

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини-центр

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

в младшей группе «Айгөлөк»

с русским языком обучения

на 2024-2025 учебный год

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

ОШ им.С.Сейфуллина

мини-центр

утверждаю

директор

А.Е.Балабиев

Режим дня

в старшей группе «Айгөлек» с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год

№	Режим дня	Время
1	Прием детей	09:00-09:15
2	Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	09:15-09:30
3	Детская деятельность (игровая, познавательная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	09:30-10:00
4	Утренняя гимнастика	10:00-10:10
5	Завтрак	10:10-10:30
6	Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	10:30-10:40
7	ОД по расписанию	10:40-11:25
8	Подготовка к прогулке	11:25-11:35
9	Прогулка	11:35-12:15
10	Возвращение с прогулки	12:15-12:30
11	Обед	12:30-13:00
12	Дневной сон	13:00-15:10
13	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:30
14	Полдник	15:30-15:50
15	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры) изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	15:50-16:20
16	Индивидуальная работа с детьми	16:20-16:30
17	Подготовка к прогулке	16:30-16:45
18	Прогулка	16:45-17:45
19	Уход детей домой	17:45-18:00

* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Коммуникативная, познавательная,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Творческая,

	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности	игровая деятельности Игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности
--	--	--	--	--	--

	Игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра		Игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	выбранной ролью.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным

	культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.		Задача: выполняют команды педагога.		мячом. Задача: играют с футбольным мячом.
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (коммуникативная , социально- эмоциональная	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (коммуникативная , социально- эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (социально- эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.

	длиннее). (коммуникативная , социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	(социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная

	(художественная литература)	(музыка)	литература)	(музыка)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Яблоки и груши»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Полоски на чашке»	Познавательная, игровая деятельность Игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Полосатый коврик» Цель:	Познавательная, игровая деятельность Игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на

	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	основе сопоставления пар. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	---	--

			(карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (социально-эмоциональная деятельность)	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида

	изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (коммуникативная , социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	(коммуникативная , социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	воробья, жизненных проявлений. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С».	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук

	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Улитка» Цель:	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	(карточка №9) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и	«Ц». (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	---	--	--	--

	закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра	пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Ознакомление с Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель:	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие

	движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.		координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках.	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (коммуникативная, социально-эмоциональная	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах.	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (коммуникативная

	рассказывают о березе. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	(коммуникативная , социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	(социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Дом для	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Творческая,	Познавательная, игровая деятельность Игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)

	(карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	сопоставления пар. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность	Познавательная (Работа с	Трудовая, коммуникативная	Познавательная и интеллектуальная	Коммуникативная деятельность

	Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	математическим планшетом)	ая деятельности Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	я деятельность (Работа с математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (социально- эмоциональная деятельность)	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (коммуникативная , социально- эмоциональная деятельность) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (коммуникативная , социально- эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (социально- эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирован ие знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (коммуникативная , социально- эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность:

	Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15)

ая и другие)	Игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра	соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Многоэтажное дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) Коммуникат	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Я покажу, а вы отгадайте»	соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №14) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Коммуникативная, игровая	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональна
--------------	---	--	--	---	---

		ивная, игровая деятельности Сюжетно- ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	деятельности Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	я коммуникатив ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «На лесной полянке»	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка По плану	Физическая культура

по расписанию организации образования	Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	«Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	педагога	«Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя.	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.

	живого. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«листопад». Задача: знают, что такое листопад. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: различают транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на

	(карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются	основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	---

		(карточка №5)		ими. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическими планшетами)	Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическими планшетами)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени,	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по

	березы, выделяя признаки живого. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	профессии водителя. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная	внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	--	--	--	---

				игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с существительным	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/дерева называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20)

	и. (карточка №16) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная,	(карточка №17) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	(карточка №18) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Кто работает	(карточка №19) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная
--	--	---	---	--	--

	ая деятельности Игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра	Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Свободная игра	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Игры на поляне» Цель:	1.Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Упражнения с флажками»	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Красивая осанка»

образования	формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	2.Музыка По плану педагога	Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Трудовая	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность

	будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	(социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского	Слушание казахской	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта	Слушание казахской	Чтение русской народной

	«Гуси» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	жи леса» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Творческая, трудовая,	Познавательная, игровая деятельность Игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Творческая, коммуникативная,	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех	Познавательная, игровая деятельность Игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство

	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	коммуникативная деятельность Игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	игровая деятельность Игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	людей, которые здесь работают. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц.	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру,	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями.	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о

	лесе. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Задача: рассказывают о повадках птиц. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	Задача: различают и называют природные явления. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	проезжей части дороги — шоссе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
--	--	---	---	---	--

			Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) Творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить гласные, так и согласные звуки. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача:

	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельности	Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности	произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-познавательная, игровая деятельности	выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) Коммуникативная, игровая деятельности	правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-познавательная, игровая деятельности
--	---	--	--	--	---

	вная деятельности Игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	,социально-эмоциональная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяю т в игре полученные знания.	эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель:	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к

	ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
--	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и	Познавательная, игровая деятельность Игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяю т в игре полученные	Познавательная, игровая деятельность Игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.

	сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят	отражают в игре разнообразные трудовые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)	равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	знания. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)	Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	---

	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)		(карточка №10)		
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально- эмоциональна я, коммуникати вная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что	Познавательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативна Социально- эмоциональная я деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста	Познавательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)		дерева. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка площадки от	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие

	растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	"Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				