# Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина Мини - центр

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса в старшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения

на 2023-2024 учебный год

воспитатели: Еримова А.С.

Cephix E.B.



# Режим дня в старшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год

No	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями, консультация	09:15-09:30
3	Самостоятельная деятельность( игры малой	
	подвижности, настольные игры,	09:30-10:00
	изодеятельность, рассматривание книг и другие)	
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее	10:30-10:40
	ОД)	
7	ОД по расписанию	10:40-11:25
8.	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей( игры малой	
	подвижности, настольные игры, изодеятельность,	15:50-16:20
	рассматривание книг и другие)	
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
•		, 6
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

<sup>\*</sup>При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					1.09
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроение	м. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа о
		роении ребёнка, о т	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	о воспитании, развитии
родителями,	и его достижениях	х; консультации.			
консультация					
Самостоятельная					коммуникативная,
деятельность					игровая
детей (игры					деятельности игра
малой					«Звуковые дорожки»
подвижности,					Задача: закрепить
настольные игры,					произношение
изодеятельность,					гласных и согласных
рассматривание					звуков.
книг и другие)					(карточка №1)
					коммуникативная,
					познавательная,
					игровая
					деятельности игра
					«Дом для наших

Друзей»   Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №1)   коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»   Задача: формировать умение творчески развивать сюжет ипры.    Утренняя гимнастика   Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)   Завтрак   Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.   Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности   Физическая			T			
умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика Деятельность)  Комплекс угренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Физическая						
Конструировать из строительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика  В Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Завтрак  Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Физическая						Задача: развивать
отроительного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика Деятельность  Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Организованной деятельности  Физическая						умение
материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая тимнастика Деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организованной деятельности Организованная						конструировать из
(карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика Деятельность  Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Организованной деятельности Организованная						строительного
Коммуникативная, игровая деятельности сожетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.    Утренняя тимнастика деятельность деятельности деятельности деятельности    Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность, игровая деятельность деятельность деятельность деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности    Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность дадама деятельность деятельн						
игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя тимнастика Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Физическая						(карточка №1)
Деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.    Утренняя гимнастика деятельность   Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)    Завтрак   Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.   коммуникативная, игровая, познавательная деятельности   Физическая   Физическая						коммуникативная,
Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика Деятельность)  Завтрак Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Физическая						игровая
игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика  Завтрак  Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Физическая						деятельности
Подготовка к организованной деятельности Организованная						сюжетно-ролевая
Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика  Завтрак  Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  Физическая						игра «Разведчики и
умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика  Завтрак  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Подготовка к организованной деятельности  Организованная						пехотинцы»
умение творчески развивать сюжет игры.  Утренняя гимнастика  Завтрак  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Подготовка к организованной деятельности  Организованная						Задача: формировать
Утренняя гимнастика Деятельность)  Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Подготовка к организованной деятельности  Организованная Физическая						умение творчески
Утренняя гимнастика  Завтрак  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Подготовка к организованной деятельности  Организованная						развивать сюжет
тимнастика  Завтрак  Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Подготовка к организованной деятельности  Организованная  Физическая						игры.
Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Подготовка к организованной деятельности  Организованная  Физическая	Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №1 на	а сентябрь (двигате	льная активность,	игровая
следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная	гимнастика	деятельность)		• `		-
следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная	Завтрак	Чтение потешки «А	A у нас есть ложки, 1	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось и
не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная		следа.			•	·
не отвлекаться. Подготовка к организованной деятельности Организованная		Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть прямо,
организованной деятельности Организованная Физическая		_		•		
организованной деятельности Организованная Физическая	Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	ательная деятельн	ости	
деятельности         Физическая           Организованная		,	•			
	*					
	Организованная					Физическая
деятельность по культура	деятельность по					культура

расписанию		«Наш спортивный
организации		зал»
образования		Задача: формировать
		интерес к занятиям
		физической
		культуры.
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	е, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием	
Прогулка		Карточка №1
		«Наблюдение за
		сезонными
		изменениями в
		природе»
		Задача: формировать
		представление об
		изменениях в природе
		(день стал короче,
		ночь длиннее).
		(коммуникативная,
		социально
		эмоциональная
		деятельноссть)
		Трудовая
		деятельность:
		Уборка мусора на
		участке.
		Подвижная игра

					3.6
					«Мышеловка»
					Задача: развивать
					ловкость.( физическая
					деятельность,
					коммуникаативная)
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятели	ьная игровая деятелі	ьность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды; правила
	этикета; оценка акн	суратности			
Дневной сон					Чтение украинской
					народной сказки
					«Колосок»
					(коммуникативная
					деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	_	рно-гигиенических			•
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	оному питанию	
Самостоятельная	_			-	игровая,
деятельность					познавательная и
(игры малой					коммуникативная
подвижности,					деятельность
настольные игры,					Игра «В лесу»
изодеятельность,					Задача: формировать
рассматривание					представление о
книг и другие)					множестве

					предметов.
					1 -
					(карточка №1)
					творческая,
					трудовая,
					коммуникативная
					деятельность игра
					«Полоски на чашке»
					Задача: формировать
					умение правильно
					держать ножницы и
					пользоваться ими.
					(карточка №1)
Индивидуальная					Познвательная,
работа с детьми					игровая
					деятельность
					(Работа с
					математическим
					планшетом)
Подготовка к					«Как зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого д	цома живет кошка?	» и др. Одевание: 1	последовательность,	выход на прогулку.
Прогулка					Карточка №1
					«Наблюдение за
					сезонными
					изменениями в
					природе»
					Задача: формировать
					представление об
					изменениях в природе

					(день стал короче, ночь длиннее). (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)
					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
	давать советы				

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.09	5.09	6.09	7.09	8.05
Приём детей	Встреча детей с хороз	шим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.	•	• •		
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здорові	ья, домашнего режим	па дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; кон	ісультации.	•	•	•
консультация					
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая деятельность	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	«Матрешка»	игра «В гостях у	игра «Гимнастика	игра «Часы»	игра
подвижности,	Задача: закрепить	звука «Ш»	для язычка»	Задача: закрепить	«Тренировка»
настольные	произношение	Задача: закрепить	Задача: закрепить	умение правильно	Задача: закрепить
игры,	согласных звуков.	умение правильно	умение правильно	произносить	умение правильно
изодеятельност	(карточка №2)	произносить звук	произносить	согласные и	произносить
Ь,	творческая,	«Ш».	согласные и	гласные звуки.	согласные и
рассматривание	коммуникативная,	(карточка №3)	гласные звуки.	(карточка №5)	гласные звуки.
книг и другие)	игровая	коммуникативна	(карточка №4)	коммуникативна	(карточка №6)
	деятельности игра	я,	творческая,	я,	творческая,
	«Яблоки на блюде»	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна

	Задача: развивать	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
	умение рисовать	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	отдельные	игра «Мебель»	игра «Солнечный	игра «Улица	игра «Любимая
	предметы и	Задача: развивать	луч»	нашего города»	игрушка»
	создавать	умение	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать
	сюжетные	конструировать из	умение рисовать	умение	умение рисовать
	композиции.	строительного	отдельные	конструировать из	отдельные
	(карточка №1)	материала.	предметы и	строительного	предметы и
	творческая,	(карточка №2)	создавать	материала.	создавать
	коммуникативная,	коммуникативна	сюжетные	(карточка №3)	сюжетные
	игровая	я, игровая	композиции.	коммуникативна	композиции.
	деятельности	деятельности	(карточка №2)	я,	(карточка №3)
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	творческая,	познавательная,	творческая,
	Социально	игра «Моряки»	коммуникативна	игровая	коммуникативна
	эмоциональная,	Задача:	я, игровая	деятельности	я, игровая
	коммуникативная	формировать	деятельности	сюжетно-ролевая	деятельности
	деятельности игра	игровое умение,	(просмотр книг);	игра	(просмотр книг);
	«Любимое имя»	обеспечивающие	трудовая,	«Супермаркет»	трудовая,
	Задача: закрепить	самостоятельную	коммуникативна	Задача:	коммуникативна
	умение называть	сюжетную игру	я деятельности	формировать	я деятельности
	свое имя.	детей.	игра «Как тебя	умение	(уход за
	(карточка №1)		зовут?»	классифицировать	комнатными
	Свободная игра		Задача: закрепить	предметы по	растениями)
			умение называть	общим признакам.	Свободная игра
			свое имя.		
			(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №1 на се	нтябрь (д <b>вигательн</b> а	ая активность, игро	вая деятельность)

гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.						
	Привлечение вниман	ия детей к пище, сле,	дить за правильной о	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.		_		_		
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате	льная деятельности				
организованной							
деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Мы немножко	2.Музыка	«Знакомимся с		«Мы ловкие		
организации	порезвились»	По плану педагога	футбольным		ребята»		
образования	Задача:		МЯЧОМ≫		Задача: развивать		
	формировать навык		Задача:		координацию		
	слушать и		формировать		движений.		
	выполнять команды		навык игры с				
	педагога.		футбольным				
			мячом.				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием				T		
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	цветником»	вороной»	погодой»	воробьем»	березой»		
	Задача:	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача: расширить	Задача:		
	формировать	знания о вороне.	знания о сезонных	знания об	познакомить с		
	представление	(коммуникативная	изменениях в	особенностях	характерными		
	детей о том, что	,	жизни растений.	внешнего вида	особенностями		
	цветы — живые,	социально	(коммуникативная	воробья,	березы, по		

	они растут и изменяются. (коммуникативная, Социально эмоциональная деятельность) <i>Трудовая</i>	эмоциональная деятельность) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b>	деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра	жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность)	которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная
	феятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическ ая деятельность) Свободная игра	«Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции (физическая, коммуникативная деятельность). Свободная игра	«Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. (физическая деятельность) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическа я деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды де	гей, самостоятельная	игровая деятельност	ь
Обед	Привлечение вниман этикета; оценка акку		цивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского	Слушание колыбельной песни	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели»	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение стихотворения С.Михалкова

	«Берегите игрушки» (коммуникативная	(творческая деятельность)	(коммуникативная деятельность)	деятельность)	«Моя улица» (коммуникативная деятельность)
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	выполнение культурн	но-гигиенических нап	выков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	- познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
подвижности,	«Угости собачек	я деятельность	игра «Угостим	я деятельность	«Мальвина учит
настольные	косточками»	Сюжетно-ролевая	зайчиков	Сюжетно-ролевая	считать Буратино»
игры,	Задача:	игра «Моряки»	морковкой»	игра	Задача:
изодеятельност	формировать	Задача:	Задача:	«Супермаркет»	формировать
ь,	умение сравнивать	формировать	формировать	Задача:	умение определять
рассматривание	части множества,	игровое умение,	умение определять	формировать	их равенство или
книг и другие)	определяя их	обеспечивающие	их равенство или	умение	неравенство на
	равенство или	самостоятельную	неравенство на	классифицировать	основе
	неравенство на	сюжетную игру	основе	предметы по	сопоставления
	основе составления	детей.	сопоставления	общим признакам.	пар.
	пар предметов.		пар.		(карточка №4)
	(карточка №2)	творческая,	(карточка №3)	творческая,	творческая,
	творческая,	трудовая,		трудовая,	коммуникативна
	коммуникативная,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	я, игровая
	игровая	я деятельность	коммуникативна	я деятельность	деятельность (по
	деятельность игра	игра «Полосатый	я, игровая	игра «Дом для	интересам детей)

	«Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	деятельность игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)		
	(карточка лет)		характерных			
Индивидуальна я работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	

«Наблюдение за шветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическ ая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции .(коммуникативна я, физическая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе.(физическая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) Свободная игра

«Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическа я деятельность) Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. (	Создание благоприят	ной обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	приобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восі	литании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности
малой	игра «Понюхай	игра «Покормим	игра «А ты так	«Что взял мишка?	игра «Отгадай, что
подвижности,	цветок»	птенчиков»	можешь?»	Задача: закрепить	там лежит?»
настольные	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	умение правильно	Задача: закрепить
игры,	умение правильно	умение правильно	умение правильно	произносить	умение правильно
изодеятельност	произносить	произносить	произносить	согласный звук	произносить
Ь,	согласные и	согласные и	согласный звук	«Ц».	согласный звук
рассматривание	гласные звуки.	гласные звуки.	«C».	(карточка №10)	«Щ».
книг и другие)	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)	коммуникативная	(карточка №11)
	творческая,	коммуникативна	творческая,	, познавательная,	творческая,
	коммуникативна	я,	коммуникативна	игровая	коммуникативна

	я, игровая	познавательная,	я, игровая	деятельности игра	я, игровая
	деятельности	игровая	деятельности	«Многоэтажные	деятельности
	игра «Дом на	деятельности	игра «Фрукты и	дома»	игра
	нашей улице»	игра «Машины»	овощи»	Задача: развивать	«Кит»
	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	умение	Задача: развивать
	умение рисовать	умение	умение рисовать	конструировать из	умение рисовать
	отдельные	конструировать из	отдельные	строительного	отдельные
	предметы и	строительного	предметы и	материала.	предметы и
	создавать	материала.	создавать	(карточка №5)	создавать
	сюжетные	(карточка №4)	сюжетные	коммуникат	сюжетные
	композиции.	коммуникативна	композиции.	ивная, игровая	композиции.
	(карточка №4)	я, игровая	(карточка №5)	деятельности	(карточка №7)
	творческая,	деятельности	творческая,	сюжетно-ролевая	творческая,
	коммуникативна	сюжетно-ролевая	коммуникативна	игра «Аптека»	коммуникативна
	я, игровая	игра «Игрушки у	я, игровая	Задача: расширить	я, игровая
	деятельности	врача»	деятельности	знания о	деятельности
	(просмотр книг);	Задача: обучить	(просмотр книг);	профессиях	(просмотр книг);
	Социально	уходу за больными	трудовая,	работников аптеки.	трудовая,
	эмоциональная,	и пользованию	коммуникативн		коммуникативна
	коммуникативн	медицинскими	ая деятельности		я деятельности
	ая деятельности	инструментами.	игра «Поезд»		(уход за
	игра «Улитка»		Задача: закрепить		комнатными
	Задача: закрепить		умение называть		растениями)
	умение называть		свое имя.		Свободная игра
	свое имя.		(карточка №4)		
	(карточка №3)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на с	ентябрь (двигательн	ая активность, игро	вая деятельность)

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	и	
Организованная	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
расписанию	«Играем с	2.Музыка	«Играй-		«На лесной
организации	разноцветными	По плану педагога	настроение		полянке»
образования	кеглями»		улучшай»		Задача:
	Задача:		Задача: развивать		формировать
	формировать		функциональные		навыки
	навык выполнения		возможности		прокатывая мяча и
	прыжков и		организма.		ползания на
	прокатывания				коленях.
	мяча.				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	собакой»	собаками»	пожарной	воробьем»	березой»
	Задача:	Задача: расширить	машиной»	Задача: закрепить и	Задача:
	формировать	представление о	Задача: расширить	систематизировать	познакомить с
	представление о	породах собак.	знания о роли	знаний о воробье.	характерными
	внешнем виде	(коммуникативная	машин и их	(коммуникативная,	особенностями

	собаки.	, социально	механизмах.	социально	березы, выделяя
	(коммуникативная	эмоциональная	(коммуникативная	эмоциональная	признаки живого.
	, социально	деятельность)	, социально	деятельность)	(коммуникативная
	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	Трудовая	, социально
	деятельность)	деятельность	деятельность)	деятельность:	эмоциональная
	Трудовая	Расчистка дорожек	Трудовая	Подметание	деятельность)
	деятельность	от листьев.	деятельность	дорожек.	Трудовая
	Сбор шишек и	Подвижная игра	Сбор мусора на	Подвижная игра	деятельность
	листьев.	«Собираем	территории.	«Мышеловка»	Сгребание
	Подвижная игра	урожай»	Подвижная игра	Задача: развивать	опавших листьев
	«Крокодилы»	Задача: развивать	«Огуречик-	умение	граблями.
	Задача: развивать	умение метать	огуречик»	действовать по	Подвижная игра
	умение пролезать	мячи в	Задача:	сигналу.(физическа	«Охотник и
	В	горизонтальную	формировать	я деятельность)	зайцы»
	обруч.(физическая	цель.	чувство	Свободная игра	Задача: развивать
	деятельность)	Свободная игра	ритма.(физическая	•	умение бегать, не
	Свободная игра	•	деятельность)		наталкиваясь друг
	, ,		Свободная игра		на
			1		друга(физическая
					деятельность).
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки				_	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	по воспитанию культ	туры еды; правила
	этикета; оценка акк			•	
Дневной сон	<u> </u>	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки
, ,		колыбельной песни	стихотворения Н.	колыбельной песни	Л.Хнина
	1	(творческая	Жанаева	(творческая	«Красные ягоды»

	«Детский сад»	деятельность)	«Шубат»	деятельность)	(коммуникативна
	(коммуникативна	,	(коммуникативна	,	я деятельность)
	я деятельность)		я деятельность)		,
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	тью профилактики пл	оскостопия. Закрепло	ение знаний и
подъем,		оно-гигиенических на		_	
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	иу питанию	
Самостоятельна	- познавательная,	игровая,	познавательная,	- игровая,	- познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра
подвижности,	«Покормим	я деятельность	«Парочки»	деятельность	«Половинка к
настольные	«ТRППЫЦ	Сюжетно-ролевая	Задача:	Сюжетно-ролевая	половинке»
игры,	Задача:	игра «Игрушки у	формировать	игра «Аптека»	Задача:
изодеятельност	формировать	врача»	умение определять	Задача: расширить	формировать
Ь,	умение определять	Задача: обучить	равенство или	знания о	умение определять
рассматривание	их равенство или	уходу за больными	неравенство	профессиях	равенство или
книг и другие)	неравенство на	и пользованию	предметов на	работников аптеки.	неравенство
	основе	медицинскими	основе	творческая,	предметов на
	сопоставления	инструментами.	сопоставления	трудовая,	основе
	пар.	творческая,	пар.	коммуникативная	сопоставления
	(карточка №5)	трудовая,	(карточка №6)	деятельность игра	пар.
	творческая,	коммуникативна	творческая,	«Улицы города»	(карточка №7)
	коммуникативна	я деятельность	коммуникативна	Задача:	творческая,
	я, игровая	игра «Мебель для	я, игровая	формировать	коммуникативна
	деятельность игра	медведя»	деятельность игра	умение правильно	я, игровая
	«Разноцветная	Задача:	«Семейка ежиков»	держать ножницы	деятельность (по
	пирамида»	формировать	Задача: развивать	и пользоваться	интересам детей)

	Задача: развивать	умение правильно	умение лепить	ими.	
	умение лепить	держать ножницы	знакомые	(карточка №5)	
	знакомые	и пользоваться	предметы	(Rapto ika 3123)	
			различной формы		
	предметы	ИМИ. (маржания <b>М</b> а4)	1 1		
	различной формы	(карточка №4)	с учетом их		
	с учетом их		характерных		
	характерных		особенностей.		
	особенностей.		(карточка №4)		
	(карточка №3)				
Индивидуальна	Игровая,	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	коммуникативн	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	ая деятельность	деятельность	коммуникативн	деятельность	коммуникативна
	игра «Улитка»	(Работа с	ая деятельность	(Работа с	я деятельность
	Задача: закрепить	математическим	игра «Поезд»	математическим	(уход за
	умение называть	планшетом)	Задача: закрепить	планшетом)	комнатными
	свое имя.		умение называть	·	растениями)
	(карточка №3)		свое имя.		
	,		(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с до	етьми на темы: «Как з	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	па живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	собакой»	собаками»	пожарной	воробьем»	березой»
	Задача:	Задача: расширить	машиной»	Задача: закрепить и	Задача:
	формировать	представление о	Задача: расширить	систематизировать	познакомить с
	представление о	породах собак.	знания о роли	знаний о воробье.	характерными
	внешнем виде	(коммуникативная	машин и их	(коммуникативная,	особенностями
	собаки.	, социально	механизмах.	социально	березы, выделяя

	(коммуникативная	эмоциональная	(коммуникативная	эмоциональная	признаки живого.
	, социально	деятельность)	, социально	деятельность)	(коммуникативная
	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	Трудовая	, социально
	деятельность)	деятельность	деятельность)	деятельность:	эмоциональная
	Трудовая	Расчистка дорожек	Трудовая	Подметание	деятельность)
	деятельность	от листьев.	деятельность	дорожек.	Трудовая
	Сбор шишек и	Подвижная игра	Сбор мусора на	Подвижная игра	деятельность
	листьев.	«Собираем	территории.	«Мышеловка»	Сгребание
	Подвижная игра	урожай»	Подвижная игра	Задача: развивать	опавших листьев
	«Крокодилы»	Задача: развивать	«Огуречик-	умение	граблями.
	Задача: развивать	умение метать	огуречик»	действовать по	Подвижная игра
	умение пролезать	МЯЧИ В	Задача:	сигналу(физическа	«Охотник и
	В	горизонтальную	формировать	Я,	зайцы»
	обруч.(физическая	цель.	чувство	коммуникативная	Задача: развивать
	деятельность)	Свободная игра	ритма.(физическая	деятельность).	умение бегать, не
	Свободная игра	•	, коммуникативная	Свободная игра	наталкиваясь друг
	•		деятельность)	•	на
			Свободная игра		друга.(физическая
					деятельность)
					Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	
домой	давать советы		- •	•	•

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Таңшолпан</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Apj1110)	игровая	ая,	коммуникативна	«Светофор»	коммуникативная
другие)	коммуникативная,	коммуникативн	творческая,	деятельности игра	творческая,
е книг и	творческая,	(карточка №13)	(карточка №14)	игровая	(карточка №16)
рассматривани	(карточка №12)	наклонении.	прилагательными.	, познавательная,	
ь,	прилагательными.	повелительном	С	коммуникативная	существительными
изодеятельност	существительные с	глаголы в	существительные	(карточка №15)	прилагательные с
игры,	имена	употреблять	имена	предложении.	имена
настольные	умение соединять	умение	умение соединять	слова в	умение соединять
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	умение связывать	Задача: развивать
малой	бывает?»	«Поручения»	признак»	Задача: развивать	предмет?»
детей (игры	«Каким, что	игра	игра «Подбери	«Подбери слово»	«Какой это
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра
ая	игровая	ая, игровая	я, игровая	, игровая	, игровая
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная
консультация	сто достижения, коп	сультации.			
родителями,	его достижениях; кон	• •	ъл, домашнего режиг	на дил реосика, о восі	тишти, развитии и
Беседа с	мнения ребёнка. Беседы с родителями				
Приём детей	Встреча детей с хорог сегодняшнем настрое	*	•		
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	«Мой кот»	игровая	деятельности	умение	деятельности игра
	Задача: развивать	деятельности	игра «Рыбки в	конструировать из	«Светофор»
	умение рисовать	игра «Наш друг с	аквариуме»	строительного	Задача: развивать
	отдельные	Mapca»	Задача: развивать	материала.	умение рисовать
	предметы и	Задача: развивать	умение рисовать	(карточка №7)	отдельные
	создавать сюжетные	умение	отдельные	коммуникативная	предметы и
	композиции.	конструировать	предметы и	, игровая	создавать
	(карточка №7)	из строительного	создавать	деятельности	сюжетные
	творческая,	материала.	сюжетные	сюжетно-ролевая	композиции.
	коммуникативная,	(карточка №6)	композиции.	игра «Зоопарк»	(карточка №9)
	игровая	коммуникативн	(карточка №8)	Задача: расширить	творческая,
	деятельности	ая, игровая	творческая,	знания детей о	коммуникативная
	(просмотр книг);	деятельности	коммуникативна	диких животных,	, игровая
	социально	сюжетно-ролевая	я, игровая	их повадках,	деятельности
	эмоциональная,	игра «Строим	деятельности	образе жизни,	(просмотр книг);
	коммуникативная	дом»	(просмотр книг);	питании.	трудовая,
	деятельности игра	Задача:	трудовая,		коммуникативная
	«Клубочек»	расширить знания	коммуникативна		деятельности
	Задача: закрепить	детей об	я деятельности		(уход за
	умение называть	особенностях	игра «Я покажу, а		комнатными
	свое имя.	труда строителей.	вы отгадайте»		растениями)
	(карточка №5)		Задача: закрепить		Свободная игра
	Свободная игра		умение открыто		
			выражать свое		
			мнение.		
			(карточка №6)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №3 на се	ентябрь (д <b>вигательн</b>	ая активность, игро	вая деятельность)

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у следа. Привлечение вниман отвлекаться.	ŕ		•	
Подготовка к организованно й деятельности	коммуникативная,	игровая, познавато	ельная деятельност	И	
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность по расписанию организации образования	культура «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	культура «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	По плану педагога	культура «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последо	вательное одевание,	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием	TC	TC NC 1 4	TC NC 1 5	IC
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе.
	осени, понятием	профессии	умение	транспорт по	(коммуникативная,

			1	1		
	«листопад».	водителя.	определять время	внешнему виду.	социально	
	(коммуникативная,	(коммуникативна	года по	(коммуникативная,	эмоциональная	
	социально	я, социально	характерным	социально	деятельность)	
	эмоциональная	эмоциональная	признакам.	эмоциональная	Трудовая	
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная,	деятельность)	деятельность	
	Трудовая	Трудовая	социально	Трудовая	Уборка участка	
	деятельность	деятельность	эмоциональная	деятельность	леса, где дети	
	Уборка мусора на	Сбор и вынос в	деятельность()	Поливание песка	будут играть.	
	огороде.	определенное	Трудовая	для игры.	Подвижная игра	
	Подвижная игра	место сухих	деятельность	Подвижная игра	«Зайцы и медведь»	
	«Бездомный заяц»	листьев,	Поливание песка	«Лисичка и	Задача: развивать	
	Задача: развивать	подметание	для игры.	курочки»	ловкость.(физическ	
	умение играть по	дорожек.	Подвижная игра	Задача: развивать	ая деятельность)	
	правилам.(физическ	Подвижная игра	«Хитрая лиса»	ловкость.	Свободная игра	
	ая,	«Лохматый пес»	Задача: развивать	(физическая	•	
	коммуникативная	Задача: развивать	выдержку,	деятельность)		
	деятельность)	внимание, умение	наблюдательность	Свободная игра		
	Свободная игра	бегать.(физическа				
		Я,	(физическая			
		коммуникативная	деятельность)			
		деятельность)	Свободная игра			
		Свободная игра	•			
Возвращение с	Последовательное ра	<u> </u>	гей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ	
прогулки			•	•		
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инд	цивидуальная работа	по воспитанию культ	гуры еды; правила	
	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа	
	стихотворения	колыбельной	стихотворения	колыбельной	К.Д. Ушинского	
•	<u>-</u>					

	К.Бальмонта	песни	П.Воронько	песни	«Гуси»		
	«Осень»	(творческая	«Пирог»	(творческая	(коммуникативная		
	(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативна	деятельность)	деятельность)		
	деятельность)		я деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и		
подъем,	выполнение культурн	выполнение культурно-гигиенических навыков.					
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	бщение к культурном	иу питанию			
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая		
деятельность	деятельность игра	И	деятельность	коммуникативная	деятельность игра		
(игры малой	«Угостим белочек	коммуникативн	игра «Бабочки и	деятельность	«Жучки на		
подвижности,	грибами»	ая деятельность	цветы»	Сюжетно-ролевая	листиках»		
настольные	Задача:	Сюжетно-ролевая	Задача:	игра «Зоопарк»	Задача:		
игры,	формировать	игра «Строим	формировать	Задача: расширить	формировать		
изодеятельност	умение определять	дом»	умение	знания детей о	умение определять		
Ь,	равенство или	Задача:	определять	диких животных,	равенство или		
рассматривани	неравенство	расширить знания	равенство или	их повадках,	неравенство		
е книг и	предметов на основе	детей об	неравенство	образе жизни,	предметов на		
другие)	сопоставления пар.	особенностях	предметов на	питании.	основе		
	(карточка №8)	труда строителей.	основе	творческая,	сопоставления пар.		
	творческая,	творческая,	сопоставления	трудовая,	(карточка №10)		
	коммуникативная,	трудовая,	пар.	коммуникативная	творческая,		
	игровая	коммуникативн	(карточка № 9)	деятельность игра	коммуникативная		
	деятельность «В	ая деятельность	творческая,	«Наш любимый	, игровая		
	огороде выросли	игра «Спелые	коммуникативна	мишка и его	деятельность (по		
	огурцы и	яблоки»	я, игровая	друзья»	интересам детей)		

	помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) деятельность;	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)	деятельность игра «Утка с утятами» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6)	Познвательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	листопадом»	автомобилями»	состоянием	автобусом»	осенним лесом»
	Задача: познакомить	Задача:	погоды»	Задача:	Задача: расширить
	с многообразием	формировать	Задача:	формировать	представление о
	красок золотой	интерес к	формировать	умение различать	лесе.
	осени, понятием	профессии	умение	транспорт по	(коммуникативная,
	«листопад».	водителя.	определять время	внешнему виду.	социально
	(коммуникативная,	(коммуникативна	года по	(коммуникативная,	эмоциональная
	социально	я, социально	характерным	социально	деятельность()
	эмоциональная	эмоциональная	признакам.	эмоциональная	Трудовая
	деятельность)	деятельность)	(коммуникативн	деятельность)	деятельность
	Трудовая	Трудовая	ая, социально	Трудовая	Уборка участка
	деятельность	деятельность	эмоциональная	деятельность	леса, где дети
	Уборка мусора на	Сбор и вынос в	деятельность)	Поливание песка	будут играть.
	огороде.	определенное	Трудовая	для игры.	Подвижная игра
	Подвижная игра	место сухих	деятельность	Подвижная игра	«Зайцы и медведь»
	«Бездомный заяц»	листьев,	Поливание песка	«Лисичка и	Задача: развивать
	Задача: развивать	подметание	для игры.	курочки»	ловкость.( физичес
	умение играть по	дорожек.	Подвижная игра	Задача: развивать	кая деятельность)
	правилам.	Подвижная игра	«Хитрая лиса»	ловкость.(физическ	Свободная игра
	(физическая,	«Лохматый пес»	Задача: развивать	ая деятельность)	
	коммуникативная	Задача: развивать	выдержку,	Свободная игра	
	деятельность)	внимание, умение	наблюдательность		
	Свободная игра	бегать.(физическа	•		
		Я,	(физическая,		
		коммуникативная	коммуникативная		
		деятельность)	деятельность)		

	Свободная игра Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 25-29 сентября )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоровь	я, домашнего режим	а дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и	
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.				
консультация						
Самостоятельн	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн	
ая	, игровая	игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая	
деятельность	деятельности игра	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	
детей (игры	«Кто подберет	«Мяч бросай, четко	игра «Подбери	«Эхо»	игра «Выбери	
малой	больше слов?»	фрукты/овощи/дере	действия к	Задача: закрепить	правильное	
подвижности,	Задача: расширить	вья называй»	предметам»	умение четко	слово»	
настольные	словарный запас на	Задача: расширить	Задача: закрепить	произносить	Задача: развивать	
игры,	основе углубления	словарный запас на	умение	согласные и	умение связывать	
изодеятельнос	знаний о	основе углубления	согласовывать	гласные звуки.	слова в	
ть,	ближайшем	знаний о	существительное	(карточка №20)	предложении.	
рассматривани	окружении.	ближайшем	с глаголом.	коммуникативная,	(карточка №21)	
е книг и	(карточка №17)	окружении.	(карточка №19)	познавательная,	творческая,	
другие)	творческая,	(карточка №18)	творческая,	игровая	коммуникативн	

коммуникативная , игровая деятельности игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Что сначала, что ПОТОМ≫ Задача: формировать представление о росте и развитии

коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.

коммуникативн ая, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникатив ная **деятельности** игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о

деятельности игра «Будка для собачки» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9) коммуникативная, игровая, социально эмоциональная деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.

ая, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ребенка. (карточка №7)		школе. (карточка №8)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №4 на се	нтябрь (д <b>вигательн</b>	ая активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				
	отвлекаться.	ния детеи к пище, след	цить за правильной с	санкой детей за столом	л, сидеть прямо, не
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познавател	пьная деятельности	I	
организованно	-				
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Упражнения с	2.Музыка	«Красивая		«Лесные загадки»
организации	флажками»	По плану педагога	осанка»		Задача: закрепить
образования	Задача:		Задача:		навыки
	формировать		формировать		выполнения
	навык выполнения		навык езды на		прыжков и
	прыжков и		велосипеде.		подлезания под
	ползания.				дугой.
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последов	ательное одевание д	етей, наблюдение за пр	равильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	птицами во время	клумбы»	облаками»	проезжей частью»	дождем»
	кормления.	Задача:	Задача:	Задача: познакомить	Задача:
	Задача:	формировать	познакомить с	с проезжей частью	познакомить с

формировать умение различать и различными дороги — шоссе. природным знания о повадках (социально называть два природными явлением птиц. цветущих растения явлениями. эмоциональная дождем. коммуникативная, по цвету, размеру, (социально деятельность) (социально обращать внимание Трудовая (социально эмоциональная эмоциональная деятельность эмоциональная на их окраску. деятельность) деятельность) Сгребание сухих деятельность) (социально Трудовая Трудовая Трудовая листьев в эмоциональная деятельность деятельность деятельность) деятельность определенное место. Кормление птиц. Сбор опавших Подвижная игра Поливка Подвижная игра «Найди свой цвет» дождевой водой Трудовая листьев и другого «Ветерок» деятельность мусора на Задача: развивать растений в Задача: развивать Выкапывание участке. внимание. группе. Подвижная игра Подвижная игра двигательные бархатцев и (физическая, навыки.(физическа «Птички и «Найди пару» пересадка их в познавательная я деятельность) Задача: развивать ящики для деятельность) птенчики» Свободная игра дальнейших Свободная игра Задача: развивать ориентировку в наблюдений в пространстве. умение уголке природы. выполнять (физическая, Подвижная игра движения по познавательная «Гори, гори ясно» сигналу. деятельность) Задача: развивать (физическая Свободная игра быстроту и деятельность) Свободная игра ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка акку	ратности				
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение русской	Слушание	Чтение	
	М. Пришвина «Эта	колыбельной песни	народной	колыбельной	стихотворения	
	жи леса»	(творческая	сказки «Вершки и	песни	Ю. Мориц «Доми	
	(коммуникативная	деятельность)	корешки»	(творческая	к с трубой»	
	деятельность)		(коммуникативная	я деятельность)	(коммуникативна	
			деятельность)		я деятельность)	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков.					
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приобі	цение к культурном	у питанию		
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
деятельность	деятельность игра	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
(игры малой	«Бананы для	деятельность	игра «Нитки для	деятельность	игра «Кукла	
подвижности,	обезьянок»	Сюжетно-ролевая	бабушки»	Сюжетно-ролевая	Алена	
настольные	Задача:	игра «Детский сад»	Задача:	игра	переезжает»	
игры,	формировать	Задача:	формировать	«Парикмахерская»	Задача:	
изодеятельнос	умение определять	расширитьзнания	умение	Задача: познакомить	формировать	
ть,	равенство или	детей о назначении	определять	детей с профессией	умение	
рассматривани	неравенство	детского сада, о	равенство или	парикмахера.	определять	
е книг и	предметов на	профессиях тех	неравенство	творческая,	равенство или	
другие)	основе	людей, которые	предметов на	трудовая,	неравенство	

	сопоставления пар. (карточка №11) творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)	основе сопоставления пар. (карточка №12) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Тележка» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача:	Познвательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная , коммуникатив ная деятельность игра «Кто работает в	Познвательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность (игра «Снежинки»)

	формировать		школе?»		
	представление о		Задача:		
	росте и развитии		формировать		
	ребенка.		первоначальное		
	(карточка №7)		представление о		
			школе.		
			(карточка №8)		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивиду	альные беседы с дет	гьми на темы: «Как зов	вут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др.	Одевание: последов	ательность, выход на г	рогулку.
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	птицами во время	клумбы»	облаками»	проезжей частью»	дождем»
	кормления.	Задача:	Задача:	Задача: познакомить	Задача:
	Задача:	формировать	познакомить с	с проезжей частью	познакомить с
	формировать	умение различать и	различными	дороги — шоссе.	природным
	знания о повадках	называть два	природными	(социально	явлением —
	птиц.(социально	цветущих растения	явлениями.	эмоциональная,	дождем.
	эмоциональная,	по цвету, размеру,	(социально	коммуникативная	(социально
	коммуникативная	обращать внимание	эмоциональная,	деятельность)	эмоциональная,
	деятельность)	на их	коммуникативная		коммуникативная
		окраску.(социально	деятельность)	Трудовая	деятельность)
	Трудовая	эмоциональная,		деятельность	
	деятельность	коммуникативная	Трудовая	Сгребание сухих	Трудовая
	Кормление птиц.	деятельность)	деятельность	листьев в	деятельность
	Подвижная игра		Сбор опавших	определенное место.	Поливка
	«Ветерок»	Трудовая	листьев и другого	Подвижная игра	дождевой водой
	Задача: развивать	деятельность	мусора на	«Найди свой цвет»	растений в
	двигательные	Выкапывание	участке.	Задача: развивать	группе.

	навыки.(физическа я деятельность) Свободная игра	бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	внимание.(физическ ая, познавательная деятельность) Свободная игра	Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. (физическая, познавательная деятельность) Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижения	` 1	опросы родителей п	о воспитанию и развит	ию ребёнка, давать
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки для	детей. Беседа о
•	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует,	приобщение к выра:	жению личного
	мнения ребёнка.	•			
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра
детей (игры	игра «Один-	игра «Подбери	игра «Весёлый	игра «Закончи	«Подбери слово»
малой	много»	признаки»	счёт»	предложение»	Задача: развивать
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	умение связывать
настольные	умение называть	умение связывать	умение называть	умение связывать	слова в предложении.
игры,	имена	слова в	имена	слова в	(карточка №5)
изодеятельност	существительные	предложении.	существительные	предложении.	творческая,
ь,	в единственном и	(карточка №2)	в единственном и	(карточка №4)	коммуникативная,
рассматривани	множественном		множественном		игровая
е книг и	числе.	коммуникативна	числе.	коммуникативна	деятельности игра
другие)	(карточка №1)	я,	(карточка №3)	я,	«Грустная осень»
	творческая,	познавательная,	творческая,	познавательная,	Задача: развивать
	коммуникативна	игровая	коммуникативна	игровая	умение при создании

я, игровая деятельности игровая деятельности сюжетных Я, игра «Загородки и деятельности игра «Домики, композиций **деятельности** сарайчики» игра «Белая заборы» игра «Радостная придавать каждому береза» Задача: развивать осень» Задача: развивать предмету Задача: развивать умение используя Задача: умение используя развивать характерные черты и умение приемы умение приемы их соотношение друг при при создании приставления, создании приставления, к другу. (карточка №3) прикладывания сюжетных прикладывания сюжетных композиций деталей, композиций деталей, творческая, коммуникативная, придавать располагать придавать располагать каждому пластины, каждому предмету пластины, игровая характерные черты кирпичики предмету кирпичики деятельности характерные вертикально и и их соотношение вертикально и (просмотр книг); черты горизонтально. горизонтально. трудовая, И ИХ друг к другу. соотношение друг (карточка №1) (карточка №2) (карточка №2) коммуникативная деятельности (уход творческая, к другу. (карточка №1) коммуникативна коммуникативна коммуникативна за комнатными творческая, я, игровая я, игровая я, игровая растениями) Свободная игра коммуникативна деятельности деятельности деятельности (просмотр книг); я, игровая сюженто-ролевая сюжетно-ролевая деятельности игра «В трудовая, игра библиотеке» «Космонавты» (просмотр книг); коммуникатив Социально Задача: познакоми Задача: расширить ная ть с работой эмоциональная, кругозор детей. деятельности «Назови космонавтов в коммуникативна игра я деятельности ласково» космосе. игра «Кто Задача: главный?» воспитание

		Г	Τ		T
	Задача:		уважительного и		
	совершенствовать		заботливого		
	знания о семье.		отношения к		
	(карточка №1)		старшим и		
	Свободная игра		младшим		
			членам семьи.		
			(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на	октябрь (двигательн	ая активность, игр	овая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- е	да, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	педить за правильной	осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				_
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельнос	ТИ	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Учимся у	По плану педагога	«Игры со шнуром»		«Станем красивыми»
организации	обезьянки быть	2.Музыка	Задача:		Задача:
образования	ловкими»	По плану педагога	формировать		профилактика
	Задача:		навык ходьбы по		нарушений осанки
	формировать		шнуру и прыжках		посредством
	навыки		в высоту.и		применения
	прокатывания				нестандартного
	мяча и				оборудования.
	проползания под				

	веревкой.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	цовательное одевание	детей, наблюдение з	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	погодой»	состоянием	осенними	воробьями»
	Задача:	Задача:	погоды»	работами на	Задача: расширить
	познакомить с	формировать	Задача:	огороде»	знания о внешнем
	березой, выделяя	умение	формировать	Задача: закрепить	виде и повадках
	характерные	сравнивать	представление о	знания о сезонных	воробья.(социально
	признаки и	природные	природном	изменениях в	эмоциональная,
	изменения,	изменения.	явлении — тумане	природе.	коммуникативная
	связанные с	(социально	.(социально	(социально	деятельность)
	временем	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	
	года.(социально	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	Трудовая
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность
	коммуникативная				Предложить детям
	деятельность)		Трудовая	Трудовая	собрать песок в
		Трудовая	деятельность	деятельность	песочницу.
	Трудовая	деятельность	Уборка мусора на	Засыпка грядок	Подвижная игра
	деятельность	Уборка осенних	участке.	опилками.	«Через ручеек»
	Уборка	листьев.	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: развивать у
	территории.	Подвижная игра	«У медведя во	«Птички и кошка»	детей ловкость,
	Подвижная игра	«Зайцы и волк»	бору»	Задача: развивать	упражнять в прыжках
	«Лиса в	Задача: развивать	Задача: развивать	у детей	на обеих ногах, в
	курятнике».	у детей умение	у детей выдержку,	решительность,	равновесии.(физичес
	Задача: развивать	выполнять	умение выполнять	упражнять в беге	кая деятельность)
	у детей ловкость и	движения по	движения по	с увертыванием.	Свободная игра

	умение выполнять движение по сигналу. (физическая	сигналу.(физическ ая деятельность) Свободная игра	сигналу.(физическ ая деятельность) Свободная игра	(физическая деятельность) Свободная игра	
	деятельность)				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельна	я игровая деятельно	СТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	ндивидуальная <mark>ра</mark> бот	а по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
	этикета; оценка акк	уратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение русской	Слушание	Чтение
	стихотворения	колыбельной	народной сказки	колыбельной	стихотворения
	А.Фета	песни	«Про Иванушку-	песни	В.А.Жуковского
	«Маленькое	(творческая	дурачка»	( творческая	«Птичка»
	солнце»	деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	(коммуниктивная
	(коммуникативная		деятельность)		деятельность)
	деятельность)				
Постепенный			елью профилактики г		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ажнение «Водичка, і	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая
деятельность	деятельность	И	деятельность игра	И	деятельность игра
(игры малой	игра	коммуникативна	«Читаем и	коммуникативна	«Сосчитай колечки у
подвижности,	«Правильный	я деятельность	считаем»	я деятельность	пирамидки»
настольные	счет»	сюженто-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать

игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.  творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания	навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	игра «Космонавты» Задача: познакоми ть с работой космонавтов в космосе. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	нескольких частей, учитывая	прямоугольника путем	пропорции, соединяя части.	овальные из прямоугольника	
Индивидуальн ая работа с	Социально эмоциональная,	Игровая, познвательная	Социально эмоцианальная	Игровая, познвательная	Трудовая, коммуникативная

детьми	коммуникативна я деятельность игра «Кто	деятельность (Работа с математическим	, коммуникатив ная	деятельность (Работа с математическим	деятельность (уход за комнатными растениями)
	главный?»	планшетом)	деятельность	планшетом)	растениями)
	Задача:		игра «Назови		
	совершенствовать		ласково»		
	знания о семье.		Задача:		
	(карточка №1)		воспитание		
			уважительного и		
			заботливого		
			отношения к		
			старшим и		
			младшим		
			членам семьи.		
			(карточка №2)		
Подготовка к			идуальные беседы с д		
прогулке	<del>                                     </del>	I	др. Одевание: последо		
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	погодой»	состоянием	осенними	воробьями»
	Задача:	Задача:	погоды»	работами на	Задача: расширить
	познакомить с	формировать	Задача:	огороде»	знания о внешнем
	березой, выделяя	умение	формировать	Задача: закрепить	виде и повадках
	характерные	сравнивать	представление о	знания о сезонных	воробья.
	признаки и	природные	природном	изменениях в	(социально
	изменения,	изменения.	явлении — тумане.	природе.	эмоциональная,
	связанные с	(социально	(социально	(социально	коммуникативная
	временем	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельность)

	года.(социально	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	деятельность)	Трудовая
	коммуникативная	,	,	,	деятельность
	деятельность)	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Предложить детям
		деятельность	деятельность	деятельность	собрать песок в
	Трудовая	Уборка осенних	Уборка мусора на	Засыпка грядок	песочницу.
	деятельность	листьев.	участке.	опилками.	Подвижная игра
	Уборка	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	«Через ручеек»
	территории.	«Зайцы и волк»	«У медведя во	«Птички и кошка»	Задача: развивать у
	Подвижная игра	Задача: развивать	бору»	Задача: развивать	детей ловкость,
	«Лиса в	у детей умение	Задача: развивать	у детей	упражнять в прыжках
	курятнике».	выполнять	у детей выдержку,	решительность,	на обеих ногах, в
	Задача: развивать	движения по	умение выполнять	упражнять в беге	равновесии.(физичес
	у детей ловкость и	сигналу.(физическ	движения по	с увертыванием.	кая деятельность)
	умение выполнять	ая деятельность)	сигналу.(физическ	(физическая	Свободная игра
	движение по	Свободная игра	ая,	деятельность)	
	сигналу.(физическ		коммуникативная	Свободная игра	
	ая деятельность)		деятельность)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и раз	звитию ребёнка,
домой	давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
				2	
Приём детей		-	Создание благоприять, что его интересует, і		
	мнения ребёнка.	оснии реоснка, о том	, что сто интересуст, г	приоощение к выраж	снию личного
Беседа с	1	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная,
ая	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности (игра
детей (игры	игра «Один –	игра «Поручения»	«Где что можно	«А что потом?»	«Зачем нужно?»
малой	много»	Задача: учить	делать»	Задача: приобщать	Задача: расширять
подвижности,	Задача: развивать	употреблять	Задача: развивать	к участию в	словарный запас
настольные	умение называть	глаголы в	умение связывать	беседе.	ребенка по
игры,	имена	повелительном	слова в	(карточка №9)	названиям
изодеятельнос	существительные	наклонении	предложении.	коммуникативна	предметов и
ть,	в единственном и	(сидеть, ходить,	(карточка №8)	я,	явлений.
рассматривани	множественном	бегать и т.д.).	творческая,	познавательная,	(карточка №10)
е книг и	числе.	(карточка №7)	коммуникативная	игровая	творческая,
другие)	(карточка № 6)	коммуникативна	, игровая	деятельности	коммуникативная,
	творческая,	я,	деятельности игра	«Грузовые	игровая

коммуникативна игровая Я, деятельности «Птичий игра двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональна Я, коммуникатив ная **деятельности** 

познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формиров ать представление коллективном ведении хозяйства, семейном

«Что пветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4) Свободная игра

машины» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формирова ть умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

деятельности игра «Маленький ГНОМИК>> Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) ая литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	игра «Доброе	бюджете, о			
	слово»	семейных			
	Задача:	взаимоотношения			
	воспитание	х, совместных			
	уважительного	досугах.			
	и заботливого				
	отношения к				
	старшим и				
	младшим				
	членам семьи.				
	(карточка №3)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №2 на	октябрь (д <mark>вигательн</mark> а	я активность, игрог	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пище, сл	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельност	И	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Необычный	По плану педагога	«Закаляем свой		«Поможем Зайке
организации	шнур»	2.Музыка	организм»		стать здоровым»
образования	Задача:	По плану педагога	Задача:		Задача:
	формировать		формировать навык		формировать
	навык катания		катания на		навыки выполнения

	мячей друг другу,		самокате и		прыжков вверх и
	сохранения		выполнения		ползании на
	равновесия при		прыжков.		четвереньках.
	ходьбе по шнуру.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	рябиной»	птицами»	сорокой»	солнцем»	кошкой»
	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить	Задача: расширить
	познакомить с	формировать	формировать	представление о	представление о
	рябиной, показать	умение находить	представление о	том, что когда	домашнем
	ее строение:	различие во	внешнем виде	светит солнце —	животном — кошке.
	ствол, ветви,	внешнем виде	сороки, ее	на улице тепло	(социально
	листья, ягоды.	разных птиц,	характерных	(социально	эмоциональная,
	(социально	обращая внимание	признаках,	эмоциональная,	коммуникативная
	эмоциональная,	на величину,	повадках.(социальн	коммуникативная	деятельность)
	коммуникативная	способы	о эмоциональная,	деятельность)	
	деятельность)	передвижения.	коммуникативная		Трудовая
		(социально	деятельность)	Трудовая	деятельность
	Трудовая	эмоциональная,		деятельность:	Заготовка травы для
	деятельность	коммуникативная	Трудовая	Сбор камней на	животных уголка
	Сбор крупного	деятельность)	деятельность:	участке.	природы.
	мусора на участке,		Сбор осенних	Подвижная игра	Подвижная игра
	подметание	Трудовая	листьев.	«Хитрая лиса»	«Лисичка и
	дорожек.	деятельность	Подвижная игра	Задача: развивать у	курочки»
	Подвижная игра	Сгребание в кучи	«Бездомный заяц»	детей выдержку,	Задача: развивать
	«Кто скорее	сухих опавших	Задача: улучшать	наблюдательность	быстрый бег,

	соберет?»	листьев.	быстроту реакции	ловкость.(физичес	ловкость.(физическ
	Задача: учить	Подвижная игра	на звуковой сигнал,	кая деятельность)	ая деятельность)
	группировать	«Мышеловка»	учить детей играть	Свободная игра	Свободная игра
	овощи и	Задача:	ПО	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	фрукты.(физическ	совершенствовать	правилам.(физичес		
	ая, социально	координацию	кая деятельность)		
	эмоциональная	движения и	Свободная игра		
	деятельность)	ловкость, умение	<b>P</b>		
	Свободная игра	действовать после			
	1	сигнала.			
		(коммуникативная			
		, физическая			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки				_	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работа	по воспитанию куль	гуры еды; правила
	этикета; оценка акк			·	
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение сказки
	«Лисичка-	колыбельной	Введенского А.И.	колыбельной	«Война грибов и
	сестричка и волк»	песни	«О девочке маше»	песни	ягод»
	(коммуникативная	( творческая	(коммуникативная	(творческая	(коммуникативная
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с це	елью профилактики пл	поскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков.	•	
оздоровительн		_			
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурном	му питанию	

Самостоятельн познавательная, игровая, познавательная, игровая, познавательная, познавательная и игровая познавательная и игровая игровая ая деятельность деятельность коммуникативна деятельность игра коммуникативна деятельность игра (игры малой игра «Покупаем я деятельность «Покажи столько я деятельность «Сделаем столько сюжетно-ролевая подвижности, игрушки для сюжетно-ролевая же» же» игра «Семья» Задача: развивать игра «В кафе» Задача: развивать настольные мишки» Задача: формиров Задача: формирова Задача: развивать умение отвечать на умение отвечать на игры, ать представление вопрос «Сколько?». ть умение уметь вопрос «Сколько?». умение отвечать изодеятельнос (карточка №6) (карточка №5) на вопрос коллективном выполнять ть, «Сколько?». рассматривани обязанности ведении е книг и (карточка №4) хозяйства, творческая, повара, официанта. творческая, семейном другие) коммуникативная творческая, коммуникативная, бюджете, творческая, игровая трудовая, игровая 0 семейных коммуникативна деятельность игра коммуникативна деятельность (по «Мухомор» взаимоотношения я деятельность интересам детей) Я, игровая игра «Осенний Задача: деятельность X. совместных игра «Вот какой у досугах. формировать ковер» нас арбуз!» Задача: учить умение лепить Задача: творческая, предметы вырезать круглые ИЗ формировать формы из квадрата трудовая, нескольких частей, умение коммуникативна учитывая и овальные из ИХ лепить предметы я деятельность расположение, прямоугольника И3 соблюдая игра «Блюдо с путем нескольких частей, учитывая фруктами и пропорции, складывания их расположение, ягодами» соединяя части. УГЛОВ. соблюдая (карточка №4) Задача: учить (карточка №4) вырезать круглые пропорции, формы из соединяя части.

	(карточка №3)	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)			T
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с детьми	эмоциональна я,	познвательная деятельность (Рабо	эмоциональная, коммуникативная	познвательная деятельность	коммуникативная деятельность (уход
детвии	л, коммуникатив	та с	деятельность игра	(Работа с	за комнатными
	ная	математическим	«Отгадай»	математическим	растениями)
	деятельность	планшетом)	Задача:	планшетом)	,
	игра «Доброе	,	совершенствовать	,	
	слово»		знания о семье.		
	Задача:		(карточка №4)		
	воспитание				
	уважительного				
	и заботливого				
	отношения к				
	старшим и младшим				
	членам семьи.				
	(карточка №3)				
Подготовка к	1	а к прогулке. Индиві	идуальные беседы с д	етьми на темы: «Как з	зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дог	ма живет кошка?» и д	цр. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты.(физическ ая, социально эмоциональная деятельность)

птицами»
Задача:
формировать
умение находить
различие во
внешнем виде
разных птиц,
обращая внимание
на величину,
способы
передвижения.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение

сорокой»
Задача:
формировать
представление о
внешнем виде
сороки, ее
характерных
признаках,
повадках
.(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. (физичес кая деятельность) Свободная игра

солнцем»
Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность: Сбор камней на

участке.
Подвижная игра
«Хитрая лиса»
Задача: развивать у
детей выдержку,
наблюдательность
ловкость.(физичес
кая деятельность)
Свободная игра

кошкой»
Задача: расширить
представление о
домашнем
животном —
кошке.(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая

деятельность

Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. (физиччес кая деятельность) Свободная игра

	Свободная игра	действовать после			
		сигнала.(физическ			
		ая,			
		коммуникативная			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 16-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприятн	юй обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует, п	риобщение к выражен	нию личного
	мнения ребёнка.	_			
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна
ая	я, игровая	я, игровая	игровая	игровая	я, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности
детей (игры	игра «Подбери	игра «Про что	«Чем можно?»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	нужное слово»	можно сказать?»	Задача: развивать	Задача: закрепить	Задача: закрепить
подвижности,	Задача: развивать	Задача: учить	умение связывать	умение произносить	умение
настольные	умение связывать	соединять имена	слова в	чистоговорки.	произносить
игры,	слова в	существительные	предложении.	(карточка №14)	чистоговорки.
изодеятельност	предложении.	c	(карточка №13)	коммуникативная,	(карточка №15)
Ь,	(карточка №11)	прилагательными.	творческая,	познавательная,	творческая,
рассматривани	творческая,	(карточка №12)	коммуникативная,	игровая	коммуникативна
е книг и	коммуникативна	коммуникативна	игровая	деятельности игра	я, игровая
другие)	я, игровая	я,	деятельности игра	«Корабли»	деятельности
	деятельности	познавательная,	«Посмотрим в	Задача: развивать	игра «Храбрый
	игра «Картинки	игровая	окошко»	умение используя	петушок»

для наших шкафчиков» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты ИХ И соотношение друг к другу. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в

деятельности
игра «Мосты»
Задача: развивать
умение используя
приемы
приставления,
прикладывания
деталей,
располагать
пластины,
кирпичики
вертикально и
горизонтально.
(карточка №5)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расшири ть словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света»,

Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

(карточка №6)

Свободная игра

приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) коммуникативнигровая

коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формирова ть умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	семье.	«Азия», «Индия»,			
	(карточка №5)	«Европа», «Тихий			
	Свободная игра	океан».			
Утренняя	Комплекс утренних	к упражнений №3 на	октябрь (д <b>вигательна</b>	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А следа.	х у нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	1 ' '	ания летей к пише сл	педить за правильной (	осанкой летей за столо	ом силеть прямо не
	отвлекаться.	ания детен к нище, ел	одить за правильной с	усыной догой за стол	ом, сидеть примо, пе
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельност	И	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Станем	По плану педагога	«Мы на улице		«Игры с платком»
организации	внимательными»	2.Музыка	играем- свои		Задача: обогатить
образования	Задача:	По плану педагога	мышцы укрепляем»		двигательный
	формировать		Задача:		опыт посредством
	навыки катания		формировать навык		использования
	мяча и		катания на		казахских игр.
	выполнения		велосипеде.		
	прыжков на				
	месте.				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, послед	овательное одевание д	цетей, наблюдение за п	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»	игровым	растительным

Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок — лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность (физическая, познавательная деятельность). Свободная игра

Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать

Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая **деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание И ловкость. (физическая деятельность)

транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физическ ая деятельность) Свободная игра

миром»
Задача:
формировать
представление об
особенностях ели,
по которым ее
можно выделить
среди других
деревьев.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра

		ловкость, умение перевоплощаться. (физическая деятельность) Свободная игра	Сво	бодная игра		«Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно- силовые способности. (физическая деятельность)
7	-					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды д	етей,	самостоятельная	игровая деятельность	
прогулки						
Обед	_		ндиві	идуальная работа	по воспитанию культу	уры еды; правила
	этикета; оценка акк	<del>7 1</del>	Т		T =	T
Дневной сон	Чтение	Слушание		Чтение рассказа	Слушание	Чтение сказки
	стихотворения	колыбельной песни		В.В. Бианки	колыбельной	«Жихарка»
	Серова Е.В.	(творческая		«Подкидыш»	песни	(коммуникативная
	«Похвалили»	деятельность)		(коммуникативн	(творческая	деятельность)
	(коммуникативна			ая деятельность)	деятельность)	
	я деятельность)					
Постепенный					оскостопия. Закрепле	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авык	ов. Игровое упрах	кнение «Водичка, вод	ичка, умой мое
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	обще	ение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	поз	внавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игр	овая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	коммуникативна	дея	гельность игра	коммуникативная	деятельность
(игры малой	игра «Матрешки	я деятельность	<b>«3</b> o.	лушка»	деятельность	игра «Фрукты на

подвижности,	слушаю музыку»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	тарелке»
настольные	Задача: развивать	игра	навыки	игра «Правила	Задача: развивать
игры,	умение отвечать	«Кругосветное	порядкового счета	движения»	навыки
изодеятельност	на вопрос	путешествие»	до 5.	Задача: формирова	порядкового счета
Ь,	«Сколько?».	Задача: расшири	(карточка №8)	ть умение	до 5.
рассматривани	(картчока №7)	ть словарный		ориентироваться по	(карточка №9)
е книг и		запас детей:	творческая,	дорожным знакам,	
другие)	творческая,	«капитан»,	коммуникативная,	соблюдать правила	творческая,
	коммуникативна	«путешествие	игровая	дорожного	коммуникативна
	я, игровая	вокруг света»,	деятельность игра	движения.	я, игровая
	деятельность	«Азия», «Индия»,	«По реке плывет		деятельность (по
	игра «Два жадных	«Европа», «Тихий	кораблик»	творческая,	интересам детей)
	медвежонка»	океан».	Задача:	трудовая,	
	Задача:	творческая,	формировать	коммуникативная	
	формировать	трудовая,	умение лепить	деятельность игра	
	умение лепить	коммуникативна	предметы из	«Цветной домик»	
	предметы из	я деятельность	нескольких частей,	Задача: учить	
	нескольких	игра «Пароход»	учитывая их	вырезать круглые	
	частей, учитывая	Задача: учить	расположение,	формы из квадрата	
	их расположение,	вырезать круглые	соблюдая	и овальные из	
	соблюдая	формы из	пропорции,	прямоугольника	
	пропорции,	квадрата и	соединяя части.	путем складывания	
	соединяя части.	овальные из	(карточка №6)	углов.	
	(карточка №5)	прямоугольника		(карточка №6)	
		путем			
		складывания			
		углов.			
		(карточка №5)			

Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельности	я деятельность
	я деятельность	(Работа с	деятельность игра	(Работа с	(уход за
	игра «Кто, что	математическим	«Что мы делаем?»	математическим	комнатными
	делает?»	планшетом)	Задача:	планшетом)	растениями)
	Задача:		формировать		
	формировать		навыки		
	навыки		самостоятельного		
	самостоятельного		рассказывания о		
	рассказывания о		любимых людях в		
	любимых людях в		семье.		
	семье.		(карточка №6)		
	(карточка №5)				
Подготовка к				етьми на темы: «Как зо	
прогулке	папу?», «У кого дог	ма живет кошка?» и д	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»	игровым	растительным
	Задача:	Задача:	Задача:	транспортом»	миром»
	формировать	формировать	формировать	Задача:	Задача:
	умение различать	знания об	знания о том, какие	формировать	формировать
	транспорт по	основных частях	птицы чаще всего	умение различать	представление об
	внешнему виду.	дерева, их высоте	прилетают к	по внешнему виду	особенностях ели,
	(социально	и толщине.	кормушке, чем их	грузовой транспорт.	по которым ее
	эмоциональная,	(социально	надо	(социально	можно выделить
	коммуникативная	эмоциональная,	подкармливать.	эмоциональная,	среди других
	деятельность)	коммуникативная	(социально	коммуникативная	деревьев.

	Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок — лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность . Свободная игра	трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность)  Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростносиловые способности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	іях детей, отвечать н	а вопросы родителей п	о воспитанию и разви	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением.	. Создание благоприя	тной обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настребёнка.	роении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражен	нию личного мнения
Беседа с	1	ми по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; і			•	7 1
консультация					
Самостоятель	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна
ная	ая, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	Задача:	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
подвижности,	закрепить умение	умение	умение	умение произносить	умение
настольные	произносить	произносить	произносить	чистоговорки.	произносить
игры,	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.	(карточка №19)	чистоговорки.
изодеятельнос	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	коммуникативная,	(карточка №20)
ть,	творческая,	коммуникативна	творческая,	познавательная,	творческая,
рассматривани	коммуникативн	я,	коммуникативна	игровая	коммуникативна
е книг и	ая, игровая	познавательная,	я, игровая	деятельности игра	я, игровая
другие)	деятельности	игровая	деятельности	«Гараж»	деятельности

игра «Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №10) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельног

деятельности
игра «Самолеты»
Задача: развивать
умение используя
приемы
приставления,
прикладывания
деталей,
располагать
пластины,
кирпичики
вертикально и
горизонтально.
(карточка №7)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» Задача: формирова ть знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки — ходьбу,

игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И их соотношение друг к другу. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в

семье.

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.

игра «Крючка, Злючка и Заказакорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	0.000000011001114	бор мотонио	(карточка №8)		
	о рассказывания	бег, метание,			
	о любимых	лазание.	Свободная игра		
	людях в семье.				
	(карточка №7)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	іх упражнений № 4 н	а октябрь ( <mark>двигателн</mark>	ьная активность, игрог	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки, Е	Волшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вним	иания детей к пище, с	следить за правильно	й осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		•
Подготовка к	коммуникативна	ая, игровая, познава	тельная деятельнос	СТИ	
организованно					
Й					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	по плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Разноцветные	2.Музыка	«Играем вместе с		«Кукла Айя, кукла
по	платочки»	по плану педагога	друзьями»		Майя, кукла Серик
расписанию	Задача:		Задача: развивать		и Арман»
организации	профилактика		ориентировку в		Задача:
образования	нарушений		пространстве		формировать
	осанки, развитие		посредством игр и		умение выполнять
	координационны		спортивных		движения в разном
	х способностей.		упражнений.		темпе в
					соответствии с
					музыкальным
					сопровождением.

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	работой	собакой»	работой шофера»	растительным миром»	листопадом»	
	дворника»	Задача: расширить	Задача: знакомить	Задача: знакомить со	Задача: показать	
	Задача:	представление о	с работой шофера.	строением дерева	детям, что природа	
	формировать	домашнем	(социально	(социально	прекрасна во все	
	умение	животном —	эмоциональная,	эмоциональная,	времена года.	
	приходить на	собаке, ее	коммуникативная	коммуникативная	(социально	
	помощь	внешнем виде,	деятельность)	деятельность)	эмоциональная,	
	окружающим.	поведении			коммуникативная	
	(социально	.(социально	Трудовая	Трудовая	деятельность)	
	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельность	деятельность		
	коммуникативна	коммуникативная	Подметание	Сбор опавших	Трудовая	
	я деятельность)	деятельность)	веничками	листьев вокруг	деятельность: Уб	
			дорожек на	деревьев, уход за	орка мусора на	
	Трудовая	Трудовая	участке.	поломанными	участке.	
	деятельность	деятельность:	Подвижная игра	ветками.	Подвижная игра	
	Подметание	Кормление птиц.	«Ловишка с	Подвижная игра	«Лошадки»	
	веничками	Подвижная игра	мячом»	«Совушка»	Задача:	
	дорожек на	«Горячее место»	Задача:	Задача: формировать	формировать	
	участке.	Задача:	Воспитывать	творческое	согласованность	
	Подвижная игра	воспитывать	быстроту и	воображение.(физичес	двигательных	
	«Запомни	быстроту и	ловкость.(физичес	кая деятельность)	действий.(физичес	
	фигуру»	ловкость(физическ	кая деятельность)	Свободная игра	кая деятельность)	
	Задача: развивать	ая деятельность).	Свободная игра		Свободная игра	
	зрительно-	Свободная игра				

	моторную					
	память.(физическ					
	ая деятельность)					
	Свободная игра					
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки						
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; и	индивидуальная <mark>р</mark> аб	ота по воспитанию культу	уры еды; правила	
	этикета; оценка ак	куратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа	
	стихотворения	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	В.В. Вересаева	
	3.H.	песни	В.Витка	(творческая	«Братишка»	
	Александровой	(творческая	«Считалочка»	деятельность)	(коммуникативная	
	«Ветер на речке»	деятельность)	(коммуникативна		деятельность)	
	(коммуникативн		я деятельность)			
	ая деятельность)					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков.					
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятель	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ная	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
деятельность	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность игра	
(игры малой	игра «Подбери	я деятельность	игра «Кто быстрее	е деятельность	«Соберем букет»	
подвижности,	игрушку»	сюжетно-ролевая	назовет»	сюжетно-ролевая игра	Задача: развивать	
настольные	Задача: развивать	игра «Мы-	Задача: развивать	«Пограничники»	навыки	
игры,	навыки	спортсмены»	навыки	Задача: познакомить с	порядкового счета	
изодеятельнос	порядкового	Задача: формирова	порядкового счета	военными	до 5.	

ть,	счета до 5.	ть знания о	до 5.	профессиями.	(карточка №12)
рассматривани	(карточка №10)	необходимости	(карточка №11)		
е книг и		занятий спортом,		творческая,	творческая,
другие)	творческая,	совершенствовать	творческая,	трудовая,	коммуникативна
	коммуникативн	спортивные	коммуникативна	коммуникативная	я, игровая
	ая, игровая	навыки – ходьбу,	я, игровая	деятельность игра	деятельность (по
	деятельность	бег, метание,	деятельность	«Быстрокрылые	интересам детей)
	игра «Наш	лазание.	игра «Сказочный	самолеты»	
	аквариум»		торт»	Задача: учить	
	Задача:	творческая,	Задача:	вырезать круглые	
	формировать	трудовая,	формировать	формы из квадрата и	
	умение лепить	коммуникативна	умение лепить	овальные из	
	предметы из	я деятельность	предметы из	прямоугольника	
	нескольких	игра «Заюшкин	нескольких	путем складывания	
	частей, учитывая	огород»	частей, учитывая	углов.	
	ИХ	Задача: учить	их расположение,	(карточка №8)	
	расположение,	вырезать круглые	соблюдая		
	соблюдая	формы из квадрата	пропорции,		
	пропорции,	и овальные из	соединяя части.		
	соединяя части.	прямоугольника	(карточка №8)		
	(карточка №7)	путем			
		складывания			
		углов.			
		(карточка №7)			
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	социально
детьми	коммуникативн	деятельность(Рабо	коммуникативна	деятельность	эмоциональная,
	ая деятельность	та с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна

	игра «Как мы	математическим	игра «Кто кем	математическим	я деятельность	
	помогаем	планшетом)	приходится?»	планшетом)	(уход за	
	родным?»	,	Задача:	,	комнатными	
	Задача:		формировать		растениями)	
	формировать		навыки			
	навыки		самостоятельного			
	самостоятельног		рассказывания о			
	о рассказывания		любимых людях в			
	о любимых		семье.			
	людях в семье.		(карточка №8)			
	(карточка №7)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и					
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?» и	др. Одевание: послед	довательность, выход на	прогулку.	
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	работой	собакой»	работой шофера»	растительным миром»	листопадом»	
	дворника»	Задача: расширить	Задача: знакомить	Задача: знакомить со	Задача: показать	
	Задача:	представление о	с работой шофера.	строением	детям, что природа	
	формировать	домашнем	(социально	дерева.(социально	прекрасна во все	
	умение	животном —	эмоциональная,	эмоциональная,	времена	
	приходить на	собаке, ее	коммуникативная	коммуникативная	года.(социально	
	помощь	внешнем виде,	деятельность)	деятельность)	эмоциональная,	
	окружающим	поведении.			коммуникативная	
	.(социально	(социально	Трудовая	Трудовая	деятельность)	
	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельность	деятельность		
	коммуникативна	коммуникативная	Подметание	Сбор опавших	Трудовая	
	я деятельность)	деятельность)	веничками	листьев вокруг	деятельность: Уб	
			дорожек на	деревьев, уход за	орка мусора на	

	Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительномоторную память.(физическ ая деятельность)	Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физичес кая деятельность) Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение.(физичес кая деятельность) Свободная игра	участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физичес кая деятельность) Свободная игра
Уход детей	Свободная игра         Веседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				
домой	СОВЕТЫ				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Tra Rakon neprie	рд составлен илан 2	2023 202 г у 1.10д, 1107	норь, неделя (30 октяоря-3 і	полори)	1
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11
Приём детей	Встреча детей с х	орошим настроением	м. Создание благоприятной	обстановки для детей	й. Беседа о
	сегодняшнем наст	гроении ребёнка, о т	ом, что его интересует, при	общение к выражени	ю личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ями по вопросам здо	ровья, домашнего режима д	цня ребёнка, о воспит	ании, развитии и
родителями,	его достижениях;	консультации.			
консультация					
Самостоятель	коммуникатив	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативн
ная	ная, игровая	я, игровая	игровая деятельности	я, игровая	ая, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	«Чистоговорка»	деятельности	деятельности
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	Задача: закрепить умение	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	Задача:	Задача: закрепить	произносить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
подвижности,	закрепить	умение	чистоговорки.	умение	умение
настольные	умение	произносить	(карточка №23)	произносить	произносить
игры,	произносить	чистоговорки.	творческая,	чистоговорки.	чистоговорки.
изодеятельно	чистоговорки.	(карточка №22)	коммуникативная,	(карточка №24)	(карточка №25)
сть,	(карточка №21)	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	творческая,
рассматриван	творческая,	я,	игра «Веселые клоуны»	я,	коммуникативн
ие книг и	коммуникатив	познавательная,			ая, игровая
другие)	ная, игровая	игровая	придавать каждому	игровая	деятельности
	деятельности	деятельности	предмету характерные	деятельности	игра «Забавные
	игра «Мышка и	игра «Магазин»	черты и их соотношение	игра «Домик с	рожицы»

мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты ИХ соотношение друг к другу. (карточка №13) творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная коммуникатив ная **деятельности** игра «Моя семья самая...» Залача: формировать навыки

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мывоенные разведчики» Задача: расширит ь словарный запас детей — «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

друг к другу. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели - покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10) Свободная игра

заборчиком для гномов»
Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.

Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №15) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	T	T		1	1
	самостоятельног				
	о рассказывания				
	о любимых				
	людях в семье.				
	(карточка №9)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренн	их упражнений №4	на ноябрь (д <b>вигательная а</b> т	ктивность, игровая	деятельность)
гимнастика		• •	•	· •	,
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки	, Волшебные немножко. Воз	г -тарелка, вот- еда, Н	Іе осталось и следа.
			, следить за правильной оса		
	отвлекаться.		-		•
Подготовка к	коммуникативі	ная, игровая, позна	вательная деятельности		
организованн		•			
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая культура	Музыка	Физическая
ая	культура	язык	«Играй и здоровье	По плану педагога	культура
деятельность	«Волшебный	По плану	укрепляй»		«Как медвежонок
по	сундучок»	педагога	Задача: формировать		укреплял
расписанию	Задача:	2.Музыка	навыки сохранять		здоровье»
организации	формировать	По плану	координацию движений.		Задача:
образования	умение	педагога			формировать
	выполнять				бережное
	движения в				отношение к
	разном темпе в				здоровью.
	соответствии с				
	музыкальным				
	сопровождением				

Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке, посл	едовательное одевание дете	ей, наблюдение за пра	авильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за птицами	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	ветром»	облаками»	на участке, за отлетом	разнообразием	разноцветьем			
	Задача:	Задача:	птиц»	птиц (голуби)»	листьев»			
	развивать	формировать	Задача: выявить	Задача: уточнить и	Задача:			
	наблюдательнос	умение видеть	особенности	расширить	расширять			
	ть и	красоту неба.	приспособления птиц к	представление о	представления об			
	любознательнос	(социально	сезонам.	разнообразии	осени как			
	ть в процессе	эмоциональная,	(социально	птиц.	времени года,			
	ознакомления с	коммуникативная	эмоциональная,	(социально	когда созревают			
	явлениями	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	семена,			
	природы.	Трудовая	деятельность)	коммуникативная	расцвечиваются			
	(социально	деятельность	Трудовая	деятельность)	листья.(социальн			
	эмоциональная,	Расчистка	деятельность:		о эмоциональная			
	коммуникативна	дорожек от	Подметание дорожек.	Трудовая	коммуникативна			
	я деятельность)	листьев.	Подвижная игра	деятельность	деятельность)			
		Подвижная игра	«Мы – веселые ребята»	Сгребание	Трудовая			
	Трудовая	«Рыбаки и	Задача: воспитывать	опавших листьев	деятельность			
	деятельность	рыбки»	быстроту и ловкость.	граблями.	Сбор и вынос в			
	Сбор шишек и	Задача:	(коммуникативная,физич	Подвижная игра	определенное			
	листьев.	формировать	еская деятельность)	«Выше ноги от	место сухих			
	Подвижная	согласованность	Свободная игра	земли»	листьев,			
	игра	двигательных		Задача:	подметание			
	«Линеечка»	действий.(физиче		воспитывать	дорожек.			
	Задача:	ская		быстроту и	Подвижная игра			

	воспитывать самоорганизаци ю (физическая деятельность). Свободная игра	деятельность) Свободная игра		ловкость.(физичес кая деятельность) Свободная игра	«Хвостики» Задача: совершенствоват ь координационные способности и ловкость.(физиче ская деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно	е раздевание одежды д	цетей, самостоятельная иг	ровая деятельность	
Обед	Привлечение вниг этикета; оценка аг		ндивидуальная работа по	воспитанию культур	ы еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (коммуникативн ая деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения 3.Н. Александровой «Таня пропала» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (коммуникативна я деятельность)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	_	дической дорожке с ц гурно-гигиенических в	елью профилактики плос навыков.	костопия. Закреплени	
	Привлечение вниг				

Самостоятель игровая, познавательная, познавательная игровая, познавательная, познавательная игровая деятельность познавательная и игровая ная , игровая игра «Который по деятельность деятельность деятельность коммуникативна счету?» (игры малой игра «Найди коммуникативна я деятельность игра «Угадай, что Задача: развивать умение сюжетно-ролевая я деятельность подвижности, пару» изменилось» Задача: отвечать на вопрос игра «Разведчики Задача: развивать сюжетно-ролевая настольные «Который по счету?» игра «Мыразвивать и пехотинцы» умение отвечать игры, (карточка №14) Задача: на вопрос военные изодеятельно навыки «Который по разведчики» порядкового формировать сть, счету?» счета до 5. Задача: расширит творческая, умение творчески рассматриван (карточка №13) ь словарный запас (карточка №15) ие книг и коммуникативная, развивать сюжет детей – другие) игровая деятельность игры. игра «Делаем творческая, «разведка», творческая, творческая, пауку друзей» коммуникатив «разведчики», трудовая, коммуникативн «часовой», Задача: ная, игровая формировать коммуникативна ая, игровая деятельность «охрана», умение лепить предметы я деятельность деятельность (по «Шишки игра «Рыбки игра «солдаты». нескольких частей. интересам детей) лля белочки» играют, рыбки **УЧИТЫВАЯ** Задача: расположение, соблюдая творческая, сверкают» пропорции, Задача: учить формировать трудовая, соединяя умение лепить коммуникативна части. вырезать круглые (карточка №10) формы из квадрата предметы я деятельность ИЗ игра «Мышонок нескольких и овальные из частей, моряк» прямоугольника Задача: учить учитывая путем ИХ расположение, вырезать круглые складывания соблюдая формы из **VГЛОВ**. (карточка №10) пропорции, квадрата и

	соединяя части.	овальные из			
	(карточка №9)	прямоугольника			
		путем			
	деятельность;	складывания			
		углов.			
		(карточка №9)			
Индивидуаль	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ная работа с	эмоциональная	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативн
детьми	,	деятельность(Раб	игровая,	деятельность(Рабо	ая деятельность
	коммуникатив	ота с	коммуникативная	та с	(уход за
	ная	математическим	деятельность игра	математическим	комнатными
	деятельность	планшетом)	«Где бывали – мы не	планшетом)	растениями)
	игра «Моя семья		скажем, а что видели –		
	самая»		покажем»		
	Задача:		Задача: формировать		
	формировать		навыки		
	навыки		самостоятельного		
	самостоятельног		рассказывания о		
	о рассказывания		любимых людях в семье.		
	о любимых		(карточка №10)		
	людях в семье.				
	(карточка №9)				
Подготовка к			ивидуальные беседы с детьм		
прогулке	папу?», «У кого д	ома живет кошка?»	и др. Одевание: последоват	ельность, выход на п	рогулку.
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за птицами	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ветром»	облаками»	на участке, за отлетом	разнообразием	разноцветьем
	Задача:	Задача:	птиц»	птиц (голуби)»	листьев»

развивать наблюдательнос ть и любознательнос ть в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Залача: воспитывать самоорганизаци (физическая деятельность) Свободная игра

формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физиче ская деятельность) Свободная игра

Залача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая леятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра

Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Залача: воспитывать быстроту ловкость.(физичче ская деятельность) Свободная игра

Залача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики» Залача: совершенствоват координационные способности

					ловкость.(физиче		
					ская		
					деятельность)		
					Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижен	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11
Приём детей	Встреча детей с хороп	им настроением. Со	здание благоприятн	ой обстановки для до	етей. Беседа о
	сегодняшнем настроен	нии ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями і	по вопросам здоровь	я, домашнего режим	а дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; конс	сультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
ая	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
детей (игры	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка
малой	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
подвижности,	умение менять темп	умение менять	умение менять	умение менять	умение менять темп
настольные	речи: говорить	темп речи:	темп речи:	темп речи:	речи: говорить
игры,	медленно,	говорить	говорить	говорить	медленно,
изодеятельност	произносить	медленно,	медленно,	медленно,	произносить
ь,	скороговорки.	произносить	произносить	произносить	скороговорки.
рассматривани	(карточка №1)	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	(карточка №5)
е книг и	творческая,	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)	
другие)	коммуникативная,		творческая,		творческая,
	игровая	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
	деятельности игра	я,	я, игровая	я,	игровая

«Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1) Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1) коммуникативна я, игровая деятельности сюжтно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кому, что нужно» Залача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)

Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию (карточка №2) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицироват ь предметы по обшим признакам.

деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
_	следа.			_			
	Привлечение внимани	я детей к пище, след	ить за правильной о	санкой детей за стол	пом, сидеть прямо, не		
	отвлекаться.		•		1		
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	льная деятельності	1			
организованно		•					
й деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	язык	культура	По плану	культура		
по расписанию	«Веселые гномики»	По плану педагога	«Учимся играть в	педагога	«Мой веселый		
организации	Задача: формировать	2.Музыка	футбол»		звонкий мяч»		
образования	навыки выполнения	По плану педагога	Задача:		Задача: развивать		
_	упражнений с мячом	-	формировать		навыки выполнения		
	и прыжков через		навыки игры с		упражнений с		
	линию.		футбольным		мячом.		
			мячом.				
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последова	ательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	погодой»	птицами»	рябиной»	трудом шофера»	елью»		
	Задача: формировать	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача:	Задача: закрепить		
	представление о	представление о	знания о том,	формировать	умение детей		
	сезонных	наличии лап у	какую пользу	представление	отыскивать		
	изменениях.(социаль	птиц и их	приносит рябина	детей о труде	знакомые деревья		
	но эмоциональная,	функции.(социаль	зверям и птицам в	шофера.	по одному-двум		

коммуникативная холодное время (социально признакам.(социаль HO деятельность) года.(социально но эмоциональная, эмоциональная, эмоциональная, коммуникативная эмоциональная, коммуникативная коммуникативная Трудовая деятельность) коммуникативная деятельность) деятельность) деятельность) деятельность Подвешивание Трудовая Трудовая Трудовая Трудовая кормушек для птиц. деятельность деятельность деятельность Подвижная игра Уборка участка от деятельность Сбор камешков Сбор мелкого «Мы веселые мусора (веточки, Сбор камешков мелких камешков на участке. ребята» Подвижная игра камешки) в и сухих веточек. на участке. Задача: учить детей Подвижная игра Подвижная игра «Ловишкиведерки. действовать «Мышеловка» «Карусель» перебежки» Подвижная игра ПО сигналу, перебегать Задача: Задача: Задача: «Караси и щука» учить учить учить одной стороны детей бегать под детей ходить и детей перебегать Задача: учить детей бегать с одной стороны ходить И бегать площадки на другую сцепленными быстро руками в круг и из ускорением площадки врассыпную, И ПО увёртыванием. круга, замедлением другую сигналу прятаться (физическая, наталкиваясь друг увёртыванием. темпа по кругу в камешки, 3a (физическая коммуникативная соответствии приседая на друга, на лействовать деятельность) деятельность) ПО текстом. корточки. Свободная игра Свободная игра сигналу. (физическая, (физическая (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра деятельность) коммуникативная деятельность) Свободная игра Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Возвращение с прогулки

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки	
	«Как на тоненький	колыбельной	«Лиса и кувшин»	колыбельной	«Уж я колышки	
	ледок»	песни	(коммуникативна	песни	тешу»	
	(коммууникативная	(творческая	я деятельность)	(творческая	(коммуникативная	
	деятельность)	деятельность)	·	деятельность)	деятельность)	
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	ской дорожке с цель	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепл	ение знаний и	
подъем,	выполнение культурн	о-гигиенических нав	ыков.			
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию		
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая	
деятельность	деятельность игра	И	деятельность	И	деятельность игра	
(игры малой	«Украсим платок»	коммуникативна	игра «Собери	коммуникативна	«Помоги	
подвижности,	Задача: формировать	я деятельность	ягодки»	я деятельность	цыплятам»	
настольные	понятия равенства и	сюжтно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	
игры,	неравенства.	игра «Моряки»	формировать	игра	формировать	
изодеятельност	(карточка №1)	Задача:	понятия	«Супермаркет»	понятия равенства	
Ь,		формировать	равенства и	Задача:	и неравенства.	
рассматривани	творческая,	игровое умение,	неравенства.	формировать	(карточка №3)	
е книг и	коммуникативная,	обеспечивающее	(карточка №2)	умение		
другие)	игровая	самостоятельную		классифицироват	творческая,	
	деятельность игра	сюжетную игру	творческая,	ь предметы по	коммуникативная,	
	«Лижет лапу	детей.	коммуникативна	общим	игровая	
	сибирский кот»	творческая,	я, игровая	признакам.	деятельность (по	
	Задача: воспитывать	трудовая,	деятельность		интересам детей)	

	интерес детей к	коммуникативна	игра «Сова и	творческая,	
	лепке объемных	я деятельность	синица»	трудовая,	
	фигур и простых	игра «Поезд	Задача:	коммуникативна	
	композиций.	мчится»	воспитывать	я деятельность	
	(карточка №1)	Задача:	интерес детей к	игра «Тучи по	
		закреплять умение	лепке объемных	небу бежали»	
		разрезать поперек	фигур и простых	Задача:	
		узкие полоски,	композиций.	закреплять	
		срезая уголки у	(карточка №2)	умение разрезать	
		квадрата.		поперек узкие	
		(карточка №1)		полоски, срезая	
				уголки у	
				квадрата.	
				(карточка №2)	
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	социально
детьми	коммуникативная	деятельность	коммуникативна	деятельность	эмоциональная ,ко
	деятельность игра	(Работа с	я деятельность	(Работа с	ммуникативная
	«Угадай из чего	математическим	игра «Кому, что	математическим	деятельность (уход
	сделано?»	планшетом)	нужно»	планшетом)	за комнатными
	Задача: побуждать		Задача:		растениями)
	детей к знакомству с		побуждать детей		
	предметным миром		к знакомству с		
	и взаимодействию с		предметным		
	ним.		миром и		
	(карточка №1)		взаимодействию с		
			ним.		
			IIIIII.		

Подготовка к	Мотивация интереса к	: прогупке Инливилу	∟ уальные беселы с ле	гьми на темы: «Как з	ВОВУТ ТВОИХ МАМУ И
прогулке	папу?», «У кого дома:				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	погодой»	птицами»	рябиной»	трудом шофера»	елью»
	Задача: формировать	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача:	Задача: закрепить
	представление о	представление о	знания о том,	формировать	умение детей
	сезонных	наличии лап у	какую пользу	представление	отыскивать
	изменениях.(социаль	птиц и их	приносит рябина	детей о труде	знакомые деревья
	но эмоциональная,	функции.(социаль	зверям и птицам в	шофера.(социальн	по одному-двум
	коммуникативная	но	холодное время	о эмоциональная,	признакам.(социаль
	деятельность)	эмоциональная,	года.(социально	коммуникативная	но эмоциональная,
		коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	коммуникативная		деятельность)
	деятельность		деятельность)	Трудовая	
	Подвешивание	Трудовая		деятельность	Трудовая
	кормушек для птиц.	деятельность	Трудовая	Сбор камешков	деятельность
	Подвижная игра	Уборка участка от	деятельность	на участке.	Сбор мелкого
	«Мы веселые	мелких камешков	Сбор камешков	Подвижная игра	мусора (веточки,
	ребята»	и сухих веточек.	на участке.	«Ловишки-	камешки) в
	Задача: учить детей	Подвижная игра	Подвижная игра	перебежки»	ведерки.
	действовать по	«Мышеловка»	«Карусель»	Задача: учить	Подвижная игра
	сигналу, перебегать	Задача: учить	Задача: учить	детей перебегать	«Караси и щука»
	с одной стороны	детей бегать под	детей ходить и	с одной стороны	Задача: учить детей
	площадки на другую	сцепленными	бегать с	площадки на	ходить и бегать
	быстро с	руками в круг и из	ускорением и	другую с	врассыпную, по
	увёртыванием.	круга, не	замедлением	увёртыванием	сигналу прятаться

	(физическая,	наталкиваясь друг	темпа по кругу в	.(физическая	за камешки,
	коммуникативная	на друга,	соответствии с	деятельность)	приседая на
	деятельность)	действовать по	текстом.	Свободная игра	корточки.
	Свободная игра	сигналу.	(физическая,	_	(физическая
	_	(физическая,	коммуникативная		деятельность)
		коммуникативная	деятельность)		Свободная игра
		деятельность)	Свободная игра		
		Свободная игра	_		
		_			
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на в	опросы родителей п	о воспитанию и разв	витию ребёнка,
домой	давать советы			•	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11				
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного							
	мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии и				
родителями,	его достижениях; к	онсультации.							
консультация									
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна				
ая	я, игровая	я, игровая	игровая	игровая	я, игровая				
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
детей (игры	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка				
малой	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить				
подвижности,	умение менять	умение менять	умение менять темп	умение менять темп	умение менять				
настольные	темп речи:	темп речи:	речи: говорить	речи: говорить	темп речи:				
игры,	говорить	говорить	медленно,	медленно,	говорить				
изодеятельност	медленно,	медленно,	произносить	произносить	медленно,				
ь,	произносить	произносить	скороговорки.	скороговорки.	произносить				
рассматривани	скороговорки.	скороговорки.	(карточка №8)	(карточка №9)	скороговорки.				
е книг и	(карточка №6)	(карточка №7)	творческая,	коммуникативная,	(карточка №10)				
другие)	творческая,	коммуникативна	коммуникативная,	познавательная,	творческая,				
	коммуникативна	я,	игровая	игровая	коммуникативна				
	я, игровая	познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	я, игровая				

деятельности игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать И называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)

игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.

«Украсим сырмак» Задача: Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра

«Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

деятельности игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра							
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не							
	отвлекаться.							
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельност	'W				
организованно								
й деятельности								
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая			
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура			
по расписанию	«Играем с	По плану педагога	«Разноцветные		«Станем			
организации	разноцветными	2.Музыка	линии»		сильными и			
образования	мячами»	По плану педагога	Задача:		ловкими как папа»			
	Задача: обогатить		формировать навык		Задача: развивать			
	двигательный		сохранения		силу и ловкость,			
	опыт упражнений		устойчивого		навыка владения			
	с мячом.		равновесия.		мячом.			
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание д	цетей, наблюдение за г	іравильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	трудом	трудом дворника»	сорокой»	сорокой»	рябиной»			
	почтальона»	Задача: развивать	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача:			
	Задача: закрепить	речь за счет	знания о жизни	представление о	познакомить с			
	конкретные	обогащения	птиц ранней	птицах,	характерными			
	представления о	словарного	осенью.	прилетающих на	особенностями			

	сезонных	запаса.	(социально	участок детского	рябины, по
	изменениях в	(социально	эмоциональная,	сада.(социально	которым ее можно
	природе.(социаль	эмоциональная,	коммуникативная	эмоциональная,	выделить среди
	но	коммуникативная	деятельность)	коммуникативная	других
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деревьев.(социаль
		Трудовая	Трудовая	доятельность)	но эмоциональная,
	коммуникативная	1 1	1 0	Трудород	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	деятельность)	деятельность	деятельность	Трудовая	коммуникативная
	Трудород	Сбор мусора с	Сбор мусора с	<b>Деятельность</b>	деятельность)
	Трудовая	участка в	участка в	Коллективный труд	Tarranas
	деятельность	определенное	определенное	по сбору опавших	Трудовая
	Сбор мусора на	место.	место.	листьев.	деятельность
	участке в	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Сбор листьев на
	определенное	«Бездомный	«Сделай фигуру»	«Уголки»	участке.
	место.	заяц»	Задача: учить детей	_	_
	Подвижная игра	Задача: учить	бегать врассыпную	перебегать с места	«Затейники»
	«Хитрая лиса»	детей бегать	по залу, участку.	на место быстро,	Задача: учить
	Задача: учить	быстро, стараясь	Свободная игра	незаметно для	детей ходить по
	детей бегать, не	занять домик.		ведущего.	кругу, взявшись за
	наталкиваясь друг	Свободная игра		Свободная игра	руки вправо,
	на друга,				влево.
	действовать по				Свободная игра
	сигналу,				
	ориентироваться				
	на площадке.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды д	цетей, самостоятельная	игровая деятельность	
прогулки					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка акк	уратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	
	«Крылатый,	колыбельной песи	ни «Как у бабушки	колыбельной песни	«Хаврошечка»	
	мохнатый, да	(творческая	козел»	(творческая	(коммуникативная	
	масляный»	деятельность)	(коммуникативн	деятельность)	деятельность)	
	(коммуникативная		ая деятельность)			
	деятельность)					
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с ц	елью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ние знаний и	
подъем,	выполнение культуј	оно-гигиенических в	навыков.			
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурном	иу питанию		
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая	
деятельность	деятельность	И	деятельность игра	коммуникативная	деятельность	
(игры малой	игра «Незнайка в	коммуникативна	«Прокатимся на	деятельность	игра «В лесу»	
подвижности,	гостях»	я деятельность	поезде»	сюжетно-ролевая	Задача:	
настольные	Задача: Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	игра «Моряки»	формировать	
игры,	формировать	игра «Разведчики	формировать	Задача:	понятия равенства	
изодеятельност	понятия равенства	и пехотинцы»	понятия равенства и	формировать	и неравенства.	
Ь,	и неравенства.	Задача:	неравенства.	игровое умение,	(карточка №6)	
рассматривани	(карточка №4)	формировать	(карточка №5)	обеспечивающее		
е книг и		умение творчески		самостоятельную	творческая,	
другие)	творческая,	развивать сюжет	творческая,	сюжетную игру	коммуникативна	
	коммуникативна	игры.	коммуникативная,	детей.	я, игровая	
	я, игровая	творческая,	игровая		деятельность (по	
	деятельность	трудовая,	деятельность игра	творческая,	интересам детей)	

	игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных	коммуникативна я деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять	«Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие	
	фигур и простых композиций. (карточка №3)	умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)		полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная.	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность	я деятельность
	я деятельность	(Работа с	деятельность игра	(Работа с	(уход за
	игра «Назови три	математическим	«Назови три	математическим	комнатными
	предмета.	планшетом)	предмета. Мебель»	планшетом)	растениями)
	Посуда»		Задача:		
	Задача:		совершенствовать		
	совершенствовать		умение различать и		
	умение различать		называть предметы		
	и называть		ближайшего		
	предметы		окружения.		
	ближайшего		(карточка №4)		
	окружения.				
	(карточка №3)				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с де	етьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и

прогулке	папу?», «У кого дом	ма живет кошка?» и д	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	трудом	трудом дворника»	сорокой»	сорокой»	рябиной»
	почтальона»	Задача: развивать	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача:
	Задача: закрепить	речь за счет	знания о жизни	представление о	познакомить с
	конкретные	обогащения	птиц ранней	птицах,	характерными
	представления о	словарного	осенью. (социально	прилетающих на	особенностями
	сезонных	запаса(социально	эмоциональная,	участок детского	рябины, по
	изменениях в	эмоциональная,	коммуникативная	сада.(социально	которым ее можно
	природе.(социаль	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,	выделить среди
	но	деятельность)		коммуникативная	других
	эмоциональная,		Трудовая	деятельность)	деревьев.(социаль
	коммуникативная	Трудовая	деятельность		но эмоциональная,
	деятельность)	деятельность	Сбор мусора с	Трудовая	коммуникативная
		Сбор мусора с	участка в	деятельность	деятельность)
	Трудовая	участка в	определенное	Коллективный труд	
	деятельность	определенное	место.	по сбору опавших	Трудовая
	Сбор мусора на	место.	Подвижная игра	листьев.	деятельность
	участке в	Подвижная игра	«Сделай фигуру»	Подвижная игра	Сбор листьев на
	определенное	«Бездомный	Задача: учить детей	«Уголки»	участке.
	место.	заяц»	бегать врассыпную	Задача: учить детей	Подвижная игра
	Подвижная игра	Задача: учить	по залу,	перебегать с места	«Затейники»
	«Хитрая лиса»	детей бегать	участку(физическая	на место быстро,	Задача: учить
	Задача: учить	быстро, стараясь	деятельность).	незаметно для	детей ходить по
	детей бегать, не	занять домик.	Свободная игра	ведущего.(физическ	кругу, взявшись за
	наталкиваясь друг	(физическая		ая деятельность)	руки вправо,
	на друга,	деятельность)		Свободная игра	влево.

	действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. (физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра			(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 20-24 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11	
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. (	Создание благоприят	ной обстановки для д	цетей. Беседа о	
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	спитании, развитии и	
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.				
консультация						
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	
подвижности,	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	
настольные	умение менять	умение менять	умение менять	умение менять	умение менять темп	
игры,	темп речи:	темп речи:	темп речи:	темп речи:	речи: говорить	
изодеятельност	говорить	говорить	говорить	говорить	медленно,	
ь,	медленно,	медленно,	медленно,	медленно,	произносить	
рассматривание	произносить	произносить	произносить	произносить	скороговорки.	
книг и другие)	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	(карточка №15)	
	(карточка №11)	(карточка №12)	(карточка №13)	(карточка №14)	творческая,	
	творческая,	коммуникативна		коммуникативна	коммуникативная,	
	коммуникативна	я,	творческая,	я,	игровая	
	я, игровая	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	деятельности игра	

деятельности игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративноприкладному искусству. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать И называть предметы ближайшего окружения.

игровая деятельности игра «Железнодорожны й вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

я, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Задача: прививать интерес к декоративноприкладному искусству. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать называть И предметы ближайшего

окружения.

игровая **деятельности** игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

«Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративноприкладному искусству. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №5)		(карточка №6)						
	Свободная игра		Свободная игра						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак	следа.			Вот -тарелка, вот- ед осанкой детей за сто					
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная	, игровая, познавато	ельная деятельност	И					
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая				
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура				
по расписанию	«Станем ловкими»	2.Музыка	«Игры с	_	«Мы веселые				
организации	Задача: развивать	По плану педагога	элементами		ребята»				
образования	координационные	-	спорта»		Задача:				
_	способности.		Задача: обогатить		формировать				
			двигательный		умение выполнять				
			опыт посредством		упражнения с				
			элементов		мячом.				
			спортивных игр.						
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение за	а правильным				
прогулке	одеванием								
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15				
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Прогулка в	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	осенним дождем»	осенними	осенний лес»	кошкой»	березой и рябиной				
	Задача:	листьями»	Задача:	Задача: закрепить	осенью»				
	формировать	Задача:	формировать	представление о	Задача:				

представление о сезонных изменениях в природе. (социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке.

участке.
Подвижная игра
«Гуси-лебеди»
Задача: учить
детей перебегать с
одной стороны
площадки на
другую, чтобы не
запятнали.
(физическая
деятельность)
Свободная игра

познакомить с многообразием красок золотой осени.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая леятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить летей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.(физическа я деятельность) Свободная игра

знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая деятельность) Свободная игра

характерных особенностях кошки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая **деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки другую в быстром темпе. (физическая деятельность) Свободная игра

формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность
Сбор листьев на
участке.
Подвижная игра
«Пустое место»
Задача: учить детей
быстро бегать
наперегонки в
противоположные
стороны.
(физическая
деятельность)
Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила							
	этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки			
	«Ранним-рано	колыбельной песни	«Царевна-	колыбельной	«Грачи-киричи»			
	поутру»	(творческая	лягушка»	песни	(коммуникативная			
	(коммуникативна	деятельность)	(коммуникативн	ая (творческая	деятельность)			
	я деятельность)		деятельность)	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с це	лью профилактики п.	поскостопия. Закрепл	тение знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	авыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, в	одичка, умой мое			
оздоровительн	личико»	_			·			
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,			
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
(игры малой	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность игра			
подвижности,	игра «Угощения»	я деятельность	игра «Хватит ли?»	я деятельность	«Квадраты»			
настольные	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:			
игры,	формировать	игра	формировать	игра «Игрушки у	формировать			
изодеятельност	понятия равенства	«Супермаркет»	понятия равенства	врача»	понятия равенства и			
Ь,	и неравенства.	Задача:	и неравенства.	Задача: обучить	неравенства.			
рассматривание	(карточка №7)	формировать	(карточка №8)	уходу за	(карточка №9)			
книг и другие)		умение		больными и				
	творческая,	классифицировать	творческая,	пользованию	творческая,			
	коммуникативна	предметы по	коммуникативна	медицинскими	коммуникативная,			
	я, игровая	общим признакам.	я, игровая	инструментами.	игровая			
	деятельность		деятельность		деятельность (по			

	игра «Комарики-	творческая,	игра «Лягушка»	творческая,	интересам детей)
	макарики»	трудовая,	Задача:	трудовая,	
	Задача:	коммуникативна	воспитывать	коммуникативна	
	воспитывать	я деятельность	интерес детей к	я деятельность	
	интерес детей к	игра «У солнышка	лепке объемных	игра «Украсим	
	лепке объемных	в гостях»	фигур и простых	концы шарфика	
	фигур и простых	Задача: закреплять	композиций.	узором»	
	композиций.	умение разрезать	(карточка №6)	Задача: закреплять	
	(карточка №5)	поперек узкие		умение разрезать	
		полоски, срезая		поперек узкие	
		уголки у квадрата.		полоски, срезая	
		(карточка №5)		уголки у квадрата.	
				(карточка №6)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативная
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	деятельность (уход
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	за комнатными
	игра «Узнай по	математическим	игра «Назови три	математическим	растениями)
	описанию»	планшетом)	предмета.	планшетом)	
	Задача:		Транспорт»		
	совершенствовать		Задача:		
	умение различать		совершенствовать		
	и называть		умение различать		
	предметы		и называть		
	ближайшего		предметы		
	окружения.		ближайшего		
	(карточка №5)		окружения.		

			(карточка №6)		
Подготовка к прогулке			 идуальные беседы с д р. Одевание: последо		
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
1 0	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Прогулка в	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	осенним дождем»	осенними	осенний парк»	кошкой»	березой и рябиной
	Задача:	листьями»	Задача:	Задача: закрепить	осенью»
	формировать	Задача:	формировать	представление о	Задача:
	представление о	познакомить с	знания об осенних	характерных	формировать
	сезонных	многообразием	месяцах (сентябре,	особенностях	умение проводить
	изменениях в	красок золотой	октябре, ноябре),	кошки.(социально	сравнительный
	природе.	осени.(социально	сезонных	эмоциональная,	анализ внешнего
	(социально	эмоциональная,	изменениях.	коммуникативная	вида деревьев
	эмоциональная,	коммуникативная	(социально	деятельность)	(сходство и
	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,		различия).
	деятельность)		коммуникативная	Трудовая	(социально
		Трудовая	деятельность)	деятельность	эмоциональная,
	Трудовая	деятельность		Подметание	коммуникативная
	деятельность	Сгребание	Трудовая	дорожек, сбор	деятельность)
	Сбор опавших	опавших листьев.	деятельность:	мусора.	
	листьев на	Подвижная игра	Сбор осенних	Подвижная игра	Трудовая
	участке.	«Ловишки»	листьев.	«Встречные	деятельность
	Подвижная игра	Задача: учить	Подвижная игра	перебежки»	Сбор листьев на
	«Гуси-лебеди»	детей бегать	«Коршун и	Задача: учить	участке.
	Задача: учить	врассыпную, не	наседка»	детей перебегать с	Подвижная игра
	детей перебегать с	наталкиваясь друг	Задача: учить	одной стороны	«Пустое место»
	одной стороны	на друга,	детей двигаться в	площадки на	Задача: учить детей

	площадки на	действовать по	колонне, держась	другую в быстром	быстро бегать	
	другую, чтобы не	сигналу	друг за друга	темпе.	наперегонки в	
	запятнали.	быстро(физическа	крепко, не	(физическая	противоположные	
	(физическая,	я деятельность).	разрывая	деятельность)	стороны.	
	коммуникативная	Свободная игра	сцепления.	Свободная игра	(физическая	
	деятельность)	_	(физическая	_	деятельность)	
	Свободная игра		деятельность)		Свободная игра	
			Свободная игра		_	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 27 ноября-1 декабря )

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями,	его достижениях; консультации.						
консультация							
Самостоятель	коммуникатив	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникатив		
ная	ная, игровая	игровая	я, игровая	игровая деятельности	ная, игровая		
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	Скороговорка	деятельности		
детей (игры	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Задача: закрепить	Скороговорка		
малой	Задача:	Задача: закрепить	Задача: закрепить	умение менять темп	Задача:		
подвижности,	закрепить	умение менять темп	умение менять	речи: говорить	закрепить		
настольные	умение менять	речи: говорить	темп речи:	медленно, произносить	умение менять		
игры,	темп речи:	медленно,	говорить	скороговорки.	темп речи:		
изодеятельно	говорить	произносить	медленно,	(карточка №19)	говорить		
сть,	медленно,	скороговорки.	произносить		медленно,		
рассматриван	произносить	(карточка №17)	скороговорки.	коммуникативная,	произносить		
ие книг и	скороговорки.		(карточка №18)	познавательная,	скороговорки.		
другие)	(карточка №16)	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельности	(карточка №20)		
	творческая,	познавательная,	коммуникативна	игра «Лабиринт для	творческая,		
	коммуникатив	игровая	я, игровая	мышонка»	коммуникатив		

ная, игровая деятельности игра «Тостаған» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10) творческая, коммуникатив ная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Сопиально эмоциональная игровая, коммуникатив ная **деятельности** «Угадай, игра что в руке» Задача: совершенствова ТЬ умение деятельности игра «Детский сад» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.

деятельности игра «Кесе для чая» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать И называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра

Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.

ная, игровая **деятельности** игра «Табақ» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12) творческая, коммуникатив ная, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникатив ная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				1			
	различать и						
	называть						
	предметы						
	ближайшего						
	окружения.						
	(карточка №7)						
	Свободная						
	игра						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не						
	_	мания детей к пище, е	ледить за правильной	госанкой детей за столо.	м, сидств прямо, не		
Подготовка к	отвлекаться. коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
, ,	Коммуникатив	ная, игровая, познава	пельная деятельнос	. I M			
организованн							
ой							
деятельности	_	4.70					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
деятельность	«Необычные	2.Музыка	«Игры с		«Станем		
ПО	скамейки»	По плану педагога	друзьями"		самостоятельны		
расписанию	Задача:		Задача:		ми»		
организации	повысить		формировать		Задача:		
образования	функциональны		навыки метания в		формировать		
	е возможности		цель и		навык метания в		
	организма		выполнения		цель.		
	посредством		прыжков в длину.				
	упражнений в						

	равновесии и				
	ползания.				
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение за прав	ИЛЬНЫМ
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Устройство
	сезонным	ветром»	кустиками»	воробьями»	проезжей
	явлением —	Задача:	Задача:	Задача: расширять	части»
	инеем,	формировать умение	формировать	знания о внешнем виде	Задача:
	заморозками»	определять	представление об	и повадках воробья;	расширить
	Задача:	направление ветра.	основных частях	воспитывать внимание и	знания о
	формировать	(социально	кустарника.(социа	наблюдательность.	проезжей части
	представление	эмоциональная,	льно	(социально	дороги.
	об инее как об	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	(социально
	одном из	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная	эмоциональная,
	состояний воды.		деятельность)	деятельность)	коммуникативн
	(социально	Трудовая			ая деятельность)
	эмоциональная,	деятельность	Трудовая	Трудовая	
	коммуникативн	Сгребание листьев с	деятельность	деятельность	Трудовая
	ая деятельность)	дорожек.	Сгребание снега	Предложить детям	деятельность
		Подвижная игра	лопатой,	собрать песок в	Сбор опавших
	Трудовая	«Парный бег»	расчистка	песочницу.	листьев.
	деятельность:	Задача: учить детей	дорожек.	Подвижная игра	Подвижная
	Сооружение	бегать в парах, не	Подвижная игра	«Кто сделает меньше	игра
	снежной	расцепляя рук,	«Краски»	прыжков»	«С кочки на
	клумбы.	огибать предметы.	Задача: учить	Задача: учить детей	кочку»
	Подвижная	(физическая	детей бегать,	прыгать в длину, делая	Задача: учить
	игра	деятельность)	стараясь, чтобы не	сильный взмах руками,	детей

	"Поринучи	Срободиод черо	HODIIO HII	OTTO HIGH DOGOL	попобинст од
	«Ловишки»	Свободная игра	догнали, прыгать	отталкиваясь и	перебираться с
	Задача: учить		на одной ноге,	приземляясь на обе	одной стороны
	бегать по		приземляясь на	ноги. (физическая	площадки на
	площадке		носок	деятельность)	другую
	врассыпную с		полусогнутую	Свободная игра	прыжками с
	увёртыванием.		ногу. (физическая		кочки на кочку
	(физическая		деятельность)		на двух или
	деятельность)		Свободная игра		одной ноге.
	Свободная				(физическая
	игра				деятельность)
	_				Свободная
					игра
Возвращение	Последовательно	е раздевание одежды де	етей, самостоятельна	я игровая деятельность	
с прогулки		•	,	•	
Обед	Привлечение вни	мания детей к пище; ин	дивидуальная работа	а по воспитанию культуры	еды; правила
	этикета; оценка а			3 31	1
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки
	«Ласточка-	колыбельной песни	«Сивка-Бурка»	колыбельной песни	«Дождик,
	ласточка»	(творческая	(коммуникативна		дождик,
	(коммуникативн	деятельность)	деятельность)	деятельность)	веселей»
	ая	A)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7	(коммуникативн
	деятельность)				ая
	Achievisiio (12)				деятельность)
Постепенный	Хольба по ортопе	пической лорожке с не	 пью профилактики п	лоскостопия. Закрепление	
подъем,	_	гурно-гигиенических н			
оздоровитель	bonnomicine Rynb.	Typho Thi noim tockin n	אועטא.		
ные					

процедуры					
Полдник	Привлечение вни	мания детей к еде, прис	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятель	познавательна	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательна
ная	я, игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	я, игровая
деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
(игры малой	игра «Овцы»	деятельность	игра «Зайчики	деятельность сюжетно-	игра «Мишки в
подвижности,	Задача:	сюжетно-ролевая	спрятались»	ролевая игра «Строим	гости к нам
настольные	формировать	игра «Аптека»	Задача:	дом»	пришли»
игры,	понятия	Задача: расширить	формировать	Задача: расширить	Задача:
изодеятельно	равенства и	знания о профессиях	понятия равенства	знания детей об	формировать
сть,	неравенства.	работников аптеки.	и неравенства.	особенностях труда	понятия
рассматриван	(карточка №10)	творческая,	(карточка №11)	строителей.	равенства и
ие книг и		трудовая,		творческая, трудовая,	неравенства.
другие)		коммуникативная	творческая,	коммуникативная	(карточка №12)
	творческая,	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	
	коммуникатив	«Украсим шапочку	я, игровая	«Красивые ворота»	творческая,
	ная, игровая	узором из	деятельность	Задача: закреплять	коммуникатив
	деятельность	квадратиков»	игра «Улитка»	умение разрезать	ная, игровая
	игра «Домик	Задача: закреплять	Задача:	поперек узкие полоски,	деятельность
	для кошечки»	умение разрезать	воспитывать	срезая уголки у	(по интересам
	Задача:	поперек узкие	интерес детей к	квадрата.	детей)
	воспитывать	полоски, срезая	лепке объемных	(карточка №8)	
	интерес детей к	уголки у квадрата.	фигур и простых		
	лепке объемных	(карточка №7)	композиций.		
	фигур и		(карточка №8)		
	простых				
	композиций.				
	(карточка №7)				

Индивидуаль ная работа с детьми	Социально эмоциональны е, коммуникатив ная деятельность игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствова ть умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	Игровая,познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	папу?», «У кого д	ома живет кошка?» и д	тр. Одевание: послед	цетьми на темы: «Как зовут овательность, выход на про	огулку.
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками»	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить

Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.(социальн о эмоциональная, коммуникативн ая деятельность)

Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Полвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегать ПО плошадке врассыпную c увёртыванием. (физическая деятельность) Свободная

направление ветра.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физическ

ая деятельность)

Свободная игра

основных частях кустарника. (социа льно эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая **деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Задача: учить бегать. летей стараясь, чтобы не догнали, прыгать одной ноге, приземляясь носок полусогнутую ногу. (физическая деятельность) Свободная игра

воспитывать внимание и наблюдательность. (соци ально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь И обе приземляясь на ноги. (физическая деятельность) Свободная игра

знания о проезжей части дороги. (социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность)

Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками c кочки на кочку на ДВVX ИЛИ олной ноге. (физическая деятельность)

	игра				Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достиже	седа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать						
домой	советы							

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «<u>Таңшолпан</u>»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о								
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного								
	мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоровь	я, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и				
родителями,	его достижениях; к	онсультации.							
консультация									
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна				
ая	я, игровая	игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая				
деятельность	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности				
детей (игры	игра «Заказ такси	«Звонок на работу	игра «Звонок в	«Угадай, кто я»	игра «Да и нет»				
малой	по телефону»	маме (папе)»	поликлинику»	Задача:	Задача:				
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Совершенствовать	Совершенствоват				
настольные	Совершенствоват	Совершенствовать	Совершенствоват	диалогическую	ь диалогическую				
игры,	ь диалогическую	диалогическую речь:	ь диалогическую	речь: приобщать к	речь: приобщать к				
изодеятельност	речь: приобщать к	приобщать к	речь: приобщать к	участию в беседе.	участию в беседе.				
ь,	участию в беседе. (карточка №1)	участию в беседе. (карточка №2)	участию в беседе.	(карточка №4)	(карточка №5)				
рассматривани	· · · /	` <b>1</b>	(карточка №3)	LOMMYHHIZOTHEHOA	творческая,				
е книг и	творческая, коммуникативна	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная	коммуникативна				
другие)	я, игровая	познавательная, игровая	коммуникативна	, познавательная, игровая	я, игровая деятельности				
· • • /	я, ит ровая деятельности	деятельности игра	я, игровая	деятельности игра	игра «Перчатки»				

игра «Зайка серенький стал беленьким» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

«Виноград» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, образе повадках, жизни, питании.

деятельности игра «Елки зимой» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №2) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих

предметах, их

«Книга» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №2)

коммуникативная , игровая **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника.

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №1)		свойствах и		
	Свободная игра		назначении.		
	r		(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на до	-	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Н	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пище, сле	дить за правильной о	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познават	ельная деятельності	И	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Веселые	2.Музыка	«Учимся быть		«Научим гномика
организации	мышки»	По плану педагога	ловкими»		смеяться»
образования	Задача:		Задача:		Задача:
	формировать		формировать		формировать
	навык		навык сохранения		навык бросания
	использовать		равновесия.		мяча в парах.
	элементы				
	футбола,				
	ориентироваться в				
	пространстве.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последов	вательное одевание д	етей, наблюдение за і	правильным
прогулке	одеванием				

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	синицей»	погодой»	машинами»	погодой»	березой и
	Задача:	Задача: формировать	Задача:	Задача:	рябиной»
	познакомить с	представление о	расширить знания	формировать	Задача:
	синицей, ее	сезонном явлении —	о наземном	умение выделять и	формировать
	повадками,	гололедице.(социаль	транспорте (их	называть	знания о жизни
	средой обитания,	но эмоциональная,	классификация,	изменения в	растений
	особенностями	коммуникативная	назначение).	природе	зимой.(социально
	внешнего	деятельность)	(социально	зимой.(социально	эмоциональная,
	вида.(социально		эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная
	эмоциональная,	Трудовая	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)
	коммуникативная	деятельность	деятельность)	деятельность)	
	деятельность)	Расчистка дорожек			Трудовая
		от снега.	Трудовая	Трудовая	деятельность
	Трудовая	Подвижная игра	деятельность:	деятельность	Сбор снега для
	деятельность	«Передай-встань»	Расчистка снега с	Расчистка от снега	постройки.
	Очистка участка	Задача: воспитывать	дорожек, скамеек.	горки и дорожки,	Подвижная игра
	от снега.	у детей чувство	Подвижная игра	ведущей к	«Мышеловка»
	Подвижная игра	товарищества,	«Два Мороза»	кормушке.	Задача: развивать
	«Хитрая лиса»	развивать ловкость,	Задача: развивать	Подвижная игра	у детей выдержку,
	Задача: Развивать	внимание.	у детей	«Карусель»	умение
	у детей выдержку,	(физическая	торможение,	Задача: развивать у	согласовывать
	наблюдательность	деятельность)	умение	детей ритмичность	движения со
	. Упражнять в	Свободная игра	действовать по	движений и умение	словами,
	быстром беге с		сигналу (по	согласовывать их	ловкость.
	увертыванием, в		слову).	co	(физическая,
	построении в		(физическая	словами.(физическ	коммуникативная

	круг, в		деятельность)	ая,	деятельность)
	ловле.(физическая		Свободная игра	коммуникативная	Свободная игра
	деятельность)		_	деятельность)	-
	Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды де	гей, самостоятельная	я игровая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; ин,	цивидуальная работа	по воспитанию культу	ры еды; правила
	этикета; оценка акт	куратности			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки
		колыбельной песни	«Жили-были два	колыбельной песни	«Заяц-хвастун»
	карась»	(творческая	братца»	(творческая	(коммуникативн
	(коммуникативн	деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	ая деятельность)
	ая деятельность)		деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с цел	ью профилактики п	поскостопия. Закреплен	ние знаний и
подъем,	выполнение культу	урно-гигиенических на	выков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, прио	бщение к культурно	му питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
(игры малой	игра «Кто скорее	деятельность	игра «Украсим	деятельность	игра «Назови свой
подвижности,	свернет ленту»	сюжетно-ролевая	коврик»	сюжетно-ролевая	автобус»
настольные	Задача: развивать		Задача: развивать		Задача: развивать
игры,	умение	Задача: расширити			умение узнавать и
изодеятельност	использовать в	знания детей о диких		знания детей о	называть
ь,	речи	животных, их	1	назначении	геометрические
,	прилагательные,	повадках, образе	е   фигуры (круг	,	фигуры (круг,

рассматривани е книг и другие)	называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, вышениже, толщетоньше). (карточка №1)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	жизни, питании.  творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка- сестричка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	квадрат, треугольник). (карточка №2)  Л творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, — воспитателя, няни, повара, музыкального работника.  Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	квадрат, треугольник). (карточка №3)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,

я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	социально
детьми	коммуникативна	деятельность (Работа	коммуникативна	(Работа с	эмоциональная,
	я деятельность	с математическим	я деятельность	математическим	коммуникативна
	игра «Чудесный	планшетом)	игра «Кого	планшетом)	я деятельность
	мешочек»	,	покатаем на	,	(уход за
	Задача:		машине?»		комнатными
	расширить		Задача:		растениями)
	представление об		расширить		pacitiminin)
	окружающих		представление об		
	предметах, их		окружающих		
	свойствах и		предметах, их		
	назначении.		свойствах и		
	(карточка №1)		назначении.		
			(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индивиду	уальные беседы с де	гьми на темы: «Как зо	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дол	ма живет кошка?» и др.	Одевание: последов	ательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	синицей»	погодой»	машинами»	погодой»	березой и
	Задача:	Задача: формировать	Задача:	Задача:	рябиной»
	познакомить с	представление о	расширить знания	формировать	Задача:
	синицей, ее	сезонном явлении —	о наземном	умение выделять и	формировать
	повадками,	гололедице.(социаль	транспорте (их	называть	знания о жизни
	средой обитания,	но эмоциональная,	классификация,	изменения в	растений
	особенностями	коммуникативная	назначение).	природе	зимой.(социально
	внешнег(социальн	деятельность)	(социально	зимой.(социально	эмоциональная,
	о эмоциональная,		эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная

	коммуникативная	Трудовая )	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)
	деятельность)	деятельность	деятельность)	деятельность)	
	о вида.	Расчистка дорожек			Трудовая
	Трудовая	от снега.	Трудовая	Трудовая	деятельность
	деятельность	Подвижная игра	деятельность:	деятельность	Сбор снега для
	Очистка участка	«Передай-встань»	Расчистка снега с	Расчистка от снега	постройки.
	от снега.	Задача: воспитывать	дорожек, скамеек.	горки и дорожки,	Подвижная игра
	Подвижная игра	у детей чувство	Подвижная игра	ведущей к	«Мышеловка»
	«Хитрая лиса»	товарищества,	«Два Мороза»	кормушке.	Задача: развивать
	Задача: Развивать	развивать ловкость,	Задача: развивать	Подвижная игра	у детей выдержку,
	у детей выдержку,	внимание(физическа	у детей	«Карусель»	умение
	наблюдательность	я деятельность).	торможение,	Задача: развивать у	согласовывать
	. Упражнять в	Свободная игра	умение	детей ритмичность	движения со
	быстром беге с		действовать по	движений и умение	словами,
	увертыванием, в		сигналу (по	согласовывать их	ловкость.
	построении в		слову).	co	(физическая,
	круг, в		(физическая	словами.(физическ	коммуникативная
	ловле.(физическая		деятельность)	ая,	деятельность)
	деятельность)		Свободная игра	коммуникативная	Свободная игра
	Свободная игра			деятельность)	
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать на в	вопросы родителей п	о воспитанию и разви	тию ребёнка,
домой	давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настроен	нии ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями і	по вопросам здоровь	я, домашнего режим	а дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; конс	сультации.						
консультация								
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная			
ая	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	, игровая			
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра			
детей (игры	«Будь внимателен»	игра «Передай	игра «Ошибка»	игра «Так бывает	«Волшебное эхо»			
малой	Задача:	письмо»	Задача:	или нет?»	Задача:			
подвижности,	Совершенствовать	Задача:	Совершенствоват	Задача:	Совершенствовать			
настольные	диалогическую речь:	Совершенствоват	ь диалогическую	Совершенствоват	диалогическую			
игры,	приобщать к	ь диалогическую	речь: приобщать к	ь диалогическую	речь: приобщать к			
изодеятельност	участию в беседе.	речь: приобщать к	участию в беседе.	речь: приобщать к	участию в беседе.			
ь,	(карточка №6)	участию в беседе.	(карточка №8)	участию в беседе.	(карточка №10)			
пассматпираци	творческая,	(карточка №7)	творческая,	(карточка №9)	творческая,			
e Kiine n	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная			
другие)	игровая	Я,	я, игровая	Я,	, игровая			
, ur J /	деятельности игра «Морозные узоры»	познавательная, игровая	деятельности игра «Зимний	познавательная, игровая	деятельности игра «Снежинки»			

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная коммуникативная деятельности игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3) Свободная игра

деятельности игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская Задача: познакомить летей профессией парикмахера.

пейзаж» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и

назначении.

деятельности игра «Яблочко» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная **деятельности** (игра «Собери растение») Свободная игра

			(карточка №4) Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	коммуникативная, и	ігровая, познавател	іьная деятельности					
организованно								
й деятельности								
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая			
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура			
по расписанию	«Станем сильными	По плану педагога	«Мы играем-		«Наш маленький			
организации	как папа»	2.Музыка	внимание		стадион»			
образования	Задача: формировать	По плану педагога	развиваем»		Задача:			
	привычки к		Задача:		формировать			
	здоровому образу		формировать		привычки к			
	жизни.		интерес к зимним		здоровому образу			
			играм.		жизни.			
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последов	ательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение в	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	воздушным	ветром»	птичьем парке»	птичьими следами	вороной»			
	транспортом»	Задача:	Задача: закрепить	на снегу»	Задача: расширить			
	Задача: расширить	формировать	представление о	Задача:	знания о ее			

					i .
	знания о воздушном	умение	птичьем	расширить знания	обитании, внешнем
	транспорте, его	определять	мире.(социально	о зимующих	виде, питании,
	использовании и		эмоциональная,	птицах.(социальн	размножении.
	назначении.(социаль	направление	коммуникативная	о эмоциональная,	(социально
	но эмоциональная,	ветра.(социально	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,		деятельность)	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	Трудовая		деятельность)
		деятельность)	деятельность:	Трудовая	
	Трудовая		Постройки из	деятельность	Трудовая
	деятельность	Трудовая	снега на участке.	Постройка	деятельность
	Расчистка дорожки	деятельность	Подвижная игра	снежной горки.	Расчистка от снега
	после снегопада.	Сооружение	«Гуси-Лебеди»	Подвижная игра	и мусора дорожек
	Подвижная игра	горки для кукол,	Задача: развивать	«Быстрей по	на участке.
	«Мы веселые	прихлопывая снег	у детей выдержку,	местам»	Подвижная игра
	ребята»	лопаткой.	умение выполнять	Задача: развивать	«Волк во рву»
	Задача: развивать у	Подвижная игра	движения по	ориентировку в	Задача: учить детей
	детей умение	«Стадо и волк»	сигналу.	пространстве,	перепрыгивать,
	выполнять движения	Задача: развивать	Свободная игра	умение выполнять	развивать ловкость.
	по словесному	умение выполнять		движения по	Свободная игра
	сигналу.	движения по		сигналу.	
	Свободная игра	сигналу.		Свободная игра	
		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное раз	девание одежды дет	ей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки					
Обед	Привлечение внимани	я детей к пище; инд	ивидуальная работа	по воспитанию культ	гуры еды; правила
	этикета; оценка аккура		•	•	• •
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки
, ,	«Лиса и кувшин»	колыбельной	стихотворения	колыбельной	«Морозко»
	J	l .	1	I .	1 1

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	( коммуникативная деятельность)  Ходьба по ортопедиче выполнение культурне	о-гигиенических нав	ыков.	•	(коммуникативная деятельность) ение знаний и
Полдник Самостоятельн	Привлечение внимани <b>познавательная</b> ,	ия детей к еде, приоб игровая,	щение к культурном	у питанию <b>игровая,</b>	познавательная,
ая	игровая	познавательная	познавательная,	познавательная	игровая
деятельность	деятельность игра	И	игровая	И	деятельность игра
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	«Где фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует»	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Творческая, трудовая, коммуникативна	деятельность игра «Игра с обручем» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность	коммуникативна	«Кому какая форма» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	я деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	игра «Снежная баба» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	трудовая,
	деятельность игра	математическим	я деятельность	математическим	коммуникативная
	«Путаница»	планшетом)	игра «Найди названный	планшетом)	деятельность
	Задача: расширить представление об		предмет»		(уход за
	окружающих		Задача:		комнатными
	предметах, их		расширить		растениями)
1					
	свойствах и		представление об		
	свойствах и назначении.		окружающих		
			_		
	назначении.		окружающих		

			(карточка №4)				
Подготовка к	Мотивация интереса к	 : прогулке. Индивид	 уальные беседы с де <sup>,</sup>	 гьми на темы: «Как з	вовут твоих маму и		
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение в	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	воздушным	ветром»	птичьем парке»	птичьими следами	вороной»		
	транспортом»	Задача:	Задача: закрепить	на снегу»	Задача: расширить		
	Задача: расширить	формировать	представление о	Задача:	знания о ее		
	знания о воздушном	умение	птичьем	расширить знания	обитании, внешнем		
	транспорте, его	определять	мире.(социально	о зимующих	виде, питании,		
	использовании и	наличие и	эмоциональная,	птицах.	размножении.		
	назначении.(социаль	направление	коммуникативная	(социально	(социально		
	но эмоциональная,	ветра.(социально	деятельность)	эмоциональная,	эмоциональная,		
	коммуникативная	эмоциональная,		коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность)	коммуникативная	Трудовая	деятельность)	деятельность)		
		деятельность)	деятельность:				
	Трудовая		Постройки из	Трудовая	Трудовая		
	деятельность	Трудовая	снега на участке.	деятельность	деятельность		
	Расчистка дорожки	деятельность	Подвижная игра	Постройка	Расчистка от снега		
	после снегопада.	Сооружение	«Гуси-Лебеди»	снежной горки.	и мусора дорожек		
	Подвижная игра	горки для кукол,	Задача: развивать	Подвижная игра	на участке.		
	«Мы веселые	прихлопывая снег	у детей выдержку,	«Быстрей по	Подвижная игра		
	ребята»	лопаткой.	умение выполнять	местам»	«Волк во рву»		
	Задача: развивать у	Подвижная игра	движения по	Задача: развивать	Задача: учить детей		
	детей умение	«Стадо и волк»	сигналу.	ориентировку в	перепрыгивать,		
	выполнять движения	Задача: развивать	(физическая	пространстве,	развивать		
	по словесному	умение выполнять	деятельность)	умение выполнять	ловкость.(физическ		

	сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра	движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	ая деятельность) Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	по просы родителей по		итию ребёнка,
домой	давать советы			•	•

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	К	19.12	20.12	21.12	22.12
	18.12				
Приём детей	Встреча дете	й с хорошим настрое	нием. Создание благоприя	тной обстановки для д	детей. Беседа о
	сегодняшнем	настроении ребёнка	, о том, что его интересует	, приобщение к выраж	кению личного
	мнения ребён	іка.			
Беседа с	Беседы с род	ителями по вопросам	и здоровья, домашнего реж	има дня ребёнка, о во	спитании, развитии и
родителями,	его достижен	иях; консультации.			
консультация					
Самостоятельн		коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
ая		я, игровая	игровая деятельности	, игровая	игровая
деятельность		деятельности	игра «Почта»	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры		игра «Краски»	Задача: обучать умению	«Вопрос с	«Спрашиваем сами»
малой		Задача:	задавать понятные для	подсказкой»	Задача: обучать
подвижности,		Совершенствовать	участника диалога	Задача: обучать	умению задавать
настольные		диалогическую	вопросы и давать	умению задавать	понятные для
игры,		речь: приобщать к	полные, правильные	понятные для	участника диалога
изодеятельност		участию в беседе.	ответы на поставленные	участника диалога	вопросы и давать
Ь,		(карточка №11)	вопросы.	вопросы и давать	полные, правильные
рассматривани			(карточка №12)	полные,	ответы на
е книг и		коммуникативна	творческая,	правильные ответы	поставленные
		я,	коммуникативная,	на поставленные	вопросы.
другие)		познавательная,	игровая деятельности	вопросы.	(карточка №14)

игра «Прокачусь на (карточка №13) игровая творческая, саночках» деятельности коммуникативная, коммуникативная игра «Гусеница» Задача: закреплять , познавательная, игровая Задача: обучать представления о деятельности игра игровая «Наша елочка» умению положении частей деятельности игра предметов по форме. «Снег и снеговик» Задача: закреплять конструировать из (карточка №7) бумаги. Задача: обучать представления о (карточка №5) положении частей творческая, умению предметов по конструировать из коммуникативная, бумаги. форме. коммуникативна игровая деятельности (карточка №8) (карточка №6) я, игровая (просмотр книг); творческая, **деятельности** Ознакомление с сюжетно-ролевая коммуникативная, коммуникативная окружающим миром игра , игровая игровая трудовая, «Космонавты» деятельности деятельности коммуникативная Задача: сюжетно-ролевая деятельности игра (просмотр книг); познакомить с игра «Семья» «Угадай, что из чего Ознакомление с работой Задача: сделано» окружающим космонавтов в формировать Задача: расширить миром – трудовая, космосе. представление о представление об коммуникативная коллективном окружающих предметах, деятельности (уход ведении хозяйства, их свойствах и за комнатными семейном бюджете, назначении. растениями) о семейных (карточка №5) Свободная игра взаимоотношениях, Свободная игра совместных досугах. Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Утренняя

гимнастика								
Завтрак	Чтение потег	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.	следа.						
	Привлечение	внимания детей к п	ище, следить за правильної	й осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо, не			
	отвлекаться.		-		•			
Подготовка к	коммуника	тивная, игровая, п	ознавательная деятельно	сти				
организованно		•						
й деятельности								
Организованна		1.Казахский	Физическая культура	Музыка	Физическая			
я деятельность		язык	«Магазин кукол»	По плану педагога	культура			
по расписанию		По плану педагога	Задача: обучить		«Зимние забавы»			
организации		2.Музыка	навыкам		Задача: развивать			
образования		По плану педагога	выразительного		координацию			
			выполнения движений,		движений и			
			ритмичности.		выносливость через			
					спортивные			
					упражнения.			
Подготовка к	Мотивация и	нтереса к прогулке,	последовательное одевание	е детей, наблюдение з	а правильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14			
		«Наблюдение за	«Наблюдение за работой	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
		растительностью»	дворника зимой»	проезжей частью	небом»			
		Задача:	Задача: расширить	дороги»	Задача: познакомить			
		формировать	знания о труде	Задача:	с различными			
		знания о жизни	взрослых.	познакомить с	природными			
		растений	(социально	проезжей частью	явлениями.(социаль			
		зимой.(социально	эмоциональная,	дороги — шоссе,	но эмоциональная,			

	эмоциональная, коммуникативн деятельность)  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игр «Космонавты» Задача: развива у детей внимани ловкость, воображение. (физическая деятельность) Свободная игр	ая деятельность)  Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.  Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. (физическ ая деятельность)  Свободная игра  а	Подвижная игра «Птички в клетке» Задача: упражнять бег — в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая деятельность) Свободная игра	коммуникативная деятельность)  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самостоятельн	ая игровая деятельнос	СТЬ
Обед	Привлечение внимания детей этикета; оценка аккуратности	к пище; индивидуальная рабо	та по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
Дневной сон	Слушание	Чтение стихотворение	Слушание	Чтение сказки «По

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	колыбель песни (творчесь деятельно ходьба по ортопедичесь выполнение культурно личико»	кая деят ость) ской дорожке с п -гигиенических	навыков. Игровое уп	ражнение «Водичка, в	
Полдник  Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Привлечение внимания игровая познават и коммуния я деятел сюжетно игра «Космон Задача: познаком работой космосе. Творчес	лельная игро игра икативна длин зада умен речи назы срав итъ с коро выш тонь (кар	внавательная, овая деятельность «У кого хвост ннее?» ча: развивать ние использовать в прилагательные, пвать результаты нения (длиннее-	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместных	познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8)  творческая, коммуникативная,
	трудовая, коммуникативна я деятельность		муникативная, раз	досугах.	игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальна я работа с детьми	шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)  Социально эмоциональная, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)  Игровая, социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6) Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональные, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Индивидуальные беседы с ; :a?» и др. Одевание: послед		

Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
	«Наблюдение за	«Наблюдение за работой	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	растительностью»	дворника зимой»	проезжей частью	небом»
	Задача:	Задача: расширить	дороги»	Задача: познакомить
	формировать	знания о труде	Задача:	с различными
	знания о жизни	взрослых.(социально	познакомить с	природными
	растений	эмоциональная,	проезжей частью	явлениями.(социаль
	зимой.(социально	коммуникативная	дороги — шоссе,	но эмоциональная,
	эмоциональная,	деятельность)	правилами	коммуникативная
	коммуникативная		дорожного	деятельность)
	деятельность)	Трудовая деятельность	движения.(социаль	
		Расчистка территории от	но эмоциональная,	Трудовая
	Трудовая	снега.	коммуникативная	деятельность
	деятельность	Подвижная игра	деятельность)	Сгребание снега
	Сгребание снега	«Сокол и голуби»		лопатками,
	лопатой,	Задача: упражнять детей	Трудовая	расчистка площади
	расчистка	в беге с	деятельность	для игр.
	дорожек.	увертыванием.(физическ	Сооружение	Подвижная игра
	Подвижная игра	ая деятельность)	снежной клумбы.	«Совушка»
	«Космонавты»	Свободная игра	Подвижная игра	Задача: развивать
	Задача: развивать		«Птички в клетке»	двигательную
	у детей внимание,		Задача: упражнять	активность.
	ловкость,		бег – в положении	(физическая
	воображение.		полусидя с	деятельность)
	(физическая		ускорением и	Свободная игра
	деятельность)		замедлением темпа	
	Свободная игра		передвижения.	
			(физическая	

\_

\_

				деятельность) Свободная игра		
Уход детей	Беседа о дост	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советн	Ы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями,	его достижениях; кон	сультации.					
консультация							
Самостоятель	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,		
ная	игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая	игровая		
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра		
детей (игры	«Вопрос-ответ»	игра «Вопрос	«Закрытая	игра «Телефон»	«Сказочный зверь»		
малой	Задача: обучать	или нет?»	картинка?»	Задача: обучать	Задача: обучать		
подвижности,	умению задавать	Задача: обучать	Задача: обучать	умению задавать	умению задавать		
настольные	понятные для	умению задавать	умению задавать	понятные для	понятные для		
игры,	участника диалога	понятные для	понятные для	участника	участника диалога		
изодеятельнос	вопросы и давать	участника	участника диалога	диалога вопросы	вопросы и давать		
ть,	полные, правильные	диалога вопросы	вопросы и давать	и давать полные,	полные, правильные		
,	ответы на	и давать полные,	полные, правильные	правильные	ответы на		
рассматриван	поставленные	правильные	ответы на	ответы на	поставленные		
ие книг и	вопросы.	ответы на	поставленные	поставленные	вопросы.		
другие)	(карточка №15)	поставленные	вопросы.	вопросы.	(карточка №19)		
	творческая,	вопросы.	(карточка №17)	(карточка №18)	творческая,		

коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка№6)

(карточка №16) коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №7) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №8) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия»,

«Индия»,

коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		(карточка №7)	«Европа»,			
			Свободная игра	«Тихий океан».			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не						
	отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познава	гельная деятельност	И			
организованно							
й							
деятельности		_	_				
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая		
ая	культура	язык	культура	По плану	культура		
деятельность	«Необычные	По плану	«Играем c	педагога	«Мы растем»		
ПО	состязания»	педагога	гномиком»		Задача:		
расписанию	Задача: развивать	2.Музыка	Задача: закрепить		формировать навык		
организации	двигательный	По плану	навыки		ходьбы на лыжах.		
образования	потенциал через	педагога	перебрасывания				
	проведение		мяча в паре.				
	соревнований.						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	березой»	грузовой	снегом и льдом»	птицами зимой»	воробьем»		
	Задача: расширить	машиной»	Задача:	Задача:	Задача: продолжать		

представление о дереве.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность
Расчистка
территории от снега.
Подвижная игра
«Бездомный заяц»
Задача: развивать
двигательную
активность.(физичес
кая деятельность)
Свободная игра

Задача: закрепить представление детей о грузовой машине и её назначении .(соц иально эмоциональная, коммуникативна я деятельность)

Трудовая **деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность)

формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра

формировать представление о жизни птиц зимой. (социальн о эмоциональная, коммуникативна я деятельность)

Трудовая
деятельность:
Очистка участка
младших
дошкольников от
снега.
Подвижная
игра
«Снежная
карусель»
Задача:
упражнять в
ориентировке на
местности.
(физическая

деятельность)

Свободная игра

закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. (физичес кая деятельность) Свободная игра

		Свободная игра					
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
с прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение		
	стихотворения	колыбельной	«Сестрица Аленушка		стихотворения		
	М.Бородицкой	песни	и братец Иванушка»	песни	Н.Волковой		
	«Тетушка луна»	(творческая	(коммуникативная	(творческая	«Воздушные		
	(коммуникативная	деятельность)	деятельность)	деятельность)	замки»		
	деятельность)				(коммуникативная		
					деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурн	выполнение культурно-гигиенических навыков.					
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, прис	бщение к культурному	литанию питанию			
Самостоятель	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ная	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая		
деятельность	деятельность игра	И	деятельность игра	И	деятельность игра		
(игры малой	«Коврики для	коммуникативн	«Пройди по	коммуникативн	«Раздели фигуры»		
подвижности,	котят»	ая деятельность	мостику»	ая деятельность	Задача: развивать		
настольные	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	умение узнавать и		
игры,	умение	игра «В кафе»	умение	игра	называть		
изодеятельнос	использовать в речи	Задача:	использовать в речи	«Кругосветное	геометрические		
ть,	прилагательные,	формировать	прилагательные,	путешествие»	фигуры (круг,		
,	называть результаты	умение уметь	называть результаты	Задача:	квадрат,		

рассматриван ие книг и другие)	сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толщетоньше). (карточка №9)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)	выполнять обязанности повара, официанта. творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толщетоньше). (карточка №10)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	треугольник). (карточка №11)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------	---	--	---	---	--

Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка№6)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к			дуальные беседы с дет		
прогулке		T	р. Одевание: последова		
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Наблюдение за грузовая машина» Задача: закрепить представление и назначении грузовой машины (социально эмоциональная,	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег,	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: формировать представление о жизни птиц зимой. (социальн о эмоциональная, коммуникативна я деятельность)	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

	Расчистка	коммуникативна	лед). (социально	Трудовая	Трудовая
	территории от снега.	я деятельность)	эмоциональная,	деятельность:	деятельность
	Подвижная игра		коммуникативная	Очистка участка	Расчистка дорожки
	«Бездомный заяц»	Трудовая	деятельность)	младших	к кормушке
	Задача: развивать	деятельность		дошкольников от	Подвижная игра
	двигательную	Сооружение	Трудовая	снега.	«Метелица»
	активность.(физичес	снежных валов,	деятельность:	Подвижная	Задача: развивать
	кая деятельность)	расчистка	Уборка участка от	игра	двигательную
	Свободная игра	дорожки к	снега	«Снежная	активность.(физичес
		участку.	Подвижная игра	карусель»	кая деятельность)
		Подвижная	«Мороз - Красный	Задача:	Свободная игра
		игра	HOC>>	упражнять в	
		«Снежная	Задача: развивать	ориентировке на	
		королева»	двигательную	местности.	
		Задача:	активность.(физичес	(физическая	
		воспитывать	кая деятельность)	деятельность)	
		быстроту и	Свободная игра	Свободная игра	
		ловкость.			
		(физическая			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижениях	к детей, отвечать на	вопросы родителей по	воспитанию и разв	итию ребёнка, давать
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.01	2.01	3.01	4.01	5.01
Приём детей	Встреча детей	с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстанов	ки для детей. Беседа о
	сегодняшнем н	настроении	ребёнка, о том, что его	интересует, приобщение в	к выражению личного
	мнения ребёнк	ca.			
Беседа с	Беседы с роди	телями по в	опросам здоровья, дома	ашнего режима дня ребённ	ка, о воспитании, развитии
родителями,	и его достижен	ниях; консул	тьтации.		
консультация		,			
Самостоятельная			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
деятельность			игровая	игровая деятельности	игровая деятельности
детей (игры			деятельности игра	игра «Расскажем про	игра «Расскажем про
малой			«Давай составим	собаку»	лису»
подвижности,			рассказ»	Задача: обучать	Задача: обучать
настольные			Задача: обучать	составлять рассказы по	составлять рассказы по
игры,			составлять рассказы	рисунку.	рисунку.
изодеятельность,			по рисунку.	(карточка №2)	(карточка №3)
рассматривание			(карточка №1)	коммуникативная,	творческая,
книг и другие)			творческая,	познавательная,	коммуникативная,
			коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности
			игровая	игра «Черепаха»	игра «Элементы узора на
			деятельности игра	Задача: развивать	дорожке»
			«Поможем Айжан	умение констуировать	Задача: развивать умение
			украсить тарелку»	из природного	рисовать элементы

		T		I	T
		Зад	ача: развивать	материала.	казахского орнамента в
		уме	ение рисовать	(карточка №1)	форме круга, овала,
		эле	менты казахского	коммуникативная,	квадрата,
		орн	намента в форме	игровая деятельности	прямоугольника,
		кру	та, овала,	сюжетно-ролевая игра	треугольника.
		ква	драта,	«Моряки»	(карточка №2)
		пря	імоугольника,	Задача: формировать	творческая,
		тре	угольника.	игровое умение,	коммуникативная,
		(ка	рточка №1)	обеспечивающее	игровая деятельности
		ТВС	рческая,	самостоятельную	(просмотр книг);
		ком	ммуникативная,	сюжетную игру детей.	трудовая,
		игр	овая		коммуникативная
		дея	тельности		деятельности (уход за
		(пр	осмотр книг);		комнатными растениями
		тр	удовая,		Свободная игра
		ком	имуникативная		_
		дея	тельности игра		
			етвертый лишний»		
			ача:		
		СОВ	ершенствовать		
			ния о разных		
			нспортных		
		-	дствах.		
		_	рточка №1)		
		, ,	ободная игра		
Утренняя	Комплекс утре	них упражнен	ии №1 на январь (д	(вигательная активності	ь, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утре	них упражнен	ии л∘т на январь (д	вигательная активності	ь, игровая деятельность)

	следа.						
	Привлечение вниг	мания детей к пище, следить за	правильной осанкой детей	й за столом, сидеть прямо,			
	не отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативн	ая, игровая, познавательная д	цеятельности				
организованной							
деятельности							
Организованная		Физическая	Музыка	Физическая культура			
деятельность по		культура	По плану педагога	«Волшебный асык»			
расписанию		«Наурзумский		Задача: обогатить			
организации		заповедник»		представление о культуре			
образования		Задача: формировать		через занятия физической			
		экологическую		культурой.			
		культуру через					
		занятия физической					
		культурой.					
	Мотивация интер	еса к прогулке, последовательн	ое одевание детей, наблюд	дение за правильным			
Подготовка к	одеванием						
прогулке				_			
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3			
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
		птицами»	сорокой»	птицами»			
		Задача: формировать	Задача: формировать	Задача: формировать			
		желание детей	умение узнавать птицу	желание заботиться о			
		заботиться о	по оперению и звуку,	зимующих птицах.			
		зимующих птицах	который она издает	(социально			
		(узнавать птицу,	(стрекотание), и	эмоциональная,			
		называть части ее	описывать ее.	коммуникативная			
		тела).	(социально	деятельность)			

			(социально	эмоциональная,	
			эмоциональная,	коммуникативная	Трудовая деятельность:
			•	1	
			коммуникативная	деятельность)	Постройка снежной
			деятельность)		горки.
				Трудовая	Подвижная игра
			Трудовая	деятельность	«Снежная карусель»
			деятельность	Посыпание скользких	Задача: упражнять в
			Постройка из снега	дорожек песком.	ориентировке на
			столовой для птиц.	Подвижная игра	местности. (физическая
			Подвижная игра	«Мороз – Красный	деятельность)
			«Снежная королева»	нос»	Свободная игра
			Задача: воспитывать	Задача: развивать	•
			быстроту и	двигательную	
			ловкость.(физическая	активность.(физическая	
			деятельность)	деятельность)	
			Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с	Последователь	ное раздева	ние одежды детей, само	остоятельная игровая деят	ельность
прогулки					
Обед	Привлечение в	нимания де	тей к пище; индивидуал	тьная работа по воспитани	ию культуры еды; правила
	этикета; оценк		•	1	3 31 1 7 7 1
Дневной сон			Чтение сказки «По	Слушание колыбельной	Чтение стихотворения
			щучьему веленью»	песни	Н.Волковой «Воздушные
			(коммуникативная	(творческая	замки»
			деятельность)	деятельность)	(коммуникативная
				,	деятельность)
Постепенный	Ходьба по орто	 опедической	й дорожке с целью проф	оилактики плоскостопия.	·
подъем,	_		гиенических навыков.		•
оздоровительны		<i>J</i> 1			
	I				

е процедуры				
Полдник	Привлечение внимания де	етей к еде, приобщение	к культурному питанию	
Самостоятельная		познавательная,	игровая,	познавательная,
деятельность		игровая	познавательная и	игровая деятельность
(игры малой		деятельность игра	коммуникативная	игра «Расскажи про свой
подвижности,		«Стань на место»	деятельность	узор»
настольные		Задача: развивать	сюжетно-ролевая игра	Задача: развивать умение
игры,		умение определять	«Моряки»	определять
изодеятельность,		пространственные	Задача: формировать	пространственные
рассматривание		направления по	игровое умение,	направления.
книг и другие)		отношению к себе.	обеспечивающее	(карточка №2)
		(карточка №1)	самостоятельную	
			сюжетную игру детей.	творческая,
		творческая,	творческая, трудовая,	коммуникативная,
		коммуникативная,	коммуникативная	игровая деятельность
		игровая	деятельность игра	(по интересам детей)
		деятельность игра	«Узор на полоске»	
		«Лисичка и лапоть»	Задача: формировать	
		Задача: формировать	навык наклеивания	
		умение создавать	орнаментов в полоску,	
		сюжетные	изготовленных из	
		композиции на темы	геометрических и	
		сказок и	растительных форм, с	
		окружающей жизни.	учетом их	
		(карточка №1)	последовательности.	
			(карточка №1)	
Индивидуальная		Социально	Игровая,	Трудовая,

работа с детьми			эмоциональная,	познвательная	коммуникативная
			коммуникативная	деятельность(Работа с	деятельность (уход за
			деятельность игра	математическим	комнатными растениями)
			«Четвертый лишний»	планшетом)	
			Задача:		
			совершенствовать		
			знания о разных		
			транспортных		
			средствах.		
			(карточка №1)		
Подготовка к	Мотивация ин	гереса к про	гулке. Индивидуальны	е беседы с детьми на темь	ы: «Как зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У ког	о дома жив	ет кошка?» и др. Одеван	ние: последовательность,	выход на прогулку.
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
			«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
			птицами»	сорокой»	птицами»
			Задача: формировать	Задача: формировать	Задача: формировать
			желание детей	умение узнавать птицу	желание заботиться о
			заботиться о	по оперению и звуку,	зимующих птицах.
			зимующих птицах	который она издает	(социально
			(узнавать птицу,	(стрекотание), и	эмоциональная,
			называть части ее	описывать ее.	коммуникативная
			тела).	(социально	деятельность)
			(социально	эмоциональная,	Трудовая деятельность:
			эмоциональная,	коммуникативная	Постройка снежной
			коммуникативная	деятельность)	горки.
			деятельность)		Подвижная игра
				Трудовая	«Снежная карусель»

			Трудовая	деятельность	Задача: упражнять в
			деятельность	Посыпание скользких	ориентировке на
			Постройка из снега	дорожек песком.	местности.
			столовой для птиц.	Подвижная игра	Свободная игра
			Подвижная игра	«Мороз – Красный	
			«Снежная королева»	нос»	
			Задача: воспитывать	Задача: развивать	
			быстроту и ловкость.	двигательную	
			Свободная игра	активность.	
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достих	жениях дето	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитани	о и развитию ребёнка,
домой	давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
		_	_	приобщение к выраже					
	мнения ребёнка.	r, ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Беседа с	_	и по вопросам здоров	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восі	титании, развитии и				
родителями,	его достижениях; ко	• •	1	1	/ <b>1</b>				
консультация									
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна				
ая деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая				
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности				
малой	игра «Расскажем	«Кто заблудился?»	игра «Опиши	«Утенок и корова»	игра «Собака и				
подвижности,	про кошку»	Задача: обучать	игрушку»	Задача: обучать	щенята»				
настольные	Задача: обучать	составлять	Задача: обучать	составлять	Задача: развивать				
игры,	составлять	рассказы по	умению	рассказы по	умение				
изодеятельност	рассказы по	рисунку.	самостоятельно	рисунку.	использовать в				
Ь,	рисунку.	(карточка №5)	исследовать и	(карточка №7)	речи часто				
рассматривание	(карточка №4)	коммуникативная	описывать	коммуникативная	употребляемые				
книг и другие)	творческая,	, познавательная,	предмет.	, познавательная,	прилагательные,				
	коммуникативна	игровая	(карточка №6)	игровая	глаголы, наречия,				
	я, игровая	деятельности игра	творческая,	деятельности игра	предлоги.				
	деятельности	«Лодочка с	коммуникативна	«Мышка»	(карточка №8)				

игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)

парусом» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №2) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

игровая Я, деятельности игра «Сундук для әже≫ Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных

Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №3) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

творческая, коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Пиала для дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		средствах. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на я	нварь (двигательная	а активность, игрова	ая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная	н, игровая, познават	ельная деятельності	<b>1</b>			
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Ходьба на	2.Музыка	«1-2-3- игрушка		«Волшебная		
организации	лыжах»	По плану педагога	оживи!»		дорба»		
образования	Задача:		Задача:		Задача:		
	формировать		формировать		формировать		
	ловкость и		умение выполнять		навыки		
	выносливость		движения в разном		выполнения		
	через выполнение		темпе в		прыжков и		
	спортивных		соответствии с		перебрасывания		
	упражнений.		музыкальным		мяча друг другу.		
			сопровождением.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием	1	1		1		
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Сравним живую		

	погодой»	ветром»	рябиной»	елью»	и игрушечную
	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	Задача:	ель»
	и углубить	совершенствовать	знания о деревьях.	формировать	Задача: расширить
	представление о	навык в	(социально	представление о	знания об
	солнце в зимних	определении	эмоциональная,	строении ели.	особенностях
	условиях.	наличия и	коммуникативная	(социально	живого дерева.
	(социально	направления ветра.	деятельность)	эмоциональная,	(социально
	эмоциональная,	(социально		коммуникативная	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	деятельность		деятельность)
		деятельность)	Сгребание снега	Трудовая	
	Трудовая		на участке в	деятельность	Трудовая
	деятельность	Трудовая	определенное	Коллективный	деятельность
	Сгребание снега	деятельность	место.	труд на участке по	Очистка участка
	на участке в	Сгребание снега в	Подвижная игра	уборке снега.	от снега, сбор его
	определенное	определенное	«Метелица»	Подвижная игра	в кучки для
	место; расчистка	место для	Задача: развивать	«Чья пара скорей?»	постройки горок
	дорожки, ведущей	построек.	двигательную	Задача: развивать	для катания кукол
	к березе и рябине.	Подвижная игра	активность.	двигательную	на санках.
	Подвижная игра	«Ловишки парами»	Свободная игра	активность.	Подвижная игра
	«Мы –веселые	Задача: развивать		Свободная игра	«Не будите
	ребята»	двигательную			медведя»
	Задача: развивать	активность.			Задача: развивать
	двигательную	Свободная игра			двигательную
	активность.				активность.
	Свободная игра				Свободная игра
					_
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь

прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка акк	уратности					
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки		
	«Сивка-бурка»	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	«Домовенок		
	(коммуникативная	(творческая	С.Маршака	песни	Кузька»		
	деятельность)	деятельность)	«Пудель»	(творческая	(коммуникативная		
			(коммуникативна	деятельность)	деятельность)		
			я деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и		
подъем,	выполнение культуј	рно-гигиенических на	выков. Игровое упра	жнение «Водичка, во	дичка, умой мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	иу питанию			
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
подвижности,	игра «Правильно	деятельность	игра «Веселый	деятельность	игра «Где фигура»		
настольные	пойдешь, клад	сюжетно-ролевая	круг»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать		
игры,	найдешь»	игра	Задача: развивать	игра «Игрушки у	умение определять		
изодеятельност	Задача: развивать	«Супермаркет»	умение определять	врача»	пространственные		
ь,	умение определять	Задача:	пространственные	Задача: обучить	направления.		
рассматривание	пространственные	формировать	направления по	уходу за больными	(карточка №5)		
книг и другие)	направления по	умение	отношению к себе,	и пользованию			
	отношению к себе,	классифицировать	двигаться в	медицинскими	творческая,		
	двигаться в	предметы по	заданном	инструментами.	коммуникативна		
	заданном	общим признакам.	направлении		я, игровая		
	направлении		(вперед-назад,	творческая,	деятельность (по		

	(вперед-назад,	творческая,	вправо-влево,	трудовая,	интересам детей)
	вправо-влево,	трудовая,	вверх-вниз).	коммуникативная	
	вверх-вниз).	коммуникативная	(карточка №4)	деятельность игра	
	(карточка №3)	деятельность игра		«Геометрический	
		«Закладки»	творческая,	орнамент на	
	творческая,	Задача:	коммуникативна	бумажной	
	коммуникативна	формировать	я, игровая	тарелочке»	
	я, игровая	навык наклеивания	деятельность	Задача:	
	деятельность	орнаментов в	игра «Девочка в	формировать	
	игра «Угощение	полоску,	зимней одежде»	навык наклеивания	
	для кукол»	изготовленных из	Задача:	орнаментов в	
	Задача:	геометрических и	формировать	полоску,	
	формировать	растительных	умение создавать	изготовленных из	
	умение создавать	форм, с учетом их	сюжетные	геометрических и	
	сюжетные	последовательност	композиции на	растительных	
	композиции на	И.	темы сказок и	форм, с учетом их	
	темы сказок и	(карточка №2)	окружающей	последовательност	
	окружающей		жизни.	И.	
	жизни.		(карточка №3)	(карточка №3)	
	(карточка №2)				
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	деятельность,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна
	игра «Летит,	математическим	игра «Назови	математическим	я деятельность
	плывет, едет»	планшетом)	часть целого»	планшетом)	(уход за
	Задача:		Задача:		комнатными

	совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)		совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)		растениями)
Подготовка к	Мотивация интерес	 а к прогулке. Индиви	 дуальные беседы с де	 етьми на темы: «Как з	ОВУТ ТВОИХ МАМУ И
прогулке		<u> </u>	•	вательность, выход на	
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Сравним живую
	погодой»	ветром»	рябиной»	елью»	и игрушечную
	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	Задача:	ель»
	и углубить	совершенствовать	знания о деревьях.	формировать	Задача: расширить
	представление о	навык в	(социально	представление о	знания об
	солнце в зимних	определении	эмоциональная,	строении ели.	особенностях
	условиях.	наличия и	коммуникативная	(социально	живого дерева.
	(социально	направления ветра.	деятельность)	эмоциональная,	(социально
	эмоциональная,	(социально		коммуникативная	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	деятельность		деятельность)
		деятельность)	Сгребание снега	Трудовая	
	Трудовая		на участке в	деятельность	Трудовая
	деятельность	Трудовая	определенное	Коллективный	деятельность
	Сгребание снега	деятельность	место.	труд на участке по	Очистка участка
	на участке в	Сгребание снега в	Подвижная игра	уборке снега.	от снега, сбор его
	определенное	определенное	«Метелица»	Подвижная игра	в кучки для
	место; расчистка	место для	Задача: развивать	«Чья пара скорей?»	постройки горок
	дорожки, ведущей	построек.	двигательную	Задача: развивать	для катания кукол

	к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	•	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	•

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой периол составлен план 2023-2024 уч.год. январь. неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	оздание благоприятн	юй обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	гриобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
ая деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности
малой	игра «Моя	«Таня вышла	игра «Курочка и	«Таня встречает	«Чистоговорки»
подвижности,	любимая	погулять»	цыплята»	гостей»	Задача:
настольные	игрушка»	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	совершенствовать
игры,	Задача: обучать	умение	умение	умение	правильное
изодеятельност	умению	использовать в	использовать в	использовать в	произношение
Ь,	самостоятельно	речи часто	речи часто	речи часто	слов и
рассматривание	исследовать и	употребляемые	употребляемые	употребляемые	словосочетаний.
книг и другие)	описывать	прилагательные,	прилагательные,	прилагательные,	(карточка №13)
	предмет.	глаголы, наречия,	глаголы, наречия,	глаголы, наречия,	творческая,
	(карточка №9)	предлоги.	предлоги.	предлоги.	коммуникативна
	творческая,	(карточка №10)	(карточка №11)	(карточка №12)	я, игровая
	коммуникативна	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	деятельности

игровая Я, деятельности игра «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативна деятельности игра «Узнай по описанию» Залача: совершенствовать знания о разных

, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №4) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.

коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности игра «Перечислить как можно больше способов

, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №5) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.

игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	транспортных		использования		
	средствах.		автомобиля»		
	(карточка №4)		Задача:		
	Свободная игра		совершенствовать		
	_		знания о разных		
			транспортных		
			средствах.		
			(карточка №5)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на я	нварь (двигательная	я активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сло	едить за правильной	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	я, игровая, познават	гельная деятельност	ТИ	
организованной					
деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«На лыжах	2.Музыка	«Цветик-		«Мы стали
организации	скользим- быть	По плану педагога	семицветик»		большими»
образования	здоровыми хотим"		Задача:		Задача:
	Задача:		формировать		формировать
	формировать		представление о		навыки владения
	координацию		связи физических		мячом и ходьбы
	движений и		упражнений со		ПО

	ходьбе на лыжах.				скамейке.			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	солнцем»	снегом»	погодой»	деревьями во	синичкой»			
	Задача:	Задача:	Задача:	время снегопада»	Задача:			
	формировать	формировать	формировать	Задача: развивать	формировать			
	знания о том, в	представление	интерес к	умение описывать	представление о			
	каком месте	детей о свойствах	неживым	растения, отмечать	зимующих птицах,			
	поднимается	снега (белый,	объектам	характерные	о заботе человека			
	солнце и где оно	холодный,	природы.	признаки.	о них.			
	прячется.	мокрый).	(социально	(социально	(социально			
	(социально	(социально	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,			
	эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)	деятельность)	деятельность)			
	деятельность)	деятельность)						
			Трудовая	Трудовая	Подвижная игра			
	Трудовая	Трудовая	деятельность	деятельность	«Найди			
	деятельность	деятельность	Сгребание снега	Сгребание снега на	Снегурочку»			
	Расчистка	Уборка снега на	на участке в	участке в	Задача: развивать			
	дорожки от снега	участке.	определенное	определенное	двигательную			
	и укладка его на	Подвижная игра	место; расчистка	место; расчистка	активность.			
	санки.	«Не заморозь	дорожки, ведущей	дорожки, ведущей	Свободная игра			
	Подвижная игра	руки»	к березе и рябине.	к березе и рябине.				
	«Два Мороза»	Задача: развивать	Подвижная игра	Подвижная игра				
	Задача: развивать	двигательную	«Зима пришла»	«Берегись,				
	двигательную	активность.	Задача: развивать	заморожу!»				

	активность.	Свободная игра	двигательную	Задача: развивать	
	Свободная игра	_	активность.	двигательную	
			Свободная игра	активность.	
				Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельная		Ь
прогулки					
Обед	_	ния детей к пище; инд	дивидуальная работа	по воспитанию культ	туры еды; правила
	этикета; оценка акк	<u> </u>			
Дневной сон		Слушание	Чтение	J	Чтение сказки
	«Царевна-	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	«Серебряное
	лягушка»	(творческая	И.Сурикова		копытце»
	( коммуникативн	деятельность)	«Белый снег	(творческая	(коммуникативная
	ая деятельность)		пушистый»	деятельность)	цеятельность)
			(коммуникативна		
			я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с цел	ью профилактики пл	юскостопия. Закрепло	ение знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	выков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	иу питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
подвижности,	игра «Найди	деятельность	игра «Кто где	деятельность	игра «Разложи
настольные	игрушку»	сюжетно-ролевая	стоит»	сюжетно-ролевая	снежинки
игры,	Задача: развивать	игра «Аптека»	Задача: развивать	игра «Строим дом»	правильно»
изодеятельност	умение определять	Задача: расширить	умение определять	Задача: расширить	Задача: развивать
Ь,	пространственные	знания о	пространственные	знания детей об	умение определять

рассматривание книг и другие)	направления. (карточка №6)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	профессиях работников аптеки. <b>творческая</b> , <b>трудовая</b> , <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №4)	направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	особенностях труда строителей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №5)	пространственные направления. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность(Рабо	коммуникативна	деятельность	трудовая,
	я деятельность	та с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна
	игра «Узнай по	математическим	игра «Перечислить	математическим	я деятельность
	описанию»	планшетом)	как можно больше	планшетом)	(уход за
	Задача:		способов		комнатными
	совершенствовать		использования		растениями)
	знания о разных		автомобиля»		
	транспортных		Задача:		
	средствах.		совершенствовать		
	(карточка №4)		знания о разных		
			транспортных		
			средствах.		
			(карточка №5)		
Подготовка к	Мотивация интерес	и к прогулке. Индиви	⊥ дуальные беседы с д€	⊥ етьми на темы: «Как з	овут твоих маму и
прогулке				вательность, выход на	
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	снегом»	погодой»	деревьями во	синичкой»
	Задача:	Задача:	Задача:	время снегопада»	Задача:
	формировать	формировать	формировать	Задача: развивать	формировать
	знания о том, в	представление	интерес к	умение описывать	представление о
	каком месте	детей о свойствах	неживым	растения, отмечать	зимующих птицах,
	поднимается	снега (белый,	объектам	характерные	о заботе человека
	солнце и где оно	холодный,	природы.	признаки.	о них.
	прячется.	мокрый).	(социально	(социально	(социально
	(социально	(социально	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,

	эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)	деятельность)	деятельность)
	деятельность)	деятельность)			
			Трудовая	Трудовая	Подвижная игра
	Трудовая	Трудовая	деятельность	деятельность	«Найди
	деятельность	деятельность	Сгребание снега	Сгребание снега на	Снегурочку»
	Расчистка	Уборка снега на	на участке в	участке в	Задача: развивать
	дорожки от снега	участке.	определенное	определенное	двигательную
	и укладка его на	Подвижная игра	место; расчистка	место; расчистка	активность.
	санки.	«Не заморозь	дорожки, ведущей	дорожки, ведущей	Свободная игра
	Подвижная игра	руки»	к березе и рябине.	к березе и рябине.	
	«Два Мороза»	Задача: развивать	Подвижная игра	Подвижная игра	
	Задача: развивать	двигательную	«Зима пришла»	«Берегись,	
	двигательную	активность.	Задача: развивать	заморожу!»	
	активность.	Свободная игра	двигательную	Задача: развивать	
	Свободная игра		активность.	двигательную	
			Свободная игра	активность.	
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой периол составлен план 2023-2024 уч.год. январь. неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	юй обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	гриобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности
малой	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
настольные	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать
игры,	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное
изодеятельност	произношение	произношение	произношение	произношение	произношение
Ь,	слов и	слов и	слов и	слов и	слов и
рассматривание	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.
книг и другие)	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)
	творческая,	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	творческая,
	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна
	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности

игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна деятельности игра «Кто на чем езлит? Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах И людях, управляющих

«Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №6) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности игра «Что за чудогрузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных

«Цыплята» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №7) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.

игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ими. (карточка №6)		средствах. (карточка №7)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №3 на я		активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сло	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельності	И	
организованной					
деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Мы играем	2.Музыка	«Мы-маленькие		«Станем
организации	самостоятельность	По плану педагога	спортсмены»		сильными»
образования	развиваем»		Задача:		Задача:
	Задача: развивать		формировать		формировать
	сенсомоторные		навыки ползания и		навык сохранения
	анализаторы через		бросания мяча		равновесия при
	выполнение		вперед-вверх.		выполнении
	спортивных				упражнений.
	упражнений.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				,
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	метелью»	растительным	сезонными	снежинками»	березой»

	Задача:	миром»	изменениями»	Задача: обращать	Задача:
	познакомить с	Задача: развивать	Задача:	внимание на то,	формировать
	ЗИМНИМИ	умение	формировать	что снежинки	знания об
	явлениями в	устанавливать	представления об	бывают разными	особенностях
	неживой природе.	связи между	изменениях в	по форме.	жизни деревьев
	(социально	временами года и	природе в	(социально	зимой.
	эмоциональная,	состоянием	середине зимы	эмоциональная,	(социально
	коммуникативная	растений.	(ночь убывает, а	коммуникативная	эмоциональная,
	деятельность)	(социально	день прибывает).	деятельность)	коммуникативная
		эмоциональная,	(социально		деятельность)
	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	
	деятельность	деятельность)	коммуникативная	деятельность	Трудовая
	Уборка снега на		деятельность)	Сбор снега для	деятельность
	участке.	Трудовая		постройки зимнего	Укрывание
	Подвижная игра	деятельность	Трудовая	городка.	стволов деревьев
	«Снежиночки-	Уборка снега на	деятельность	Подвижная игра	на участке снегом
	пушиночки»	участке.	Сбор снега для	«Санный поезд»	чтобы они не
	Задача: развивать	Подвижная игра	постройки	Задача: развивать	вымерзли.
	двигательную	«Дети и зайчик»	зимнего городка.	двигательную	Подвижная игра
	активность.	Задача: развивать	Подвижная игра	активность.	«Покатай куклу»
	Свободная игра	двигательную	«Провези санки по	Свободная игра	Задача: развивати
		активность.	дорожке»		двигательную
		Свободная игра	Задача: развивать		активность.
			двигательную		Свободная игра
			активность.		
			Свободная игра		
Зозвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды де	етей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь

Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин,	дивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акку	уратности			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки
	«Госпожа	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	«Синичкин
	Метелица»	песни	Ф.Тютчева «Зима	(творческая	календарь»
	(коммуникативна	(творческая	недаром	деятельность)	(коммуниктивная
	я деятельность)	деятельность)	злится»		деятельность)
			(коммуникативна		
			я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	тью п <mark>р</mark> офилактики п	лоскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических на	выков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурно	му питанию	
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	Основы	игровая,	познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная и	математики -	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	деятельность
подвижности,	игра «Вверху	деятельность	игровая	деятельность	игра «Расскажи,
настольные	внизу. Кто выше?»	сюжетно-ролевая	деятельность	сюжетно-ролевая	что видишь»
игры,	Задача: развивать	игра «Зоопарк»	игра «Добавь	игра «Детский сад»	Задача: развивать
изодеятельност	умение обозначать	Задача: расширить	слово»	Задача: расширить	умение определять
Ь,	словами	знания детей о	Задача: развивать	знания детей о	пространственные
рассматривание	положение	диких животных,	умение обозначать	назначении	направления.
книг и другие)	предметов по	их повадках,	словами	детского сада, о	(карточка №11)
	отношению к себе.	образе жизни,	положение	профессиях тех	
	(карточка №9)	питании.	предметов по	людей, которые	творческая,
		творческая,	отношению к себе.	здесь работают.	коммуникативна
	творческая,	трудовая,	(карточка №10)		я, игровая

	коммуникативна	коммуникативная	творческая,	творческая,	деятельность (по
	я, игровая	деятельность игра	коммуникативна	трудовая,	интересам детей)
	деятельность	«Украсим ковер»	я, игровая	коммуникативная	
	игра «Птички	Задача:	деятельность	деятельность игра	
	прилетели на	формировать	игра «Мисочка»	«Фартук»	
	кормушку»	навык наклеивания	Задача:	Задача:	
	Задача:	орнаментов в	формировать	формировать	
	формировать	полоску,	умение создавать	навык наклеивания	
	умение выполнять	изготовленных из	сюжетные	орнаментов в	
	коллективные	геометрических и	композиции на	полоску,	
	работы.	растительных	темы сказок и	изготовленных из	
	(карточка №6)	форм, с учетом их	окружающей	геометрических и	
		последовательност	жизни.	растительных	
		И.	(карточка №7)	форм, с учетом их	
		(карточка №6)		последовательност	
				И.	
				(карточка №7)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	трудовая,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна
	игра «Кто на чем	математическим	игра «Что за чудо-	математическим	я деятельность
	ездит?	планшетом)	грузовик?»	планшетом)	(уход за
	Задача:		Задача:		комнатными
	совершенствовать		совершенствовать		растениями)
	знания о разных		знания о разных		
	транспортных		транспортных		
	средствах и		средствах.		

	людях, управляющих		(карточка №7)		
	ими.				
	(карточка №6)				
Подготовка к				⊥ етьми на темы: «Как з	
прогулке			р. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	метелью»	растительным	сезонными	снежинками»	березой»
	Задача:	миром»	изменениями»	Задача: обращать	Задача:
	познакомить с	Задача: развивать	Задача:	внимание на то,	формировать
	ЗИМНИМИ	умение	формировать	что снежинки	знания об
	явлениями в	устанавливать	представления об	бывают разными	особенностях
	неживой природе.	связи между	изменениях в	по форме.	жизни деревьев
	(социально	временами года и	природе в	(социально	зимой.
	эмоциональная,	состоянием	середине зимы	эмоциональная,	(социально
	коммуникативная	растений.	(ночь убывает, а	коммуникативная	эмоциональная,
	деятельность)	(социально	день прибывает).	деятельность)	коммуникативная
		эмоциональная,	(социально		деятельность)
	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	
	деятельность	деятельность)	коммуникативная	деятельность	Трудовая
	Уборка снега на		деятельность)	Сбор снега для	деятельность
	участке.	Трудовая		постройки зимнего	Укрывание
	Подвижная игра	деятельность	Трудовая	городка.	стволов деревьев
	«Снежиночки-	Уборка снега на	деятельность	Подвижная игра	на участке снегом,
	пушиночки»	участке.	Сбор снега для	«Санный поезд»	чтобы они не
	Задача: развивать	Подвижная игра	постройки	Задача: развивать	вымерзли.

	двигательную	«Дети и зайчик»	зимнего городка.	двигательную	Подвижная игра
	активность.	Задача: развивать	Подвижная игра	активность.	«Покатай куклу»
	Свободная игра	двигательную	«Провези санки по	Свободная игра	Задача: развивать
		активность.	дорожке»		двигательную
		Свободная игра	Задача: развивать		активность.
			двигательную		Свободная игра
			активность.		
			Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 29 января-2 февраля )

	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности
	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна
	творческая,	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	творческая,
книг и другие)	(карточка №19)	(карточка №20)	(карточка №21)	(карточка №22)	(карточка №23)
рассматривание	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.
Ь,	слов и	слов и	слов и	слов и	слов и
изодеятельност	произношение	произношение	произношение	произношение	произношение
игры,	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное
настольные	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
малой	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
я деятельность	я, игровая	· •	я, игровая	, игровая	
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
консультация	ого достижениях, ко	лю ультации.			
родителями,	его достижениях; ко	• •	ъм, домашного режи	na Am peoema, o boei	mramm, passirim n
Беседа с	мнения ребёнка.	и по вопросам здоров	ья ломашнего режим	ма лня ребёнка, о восі	итании пазвитии и
	1	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	іриобщение к выраже	нию личного
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	оздание благоприятн	юй обстановки для де	стей. Беседа о
	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативна деятельности Я «Кто игра управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное

«Веселые поросята» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №8) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей профессией парикмахера.

«Тюбетейка игра дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №13) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение К «Птицы в гнезде» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №9) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.

«Камзол игра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №14) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Организованна я деятельность по расписанию организации образования  Организованна культура «Учимся играть хоккей» Задача: повысит функциональные возможности	1.Казахский язык По плану в педагога	Физическая культура «Мы топаем	<b>Музыка</b> По плану педагога	Физическая культура «Летчики»
по расписанию организации хоккей» Задача: повысит функциональные		«Мы топаем	По плану педагога	«Летчики»
организации хоккей» Задача: повысит функциональны	р папагага			
образования Задача: повысит функциональные	D   педагога			n
функциональны	2.Музыка	ногами, мы		Задача: развивать
функциональны		хлопаем руками»		глазомер,
		Задача:		согласованность
		формировать		движений рук и
организма		навык метания в		ног.
посредством		горизонтальную		
спортивных игр.		цель.		
	 реса к прогулке, послед		петей поблюдение за	прарилиним
	реса к прогулке, послед	обательное одевание	детей, наолюдение за	правильным
прогулке одеванием Прогулка <b>Карточка №19</b>				

	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Изучаем	«Где чей след»	«Наблюдение за
	свежевыпавшим	деревьями»	транспорт»	Задача: развить	снегирем»
	снегом»	Задача: показать	Задача: закрепить	внимательность,	Задача:
	Задача:	детям деревья:	знания детей о	вызвать интерес к	формировать
	формировать	березу, ель,	транспортных	окружающему,	представления о
	представление о	разобрать	средствах.	научить различать	зимующих птицах,
	зиме.	отличительные	(социально	следы птиц и	заботе человека о
	(социально	признаки.	эмоциональная,	зверей по форме.	них.
	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(социально	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	эмоциональная,	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
		деятельность)	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	Трудовая		деятельность		
	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	Трудовая	Трудовая
	Уборка снега с	деятельность	кормушек,	деятельность:	деятельность
	участка.	Уборка снега с	кормление птиц.	Кормление птиц.	Подкормка птиц
	Подвижная игра	участка.	Подвижная игра	Подвижная игра	на участке
	«Через снежки по	Подвижная игра	«Остановись возле	«Провези санки,	детского сада.
	кругу»	«Не задень!»	снежка»	толкая их»	Подвижная игра
	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	«Двое на снегу»
	двигательную	двигательную	двигательную	двигательную	Задача: развивать
	активность.	активность.	активность.	активность.	двигательную
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	активность.
					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды де	етей, самостоятельная	игровая деятельност	ď
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк		ідивидуальная работа	по воспитанию куль	гуры еды; правила

Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки
	«Летучий	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	«Молодая ворона»
	корабль»	(творческая	А.Усачева	песни	(коммуникативная
	(коммуникативная	деятельность)	«Колыбельная	(творческая	деятельность)
	деятельность)		книга»	деятельность)	
			(коммуникативная		
			деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	<mark>ческой дорожке с це</mark> л	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических на	выков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	у питанию	
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
подвижности,	игра «Фигуры	деятельность	игра «Сосед	деятельность	игра «Новоселье»
настольные	высшего	сюжетно-ролевая	подними руку»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать
игры,	пилотажа»	игра	Задача: развивать	игра «В	умение определять
изодеятельност	Задача: развивать	«Парикмахерская»	умение определять	библиотеке»	пространственные
ь,	умение определять	Задача:	пространственные	Задача: расширить	направления.
рассматривание	пространственные	познакомить детей	направления по	кругозор детей.	(карточка №14)
книг и другие)	направления.	с профессией	отношению к себе.	творческая,	творческая,
	(карточка №12)	парикмахера.	(карточка №13)	трудовая,	коммуникативна
				коммуникативная	я, игровая
	творческая,	творческая,	творческая,	деятельность игра	деятельность (по
	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна	«Украсим юбочку»	интересам детей)
	я, игровая	коммуникативная	я, игровая	Задача:	
	деятельность	деятельность игра	деятельность	формировать	

	игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	«Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №8)	игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)	навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №9)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность(Рабо	коммуникативна
	я деятельность игра «Кто	(Работа с	я деятельность	та с	я деятельность
	игра «Кто управляет	математическим планшетом)	игра «Кому, что нужно?»	математическим планшетом)	(уход за комнатными
	наземным	планшетому	Задача:	планшетому	растениями)
	транспортом»		воспитывать		paciennamin)
	Задача:		уважительное		
	воспитывать		отношение к		
	уважительное		людям,		
	отношение к		работающим на		
	людям,		транспорте.		
	работающим на		(карточка №9)		

	транспорте. (карточка №8)				
	(Rup 10 Inu 1 (20)				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с де	тьми на темы: «Как з	вовут твоих маму и
прогулке	_	ма живет кошка?» и д	<del>-</del>		-
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Изучаем	«Где чей след»	«Наблюдение за
	свежевыпавшим	деревьями»	транспорт»	Задача: развить	снегирем»
	снегом»	Задача: показать	Задача: закрепить	внимательность,	Задача:
	Задача:	детям деревья:	знания детей о	вызвать интерес к	формировать
	формировать	березу, ель,	транспортных	окружающему,	представления о
	представление о	разобрать	средствах.	научить различать	зимующих птицах,
	зиме.	отличительные	(социально	следы птиц и	заботе человека о
	(социально	признаки.	эмоциональная,	зверей по форме.	них.
	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(социально	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	эмоциональная,	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
		деятельность)	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	Трудовая		деятельность		
	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	Трудовая	Трудовая
	Уборка снега с	деятельность	кормушек,	деятельность:	деятельность
	участка.	Уборка снега с	кормление птиц.	Кормление птиц.	Подкормка птиц
	Подвижная игра	участка.	Подвижная игра	Подвижная игра	на участке
	«Через снежки по	Подвижная игра	«Остановись возле	«Провези санки,	детского сада.
	кругу»	«Не задень!»	снежка»	толкая их»	Подвижная игра
	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	«Двое на снегу»
	двигательную	двигательную	двигательную	двигательную	Задача: развивать
	активность.	активность.	активность.	активность.	двигательную

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	активность.
					Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02		
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует,	приобщение к выраже	нию личного мнения		
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровь	я, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии и		
родителями,	его достижениях; кон	сультации.					
консультация							
Самостоятель	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативная,		
ная	игровая	я, игровая	ая, игровая	игровая	игровая		
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»		
малой	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:		
подвижности,	совершенствовать	совершенствовать	совершенствоват	совершенствовать	совершенствовать		
настольные	правильное	правильное	ь правильное	правильное	правильное		
игры,	произношение слов	произношение	произношение	произношение слов	произношение слов		
изодеятельнос	и словосочетаний.	слов и	слов и	и словосочетаний.	и словосочетаний.		
ть,	(карточка №1)	словосочетаний.	словосочетаний.	(карточка №4)	(карточка №5)		
рассматриван	творческая,	(карточка №2)	(карточка №3)	коммуникативная,	творческая,		
ие книг и	коммуникативная,	коммуникативна	творческая,	познавательная,	коммуникативная,		
другие)	игровая	я,	коммуникативн	игровая	игровая		
	деятельности игра	познавательная,	ая, игровая	деятельности игра	деятельности игра		
	«Шарфики для	игровая	деятельности	«Дом для мишки»	«Мишка спит в		

козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.

игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2) творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть

Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь наглядность. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №1)		транспортные		
	Свободная игра		средства с		
	_		учетом среды		
			передвижения.		
			(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №1 на фе	евраль (двигатель	ная активность, игро	вая деятельность)
гимнастика				_	·
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко	. Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вниман	ния детей к пище, след	цить за правильной	і осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		_		
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	тьная деятельнос	ТИ	
организованн					
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Мы- мороза не	2.Музыка	«Тренируемся		«Обезьянка в гостях
по	боимся»	По плану педагога	как папа»		у детей»
расписанию	Задача: повысить		Задача:		Задача:
организации	функциональные		формировать		формировать
образования	возможности		навыки		навыки лазания и
	организма		выполнения		бросания мяча
	посредством		прыжка и		вдаль.
	спортивных игр.		метания вдаль.		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	снегопадом»	погодой»	снежинками»	трудом дворника»	снегирями»			
	Задача: закрепить	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить			
	знания о сезонном	формировать	закрепить	формировать	знания и			
	явлении —	умение замечать	знания о	желание приходить	представления о			
	снегопаде.	изменения в	снежинке, ее	на помощь	внешнем виде и			
	(социально	природе.	свойствах.	окружающим.	повадках снегирей.			
	эмоциональная,	(социально	(социально	(социально	(социально			
	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,			
	деятельность)	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная			
	Трудовая	деятельность)	я деятельность)	деятельность)	деятельность)			
	деятельность							
	Сгребание снега на	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Трудовая			
	участке в	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность			
	определенное	Расчистка	Расчистка	Расчистка дорожек	Подметание			
	место; расчистка	кормушек от снега,	дорожек от	от снега.	дорожек метлой.			
	дорожки к крыльцу	кормление птиц.	снега.	Подвижная игра	Подвижная игра			
	(коллективный	Подвижная игра	Подвижная	«Хитрая лиса»	«Мышеловка»			
	труд).	«Метелица»	игра	Задача: развивать	Задача: развивать			
	Подвижная игра	Задача: развивать	«Снежинки и	двигательную	двигательную			
	«Заморожу»	координацию	ветер»	активность.(физиче	активность.(физиче			
	Задача: развивать	движений.(физиче	Задача:	ская деятельность)	ская деятельность,			
	двигательную	ская деятельность)	упражнять в	Свободная игра	коммуникативная			
	активность.(физиче	Свободная игра	беге.(физическая		деятельность)			
	ская деятельность)		деятельность)		Свободная игра			
	Свободная игра		Свободная игра					
Возвращение	Последовательное ра	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						

с прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инд	ивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка аккур			•	
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	стихотворения	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения
	Э. Успенского	песни	Я.Акима «Родня»	(тыворческая	М.Алимбаева «Кто
	«Берегите	(творческая	(коммуникатиная	деятельность)	что любит»
	игрушки»	деятельность)	деятельность)		(коммуникативная
	(коммуникативная				деятельность)
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с целн	ью профилактики пл	поскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культурн	но-гигиенических нав	ыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, вод	цичка, умой мое
оздоровитель	личико»				
ные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурног	му питанию	
Самостоятель	познавательная,	игровая,	игровая	игровая,	познавательная,
ная	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность игра	коммуникативна	игра «Что такое	коммуникативная	деятельность игра
(игры малой	«Наш день»	я деятельность	сутки?»	деятельность	«Сутки»
подвижности,	Задача: расширить	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача: расширить
настольные	представления о	игра	расширить	игра «Семья»	представления о
игры,	частях суток.	«Космонавты»	представления о	Задача:	частях суток.
изодеятельнос	(карточка №1)	Задача:	частях суток.	формировать	(карточка №3)
ть,		познакомить с	(карточка №2)	представление о	
рассматриван	творческая,	работой		коллективном	творческая,
ие книг и	коммуникативная,	космонавтов в	творческая,	ведении хозяйства,	коммуникативная,
другие)	игровая	космосе.	коммуникативн	семейном бюджете,	игровая

	деятельность игра		ая, игровая	о семейных	деятельность (по
	«Украсим бесік»	творческая,	деятельность	взаимоотношениях,	интересам детей)
	Задача: повышать	трудовая,	игра	совместных	
	интерес к лепке	коммуникативна	«Тюбетейка»	досугах.	
	предметов быта	я деятельность	Задача:		
	казахского народа.	игра «Покрывало	повышать	творческая,	
	(карточка №1)	для бесік»	интерес к лепке	трудовая,	
		Задача: развивать	предметов быта	коммуникативная	
		навык украшения	казахского	деятельность игра	
		предметов быта с	народа.	«Украсим камзол и	
		использованием	(карточка №2)	тюбетейку»	
		национальных		Задача: развивать	
		орнаментов,		навык украшения	
		соблюдая		предметов быта с	
		последовательност		использованием	
		ь элементов и		национальных	
		расстояния между		орнаментов,	
		ними.		соблюдая	
		(карточка №1)		последовательность	
				элементов и	
				расстояния между	
				ними.	
				(карточка №2)	
Индивидуаль	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
ная работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативная	деятельность(Рабо	коммуникативн	деятельнсть	трудовая.
	деятельность	та с	ая деятельность	(Работа с	коммуникативная
	деятельности игра	математическим	игра «Узнай по	математическим	деятельность (уход

	«Летит, плывет,	планшетом)	описанию»	планшетом)	за комнатными
	едет»		Задача:		растениями)
	Задача:		формировать		
	формировать		умение узнавать		
	умение узнавать и		и называть		
	называть		транспортные		
	транспортные		средства с		
	средства с учетом		учетом среды		
	среды		передвижения.		
	передвижения.		(карточка №2)		
	(карточка №1)				
Подготовка к	1	1 2	•	 етьми на темы: «Как з	2
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	. Одевание: последо	рвательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегопадом»	погодой»	снежинками»	трудом дворника»	снегирями»
	Задача: закрепить	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить
	знания о сезонном	формировать	закрепить	формировать	знания и
	явлении —	умение замечать	знания о	желание приходить	представления о
	снегопаде.	изменения в	снежинке, ее	на помощь	внешнем виде и
	(социально	природе.	свойствах.	окружающим.	повадках снегирей.
	эмоциональная,	(социально	(социально	(социально	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность)	я деятельность)	деятельность)	деятельность)
	Трудовая				
	деятельность	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Трудовая

	Сгребание снега на	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
	участке в	Расчистка	Расчистка	Расчистка дорожек	Подметание	
	определенное	кормушек от снега,	дорожек от	от снега.	дорожек метлой.	
	место; расчистка	кормление птиц.	снега.	Подвижная игра	Подвижная игра	
	дорожки к крыльцу	Подвижная игра	Подвижная	«Хитрая лиса»	«Мышеловка»	
	(коллективный	«Метелица»	игра	Задача: развивать	Задача: развивать	
	труд).	Задача: развивать	«Снежинки и	двигательную	двигательную	
	Подвижная игра	координацию	ветер»	активность.(физиче	активность.(физиче	
	«Заморожу»	движений.(физиче	Задача:	ская деятельность)	ская деятельность)	
	Задача: развивать	ская деятельность)	упражнять в	Свободная игра	Свободная игра	
	двигательную	Свободная игра	беге.(физическая			
	активность.(физиче		деятельность)			
	ская деятельность)		Свободная игра			
	Свободная игра					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. Со	здание благоприятн	ой обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выражен	нию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоровь	я, домашнего режим	па дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ког	нсультации.			
консультация					
Самостоятель	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативная
ная	, игровая	, игровая	ая, игровая	, игровая	, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
подвижности,	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать
настольные	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное
игры,	произношение слов	произношение слов	произношение	произношение слов	произношение слов
изодеятельно	и словосочетаний.	и словосочетаний.	слов и	и словосочетаний.	и словосочетаний.
сть,	(карточка №6)	(карточка №7)	словосочетаний.	(карточка №9)	(карточка №10)
рассматриван	творческая,	коммуникативная	(карточка №8)	коммуникативная	творческая,
ие книг и	коммуникативная	, познавательная,	творческая,	, познавательная,	коммуникативная
другие)	, игровая	игровая	коммуникативн	игровая	, игровая
	деятельности игра	деятельности игра	ая, игровая	деятельности игра	деятельности игра
	«Вьюга»	«Построим	деятельности	«Диван и кресло	«Пингвины»

Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найли тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра

кроватку ДЛЯ куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) коммуникативная , игровая деятельности сюжено-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогашать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь наглядность. (карточка №4) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			000777		
			среды		
			передвижения.		
			(карточка №4)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №2 на фе	евраль ( <mark>двигательна</mark>	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А з	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и следа.
	Привлечение вниман	ния детей к пище, след	дить за правильной с	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	льная деятельности	I	
организованн					
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Маленькие	2.Музыка	«Путешествие в		«Юные пожарные»
по	лыжники»	По плану педагога	Африку»		Задача: закрепить
расписанию	Задача: развивать		Задача: развивать		навык
организации	координацию		навыки лазания и		перешагивания
образования	движений и		метания вдаль.		через предметы.
1	равновесия через				
	выполнение				
	спортивных				
	упражнений.				
Подготовка к	<del>                                     </del>	к прогупке поспелов	ательное олевание л	етей, наблюдение за г	травильным
провуние	тиготивация интереса	к прогулке, последов	ительное одевание д	(e 1 e 11, 11 a e 11 e g e 11 11 e g a 1	
прогулке	одеванием	к прогузіке, последов	ительное одевиние д	ieron, naomogemie su i	- <b>r</b>
Прогулка		Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность
Закрепление на
ветках деревьев
самодельных
кормушек,
кормление птиц
хлебными
крошками.
Подвижная игра
«Двое на снегу»
Задача: развивать
двигательную
активность.(физиче
ская деятельность)
Свободная игра

зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность
Сгребание снега
вокруг деревьев.
Подвижная игра
«Выручалочки»
Задача: развивать
двигательную
активность.(физиче
ская деятельность)
Свободная игра

изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физиче ская деятельность) Подвижная игра

елью»
Задача: показать
детям, что в разные
обстоятельства и
люди могут
повредить или
помочь живой ели.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. (физиче ская деятельность)

Свободная игра

солнцем»
Задача: дать
понятие о роли
солнца в жизни
животных и
растений.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. (физиче ская деятельность) Свободная игра

			«Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.				
			Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	шадевание одежды дето	ей, самостоятельная	игровая деятельность			
Обед	Привлечение вниман этикета; оценка акку		ивидуальная работа	по воспитанию культу	уры еды; правила		
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка		
	(коммуникатвная деятельность)	деятельность)	Тамарой» (коммуникативна я деятельность)	деятельность)	зимует» (коммуникативная деятельностт)		
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.						
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию			
Самостоятель	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ная	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
деятельность	деятельность игра	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность игра		
(игры малой	«Назови сутки»	деятельность	игра «Назови	деятельность	«Продолжи ряд»		
подвижности,	Задача: расширить	сюжено-ролевая	соседей»	сюжетно-ролевая	Задача: расширить		

настольные	представления о	игра «В кафе»	Задача:	игра «Кругосветное	представления о
игры,	частях суток.	Задача:	расширить	путешествие»	частях суток.
изодеятельно	(карточка №4)	формировать	представления о	Задача: расширить	(карточка №6)
сть,	творческая,	умение уметь	частях суток.	словарный запас	
рассматриван	коммуникативная	выполнять	(карточка №5)	детей: «капитан»,	творческая,
ие книг и	, игровая	обязанности		«путешествие	коммуникативная
другие)	деятельность игра	повара, официанта.	творческая,	вокруг света»,	, игровая
	«Бабушкин		коммуникативн	«Азия», «Индия»,	деятельность (по
	сундучок»	творческая,	ая, игровая	«Европа», «Тихий	интересам детей)
	Задача: повышать	трудовая,	деятельность	океан».	
	интерес к лепке	коммуникативная	игра «Сәукеле»	творческая,	
	предметов быта	деятельность игра	Задача:	трудовая,	
	казахского народа.	«Украшение көрпе	формировать	коммуникативная	
	(карточка №3)	(одеяла)»	умение	деятельность игра	
		Задача: развивать	оформлять	«Украсим сәукеле»	
		навык украшения	готовый предмет	Задача: развивать	
		предметов быта с	элементами	навык украшения	
		использованием	казахского	предметов быта с	
		национальных	орнамента в	использованием	
		орнаментов,	форме круга,	национальных	
		соблюдая	овала, квадрата,	орнаментов,	
		последовательность	прямоугольника,	соблюдая	
		элементов и	треугольника.	последовательность	
		расстояния между	(карточка №4)	элементов и	
		ними.		расстояния между	
		(карточка №3)		ними.	
				(карточка №4)	
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

ная работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативная
	деятельность игра	математическим	ая деятельность	математическим	деятельность (уход
	«Найди тень»	планшетом)	игра «Четвертый	планшетом)	за комнатными
	Задача:		лишний»		растениями)
	формировать		Задача:		
	умение узнавать и		формировать		
	называть		умение узнавать		
	транспортные		и называть		
	средства с учетом		транспортные		
	среды		средства с учетом		
	передвижения.		среды		
	(карточка №3)		передвижения.		
			(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивиду	∣ уальные беседы с де	। тьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и
прогулке	_			вательность, выход на	,
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	синичкой»	зимующими	изменениями на	елью»	солнцем»
	Задача: расширить	птицами»	участке детского	Задача: показать	Задача: дать
	представление	Задача: расширить	сада»	детям, что в разные	понятие о роли
	детей о внешнем	представление о	Задача:	обстоятельства и	солнца в жизни
	виде синички, ее	зимующих птицах	формировать	люди могут	животных и
	повадках, среде	.(социально	умение	повредить или	растений.(социальн
	обитания.	эмоциональная,	наблюдать за	помочь живой ели.	о эмоциональная,
	(социально	коммуникативная	изменениями	(социально	коммуникативная

	эмоциональная,	деятельность)	вокруг нас.	эмоциональная,	деятельность)
	коммуникативная	Thursday	(социально	коммуникативная	
	деятельность)	Трудовая	эмоциональная,	деятельность)	T
	T	деятельность	коммуникативная	T	Трудовая
	Трудовая	Сгребание снега	деятельность)	Трудовая	деятельность
	деятельность	вокруг деревьев.		деятельность	Подметание
	Закрепление на	Подвижная игра	Трудовая	Прикопка к	дорожек метлой.
	ветках деревьев	«Выручалочки»	деятельность	стволам деревьев	Подвижная игра
	самодельных	Задача: развивать	Коллективный	снега, чтобы ели	«Зимушка-зима»
	кормушек,	двигательную	труд по уборке	было тепло зимой.	Задача: развивать
	кормление птиц	активность.	снега с дорожек.	Подвижная игра	двигательную
	хлебными	Свободная игра	Подвижная игра	«Хоровод»	активность.
	крошками.		«Чей снежок	Задача: развивать	Свободная игра
	Подвижная игра		больше»	двигательную	
	«Двое на снегу»		Задача: развивать	активность.	
	Задача: развивать		быстроту и		
	двигательную		ловкость.	Свободная игра	
	активность.		Подвижная игра		
	Свободная игра		«Чей снежок		
			больше»		
			Задача: развивать		
			быстроту и		
			ловкость.		
			Свободная игра		
			, , <b>P</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижени советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разві	итию ребёнка, давать

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

	деятельности игра	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	деятельности игра	<u> </u>	деятельности игра
	я, игровая	<b>_</b>	я, игровая	познавательная,	я, игровая
	коммуникативна	я,	коммуникативна	я,	коммуникативна
, 45	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,
книг и другие)	(карточка №11)	(карточка №12)	(карточка №13)	(карточка №14)	(карточка №15)
рассматривание	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.
Ь,	слов и	слов и	слов и	слов и	слов и
изодеятельност	произношение	произношение	произношение	произношение	произношение
игры,	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное
настольные	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
малой	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
консультация		•			
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.	•	•	•
Беседа с		и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
	сегодняшнем настромнения ребёнка.	ении ребёнка, о том,	что его интересует, г	іриобщение к выраже	ению личного
Приём детей	1 -	-	Создание благоприятн		
	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

«Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Кто на чем езлит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) Свободная игра

деятельности игра «Как полка превратилась книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться дорожным ПО знакам, соблюдать правила

«Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Хорошоплохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

(карточка №6)

деятельности игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы И придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,

«Зимняя ночь» Задача: знакомить коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать швета самостоятельно (смешивать краски получения ДЛЯ нужного цвета). (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		дорожного движения.	Свободная игра	лазание.	
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений <b>№</b> 3 на ф	ревраль (двигательн	ая активность, игро	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	И	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Зимние	По плану педагога	«Играем c		«Тұлпар»
организации	соревнования»	2.Музыка	друзьями»		Задача: расширить
образования	Задача: расширить	По плану педагога	Задача:		представление о
	представление о		формировать		культуре народов
	спортивных играх		навыки		РК через
	и соревнованиях№		выполнения		подвижные игры№
			основных		
			движений		
			посредством игр.		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание ;	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега в

определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** "Разноцветные снежинки" Задача: развивать двигательную активность.

сосульками»
Задача: закрепить
знания о
различных
состояниях воды.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

# **Трудовая** деятельность

Расчистка дорожек и скамеек от снега.

Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность.

#### Свободная игра

сосной»
Задача: уточнить
знания о хвойных
деревьях, их
сходстве и
различиях (сосна,
как и ель, всегда
зеленая, у нее тоже
есть иголки,
только длиннее).
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

# **Трудовая** деятельность

от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность.

Расчистка участка

### Свободная игра

погодой»
Задача: учить
замечать
изменения в
природе.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

# **Трудовая** деятельность

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность.

#### Свободная игра

пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

## **Трудовая** деятельность

Очистка участка от снега. **Подвижная игра** 

«Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность.

#### Свободная игра

	Свободная игра						
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	стей, самостоятельна	я игровая деятельност	Ъ		
прогулки							
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	а по воспитанию культ	гуры еды; правила		
	этикета; оценка акк	уратности					
Дневной сон		Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение		
	1 1	колыбельной песни	Д.Биссет «Про	колыбельной песни	стихотворения		
	М.Алимбаева	(творческая	малютку автобус,	(творческая	Н.Саконской		
	«Сорока и ее	деятельность)	который боялся	деятельность)	«Где мой		
	сынок»		темноты»		пальчик?»		
	(коммуникативна		(коммуникативна		(коммуникативна		
	я деятельность)		я деятельность)		я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	авыков.				
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	бщение к культурно	му питанию			
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра		
подвижности,	«Кого	я деятельность	«Когда это	я деятельность	«Это правда или		
настольные	пропустили?»	сюжетно-ролевая	бывает?»	сюжетно-ролевая	нет?»		
игры,	Задача: расширять	игра «Правила	Задача: расширять	игра «Мы-	Задача: расширять		
изодеятельност	представления о	движения»	представления о	спортсмены»	представления о		
ь,	частях суток (утро,	Задача:	частях суток (утро,	Задача:	частях суток (утро,		
рассматривание	день, вечер, ночь),	формировать	день, вечер, ночь),	формировать	день, вечер, ночь),		
книг и другие)	их характерных	умение	их характерных	знания о	их характерных		
	особенностях и	ориентироваться	особенностях и	необходимости	особенностях и		

	последовательност	по дорожным	последовательност	занятий спортом,	последовательност
	и.	знакам, соблюдать	И.	совершенствовать	И.
	и. (карточка № 7)	правила	(карточка №8)	спортивные	(карточка №9)
	(Kupio iku 312 7)	дорожного	(Kupio iku 3120)	навыки – ходьбу,	(Kupio iku 3129)
	творческая,	движения.	творческая,	бег, метание,	творческая,
	коммуникативна	движения.	коммуникативна	лазание.	коммуникативна
	_	TDODIOOM	•		
	я, игровая	творческая,	я, игровая	творческая,	я, игровая
	деятельность игра	трудовая,	деятельность игра	трудовая,	деятельность (по
	«Торсық»	коммуникативна	«Казахские	коммуникативна	интересам детей)
	Задача: повышать	я деятельность	ювелирные	я деятельность	
	интерес к лепке	игра «Чаша для	украшения»	игра «Браслет для	
	предметов быта	кумыса»	Задача: повышать	Айғаным»	
	казахского народа.	Задача: развивать	интерес к лепке	Задача: развивать	
	(карточка №5)	навык украшения	предметов быта	навык украшения	
		предметов быта с	казахского народа.	предметов быта с	
		использованием	(карточка №6)	использованием	
		национальных		национальных	
		орнаментов,		орнаментов,	
		соблюдая		соблюдая	
		последовательнос		последовательност	
		ть элементов и		ь элементов и	
		расстояния между		расстояния между	
		ними.		ними.	
		(карточка №5)		(карточка №6)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность(Рабо	я деятельность
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	та с	(уход за

	игра «Кто на чем	математическим	игра «Хорошо-	математическим	омнатными
	ездит?»	планшетом)	плохо»	планшетом)	растениями)
	Задача:	планистому	Задача:		растепиями)
	совершенствовать		формировать		
	знания о разных		умение узнавать и		
	транспортных		называть		
	средствах и людях,		транспортные		
	управляющих ими.		средства с учетом		
	(карточка №5)		среды		
			передвижения.		
			(карточка №6)		
Подготовка к			дуальные беседы с де		
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	легковым	сосульками»	сосной»	погодой»	пешеходной
	автомобилем»	Задача: закрепить	Задача: уточнить	Задача: учить	дорожкой»
	Задача:	знания о	знания о хвойных	замечать	Задача:
	продолжать	различных	деревьях, их	изменения в	формировать
	различать	состояниях воды.	сходстве и	природе.	знания о
	автомобили по их	(социально	различиях (сосна,	(социально	пешеходной части
	назначению	эмоциональная,	как и ель, всегда	эмоциональная,	дороги, правилах
	(легковые,	коммуникативная	зеленая, у нее тоже	коммуникативная	дорожного
	грузовые.	деятельность)	есть иголки,	деятельность)	движения.
	(социально	,	только длиннее).	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(социально
	эмоциональная,	Трудовая	(социально	Трудовая	эмоциональная,
	коммуникативная	деятельность	эмоциональная,	деятельность	коммуникативная
	деятельность)	Расчистка	коммуникативная	Расчистка	деятельность)

	<b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в	дорожек и скамеек от снега.  Подвижная игра «Зайцы и волк»	деятельность) Трудовая деятельность	кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и	Трудовая деятельность Очистка участка
	определенное место, очистка дорожек на участке,	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать	ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки»
	подкормка птиц Подвижная игра "Разноцветные снежинки" Задача: развивать двигательную		двигательную активность. Свободная игра	Свооодная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	активность. Свободная игра	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	итию ребёнка,

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
_	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями,	его достижениях; консультации.						
консультация							
Самостоятель	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативн		
ная	ая, игровая	я, игровая	игровая	игровая	ая, игровая		
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности		
детей (игры	игра «Где начало	игра «А я бы»	«Узнай и назови»	«Магазин игрушек»	игра «Рассказ по		
малой	рассказа?»	Задача: обучать	Задача: обучать	Задача: обучать	картинкам»		
подвижности,	Задача: обучать	умению	умению	умению	Задача: обучать		
настольные	умению	рассказывать	самостоятельно	самостоятельно	умению		
игры,	рассказывать	истории.	исследовать и	исследовать и	рассказывать		
изодеятельнос	истории.	(карточка №17)	описывать предмет.	описывать предмет.	истории.		
ть,	(карточка №16)	коммуникативна	(карточка №18)	(карточка №19)	(карточка №20)		
рассматривани	творческая,	я,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
е книг и	коммуникативн	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативн		
другие)	ая, игровая	игровая	игровая	игровая	ая, игровая		
	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности		
	игра «Филин»	игра «Печь»	«Тили-тили, тили-	«Робот»	игра «Зимние		

Задача: c знакомить коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски ДЛЯ получения нужного цвета). (карточка №10) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать

Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить военными профессиями.

бом загорелся Кошкин дом» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать швета самостоятельно (смешивать краски получения ДЛЯ нужного цвета). (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть

Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь наглядность. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

избушки» Задача: знакомить c коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать швета самостоятельно (смешивать краски ДЛЯ получения нужного цвета). (карточка №12) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	умение узнавать		транспортные				
	и называть		средства с учетом				
	транспортные		среды				
	средства с учетом		передвижения.				
	среды		(карточка №8)				
	передвижения.		Свободная игра				
	(карточка №7)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №4 на	февраль (двигательн	ая активность, игрова	я деятельность)		
гимнастика				_			
Завтрак	Чтение потешки «А	A у нас есть ложки, В	Волшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда,	Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение вним	ания детей к пище, с	ледить за правильной	осанкой детей за столом	и, сидеть прямо, не		
	отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативна	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованно							
Й							
деятельности							
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая		
ая	культура	язык	культура	По плану педагога	культура		
деятельность	«Играем-	По плану педагога	«Раз, два, три-		«Смешарик»		
по	здоровье	2.Музыка	повтори»		Задача:		
расписанию	укрепляем»	По плану педагога	Задача: закрепить		формировать		
организации	Задача: развивать		навыки		умение		
образования	координацию		перебрасывания		выполнять		
	движений и		мяча.		движения в		
	выносливости				соответствии с		
	посредством				изображением на		

	упражнений.				картинке.		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым		
	Задача:	термометра»	Задача:	Задача: продолжать	автомобилем»		
	формировать	Задача:	формировать	закрепление знаний о	Задача:		
	умение видеть	формировать	представление об	зимующей птице —	продолжать		
	красоту неба.	знания о	одном из	воробье.	различать		
	(социально	термометре.	признаков зимы —	(социально	автомобили по		
	эмоциональная,	(социально	метели.	эмоциональная,	их назначению		
	коммуникативная	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(легковые,		
	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	грузовые.		
		деятельность)	коммуникативная		(социально		
	Трудовая		деятельность)	Трудовая	эмоциональная,		
	деятельность	Трудовая		деятельность	коммуникативна		
	Расчистка	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	я деятельность)		
	участка и	Прикопка к	деятельность	кормушек, кормление			
	дорожек от снега	стволам деревьев	Сгребание снега в	птиц.	Трудовая		
	и мусора.	снега, чтобы ели	общую кучу для	Подвижная игра	деятельность		
	Подвижная игра	было тепло зимой.	постройки горки.	«Метелица»	Сгребание снега		
	«Ловишки-	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: развивать	в определенное		
	елочка»	«Ловишки co	«Чья пара скорей?»	быстроту и ловкость.	место, очистка		
	Задача: развивать	снежком»	Задача: развивать	Свободная игра	дорожек на		
	двигательную	Задача: развивать	двигательную		участке,		
	активность.	быстроту и	активность.		подкормка птиц.		
	Свободная игра	ловкость.	Свободная игра		Подвижная		

Возвращение	Последовательное р	Свободная игра	етей, самостоятельная	игровая деятельность	игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игр	
с прогулки	1			<b>1</b>		
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк		ндивидуальная работа і	по воспитанию культур	ы еды; правила	
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки В.Сутеева «Корабли (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения М.Жаманбалин ова «Мастер — золотые руки» (коммуникатив ная деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятель	познавательная,	игровая,		игровая,	познавательная,	
ная	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
деятельность	деятельность	коммуникативна	-	коммуникативная	деятельность	
(игры малой	игра «Что вы	я деятельность	1	деятельность	игра	
подвижности,	делали?»	сюжетно-ролевая	Задача: расширять	сюжетно-ролевая	«Разноцветные	

настольные	Задача:	игра	представления о	игра «Мы военные	дни»
игры,	расширять	«Пограничники»	частях суток (утро,	разведчики»	Задача:
изодеятельнос	представления о	Задача:	день, вечер, ночь),	Задача: расширить	объяснить
ть,	частях суток	познакомить с	их характерных	словарный запас	значение слов:
рассматривани	(утро, день,	военными	особенностях и	детей – «разведка»,	«вчера»,
е книг и	вечер, ночь), их	профессиями.	последовательности.	«разведчики»,	«сегодня»,
другие)	характерных		(карточка №11)	«часовой», «охрана»,	«завтра».
	особенностях и			«солдаты».	(карточка №12)
	последовательнос	творческая,	творческая,		
	ТИ.	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,
	(карточка №10)	коммуникативна	игровая	трудовая,	коммуникативн
		я деятельность	деятельность игра	коммуникативная	ая, игровая
	творческая,	игра «Украсим	«Украсим платок	деятельность игра	деятельность
	коммуникативн	кесе»	для эже»	«Камзол для	(по интересам
	ая, игровая	Задача: развивать	Задача:	бабушки»	детей)
	деятельность	навык украшения	формировать	Задача: развивать	
	игра «Кесе	предметов быта с	умение оформлять	навык украшения	
	узорное»	использованием	готовый предмет	предметов быта с	
	Задача: повышать	национальных	элементами	использованием	
	интерес к лепке	орнаментов,	казахского	национальных	
	предметов быта	соблюдая	орнамента в форме	орнаментов,	
	казахского	последовательнос	круга, овала,	соблюдая	
	народа.	ть элементов и	квадрата,	последовательность	
	(карточка №7)	расстояния между	прямоугольника,	элементов и	
		ними.	треугольника.	расстояния между	
		(карточка №7)	(карточка №8)	ними.	
				(карточка №8)	
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,		
детьми	коммуникативн	деятельность	коммуникативная	деятельность(Работа	коммуникативн		
	ая деятельность	(Работа с	деятельность игра	с математическим	ая деятельность		
	игра «Чем	математическим	«Угадай на слух вид	планшетом)	(уход за		
	похожи и чем	планшетом)	транспорта»		комнатными		
	отличаются?»		Задача:		растениями)		
	Задача:		формировать				
	формировать		умение узнавать и				
	умение узнавать		называть				
	и называть		транспортные				
	транспортные		средства с учетом				
	средства с учетом		среды				
	среды		передвижения.				
	передвижения.		(карточка №8)				
	(карточка №7)						
Подготовка к	Мотивация интере	∟ са к прогулке. Индин	⊥ видуальные беседы с д€	⊥ етьми на темы: «Как зов	⊥ ут твоих маму и		
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым		
	Задача:	термометра»	Задача:	Задача: продолжать	автомобилем»		
	формировать	Задача:	формировать	закрепление знаний о	Задача:		
	умение видеть	формировать	представление об	зимующей птице —	продолжать		
	красоту неба.	знания о	одном из	воробье.	различать		
	(социально	термометре.	признаков зимы —	(социально	автомобили по		
	эмоциональная,	(социально	метели.	эмоциональная,	их назначению		
	коммуникативная	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(легковые,		

	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	грузовые.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	деятельность)	коммуникативная	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(социально
	Трудовая	,,,,	деятельность)	Трудовая	эмоциональная,
	деятельность	Трудовая		деятельность	коммуникативна
	Расчистка	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	я деятельность)
	участка и	Прикопка к	деятельность	кормушек, кормление	,
	дорожек от снега	стволам деревьев	Сгребание снега в	птиц.	Трудовая
	и мусора.	снега, чтобы ели	общую кучу для	Подвижная игра	деятельность
	Подвижная игра	было тепло зимой.	постройки горки.	«Метелица»	Сгребание снега
	«Ловишки-	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: развивать	в определенное
	елочка»	«Ловишки co	«Чья пара скорей?»	быстроту и ловкость	место, очистка
	Задача: развивать	снежком»	Задача: развивать	.(физическая	дорожек на
	двигательную	Задача: развивать	двигательную	деятельность)Свобод	участке,
	активность.	быстроту и	активность.(физичес	ная игра	подкормка птиц.
	(физическая	ловкость.(физичес	кая деятельность)		Подвижная
	деятельность)	кая деятельность)	Свободная игра		игра
	Свободная игра	Свободная игра			«Попади в
					ведро»
					Задача: развивать
					ловкость.
					(физическая
					деятельность)
					Свободная игр
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать н	на вопросы родителей г	ю воспитанию и развити	ию ребёнка, давать
домой	советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «<u>Таңшолпан</u>»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

1		Dистина (Старт) (Стар		Потроня	Патили
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
	4.03	5.03	6.03	7.03	a
					8.03
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Создан	ние благоприятной обста	ановки для детей. Беседа	O
	сегодняшнем настроен	ии ребёнка, о том, что е	го интересует, приобще	ние к выражению личног	O
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здоровья, до	омашнего режима дня ре	ебёнка, о воспитании, раз	ввитии и
родителями,	его достижениях; конс	ультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
ая	игровая	игровая	игровая	<b>игровая</b> игра «Найди	
деятельность	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	звук»	
детей (игры	«Выбери картинку»	«Очень нужные слова	«Найди картинку»	Задача: учить	
малой	Задача: учить	– для тебя и для	Задача: учить	различать на слух и	
подвижности,	различать на слух и	меня»	различать на слух и	называть слова,	
настольные	называть слова,	Задача: учить	называть слова,	начинающиеся на	
игры,	начинающиеся на	различать на слух и	начинающиеся на	определенный звук.	
изодеятельност	определенный звук.	называть слова,	определенный звук.	(карточка №4)	
ь,	(карточка №1)	начинающиеся на	(карточка №3)	коммуникативная,	
рассматривани	творческая,	определенный звук.	творческая, познавательная,		
е книг и	коммуникативная,	(карточка №2)	коммуникативная,	игровая	
другие)	игровая	коммуникативная,	игровая	деятельности игра	
	деятельности игра	познавательная,	деятельности игра	«Конструирование по	

	«Окно»	игровая	«Мимоза для мамы»	замыслу»		
	Задача: развивать	деятельности игра	Задача: развивать	Задача: воспитывать		
	желание	«Зоопарк»	желание	аккуратность.		
	использовать в	Задача: воспитывать	использовать в	(карточка №2)		
	рисовании разные	аккуратность.	рисовании разные	коммуникативная,		
	цвета, обращать	(карточка №1)	цвета, обращать	игровая		
	внимание на большее	коммуникативная,	внимание на большее	деятельности		
	количество цветов.	игровая	количество цветов.	сюжетно-ролевая игра		
	(карточка №1)	деятельности	(карточка №2)	«Моряки»		
	творческая,	сюжетно-ролевая	творческая,	Задача: формировать		
	коммуникативная,	игра «Разведчики и	коммуникативная,	игровое умение,		
	игровая	пехотинцы»	игровая	обеспечивающее		
	деятельности	Задача: формировать	деятельности	самостоятельную		
	(просмотр книг);	умение творчески	(просмотр книг);	сюжетную игру детей.		
	Социально	развивать сюжет	трудовая,			
	эмоциональная,	игры.	коммуникативная			
	коммуникативная		деятельности игра			
	деятельности игра		«Угадайте, что я			
	«Кому, что нужно?»		делаю?»			
	Задача: воспитывать		Задача: воспитывать			
	у детей		у детей			
	положительное		положительное			
	отношение к труду.		отношение к труду.			
	(карточка №1)		(карточка №2)			
	Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					

	следа.						
	Привлечение внимани	я детей к пище, следить	за правильной осанкой	детей за столом, сидеть прямо, н			
	отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованно							
й деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка			
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога			
по расписанию	«Подготовка	2.Музыка	«Хорошее				
организации	космонавтов»	По плану педагога	настроение»				
образования	Задача: формировать		Задача: формировать				
	навык сохранения		умение выполнять				
	равновесия,		движения в разном				
	координации		темпе в соответствии				
	движений.		с музыкальным				
			сопровождением.				
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовател	пьное одевание детей, на	блюдение за правильным			
прогулке	одеванием			,			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	сезонными	воробьем»	ивой»	работой дворника»			
	изменениями»	Задача: продолжать	Задача: познакомить	Задача:			
	Задача: формировать	закреплять, уточнять	с особенностями	активизировать			
	понятия о смене	и систематизировать	деревьев в весеннее	познавательную			
	времен года; дать	знания детей о	время (в каком	деятельность.(социаль			
	представление об	знакомой птице —	состоянии они	но эмоциональная,			
	особенностях	воробье.(социально	находятся).(социальн	коммуникативная			
	каждого	эмоциональная,	о эмоциональная,	деятельность)			

	сезона.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара»	коммуникативная деятельность)  Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную	коммуникативная деятельность)  Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность.	Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность.		
	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	1	девание одежды детей, с	амостоятельная игровая	і деятельность		
Обед	Привлечение внимани этикета; оценка аккура		уальная работа по восп	итанию культуры еды; правила		
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (коммуникативная деятельност)	Слушание колыбельной песни (творческая дельность)		
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимания	я детей к еде, приобщен	ие к культурному питан	ию		
Самостоятельн	познавательная,	- игровая,	- познавательная,	игровая,		
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и		
деятельность	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра	коммуникативная		
(игры малой	«Собери ягодки»	деятельность	«Подбери игрушку»	деятельность		
подвижности,	Задача: формировать	сюжетно-ролевая	Задача: формировать	сюжетно-ролевая игра		
настольные	понятие равенства	игра «Разведчики и	умение отвечать на	«Моряки»		
игры,	двумя способами,	пехотинцы»	вопросы: «Сколько	Задача: формировать		
изодеятельност	сложив один предмет	Задача: формировать	было?», «Сколько	игровое умение,		
Ь,	в меньшую группу по	умение творчески	осталось?».	обеспечивающее		
рассматривани	числу или исключив	развивать сюжет	(карточка №2)	самостоятельную		
е книг и	из избыточной	игры.	творческая,	сюжетную игру детей.		
другие)	группы.		коммуникативная,	творческая,		
	(карточка №1)	творческая,	игровая	трудовая,		
		трудовая,	деятельность игра	коммуникативная		
	творческая,	коммуникативная	«Платье для Айсулу»	деятельность игра		
	коммуникативная,	деятельность игра	Задача: повышать	«Украсим стол»		
	игровая	«Зеркало для	интерес к лепке	Задача: развивать		
	деятельность игра	Хадиши»	предметов быта	навык украшения		
	«Красивая тарелка»	Задача: развивать	казахского народа.	предметов быта с		
	Задача: повышать	навык украшения	(карточка №2)	использованием		
	интерес к лепке	предметов быта с		национальных		
	предметов быта	использованием		орнаментов, соблюдая		
	казахского народа.	национальных		последовательность		
	(карточка №1)	орнаментов,		элементов и		
		соблюдая		расстояния между		
		последовательность		ними.		

Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра	элементов и расстояния между ними. (карточка №1) Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра	(карточка №2)  Игровая, познвательная деятельность(Работа с математическим	
	«Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей	планшетом)	«Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать	планшетом)	
	положительное		у детей		
	отношение к труду.		положительное		
	(карточка №1)		отношение к труду.		
			(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогупке Инливилуаль	 ные беселы с летьми на	темы: «Как зовут твоих м	иаму и
прогулке				ость, выход на прогулку.	
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	сезонными	воробьем»	ивой»	работой дворника»	
	изменениями»	Задача: продолжать	Задача: познакомить	Задача:	
	Задача: формировать	закреплять, уточнять	с особенностями	активизировать	
	понятия о смене	и систематизировать	деревьев в весеннее	познавательную	
	времен года; дать	знания детей о	время (в каком	деятельность.(социаль	
	представление об	знакомой птице —	состоянии они	но эмоциональная,	
	особенностях	воробье.(социально	находятся).(социальн	коммуникативная	
	каждого	эмоциональная,	о эмоциональная,	деятельность)	

	сезона.(социально	коммуникативная	коммуникативная			
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	Трудовая		
	коммуникативная			деятельность: Уборка		
	деятельность)	Трудовая	Трудовая	обрезанных		
		деятельность:	деятельность: Сбор	дворником веток в		
	Трудовая	Уборка мусора на	мусора на участке.	определенное место.		
	деятельность:	участке.	Подвижная игра	Подвижная игра		
	Уборка мусора на	Подвижная игра	«Лесовик и лебеди»	«Березки»		
	участке.	«Шустрые зайцы»	Задача: развивать	Задача: развивать		
	Подвижная игра	Задача: развивать	двигательную	двигательную		
	«Поймай комара»	двигательную	активность.(физическ	активность.(физическа		
	Задача: развивать	активность.(физическ	ая деятельность)	я деятельность)		
	двигательную	ая деятельность)	Свободная игра	Свободная игра		
	активность.(физическ	Свободная игра				
	ая деятельность)					
	Свободная игра					
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопро	осы родителей по воспи	танию и развитию ребёнка,		
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
Приём детей	1 -	шим настроением. Созд	*		
	сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том, что	о его интересует, пр	иобщение к выраже	ению личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима	дня ребёнка, о вост	титании, развитии и
родителями,	его достижениях; кон	сультации.			
консультация					
Самостоятель	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативная,
ная	игровая	игровая	ая, игровая	ая, игровая	игровая
деятельность	деятельности игра	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра
детей (игры	«Придумай слово»	«Поймай звук»	игра «Кто	игра «Кто-кто в	«Два прихлопа –
малой	Задача: учить	Задача: учить	больше?»	теремочке	три притопа»
подвижности,	различать на слух и	различать на слух и	Задача: учить	живет?»	Задача: учить
настольные	называть слова,	называть слова,	различать на	Задача: учить	различать на слух и
игры,	начинающиеся на	начинающиеся на	слух и называть	различать на слух	называть слова,
изодеятельнос	определенный звук.	определенный звук.	слова,	и называть слова,	начинающиеся на
ть,	(карточка №5)	(карточка №6)	начинающиеся	начинающиеся на	определенный звук.
рассматриван	творческая,	коммуникативная,	на определенный	определенный	(карточка №9)
ие книг и	коммуникативная,	познавательная,	звук.	звук.	творческая,
другие)	игровая	игровая	(карточка №7)	(карточка №8)	коммуникативная,
	деятельности игра	деятельности игра	творческая,	коммуникативн	игровая
	«Скворечник»	«Мельница»	коммуникативн	ая,	деятельности игра

Задача: развивать желание использовать разные рисовании обращать цвета, внимание на большее количество шветов. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) Свободная игра

Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

игровая ая, **деятельности** игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать рисовании разные цвета, обращать внимание большее количество шветов. (карточка №4) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли»

познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4) коммуникативн ая, игровая на деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

«Жила-была конфета» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			1	1	
			Задача:		
			воспитывать		
			желание		
			помогать		
			воспитателю в		
			уборке игрушек.		
			(карточка №4)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на мар	от ( <mark>двигательная ак</mark>	стивность, игровая	деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Воли	цебные немножко. В	от -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внимат	ния детей к пище, следі	ить за правильной ос	санкой детей за стол	юм, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познавател	ьная деятельности		
организованно					
й					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану	культура
деятельность	«Игровое лото»	2.Музыка	«Станем	педагога	«Играем с асыками»
по	Задача: развивать	По плану педагога	здоровее»		Задача: расширить
расписанию	двигательный		Задача:		представление о
организации	потенциал		формировать		культуре народов
образования	посредством		представление о		РК через
	подвижных игр.		связи занятий		подвижные игры.
			физической		
			культурой со		

			спортом.		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последоват	ельное одевание де	тей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	легковым	птицами на участке	рябиной»	сорокой»	поведением птиц на
	автомобилем»	детского сада»	Задача:	Задача:	участке»
	Задача: продолжать	Задача: учить	закрепить знания	пробуждать	Задача: побуждать
	различать	различать птиц по	о рябине;	интерес к	детей к
	автомобили по их	оперению, размеру,	отметить, какие	«сказочной	самостоятельным
	назначению,	голосу.(социально	изменения	персоне» —	выводам – в чем
	сравнивать с	эмоциональная,	произошли с ней	сороке-	проявляется
	другими видами	коммуникативная	весной.(социальн	белобоке.(социал	весеннее оживление
	транспорта.(социаль	деятельность)	0	ьно	в жизни птиц:
	но эмоциональная,		эмоциональная,	эмоциональная,	звонкая песенка
	коммуникативная	Трудовая	коммуникативна	коммуникативная	синиц, воробьи
	деятельность)	деятельность:	я деятельность)	деятельность)	подбирают себе
		Посыпание песком			пары, вороны сидят
	Трудовая	дорожек на участке.	Трудовая	Трудовая	на яйцах.(социально
	деятельность: Сбор	Подвижная игра	деятельность:	деятельность:	эмоциональная,
	мусора на участке,	«Мышеловка»	Расчистка	Посыпание	коммуникативная
	погрузка	Задача: развивать	дорожек, сбор	скользких	деятельность)
	прошлогодних	двигательную	прошлогодних	дорожек песком.	
	листьев на носилки.	активность.(физичес	листьев.	Подвижная игра	Трудовая
	Подвижная игра	кая,	Подвижная	«Ловишки»	деятельность:
	«Идет матушка	коммуникативная	игра	Задача:	Уборка камней на
	Весна»	деятельность)	«Мы, веселые	упражнять в	участке.
	Задача: развивать	Свободная игра	ребята»	беге.(физическая	Подвижная игра

	двигательную активность. (физиче ская деятельность) Свободная игра		Задача: упражнять в беге(физическая, коммуникативна я деятельность). Свободная игра	деятельность) Свободная игра	«Затейники» Задача: развивать двигательную активность.(физиче ская деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	здевание одежды детей	і, самостоятельная и	игровая деятельност	Ъ
Обед	Привлечение внимани этикета; оценка аккур	ия детей к пище; индив ратности	видуальная работа п	о воспитанию культ	гуры еды; правила
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Жил-был карась» (коммуникативна я деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_	еской дорожке с целью ю-гигиенических навы		скостопия. Закрепло	ение знаний и
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приобщ	ение к культурному	<i>п</i> итанию	
Самостоятель	познавательная,	- игровая,	познавательная	игровая,	познавательная,
ная	игровая	познавательная и	, игровая	познавательная	игровая
деятельность	деятельность игра	коммуникативная	деятельность	И	деятельность игра
(игры малой	«Разложи подарки»	деятельность	игра «Сортируем	коммуникативн	«Бусы для кукол»
подвижности,	Задача:	сюжетно-ролевая	игрушки»	ая деятельность	Задача:
настольные	формировать	игра «Супермаркет»	Задача:	сюжетно-ролевая	формировать

Задача: формировать игра «Игрушки у игры, понятие равенства формировать умение отвечать на двумя способами, умение вопросы: «Сколько изодеятельнос умение отвечать врача» классифицировать Задача: обучить было?», «Сколько сложив один на вопросы: ть, осталось?». «Сколько рассматриван предмет в меньшую предметы по общим уходу за было?», больными и (карточка №5) признакам. группу по числу или ие книг и другие) «Сколько творческая, исключив из пользованию избыточной группы. осталось?». трудовая, медицинскими творческая, (карточка №3) (карточка №4) коммуникативная инструментами. коммуникативная, деятельность игра творческая, игровая «Красивый фартук» творческая, творческая, трудовая, деятельность (по коммуникативная, Задача: развивать коммуникативн коммуникативн интересам детей) игровая навык украшения ая, игровая ая деятельность быта с игра «Сыпыра» предметов деятельность игра деятельность «Красивый игра «Украсим Задача: развивать использованием скатерть» навык украшения платочек» национальных предметов быта с Задача: орнаментов, Задача: соблюдая формировать формировать использованием умение оформлять последовательность умение национальных готовый оформлять предмет элементов орнаментов, готовый предмет соблюдая элементами расстояния между элементами последовательнос казахского ними. (карточка №3) орнамента в форме казахского элементов и круга, орнамента расстояния овала, квадрата, форме между ними. круга, (карточка №4) прямоугольника, овала, квадрата, треугольника. прямоугольника, (карточка №3) треугольника. (карточка №4)

Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.	Игрова, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	_	к прогулке. Индивидуа живет кошка?» и др. С			•
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.(социально эмоциональная, коммуникативная	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.(социальн	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке.(социал	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление

	тронопорто (оонноги	ноджени ности		1 110	D Merioriti Harriti.
	транспорта.(социаль	деятельность)	0	ьно	в жизни птиц:
	но эмоциональная,		эмоциональная,	эмоциональная,	звонкая песенка
	коммуникативная	Трудовая	коммуникативна	коммуникативная	синиц, воробьи
	деятельность)	деятельность:	я деятельность)	деятельность)	подбирают себе
		Посыпание песком			пары, вороны сидят
	Трудовая	дорожек на участке.	Трудовая	Трудовая	на яйцах.(социально
	деятельность: Сбор	Подвижная игра	деятельность:	деятельность:	эмоциональная,
	мусора на участке,	«Мышеловка»	Расчистка	Посыпание	коммуникативная
	погрузка	Задача: развивать	дорожек, сбор	скользких	деятельность)
	прошлогодних	двигательную	прошлогодних	дорожек песком.	
	листьев на носилки.	активность.(физичес	листьев.	Подвижная игра	Трудовая
	Подвижная игра	кая,	Подвижная	«Ловишки»	деятельность:
	«Идет матушка	коммуникативная	игра	Задача:	Уборка камней на
	Весна»	деятельность)	«Мы, веселые	упражнять в беге	участке.
	Задача: развивать	Свободная игра	ребята»	(физическая	Подвижная игра
	двигательную	_	Задача:	деятельность).	«Затейники»
	активность.(физиче		упражнять в	Свободная игра	Задача: развивать
	ская детельность)		беге.(физическая		двигательную
	Свободная игра		,		активность.(физиче
			коммуникативна		ская деятельность)
			я деятельность)		Свободная игра
			Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на вог	просы родителей по	воспитанию и разв	итию ребёнка, давать
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (17-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Со	здание благоприятной	обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует, при	общение к выраж	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	я, домашнего режима д	дня ребёнка, о вос	питании,
родителями,	развитии и его дости:	жениях; консультации	I <b>.</b>		
консультация					
Самостоятельная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
деятельность	игровая	игровая	игровая		
детей (игры	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра		
малой	«Путешествия»	«Письмо от зайца»	«Собери цепочку»		
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать		
настольные игры,	умение	умение	умение		
изодеятельность,	пересказывать	пересказывать	пересказывать		
рассматривание	интересные	интересные	интересные		
книг и другие)	фрагменты	фрагменты	фрагменты		
	произведений.	произведений.	произведений.		
	(карточка №10)	(карточка №11)	(карточка №12)		
	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
	игровая	игровая	игровая		

деятельности игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональна, коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело ДО конца, хорошо его выполнять.

деятельности игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5) коммуникативная, игровая **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассирпродавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.

деятельности игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании обращать цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра

	(карточка №5)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Воз	г -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	цить за правильной осаг	нкой детей за стол	юм, сидеть		
	прямо, не отвлекатьс	Я.					
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавател	ьная деятельности				
организованной							
деятельности				1			
Организованная	Физическая	1.Казахский язык	Физическая				
деятельность по	культура	По плану педагога	культура				
расписанию	«Коржын с	2.Музыка	«Мы сильные и				
организации	асыками»	По плану педагога	ловкие»				
образования	Задача:		Задача: укрепить				
	формировать		мышечный корсет				
	навыки выполнения		посредством				
	движений в паре.		выполнения				
			спортивных				
			упражнений.				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание дете	ей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12				
	«Наблюдение «как	«Наблюдение за	«Наблюдение –				
	одеты люди»	прилетом первых	Почему март				
	Задача: обратить	птиц»	называют «утром				
	внимание на то, как	Задача: продолжать	года»				

		İ			
	люди одеты ранней	закреплять,	Задача: выявить		
	весной. (социально	уточнять и	взаимосвязи в		
	эмоциональная,	систематизировать	природе: солнце		
	коммуникативная	знания детей о	пригревает все		
	деятельность)	птицах. (социально	теплее,		
		эмоциональная,	следовательно, снег		
	Трудовая	коммуникативная	тает, превращается		
	деятельность:	деятельность)	в воду, вода		
	Уборка камней на		пропитывает почву.		
	участке.	Трудовая	(социально		
	Подвижная игра	деятельность:	эмоциональная,		
	«Парный бег»	Уборка камней на	коммуникативная		
	Задача: упражнять в	участке.	деятельность)		
	беге.	Подвижная игра			
	Свободная игра	«Встречные	Трудовая		
		перебежки»	деятельность: сбор		
		Задача: упражнять в	сухой травы.		
		беге.	Подвижная игра		
		Свободная игра	«Хитрая лиса»		
			Задача: упражнять в		
			беге.		
			Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды дете	ей, самостоятельная игр	ровая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инди	видуальная работа по	воспитанию культур	ы еды;
	правила этикета; оце	нка аккуратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение сказки «По		
	стихотворения	колыбельной песни	щучьему веленью»		
		·			

	А.Барто «Мы не	(творческая	(коммуникативная		
	заметили жука»	деятельность)	деятельность)		
	(коммуникативная	,	,		
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цель	ю профилактики плось	состопия. Закрепло	ение знаний и
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических наві	ыков.		
оздоровительные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приобі	цение к культурному п	іитанию	
Самостоятельная	познавательная,	игровая,	познавательная,		
деятельность	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра		
подвижности,	«На книжной	деятельность	«Ягоды для		
настольные игры,	полке»	сюжетно-ролевая	компота»		
изодеятельность,	Задача:	игра «Аптека»	Задача:		
рассматривание	формировать	Задача: расширить	формировать		
книг и другие)	умение отвечать на	знания о	умение отвечать на		
	вопросы: «Сколько	профессиях	вопросы: «Сколько		
	было?», «Сколько	работников аптеки:	было?», «Сколько		
	осталось?».	фармацевт делает	осталось?».		
	(карточка №6)	лекарства, кассир-	(карточка №7)		
		продавец продает	творческая,		
	творческая,	их, заведующая	коммуникативная,		
	коммуникативная,	аптекой заказывает	игровая		
	игровая	нужные травы и	деятельность игра		
	деятельность игра	другие препараты	«Красивая юбочка»		
	«Сумочка для	для изготовления	Задача:		
	Айгерим»	лекарств.	формировать		

	n		1	
	Задача:	творческая,	умение оформлять	
	формировать	трудовая,	готовый предмет	
	умение оформлять	коммуникативная	элементами	
	готовый предмет	деятельность игра	казахского	
	элементами	«Алаша»	орнамента в форме	
	казахского	Задача: развивать	круга, овала,	
	орнамента в форме	навык украшения	квадрата,	
	круга, овала,	предметов быта с	прямоугольника,	
	квадрата,	использованием	треугольника.	
	прямоугольника,	национальных	(карточка №6)	
	треугольника.	орнаментов,		
	(карточка №5)	соблюдая		
		последовательность		
		элементов и		
		расстояния между		
		ними.		
		(карточка №5)		
Индивидуальная	Социально	Игровая,	Социально	
работа с детьми	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	
	деятельность игра	(Работа с	деятельность игра	
	«Поможем	математическим	«Поручение»	
	протереть	планшетом)	Задача: воспитывать	
	стульчики»		желание помогать	
	Задача: развивать		воспитателю в	
	умение доводить		уборке игрушек.	
	начатое дело до		(карточка №6)	
	конца, хорошо его			

	выполнять. (карточка №5)						
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогупке. Инливилу	 /альные беселы с леть»	ми на темы: «Как зовут твоих			
прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12				
1 3	«Наблюдение «как	«Наблюдение за	«Наблюдение –				
	одеты люди»	прилетом первых	Почему март				
	Задача: обратить	птиц»	называют «утром				
	внимание на то, как	Задача: продолжать	года»				
	люди одеты ранней	закреплять,	Задача: выявить				
	весной. (социально	уточнять и	взаимосвязи в				
	эмоциональная,	систематизировать	природе: солнце				
	коммуникативная	знания детей о	пригревает все				
	деятельность)	птицах. (социально	теплее,				
		эмоциональная,	следовательно, снег				
	Трудовая	коммуникативная	тает, превращается				
	деятельность:	деятельность)	в воду, вода				
	Уборка камней на		пропитывает почву.				
	участке.	Трудовая	(социально				
	Подвижная игра	деятельность:	эмоциональная,				
	«Парный бег»	Уборка камней на	коммуникативная				
	Задача: упражнять в	участке.	деятельность)				
	беге.(физическая	Подвижная игра	Трудовая				
	деятельность)	«Встречные	деятельность: сбор				
	Свободная игра	перебежки»	сухой травы.				
		Задача: упражнять в	Подвижная игра				

		беге.(физическая деятельность) Свободная игра	«Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. (физическая деятельность) Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
	давать советы						

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

другие)	творческая, коммуникативная,	коммуникативн ая,	творческая,	коммуникативная , познавательная,	коммуникативная, игровая			
ние книг и	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	, ,	произведений. (карточка №15)	` <b>1</b> /	творческая,			
рассматрива	произведений. (карточка №13)	произведений. (карточка №14)	фрагменты	произведений. (карточка №16)	(карточка №17)			
сть,	фрагменты	фрагменты	интересные	фрагменты	произведений.			
изодеятельно	интересные	интересные	пересказывать	интересные	фрагменты			
игры,	пересказывать	пересказывать	умение	пересказывать	интересные			
, настольные	умение	умение	Задача: развивать	умение	пересказывать			
подвижности	Задача: развивать	Задача: развивать	теремку»	Задача: развивать	умение			
малой	сказку»	Сказок»	дорожкам к	со сказками»	Задача: развивать			
детей (игры	«Рисуем и играем в	игра «Лабиринт	игра «По	«Воздушный шар	«Строим лесенку»			
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра			
ьная	игровая	ая, игровая	я, игровая	, игровая	игровая			
Самостоятел	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,			
Я			T	T	T			
консультаци								
родителями,	его достижениях; кон	сультации.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоров	ья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о восп	итании, развитии и			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
П	25.03   26.03   27.03   28.03   29.03							
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			

игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании обращать цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, тру довая, коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его

познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим ДОМ≫ Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.

коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9) - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить

начатое

дело

ДО

игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

деятельности игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать В рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	выполнять.		конца, хорошо его		
	(карточка №7)		выполнять.		
	Свободная игра		(карточка №8)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	іражнений №4 на м	арт (двигательная а	ктивность, игровая д	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Вол	пшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда.	Не осталось и следа
-	Привлечение внимани отвлекаться.	я детей к пище, сле	дить за правильной с	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
Подготовка к	коммуникативная, і	гровая, познавате	ельная деятельности	Ī	
организован	-				
ной					
деятельности					_
Организован	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
ная	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Волшебные	По плану	«Белочка в гостях		«Весна, весна на
ПО	скамейки»	педагога	у ребят»		улице»
расписанию	Задача: формировать	2.Музыка	Задача:		Задача:
организации	навыки метания,	По плану	формировать		формировать
образования	сохранить	педагога	навыки метания и		навыки катания на
	статистическое		выполнения		самокате.
	равновесие.		прыжков.		
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последов	вательное одевание д	стей, наблюдение за г	іравильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	проезжей частью»	полетом птиц»	признаками	елью»	небом»
	Задача: развивать	Задача: учить	весны, за	Задача: закреплять	Задача: учить детей

		T	T	T	
	наблюдательность,	называть и	изменениями	умение детей	называть
	умение	различать птиц	погоды»	узнавать ель по	характеристики
	рассуждать.(социаль	по внешнему	Задача: знать и	характерным	погоды, связанные с
	но эмоциональная,	виду, знать их	называть	особенностям ее	небом (пасмурно,
	коммуникативная	повадки, где	признаки	строения,	облачно),
	деятельность)	живут и чем	весны.(социально	признакам,	рассказывать, какое
		питаются, какую	эмоциональная,	отличающим ее от	небо весной.
	Трудовая	пользу	коммуникативная	других	(социально
	деятельность. Взры	приносят.(социал	деятельность)	деревьев.(социальн	эмоциональная,
	хлить землю возле	ьно	Трудовая	о эмоциональная,	коммуникативная
	деревьев.	эмоциональная,	деятельность:	коммуникативная	деятельность)
	Подвижная игра	коммуникативная	наведение	деятельность)	Трудовая
	«Уголки»	деятельность)	порядка на		деятельность. Посы
	Задача: упражнять в		участке	Трудовая	пание дорожек
	беге.(физическая	Трудовая	Подвижная игра	деятельность Расч	песком
	деятельность)	деятельность. Ст	«Удочка»	истка участка и	Подвижная игра
	Свободная игра	роим гнездышко	Задача: развивать	дорожек от мусора	«Охотники и зайцы»
		для птиц	двигательную	Подвижная игра	Задача: развивать
		Подвижная игра	активность.(физич	«С кочки на кочку»	двигательную
		«Не оставайся на	еская	Задача: развивать	активность.(физичес
		полу»	деятельность)	двигательную	кая деятельность)
		Задача:	Свободная игра	активность.(двигате	Свободная игра
		упражнять в		льная деятельность)	
		беге.(физическая		Свободная игра	
		деятельность)			
		Свободная игра			
Возвращение	Последовательное раз	девание одежды дет	ей, самостоятельная	игровая деятельность	
с прогулки					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка аккура	тности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	п Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение	
	М.Бородицкой	колыбельной	«Царевна-	колыбельной	стихотворения	
	«Тетушка Луна»	песни	лягушка»	песни	Н.Волковой	
	(коммуниктивная	(творческая	(коммуникативн	а (творческая	«Воздушные	
	деятельность)	деятельность)	я деятельность)	деятельность)	замки»	
					(коммуникативная	
					деятельность)	
Постепенны	Ходьба по ортопедиче	ской дорожке с цел	ью профилактики пло	скостопия. Закреплен	ние знаний и	
й подъем,	выполнение культурно	-гигиенических на	ВЫКОВ.			
оздоровител						
ьные						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приоб	ощение к культурном	у питанию		
Самостоятел	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ьная	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая	
деятельность	деятельность игра	И	деятельность	коммуникативная	деятельность игра	
(игры малой	«Сервируем стол»	коммуникативн	игра «В погребе»	деятельность	«В лесу»	
подвижности	Задача: формировать	ая деятельность	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	
, настольные	умение отвечать на	сюжетно-ролевая	формировать	игра «Зоопарк»	формировать	
игры,	вопросы: «Сколько	игра «Строим	умение отвечать	Задача: расширить	умение отвечать на	
изодеятельно	было?», «Сколько	ДОМ≫	на вопросы:	знания детей о	вопросы: «Сколько	
сть,	осталось?».	Задача:	«Сколько было?»,	диких животных,	было?», «Сколько	
рассматрива	(карточка №8)	расширить	«Сколько	их повадках, образе	осталось?».	
ние книг и		знания детей об	осталось?».	жизни, питании.		
другие)	творческая,	особенностях	(карточка №9)	творческая,	(карточка №10)	
	коммуникативная,	труда строителей.		трудовая,		

	игровая	творческая,	творческая,	коммуникативная	творческая,
	деятельность игра	трудовая,	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативная,
	«Пояс для платья»	коммуникативн	я, игровая	«Асадал»	игровая
	Задача: формировать	ая деятельность	деятельность	Задача: развивать	деятельность (по
	умение оформлять	игра «Кебеже»	игра «Красивые	навык украшения	интересам детей)
	готовый предмет	Задача: развивать	ленточки»	предметов быта с	
	элементами	навык украшения	Задача:	использованием	
	казахского	предметов быта с	формировать	национальных	
	орнамента в форме	использованием	умение оформлять	орнаментов,	
	круга, овала,	национальных	готовый предмет	соблюдая	
	квадрата,	орнаментов,	элементами	последовательность	
	прямоугольника,	соблюдая	казахского	элементов и	
	треугольника.	последовательнос	орнамента в	расстояния между	
	(карточка №7)	ть элементов и	форме круга,	ними.	
		расстояния	овала, квадрата,	(карточка №7)	
		между ними.	прямоугольника,		
		(карточка №6)	треугольника.		
			(карточка №8)		
Индивидуаль	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
ная работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативная	деятельность	коммуникативна	деятельность	трудовая,
	деятельность игра	(Работа с	я деятельность	(Работа с	коммуникативная
	«Расставьте	математическим	игра «Развесим	математическим	деятельность (уход
	стульчики»	планшетом)	полотенца»	планшетом)	за комнатными
	Задача: развивать		Задача: развивать		растениями)
	умение доводить		умение доводить		
	начатое дело до		начатое дело до		
	конца, хорошо его		конца, хорошо его		

	выполнять.		выполнять.		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к	Мотивация интереса в	прогулке. Индивид	уальные беседы с де	тьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др	. Одевание: последон	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	проезжей частью»	полетом птиц»	признаками	елью»	небом»
	Задача: развивать	Задача: учить	весны, за	Задача: закреплять	Задача: учить детей
	наблюдательность,	называть и	изменениями	умение детей	называть
	умение	различать птиц	погоды»	узнавать ель по	характеристики
	рассуждать.(социаль	по внешнему	Задача: знать и	характерным	погоды, связанные с
	но эмоциональная,	виду, знать их	называть	особенностям ее	небом (пасмурно,
	коммуникативная	повадки, где	признаки	строения,	облачно),
	деятельность)	живут и чем	весны.(социально	признакам,	рассказывать, какое
		питаются, какую	эмоциональная,	отличающим ее от	небо
	Трудовая	пользу	коммуникативная	других	весной.(социально
	деятельность. Взры	приносят.(социал	деятельность)	деревьев.(социальн	эмоциональная,
	хлить землю возле	ьно		о эмоциональная,	коммуникативная
	деревьев.	эмоциональная,	Трудовая	коммуникативная	деятельность)
	Подвижная игра	коммуникативная	деятельность:	деятельность)	
	«Уголки»	деятельность)	наведение		Трудовая
	Задача: упражнять в		порядка на	Трудовая	деятельность. Посы
	беге.(физическая	Трудовая	участке	деятельность Расч	пание дорожек
	деятельность)	деятельность. Ст	Подвижная игра	истка участка и	песком
	Свободная игра	роим гнездышко	«Удочка»	дорожек от мусора	Подвижная игра
		для птиц	Задача: развивать	Подвижная игра	«Охотники и зайцы»
		Подвижная игра	двигательную	«С кочки на кочку»	Задача: развивать

		«Не оставайся на	активность.(физич	Задача: развивать	двигательную
		полу»	еская	двигательную	активность.(физичес
		Задача:	деятельность)	активность.(физиче	кая деятельность)
		упражнять в	Свободная игра	ская деятельность)	Свободная игра
		беге.(физическая	_	Свободная игра	_
		деятельность)		•	
		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на в	вопросы родителей п	о воспитанию и разви	тию ребёнка, давать
домой	советы			-	-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения					
•						
	ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здорон	вья, домашнего режима дна	я ребёнка, о воспит	гании, развитии и	
родителями,	его достижениях; к	онсультации.				
консультация						
Самостоятел	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникатив	коммуникативна	
ьная	ая, игровая	игровая	игровая деятельности	ная, игровая	я, игровая	
деятельность	деятельности	деятельности игра	игра «Кто это делает?»	деятельности	деятельности	
детей (игры	игра «Кто где	«Кто это знает и	Задача: пополнить	игра «Для	игра «Кто больше	
малой	работает?»	умеет?»	словарный запас	человека какой	назовет	
подвижности	Задача:	Задача: пополнить	существительными,	профессии это	действий?»	
, настольные	пополнить	словарный запас	обозначающими	нужно?»	Задача: пополнить	
игры,	словарный запас	существительными,	профессии взрослых и	Задача:	словарный запас	
изодеятельно	существительным	обозначающими	глаголами,	пополнить	существительным	
сть,	И,	профессии	обозначающими	словарный запас	И,	
рассматриван	обозначающими	взрослых и	трудовую деятельность.	существительны	обозначающими	
ие книг и	профессии	глаголами,	(карточка №3)	МИ,	профессии	
другие)	взрослых и	обозначающими	творческая,	обозначающими	взрослых и	
	глаголами,	трудовую	коммуникативная,	профессии	глаголами,	
	обозначающими	деятельность.	игровая деятельности	взрослых и	обозначающими	

трудовую деятельность. (карточка №1) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

(карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания летей назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника.

игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра

глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) коммуникатив ная, игровая деятельности сюжетноролевая игра «Парикмахерска  $\langle\langle R\rangle\rangle$ Задача: познакомить летей с профессией парикмахера.

трудовую деятельность. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	миром —				миром —			
	коммуникативн				трудовая,			
	ая деятельности				коммуникативна			
	игра «К нам				я деятельности			
	приехали				(уход за			
	игрушки»				комнатными			
	Задача:				растениями)			
	воспитывать				Свободная игра			
	бережное							
	отношение к							
	игрушкам.							
	(карточка №1)							
	Свободная игра							
Утренняя	Комплекс утренни	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не							
	отвлекаться.							
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познават	ельная деятельности					
организованн								
ой								
деятельности								
Организован	Физическая	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая			
ная	культура	По плану педагога	«Байконур»	По плану	культура			
деятельность	«Весна, весна на	2.Музыка	Задача: формировать	педагога	«Космическое			
ПО	улице»	По плану педагога	навыки выполнения		путешествие»			
расписанию	Задача:		прыжков и лазания.		Задача:			
организации	формировать				формировать			

образования	навыки катания				навыки отбивания
	на самокате,				мяча двумя
	выполнения				руками и
	прыжков в длину.				перешагивания
					через три
					предмета.
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, последо	вательное одевание детей	, наблюдение за пра	авильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ледоходом»	осиной»	проталинами»	дятлом»	ветром»
	Задача:	Задача: закреплять	Задача: учить вести	Задача:	Задача: закрепить
	продолжать	знания об	наблюдение за	расширять	обобщенные
	формировать	осине.(социально	сезонными	знания об	представления о
	обобщенные	эмоциональная,	изменениями в	особенностях	сезонных
	представления о	коммуникативная	природе.(социально	внешнего вида,	изменениях.(социа
	каждом сезонном	деятельность)	эмоциональная,	повадках птицы	льно
	изменении в		коммуникативная	и среде ее	эмоциональная,
	неживой	Трудовая	деятельность)	обитания.(социа	коммуникативная
	природе.(социаль	деятельность		льно	деятельность)
	НО	Подметание	Трудовая	эмоциональная,	
	эмоциональная,	дорожек на участке,	деятельность	коммуникативна	Трудовая
	коммуникативная	сбор прошлогодних	Уборка участка после	я деятельность)	деятельность
	деятельность)	листьев.	таяния снега.		Расчистка
		Подвижная игра	Подвижная игра	Трудовая	дорожек.
	Трудовая	«Найди мяч»	«Карусель»	деятельность	Подвижная игра
	деятельность	Задача: развивать у	Задача: развивать у	Расчистка	«Мы веселые
	Уборка участка	детей	детей ритмичность	участка от	ребята»

	от зимнего	наблюдательность,	движений и умение	остатков снега и	Задача: Развивать
	мусора.	ловкость.(физическ	согласовывать их со	мусора.	у детей умение
	Подвижная игра	ая деятельность)	словами.	Подвижная	выполнять
	«Передай –	Свободная игра	(физическая, коммуника	, ,	
	_	Свооодная игра		игра	движения по
	встань»		тивная деятельность)	«Мышеловка»	словесному
	Задача:		Свободная игра	Задача:	сигналу.
	воспитывать у			развивать у	(физическая,
	детей чувство			детей выдержку,	коммуникативная
	товарищества,			умение	деятельность)
	развивать			согласовывать	Свободная игра
	ловкость,			движения со	
	внимание.(физич			словами,	
	еская			ловкость.	
	деятельность)			(физическая,	
	Свободная игра			коммуникативна	
				я деятельность)	
				Свободная игра	
Возвращение	Последовательное	раздевание одежды де	етей, самостоятельная игро	вая деятельность	
с прогулки					
Обед	Привлечение вним этикета; оценка акт		дивидуальная работа по в	оспитанию культур	ы еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа
	В.Бианки	колыбельной песни	В.Драгунского «Кот в	колыбельной	В.Драгунского
	«Мышонок Пик»	(творческая	сапогах»	песни	«Заколдованная
	(коммуникативна	деятельность)	(коммуникативная	(творческая	буква»
	я деятельность)		деятельность)	деятельность)	(коммуникативная
	и деительность )		devices brocks)	делгеныносты)	деятельность)
Постепенный	Хольба по ортопел	⊥ической лорожке с не	лью профилактики плоско	стопия Закреплени	
TICCICIIIIDIN	тодьой по оргонед	птокоп дорожко с це	ibio iipowiiiakiiikii iiiiocko	CIGITIM. Sumponsioning	Similii ii

подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков.						
оздоровитель							
ные							
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, прио	бщение к культурному пит	ганию			
Самостоятел	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ьная	игровая	познавательная и	игровая деятельность	познавательна	игровая		
деятельность	деятельность	коммуникативная	игра «Магазин»	яи	деятельность		
(игры малой	игра «Закончи	деятельность	Задача: развивать	коммуникатив	игра «Посчитай»		
подвижности	предложение»	сюжетно-ролевая	навыки порядкового	ная	Задача: развивать		
, настольные	Задача: развивать	игра «Детский сад»	счета до 5.	деятельность	навыки		
игры,	навыки	Задача: расширить	(карточка №2)	сюжетно-	порядкового счета		
изодеятельно	порядкового	знания детей о		ролевая игра	до 5.		
сть,	счета до 5.	назначении	творческая,	«Парикмахерска	(карточка №3)		
рассматриван	(карточка №1)	детского сада, о	коммуникативная,	я»			
ие книг и		профессиях тех	игровая деятельность	Задача:	творческая,		
другие)	творческая,	людей, которые	игра «Кактус»	познакомить	коммуникативна		
	коммуникативн	здесь работают, -	Задача: воспитывать	детей с	я, игровая		
	ая, игровая	воспитателя, няни,	интерес детей к лепке	профессией	деятельность (по		
	деятельность	повара,	объемных фигур и	парикмахера.	интересам детей)		
	игра	музыкального	простых композиций.	творческая,			
	«Подсвечник»	работника.	(карточка №2)	трудовая,			
	Задача:			коммуникатив			
	воспитывать			ная			
	интерес детей к	творческая,		деятельность			
	лепке объемных	трудовая,		игра			
	фигур и простых	коммуникативная		«Неваляшка»			
	композиций.	деятельность игра		Задача:			

Индивидуаль ная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	«Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1) Игровая,познвательность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	развивать творческие способности. (карточка №2)  Игровая, познвательная деятельность(Ра бота с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	1	1 0	дуальные беседы с детьми	•	,
прогулке			р. Одевание: последовател		1
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ледоходом»	осиной»	проталинами»	дятлом»	ветром»
	Задача:	Задача: закреплять	Задача: учить вести	Задача:	Задача: закрепить
	продолжать	знания об осине.	наблюдение за	расширять	обобщенные
	формировать	(социально	сезонными	знания об	представления о

обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай — встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. (физич

еская

деятельность)

эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.

Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (физическ ая деятельность) Свободная игра

изменениями в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

**Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега.

Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. (коммуникативная, физическая деятельность) Свободная игра

особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.(социа льно эмоциональная, коммуникативна я деятельность)

Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Залача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая,

сезонных (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) изменениях. Трудовая деятельность Расчистка

дорожек.

Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра

	Свободная игра			коммуникативна			
				я деятельность)			
				Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы				_		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айголек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой периол составлен план 2023-2024 уч.гол. апрель. нелеля (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. Со	здание благоприятно	ой обстановки для де	тей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том, ч	то его интересует, пр	риобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоровь	я, домашнего режима	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая деятельность	я, игровая	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности
малой	игра «Степь»	«Песенка сусликов»	игра «Осы»	игра «Зуделка»	игра «Песенка
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	комара»
настольные	фонематический	фонематический	фонематический	фонематический	Задача: развивать
игры,	слух.	слух.	слух.	слух.	фонематический
изодеятельност	(карточка №6)	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)	слух.
ь,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативна	(карточка №10)
рассматривание	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	я,	творческая,
книг и другие)	я, игровая	игровая	я, игровая	познавательная,	коммуникативна
	деятельности	деятельности игра	деятельности	игровая	я, игровая
	игра «Маленький	«Волшебный замок»	игра «Веселые	деятельности	деятельности
	тигренок»	Задача: воспитывать	осьминожки»	игра «Фонтан»	игра «Салфетка»
	Задача: обучать	аккуратность.	Задача: обучать	Задача:	Задача: обучать

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна деятельности игра «Магазин» Залача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра

(карточка №3)

коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна **деятельности** «Запомни игра игрушки» Залача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра

воспитывать аккуратность. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в ОДНОМ направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават <b>е</b>	льная деятельности				
организованно		, ,					
й деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Катание на	2.Музыка	«Парк отдыха»		«Веселые		
организации	самокате»	По плану педагога	Задача:		соревнования»		
образования	Задача:		формировать		Задача:		
	формировать		навыки лазания и		формировать		
	навык сохранения		отбивания мяча.		навыки		
	равновесия при				перепрыгивания		
	катании на				через предметы и		
	самокате.				лазания по		
					гимнастической		
					скамейке.		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за і	правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	проклюнывшимис	насекомыми»	солнцем»	тополем»	погодой»		
	я почками березы»	Задача: расширить	Задача: помочь	Задача:	Задача:		
	Задача:	знания о	обнаружить связи	продолжать	формировать		

продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

**Трудовая** деятельность

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра

насекомых.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

**Трудовая** деятельность

Подготовка грядок к посеву семян. **Подвижная игра** 

Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность)

Свободная игра

между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей

«Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение

знакомить с деревьями на участке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

**Трудовая** деятельность

Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.

Подвижная игра «Быстрей по

местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физическая

Свободная игра

деятельность)

представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.

(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

**Трудовая** деятельность

Уборка экологической тропы.

**Подвижная игра** «Ловишка, бери

ленту»
Задача: развивать
у детей ловкость,
сообразительность

(физическая деятельность)

Свободная игра

			действовать по		
			сигналу.		
			(физическая		
			деятельность)		
			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды дето	ей, самостоятельная	игровая деятельность	•
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; инді	ивидуальная работа і	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акк		1		
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа
	В.Драгунского	колыбельной песни	В.Драгунского	колыбельной	В.Драгунского
	«Двадцать лет под	(творческая	«Тайное	песни	«Что я люблю»
	кроватью»	деятельность)	становится	(творческая	(коммуникативная
	(коммуникативная		ЯВНЫМ≫	деятельность)	деятельность)
	деятельность)		(коммуникативная		
			деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с цель	ью профилактики пло	оскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических нав	ыков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативна	деятельность
подвижности,	игра «Не зевай!»	деятельность	игра «Сколько?»	я деятельность	игра «Найди
настольные	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	столько же»
игры,	навыки	игра «В библиотеке»	развивать умение	игра	Задача:
изодеятельност	порядкового счета	Задача: расширить	отвечать на	«Космонавты»	развивать

Ь,	до 5.	кругозор детей.	вопрос	Задача:	навыки
рассматривание	(карточка №4)	творческая,	«Сколько?».	познакомить с	порядкового
книг и другие)	творческая,	трудовая,	(карточка №5)	работой	счета до 5.
	коммуникативна	коммуникативная		космонавтов в	(карточка №6)
	я, игровая	деятельность игра	творческая,	космосе.	
	деятельность	«Ручеек и кораблик»	коммуникативна		творческая,
	игра «Весенний	Задача: развивать	я, игровая	творческая,	коммуникативна
	пейзаж»	творческие	деятельность	трудовая,	я, игровая
	Задача:	способности.	игра «Чебурашка»	коммуникативна	деятельность (по
	воспитывать	(карточка №3)	Задача:	я деятельность	интересам детей)
	интерес детей к		воспитывать	игра «Пудель»	
	лепке объемных		интерес детей к	Задача: развивать	
	фигур и простых		лепке объемных	творческие	
	композиций.		фигур и простых	способности.	
	(карточка №3)		композиций.	(карточка №4)	
			(карточка №4)		
Индивидуальна	Социально	познвательная ,	Социально	Игрова,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	игровая	эмоциональные,	познвательная	социально
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	(Работа с	эмоциональная,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	математическим	коммуникативна
	игра «Магазин»	математическим	игра «Запомни	планшетом)	я деятельность
	Задача:	планшетом)	игрушки»		(уход за
	воспитывать		Задача:		комнатными
	бережное		воспитывать		растениями)
	отношение к		бережное		
	игрушкам.		отношение к		
	(карточка №3)		игрушкам.		
			(карточка №4)		

Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индивиду	лальные беселы с дет	ьми на темы: «Как зо	овут твоих маму и		
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	проклюнывшимис	насекомыми»	солнцем»	тополем»	погодой»		
	я почками березы»	Задача: расширить	Задача: помочь	Задача:	Задача:		
	Задача:	знания о насекомых.	обнаружить связи	продолжать	формировать		
	продолжать	(социально	между теми или	знакомить с	представление о		
	знакомить с	эмоциональная,	иными	деревьями на	том, что		
	березой, ее	коммуникативная	признаками	участке.	изменения в		
	особенностями в	деятельность)	погоды,	(социально	природе весной		
	весеннее время	Трудовая	сезонными	эмоциональная,	связаны с		
	года. (социально	деятельность	изменениями в	коммуникативная	вращением Земли		
	эмоциональная,	Подготовка грядок к	жизни	деятельность)	вокруг Солнца.		
	коммуникативная	посеву семян.	растительного и	700	(социально		
	деятельность)	Подвижная игра	животного мира,	Трудовая	эмоциональная,		
		«Гуси-лебеди»	влиянием солнца	деятельность	коммуникативная		
	Трудовая	Задача: развивать у	на живую и	Сбор палок,	деятельность)		
	деятельность	детей выдержку,	неживую природу.	сломанных веток			
	Заготовка талой	умение выполнять	(социально	и сухих листьев.	Трудовая		
	воды для поливки	движения по	эмоциональная,	Подвижная игра	деятельность		
	комнатных	сигналу.	коммуникативная	«Быстрей по	Уборка		
	растений; уборка	Свободная игра	деятельность)	местам»	экологической		
	мусора с участка.			Задача: развивать	тропы.		
	Подвижная игра		Трудовая	ориентировку в	Подвижная игра		
	«Стадо и волк»		деятельность	пространстве,	«Ловишка, бери		
	Задача: развивать		Расчистка	умение выполнять	ленту»		
			дорожек от	движения по	Задача: развивать		

	умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	мусора и снек Подвижная «Кто скорей снимет ленту Задача: разви у детей выде умение действовать и сигналу. (физическая деятельность Свободная и	игра (физическая деятельность) Свободная игра ржку, по	у детей ловкость, сообразительность (физическая деятельность). Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. апредь неделя (15-19)

	од составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (13-19)								
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04				
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том	м, что его интересует, пр	риобщение к выражен	ию личного мнения				
	ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здор	овья, домашнего режима	а дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и				
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.							
консультация									
Самостоятель	коммуникативная	коммуникатив	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная				
ная	, игровая	ная, игровая	игровая	, игровая	, игровая				
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра				
детей (игры	«Козы»	игра «Поймаем	«Песенка лесного	«Белочка»	«Овца»				
малой	Задача: развивать	слова»	конька»	Задача: развивать	Задача: развивать				
подвижности,	фонематический	Задача: учить	Задача: развивать	фонематический	фонематический				
настольные	слух.	различать на	фонематический	слух.	слух.				
игры,	(карточка №11)	слух и называть	слух.	(карточка №14)	(карточка №15)				
изодеятельно	творческая,	слова,	(карточка №13)	коммуникативная	творческая,				
сть,	коммуникативная	начинающиеся	творческая,	, познавательная,	коммуникативная				
рассматриван	, игровая	на	коммуникативная,	игровая	, игровая				
ие книг и	деятельности игра	определенный	игровая	деятельности игра	деятельности игра				
другие)	«Бусы для куклы	звук.	деятельности игра	«Лабиринт»	«Цыпленок»				
	Кати»	(карточка №12)	«Улитка на прогулке»	Задача:	Задача: обучать				
	Задача: обучать	коммуникатив	Задача: обучать	воспитывать	умению детей				

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Залача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра

ная, познавательная игровая деятельности игра «Арена цирка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5) коммуникатив ная, игровая, социально эмоциональная, деятельности сюжетноролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра

аккуратность. (карточка №6) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к организованн ой деятельности	коммуникативная,	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая			
ая деятельность по расписанию организации образования	культура «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	По плану педагога	культура «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	к прогулке, после,	довательное одевание де	стей, наблюдение за п				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15			
	«Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять	«Наблюдение за перелетными птицами» Задача:	«Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине.	«Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с	«Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных			
	знания о влиянии	закреплять	(коммуникативная,	характерными	изменениях в			

	солнечной энергии	знания о	социально	особенностями	природе.
	на жизнь растений,	трясогузке.	эмоциональная	ИВЫ.	(коммуникативная,
	животных и	(коммуникативн	деятельность)	(коммуникативная,	социально
	человека.	ая, социально		социально	эмоциональная
	(коммуникативная,	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	деятельность)
	социально	деятельность)	деятельность	деятельность)	
	эмоциональная		Посадка деревьев.		Трудовая
	деятельность)	Трудовая	Подвижная игра	Трудовая	деятельность
	Трудовая	деятельность:	«Волк во рву»	деятельность	Посыпание
	деятельность	Обрезка	Задача: развивать	Уборка участка от	дорожек песком
	Организация	кустарников,	двигательную	мусора.	(на огороде).
	помощи дворнику	вынос веток в	активность.	Подвижная игра	Подвижная игра
	в чистке бордюра	компостную	(физическая	«Лягушки и цапли»	«Сокол и голуби»
	вокруг участка.	яму.	деятельность)	Задача: развивать	Задача: развивать
	Подвижные игры	Подвижная	Свободная игра	двигательную	двигательную
	«Охотники и	игра		активность.(физиче	активность.
	зайцы»	«Медведь и		ская деятельность)	(физическая
	Задача: развивать	пчелы»		Свободная игра	деятельность)
	двигательную	Задача: учить			Свободная игра
	активность.	детей слезать и			_
	(физическая	влезать на			
	деятельность)	гимнастическую			
	Свободная игра	стенку.			
	_	(физическая			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Возвращение	Последовательное ра		цетей, самостоятельная	игровая деятельность	
с прогулки				-	

Обед	Привлечение вниман	ния детей к пище; и	ндивидуальная работа г	о воспитанию культу	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				
	этикета; оценка акку	ратности							
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение сказки				
	В.Драгунского	колыбельной	Э.Успенского «Про	колыбельной песни	«В.Гаршина				
	«Красный шарик в	песни	Веру и Анфису»	(творческая	«Лягушка-				
	синем небе»	(творческая	(коммуникативная	деятельность)	путешественница»				
	(коммуникативная	деятельность)	деятельность)		(коммуникативная				
	деятельность)	,			деятельностт)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	ческой дорожке с ц	елью профилактики пло	скостопия. Закреплен	ие знаний и				
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических і	навыков.	•					
оздоровитель									
ные									
процедуры									
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, при	общение к культурному	/ питанию					
Самостоятель	познавательная,	игровая,	познавательная,	Развитие речи,	познавательная				
ная	игровая	познавательная	игровая	основы математики	, игровая				
деятельность	деятельность игра	И	деятельность игра	- игровая,	деятельность				
(игры малой	«Что изменилось?»	коммуникатив	«Найди ошибку»	познавательная и	игра «Считай –				
подвижности,	Задача: развивать	ная	Задача: развивать	коммуникативная	не ошибись»				
настольные	навыки	деятельность	навыки	деятельность	Задача:				
игры,	порядкового счета	сюжено-ролевая	порядкового счета	сюжетно-ролевая	развивать				
изодеятельно	до 5.	игра «В кафе»	до 5.	игра	навыки				
сть,	(карточка №7)	Задача:	(карточка №8)	«Кругосветное	порядкового				
рассматриван		формировать		путешествие»	счета до 5.				
ие книг и	творческая,	умение уметь	творческая,	Задача: расширить	(карточка №9)				
другие)	коммуникативная	выполнять	коммуникативная,	словарный запас					
	, игровая	обязанности	игровая	детей: «капитан»,	творческая,				
	деятельность игра	повара,	деятельность игра	«путешествие	коммуникативная				

	«Виноград»	официанта.	«Осьминог»	вокруг света»,	, игровая
	Задача:	T. T.	Задача: воспитывать	«Азия», «Индия»,	деятельность (по
	воспитывать	творческая,	интерес детей к лепке	«Европа», «Тихий	интересам детей)
	интерес детей к	трудовая,	объемных фигур и	океан».	
	лепке объемных	коммуникатив	простых композиций.	творческая,	
	фигур и простых	ная	(карточка №6)	трудовая,	
	композиций.	деятельность	,	коммуникативная	
	(карточка №5)	игра «Кошечка»		деятельность игра	
		Задача:		«Прекрасная	
		развивать		лебедь»	
		творческие		Задача: развивать	
		способности.		творческие	
		(карточка №5)		способности.	
				(карточка №6)	
Индивидуаль	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
ная работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативная	деятельность(Ра	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность игра	бота с	деятельность игра	(Работа с	деятельность
	«Из чего сделаны	математическим	«Зачем нужны	математическим	(уход за
	игрушки?»	планшетом)	игрушки?»	планшетом)	комнатными
	Задача:		Задача: воспитывать		растениями)
	воспитывать		бережное отношение		
	бережное		к игрушкам.		
	отношение к		(карточка №6)		
	TTEMAT // TTTT403.6				
	игрушкам.				
	игрушкам. (карточка №5)				
Подготовка к	(карточка №5)		видуальные беседы с дет		

прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и	др. Одевание: последова	ательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	высотой стояния	перелетными	рябиной»	ивой»	погодой»
	Солнца»	птицами»	Задача: закреплять	Задача:	Задача: закреплять
	Задача: закреплять	Задача:	знания о	познакомить с	знания о сезонных
	знания о влиянии	закреплять	рябине.(коммуникати	характерными	изменениях в
	солнечной энергии	знания о	вная, социально	особенностями	природе.
	на жизнь растений,	трясогузке.	эмоциональная	ивы.	(коммуникативная,
	животных и	(коммуникативн	деятельность)	(коммуникативная,	социально
	человека.	ая, социально		социально	эмоциональная
	(коммуникативная,	эмоциональная	Трудовая	эмоциональная	деятельность)
	социально	деятельность)	деятельность	деятельность)	
	эмоциональная		Посадка деревьев.		Трудовая
	деятельность)	Трудовая	Подвижная игра	Трудовая	деятельность
		деятельность:	«Волк во рву»	деятельность	Посыпание
	Трудовая	Обрезка	Задача: развивать	Уборка участка от	дорожек песком
	деятельность	кустарников,	двигательную	мусора.	(на огороде).
	Организация	вынос веток в	активность.(физическ	Подвижная игра	Подвижная игра
	помощи дворнику	компостную	ая деятельность)	«Лягушки и цапли»	«Сокол и голуби»
	в чистке бордюра	яму.	Свободная игра	Задача: развивать	Задача: развивать
	вокруг участка.	Подвижная		двигательную	двигательную
	Подвижные игры	игра		активность.(физиче	активность.(физиче
	«Охотники и	«Медведь и		ская деятельность)	ская деятельность)
	зайцы»	пчелы»		Свободная игра	Свободная игра
	Задача: развивать	Задача: учить			
	двигательную	детей слезать и			
	активность.(физиче	влезать на			

	ская деятельность)	гимнастическую			
	Свободная игра	стенку.			
		(физическая			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижения	их детей, отвечать н	а вопросы родителей по	воспитанию и развит	гию ребёнка, давать
домой	советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

та какон период		-2024 уч.год, апрель,	педели (22-20)		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, г	гриобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
малой	«Поймаем слова»	«Машины»	«Шорох»	«Музыкальные	«Поймаем слова»
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	слоги»	Задача: развивать
настольные	фонематический	фонематический	фонематический	Задача: развивать	фонематический
игры,	слух.	слух.	слух.	фонематический	слух.
изодеятельност	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	слух.	(карточка №20)
ь,	творческая,	коммуникативна	творческая,	(карточка №19)	творческая,
рассматривание	коммуникативна	я,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
книг и другие)	я, игровая	познавательная,	я, игровая	я,	я, игровая
	деятельности игра	игровая	деятельности игра	познавательная,	деятельности игра
	«Воробей»	деятельности игра	«Бабочка»	игровая	«Подснежники»
	Задача: обучать	«Построим парк	Задача: обучать	деятельности игра	Задача: обучать
	умению проводить	развлечений»	умению проводить	«Подснежники»	умению проводить

	T	I	I		
	широкие линии	Задача:	широкие линии	Задача:	широкие линии
	всей кистью, а	воспитывать	всей кистью, а	воспитывать	всей кистью, а
	узкие линии и	аккуратность.	узкие линии и	аккуратность.	узкие линии и
	точки — кончиком	(карточка №7)	точки — кончиком	(карточка №8)	точки — кончиком
	кисти.	коммуникативна	кисти.	коммуникативна	кисти.
	(карточка№10)	я, игровая	(карточка №11)	я, игровая	(карточка №12)
	творческая,	деятельности	творческая,	деятельности	творческая,
	коммуникативна	сюжетно-ролевая	коммуникативна	сюжетно-ролевая	коммуникативна
	я, игровая	игра «Правила	я, игровая	игра «Мы -	я, игровая
	деятельности	движения»	деятельности	спортсмены»	деятельности
	(просмотр книг);	Задача:	(просмотр книг);	Задача:	(просмотр книг);
	Социально	формировать	Социально	формировать	Социально
	эмоциональная,	умение	эмоциональная,	знания о	эмоциональная,
	коммуникативна	ориентироваться	трудовая,	необходимости	Зтрудовая,
	я деятельности	по дорожным	коммуникативна	занятий спортом,	коммуникативна
	игра «Потерялась	знакам, соблюдать	я деятельности	совершенствовать	я деятельности
	игрушка»	правила	игра «Что делает?»	спортивные	(уход за
	Задача:	дорожного	Задача:	навыки – ходьбу,	комнатными
	воспитывать	движения.	воспитывать	бег, метание,	растениями)
	бережное		бережное	лазание.	Свободная игра
	отношение к		отношение к		
	игрушкам.		игрушкам.		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №4 на а	прель (д <b>вигательная</b>	активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак		у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				

	Привлечение внима	Іривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				
	не отвлекаться.	е отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, игр	овая, познавательн	ная деятельности		
организованной						
деятельности						
Организованная	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
расписанию	«Волшебные	2.Музыка	«Волшебный		«Баскетболисты»	
организации	колечки»	По плану педагога	сундучок»		Задача:	
образования	Задача:		Задача:		формировать	
	формировать		формировать		навыки лазания по	
	навыки		навык отбивания		наклонной доске и	
	сохранения		мяча одной рукой		отбивания мяча	
	равновесья,		и выполнения		одной рукой.	
	координации		прыжка на одной			
	движений.		ноге.			
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание ,	детей, наблюдение за	правильным	
прогулке	одеванием			_		
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	сорокой»	трудом дворника»	почками тополя"	голубями»	скворцом»	
	Задача: расширять	Задача:	Задача:	Задача: расширять	Задача: обратить	
	представления о	формировать	продолжать	знания о внешнем	внимание детей на	
	весне и поведении	готовность прийти	знакомство с	виде птиц, их	появление	
	птиц в это время	на помощь,	деревьями на	повадках и среде	скворцов, на их	
	года.	способность	участке.	обитания.	внешний вид,	
	(ознакомление с	оценить	(ознакомление с	(ознакомление с	манеру поведения.	
	окружающим	результаты труда.	окружающим	окружающим	(ознакомление с	

	миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	(ознакомление с окружающим миром, художественная	миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	окружающим миром, художественная литература)
	деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.
Возвращение с прогулки	Последовательное р	 аздевание одежды до	 етей, самостоятельная	   игровая деятельност	Свободная игра гь
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акку		ндивидуальная работа	по воспитанию куль	туры еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесно хозяин» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик»

	(художественная литература)		литература)		(художественная литература)		
Постепенный	1 21	Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	_	-	выков. Игровое упра	-			
оздоровительны	личико»						
е процедуры							
Полдник	Привлечение внима:	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	лу питанию			
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
я деятельность	математики -	ОСНОВЫ	математики -	основы	математики -		
(игры малой	познавательная	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
подвижности,	, игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра		
игры,	игра «Посади	коммуникативна	«Рассели	коммуникативна	«Рыбак и рыбки»		
изодеятельност	божью коровку	я деятельность	ласточек»	я деятельность	Задача: развивать		
Ь,	на листок»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	навыки		
рассматривание	Задача:	игра «Правила	умение отвечать	игра «Мы -	порядкового		
книг и другие)	развивать	движения»	на вопрос	спортсмены»	счета до 5.		
	навыки	Задача:	«Сколько?».	Задача:	(карточка №12)		
	порядкового	формировать	(карточка №11)	формировать	Рисование, лепка,		
	счета до 5.	умение		знания о	аппликация –		
	(карточка №10)	ориентироваться	Лепка –	необходимости	творческая,		
		по дорожным	творческая,	занятий спортом,	коммуникативна		
	Лепка –	знакам, соблюдать	коммуникативна	совершенствовать	я, игровая		
	творческая,	правила	я, игровая	спортивные	деятельность (по		
	коммуникативна	дорожного	деятельность игра	навыки – ходьбу,	интересам детей)		
	я, игровая	движения.	«Подснежник»	бег, метание,			
	деятельность игра		Задача:	лазание.			
	«Украсим торт»	Аппликация -	воспитывать				

Подготовка к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Прогулка Карточка №16 Карточка №17 Карточка №18 Карточка №20	Индивидуальна я работа с детьми	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Черепаха» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)  Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)  Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
		_	2 0	<del>-</del>		
	прогулке Прогулка	папу?», «У кого дом Карточка №16	а живет кошка?» и дј Карточка №17	р. Одевание: последог Карточка №18	вательность, выход на Карточка №19	а прогулку. Карточка №20

«Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность.

Свободная игра

«Наблюдение за почками тополя" Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

«Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

«Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая **деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость,

внимание.

				Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -4 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятница	Суббота 4.05		
	29.04	30.04	a	2.05	3.05			
			1.05					
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроени	ем. Соз	здание благоприят	тной обстановки д	ля детей. Беседа о		
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о	том, чт	го его интересует,	приобщение к вы	ражению личного		
	мнения ребёнка.	1	ŕ	1 ,	•	•		
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.							
консультация								
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникат		коммуникатив	коммуникатив	коммуникативна		
я деятельность	я, игровая	ивная,		ная, игровая	ная, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности игра	игровая		деятельности	деятельности	деятельности игра		
малой	«Жук»	деятельност		игра «Поймаем	игра «Песенка	«Сравниваем		
подвижности,	Задача: развивать	и игра «Ёж»		слова»	воробья»	предметы»		
настольные	фонематический	Задача:		Задача:	Задача:	Задача:		
игры,	слух.	развивать		развивать	развивать	совершенствовать		
изодеятельность	(карточка №21)	фонематичес		фонематически	фонематически	умение		
,	творческая,	кий слух.		й слух.	й слух.	самостоятельно		
рассматривание	коммуникативна	(карточка		(карточка №23)	(карточка №24)	исследовать и		
книг и другие)	я, игровая	<b>№</b> 22)		коммуникатив	творческая,	описывать		
	деятельности игра	коммуникат		ная,	коммуникатив	предмет.		

«Цветок в горшке» (карточка №2) ивная, ная, игровая познавательна Задача: обучать познаватель я, игровая деятельности творческая, умению проводить деятельности игра «Ананас» коммуникативна ная, игровая Задача: обучать широкие деятельност игра «Овечка» я, игровая линии Задача: всей кистью, умению деятельности игра и игра «Осьминожки «На жайляу» проводить узкие линии воспитывать аккуратность. широкие линии Задача: закреплять точки — кончиком Задача: (карточка №10) всей кистью, а представления о кисти. (карточка №13) коммуникатив узкие линии и положении частей воспитывать творческая, аккуратность. ная, игровая предметов по точки коммуникативна (карточка форме (круглая, **деятельности** кончиком **№**9) я, игровая овальная, сюжетнокисти. (карточка №14) деятельности коммуникат ролевая игра квадратная, «Мы-военные (просмотр книг); ивная, - творческая, прямоугольная, Социально игровая разведчики» коммуникатив треугольная), Задача: ная, игровая объему. эмоциональная,к деятельност (карточка №2) оммуникативная и сюжетнорасширить **деятельности** словарный деятельности игра ролевая игра (просмотр творческая, «Уложим куклу «Погранични запас детей – книг); коммуникативна спать» ки» «разведка», трудовая, я, игровая Задача: Задача: «разведчики», коммуникатив деятельности «часовой», (просмотр книг); воспитывать познакомить ная бережное «охрана», трудовая, военными деятельности отношение к профессиями. (уход за коммуникативна «солдаты». игрушкам. я деятельности комнатными (карточка №9) игра«Где растениями) Свободная игра Свободная спряталась матрешка?» игра

						Задача: расширять представления о растениях.
						(карточка №2)
						Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №4	4 на апр	оель (двигательна	ая активность, и	гровая
гимнастика	деятельность)	-				
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложк	и, Волі	пебные немножко	. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось и
	следа.					
	Привлечение внима	ания детей к пиш	е, след	ить за правильной	і осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекати	БСЯ.		_		
Подготовка к	коммуникативная	я, игровая, позн	авател	ьная деятельнос	ГИ	
организованной						
деятельности						
Организованная	Физическая	1.Казахский		Музыка	Физическая	Физическая
деятельность по	культура	язык			культура	культура
расписанию	«С физкультурой	По плану			«Сундук с	«Быстрее, выше,
организации	мы друзья»	педагога			секретом»	сильнее»
образования	Задача: обучить	2.Музыка			Задача:	Задача: обогатить
	элементам	По плану			развивать	двигательный
	спортивных игр.	педагога			навыки	опыт через
					сохранения	элементы
					равновесия и	спортивных
					игры в	упражнений.
					баскетбол.	
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, по	следова	ательное одевание	детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №21	Карточка		Карточка №23	Карточка №24	Карточка №2

«Наблюдение за	№22	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Наблюдение за
растениями и	«Наблюдение	за камнями»	облаками»	облаками»
кустарниками»	за собакой»	Задача:	Задача:	Задача:
Задача: закреплять	Задача:	знакомить с	закреплять	побуждать к
представление о	расширять	разнообразием	знания о	высказыванию
том, что любое	знания о	камней и их	явлениях	собственных
дерево и кустарник	животном	свойствами .(со	неживой	догадок,
— живое	мире.	циально	природы.	предположений
существо.(социаль	(социально	эмоциональная,	(социально	о причинах тех
но эмоциональная,	эмоциональн	коммуникативн	эмоциональная,	или иных
коммуникативная	ая,	ая	коммуникативная	явлений.(социал
деятельность)	коммуникати	деятельность)	деятельность)	ьно
Трудовая	вная			эмоциональная,
деятельность	деятельность)	Трудовая	Трудовая	коммуникативна
Подрезание и		деятельность	деятельность	я деятельность)
подвязка веток	Трудовая	Коллективный	Подготовка	
деревьев и	деятельно	труд по уборке	огорода к	Трудовая
кустарников.	СТЬ	территории.	дальнейшей	деятельность
Подвижная игра	Наведение	Подвижная	работе; уборка	Работа граблями
«Найди мяч»	порядка на	игра	мусора,	и метлой.
Задача: развивать у	территории	«Мышеловка»	подметание	Подвижная
детей		Задача:	дорожек.	игра
наблюдательность,	Подвижна	развивать	Подвижная	«Мышеловка»
ловкость.(физичес	я игра	двигательную	игра	Задача:
кая деятедьность)	«Карусель»	активность.(фи	«Мы веселые	развивать у
Свободная игра	Задача:	зическая,	ребята»	детей выдержку,
	развивать у	коммуникативн	Задача:	умение
	детей	ая	развивать	согласовывать

					1	I	
		ритмичность		деятельность)	двигательную	движения со	
		движений и		Свободная	активность.(фи	словами,	
		умение		игра	зическая,	ловкость.	
		согласовыват			коммуникативн	(физическая,	
		ь их со			ая	коммуникативна	
		словами.			деятельность)	я деятельность)	
		(физическая,			Свободная игра	Свободная игра	
		коммуникати					
		вная					
		деятельность)					
		Свободная					
		игра					
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Чтение	Слушание		Слушание	Чтение	Чтение сказки	
	стихотворения	колыбельной		колыбельной	стихотворения	«Лесной мишка	
	В.Инбера	песни		песни	Б.Заходера	и проказница	
	«Сороконожки»	(творческая		(творческая	«Мартышкин	мышка»	
	(коммуникативная	деятельность)		деятельность)	дом»	(коммуникативн	
	деятельность)				(коммуникатив	ая деятельность)	
					ная		
					деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке	с целы	о профилактики і	плоскостопия. Закре	пление знаний и	
подъем,	выполнение культур	_			-		
оздоровительны							
е процедуры							

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	игровая,	познавательна	познавательная,	
я деятельность	игровая	познаватель	познавательна	я, игровая	игровая	
(игры малой	деятельность игра	ная и	яи	деятельность	деятельность игра	
подвижности,	«Найди свой	коммуникат	коммуникатив	игра «Который	«Правильный	
настольные	аэродром»	ивная	ная	по счету»	счет»	
игры,	Задача:	деятельност	деятельность	Задача:	Задача: закрепить	
изодеятельность	развивать	ь сюжетно-	сюжетно-	развивать	умение называть	
,	навыки	ролевая игра	ролевая игра	навыки	числа по порядку.	
рассматривание	порядкового	«Погранични	«Мы-военные	порядкового	(карточка №2)	
книг и другие)	счета до 5.	ки≫	разведчики»	счета до 5.		
	(карточка №13)	Задача:	Задача:	(карточка	творческая,	
		познакомить	расширить	<b>№</b> 14)	коммуникативна	
	творческая,	с военными	словарный		я, игровая	
	коммуникативна	профессиями.	запас детей –	творческая,	деятельность игра	
	я, игровая		«разведка»,	коммуникатив	«Незабудки»	
	деятельность игра	- творческая,	«разведчики»,	ная, игровая	Задача:	
	«Бабочка»	трудовая,	«часовой»,	деятельность	воспитывать	
	Задача:	коммуникат	«охрана»,	(по интересам	интерес детей к	
	воспитывать	ивная	«солдаты».	детей)	лепке объемных	
	интерес детей к	деятельност			фигур и простых	
	лепке объемных	ь игра	творческая,		композиций.	
	фигур и простых	«Красная	трудовая,		(карточка №2)	
	композиций.	шапочка»	коммуникатив			
	(карточка №9)	Задача:	ная			
		развивать	деятельность			
		творческие	игра «Летят			
		способности.	перелетные			

Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	(карточка №9)  Игровая,поз нвательная деятельность( Работа с математическ им планшетом)		птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10) Игровая, познвательная деятельность (Работа с математически м планшетом)	Социально эмоциональна я деятельностьк оммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса маму и папу?», «У к прогулку.		_			-
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных

том, что любое	знания о	камней и их	явлениях	догадок,
дерево и кустарник	животном	свойствами.	неживой	предположений о
— живое	мире.	(социально	природы.	причинах тех или
существо.	(социально	эмоциональная,	(социально	иных
(социально	эмоциональн	коммуникативн	эмоциональная,	явлений.(социальн
эмоциональная,	ая,	ая	коммуникативн	о эмоциональная,
коммуникативная	коммуникати	деятельность)	ая	коммуникативная
деятельность)	вная	деятельность)	деятельность)	деятельность)
деятельность)	деятельность)	Трудовая	дсятельность)	дсятсльность)
Трудовая	деятельность)	деятельность	Трудовая	Трудовая
	Трудород	Коллективный		1 - 4
Деятельность	Трудовая		деятельност	Деятельность
Подрезание и	деятельно	труд по уборке	Ь	Работа граблями и
подвязка веток	сть	территории.	Подготовка	метлой.
деревьев и	Наведение	Подвижная	огорода к	Подвижная игра
кустарников.	порядка на	игра	дальнейшей	«Мышеловка»
Подвижная игра	территории	«Мышеловка»	работе;	Задача: развивать у
«Найди мяч»		Задача:	уборка	детей выдержку,
Задача: развивать у	Подвижна	развивать	мусора,	умение
детей	я игра	двигательную	подметание	согласовывать
наблюдательность,	«Карусель»	активность.	дорожек.	движения со
ловкость.(физичес	Задача:	Свободная	Подвижная	словами,
кая деятельность)	развивать у	игра	игра	ловкость.( физичес
Свободная игра	детей		«Мы веселые	кая,коммуникатив
	ритмичность		ребята»	ная деятельность)
	движений и		Задача:	Свободная игра
	умение		развивать	•
	согласовыват		двигательну	
	ь их со		Ю	

	словами.	активность.(				
	(физическая,	физическая,				
	коммуникати	коммуникати				
	вная	вная				
	деятельность)	деятельность				
	Свободная					
	игра	Свободная				
		игра				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на в	опросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05			
Приём детей	Встреча детей с хорош	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроен	нии ребёнка, о тог	м, что его интерес	сует, приобщение к	выражению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями і	по вопросам здор	овья, домашнего	режима дня ребёнка	а, о воспитании, развитии			
родителями,	и его достижениях; ко	нсультации.						
консультация								
Самостоятельная	коммуникативная,				коммуникативная,			
деятельность	игровая				игровая			
детей (игры	деятельности игра				деятельности игра			
малой	«Что есть у				«Угадай, что у			
подвижности,	игрушки?»				меня»			
настольные игры,	Задача:				Задача:			
изодеятельность,	совершенствовать				совершенствовать			
рассматривание	умение				умение			
книг и другие)	самостоятельно				самостоятельно			
	исследовать и				исследовать и			
	описывать предмет.				описывать предмет.			
	(карточка №1)				(карточка №3)			
	творческая,				творческая,			
	коммуникативная,				коммуникативная,			
	игровая				игровая			

деятельности игра деятельности игра «Козленок на лугу» «Яблони расцвели» Задача: закреплять Задача: закреплять представления о представления о положении частей положении частей предметов по форме предметов по форме (круглая, овальная, (круглая, овальная, квадратная, квадратная, прямоугольная, прямоугольная, треугольная), треугольная), объему. объему. (карточка №1) (карточка №3) творческая, творческая, коммуникативная, коммуникативная, игровая игровая деятельности деятельности (просмотр книг); (просмотр книг); трудовая, трудовая, коммуникативная,с коммуникативная деятельности (уход оциально за комнатными эмоциональная растениями) деятельности игра «Угадай растение по Свободная игра описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)

	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внимани	я детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за с	толом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная, и		гельная деятельност	И			
организованной		_					
деятельности							
Организованная	Физическая				Физическая		
деятельность по	культура				культура		
расписанию	«Играем вместе с				«Разноцветные		
организации	Айсулу»				скакалки»		
образования	Задача: развивать				Задача: развивать		
	навык метания в				координацию		
	горизонтальную				движений при		
	цель.				выполнении		
					прыжков через		
					скакалку и ходьбе		
					по бревну.		
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, послед	овательное одевание,	детей, наблюдение	за правильным		
прогулке	одеванием»						
Прогулка	Карточка №1				Карточка №3		
	«Наблюдение за				«Наблюдение за		
	цветником»				божьей коровкой»		
	Задача: продолжать				Задача: расширять		

	наблюдение за	знания и
	ростом и развитием	представления об
	цветов.(социально	особенностях
	эмоциональная,	внешнего вида
	коммуникативная	божьей
	деятельность)	коровки.(социально
	деятельность)	эмоциональная,
	Трудовая	коммуникативная
	деятельность	деятельность)
	Посадка цветов.	деятельность)
		Трудород
	Подвижная игра	Трудовая
	«Совушка»	деятельность
	Задача: развивать у	Высадка рассады
	детей	цветов в цветник.
	наблюдательность,	Подвижная игра
	умение выполнять	«Цветные
	движения по	автомобили»
	сигналу. (физическая,	Задача: развивать
	коммуникативна	внимание,
	деятельность)	организованность и
	Свободная игра	быстроту реакции
		(физическая
		деятельность).
		Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самосто	оятельная игровая деятельность
прогулки		-
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальн	ая работа по воспитанию культуры еды; правила
	этикета; оценка аккуратности	

Дневной сон	Чтение сказки				Чтение	
Anemion con	«Свинья и коршун»				стихотворения	
	(художественная				В.Берестова	
	литература)				«Курица с	
	(military)				цыплятами»	
					(художественная	
					литература)	
Постепенный	Ходьба по ортопедичес	ской дорожке с це	лью профилактики пл	оскостопия. Закра		
подъем,	_	выполнение культурно-гигиенических навыков.				
оздоровительные						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания	я детей к еде, прис	общение к культурном	му питанию		
Самостоятельная	познавательная,		• •		познавательная,	
деятельность	игровая				игровая	
(игры малой	деятельность игра				деятельность игра	
подвижности,	«Читаем и считаем»				«Наклей цифры»	
настольные игры,	Задача: закрепить				Задача: закрепить	
изодеятельность,	умение отвечать на				умение называть	
рассматривание	вопрос «Сколько?».				числа по порядку.	
книг и другие)	(карточка №1)				(карточка №3)	
	творческая,					
	коммуникативная,				творческая,	
	игровая				коммуникативная,	
	деятельность Игра				игровая	
	«Жучки гуляют»				деятельность (по	
	Задача: воспитывать				интересам детей)	
	интерес детей к лепке					
	объемных фигур и					

	простых композиций.				
	(карточка №1)				
Индивидуальная	Социально				Социально
работа с детьми	эмоцтональная,				эмоциональная,
	коммуникативная				трудовая,
	деятельность игра				коммуникативная
	«Угадай растение по				деятельность (уход
	описанию»				за комнатными
	Задача: расширять				растениями)
	представления о				
	растениях.				
	(карточка №1)				
Подготовка к	Мотивация интереса к п	грогулке. Индиви	ідуальные беседы с д	етьми на темы: «К	ак зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого дома	живет кошка?» и	др. Одевание: после	довательность, вы	код на прогулку.
Прогулка	Карточка №1				Карточка №3
	«Наблюдение за				«Наблюдение за
	цветником»				божьей коровкой»
	Задача: продолжать				Задача: расширять
	наблюдение за				знания и
	ростом и развитием				представления об
	цветов.(социально				особенностях
	эмоциональная,				внешнего вида
	коммуникативная				божьей коровки.
	деятельность)				(социально
					эмоциональная,
	Трудовая				коммуникативная
	деятельность				деятельность)

	Посадка цветов.	
	Подвижная игра	Трудовая
	«Совушка»	деятельность
	Задача: развивать у	Высадка рассады
	детей	цветов в цветник.
	наблюдательность,	Подвижная игра
	умение выполнять	«Цветные
	движения по	автомобили»
	сигналу. (физическая,	Задача: развивать
	коммуникативная	внимание,
	деятельность)	организованность и
	Свободная игра	быстроту
		реакции. (физическая
		деятельность)
		Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы ро	одителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05		
Приём детей	Встреча детей с хороп	цим настроением. С	оздание благоприятн	юй обстановки для дет	ей. Беседа о		
	сегодняшнем настроег	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения					
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями,	его достижениях; кон	сультации.					
консультация							
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна		
ая	игровая	ая, игровая	я, игровая	игровая	я, игровая		
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности		
детей (игры	«Магазин игрушек»	игра «Магазин	игра «Магазин	«Отгадай-ка»	игра «В овощном		
малой	Задача:	посуды»	одежды»	Задача:	магазине»		
подвижности,	совершенствовать	Задача:	Задача:	совершенствовать	Задача: закрепить		
настольные	умение	совершенствоват	совершенствовать	умение	умение связывать		
игры,	самостоятельно	ь умение	умение	самостоятельно	слова в		
изодеятельнос	исследовать и	самостоятельно	самостоятельно	исследовать и	предложении.		
ть,	описывать предмет.	исследовать и	исследовать и	описывать предмет.	(карточка №8)		
рассматривани	(карточка №4)	описывать	описывать	(карточка №7)	творческая,		
е книг и	творческая,	предмет.	предмет.	коммуникативная,	коммуникативна		
другие)	коммуникативная,	(карточка №5)	(карточка №6)	познавательная,	я, игровая		
	игровая	коммуникативн	творческая,	игровая	деятельности		
	деятельности игра	ая,	коммуникативна	деятельности игра	игра «Веточка		

«Весенние пветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3) Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

я, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Загадай, мы отгадаем»

«Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			Задача: расширять		
			представления о		
			растениях.		
			(карточка №4)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	пражнений №2 на м	ай (двигательная аг	стивность, игровая д	еятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Во.	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
•	следа.			•	
	Привлечение внимани	ия детей к пище, сле	едить за правильной (	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		•
Подготовка к	коммуникативная, и	гровая, познавате	льная деятельности		
организованно		•			
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Айсулу и Серик в	По плану	«Волшебные		«Волшебные
организации	гостях у ребят»	педагога	колпачки»		превращения»
образования	Задача: формировать	2.Музыка	Задача: развивать		Задача: закрепить
	навыки выполнения	По плану	ловкость и умение		навыки метания в
	прыжков через	педагога	согласовывать		горизонтальную
	скакалку и метания в		свои действия с		цель.
	CRARAJIRY II MCTAITIII B		свои деиствии с		цоль.
	горизонтальную		действиями		Hesib.
	_				цель.
Подготовка к	горизонтальную	прогулке, последо	действиями других детей.	цетей, наблюдение за г	
Подготовка к прогулке	горизонтальную цель.	прогулке, последо	действиями других детей.	цетей, наблюдение за г	
, ,	горизонтальную цель. Мотивация интереса в	с прогулке, последо Карточка №5	действиями других детей.	детей, наблюдение за г Карточка №7	

одуванчиком»
Задача: развивать
познавательную
активность в
процессе
формирования
представлений о
лекарственных
растениях, правилах
их сбора,
применения.(социал
ьно эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра

комаром»
Задача:
расширять
представления об
особенностях
внешнего вида
комара.(социальн
о эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающу ю функцию глаза. (физическая деятельность) Свободная игра

стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. Трудовая (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) деятельность Посадка фасоли Подвижная и гра «Найли себе пару» Задача: развивать внимание и

быстроту реакции.(физичес кая деятельность) Свободная игра

мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. (физическаяя

разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физичес кая деятельность)

				деятельность) Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды дет	гей, самостоятельная	я игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимани этикета; оценка аккур		цивидуальная работа	по воспитанию культу	ры еды; правила	
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (коммуникативна я деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (комммуникативн ая деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
Полдник	Привлечение внимани			1		
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ая деятельность	игровая деятельность игра	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	
(игры малой	«Кому сколько?»	и коммуникативн	игра «Веселые	коммуникативная деятельность	игра «Веселая	
подвижности,	Задача: закрепить	ая деятельность	цифры»	сюжетно-ролевая	гусеница»	
настольные	умение отвечать на	сюжетно-ролевая	Задача: закрепить	игра «Супермаркет»	Задача: закрепить	
игры,	вопрос «Сколько?».	игра «Моряки»	умение отвечать	Задача: формировать	навыки	
изодеятельнос	(карточка №4)	Задача:	на вопрос	умение	порядкового счета	
ть,		формировать	«Сколько?».	классифицировать	до 5.	

рассматривани	творческая,	игровое умение,	(карточка №5)	предметы по общим	(карточка №6)
е книг и	коммуникативная,	обеспечивающее	,	признакам.	
другие)	игровая игра	самостоятельную	творческая,	творческая,	творческая,
,	«Клубника»	сюжетную игру	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна
	Задача: воспитывать	детей.	я, игровая	коммуникативная	я, игровая
	интерес детей к		деятельность	деятельность игра	деятельность (по
	лепке объемных	творческая,	игра «Веселый	«Лодки плывут по	интересам детей)
	фигур и простых	трудовая,	лягушонок»	реке»	
	композиций.	коммуникативн	Задача:	Задача: развивать	
	(карточка №3)	ая деятельность	воспитывать	творческие	
		игра «Цветной	интерес детей к	способности.	
		заборчик для	лепке объемных	(карточка №2)	
		домашних	фигур и простых		
		животных»	композиций.		
		Задача: развивать	(карточка №4)		
		творческие			
		способности.			
		(карточка №1)			
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативная	деятельность	коммуникативна	деятельность	я деятельность
	деятельность игра	(Работа с	я деятельность	(Работа с	(уход за
	«Найди растение по	математическим	игра «Загадай, мы	математическим	комнатными
	названию»	планшетом)	отгадаем»	планшетом)	растениями)
	Задача: расширять		Задача: расширять		
	представления о		представления о		
	растениях.		растениях.		
	(карточка №3)		(карточка №4)		

Подготовка к	Мотироння интересе	и провинка. Интиви		MILLIO TOMES AVOIDED			
прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №4	живет кошка:// и др Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8		
Tipoi yiika	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	одуванчиком»	комаром»	стрекозой»	мать-и-мачехой»	разными видами		
	Задача: развивать	Задача:	Задача: расширять	Задача: развивать	транспорта»		
	познавательную	расширять	знания о внешнем	познавательную	Задача:		
	активность в	представления об	виде	активность детей в	закреплять знания		
		особенностях	' '		о том, что человек		
	процессе		стрекозы.(социаль	процессе	· ·		
	формирования	внешнего вида	НО	формирования	пользуется		
	представлений о	комара.(социальн	эмоциональная,	представлений о	велосипедом,		
	лекарственных	о эмоциональная,	коммуникативная	лекарственных	который не		
	растениях, правилах	коммуникативная	деятельность)	растениях, правилах	требует		
	их сбора,	деятельность)		их сбора, хранения и	бензина.(социальн		
	применения.(социал		Трудовая	применения.(социал	о эмоциональная,		
	ьно эмоциональная,	Трудовая	деятельность	ьно эмоциональная,	коммуникативная		
	коммуникативная	деятельность	Посадка	коммуникативная	деятельность)		
	деятельность)	Уборка	картофеля.	деятельность)	ŕ		
	,	петрушки.	Подвижная игра	Трудовая	Трудовая		
	Трудовая	Подвижная игра	«Найди себе	деятельность	деятельность		
	деятельность	«Мяч водящему»	пару»	Посадка семян	Подметание		
	Уборка участка от	Задача: развивать	Задача: развивать	лекарственных трав.	дорожек на		
	сухих веток.	внимание,	внимание и	Подвижная игра	участке, сбор		
	Подвижная игра	прослеживающу	быстроту	«Воробышки и кот»	мусора.		
	«Самолеты»	ю функцию	реакции.(физичес	Задача: учить детей	Подвижная		
	Задача: развивать	глаза.(физическая	кая деятельность)	мягко спрыгивать с	игра		
	умение выполнять	деятельность)	Свободная игра	возвышенности,	«Воротца»		

	движения по слову.(физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра		сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. (физическая деятельность) Свободная игра	Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физичес кая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижения советы	х детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разви	гию ребёнка, давать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 20-24 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для д	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	і, что его интересует	, приобщение к выраж	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	вья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о во	спитании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация					_
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	, игровая	игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	игра «Кто сумеет	игра «Закончи	игра «Кто что	«Дополни	«Сломанное
малой	похвалить»	предложение»	делает?»	предложение-1»	предложение»
подвижности,	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
настольные	умение связывать	умение связывать	умение связывать	умение связывать	умение связывать
	y welline ebasbibatb	J • • • • • • • • • • • • • • • • •	J J	1 2	1 -
игры,	слова в	слова в	слова в	слова в	слова в
игры, изодеятельност		-		слова в предложении.	слова в предложении.

рассматривани творческая, коммуникативна е книг и другие) я, игровая деятельности игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7) - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности Эксперимент «С

водой и без воды»

коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить детей о знания назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни,

творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности Эксперимент «На

коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассирпродавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: в ходе	повара,	свету и в	лекарств.	
	наблюдений,	музыкального	темноте»		
	экспериментов и	работника.	Задача: в ходе		
	труда дать		наблюдений,		
	представление о		экспериментов и		
	том, что растения		труда дать		
	являются живыми		представление о		
	существами и для		том, что растения		
	их роста		являются живыми		
	необходимы		существами и для		
	земля, почва,		их роста		
	вода, солнце, свет,		необходимы		
	влага, тепло.		земля, почва,		
	(карточка №5)		вода, солнце, свет,		
	Свободная игра		влага, тепло.		
			(карточка №6)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	х упражнений №3 на	май (двигательная	активность, игровая	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- ед	ца. Не осталось и
1	следа.	,		1 , ,	
		ания детей к пище, сл	іедить за правильной	й осанкой детей за сто	лом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				1
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	ТИ	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Музыка	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура

по расписанию	«Учимся	2.Казахский язык	«Казахские		«Играем с
организации	дружить»	По плану педагога	подвижные игры»		гномиком»
образования	Задача: закрепить		Задача: обогатить		Задача: закрепить
	навыки		двигательный		навыки
	выполнения		опыт через		перебрасывания
	ходьбы на носках		казахские		мяча в паре.
	и подбрасывания		подвижные игры.		
	мяча вверх.				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение за	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в
	Задача:	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	природе»
	формировать	знания о	расширить знания	знания о	Задача: расширить
	знания о	деревьях.(социаль	0	растениях.(социаль	знания о весенних
	характерных	но эмоциональная,	ветре.(социально	но эмоциональная,	изменениях в
	особенностях	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная	природе.(социально
	внешнего вида	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,
	бабочки.		деятельность)		коммуникативная
	(социально	Трудовая		Трудовые	деятельность)
	эмоциональная,	деятельность	Трудовая	поручения	
	коммуникативная	Очистка участка	деятельность	"Чистые дорожки".	Трудовая
	деятельность)	от веток и камней;	Очистка участка	Подвижная игра	деятельность.
		подготовка земли	от веток и камней;	«Пустое место»	Расчистка дорожек
	Трудовая	для посадки	подготовка земли	Задача: развивать	от мусора.
	деятельность	рассады.	для посадки	ловкость и	Подвижная игра
	Расчистка	Подвижная игра	рассады.	быстроту в беге	«Горелки c

	огорода от	«Заря»	Подвижная игра	наперегонки с	платочком»
	мусора.	Задача: развивать	«Карусель»	водящим.	Задача: развивать
	Подвижная игра	быстроту	Задача:	Свободная игра	выразительность
	«Цветные	реакции(физическ	закреплять		движений и
	автомобили»	ая деятельность).	умения		быстроту реакций
	Задача: развивать	Свободная игра	согласовывать		на согласованность
	у детей внимание,		свои действия с		действий.(физическ
	умение различать		текстом.		ая,
	цвета и		(физическая,		коммуникативная
	действовать по		коммуникативная		деятельность)
	зрительному		днятельность		Свободная игра
	сигналу.		Свободная игра		
	(физическая				
	деятельность)				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное ј	раздевание одежды д	етей, самостоятельн	ая игровая деятельнос	ТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	ндивидуальная работ	га по воспитанию куль	ьтуры еды; правила
	этикета; оценка акк	суратности			
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение Чтение	Слушание	Чтение рассказа
	К.Ушинского	колыбельной	рассказа	колыбельной песни	К.Ушинского
	«Лекарство»	песни	К.Ушинского	(творческая	«Ласточка»
	(коммуникативна	( творческая	«Чужое яичко»	деятельность)	(коммуникативная
	я деятельность,	деятельность)	(коммуникативна		деятельность)
	творческая		я деятельность)		
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеда	ической дорожке с це	елью профилактики :	плоскостопия. Закрепл	пение знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков.		

оздоровительн								
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельн	познавательная,							
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
деятельность	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность игра			
(игры малой	игра «Счетная	я деятельность	игра «Назови,	деятельность	«Собери мостик»			
подвижности,	мозаика»	сюжено-ролевая	сколько	сюжетно-ролевая	Задача: закрепить			
настольные	Задача: закрепить	игра «Детский	лепестков»	игра «Аптека»	умение называть			
игры,	умение отвечать	сад»	Задача: закрепить	Задача: расширить	итоговое число.			
изодеятельност	на вопрос	Задача: расширить	навыки	знания о	(карточка №9)			
Ь,	«Сколько?».	знания детей о	порядкового счета	профессиях				
рассматривани	(карточка №7)	назначении	до 5.	работников аптеки:	творческая,			
е книг и		детского сада, о	(карточка №8)	фармацевт делает	коммуникативная,			
другие)	творческая,	профессиях тех		лекарства, кассир-	игровая			
	коммуникативна	людей, которые	творческая,	продавец продает	деятельность (по			
	я, игровая	здесь работают, -	коммуникативна	их, заведующая	интересам детей)			
	деятельность	воспитателя, няни,	я, игровая	аптекой заказывает				
	игра	повара,	деятельность	нужные травы и				
	«Одуванчики»	музыкального	игра «Радуга»	другие препараты				
	Задача:	работника.	Задача:	для изготовления				
	воспитывать		воспитывать	лекарств.				
	интерес детей к		интерес детей к	· ·				
	лепке объемных	Аппликация -	лепке объемных	трудовая,				
	фигур и простых	творческая,	фигур и простых	коммуникативная				
	композиций.	трудовая,	композиций.	деятельность игра				
	(карточка №5)	коммуникативна	(карточка №6)	«Веселая пчелка»				
		я деятельность		Задача:				

		игра «Ромашки –		совершенствовать	
		белые кудряшки»		навыки	
		Задача: развивать		составления	
		_			
		творческие		коллективной	
		способности.		сюжетной	
		(карточка №4)		композиции.	
				(карточка №4)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	трудовая,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	коммуникативная
	Эксперимент «С	математическим	Эксперимент «На	математическим	деятельность
	водой и без воды»	планшетом)	свету и в	планшетом)	Уход за
	Задача: в ходе		темноте»		комнатными
	наблюдений,		Задача: в ходе		растениями
	экспериментов и		наблюдений,		
	труда дать		экспериментов и		
	представление о		труда дать		
	том, что растения		представление о		
	являются живыми		том, что растения		
	существами и для		являются живыми		
	их роста		существами и для		
	необходимы		их роста		
	земля, почва,		необходимы		
	вода, солнце, свет,		земля, почва,		
	влага, тепло.		вода, солнце, свет,		
	(карточка №5)		влага, тепло.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(карточка №6)		

Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и						
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за			
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в			
	Задача:	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	природе»			
	формировать	знания о	расширить знания	знания о растениях.	Задача: расширить			
	знания о	деревьях.(социаль	0	(социально	знания о весенних			
	характерных	но эмоциональная,	ветре.(социально	эмоциональная,	изменениях в			
	особенностях	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная	природе.(социально			
	внешнего вида	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,			
	бабочки.(социаль		деятельность)	Трудовые	коммуникативная			
	но	Трудовая		поручения	деятельность)			
	эмоциональная,	деятельность	Трудовая	"Чистые дорожки".				
	коммуникативная	Очистка участка	деятельность	Подвижная игра	Трудовая			
	деятельность)	от веток и камней;	Очистка участка	«Пустое место»	деятельность.			
		подготовка земли	от веток и камней;	Задача: развивать	Расчистка дорожек			
	Трудовая	для посадки	подготовка земли	ловкость и	от мусора.			
	деятельность	рассады.	для посадки	быстроту в беге	Подвижная игра			
	Расчистка	Подвижная игра	рассады.	наперегонки с	«Горелки с			
	огорода от	«Заря»	Подвижная игра	водящим.(физическ	платочком»			
	мусора.	Задача: развивать	«Карусель»	ая деятельность)	Задача: развивать			
	Подвижная игра	быстроту	Задача:	Свободная игра	выразительность			
	«Цветные	реакции(физическ	закреплять		движений и			
	автомобили»	ая деятельность).	умения		быстроту реакций			
	Задача: развивать	Свободная игра	согласовывать		на согласованность			
	у детей внимание,		свои действия с		действий.(физическ			

	умение различать	текстом.	ая деятельность)				
	цвета и	(физическая,	Свободная игра				
	действовать по	коммуникативная					
	зрительному	деятельность)					
	сигналу.	Свободная игра					
	(физическая						
	деятельность)						
	Свободная игра						
Уход детей	Беседа о достижениях детей,	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05		
Приём детей	Встреча детей с хоро	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и		
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.					
консультация							
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна		
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	я, игровая		
детей (игры	деятельности игра		деятельности игра	деятельности игра	деятельности		
малой	«Добавь слово-1»	игра «Добавь	«Распутай слова»	«Распутай слова -	игра «Дополни		
подвижности,	Задача: закрепить	слово-2»	Задача: закрепить	2»	предложение -2»		
настольные	умение связывать	Задача: закрепить	умение связывать	Задача: закрепить	Задача: закрепить		
игры,	слова в	умение связывать	слова в	умение связывать	умение связывать		
изодеятельност	предложении.	слова в	предложении.	слова в	слова в		
Ь,	(карточка №14)	предложении.	(карточка №16)	предложении.	предложении.		
рассматривани	творческая,	(карточка №15)	творческая,	(карточка№17)	(карточка №№18)		
е книг и	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	творческая,		
другие)	я, игровая	я,	, игровая	я,	коммуникативна		
	деятельности игра	познавательная,	деятельности игра	познавательная,	я, игровая		
	«Жираф»	игровая	«Одуванчики»	игровая	деятельности		
	Задача: закреплять	деятельности	Задача: закреплять	деятельности игра	игра «Божья		

представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна деятельности Эксперимент «Может ЛИ растение дышать?» Задача: ходе В наблюдений, экспериментов И труда дать представление том, что растения игра «Ласточки прилетели» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №11) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «Кому лучше?» Задача: В ходе наблюдений, экспериментов И труда дать представление 0 том, что растения «Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

коровка на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра

	1	i	1	1	
	являются живыми		являются живыми		
	существами и для		существами и для		
	их роста		их роста		
	необходимы земля,		необходимы земля,		
	почва, вода,		почва, вода, солнце,		
	солнце, свет, влага,		свет, влага, тепло.		
	тепло.		(карточка №8)		
	(карточка №7)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №4 на м	май ( <b>двигательная а</b> н	стивность, игровая д	еятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вс	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.			_	
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной (	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		•
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельности	Ī	
организованно		_			
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Музыка	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Наш маленький	•	«Учимся быть		«Будущие
организации	стадион»	2.Казахский	ЛОВКИМИ»		спортсмены»
образования	Задача:	язык	Задача: закрепить		Задача: развивать
	формировать	По плану педагога	навык сохранения		умение выполнять
	привычки к		равновесия.		знакомые,
	здоровому образу				разученные ранее
	жизни.				упражнения и
					цикличные

					движения под музыку.
Подготовка к	•	ик прогулке, последо	овательное одевание де	етей, наблюдение за г	іравильным
прогулке Прогулка	одеванием Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	майским жуком»	неживой	цветущими	муравейником»	радугой»
	Задача: расширять	природой (почва и	деревьями и	Задача: закреплять	Задача:
	знания и	песок)»	кустарниками»	знания о	продолжать
	представления об	Задача: развивать	Задача: учить видет		формировать
	особенностях	интерес ко всему	красоту ярких красо		представление о
	внешнего вида	живому,	весны.	коммуникативная	радуге как части
	майского	окружающему	(социально	деятельность)	неживой природы.
	жука.(социально		эмоциональная,		(социально
	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	Трудовая	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	деятельность	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная		Работа граблями и	деятельность)
		деятельность)	Трудовая	метлой.	
	Трудовая		деятельность	Подвижная игра	Трудовая
	деятельность	Трудовая	Работа граблям	«Лягушка в	деятельность
	Посадка семян	деятельность	и и метлой.	болоте»	Уборка
	гороха.	Уборка участка от	Подвижная игра	Задача: развивать у	территории
	Подвижная игра	сухих веток.	«Четыре стихии»	детей умение	участка.
	«Удочка»	Подвижная игра	Задача: развивать	действовать по	Подвижная игра

	Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическ ая деятельность) Свободная игра	«Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. (физическая деятельность) Свободная игра	внимание, память, ловкость.(физическ ая деятельность) Свободная игра	сигналу, ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	«Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. (физическая деятельность) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (коммуникативная деятельность)	*	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (коммуникативная деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	И	деятельность игра	коммуникативна	деятельность
подвижности,	«Кто пришел	коммуникативна	«Собери сказку»	я деятельность	игра «Заюшкина
настольные	первым?»	я деятельность Задача: закрепить		сюжетно-ролевая	избушка»
игры,	Задача: закрепить	сюжетно-ролевая	умение называть	игра	Задача: закрепить
изодеятельност	умение называть	игра «В кафе»	итоговое число и	«Кругосветное	навыки
Ь,	итоговое число и	Задача:	порядковые	путешествие»	порядкового счета
рассматривани	порядковые	формировать	числительные.	Задача: расширить	до 5.
е книг и	числительные.	умение уметь	(карточка №11)	словарный запас	(карточка №12)
другие)	(карточка №10)	выполнять		детей: «капитан»,	
		обязанности	творческая,	«путешествие	творческая,
	творческая,	повара, коммуникативн		вокруг света»,	коммуникативна
	коммуникативна	официанта.	, игровая	«Азия», «Индия»,	я, игровая
	я, игровая	творческая,	деятельность игра	«Европа», «Тихий	деятельность (по
	деятельность игра	трудовая,	«Веселый клоун»	океан».	интересам детей)
	«Стрекоза»	коммуникативна	Задача:	творческая,	
	Задача:	я деятельность	воспитывать	трудовая,	
	воспитывать	игра «Крабик»	интерес детей к	коммуникативна	
	интерес детей к	Задача:	лепке объемных	я деятельность	
	лепке объемных	совершенствовать	фигур и простых	игра «Щенок»	
	фигур и простых	навыки	композиций.	Задача: развивать	
	композиций.	составления	(карточка №8)	творческие	
	(карточка №7)	коллективной		способности.	
	, · · · <del>-</del>	сюжетной		(карточка №6)	
		композиции.			
		(карточка №5)			
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность	трудовая,	
	я деятельность	(Работа с	деятельность	(Работа с	коммуникативна	
	Эксперимент	математическим	Эксперимент	математическим	я деятельность	
	«Может ли	планшетом)	«Кому лучше?»	планшетом)	(уход за	
	растение дышать?»		Задача: в ходе		комнатными	
	Задача: в ходе		наблюдений,		растениями)	
	наблюдений,		экспериментов и			
	экспериментов и		труда дать			
	труда дать		представление о			
	представление о		том, что растения			
	том, что растения		являются живыми			
	являются живыми		существами и для			
	существами и для		их роста			
	их роста		необходимы земля,			
	необходимы земля,		почва, вода, солнце,			
	почва, вода,		свет, влага, тепло.			
	солнце, свет, влага,		(карточка №8)			
	тепло.					
	(карточка №7)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и					
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	майским жуком»	неживой природой	_	муравейником»	радугой»	
	Задача: расширять	(почва и песок)»	деревьями и	Задача: закреплять	Задача:	
	знания и	_	кустарниками»	знания о муравьях.	продолжать	
	представления об	интерес ко всем	Задача: учить видет	(социально	формировать	

	особенностях внешнего вида майского жука. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  Трудовая деятельность Посадка семян гороха.	сухих веток.	красоту ярких красо весны. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями метлой. Подвижная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у	представление о радуге как части неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории участка.
	майского	(социально	(социально	деятельность)	неживой природы.
			эмоциональная, Трудовая		(социально
	эмоциональная,	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	эмоциональная,
	коммуникативная	деятельность)	деятельность)	Работа граблями и	коммуникативная
	деятельность)			метлой.	деятельность)
		Трудовая Трудовая		Подвижная игра Трудовая	
	Трудовая	деятельность	деятельность	«Лягушка в	деятельность
	деятельность	Уборка участка о	Работа граблями	болоте»	Уборка
	Посадка семян	сухих веток.	метлой.	Задача: развивать у	территории
	гороха.	Подвижная игра	Подвижная игра детей умение действовать по	участка.	
	Подвижная игра	«Чай-чай, выручай»		действовать по	Подвижная игра
	«Удочка»	Задача: закреплять	Задача: развивать	сигналу, ловкость.	«Бездомный заяц»
	Задача: развивать	навыки быстрого	внимание, память,	(физическая	Задача: развивать
	ловкость,	бега без	ловкость.(физическая	деятельность)	внимание и
	внимание,	столкновений друг	деятельность)	Свободная игра	мышление,
	быстроту	другом, развивать	Свободная игра		улучшение
	реакции.(физическ	ловкость и			реакции и
	ая деятельность)	выносливость.			выносливости.
	Свободная игра	(физическая			(физическая
		деятельность)			деятельность)
		Свободная игра			Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				