

**Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина**

**Мини - центр**

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**в средней группе «Айгөлөк»**

**с русским языком обучения**

**на 2023-2024 учебный год**

**воспитатели: Еримова А.С.**

**Серых Е.В.**

Утверждаю:

директор ОШ

им. С.Сейфуллина

А.Е.Балабиев



### Режим дня

в средней группе «Айгөлек» с русским языком обучения  
на 2023-2024 учебный год

№	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями, консультация	09:15-09:30
3	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	09:30-10:00
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	10:30-10:40
7	ОД по расписанию	10:40-11:25
8	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	15:50-16:20
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

\*При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки»</b> Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших</b>

					<p>друзей»  Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.  (карточка №1)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по					<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования					«Наш спортивный зал» Задача: формировать интерес к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b>

					«Мышеловка» Задача: развивать ловкость.( физическая деятельность, коммуникаативная) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение украинской народной сказки «Колосок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве

					предметов. (карточка №1) <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Задача: формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе

					(день стал короче, ночь длиннее). (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая</b> <b>деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября )

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоки на блюде»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». (карточка №3) <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №5) <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная</b>

	<p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Любимое имя»</p> <p>Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Мебель»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Солнечный луч»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Как тебя зовут?»</p> <p>Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Улица нашего города»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Любимая игрушка»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать навык игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (коммуникативная , социально	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (коммуникативная	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья,	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по

	они растут и изменяются. (коммуникативная, Социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическ ая деятельность) <b>Свободная игра</b>	эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции (физическая, коммуникативная деятельность). <b>Свободная игра</b>	деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическа я деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского	Слушание колыбельной песни	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели»	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение стихотворения С.Михалкова

	«Берегите игрушки» (коммуникативная деятельность)	(творческая деятельность)	(коммуникативная деятельность)	деятельность)	«Моя улица» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полосатый	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим зайчиков морковкой» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №3)  <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дом для	<b>- познавательная, игровая деятельность</b> «Мальвина учит считать Буратино» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	«Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	<b>деятельность</b> игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка №6</b>

	<p>«Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции (коммуникативная, физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 11-15 )

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покормим птенчиков» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8) <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». (карточка №9) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что взял мишка?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». (карточка №10) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная</b>

	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Дом на нашей улице» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Машины» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности игра</b> «Многоэтажные дома» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Кит» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Играй-настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности организма.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывая мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (коммуникативная	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знаний о воробье. (коммуникативная,	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями

	<p>собаки. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b></p>	<p>механизмах. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>березы, выделяя признаки живого. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга(физическая деятельность). <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской	Слушание колыбельной песни (творческая)	Чтение стихотворения Н. Жанаева	Слушание колыбельной песни (творческая)	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»

	«Детский сад» (коммуникативная деятельность)	деятельность)	«Шубат» (коммуникативная деятельность)	деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	- <b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида»	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мебель для медведя» Задача: формировать	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Семейка ежиков» Задача: развивать	- <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться	- <b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Половинка к половинке» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №4)	умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	ими. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Игровая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (коммуникативная, социально	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (коммуникативная, социально	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя

	(коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b>	(коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма.(физическая , коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу(физическая , коммуникативная деятельность). <b>Свободная игра</b>	признаки живого. (коммуникативная , социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Таншолпан»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 )

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Задача: развивать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признак» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №15) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Светофор» Задача: развивать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какой это предмет?» Задача: развивать умение соединять имена прилагательные с существительными. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>



	<p>«Мой кот» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельности</b> игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №6) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение конструировать из строительного материала. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Светофор» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №9) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (коммуникативная,</p>

	«листопад». (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	водителя. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	определять время года по характерным признакам. коммуникативная, социально эмоциональная деятельность() <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	внешнему виду. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной	Чтение рассказа К.Д. Ушинского

	К.Бальмонта «Осень» (коммуникативная деятельность)	песни (творческая деятельность)	П.Воронько «Пирог» (коммуникативна я деятельность)	песни (творческая деятельность)	«Гуси» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и	<b>игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность</b> игра «Спелые яблоки»	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) <b>творческая, коммуникативна я, игровая</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Наш любимый мишка и его друзья»	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) <b>деятельность;</b>	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)	<b>деятельность</b> игра «Утка с утками» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6)	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Коммуникативная, трудовая деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать.(физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость.( физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
----------	--	---	---	---	---

		<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 25-29 сентября )

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №17) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/дерева называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №18)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №20) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №21) <b>творческая, коммуникативная</b>



	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Будка для собачки» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9)</p> <p><b>коммуникативная, игровая, социально эмоциональная деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

	ребенка. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		школе. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Задача: формировать навык выполнения прыжков и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача:	<b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с

	<p>формировать знания о повадках птиц. коммуникативная, (социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (социально эмоциональная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>различными природными явлениями. (социально эмоциональная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>дороги — шоссе. (социально эмоциональная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. (физическая, познавательная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>природным явлением — дождем. (социально эмоциональная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. (физическая, познавательная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (коммуникативная деятельность )	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Доми к с трубой» (коммуникативна я деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширитьзнания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. <b>творческая, трудовая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кукла Алена переезжает» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство

	<p>сопоставления пар. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол»</p> <p>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)</p>	<p>здесь работают.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Укрась салфетку»</p> <p>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)</p>	<p>основе сопоставления пар. (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тележка»</p> <p>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение платочка»</p> <p>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)</p>	<p>предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)</p>

	формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)		школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <i><b>Трудовая деятельность</b></i> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные	<b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <i><b>Трудовая деятельность</b></i> Выкапывание	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <i><b>Трудовая деятельность</b></i> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <i><b>Трудовая деятельность</b></i> Стребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <i><b>Трудовая деятельность</b></i> Поливка дождевой водой растений в группе.

	<p>навыки.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>внимание.(физическая, познавательная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. (физическая, познавательная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 2-6 )

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №2) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №4) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грустная осень» Задача: развивать умение при создании



	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?»</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Загородки и заборы» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Радостная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: воспитание</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	--

	Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задача: формировать навыки прокатывания мяча и проползания под	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Задача: формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.и	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

	веревкой.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане .(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>

	умение выполнять движение по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	сигналу.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	сигналу.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильный счет»	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюженто-ролевая	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Читаем и считаем» Задача: развивать	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача: развивать

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат»</p> <p>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)</p>	<p>игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: расширить кругозор детей.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Огурцы и помидоры в банке»</p> <p>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)</p>	<p>навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Петя-петушок»</p> <p>Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)</p>	<p>игра «Космонавты»</p> <p>Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «На лесной полянке выросли грибы»</p> <p>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)</p>	<p>навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	<b>Социально эмоциональная,</b>	<b>Игровая, познавательная</b>	<b>Социально эмоциональная</b>	<b>Игровая, познавательная</b>	<b>Трудовая, коммуникативная</b>

детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	<b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

	<p>года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 9-13 )

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один – много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А что потом?» Задача: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Грузовые	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зачем нужно?» Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>



	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птичий двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приращения, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном</p>	<p>«Что цветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>машины» Задача: развивать умение используя приемы приращения, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Маленький гномик» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) <b>ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	---

	игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Задача: формировать навык катания	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» Задача: формировать навык катания на	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Задача: формировать навыки выполнения

	мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.		самокате и выполнения прыжков.		прыжков вверх и ползании на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорее	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание в кучи сухих опавших	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: улучшать	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег,

	<p>соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты.(физическая, социально эмоциональная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. (коммуникативная, физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Слушание колыбельной песни ( творческая деятельность)</p>	<p>Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)</p>	<p>Чтение сказки «Война грибов и ягод» (коммуникативная деятельность)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить вырезать круглые формы из</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	---

	(карточка №3)	квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за

<p>рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты.(физическая, социально эмоциональная деятельность)</p>	<p>птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение</p>	<p>сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках .(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	--	---

	<b>Свободная игра</b>	действовать после сигнала.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Картинки	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Посмотрим в окошко»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Корабли» Задача: развивать умение используя	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №15) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Храбрый петушок»

	<p>для наших шкафчиков»</p> <p>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто, что делает?»</p> <p>Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Мосты»</p> <p>Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p><b>Задача:</b> расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света»,</p>	<p>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Что мы делаем?»</p> <p>Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	--

	семье. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	«Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Задача: формировать навык катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Задача: обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за транспортом»	<b>Карточка №12</b> «Рассматривание осеннего дерева»	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за птицами»	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за игровым	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным

	<p>Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность (физическая, познавательная деятельность). <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» Задача: развивать</p>	<p>Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. (физическая деятельность)</p>	<p>транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <b>Подвижная игра</b></p>
--	---	---	--	---	--

		ловкость, умение перевоплощаться. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		«Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Жихарка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Матрешки	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Золушка»	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Фрукты на

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	слушаю музыку» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» <b>Задача:</b> расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «По реке плывет кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	сюжетно-ролевая игра «Правила движения» <b>Задача:</b> формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельности (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	<b>Карточка №12</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (социально эмоциональная, коммуникативная)	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (социально	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (социально эмоциональная, коммуникативная)	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность .</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №17) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №18) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №19) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж»</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №20) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>игра «Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Самолеты» Задача: развивать умение используя приемы прикладывания, деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу,</p>	<p>игра «Кто-кто в рукавике живет?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p>	<p>Задача: развивать умение используя приемы прикладывания, деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p>	<p>игра «Крючка, Злючка и Зака-закорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

	о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	бег, метание, лазание.	(карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога <b>2.Музыка</b> по плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость (физическая деятельность).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

	моторную память.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Задача: развивать навыки порядкового	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формиро	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее назовет» Задача: развивать навыки порядкового счета	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.

ть, рассматривани е книг и другие)	счета до 5. (карточка №10)  <b>творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> игра «Наш аквариум» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	ть знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  <b>творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Заюшкин огород» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	до 5. (карточка №11)  <b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Сказочный торт» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	профессиями.  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Быстрокрылые самолеты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	(карточка №12)  <b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность</b>	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Рабо та с	<b>Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность</b>	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с	<b>Трудовая, социально эмоциональная, коммуникативна</b>

	игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7)	математическим планшетом)	игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8)	математическим планшетом)	<b>я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на

	<b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: формировать творческое воображение.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №21) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышка и	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №22) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Магазин»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №23) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые клоуны» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №24) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик с	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №25) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забавные рожицы»

<p>мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки</p>	<p>Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>друг к другу. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10) <b>Свободная игра</b></p>	<p>заборчиком для гномов» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №15) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	--

	самостоятельно о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Задача: формировать навыки сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Задача: формировать бережное отношение к здоровью.

	.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Линеечка» Задача:	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. <b>Подвижная игра</b> «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физическая	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (коммуникативная, физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и	<b>Карточка №25</b> «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b>

	воспитывать самоорганизацию (физическая деятельность). <b>Свободная игра</b>	деятельность) <b>Свободная игра</b>		ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	«Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шишки для белочки» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мышонок моряк» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Делаем пауку друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №10)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №10)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	--

	соединяя части. (карточка №9)  <b>деятельность;</b>	овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №9)			
Индивидуаль ная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная , коммуникатив ная деятельность</b> игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельног о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность(Рабо та с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, игровая, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность(Рабо та с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативн ая деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за ветром» Задача:	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за облаками» Задача:	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц»	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)»	<b>Карточка №25</b> «Наблюдение за разноцветьем листьев»

	<p>развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. <b>Подвижная игра</b> «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и</p>
--	--	--	--	--	---



					ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>«Осеннее дерево и ель»  Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды.  (карточка №1)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра</b>  «Угадай из чего сделано?»  Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b>  игра «Деревня»  Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.  (карточка №1)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>деятельности</b>  игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»  Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды.  (карточка №2)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  игра «Кому, что нужно»  Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b>  игра «Построим город»  Задача: прививать интерес к коллективному конструированию  . (карточка №2)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»  Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>деятельности игра</b>  «Любимая игрушка»  Задача: развивать интерес к красоте игрушек.  (карточка №3)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях.(социально эмоциональная,	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.(социально	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум

	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. (физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>но эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>холодное время года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. (физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>признакам.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>творческая, трудовая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. <b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться



	(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	темпа по кругу в соответствии с текстом. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	за камешки, приседая на корточки. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7) <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельности</b> игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>«Украсим сырмак» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями

	<p>сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>запаса. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участок детского сада.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Как у бабушки козел» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Хаврошечка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях» Задача: Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. <b>творческая, трудовая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>творческая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	игра «Чайный сервис для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	«Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) .</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик.(физическая деятельность)</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку(физическая деятельность).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p>



	действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>			(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12) <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>

	<p><b>деятельности</b> игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Украсим юбку» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>«Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

	(карточка №5) <b>Свободная игра</b>		(карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Задача: развивать координационные способности.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за осенними листьями» Задача:	<b>Карточка №13</b> «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача:

	<p>представление о сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>познакомить с многообразием красок золотой осени.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>характерных особенностях кошки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	<p>игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)</p>	<p>игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим концы шарфика узором» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №6)</p>	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5)</p>	<p><b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p><b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

			(карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Прогулка в осенний парк» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задача: учить детей</p>



	<p>площадки на другую, чтобы не запятнали. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>действовать по сигналу быстро(физическая деятельность). <b>Свободная игра</b></p>	<p>колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>другую в быстром темпе. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 27 ноября-1 декабря )

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №17) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №18) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №19) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт для мышонка»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №20) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>ная, игровая деятельности</b> игра «Тостаған» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Детский сад» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Кесе для чая» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>ная, игровая деятельности</b> игра «Табақ» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

	различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством упражнений в	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями" Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Задача: формировать навык метания в цель.

	равновесии и ползания.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физическая деятельность)	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками,	<b>Карточка №20</b> «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Задача: учить детей

	«Ловишки» Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Овцы» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Домик для кошечки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Зайчики спрятались» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивые ворота» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мишки в гости к нам пришли» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;	<b>Карточка №20</b> «Устройство проезжей части» Задача: расширить



<p>Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.(социальн о эмоциональная, коммуникативн ая деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная</b></p>	<p>направление ветра.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>основных частях кустарника.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитывать внимание и наблюдательность.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о проезжей части дороги. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. (физическая деятельность)</p>
---	---	---	--	--

	<b>игра</b>				<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Таңшолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4-8 )

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заказ такси по телефону» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №2) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок в поликлинику» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто я» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №4) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Да и нет» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Перчатки»

<p>игра «Зайка серенький стал беленьким» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p>«Виноград» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №1) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Елки зимой» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их</p>	<p>«Книга» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	---	--

	(карточка №1) <b>Свободная игра</b>		свойствах и назначении. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Задача: формировать навык бросания мяча в парах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность . Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). (физическая</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.(физическ</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная</p>
-----------------	---	--	--	--	---

	круг, в ловле.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>		деятельность) <b>Свободная игра</b>	ая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные,	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг,	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови свой автобус» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг,

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)</p>	<p>жизни, питания.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лисичка-сестричка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p>	<p>квадрат, треугольник). (карточка №2)</p> <p><b>Л творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая птичка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)</p>	<p>детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Елочки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)</p>	<p>квадрат, треугольник). (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,



я работа с детьми	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)	<b>познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнег(социальн о эмоциональная,	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (социально эмоциональная,	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой.(социально эмоциональная,	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(социально эмоциональная, коммуникативная

	<p>коммуникативная деятельность) о вида.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность . Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая ) деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание(физическая деятельность).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.(физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 11-15 )

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры»</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №7) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо»</b> Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки»</b>

	<p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная коммуникативная деятельности</b> игра «Путаница»</p> <p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Сказочный домик»</p> <p>Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: познакомить детей профессией парикмахера.</p>	<p>пейзаж»</p> <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди названный предмет»</p> <p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Яблочко»</p> <p>Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

			(карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Задача: формировать интерес к зимним играм.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение в птичьей парке» Задача: закрепить представление о	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача:	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее

	<p>знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение определять наличие и направление ветра.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птичьим мире.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Постройки из снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>расширить знания о зимующих птицах.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>обитании, внешнем виде, питании, размножении.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин»	Слушание колыбельной	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Морозко»

	( коммуникативная деятельность)	песни ( творческая деятельность)	Я.Л. Акима «Жадина» (коммуникативная деятельность)	песни (творческая деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Где фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снегурочка танцует»</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Игра с обручем» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Жила-была конфета» Задача: при</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кому какая форма» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)</p>	<p>игра «Снежная баба» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)</p>	<p>составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)</p>	<p><b>Игровая, познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p><b>Игровая, познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>



			(карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение в птичьем парке» Задача: закрепить представление о птичьем мире.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Постройки из снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность)</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить знания о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.(физическ</p>

	сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	движения по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	движения по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	ая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22 )

Режим дня	Понедельник к 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Краски» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №11)  <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Почта» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вопрос с подсказкой» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спрашиваем сами» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)

		<p><b>игровая деятельности</b> игра «Гусеница» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>игра «Прокачусь на саночках» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №13) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Снег и снеговик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наша елочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений и выносливость через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(социально	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе,	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за небом» Задача: познакомить с различными природными явлениями.(социально эмоциональная,

		<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>правилами дорожного движения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в клетке» Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание	Чтение стихотворение	Слушание	Чтение сказки «По

		колыбельной песни (творческая деятельность)	А.Л. Барто «Верево́чка» (коммуникативная деятельность)	колыбельной песни (творческая деятельность)	щучьему веленью» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снеговики в	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, тоньше-толще). (карточка №7)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинной шубке»	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  <b>творческая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Составь предмет» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Социально эмоциональная, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	Игровая, социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональные, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				



Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в клетке» Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за небом» Задача: познакомить с различными природными явлениями.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
----------	--	--	---	--	---

				деятельность) <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29 )

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь»</b> Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) <b>творческая,</b>

<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)</p>	<p>(карточка №16) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Барашек» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочные птицы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Ёлочная игрушка» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №8) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия»,</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снегурочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--

	<b>Свободная игра</b>		(карточка №7) <b>Свободная игра</b>	«Европа», «Тихий океан».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Задача: формировать навык ходьбы на лыжах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за грузовой машиной»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снегом и льдом» Задача:	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача:	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать

	<p>представление о дереве.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: закрепить представление детей о грузовой машине и её назначении .(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность)</p>	<p>формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от снега <b>Подвижная игра</b> «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление о жизни птиц зимой.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка младших дошкольников от снега. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>закрепление знаний о зимующей птице — воробье.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки к кормушке <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	---	--

		<b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка луна» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Коврики для котят» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Пройди по мостику» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача:	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раздели фигуры» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшения для новогодней елки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)</p>	<p>выполнять обязанности повара, официанта. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)</p>	<p>сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Дед Мороз принес подарки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)</p>	<p>расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)</p>	<p>треугольник). (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--



Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за грузовой машиной» Задача: закрепить представление и назначения грузовой машины (социально эмоциональная,	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег,	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: формировать представление о жизни птиц зимой.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

	<p>Расчистка территории от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>лед). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки к кормушке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 1-5 )

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поможем Айжан украсить тарелку»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы

			<p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Четвертый лишний»</p> <p>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>материала. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (социально	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

			(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки «По щучьему велению» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная			<b>Социально</b>	<b>Игровая,</b>	<b>Трудовая,</b>

работа с детьми			<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель»



			<b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять в ориентировке на местности. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 8-12 )

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто заблудился?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лодочка с	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Опиши игрушку» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Утенок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №7) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мышка»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Собака и щенята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)

	<p>игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)</p>	<p>парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Сундук для эже» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных</p>	<p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №3) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пиала для дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<b>Свободная игра</b>		средствах. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Задача: формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №8</b> «Сравним живую

	<p>погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>елью» Задача: формировать представление о строении ели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (коммуникативная деятельность )	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад,	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. <b>творческая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	<p>(вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)</p>	<p>вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)</p>	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Задача:</p>	<p><b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Назови часть целого» Задача:</p>	<p><b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)		совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для построек.	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать	<b>Карточка №8</b> «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол



	к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	на санках. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 15-19 )

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) <b>коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) <b>коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных</p>	<p><b>, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Ежик» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Перечислить как можно больше способов</p>	<p><b>, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №5) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

	транспортных средствах. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Задача: формировать координацию движений и равновесие при	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической

	ходьбе на лыжах.				скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу!»	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>

	активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять

рассматривание книг и другие)	<p>направления. (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинной шубке»</p> <p>Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>	<p>профессиях работников аптеки.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим платочек»</p> <p>Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)</p>	<p>направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинном платье»</p> <p>Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)</p>	<p>особенностях труда строителей.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим рубашку»</p> <p>Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)</p>	<p>пространственные направления. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуально	<b>Социально</b>	<b>Игровая,</b>	Социально	<b>Игровая,</b>	<b>Социально</b>

я работа с детьми	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (социально	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (социально	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (социально эмоциональная,



	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 22-26 )

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №17) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №18) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

<p>игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих</p>	<p>«Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №6) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных</p>	<p>«Цыплята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--

	ими. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		средствах. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью»	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонными	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снежинками»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за березой»

	<p>Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)  <b>творческая,</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11)  <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	<b>деятельность (по интересам детей)</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Что за чудогрузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	людях, управляющих ими. (карточка №6)		(карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Санный поезд» Задача: развивать	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.



	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	зимнего городка. <b>Подвижная игра</b> «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 29 января-2 февраля )

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №19) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №20) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №21) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №22) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №23) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное</p>	<p>«Веселые поросята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>игра «Тюбетейка дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к</p>	<p>«Птицы в гнезде» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №9) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>игра «Камзол бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

	отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		людям, работающим на транспорте. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Летчики» Задача: развивать глазомер, согласованность движений рук и ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №19</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>	<b>Карточка №23</b>

	<p>«Наблюдение за свежеснегоснегом» Задача: формировать представление о зиме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка. <b>Подвижная игра</b> «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка. <b>Подвижная игра</b> «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. <b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Молодая ворона» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Фигуры высшего пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12)	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сосед подними руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №13)	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим юбочку» Задача: формировать	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Новоселье» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	«Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №8)	игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)	навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №9)	
Индивидуальна я работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность</b> игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, <b>коммуникативна я деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №9)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Рабо та с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	транспорте. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка. <b>Подвижная игра</b> «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка. <b>Подвижная игра</b> «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №21</b> «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №22</b> «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. <b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную



	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарфики для	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для мишки»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мишка спит в

	<p>козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть</p>	<p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

	(карточка №1) <b>Свободная игра</b>		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). <b>Подвижная игра</b> «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать координацию движений.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снежирами» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1)  <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	<b>игровая деятельность</b> игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2)  <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете,	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3)  <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Украсим бесік» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)</p>	<p><b>ая, игровая деятельность</b> игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> <b>деятельности</b> игра</p>	<p><b>Игровая, познавательная деятельность</b>(Работа с математическим</p>	<p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> <b>а</b> деятельность игра «Узнай по</p>	<p><b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Социально эмоциональная, трудовая. коммуникативная деятельность</b> (уход</p>

	«Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	планшетом)	описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая</b>



	<p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать координацию движений.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вьюга»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №7) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построим	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №9) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Диван и кресло	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пингвины»

	<p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди тень»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кроватьку для куклы»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сценарно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>игра «Белая метелица в лесу»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Четвертый лишний»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом</p>	<p>для любимой бабушки»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

			среды передвижения. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Задача: развивать координацию движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Задача: развивать навыки лазания и метания вдаль.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Задача: закрепить навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за

<p>синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.(физическая деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---

			«Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тamarой» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови сутки» Задача: расширить	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей»	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Продолжи ряд» Задача: расширить

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	представления о частях суток. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №3)	игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение көрпе (одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сәукеле» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим сәукеле» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	представления о частях суток. (карточка №6)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуаль	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

ная работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (социально	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах (социально эмоциональная, коммуникативная	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (социально	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.(социально эмоциональная, коммуникативная



	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>вокруг нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №12) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»</b> Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>

<p>«Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила</p>	<p>«Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,</p>	<p>«Зимняя ночь» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №9) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---

		дорожного движения.	<b>Свободная игра</b>	лазание.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Задача: расширить представление о спортивных играх и соревнованиях№	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Задача: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры№
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за

	<p>легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <b>Подвижная игра</b> “Разноцветные снежинки” Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Это правда или нет?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и

	<p>последовательность и. (карточка № 7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Торсык» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Чаша для кумыса» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>последовательность и. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Казахские ювелирные украшения» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Браслет для Айғаным» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)</p>	<p>последовательность и. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за

	игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)	математическим планшетом)	игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	математическим планшетом)	омнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (социально эмоциональная, коммуникативная	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)



	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> “Разноцветные снежинки” Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек и скамеек от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта )

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Филин»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Печь»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тили-тили, тили-	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Робот»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зимние

	<p>Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Задача: познакомить с военными профессиями.</p>	<p>бом загорелся Кошкин дом»</p> <p>Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай на слух вид транспорта»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть</p>	<p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>избушки»</p> <p>Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем-здоровье укрепляем» Задача: развивать координацию движений и выносливости посредством	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три-повтори» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Смешарик» Задача: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на

	упражнений.				картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная</b>

		<b>Свободная игра</b>			<b>игра</b> «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. <b>Свободная игр</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения М.Жаманбалина «Мастер – золотые руки» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что вы делали?»	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Исправь ошибку» Задача: расширять	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветные

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)</p>	<p>игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)</p>	<p>представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p>	<p>игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Камзол для бабушки» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)</p>	<p>дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальн	<b>Социально</b>	<b>Игровая,</b>	<b>Социально</b>	<b>Игровая,</b>	<b>Социально</b>

ая работа с детьми	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная)	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (социально	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (социально эмоциональная, коммуникативная)	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые,



	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Таңшолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 4-8 )

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятниц а 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)	<b>коммуникативная, игровая игра «Найди звук»</b> Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)	<b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по</b>

	<p>«Окно» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра</b> «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра</b> «Зоопарк» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>«Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.(социально эмоциональная,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).(социально эмоциональная,	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	

	сезона.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Березки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Веребочка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зеркало для Хадиши» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность</p>	<p><b>- познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим стол» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	

		элементов расстояния между ними. (карточка №1)		(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (социально эмоциональная,	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (социально эмоциональная,	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	

	<p>сезона.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Березки» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 11-15 )

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Придумай слово» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скворечник»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мельница»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто-кто в теремочке живет?»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто-кто в теремочке живет?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Два прихлопа – три притопа»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Два прихлопа – три притопа» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра

	<p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Убери со стола»</p> <p>Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> игра «Сказочные животные»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли»</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Машина с прицепом»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>«Жила-была конфета»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

			Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.

			спортом.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна» Задача: развивать	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: упражнять в беге.(физическая	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b>

	двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>		Задача: упражнять в беге(физическая, коммуникативная деятельность). <b>Свободная игра</b>	деятельность) <b>Свободная игра</b>	«Затейники» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Жил-был карась» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи подарки» Задача: формировать	<b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сортируем игрушки» Задача:	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бусы для кукол» Задача: формировать

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)</p>	<p>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивый фартук» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p>	<p>формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим скатерть» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p>	<p>игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сыпыра» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)</p>	<p>умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.(социально эмоциональная, коммуникативная	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.(социальн	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке.(социал	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление

	<p>транспорта.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.(физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>о эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята»</p> <p>Задача: упражнять в беге.(физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>бно эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки»</p> <p>Задача: упражнять в беге (физическая деятельность).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 17-22 )

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №11) <b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Собери цепочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>		

	<p><b>деятельности</b> игра «Волшебные горы»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Социально эмоциональна, коммуникативная деятельности</b> игра «Поможем протереть стульчики»  Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Гусенок»  Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Песчаная буря»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Поручение»  Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>		
--	---	---	--	--	--

	(карточка №5) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года»		

	люди одеты ранней весной. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>	Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «По щучьему веленью»		

	А.Барто «Мы не заметили жука» (коммуникативная деятельность)	(творческая деятельность)	(коммуникативная деятельность)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сумочка для Айгерим»</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая юбочка» Задача: формировать</p>		

	<p>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Алаша»  Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Поможем протереть стульчики»  Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его</p>	<p><b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Социально эмоциональная, <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Поручение»  Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)</p>		

	выполнять. (карточка №5)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Задача: упражнять в	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы. <b>Подвижная игра</b>		

		беге.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	«Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 25-29 )

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Рисуем и играем в сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14) <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16) <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №17) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Бабочка»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №8)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Расставьте стульчики»  Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Улитка»  Задача: учить соблюдать правила безопасности.  (карточка №6)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата играют в прятки»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №9)  <b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Развесим полотенца»  Задача: развивать умение доводить начатое дело до</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Обезьяна»  Задача: учить соблюдать правила безопасности.  (карточка №7)  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «В зоопарке»  Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  (карточка №10)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	выполнять. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		конца, хорошо его выполнять. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Задача: формировать навыки метания, сохранить статистическое равновесие.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Задача: закреплять	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за небом» Задача: учить детей

	<p>наблюдательность, умение рассуждать.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Взрыхлить землю возле деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Уголки»</b></p> <p>Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц</p> <p><b>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</b></p> <p>Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями погоды»</p> <p>Задача: знать и называть признаки весны.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке</p> <p><b>Подвижная игра «Удочка»</b></p> <p>Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчетка участка и дорожек от мусора</p> <p><b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b></p> <p>Задача: развивать двигательную активность.(двигательная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.</p> <p>(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком</p> <p><b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b></p> <p>Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна» (коммуниктивная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (коммуниктивная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (коммуниктивная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сервируем стол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) <b>творческая, коммуниктивная,</b>	<b>игровая, познавательная и коммуниктивная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «В погребе» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9)	<b>игровая, познавательная и коммуниктивная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>творческая, трудовая,</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №10)

	<b>игровая деятельность</b> игра «Пояс для платья» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Расставьте стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	выполнять. (карточка №7)		выполнять. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность.</b> Впрыскать землю возле деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Уголки» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке <b>Подвижная игра</b> «Удочка» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность.</b> Посыпание дорожек песком <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать

		«Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя ( 1-5 )

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это знает и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и трудовую деятельность. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Для человека какой профессии это нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше назовет действий?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и

<p>трудовую деятельность. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукла – неваляшка»</p> <p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Скворечник»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>игра «Моя любимая чашка»</p> <p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наведи порядок»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Магазин цветов»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>трудовую деятельность. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселая птичка»</p> <p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
---	---	--	--	--

	<b>миром – коммуникативная деятельность</b> игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>				<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Задача: формировать	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Байконур» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Задача: формировать

образования	навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.				навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»

	от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	движений и умение согласовывать их со словами. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (коммуникативная деятельность )	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (коммуникативная деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровитель ные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсвечник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшка» Задача:</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	(карточка №1)	«Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)		развивать творческие способности. (карточка №2)	
Индивидуаль ная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность</b> игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная</b> деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	<b>Игровая, познавательная</b> деятельность (Ра бота с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине. (социально	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о

<p>обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.(физическая деятельность)</p>	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. (коммуникативная, физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая,</p>	<p>сезонных (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) изменениях.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	---



	<b>Свободная игра</b>			коммуникативна я деятельность) <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айголек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12 )

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Степь» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Маленький тигренок» Задача: обучать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка сусликов» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №7) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Волшебный замок» Задача: воспитывать аккуратность.	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые осьминожки» Задача: обучать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зуделка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №9) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Фонтан» Задача:	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка комара» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Салфетка» Задача: обучать

	<p>умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Магазин»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Запомни игрушки»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитывать аккуратность. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача:	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать

	<p>продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>насекомых.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение</p>	<p>знакомить с деревьями на участке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.</p> <p>(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность . (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

			действовать по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на	<b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди столько же» Задача: развивать

ь, рассматривание книг и другие)	до 5. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	кругозор детей. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности. (карточка №3)	вопрос «Сколько?». (карточка №5)  <b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.  <b>творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Пудель» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №6)  <b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, <b>коммуникативна я деятельность</b> игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	<b>познавательная</b> , игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональные, коммуникативна я деятельность</b> игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	<b>Игровая, познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать</p>



	<p>умение выполнять движения по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>		<p>мусора и снега. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>у детей ловкость, сообразительность (физическая деятельность). <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя ( 15-19 )

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белочка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №14) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт» Задача: воспитывать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Овца» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №15) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цыпленок» Задача: обучать умению детей

<p>умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Из чего сделаны игрушки?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ная, познавательная , игровая деятельности</b> игра «Арена цирка»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая, социально эмоциональная, деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Зачем нужны игрушки?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>аккуратность. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (коммуникативная,	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в

	<p>солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о трясогузке. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностями ивы. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>природе. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №7)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжето-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара,	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди ошибку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9)  <b>творческая, коммуникативная</b>

	«Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	официанта.  <b>творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность</b> игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)	«Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	<b>, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуаль ная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Ра бота с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность.(физиче</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине.(коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (коммуникативная, социально эмоциональная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>



	ская деятельность) <b>Свободная игра</b>	гимнастическую стенку. <b>(физическая деятельность) Свободная игра</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей»</b> Задача: обучать умению проводить	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №17) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений»</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №18) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка»</b> Задача: обучать умению проводить	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №19) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники»</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №20) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники»</b> Задача: обучать умению проводить

	<p>широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №8) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с

	<p>миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик»

	(художественная литература)		литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим торт»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежник» Задача: воспитывать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	<b>творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Черепаша» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)	
Индивидуальна я работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №17</b>	<b>Карточка №18</b>	<b>Карточка №19</b>	<b>Карточка №20</b>

	<p>«Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>
--	--	---	---	--	---



					<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -4 мая )

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Сред а 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05	Суббота 4.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №21) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> и игра «Ёж» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №22) <b>коммуникат</b>		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №23) <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №24) <b>творческая, коммуникатив</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сравниваем предметы» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.

	<p>«Цветок в горшке» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ивная, познавательная, игровая деятельности и игра</b> «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №9) <b>коммуникативная, игровая деятельности и сюжетно-ролевая игра</b> «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p>		<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Овечка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №10) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p><b>ная, игровая деятельности</b> игра «Ананас» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) <b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «На жайляу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где спряталась матрешка?»</p>
--	---	--	--	---	--	--

						Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья» Задача: обучить элементам спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога		<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол.	<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка</b>		<b>Карточка №23</b>	<b>Карточка №24</b>	<b>Карточка №2</b>

	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>№22</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей</p>		<p>«Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами .(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.(физическая, коммуникативная)</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать</p>
--	--	---	--	---	---	---

		ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>		деятельность) <b>Свободная игра</b>	двигательную активность.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)		Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №9)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p><b>- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности.</p>		<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Летят перелетные</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Незабудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p>

		(карточка №9)		птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная деятельность</b> коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширять		<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных



	<p>том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о животном мире. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории . <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со</p>		<p>камней и их свойствами. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>явлениях неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную</p>	<p>догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.( физическая,коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	--	---

		словами. (физическая, коммуникати вная деятельность) <b>Свободная          игра</b>			активность.( физическая, коммуникати вная деятельность ) <b>Свободная          игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что есть у игрушки?» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>				<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>деятельности</b> игра «Козленок на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная ,социально эмоциональная деятельности</b> игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)</p>				<p><b>деятельности</b> игра «Яблони расцвели» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель.				<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать				<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять

	<p>наблюдение за ростом и развитием цветов.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка цветов.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. <i>(физическая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p>знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Высадка рассады цветов в цветник.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции (физическая деятельность).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)				Чтение стихотворения В.Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и</p>				<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	простых композиций. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)				<b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b>				<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)



	Посадка цветов. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>				<b>Трудовая деятельность</b> Высадка рассады цветов в цветник. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17 )

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №5) <b>коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №7) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В овощном магазине» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточка

	<p>«Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Загадай, мы отгадаем»</p>	<p>«Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	--

			Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за

<p>одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. (физическая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы.</p> <p><b>Трудовая</b> (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Посадка фасоли</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.(физическая</p>	<p>разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.(физическая деятельность)</p>
---	--	--	---	--

				деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5.

рассматривание книг и другие)	<b>творческая, коммуникативная, игровая игра</b> «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветной заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)	(карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	предметы по общим признакам. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лодки плывут по реке» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)	(карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза.(физическая деятельность)	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности,	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца»



	<p>движения по слову.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<b>Свободная игра</b>		<p>сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №9)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №10)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №11)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №12)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сломанное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №13)

рассматривани е книг и другие)	<p><b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7)</p> <p><b>- творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности</b> Эксперимент «С водой и без воды»</p>	<p><b>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Деревья» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжето-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,</p>	<p><b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности</b> Эксперимент «На</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжето-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудова я, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--------------------------------------	---	---	---	---	--

	<p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	повара, музыкального работника.	<p>свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	лекарств.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b>	1.Музыка По плану педагога	<b>Физическая культура</b>	Музыка По плану педагога	<b>Физическая культура</b>

по расписанию организации образования	«Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	<b>2.Казахский язык</b> По плану педагога	«Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.		«Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.	<b>Карточка №12</b> Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовые поручения</b> "Чистые дорожки". <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность.</b> Расчистка дорожек от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Горелки с

	огорода от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	«Заря» Задача: развивать быстроту реакции(физическая деятельность). <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>	наперегонки с водящим. <b>Свободная игра</b>	платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.(физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (коммуникативная деятельность, творческая деятельность)	Слушание колыбельной песни ( творческая деятельность)	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Радуга» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Веселая пчелка» Задача:</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		игра «Ромашки – белые кудряшки» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)		совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	<b>Игровая, познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Уход за комнатными растениями



Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка огорода от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание,	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b> «Заря» Задача: развивать быстроту реакции(физическая деятельность). <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с	<b>Карточка №12</b> Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) <b>Трудовые поручения</b> "Чистые дорожки". <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность.</b> Расчистка дорожек от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.(физическая

	<p>умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>		<p>текстом. (физическая, коммуникативная деятельность) <b>Свободная игра</b></p>		<p>ая деятельность) <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31 )

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жираф» Задача: закреплять	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №15) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Распутай слова» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Одуванчики» Задача: закреплять	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Распутай слова - 2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №17) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №18) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Божья

<p>представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Эксперимент «Может ли растение дышать?»</p> <p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения</p>	<p>игра «Ласточки прилетели»</p> <p>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Эксперимент «Кому лучше?»</p> <p>Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения</p>	<p>«Насекомые на полянке»</p> <p>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>коровка на лугу»</p> <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(игра «Наряды матушки земли»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	---	---

	являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> По плану педагога  <b>2.Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Физическая культура</b> «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические

					движения под музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха. <b>Подвижная игра</b> «Удочка»	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Четыре стихии» Задача: развивать	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории участка. <b>Подвижная игра</b>

	Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	«Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	внимание, память, ловкость.(физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	сигналу, ловкость. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>	«Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. (физическая деятельность) <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №5)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Заюшкина избушка» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуально	<b>Социально</b>	<b>Игровая,</b>	<b>Социально</b>	<b>Игровая,</b>	<b>Социально</b>



я работа с детьми	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>эмоциональная, коммуникативная деятельность</b> Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)	<b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всем	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (социально	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать

	<p>особенностях внешнего вида майского жука.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>живому, окружающему нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка о сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг другом, развивать ловкость и выносливость. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>красоту ярких красок весны. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость.(физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представление о радуге как части неживой природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. (физическая деятельность)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

