

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать слова, начинающиеся на определенный звук. Задача:	Коммуникативная, игровая Игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух	Коммуникативная, игровая Игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух

	слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные	звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие	различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество	и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет	и называют слова, начинающиеся на определенный (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3)
--	--	--	---	---	--

	цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	цветов. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности, Игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) Свободная игра	игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности, (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	--

	(карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

			музыкальным сопровождением.		
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Зеркало для Хадиши»	Познавательная, игровая деятельность Игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения	Познавательная, игровая деятельность Игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в

	меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	Игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Кому, что нужно?»	Познавательная и интеллектуальная деятельность, (Работа с математическим	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?»	Познавательная и интеллектуальная деятельность, (Работа с математическим	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1)	планшетом)	Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	планшетом)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (Социально-эмоциональная,	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (Социально-	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за

	изменениями. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	дворника. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	легковым автомобилем. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие	слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее	слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на
--	--	---	--	---	--

		умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	количество цветов. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) Свободная игра	игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	большее количество цветов. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным

		птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	рябину среди других деревьев. Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность () Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	персоне» — сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.
--	--	---	---	--	---

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Жил-был карась»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	Познавательная, игровая деятельность Игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Познавательная, игровая деятельность Игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают

		роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала,	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	--	---

		расстояния между ними. (карточка №3)	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению,	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» —	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам — в чем

		размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	других деревьев. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	---	---	---

Безопасность «Безопасные и опасные ситуации» Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятниц а 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают	

	интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6)	пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение	интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая Социально-эмоциональная, деятельности (просмотр книг); коммуникативная	интересные фрагменты произведений. (карточка №13) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	
--	---	--	---	--	--

	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра	знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	я деятельности Игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Музыка По плану педагог	
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Өн айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизировани	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за	

	причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	е знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.	проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	
--	---	--	--	---	--

			Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «По щучьему веленью»	Слушание казахской колыбельной песни	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Познавательная, игровая деятельность Игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	Познавательная, игровая деятельность Игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Задача: знают об особенностях труда строителей. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
---	--	--	---	--	--

	(карточка №4)	последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	(карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди»	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью»	

	Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности.	птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	
--	--	---	---	---	--

	Задача: бегают парами. Свободная игра	Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16)

			творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать	пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая Игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная
--	--	--	---	--	--

			воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра	повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег				

	Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности.

			правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Царевна-лягушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность,			Познавательная, игровая деятельность Игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая Игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их	Познавательная, Игра «В погребе» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько

рассматривание книг и другое)			вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------------------	--	--	---	--	--

				последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми			Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее

			виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айгөлек

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты				

	произведений. (карточка №17) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Коммуникативная деятельности Игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его				
--	---	--	--	--	--

	выполняют. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?» Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате. Задача: катаются на самокате.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий Үстел – стол Орындық - стул				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за небом»				

	Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Познавательная, игровая деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Пояс для платья» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,				

	прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность Игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17				

	«Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				