



Келісіді
«Абай ауданының
білім бөлімі» ММ басшысы
З.Р. Ахмедия
» 2025 жыл

Бекітемін
«Бөбек» арнайы
бөбекжайы» КММ
директоры
Т.Н. Реуцкая
» 2025 жыл



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Бөбек» арнайы бөбекжайы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2025-2026 оқу жылына арналған
жұмыс оқу жоспары**

Тексерді:

**Қарағанды облысы білім басқармасы
«Абай ауданының білім бөлімі» ММ әдіскері
Алипбекова З.Ж.**

**2025-2026 оқу жылына
«Бөбек» арнайы бөбекжайы» КММ
оқу жұмыс жоспарының түсініктеме хаты**

«Бөбек» арнайы бөбекжайы» КММ білім беру іс-әрекеті негізінде құралады. 2025-2026 оқу жылында МДҰ мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім

беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ

кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, 7 орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары

<https://adilet.zan.kz/>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Жұмыс оқу жоспарының жобасы 2025 жылдың 29 тамыздағы №1 хаттамасымен педагогикалық кеңесте, қарастырылды.

2025-2026 оқу жылында балабақшада топтарды жасақтау жүргізілді:

- «Ақбота» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін көру қабілетінің бұзылыстары бар әртүрлі жастағы топ (3,4,5 жастағы балалар);

- «Жұлдыз» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін зияты зақымдалған мектепалды тобы (5 (6) жастағы балалар);

- «Аққу» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген мектепалды тобы (5 жастағы балалар);

- «Гүлдер» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Аталаған топтың балаларына ПМПК қорытындысымен қайтадан мектепалды курсы ұсынылады;

- «Алтынай» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген ересек топ (4 жастағы балалар);

- «Бәйтерек» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

- «Арман» - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды тобы (5 жастағы балалар);

- «Балапан» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды тобы (5 жастағы балалар);

- «Қарлығаш» - оқыту орыс тілінде жүргізілетін сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек топ (4 жастағы балалар);

- «Айгөлек» - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сөйлеу тілінің бұзылыстары бар ересек топ (4 жастағы балалар).

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбектер жасындағы (1-2 жас) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жас) балалар үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Балабақшада тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытатын арнайы білім беру ортасын құруға ерекше назар аударылады. Балабақшаның негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;

- тәрбиеленушілердің қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.

Балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін қажетті жағдайлар жасалған: - тәрбие-білім беру үдерісіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,
 - қызметкерлердің іс-әрекеттеріне басшының бақылауды күшейту;
 - алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;
 - баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлардың алдын алу үшін жағдай жасау.

Бөбекжайда пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылған, ол педагогтар қойған мақсаттар мен міндеттерге, балалардың мүдделеріне, ерекшеліктеріне және жас ерекшеліктеріне байланысты өзгертіліп, толықтырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған міндеттер «Бөбек» арнайы бөбекжайы» КММ ұйымдастырылған іс-әрекеттің барлық түрлері арқылы іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесі ЕБҚ баланың жеке басын қалыптастыру және дамыту және оны қоғамға сәтті интеграциялау мақсатында педагогтардың, мамандардың мақсатты ұйымдастырылған және арнайы түзету оқу іс-әрекетін қамтиды.

Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескеріледі.

Жас топтары оқу жылының басында бөбекжайда күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып құрылады:

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды тобы, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Жұмыс оқу жоспарының арнайы түзету оқу іс-әрекеті бөбекжай қызметінің ерекшелігін ескереді, ерекше білімді қажет ететін балаларда анықталған ақауларды түзету және өтеу бойынша түзету жұмысының басым бағыттарын көрсетеді.

АТӨ	Бөлімі	Бағдарламаның атауы
Логопедтер		
«Қарлығаш» тобы		
Ересек топ	Тіл дамыту	«По речевым тропинкам»
	Дыбыстап айту	«Звуковичок»
«Балапан» тобы		
Мектепалды топ	Тіл дамыту	«Учимся говорит красиво»
	Дыбыстап айту	«Речецветик»
	Сауат ашу негіздері	«По дороге к Азбуке»
«Айгөлек» тобы		
Ересек топ	Тіл дамыту	«Тәтті тіл»
	Дыбыстап айту	«Сөзден сөзге»
«Арман» тобы		
Мектепалды топ	Тіл дамыту	«Сөзден сөзге»
	Дыбыстап айту	«Әліппеге қонаққа»
	Сауат ашу негіздері	«Көңілді дыбыстар»

Дефектологтар		
«Бәйтерек», «Алтынай», «Гүлдер», «Аққу» топтары		
Ересек және мектепалды топтары	Қоршаған әлеммен таныстыру және тіл дамыту	Мен әлемді танымын
	Сенсорика	Сенсориканың сиқырлы әлемі
	Түзету жұмысы	Қызықты математика
Тифлопедагог		
«Ақбота» тобы		
Ортаңғы, ересек және мектепалды топтары	Көру қабілеті	Түрлі-түсті әлем
	Кеңістікте бағдарлай білу	Ғажайып саяхат
	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	Айналамыздағы әлем

Вариативтік бағдарламалар

Топтардың атауы	Вариативтік бағдарлама
Психикалық дамуы тежелген «Бәйтерек» ортаңғы тобы балаларына арналған	«Чудеса на ладони» вариативтік курс бағдарламасы
Психикалық дамуы тежелген «Алтынай» ересек тобы балаларына арналған	«Азбука безопасности на дорогах» вариативтік курс бағдарламасы
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Қарлығаш» ересек тобының балаларына арналған	«Знатоки правил пожарной безопасности» вариативтік курс бағдарламасы
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Айгөлек» ересек тобының балаларына арналған	«Ақыл мен ой» вариативтік курс бағдарламасы
Зияты зақымдалған «Жұлдыз» мектепалды тобының балаларына арналған	«Точка, точка, запятая» вариативтік курс бағдарламасы
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан» мектепалды тобының балаларына арналған	Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін бұзудың бір аспектісі ретінде вокалдық дағдыларды жетілдіру бағдарламасы «Звонкий ручеек»
Психикалық дамуы тежелген «Аққу» мектепалды тобы балаларына арналған	«Экологические приключения» вариативтік курс бағдарламасы
Психикалық дамуы тежелген «Гүлдер» мектепалды тобы балаларына арналған	«Экологическое краеведение» вариативтік курс бағдарламасы
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Арман» мектепалды тобының балаларына арналған	«Ұлттық құндықтарды дәріптеу» вариативтік курс бағдарламасы
Көру қабілет зақымдалған «Ақбота» әртүрлі жас тобының балаларына арналған	«Юные мастера Казахстана» көру қабілет және тактильді сезімталдықты дамыту бойынша авторлық бағдарлама

Директор

Рекуцкая Т.Н.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту Министрінің
2025жылғы 16 қаңтардағы
№7 бұйрығының
1 қосымшасы негізінде

**2025-2026 оқу жылына мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі
тәрбиелеу және оқытудың
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	*Ұйымдастыру іс-әрекеті	Жас топтары	
		Көру қабілетінің бұзылыстары бар әртүрлі жастағы«Ақбота» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	Көру қабілетінің бұзылыстары бар әртүрлі жастағы «Ақбота» ересек тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Тіл дамыту	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
Арнайы түзету іс-әрекеті *****			
1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Көру қабілеті*	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына бір рет	аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Әлеуметтік-тұрмыс тық бағдар	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту Министрінің
2025жылғы 16 қаңтардағы
№7 бұйрығының
1 қосымшасы негізінде

**2025-2026 оқу жылына мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі
тәрбиелеу және оқытудың
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	*Ұйымдастыру іс-әрекеті /Балалар іс-әрекеті	Жас тобы	
		Оқыту орыс тілінде жүргізілетін көру қабілетінің бұзылыстары бар әртүрлі жастағы «Ақбота мектепалды тобы 5 жастағы балалар)	
		Аптасына өткізу мерзімі	Аптасына нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Коммуникативтік іс-әрекет	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
4	Коммуникативтік-танымдық іс-әрекеті	күн сайын	
5	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек іс- әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****			
1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	

	Көру қабілеті*	аптасына екі рет
	Кеңістікте бағдарлай білу	аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	аптасына бір рет
	Әлеуметтік-тұрмыс тық бағдар	аптасына бір рет

Арнайы түзету іс-әрекетіне ескерту:

****Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (тифлопедагог) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.

*Көзі көрмейтін балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және сипап сезуді дамыту бойынша түзетуші іс-әрекет жүргізіледі. Нашар көретін және кейіннен соқыр болып қалған балалар мен көру қабілеті бұзылған балалар үшін жанасу мен ұсақ моториканы дамыту бойынша іс-әрекет жоғарыда аталған түзетуші іс-әрекеттің барлық түрлерінде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту Министрінің
2025жылғы 16 қаңтардағы
№7 бұйрығының
1 қосымшасы негізінде

**2025-2026 оқу жылына мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі
тәрбиелеу және оқытудың
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	*Ұйымдастыру іс-әрекеті/ Балалар іс-әрекеті	Жас топтары	
		«Бәйтерек» психикалық дамуы тежелген ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Алтынай» психикалық дамуы тежелген ортаңғы топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын
Арнайы түзету іс-әрекеті *****			
1	Танымдық іс-әрекеттің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Сенсорика	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Арнайы түзету іс-әрекетіне ескерту:

* Арнайы педагог (дефектолог) түзету қолдауын қажет ететін балалармен кіші топтармен немесе жеке жұмыс жүргізеді.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту Министрінің
2025жылғы 16 қаңтардағы
№7 бұйрығының 1 қосымшасы
негізінде

**2025-2026 оқу жылына мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі
тәрбиелеу және оқытудың
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Ұйымдастыру іс-әрекеті*	Жас топтары	
		Психикалық дамуы тежелген«Гүлдер», Аққу мектепалды топтары (5 жастағы балалар)	
		Аптасына өткізу мерзімі	Аптасына нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Коммуникативтік іс-әрекет	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	3 сағат
	Коммуникативтік-танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық-зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****			
1	Танымдық іс-әрекеттің кемшіліктерін түзету	аптасына үш рет	
	Қоршаған әлеммен таныстыру және тілі дамыту	аптасына екі рет	

	Сенсорика	аптасына бір рет
	Түзету жұмысы*	аптасына бір рет

Арнайы түзету іс-әрекетіне ескерту:

* Арнайы педагог (дефектолог) түзету қолдауын қажет ететін балалармен кіші топтармен немесе жеке жұмыс жүргізеді.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту Министрінің
2025жылғы 16 қаңтардағы
№7 бұйрығының
1 қосымшасы негізінде

**2025-2026 оқу жылына мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі
тәрбиелеу және оқытудың
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Ұйымдастыру іс-әрекеті*	Жас тобы
		Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Айгөлек», «Қарлығаш» ересек топтары (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі**	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ***	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*****	күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына төрт рет
	Тіл дамыту	аптасына үш рет
	Сауат ашу негіздері	-
	Дыбыстап айту	аптасына бір рет

Арнайы түзету іс-әрекетіне ескерту:

*Арнайы педагог (логопед) жаппай немесе шағын топта жүргізеді.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту Министрінің
2025жылғы 16 қаңтардағы
№7 бұйрығының
1 қосымшасы негізінде

**2025-2026 оқу жылына мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі
тәрбиелеу және оқытудың
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	*Ұйымдастыру іс-әрекеті/ Балалар іс-әрекеті	Жас тобы	
		Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Балапан», «Арман» мектепалды топтары (5 жастағы балалар)	
		Аптасына өткізу мерзімі	Аптасына нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарыс-қатынас- танымдық іс- әрекеті	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу іс- әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына төрт рет
	Тіл дамыту	аптасына екі рет
	Сауат ашу негіздері	аптасына бір рет
	Дыбыстап айту	аптасына бір рет

Арнайы түзету іс-әрекетіне ескерту:

*Арнайы педагог (логопед) жаппай немесе шағын топта жүргізеді.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту Министрінің
2025жылғы 16 қаңтардағы
№7 бұйрығының
1 қосымшасы негізінде

**2025-2026 оқу жылына мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепке дейінгі
тәрбиелеу және оқытудың
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	*Ұйымдастыру іс-әрекеті/ Балалар іс-әрекеті	Жас тобы	
		Зияты зақымдалған «Жұлдыз» мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	
		Аптасына өткізу мерзімі	Аптасына нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарыс-қатынас- танымдық іс- әрекеті	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу іс- әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
Арнайы түзетуші іс-әрекет*****			

1	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет
1.1	Ойынға үйрету	аптасына бір рет
1.2.	Ойлауды қалыптастыру	аптасына бір рет
1.3	Сенсорика	аптасына бір рет
2	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аптасына екі рет
3	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына бір рет

Арнайы түзету іс-әрекетіне ескерту:

*****Арнайы түзету іс-әрекетін (шағын топтық) арнайы педагог (олигофренопедагог, логопед) түзетуді қажет ететін балалармен шағын топта немесе жеке жүргізеді.**Барлық жас топтарындағы ұйымдасқан іс-әрекетке ескерту:**

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар саспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзету іс-әрекеті мүмкіндігі шектеулі балаларға арнаулы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнаулы топтарында жүргізіледі.

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
КГУ «Специальный ясли - сад «Бөбек»
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная деятельность КГУ «Специальный ясли-сад «Бөбек» строится на основе

При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2025-2026 учебном году ДО и предшкольные классы руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

Трудовой Кодекс Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>

Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Типовые правила деятельности дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>

Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное

воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323>

Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

Правила присвоения звания <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472>

«Лучший Правила и условия проведения аттестации педагогов
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317>

Правила педагогической <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147>

Критерии оценки организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229>

Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>

Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137>

Правила пожарной безопасности

<https://adilet.zan.kz/>

Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docsV2200026867>

Проект Рабочего учебного плана был рассмотрен на педагогическом совете от 29 августа 2025 года, протокол №1.

В 2025 – 2026 учебном году в ясли саду проведено комплектование групп:

- «Ақбота» - разновозрастная группа (дети 3х, 4х, 5и лет) для детей с нарушением зрения с русским языком обучения;
- «Жұлдыз» - дошкольная группа (дети с 5(6)и лет) для детей с нарушением интеллекта с русским языком обучения;
- «Аққу» - дошкольная группа (дети 5и лет) для детей с задержкой психического развития с русским языком обучения. Данная группа укомплектована воспитанниками, получившими заключение ПМПК с рекомендацией повторного прохождения курса дошкольной подготовки.
- «Гүлдер» - дошкольная группа (дети 5и лет) для детей с задержкой психического развития с русским языком обучения
- «Алтынай» - старшая группа (дети 4х лет) для детей с задержкой психического развития с русским языком обучения;
- «Бәйтерек» - средняя группа (дети 3х лет) для детей с задержкой психического развития с русским языком обучения;
- «Арман» - дошкольная группа (дети 5и лет) для детей с нарушением речи с казахским языком обучения;
- «Балапан» - дошкольная группа (дети 5и лет) с нарушением речи с русским языком обучения;
- «Қарлығаш» - старшая группа (дети 4х лет) для детей с нарушением речи с русским языком обучения;
- «Айгөлек» - старшая группа (дети 4х лет) для детей с нарушением речи с казахским языком обучения;

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2 -х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ясли – саду, уделяется особое внимание созданию безопасной, комфортной, развивающей специальной образовательной среды для воспитанников с особыми образовательными потребностями. Основными задачами ясли – сада являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями.

Для предупреждения безопасного пребывания детей в течение дня созданы необходимые условия:

- обеспечение надлежащего контроля за воспитательно-образовательным процессом, - усиление контроля руководителя за действиями сотрудников;
- своевременное планирование профилактических мероприятий;
- создание условий для предотвращения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью ребенка.

В ясли – саду создана предметно – пространственная развивающая среда, которая трансформируется, дополняется в зависимости от

поставленных педагогами целей и задач, интересами, особенностями и возрастными характеристиками воспитанников.

Задачи, определенные Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в КГУ «Специальный ясли - сад «Бөбек» реализуются через все виды организованной деятельности.

Воспитательно – образовательный процесс включает в себя целенаправленную организованную и специальную коррекционную учебную деятельность педагогов, специалистов с целью формирования и развития личности ребенка с ООП и его успешной интеграции в общество.

При планировании воспитательно – образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

Возрастные группы формируются в ясли - саду к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год в соответствии с ГОС ДВО:

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Специальная коррекционная учебная деятельность рабочего учебного плана учитывает специфику деятельности ясли- сада, отражает приоритетные направления коррекционной работы по исправлению и компенсации выявленных дефектов у детей с особыми образовательными потребностями.

Для успешной реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения в ясли саду используются утвержденные адаптированные программы дошкольного воспитания и обучения для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушением интеллекта, разработанные педагогами ясли – сада на основе Типовой учебной программы. используются программы вариативного курса:

Специальные коррекционные программы

СКД	Раздел	Название программы
Логопеды		
Группа «Қарлығаш»		
Старшая группа	Развитие речи	«По речевым тропинкам»
	Произношение	«Звуковичок»
Группа «Балапан»		
Предшкольная группа	Развитие речи	«Учимся говорить красиво»
	Произношение	«Речецветик»
	Основы грамоты	«По дороге к Азбуке»
Группа «Айгөлек»		
Старшая группа	Развитие речи	«Тәтті тіл»
	Произношение	«Сөзден сөзге»
Группа «Арман»		
Предшкольная группа	Развитие речи	«Сөзден сөзге»
	Произношение	«Әліппеге қонаққа»
	Основы грамоты	«Көңілді дыбыстар»

Дефектологи		
Группы «Бәйтерек», «Алтынай», «Гүлдер». «Аққу»		
Средняя, старшая и дошкольные группы	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	«Я познаю мир»
	Сенсорика	«Волшебный мир сенсорики»
	Коррекционная работа	«Занимательная математика»
Тифлопедагог		
Группа «Ақбота»		
Средняя, старшая и дошкольная группы	Зрительное восприятие	«Разноцветный мир»
	Ориентировка в пространстве	«Чудесные путешествия»
	Социально-бытовая ориентировка	Мир вокруг нас

Вариативные программы

Наименование группы	Вариативная программа
Средняя группа «Бәйтерек» для детей с ЗПР	Программа вариативного курса «Чудеса на ладони»
Старшая группа «Алтынай» для детей с ЗПР	Программа вариативного курса «Азбука безопасности на дорогах»
Старшая группа «Қарлығаш» для детей с нарушением речи	Программа вариативного курса «Знатоки правил пожарной безопасности»
Старшая группа «Айгөлек» для детей с нарушением речи	Программа вариативного курса «Ақыл мен ой»
Предшкольная группа «Жұлдыз» для детей с нарушением интеллекта	Программа вариативного курса «Точка, точка, запятая»
Предшкольная группа «Балапан» для детей с нарушением речи	Программа по совершенствованию вокальных навыков как одного из аспектов нарушения речи старших дошкольников «Звонкий ручеек»
Предшкольная группа «Аққу» для детей с ЗПР	Программа вариативного курса «Экологические приключения»
Предшкольная группа «Гүлдер» для детей с ЗПР	Программа вариативного курса «Экологическое краеведение»
Предшкольная группа «Арман» для детей с нарушением речи	Программа вариативного курса «Ұлттық құндықтарды дәріптеу»
Разновозрастная группа «Ақбота» для детей с нарушением зрения	Авторская программа по развитию зрительного восприятия и осязательной чувствительности «Юные мастера Казахстана»

Директор

Реуцкая Т.Н.

На основании Приложения 1 к
приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 16 января 2025 года № 7

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		«Ақбота» Разновозрастная группа для детей с нарушением зрения средняя группа (дети 3-х лет)	«Ақбота» Разновозрастная группа для детей с нарушением зрения старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
	Специальная коррекционная деятельность *****		
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю
	Зрительное восприятие *	два раза в неделю	два раза в неделю
	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю

2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю

На основании Приложения 1 к
приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 16 января 2025 года № 7

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
на 2025-2026 учебный год

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Возрастная группа	
		Разновозрастная группа «Ақбота» для детей с нарушением зрения предшкольная группа (дети 5-ти лет)	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
4	Коммуникативно – познавательная деятельность	ежедневно	
5	Основы математики		3 часа
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	
	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		

	Лепка		1 час
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов
Специальная коррекционная деятельность*****			
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	
	Зрительное восприятие *	два раза в неделю	
	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	
	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	

Примечание к специальной коррекционной деятельности:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

На основании Приложения 1 к
приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 16 января 2025 года № 7

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
на 2025-2026 учебный год

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		«Бәйтерек» для детей с задержкой психического развития средняя группа (дети 3-х лет)	«Алтынай» для детей с задержкой психического развития старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно
Специальная коррекционная деятельность*****			
1	Развитие познавательных и	три раза в неделю	три раза в неделю

	интеллектуальных навыков		
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю
	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание к специальной коррекционной деятельности:

*****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке

На основании Приложения 1 к
приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 16 января 2025 года № 7

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
на 2025-2026 учебный год**

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Возрастные группы	
		«Гүлдер», «Аққу» для детей с задержкой психического развития предшкольные группы (дети 5-ти лет)	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативно – познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная,	ежедневно	

	коммуникативная, трудовая деятельность		
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов
Специальная коррекционная деятельность *****			
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	два раза в неделю	
	Сенсорика	один раз в неделю	
2	Коррекционная работа*	один раз в неделю	

Примечание к специальной коррекционной деятельности:

*****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке

На основании Приложения 1 к
приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 16 января 2025 года № 7

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
на 2025-2026 учебный год

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы
		«Қарлығаш», «Айгөлек» для детей с нарушениями речи старшие группы (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	два раза в неделю

	Музыка ***	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно
Специальная коррекционная деятельность*****		
1	Развитие коммуникативных навыков	Четыре раза в неделю
	Развитие речи	три раза в неделю
	Основы грамоты	-
	Произношение	один раз в неделю

Примечание к специальной коррекционной деятельности:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

На основании Приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
на 2025-2026 учебный год

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Возрастные группы	
		«Балапан», «Арман» для детей с нарушением речи предшкольные группы (дети 5-ти лет)	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативно – познавательная	ежедневно	

	деятельность		
4	Основы математики		3 часа
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов
Специальная коррекционная деятельность*****			
1	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	
	Развитие речи	два раза в неделю	
	Основы грамоты	один раз в неделю	
	Произношение	один раз в неделю	

Примечание к специальной коррекционной деятельности:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

На основании Приложения 1 к
приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 16 января 2025 года № 7

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями
на 2024-2025 учебный год

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Возрастная группа	
		«Жұлдыз» для детей с нарушением интеллекта предшкольная группа (дети 5(6)-ти лет)	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа

	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативно – познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов
Специальная коррекционная деятельность *****			
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	
1.1	Обучение игре	один раз в неделю	
1.2	Формирование мышления	один раз в неделю	
1.3	Сенсорика	один раз в неделю	
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	
3	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	

Примечание к специальной коррекционной деятельности:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (олигофренопедагогом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Примечание к организованной деятельности во всех возрастных группах:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая,

исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С** учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*****С** учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

******С**пециальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.