Общеоразовательная школда имени С.Сейфуллина Мини-центр

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в младшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

ОШ им.С.Сейфуллина

мини-центр

утверждаю директор

А.Е.Балабиев

Режим дня

в старшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

No	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями или	09:15-09:30
	законнымипредставителями ребенка, консультация	
3	Детская деятельность (игровая,познавательная,	
	творческая, эксперементальная, трудовая,	09:30-10:00
	двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее	10:30-10:40
	ОД)	
7	ОД по рассписанию	10:40-11:25
8	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	
	национальные,сюжетно-ролевые,настольно-	15:50-16:20
	печатнве и другие	
	игры)изодеятельность,рассматриване книг и другое)	
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

^{*} При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки для	детей. Беседа о
		оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к вырах	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	спитании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация		I	Γ	T	T
Детская	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна
деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
(игровая,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	Игра «Звуковые	Игра «Матрешка»	Игра «В гостях у	Игра «Гимнастика	Игра «Часы»
коммуникативная	дорожки»	Цель: закрепление	звука «Ш»	для язычка»	Цель: закрепление
, творческая,	Цель: закрепление	произношения	Цель: закрепление	Цель: закрепление	произношения
экспериментальн	произношения	согласных звуков.	умения правильно	произношения	гласных и
ая, трудовая,	гласных и	Задача: правильно	произносить звук	гласных и	согласных звуков.
двигательная,	согласных звуков.	произносят	«Ш».	согласных звуков.	Задача:
изобразительная,	Задача:	согласные звуки.	Задача: правильно	Задача:	произносят
самостоятельная	произносят	(карточка №2)	произносят звук	произносят	гласные и
и другие)	гласные и	Коммуникативна	«Ш».	гласные и	согласные звуки.
	согласные звуки.	я,	(карточка №3)	согласные звуки.	(карточка №5)
	(карточка №1)	познавательная,	творческая,	(карточка №4)	Творческая,

Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативна я деятельности

игровая деятельности Игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с

выбранной ролью.

коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Солнечный ЛУЧ≫ Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композишии. (карточка №2) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности

Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с

коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композишии. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности

	Игра «Любимое		Игра «Как тебя	выбранной ролью.	(уход за			
	VRMN (RMN)		зовут?»	1	комнатными			
	Цель: закрепление		Цель: закрепление		растениями)			
	умения называть		умения называть		Свободная игра			
	свое имя.		свое имя.		_			
	Задача: называют		Задача: называют					
	свое имя.		свое имя.					
	(карточка №1)		(карточка №2)					
	Свободная игра		Свободная игра					
			_					
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на	сентябрь (двигатель	ная активность, игр	овая			
гимнастика	деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко.	. Вот -тарелка, вот- е	да, Не осталось и			
	следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,							
	не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, иг	ровая, познаватель	ная деятельности				
организованной								
деятельности								
Организованная	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая			
деятельность по	культура	язык	культура	По плану педагога	культура			
расписанию	«Наш спортивный	По плану педагога	«Мы немножко		«Знакомимся с			
организации	зал»	2.Музыка	порезвились»		футбольным			
образования	Цель:	По плану педагога	Цель:		МЯЧОМУ			
	формирование		формирование		Цель:			
	интереса к		навыка слушать и		формирование			
	занятиям		выполнять		навыка игры с			
	физической		команды педагога.		футбольным			

	культуры.		Задача:		мячом.
	Задача: проявляют		выполняют		Задача: играют с
	интерес к		команды педагога.		футбольным
	занятиям				мячом.
	физической				
	культуры.				
Словарик	Ойыншықтар (игруг	шки): доп-мяч, текше	е-куб, қонжық-медве	жонок, қуыршақ-кук	ла
казахского языка					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	сезонными	цветником»	вороной»	погодой»	воробьем»
	изменениями в	Цель:	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель: расширение
	природе»	формирование	знаний о вороне.	знаний о сезонных	знания об
	Цель:	представления	Задача:	изменениях в	особенностях
	формирование	детей о том, что	наблюдают за	жизни растений.	внешнего вида
	представления об	цветы — живые,	вороной и	Задача: знают о	воробья,
	изменениях в	они растут и	рассказывают о	сезонных	жизненных
	природе (день	изменяются.	ней.	изменениях в	проявлений.
	стал короче, ночь	Задача: знают о	(коммуникативная	жизни растений.	Задача:
	длиннее).	том, что цветы —	, социально-	(социально-	рассказывают об
	Задача:	живые, они растут	эмоциональная	эмоциональная	особенностях
	рассказывают об	и изменяются.	деятельность)	деятельность)	внешнего вида
	изменениях в	(коммуникативная	Трудовая	Трудовая	воробья,
	природе (день	, социально-	деятельность	деятельность	жизненных
	стал короче, ночь	эмоциональная	Сбор семян	Коллективный	проявлений.

	длиннее).	деятельность)	цветов.	труд по сбору	(социально-
	(коммуникативная	Трудовая	Подвижная игра	урожая овощей.	эмоциональная
	, социально-	деятельность	«Зайчата»	Подвижная игра	деятельность)
	эмоциональная	Сбор цветов в	Цель: развитие	«Лошадки»	Трудовая
	деятельность)	коробочки.	двигательной	Цель: развитие	деятельность
	Трудовая	Подвижная игра	активности.	двигательной	Сбор урожая
	деятельность:	«Катай мяч»	Задача: бегают, не	активности.	свеклы.
	Уборка мусора на	Цель: развитие	наталкиваясь друг	Задача: бегают в	Подвижная игра
	участке.	двигательной	на друга.	среднем темпе.	«Меткие стрелки»
	Подвижная игра	активности.	Свободная игра	Свободная игра	Цель:
	«Мышеловка»	Задача: катают	Свооодная игра	Свооодная игра	совершенствовани
	Цель: развитие	, ,			е навыков в
	двигательной	мяч друг другу. Свободная игра			
	1 ' '	Свооодная игра			бросании мячей в
	активности.				вертикальную
	Задача: бегают, не				цель.
	мешая друг другу.				Задача: бросают
	Свободная игра				мяч в
					вертикальную
					цель.
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельна	я игровая деятельно	СТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работ	а по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
	этикета; оценка акк	уратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение стихотворени		Чтение «Сказка о
	украинской	казахской	Э.Успенского	казахской	веселой семейке
	народной сказки	колыбельной	«Берегите игрушки»	колыбельной	мебели»
	«Колосок»	песни	(художественная	песни	(художественная

	(художественная литература)	(музыка)	питература)	(музыка)	литература)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков. Игровое упр	ажнение «Водичка, н	водичка, умой мое				
оздоровительные	личико»								
процедуры									
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	му питанию					
Самостоятельная	Игровая,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,				
деятельность	познавательная и	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая				
(игры малой	коммуникативна	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность				
подвижности,	я деятельность	я деятельность	Игра «Угости	я деятельность	Игра «Угостим				
настольные игры,	Игра «В лесу»	Сюжетно-ролевая	собачек	Сюжетно-ролевая	зайчиков				
изодеятельность,	Цель:	игра «Разведчики	косточками»	игра «Моряки»	морковкой»				
рассматривание	формирование	и пехотинцы»	Цель:	Цель: развитие	Цель:				
книг и другие)	представления о	Цель: развитие	формирование	умения творчески	формирование				
	множестве	умения творчески	умения	развивать сюжет	умения				
	предметов.	развивать сюжет	сравнивать части	игры.	определять				
	Задача: понимают,	игры.	множества,	Задача: выбирают	равенство или				
	что группа	Задача: выбирают	определяя их	роль и действуют	неравенство				
	предметов – это	роль и действуют	равенство или	в соответствии с	предметов на				
	множество.	в соответствии с	неравенство на	выбранной ролью.	основе				
	(карточка №1)	выбранной ролью.	основе	Творческая,	сопоставления				
	Творческая,	Творческая,	составления пар	трудовая,	пар.				
	коммуникативна	трудовая,	предметов.	коммуникативна	Задача:				
	я, игровая	коммуникативна	Задача:	я деятельность	определяют				
	деятельность	я деятельность	сравнивают части	игра «Полосатый	равенство или				
	Игра «Яблоки и	Игра «Полоски на	множества,	коврик»	неравенство				
	груши»	чашке»	определяя их	Цель:	предметов на				

Ц	І ель: развитие	Цель:	равенство или	формирование	основе
yı	мения лепить	формирование	неравенство на	умения правильно	сопоставления
31	накомые	умения правильно	основе	держать ножницы	пар. (карточка
П	редметы	держать ножницы	составления пар	и пользоваться	№ 3)
pa	азличной формы	и пользоваться	предметов.	ими.	Творческая,
c	учетом их	ими.	(карточка №2)	Задача: правильно	коммуникативна
X	арактерных	Задача: правильно	Творческая,	держат ножницы и	я, игровая
00	собенностей.	держат ножницы и	коммуникативна	пользуются ими.	деятельность
38	адача: лепят	пользуются ими.	я, игровая	(карточка №2)	(по интересам
31	накомые	(карточка №1)	деятельность		детей)
П	редметы		Игра «Угощение		
pa	азличной формы		для наших		
c	учетом их		друзей»		
X	арактерных		Цель: развитие		
00	собенностей.		умения лепить		
(K	карточка №1)		знакомые		
	-		предметы		
			различной формы		
			с учетом их		
			характерных		
			особенностей.		
			Задача: лепят		
			знакомые		
			предметы		
			различной формы		
			с учетом их		
			характерных		
			особенностей.		

			(карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативна я деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Познвательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	Познвательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	идуальные беседы с д	цетьми на темы: «Как	зовут твоих маму
прогулке				едовательность, выхо	
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	сезонными	цветником»	вороной»	погодой»	воробьем»
	изменениями в	Цель:	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель: расширение
	природе»	формирование	знаний о вороне.	знаний о сезонных	знания об
	Цель:	представления	Задача:	изменениях в	особенностях
	формирование	детей о том, что	наблюдают за	жизни растений.	внешнего вида
	представления об	цветы — живые,	вороной и	Задача: знают о	воробья,
	изменениях в	они растут и	рассказывают о	сезонных	жизненных
	природе (день	изменяются.	ней.	изменениях в	проявлений.
	стал короче, ночь	Задача: знают о	(коммуникативная	жизни растений.	Задача:
	длиннее).	том, что цветы —	, социально-	(социально-	рассказывают об
	Задача:	живые, они растут	эмоциональная	эмоциональная	особенностях
	рассказывают об	и изменяются.	деятельность)	деятельность)	внешнего вида

	изменениях в природе (день	(коммуникативная , социально-	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	воробья, жизненных
	стал короче, ночь	эмоциональная	Сбор семян	Коллективный	проявлений.
	длиннее).	деятельность)	цветов.	труд по сбору	(социально-
	(коммуникативная	Трудовая	Подвижная игра	урожая овощей.	эмоциональная
	, социально-	деятельность	«Зайчата»	Подвижная игра	деятельность)
	эмоциональная	Сбор цветов в	Цель: развитие	«Лошадки»	Трудовая
	деятельность)	коробочки.	двигательной	Цель: развитие	деятельность
	Трудовая	Подвижная игра	активности.	двигательной	Сбор урожая
	деятельность:	«Катай мяч»	Задача: бегают, не	активности.	свеклы.
	Уборка мусора на	Цель: развитие	наталкиваясь друг	Задача: бегают в	Подвижная игра
	участке.	двигательной	на друга.	среднем темпе.	«Меткие стрелки»
	Подвижная игра	активности.	Свободная игра	Свободная игра	Цель:
	«Мышеловка»	Задача: катают			совершенствовани
	Цель: развитие	мяч друг другу.			е навыков в
	двигательной	Свободная игра			бросании мячей в
	активности.				вертикальную
	Задача: бегают, не				цель.
	мешая друг другу.				Задача: бросают
	Свободная игра				мяч в
	_				вертикальную
					цель.
					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и раз	ввитию ребёнка,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Приём детей		_	Создание благоприят		
	1	рении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраж	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здороз	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о во	спитании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация			I	T	T
Детская	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативн	Коммуникативна
деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	ая, игровая	я, игровая
(игровая,	деятельности	деятельности	деятельность	деятельности	деятельности
познавательная,	Игра	Игра «Понюхай	Игра «Покормим	Игра «А ты так	Игра «Что взял
коммуникативная	«Тренировка»	цветок»	птенчиков»	можешь?»	мишка?
, творческая,	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление
экспериментальн	произношения	произношения	произношения	умения правильно	умения правильно
ая, трудовая,	гласных и	гласных и	гласных и	произносить	произносить
двигательная,	согласных звуков.	согласных звуков.	согласных звуков.	согласный звук	согласный звук
изобразительная,	Задача: произносят	Задача:	Задача:	«C».	«Ц».
самостоятельная	гласные и	произносят	произносят	Задача: правильно	Задача:
и другие)	согласные звуки.	гласные и	гласные и	произносят	правильно
	(карточка №6)	согласные звуки.	согласные звуки.	согласный звук	произносят
	Творческая,	(карточка №7)	(карточка №8)	«C».	согласный звук

коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы создают сюжетные композиции. (карточка №4) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативн ая деятельности Игра «Улитка» Цель:

Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.

Задача: выбирают

Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

миром –

(карточка №9) Коммуникативн aя, познавательная, игровая **деятельности** Игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и

«Ш». (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая леятельности Игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы И создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг);

	закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	трудовая, коммуникативн ая деятельности Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра	пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Ознакомление с Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на с	ентябрь (двигатель	ная активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А следа.	у нас есть ложки, Вс	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- ед	ца, Не осталось и
		ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за сто	лом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.		•		
Подготовка к	Развитие речи - ког	ммуникативная, иг	ровая, познавателы	ная деятельности	
организованной	•	•	•		
деятельности					
Организованная	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
деятельность по	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
расписанию	«Мы ловкие	По плану педагога	«Играем с		«Играй-
организации	ребята»	2.Музыка	разноцветными		настроение
образования	Цель: развитие	По плану педагога	кеглями»		улучшай»
	координации		Цель:		Цель: развитие

	движений.		формирование		координации
	Задача: выполняют		навыка		движений.
	движения по		выполнения		Задача:
	показу педагога.		прыжков и		выполняют
			прокатывания		движения по
			мяча.		показу педагога.
			Задача:		
			выполняют		
			прыжки и		
			прокатывают мяч.		
2-ой завтрак	Привлечение внима:	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за сто	лом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Словарик	Ойыншықтар (игруг	ики): доп-мяч, текше	е-куб, қонжық-медвех	конок, қуыршақ-кук.	ла
казахского языка					
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение за	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	собакой»	собаками»	пожарной	воробьем»
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	машиной»	Цель: закрепление
	ознакомление с	формирование	представления о	Цель: расширение	И
	характерными	представления о	породах собак.	знаний о роли	систематизирован
	особенностями	внешнем виде	Задача: различают	машин и их	ие знаний о
	березы, по	собаки.	и называют	механизмах.	воробье.
	которым ее можно	Задача:	породы собак.	Задача:	Задача:
	выделить среди	рассказывают о	(коммуникативная	рассказывают о	рассказывают о
	других деревьев.	собаке и ее	, социально-	роли машин и их	воробье.
	Задача:	повадках.	эмоциональная	механизмах.	(коммуникативная

	DOGGEOGI IDGIGTI C	(KOMMANIKOTUBIJA	доджан наст)	(activity)	20111011110
	рассказывают о	(коммуникативная	деятельность)	(социально-	, социально-
	березе.	, социально-	Трудовая	эмоциональная	эмоциональная
	(социально-	эмоциональная	деятельность	деятельность)	деятельность)
	эмоциональная	деятельность)	Расчистка	Трудовая	Трудовая
	деятельность)	Трудовая	дорожек от	деятельность	деятельность:
	Трудовая	деятельность	листьев.	Сбор мусора на	Подметание
	деятельность	Сбор шишек и	Подвижная игра	территории.	дорожек.
	Сбор урожая	листьев.	«Собираем	Подвижная игра	Подвижная игра
	овощей.	Подвижная игра	урожай»	«Огуречик-	«Мышеловка»
	Подвижная игра	«Крокодилы»	Цель: развитие	огуречик»	Цель: развитие
	«Салют»	Цель: развитие	умения метать	Цель: развитие	умения
	Цель: развитие	умения пролезать	мячи в	двигательной	действовать по
	умения ловить мяч	в обруч.	горизонтальную	активности.	сигналу.
	двумя руками.	Задача: пролезают	цель.	Задача: бегают и	Задача: действуют
	Задача: ловят мяч	в обруч.	Задача: метают	прыгают.	по сигналу.
	двумя руками.	Свободная игра	мячи в	Свободная игра	Свободная игра
	Свободная игра		горизонтальную		
			цель.		
			Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды д	етей, самостоятельн	ая игровая деятельнос	ТЬ
прогулки	THE STATE OF THE S	v			
Обед			ндивидуальная рабо	та по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
	этикета; оценка акку				
Дневной сон		<i>J</i>	Чтение	Слушание казахской	
	1		стихотворения	колыбельной песни	стихотворения Н.
	С.Михалкова	колыбельной	О.Высотской		Жанаева
	«Моя улица»	песни	«Детский сад»		«Шубат»

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое							
оздоровительные	личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	бщение к культурног	му питанию				
Самостоятельная	Познавательная	Игровая,	Познавательная	Игровая,	Познавательная,			
деятельность	И	познавательная	И	познавательная	игровая			
(игры малой	интеллектуальна	И	интеллектуальна	И	деятельность			
подвижности,	я , игровая	интеллектуальня	я, игровая	интеллектуальна	Игра «Парочки»			
настольные игры,	деятельность	•	деятельность	Я	Цель:			
изодеятельность,	Игра «Мальвина	коммуникативна	Игра «Покормим	коммуникативна	формирование			
рассматривание	учит считать	я деятельность	цыплят»	я деятельность	умения			
книг и другие)	Буратино»	Сюжетно-ролевая	Цель:	Цель: Сюжетно-ролевая				
	Цель:	игра	формирование	игра «Игрушки у	равенство или			
	формирование	«Супермаркет»	умения	врача»	неравенство			
	умения определять	Цель: развитие	определять	Цель: обучение	предметов на			
	равенство или	умения творчески	равенство или	уходу за	основе			
	неравенство	развивать сюжет	неравенство	больными и	сопоставления			
	предметов на	игры.	предметов на	пользованию	пар.			
	основе	Задача: выбирают	основе	медицинскими	Задача:			
	сопоставления пар.	роль и действуют	сопоставления	инструментами.	определяют			
	Задача:	в соответствии с	пар.	Задача:	равенство или			
	определяют	выбранной ролью.	Задача:	ухаживают за	неравенство			
	равенство или	Творческая,	определяют	больными и	предметов на			
	неравенство	трудовая,	равенство или	пользуются	основе			
	предметов на	коммуникативна	неравенство	медицинскими	сопоставления			
	основе	я деятельность	предметов на	инструментами.	пар.			
	сопоставления пар.	Игра «Дом для	основе	Творческая,	(карточка №6)			

	(карточка №4) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Разноцветная пирамида» ель: развитие мения лепить накомые предметы азличной формы с нетом их арактерных собенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	сопоставления пар. (карточка №5) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативн ая деятельности	Познвательная (Работа с	Трудовая, коммуникативн	Познвательная и интеллектуальна	Коммуникативна я деятельность

	Игра «Улитка»	математическим	ая деятельности	я деятельность	(уход за
	Цель:	планшетом)	Игра «Поезд»	(Работа с	комнатными
	закрепление		Цель:	математическим	растениями)
	умения называть		закрепление	планшетом)	
	свое имя.		умения называть		
	Задача: называют		свое имя.		
	свое имя.		Задача: называют		
	(карточка №3)		свое имя.		
			(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с д	етьми на темы: «Как	зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого до	ома живет кошка?» и	др. Одевание: после,	довательность, выхо	д на прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	собакой»	собаками»	пожарной	воробьем»
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	машиной»	Цель: закрепление
	ознакомление с	формирование	представления о	Цель: расширение	И
	характерными	представления о	породах собак.	знаний о роли	систематизирован
	особенностями	внешнем виде	Задача: различают	машин и их	ие знаний о
	березы, по	собаки.	и называют	механизмах.	воробье.
	которым ее можно	Задача:	породы собак.	Задача:	Задача:
	выделить среди	рассказывают о	(коммуникативная	рассказывают о	рассказывают о
	других деревьев.	собаке и ее	, социально-	роли машин и их	воробье.
	Задача:	повадках.	эмоциональная	механизмах.	(коммуникативная
	рассказывают о	(коммуникативная	деятельность)	(социально-	, социально-
	березе.	, социально-	Трудовая	эмоциональная	эмоциональная
	(социально-	эмоциональная	деятельность	деятельность)	деятельность)
	эмоциональная	деятельность)	Расчистка	Трудовая	Трудовая
	деятельность)	Трудовая	дорожек от	деятельность	деятельность:

	Трудовая	деятельность	листьев.	Сбор мусора на	Подметание
	деятельность	Сбор шишек и	Подвижная игра	территории.	дорожек.
	Сбор урожая	листьев.	«Собираем	Подвижная игра	Подвижная игра
	овощей.	Подвижная игра	урожай»	«Огуречик-	«Мышеловка»
	Подвижная игра	«Крокодилы»	Цель: развитие	огуречик»	Цель: развитие
	«Салют»	Цель: развитие	умения метать	Цель: развитие	умения
	Цель: развитие	умения пролезать	мячи в	двигательной	действовать по
	умения ловить мяч	в обруч.	горизонтальную	активности.	сигналу.
	двумя руками.	Задача: пролезают	цель.	Задача: бегают и	Задача: действуют
	Задача: ловят мяч	в обруч.	Задача: метают	прыгают.	по сигналу.
	двумя руками.	Свободная игра	мячи в	Свободная игра	Свободная игра
	Свободная игра	_	горизонтальную		_
			цель.		
			Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и раз	ввитию ребёнка,
домой	давать советы		_ -	_	_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настроении реб	ёнка, о том, что е	го интересует, приобще	ение к выраженик	личного мнения			
	ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	осам здоровья, до	омашнего режима дня р	ебёнка, о воспита	нии, развитии и			
родителями,	его достижениях; консультац	ии.						
консультация		T	T	T	T			
Детская	Коммуникативная,	Коммуникати	Коммуникативная,	Коммуникати	Коммуникатив			
деятельность	игровая деятельности	вная, игровая	игровая	вная, игровая	ная, игровая			
(игровая,	Игра «Отгадай, что там	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
познавательна	лежит?»	Игра «Каким,	Игра «Поручения»	Игра «Подбери	Игра «Подбери			
я,	Цель: закрепление умения	что бывает?»	Цель: развитие	признак»	слово»			
коммуникатив	правильно произносить	Цель: развитие	умения употреблять	Цель: развитие	Цель: развитие			
ная,	согласный звук «Щ»	умения	глаголы в	умения	умения			
творческая,	Задача: закрепить умение	соединять	повелительном	соединять	связывать слова			
экспериментал	правильно произносить	имена	наклонении.	имена	в предложении.			
ьная, трудовая,	согласный звук «Щ».	существительн	Задача: употребляют	существительн	Задача:			
двигательная,	(карточка №11)	ые с	глаголы в	ые с	связывают			
изобразительн	Творческая,	прилагательны	повелительном	прилагательны	слова в			
ая,	коммуникативная,	ми.	наклонении.	ми.	предложении.			
самостоятельн	игровая деятельности	Задача:	(карточка №13)	Задача:	(карточка №15)			

ая и другие)	Игра «Мой кот»	соединяют	Творческая,	соединяют	творческая,
	Цель: развитие умения	имена	коммуникативная,	имена	коммуникатив
	рисовать предметы и	существительн	игровая	существительн	ная, игровая
	создавать сюжетные	ые с	деятельности	ые с	деятельности
	композиции.	прилагательны	Игра «Рыбки в	прилагательны	Игра
	Задача: рисуют отдельные	ми.	аквариуме»	ми.	«Светофор»
	предметы и создают	(карточка №12)	Цель: развитие	(карточка №14)	Цель: развитие
	сюжетные композиции.	Коммуникати	умения рисовать	Коммуникати	умения
	(карточка №7)	вная,	предметы и	вная,	рисовать
	Творческая,	познавательна	создавать сюжетные	познавательна	предметы и
	коммуникативная,	я, игровая	композиции.	я, игровая	создавать
	игровая деятельности	деятельности	Задача: рисуют	деятельности	сюжетные
	(просмотр книг);	Игра	отдельные предметы	Игра «Наш	композиции.
	Социально-	«Многоэтажны	и создают сюжетные	друг с Марса»	Задача: рисуют
	эмоциональная,	е дома»	композиции.	Цель: развитие	отдельные
	коммуникативная	Цель: развитие	(карточка №8)	умения	предметы и
	деятельности	умения	Творческая,	конструироват	создают
	Игра «Клубочек»	конструироват	коммуникативная,	ь из	сюжетные
	Цель: закрепление умения	ь из	игровая дея	строительного	композиции.
	называть свое имя.	строительного	тельности	материала.	(карточка №9)
	Задача: называют свое	материала.	(просмотр книг);	Задача:	Творческая,
	имя.	Задача:	Социально-	конструируют	коммуникатив
	(карточка №5) Свободная	конструируют	эмоциональная	ИЗ	ная, игровая
	игра	ИЗ	трудовая,	строительного	деятельности
		строительного	коммуникативная	материала.	(просмотр
		материала.	деятельности	(карточка №6)	книг);
		(карточка №5)	Игра «Я покажу, а	Коммуникати	Социально-
		Коммуникат	вы отгадайте»	вная, игровая	эмоциональна

		ивная, игровая деятельности Сюжетно- ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Щель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	деятельности Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	я коммуникатив ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ий №2 на сентяб	рь (двигательная акти	ивность, игровая	деятельность)		
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованно	Развитие речи - коммуника	гивная, игровая	, познавательная деят	ельности			
й деятельности Организованна	Физическая культура	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	«На лесной полянке»	язык	культура	По плану	культура		

по расписанию	Цель: формирование	По плану	«Осенний букет»	педагога	«Мы любим
организации	навыков прокатывания мяча	педагога	Цель: формирование		играть»
образования	и ползания на коленях	2.Музыка	навыка сохранения		Цель:
	Задача: прокатывают мяч и	По плану	равновесия,		формирование
	ползают на коленях.	педагога	координации		навыка ходьбы
			движений.		на повышенной
			Задача: выполняют		опоре,
			упражнения по		выполнения
			показу педагога		прыжков.
					Задача: ходят
					на повышенной
					опоре,
					выполняют
					прыжки.
Словарик	Ойыншықтар (игрушки): асы	қ-асык, шелек-вед	дро, күрек-лопата, бесін	к арба-коляска.	
казахского					
языка					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	тке, последовател	ьное одевание детей, на	аблюдение за пран	вильным
прогулке	одеванием	T	T	T	
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за березой»	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Наблюдение	«Наблюдение
	Цель: ознакомление с	за листопадом»	автомобилями»	за состоянием	за автобусом»
	характерными	Цель:	Цель: формирование	погоды»	Цель:
	особенностями березы,	ознакомление	интереса к	Цель:	формирование
	выделяя признаки живого.	многообразием	профессии водителя.	формирование	умения
	Задача: рассказывают о	красок золотой	Задача: имеют	умения	различать
	характерных особенностях	осени,	представление о	определять	транспорт по
	березы, выделяя признаки		профессии водителя.		

живого. «листопал». (коммуникативная, характерным Задача: (коммуникативная, Задача: знают, признакам. различают сошиально-Задача: социально-эмоциональная транспорт по что такое эмошиональная деятельность) деятельность) определяют внешнему виду. листопад. Трудовая Трудовая деятельность (коммуникатив время года по (коммуникатив Сгребание опавших листьев характерным ная, социальноная, **деятельность** граблями. Сбор и вынос в сошиальнопризнакам. эмоциональная **Подвижная игра** «Охотник эмоциональная определенное место (коммуникатив деятельность) и зайцы» деятельность) сухих листьев, ная, Трудовая Трудовая Цель: развитие умения подметание сопиальнолеятельность бегать, не наталкиваясь деятельность дорожек. Поливание эмоциональная Уборка мусора Подвижная игра друг на друга. деятельность) песка для игры. Задача: бегают, не «Лохматый пес» на огороде. Трудовая Подвижная Полвижная Цель: развитие наталкиваясь друг на друга. деятельность игра Свободная игра двигательной Поливание «Лисичка и игра «Безломный песка для игры. курочки» активности Задача: бегают не Полвижная Цель: развитие заяц» Цель: развитие лвигательной наталкиваясь друг на игра «Хитрая лиса» умения играть друга. активности Свободная игра Цель: развитие Задача: бегают по правилам. Задача: играют двигательной не наталкиваясь соблюдая активности друг на друга. Задача: бегают Свободная правила игры. Свободная не игра игра наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина («Красные ягоды»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворени я П.Воронько «Пирог»		
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	орожке с целью пр	офилактики плоскосто	пия. Закрепление	знаний и		
подъем,	выполнение культурно-гигие	нических навыков	. Игровое упражнение	«Водичка, водичк	а, умой мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельн	Познавательная и	Игровая,	Познавательная и	Игровая,	Познавательна		
ая	интеллектуальная,	познавательна	интеллектуальная,	познавательна	я и		
деятельность	игровая деятельность	ЯИ	игровая	яи	интеллектуалт		
(игры малой	Игра «Половинка к	интеллектуал	деятельность	интеллектуал	ная,, игровая		
подвижности,	половинке»	ьная,	Игра «Угостим	ьная,	деятельность		
настольные	Цель: формирование	коммуникати	белочек грибами»	коммуникати	Игра «Бабочки		
игры,	умения определять	вная	Цель: формирование	вная	и цветы»		
изодеятельнос	равенство или неравенство	деятельность	умения определять	деятельность	Цель:		
ть,	предметов на основе	Сюжетно-	равенство или	Сюжетно-	формирование		
рассматривани	сопоставления пар.	ролевая игра	неравенство	ролевая игра	умения		
е книг и	Задача: определяют	«Аптека»	предметов на основе	1	определять		
другие)	равенство или неравенство	Цель:	сопоставления пар.	Цель:	равенство или		
	предметов на основе	расширение	Задача: определяют	расширение	неравенство		
	сопоставления пар.	знаний о	равенство или	знаний об	предметов на		

профессиях (карточка №7) особенностях неравенство основе Творческая, работников предметов на основе труда сопоставления строителей. коммуникативная, аптеки. сопоставления пар. пар. (карточка №8) Задача: знают игровая деятельность Задача: знают о Задача: «В огороде выросли профессиях об Творческая, определяют работников особенностях огурцы и помидоры» коммуникативная, равенство ИЛИ Цель: развитие умения аптеки. игровая труда неравенство лепить знакомые предметы Творческая, **деятельность** строителей. предметов на различной формы с учетом Игра «Утка с трудовая, Творческая, основе их характерных коммуникати утятами» трудовая, сопоставления особенностей. вная Цель: развитие коммуникати пар. Задача: лепят знакомые умения лепить (карточка № 9) вная деятельность Игра «Улицы предметы различной знакомые предметы Творческая, **деятельность** формы с учетом различной формы с Игра «Спелые города» коммуникатив ИХ Цель: яблоки» характерных учетом их ная, игровая особенностей. формирование характерных Цель: **деятельность** (карточка №5) особенностей. формирование умения (по интересам Залача: правильно умения детей) лепят держать правильно знакомые и ишинжон предметы держать различной формы пользоваться пользоваться учетом ими. ИХ Задача: характерных ими. особенностей. Задача: правильно (карточка №6) держат правильно и ишинжон держат пользуются и ишинжон пользуются ими.

		(карточка №5)		ими.	
				(карточка №6)	
Индивидуальн	Социально-	Познвательна	Социально-	Познвательна	Социально-
ая работа с	эмоциональная,коммуник	ЯИ	эмоциональная,тру	яи	эмоциональна
детьми	ативная деятельности	интеллектуал	довая,	интеллектуал	я,
	игра «Клубочек»	ьная	коммуникативная	ьная	коммуникатив
	Цель: закрепление умения	деятельность	деятельности	деятельность	ная
	называть свое имя.	(Работа с	Игра «Я покажу, а	(Работа с	деятельность
	Задача: называют свое	математически	вы отгадайте»	математически	(уход за
	имя.	м планшетом)	Цель: закрепление	м планшетом)	комнатными
	(карточка №5)		умения открыто		растениями)
			выражать свое		
			мнение.		
			Задача: открыто		
			выражают свое		
			мнение.		
			(карточка №6)		
	26			10	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул				_
прогулке	папу?», «У кого дома живет и				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12		Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за березой»	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Наблюдение	«Наблюдение
	Цель: ознакомление с	за листопадом»	автомобилями»	за состоянием	за автобусом»
	характерными	Цель:	Цель: формирование	погоды»	Цель:
	особенностями березы,	ознакомление	интереса к	Цель:	формирование
	выделяя признаки живого.	многообразием	профессии водителя.	формирование	умения
	Задача: рассказывают о	красок золотой	Задача: имеют	умения	различать
	характерных особенностях	осени,	представление о	определять	транспорт по

березы, выделяя признаки профессии водителя. понятием время года по внешнему виду. (коммуникативная, Задача: «листопад». характерным живого. Задача: знают, (коммуникативная, сошиальнопризнакам. различают Задача: социально-эмоциональная что такое эмошиональная транспорт по деятельность) листопад. деятельность) определяют внешнему виду. Трудовая деятельность (коммуникатив Трудовая время года по (коммуникатив Сгребание опавших листьев ная, деятельность характерным ная, социальнограблями. Сбор и вынос в признакам. эмоциональная сопиально-**Подвижная игра** «Охотник эмоциональная определенное место (коммуникатив деятельность) и зайны» деятельность) сухих листьев, ная, Трудовая Цель: развитие умения Трудовая подметание сошиально**деятельность** бегать, не наталкиваясь Поливание деятельность дорожек. эмоциональная Уборка мусора Подвижная игра друг на друга. деятельность) песка для игры. «Лохматый пес» Задача: бегают, не на огороде. Трудовая Подвижная Подвижная Цель: развитие наталкиваясь друг на друга. деятельность игра лвигательной Поливание «Лисичка и Свободная игра игра «Бездомный активности песка для игры. курочки» Задача: бегают не Подвижная Цель: развитие заяц» Цель: развитие наталкиваясь друг на двигательной игра «Хитрая лиса» умения играть друга. активности Свободная игра Цель: развитие Задача: бегают по правилам. Задача: играют двигательной не наталкиваясь соблюдая активности друг на друга. Свободная правила игры. Задача: бегают Свободная игра не игра наталкиваясь друг на друга. Свободная

			И	игра	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать	на вопр	осы родителей по воспита	анию и развитик	о ребёнка, давать
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии				
родителями,	и его достижениях;	и его достижениях; консультации.				
консультация			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
Детская	Коммуникативна	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативн	Коммуникативн	
деятельность	я, игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая	ая, игровая	
(игровая,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
познавательная,	Игра «Какой это	Игра «Кто	Игра «Мяч бросай,	Игра «Подбери	Игра «Эхо»	
коммуникативна	предмет?»	подберет больше	четко	действия к	Цель:	
я, творческая,	Цель: развитие	слов?»	фрукты/овощи/дере	предметам»	закрепление	
экспериментальн	умения соединять	Цель: расширение	вья называй»	Цель: закрепление	умения четко	
ая, трудовая,	имена	словарного запаса	Цель: расширение	умения	произносить	
двигательная,	прилагательные с	на основе	словарного запаса	согласовывать	согласные и	
изобразительная,	существительным	углубления	на основе	существительное	гласные звуки.	
самостоятельная	И.	знаний о	углубления знаний о	с глаголом.	Задача: четко	
и другие)	Задача: соединяют	ближайшем	ближайшем	Задача:	произносят	
	имена	окружении.	окружении.	согласовывают	согласные и	
	прилагательные с	Задача: называют	Задача: называют	существительное	гласные звуки.	
	существительным	предметы.	предметы.	с глаголом.	(карточка №20)	

(карточка №16) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиальноэмоциональная, коммуникативн

(карточка №17) Коммуникативн aя, познавательная, игровая **деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую Т ИЗ строительног о материала. (карточка №7) Коммуникативн ая, игровая **деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

(карточка №18) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности

Игра «Кто работает

(карточка №19) Коммуникативн aя, познавательная, игровая **деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструирую ИЗ строительног о материала. (карточка №8) Коммуникативн ая, игровая **деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о

Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Кто в каком ломике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна

	ая деятельности	Задача: знают о	в школе?»	назначении	я деятельности		
	Игра «Что	диких животных,	Цель:	детского сада, о	(уход за		
	сначала, что	их повадках,	формирование	профессиях тех	комнатными		
	ПОТОМ>>	образе жизни,	первоначального	людей, которые	растениями)		
	Цель:	питании.	представления о	здесь работают.	Свободная игра		
	формирование		школе.	Задача: знают о	, , ,		
	представления о		Задача: имеют	назначении			
	росте и развитии		первоначальное	детского сада, о			
	ребенка.		представление о	профессиях тех			
	Задача: имеют		школе.	людей, которые			
	представление о		(карточка №8)	здесь работают.			
	росте и развитии		Свободная игра	1			
	ребенка.		•				
	(карточка №7)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая						
гимнастика	деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной							
деятельности							
Организованная	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая		
деятельность по	культура	язык	культура	По плану педагога	культура		
расписанию	«Игры на поляне»	По плану	«Упражнения с		«Красивая		
организации	Цель:	педагога	флажками»		осанка»		

образования	формирование	2.Музыка	Цель: формирование		Цель:	
	навыков ходьбы	По плану	навыков		формирование	
	по шнуру и	педагога	выполнения		навыка езды на	
	катания мячей.		прыжков и		велосипеде.	
	Задача: ходят по		ползания.		Задача: ездят на	
	шнуру и катают		Задача: выполняют		велосипеде.	
	мячи.		упражнения про			
			показу педагога.			
Словарик	Ойыншықтар (игру	шки): асық-асык, ше	елек-ведро, күрек-лопат	га, бесік арба-коляск	a.	
казахского языка						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	осенним лесом»	птицами во время	клумбы»	облаками»	проезжей частью»	
	Цель: расширение	кормления.	Цель: формирование	Цель:	Цель:	
	представления о	Цель:	умения различать и	ознакомление с	ознакомление с	
	лесе.	формирование	называть два	различными	проезжей частью	
	Задача: имеют	знаний о	цветущих растения	природными	дороги — шоссе.	
	представление о	повадках птиц.	по цвету, размеру,	явлениями.	Задача: знают о	
	лесе.	Задача:	обращать внимание	Задача: различают	проезжей части	
	(социально-	рассказывают о	на их окраску.	и называют	дороги — шоссе.	
	эмоциональная	повадках птиц.	Задача: различают и	природные	(социально-	
	деятельность)	(коммуникативна	называют два	явления.	эмоциональная	
	Трудовая	я, социально-	цветущих растения	(социально-	,коммуникативна	
	деятельность	эмоциональная	по цвету, размеру,	эмоциональная,	я деятельность)	
	Уборка участка	деятельность)	обращать внимание	коммуникативная	Трудовая	
	леса, где дети	Трудовая	на их окраску.	деятельность)	деятельность	

	будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	(социально- эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по	Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача:	
			Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	соблюдают правила игры. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского	Слушание казахской	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта	Слушание казахской	Чтение русской народной	

	«Гуси»	колыбельной	жи леса»	колыбельной	сказки «Вершки и		
	(художественная	песни	(художественная	песни	корешки»		
	литература)	(музыка)	литература)	(музыка)	(художественная		
					литература)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительные	личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	общение к культурном	иу питанию			
Самостоятельная	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		
деятельность	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая		
(игры малой	деятельность	И	деятельность	И	деятельность		
подвижности,	Игра «Жучки на	коммуникативна	Игра «Бананы для	коммуникативна	Игра «Нитки для		
настольные игры,	листиках»	я деятельность	обезьянок»	я деятельность	бабушки»		
изодеятельность,	Цель:	Сюжетно-ролевая	Цель: формирование	Сюжетно-ролевая	Цель:		
рассматривание	формирование	игра «Зоопарк»	умения определять	игра «Детский	формирование		
книг и другие)	умения	Цель: расширение	равенство или	сад»	умения		
	определять	знаний о диких	неравенство	Цель: расширение	определять		
	равенство или	животных, их	предметов на основе	знаний о	равенство или		
	неравенство	повадках, образе	сопоставления пар.	назначении	неравенство		
	предметов на	жизни, питании.	Задача: определяют	детского сада, о	предметов на		
	основе	Задача: знают о	равенство или	профессиях тех	основе		
	сопоставления	диких животных,	неравенство	людей, которые	сопоставления		
	пар.	их повадках,	предметов на основе	здесь работают.	пар.		
	Задача:	образе жизни,	сопоставления пар.	Задача: знают о	Задача:		
	определяют	питании.	(карточка №11)	назначении	определяют		
	равенство или	Творческая,	Творческая,	детского сада, о	равенство или		
	неравенство	трудовая,	коммуникативная,	профессиях тех	неравенство		

предметов основе сопоставления пар. (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Залача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)

коммуникативна я деятельность Игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)

игровая деятельность Игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы учетом ИХ характерных особенностей. (карточка №8)

людей, которые здесь работают. Творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)

предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная	Социально-	Познвательная и	Социально-	Познвательная	Социально-
работа с детьми	эмоциональная,	интеллектуальная	эмоциональная,	И	эмоциональная,
	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	интеллектуальна	коммуникативна
	я деятельность	(Работа с	деятельность	я деятельность	я деятельность
	Игра «Что	математическим	Игра «Кто работает	(Работа с	(уход за
	сначала, что	планшетом)	в школе?»	математическим	комнатными
	ПОТОМ»		Цель:	планшетом)	растениями)
	Цель:		формирование		
	формирование		первоначального		
	представления о		представления о		
	росте и развитии		школе.		
	ребенка.		Задача: имеют		
	Задача: имеют		первоначальное		
	представление о		представление о		
	росте и развитии		школе.		
	ребенка.		(карточка №8)		
	(карточка №7)				
Подготовка к	-	± •	идуальные беседы с де		•
прогулке	папу?», «У кого дог		др. Одевание: последог		а прогулку.
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	осенним лесом»	птицами во время	клумбы»	облаками»	проезжей частью»
	Цель: расширение	кормления.	Цель: формирование	Цель:	Цель:
	представления о	Цель:	умения различать и	ознакомление с	ознакомление с
	лесе.	формирование	называть два	различными	проезжей частью
	Задача: имеют	знаний о	цветущих растения	природными	дороги — шоссе.
	представление о	повадках птиц.	по цвету, размеру,	явлениями.	Задача: знают о

Задача: обращать внимание Задача: различают проезжей части лесе. (социальнорассказывают о на их окраску. дороги — шоссе. и называют Задача: различают и эмоциональная повадках птиц. природные (социальнодеятельность) (социальноназывают два эмоциональная, явления. Трудовая эмоциональная, цветущих растения коммуникативная (социальнокоммуникативная по цвету, размеру, деятельность) эмоциональная, **деятельность** Уборка участка обращать внимание деятельность) коммуникативная Трудовая леса, где дети Трудовая на их окраску. деятельность) **деятельность** Сгребание сухих будут играть. деятельность (сошиально-Трудовая Подвижная игра Кормление птиц. эмоциональная **деятельность** листьев в «Зайшы и Подвижная игра деятельность) Сбор опавших определенное «Ветерок» Трудовая листьев и другого место. медведь» Подвижная игра Цель: развитие Цель: развитие деятельность мусора на лвигательной лвигательной «Найли свой Выкапывание участке. бархатцев и Подвижная игра активности. активности. **швет»** «Птички и Задача: Задача: пересадка их в Цель: развитие имитируют имитируют яшики для птенчики» умения движения зайца. движения зайца. лальнейших Цель: развитие соблюдать наблюдений в Свободная игра Свободная игра умения выполнять правила игры. Задача: уголке природы. лвижения по соблюдают Подвижная игра сигналу. «Гори, гори ясно» Задача: правила игры. Цель: развитие Свободная игра выполняют ориентировки в движения по пространстве. сигналу. Задача: Свободная игра ориентируются в пространстве.

			Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей п	о воспитанию и разн	витию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	30.09	1.10	2.10	3.10	4.10			
Приём детей	Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здоро	овья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; н	онсультации.						
консультация								
Детская	Коммуникативн	Коммуникат	Коммуникати	Коммуникати	Коммуникати			
деятельность	ая, игровая	ивная,	вная, игровая	вная, игровая	вная, игровая			
(игровая,	деятельности	игровая	деятельности	деятельности	деятельности			
познавательна	Игра «Выбери	деятельности	Игра «Веселые	Игра «Поймай	Игра «Звуковой			
Я,	правильное	Игра	слова»	звук»	поезд»			
коммуникатив	слово»	«Звуковая	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:			
ная,	Цель: развитие	лента»	навыков	умения	закрепление			
творческая,	умения связывать	Цель:	правильного	выделять и	правильного			
экспериментал	слова в	закрепление	произношения	правильно	произношения			
ьная, трудовая,	предложении.	правильного	согласных	произносить	гласных и			
двигательная,	Задача:	произношени	звуков в	как гласные,	согласных			
изобразительн	связывают слова	я гласных	середине и	так и	звуков через			
ая,	в предложении.	звуков через	конце слова.	согласные	последовательн			
самостоятельн	(карточка №21)	повторение и	Задача:	звуки.	ость слов.			
ая и другие)	Творческая,	подражание.	правильно	Задача:	Задача:			

коммуникативн Задача: произносят выделяют правильно И игровая aя, правильно согласные правильно произносят произносят произносят как деятельности звуки В гласные И Игра «Собери гласные звуки гласные, так и середине И согласные через картинку» согласные через конце слова. звуки Цель: (карточка №23) развитие повторение и последовательн звуки. (карточка №24) умения рисовать подражание. Творческая, ость слов. (карточка №22) Коммуникативна (карточка №25) коммуникативная отдельные Коммуникативна предметы я, познавательная, Творческая, игровая соединять их в Я, деятельности игровая коммуникативная, единую познавательная, Игра «Рисуем | **деятельности** игровая историю» Игра игровая композицию. деятельности «Построй дом «Что Цель: Игра Задача: рисуют деятельности развитие Игра «Будка для для зверей» умения создавать пропало?» отдельные собачки» Цель: развитие Цель: предметы И сюжетные развитие соединяют их в Цель: развитие умения умения композиции на рисовать единую умения основе рассказа. конструировать из отдельные Задача: композицию. конструировать из строительного предметы. создают (карточка №13) строительного материала. Задача: сюжетные рисуют Творческая, материала. композиции на Задача: отдельные коммуникативн Задача: основе рассказа. конструируют предметы. (карточка №15) (карточка №14) ая, игровая конструируют ИЗ Творческая, Творческая, деятельности строительного ИЗ (просмотр книг); строительног коммуникативная материала. коммуникативная, Социально-(карточка №10) о материала. , игровая игровая (карточка №9) Коммуникативна эмоциональна деятельности деятельности Коммуникативна (просмотр книг); я, игровая (просмотр книг); Я, Социально-Социальнокоммуникати я, игровая деятельности

	вная деятельности Игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	,социально- эмоциональная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	эмоциональная, коммуникативна я деятельности Игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяю т в игре полученные знания.	эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренни	⊥ іх упражнений №4 на	сентябрь (двигатель	 ная активность, игро	 овая деятельность)		
Завтрак	следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не					

Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованно						
й деятельности						
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Лесные	2.Музыка	«Учимся у		«Игры со шнуром»	
организации	загадки»	По плану педагога	обезьянки быть		Цель:	
образования	Цель:		ловкими»		формирование	
	закрепление		Цель:		навыка ходьбы по	
	навыков		формирование		шнуру и прыжках в	
	выполнения		навыка		высоту.	
	прыжков и		прокатывания мяча		Задача: ходят по	
	подлезания под		и проползания под		шнуру и прыгают в	
	дугой.		веревкой.		высоту.	
	Задача:		Задача:			
	выполняют		прокатывают мяч и			
	прыжки и		проползают под			
	подлезают под		веревкой.			
	дугой.					
Словарик	Ыдыс (посуда): кес	се-пиала, тәрелке-тар	елка, қасық – ложка,	шанышқы -вилка, шәі	йнек -чайник	
казахского						
языка						
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, послед	овательное одевание,	детей, наблюдение за	правильным	
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	
	«Наблюдение за	«Золотая осень»	«Осенний ветерок»	«Грибы в лесу»	«Осенний урожай»	
	дождем»	Цель:	Цель:	Цель: развитие	Цель: развитие	
	Цель:	формирование	ознакомление с	познавательного	интереса к	

сельскохозяйстве ознакомление с представления осенними интереса К об изменениях в природным изменениями природе. нному труду. Задача: Задача: природе осенью. явлением природе. Залача: Задача: распознают различают овощи дождем. И наблюдают называют грибы. и фрукты. Задача: имеют проявляют зa (социально-(социальнопредставление о интерес К осенними природном изменениям В эмоциональная, эмоциональная, изменениями В явлении – дождь. коммуникативная коммуникативная природе осенью. природе. (социально-(сошиально-(социальнодеятельность) деятельность) Трудовая эмоциональная, эмоциональная, эмоциональная, Трудовая коммуникативная коммуникативная коммуникативная **деятельность деятельность** Сбор игрушечных деятельность) деятельность) деятельность) Посадка луковицы Трудовая овощей и фруктов Трудовая Трудовая шветов Подвижная игра Подвижная игра леятельность деятельность деятельность Поливка Сбор листьев Уборка "Грибники" "Передай яблоко" дождевой водой Подвижная игра Цель: Цель: площадки развитие развитие ОТ растений в "Листопал" двигательной мусора умения Цель: Подвижная игра группе. развитие ориентироваться активности. "Поймай Подвижная игра двигательной на местности. Задача: передают «Найди пару» листочек" Залача: активности. друг другу мяч. Цель: развитие Задача: Цель: развитие ориентируются на Свободная игра двигательной местности. умения имитируют полет ориентироваться Свободная игра листьев. активности. Свободная игра в пространстве. Задача: ЛОВЯТ Задача: листья. Свободная игра ориентируются в пространстве. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Чтение (Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Фета «Малень солнце»	Слушание казахской кое колыбельной песни	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка»		
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, при	общение к культурно	му питанию			
Самостоятельн	Познавательная	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		
ая	, игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
деятельность	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность		
(игры малой	Игра «Кукла	я деятельность	Игра	деятельность	Игра		
подвижности,	Алена	Сюжетно-ролевая	«Найди пару»	Сюжетно-ролевая	«Больше или		
настольные	переезжает»	игра	Цель:	игра	меньше?»		
игры,	Цель:	«Парикмахерская»	формирование	«В библиотеке»	Цель:		
изодеятельнос	формирование	Цель:	умения определять	Цель: расширение	формирование		
ть,	умения	ознакомление с	равенство или	представления о	умения определять		
рассматривани	определять	профессией	неравенство	труде работников	равенство или		
е книг и	равенство или	парикмахера.	предметов на	библиотеки.	неравенство		
другие)	неравенство	Задача:	основе	Задача: применяю	предметов на		
	предметов на	принимают на	сопоставления пар.	т в игре	основе		
	основе	себя роль и	Задача: определяют	полученные	сопоставления пар.		

сопоставления отражают в игре равенство знания. Задача: определяют ИЛИ разнообразные Творческая, неравенство пар. равенство ИЛИ Задача: трудовые предметов на трудовая, неравенство действия. основе коммуникативна определяют предметов на Творческая, сопоставления пар. деятельность равенство основе ИЛИ (карточка №14) Игра «Волшебные неравенство трудовая, сопоставления пар. коммуникативна Творческая, узоры» (карточка №15) предметов я деятельность коммуникативна Цель: Творческая, основе Игра «Украшение я, игровая формирование коммуникативная, сопоставления умения правильно пар. платочка» **деятельность** игровая (карточка №13) Цель: Игра держать ножницы и деятельность «Забавные Творческая, формирование пользоваться ими. (по интересам умения правильно Задача: правильно детей) коммуникати животные» держать ножницы и Цель: развитие держат ножницы и вная, игровая пользуются ими. умения лепить пользоваться ими. деятельность (карточка №10) Вадача: правильно Игра знакомые «Волшебный держат ножницы и предметы фруктовый различной формы пользуются ими. (карточка №9) с учетом их сад» Цель: развитие характерных особенностей. умения лепить Залача: знакомые лепят предметы знакомые различной формы предметы различной с учетом их формы с учетом характерных особенностей. их характерных особенностей. Задача: лепят

	знакомые		(карточка №10)		
	предметы		(Kupio iku N210)		
	различной				
	формы с				
	учетом их				
	характерных				
	особенностей.				
	(карточка №9)				
Индивидуальн	Социально-	Позновательная	коммуникативна	Позновательная и	Социально-
ая работа с	эмоциональна	И	Социально-	интеллектуальна	эмоциональная,
детьми	я,	интеллектуальна	эмоциональная я	я деятельность	коммуникативная
	коммуникати	я деятельность	деятельности	(Работа с	деятельность
	вная	(Работа с	игра	математическим	(уход за
	деятельности	математическим	«Волшебное	планшетом)	комнатными
	игра «Моя	планшетом)	дерево времени»		растениями)
	жизнь в		Цель: развитие		
	картинках»		представления о		
	Цель:		прошлом,		
	формирование		настоящем и		
	представления		будущем через		
	о росте и		метафору роста		
	развитии		дерева.		
	ребенка, его		Задача: имеют		
	прошлом,		представление о		
	настоящем и		прошлом,		
	будущем.		настоящем и		
	Задача:		будущем через		
	понимают, что		метафору роста		

	они		дерева.		
	продолжают		(карточка №10)		
	расти и		(1		
	развиваться.				
	(карточка №9)				
	,				
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Индив	идуальные беседы с д	етьми на темы: «Как з	вовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?» и ,	др. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Золотая осень»	«Осенний ветерок»	«Грибы в лесу»	«Осенний урожай»
	дождем»	Цель:	Цель:	Цель: развитие	Цель: развитие
	Цель:	формирование	ознакомление с	познавательного	интереса к
	ознакомление с	представления	осенними	интереса к	сельскохозяйстве
	природным	об изменениях в	изменениями в	природе.	нному труду.
	явлением —	природе осенью.	природе.	Задача:	Задача:
	дождем.	Задача:	Задача:	распознают и	различают овощи
	Задача: имеют	проявляют	наблюдают за	называют грибы.	и фрукты.
	представление о	интерес к	осенними	(социально-	(социально-
	природном	изменениям в	изменениями в	эмоциональная,	эмоциональная,
	явлении – дождь.	природе осенью.	природе.	коммуникативная	коммуникативная
	(социально-	(социально-	(социально-	деятельность)	деятельность)
	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	Трудовая	Трудовая
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	деятельность
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	Посадка луковицы	Сбор игрушечных
	Трудовая	Трудовая	Трудовая	цветов	овощей и фруктов
	деятельность	деятельность	деятельность	Подвижная игра	Подвижная игра
	Поливка	Сбор листьев	Уборка	"Грибники"	"Передай яблоко"
	дождевой водой	Подвижная игра	площадки от	Цель: развитие	Цель: развитие

	растений в	"Листопад"	мусора	умения	двигательной
	группе.	Цель: развитие	Подвижная игра	ориентироваться	активности.
	Подвижная игра	двигательной	"Поймай	на местности.	Задача: передают
	«Найди пару»	активности.	листочек"	Задача:	друг другу мяч.
	Цель: развитие	Задача:	Цель: развитие	ориентируются на	Свободная игра
	умения	имитируют полет	двигательной	местности.	
	ориентироваться	листьев.	активности.	Свободная игра	
	в пространстве.	Свободная игра	Задача: ловят		
	Задача:		листья.		
	ориентируются в		Свободная игра		
	пространстве.				
	Свободная игра				
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать н	а вопросы родителей :	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				