверии 80-летия Дня Великой Победы, прошел Торжественный концерт "Песни с которыми мы победили".

- 5 мая во всех классах прошли праздничные тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

- 29 апреля участники Школьного парламента украсили фойе школы к Дню единства народа Казахстана.

23-24 мая в школе прошли торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка.

В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» прошли следующие мероприятия:

- 17 сентября учащиеся 4-х и 2-х классов, в рамках проекта 4 тоқсан - 4 өнер", посетили выездную экспозицию КГКП "Темиртауского городского историко-краеведческого музея" и прослушали лекцию на тему "Язык - мудрость народа", в мероприятии приняли участие 248 учащихся;

- 20 сентября, в рамках Республиканского проекта "Төрт тоқсан - төрт өнер", в школе проходил дебатный турнир среди учащихся 9-х классов на тему "Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы" - "Развитие акынов в новом Казахстане";

- 6 ноября, в рамках реализации проекта "Ұшқыр ой алаңы", в школе прошел "Шахматный турнир", среди учащихся 7-9 классов;

- 3 декабря прошел, блиц турнир по шахматам среди учащихся среднего звена, посвященный Дню Независимости РК;

- 27 января в школе состоялся шахматный турнир среди учащихся 5-7 классов;

- 10 февраля, в преддверии Дня памяти - вывода Советских войск из Афганистана, во всех классах прошли классные часы "Никто не забыт, ничто не забыто!";

- 12 февраля учащиеся 9-х классов посетили музейный урок "Из пламени Афганистана" в Темиртауском городском историко-краеведческом музее;

- 11-13 марта, в преддверии весеннего светлого праздника Наурыз, нашу школу с выездной экспозицией "Наурыз таты мереке салат дәстүрім береке" посетил городской историко - краеведческий музей. Учащиеся 1-4 классов познакомились с вековыми традициями праздника Наурыз, приняли участие в тематической викторине, поиграли в национальные игры, поучаствовали в традиционных национальных обычаях и просто весело и с пользой провели время;

- 15 апреля в школе прошло очередное заседание дебатного клуба «Ақылдылар»;

- 16 апреля, в преддверии празднования 80 летия Победы в ВОВ, учащиеся и педагоги нашей школы, приняли участие в Республиканском челлендже «80 слов благодарности»;

- в школе прошла экспозиция городского историко-краеведческого музея "Женское лицо войны", посвященная 80-летию Великой победы;

- учащиеся нашей школы посетили Музей памяти жертв политических репрессий - КарЛАГ;

- в преддверии великого праздника, 80-летия Дня Победы, во время часа добропорядочности, учащиеся 10-х классов возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата.

В рамках реализации проекта «Smart bala» прошли следующие мероприятия:

- на уроках информатики ученики 10-х классов поделились своими знаниями о безопасности в интернете, создали презентации на тему «Безопасные шаги в цифровом мире»;

- в рамках реализации проекта "Smart bala" учащиеся 5Г класса спроектировали праздничные открытки и поздравили всех с наступающим Новым Годом!

- 24 января для педагогов школы состоялся мастер-класс по теме "Использование искусственного интеллекта в образовании" от Академии Шаг;

- в школе во всех классах прошли классные часы на тему "Достижения науки и техники".

- в рамках недели по развитию компьютерной и цифровой грамотности в школе прошло внеклассное мероприятие "Путешествие в мир информатики";

- в рамках недели по развитию компьютерной и цифровой грамотности прошел конкурс "Текстовые инноваторы" среди учащихся 3-х классов;

- 7 марта проходил Республиканский челлендж видеопоздравлений "Спасибо маме", посвященный Международному женскому дню 8 марта, в рамках которого учащиеся с помощью

компьютерных технологий создавали трогательные презентации, ролики, клипы;

- 10 апреля, в рамках недели естественных наук, учителем химии Жумабековой А.Г. совместно с учениками 9 «Б» класса были проведены опыты "Химия это просто" для учащихся 5-х классов;

- в рамках программы “Smart bala” учащиеся школы с помощью нейросети создавали продукты, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» прошли следующие мероприятия:

- ученики школы отправили теплые поздравления на 3-х языках по случаю Дня языков народа Казахстана;

- челлендж между школьными учителями и учениками, посвященный дню рождения великого учителя Ахмета Байтурсынулы;

- 12.09 в рамках декады, посвященной празднованию Дня языков народа Казахстана и в рамках реализации проекта "4 тоқсан-4 өнер" для учащихся 6-х классов был проведен литературный час на тему «Поколение, желающее учиться»;

- акция "Кітаптар айналымы", учащиеся активно обменивались книгами, которые прочитали с одноклассниками, а так же советовали друг другу прочитать то или иное произведение;

- среди учащихся 5-х классов, прошел библиотечный урок-обсуждение книги " Меня зовут Кожа", посвященный 100 летию Б.Сокпакбаева;

- на осенних каникулах, проходил челлендж "Читаем на каникулах".

- в рамках реализации проекта "Балалар кітапханасы" прошло городское мероприятие "Литературная гостиная" к 100 летию Г.Григориади "Поэзия мужества", в котором приняли участие учащиеся 9-11-х классов школы;

- в 1-х классах, прошёл урок-обсуждение по сказке С. Маршака "Сказка о глупом мышонке";

- на зимних каникулах проходил марафон, каникулы с пользой "Читаем на зимних каникулах";

- 27 января прошел обзор книг И.Есенберлина;

- в преддверии Международного дня книжного дарения в школе проходил областной челлендж "Подари книгу от всего сердца";

- в феврале проходил городской конкурс "Оқырман отбасы", в котором принимали участие учащиеся 9В класса Елисеев И. и Константинов А.;

- в преддверии Дня памяти - вывода Советских войск из Афганистана в школьный библиотеке проходила книжная выставка "Герои-интернационалисты";

- к светлому празднику Наурыз с 17 по 20 марта в школьной библиотеке проходила книжная выставка "Ұлыстың ұлы күні - Әз Наурыз";

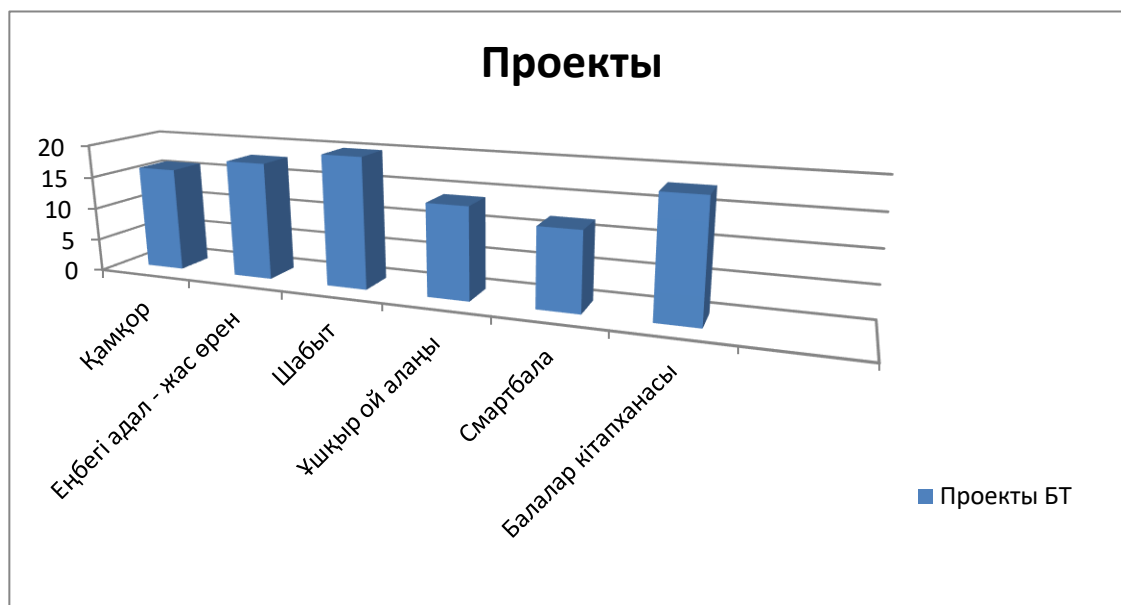
- во время весенних каникул проведен челлендж "Весенний бриз в мире литературы";

- к Международному дню детской книги в школьной библиотеке была организована книжная выставка "Добрый мир любимых книг". В мероприятии приняли участие 4-7 классы. Цель-приобщить детей и подростков к чтению, привить любовь к литературе;

- 8 мая в нашей школе прошли классные часы, часы добропорядочности, встречи с ветеранами, литературные чтения и торжественные возложения цветов к памятнику Неизвестного солдата, посвященные 80-летию Великой Победы.



Мониторинг проведенных мероприятий по проектам  
единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» за 2024-2025 уч. год.



В нашей школе ведет работу «Центр педагогической поддержки родителей», с целью развития способности родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с подростком в период переживаемого им возрастного кризиса, были проведены беседы на темы "Признаки проблемного поведения подростка", "Как повысить успеваемость и безопасность учащихся в школе". Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид.

**Вывод:** все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей и психологов школы. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом.

**Работа по формированию основ ЗОЖ** осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью

Дети - это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. Как итог, регулярное участие учащихся нашей школы в различных спортивных соревнованиях городского, областного и республиканского масштаба. А также традиционно проходящие в нашей школе спортивные мероприятия.

| Название конкурса                                                       | Участник/и                  | Результат | ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| Городские соревнования по волейболу проводимые прокуратурой г. Темиртау | Команда девочек 9-11 классы | 1 место   | Дивеева Т.А.                                                |
| Городская школьная лига по волейболу                                    | Команда девочек 7-8 классов | 1 место   | Дивеева Т.А.                                                |
| Эстафета «Старты надежд»                                                | Учащиеся 6-8 классов        | участие   | Федорчук Б.Ю., Филиппева М.А.                               |
| Городской кросс «Нет наркотикам»                                        | Сборная школы               | участие   | Сабадах В.В., Дивеева Т.А.                                  |
| Школьные турниры по шахматам                                            | 6-10 классы                 | участие   | Терликбаев С.Р.                                             |
| Школьный турнир по армрестлингу                                         | 9-11 классы                 | участие   | Школьный парламент                                          |
| Велопробег приуроченный «Балалар үні» и акции «Безопасная дорога»       | Сборная школы               | участие   | Поленова Е.В.                                               |
| Городская спартакиада по волейболу                                      | Сборная девочек 7-8 классы  | 1 место   | Дивеева Т.А.                                                |

Таким образом, на конец 2024-2025 уч. года можно сделать следующие выводы: ценности воспитания, представленные на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей и сплочению учащихся.

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Разнообразие форм работы. Организация творческих конкурсов, спортивных соревнований, экологических акций.<br>2. Хорошая вовлеченность учеников. Большое количество участников во внеклассных мероприятиях.<br>3. Поддержка администрации. Школа выделяет ресурсы и время для реализации воспитательных программ.<br>4. Активность классных руководителей. Многие педагоги проявляют инициативу в организации воспитательных событий.<br>5. Налаженное взаимодействие с родителями. Проведение совместных праздников, родительских собраний и мастер-классов. | 1. Привлечение внешних партнеров. Вовлечение организаций, спонсоров, волонтеров для поддержки воспитательных инициатив.<br>2. Использование цифровых технологий. Организация онлайн-конкурсов, мастер-классов, опросов для повышения вовлеченности учеников.<br>3. Развитие ученического самоуправления. Расширение роли школьного парламента в организации мероприятий.<br>4. Создание новых традиций. Введение новых праздников, фестивалей, проектов, которые повысят интерес школьников.<br>5. Повышение квалификации педагогов. Обучение педагогов новым формам воспитательной работы, обмен опытом с другими школами. |
| Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Низкая активность некоторых классов. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Перегрузка школьников. Увеличение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>некоторых классах участие в мероприятиях минимальное.</p> <p>2. Недостаток инновационных форм. Много мероприятий повторяются из года в год, не хватает новых идей.</p> <p>3. Слабая обратная связь. Не всегда проводится анализ эффективности мероприятий, опросы учеников и родителей.</p> | <p>учебной нагрузки может снизить участие в воспитательных мероприятиях.</p> <p>2. Снижение мотивации. Если мероприятия будут однообразными, это может привести к потере интереса со стороны учеников.</p> <p>3. Низкая вовлеченность родителей. Отсутствие поддержки со стороны родителей может усложнить реализацию некоторых мероприятий.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SWOT-анализ выявил средний уровень реализации основных направлений воспитательной работы школы, с учетом сильных и слабых сторон. Таким образом, поставлены следующие задачи по воспитательной работе на 2025–2026 учебный год:

1. Усилить участие всех классов и школьников в различных мероприятиях.
  - Организовать мотивационные программы для менее активных классов (например, конкурсы с поощрениями за участие).
  - Привлекать старшеклассников к наставничеству над младшими для повышения их вовлеченности.
2. Внедрить новые и современные формы работы:
  - Внедрить использование цифровых технологий (онлайн-мероприятия, видеопроекты, соцсети).
  - Разработать новые традиции школы: фестивали, тематические недели, благотворительные ярмарки.
3. Укрепить обратную связь:
  - Регулярно собирать мнения учеников и родителей о проведенных мероприятиях.
  - Создать систему опросов и предложений, доступную для всех участников образовательного процесса.
4. Решить проблему нехватки ресурсов:
  - Разработать план привлечения внешних партнеров и спонсоров для финансирования воспитательной работы.
  - Организовать благотворительные акции или школьные ярмарки для сбора средств.
5. Развить командную работу педагогов и ученического самоуправления:
  - Повысить квалификацию педагогов в области воспитательной работы через тренинги и обмен опытом.
  - Расширить полномочия школьного парламента и ученических активов для самостоятельной организации мероприятий.
6. Снизить риски перегрузки школьников:
  - Планировать воспитательные мероприятия с учетом учебной нагрузки.
  - Включать в план как крупные, так и небольшие мероприятия для равномерного распределения нагрузки.
7. Активнее вовлекать родителей:
  - Организовать совместные мероприятия для учеников и родителей (мастер-классы, спортивные турниры, школьные праздники).
  - Привлечь родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий.

#### Мониторинг достижений школы за 2024-2025 учебный год

| №                              | Название конкурса          | Ф.И. участника                    | Место                 |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>Международный уровень</b>   |                            |                                   |                       |
| 1                              | Белова София, Мусина Адель | "Зимняя фантазия"                 | Международный конкурс |
| 2                              | Кабдулова Аружан           | Чемпионат Азии на треке, Малайзия | Азия                  |
| <b>Республиканский уровень</b> |                            |                                   |                       |
| 3                              | Еливанова Милана           | "Туризм энциклопедиясы" жас       | Республиканс          |

|                          |                     |                                                        |                             |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                     | туристер байқауы                                       | кий конкурс                 |
| 4                        | Гаранькина Юлия     | "Оқы. Жаса. Ойлан" республикалық<br>буктрейлер байқауы | Республиканс<br>кий конкурс |
| 5                        | Кабдулова Аружан    | Чемпионат РК на треке                                  | Республика                  |
| 6                        | Голынская Виолетта  | Чемпионат РК на треке                                  | Республика                  |
| 7                        | Голынская Виолетта  | Чемпионат РК на шоссе                                  | Республика                  |
| 8                        | Кабдулова Аружан    | Чемпионат РК на шоссе                                  | Республика                  |
| <b>Областной уровень</b> |                     |                                                        |                             |
| 9                        | Сливкин Никита      | Соревнования по велокроссу                             | Область                     |
| 10                       | Боцман Родион       | Соревнования по велокроссу                             | Область                     |
| 11                       | Лепетюхин Мирон     | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 12                       | Байдин Роман        | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 13                       | Голынская Виолетта  | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 14                       | Сливкин Никита      | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 15                       | Базарбеков Мадияр   | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 16                       | Захарченко Юрий     | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 17                       | Кокорева Л.         | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 18                       | Базарбеков Мадияр   | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 19                       | Ханецкая Злата      | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 20                       | Лепетюхин Мирон     | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 21                       | Боцман Родион       | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 22                       | Касылова Мадина     | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 23                       | Мошенцева Ева       | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 24                       | Машарова Акулина    | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 25                       | Ханецкая Злата      | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 26                       | Базарбеков Мадияр   | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 27                       | Захарченко Юрий     | Лыжные гонки                                           | Область                     |
| 28                       | Лепетюхин Мирон     | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 29                       | Байдин Роман        | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 30                       | Боцман Родион       | Велоспорт ОФП                                          | Область                     |
| 31                       | Ивлиев Никита       | Конкурс "Жас шебер"                                    | Область                     |
| <b>Городской уровень</b> |                     |                                                        |                             |
| 32                       | Корепанов Арсений   | Соревнования по ОФП                                    | Город                       |
| 33                       | Ермеков Дамир       | Соревнования по ОФП                                    | Город                       |
| 34                       | Корепанов Арсений   | Военизированный кросс                                  | Город                       |
| 35                       | Гаранькина Юлия     | Спартакиада школьников по легкой<br>атлетике           | город                       |
| 36                       | Байдин Роман        | Первенство города по велоспорту                        | город                       |
| 37                       | Русник Артем        | Первенство города по велоспорту                        | город                       |
| 38                       | Королев Андрей      | Первенство города по велоспорту                        | город                       |
| 39                       | Кулинич Виолетта    | Первенство города по велоспорту                        | город                       |
| 40                       | Солодуха Нонна      | Первенство города по велоспорту                        | город                       |
| 41                       | Ходарева Евангелина | Первенство города по велоспорту                        | город                       |
| 42                       | Дивеева Анастасия   | Спартакиада школьников по<br>волейболу                 | город                       |
| 43                       | Кувалдина Анна      | Спартакиада школьников по<br>волейболу                 | город                       |
| 44                       | Шабунина София      | Спартакиада школьников по<br>волейболу                 | город                       |
| 45                       | Кебегулова Амира    | Спартакиада школьников по<br>волейболу                 | город                       |
| 46                       | Таскина Полина      | Спартакиада школьников по<br>волейболу                 | город                       |
| 47                       | Гришкина Стефания   | Спартакиада школьников по<br>волейболу                 | город                       |
| 48                       | Абдигалиева Асем    | Спартакиада школьников по<br>волейболу                 | город                       |

|                         |                       |                                          |       |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------|
| 49                      | Смирнова Милана       | Спартакиада школьников по волейболу      | город |
| 50                      | Лазаренкова Эвилина   | Спартакиада школьников по волейболу      | город |
| 51                      | Разитинова Алина      | Спартакиада школьников по волейболу      | город |
| 52                      | Зернова Рената        | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 53                      | Телицына Василиса     | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 54                      | Загородная Ксения     | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 55                      | Плотникова Виктория   | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 56                      | Первушкина Кристина   | Городской турнир по баскетболу           | город |
| 57                      | Плотникова Виктория   | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 58                      | Самойличенко Милана   | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 59                      | Телицына Василиса     | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 60                      | Загородная Ксения     | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 61                      | Зернова Рената        | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 62                      | Наурузбаева Амина     | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 63                      | Чугуй София           | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 64                      | Остатний Ева          | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 65                      | Полубуткина Анастасия | Городские турнир по баскетболу           | город |
| 66                      | Никитенко Кира        | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 67                      | Коливошко Анастасия   | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 68                      | Бекмаганбетова Айдана | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 69                      | Ригасова Лидия        | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 70                      | Никишкина Ирина       | Школьная лига по волейболу               | город |
| 71                      | Макурина Ева          | Школьная лига по волейболу               | город |
| 72                      | Зуева Екатерина       | Школьная лига по волейболу               | город |
| 73                      | Никитенко Кира        | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 74                      | Коливошко Анастасия   | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 75                      | Кравченко Мария       | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 76                      | Ригасова Лидия        | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 77                      | Бекмаганбетова Айдана | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 78                      | Крылова Анастасия     | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 79                      | Черкашина Анастасия   | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 80                      | Муканова Фариза       | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 81                      | Морозова Теана        | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 82                      | Седухина Екатерина    | Школьная лига по баскетболу              | город |
| 83                      | Никитенко Кира        | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 84                      | Коливошко Анастасия   | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 85                      | Бекмаганбетова Айдана | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| 86                      | Ригасова Лидия        | Городские соревнования по баскетболу 3*3 | город |
| <b>Школьный уровень</b> |                       |                                          |       |
| 87                      | Абаев Кирилл          | Шахматный турнир                         | школа |

|    |                 |                  |       |
|----|-----------------|------------------|-------|
| 88 | Сашин Антон     | Шахматный турнир | школа |
| 89 | Плахтий Полина  | Шахматный турнир | школа |
| 90 | Кравченко Мария | Шахматный турнир | школа |
| 91 | Черкашина Алена | Шахматный турнир | школа |

### Мониторинг достижений школы за 2025-2026 (1 четверть)

| №  | Уровень   | Участники                                               | Место                         | Мероприятие              |
|----|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. | Область   | Королев Андрей<br>Сливкин Никита<br>Кулинич<br>Виолетта | 3 место<br>2 место<br>3 место | Велоспорт                |
| 2. | Школьный  | 9 А                                                     | 1 место                       | «День здоровья»          |
| 3. | Школьный  | 9В                                                      | 2 место                       | «День здоровья»          |
| 4. | Школьный  | 9Д                                                      | 3 место                       | «День здоровья»          |
| 5. | Городской | Сборная школы девочек по баскетболу                     | 3 место                       | Городской турнир         |
| 6. | Городской | Команда мальчиков 7-8 класс                             | Участие                       | Школьная лига по футболу |
| 7. | Городской | Команда мальчиков 5-6 класс                             | Участие                       | Школьная лига по футболу |
| 8. | Городской | Сборная школы мальчиков по баскетболу                   | Участие                       | Городской турнир         |

### Социальный паспорт

#### 2023-2024 учебный год

| №       | Наименование на 06.11.2023г.          | Количество из них: |           |         |                  |
|---------|---------------------------------------|--------------------|-----------|---------|------------------|
|         |                                       | Всего              | мальчиков | девочек | пол не определен |
| ВШК-1   |                                       |                    |           |         |                  |
| 1       | Количество семей                      | 1341               |           |         |                  |
| 1,1     | полных (в них детей)                  | 914(1812)          | 656       | 613     | 543              |
| 1,2     | неполных (в них детей)                | 427(687)           | 241       | 276     | 170              |
| 1.2.1   | воспитывает мать (в них детей)        | 405(655)           | 229       | 264     | 162              |
| 1.2.1.1 | с отчимом (в них детей)               | 104(181)           | 59        | 77      | 45               |
| 1.2.2   | воспитывает отец (в них детей)        | 12(20)             | 6         | 8       | 6                |
| 1.2.2.1 | с мачехой (в них детей)               | 4(8)               | 2         | 2       | 4                |
| 1,3     | многодетных (в них детей)             | 69(353)            | 100       | 91      | 162              |
| 1,4     | малообеспеченных (в них детей)        | 56(190)            | 45        | 61      | 84               |
| 1,5     | состоящих на учете в ОП (в них детей) | 6(12)              | 8         | 4       |                  |
| 1,6     | инвалидность родителей (в них детей)  | 8(12)              | 6         | 4       | 2                |
| 1.6.1   | инвалидность матери (в них детей)     | 4(5)               | 3         | 2       |                  |
| 1.6.2   | инвалидность отца (в них детей)       | 4(7)               | 3         | 2       | 2                |
| 2       | Количество учащихся-сирот             | 6                  | 4         | 2       | 0                |
| 2,1     | под опекой                            | 6                  | 4         | 2       |                  |
| 2,2     | на патронатном воспитании             | 0                  |           |         |                  |
| 2,3     | в приемных семьях                     | 0                  |           |         |                  |
| 2,4     | в гостевых семьях                     | 0                  |           |         |                  |
| 2,5     | в детских домах                       | 0                  |           |         |                  |
| 3       | Количество учащихся ОБПР              | 17                 | 10        | 7       | 0                |

|       |                                                                                                        |    |    |    |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| 3,1   | под опекой                                                                                             | 16 | 10 | 6  |   |
| 3,2   | на патронатном воспитании                                                                              | 1  |    | 1  |   |
| 3,3   | в приемных семьях                                                                                      | 0  |    |    |   |
| 3,4   | в гостевых семьях                                                                                      | 0  |    |    |   |
| 3,5   | в детских домах                                                                                        | 0  |    |    |   |
|       |                                                                                                        |    |    |    |   |
| ВШК-2 |                                                                                                        |    |    |    |   |
| 4     | Делинквентные                                                                                          | 0  |    |    |   |
| 5     | Девиантные                                                                                             | 7  | 6  | 1  |   |
| 5,1   | Посещают школьные кружки и секции                                                                      | 3  | 2  | 1  |   |
| 5,2   | Внешкольная занятость                                                                                  | 4  | 4  |    |   |
|       |                                                                                                        |    |    |    |   |
| ВШК-3 |                                                                                                        |    |    |    |   |
| 6     | Педзапущенные                                                                                          | 18 | 11 | 7  |   |
| 6,1   | I форма – несформированность элементов и навыков учебной деятельности                                  | 1  | 1  |    |   |
| 6,2   | II форма – нет сформировавшейся мотивации к обучению; занятие другими не школьными видами деятельности | 7  | 4  | 3  |   |
| 6,3   | III форма – неспособность концентрировать внимание на учебном процессе.                                | 8  | 7  | 1  |   |
| 7     | Испытывают трудности в адаптации                                                                       | 4  | 1  | 3  |   |
| 7,1   | Посещают школьные кружки и секции                                                                      | 5  | 3  | 2  |   |
| 7,2   | Внешкольная занятость                                                                                  | 6  | 6  |    |   |
|       |                                                                                                        |    |    |    |   |
| ВШК-4 |                                                                                                        |    |    |    |   |
| 8     | Количество учащихся с ОВР                                                                              | 33 | 16 | 17 | 0 |
| 8,1   | нарушения слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)                                                | 0  |    |    |   |
| 8,2   | нарушения зрения (слепые, слабовидящие)                                                                | 0  |    |    |   |
| 8,3   | нарушения речи                                                                                         | 0  |    |    |   |
| 8,4   | нарушения интеллекта (умственно отсталые дети)                                                         | 3  | 2  | 1  |   |
| 8,5   | задержка психического развития (ЗПР)                                                                   | 4  | 3  | 1  |   |
| 8,6   | нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП)                                                          | 0  |    |    |   |
| 8,7   | нарушения эмоционально-волевой сферы                                                                   | 0  |    |    |   |
| 8,8   | множественные нарушения (сочетание 2-х или 3-х нарушений)                                              | 0  |    |    |   |
|       | не указано                                                                                             | 26 | 11 | 15 |   |
| 9     | На домашнем обучении                                                                                   | 7  | 1  | 6  |   |
| 10    | Учащиеся-инвалиды                                                                                      | 9  | 3  | 6  |   |
| 10,1  | Посещают школьные кружки и                                                                             | 1  | 1  |    |   |

|                                                 |                                   |     |     |     |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|--|
|                                                 | секции                            |     |     |     |  |
| 10,2                                            | Внешкольная занятость             | 6   | 5   | 1   |  |
|                                                 |                                   |     |     |     |  |
| Охват дополнительным образованием               |                                   |     |     |     |  |
| 11                                              | Посещают школьные кружки и секции | 203 | 96  | 107 |  |
| 12                                              | Внешкольная занятость             | 536 | 247 | 289 |  |
| Охват дополнительным образованием (ВШК 2, 3, 4) |                                   |     |     |     |  |
| 13                                              | Посещают школьные кружки и секции | 8   | 5   | 3   |  |
| 14                                              | Внешкольная занятость             | 10  | 9   | 1   |  |

| №  | Социальные категории                                                       | количество | %   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|    | <b>Всего учащихся</b>                                                      | 1337       | 100 |
|    |                                                                            |            |     |
| 1  | <b>Полные семьи</b>                                                        | <u>915</u> |     |
| 2  | <b>Неполные семьи</b>                                                      | <u>422</u> |     |
| 3  | <b>Нет матери</b>                                                          | <u>12</u>  |     |
| 4  | <b>Нет отца</b>                                                            | <u>400</u> |     |
| 5  | <b>Многодетные</b>                                                         | <u>70</u>  |     |
| 6  | <b>Малообеспеченные</b>                                                    | <u>76</u>  |     |
| 7  | <b>Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</b>                    | <u>17</u>  |     |
| 8  | <b>Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями</b> | 34         |     |
| 9  | <b>Учащиеся, не имеющие гражданства</b>                                    | 0          |     |
| 10 | <b>Учащиеся-граждане другого государства</b>                               | 15         |     |
| 11 | <b>Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних</b>                 | 0          |     |
| 12 | <b>Стоит на учете внутришкольного контроля</b>                             | 7          |     |
|    |                                                                            |            |     |
| 1  | <b>Высшее, послевузовское</b>                                              | 453        |     |
| 2  | <b>Техническое и профессиональное</b>                                      | 483        |     |
| 3  | <b>Среднее</b>                                                             | 512        |     |

#### Социальный паспорт 2024-2025 учебный год

| №            | Выгрузка АСППС на 04.10.2024г.        | Количество из них: |            |            |                  |
|--------------|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------------|
|              |                                       | Всего              | мальчиков  | девочек    | пол не определен |
| <b>ВШК-1</b> |                                       |                    |            |            |                  |
| 1            | <b>Количество семей</b>               | 1307               |            |            |                  |
| 1            | <b>кол-во детей</b>                   | 1383               | 711        | 672        |                  |
| 1,1          | <b>полных (в них детей)</b>           | <u>901(969)</u>    | <u>497</u> | <u>472</u> |                  |
| 1,2          | <b>неполных (в них детей)</b>         | <u>406(414)</u>    | <u>200</u> | <u>214</u> |                  |
| 1.2.1        | <b>воспитывает мать (в них детей)</b> | <u>384(390)</u>    | <u>189</u> | <u>201</u> |                  |
| 1.2.1.1      | <b>с отчимом (в них детей)</b>        | <u>126(127)</u>    | <u>63</u>  | <u>64</u>  |                  |
| 1.2.2        | <b>воспитывает отец (в них детей)</b> | <u>15(17)</u>      | <u>7</u>   | <u>10</u>  |                  |
| 1.2.2.1      | <b>с мачехой (в них детей)</b>        | <u>7(7)</u>        | <u>3</u>   | <u>4</u>   |                  |



|              |                                                                                                        |                 |           |           |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|---|
| 1,3          | многодетных (в них детей)                                                                              | <u>130(103)</u> | <u>59</u> | <u>44</u> |   |
| 1,4          | малообеспеченных (в них детей)                                                                         | <u>14(77)</u>   | <u>35</u> | <u>42</u> |   |
| 1,5          | состоящих на учете в ОП (в них детей)                                                                  | <u>2(3)</u>     | <u>1</u>  | <u>2</u>  |   |
| 1,6          | инвалидность родителей (в них детей)                                                                   | <u>11(13)</u>   | <u>5</u>  | <u>8</u>  |   |
| 1.6.1        | инвалидность матери (в них детей)                                                                      | <u>5(5)</u>     | <u>2</u>  | <u>3</u>  |   |
| 1.6.2        | инвалидность отца (в них детей)                                                                        | <u>6(8)</u>     | <u>3</u>  | <u>5</u>  |   |
| 2            | Количество учащихся-сирот                                                                              | <u>2</u>        | <u>2</u>  | <u>0</u>  | 0 |
| 2,1          | под опекой                                                                                             | <u>2</u>        | <u>2</u>  |           |   |
| 2,2          | на патронатном воспитании                                                                              | <u>0</u>        |           |           |   |
| 2,3          | в приемных семьях                                                                                      | <u>0</u>        |           |           |   |
| 2,4          | в гостевых семьях                                                                                      | <u>0</u>        |           |           |   |
| 2,5          | в детских домах                                                                                        | <u>0</u>        |           |           |   |
| 3            | Количество учащихся ОБПР                                                                               | <u>12</u>       | <u>7</u>  | <u>5</u>  | 0 |
| 3,1          | под опекой                                                                                             | <u>12</u>       | <u>7</u>  | <u>5</u>  |   |
| 3,2          | на патронатном воспитании                                                                              | <u>0</u>        |           |           |   |
| 3,3          | в приемных семьях                                                                                      | <u>0</u>        |           |           |   |
| 3,4          | в гостевых семьях                                                                                      | <u>0</u>        |           |           |   |
| 3,5          | в детских домах                                                                                        | <u>0</u>        |           |           |   |
|              |                                                                                                        |                 |           |           |   |
| <b>ВШК-2</b> |                                                                                                        |                 |           |           |   |
| 4            | Делинквентные                                                                                          | <u>0</u>        |           |           |   |
| 5            | Девиантные                                                                                             | <u>6</u>        | <u>3</u>  | <u>3</u>  |   |
| 5,1          | Посещают школьные кружки и секции                                                                      | <u>3</u>        | <u>1</u>  | <u>2</u>  |   |
| 5,2          | Внешкольная занятость                                                                                  | <u>3</u>        | <u>1</u>  | <u>2</u>  |   |
|              |                                                                                                        |                 |           |           |   |
| <b>ВШК-3</b> |                                                                                                        |                 |           |           |   |
| 6            | Педзапущенные                                                                                          | <u>17</u>       | <u>11</u> | <u>6</u>  |   |
| 6,1          | I форма – несформированность элементов и навыков учебной деятельности                                  | <u>1</u>        | <u>1</u>  |           |   |
| 6,2          | II форма – нет сформировавшейся мотивации к обучению; занятие другими не школьными видами деятельности | <u>6</u>        | <u>4</u>  | <u>2</u>  |   |
| 6,3          | III форма – неспособность концентрировать внимание на учебном процессе.                                | <u>8</u>        | <u>7</u>  | <u>1</u>  |   |
| 7            | Испытывают трудности в адаптации                                                                       | <u>5</u>        | <u>1</u>  | <u>4</u>  |   |
| 7,1          | Посещают школьные кружки и секции                                                                      | <u>5</u>        | <u>3</u>  | <u>2</u>  |   |
| 7,2          | Внешкольная занятость                                                                                  | <u>6</u>        | <u>6</u>  |           |   |
|              |                                                                                                        |                 |           |           |   |
| <b>ВШК-4</b> |                                                                                                        |                 |           |           |   |

|                                                        |                                                           |                    |                    |                   |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---|
| 8                                                      | Количество учащихся с ОВР                                 | <a href="#">33</a> | <a href="#">24</a> | <a href="#">9</a> | 0 |
| 8,1                                                    | нарушения слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)   | 0                  |                    |                   |   |
| 8,2                                                    | нарушения зрения (слепые, слабовидящие)                   | 0                  |                    |                   |   |
| 8,3                                                    | нарушения речи                                            | 0                  |                    |                   |   |
| 8,4                                                    | нарушения интеллекта (умственно отсталые дети)            | 12                 | 9                  | 3                 |   |
| 8,5                                                    | задержка психического развития (ЗПР)                      | 8                  | 7                  | 1                 |   |
| 8,6                                                    | нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП)             | 0                  |                    |                   |   |
| 8,7                                                    | нарушения эмоционально-волевой сферы                      | 0                  |                    |                   |   |
| 8,8                                                    | множественные нарушения (сочетание 2-х или 3-х нарушений) | 0                  |                    |                   |   |
|                                                        | не указано                                                | 13                 | 8                  | 5                 |   |
| 9                                                      | На надомном обучении                                      | 6                  | 1                  | 5                 |   |
| 10                                                     | Учащиеся-инвалиды                                         | 6                  | 2                  | 4                 |   |
| 10,1                                                   | Посещают школьные кружки и секции                         | 1                  | 1                  |                   |   |
| 10,2                                                   | Внешкольная занятость                                     | 7                  | 6                  | 1                 |   |
|                                                        |                                                           |                    |                    |                   |   |
| <b>Охват дополнительным образованием</b>               |                                                           |                    |                    |                   |   |
| 11                                                     | Посещают школьные кружки и секции                         | 186                | 92                 | 94                |   |
| 12                                                     | Внешкольная занятость                                     | 530                | 252                | 278               |   |
| <b>Охват дополнительным образованием (ВШК 2, 3, 4)</b> |                                                           |                    |                    |                   |   |
| 13                                                     | Посещают школьные кружки и секции                         | 9                  | 5                  | 4                 |   |
| 14                                                     | Внешкольная занятость                                     | 10                 | 9                  | 1                 |   |

| № | Социальные категории                                                       | количество          | %      |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
|   | <b>Всего учащихся</b>                                                      | 1383                |        |
|   | По типу семьи:                                                             |                     |        |
| 1 | <b>Полные семьи</b>                                                        | <a href="#">896</a> | 64.8 % |
| 2 | <b>Неполные семьи</b>                                                      | <a href="#">411</a> | 29.7 % |
| 3 | <b>Нет матери</b>                                                          | <a href="#">16</a>  | 1.2 %  |
| 4 | <b>Нет отца</b>                                                            | <a href="#">234</a> | 16.9 % |
| 5 | <b>Многодетные</b>                                                         | <a href="#">79</a>  | 5.7 %  |
| 6 | <b>Малообеспеченные</b>                                                    | <a href="#">77</a>  | 5.6 %  |
| 7 | <b>Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</b>                    | <a href="#">2</a>   | 0.1 %  |
| 8 | <b>Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями</b> | 20                  | 1.4 %  |

|    |                                                                    |     |       |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 9  | Учащиеся, не имеющие гражданства                                   |     | 0%    |
| 10 | Учащиеся-граждане другого государства                              | 194 | 14%   |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних                | 2   | 0.1%  |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля                            | 7   | 0.5%  |
|    | Образование родителей или других законных представителей учащегося |     |       |
| 1  | Высшее, послевузовское                                             | 446 | 32.2% |
| 2  | Техническое и профессиональное                                     | 677 | 49%   |
| 3  | Среднее                                                            | 0   | 0%    |

#### Социальный паспорт 2025-2026 учебный год

| №            | Выгрузка АСПИС на                     | Количество из них: |           |         |                  |
|--------------|---------------------------------------|--------------------|-----------|---------|------------------|
|              |                                       | Всего              | мальчиков | девочек | пол не определен |
| <b>ВШК-1</b> |                                       |                    |           |         |                  |
| 1            | Количество семей                      |                    |           |         |                  |
| 1            | кол-во детей                          |                    |           |         |                  |
| 1,1          | полных (в них детей)                  |                    |           |         |                  |
| 1,2          | неполных (в них детей)                |                    |           |         |                  |
| 1.2.1        | воспитывает мать (в них детей)        |                    |           |         |                  |
| 1.2.1.1      | с отчимом (в них детей)               |                    |           |         |                  |
| 1.2.2        | воспитывает отец (в них детей)        |                    |           |         |                  |
| 1.2.2.1      | с мачехой (в них детей)               |                    |           |         |                  |
| 1,3          | многодетных (в них детей)             |                    |           |         |                  |
| 1,4          | малообеспеченных (в них детей)        |                    |           |         |                  |
| 1,5          | состоящих на учете в ОП (в них детей) |                    |           |         |                  |
| 1,6          | инвалидность родителей (в них детей)  |                    |           |         |                  |
| 1.6.1        | инвалидность матери (в них детей)     |                    |           |         |                  |
| 1.6.2        | инвалидность отца (в них детей)       |                    |           |         |                  |
| 2            | Количество учащихся-сирот             |                    |           |         |                  |
| 2,1          | под опекой                            |                    |           |         |                  |
| 2,2          | на патронатном воспитании             |                    |           |         |                  |
| 2,3          | в приемных семьях                     |                    |           |         |                  |
| 2,4          | в гостевых семьях                     |                    |           |         |                  |
| 2,5          | в детских домах                       |                    |           |         |                  |
| 3            | Количество учащихся ОБПР              |                    |           |         |                  |
| 3,1          | под опекой                            |                    |           |         |                  |
| 3,2          | на патронатном воспитании             |                    |           |         |                  |
| 3,3          | в приемных семьях                     |                    |           |         |                  |
| 3,4          | в гостевых семьях                     |                    |           |         |                  |
| 3,5          | в детских домах                       |                    |           |         |                  |
|              |                                       |                    |           |         |                  |
| <b>ВШК-2</b> |                                       |                    |           |         |                  |
| 4            | Делинквентные                         |                    |           |         |                  |

|                                                        |                                                                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5                                                      | Девиантные                                                                                             |  |  |  |  |
| 5,1                                                    | Посещают школьные кружки и секции                                                                      |  |  |  |  |
| 5,2                                                    | Внешкольная занятость                                                                                  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>ВШК-3</b>                                           |                                                                                                        |  |  |  |  |
| 6                                                      | Педзапущенные                                                                                          |  |  |  |  |
| 6,1                                                    | I форма – несформированность элементов и навыков учебной деятельности                                  |  |  |  |  |
| 6,2                                                    | II форма – нет сформировавшейся мотивации к обучению; занятие другими не школьными видами деятельности |  |  |  |  |
| 6,3                                                    | III форма – неспособность концентрировать внимание на учебном процессе.                                |  |  |  |  |
| 7                                                      | Испытывают трудности в адаптации                                                                       |  |  |  |  |
| 7,1                                                    | Посещают школьные кружки и секции                                                                      |  |  |  |  |
| 7,2                                                    | Внешкольная занятость                                                                                  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>ВШК-4</b>                                           |                                                                                                        |  |  |  |  |
| 8                                                      | Количество учащихся с ОВР                                                                              |  |  |  |  |
| 8,1                                                    | нарушения слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)                                                |  |  |  |  |
| 8,2                                                    | нарушения зрения (слепые, слабовидящие)                                                                |  |  |  |  |
| 8,3                                                    | нарушения речи                                                                                         |  |  |  |  |
| 8,4                                                    | нарушения интеллекта (умственно отсталые дети)                                                         |  |  |  |  |
| 8,5                                                    | задержка психического развития (ЗПР)                                                                   |  |  |  |  |
| 8,6                                                    | нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП)                                                          |  |  |  |  |
| 8,7                                                    | нарушения эмоционально-волевой сферы                                                                   |  |  |  |  |
| 8,8                                                    | множественные нарушения (сочетание 2-х или 3-х нарушений)                                              |  |  |  |  |
|                                                        | не указано                                                                                             |  |  |  |  |
| 9                                                      | На домашнем обучении                                                                                   |  |  |  |  |
| 10                                                     | Учащиеся-инвалиды                                                                                      |  |  |  |  |
| 10,1                                                   | Посещают школьные кружки и секции                                                                      |  |  |  |  |
| 10,2                                                   | Внешкольная занятость                                                                                  |  |  |  |  |
|                                                        |                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Охват дополнительным образованием</b>               |                                                                                                        |  |  |  |  |
| 11                                                     | Посещают школьные кружки и секции                                                                      |  |  |  |  |
| 12                                                     | Внешкольная занятость                                                                                  |  |  |  |  |
| <b>Охват дополнительным образованием (ВШК 2, 3, 4)</b> |                                                                                                        |  |  |  |  |

|    |                                   |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 13 | Посещают школьные кружки и секции |  |  |  |  |
| 14 | Внешкольная занятость             |  |  |  |  |

| №  | Социальные категории                                                       | количество | % |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|    | <b>Всего учащихся</b>                                                      |            |   |
|    |                                                                            |            |   |
| 1  | <b>Полные семьи</b>                                                        |            |   |
| 2  | <b>Неполные семьи</b>                                                      |            |   |
| 3  | <b>Нет матери</b>                                                          |            |   |
| 4  | <b>Нет отца</b>                                                            |            |   |
| 5  | <b>Многодетные</b>                                                         |            |   |
| 6  | <b>Малообеспеченные</b>                                                    |            |   |
| 7  | <b>Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</b>                    |            |   |
| 8  | <b>Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями</b> |            |   |
| 9  | <b>Учащиеся, не имеющие гражданства</b>                                    |            |   |
| 10 | <b>Учащиеся-граждане другого государства</b>                               |            |   |
| 11 | <b>Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних</b>                 |            |   |
| 12 | <b>Стоит на учете внутришкольного контроля</b>                             |            |   |
|    |                                                                            |            |   |
| 1  | <b>Высшее, послевузовское</b>                                              |            |   |
| 2  | <b>Техническое и профессиональное</b>                                      |            |   |
| 3  | <b>Среднее</b>                                                             |            |   |

#### **Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы за 3 года.**

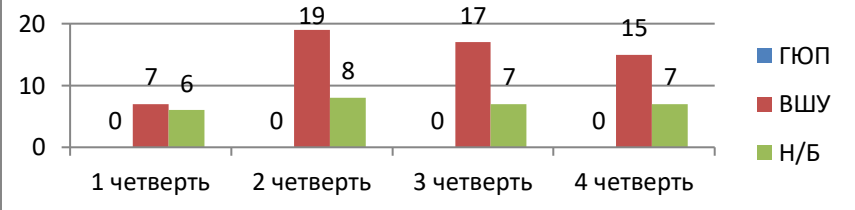
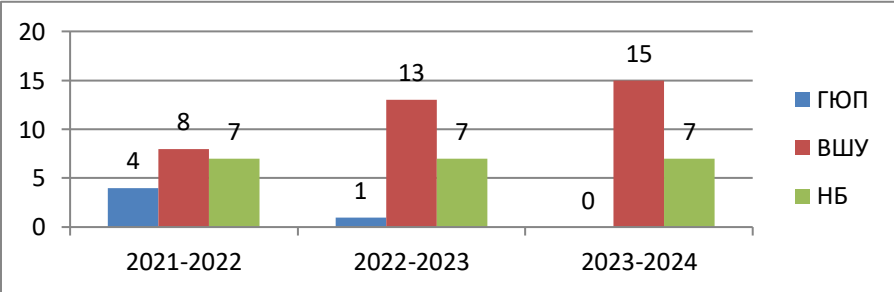
Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социальных паспортов школы за 3 года выявлено следующее: на протяжении трех лет администрация школы, классные руководители, члены ППС работали над выявленными проблемами, используя сильные стороны и возможности:

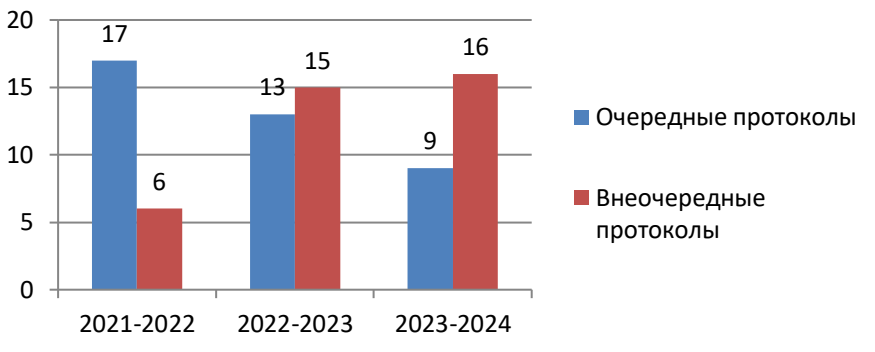
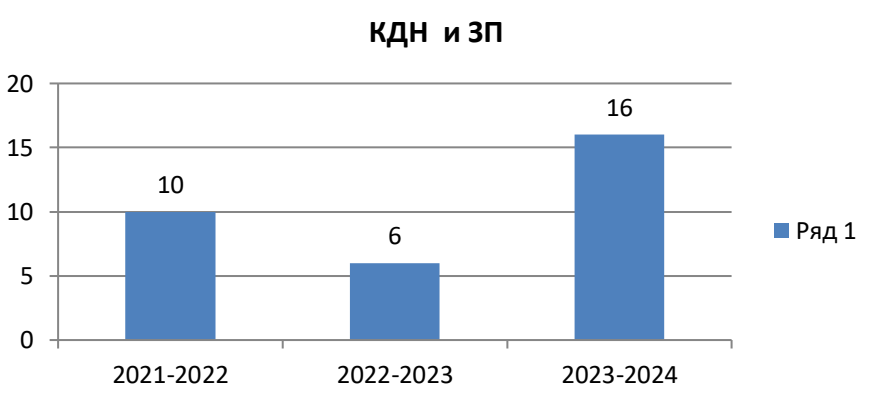
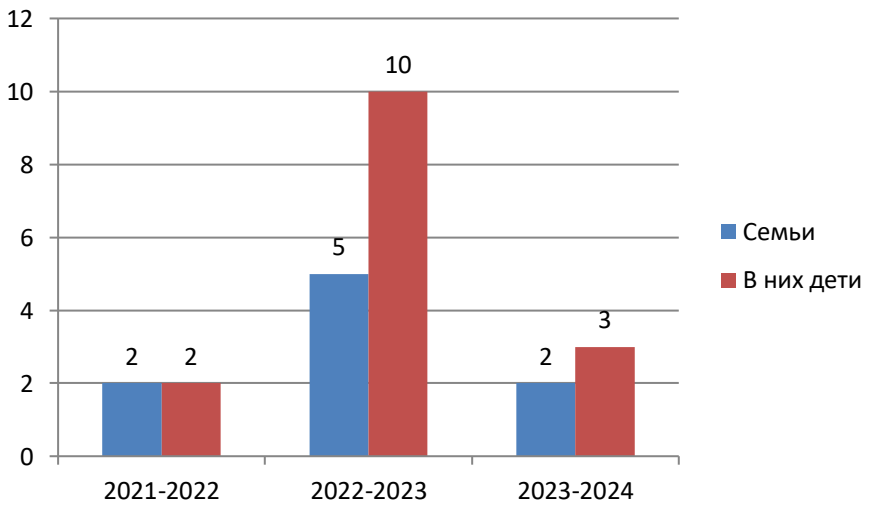
- своевременно принимали надлежащие меры, проявляли инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовались ресурсы школы, родительская общественность. Шла отработка всех фактов противоправного поведения учащихся, проводили полный разбор ситуации на заседании административных совещаний с приглашением родителей;
- своевременно классным руководителям младшего, среднего и старшего звеньев на раннем этапе выявляли обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучали особенности подростков. Совершались рейдовые мероприятия к вновь прибывшим семьям для видения влияния семьи, социума, использовались в полной мере имеющиеся в школе возможности;
- учащихся, входящие в «Группу риска» вовлекались к участию в кружковой деятельности и мероприятиях, школьных и городских, школьного парламента. Старались раскрывать увлечения и таланты, создавать ситуацию успеха. Именно такие ситуации успеха помогают преодолеть безразличие, низкую учебную мотивацию, развивают социальную зрелость;
- велась эффективная работа над сокращением числа преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы через просветительскую деятельность среди родителей;
- продолжилась работа согласно положения о классном руководстве для усиления выявления и учета семейного неблагополучия и установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.
- Была усилена работа с учащимися по правилам безопасности в социальных сетях и использованию Интернет-информации.

Сильные стороны, выявленные в прошлом учебном году, помогли в работе, а именно:

- Снижение учащихся состоящих на учете в ГЮП.
- Увеличение количества рейдовых мероприятий в семьи. Совершен подомовой обход классными руководителями несовершеннолетних, входящих в группу риска (учащиеся и семьи, состоящие на различных видах учета, проживающие с отчимами и мачехами и т.д.)
- Школа приняла участие в рамках реализации проекта “Мониторинг динамики социализации учащихся”
- Увеличение участия в профилактической работе с учащимися и их родителями специалистов Прокуратуры, УВД г. Темиртау, УЧС г. Темиртау, медицинских работников поликлиник;
- увеличение охвата учащихся, входящих в «группу риска», дополнительным образованием.

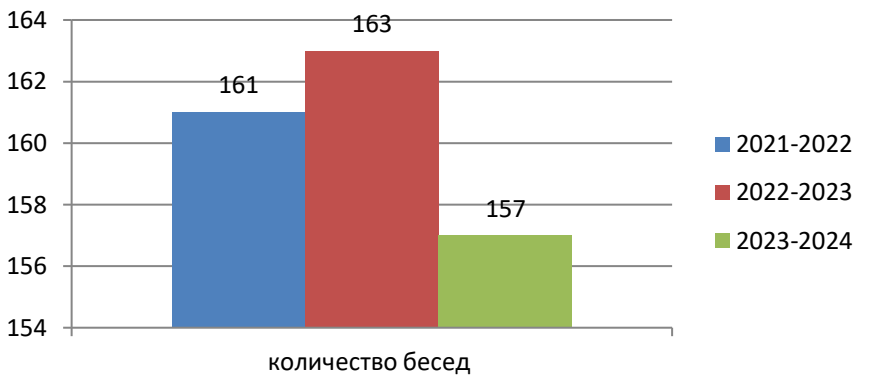
2023-2024 учебный год

| №           | Наименование                                                                                        | Выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|-----|------------|---|---|---|------------|---|----|---|------------|---|----|---|------------|---|----|---|-------------|-----|-----|----|-----------|---|---|---|-----------|---|----|---|-----------|---|----|---|
| 1.          | Проведение<br>детального<br>анализа<br>состояния<br>преступности<br>среди<br>несовершенноле<br>тних | За 2023-2024 учебный год с сентября по май преступлений и правонарушений, зафиксированных в Отделах полиции среди учащихся школы нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 2.          | Мониторинг<br>БВП                                                                                   | За 2023-2024 учебный год с сентября по май фактов БВП, зафиксированных в Отделах полиции, среди учащихся школы нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 3.          | Проведение<br>сверок с<br>органами<br>полиции<br>(дети ВШУ,<br>ГЮП,<br>неблагополучны<br>е семьи)   | <div><table><caption>Число учащихся по категориям за 4 четверти</caption><thead><tr><th>Четверть</th><th>ГЮП</th><th>ВШУ</th><th>Н/Б</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 четверть</td><td>0</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>2 четверть</td><td>0</td><td>19</td><td>8</td></tr><tr><td>3 четверть</td><td>0</td><td>17</td><td>7</td></tr><tr><td>4 четверть</td><td>0</td><td>15</td><td>7</td></tr></tbody></table></div> <p>Максимальное количество учащихся за 2023-2024 учебный год было 32 учащихся. Большой рост состоящих детей на ВШУ произошел из-за необходимости поставить на ВШУ детей согласно Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях школьного образования Приказ № 61 от 03.03.2023 года.</p> <p>В сравнении за три учебных года</p> <div><table><caption>Число учащихся по категориям за три учебных года</caption><thead><tr><th>Учебный год</th><th>ГЮП</th><th>ВШУ</th><th>НБ</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021-2022</td><td>4</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>1</td><td>13</td><td>7</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>0</td><td>15</td><td>7</td></tr></tbody></table></div> <p>Наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на учете в Отделе полиции. ВШУ рост согласно Методических рекомендаций, так как поставлены дети на учет из неблагополучных семей.</p> | Четверть | ГЮП | ВШУ | Н/Б | 1 четверть | 0 | 7 | 6 | 2 четверть | 0 | 19 | 8 | 3 четверть | 0 | 17 | 7 | 4 четверть | 0 | 15 | 7 | Учебный год | ГЮП | ВШУ | НБ | 2021-2022 | 4 | 8 | 7 | 2022-2023 | 1 | 13 | 7 | 2023-2024 | 0 | 15 | 7 |
| Четверть    | ГЮП                                                                                                 | ВШУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Н/Б      |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 1 четверть  | 0                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6        |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 2 четверть  | 0                                                                                                   | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8        |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 3 четверть  | 0                                                                                                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7        |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 4 четверть  | 0                                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7        |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| Учебный год | ГЮП                                                                                                 | ВШУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НБ       |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 2021-2022   | 4                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7        |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 2022-2023   | 1                                                                                                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7        |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |
| 2023-2024   | 0                                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7        |     |     |     |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |    |   |            |   |    |   |             |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |

| 4.        | Работа СП                                     | <div><table><tr><th>Год</th><th>Очередные протоколы</th><th>Внеочередные протоколы</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>17</td><td>6</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>13</td><td>15</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>9</td><td>16</td></tr></table></div> <p>В 2023-2024 году, согласно Методических рекомендаций, сократилось количество очередных заседаний: 1 заседание. Прослеживается рост внеочередных заседаний, что свидетельствует о том, что ситуации администрация школы максимально старается разобрать своевременно и в стенах школы, не скрывая фактов.</p> | Год | Очередные протоколы | Внеочередные протоколы | 2021-2022 | 17        | 6 | 2022-2023 | 13 | 15 | 2023-2024 | 9 | 16 |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|------------------------|-----------|-----------|---|-----------|----|----|-----------|---|----|
| Год       | Очередные протоколы                           | Внеочередные протоколы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2021-2022 | 17                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2022-2023 | 13                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2023-2024 | 9                                             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 5.        | Работа с КДН и ЗП                             | <div><p>КДН и ЗП</p><table><tr><th>Год</th><th>Ряд 1</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>10</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>6</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>16</td></tr></table></div> <p>В 2023-2024 году шла совместная работа с КДН и ЗП, все решения выполнены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Год | Ряд 1               | 2021-2022              | 10        | 2022-2023 | 6 | 2023-2024 | 16 |    |           |   |    |
| Год       | Ряд 1                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2021-2022 | 10                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2022-2023 | 6                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2023-2024 | 16                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 6.        | Работа с Центром адаптации несовершеннолетних | <div><table><tr><th>Год</th><th>Семьи</th><th>В них дети</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></div> <p>Наблюдается рост семей и детей, попавших с Центр адаптации несовершеннолетних.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года шла активная работа с ГЮП ВОП по привлечению родителей по ст. 127 КРК об АП, что является одной из мер профилактики.</p>                                                                                        | Год | Семьи               | В них дети             | 2021-2022 | 2         | 2 | 2022-2023 | 5  | 10 | 2023-2024 | 2 | 3  |
| Год       | Семьи                                         | В них дети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2021-2022 | 2                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2022-2023 | 5                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |
| 2023-2024 | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                     |                        |           |           |   |           |    |    |           |   |    |

|           |                                                                                                                                       | <p style="text-align: center;"><b>ст 127 КРК об АП</b></p> <table><tr><th>Период</th><th>ст 127 КРК об АП</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>2</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>1</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>11</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Период | ст 127 КРК об АП  | 2021-2022 | 2  | 2022-2023 | 1  | 2023-2024 | 11 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| Период    | ст 127 КРК об АП                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 2021-2022 | 2                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 2022-2023 | 1                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 2023-2024 | 11                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 7.        | Разъяснительная работа среди родительской общественности по вопросам профилактики правонарушений .                                    | Работа среди родительской общественности по вопросам профилактики правонарушений шла через привлечение сотрудников Прокуратуры, ГЮП ВОП МПС, ЧС, УВД на родительские собрания, а также через публикации в социальных сетях памяток и информации профилактического характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 8.        | Комплексные оперативно-профилактические мероприятия по линии несовершеннолетних «Подросток», «Занятость», «Дети в ночном городе и т.д | <p>В рамках ОПМ "Дети в ночном городе", с целью профилактики наркомании среди учащихся старших классов, были распространены брошюры "Правда о наркотиках". В рамках акции "Камкор" сотрудниками Восточного ОП и КГУ "ОШ №27" проведено профилактическое рейдовое мероприятие по патрулированию мест возможного скопления подростков, а также посещению неблагополучных семей.</p> <table><tr><th>Период</th><th>Количество рейдов</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>51</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>92</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>99</td></tr></table> <p>В 2023-2024 году прослеживается небольшое увеличение совместных рейдовых мероприятий с участием социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей, а так же с привлечением сотрудников ГЮП ВОП МПС.</p> | Период | Количество рейдов | 2021-2022 | 51 | 2022-2023 | 92 | 2023-2024 | 99 |
| Период    | Количество рейдов                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 2021-2022 | 51                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 2022-2023 | 92                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 2023-2024 | 99                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                   |           |    |           |    |           |    |
| 9.        | Профилактическая работа по выявлению фактов противоправных деяний                                                                     | <p>За 2023-2024 учебный год обращений через «ящик доверия» не зафиксировано.</p> <p>Профилактическая работа проводится членами психолого-педагогической службы. Совместных бесед и обращений за учебный год составило - 157 бесед по обращениям учеников, родителей, учителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                   |           |    |           |    |           |    |

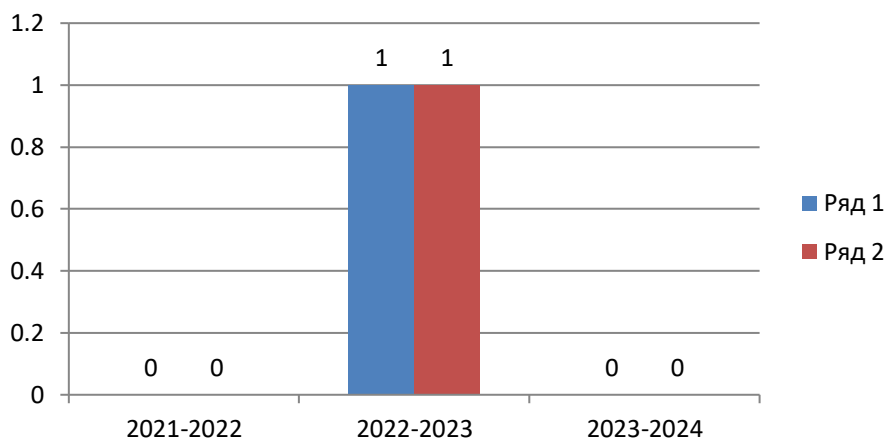


|           | отношений несовершеннолетних посредством использования «ящиков доверия».                                                                                                                                                                                     |  <table><tr><th>Период</th><th>Количество бесед</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>161</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>163</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>157</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Период | Количество бесед  | 2021-2022 | 161 | 2022-2023 | 163 | 2023-2024 | 157 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Период    | Количество бесед                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 2021-2022 | 161                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 2022-2023 | 163                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 2023-2024 | 157                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 10.       | Участие в проведении рейдовых мероприятий. Выявление беспризорных и безнадзорных детей, несовершеннолетних, ежеквартально уклоняющихся от получения образования, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества (форма 2) | <p>За учебный год среди учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины более 10 дней, –нет. О чем свидетельствует сверка в Отделах полиции и Формы 2</p>  <table><tr><th>Период</th><th>Количество рейдов</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>51</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>92</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>99</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Период | Количество рейдов | 2021-2022 | 51  | 2022-2023 | 92  | 2023-2024 | 99  |
| Период    | Количество рейдов                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 2021-2022 | 51                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 2022-2023 | 92                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 2023-2024 | 99                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |     |           |     |           |     |
| 11.       | Работа по профилактике вредных привычек и наркомании                                                                                                                                                                                                         | <p>За 2023-2024 учебный год среди учащихся среднего и старшего звена, а также среди родителей шла активная работа по просветительской деятельности на тему распространения, хранения и употребления психотропных и наркотических средств. В работе активно принимали участие сотрудники Прокуратуры и Правоохранительных органов и др.</p> <p>22.05.2024 - Общешкольное собрание, где одной из тем была профилактика распространения и употребления психотропных и наркотических веществ среди несовершеннолетних.</p> <p>19 апреля 2024 г. в 18.00 ч. состоялось онлайн областное родительское собрание в рамках проекта «Час семьи» и Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), тема: Счастливое детство.</p> <p>На повестке дня следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О безопасности детей.</li><li>2. О работе по профилактике иммунодефицитной вирусной инфекции человека.</li><li>3. Профилактика игровой зависимости.</li><li>4. Представители Департамента полиции "О профилактике наркомании среди несовершеннолетних".</li></ol> |        |                   |           |     |           |     |           |     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>17.04.2024 старшим уполномоченным отделения по противодействию наркопреступности УП г. Темиртау майором полиции Залётовой А.А. была проведена беседа среди учащихся 8-х классов на тему "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств ". Охват мероприятия составил 158 учащихся.</p> <p>16.04.2024 года прошла встреча учащиеся 10-х и 11-х классов со студентами колледжа экономики, бизнеса и права Карагандинского университета Казпотребсоюза, в рамках проекта по противодействию незаконного оборота наркотиков среди молодежи.</p> <p>Участники осуществили реализацию своего проекта в 17 образовательных учреждениях г. Караганды и г. Темиртау, (в том числе и в нашей школе), где члены группы активно работали в направлении противодействия незаконному обороту наркотических средств, заинтересовывая школьников конкретными статистическими данными, наглядными примерами из жизни, подготовленными мини-сценками, и все это согласовывалось с представителями правоохранительных структур.</p> <p>Спикеры:</p> <p>Руководитель мобильной группы «Ювеста» - преподаватель колледжа ЭБП Макеева Юлия Витальевна</p> <p>Представитель правоохранительных органов – Садвокасов Нурум Бегайович, майор полиции, старший оперуполномоченный Управления по противодействию наркопреступности департамента полиции Карагандинской области</p> <p>Студенты: Анцев Егор, Горина Полина, Абдуллаева Наргиза, Коноплев Никита, студенты колледжа ЭБП специальности "Правоведение"</p> <p>02.02.2024 в рамках ОПМ "Дети в ночном городе" с целью профилактики наркомании среди учащихся старших классов были распространены брошюры «Правда о наркотиках».</p> <p>30 января старшим уполномоченным отделения по противодействию наркопреступности УП г. Темиртау майором полиции Залётовой А.А. была проведена беседа, среди учащихся 8-х классов, на тему "Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и меры ответственности за незаконный оборот наркотических средств ". Охват мероприятия составил 152 учащихся.</p> <p>24.11.2023 года прошла встреча с учащимися 8-10 классов учреждений образования в рамках программы «Правовой всеобуч» по актуальным правовым и социальным вопросам, возникающим в подростковой среде.</p> <p>Были рассмотрены темы профилактики распространения наркотических и психотропных веществ.</p> <p>Выступление старшего оперуполномоченного УПН ДП Карагандинской области майора полиции Корниенко К.А.</p> <p>08.11.2023 оперуполномоченным отделения по противодействию наркопреступности управления полиции г. Темиртау майором полиции Залетовой Александрой Анатольевной,</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                     | <p>оперуполномоченным ОПН УП г.Темиртау капитаном полиции Умирзаховым А.А., оперуполномоченным ОПН УП г.Темиртау старшим лейтенантом полиции Сеитказыевым Ж.Ж. и оперуполномоченным ОПН УП г.Темиртау лейтенантом полиции Китапхановым Е. в рамках информационной компании «Детство без жестокости и насилия» и в целях профилактики незаконного изготовления, переработки, приобретения, хранения, перевозки в целях сбыта, пересылки либо сбыта наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимися в группе риска в присутствии родителей была проведена профилактическая беседа 13.10.2023 года, прокурор отдела прокуратуры города Темиртау Асылбеков Алибек провел встречу с учениками 10-х, 9б, 8е классов. Встреча на тему "Незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка в целях сбыта, пересылка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов" 12.10.2023 Информация для родителей.</p> <p>28 сентября в КГУ «ОШ №27 г. Темиртау» прошла встреча учащихся с сотрудником управления полиции. Тема: «Профилактика распространения наркотических веществ в организациях образования, борьба с наркотиками".</p> <p>Спикером собрания выступила старший оперуполномоченный ОКП УП Сахариева Айша Таймановна.</p> <p>В ходе встречи были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика правонарушений среди школьников;</li> <li>- Меры по предупреждению распространения и употребления наркотических средств в организациях образования.</li> </ul> <p>27 сентября, в КГУ «ОШ №27 г. Темиртау» прошло собрание с родительской общественностью с участием сотрудников полиции. Тема: «Профилактика распространения наркотических веществ в организациях образования, борьба с наркотиками".</p> <p>среди 9-х классов была проведена беседа на тему: "Профилактика аддиктивного поведения среди учащихся школы. Профилактика распространения, употребления наркотических веществ. "</p> <p>В мероприятии принял участие заместитель начальника следственного отделения Восточного отделения полиции УП г. Темиртау майор полиции Саматов Р.С.</p> |  |
| 12. | Профилактика правонарушений и преступлений в школе. | <p>За 2023-2024 учебный год преступлений и правонарушений, зафиксированных в Отделах полиции нет. Также отсутствуют приводы несовершеннолетних в Отделы полиции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

### Учащиеся совершившие правонарушения и приводы в ОП



На протяжении всего учебного года шла активная работа с сотрудниками полиции, которые привлекались к выступлениям на родительских собраниях, а так же на лекции и беседы общешкольные и в индивидуальном порядке. Также были случаи, когда семьи направлялись по решению СП на профилактические беседы в Отделы полиции.

22.05.2024 родительское собрание.

20.05.2024 среди учащихся начальной школы была проведена профилактическая беседа на тему профилактики ДТП и безопасности во время летних каникул.

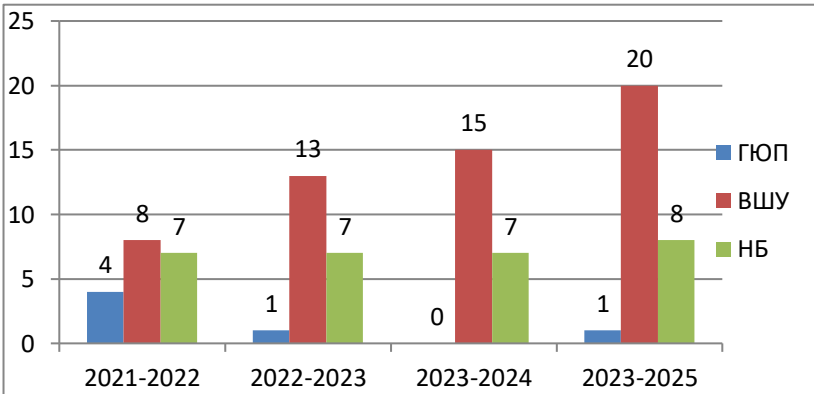
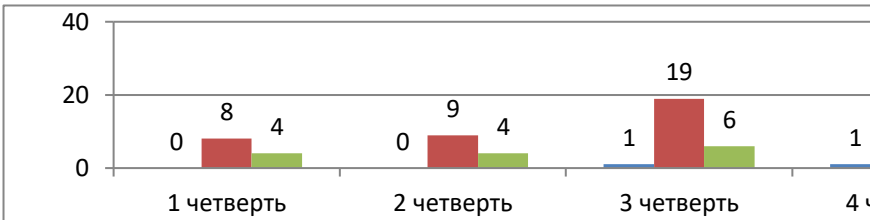
Работа по профилактике против преступлений:

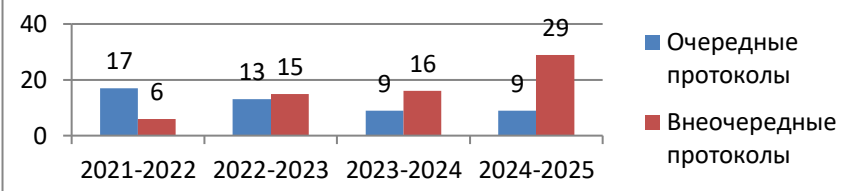
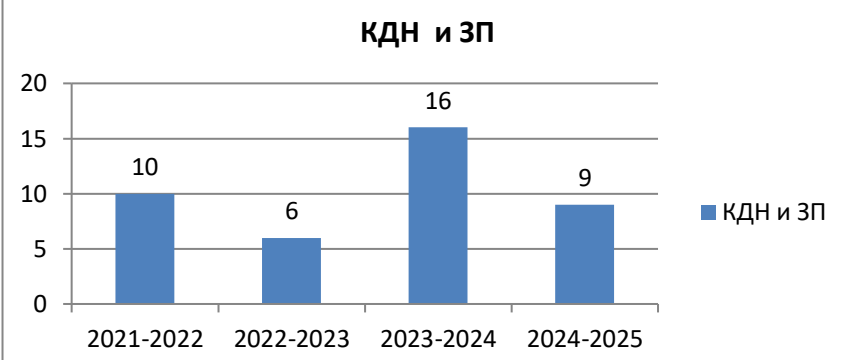
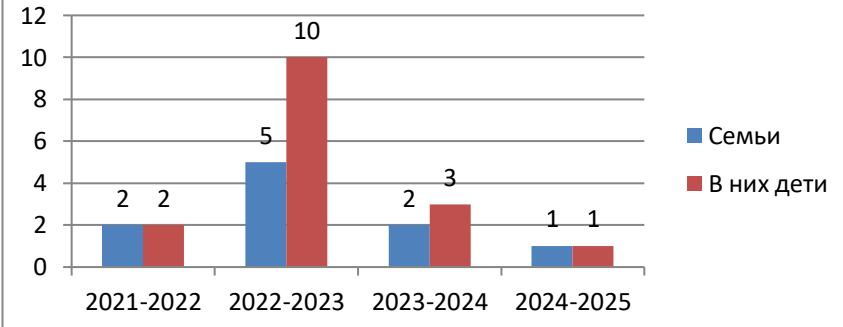
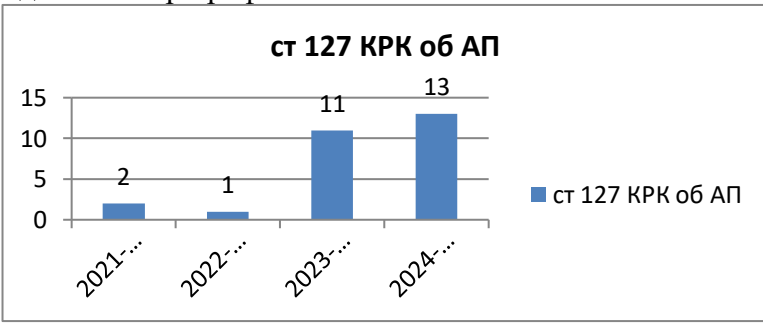
08.04.2024 среди учащихся 6а и 6б классов инспектором ГЮП ВОП МПС была проведена беседа на тему правил общения в социальных сетях, ответственности за нецензурную брань, соблюдения правил и норм поведения в общественных местах и Устава школы. Также учащиеся были ознакомлены со ст. 442 КРК об АП.

Профилактика буллинга:

08.04.2024 г. среди учащихся 7 -х классов заместителями директора по ВР Глущенко А.А. и Ивашиной Ю.Ю. была проведена беседа на тему профилактики вовлечения в деструктивные группы через социальные сети, затронуты вопросы цифровой гигиены. Учащимся напомнили правила поведения в социальных сетях и об ответственности за распространение информации противоправного характера. Охват составил 105 учащихся.

19.03.2024 г. инспектором УИП ГЮП ВОП Курмановым К. была проведена профилактическая работа с учащимися 8-х и 9-х классов. В ходе беседы были рассмотрены вопросы безопасного поведения в социальных сетях, негативных последствий игровой зависимости, ответственности за распространение порочащих честь и достоинство материалов, профилактика употребления психотропных веществ, нахождение несовершеннолетних вне жилища после 23:00 без сопровождения взрослых, а также требований к школьной форме и использования сотовых телефонов.

| 2024-2025 учебный год |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|----|-----------|---|---|---|-----------|---|----|---|-----------|---|----|---|-----------|---|----|---|---------|-----|-----|----|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|----|---|------------|---|---|---|
| №                     | Наименование                                                                                  | Выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 1.                    | Проведение<br>детального анализа<br>состояния<br>преступности среди<br>несовершеннолетни<br>х | За 2024-2025 учебный год с сентября по май преступлений и правонарушений, зафиксированных в Отделах полиции среди учащихся школы нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 2.                    | Мониторинг БВП                                                                                | За 2024-2025 учебный год с сентября по май фактов БВП зафиксированных в Отделах полиции среди учащихся школы нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 3.                    | Проведение сверок<br>с органами полиции<br>(дети ВШУ, ГЮП,<br>неблагополучные<br>семьи)       | <p>На учете в ВШУ<br/>на 15 сентябрь – 5<br/>на октябрь – 8<br/>на ноябрь – 9<br/>на декабрь – 9<br/>на январь – 10<br/>на февраль – 10<br/>на март – 19<br/>на апрель – 16<br/>на май-20</p> <p>На учете в ГЮП – 1</p> <p>Большое количество учащихся за 2024-2025 учебный год было 28 учащихся. В 2023-2024 – 32 ученика. Большой количество детей, состоящих на ВШУ, происходит из-за необходимости поставить на ВШУ детей согласно Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях школьного образования Приказ № 61 от 03.03.2023 года. и Приказа № 398</p> <div><table><caption>Bar chart data: Students on VSHU, GYP, and NB by period</caption><thead><tr><th>Период</th><th>ГЮП</th><th>ВШУ</th><th>НБ</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021-2022</td><td>4</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>1</td><td>13</td><td>7</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>0</td><td>15</td><td>7</td></tr><tr><td>2023-2025</td><td>1</td><td>20</td><td>8</td></tr></tbody></table></div> <div><table><caption>Bar chart data: Students on VSHU, GYP, and NB by quarter</caption><thead><tr><th>Квартал</th><th>ГЮП</th><th>ВШУ</th><th>НБ</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 четверть</td><td>0</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>2 четверть</td><td>0</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>3 четверть</td><td>1</td><td>19</td><td>6</td></tr><tr><td>4 четверть</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table></div> | Период | ГЮП | ВШУ | НБ | 2021-2022 | 4 | 8 | 7 | 2022-2023 | 1 | 13 | 7 | 2023-2024 | 0 | 15 | 7 | 2023-2025 | 1 | 20 | 8 | Квартал | ГЮП | ВШУ | НБ | 1 четверть | 0 | 8 | 4 | 2 четверть | 0 | 9 | 4 | 3 четверть | 1 | 19 | 6 | 4 четверть | 1 | 0 | 0 |
| Период                | ГЮП                                                                                           | ВШУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НБ     |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 2021-2022             | 4                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 2022-2023             | 1                                                                                             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 2023-2024             | 0                                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 2023-2025             | 1                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| Квартал               | ГЮП                                                                                           | ВШУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НБ     |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 1 четверть            | 0                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 2 четверть            | 0                                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 3 четверть            | 1                                                                                             | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |
| 4 четверть            | 1                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0      |     |     |    |           |   |   |   |           |   |    |   |           |   |    |   |           |   |    |   |         |     |     |    |            |   |   |   |            |   |   |   |            |   |    |   |            |   |   |   |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Работа СП                                                                         |  <p>В 2024-2025 году согласно Методических рекомендаций идет увеличение количества заседаний с 16 на 29 заседаний. Прослеживается рост внеочередных заседаний, что свидетельствует о том, что ситуация администрация школы максимально старается разобрать своевременно и в стенах школы, не скрывая фактов.</p>              |
| 5. | Работа с КДН и ЗП                                                                 |  <p>В 2024-2025 году шла совместная работа с КДН и ЗП, все решения выполнены.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Работа с Центром адаптации несовершеннолетних                                     |  <p>Наблюдается снижение семей и детей, попавших с Центр адаптации несовершеннолетних. За 2024-2025 учебный год шла активная работа с ГЮП ВОП и привлечению родителей по ст. 127 КРК об АП, что является одной из мер профилактики</p>  |
| 7. | Разъяснительная работа среди родительской общественности по вопросам профилактики | <p>13 декабря 2025 года прошло региональное родительское собрание в режиме ZOOM.</p> <p>На повестке дня обсуждались важные вопросы: Безопасность детей в купальный сезон — доклад Толеубаева Омирбека Мухитовича, старшего офицера Департамента гражданской обороны.</p>                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | правонарушений.                                                                                                                       | <p>Обеспечение безопасности трудовой деятельности старшекласников в каникулярный период — доклад Корниенко Кирилла Александровича, подполковника полиции.</p> <p>07.04.2025 апреля прошло общешкольное родительское собрание на тему безопасного поведения несовершеннолетних, а также профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности за воспитание несовершеннолетних. Вступительное слово было предоставлено директору школы Игіліковой Э. М. , которая познакомила родителей с разработанным Qr -кодом государственного контакт-центра 111. Данный Qr размещен в школе на всех доступных детям местах, а так же Qr -код по STOP буллинг в системе АСППМ. В собрании приняли участие: офицер группы гражданской обороны Управления по ЧС г. Темиртау майор Нургалиев Еркебулан Тлеугабылович, Уип ГЮП лейтенант полиции Сыдыков А.Е., УИП ГЮП ВОП МПС капитан полиции Курманов К. К., капитан полиции Адилова Д.Ж., религиовед, психолог, член Республиканской информационной разъяснительной группы Комитета по делам религий МК и информации РК Нурмиева Рузалия Миннахатовна.</p> <p>Были затронуты темы профилактики вовлечения молодежи в радикальную идеологию, безопасного поведения несовершеннолетних в интернете и социальных сетях, профилактики нахождения несовершеннолетних в ночное время, лудомании, незаконным распространением наркотических веществ. Родители ознакомлены с ответственностью за нанесение телесных повреждений, ответственностью предусматривающих преступлений против половой неприкосновенности, поведения, оскорбляющего честь и достоинство человека, буллинга и кибербуллинга. Психологом школы Крыловой М.А. родителям даны были рекомендации «Как вести себя с подростком», направленные на профилактику аутодеструктивного поведения. Заместитель директора по ВР Глущенко А.А. напомнила родителям о требованиях к соблюдению школьной формы. Даны разъяснения «Об утверждении Правил назначения и оказания единовременной материальной помощи». Памятки родителям по безопасному поведению при открытых окнах и воде.</p> <p>С 30.09. по 04.10 общешкольные родительские собрания «Безопасность ребенка –приоритет общества! »</p> |  |
| 8. | Комплексные оперативно-профилактические мероприятия по линии несовершеннолетних «Подросток», «Занятость», «Дети в ночном городе и т.д | <p>В рамках ОПМ "Дети в ночном городе" с целью профилактики наркомании среди учащихся старших классов были распространены брошюры "Правда о наркотиках". В рамках акции "Камкор" сотрудниками Восточного ОП и КГУ "ОШ №27" проведено профилактическое рейдовое мероприятие по патрулированию мест возможного скопления подростков, а также посещению неблагополучных семей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                              | <div><p style="text-align: center;"><b>Количество рейдов</b></p><table><thead><tr><th>Период</th><th>Количество рейдов</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021-2022</td><td>51</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>92</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>99</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>63</td></tr></tbody></table></div> <p>В 2024-2025 году прослеживается небольшое увеличение совместных рейдовых мероприятий с участием социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей, а также с привлечением сотрудников ГЮП ВОП МПС.</p> <p>Наблюдается снижение рейдов за счет рейдовых мероприятий, за счет интенсивного подомового обхода классными руководителями.</p> | Период | Количество рейдов | 2021-2022 | 51 | 2022-2023 | 92 | 2023-2024 | 99 | 2024-2025 | 63 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| Период    | Количество рейдов                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 2021-2022 | 51                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 2022-2023 | 92                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 2023-2024 | 99                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 2024-2025 | 63                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 9.        | Организация работы по обеспечению безопасности детей посредством QR кода 111 и «Стоп буллинг» (размещение, информирование, поступившие заявки)                                                                                                               | <p>В целях обеспечения безопасности детей в кабинетах, коридорах и других помещениях, предназначенных для пребывания несовершеннолетних учащихся в КГУ «ОШ № 27» ОО г. Темиртау УОКО размещены QR-коды государственного контакт-центра 111 – QR-код 111, посредством которого осуществляется получение СМС-сообщений от детей о фактах буллинга, насилия, психоэмоционального давления.</p> <p>За 2024-2025 учебный год было одно обращение, которое не подтвердилось.</p>                                                                                                                                                                                                                         |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 10.       | Участие в проведении рейдовых мероприятий. Выявление беспризорных и безнадзорных детей, несовершеннолетних, ежеквартально уклоняющихся от получения образования, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества (форма 2) | Учащихся, пропускающие занятия без уважительной причины более 10 дней, за 2024-2025 учебный год нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 11.       | Пропаганда ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                               | 20.09.2024 года на уроках физкультуры прошла профилактическая АКЦИЯ на тему: «Дыши! Двигайся!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                   |           |    |           |    |           |    |           |    |



Живи!»

10 октября проходил городской "Турнир по шахматам", в котором принимали участие наши учащиеся.

23 октября, в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие", прошли школьные соревнования по "Перестрелке" среди учащихся 4-х классов, посвященные Дню Республики.

28 октября на каникулах в школе прошли соревнования по волейболу среди 9-х классов

30 октября, прошли занятия "Школьной секции шахмат"

09.11.2024 наши ученики приняли активное участие в городском кроссе, в рамках республиканского проекта «Нашақорлыққа жол жоқ», объединяющий всех, кто за здоровый образ жизни и против наркотиков

13.11.2024 сборная команда девушек 9-11 классов КГУ ОШ -27 заняла почётное второе место в городской школьной лиге по баскетболу!

13.11.2024 - челлендж по борьбе с наркоманией в рамках акции «Нашақорлыққа жол жоқ» продолжает набирать обороты. Беседу с учениками ОШ №27 провёл тренер по футболу

29 ноября, в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках акции "16 Дней активной борьбы с насилием", в школе были организованы соревнования по армрестлингу среди учащихся 8-11 классов.

3 декабря в рамках единой программы воспитания " Біртұтас тәрбие" и реализации проекта "Ұшқыр ой аланы" в школе прошел блиц турнир по шахматам среди учащихся среднего звена, посвященный Дню Независимости РК.

6 декабря в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта "Еңбегі адал - жас өрен" в школе прошли спортивные эстафеты "Мы наследники Казахстана", посвященные Дню Независимости РК.

12.12.2024 - соревнования по баскетболу 3х3 среди 6-7 классов, посвященные Дню Независимости республики Казахстан.

С 9 декабря 2024 г. в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта "Еңбегі адал - жас өрен" в школе проходит челлендж "Жетістігіміз еліме арнаймын", цель челленджа подчеркнуть важность посвящения личных достижений развитию страны и благу общества.

27 января в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта "Ұшқыр ой алаңы" в школе состоялся шахматный турнир.

30 января в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие", в рамках реализации проекта "Ұшқыр ой алаңы" и недели математической грамотности в школе прошёл шахматный турнир среди учащихся 5-8 классов.

4 февраля прошла городская лига по волейболу среди девочек 7-8 классов, в которой команда КГУ "ОШ-27" заняла первое место!

В рамках недели физкультуры и спорта в среди учащихся 5-7 классов прошло спортивное шоу "Скакалочка".

20.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта среди учащихся 9-11 классов прошло силовое многоборье.

В рамках недели физкультуры и спорта в среди учащихся 1-4

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>классов прошла познавательная викторина "Баскетбол".</p> <p>20.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта в среди учащихся 9-11 классов прошёл волейбольный турнир.</p> <p>20.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта в школе прошёл Шахматный турнир.</p> <p>21 февраля в рамках недели физкультуры и спорта для учащихся 3-4 классов прошёл мастер-класс по велоспорту "Я велогонщик".</p> <p>22 февраля в Малайзии в финальном заезде в командной гонке на треке, чемпионкой Азии стала наша ученица 11 класса Кабдулова Аружан!</p> <p>23.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта в среди учащихся 6-7 классов прошёл волейбольный турнир.</p> <p>20.03.2025 в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта "Шабыт", в рамках работы Центра педагогической поддержки родителей 19 марта прошло спортивное мероприятие "Family time" с учащимися и родителями.</p> <p>На базе школы функционирует секция по волейболу, баскетболу и биатлону.</p> <p>Привлечение ребят к оформлению фотозон и социально-психологических акций Запуск публикаций видеороликов на социальные темы.</p> <p>6 декабря 2024 года во Дворце культуры состоялось заключительное мероприятие, посвященное Республиканской акции "Нашақорлыққа жол жоқ!" Данное мероприятие посетили представители 9,10,11 классов, прошла обширная демонстрация городских спортивных клубов, после мероприятия все желающие могли выбрать и записаться в понравившийся им кружок или спортивную секцию.</p> <p>20.12.2024 - подготовка утренников и фотозон учащимися старших классов.</p> <p>27 января в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта "Ұшқыр ой алаңы" в школе состоялся шахматный турнир.</p> <p>30 января в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие", в рамках реализации проекта "Ұшқыр ой алаңы" и недели математической грамотности в школе прошёл шахматный турнир среди учащихся 5-8 классов.</p> <p>4 февраля прошла городская лига по волейболу среди девочек 7-8 классов, в которой команда КГУ "ОШ 27" заняла первое место!</p> <p>В рамках недели физкультуры и спорта в среди учащихся 5-7 классов прошло спортивное шоу "Скакалочка".</p> <p>20.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта среди учащихся 9-11 классов прошло силовое многоборье.</p> <p>В рамках недели физкультуры и спорта среди учащихся 1-4 классов прошла познавательная викторина "Баскетбол".</p> <p>20.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта в среди учащихся 9-11 классов прошёл волейбольный турнир.</p> <p>20.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта в школе прошёл Шахматный турнир.</p> <p>21 февраля в рамках недели физкультуры и спорта для учащихся 3-4 классов прошёл мастер-класс по велоспорту "Я</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                            | <p>велогонщик".</p> <p>22 февраля в Малайзии в финальном заезде в командной гонке на треке чемпионкой Азии стала наша ученица 11 класса Кабдулова Аружан!</p> <p>23.02.2025 в рамках недели физкультуры и спорта в среди учащихся 6-7 классов прошёл волейбольный турнир.</p> <p>20.03.2025 в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта "Шабыт", в рамках работы Центра педагогической поддержки родителей 19 марта прошло спортивное мероприятие "Family time" с учащимися и родителями</p> <p>13.03.2025 - оформление к празднику Наурыз</p> <p>7 апреля в рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и в рамках реализации проекта ШСУЗ в школе прошли спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.</p> <p>30.04.2025г закончились городские соревнования по волейболу, которые проводили Прокуратура г.Темиртау.</p> <p>26 мая учащиеся нашей школы приняли участие в велопробеге среди учащихся общеобразовательных школ, приуроченном к празднованию Дня защиты детей, а также в рамках акции "Безопасная дорога".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 12. | Профилактика правонарушений и преступлений в школе (вся проводимая работа) | <p>09.09.2024 в рамках уроков безопасности капитаном полиции, старшим инспектором УИП ГЮП ВОП ОМПС Сапаровой Г.А. среди учащихся 9-х классов была проведена беседа на тему профилактики правонарушений и буллинга . Охват 75 человек</p> <p>14.10.2024 г. - классные часы на тему «Кибербуллинг».</p> <p>23.10.2024 - профилактическая беседа в рамках часа безопасности с сотрудниками Восточного отдела полиции инспекторами ГЮП ВОП МПС Кайролла М.Б., Курмановым К. К. по профилактике правонарушений, безопасному поведению несовершеннолетних, профилактике буллинга. Беседа проведена среди учащихся 5 и 9-х классов.</p> <p>4 ноября в рамках единой программы воспитания " Біртұтас тәрбие" в школе во всех классах прошли Уроки безопасности на тему "Безопасный интернет", на тему профилактики буллинга «Школа территория доброты».</p> <p>29.11.2024 прокурором отдела Прокуратуры г.Темиртау Булатовым Жансеном Бауржановичем среди учащихся 10-11 классов была проведена беседа в рамках часа безопасности, направленная на профилактику правонарушений, жестокого отношения среди несовершеннолетних и профилактику преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и распространения наркотических веществ. Встреча была проведена в рамках Республиканской акции 16 дней.</p> <p>09.12.2025 - Уроки безопасности «Уловки незнакомца» .</p> <p>17.12.2025 в школе проходили классные часы, посвященные безопасному поведению в зимний период, о запрете выхода на лёд, пожарной безопасности и недопустимости использования пиротехнических устройств. Данные классные часы проходили в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».</p> |  |

21.01.2025 - Уроки безопасности «Умей сказать нет».

21.01.2025 оперуполномоченным Криминальной полиции Восточного ОП лейтенантом полиции Суйинбаевым Н.Б., участковым инспектором полиции ГЮП Восточного ОП ст.лейтенантом полиции Кайролла М.Б., капитаном полиции Адиловой Д.Ж., УИП ГЮП лейтенантом полиции Сыдыковым А.Е. была проведена встреча, на которой обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, незаконного оборота психотропных веществ, профилактики кибербуллинга, профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и лудомании.

27.01.2025 г. - Уроки безопасности.

03.02.2025 г. - Безопасные игры на улице.

14.02.2025 г. в рамках Единого дня пожарной безопасности в школе прошла встреча среди учащихся 2-4 классов с инженером УЧС г. Темиртау Замериным Вениамином Вячеславовичем. Он рассказал детям о причинах возникновения пожара и первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если дети возьмут в руки спички. Особое внимание обратили на правила безопасного поведения с электроприборами.

А также в актовом зале школы с учащимися 11-х классов прошла профориентационная беседа.

17.02.2025 проведены уроки безопасности. 01.03.2025, 27.02.2025 состоялась встреча с учащимися 10 и 11 классов на тему «Профилактика вовлечения молодежи в радикальную идеологию». Лектор Нурмиева Рузалия Миннахатовна-представитель информационно разъяснительной группы КДР МКИ РК.

3 марта в рамках единой программы воспитания " Біртұтас тәрбие", в рамках реализации проекта "Еңбегі адал - жас өрен" в школе прошла тренировочная эвакуация, приуроченная к Всемирному Дню Гражданской Обороны, который традиционно проходит 1 марта. Майор гражданской защиты Нургалиев Е.Т. провел с учащимися младших классов профилактическую беседу.

17.03.2025 в рамках часа добропорядочности и уроков безопасности сотрудниками Восточного ОП УИП ГЮП старшим лейтенантом полиции Кайролла М.Б., УИП ГЮП капитаном полиции Адиловой Д.Ж. и старшим оперуполномоченным (о/у) майором полиции Бейшебековой З.Д. проведена беседа среди учащихся 6-7 классов.

14.04.2025, 21.04.2025 прошли классные часы с уроками безопасности в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и в рамках реализации Комплексного плана по защите детей на классных часах проведены уроки безопасности.

3.04.2025 года капитаном полиции, инспектором УИП ГЮП ВОП ОМПС Курмановым К.К., оперуполномоченным майором полиции Бейшебековой З.Д., лейтенантом полиции, инспектором УИП ГЮП ВОП ОМПС Сыдыковым О. Е. среди учащихся 8-х классов была

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                      | <p>проведена беседа на тему профилактики правонарушений. В беседе были затронуты вопросы утверждения перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях, о безопасности и поведении в общественных местах, ознакомление со ст. 435, 440 КРК об АП, а также профилактики пропусков без уважительной причины и нарушение школьного устава, соблюдения требований к школьной форме и правил дорожного движения. Также с учащимися были рассмотрены вопросы на тему профилактики преступлений, связанных с нанесением легких телесных повреждений и распространения психотропных веществ и лудомании.</p> <p>25.04.2025 года состоялся правовой лекторий для учащихся старших классов школ города. Были затронуты вопросы профилактики правонарушений, лудомании, интернет зависимости (интернет безопасность), преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, незаконного распространения психотропных веществ, преступлений, связанных с нанесением телесных повреждений и нахождение несовершеннолетних в ночное время вне жилища.</p> <p>14.05.2025 Князькова Е.О., акушер-гинеколог, Спрыжкова М.С., заместитель директора по материнству и детству, Хишина А.Г., психолог, проводили беседу с учащимися 9-10 классов на тему «Репродуктивное здоровье подростков». Охват составил 215 человек.</p> <p>19.05.2025 сотрудниками Восточного ОП УИП ГЮП старшим лейтенантом полиции Кайролла М.Б., УИП ГЮП капитаном полиции Адиловой Д.Ж. и старшим оперуполномоченным (о/у) майором полиции Бейшебековой З.Д. проведена беседа с учащимися 8-10 классов по профилактике насилия и правонарушений среди несовершеннолетних, по безопасности в летний период.</p> |  |
| 13. | Организация работы правового всеобуча (педагоги, учащиеся, родители) | <p><b>Учителя:</b></p> <p>Протокол № 1 от 01.09.2023 совещания при директоре. Протокол педагогического совета от 25.09.2023. Ознакомление с Приказами 377,4,6,506,437,506,61. И об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия.</p> <p>Протокол № 2 совещания при директоре № 2 от 19.09.2023 г. Ознакомление с приказом 435 от 28.08.2023 Об утверждении плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.</p> <p>В рамках реализации плана мероприятий по исполнению, по усилению защиты прав ребенка, противодействию решению вопросов суицидальности среди подростков:</p> <p><u>Протокол № 5 от 2.11.2023 Кодекс РК Об административных правонарушениях</u><br/> <u>Статья 409. Нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования, физической культуры и спорта</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях

Протокол № 1 от 04.09.2024 Об ознакомлении с Приказом Управления образования Карагандинской области № 390 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних» от 26 августа 2024 года.

Протокол № 1 от 26.09.2024 «Об ознакомлении с Приказом № 386 от 21.11.2023 «Об утверждении Методики по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли (буллинга), кибербуллинга». Ознакомление с Приказами 377,4,6,506,437,506,61.

Протокол № 4 от 05.11.2024 совещание при директоре ознакомление со ст 127-2 КРК об АП Кодекс РК Об административных правонарушениях Статья 127-2. Травля (буллинг, кибербуллинг) несовершеннолетнего

14.11.2024 в рамках поручения заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан от 29 октября 2024г. №16-04/05-4166 Департамент воспитательной работы и дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан начинает работу Проектного офиса по внедрению антибуллинговых программ в организациях образования. К работе Проектного офиса наряду с Центрами психологической поддержки подключены 10 организаций образования Карагандинской области. Наша школа сегодня в КГУ «Центре психологической поддержки» управления образования Карагандинской области приняла участие в установочном семинаре-тренинге. Участие приняли специалисты психологической службы школы (директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог).

25.11.2024 среди педагогов состоялось установочное совещание и информирование в рамках программы «Проектный офис». Участие приняли и.о.руководителя Центра психолого-педагогической поддержки г.Караганды Любчанская Т.В. и руководитель методического отдела ЦППР Психолог Едембаева Гульмира Кенжебековна.

09.12.2024 представители администрации нашей школы, родителей и наш президент школы - Черкашина Анастасия приняли участие в диалоговой площадке на тему : 16 дней борьбы против насилия!

10.12.2024 представители нашей школы приняли участие в городском мероприятии, проведенном на базе Темиртауского

Молодежного центра. Был проведен круглый стол на тему «Останови, насилие, протяни руку помощи!» в рамках акции «16 Дней активных действий против гендерного насилия» с участием всех заинтересованных структур города (акимат, прокуратура, полиция, образование, медицина, кризисные центры).

Сегодня 13.12.2024 в рамках программы «Проектный офис» состоялся семинар-практикум «Точка опоры: профилактика выгорания», также были рассмотрены критерии вовлеченности в проект! Наши педагоги самые лучшие!

23.12.2024 состоялось участие педагога-психолога Крыловой Марии Анатольевны в областном форуме «Касібі даму» с темой «Эмоциональная культура педагогов».

06.01.2025 в рамках программы «Проектный офис» в каникулярный период продолжается реализация программы «Точка опоры: профилактика эмоционального выгорания среди педагогов». Проведенное занятие с элементами тренинга для учителей было посвящено теме «Эмоциональная культура педагогов».

06.01.2025г. прошел городской практический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе в КГКП «Детская музыкальная школа №2» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области. Модератор: Кудайбергенова Екатерина Казимировна, заведующая методкабинетом ГУ «Отдел образования г.Темиртау». В семинаре приняли участие специалисты нашей школы. Тема: Об охвате учащихся в кружками, секциями, дополнительным образованием.

Участие нашей команды школы в семинаре по Медиации от «Центра психологической поддержки » УП Карагандинской области! Наши ребята активно включились в процесс и узнали подходы к решению конфликтов.

12.02.2025 на базе нашей школы в рамках программы «Проектный офис» прошел практический семинар для социальных педагогов организаций образования города. В семинаре приняли участие методист городского отдела образования Нуржанова А. Ж., наши специалисты: социальный педагог Линкина В.С. и заместитель директора по воспитательной работе Глущенко А.А., они обсудили значимость вовлечения учащихся в сферу дополнительного образования (кружков, секций ) и во внеурочную деятельность.

19 февраля 2025 года на базе нашей школы прошел семинар, посвященный вопросам инклюзии, на тему «Организация деятельности по развитию психологической гибкости у педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП)». В рамках семинара учителя-предметники и специальные педагоги поделились ценным опытом и практическими рекомендациями по эффективному взаимодействию с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

27.02.2025 в центре молодежи состоялся семинар по религиозному воспитанию с представителями Управления по вопросам религии области для заместителей директоров

школы по воспитательной работе и психологов.

31.03.2025 в рамках программы «Проектный офис» среди педагогов прошла трансформационная игра «Кофейная пауза для супергероев», направленная на профилактику эмоционального выгорания педагогов.

16.04.2025 прошло совещание при директоре на тему профилактики правонарушений и преступлений, профилактики аутодеструктивного поведения. Педагоги повторно ознакомлены с Методикой по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли (буллинга), кибербуллинга приказ МП РК №386 от 21.12.2023 г., с методическими рекомендациями по ведению внутришкольного учета.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28.12.2023 года № 398. Повторно педагогам дана информация по Qr коду 111 и STOP буллинг.

С педагогами прошло повторное разъяснение целей единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие".

Прошло внеплановое ознакомление педагогов школы с алгоритмами действий в условиях ЧС.

С 28.04.2025 в рамках реализации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы члены Службы психологической поддержки проходят курсы по повышению квалификации на тему «Формы и методы психологической помощи обучающихся в организациях образования и в центрах психологической помощи».

12.05.2025 в рамках программы «Проектный офис» состоялась встреча педагогов школы с представителями Центра психологической поддержки. Заместителем руководителя ЦПП Любчанской Т.В. с педагогами был проведен тренинг с элементами форум-театра.

Охват составил 82 педагога.

С 26 по 28 мая 2025 года на базе нашей школы прошёл семинар по теме «Программа «ДосболLIKE» — как система профилактики травли (буллинга) в образовательной организации». Семинар проводился в рамках проекта «Проектный офис» и стал важной площадкой для обмена опытом, обсуждения эффективных стратегий профилактики буллинга и формирования безопасной школьной среды. Охват 25 педагогов.

29 мая 2025 г. коллектив КГУ «ОШ №27» прослушал курс по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Каждый педагог должен быть готов к чрезвычайной ситуации. Инструктора по Первой помощи Общественного объединения "Мир добра" Старикова В., Мажура В. представили педагогам практический курс по оказанию первой доврачебной помощи, специально разработанный для работников образовательных учреждений.

- Алгоритм действий при обмороке, судорогах, ожогах и кровотечениях.



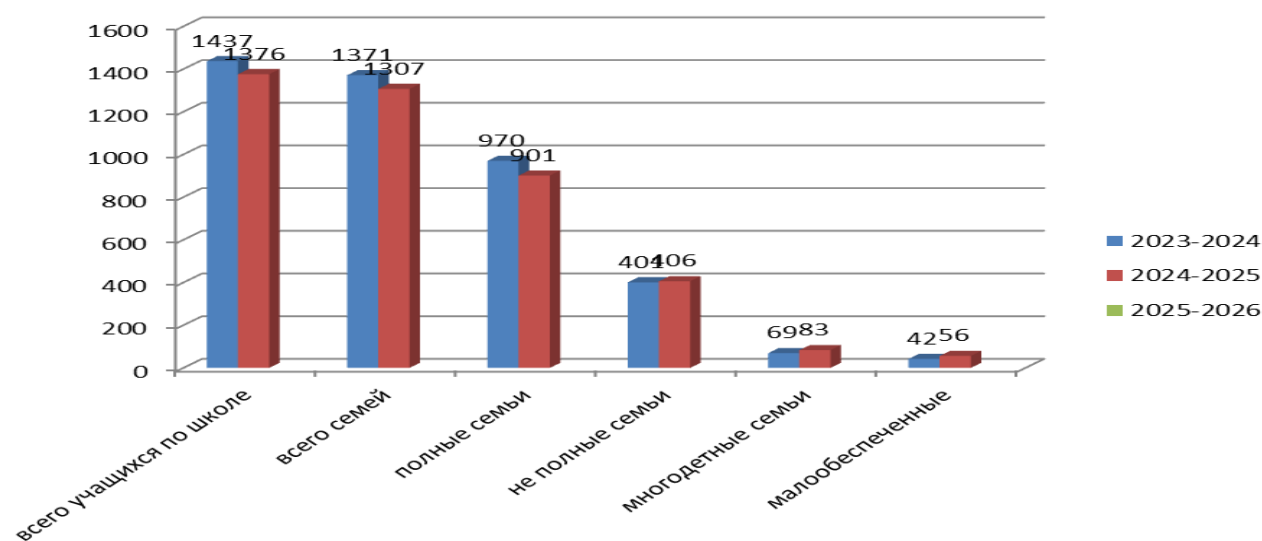
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Оказание помощи при аллергических реакциях и удушьи.</li><li>• Использование аптечки: что должно быть под рукой</li><li>• Как не навредить: юридические аспекты</li><li>• Практика на манекенах и тренажёрах.</li></ul> <p>Безопасность детей начинается с уверенности взрослых</p> <p>26.09.2025 - совещание при директоре на тему «Безопасность ребенка- приоритет общества» рассмотрение с педагогическим коллективом нормативно-правовых актов (Комплексный план №748 от 31 августа 2023 года, наша региональная дорожная карта, приказ №506 по профилактике буллинга, №61 приказ и №398 с изменениями по внутришкольному учету), методика раннего выявления буллинга и оказания помощи по Приказу №386. Прошло обучение работников практическим действиям в условиях ЧС.</p> <p>С 30.09. по 04.10 проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность ребенка –приоритет общества!» Родители были информированы сотрудниками Восточного Отдела полиции об открытых выходах на крышу.</p> <p>21.02.2025 совместно с сотрудниками ВОП проводилась индивидуальная беседа с учащимися о недопустимости выхода на крышу.</p> <p>10 декабря прошло областное родительское собрание. Повестка дня:</p> <p>1.Безопасность детей. 2. Уроки безопасности.</p> <p>07.04.2025 апреля прошло общешкольное родительское собрание на тему безопасного поведения несовершеннолетних, а также профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности за воспитание несовершеннолетних. Вступительное слово было предоставлено директору школы Игіліковой Э. М., которая познакомила родителей с разработанным Qr -кодом государственного контакт-центра 111. Данный Qr размещен в школе на всех доступных детям местах, а также Qr -код по STOP буллинг в системе АСППМ. В собрании приняли участие:</p> <p>Офицер группы гражданской обороны Управления по ЧС г. Темиртау майор Нургалиев Еркебулан Тлеугабылович, Уип ГЮП лейтенант полиции Сыдыков А.Е., УИП ГЮП ВОП МПС капитан полиции Курманов К. К., Капитан полиции Адилова Д.Ж., Религиовед, психолог, член Республиканской информационной разъяснительной группы Комитета по делам религий МК и информации РК Нурмиева Рузалия Миннахатовна.</p> <p>Были затронута темы профилактики вовлечения молодежи в радикальную идеологию, безопасного поведения несовершеннолетних в Интернете и социальных сетях, профилактики нахождения несовершеннолетних в ночное время, лудомании, незаконным распространением наркотических веществ. Родители ознакомлены с ответственностью за нанесение телесных повреждений, ответственностью, предусматривающей преступления против половой неприкосновенности, поведения, оскорбляющего</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

честь и достоинство человека, буллинга и кибербуллинга. Психологом школы Крыловой М.А. родителям даны были рекомендации «Как вести себя с подростком», направленные на профилактику аутодеструктивного поведения. Заместитель директора по ВР Глущенко А.А. напомнила родителям о требованиях к соблюдению школьной формы. Даны разъяснения Об утверждении Правил назначения и оказания единовременной материальной помощи. 13 мая 2025 года прошло региональное родительское собрание в режиме ZOOM. На повестке дня обсуждались важные вопросы:

- Подготовка студентов к итоговой аттестации (выступила Нурсултан Гульдана Ерболатовна, представитель отдела образования).
- Безопасность детей в купальный сезон (доклад Толеубаева Омирбека Мухитовича, старшего офицера Департамента гражданской обороны).
- Обеспечение безопасности трудовой деятельности старшеклассников в каникулярный период (доклад Корниенко Кирилла Александровича, подполковника полиции).
- Профориентация и поступление в региональные колледжи (выступление Оспановой Каламкас Толеубаевны из отдела технического и профессионального образования).

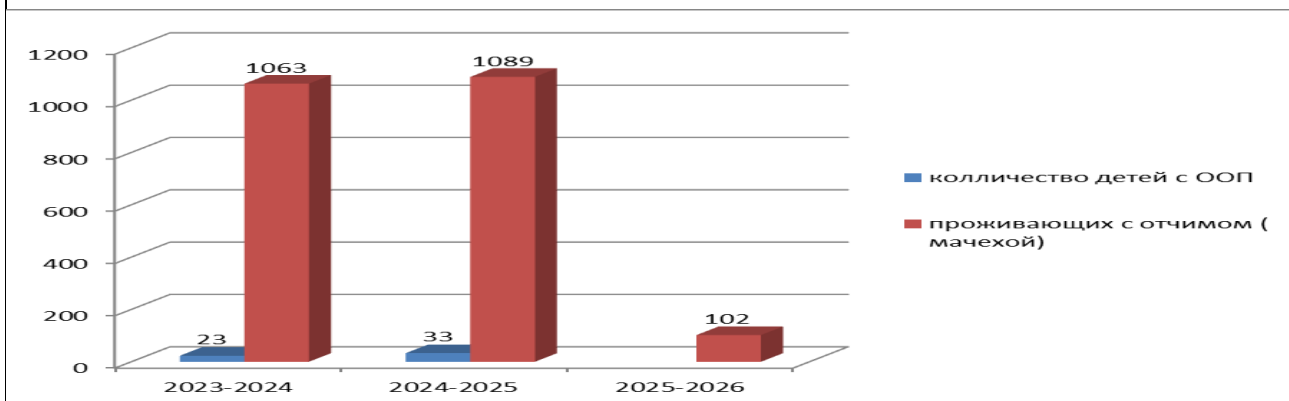
Итого по семьям за три года:

| КГУ ОШ 27               | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| всего учащихся по школе | 1437      | 1376      |           |
| всего семей             | 1371      | 1307      |           |
| полные семьи            | 970       | 901       |           |
| неполные семьи          | 401       | 406       |           |
| многодетные семьи       | 69        | 83        |           |
| малообеспеченные        | 42        | 56        |           |



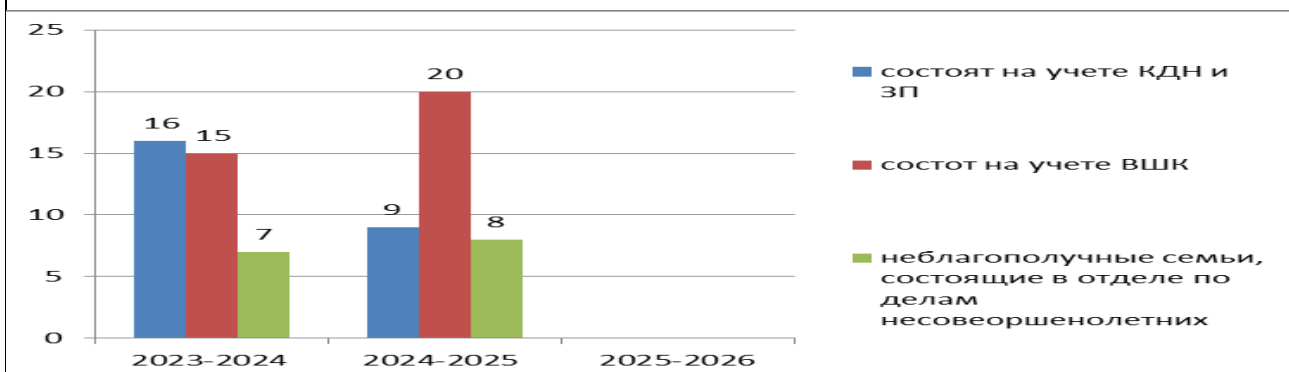
По учащимся с ООП и проживающим с отчимом (с мачехой)

| КГУ ОШ 27                       | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| количество детей с ООП          | 23        | 33        |           |
| проживающих с отчимом (мачехой) | 1063      | 1089      | 102       |



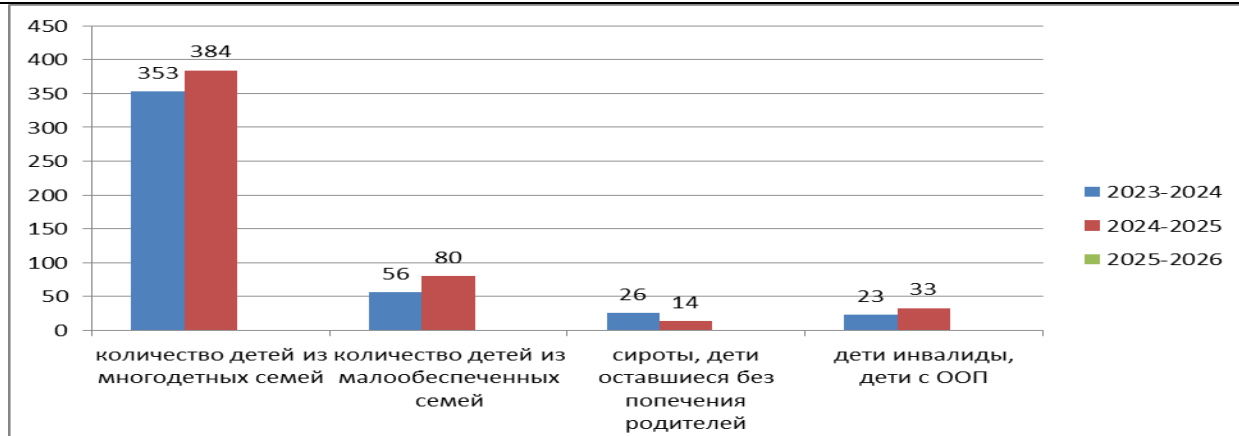
По учащимся состоящим на учете КДН и ЗП и ВШК

| КГУ ОШ №27                                                            | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| состоят на учете КДН и ЗП                                             | 16        | 9         |           |
| состоит на учете ВШК                                                  | 15        | 20        |           |
| неблагополучные семьи, состоящие в отделе по делам несовершеннолетних | 7         | 8         |           |



По учащимся из многодетных и малообеспеченных семей

| КГУ ОШ №27                                       | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| количество детей из многодетных семей            | 353       | 384       |           |
| количество детей из малообеспеченных семей       | 56        | 80        |           |
| сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 26        | 14        |           |
| дети инвалиды, дети с ООП                        | 23        | 33        |           |



| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа - это та среда, где дети проводят много времени, что позволяет вовремя выявить признаки девиантного поведения и принять меры по его коррекции. Классными руководителями начальной школы своевременно отрабатываются ситуации по неблагополучию семей.</li> <li>- У школьников <b>установлены доверительные отношения с учителями и классными руководителями</b>, членами ППС, что позволяет им <b>открыто говорить</b> о своих проблемах и получать <b>поддержку</b>.</li> <li>- В школе <b>осуществляется комплексный подход</b> к профилактике правонарушений, который включает в себя работу с <b>учащимися, родителями, педагогами</b>.</li> <li>- В школе <b>используются различные методы</b> профилактики правонарушений, такие как <b>индивидуальные беседы, групповые занятия, лекции, тренинги, конкурсы, спортивные мероприятия</b> и т.д.</li> <li>- Школа <b>сотрудничает</b> с другими <b>организациями</b>, такими как <b>комиссии</b> по делам несовершеннолетних, правоохранительные органы, сотрудниками поликлиник, психологами НПО и т.д.</li> <li>- Профилактическая работа в школе может создать более позитивную атмосферу и поддержку.</li> <li>- Социально-психологические акции и тд</li> <li>- Стабильность количества индивидуальных бесед профилактического характера.</li> <li>- Снижение учащихся, состоящих на учете в ГЮП.</li> <li>- Увеличение количества рейдовых мероприятий в семьи. Совершен подомовой обход классными руководителями несовершеннолетних, входящих в группу риска (учащиеся и семьи, состоящие на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители не всегда достаточно активно участвуют в профилактике правонарушений своих детей.</li> <li>- У некоторых учащихся низкая мотивация к участию в профилактических мероприятиях и нежелание изменить свое поведение.</li> <li>- Многие дети и подростки <b>не осознают риски</b>, с которыми они могут столкнуться в социальных сетях, такие, как кибербуллинг, груминг, распространение конфиденциальной информации и т.д.</li> <li>- Родители не всегда достаточно <b>контролируют</b> то, как дети используют социальные сети.</li> <li>- Большое количество учащихся на одного социального педагога и психологов.</li> <li>- Вовлечение несовершеннолетних в группировки или общение с людьми, ведущими асоциальный образ жизни, что может негативно повлиять на их поведение и подтолкнуть к совершению правонарушений.</li> </ul> |

| <p>различных видах учета, проживающие с отчимами и мачехами и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляется мониторинг динамики социализации учащихся.</li> <li>- Снижение количества учащихся, находящихся в ЦАН г. Темиртау.</li> <li>- Снижение учащихся, совершивших преступление и правонарушения.</li> <li>- Активная работа с КДН и ЗП</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическая работа на ранних стадиях позволяет предотвратить развитие правонарушений и социализировать детей. Доверительные отношения с учащимися позволяют создать благоприятную атмосферу для <b>профилактической работы</b> и повышает ее <b>эффективность</b>.</li> <li>- Комплексный подход в школе при профилактической работе со всеми субъектами УВР позволяет <b>максимально эффективно воздействовать</b> на причины правонарушений и достигать устойчивых результатов.</li> <li>- Через сотрудничество с другими организациями, такими, как комиссии по делам несовершеннолетних, центры психолого-педагогической помощи, правоохранительные органы и т.д. расширяются возможности профилактической работы и получение дополнительной помощи в сложных случаях.</li> <li>-Своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность. Отрабатывать все факты противоправного поведения учащихся, проводить полный разбор ситуации на заседании административных совещаний с приглашением родителей.</li> <li>- Участие детей «группы риска» в социально-психологических акциях, в школьном парламенте, в кружковой деятельности и в школьных и городских мероприятиях позволяет раскрывать увлечения и таланты, создавать ситуацию успеха, которые помогают преодолеть безразличие, низкую учебную мотивацию, развивают социальную зрелость.</li> <li>- Продолжить эффективную работу над сокращением числа преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы через просветительскую деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приложенные усилия администрации школы без сотрудничества с родителями могут привести к снижению эффективности профилактической работы.</li> <li>- Уязвимость к онлайн-угрозам среди несовершеннолетних.</li> <li>- Бесконтрольность со стороны родителей социальных сетей детей приводит к тому, что дети проводят в них слишком много времени, общаются с незнакомыми людьми или посещают непригодные для них сайты.</li> <li>- Риск увеличения количества обучающихся с низким уровнем воспитанности, обучающихся с девиантным и деструктивным поведением.</li> <li>- Большой контингент учащихся не позволяет провести качественно профилактическую работу, которая своевременно охватит всех.</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>среди родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу согласно положению о классном руководстве для усиления выявления и учета семейного неблагополучия, социального сиротства и установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.</li> <li>- Продолжать работу с учащимися о правилах безопасности в социальных сетях и использования информации посредством интернет-ресурсов.</li> <li>- Слабые стороны бесконтрольности в социальных сетях не являются непреодолимыми. При целенаправленной работе всех заинтересованных сторон можно значительно повысить уровень безопасности детей и подростков в социальных сетях.</li> <li>- Активная работа с КДН и ЗП и увеличение учащихся состоящих на ВШУ привело к снижению преступлений и правонарушений, зафиксированных в ОП, и отсутствию учащихся, состоящих на учете в ГЮП.</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

В течение трех лет в работе школы были выявлены следующие проблемы:

- Увеличилось количество неблагополучных семей. Это повлекло за собой рост числа детей, оставшихся без надлежащего попечения, и на прежнем уровне остались обращения в Комиссию по делам несовершеннолетних с предложениями о лишении родительских прав.
- Активное вовлечение подростков в молодёжные субкультуры.
- Конфликты между детьми и их родителями, а также между семьями, обусловленные несоответствием ожиданий.
- Повышенный риск роста числа обучающихся с низким уровнем воспитанности, а также с девиантным и деструктивным поведением.
- Учащиеся, употребляющие алкогольные напитки.

Для решения указанных проблем администрация школы, классные руководители и педагоги-предметники предпринимали ряд целенаправленных действий, используя внутренние ресурсы и возможности:

- Оперативно принимались меры через Совет профилактики, активно привлекались ресурсы школы и родительская общественность. Каждый случай противоправного поведения разбирался на административных совещаниях с участием родителей. Просматривается рост заседаний Совета профилактики.
- Классные руководители своевременно выявляли учащихся, склонных к правонарушениям, изучали особенности подростков, посещали семьи вновь прибывших обучающихся, анализировали влияние социума и домашней среды.
- Учащихся, состоящих на различных видах учета, максимально вовлекать в кружки, школьные и городские мероприятия, работу школьного парламента, помогая раскрыть их интересы и создать ситуацию успеха, что способствует развитию мотивации и социальной зрелости.
- Продолжалась активная просветительская работа с родителями, направленная на снижение уровня правонарушений среди учащихся.
- Работа по выявлению неблагополучных семей и факторов, угрожающих детям, велась в соответствии с Положением о классном руководстве. Это позволяло своевременно вмешиваться и

устранять причины и условия риска.

- Усилено внимание к цифровой безопасности: учащимся напоминали о правилах поведения в социальных сетях и правилах работы с информацией в интернете. К данному вопросу были привлечены родители через родительские собрания.

Положительные результаты и сильные стороны, выявленные в процессе работы:

- Снижение количества учащихся, состоящих на учёте в ГЮП.
- Уменьшение количества рейдов в семьи, проведение подомового обхода классными руководителями по адресам учащихся, состоящих на учете (в том числе проживающих с отчимами, мачехами и т. д.).
- Регулярный мониторинг процессов социализации обучающихся.
- Рост вовлечённости представителей прокуратуры, УВД, УЧС города Темиртау и медицинских работников в профилактическую работу с детьми и родителями.
- Повышение охвата учащихся, находящихся в «группе риска», дополнительным образованием.

| <p><b>Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Список учащихся надомного обучения<br/>2023-2024 учебный год</b></p> <table> <tr> <th>№п /п</th><th>ФИО ребенка</th><th>Программа обучения</th><th>Класс</th><th>Заключение ПМПК</th><th>Заключение ВКК</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Куликова Анастасия Андреевна</td><td>по общеобразовательной программе</td><td>3 А</td><td></td><td>№ 382 от 17.08.2023<br/>G12.1<br/>Наследственное нервно-мышечное заболевание. Спинальная мышечная атрофия II типа. Сколиоз второй степени.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Зиборов Алексей Вячеславович</td><td>по общеобразовательной программе</td><td>4 Г</td><td></td><td>№ 395 от 20.06.2023<br/>Инвалид детства.Спинальная мышечная атрофия.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Толеугазыева Камила Асетовна</td><td>по общеобразовательной программе</td><td>5 Д</td><td></td><td>№ 3 от 11.08.2023 г<br/>ДЦП,спастическая диплегия средней тяжести. (M95.8) Другие уточнённые приобретённые деформации костно-мышечной системы.Патолог</td></tr> </table> |                              |                                  |       |                 |                                                                                                                                                      | №п /п | ФИО ребенка | Программа обучения | Класс | Заключение ПМПК | Заключение ВКК | 1 | Куликова Анастасия Андреевна | по общеобразовательной программе | 3 А |  | № 382 от 17.08.2023<br>G12.1<br>Наследственное нервно-мышечное заболевание. Спинальная мышечная атрофия II типа. Сколиоз второй степени. | 2 | Зиборов Алексей Вячеславович | по общеобразовательной программе | 4 Г |  | № 395 от 20.06.2023<br>Инвалид детства.Спинальная мышечная атрофия. | 3 | Толеугазыева Камила Асетовна | по общеобразовательной программе | 5 Д |  | № 3 от 11.08.2023 г<br>ДЦП,спастическая диплегия средней тяжести. (M95.8) Другие уточнённые приобретённые деформации костно-мышечной системы.Патолог |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--------------------|-------|-----------------|----------------|---|------------------------------|----------------------------------|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|-----|--|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №п /п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ФИО ребенка                  | Программа обучения               | Класс | Заключение ПМПК | Заключение ВКК                                                                                                                                       |       |             |                    |       |                 |                |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                          |   |                              |                                  |     |  |                                                                     |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Куликова Анастасия Андреевна | по общеобразовательной программе | 3 А   |                 | № 382 от 17.08.2023<br>G12.1<br>Наследственное нервно-мышечное заболевание. Спинальная мышечная атрофия II типа. Сколиоз второй степени.             |       |             |                    |       |                 |                |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                          |   |                              |                                  |     |  |                                                                     |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зиборов Алексей Вячеславович | по общеобразовательной программе | 4 Г   |                 | № 395 от 20.06.2023<br>Инвалид детства.Спинальная мышечная атрофия.                                                                                  |       |             |                    |       |                 |                |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                          |   |                              |                                  |     |  |                                                                     |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Толеугазыева Камила Асетовна | по общеобразовательной программе | 5 Д   |                 | № 3 от 11.08.2023 г<br>ДЦП,спастическая диплегия средней тяжести. (M95.8) Другие уточнённые приобретённые деформации костно-мышечной системы.Патолог |       |             |                    |       |                 |                |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                          |   |                              |                                  |     |  |                                                                     |   |                              |                                  |     |  |                                                                                                                                                      |

|   |                                      |                                               |     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                      |                                               |     |                                                                                                                                                        | ический вывих<br>левого и правого<br>бедр.Эквино<br>плано-вальгусная<br>деформация<br>обеих<br>стоп.Состояние<br>после операции.<br>Металлостеосине<br>з.<br>(Z54.0)Состояни<br>е выздоровления<br>после<br>хирургического<br>вмешательства .<br>Патологический<br>вывих левого и<br>правого<br>бедр.Эквино<br>плано-вальгусная<br>деформация<br>обеих<br>стоп.Состояние<br>после операции.<br>Металлостеосине<br>з. |  |
| 4 | Вайхель<br>Виктория<br>Альбертовна   | по<br>индивидуаль<br>ной<br>программе-<br>ЛУО | 6 Б |                                                                                                                                                        | № 420 от<br>03.08.2023<br>G93.8 Другие<br>уточнённые<br>поражения<br>головного<br>мозга.Врождённ<br>ый порок<br>развития<br>ЦНС.Тревентрик<br>улярная<br>гидроцефалия<br>.Состояние после<br>ВПШ справа<br>29.08.2016<br>г.Нижний<br>парапарез.Нейро<br>генная<br>дисфункция<br>тазовых органов.                                                                                                                     |  |
| 5 | Дудникова<br>Маргарита<br>Алексеевна | специальная<br>программа с<br>ЛНИ             | 8 Д | № 08/129 от<br>21.08.2023 г.<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными<br>потребностями.<br>Лёгкое нарушение<br>интеллекта.Обучен<br>ие и воспитание по | № 428 от<br>15.08.2023г<br>G40.8Другие<br>уточнённые<br>формы<br>эпилепсии<br>(Впервые в<br>жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



|   |                          |                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |  |
|---|--------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                          |                                  |      | Индивидуальной программе, типовом учебном плане основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения, согласно Главы 10 Приложения 10 приказа Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500, в редакции приказа МП РК от 30.09.2022 № 412. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. | зарегистрированное хроническое или установленное впервые)                                                  |  |
| 6 | Братских Дарья Сергеевна | по общеобразовательной программе | 11 А |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №458 от 01.09.2023 г<br>Заключение: Эпилепсия Джексоновская, частые приступы. Астено-невротический синдром |  |

|   |                                 |                                  |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------|----------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Мерц Ангелина Владимировна      | по общеобразовательной программе | 11 А |   | № 449 от 29.08.2023 г<br>Заключение: G96.8<br>Другие уточненные поражения центральной нервной системы .Цервикокраниалгия на фоне вертебробазиллярной недостаточности. Астеноневротический синдром. Киста кариана Ратке. Депрессивный синдром ? |
| 8 | Воронова Елизавета Владимировна | по общеобразовательной программе | 9 Г  | . | G93.8<br>Другие уточненные поражения головного мозга. Вертебробазиллярная недостаточность на фоне нестабильности ШОП. Астеновегетативный синдром                                                                                               |

**Список учащихся на надомного обучения  
2024-2025 учебный год**

| № п/п | ФИО ребенка               | Программа обучения               | класс | Заключение ПМПК | Заключение ВКК                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------|----------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Неволина Алина Витальевна | по общеобразовательной программе | 1 Г   |                 | №672VK от 25.07.2024 Q.65.0 Врожденный вывих бедра односторонний. Врожденная варусная деформация правого бедра (Coxavara). Врожденное укорочение правой нижней конечности на 15 см. Состояние после оперативного лечения от 27.02.2024 г. |
| 2     | Куликова Анастасия        | по общеобразов                   | 4 А   |                 | № 425 от 30.07.2024 G12.1 Наследственное                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                      |                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Андреевна                            | атель<br>ной<br>программе                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нервно-мышечное<br>заболевание. Спинальная<br>мышечная атрофия II типа.<br>Сколиоз второй степени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3 | Зиборов<br>Алексей<br>Вячеславович   | по<br>общеобразов<br>ательной<br>программе                             | 5 Г |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 561 VK от 07.06.2024<br>G 12.1 Другие<br>наследственные мышечные<br>атрофии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 4 | Толеугазыева<br>Камила<br>Асетовна   | по<br>общеобразов<br>ательной<br>программе                             | 6 Д |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 781 VK от 26.08.2024<br>M95.8 Другие уточнённые<br>приобретённые деформации<br>костно-мышечной<br>системы. ДЦП, спастическая<br>диплегия средней тяжести.<br>(M95.8 ) Другие уточнённые<br>приобретённые деформации<br>костно-мышечной<br>системы. Патологический<br>вывих левого и правого<br>бедр. Эквин планто-<br>вальгусная деформация<br>обеих стоп. Состояние после<br>операции. Металлостеосинез.<br>(Z54.0) Состояние<br>выздоровления после<br>хирургического<br>вмешательства .<br>Патологический вывих<br>левого и правого<br>бедр. Эквин планто-<br>вальгусная деформация<br>обеих стоп. Состояние после<br>операции. Металлостеосинез. |  |
| 5 | Дудникова<br>Маргарита<br>Алексеевна | по<br>специальной<br>программе с<br>лёгким<br>нарушением<br>интеллекта | 9 Д | № 08/128 от<br>27.08.2024 г. Ребёнок<br>с особыми<br>образовательными<br>потребностями.<br>Лёгкое нарушение<br>интеллекта. Обучение<br>и воспитание по<br>специальной (типовой)<br>учебной программе<br>для обучающихся с<br>лёгкими нарушениями<br>интеллекта основного<br>среднего образования<br>по обновлённому<br>содержанию на дому .<br>Изменение способов и<br>критериев оценивания<br>результатов обучения<br>в соответствии с | № 718 VK от 14.08.2024 г<br>G40.4 Другие виды<br>генерализованной эпилепсии<br>и эпилептических<br>синдромов. G40.4 Другие<br>виды генерализованной<br>эпилепсии и эпилептических<br>синдромов . ЗППР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|   |                           |                                  |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |  |
|---|---------------------------|----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                           |                                  |     | программой обучения. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта. |                                                                                                                                                                                  |  |
| 6 | Альянов Максим Максимович | по общеобразовательной программе | 8 А |                                                                                                                          | № 718VK от 14.08.2024 г S82.0 Перелом наколенника. Закрытый перелом надколенника спраа, без смещения. Рекомендовано обучение на дом на 2 месца с 02.09. 2024 г. по 02.11.2024 г. |  |
| 7 | Жаркевич Богдан Данилович | по общеобразовательной программе | 2 А |                                                                                                                          | № 458 от 05.09.2024 г. Закрытый перелом н/3 обеих кости левой предплечья со смещением. Состояние после закрытой репозиции, МОС от 15.08.2024 г Обучение на дому до 01.10.2024 г. |  |
| 8 | Киселенко Макар Аманович  | по общеобразовательной программе | 6 Д |                                                                                                                          | № 477 от 11.09.2024 г. Закрытый перелом средней фаланги 4 пальца правой стопы без смещения. Обучение на дому до 01.10.2024 г.                                                    |  |
| 9 | Байметов Назарбек         | по общеобразовательной программе | 5 Д |                                                                                                                          | № 259 от 18.03.2025 г. Наблюдается у психиатра. Обучение на дому 2024-2025 г.                                                                                                    |  |

**Список учащихся на надомного обучения  
2025-2026 учебный год**

| №п /п | ФИО ребенка               | Программ а обучения              | класс | Заключение ПМПК | Заключение ВКК                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|----------------------------------|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Неволина Алина Витальевна | по общеобразовательной программе | 2 Г   |                 | № 829 от 30.05.2025 г.<br>Врождённая варусная деформация шейки правого бедра (Coxa vara). Врождённое укорочение правой н/ конечности на 15 см. Состояние после оперативного лечения от |

|   |                                |                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |  |
|---|--------------------------------|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                |                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27.02.2024 г.                                                                                                                             |  |
| 2 | Куликова Анастасия Андреевна   | по общеобразовательной программе | 5 А  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 388 от 26.05.2025г. G12.1 Наследственное нервно-мышечное заболевание. Спинальная мышечная атрофия II типа. Сколиоз второй степени.      |  |
| 3 | Зиборов Алексей Вячеславович   | по общеобразовательной программе | 6 Г  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 754VK от 10.07.2025 г. г. G 12 Спинальная мышечная атрофия и родственные синдромы. G 12.1 Спинальная мышечная атрофия. Инвалид детства. |  |
| 4 | Толеугазыева Камила Асетовна   | по общеобразовательной программе | 7 Д  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 851 от 116.08.2025 г. .ДЦП,спастическая диплегия средней тяжести. Нарушение осанки.                                                     |  |
| 5 | Дудникова Маргарита Алексеевна | специальная программа с ЛОУ      | 10 Б | № 04/171 от 24.04.2025 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение и воспитание по специальной(типовой) учебной программе для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта основного среднего образования по обновлённому содержанию на дому . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с программой обучения. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий | № 44 от 16.04.2025 г. G40.8 Другие уточненные формы эпилепсии ( Впервые в жизни зарегистрированное хроническое или установленное впервые) |  |

|   |                    |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |  |
|---|--------------------|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|   |                    |                                  |     | для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |  |
| 6 | Джайлаубаева Алика | по общеобразовательной программе | 2 Г | № 09/91 от 19.09.2025 г. Интеллект возрастной.Нарушение опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся,не требующий индивидуального ухода.Обучение и воспитание по Типовой учебной программе начального,общего среднего образования,Типовому учебному плану общего среднего образования для обучения на дому. | № 342-1 от 17.09.2025 г. М81.9.Остеопороз неуточненный. |  |

На период индивидуального обучения на дому вышеуказанные учащиеся были обеспечены необходимыми учебниками из фонда школьной библиотеки.

Для каждого ученика составлено индивидуальное расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с родителями. При составлении расписания учитывались индивидуальные особенности учащихся. Все составленные КТП внесены в электронный журнал учета надомного обучения. Записи в электронном журнале велись учителями своевременно согласно требованиям. Результаты суммативного оценивания заносились в журнал в установленные сроки. Задания суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно и содержали лишь пройденный учащимися материал. Отставания в изучении программных часов не наблюдалось, все часы выданы согласно рабочему учебному плану для обучения на дому.

Во время обучения на дому, учитывая физиологические возможности учащихся в силу их заболеваний, учителя дифференцированно подходили к проведению занятий: четко контролировалась учебная нагрузка, письменные виды работ чередовались с устными видами деятельности, в ходе уроков проводились минуты отдыха. При проведении занятий учителями использовались комбинированные методы обучения на наглядно-действенной основе, с организацией предметно-практической деятельности, способствующей психолого-педагогическому развитию ребенка: речь, общение, память, мотивация и т.д.

По истечении периода надомного обучения все учителя, осуществлявшие обучение на дому, представили отчеты об усвоении учениками учебной программы.

Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием обучающихся, за выполнением учебных программ, правильностью заполнения журналов, проведением учителями критериального оценивания осуществлялся заместителем директора по учебной работе. В ходе индивидуального обучения на дому не менее 1 раза в месяц заместителем директора по учебной работе проводились беседы с родителями учеников о ходе обучения их детей. Со стороны родителей жалоб и нареканий на организацию образовательного процесса обучения на дому не поступало.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

## Расписание занятий вариативного компонента

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9286>

### ***Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

в 1-4 классах в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,

в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры,

в 10 - 11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем – организатором начальной военной подготовки.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

### ***Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которым содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД. В рекреациях школы имеются тематические информационные стенды по ПДД.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся***

#### **2023-2024 учебный год**

Учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №27» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего

образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 412. от 30 сентября 2022 года)

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ №365 от 12.08.2022г.)

- Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" приказ Министерства просвещения РК № 399 от 16.09.2022

- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года №286)

- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (п.58,п 92).

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК за №23890 от 06.08.2021 года);

### **Учебная нагрузка**

| <b>Класс</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
|--------------|----------------------------------|
| 1кл          | 20,5                             |
| 2кл          | 24                               |
| 3кл          | 26                               |
| 4кл          | 27                               |
| 5кл          | 29,5                             |
| 6кл          | 29,5                             |
| 7кл          | 32,5                             |
| 8кл          | 33,5                             |
| 9кл          | 35                               |
| 10кл         | 36                               |
| 11кл         | 36                               |

### **2024- 2025 учебный год**

Учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №27» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 412. от 30 сентября 2022 года)

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 264 от 18 августа 2023 года)

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ №365 от 12.08.2022г.)



- Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" приказ Министерства просвещения РК № 399 от 16.09.2022
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года №286);
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» п.90
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК за №23890 от 6.08.2021 года);

Учебная нагрузка в 1 классах составляет: 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии).

В 2023-2024 учебном году недельная нагрузка во 2 классах сокращена за счет исключения «Иностранного языка».

### Учебная нагрузка

| Класс | Количество часов в неделю |
|-------|---------------------------|
| 1кл   | 20,5                      |
| 2кл   | 24                        |
| 3кл   | 26                        |
| 4кл   | 27                        |
| 5кл   | 29,5                      |
| 6кл   | 29,5                      |
| 7кл   | 32,5                      |
| 8кл   | 33,5                      |
| 9кл   | 35                        |
| 10кл  | 36                        |
| 11кл  | 36                        |

### 2025 - 2026 учебный год

Учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №27» составлен на основе нормативно-правовых документов: - Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 27 от 08.02.2024 года)

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 412. от 30 сентября 2022 года)

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 264 от 18 августа 2023 года)

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ с изменения и дополнениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 323 от 27.10.2023 года)

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики

Казахстан утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменения и дополнениями приказ №365 от 12.08.2022г.)

- Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" приказ Министерства просвещения РК № 399 от 16.09.2022

- Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)

- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года №286);

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» п.90

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК за №23890 от 6.08.2021 года);

#### **Учебная нагрузка**

| <b>Класс</b>                     | <b>Количество часов в неделю</b> |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1кл                              | 20,5                             |
| 1кл (с казахским языком обучени) | 19,5                             |
| 2кл                              | 24                               |
| 3кл                              | 26                               |
| 4кл                              | 27                               |
| 5кл                              | 29,5                             |
| 6кл                              | 29,5                             |
| 7кл                              | 32,5                             |
| 8кл                              | 33,5                             |
| 9кл                              | 35                               |
| 10кл                             | 36                               |
| 11кл                             | 36                               |

***Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:***

#### **2023 – 2024 учебный год**

Во исполнение государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:

В 1-4 классах:

по казахскому языку в 1,2,3,4 классах начальной школы;

по иностранному (английскому) языку в 3,4;

по цифровой грамотности во 2,3,4;

В 5-11 классах:

по казахскому языку и литературе в 5,6,7,8,9,10 и 11 классах

по иностранному (английскому) языку в 5,6,7,8,9,10,11 классах

-по информатике во 5,6,7,8,9,10,11 классах

Деление на группы по художественному труду в 5,6,7,8,9 классах осуществляется на мальчиков и девочек независимо от наполняемости классов.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году всего 54 класса, делимых 54 классов, неделимых – 0 классов.

| Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет                                                                       |
|-------|----------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1А    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык                                                                |
| 1Б    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык                                                                |
| 1В    | 0                    | 24                  | 2         | Казахский язык                                                                |
| 1Г    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык                                                                |
| 1Д    | 0                    | 24                  | 2         | Казахский язык                                                                |
| 2А    | 0                    | 29                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                           |
| 2Б    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                           |
| 2В    | 0                    | 30                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                           |
| 2Г    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                           |
| 2Д    | 1                    | 28                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                           |
| 3А    | 1                    | 29                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 3Б    | 2                    | 25                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 3В    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 3Г    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 3Д    | 1                    | 24                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 4А    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 4Б    | 0                    | 29                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 4В    | 1                    | 25                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 4Г    | 1                    | 29                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 4Д    | 1                    | 27                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннный язык                         |
| 5А    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 5Б    | 0                    | 29                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 5В    | 0                    | 29                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 5Г    | 2                    | 26                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 5Д    | 1                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 5Е    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 5Ж    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 6А    | 0                    | 26                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 6Б    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 6В    | 0                    | 26                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 6Г    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 6Д    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 6Е    | 0                    | 24                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 7А    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 7Б    | 0                    | 30                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 7В    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный язык,информатика,художественный труд |
| 7Г    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннный                                      |

|     |   |    |   |                                                                                 |
|-----|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |    |   | язык, информатика, художественный труд                                          |
| 7Д  | 0 | 28 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 8А  | 0 | 26 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 8Б  | 0 | 26 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 8В  | 1 | 26 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 8Г  | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 8Д  | 1 | 24 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 8Е  | 2 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9А  | 0 | 28 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9Б  | 0 | 26 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9В  | 1 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9Г  | 0 | 27 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9Д  | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 10А | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 10Б | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 10В | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 11А | 0 | 28 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 11Б | 0 | 27 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |

## **2024 - 2025 учебный год**

Во исполнение государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:

В 1-4 классах:

по казахскому языку в 1,2,3,4;

по иностранному (английскому) языку в 3,4 классах

по цифровой грамотности во 2,3,4;

В 5-11 классах:

по казахскому языку и литературе в 5,6,7 (кроме 7Г класса),8,9,10(кроме 10В класса) и 11 классах;

по иностранному (английскому) языку в 5,6,7(кроме 7Г класса),8,9,10 (кроме 10В класса),11 классах;

по информатике 5,6,7(кроме 7Г класса),8,9,10(кроме 10В класса),11 классах

Деление на группы по художественному труду в 5,6,7,8,9 классах осуществляется на мальчиков и девочек независимо от наполняемости классов.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2024 учебном году всего 54 класса, делимых 52 класса, неделимых – 2 класса.

| Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет                                                                                   |
|-------|----------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1А    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык                                                                            |
| 1Б    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык                                                                            |
| 1В    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык                                                                            |
| 1Г    | 1                    | 25                  | 2         | Казахский язык                                                                            |
| 2А    | 1                    | 24                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                                       |
| 2Б    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                                       |
| 2В    | 0                    | 24                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                                       |
| 2Г    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                                       |
| 2Д    | 1                    | 24                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность                                                       |
| 3А    | 0                    | 30                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 3Б    | 1                    | 27                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 3В    | 1                    | 28                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 3Г    | 1                    | 28                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 3Д    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 4А    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 4Б    | 1                    | 27                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 4В    | 1                    | 28                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 4Г    | 2                    | 27                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 4Д    | 0                    | 26                  | 2         | Казахский язык,цифровая грамотность,иностраннй язык                                       |
| 5А    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 5Б    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 5В    | 1                    | 25                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 5Г    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 5Д    | 0                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 6А    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 6Б    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 6В    | 0                    | 30                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 6Г    | 2                    | 26                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 6Д    | 1                    | 25                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 6Е    | 1                    | 26                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 6Ж    | 1                    | 27                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 7А    | 2                    | 24                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 7Б    | 1                    | 24                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 7В    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 7Г    | 0                    | 23                  | 1         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика (художественный труд 2 подгруппы) |
| 7Д    | 0                    | 25                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 7Е    | 1                    | 25                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 8А    | 0                    | 24                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |
| 8Б    | 0                    | 28                  | 2         | Казахский язык и литература,иностраннй язык,информатика,художественный труд               |

|     |   |    |   |                                                                              |
|-----|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 8В  | 0 | 26 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 8Г  | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 8Д  | 0 | 24 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 9А  | 0 | 26 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 9Б  | 0 | 28 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 9В  | 1 | 27 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 9Г  | 0 | 27 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 9Д  | 1 | 27 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 9Е  | 2 | 25 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика,художественный труд |
| 10А | 0 | 24 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика                     |
| 10Б | 0 | 24 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика                     |
| 10В | 0 | 20 | 1 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика                     |
| 11А | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика                     |
| 11Б | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика                     |
| 11В | 0 | 24 | 2 | Казахский язык и литература,иностранный язык,информатика                     |

### **2025 – 2026 учебный год**

Во исполнение государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:

- В 1-4 классах:  
по казахскому языку в 1,2,3,4 классах начальной школы (с русским языком обучения);  
по иностранному (английскому) языку в 3,4 классах;  
-по цифровой грамотности во 2,3,4 классах;
- В 5-11 классах:  
по казахскому языку и литературе в 5,6,7,8 (кроме 8Б класса),9,10и 11 классах (кроме 11В класса);  
по иностранному (английскому) языку в 3,4,5,6,7,8(кроме 8Б класса),9,10,11 классах (кроме 11В класса);  
-по информатике во 5,6,7,8(кроме 8Б класса),9,10,11 классах (кроме 11В класса)

Деление на группы по художественному труду в 5,6,7,8,9 классах осуществляется на мальчиков и девочек независимо от наполняемости классов.

В 2025-2026 учебном году всего 52 класса, делимых 50 классов, неделимых –2 класса.

| Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет        |
|-------|----------------------|---------------------|-----------|----------------|
| 1А    | 0                    | 29                  | 2         | Казахский язык |
| 1Б    | 0                    | 30                  | 2         | Казахский язык |

[illegible]

|     |   |    |   |                                                                                 |
|-----|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |    |   | язык, информатика, художественный труд                                          |
| 9Б  | 0 | 26 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9В  | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9Г  | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 9Д  | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд |
| 10А | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 10Б | 0 | 27 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 10В | 0 | 25 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 11А | 0 | 24 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 11Б | 0 | 24 | 2 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |
| 11В | 0 | 20 | 1 | Казахский язык и литература, иностранный язык, информатика                      |

### Критерии к сроку обучения:

*соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:*

Занятия в школе проводятся в две смены:

#### 2023-2024

| смена | количество обучающихся | количество класс комплектов | классы                                                 |
|-------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | 863                    | 33                          | 1АБВГД, 4АБВГД, 5АБВГДЕЖ, 8АБВГДЕ, 9АБВГД, 10АБВ, 11АБ |
| 2     | 570                    | 21                          | 2АБВГД, 3АБВГД, 6АБВГДЕ, 7АБВГД                        |

#### 2024-2025

| смена | количество обучающихся | количество класс комплектов | классы                                               |
|-------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | 797                    | 31                          | 1АБВГ, 4АБВГД, 5АБВГД, 8АБВГД, 9АБВГДЕ, 10АБВ, 11АБВ |
| 2     | 599                    | 23                          | 2АБВГД, 3АБВГД, 6АБВГДЕЖ, 7АБВГДЕ                    |

#### 2025-2026

| смена | количество обучающихся | количество класс комплектов | классы                                              |
|-------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | 775                    | 31                          | 1АБВ, 4АБВГД, 5АБВГД, 8АБВГДЕ, 9АБВГД, 10АБВ, 11АБВ |
| 2     | 538                    | 21                          | 6АБВГД, 7АБВГДЕЖ                                    |

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

#### Требования к сроку обучения

*Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.*



КГУ «Общеобразовательная школа №27» осваивает общеобразовательные учебные программы курса:

- 1) начальное образование 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В **2023-2024** учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 4 октября 2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования», УОКО, приказа ОО г.Темиртау, приказ КГУ "ОШ №27" ОО г. Темиртау УО Карагандинской области № 380 от 11 октября 2023 года: начало 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года.

Каникулы в 1-11 классах:

осенние – 7 дней (с 30 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года),  
зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года),  
весенние – 11 дней (с 21 марта 2024 года по 31 марта 2024 года);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 февраля 2024 года по 11 февраля 2024 года). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В **2024-2025** учебном году установлены каникулярные периоды приказом МП Республики Казахстан № 174 от 10 июля 2024 года. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях образования», УОКО, приказа ОО г.Темиртау, приказ КГУ "ОШ №27" ОО г. Темиртау УО Карагандинской области № 238 от 21 августа 2024 года: начало 2024-2025 учебного года 1 сентября 2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025 года.

Каникулы в 1-11 классах:

осенние – 7 дней (с 28 октября 2024 по 03 ноября 2024 года),  
зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года),  
весенние – 11 дней (с 21 марта 2025 года по 31 марта 2025 года);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 февраля 2025 по 16 февраля 2025 года). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В **2025-2026** учебном году установлены каникулярные периоды приказом МП Республики Казахстан № 174 от 05 августа 2025 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025-2026 учебного года в организациях образования», УОКО, приказа ОО г.Темиртау, приказ КГУ "ОШ №27" ОО г. Темиртау УО Карагандинской области № 204 от 26 августа 2025 года: начало 2025-2026 учебного года 1 сентября 2025 года. Завершение учебного года – 25 мая 2026 года.

Каникулы в 1-11 классах:

осенние – 7 дней (с 27 октября 2025 года по 02 ноября 2025 года),

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>зимние – 10 дней (с 29 декабря 2025 года по 07 января 2026 года),<br/>весенние – 11 дней (с 19 марта 2025 года по 29 марта 2026 года);<br/>В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 09 февраля 2025 года по 15 февраля 2025 года). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.</p> <p>Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ГЛАВА 5. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              | <p><b>9 приложение</b><br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a><br/><b>Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности</b><br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9335">https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/278/9335</a><br/>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.<br/><b>Акт землепользователя: №0311361 от 29.11.2012 года</b><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1757917300475.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1757917300475.pdf</a><br/>Кадастровый номер земельного участка 09-145-025-213</p> <p><b>Договор</b> на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.<br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a></p> <p><b>11 приложение</b><br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a><br/><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b> уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.<br/><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение на школу</b><br/>№ М.17.Х.KZ31VWF00130453<br/>Дата: 18.01.2024 г.<br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/77607">https://krguo.edu.kz/loader/load/77607</a></p> <p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение на столовую</b><br/>№220 от 05.04.2013 г.<br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/77608">https://krguo.edu.kz/loader/load/77608</a></p> <p>Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.<br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a></p> |
|                                              | <p><b>Сведения о здании</b><br/><i>(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)</i><br/>Здание школы 4-х этажное, стены крупноблочные. Год постройки 1973. Расчет вместимости , количества мест здания для проведения занятий разработан в соответствии РМП 02.09.20-562 в одну смену составляет 798 места.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                              | <p><b>Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на право хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики

<https://krguo.edu.kz/loader/load/76843>

КГУ «Общеобразовательная школа №27» расположена на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,5376 Га. На территории школы имеются спортивные зоны с огражденным футбольным, баскетбольным и волейбольным полями и зона отдыха для учащихся.

Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы состоит из 4-х этажей: учебный корпус, спортзал и столовая, общей площадью 6380,0 кв.м. Всего учебных кабинетов - 40, санузлов – 22. Каждый санузел оборудован кабинками (всего 22, унитазов - 22, умывальных раковин- 22).

Площадь кабинетов:

кабинет художественного труда (мальчики)– 63,3 кв.м.

кабинет художественного труда (девочки)– 66,0 кв.м.

кабинет педагога-психолога – 20,5 кв.м.

кабинет логопеда – 11,1 кв.м.

кабинет социального педагога – 23,8 кв.м.

кабинеты русского языка и литературы–55,3 кв.м., 53,6 кв.м., 54,3 кв.м., 54,3 кв.м.

кабинеты математики– 54,2 кв.м., 55,2 кв.м., 54,0 кв.м., 54,0 кв.м.

кабинеты казахского языка–54,1 кв.м., 54,8 кв.м., 55,2 кв.м., 54,3 кв.м., 54,5 кв.м., 23,5 кв.м.

кабинеты иностранного языка– 54,1 кв.м., 54,5 кв.м., 23,5 кв.м., 22,7 кв.м.

кабинеты истории–53,8 кв.м., 54,5 кв.м.

кабинет химии–56,9 кв.м.

кабинет физики– 55,3 кв.м.

кабинет биологии–68,3 кв.м.

кабинет географии– 54,3 кв.м.

кабинеты информатики– 54,6 кв.м., 54,1 кв.м.

кабинет музыки–54,6 кв.м.

кабинет НВ и ТП–53,9 кв.м.

кабинеты начальных классов–55,2 кв.м., 54,6 кв.м., 54,6 кв.м., 54,6 кв.м., 54,8 кв.м., 54,4 кв.м., 54,3 кв.м., 54,9 кв.м., 54,3 кв.м., 55,3 кв.м.

спортзалы–296,8 кв.м., 52,5 кв.м.

лаборантские–9,5 кв.м., 15,3 кв.м., 15,4 кв.м.

библиотека–63,8 кв.м.,

медицинский, прививочный кабинет–22,8 кв.м., 11,7 кв.м.

столовая–205,9 кв.м.

актовый зал–264,3 кв.м

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемых к учебным заведениям.

Также приобретен питьевой фонтан в количестве 5 штук с установкой и подключением к холодной воде и канализации, фильтры меняются ежемесячно фирмой по договору.

В период с 2023 по 2025 г. на постоянной основе производится укрепление материально - технической базы школы.

Приобретены:

Фонтанчики питьевой воды-5 шт, шкаф металлический 4-х секционный -48 шт, принтер струйный, цветной-3 шт, утюг электрический -2 шт, газонокосилка бензиновая -1 шт, шуруповерт электрический -2 шт, Флаг РК -4 шт, юбка на флагшток -1 шт, Герб РК -1 шт, Флагшток -2 шт, доска классная трехстворчатая-3 шт, канат для перетягивания -6, болгарка - инструмент ручной - 1 шт, перфоратор электрический -1 шт, ель искусственная -1 шт, парта/стол ученическая,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регулируемая, двухместная в комплекте с двумя стульями – 60 шт, кресло 4-х сек -60 шт, доска классная трёхстворчатая -10 шт, наконечник уличный капля -1 шт, насос погружной, дренажный для грязной воды -1 шт, аппарат для растровой сварки- 1 шт, тележка -1 шт, лестница-стремянка – 2 шт, мат гимнастический -15 шт, вышка-тура -1 шт, экран специальный- 3 шт, генератор – 1 шт, система подсчета учеников 1-4 классов, бесплатно питающихся в школьной столовой. Система контроля и управления доступом (3-4 класс) 1 комплект. -2шт, система подсчета учеников СУСН 5-11 классов, бесплатно питающихся в школьной столовой. Система контроля и управления доступом (3-4 класс) 1 комплект. -1 шт, система подсчета учеников 1-4 классов, бесплатно питающихся в школьной столовой. Система контроля и управления доступом (3-4 класс) 1 комплект.-1 шт, комплект модернизации 1-ого турникета до СКУД с 2-я биометрическими терминалами: система контроля и управления доступом (1 класс) количество комплектов равно количеству модернизируемых турникетов. -1 шт., система Электронная библиотека, включая компьютер, сканер штрих-кодов, терминал авторизации, установка. Система контроля и управления доступом (3-4 класс) 1 комплект. -1 шт.</p> <p>Учебно-производственная мастерская по обработке дерева и по обработке металлов и кабинет художественного труда оснащены соответствующим инвентарем. Учебные мастерские являются комбинированными, в одном кабинете находятся слесарная, столярная мастерская, кабинет художественного труда. Имеется по 1 подсобному помещению. Учебные мастерские укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, досками ученическими, верстаками);</p> <p>Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют: соответствующее программ и нормам оборудование: обще учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; подвод воды в каждое помещение, канализацию; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения противопожарные сигнализации. Кабинеты технологии и художественного труда расположены на первом этаже.</p> <p>Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки, 2 санитарных узла, лыжная база. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>В 2023-2025 году приобретены были: лыжи пластиковые 20 пар., мячи баскетбольные – 12 шт., мячи волейбольные – 12 шт., мячи футбольные -12 шт., обручи -15 шт., сетка волейбольная-1, скакалка спортивная – 30 шт., шашки игральные – 10 шт., шахматы игральные – 10 шт.</p> <p>В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области №91 от 16.02.2023 разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день школа оснащена пропускным пунктом с турникетом в кол-ве 3 шт., речевой системой оповещения, тревожной кнопкой, 24 камерами видеонаблюдения (наружного и внутреннего наблюдения). Камеры выведены в ЦОУ.</p> <p>Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «СБ-БОНД» на основании договора №26 от 23.01.2025 года имеет лицензию соответствующего уровня. Работники проходят соответствующий инструктаж, имеют обмундирования.</p> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Сведения о медицинском обслуживании обучающихся</b></p> <p><b>Приложение 10</b></p> <p><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a></p> <p>В школе имеется медицинский, прививочный кабинеты.</p> <p>Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Ходжаева Н.А., окончила "Кара-Балтинское медицинское училище" Республики Кыргызстан, по специальности "Сестринское дело", 1993 г.; Прикладной бакалавр - ЧУ "Темиртауский высший медицинский</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                           |                                                          |                                           |                                  |                                                       |   |                                                                                              |                  |      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
|                                                       | <p>колледж", по специальности "Сестринское дело", 2022 г.<br/>Стаж работы - 25 лет.</p> <p>Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией серия №10056DM от 02.12.2012 г.<br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a></p> <p>Медицинский, процедурный кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания учащихся в медицинском блоке имеется следующее оборудование: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, холодильник, ширма, шкаф. Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p><b>Договоры аренды</b><br/><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a></p> <p>Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого воспитанника имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».</p>                                                           |                                                                                              |                                           |                                                          |                                           |                                  |                                                       |   |                                                                                              |                  |      |
|                                                       | <p align="center"><b>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz</b></p> <hr/> <p><a href="https://temr-osh27.edu.kz">https://temr-osh27.edu.kz</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                           |                                                          |                                           |                                  |                                                       |   |                                                                                              |                  |      |
|                                                       | <p><b>Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования</b><br/><u>Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежностей, верхней одежды.</u></p> <table><tr><td>Кол-во учащихся 1-4 классов</td><td>Кол-во смены</td><td>Необходимое кол-во индивидуальных шкафов для 1-4 классов</td><td>Фактическое наличие индивидуальных шкафов</td><td>% охвата индивидуальными шкафами</td></tr><tr><td>Всего 458 учащихся, из них 1 уч. на домашнем обучении</td><td>2</td><td>В 1 смену - 238 учащихся<br/><br/>Во 2 смену – 220 учащихся, из них 1 уч. на домашнем обучении</td><td>Всего – 320 мест</td><td>100%</td></tr></table> | Кол-во учащихся 1-4 классов                                                                  | Кол-во смены                              | Необходимое кол-во индивидуальных шкафов для 1-4 классов | Фактическое наличие индивидуальных шкафов | % охвата индивидуальными шкафами | Всего 458 учащихся, из них 1 уч. на домашнем обучении | 2 | В 1 смену - 238 учащихся<br><br>Во 2 смену – 220 учащихся, из них 1 уч. на домашнем обучении | Всего – 320 мест | 100% |
| Кол-во учащихся 1-4 классов                           | Кол-во смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Необходимое кол-во индивидуальных шкафов для 1-4 классов                                     | Фактическое наличие индивидуальных шкафов | % охвата индивидуальными шкафами                         |                                           |                                  |                                                       |   |                                                                                              |                  |      |
| Всего 458 учащихся, из них 1 уч. на домашнем обучении | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В 1 смену - 238 учащихся<br><br>Во 2 смену – 220 учащихся, из них 1 уч. на домашнем обучении | Всего – 320 мест                          | 100%                                                     |                                           |                                  |                                                       |   |                                                                                              |                  |      |
|                                                       | <p align="center"><b>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями</b></p> <p>С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ «Общеобразовательная школа №27» созданы необходимые условия. Имеется при входе в здание имеется кнопка вызова - 1шт., пандус-1шт., на двери расположены яркие опознавательные полосы для слабо видящих, в холе имеется мнемосхема здания-1шт., на полу первого и второго этажа расположены тактильные плитки, оборудован санитарный узел (расширена дверь на 900 см, установлены поручни на раковине и рядом с унитазом)-4шт., по всей школе была замена дверей на 900 см.</p> <p>В КГУ «Общеобразовательная школа №27» условия для лиц с особыми образовательными потребностями имеются в наличии:<br/>Тактиные пиктограммы СП01 доступность для инвалидов.<br/>Тактильные пиктограммы СП09 вход в помещение.</p>                                                                                                                                      |                                                                                              |                                           |                                                          |                                           |                                  |                                                       |   |                                                                                              |                  |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тактильные пиктограммы СП10 выход из помещений.</p> <p>Тактильные пиктограммы СП11 – направление движения.</p> <p>Тактильные пиктограммы – кнопка вызова помощи.</p> <p>Ленты для контрастной маркировки дверных проемов</p> <p>осторожно препятствия</p> <p>Перекатной пандус из алюминия</p> <p>Оборудованный туалет для инвалидов</p> <p>Вывеска с названием школы на двух языках со шрифтом Брайля</p> <p>Мнемосхема 1 этажа</p> <p>Гусеничный, электрический подъемник.</p> <p>Во всех учебных кабинетах, помещениях имеется таблички с названием кабинета на двух языках со шрифтом Брайля.</p> <p>Информационный портал социальная защита лиц с инвалидностью, объект на карте доступности</p> <p><a href="https://inva.gov.kz/ru/map/690?search_params={%22region%22:%2272%22,%22oblast%22:%22320%22,%22categorie%22:%2212%22,%22objectName%22:%22%22,%22objectAdres%22:%22%22}&amp;id_object=71732">https://inva.gov.kz/ru/map/690?search_params={%22region%22:%2272%22,%22oblast%22:%22320%22,%22categorie%22:%2212%22,%22objectName%22:%22%22,%22objectAdres%22:%22%22}&amp;id_object=71732</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b>Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения</b></p> <p>В КГУ «Общеобразовательная школа №27» приобретены кабинеты новой модификации в количестве 4 штук: физика, химия, биология, художественный труд (мальчики). Так же имеется кабинет робототехники (до 2017 года поступления).</p> <p>Для создания безопасных условий имеются турникет, биометрический датчик, комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.</p> <p>Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (капитальный ремонт производился 2020 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Наружное видеонаблюдение осуществляют 8 видеокамер, внутри 16 видеокамер.</p> <p>Состояние здания, территории школы в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. 2024 году произведен текущий ремонт по адаптации входной группы 1 этаж 1-2 этажа и туалетов, текущий ремонт мягкой кровли школы, работа по текущему ремонту наружной теплотрассы, текущий ремонт ограждения, текущий ремонт в кабинетах химии физики и биологии; 2025 году произведен ремонт текущий ремонт замены дверей в соответствии с требованиями МГН на 1,2,3,4 этажах здания, текущий ремонт внутренних инженер сетей, текущий ремонт наружных инженер сетей.</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа №27» ОО города Темиртау УО Карагандинской области обеспечена оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».</p> |
|  | <p><b>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся</b></p> <p><b>Приложение №11</b></p> <p>Имеется столовая на 120 посадочных мест, площадью 205,9 кв.м. Питание осуществляет ИП Саттибаева Макпал Байбулатовна на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы.</p> <p><a href="https://krguo.edu.kz/loader/load/76843">https://krguo.edu.kz/loader/load/76843</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Школьники охвачены горячим питанием на 99,8% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому).

**Санитарно – эпидемиологические заключение**

<https://krguo.edu.kz/loader/load/76843>

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

### Приложение №12

<https://krguo.edu.kz/loader/load/76852>

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ «Общеобразовательная школа №27». Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек, а также общему плану работы КГУ «ОШ №27»

В 2023-2024 году фонд школьной библиотеки составил следующее количество художественной литературой - 12812 экземпляров:

- из них на государственном языке – 1578 экз.
- на русском языке – 11213 экз.
- на другом языке – 21 экз.

В 2024-2025 году фонд школьной библиотеки составил следующее количество художественной литературы - 12922 экземпляров. Было закуплено 110 экземпляров худ. литературы:

- из них на государственном языке – 1636 экз.
- на русском языке – 11265 экз.
- на другом языке – 21 экз.

В 2025-2026 году фонд школьной библиотеки составил следующее количество художественной литературой экземпляров:

- из них на государственном языке – 1636 экз.
- на русском языке – 11265 экз.
- на другом языке – 21 экз.

### Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже КГУ «ОШ №27» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Библиотека занимает помещение площадью - 63,8 кв.м., где расположен абонемент, совмещенный с читальным залом с числом посадочных мест-10. Учебный фонд расположен в помещении на втором этаже площадью – 14,6 кв.м. Абонемент и книгохранилище удалены друг от друга.

В работе библиотеки используется следующая техника: 2 моноблока, 2 компьютер, 1 принтер, 1 сканер. Компьютеры подключены к высокоскоростному интернету.

Основные задачи библиотеки, направления её работы в отчетный период заключались в следующем:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- Формирование в каждом читателе независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

### **Основные функции библиотеки:**

- Информационная: библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Сервисная: библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно - информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу.
- Аккумулирующая: библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Воспитательно-просветительская: библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая: библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.

Помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования всех участников учебно-воспитательного процесса является важным звеном в работе библиотеки. Сущность информационно-библиографического обслуживания заключается в том, что библиотека регулярно информирует читателей о новой литературе, поступившей в её фонды, об изданиях по вопросам и темам, представляющим наибольший интерес для читателей. Информационная работа ведется систематически, её содержание и объем определяется воспитательными, общеобразовательными, научно-исследовательскими задачами, интересами читателей, их возрастными особенностями, особенностями книжного фонда и справочно-библиографического аппарата. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным, библиотечно-библиографическим обслуживанием осуществляется для:

- педагогических работников: подбор дидактического и дополнительного материала для оказания помощи проведения предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, при работе над методической темой школы, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений, обзоры новых поступлений, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;

- обучающихся: подбор литературы для написания рефератов, докладов, подготовки проектной деятельности, научно-исследовательских работ, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, составление информационных списков литературы, проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий;

- родителей обучающихся: совместная работа с классными руководителями по информированию о пользовании библиотекой детьми, участие в акции «Бір отбасы-бір кітап», оформление книжной экспозиции.

Библиотека оказывает помощь в выявлении и подборе информации при выполнении обучающимися и учителями различных исследовательских, проектных работ. Активное применение электронной базы учебников на платформе «ТОPIQ», также при выборе учебников на следующие учебные года проходит через платформу «Е-тандау». В школьной библиотеке имеется электронная база по выдаче художественной и учебной литературы через систему «ОТАН – books».

Активно принимаем участие в региональных, республиканских проектах и акциях таких как «Оқуға құштар мектеп» («Читающая школа»), «Бір отбасы – бір кітап» («Одна семья – одна книга»), «Бір ел-бір кітап» («Одна страна - одна книга»), «Балалар кітапханасы» («Детская библиотека»).

### **Сведения о наличии компьютерных классов, оснащенных компьютерами, подключенными к сети интернет**

Кабинеты информатики (22,24). В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и



другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети, веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. Кабинеты №22, 24 оснащены компьютерами (15 компьютеров в 24 каб., в 22 каб. 15 компьютеров), проектором - плакатом (24каб.), доской. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием:

кабинет физики – digital панель 1 шт, компьютер 1 шт., МФУ принтер 1 шт.

2 кабинета казахского языка и литературы – интерактивная доска 1 шт., 2 компьютера, 1 принтер.

2 кабинета информатики – 25 компьютеров, 30 ноутбуков, проектор 2 шт..

кабинет биологии - digital панель 1 шт, компьютер 1 шт., МФУ принтер 1 шт.

кабинет химии - digital панель 1 шт, компьютер 1 шт., МФУ принтер 1 шт.

2 кабинета истории- 2 проектора, 2 компьютера.

2 кабинета математики – 1 кабинет - оснащен панелью, 1 кабинет - интерактивной доской и мультимедийным проектором., 2 компьютера.

2 кабинета начальных классов - экран и мультимедийный проектор

10 кабинетов начальных классов – 10 компьютеров.

1 кабинета русского языка и литературы –экран и мультимедийным проектор.

Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная 2 ПК с подключением к Интернет, МФУ принтер; бухгалтерия–2 ПК, 2 МФУ; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 9 ПК с подключением к Интернет, МФУ 3 шт ; кабинет директора 2 компьютера с подключением к сети Интернет (1 компьютер-для работы, 1 компьютер для видеонаблюдения).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности.

В школе имеется высокоскоростной интернет. Скорость интернета по договору 100 Мбит/с.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

*уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственными общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

### Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

| учебный год             | 2-4 классы |          | 5-9        |          | 10-11      |          | Всего по школе |          |
|-------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------------|----------|
|                         | % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества     | % успев. |
| 2023-2024               | 57%        | 100%     | 52%        | 100%     | 50%        | 100%     | 53,5%          | 100%     |
| 2024-2025               | 58%        | 100%     | 52%        | 100%     | 49%        | 100%     | 53,7%          | 100%     |
| 2025-2026<br>1 четверть |            |          |            |          |            |          |                |          |

Мониторинг качества знаний за последние 3 года показывает увеличение качества знаний на 0,2 %.

**Качество знаний по предметам 2-4 классы с русским языком обучения.**

| Предмет                          | учебный год       |           |                         |
|----------------------------------|-------------------|-----------|-------------------------|
|                                  | 2023-2024         | 2024-2025 | 2025-2026<br>1 четверть |
|                                  | % качества знаний |           |                         |
| Казахский язык                   | 64%               | 64%       |                         |
| Русский язык                     | 61%               | 61%       |                         |
| Литературное чтение              | 68%               | 71%       |                         |
| Математика                       | 64%               | 65%       |                         |
| Познание мира                    | 80%               | 77%       |                         |
| Естествознание                   | 75%               | 76%       |                         |
| Иностранный язык<br>(английский) | 62%               | 63%       |                         |

Во всех категориях 2-4 классах наблюдается **стабильная 100% успеваемость**, что свидетельствует о том, что все учащиеся успешно завершают учебный процесс без академической неуспеваемости. По казахскому языку, русскому языку остается стабильным, по математике, естествознанию, иностранному языку наблюдается повышение качества знаний на 1%, по литературному чтению на 3 %, по познанию мира наблюдается снижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом на 3 %.

**Качество знаний по предметам 5-11 классы**

| Предмет                               | учебный год       |           |                         |
|---------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------------|
|                                       | 2023-2024         | 2024-2025 | 2025-2026<br>1 четверть |
|                                       | % качества знаний |           |                         |
| Казахский язык и литература           | 63                | 63        |                         |
| Русский язык                          | 61                | 60        |                         |
| Русская литература                    | 65                | 65        |                         |
| Математика                            | 56                | 56        |                         |
| Алгебра                               | 54                | 55        |                         |
| Алгебра и начала анализа              | 50                | 50        |                         |
| Геометрия                             | 53                | 54        |                         |
| Физика                                | 60                | 57        |                         |
| Естествознание                        | 73                | 73        |                         |
| Биология                              | 71                | 70        |                         |
| География                             | 74                | 72        |                         |
| Химия                                 | 56                | 58        |                         |
| Всемирная история                     | 70                | 68        |                         |
| История Казахстана                    | 68                | 68        |                         |
| Основы права                          | 81                | 79        |                         |
| Информатика                           | 79                | 76        |                         |
| Иностранный язык<br>(английский язык) | 65                | 66        |                         |

Во всех категориях (2-4, 5-9, 10-11 классы) наблюдается **стабильная 100% успеваемость**, что свидетельствует о том, что все учащиеся успешно завершают учебный процесс без академической неуспеваемости. По казахскому языку и литературе, русской литературе, математике, алгебре и началам анализа, естествознанию, истории Казахстана остается стабильным, по русскому языку, физике, географии, всемирной истории, основам права и по информатике наблюдается небольшое снижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом, по алгебре, геометрии, химии и аннлийскому языку наблюдается рост на 1%.

#### **Динамика качества знаний по школе:**

- 2023-2024: 53,5%
- 2024-2025: 53,7% (+0,2%)

За два года наблюдается рост качества знаний

#### **Начальная школа (2-4 классы)**

- 2023-2024: 57%
- 2024-2025: 58% (+1 %)

В начальной школе наблюдается повышение качества знаний на 1%. Повышение качества знаний в начальной школе обеспечивается профессионализмом педагогов, использованием современных методик и индивидуальным подходом к каждому ученику.

#### **Среднее звено (5-9 классы)**

- 2023-2024: 52%
- 2024-2025: 52%

Анализ качества знаний в среднем звене остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 52%. Это свидетельствует о системной работе учителей-предметников.

#### **Старшая школа (10-11 классы)**

- 2023-2024: 50%
- 2024-2025: 49% -1%)

В старшей школе наблюдается небольшое снижение качества знаний на 1%. Это связано со сложностью материала в 10 и 11 классах, а также с возрастными особенностями учащихся.

#### **Общие тенденции:**

- 100% успеваемость на протяжении трех лет.
- Нет неаттестованных и неуспевающих учащихся
- В целом по школе наблюдается рост качества знаний из года в год.
- Относительно стабильное качество знаний по всем предметам по школе (отсутствие резкого снижения или повышения качества знаний говорит о системной работе учителей-предметников)

#### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УР Квятковской Е.В. продолжить осуществление мониторинга успеваемости и качества знаний с целью выявления пробелов в знаниях и организации коррекционной работы.
2. Учителям-предметникам продолжить работу над ликвидацией пробелов в знаниях через организацию повторения на уроках, консультации, индивидуальную работу.
3. Учителям-предметникам внедрять на уроках информационно-коммуникационные технологии, активные методы и современные средства обучения.
4. Педагогу –профоринтатору и заместителю директора по ПО Шмидт С.М. усилить профориентационную работу для обеспечения целесообразного выбора учащимися 9-х классов дальнейшего места обучения.
5. Администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, городских, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, проектах.

#### **Итоговая аттестация учащихся**

#### **Протоколы экзаменов итоговой аттестации**

**2023-2024**

<https://krguo.edu.kz/loader/load/76860>

2024-2025

<https://krguo.edu.kz/loader/load/76861>

На конец **2023-2024** учебного года в 9-х классах обучались 131 ученик, в 11-х классах - 55 учеников.

Все учащиеся были допущены к экзаменам, (2 учащихся 9-х классов и 3 учащихся 11-х классов были освобождены от итоговой аттестации), согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Экзаменационный материал был предоставлен МОН РК своевременно, в соответствии со стандартом образования 2022 года. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды к экзаменам на двух языках.

Все 129 учащихся, обучающихся в 9-х классах и 52 учащихся 11-х классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам, подтвердив свои годовые оценки на экзаменах, о чем свидетельствуют следующие показатели:

|                                                   | 2023-2024 |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Кол-во выпускников 9-х классов, из них</b>  | 131       |
| - не допущены к аттестации                        | 0         |
| - сдали на «4» и «5»                              | 53        |
| - получили аттестат с отличием                    | 3         |
| - оставлены на второй год обучения                | 0         |
| <b>I. Кол-во выпускников 11-х классов, из них</b> | 55        |
| - выпущены со справкой                            | 0         |
| - сдали на «4» и «5»                              | 29        |
| - получили «Алтын белгі»                          | 2         |
| - аттестат с отличием                             | 0         |

В 2023–2024 учебном году общее количество выпускников 9-х классов составило 131 учащийся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, ни один не остался на второй год. Из общего числа выпускников 53 человека (40,5%) сдали экзамены с оценками «4» и «5». Трое учащихся 9-х классов: Есконаев Ерлан, Кравченко Мария и Никитенко Кира получили аттестаты об основном среднем образовании с отличием.

Выпускников 11-х классов — 55 человек. Все успешно завершили обучение, случаев выпуска со справкой не зафиксировано. Из них 29 человек (52,7%) сдали экзамены на «4» и «5». Две выпускницы Кайдарова Камила и Сагатбекова Диана получили аттестат и знак «Алтын белгі». В целом, итоги года демонстрируют стабильные академические результаты, высокий уровень успеваемости и отсутствие неудовлетворительных итогов обучения.

### **Результаты итоговой аттестации (9 класс)**

| предметы                  | 9 класс |    |    |    |   |       |        |
|---------------------------|---------|----|----|----|---|-------|--------|
|                           | всего   | 5  | 4  | 3  | 2 | % усп | % кач. |
| Казахский язык            | 129     | 18 | 64 | 47 | 0 | 100%  | 71%    |
| Алгебра                   | 129     | 8  | 49 | 72 | 0 | 100%  | 71%    |
| Русский язык и литература | 129     | 10 | 55 | 64 | 0 | 100%  | 50%    |
| Физика                    | 2       | 1  | 0  | 1  | 0 | 100%  | 50%    |
| Химия                     | 1       | 0  | 1  | 0  | 0 | 100%  | 100%   |

|                    |    |    |    |    |   |      |      |
|--------------------|----|----|----|----|---|------|------|
| География          | 34 | 5  | 16 | 13 | 0 | 100% | 62%  |
| Биология           | 24 | 10 | 11 | 3  | 0 | 100% | 88%  |
| Иностранный язык   | 17 | 6  | 7  | 4  | 0 | 100% | 76%  |
| История Казахстана | 44 | 12 | 24 | 8  | 0 | 100% | 82%  |
| информатика        | 4  | 1  | 1  | 2  | 0 | 100% | 50%  |
| Всемирная история  | 2  | 0  | 2  | 0  | 0 | 100% | 100% |
| Русская литература | 1  | 0  | 1  | 0  | 0 | 100% | 100% |

### **Результаты итоговой аттестации (11 класс)**

| предметы                    | 9 класс |    |    |    |   |       |        |
|-----------------------------|---------|----|----|----|---|-------|--------|
|                             | всего   | 5  | 4  | 3  | 2 | % усп | % кач. |
| Казахский язык и литература | 52      | 17 | 20 | 15 | 0 | 100%  | 71%    |
| Алгебра и начала анализа    | 52      | 3  | 26 | 23 | 0 | 100%  | 56%    |
| Русский язык и литература   | 52      | 6  | 26 | 20 | 0 | 100%  | 62%    |
| История Казахстана          | 52      | 28 | 13 | 11 | 0 | 100%  | 79%    |
| География                   | 11      | 4  | 5  | 2  | 0 | 100%  | 82%    |
| Основы права                | 8       | 6  | 1  | 1  | 0 | 100%  | 88%    |
| Физика                      | 7       | 0  | 5  | 2  | 0 | 100%  | 71%    |
| Биология                    | 19      | 8  | 6  | 5  | 0 | 100%  | 74%    |
| информатика                 | 5       | 2  | 1  | 2  | 0 | 100%  | 60%    |
| Иностранный язык            | 2       | 1  | 1  | 0  | 0 | 100%  | 100%   |

Следует отметить, что результаты экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением и хорошей подготовкой к экзаменам учителей и учащихся школы.

### **Освобождение от итоговой аттестации**

| Учебный год | Класс | Кол-во учеников | ФИО ученика                           | Основание освобождения                                                |
|-------------|-------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2023 - 2024 | 9Б    | 1               | Ким Юлия                              | Приказ ГУ «Управление образования» № 262 от 24.05.2024г (справка ВКК) |
|             | 9В    | 1               | Гусинец Владимир                      | Протокол педагогического совета № 6 от 22.04.2024 (заключение ПМПК)   |
|             | 11а   | 1               | Братских Дарья                        | Приказ ГУ «Управление образования» № 262 от 24.05.2024г (справка ВКК) |
|             | 11б   | 2               | Семенюк Сергей,<br>Лавринюк Александр | Приказ ГУ «Управление образования» № 262 от 24.05.2024г (справка ВКК) |

На конец **2024-2025** учебного года в 9-х классах обучались 157 учеников, в 11-х классах - 74 ученика.

Все учащиеся были допущены к экзаменам (6 учащихся 9-х классов и 3 учащихся 11-х классов были освобождены от итоговой аттестации), согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. При проведении государственной итоговой аттестации

учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Экзаменационный материал был предоставлен МОН РК своевременно, в соответствии со стандартом образования 2022 года. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды к экзаменам на двух языках.

Все учащиеся, обучающиеся в 9-х классах и 11-х классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам, подтвердив свои годовые оценки на экзаменах, о чем свидетельствуют следующие показатели:

|                                                   | 2024-2025 |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Кол-во выпускников 9-х классов, из них</b>  | 157       |
| - не допущены к аттестации                        | 0         |
| - сдали на «4» и «5»                              | 82        |
| - получили аттестат с отличием                    | 2         |
| - оставлены на второй год обучения                | 0         |
| <b>I. Кол-во выпускников 11-х классов, из них</b> | 74        |
| - выпущены со справкой                            | 0         |
| - сдали на «4» и «5»                              | 38        |
| - получили «Алтын белгі»                          | 2         |
| - аттестат с отличием                             | 1         |

В 2024–2025 учебном году общее количество выпускников 9-х классов составило 157 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, случаев оставления на повторный год не зафиксировано. Из всех выпускников 82 человека (52,2%) сдали экзамены на оценки «4» и «5». 2 выпускника (1,3%) получили аттестаты с отличием (Акишев Дамир- 9Б класс, Плахтий Полина- 9В класс). Выпускников 11-х классов — 74 человека. Все они успешно окончили школу, выпускников со справкой не было. 38 учащихся (51,4%) сдали экзамены на «4» и «5». Аттестат «Алтын белгі» получили двое учащихся (Гоцуляк Илья -11А класс, Темников Владислав -11А класс), аттестат с отличием получил один выпускник (Шаталов Максим – 11В класс)

#### **Результаты итоговой аттестации (9 класс)**

| предметы                  | 9 класс |    |    |    |   |       |        |
|---------------------------|---------|----|----|----|---|-------|--------|
|                           | всего   | 5  | 4  | 3  | 2 | % усп | % кач. |
| Казахский язык            | 151     | 19 | 79 | 53 | 0 | 100%  | 65%    |
| Алгебра                   | 151     | 6  | 77 | 68 | 0 | 100%  | 55%    |
| Русский язык и литература | 151     | 7  | 86 | 58 | 0 | 100%  | 62%    |
| Физика                    | 3       | 1  | 0  | 2  | 0 | 100%  | 92%    |
| Химия                     | 1       | 1  | 0  | 0  | 0 | 100%  | 100%   |
| География                 | 50      | 6  | 21 | 23 | 0 | 100%  | 54%    |
| Биология                  | 58      | 24 | 28 | 6  | 0 | 100%  | 90%    |
| Иностранный язык          | 11      | 7  | 4  | 0  | 0 | 100%  | 100%   |
| История Казахстана        | 10      | 6  | 3  | 0  | 0 | 100%  | 90%    |
| Информатика               | 16      | 8  | 4  | 0  | 0 | 100%  | 75%    |
| Всемирная история         | 2       | 1  | 1  | 0  | 0 | 100%  | 100%   |

### Результаты итоговой аттестации (11 класс)

| предметы                    | 11 класс |    |    |    |   |       |        |
|-----------------------------|----------|----|----|----|---|-------|--------|
|                             | всего    | 5  | 4  | 3  | 2 | % усп | % кач. |
| Казахский язык и литература | 71       | 9  | 46 | 16 | 0 | 100%  | 77%    |
| Алгебра и начала анализа    | 73       | 6  | 31 | 36 | 0 | 100%  | 51%    |
| Русский язык и литература   | 71       | 5  | 44 | 22 | 0 | 100%  | 69%    |
| История Казахстана          | 73       | 22 | 36 | 15 | 0 | 100%  | 79%    |
| География                   | 18       | 2  | 10 | 6  | 0 | 100%  | 67%    |
| Основы права                | 5        | 2  | 3  | 0  | 0 | 100%  | 100%   |
| Физика                      | 12       | 6  | 5  | 1  | 0 | 100%  | 92%    |
| Биология                    | 16       | 5  | 8  | 3  | 0 | 100%  | 81%    |
| Английский язык             | 15       | 6  | 7  | 2  | 0 | 100%  | 87%    |
| Информатика                 | 4        | 0  | 1  | 3  | 0 | 100%  | 25%    |
| Химия                       | 1        | 1  | 0  | 0  | 0 | 100%  | 100%   |

Следует отметить, что результаты экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением и хорошей подготовкой к экзаменам учителей и учащихся школы.

### **Освобождение от итоговой аттестации**

| Учебный год | Класс | Кол-во учеников | ФИО ученика         | Основание освобождения                                                |
|-------------|-------|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2024 - 2025 | 9А    | 1               | Дудникова Маргарита | Приказ ГУ «Управление образования» № 301 от 26.05.2025г (справка ВКК) |
|             | 9В    | 1               | Бегалинов Айдар     | Протокол педагогического совета №5 от 18.04.2025г (заключение ПМПК)   |
|             | 9Д    | 2               | Дудникова Маргарита | Приказ ГУ «Управление образования» № 301 от 26.05.2025г (справка ВКК) |
|             |       |                 | Лейкам Вероника     | Протокол педагогического совета №5 от 18.04.2025г (заключение ПМПК)   |
|             | 9Е    | 2               | Станков Вениамин    | Протокол педагогического совета №5 от 18.04.2025г (заключение ПМПК)   |
|             |       |                 | Станков Моисей      | Протокол педагогического совета №5 от 18.04.2025г (заключение ПМПК)   |
|             | 11А   | 1               | Меньшикова Ева      | Приказ ГУ «Управление образования» № 301 от 26.05.2025г (справка ВКК) |
|             | 11Б   | 2               | Голынская Виолетта  | Приказ ГУ «Управление                                                 |

|  |  |  |                  |                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Кабдулова Аружан | образования » № 301 от 26.05.2025г (участие в международных соревнованиях) (экзамены по истории Казахстана и алгебре и началам анализа были сданы учащейся)                       |
|  |  |  |                  | Приказ ГУ «Управление образования » № 301 от 26.05.2025г (участие в международных соревнованиях) (экзамены по истории Казахстана и алгебре и началам анализа были сданы учащейся) |

#### **Количество выпускников, получивших:**

- **знак "Алтын белгі":**

**2023-2024 учебный год** – знак «Алтын белгі» получили: 2 (Сагатбекова Д., Кайдарова К.)

**2024-2025 учебный год** – знак «Алтын белгі» получили: 2 (Гоцуляк И., Темников В.)

- **аттестат с отличием об общем среднем образовании:**

**2023-2024 учебный год** – выпускники: 0

**2024-2025 учебный год** – выпускники: 1 (Шаталов М.)

- **аттестат с отличием об основном среднем образовании:**

**2023-2024 учебный год** – выпускники: 3 (Есконаев Е., Кравченко М., Никитенко К.)

**2024-2025 учебный год** – выпускники: 2 (Акишев Д., Плахтий Д.)

#### **Протоколы промежуточных экзаменов**

**2023-2024**

<https://krguo.edu.kz/loader/load/76862>

В **2023-2024** году на основании приказа №125 от 18 марта 2008 года (с изменениями от 14.07.2023 года №208) пункту 35 экзамен по казахскому языку проводился с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык" в школах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Время проведения экзамена определялось педагогическим советом организации образования, задания составлялись педагогами с соблюдением принципов академической честности, и утверждались администрацией организации образования.

Итоговая оценка по предметам "Казахский язык", "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводилось к ближайшему целому.

С учителями, которые преподают предмет «Казахский язык и литература» были проведены разъяснительные работы. Они были ознакомлены с приказом, рекомендациями Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина, в котором четко даны рекомендации о проведении и составлении заданий для промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с п.66 приказа №125 от 18.03.2008г. «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок ПМПК и протокола педагогического совета об освобождении от промежуточной аттестации следующих учеников:



1. Учащегося 5 «Д» класса Толеугазыева К. от промежуточной аттестации на основании справки ВКК №20 от 15.04.2024 года.
2. Учащегося 8 «Д» класса Дудникова М. от промежуточной аттестации на основании справки ВКК №13 от 15.08.2023 года.
3. Учащегося 6 «В» класса Вайхель В. от промежуточной аттестации на основании справки ВКК №360 от 09.04.2024 года.

#### Результаты экзамена:

##### 5 «А» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Экзамен оценка  | 28                  | 3   | 16  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Итоговая оценка | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |

Результаты экзамена 5 «А» класса в целом соответствуют годовому уровню подготовки учащихся. Большинство успешно выполнили задания, продемонстрировав понимание содержания, умение вести диалог и строить связный текст с соблюдением норм грамматики. Вместе с тем, у некоторых учеников наблюдаются затруднения при формулировке развернутых ответов, а также при выполнении письменной части работы, особенно при написании эссе. В дальнейшем следует уделить больше внимания развитию устной и письменной речи, а также системной подготовке к экзамену.

Учащийся Огнев К., имеющий итоговую годовую оценку «5» по предмету, получил на экзамене оценку «4» (учитель Дельманова А.Е.).

##### 5 «Б» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 29                  | 2   | 18  | 9   | 0   | 100%   | 68.96%   |
| Экзамен. оценка | 29                  | 1   | 19  | 9   | 0   | 100%   | 68.96%   |
| Итоговая оценка | 29                  | 2   | 18  | 9   | 0   | 100%   | 68.96%   |

Учащиеся в основном подтвердили свои годовые оценки. Большинство справились с заданиями на понимание вопросов, участие в диалоге, написание связного текста и грамматически правильное употребление существительных. Однако у части учеников отмечаются трудности в построении развернутых ответов и употреблении аффиксов. Необходимо усилить работу над устной и письменной речью, а также повысить качество подготовки к итоговой аттестации.

Ибраимова А., несмотря на годовую оценку «5», получила на экзамене «4», что может быть связано с неуверенностью или недостаточным закреплением отдельных тем (учитель Нурмустапанова Н.М.).

##### 5 «В» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 30                  | 3   | 14  | 13  | 0   | 100%   | 56.67%   |
| Экзамен. оценка | 30                  | 3   | 14  | 13  | 0   | 100%   | 56.67%   |
| Итоговая оценка | 30                  | 3   | 14  | 13  | 0   | 100%   | 56.67%   |

Экзаменационные результаты 5 «В» класса в целом совпадают с годовыми и итоговыми оценками. Большинство учащихся успешно справились с заданиями, подтвердив свой уровень подготовки. Тем не менее, доля учащихся с оценкой «3» остаётся значительной — 13 из 30, что указывает на необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях и повышению качества усвоения материала.

#### 5 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Экзамен оценка  | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |

Результаты экзаменационной работы соответствуют годовому уровню подготовки учащихся. Большинство смогли подтвердить свои оценки, что свидетельствует о стабильности уровня усвоения учебного материала. Успеваемость по классу составила 100%, однако качество знаний — 64%, это показывает, что более трети учащихся (9 человек) имеют «3». Это указывает на необходимость дополнительной поддержки слабоуспевающих учеников.

В дальнейшем рекомендуется уделить особое внимание развитию навыков устной и письменной речи, закреплению изученного материала и целенаправленной подготовке к проверочным и итоговым работам.

#### 5 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 5   | 10  | 11  | 0   | 100%   | 57.69%   |
| Экзамен. оценка | 25                  | 4   | 10  | 11  | 0   | 100%   | 56%      |
| Итоговая оценка | 26                  | 5   | 10  | 11  | 0   | 100%   | 57.69%   |

Итоговые, экзаменационные и годовые оценки учащихся 5 «Д» класса в целом совпадают, что свидетельствует о стабильном уровне подготовки. Показатель качества знаний по результатам экзамена составил 56%. Незначительное снижение, по сравнению с годовыми результатами, связано с тем, что учащаяся Толеугазыева К. была освобождена от прохождения промежуточного экзамена на основании справки ВКК № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года.

Почти половина учащихся 11 из 26 имеют базовый уровень знаний «3», что требует системного подхода к устранению пробелов и активной работы по развитию языковых и коммуникативных навыков. Особое внимание следует уделить построению развернутых, логически выстроенных устных и письменных ответов.

#### 5 «Е» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 27                  | 5   | 10  | 12  | 0   | 100%   | 55.56%   |
| Экзамен. оценка | 27                  | 5   | 10  | 12  | 0   | 100%   | 55.56%   |
| Итоговая оценка | 27                  | 5   | 10  | 12  | 0   | 100%   | 55.56%   |

Экзаменационные, годовые и итоговые оценки учащихся полностью совпадают, что свидетельствует о согласованности в оценивании и стабильности уровня подготовки. Успеваемость

составляет 100%, качество - 55.56%, что показывает, что у большинства учащихся сформирован базовый уровень языковых навыков.

Особенностью данного класса является потребность в дальнейшем развитии устной и письменной речи. Для части учеников характерны затруднения при составлении развернутых ответов и формулировки личного мнения. В письменных работах встречаются трудности с логической связностью текста и точностью выражения мыслей.

#### 5 «Ж» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 6   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 53.85%   |
| Экзамен. оценка | 26                  | 6   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 53.85%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 6   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 53.85%   |

Результаты экзамена соответствуют годовому уровню подготовки: все учащиеся справились с заданиями, что подтверждается 100% успеваемостью. При этом показатель качества знаний составляет 53.85%, что указывает на то, что более трети обучающихся демонстрируют базовый уровень владения языком.

В экзаменационных работах отмечается разноуровневая подготовка. Часть учеников уверенно справилась с заданиями, требующими понимания и интерпретации текста, другие же показали затруднения при самостоятельном формулировании мыслей, особенно в письменной части.

#### 6 «А» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Экзамен. оценка | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |

По результатам промежуточной аттестации обучающихся 6 «А» класса наблюдается стабильность: годовые, экзаменационные и итоговые оценки полностью совпадают. Успеваемость составляет 100%, качество знаний — 64%, что свидетельствует о сформированности базовых языковых умений у большинства учащихся и наличии потенциала для дальнейшего повышения результатов. Общий уровень подготовки можно считать удовлетворительным, однако дальнейшая работа должна быть направлена на повышение языковой осознанности и грамотности, особенно в письменной речи.

#### 6 «Б» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Экзамен. оценка | 25                  | 3   | 13  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 4   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |

Учащиеся 6 «Б» класса показали стабильный уровень подготовки. Экзаменационные оценки в целом совпадают с годовыми, что говорит о последовательной работе в течение учебного года. Большинство обучающихся справились с заданиями на понимание прослушанного текста,

определение главной мысли и составление связного ответа.

Тем не менее, часть учеников испытывает трудности при написании развернутых письменных работ. В эссе отмечаются нарушения в логике изложения, слабая аргументация, а также орфографические ошибки. Следует отметить ученицу Харченко Я., которая, несмотря на итоговую годовую оценку «5», получила на экзамене оценку «4» (учитель Хамзина К.Ж.)

#### 6 «В» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 5   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Экзамен оценка  | 25                  | 5   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 5   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 64%      |

Результаты экзаменационной работы в 6 «В» классе демонстрируют соответствие между годовыми, экзаменационными и итоговыми оценками, что говорит о стабильности в обучении и объективности выставленных баллов. Учащиеся в целом освоили базовые умения по аудированию, определению основной мысли текста и составлению краткого связного ответа.

В то же время у части учащихся наблюдаются затруднения при написании развернутых ответов: не всегда удаётся логично выразить мысль, встречаются орфографические и речевые неточности. Эти моменты частично влияют на общий уровень качества знаний.

#### 6 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 24                  | 5   | 10  | 9   | 0   | 100%   | 62.5%    |
| Экзамен оценка  | 24                  | 5   | 10  | 9   | 0   | 100%   | 62.5%    |
| Итоговая оценка | 24                  | 5   | 10  | 9   | 0   | 100%   | 62.5%    |

Учащиеся 6 «Г» класса в целом показали стабильные результаты, что свидетельствует о добросовестном отношении к учёбе и усвоении основной части программы. Радует, что успеваемость по классу сохраняется на высоком уровне. Вместе с тем, качественные показатели позволяют выявить направления для дальнейшего роста.

Основные трудности связаны с построением письменных высказываний: учащимся важно научиться ясно формулировать свои мысли, логично структурировать тексты и следовать языковым нормам. Рекомендуются продолжить системную работу по развитию письменной речи, обогащению словарного запаса и формированию уверенных речевых навыков.

#### 6 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 8   | 8   | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 8   | 8   | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 8   | 8   | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |

Ученики 6 «Д» класса в целом справились с экзаменационной работой на уровне своих годовых результатов, что говорит о стабильной подготовке и объективном оценивании. Вместе с тем, результаты указывают на необходимость усиленной работы по развитию письменной и устной связной речи. Особое внимание стоит уделить формированию навыков аргументированного высказывания, расширению словарного запаса и повышению самостоятельности учащихся при выполнении творческих заданий.

**6 «Е» класс**

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 3   | 11  | 11  | 0   | 100%   | 56%      |
| Экзамен оценка  | 25                  | 3   | 11  | 11  | 0   | 100%   | 56%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 3   | 11  | 11  | 0   | 100%   | 56%      |

Результаты экзаменационной работы 6 «Е» класса показывают стабильную успеваемость, но при этом качество знаний остаётся на среднем уровне. Большая часть учащихся справляется с базовыми заданиями, однако испытывает трудности при выполнении письменной части, особенно в формулировке мыслей, логике изложения и грамотности.

Для повышения качества обучения необходимо сосредоточиться на развитии письменной и устной речи, работе над расширением словарного запаса и формированием навыков осмысленного высказывания. Важно организовать адресную поддержку тем учащимся, у кого выявлены затруднения, и активно применять практические задания, направленные на развитие речевых компетенций.

**7 «А» класс**

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 4   | 14  | 8   | 0   | 100%   | 69.23%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 4   | 14  | 8   | 0   | 100%   | 69.23%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 4   | 14  | 8   | 0   | 100%   | 69.23%   |

7 «А» класс продемонстрировал стабильные и положительные результаты. Все учащиеся успешно справились с экзаменационной работой, сохранив соответствие между годовой, экзаменационной и итоговой оценками. Приятно отметить ответственное отношение к подготовке, владение базовыми языковыми компетенциями, понимание текста, а также умение соблюдать грамматические нормы.

В то же время требуется дальнейшая работа над развитием письменной речи: формулировкой развернутых ответов, логикой изложения и умением выражать собственное мнение. Это поможет повысить качество знаний и уверенность учащихся при выполнении сложных заданий.

**7 «Б» класс**

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 8   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 67.85%   |
| Экзамен оценка  | 28                  | 8   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 67.85%   |
| Итоговая оценка | 28                  | 8   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 67.85%   |

Экзаменационные результаты 7 «Б» класса демонстрируют хорошую динамику: учащиеся показали высокий уровень ответственности и в целом подтвердили годовые оценки. Радует, что многие справились с заданиями, требующими понимания содержания текста, соблюдения орфографических норм и построения связного высказывания. Особенно заметен прогресс у части обучающихся, проявивших уверенность при выполнении письменной части.

Однако у группы учеников сохраняются трудности при работе с развернутыми ответами: не всегда чётко выражается основная мысль, встречаются стилистические и речевые неточности. Это

указывает на необходимость дальнейшего развития письменной речи и расширения словарного запаса.

#### 7 «В» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.85%   |
| Экзамен оценка  | 28                  | 4   | 14  | 10  | 0   | 100%   | 64.28%   |
| Итоговая оценка | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.85%   |

Результаты экзаменационной работы 7 «В» класса свидетельствуют о стабильной успеваемости. Большинство учащихся уверенно справились с основными заданиями, продемонстрировав знание орфографических и грамматических норм, а также понимание текста. Радует, что отдельные ученики показали прогресс в умении выражать мысли в письменной форме.

Однако доля учащихся с оценкой «3» остаётся заметной, что говорит о необходимости продолжения целенаправленной работы с определённой группой. Наблюдаются затруднения в построении аргументированных высказываний, оформлении логичных абзацев и точности формулировок.

#### 7 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 5   | 11  | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 5   | 11  | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 5   | 11  | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |

В целом, учащиеся 7 «Г» класса справились с экзаменационной работой на удовлетворительном уровне. Для улучшения качества подготовки следует продолжить работу по развитию письменной речи, уделяя внимание логике высказывания, языковому оформлению и выразительности. Особое значение имеет поддержка учеников с базовым уровнем, чтобы выровнять общий образовательный результат класса.

#### 7 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 2   | 14  | 12  | 0   | 100%   | 57.14%   |
| Экзамен оценка  | 28                  | 2   | 16  | 10  | 0   | 100%   | 64.29%   |
| Итоговая оценка | 28                  | 2   | 14  | 12  | 0   | 100%   | 57.14%   |

Экзаменационная работа в 7 «Д» классе выполнена на среднем уровне, все учащиеся справились с заданиями. Большинство показали понимание текста и умение использовать основные грамматические структуры. Обращает на себя внимание положительная динамика у некоторых обучающихся.

Следует отметить Стенько Я. и Хасенова А., которые, несмотря на годовые оценки «3», успешно справились с экзаменационной работой и получили «4» (учитель Игілікова Ә.М.). Это говорит о росте их учебной мотивации и улучшении отдельных навыков, особенно при выполнении письменных заданий.

#### 8 «А» класс

|  | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|--|------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
|--|------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|

|                 | учащихся |   |    |   |   |      |        |
|-----------------|----------|---|----|---|---|------|--------|
| Годовая оценка  | 26       | 3 | 15 | 8 | 0 | 100% | 69.23% |
| Экзамен оценка  | 26       | 3 | 15 | 8 | 0 | 100% | 69.23% |
| Итоговая оценка | 26       | 3 | 15 | 8 | 0 | 100% | 69.23% |

Экзаменационные результаты 8 «А» класса демонстрируют соответствие годовому уровню подготовки. Все учащиеся справились с работой, что подтверждает стабильную успеваемость и базовую сформированность языковых компетенций. Радует, что структура оценок осталась неизменной — это свидетельствует о реальном отражении знаний в годовых и экзаменационных показателях.

Тем не менее значительная часть обучающихся ограничивается выполнением заданий на среднем уровне. Это связано с трудностями в развернутом выражении мысли, логике высказывания и аргументации, особенно в письменных работах.

#### 8 «Б» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 4   | 10  | 14  | 0   | 100%   | 50%      |
| Экзамен оценка  | 28                  | 4   | 10  | 14  | 0   | 100%   | 50%      |
| Итоговая оценка | 28                  | 4   | 10  | 14  | 0   | 100%   | 50%      |

Результаты экзаменационной работы показывают, что при полной успеваемости уровень качества знаний остаётся низким. Большинство учащихся выполнили задания на базовом уровне, что указывает на трудности с грамматикой, логикой высказывания и оформлением письменных ответов.

Для повышения качества необходимо усилить работу над развитием письменной и устной речи, формированием связных, аргументированных высказываний, а также обеспечить поддержку учащихся с нестабильными результатами. Системная и целенаправленная работа поможет улучшить общие показатели в дальнейшем.

#### 8 «В» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 7   | 10  | 9   | 0   | 100%   | 65.38%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 7   | 10  | 9   | 0   | 100%   | 65.38%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 7   | 10  | 9   | 0   | 100%   | 65.38%   |

Экзаменационная работа показала, что учащиеся в целом справились с заданиями. Уровень успеваемости стабилен. Значительная часть класса продемонстрировала владение базовыми языковыми навыками. Радует наличие учеников с высокими результатами, что говорит о положительной динамике. Тем не менее часть обучающихся допустила ошибки в оформлении письменных высказываний. Это указывает на пробелы в построении логически связных и грамматически правильных текстов. Затруднения также возникают при аргументации и самостоятельной передаче основной мысли. Необходима системная работа по развитию письменной речи.

#### 8 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 0   | 19  | 7   | 0   | 100%   | 73.08%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 0   | 19  | 7   | 0   | 100%   | 73.08%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 0   | 19  | 7   | 0   | 100%   | 73.08%   |

Результаты экзаменационной работы показывают высокий уровень успеваемости и неплохое качество знаний. Большинство учащихся справились с заданиями на уровне «4», что свидетельствует о сформированности основных языковых компетенций. Отсутствие высоких оценок указывает на недостаточную глубину анализа и самостоятельность в высказываниях. Учащиеся испытывают затруднения при выполнении заданий, требующих логически выстроенного и развернутого ответа.

Для повышения результатов рекомендуется активизировать работу над развитием письменной речи, особенно в части построения связного текста и выражения личного мнения.

#### 8 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 24                  | 3   | 13  | 8   | 0   | 100%   | 66.67%   |
| Экзамен оценка  | 24                  | 3   | 13  | 8   | 0   | 100%   | 66.67%   |
| Итоговая оценка | 24                  | 3   | 13  | 8   | 0   | 100%   | 66.67%   |

Экзаменационные результаты показывают, что учащиеся в основном подтвердили свой уровень подготовки. Большинство справились с заданиями на достаточном уровне, продемонстрировав понимание текста и базовые навыки письменной речи. Наличие группы обучающихся с оценкой «4» свидетельствует о сформированности ключевых умений.

Однако доля учащихся с оценкой «3» остаётся заметной. Это указывает на определённые трудности при выполнении заданий, требующих развернутого ответа, логики построения текста и соблюдения языковых норм. Для повышения результатов следует активизировать работу над устной и письменной речью, отрабатывать структуру высказывания и применять дифференцированный подход в обучении.

#### 8 «Е» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 24                  | 2   | 8   | 14  | 0   | 100%   | 41.67%   |
| Экзамен оценка  | 24                  | 1   | 9   | 14  | 0   | 100%   | 41.67%   |
| Итоговая оценка | 24                  | 2   | 8   | 14  | 0   | 100%   | 41.67%   |

Экзаменационные результаты демонстрируют полную успеваемость, однако уровень качества знаний остаётся низким. Большинство учащихся выполнили задания на базовом уровне, что свидетельствует о наличии трудностей в понимании текста, построении логичного высказывания и соблюдении орфографических норм. Необходимо усилить работу по развитию речевых умений, особенно письменной аргументации.

Следует отметить ученицу Орлову П., которая, несмотря на годовую оценку «5», получила на экзамене «4» (учитель Оспанова Г.М.). Это может указывать на отдельные пробелы в понимании формата экзаменационных заданий или недостаточную проработку отдельных тем.



**10 «А» класс**

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 5   | 10  | 10  | 0   | 100%   | 60%      |
| Экзамен оценка  | 25                  | 5   | 10  | 10  | 0   | 100%   | 60%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 5   | 10  | 10  | 0   | 100%   | 60%      |

Результаты экзаменационной работы показывают стабильную успеваемость и средний уровень качества знаний. Учащиеся в целом справились с заданиями, однако значительная часть продемонстрировала лишь базовые навыки. Это говорит о необходимости целенаправленной работы по углублению языковых компетенций и развитию навыков аргументированного, логически выстроенного высказывания.

Важно продолжить формирование устойчивых умений в письменной речи, обогащать словарный запас и отрабатывать структуру текста.

**10 «Б» класс**

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 23                  | 2   | 15  | 6   | 0   | 100%   | 73.91%   |
| Экзамен оценка  | 23                  | 2   | 15  | 6   | 0   | 100%   | 73.91%   |
| Итоговая оценка | 23                  | 2   | 15  | 6   | 0   | 100%   | 73.91%   |

Экзаменационные результаты демонстрируют высокую успеваемость и достаточно хороший уровень качества знаний. Большинство учащихся справились с заданиями, подтвердив уверенное владение базовыми и средними языковыми навыками. Наличие группы с оценкой «4» и «5» свидетельствует о стабильной подготовке и хорошем понимании требований экзамена.

Тем не менее часть обучающихся всё ещё испытывает затруднения при написании развернутых ответов, что сказывается на качестве письменной речи.

**10 «В» класс**

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 3   | 17  | 6   | 0   | 100%   | 76.92%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 3   | 16  | 7   | 0   | 100%   | 65.52%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 3   | 17  | 6   | 0   | 100%   | 76.92%   |

Результаты экзамена демонстрируют, что учащиеся в целом справились с заданиями, особенно хорошо проявив себя при выполнении упражнений на грамматическое оформление и понимание прочитанного. Сохраняется полная успеваемость, и большая часть класса показала уверенный уровень знаний.

Однако некоторые учащиеся показали снижение в сравнении с годовыми итогами. Например, Валькевич Н., имея оценку «4» за год, получил на экзамене «3» (учитель Дельманова А.Е.). Подобные случаи подчёркивают важность регулярной практики заданий в формате экзамена и работы над письменной аргументацией, структурой текста и словарным запасом.

**Протоколы промежуточных экзаменов  
2024-2025**

В 2024-2025 году на основании приказа №125 от 18 марта 2008 года (с изменениями от 14.07.2023 года №208) пункту 35 экзамен по казахскому языку проводился с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык" в школах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Время проведения экзамена определялось педагогическим советом организации образования, задания составлялись педагогами с соблюдением принципов академической честности, и утверждались администрацией организации образования.

Итоговая оценка по предметам "Казахский язык", "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводилось к ближайшему целому.

С учителями, которые преподают предмету «Казахский язык и литература» были проведены разъяснительные работы. Они были ознакомлены с приказом, рекомендациями Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина, в котором четко даны рекомендации о проведении и составлении заданий для промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с п.66 приказа №125 от 18.03.2008г. «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок ПМПК и протокола педагогического совета об освобождении от промежуточной аттестации следующих учеников:

1. Учащегося 5 «Г» класса Зиборова Алексея Вячеславовича от промежуточной аттестации на основании справки ВКК № 513VK от 11 мая 2025 года.
2. Учащегося 6 «Ж» класса Аданова Дамира Жанатовича от промежуточной аттестации на основании справки ВКК № 89 от 13 мая 2025 года.
3. Учащегося 10 «В» класса Самборского Андрея Сергеевича от промежуточной аттестации на основании справки ВКК № 540VK от 16 мая 2025 года.

#### 5 «А» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 27                  | 2   | 16  | 9   | 0   | 100%   | 66.67%   |
| Экзамен оценка  | 27                  | 2   | 16  | 9   | 0   | 100%   | 66.67%   |
| Итоговая оценка | 27                  | 2   | 16  | 9   | 0   | 100%   | 66.67%   |

Результаты экзамена показали стабильный уровень подготовки учащихся 5 «А» класса. Большинство учащихся успешно справились с заданиями, особенно в части аудирования и тематического словаря, что говорит о сформированных базовых навыках.

Показатель качества знаний удовлетворительный. Однако треть учащихся имеет оценку «3», что указывает на необходимость дополнительной работы над письменной речью: логикой изложения, построением высказываний и точностью формулировок. Рекомендуются активизировать работу над развитием письменной связной речи и регулярно отрабатывать структуру письменных ответов.

#### 5 «Б» класс

|  | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|

|                 |    |   |    |    |   |      |        |
|-----------------|----|---|----|----|---|------|--------|
| Годовая оценка  | 28 | 1 | 15 | 12 | 0 | 100% | 57.14% |
| Экзамен. оценка | 28 | 1 | 15 | 12 | 0 | 100% | 57.14% |
| Итоговая оценка | 28 | 1 | 15 | 12 | 0 | 100% | 57.14% |

Экзаменационные результаты свидетельствуют о среднем уровне подготовки: преобладают оценки «4» и «3», один ученик получил «5». Несмотря на полную успеваемость, качество знаний остаётся на умеренном уровне. Необходимо усилить работу с учащимися, испытывающими трудности при построении развернутых письменных и устных высказываний, а также уделить внимание формированию языковой точности и логичности ответов.

#### 5 «В» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 2   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 65.38%   |
| Экзамен. оценка | 26                  | 2   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 65.38%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 2   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 65.38%   |

Промежуточный экзамен в 5 «В» классе прошёл в соответствии с программными требованиями. Большинство учащихся продемонстрировали базовый и средний уровень подготовки, двое получили высокую оценку. Задания на понимание текста и построение диалога выполнены уверенно, однако при написании развернутых ответов и связного текста у части учащихся выявлены трудности. Рекомендуются продолжить работу над развитием письменной речи и логикой высказываний.

#### 5 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 5   | 15  | 8   | 0   | 100%   | 71.43%   |
| Экзамен. оценка | 27                  | 4   | 15  | 8   | 0   | 100%   | 70.37%   |
| Итоговая оценка | 28                  | 5   | 15  | 8   | 0   | 100%   | 71.43%   |

Промежуточный экзамен в 5 «Г» классе показал положительные результаты: большинство учащихся справились с заданиями на среднем и высоком уровне. Качество знаний составило 70.37%, что является хорошим показателем. Учащиеся уверенно выполнили задания на понимание текста, участие в диалоге и употребление лексико-грамматических конструкций.

Следует отметить, что ученик Зиборов А., имеющий годовую оценку «5», был освобождён от экзамена по медицинским показаниям, что не повлияло на общую успеваемость, но не был учтён при расчёте качества. В дальнейшем важно продолжать работу по развитию связной речи и углублению языковых навыков.

#### 5 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 1   | 17  | 7   | 0   | 100%   | 72%      |
| Экзамен. оценка | 25                  | 1   | 17  | 7   | 0   | 100%   | 72%      |
| Итоговая        | 25                  | 1   | 17  | 7   | 0   | 100%   | 72%      |

|        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| оценка |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|

Промежуточный экзамен в 5 «Д» классе прошёл на хорошем уровне. Большинство учащихся показали уверенное владение программным материалом, что отражается в показателе качества - 72%. Учащиеся успешно справились с заданиями на понимание текста, участие в диалоге и грамматически правильное построение предложений.

Однако у части обучающихся при написании развернутых ответов и связного текста всё ещё наблюдаются трудности: недостаточная логика в изложении, ограниченность словарного запаса и ошибки в оформлении письменной речи. Необходимо продолжить работу в этих направлениях, акцентируя внимание на структуре высказывания и развитии письменной грамотности.

#### 6 «А» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Экзамен оценка  | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Итоговая оценка | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |

6 «А» классе экзамен по казахскому языку писали все учащиеся, успеваемость 100%, качество знаний 67.86%. В целом учащиеся хорошо справились с заданиями на понимание текста, перевод и грамматические упражнения. Однако у части обучающихся отмечаются трудности при построении развернутых устных и письменных высказываний, а также при применении грамматических правил в контексте. Рекомендуются активизировать работу над словарным запасом, формированием связной речи и повторением ключевых тем курса.

#### 6 «Б» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Экзамен оценка  | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Итоговая оценка | 28                  | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |

В 6 «Б» классе все учащиеся прошли экзамен по казахскому языку. Ребята показали в основном уверенное владение изученным материалом, хорошо справились с заданиями на понимание и пересказ текста, а также с основными грамматическими упражнениями. При этом у части учеников выявились сложности в применении правил в нестандартных ситуациях и в построении развернутых ответов. Для повышения уровня рекомендуется больше практиковаться в устной речи, работать с новыми словами и закреплять грамматические конструкции в контексте.

#### 6 «В» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 29                  | 3   | 15  | 11  | 0   | 100%   | 60.07%   |
| Экзамен оценка  | 29                  | 2   | 15  | 12  | 0   | 100%   | 58.62%   |
| Итоговая оценка | 29                  | 3   | 15  | 11  | 0   | 100%   | 60.07%   |

В 6 «В» классе все учащиеся успешно завершили учебный год и сдали экзамен по казахскому языку. Успеваемость составила 100%, качество знаний по результатам экзамена чуть ниже

годового показателя. По сравнению с годовой оценкой количество высоких результатов снизилось, что говорит о трудностях при выполнении экзаменационных заданий. Отмечено, что ученик Деулин Д., имея годовую оценку «5» (учитель Нурмустапанова Н.М.), на экзамене получил «4». Рекомендуются проанализировать типичные ошибки и уделить внимание темам, вызвавшим наибольшие затруднения.

#### 6 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 27                  | 4   | 10  | 13  | 0   | 100%   | 51.85%   |
| Экзамен оценка  | 27                  | 4   | 9   | 13  | 0   | 100%   | 48.15%   |
| Итоговая оценка | 27                  | 4   | 10  | 13  | 0   | 100%   | 51.85%   |

Все учащиеся 6 «Г» класса завершили учебный год и прошли экзамен по казахскому языку. Качество знаний по итогам экзамена оказалось немного ниже, чем по годовой оценке. В целом результаты стабильные, но у значительной части учеников сохраняются затруднения при выполнении заданий, требующих глубокого анализа и применения изученных правил в контексте. Ученик Адамов Д. был освобожден от сдачи экзамена. Рекомендуются усилить работу над отработкой сложных тем и развитием навыков связной речи.

#### 6 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 5   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 52%      |
| Экзамен оценка  | 25                  | 5   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 52%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 5   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 52%      |

По итогам экзамена все учащиеся успешно справились с работой, однако качество знаний составило 52%, что указывает на необходимость дополнительной работы над предметом. Высокие результаты показали лишь немногие, тогда как большинство продемонстрировали средний уровень подготовки. Наибольшие трудности вызвали задания, требующие точного применения грамматических норм и умения строить связные, логически выверенные высказывания. Для улучшения показателей рекомендуется усилить тренировку письменной речи и развивать навыки устного общения на казахском языке.

#### 6 «Е» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 25                  | 3   | 9   | 13  | 0   | 100%   | 48%      |
| Экзамен оценка  | 25                  | 2   | 10  | 13  | 0   | 100%   | 48%      |
| Итоговая оценка | 25                  | 3   | 9   | 13  | 0   | 100%   | 48%      |

Экзамен по казахскому языку показал, что все учащиеся справились с работой, однако качество знаний осталось на уровне 48%, что совпадает с годовыми показателями. Большинство продемонстрировали средний уровень подготовки, при этом у ряда учеников выявились пробелы в знаниях, особенно при выполнении заданий, требующих развернутых ответов и правильного применения грамматических правил. Машукова А. (учитель Жаркенова Т.К.) получила на экзамене

оценку «4». Для улучшения результатов рекомендуется уделить больше внимания сложным темам и отработке навыков письменной и устной речи.

#### 6 «Ж» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 27                  | 5   | 10  | 12  | 0   | 100%   | 55.56%   |
| Экзамен оценка  | 27                  | 5   | 10  | 12  | 0   | 100%   | 55.56%   |
| Итоговая оценка | 27                  | 5   | 10  | 12  | 0   | 100%   | 55.56%   |

Результаты экзамена по казахскому языку показали, что все учащиеся справились с работой, успеваемость составила 100%, а качество знаний — 55,56%. Высокие результаты продемонстрировали отдельные ученики, однако у значительной части класса уровень подготовки оказался средним. Наибольшие затруднения вызвали задания с развернутыми ответами и упражнения, требующие точного применения грамматических норм. Для повышения качества знаний рекомендуется больше практиковаться в письменных работах и закреплять сложные грамматические конструкции в устной речи.

#### 7 «А» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 22                  | 2   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 59.09%   |
| Экзамен оценка  | 22                  | 2   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 59.09%   |
| Итоговая оценка | 22                  | 2   | 11  | 9   | 0   | 100%   | 59.09%   |

Экзаменационная работа показала, что все учащиеся справились с заданиями, успеваемость составила 100%, качество знаний — 59,09%. Высокие результаты показали лишь некоторые ученики, большинство же продемонстрировали средний уровень подготовки. Основные трудности возникли при выполнении заданий с развернутыми ответами и при применении изученных правил в нестандартных ситуациях. Для повышения качества рекомендуется уделить больше внимания закреплению сложных тем и развитию навыков анализа.

#### 7 «Б» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 22                  | 1   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 59.09%   |
| Экзамен оценка  | 22                  | 1   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 59.09%   |
| Итоговая оценка | 22                  | 1   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 59.09%   |

Результаты экзамена показали уверенное освоение программы всеми учащимися. При этом качество знаний составило 59,09%, что свидетельствует о преобладании среднего уровня подготовки в классе. Лишь один ученик получил высший балл, остальные распределились в основном между «четвёрками» и «тройками». Наибольшие сложности вызвали задания, требующие творческого подхода и глубокого понимания материала. Для дальнейшего прогресса стоит больше внимания уделять работе с нестандартными заданиями и развитию умения самостоятельно формулировать полные ответы.

#### 7 «В» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 23                  | 7   | 10  | 6   | 0   | 100%   | 73.91%   |
| Экзамен оценка  | 23                  | 7   | 10  | 6   | 0   | 100%   | 73.91%   |
| Итоговая оценка | 23                  | 7   | 10  | 6   | 0   | 100%   | 73.91%   |

Экзаменационные результаты в целом можно оценить как хорошие: все учащиеся справились с работой, а качество знаний достигло 73.91%. Значительная часть класса показала высокий уровень подготовки, уверенно выполнив задания. У некоторых учащихся всё же возникли трудности с отдельными вопросами, особенно требующими более глубокого анализа и точного применения изученных правил. Для сохранения и повышения достигнутого уровня рекомендуется продолжить работу над сложными темами и развивать навыки аргументированного ответа.

#### 7 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 4   | 12  | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 4   | 12  | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 4   | 12  | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |

Большинство учеников показали хороший и средний уровень подготовки, однако у части класса возникли затруднения при выполнении отдельных заданий. Основные ошибки связаны с невнимательным чтением условий, применением правил и составлением развернутых ответов. Высокие результаты продемонстрировали те, кто уверенно владеет материалом и умеет применять знания в новых ситуациях. Для повышения общего уровня рекомендуется повторить сложные темы и больше практиковаться в выполнении заданий повышенной сложности.

#### 7 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 7   | 9   | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 7   | 9   | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 7   | 9   | 10  | 0   | 100%   | 61.54%   |

Большая часть класса показала хороший и средний уровень подготовки, при этом у ряда учеников возникли трудности с отдельными заданиями. Наиболее распространённые ошибки связаны с применением изученных правил в новых ситуациях и составлением развернутых ответов. Ученики с высокими результатами уверенно справились с заданиями разного уровня сложности, что говорит о прочных знаниях и умении их применять на практике. Для улучшения общих показателей рекомендуется повторить сложные темы и больше работать с заданиями аналитического характера.

#### 7 «Е» класс

|                | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка | 24                  | 3   | 12  | 9   | 0   | 100%   | 62.5%    |

|                    |    |   |    |   |   |      |       |
|--------------------|----|---|----|---|---|------|-------|
| Экзамен<br>оценка  | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 100% | 62.5% |
| Итоговая<br>оценка | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 100% | 62.5% |

Результаты экзамена показали, что большинство учеников справились на хорошем и среднем уровне. У некоторых учащихся наблюдаются затруднения при выполнении заданий, требующих внимательного чтения условия, точного применения правил и составления развернутых ответов. Те, кто продемонстрировал высокие результаты, уверенно справились с заданиями разного уровня сложности. Для повышения общей подготовки рекомендуется усилить работу над сложными темами и развивать навыки анализа и аргументированного изложения мыслей.

#### 8 «А» класс

|                    | Количество<br>учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая<br>оценка  | 25                     | 2   | 16  | 7   | 0   | 100%   | 72%      |
| Экзамен<br>оценка  | 25                     | 2   | 16  | 7   | 0   | 100%   | 72%      |
| Итоговая<br>оценка | 25                     | 2   | 16  | 7   | 0   | 100%   | 72%      |

В 8 «А» классе результаты экзамена показывают высокий уровень усвоения материала: большая часть учеников справилась с заданиями на «хорошо» и «отлично». Ошибки, встречавшиеся у некоторых, в основном связаны с невнимательностью и недостаточной проработкой отдельных тем. Общая успеваемость — 100%, качество знаний — 72%, что является хорошим показателем. Для дальнейшего улучшения результатов стоит уделить внимание тренировке сложных заданий и закреплению теоретической базы.

#### 8 «Б» класс

|                    | Количество<br>учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая<br>оценка  | 28                     | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Экзамен<br>оценка  | 28                     | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |
| Итоговая<br>оценка | 28                     | 4   | 15  | 9   | 0   | 100%   | 67.86%   |

В классе все учащиеся успешно справились с экзаменом, что обеспечило 100% успеваемость. Качество знаний составило 67.86%, что говорит о преобладании оценок «4» и «3» над «5». Для повышения показателя качества стоит усилить работу над закреплением теоретических знаний и отработкой типичных ошибок, особенно в заданиях повышенной сложности.

#### 8 «В» класс

|                    | Количество<br>учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая<br>оценка  | 26                     | 5   | 15  | 6   | 0   | 100%   | 76.92%   |
| Экзамен<br>оценка  | 26                     | 5   | 15  | 6   | 0   | 100%   | 76.92%   |
| Итоговая<br>оценка | 26                     | 5   | 15  | 6   | 0   | 100%   | 76.92%   |

Учащиеся 8 «В» класса успешно справились с экзаменационной работой. В целом уровень подготовки можно оценить как высокий. Большинство показали прочные знания по предмету, уверенно выполнив основные задания. Особенно заметно, что значительная часть ребят продемонстрировала хорошее понимание



теории и умение применять её на практике. Вместе с тем, есть несколько учеников, чьи результаты оказались ниже ожидаемого уровня, что говорит о необходимости повторного закрепления отдельных тем. В целом экзамен показал, что класс готов двигаться дальше, углубляя и расширяя свои знания.

#### 8 «Г» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 24                  | 3   | 8   | 13  | 0   | 100%   | 45.83%   |
| Экзамен оценка  | 24                  | 3   | 8   | 13  | 0   | 100%   | 45.83%   |
| Итоговая оценка | 24                  | 3   | 8   | 13  | 0   | 100%   | 45.83%   |

В данном классе экзаменационная работа показала, что лишь часть учеников справилась на высоком уровне. Несмотря на то, что все учащиеся выполнили задания, значительное количество из них допустили ошибки, что отразилось на общем среднем показателе успеваемости. Особенно заметно, что число низких оценок превысило количество высоких, что указывает на необходимость дополнительного повторения и закрепления изученного материала. Следует уделить внимание темам, вызвавшим наибольшие затруднения, а также активнее применять тренировочные задания, чтобы повысить уровень знаний и уверенность учащихся при выполнении экзаменационных работ.

#### 8 «Д» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 26                  | 1   | 13  | 12  | 0   | 100%   | 53.85%   |
| Экзамен оценка  | 26                  | 1   | 13  | 12  | 0   | 100%   | 53.85%   |
| Итоговая оценка | 26                  | 1   | 13  | 12  | 0   | 100%   | 53.85%   |

По результатам экзамена видно, что успеваемость в классе находится на среднем уровне. Все ученики выполнили работу, однако только половина из них справились с заданиями на высокие и хорошие оценки. Значительная часть учащихся получила средние и низкие баллы, что снизило общий процент качества. Для улучшения результатов рекомендуется провести разбор ошибок, повторить трудные темы и организовать дополнительные занятия или практические упражнения, направленные на развитие навыков решения экзаменационных заданий.

#### 10 «А» класс

|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Годовая оценка  | 24                  | 6   | 14  | 4   | 0   | 100%   | 83.33%   |
| Экзамен оценка  | 24                  | 6   | 14  | 4   | 0   | 100%   | 83.33%   |
| Итоговая оценка | 24                  | 6   | 14  | 4   | 0   | 100%   | 83.33%   |

В 10 «А» классе все учащиеся справились с экзаменационной работой, успеваемость составила 100%. Качество знаний высокое - 83.33%, большинство учеников показали хорошие и отличные результаты. Лишь у небольшой части класса есть отдельные пробелы, которые можно устранить при целенаправленной работе над ошибками. Общая подготовка по предмету в классе оценивается как прочная и стабильная.

#### 10 «Б» класс

|  | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
|--|------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
|--|------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|

|                 |          |   |    |   |   |      |       |
|-----------------|----------|---|----|---|---|------|-------|
|                 | учащихся |   |    |   |   |      |       |
| Годовая оценка  | 24       | 1 | 14 | 9 | 0 | 100% | 62.5% |
| Экзамен оценка  | 24       | 1 | 14 | 9 | 0 | 100% | 62.5% |
| Итоговая оценка | 24       | 1 | 14 | 9 | 0 | 100% | 62.5% |

В данном классе экзамен сдали все учащиеся, успеваемость - 100%. Качество знаний составило 62,5%, что говорит о том, что больше половины учеников показали хорошие и отличные результаты, но у значительной части есть трудности по предмету. Для повышения качества знаний необходимо уделить внимание повторению сложных тем и отработке типичных ошибок.

#### 10 «В» класс

|                 |                     |     |     |     |     |        |          |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
|                 | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Качество |
| Годовая оценка  | 22                  | 2   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 45.45%   |
| Экзамен оценка  | 22                  | 2   | 7   | 12  | 0   | 100%   | 40.91%   |
| Итоговая оценка | 22                  | 2   | 8   | 12  | 0   | 100%   | 45.45%   |

По итогам учебного года качество знаний в классе составило 45,45%. На экзамене показатель немного снизился — до 40,91%, что связано с освобождением от экзамена ученика Самборского Д., имеющего высокую годовую «4» по предмету. Если учитывать этот фактор, то уровень знаний остался стабильным. В целом, результаты показывают необходимость уделять больше внимания закреплению материала и поддержке учеников с трудностями.

#### ***Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы по адаптированной (сокращенной программе), по программе с индивидуальным подходом.

#### ***Индивидуальные программы***

<https://krguo.edu.kz/loader/load/76840>

| 2023-2024 учебный год |                           |     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |            |
|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| №                     | ФИО                       | Кл  | Диагноз                     | Заключение ПМПК (Рекомендации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рекомендованные специалисты СППС                                           | Примечание |
| 1                     | Моисеев Сергей Евгеньевич | 1 Д | лёгкое нарушение интеллекта | № 05/51 от 13.05.2024 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение поведения. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование | учитель-дефектолог, педагог – ассистент, учитель-логопед, педагог-психолог |            |

|   |                                |     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |  |
|---|--------------------------------|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|   |                                |     |                                           | учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, педагогом –ассистентом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |  |  |
| 2 | Баканурский<br>Данил Денисович | 2 Б | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та | № 09/182 от 25.09.2023 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом.                                                                                                                                                                     | учитель-<br>дефектолог                            |  |  |
| 3 | Баймулдинов<br>Идрис Рустемулы | 2 В | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та | № 0/70 от 22.01.2024 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Трудности общения и социального взаимодействия. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Обучение по индивидуальной учебной программе основного образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-ассистентом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. | учитель-<br>дефектолог<br>(олигофренопе<br>дагог) |  |  |
| 4 | Рихау Сергей<br>Сергеевич      | 2 Г | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та | № 02/27 от 07.02.2024 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и                                                                                                                                                                                                                                                                             | учитель-<br>дефектолог<br>(олигофренопе<br>дагог) |  |  |

|   |                                   |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |
|---|-----------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|   |                                   |     |                                | пособий для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая учителем-дефектологом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |  |
| 5 | Смагулова Валерия Владимировна    | 2 Д | задержка психического развития | № 05/67 от 10.05.2023 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем – логопедом, проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов |                                        |  |
| 6 | Михайлова Мария Васильевна        | 3 А | задержка психического развития | № 05/66 от 10.05.2023 г. Задержка психического развития .Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем –дефектологом и учителем-логопедом: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.                                                                                                                              |                                        |  |
| 7 | Секерина София Нозимовна          | 3 Б | лёгкое нарушение интеллекта    | № 10/73 от 12.10.2022 г Лёгкое нарушение интеллекта. Трудности формирования навыков чтения и письма. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная помощь учителя-дефектолога (олигофренопедагога)                                                                                    | учитель-дефектолог (олигофренопедагог) |  |
| 8 | Кульчановская Карина Бахытжановна | 3 Б | лёгкое нарушение интеллекта    | № 05/03 от 03.05.2023 г. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учитель-дефектолог                     |  |

|    |                             |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |
|----|-----------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|    |                             |     |                                | класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом.                                                                                                                                                                                                                       |                                        |  |
| 9  | Никифоров Михаил Витальевич | 3 В | лёгкое нарушение интеллекта    | № 11/46 от 07.11.2022 г. Лёгкое нарушение интеллекта. Трудности формирования навыков чтения и письма. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная помощь учителя-дефектолога (олигофренопедагога) , | учитель-дефектолог (олигофренопедагог) |  |
| 10 | Гуржиев Кемран Айвазович    | 3 Г | лёгкое нарушение интеллекта    | № 04/104 от 14.04.2023 г. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом                                                              | учитель-дефектолог                     |  |
| 11 | Жилин Михаил                | 3 Д | задержка психического развития | № 08/21 от 03.08.2023 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом                                                                                | учитель-дефектолог                     |  |
| 12 | Касылова Мадина Оралкызы    | 4 А | лёгкое нарушение               | № 11/125 от 16.11.2022 г. Ребёнок с особыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | учитель-дефектолог                     |  |

|    |                                    |     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |  |  |
|----|------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|    |                                    |     | ие<br>интеллек<br>та                         | образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Общее недоразвитие речи 3<br>уровня.Нарушение чтения и<br>письма.<br>Обучение по индивидуальной<br>учебной программе основного<br>среднего образования в условиях<br>общего класса<br>общеобразовательной школы. .<br>Изменение способов и критериев<br>оценивания результатов обучения<br>в соответствии с адаптированной<br>программой. При обучении<br>использование учебников, рабочих<br>тетрадей для детей с нарушением<br>интеллекта. Специальная<br>психолого-педагогическая<br>поддержка учителем-<br>дефектологом. |                                                  |  |  |
| 13 | Болатов Арнур<br>Азаматович        | 4 В | задержк<br>а<br>психиче<br>ского<br>развития | № 03/82 от 18.03.2024 г<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными потребностями.<br>Задержка психического развития<br>Обучение по адаптированной<br>общеобразовательной учебной<br>программе начального<br>образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной<br>школы.<br>Изменение способов и критериев<br>оценивания результатов обучения<br>в соответствии с адаптированной<br>программой.<br>Специальная психолого-<br>педагогическая поддержка<br>учителем –дефектологом                                                                                                          | учитель-<br>дефектолог                           |  |  |
| 14 | Баканурская<br>Марина<br>Денисовна | 4 Г | умеренн<br>ая<br>умствен<br>ная<br>осталось  | № 10/51 от 10.10.2022 г.<br>Умеренное нарушение интеллекта<br>Нарушение чтения и<br>письма.Обучение по<br>индивидуальной учебной<br>программе и индивидуальному<br>учебному плану в общем классе<br>общеобразовательной школы.<br>Изменение способов и критериев<br>оценивания результатов обучения<br>в соответствии с адаптированной<br>программой. При обучении<br>использование учебников, рабочих<br>тетрадей для детей с нарушением<br>интеллекта. Психолого-<br>педагогическое сопровождение в<br>школе: занятия с учителем-<br>дефектологом<br>(олигофренопедагогом)                    | учитель-<br>дефектолог<br>(олигофренопе<br>дагог |  |  |
| 15 | Байметов<br>Назарбек               | 4 Д | задержк<br>а<br>психиче<br>ского<br>развития | № 05/283 от 31.05.2023 г<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными потребностями.<br>Задержка психического развития .<br>Обучение по адаптированной<br>общеобразовательной учебной<br>программе начального<br>образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |  |  |

|    |                            |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----|----------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                            |     |                                | школы. Изменение способов и критериев оценивании результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем -дефектологом, педагогом психологом проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях.                                                                                                                                                             |  |  |
| 16 | Демьянов Эрик Игоревич     | 5 Г | лёгкое нарушение интеллекта    | № 07/04 от 14.07.20223 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.   |  |  |
| 17 | Румянцев Матвей Артёмович  | 5 Г | лёгкое нарушение интеллекта    | № 07/1144 от 28.07.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. |  |  |
| 18 | Евсеева София Олеговна     | 5 Д | лёгкое нарушение интеллекта    | № 06/198 от 26.06.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  |  |  |
| 19 | Иванов Данил Станиславович | 5 Д | задержка психического развития | № 05/211 от 24.05.2023 г.<br>Задержка психического развития<br>Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|    |                           |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|----|---------------------------|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                           |     |                                | школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях.                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 20 | Суяшов Сергей Андреевич   | 5 Е | задержка психического развития | № 04/48 от 07.04.2023г.<br>Задержка психического развития<br>Нарушение письма . Нарушения слуха. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. |  |  |  |
| 21 | Рихау Дарья Александровна | 5 Е | лёгкое нарушение интеллекта    | № 02/26 от 07.02.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Нарушение зрения. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта.           |  |  |  |
| 22 | Сейткереева Айсара        | 5 Ж | задержка психического развития | № 07/138 от 31.07.2023 г. – Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития<br>Нарушение письма . Обучение в общеобразовательной школе по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.                   |  |  |  |
| 23 | Шаерман Вячеслав          | 6 А | задержка                       | № 10/195 от 31.10.2023 г.<br>Ребёнок с особыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |



|    |                               |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|----|-------------------------------|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | Олегович                      |     | психического развития          | образовательными потребностями. Задержка психического развития<br>Нарушение зрения? Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 24 | Диканбаев Жасулан Жандосович  | 6 А | лёгкое нарушение интеллекта    | № 03/139 от 28.03.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 25 | Габдеев Ильяс Аликович        | 6 Б | задержка психического развития | № 09/199 от 26.09. 2023 г.<br>Пограничная интеллектуальная недостаточность(Задержка психического развития).Нарушение зрения : слабовидящий ребёнок. Обучение в общеобразовательной школе по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением зрения.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. |  |  |  |
| 26 | Лекарев Алексей Владиславович | 6 Е | лёгкое нарушение интеллекта    | № 10/173 от 27.10.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |

|    |                               |     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----|-------------------------------|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                               |     |                             | программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 27 | Бегалинов Айдар Жанаткалиевич | 8 В | лёгкое нарушение интеллекта | № 07/49 от 12.07.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. |  |  |
| 28 | Лейкам Вероника Евгеньевна    | 8 Д | лёгкое нарушение интеллекта | № 04/151 от 20.04.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.   |  |  |
| 29 | Станков Вениамин Иванович     | 8 Е | лёгкое нарушение интеллекта | № 11/33 от 04.11.2022 г<br>Лёгкое нарушение интеллекта. Нарушение чтения и письма. Нарушение зрения. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.             |  |  |
| 30 | Станков Моисей Иванович       | 8 Е | лёгкое нарушение интеллекта | № 11/35 от 04.11.2022 г<br>Лёгкое нарушение интеллекта. Нарушение чтения и письма. Нарушение зрения. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении                                                                                            |  |  |

|    |                                |     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |
|----|--------------------------------|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|    |                                |     |                             | использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |
| 31 | Гусинец Владимир Сергеевич     | 9 В | лёгкое нарушение интеллекта | № 05/270 от 30.05.2023 г<br>Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |
| 32 | Куликова Анастасия Андреевна   | 3 А |                             | № 07/129 от 26.07.2023<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица Интеллект возрастной. Обучение и воспитание по общеобразовательной программе, Типовому учебному плану начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно Приложения 54 МП РК № 500 Приказа МОН РК от 12.08.2022 года № 365.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | надомное обучение |
| 33 | Дудникова Маргарита Алексеевна | 8 Д | лёгкое нарушение интеллекта | № 08/129 от 21.08.2023 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение и воспитание по Индивидуальной программе, типовому учебному плану основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения, согласно Главы 10 Приложения 10 приказа Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500, в редакции приказа МП РК от 30.09.2022 № 412.<br>Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Применение укрупнённого шрифта, преобразованных изображений доступных для зрительного восприятия. |  | надомное обучение |

| 2024-2025 учебный год |                              |     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |            |
|-----------------------|------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| №                     | ФИО                          | Кл  | Диагноз                      | Заключение ПМПК (Рекомендации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рекомендованные специалисты СППС    | Примечание |
| 1                     | Амантаев Нурдаулет Айдынович | 1 А | лёгкое нарушение интеллекта  | № 06/282 от 24.06.2024 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, учителем-логопедом.                                                                                         | учитель-дефектолог, учитель-логопед |            |
| 2                     | Акмолда Мадие Куанышбекұлы   | 1 А | адаптированная программа-ЗПР | № 12/110 от 23.12.2024г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе начального с изменением учебного плана и учебных программ в виде адаптации общеобразовательных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и учётом содержания реализуемой учебной программы. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем – дефектологом и учителем – логопедом. | учитель-дефектолог, учитель-логопед |            |
| 3                     | Бексултанова Амина Чингизова | 1 Б | адаптированная программа-ЗПР | № 03/73 от 15.03.2024г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | учитель-дефектолог, учитель-логопед |            |

|   |                           |     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |  |
|---|---------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|   |                           |     |                              | образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем – логопедом.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценивании учебных достижений.                                                                                                                                                                                                                          |                                     |  |  |
| 4 | Хен Марк Антонович        | 1 Г | адаптированная программа-ЗПР | № 06/299 от 28.06.2024г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем – логопедом.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценивании учебных достижений. | учитель-дефектолог, учитель-логопед |  |  |
| 5 | Иштваник Леонид Антонович | 2 А | лёгкое нарушение интеллекта  | № 06/ 257 от 25.06.2024 г Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, учителем-логопедом.                            | учитель-дефектолог, учитель-логопед |  |  |
| 6 | Орлов Матвей Артёмович    | 2 Г | задержка психического        | № 08/25 от 14.08.2024г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учитель-дефектолог, учитель-логопед |  |  |

|   |                             |     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |  |  |
|---|-----------------------------|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                             |     | развития                    | Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем – логопедом.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценивании учебных достижений.                                                                                                                    |                                                                            |  |  |
| 7 | Моисеев Сергей Евгеньевич   | 2 Д | лёгкое нарушение интеллекта | № 05/51 от 13.05.2024 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение поведения. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, педагогом –ассистентом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. | учитель-дефектолог, педагог – ассистент, учитель-логопед, педагог-психолог |  |  |
| 8 | Баканурский Данил Денисович | 3 Б | лёгкое нарушение интеллекта | № 09/182 от 25.09.2023 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом.                                                                                                                         | учитель-дефектолог                                                         |  |  |

|    |                                      |     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |  |  |
|----|--------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| 9  | Баймулдинов<br>Идрис Рустемулы       | 3 В | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та    | № 0/70 от 22.01.2024 г<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными<br>потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Трудности общения и<br>социального<br>взаимодействия.Нерезко<br>выраженное общее<br>недоразвитие речи.<br>Обучение по индивидуальной<br>учебной программе основного<br>образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной<br>школы. Изменение способов и<br>критериев оценивания<br>результатов обучения в<br>соответствии с индивидуальной<br>программой. При обучении<br>использование учебников,<br>рабочих тетрадей и пособий<br>для детей с нарушением<br>интеллекта. Специальная<br>психолого-педагогическая<br>поддержка педагогом-<br>ассистентом, учителем-<br>дефектологом, учителем-<br>логопедом, педагогом-<br>психологом. | учитель-<br>дефектолог<br>(олигофренопедаг<br>ог) |  |  |
| 10 | Рихау Сергей<br>Сергеевич            | 3 Д | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та    | № 02/27 от 07.02.2024 г<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными<br>потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной<br>учебной программе начального<br>образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной<br>школы. Изменение способов и<br>критериев оценивания<br>результатов обучения в<br>соответствии с индивидуальной<br>программой. При обучении<br>использование учебников,<br>рабочих тетрадей и пособий<br>для детей с нарушением<br>интеллекта. Специальная<br>психолого-педагогическая<br>учителем-дефектологом.                                                                                                                                                                                                    | учитель-<br>дефектолог<br>(олигофренопедаг<br>ог) |  |  |
| 11 | Смагулова<br>Валерия<br>Владимировнв | 3 Д | задержк<br>а<br>психиче<br>ского<br>развития | № 05/67 от 10.05.2023 г.<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными<br>потребностями.<br>Задержка психического<br>развития.Фонетико-<br>фонематическое недоразвитие<br>речи. Обучение по<br>адаптированной<br>общеобразовательной учебной<br>программе начального<br>образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной<br>школы. Изменение способов и<br>критериев оценивания<br>результатов обучения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |  |  |

|    |                                   |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |  |  |
|----|-----------------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
|    |                                   |     |                                | соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем – логопедом,проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |
| 12 | Михайлова Мария Васильевна        | 4 А | задержка психического развития | № 05/66 от 10.05.2023 г. Задержка психического развития .Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем – дефектологом и учителем-логопедом: проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.                                          |                                        |  |  |
| 13 | Секерина София Нозимовна          | 4 Б | лёгкое нарушение интеллекта    | № 10/73 от 12.10.2022 г Лёгкое нарушение интеллекта. Трудности формирования навыков чтения и письма. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная помощь учителя-дефектолога (олигофренопедагога) | учитель-дефектолог (олигофренопедагог) |  |  |
| 14 | Кульчановская Карина Бахытжановна | 4 Б | лёгкое нарушение интеллекта    | № 05/03 от 03.05.2023 г. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом.                                      | учитель-дефектолог                     |  |  |



|    |                                   |     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |  |  |
|----|-----------------------------------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| 15 | Никифоров<br>Михаил<br>Витальевич | 4 В | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та    | № 11/46 от 07.11.2022 г.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Трудности формирования<br>навыков чтения и письма.<br>Общее недоразвитие речи 3<br>уровня.<br>Обучение по индивидуальной<br>учебной программе и<br>индивидуальному учебному<br>плану в общем классе<br>общеобразовательной школы.<br>Изменение способов и<br>критериев оценивания<br>результатов обучения в<br>соответствии с индивидуальной<br>программой. При обучении<br>использование учебников,<br>рабочих тетрадей для детей с<br>нарушением интеллекта.<br>Специальная помощь учителя-<br>дефектолога<br>(олигофренопедагога) , | учитель-<br>дефектолог<br>(олигофрено-<br>педагог)              |  |  |
| 16 | Гуржиев Кемран<br>Айвазович       | 4 Г | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та    | № 04/104 от 14.04.2023 г.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной<br>учебной программе начального<br>образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной<br>школы. Изменение способов и<br>критериев оценивания<br>результатов обучения в<br>соответствии с индивидуальной<br>программой. При обучении<br>использование учебников,<br>рабочих тетрадей для детей с<br>нарушением интеллекта.<br>Специальная психолого-<br>педагогическая поддержка :<br>занятия с учителем –<br>дефектологом                                                                         | учитель-<br>дефектолог                                          |  |  |
| 17 | Чертов Герман<br>Юрьевич          | 4 Г | задержк<br>а<br>психиче<br>ского<br>развития | № 06/111 от 11.06.2024 г<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными<br>потребностями. Задержка<br>психического развития. Общее<br>недоразвитие речи 3 уровня.<br>Обучение по адаптированной<br>общеобразовательной учебной<br>программе начального<br>образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной<br>школы.<br>Изменение способов и<br>критериев оценивании<br>результатов обучения в<br>соответствии с адаптированной<br>программой.<br>Специальная психолого-<br>педагогическая поддержка<br>учителем –дефектологом,<br>учителем-логопедом,<br>педагогом-психологом.               | учитель-<br>дефектолог,<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог |  |  |
| 18 | Болатов Арнур<br>Азаматович       | 5 В | задержк<br>а<br>психиче                      | № 03/82 от 18.03.2024 г<br>Ребёнок с особыми<br>образовательными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | учитель-<br>дефектолог,<br>учитель-логопед,                     |  |  |

|    |                              |     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |
|----|------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|    |                              |     | ского развития                | <p>потребностями. Задержка психического развития. Лёгкое нарушение темпа ритмической организации речи.</p> <p>Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>Изменение способов и критериев оценивании результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.</p> <p>Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем –дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.</p>                                                                                                                                                                                                   | педагог-психолог |  |
| 19 | Баканурская Марина Денисовна | 5 Г | умеренная умственная осталась | <p>№ 02/61 от 11.02.2025 г.</p> <p>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеренное нарушение интеллекта.</p> <p>Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для детей с нарушением интеллекта.</p> |                  |  |
| 20 | Демьянов Эрик Игоревич       | 6Г  | лёгкое нарушение интеллекта   | <p>№ 07/04 от 14.07.2023 г</p> <p>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Лёгкое нарушение интеллекта.</p> <p>Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |

|    |                            |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----|----------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                            |     |                                | нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 21 | Румянцев Матвей Артёмович  | 6Г  | лёгкое нарушение интеллекта    | № 07/1144 от 28.07.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.      |  |  |
| 22 | Евсеева София Олеговна     | 6 Д | лёгкое нарушение интеллекта    | № 06/198 от 26.06.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.       |  |  |
| 23 | Иванов Данил Станиславович | 6 Д | задержка психического развития | № 06/265 от 25.06.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. |  |  |
| 24 | Рихау Дарья Александровна  | 6 Е | лёгкое нарушение интеллекта    | № 02/26 от 07.02.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Нарушение зрения. Обучение по индивидуальной учебной программе основного                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|    |                              |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----|------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                              |     |                                | среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 25 | Сейткереева Айсара           | 6 Ж | задержка психического развития | № 07/138 от 31.07.2023 г. – Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития<br>Нарушение письма . Обучение в общеобразовательной школе по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.          |  |  |  |
| 26 | Шаерман Вячеслав Олегович    | 7 А | задержка психического развития | № 10/195 от 31.10.2023 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития<br>Нарушение зрения? Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. |  |  |  |
| 27 | Диканбаев Жасулан Жандосович | 7 А | лёгкое нарушение интеллекта    | № 03/139 от 28.03.2024 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|    |                               |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|----|-------------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                               |     |                                | соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 28 | Габдеев Ильяс Аликович        | 7 Б | задержка психического развития | № 09/199 от 26.09. 2023 г. Пограничная интеллектуальная недостаточность(Задержка психического развития).Нарушение зрения : слабовидящий ребёнок. Обучение в общеобразовательной школе по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением зрения.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. |  |  |  |
| 29 | Лекарев Алексей Владиславович | 7 Е | лёгкое нарушение интеллекта    | № 10/173 от 27.10.2023 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 30 | Бегалинов Айдар Жанаткалиевич | 9 В | лёгкое нарушение интеллекта    | № 07/49 от 12.07.2023 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|    |                              |     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----|------------------------------|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                              |     |                               | нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 31 | Лейкам Вероника Евгеньевна   | 9 Д | лёгкое нарушение интеллекта   | № 04/151 от 20.04.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.<br>Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. |  |  |  |
| 32 | Станков Вениамин Иванович    | 9 Е | лёгкое нарушение интеллекта   | № 11/33 от 04.11.2022 г<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Нарушение чтения и письма.<br>Нарушение зрения.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. .<br>Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.        |  |  |  |
| 33 | Станков Моисей Иванович      | 9 Е | лёгкое нарушение интеллекта   | № 11/35 от 04.11.2022 г<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Нарушение чтения и письма.<br>Нарушение зрения.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы.<br>Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.          |  |  |  |
| 34 | Баканурская Марина Денисовна | 5 Г | умеренная умственная осталось | № 02/61 от 11.02.2025 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Умеренное нарушение интеллекта.<br>Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с составлением индивидуальных учебных планов и                                                                                                                                                                                          |  |  |  |

|    |                                      |     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |  |
|----|--------------------------------------|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
|    |                                      |     |                                           | индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для детей с нарушением интеллекта.                                                                               |  |                      |  |
| 35 | Дудникова<br>Маргарита<br>Алексеевна | 9 Д | лёгкое<br>нарушен<br>ие<br>интеллек<br>та | № 08/128 от 27.08.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта.Обучение и воспитание по специальной(типовой) учебной программе для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта основного среднего образования по обновлённому содержанию на дому . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с программой обучения.При обучении использование учебников,рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта. |  | надомное<br>обучение |  |

| 2025-2026 учебный год |                                         |     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |            |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| №                     | ФИО                                     | Кл  | Диагно<br>з                               | Заключение ПМПК ( Рекомендации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рекомендова<br>нные<br>специалисты<br>СППС                                                     | Примечание |
| 1                     | Имангалиев<br>Данияр<br>Амирханов<br>ич | 1 В | лёгкое<br>наруш<br>ение<br>интелл<br>екта | № 02/177 от 27.02.2025 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Трудности общения и социального взаимодействия. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи 1 уровня. Обучение поТиповой (общеобразовательной) учебной программе начального образования с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. Подбор учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для специальных школ для детей с | учитель-<br>дефектолог,<br>педагог –<br>ассистент,<br>учитель-<br>логопед,педа<br>гог-психолог |            |

|   |                                |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |  |  |
|---|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|   |                                |     |                                | нарушением интеллекта. Подготовка индивидуальных учебных материалов в соответствии с содержанием учебной программы, методами обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, педагогом –ассистентом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |  |  |
| 2 | Амантаев Нурдаулет Айдынович   | 2 А | лёгкое нарушение интеллекта    | № 06/282 от 24.06.2024 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, учителем-логопедом.                                                                                       | учитель-дефектолог, учитель-логопед |  |  |
| 3 | Ақмолда Мәди Қуанышбекұлы      | 2 А | задержка психического развития | № 12/110 от 23.12.2024г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе начального с изменением учебного плана и учебных программ в виде адаптации общеобразовательных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и учётом содержания реализуемой учебной программы. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем –логопедом. | учитель-дефектолог, учитель-логопед |  |  |
| 4 | Бексултанова Амина Чингизова   | 2 Б | задержка психического развития | № 03/73 от 15.03.2024г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем –логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценивании учебных достижений.                                                        | учитель-дефектолог, учитель-логопед |  |  |
| 5 | Чистяков Константин Алексеевич | 2 В | задержка психического          | № 04/49 от 07.04.2025г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Лёгкое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | учитель-дефектолог                  |  |  |



|   |                                 |     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |  |  |
|---|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
|   |                                 |     | развит<br>ия                                     | нарушение интеллекта ? Обучение по<br>поТиповой (общеобразовательной) учебной<br>программе начального образования с<br>изменением учебного плана и учебных<br>программ в виде адаптации<br>общеобразовательных учебных программ в<br>условиях общего класса<br>общеобразовательной школы. Изменение<br>способов и критериев оценивания<br>результатов обучения с учётом<br>индивидуальных возможностей учащегося и<br>с учётом содержания реализуемой учебной<br>программы. Специальная психолого-<br>педагогическая поддержка : занятия с<br>учителем –дефектологом .                                                                                                                                                                 |                                                |  |  |
| 6 | Соловьева<br>Кира<br>Равильевна | 2 В | задерж<br>ка<br>психич<br>еского<br>развит<br>ия | № 12/59 от 12.12.2024г.<br>Ребёнок с особыми образовательными<br>потребностями.<br>Задержка психического развития. Фонетико-<br>фонематическое недоразвитие речи.<br>Обучение поТиповой (общеобразовательной)<br>учебной программе начального образования<br>с изменением учебного плана и учебных<br>программ в виде адаптации<br>общеобразовательных учебных программ в<br>условиях общего класса<br>общеобразовательной школы. Изменение<br>способов и критериев оценивания<br>результатов обучения с учётом<br>индивидуальных возможностей учащегося и<br>с учётом содержания реализуемой учебной<br>программы. Специальная психолого-<br>педагогическая поддержка : занятия с<br>учителем –дефектологом, учителем-<br>логопедом . | учитель-<br>дефектолог,<br>учитель-<br>логопед |  |  |
| 7 | Хен Марк<br>Антонович           | 2 Г | задерж<br>ка<br>психич<br>еского<br>развит<br>ия | № 06/299 от 28.06.2024г.<br>Ребёнок с особыми образовательными<br>потребностями.<br>Задержка психического развития. Общее<br>недоразвитие речи 3 уровня. Обучение по<br>адаптированной общеобразовательной<br>учебной программе начального образования<br>в условиях общего класса<br>общеобразовательной школы. Изменение<br>способов и критериев оценивания<br>результатов обучения в соответствии с<br>адаптированной программой. Специальная<br>психолого-педагогическая поддержка:<br>занятия с учителем –дефектологом и<br>учителем –логопедом. Индивидуальный<br>подход и вариативность в обучении и<br>оценивании учебных достижений.                                                                                          | учитель-<br>дефектолог,<br>учитель-<br>логопед |  |  |
| 8 | Иштваник<br>Леонид<br>Антонович | 3 А | лёгкое<br>наруш<br>ение<br>интелл<br>екта        | № 06/ 257 от 25.06.2024 г<br>Ребёнок с особыми образовательными<br>потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта. Общее<br>недоразвитие речи 2-3 уровня. Обучение по<br>индивидуальной учебной программе<br>начального образования в условиях общего<br>класса общеобразовательной школы.<br>Изменение способов и критериев оценивания<br>результатов обучения в соответствии с<br>индивидуальной программой. При обучении<br>использование учебников, рабочих тетрадей<br>для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                          | учитель-<br>дефектолог,<br>учитель-<br>логопед |  |  |

|    |                             |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |  |
|----|-----------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                             |     |                                | Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, учителем-логопедом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |  |
| 9  | Орлов Матвей Артёмович      | 3 Г | задержка психического развития | № 08/25 от 14.08.2024г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка : занятия с учителем –дефектологом и учителем –логопедом.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценивании учебных достижений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | учитель-дефектолог, учитель-логопед                                        |  |
| 10 | Моисеев Сергей Евгеньевич   | 3 Д | лёгкое нарушение интеллекта    | № 06/01 от 02.06.2025 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение поведения.<br>Обучение поТиповой (общеобразовательной) учебной программе начального образования с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. Подбор учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для специальных школ для детей с нарушением интеллекта. Подготовка индивидуальных учебных материалов в соответствии с содержанием учебной программы, методами обучения.<br>Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, педагогом –ассистентом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. | учитель-дефектолог, педагог – ассистент, учитель-логопед, педагог-психолог |  |
| 11 | Баканурский Данил Денисович | 4 Б | лёгкое нарушение интеллекта    | № 09/182 от 25.09.2023 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.<br>Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | учитель-дефектолог                                                         |  |
| 12 | Баймулдино Идрис Рустемулы  | 4 В | лёгкое нарушение               | № 07/47 от 28.07.2025 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учитель-дефектолог                                                         |  |

|    |                                |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |  |  |
|----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                |     | интеллект                      | Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе начального образования с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. Подбор учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для специальных школ для детей с нарушением интеллекта. Подготовка индивидуальных учебных материалов в соответствии с содержанием учебной программы, методами обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом. |                                                             |  |  |
| 13 | Рихау Сергей Сергеевич         | 4 Д | лёгкое нарушение интеллекта    | № 02/27 от 07.02.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом.                                                                                                                                                                                                                | учитель-дефектолог                                          |  |  |
| 14 | Смагулова Валерия Владимировна | 4 Д | задержка психического развития | № 02/34 от 13.02.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Нарушение зрения. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.<br><br>Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка занятия с учителем –дефектологом, консультативная помощь учителя-логопеда.                                                                                                                                                                        | учитель-дефектолог, консультативная помощь учителя-логопеда |  |  |
| 15 | Михайлова Мария Васильевна     | 5 А | задержка психического развития | № 05/57 от 13.05.2025 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с изменением учебного плана и учебных программ в виде адаптации общеобразовательных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |  |  |

|    |                                   |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----|-----------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                   |     |                                | программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 16 | Кульчановская Карина Бахытжановна | 5 Б | лёгкое нарушение интеллекта    | № 07/31 от 23.07.2025 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Задержка психического развития. Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с изменением учебного плана и учебных программ в виде адаптации общеобразовательных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы.                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 17 | Никифоров Михаил Витальевич       | 5 В | лёгкое нарушение интеллекта    | № 08/61 от 12.08.2025 г.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. Подбор учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для специальных школ для детей с нарушением интеллекта. Подготовка индивидуальных учебных материалов в соответствии с содержанием учебной программы, методами обучения. |  |  |
| 18 | Чертов Герман Юрьевич             | 6 Г | задержка психического развития | № 07/37 от 24.07.2025 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с изменением учебного плана и учебных программ в виде адаптации общеобразовательных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы.                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 19 | Качко Даниил Дмитриевич           | 5 Д | лёгкое нарушение интеллекта    | № 04/186 от 28.04.2025 г.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|    |                              |     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----|------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                              |     |                               | результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. Подбор учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для специальных школ для детей с нарушением интеллекта. Подготовка индивидуальных учебных материалов в соответствии с содержанием учебной программы, методами обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 20 | Баканурская Марина Денисовна | 6 Г | умеренная умственная осталось | № 02/61 от 11.02.2025 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Умеренное нарушение интеллекта.<br>Обучение по Типовой (общеобразовательной) учебной программе основного среднего образования с составлением индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ в условиях общего класса общеобразовательной школы. в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с учётом индивидуальных возможностей учащегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий, изданных для детей с нарушением интеллекта. |  |  |  |
| 21 | Демьянов Эрик Игоревич       | 7 В | лёгкое нарушение интеллекта   | № 07/04 от 14.07.2023 г<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 22 | Румянцев Матвей Артёмович    | 7 Г | лёгкое нарушение интеллекта   | № 07/1144 от 28.07.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 23 | Евсеева София Олеговна       | 7 Д | лёгкое нарушение интеллекта   | № 06/198 от 26.06.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|    |                              |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----|------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                              |     |                                | результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 24 | Иванов Данил Станиславович   | 7 Д | задержка психического развития | № 06/265 от 25.06.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.                                |  |  |
| 25 | Рихау Дарья Александровна    | 7 Е | лёгкое нарушение интеллекта    | № 02/26 от 07.02.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта. Нарушение зрения.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта.  |  |  |
| 26 | Сейткереев А Айсара          | 7 Ж | задержка психического развития | № 07/138 от 31.07.2023 г. –Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития<br>Нарушение письма . Обучение в общеобразовательной школе по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.                 |  |  |
| 27 | Шаерман Вячеслав Олегович    | 8 А | задержка психического развития | № 10/195 от 31.10.2023 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Задержка психического развития<br>Нарушение зрения? Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. |  |  |
| 28 | Диканбаев Жасулан Жандосович | 8 А | лёгкое нарушение интеллекта    | № 03/139 от 28.03.2024 г.<br>Ребёнок с особыми образовательными потребностями.<br>Лёгкое нарушение интеллекта.<br>Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|    |                                |      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |
|----|--------------------------------|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|    |                                |      |                                | в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |
| 29 | Габдеев Ильяс Аликович         | 8 Б  | задержка психического развития | № 09/199 от 26.09. 2023 г. Пограничная интеллектуальная недостаточность(Задержка психического развития).Нарушение зрения : слабовидящий ребёнок. Обучение в общеобразовательной школе по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением зрения.Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. |  |                   |
| 30 | Лекарев Алексей Владиславович  | 8 Е  | лёгкое нарушение интеллекта    | № 10/173 от 27.10.2023 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе общего среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                                                                                      |  |                   |
| 31 | Дудникова Маргарита Алексеевна | 10 Б | лёгкое нарушение интеллекта    | № 04/171 от 24.04.2025 г. Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение и воспитание по специальной(типовой) учебной программе для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта основного среднего образования по обновлённому содержанию на дому . Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с программой обучения. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта.                                                                                                          |  | надомное обучение |

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого–педагогическая диагностика. Педагогом–психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-дефектолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам,

родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристикина детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Оценивание учащихся производится в электронном журнале по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

*оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования*

приложение №13

<https://krguo.edu.kz/loader/load/77609>

## ГЛАВА 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

### Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В анкетировании среди родителей приняли участие 219 родителей, при общей численности 258 человека, что составляет 85% от общей численности опрошенных.

В анкетировании среди сотрудников приняли участие 74 педагогов, что составляет 96% охват.

В анкетировании среди учащихся приняли участие 213 ученика 4 и 9 классов, при общем количестве контингента данных классов 258 человека, что составляет 83% от общей численности опрошенных.

| Респонденты          | Всего по списку | Приняли участие в опросе | % участия | Результат опроса |                              |                                |
|----------------------|-----------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                      |                 |                          |           | всего вопросов   | кол-во положительных ответов | доля (%) положительных ответов |
| Педагоги             | 77              | 74                       | 96%       | 12               | 876                          | 99%                            |
| Родители 4,9 классов | 258             | 219                      | 85%       | 17               | 3195                         | 86%                            |
| Учащиеся 4,9 классов | 258             | 213                      | 85%       | 15               | 2560                         | 80%                            |

Результаты опроса родителей свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образования и обеспечением безопасности в школе. Большинство родителей положительно оценивают образовательные услуги и уверены, что их дети находятся в благоприятной и безопасной среде.

По мнению учащихся, в целом они довольны обучением в школе, однако выделяют ряд проблем, среди которых — повышенная утомляемость и недостаточная вовлеченность в школьную жизнь. Это указывает на необходимость пересмотра отдельных подходов к организации учебного процесса и досуга.

Анализ ответов педагогов показал, что большинство из них удовлетворены условиями, созданными для обучения и воспитания учащихся. В то же время обозначены отдельные направления, требующие внимания. Одним из таких аспектов является необходимость обновления материально-технической базы.

В целях улучшения условий обучения школа вошла в проект МП РК «Реновация школ», что позволит модернизировать инфраструктуру, обновить оборудование и создать более комфортную среду для всех участников образовательного процесса.



## ГЛАВА 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Комиссия по самоанализу при изучении материалов к числу недостатков относит:

1. 3 педагога (3,2% от общего количества педагогов) имеют средне-специальное образование.
2. Недостаточно высокий процент педагогов-экспертов, педагогов-исследователей в среднем и старшем звене.
3. Недостаточное оснащение кабинетами новой модификации, современным оборудованием.
4. Устаревший библиотечный фонд художественной литературы.
5. Превышение нормы наполняемости в некоторых классах.

Пути решения:

1. Стимулирование получения высшего образования.
2. Оказание методической помощи по подготовке к профессиональной аттестации, сопровождение наставниками.
3. Разработка плана оснащения кабинетов по приоритетности и реализация поэтапно в течение нескольких лет.
4. Проведение инвентаризации, составление списка актуальных произведений для пополнения.
5. Строительство дополнительного корпуса.

## ГЛАВА 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комиссия подвела итоги самооценки организации самообразования и выставила итоговые оценки по измерителям к критериям оценивания деятельности в виде оценочного листа. По результатам итоговый балл составил 58 баллов.

### Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

| № п/п | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                              | Измерители                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку                                                                                                | 100 %                                                                                                                                                                                                                              | 4     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 95 - 99 %                                                                                                                                                                                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 - 94 %                                                                                                                                                                                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | менее 80 %                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 2     | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)                                                                                       | 100 %                                                                                                                                                                                                                              | 5     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 95 - 99 %                                                                                                                                                                                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 - 94 %                                                                                                                                                                                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | менее 80 %                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 3     | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года                                                                                                           | 100 %                                                                                                                                                                                                                              | 5     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 95 - 99 %                                                                                                                                                                                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 - 94 %                                                                                                                                                                                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | менее 80 %                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 4     | Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра просвещения Республики | Для полных комплектов организаций образования:<br>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %;<br>Для малых комплектов организаций образования:<br>общеобразовательные школы более 30 % | 5     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для полнокомплектных организаций образования:<br>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;<br>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Для полнокомплектных организаций образования:<br>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;<br>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Для полнокомплектных организаций образования:<br>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;<br>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 5 | Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования:<br>для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;<br>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 % |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Для полнокомплектных организаций образования:<br>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 % до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p> |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%</p>                                     |   |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 - 99 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80 - 94 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | менее 80 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7  | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <a href="#">приказу</a> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)                                                                                                                                                     | 100 %                                                                                                                        | 5 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 95 - 99 %                                                                                                                    |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80 - 94 %                                                                                                                    |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 80 %                                                                                                                   |   |
| 8  | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от <a href="#">19 января 2016 года № 44</a> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от <a href="#">22 мая 2020 года № 216</a> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 %                                                                                                                        |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 95 - 99 %                                                                                                                    | 4 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80 - 94 %                                                                                                                    |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 80 %                                                                                                                   |   |
| 9  | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 %                                                                                                                        |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 95 - 99 %                                                                                                                    |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80 - 94 %                                                                                                                    | 3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 80 %                                                                                                                   |   |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % | 5 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %  |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %   |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %       |   |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг                                     | 5 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг                                      |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг                                     |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг                                          |   |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания                  | 5 |

|  |  |                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания  |  |
|  |  | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |

|    |                                                               |                                                                                                        |   |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                               | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |   |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся                              | 5 |
|    |                                                               | от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся                               |   |
|    |                                                               | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся                              |   |
|    |                                                               | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся                                   |   |

Директор



Ә. Игілікова

