# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуін...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 3-7 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	тной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраж	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	спитании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна
деятельность	Қазақстаным» -	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	Игра «Найди	Игра «Придумай
познавательная,	Республики	Игра «Очень	Игра «Найди	звук»	слово»
коммуникативная	Казахстан	нужные слова –	картинку»	Цель: развитие	Цель: развитие
, творческая,	Коммуникативна	для тебя и для	Цель: развитие	умения различать	умения различать
экспериментальн	я, игровая	меня»	умения различать	на слух и называть	на слух и называть
ая, трудовая,	деятельности	Цель: развитие	на слух и называть	слова,	слова,
двигательная,	Игра «Выбери	умения различать	слова,	начинающиеся на	начинающиеся на
изобразительная,	картинку»	на слух и	начинающиеся на	определенный	определенный
самостоятельная	Цель: развитие	называть слова,	определенный	звук.	звук.
и другие)	умения различать	начинающиеся на	звук.	Задача:	Задача:
	на слух и называть	определенный	Задача:	различают на слух	различают на слух

слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Окно» Цель: развитие желания использовать рисовании разные обращать цвета, внимание большее количество цветов. Задача: используют рисовании разные

звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие

различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) Творческая, коммуникативна игровая Я, деятельности Игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать рисовании разные обращать цвета, внимание на большее количество цветов. Задача: используют рисовании разные обращают цвета, внимание большее количество

и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет

и называют слова, начинающиеся на определенный (карточка №5) Творческая, коммуникативна Я, игровая деятельности Игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать В рисовании разные обращать цвета, внимание на большее количество цветов. Задача: используют В рисовании разные обращают цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №3)

цвета, обраща	ают	умения творчески	цветов.	игры.	Творческая,
внимание	на	развивать сюжет	(карточка №2)	Задача: выбирают	коммуникативна
большее	1100	игры.	Творческая,	роль и действуют	я, игровая
количество		Задача: выбирают	коммуникативна	в соответствии с	деятельности
цветов.		роль и действуют	я, игровая	выбранной ролью.	(просмотр книг);
(карточка №1)		в соответствии с	деятельности	bbiopamion posiblo.	Социально-
Творческая,		выбранной ролью.	(просмотр книг);		эмоциональная,
коммуникатив	ша	выоранной ролью.	Социально-		коммуникативна
я, игровая	па		эмоциональная,		я деятельность,
· •					
деятельности	۸.		коммуникативна		(уход за
(просмотр книг	),		я деятельность,		комнатными
Социально-			Игра «Угадайте,		растениями)
эмоциональна			что я делаю?»		Свободная игра
коммуникатив			Цель: воспитание		
я деятельности			положительного		
игра «Кому, что	)		отношения к		
нужно?»			труду.		
Цель: воспитан	ие		Задача:		
положительног	o		имитируют		
отношения к			трудовые		
труду.			действия.		
Задача: называн	ОТ		(карточка №2)		
профессию			Свободная игра		
человека, котор	ый		•		
использует					
изображённый					
предмет в своём	Л				
труде.					

	(карточка №1)					
Утренняя гимнастика	Свободная игра Комплекс утренних	 упражнений №1 на	 март (д <b>вигательная</b>	активность, игрова	я деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось з				
•	следа.	•		•		
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	педить за правильной	осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо	
	не отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №1 «Что зна	чит быть независими	ым?»		
организованной деятельности	Развитие речи - ко	ммуникативная, иі	гровая, познаватель	ная деятельности		
Организованная	Физическое	1.Казахский	Физическое	Музыка	Физическое	
деятельность по	воспитание	язык	воспитание	По плану педагога	воспитание	
расписанию	«Подготовка	По плану педагога	«Хорошее	-	«Игровое лото»	
организации	космонавтов»	2.Музыка	настроение»		Цель: развитие	
образования	Цель:	По плану педагога	Цель:		двигательного	
	формирование		формирование		потенциала	
	навыка		умения выполнять		посредством	
	сохранения		движения в		подвижных игр.	
	равновесия.		разном темпе в		Задача:	
	Задача:		соответствии с		выполняют	
	выполняют		музыкальным		упражнения по	
	упражнения по		сопровождением.		показу педагога.	
	показу педагога.		Задача:			
			выполняют			
			движения в			
			разном темпе в			
			соответствии с			

			музыкальным		
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабакша – детски	⊥ ıй сал	сопровождением.		
	Үй-дом				
	Есік – дверь				
	Терезе - окно				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение з	ва правильным
прогулке	одеванием	1 2			1
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	сезонными	воробьем»	ивой»	работой	легковым
	изменениями»	Цель:	Цель: знакомство	дворника»	автомобилем»
	Цель:	систематизирован	с особенностями	Цель: развитие	Цель: развитие
	формирование	ие знаний о	деревьев в	умения видеть	умения различать
	представления о	знакомой птице —	весеннее время (в	целесообразность	автомобили по их
	весенних	воробье.	каком состоянии	трудовых	назначению,
	изменениях в	Задача:	они находятся).	действий.	сравнивать с
	природе.	наблюдают за	Задача:	Задача:	другими видами
	Задача:	воробьем.	наблюдают за	проявляют	транспорта.
	наблюдают за	(ознакомление с	ивой.	уважение к	Задача:
	сезонными	окружающим,	(ознакомление с	работе	наблюдают за
	изменениями.	художественная	окружающим,	дворника.	легковым
	(ознакомление с	литература)	художественная	(ознакомление с	автомобилем.
	окружающим,	Трудовая	литература)	окружающим,	(ознакомление с
	художественная	деятельность:	Трудовая	художественная	окружающим
	литература)	Уборка мусора на	деятельность:	литература)	миром,
	Трудовая	участке.	Сбор мусора на	Трудовая	художественная

	деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное ј	раздевание одежды д	етей, самостоятельна	ая игровая деятельно	-
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк	ания детей к пище; из куратности	ндивидуальная работ	са по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль»	Слушание казахской колыбельной песни	й Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди»

Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с це	лью профилактики г	плоскостопия. Закреп	ление знаний и		
подъем,	_	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительные	личико»	•			•		
процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	му питанию			
Самостоятельная	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		
деятельность	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая		
детей	деятельность	И	деятельность	коммуникативна	деятельность		
(подвижные,	Игра «Собери	коммуникативна	Игра «Подбери	я деятельность	Игра «Разложи		
национальные,	ягодки»	я деятельность	игрушку»	Сюжетно-ролевая	подарки»		
сюжетно-	Цель:	Сюжетно-ролевая	Цель:	игра «Моряки»	Цель:		
ролевые,	формирование	игра «Разведчики	формирование	Цель: развитие	формирование		
настольно-	понятия равенства	и пехотинцы»	умения отвечать	умения творчески	понятия равенства		
печатные и	двумя способами,	Цель: развитие	на вопросы:	развивать сюжет	двумя способами,		
другие игры),	сложив один	умения творчески	«Сколько было?»,	игры.	сложив один		
изодеятельность,	предмет в	развивать сюжет	«Сколько	Задача: выбирают	предмет в		
рассматривание	меньшую группу	игры.	осталось?».	роль и действуют	меньшую группу		
книг и другое)	по числу или	Задача: выбирают	Задача: отвечают	в соответствии с	по числу или		
	исключив из	роль и действуют	на вопросы:	выбранной ролью.	исключив из		
	избыточной	в соответствии с	«Сколько было?»,	Творческая,	избыточной		
	группы.	выбранной ролью.	«Сколько	трудовая,	группы.		
	Задача:	Творческая,	осталось?».	коммуникативна	Задача:		
	составляют	трудовая,	(карточка №2)	я деятельность	составляют		
	равенства двумя	коммуникативна	Творческая,	Игра «Украсим	равенства двумя		
	способами,	я деятельность	коммуникативна	стол»	способами,		
	сложив один	Игра «Зеркало для	я, игровая	Цель: развитие	сложив один		
	предмет в	Хадиши»	деятельность	навыка украшения	предмет в		

	меньшую группу	Цель: развитие	Игра «Платье для	предметов быта с	меньшую группу
	по числу или	навыка украшения	Айсулу»	использованием	по числу или
	исключив из	предметов быта с	Цель: привитие	национальных	исключив из
	избыточной	использованием	интереса к лепке	орнаментов,	избыточной
	группы.	национальных	предметов быта	соблюдая	группы.
	(карточка №1)	орнаментов,	казахского народа.	последовательнос	(карточка №3)
	Творческая,	соблюдая	Задача: лепят	ть элементов и	Творческая,
	коммуникативна	последовательнос	предметы быта	расстояния между	коммуникативна
	я, игровая	ть элементов и	казахского народа.	ними.	я, игровая
	деятельность	расстояния между	(карточка №2)	Задача: украшают	деятельность (по
	Игра «Красивая	ними.		предметы быта с	интересам детей)
	тарелка»	Задача: украшают		использованием	
	Цель: привитие	предметы быта с		национальных	
	интереса к лепке	использованием		орнаментов,	
	предметов быта	национальных		соблюдая	
	казахского народа.	орнаментов,		последовательнос	
	Задача: лепят	соблюдая		ть элементов и	
	предметы быта	последовательнос		расстояния между	
	казахского народа.	ть элементов и		ними.	
	(карточка №1)	расстояния между		(карточка №2)	
		ними.			
		(карточка №1)			
Индивидуальная	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,
	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна
	я деятельность	я деятельность,	я деятельность	я деятельность,	я деятельность
	Игра «Кому, что	(Работа с	игра «Угадайте,	(Работа с	(уход за
	нужно?»	математическим	что я делаю?»	математическим	комнатными

	Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый	планшетом)	Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	планшетом)	растениями)
Подготовка к	предмет в своём труде.  (карточка №1)	са к прогулке. Индиві	илуальные беселы с г	тетьми на темы: «Ка	C 30RVT TROUX M2MV
прогулке	-	ома живет кошка?» и	<del>-</del>		•
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	сезонными	воробьем»	ивой»	работой	легковым
	изменениями»	Цель:	Цель: знакомство	дворника»	автомобилем»
	Цель:	систематизирован	с особенностями	Цель: развитие	Цель: развитие
	формирование	ие знаний о	' ' ±	умения видеть	умения различать
	представления о	знакомой птице —	весеннее время (в	целесообразность	автомобили по их
	весенних	воробье.	каком состоянии	трудовых	назначению,
	изменениях в	Задача:	они находятся).	действий.	сравнивать с
	природе.	наблюдают за	r 1	Задача:	другими видами
	Задача:	воробьем.	наблюдают за	проявляют	транспорта.
	наблюдают за	(Социально-	ивой.	уважение к	Задача:
	сезонными	эмоциональная,	(Социально-	работе	наблюдают за

	изменениями.	коммуникативная	эмоциональная,	дворника.	легковым		
	(Социально-	деятельность)	коммуникативная	(Социально-	автомобилем.		
	,	· ·		,			
	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,	(Социально-		
	коммуникативная	деятельность:	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная,		
	деятельность)	Уборка мусора на	деятельность:	деятельность)	коммуникативная		
	Трудовая	участке.	Сбор мусора на	Трудовая	деятельность)		
	деятельность:	Подвижная игра	участке.	деятельность:	Трудовая		
	Уборка мусора на	«Шустрые зайцы»	Подвижная игра	Уборка	деятельность:		
	участке.	Цель: развитие	«Лесовик и	обрезанных	Сбор мусора на		
	Подвижная игра	двигательной	лебеди»	дворником веток в	участке, погрузка		
	«Поймай комара»	активности.	Цель: развитие	определенное	прошлогодних		
	Цель: развитие	Задача:	двигательной	место.	листьев на		
	двигательной	выполняют	активности.	Подвижная игра	носилки.		
	активности.	прыжки на двух	Задача:	«Березки»	Подвижная игра		
	Задача:	ногах с	имитируют	Цель: развитие	«Идет матушка		
	выполняют	продвижением	движения лебедя.	двигательной	Весна»		
	прыжки на двух	вперед.	Свободная игра	активности.	Цель: развитие		
	ногах на месте.	Свободная игра	•	Задача:	двигательной		
	Свободная игра			выполняют	активности.		
				действия,	Задача:		
				соблюдая правила	выполняют		
				игры.	действия,		
				Свободная игра	соблюдая правила		
				22000 mipu	игры.		
					Свободная игра		
Уход детей домой	Бесела о постимения	INV HATAN OTRAHOTI H	ропросы ропиталой	по воспитанию и раз			
у ход детеи домои		іях детен, отвечать на	а вопросы родителеи	по воспитанию и раз	ввитию реоснка,		
	давать советы						

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 10-14 марта )

Режим дня	Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	к	11.03	12.03	13.03	14.03
	10.03				
Приём детей	Встреча детей	і с хорошим настроені	ием. Создание благопр	оиятной обстановки дл	ія детей. Беседа о
	сегодняшнем	настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ует, приобщение к выр	оажению личного
	мнения ребён	ка.			
Беседа с	Беседы с роди	ителями по вопросам з	доровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и ег	о достижениях; консул	тьтации.		
консультация					
Детская		Коммуникативная	Коммуникативная	Коммуникативная	Коммуникативная
деятельность		, игровая	, игровая	, игровая	, игровая
(игровая,		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,		Игра «Поймай	Игра «Кто	Игра «Кто-кто в	Игра «Два
коммуникативная,		звук»	больше?»	теремочке живет?»	прихлопа – три
творческая,		Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	притопа»
экспериментальная		умения различать	умения различать	умения различать	Цель: развитие
, трудовая,		на слух и называть	на слух и называть	на слух и называть	умения различать

двигательная, слова, слова, слова, на слух и называть изобразительная, начинающиеся начинающиеся начинающиеся на слова, самостоятельная и определенный звук. определенный звук. определенный звук. начинающиеся Задача: различают Задача: различают Задача: различают определенный звук. другие) на слух и называют на слух и называют на слух и называют Задача: различают слова, слова, слова, на слух и называют начинающиеся начинающиеся начинающиеся слова, определенный звук. определенный звук. определенный звук. начинающиеся на (карточка №6) (карточка №7) (карточка №8) определенный звук. Коммуникативная Творческая, (карточка №9) коммуникативная Творческая, , познавательная, коммуникативная , познавательная, игровая игровая игровая коммуникативная деятельности деятельности деятельности игровая Игра «Мельница» Игра «Сказочные Игра «Машина с деятельности Цель: воспитание Игра «Жила-была животные» прицепом» Цель: Цель: воспитание конфета» аккуратности. развитие Задача: проявляют Цель: желания аккуратности. развитие Задача: проявляют аккуратность при желания использовать В сооружении рисовании разные аккуратность при использовать В обращать сооружении построек. цвета, рисовании разные (карточка №3) обращать внимание построек. цвета, на оКммуникативная (карточка №4) большее внимание на Художественная , игровая количество цветов. большее деятельности Задача: используют литература количество цветов. Сюжетно-ролевая в рисовании разные коммуникативная Задача: используют игра цвета, обращают в рисовании разные , игровая «Супермаркет» обращают внимание деятельности цвета, Цель: развитие большее сюжетно-ролевая внимание на

	умения творчески	количество цветов.	игра «Игрушки у	большее
	развивать сюжет	(карточка №4)	врача»	количество цветов.
	игры.	Творческая,	Цель: обучение	(карточка №5)
	Задача: выбирают	-	уходу за больными	Творческая,
	роль и действуют в	_	и пользованию	коммуникативная
	соответствии с	деятельности	медицинскими	, игровая
	выбранной ролью.	(просмотр книг);	инструментами.	деятельности
		Социально-	Задача: ухаживают	(просмотр книг);
		эмоциональная,	за больными и	Социально-
		трудовая,	пользуются	эмоциональная,
		коммуникативная	медицинскими	трудовая,
		деятельности игра	инструментами.	коммуникативная
		«Убери со стола»		деятельности
		Цель: воспитание		(уход за
		желания содержать		комнатными
		в чистоте группу и		растениями)
		игровую площадку.		Свободная игра
		Задача: помогают		
		взрослым.		
		(карточка №3)		
		Свободная игра		
Утренняя Комплекс	утренних упражнений №	2 на март (д <b>вигатель</b> і	ная активность, игро	овая деятельность)
гимнастика				
Завтрак Чтение пот	ешки «А у нас есть ложн	ки, Волшебные немног	жко. Вот -тарелка, вот	- еда, Не осталось и
следа.				
Привлечен	ие внимания детей к пип	це, следить за правиль	ной осанкой детей за	столом, сидеть
прямо, не о	отвлекаться.			
Подготовка к «Өнегелі 1	5 минут» Беседа <b>№</b> 2 «Не	зависимость Казахста	на»	

организованной	Развитие реч	ни - коммуникативна	я, игровая, познават	гельная деятельності	И
деятельности					
Организованная		1.Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
деятельность по		По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание
расписанию			«Станем здоровее»	·	«Играем с
организации		2.Музыка	Цель:		асыками»
образования		По плану педагога	формирование		Цель: расширение
			представления о		представления о
			связи занятий		культуре народов
			физической		РК через
			культурой со		подвижные игры.
			спортом.		Задача: выполняют
			Задача: выполняют		упражнения по
			упражнения по		показу педагога.
			показу педагога.		
Словарик	Бытовые слог	ва;			
казахского языка	Дүкен- магаз	ИН			
	Емхана – пол	иклиника			
	Сабын – мыл	0			
	Су - вода				
Подготовка к	Мотивация и	нтереса к прогулке, по	оследовательное одева	ание детей, наблюдени	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		птицами на участке	рябиной»	сорокой»	поведением птиц на
		детского сада»	Цель: закрепление	Цель: побуждение	участке»
		Цель: развитие	знаний о рябине.	интереса к	Цель: побуждение
		умения различать	Задача: узнают	«сказочной	к самостоятельным

птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия сигналу. Свободная игра

рябину среди других деревьев. Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность () Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра

персоне» сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра

выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (Социальноэмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.

				Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одеж	цы детей, самостоятел	пьная игровая деятельная игровая деятельная игровая деятельная игровая деятельная игровая и править прав	НОСТЬ
Обед	Привлечение внимания детей к пиц	це; индивидуальная ра	бота по воспитанию к	ультуры еды;
	правила этикета; оценка аккуратнос	сти		
Дневной сон	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение
	казахской	«Жил-был карась»	казахской	стихотворения
	колыбельной		колыбельной песни	А.Барто «Есть
	песни			такие мальчики»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке выполнение культурно-гигиеническ личико»		-	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде,	приобщение к культу	рному питанию	
Самостоятельная	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
деятельность детей	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(подвижные,	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
национальные,	деятельность	Игра «Сортируем	деятельность	Игра «Бусы для
сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая	игрушки»	Сюжетно-ролевая	кукол»
настольно-	игра	Цель:	игра «Игрушки у	Цель:
печатные и другие	«Супермаркет»	формирование	врача»	формирование
игры),	Цель: развитие	умения отвечать на	Цель: обучение	умения отвечать на
изодеятельность,	умения творчески	вопросы: «Сколько	уходу за больными	вопросы: «Сколько
рассматривание	развивать сюжет	было?», «Сколько	и пользованию	было?», «Сколько
книг и другое)	игры.	осталось?».	медицинскими	осталось?».
	Задача: выбирают	Задача: отвечают	инструментами.	

роль и действуют в соответствии выбранной ролью. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Красивый Игра фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов

на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) Творческая, коммуникативная , игровая деятельность Игра «Красивый платочек» ∐ель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала. квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала,

Задача: ухаживают больными 3aпользуются медицинскими инструментами. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность

на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) Творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

	расстояния между ними. (карточка №3)	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	интереса к прогулке. Ин У кого дома живет кошк	<u> </u>		•
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	птицами на участке	рябиной»	сорокой»	поведением птиц на
	детского сада»	Цель: закрепление	Цель: побуждение	участке»
	Цель: развитие	-	интереса к	Цель: побуждение
	умения различать	•	«сказочной	к самостоятельным
	птиц по оперению,	рябину среди	персоне» —	выводам — в чем

сороке- белобоке. размеру, голосу. проявляется других деревьев. Задача: наблюдают Задача: наблюдают (Социальновесеннее за сорокой. за птицами. эмоциональная, оживление в жизни (Социально-(Социальнокоммуникативная птиц: звонкая эмоциональная деятельность) эмоциональная, песенка синиц, Трудовая воробьи подбирают коммуникативная коммуникативная себе пары, вороны деятельность) деятельность: деятельность) Трудовая Трудовая сидят на яйцах. Расчистка дорожек, сбор прошлогодних Задача: наблюдают деятельность: деятельность: Посыпание песком Посыпание листьев. за птицами. Подвижная игра (Социальнодорожек скользких дорожек «Мы, веселые участке. песком. эмоциональная, Подвижная игра ребята» Подвижная игра коммуникативная «Мышеловка» «Ловишки» Цель: деятельность) развитие ∐ель: двигательной Цель: Трудовая развитие развитие двигательной двигательной активности. деятельность: Задача: бегают не Уборка камней на активности. активности. Задача: бегают не Задача: выполняют участке. натыкаясь друг на действия Подвижная игра друга. натыкаясь друг на ПО «Затейники» Свободная игра сигналу. друга. Свободная игра Свободная игра Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

Безопасность	
«Безопасные и	
опасные	
ситуации»	
Цель: развитие	
умения различать	
безопасные и	
опасные ситуации.	
Задача: различают	
безопасные и	
опасные ситуации.	
(карточка №5)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
	давать советы

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
	17.03	18.03	19.03	20.03	a
					21.03
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Со	здание благоприятной об	бстановки для детей. Бесе	еда о
	сегодняшнем настроен	ии ребёнка, о том, ч	то его интересует, приоб	щение к выражению лич	НОГО
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья	я, домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитании,	развитии
родителями,	и его достижениях; кон	нсультации.			
консультация					
Детская	«Менің	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативная,	
деятельность	Қазақстаным» -	ая, игровая	игровая	игровая	
(игровая,	исполнение гимна	деятельности	деятельности	деятельности Игра	
познавательная,	Республики	Игра «Письмо от	Игра «Собери	«Рисуем и играем в	
коммуникативная	Казахстан	зайца»	цепочку»	сказку»	
, творческая,	Коммуникативная,	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие умения	
экспериментальна	игровая	умения	умения пересказывать	пересказывать	
я, трудовая,	деятельности	пересказывать	интересные	интересные	
двигательная,	Игра «Путешествия»	интересные	фрагменты	фрагменты	
изобразительная,	Цель: развитие	фрагменты	произведений.	произведений.	
самостоятельная	умения	произведений.	Задача:	Задача:	
и другие)	пересказывать	Задача:	пересказывают	пересказывают	

интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать В рисовании разные обращать цвета, внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные обращают цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №6)

пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) Коммуникативн aя, познавательная, игровая деятельности Игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение

интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные обращать цвета, внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные обращают цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая Социальноэмоциональная, деятельности (просмотр книг); коммуникативна

интересные фрагменты произведений. (карточка №13) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. соблюдают Задача: правила безопасности. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.

	Творческая,	знаний о	я деятельности
	коммуникативная,	профессиях	Игра «Поможем
	игровая	работников	протереть
	деятельности	аптеки.	стульчики»
	(просмотр книг);	Задача: знают о	Цель: развитие
	Социально-	профессиях	умения доводить
	эмоциональная,	работников	начатое дело до
	коммуникативна	аптеки.	конца, хорошо его
	я деятельности		выполнять.
	Игра «Почему		Задача: доводят
	игрушки убежали		начатое дело до
	от Коли»		конца, хорошо его
	Цель: воспитание		выполняют.
	желания помогать		(карточка №5)
	воспитателю в		Свободная игра
	уборке игрушек.		
	Задача: помогают		
	воспитателю в		
	уборке игрушек.		
	(карточка №4)		
	Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних уг	тражнений №3 на м	арт (двигательная активность, игровая деятельность)
гимнастика			
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и
	следа.		
	Привлечение внимани	я детей к пище, сле	дить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.		
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Бо	еседа №3 «Я тоже н	езависимый»

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Музыка По плану педагог	
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Эн айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к одеванием	прогулке, последова	гельное одевание дете	й, наблюдение за правильным	
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизировани	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за	

причинноследственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинноследственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами темпе. Свободная игра

е знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром Свободная игра

умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной

активности.

проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхл ить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра

			Задача: бегают не		
			натыкаясь друг на		
			друга.		
			Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное разд	девание одежды дете	й, самостоятельная игр	овая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания	я детей к пище; инди	видуальная работа по в	воспитанию культуры еды	і; прави
	этикета; оценка аккура	тности			
Дневной сон	Чтение (	Слушание казахской	Чтение сказки «По	Слушание казахской	
	стихотворения	колыбельной песни	щучьему веленью»	колыбельной песни	
	А.Барто «Мы не				
	заметили жука»				
	Sawerinin Kyka//				
Постепенный	, in the second	ской дорожке с целы	ю профилактики плоско	остопия. Закрепление знаг	ний и
	Ходьба по ортопедичес			остопия. Закрепление знаг ние «Водичка, водичка, у	
подъем,	Ходьба по ортопедичес			остопия. Закрепление зна ние «Водичка, водичка, у	
подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедичес выполнение культурно				
подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»	э-гигиенических навы		ние «Водичка, водичка, у	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»	э-гигиенических навы	ыков. Игровое упражне	ние «Водичка, водичка, у	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная	Ходьба по ортопедичес выполнение культурно личико» Привлечение внимания	о-гигиенических навы я детей к еде, приоби	ыков. Игровое упражне цение к культурному п	ние «Водичка, водичка, у итанию	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»  Привлечение внимания Познавательная,	о-гигиенических навы я детей к еде, приобо Игровая,	ыков. Игровое упражне цение к культурному при Познавательная,	ние «Водичка, водичка, у итанию Игровая,	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник	Ходьба по ортопедичес выполнение культурно личико»  Привлечение внимания Познавательная, игровая	о-гигиенических навы я детей к еде, приобо Игровая, познавательная	ыков. Игровое упражне цение к культурному па Познавательная, игровая	ние «Водичка, водичка, у итанию Игровая, познавательная и	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»  Привлечение внимания Познавательная, игровая деятельность	э-гигиенических навыя детей к еде, приобо Игровая, познавательная и	цение к культурному пражне Познавательная, игровая деятельность	ние «Водичка, водичка, у итанию Игровая, познавательная и коммуникативная	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»  Привлечение внимания Познавательная, игровая деятельность Игра «На книжной	я детей к еде, приоби Игровая, познавательная и коммуникативна	цение к культурному пражне Познавательная, игровая деятельность Игра «Ягоды для	ние «Водичка, водичка, у итанию Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»  Привлечение внимания Познавательная, игровая деятельность Игра «На книжной полке»	э-гигиенических навы я детей к еде, приобп Игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность	цение к культурному пражне Познавательная, игровая деятельность Игра «Ягоды для компота»	итанию Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность детей	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»  Привлечение внимания Познавательная, игровая деятельность Игра «На книжной полке» Цель: формирование	я детей к еде, приобо Игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая	цение к культурному пражне Познавательная, игровая деятельность Игра «Ягоды для компота» Цель: формирование	итанию Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые,	Ходьба по ортопедичествыполнение культурно личико»  Привлечение внимания Познавательная, игровая деятельность Игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на	я детей к еде, приобл Игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	цение к культурному пражне Познавательная, игровая деятельность Игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на	итанию  Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение	

работников Задача: знают об изодеятельность, Задача: отвечают на Задача: отвечают на вопросы: «Сколько вопросы: «Сколько особенностях труда рассматривание аптеки. было?», «Сколько было?», «Сколько строителей. книг и другое) Задача: знают о осталось?». осталось?». профессиях Творческая, работников (карточка №6) (карточка №7) трудовая, Творческая, Творческая, аптеки. коммуникативная Творческая, коммуникативная, коммуникативна деятельность Игра «Кебеже» трудовая, Я, игровая игровая деятельность коммуникативна деятельность Цель: развитие навыка Игра «Украсим Игра «Сумочка для украшения предметов деятельность Игра «Алаша» Айгерим» быта скатерть» Цель: формирование Цель: Цель: формирование развитие использованием оформлять оформлять умения навыка украшения умения национальных предметов быта с готовый предмет готовый предмет орнаментов, соблюдая элементами использованием элементами последовательность казахского орнамента национальных казахского орнамента элементов И в форме круга, овала, в форме круга, овала, орнаментов, расстояния между соблюдая квадрата, квадрата, ними. прямоугольника, последовательнос прямоугольника, Задача: украшают быта треугольника. ть элементов и треугольника. предметы Задача: оформляют Задача: оформляют расстояния между использованием готовый готовый предмет ними. предмет национальных орнаментов, соблюдая элементами Задача: украшают элементами предметы быта с казахского орнамента казахского орнамента последовательность в форме круга, овала, в форме круга, овала, использованием элементов И квадрата, национальных квадрата, расстояния между прямоугольника, орнаментов, прямоугольника, ними. соблюдая (карточка №6) треугольника. треугольника.

	(карточка №4)	последовательнос ть элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	(карточка №5)	
Индивидуальная	Социально-	Познавательная	Социально-	Познавательная и
работа с детьми	эмоциональная,	И	эмоциональная,	интеллектуальная
	коммуникативна	интеллектуальна	коммуникативна	деятельность
	я деятельность	я деятельность	я деятельность	(Работа с
	Игра «Почему	(Работа с	игра «Поможем	математическим
	игрушки убежали	математическим	протереть	планшетом)
	от Коли»	планшетом)	стульчики»	
	Цель: воспитание		Цель: развитие	
	желания помогать		умения доводить	
	воспитателю в		начатое дело до	
	уборке игрушек.		конца, хорошо его	
	Задача: помогают		выполнять.	
	воспитателю в		Задача: доводят	
	уборке игрушек.		начатое дело до	
	(карточка №4)		конца, хорошо его	
			выполняют.	
			(карточка №5)	
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке. Индивиду	 альные беседы с детьми	и на темы: «Как зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого дома	а живет кошка?» и др	о. Одевание: последоват	ельность, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение «как	«Наблюдение за	«Наблюдение –	«Наблюдение за
	одеты люди»	прилетом первых	Почему март	проезжей частью»

Цель: развитие Цель: развитие ПТИЦ≫ называют «утром наблюдательности. умения Цель: года» Задача: наблюдают за устанавливать систематизировани Цель: развитие е знаний о птицах. проезжей частью. причинноумения выявлять Задача: наблюдают следственные связи взаимосвязь в (социальномежду погодой, за птицами. природе: солнце эмоциональная, сезоном и одеждой (сошиальнопригревает все теплее, коммуникативная людей. следовательно, снег деятельность) эмоциональная, Трудовая Задача: коммуникативная тает, превращается в деятельность. Взрыхл деятельность) устанавливают воду, вода Трудовая причиннопропитывает почву. ить землю возле следственные связи деятельность: Задача: выявляют деревьев. Уборка камней на Подвижная игра между погодой, взаимосвязь в «Уголки» сезоном и одеждой участке. природе: солнце людей. Подвижная игра Цель: развитие пригревает все теплее, (социально-«Встречные умения выполнять следовательно, снег перебежки» игровые действия по эмоциональная, тает, превращается в Цель: развитие коммуникативная воду, вода правилам. умения перебегать Задача: выполняют деятельность) пропитывает почву. Трудовая с одной стороны игровые действия по (социальнодеятельность: площадки на эмоциональная, правилам. Уборка камней на Свободная игра другую в быстром коммуникативная темпе. деятельность) участке. Задача: перебегают Трудовая Подвижная игра «Парный бег» с одной стороны деятельность: сбор Цель: развитие площадки на сухой травы. двигательной Подвижная игра другую в быстром «Хитрая лиса» активности. темпе.

	Задача: бегают парами.	Свободная игра	Цель: развитие
	Свободная игра		двигательной
			активности.
			Задача: бегают не
			натыкаясь друг на
			друга.
			Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на во	опросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
	давать советы		

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 24-28 марта )

1 ' '		-	.10д, март, неделя ( 24-28		<del></del>
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Приём детей	-	-	и настроением. Создание	-	
	сегодняшнем	настроении	и ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщени	е к выражению личного
	мнения ребённ	ca.			
Беседа с	Беседы с роди	телями по	вопросам здоровья, домаг	пнего режима дня ребё	ёнка, о воспитании,
родителями,	развитии и его	достижен	иях; консультации.		
консультация					
Детская			коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,
деятельность			игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
(игровая,			Игра «Лабиринт	деятельности	Игра «Воздушный шар
познавательная,			сказок»	Игра «По дорожкам	со сказками»
коммуникативная,			Цель: развитие умения	к теремку»	Цель: развитие умения
творческая,			пересказывать	Цель: развитие	пересказывать
экспериментальная,			интересные фрагменты	умения	интересные фрагменты
трудовая,			произведений.	пересказывать	произведений.
двигательная,			Задача: пересказывают	интересные	Задача: пересказывают
изобразительная,			интересные фрагменты	фрагменты	интересные фрагменты
самостоятельная и			произведений.	произведений.	произведений.
другие)			(карточка №14)	Задача:	(карточка №16)

творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать рисовании разные обращать цвета, внимание на большее количество пветов. Задача: используют в рисовании разные обращают цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Поручение» Цель: воспитание

желания помогать

пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая Игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их

Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество пветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество шветов. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативная

		воспитателю в	повадках, образе	деятельности
		уборке игрушек.	жизни, питании.	(уход за комнатными
		Задача: помогают	Задача: знают о	растениями)
		воспитателю в	диких животных, их	Свободная игра
		уборке игрушек.	повадках, образе	
		(карточка №6)	жизни, питании.	
		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №4 на март (дв	игательная активност	ъ, игровая
гимнастика	деятельность)			_
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -тарел	іка, вот- еда, Не осталось
	и следа.			
	Привлечение внима	ния детей к пище, следить за	правильной осанкой де	стей за столом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.		
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №4 «Что значит люби	ить свою Родину?»	
организованной	Развитие речи - ко	ммуникативная, игровая, п	ознавательная деятел	ьности
деятельности				
Организованная		Физическое	Музыка	Физическое
деятельность по		воспитание	По плану педагога	воспитание
расписанию		«Волшебные		«Белочка в гостях у
организации		скамейки»		ребят»
образования		Цель: формирование		Цель: формирование
_		навыков метания.		навыков метания и
		Задача: выполняют		выполнения прыжков.
		метание предметов.		Задача: выполняют
				метание предметов.
Словарик	Бытовые слова;			
казахского языка	Ауа – воздух			
	Қар – снег			

	Жел – ветер			
	Жаңбыр - дождь			
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке, последовательно	е одевание детей, набл	подение за правильным
прогулке	одеванием			
Прогулка		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за елью»
		полетом птиц»	признаками весны,	Цель: развитие умения
		Цель: развитие умения	за изменениями	узнавать ель по
		называть и различать	погоды»	характерным
		птиц по внешнему	Цель: развитие	особенностям ее
		виду, знать их повадки,	умения называть	строения, признакам,
		где живут и чем	признаки весны.	отличающим ее от
		питаются, какую	Задача: называют	других деревьев.
		пользу приносят.	признаки весны.	Задача: наблюдают за
		Задача: наблюдают за	(Социально-	елью.
		птицами.	эмоциональная,	(Социально-
		(Социально-	коммуникативная	эмоциональная,
		эмоциональная,	деятельность)	коммуникативная
		коммуникативная	Трудовая	деятельность)
		деятельность)	деятельность:	Трудовая
		Трудовая	наведение порядка	деятельность Расчистка
		деятельность. Строим	на участке	участка и дорожек от
		гнездышко для птиц	Подвижная игра	мусора
		Подвижная игра	«Удочка»	Подвижная игра
		«Не оставайся на полу»	Цель: развитие	«С кочки на кочку»
		Цель: развитие	умения	Цель: развитие
		умения выполнять	подпрыгивать на	двигательной
		игровые действия по	двух ногах.	активности.

		]	правилам.	Задача:	Задача: выполняют
		,	Задача: выполняют	подпрыгивают на	прыжки на двух
		]	игровые действия по	двух ногах.	ногах.
		]	правилам.	Свободная игра	Свободная игра
			Свободная игра	_	_
Возвращение с прогулки	Последователь	ное раздева	ние одежды детей, само	стоятельная игровая д	еятельность
Обед	Привлечение в	нимания ле	стей к пище; индивидуал	ьная работа по воспит	анию культуры елы:
	правила этикет			2 P.m. c.r 2.0 2.0	onining ityong types eggs.,
Дневной сон	1		Чтение стихотворени	ия Слушание	Чтение сказки
			М.Бородицкой	казахской	«Царевна-лягушка»
			«Тетушка Луна»	колыбельной	, 1
				песни	
Постепенный	Ходьба по орто	опедическої	й дорожке с целью проф	илактики плоскостопи	ия. Закрепление знаний и
подъем,	выполнение ку	льтурно-ги	гиенических навыков. И	гровое упражнение «Н	Водичка, водичка, умой
оздоровительные	мое личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение в	нимания де	стей к еде, приобщение к	: культурному питанин	o
Самостоятельная			Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
деятельность детей		]	игровая деятельность	познавательная и	Игра «В погребе»
(подвижные,			Игра «Сервируем стол»	коммуникативная	Цель: формирование
национальные,			Цель: формирование	деятельность	умения отвечать на
сюжетно-ролевые,			умения отвечать на	Сюжетно-ролевая	вопросы: «Сколько
настольно-			вопросы: «Сколько	Игра «Зоопарк»	было?», «Сколько
печатные и другие			было?», «Сколько	Цель: расширение	осталось?».
игры),			осталось?».	знаний о диких	Задача: отвечают на
изодеятельность,		,	Задача: отвечают на	животных, их	вопросы: «Сколько

рассматривание	вопросы: «Сколько	повадках, образе	было?», «Сколько
книг и другое)	было?», «Сколько	жизни, питании.	осталось?».
	осталось?».	Задача: знают о	(карточка №9)
	(карточка №8)	диких животных, их	Творческая,
	творческая,	повадках, образе	коммуникативная,
	коммуникативная,	жизни, питании.	игровая деятельность
	игровая	Творческая,	(по интересам детей)
	деятельность	трудовая,	
	Игра «Красивая	коммуникативная	
	юбочка»	деятельность	
	Цель: формирование	Игра «Асадал»	
	умения оформлять	Цель: развитие	
	готовый предмет	навыка украшения	
	элементами казахского	предметов быта с	
	орнамента в форме	использованием	
	круга, овала, квадрата,	национальных	
	прямоугольника,	орнаментов,	
	треугольника.	соблюдая	
	Задача: оформляют	последовательность	
	готовый предмет	элементов и	
	элементами казахского	расстояния между	
	орнамента в форме	ними.	
	круга, овала, квадрата,	Задача: украшают	
	прямоугольника,	предметы быта с	
	треугольника.	использованием	
	(карточка №6)	национальных	
		орнаментов,	
		соблюдая	

		последовательность	
		элементов и	
		расстояния между	
		ними.	
		(карточка №7)	~
Индивидуальная	Социально-	Познавательная и	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	(Работа с	деятельность (уход за
	Игра «Поручение»	математическим	комнатными
	Цель: воспитание	планшетом)	растениями)
	желания помогать		
	воспитателю в		
	уборке игрушек.		
	Задача: помогают		
	воспитателю в		
	уборке игрушек.		
	(карточка №6)		
	(Rup To TRu 3 (20)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальн	 ые беселы с летьми на те	MPI. "Kak 30BAL 1BORA
прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и д		<u> </u>
прогулке		р. Одевание. последоват	сльность, выход на
Прогуние	прогулку.	Vартония №15	Карточка №16
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	_
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за елью»
	полетом птиц»	признаками весны,	Цель: развитие умения
	Цель: развитие умения		узнавать ель по
	называть и различать	погоды»	характерным
	птиц по внешнему	Цель: развитие	особенностям ее

		виду, знать их повадки,	умения называть	строения, признакам,
		где живут и чем	признаки весны.	отличающим ее от
			Задача: называют	
		питаются, какую		других деревьев.
		пользу приносят.	признаки весны.	Задача: наблюдают за
		Задача: наблюдают за	(Социально-	елью.
		птицами.	эмоциональная,	(Социально-
		(Социально-	коммуникативная	эмоциональная,
		эмоциональная,	деятельность)	коммуникативная
		коммуникативная	Трудовая	деятельность)
		деятельность)	деятельность:	Трудовая
		Трудовая	наведение порядка	деятельность Расчистка
		деятельность. Строим	на участке	участка и дорожек от
		гнездышко для птиц	Подвижная игра	мусора
		Подвижная игра	«Удочка»	Подвижная игра
		«Не оставайся на полу»	Цель: развитие	«С кочки на кочку»
		Цель: развитие	умения	Цель: развитие
		умения выполнять	подпрыгивать на	двигательной
		игровые действия по	двух ногах.	активности.
		правилам.	Задача:	Задача: выполняют
		Задача: выполняют	подпрыгивают на	прыжки на двух
		игровые действия по	двух ногах.	ногах.
		правилам.	Свободная игра	Свободная игра
		Свободная игра	огоодиил игра	одооодния пі ри
Уход детей домой	Бесела о постижениях п	етей, отвечать на вопросы	полителей по воспите	цию и разритию ребёние
з ход детей домой		стен, отвечать на вопросы	родителен по воспита.	нию и развитию реоснка,
	давать советы			

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айгөлек

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 31 марта-4апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. С	оздание благопр	риятной обстановк	и для детей. Беседа о
•	сегодняшнем настроения	и ребёнка, о том, ч	что его интересу	ет, приобщение к	выражению личного
	мнения ребёнка.	-	-	-	•
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровн	ья, домашнего р	ежима дня ребёнк	а, о воспитании,
родителями,	развитии и его достижен	иях; консультаци	и.		
консультация					
Детская	«Менің Қазақстаным» -				
деятельность	исполнение гимна				
(игровая,	Республики Казахстан				
познавательная,	Коммуникативная,				
коммуникативная,	игровая деятельности				
творческая,	Игра «Строим лесенку»				
экспериментальная,	Цель: развитие умения				
трудовая,	пересказывать				
двигательная,	интересные фрагменты				
изобразительная,	произведений.				
самостоятельная и	Задача: пересказывают				
другие)	интересные фрагменты				

произведений.
(карточка №17)
Творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности
Игра «В зоопарке»
Цель: развитие желания
использовать в рисовании
разные цвета, обращать
внимание на большее
количество цветов.
Задача: используют в
рисовании разные цвета,
обращают внимание на
большее количество
цветов.
(карточка №10)
Коммуникативная
деятельности
Игра «Расставьте
стульчики»
Цель: развитие умения
доводить начатое дело
до конца, хорошо его
выполнять.
Задача: доводят
начатое дело до конца,
хорошо его

	выполняют.				
	(карточка №7)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?»				
организованной	Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
деятельности					
Организованная	Физическое воспитание				
деятельность по	«Весна, весна на улице»				
расписанию	Цель: формирование				
организации	навыка катания на				
образования	самокате.				
	Задача: катаются на				
	самокате.				
Словарик	Бытовые слова;				
казахского языка	Суық – холодный				
	Ыстық – горячий				
	Үстел – стол				
	Орындық - стул				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №17				
	«Наблюдение за небом»				

	Цель: развитие умения				
	называть характеристики				
	погоды, связанные с				
	небом (пасмурно,				
	облачно), рассказывать,				
	какое небо весной.				
	Задача: наблюдают за				
	небом.				
	Трудовая				
	деятельность. Посыпание				
	дорожек песком				
	Подвижная игра				
	«Охотники и зайцы»				
	Цель: развитие				
	двигательной активности.				
	Задача: прыгают на двух				
	ногах продвигаясь вперед.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения				
	Н.Волковой «Воздушные				
	замки»				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Познавательная,				
деятельность детей	игровая деятельность				
(подвижные,	Игра «В лесу»				
национальные,	Цель: формирование				
сюжетно-ролевые,	умения отвечать на				
настольно-	вопросы: «Сколько				
печатные и другие	было?», «Сколько				
игры),	осталось?».				
изодеятельность,	Задача: отвечают на				
рассматривание	вопросы: «Сколько				
книг и другое)	было?», «Сколько				
	осталось?».				
	(карточка №10)				
	Творческая,				
	коммуникативная,				
	игровая				
	деятельность				
	Игра <b>«Пояс</b> для				
	платья»				
	Цель: формирование				
	умения оформлять				
	готовый предмет				
	элементами казахского				
	орнамента в форме круга,				
	овала, квадрата,				

	прямоугольника,				
	треугольника.				
	Задача: оформляют				
	готовый предмет				
	элементами казахского				
	орнамента в форме круга,				
	овала, квадрата,				
	прямоугольника,				
	треугольника.				
	(карточка №7)				
Индивидуальная	Коммуникативная				
работа с детьми	деятельность				
	Игра				
	«Расставьте				
	стульчики»				
	Цель: развитие умения				
	доводить начатое дело				
	до конца, хорошо его				
	выполнять.				
	Задача: доводят				
	начатое дело до конца,				
	хорошо его				
	выполняют.				
	(карточка №7)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Индивидуалі	ьные беседы с	детьми на темы: «К	ак зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У кого дом				
	прогулку.		•		
Прогулка	Карточка №17				
	_ ·				

					1
	«Наблюдение за небом»				
	Цель: развитие умения				
	называть характеристики				
	погоды, связанные с				
	небом (пасмурно,				
	облачно), рассказывать,				
	какое небо весной.				
	Задача: наблюдают за				
	небом.				
	Трудовая				
	деятельность. Посыпание				
	дорожек песком				
	Подвижная игра				
	«Охотники и зайцы»				
	Цель: развитие				
	двигательной активности.				
	Задача: прыгают на двух				
	ногах продвигаясь вперед.				
	Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопр	осы родителей	по воспитанию и р	азвитию ребёнка,
	давать советы		_		