

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Нұра ауданы білім бөлімінің
«Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Нұра ауданы білім бөлімінің
« Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды**

2025 жыл

Мазмұны

1 бөлім	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
2 бөлім	Кадр құрамына талдау	
	2.1 Педагогтардың сандық және сапалық құрамы	
	2.2 Педагогтар мен басшылардың кәсіби дамуы	
	2.3 Басшылардың аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер	
	2.4 конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтардың жетістіктері	
3 бөлім	Білім алушылар контингенті	
	3.1 Оқушылар контингенті	
4 бөлім	Оқу-әдістемелік жұмыс	
	4.1 Жұмыс оқу жоспары	
	4.2 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.	
	4.3 Сабақ кестесі	
	4.4 жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;	
	4.5 тәрбиелік жұмыстарды жүзеге асыру	
	4.6 "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу	
	4.7 "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.	
	4.8 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	
5 бөлім	Оқу- материалдық активтер	
	5.1 Ғимарат туралы мәлімет	
	5.2 Материалдық активтер	
	5.3 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	
	5.4 Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	
6 бөлім	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	
7 бөлім	Білім алушылардың білімін бағалау	
	7.1 Мектеп бітірушелердің қорытынды аттестаттау нәтижелері	
	7.2 Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы	
8 бөлім	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы	
9 бөлім	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
10 бөлім	Қорытынды және ұсыныстар	
11 бөлім	Бағалау өлшемшарты	

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Нұра ауданы білім бөлімінің
« Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі»
мекемесінің өзін-өзі бағалау туралы есебі**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің « С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 21 қазанда бекітілген 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2025 жылдың 2 қыркүйектен бастап 30 қыркүйек аралығында 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына және 2025-2026 оқу жылының қыркүйек айында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын « С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылды. Ол:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына;
- 2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзімі бойынша;
- 5) білікті қызметкерлердің болуы;
- 6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;
- 7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

https://drive.google.com/file/d/1vARRh_wc85GmomfdiP7IdMtJzbfe46yl/view?usp=sharing

Өзін-өзі бағалауды мектеп басшысының 2025 жылғы 18 тамызындағы №118 бұйрығымен төмендегі құрамда бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы дайындады:

<https://drive.google.com/file/d/195c45zrsi97p9pFRqwwW2Ek7o7DtPCYZ/view?usp=sharing>

Комиссия төрағасы – А. Е. Балабиев - мектеп директоры

Б. Н. Тукешова – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Б. К. Серикова – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Ж. М. Фаррахова - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

А. К. Асылбекова – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

А. М. Фаррахов – мектеп директорының шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары

Колтунова А. В. – информатика пәнінің мұғалімі

Халымбай С. – хатшы, математика пәнінің мұғалімі

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.1 Білім беру ұйымының толық атауы:

Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, БИН 020440005513

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области.

1.2 Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индекс 100904, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Ахмет ауылы, С. Сейфуллин көшесі, 3 ғимарат.

Место нахождения государственного учреждения: 100904 индекс, Карагандинская область, Нуринаский район, село Ахмет, улица С. Сейфуллина, здание 3

<https://drive.google.com/file/d/1j13HVrC9JMV037P2iuhAhqqgeKBMrgvv/view?usp=sharing>

Жылжымайтын мүлікке құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама

<https://drive.google.com/file/d/14ZdDB3hwZVIUElpSpWZapZ1FxCm2KVU0/view?usp=sharing>

Справка об отсутствии обременений на земельный участок

https://drive.google.com/file/d/1TCKRrq9_4FwsyvbmyaPsrn89eGUpTb3a/view?usp=sharing

1.3 Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта):

Байланыс телефоны: **87058273739**

электрондық пошта: batesk@mail.ru

nur-oso-7254@bilim09.kz

nur-Seifullina.edu.kz

Сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/493#>

https://www.instagram.com/osh.sakena.seifullina?utm_source=qr&igsh=MWliOWlyOXZ0emJ2dg==

<https://www.facebook.com/share/15E2SFBK14/>

1.4 Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Балабиев Атымтай Ескенович – мектеп директоры, Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің 01.04.2002 жылғы № 16 бұйрығымен лауазымға тағайындалған.

https://drive.google.com/file/d/17Uj7-Iq6ZeiXt-E_Zn9N9PNV6XbenZT_/view?usp=sharing

1.5 Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/куәлік). «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама», берілген күні 21 қаңтар 2021 жыл (алғашқы тіркелген күні 11 сәуір 2002 жыл). Бизнес сәйкестендіру номері 020440005513

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

<https://drive.google.com/file/d/140cORjRtPzM6eZvns1F-vj5NSX3l3sj9/view?usp=sharing>

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица

<https://drive.google.com/file/d/140cORjRtPzM6eZvns1F-vj5NSX3l3sj9/view?usp=sharing>

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://drive.google.com/file/d/1DQjaUV6KaE7wS1DMXhw0B5iBARxRpXnN/view?usp=sharing>

Санитарлық эпидемиологиялық қорытындысы 2025 жыл

<https://drive.google.com/file/d/1VOMD4ueYQO0B1FhOYGguKCmuBl0ZTB2g/view?usp=sharing>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 2024 жыл

https://drive.google.com/file/d/1iaik44A58zB4PPB6feY8_THJ3_7pJHBE/view?usp=sharing

Тексеріс нәтижесінің акты. (ОЧС)

https://drive.google.com/file/d/13bdIRATyW3_ThINW_Rj20zFq_DSDDHsg/view?usp=sharing

Мектеп жарғысы: «Қарағанды облысы экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «ережесін бекіту туралы» Қарағанды облысы әкімдігінің 2018 жылғы 7 тамызындағы №41/02 қаулысына сәйкес, және «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021 жылғы «08» қаңтардағы №28 бұйрығымен бекітілген.

Мектеп жарғысы

<https://drive.google.com/file/d/1u2zbWyiPQL0SPxqX2ZKG4Nt7RX6Fxdd1/view?usp=sharing>

1.6 Рұқсат беру құжаттары

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметі лицензия № KZ13LAM00004233 29.05.2025 жыл

Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензия

https://drive.google.com/file/d/1de82A9TI8tgxmKbO4_7wAyguebqhCn9w/view?usp=sharing

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрілігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесі Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша № KZ13LAM00004233 29.05.2025 жыл

Бейнебақылау жүйесін орнату және сүйемелдеу шарты

<https://drive.google.com/file/d/1ZZqguqtrhJPVPzehOPGJnOW8G5USDARZ/view?usp=sharing>

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету. Келісімшарт

<https://drive.google.com/file/d/1M6hXDMDg7vYYFaOgDi0XxAoPCGy87a5l/view?usp=sharing>

Медициналық қызмет көрсету лицензиясы 2023 жыл

<https://drive.google.com/file/d/12oYs3kGxBxRdoqaPcX9S9AhMcxJOssjH/view?usp=sharing>

Медициналық қызмет көрсету лицензиясы

<https://drive.google.com/file/d/1r0IIje8sRrfHiQzNwtEUIOnfVS0Gz8Kc/view?usp=sharing>

Қарағанды облысының әкімдігінің 5 қаңтар 2021 жылғы №01/01 қаулысымен мектеп атауы Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік болып өзгертілді.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары: оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау; білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу; заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады.

Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары: тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңестер мен әкімшілік отырыстарда талқылау, БЖМ, ТЖБ, тестілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау; тақырыптық сынақтар алу; білім сайыстарына қатысу;

оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету; пәндік олимпиадаларға даярлау; жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау; интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу.

Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Заңды тұлға	Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мектептің заңды және нақты мекен-жайы:	100904, Қазақстан республикасы, Қарағанды облысы Нұра ауданы, Ахмет ауылы С.Сейфуллин көшесі, 3
Телефон:	87214144282
E-mail:	nur-oso-7254@bilim09.kz
Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелуі:	2021 жылғы 21 қаңтар айында БСН 020440005513 заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама берілді
Басшы	Балабиев Атымтай Ескенович
Салынған жылы:	1963 жыл
Білім беру тілі:	Қазақ, орыс тілі
Типі:	Мемлекеттік жалпы білім беру мекемесі
Ауысым саны:	2
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл:	2019 жыл
Қабаттар саны	2
Ғимарат аумағы:	3163
Мектептің жобалық сиымдылығы:	401 оқушы
Медициналық кабинет	Лицензия № 21009201 23.02.2021

2. Кадрлық құрамға талдау

С Сейфуллин атындағы ЖББ мектептің тарификациялық тізімі 2023-2024 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NUfApyh-tulr8lQBrKt6QFfalDwAUoex/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

С Сейфуллин атындағы ЖББ мектептің тарификациялық тізімі 2024-2025 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LyMehHpbpKnqOO8qJ7BV8Ws3RDMoQbn/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

С Сейфуллин атындағы ЖББ мектептің тарификациялық тізімі 2025-2026 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dplJ6af0tJbWdUbgL8yDHRgFYcC6So/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мектепте қызметкерлермен жүргізілетін нормативтік құжаттардың барлығы бар. Жеке құрамды тіркеу журналдары, бұйрық кітабы, еңбек шарттары уақытында жүргізіліп, толтырылады. Мұғалімдердің жеке іс қағаздары, лауазымдық жеке нұсқаулықтары бар. Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамы, біліктілік деңгейлері нормативтік-құқықтық нұсқаулықтарға сәйкес келеді.

Бос қызметтегі мамандар мектеп мұғалімдерімен қамтамасыз етілген
Әдістемелік ұсынымдарға 7- қосымша
<https://drive.google.com/file/d/1YTZTZjthsoRn4evS3d9-CeEgRSwkgTy1/view?usp=sharing>

2.1 Педагогтардың сандық және сапалық құрамы

С. Сейфуллин атындағы ЖББ мектебінде барлығы 39 мұғалім, 1 кітапхана меңгерушісі қызмет атқарады. Мектепте тұрақты педагогикалық ұжым қызмет атқарады.

№	Мұғалімдер туралы ақпарат	2023 жыл	2024 жыл	2025
1	Мұғалімдер саны	40	37	36
2	Білімі			
	жоғары	33	31	29
	арнайы орта	7	6	7
3	Санаты			
	жоғары	0	0	
	Бірінші	2	2	2
	Екінші	1	0	0
	Санаты жоқ	3	2	1
	Педагог-зерттеуші	12	8	7
	Педагог-сарапшы	13	16	12
	Педагог-модератор	3	4	7
	Педагог	6	4	6
	Педагог-тағлымдамашы	0	1	1

Негізгі тізім бойынша мектептегі 36 мұғалімнен басқа, биылғы оқу жылында 3 қоса қызмет атқаратын (совместитель) пән мұғалімдері бар. 2 мектептен 2 география пәнінің мұғалімдері: орыс және қазақ сыныптарында сабақ береді, апталық жүктемелері 10 сағаттан. 1 мұғалім – музыка пәнінің мұғалімі, апталық жүктемесі 4 сағат.

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

(Педагогтардың жасы бойынша бөлу)

№	Педагогтардың жасы	Саны	Үлесі (%)
1	30 жасқа дейін	2	5,5
2	31 – 40 жас	9	25
3	41 – 60 жас	21	58,4
4	60 жастан жоғары	4	11,1
	Барлығы:	36	100

Педагогикалық ұжымның басым жасы 41-60 жасқа дейін – 59 % құрайды. Орташа жас 47.

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Жалпы педагогтар саны	өлш.бір.	оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		арнайы орта/техникалық және кәсіптік	орта білімнен кейінгі білім	жоғары	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD докторантура)
36	ад.	7		27	2	0
	%	19,4		75	5,6	0

Мектептегі жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығында әр оқытатын пәнге сай мамандық бойынша дипломдары бар.

Жоғары білімі бар 27 мұғалім пән мұғалімдері және 5 бастауыш сынып мұғалімдері.

Орта-арнайы білімі бар 7 мұғалім, оның ішінде 3 бастауыш сынып мұғалімі, 1 дене шынықтыру, 2 көркем еңбек пәнінің мұғалімдері, 1 әлеуметтік педагог.

Пән мұғалімдері қосымша оқытатын пәндер, қызметтері бойынша қайта даярлау курстарынан өткен. Қазіргі уақытта сәйкестік сертификаттары бар.

№	Педагогтың аты - жөні	Білімі, мамандығы	Қайта даярлау курсынан өтті	лауазымы
1	Болатова Мадина Саржановна	Еуразия гуманитарлық институтының колледжі «0111053-Өзін-өзі тану» мамандығы бойынша мұғалімі ТКБ №0927359	ҚҚ «ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» (432 сағат көлемінде) 2379-9-007 «Білім беруді ұйымдастырушы әлеуметтік педагог» 21.09.2022ж Тіркеу номері №1962	Әлеуметтік педагог (1 бірлік)
2	Халымбай Сәттігуль	«Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ» РМҚК «050109 -Математика» бакалавры ЖБ №0027324 05.07. 2008ж берілген.	«Оқу орталығы «Білім-Сапа» жауапкершілігі шектеулі серіктестік. (512 сағат көлемінде) 2374 «Арнайы білім саласындағы оқытушы» 2374-9-006 «Оқытушы дефектолог» 16.02.2024ж Тіркеу номері №0527	Дефектолог (0,5 бірлік)

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат (Педагогтарды біліктілік санаттары бойынша бөлу)

Жалпы педагогтар саны	өлш. Бір.	Оның ішінде санаттар бойынша				оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша						
		барлығы	жоғары	бірінші	Санаты жоқ	барлығы	Педагог-тағлымшы	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
36	Ад.	3		2	1	33	1	6	7	12	7	0
	%	8,3		5,5	2,8	91,7	2,8	16,6	19,4	33,5	19,4	

Педагог санаттағы мұғалімдердің куәліктері, бұйрықтар

<https://drive.google.com/file/d/1tveHSmI1p86ZRZ6MMKB2LH2xd7xvqM6a/view?usp=sharing>

Педагог-зерттеушілер санаттағы мұғалімдердің куәліктері, бұйрықтар

https://drive.google.com/file/d/17wLP5X3gbcmCwDt4sbOzZLbN_ZqqyPtK/view?usp=sharing

Педагог-модератор санаттағы мұғалімдердің куәліктері, бұйрықтар removed
<https://drive.google.com/file/d/1TM73mRFUe2oqVT4RsmHVKmZXjPKuxQcz/view?usp=sharing>

Педагог-сарапшы санаттағы мұғалімдердің куәліктері, бұйрықтар
https://drive.google.com/file/d/1z-Rzxf-Op_p0aF0OvPsnaoGTqvw_mn1w/view?usp=sharing

Педагогикалық ұжымның 80,6 % жоғары білімді. Біліктілік деңгейлері еңбек өтілі мен білімдеріне сәйкес келеді. Жылдан жылға санаты ескі форматтағы және санаты жоқ пән мұғалімдердің қатары төмендеуде, педагогикалық ұжым қатарында жоғары оқу орнынан кейінгі магистранттар санын көбейту қажет.

Мектептің тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 80,6 % -ға теңеледі

Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген. Мектептің кадрлық саясаты білім беру ұйымының миссиясына, мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес айқындалған. Мектептің кадрлық саясатының мақсаты – мектептің қажеттіліктеріне, академиялық еркіндік пен тәуелсіздік саясатына, сондай-ақ заңнама талаптарына сәйкес кадрларды ұтымды пайдалану және дамыту.

Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамыту, оларды заманауи ақпараттық кеңістікке бейімдеу және педагогикалық қызметкерлердің оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша педагогтарды курстық даярлау 92 % орындалды.

Біліктілікті арттыру озық сипатта болуы, педагогтің кәсіби-тұлғалық дамуын қамтамасыз етуі, оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін үздіксіз жақсартуы тиіс. Жыл сайын қоғамның қазіргі педагогқа қойылатын талаптарын ескере отырып, педагогтардың білім беру қажеттіліктерін зерделеу, курстық дайындықтың тиімділігі артып келеді.

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

(Педагогтардың жұмыс өтілі бойынша бөлу)

	Педагогтардың еңбек өтілі	Саны	Үлес (%)
1	3 жылға дейін	2	5,6
2	4 – 8	3	8,3
3	9 – 15	4	11,1
4	16 – 20	4	11,1
5	21 – 25	3	8,3
6	26 – 30	7	19,4
7	31 – 35	8	22,3
8	36 – 40	4	11,1
9	40 жылдан жоғары	1	2,8
	Барлығы:	36	100

Еңбек өтілі бойынша 26 жылдан бастап 40 жылға дейінгі еңбек өтілі бар мамандар басым. Барлық 36 мұғалімдердің 56 % көп жыл мектепте қызмет еткен ұстаздар.

- Мектептің кадрлық құрамы жоғары білім деңгейімен сипатталады.

- Мектептің педагогикалық ұжымы тұрақты, педагогикалық қызметкерлердің негізгі бөлігін 25-35 жыл және одан жоғары жұмыс істеген мамандар құрайды.
 - Педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары бірінші, зерттеуші, сарапшы, модератор.
 - Педагогикалық және басшы кадрларды аттестаттау мен біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес педагогтер біліктілікті арттыру курстарында оқуын жалғастырады.
 - Бірінші кезектегі міндеттердің бірі – жас кадрлардың кетуіне жол бермейтін және олардың одан әрі қызметін ынталандыратын шаралар мен шешімдер қабылдау.
 - Ғылыми жобалар бойынша дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.
- Жобаларды жазу үшін Астана қаласының НИШ оқу орындарымен ынтымақтастықты жандандыру.

Соттылықтың жоқтығы туралы анықтамаға барлық педагог кадрлар ие. Сондай-ақ жұмысқа қабылдау кезінде жаңадан келген әрбір қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. 2025-2026 оқу жылының басына барлық педагогтың жұмысқа рұқсаты және барлығының санитарлық кітапшалары бар.

Мектеп бойынша педагогтардың біліктілі санаттарын арттырудың перспективалық жоспары жасалды, ол директор бекіткен педагогтарды қабылдау мен жұмыстан босатуды ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырылады.

Сапалық құрамның осы бағытын талдай отырып, келесі жағдайды анық байқауға болады: сарапшы және модераторлардың жыл сайынғы өсуі. Бірінші, екінші санаты бар ескі жүйе бойынша мұғалімдер санының азаюы.

№	Мұғалімдер туралы ақпарат	2023 жыл	%	2024 жыл	%	2025 жыл	%
1	Мұғалімдер саны	40		37		36	
2	Білімі						
	жоғары	33	82,5	31	83,8	29	80,6
	арнайы орта	7	17,5	6	16,2	7	19,4
3	Санаты						
	жоғары	0		0			
	Бірінші	2	5	2	5,4	2	5,6
	Екінші	1	2,5	0		0	
	Санаты жоқ	3	7,5	2	5,4	1	2,8
	Педагог-зерттеуші	12	30	8	21,6	7	19,4
	Педагог-сарапшы	13	32,5	16	43,2	12	33,5
	Педагог-модератор	3	7,5	4	10,8	7	19,4
	Педагог	6	15	4	10,8	6	16,5
	Педагог-тағлымдамашы	0	0	1	2,8	1	2,8

Мектеп педагогтары аттестациялау ережелеріне сәйкес, өз біліктілік санаттарын көтеріп отырады.

2023 жылы педагогтердің білімін бағалау нәтижелері:

Барлық мұғалімдер саны	Қатысушылар саны	Шекті балл жинағандардың саны	Шекті балл жинағандардың үлесі	Шекті балл жинамағандардың саны	Шекті балл жинамағандардың үлесі
40	8	7	87,5	1	12,5

2023 жылы аттестациядан өткен мұғалімдердің нәтижесі жоғары деңгейде болды. Тек 1 ғана мұғалім шекті баллды алмады. Ескі форматтағы бірінші санаттағы екі мұғалімнің, педагог -зерттеуші екі мұғалімнің біліктілік санаттары зейнеткерлік жасқа 4 жыл қалуына байланысты ұзартылды. Қалған 3 мұғалім өтініш берген санаттарына сәйкес келді.



2024 жылы педагогтердің білімін бағалау нәтижелері:

Барлық мұғалімдер саны	Қатысушылар саны	Шекті балл жинағандардың саны	Шекті балл жинағандардың үлесі	Шекті балл жинамағандардың саны	Шекті балл жинамағандардың үлесі
37	14	12	85,7	2	14,3

2024 жылы аттестациядан өту барысында 2 мұғалім шекті балды алмады. Сол себепті осы 2 мұғалім «педагог» санатында. 3 мұғалімнің санаты портфолиялары өтініш берген санатына («педагог-зерттеуші») сәйкес келмеуіне байланысты бір сатыға төмендетілді



Бүгінгі күнге мектепте:

Жалпы педагогтар саны	өлш. Бір.	Оның ішінде санаттар бойынша				оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша						
		барлығы	жоғары	бірінші	Санаты жоқ	барлығы	Педагог-тағлымшы	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
36	Ад.	3		2	1	33	1	6	7	12	7	0
	%	8,3		5,5	2,8	91,7	2,8	16,6	19,4	33,5	19,4	

Ескі форматтағы «бірінші» санаттағы 2 мұғалім зейнеткерлік жасына 2 жыл қалған мұғалімдер. Санаты жоқ – әлеуметтік-педагог. Жаңа форматтағы «педагог» санатындағылар: 2 мұғалім -зейнеткер, 4 пән мұғалімдері, ебек өтілі 2 жылға толмаған 2 мұғалім

Перспективный план аттестации 2025-2026 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1hB0DpQ9fCfs-j5xs7HepHjI4WleL-Qo9/view?usp=sharing>

Бастауыш сынып деңгейіндегі мұғалімдердің үлесі

№	Мұғалімдер туралы ақпарат	саны	%
1	Мұғалімдер саны	15	100
2	Білімі		
	жоғары	11	73,3
	арнайы орта	4	26,7
3	Санаты		
	жоғары	0	
	Бірінші	0	
	Екінші	0	
	Санаты жоқ	0	
	Педагог-зерттеуші	2	13,3
	Педагог-сарапшы	7	46,6
	Педагог-модератор	4	26,7
	Педагог	1	6,7
	Педагог-тағлымдамашы	1	6,7

Мектеп бойынша педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 59,9 % құрайды

1-4 сынып пән мұғалімдерінің сапалық құрамы

https://drive.google.com/file/d/1F6bm-PxFnpTFSliNN6Aci8Fv_9D88a9k/view?usp=sharing

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің үлесі

№	Мұғалімдер туралы ақпарат	саны	Үлесі %	ЖМБ мұғалімдер саны	Үлесі %
1	Мұғалімдер саны	25			100
2	Білімі				
	жоғары	23	92	9	36
	арнайы орта	2	8	0	
3	Санаты				
	жоғары	0		0	

Бірінші	2	8	0	
Екінші	0		0	
Санаты жоқ	0		0	
Педагог-зерттеуші	5	20	4	16
Педагог-сарапшы	7	28	3	12
Педагог-модератор	6	24	1	4
Педагог	5	20	1	4
Педагог-тағлымдамашы	0		0	

Мектеп бойынша бірінші, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 56 % құрайды

5-11 сынып пән мұғалімдерінің сапалық құрамы

https://drive.google.com/file/d/1Tqsu6r_1H74w8Um78WZdHXvK8dhqJ0-d/view?usp=sharing

2.2 Педагогтар мен басшылардың кәсіби дамуы

Перспективный план переподготовки учителей 2025-2026 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Egj8SqhjDH9D22-Y2HCMT-OprN0DJBP6/view?usp=sharing>

	барлығы	Курстан өткендер саны					
		2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	
Мұғалімдер	36		4	16	4	5	80,5
Мектеп басшысы директор	1				1		100%
Мектеп директорының орынбасарлары	4		1	3			100 %
Инклюзивтік білім беру	36	3	4	2	4	2	58 %

Мектепте 3 мұғалімнің педагогикалық оқу орнын аяқтап, жұмысқа орналасқаннан кейін еңбек өтілдері 3 жылға толған жоқ. Сол себепті курсқа жіберілмеді. 2026 жылы бұл мұғалімдер біліктілігін арттыру курстарына жіберіледі.

Білім көтеру курстарынан өту туралы ақпарат

№	Бағыт	Педагогтар саны	Оның ішінде курстан өткендері (саны)	Курстан өтпегендер	
				Саны	%
1	Білім берудегі менеджмент	5	5	0	
2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша	34	27 (2)	7	19,5
3	Педагог-психолог	1	1	0	
4	Әлеуметтік педагог	1	1	0	
5	Аға тәлімгер	1	1	0	
6	Инклюзивтік білім беру	36	15	21	58
7	Проблемалық курстар	37	13		

Мектеп бойынша мұғалімдер біліктіліктерін көтеру курстарының перспективалық жоспары құрылған . «Өрлеу», ПШО кестелеріне сәйкес мұғалімдер курстарға қатысады. Курстардың қорытындысы бойынша мектепте әдістемелік семинарлар және түсініктеме жұмыстары жүргізіледі. Курстар қазіргі уақыттағы сұраныстарға сай, мектептегі жұмыстарды жаңартуға өз септігін тигізеді. Инклюзивтік білім беру курстарының мерзімі көп мұғалімдерде аяқталған. Барлық мұғалімдер 14 сағаттық инклюзивтік білім бойынша семинар-курсқа қатысты. Курстар кестесін мектеп әкімшілігі 100 %, педагогтар 81 % орындады.

Қорытынды: ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыстың жоғары деңгейде болу мақсатында, инклюзивтік білім беру, проблемалық курстарынан өтуді күшейту

Курстар сертификаттары. Инклюзия

<https://drive.google.com/file/d/1D7OOle18lIfSuKizEajWM6Y5iTB2Fy0Y/view?usp=sharing>

Курстар сертификаттары. Пән бойынша

<https://drive.google.com/file/d/1Z4fV7q1A0sF7ABcF8N99hUwOREYitEGN/view?usp=sharing>

Курстар сертификаттары. Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, кәсіби бағдар беруші, аға тәлімгер

<https://drive.google.com/file/d/1VbtXHFS8eXYEuNfYvH3qUrVY6WHMGvL4/view?usp=sharing>

Курстар сертификаты. Білім берудегі менеджмент

https://drive.google.com/file/d/1quvyYkuxHXaAsccU2_fNZtdyNbv0x8NQ/view?usp=sharing

Курстар сертификаты. Жаһандық құзыреттілік

<https://drive.google.com/file/d/1il2hvDtLUUw--BZzP5lD3YAMsLkQdtnx/view?usp=sharing>

2.3 Басшылардың аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

Басшының сандық және сапалық құрамы

Мектеп директоры С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебінде 2002 жылдың сәуір айынан бастап қызмет атқарады.

Тегі, аты-жөні	Жасы	Білімі	Пәні	Педагогикалық еңбек өтілі	Санаты
Балабиев Атымтай Ескенович	61	жоғары	математика	38 жыл	Педагог-зерттеуші

Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі	Басшы ретінде еңбек өтілі	Басшы санаты
Балабиев Атымтай Ескенович	Мектеп директоры	23 жыл	Бірінші санат Басшы - лидер

Мектеп директоры С. Сейфуллин атындағы ЖББ мектепте 2002 жылдан бастап басшылық етіп келеді. Басшылық ету барысында мектепке көп өзгерістер енгізді. 2009 жылы мектепте С. Сейфуллинге арналған мұражай ашылды. 2011 жылы мектеп директорының басшылығымен 3 топтан тұратын толық күндік шағын орталық өз жұмысын бастады. Мектебімізде Сәкен Сейфуллиннің мерейтойына орай республикалық конференция өткізілді.

Директордың орынбасарларының сандық және сапалық құрамы

Мектеп директорының 5 орынбасары бар.

Мектеп директорының орынбасарларының сапалық құрамы:

№	Қызмет	Бірлік
1	Мектеп директорының оқу жұмысы бойынша орынбасары	1
2	Мектеп директорының тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	1
3	Мектеп директорының оқу жұмысы бойынша орынбасары	0,5
4	Мектеп директорының тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	0,5
5	Мектеп директорының шаруашылық жұмысы бойынша орынбасары	1

Тегі, аты-жөні	Жасы	Білімі	Пәні	Педагогикалық еңбек өтілі	Санаты
Тукешова Бакыт Наукеновна	61	жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	39	Педагог
Серикова Бибигуль Каирбековна	54	жоғары	Физика	32	Педагог-зерттеуші
Фаррахова Жумагуль Муқановна	47	жоғары	Математика	26	Педагог-зерттеуші
Асылбекова Айнагуль Кабкешевна	57	жоғары	Бастауыш сынып	33	Педагог-зерттеуші
Фаррахов Атлас Минивакильевич	54	Арнайы орта		16	

Мектеп директорының орынбасарлары өз істерінің мамандары. Мұғалімдік еңбек өтілдері жоғары.

Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі	Басшы ретінде еңбек өтілі	Басшы санаты
Тукешова Бакыт Наукеновна	Мектеп директорының оқу жұмысы бойынша орынбасары	30	Екінші санат
Серикова Бибигуль Каирбековна	Мектеп директорының тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	28	Үшінші санат

Фаррахова Жумагуль Муқановна	Мектеп директорының оқу жұмысы бойынша орынбасары (ғылыми- әдістемелік жұмысы)	17	Үшінші санат
Асылбекова Айнагуль Кабкешевна	Мектеп директорының тәрбие жұмысы бойынша орынбасары (бастауыш сыныптар)	15	Үшінші санат
Фаррахов Атлас Минивакильевич	Мектеп директорының шаруашылық жұмысы бойынша орынбасары	15	

Мектеп директорының орынбасарлары тұрақты.

Мектеп директоры, орынбасарлардың -куәліктері, бұйрықтары

https://drive.google.com/file/d/1Rq7luezqVyOq_5r0vkY_k6QK7wC2FoF_/view?usp=sharing

2.4 Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы жылдардағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтардың жетістіктері

2023-2024 оқу жылы

Пәндік олимпиадалар нәтижелері:

Оқушылардың облыстық және аудандық пән олимпиадалар мен байқалауға, спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері 2023-2024 оқу жылы Пәндік олимпиадалар нәтижелері

<https://drive.google.com/file/d/1--IuY08rgpp7XPcJR4e2hDXH0QDSCkCy/view?usp=sharing>

Оқушылардың облыстық және аудандық пән олимпиадалар мен байқалауға, спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері 2024-2025 оқу жылы Пәндік олимпиадалар нәтижелері

<https://drive.google.com/file/d/1MykoPAcAchnbgm0yJl-ifRFTShKGYMK8/view?usp=sharing>

№	Конкурс, олимпиаданың атауы	Оқушының аты-жөні, сыныбы, пәні	Нәтиже сі	Жетекшісі
1	4-6 сынып оқушылары арасындағы VIII облыстық «CLEVER-2023»	4 сынып оқушылары: Ерік Жанель(математика) Бегайдар Ханзада (математика) Ералинов Алимжан-(орыс.тілі) Садвакасова Еркежан - (каз.тілі)	2 орын 3 орын 3 орын 2 орын	Омарова Б.Р Омарова Б.Р Омарова Б.Р Мустапаева А.И.
2	3-4 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңі	Рахимбек Азамат 3-сынып	3- орын	Есмагамбетова Т.С.
3	5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиаданың аудандық кезеңі	Райымбек Айым 5сынып	2-орын	Халимбай Сәттыгуль

4	Жалпы білім беру пәндерінен 5 - 6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Аманжолова Алина 5-сынып Калиева Мадина 6-сынып Фаррахова Азалия 6-сынып Садвакасова Еркежан 6-сынып Серік Арайлым 6-сынып Гах Василиса 6-сынып	1-орын 1-орын 3-орын 3-орын 3-орын 3-орын	Исжанова Н.М. Калкенов А.С. Тарбаева А.М. Мустапаева А.И. Ахметова М.Б. Кайсабекова С.М.
5	Жалпы білім беру пәндерінен 7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі	Жамбыл Іңкәр-7сынып оқушысы ағылшын тілі пәнінен	3- орын	Ахметова М.Б.
6	Жалпы білім беретін пәндерінен 9 - 11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Турсунова Нурай 10-сынып оқушысы химия пәнінен Кошқумбай Динара 9-сынып оқушысы ағылшын тілі пәнінен	3- орын 2 -орын	Ахметова М.Б. Кайсабекова С.М.
7	7-11 сыныптар арасында республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі	Кугабаева Айсана Кажикүлова Адина Андрянова Екатерина	2- орын 2- орын 3- орын	Курманова А.Е.
8	Ә.Ермеков атындағы математика пәнінен олимпиаданың аудандық кезеңі	Сырым Нурсәт-6 сынып Серік Айлана- 5 сынып	1 орын 3 орын	Фаррахова Ж.М. Балабиев А.Е.
9	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Ахат Айсана-6 сынып Фаррахова Азалия – 6 сынып	1-орын 1-орын	Исжанова Н.М.

Ғылыми-зерттеу жұмыстар байқауларының нәтижелері:

1	2-11 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" облыстық байқауының облыстық кезеңінде информатика секциясы	Сырым Бекзат 8-сынып	1-орын	Колтунова А.В.
2	ҚР ОҚ 54-ші ғылыми практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы	қатысқан 8-сынып оқушысы Сырым Бекзат	1-орын	Колтунова А.В.

Интеллектуалды конкурстардың нәтижелері:

1	"Менің шағын Отаным" интеллектуалды байқауының аудандық кезеңі	Турсунова Нурай 10 сынып Мусағалиқызы Кәусар 10 сынып Аскарова Айымжан 10 сынып	1-орын 3-орын 3-орын	Исжанова Н.М.
---	--	---	----------------------------	---------------

2	"Менің шағын Отаным" интеллектуалды байқауның облыстық кезеңі	Турсунова Нурай 10 сынып оқушысы	2 орын	Исжанова Н.М.
3	Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалды ойын-конкурс (16 оқушы)	Андрянова Екатерина-9 сынып Кажикүлова Адина -9 сынып Мухамеджан Аблай-6 сынып Колтунов Владислав-6 сынып Серых Наталья-6 сынып Ерік Жанель – 4сынып Аринтаева Еркежан -2 сынып Акмыш Арай -2 сынып Садық Айдар-2 сынып Есенгельды Малика-2 сынып Бәкір Ануар-3 сынып Иманмұса Іңжу Бакытжан Айзере Иманжүсіп Аяулым Сулеймен Диана Жапанов Жанарыс	2- орын 1- орын 2- орын 3- орын 3- орын 3- орын 2- орын 2- орын 2- орын 2- орын 2- орын 2- орын 3- орын 3- орын 3- орын 3- орын	Фаррахова Ж.М. Фаррахова Ж.М. Фаррахова Ж.М. Фаррахова Ж.М. Фаррахова Ж.М. Омарова Б.Р. Мырзагалиева А.Ж. Мырзагалиева А.Ж. Еримова М.Б. Еримова М.Б. Садвакасова А.Б. Садвакасова А.Б. Садвакасова А.Б. Садвакасова А.Б. Садвакасова А.Б. Садвакасова А.Б.
4	Республикалық қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасына қатысқан 34 оқушыдан I дәрежелі дипломмен 1 оқушы, II дәрежелі дипломмен 17 оқушы, III дәрежелі дипломмен 16 оқушы марапаталды.	1-сынып оқушылары: Сағатбек Ясина-2орын, Мергенбай Мұхаметжан - 2орын, Марат Диас-3орын, Сансызбай Жалғас-3орын 2-сынып оқушылары: Аринтаева Еркежан 2-орын, Балтабекова Инкар 2-орын, Шаримов Наиль 3-орын, Акмыш Арай 3-орын 3-сынып оқушылары Назымбек Азиза 1-орын Мухамеджан Аружан 2-орын Бакытжан Айзере 3-орын Бәкір Ануар 2-орын Жапанов Жанарыс 3-орын Иманжүсіп Аяулым 3-орын Жанбырбай Айзере 3-орын Сүлеймен Диана 2-орын Рахимбек Азамат 3-орын 4-сынып оқушылары: Серік Нурислам 3-орын Капашев Айдар 3-орын Ерік Жанель 3-орын Рахимбек Сая 2-орын, Жанбырбаев Арсен -3 орын, Есенгельды Дарина-2 орын Болат Кәусар-3 орын, Марат Ердос-3 орын 5-сынып оқушылары: Умиров Ален 2-орын, Балабиев Шарафат 2-орын,		

		Аманжолова Алина 2-орын 6-сынып оқушылары: Ахат Айсана 2-орын, Фаррахова Азалия 2-орын, Калиева Мадина 3-орын 7-сынып оқушылары: Әбілда Көркем 2-орын 8-сынып оқушылары: Ескен Әмір 2-орын Тұрғынбек Шолпан 3-орын		
--	--	---	--	--

Әдеби және шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері

1	«Балалар әлемі» Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі	Асқар Аружан 8 сынып Аскарова Айымжан 10 сынып	1- орын 2- орын	Капашева Ж.Ж. Каржасова С.М.
2	Аудандық «Ақберен» байқауы	Кугабаева Айсана Турсунова Нурсана Мусағалиқызы Кәусар	2- орын 3- орын 3- орын	Каржасова С.М.
3	«Бүркіт оқулары»	Иманжүсіп Аяулым Жамбырбай Айзере	3- орын 3- орын	Садвакасова А.Б.
4	«Сәкен оқулары»	Аскарова Айымжан 10- сынып оқушысы	алғыс хат	Каржасова С.М.
5	Аудандық балалар кітапханасының 60- жылдық мерейтойына орай «Болашақ кітапхана балалардың көзімен» байқауының «Әдеби ассорти» номинациясы	Кошкумбай Динара 9-сынып	2 орын	Каржасова С.М. Шиткенова А.А.
6	«Бір отбасы-бір кітап» акциясы аясындағы «Оқырман отбасы» байқауының аудандық кезеңі	Кошкумбай Динара 9-сынып	Алғыс хат	Каржасова С.М.
7	Жалпы білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында республикалық "Мәшһүр-Жүсіп оқулары" байқауының аудандық кезеңі	9-сынып оқушысы Кошкумбай Динара 2- орынға, "Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген" өз шығармашылы бөлімінде 9-сынып оқушысы Турсунова Нұрсана 3- орынға	2- орын 3- орын	Каржасова Салтанат Мухаметшариповна
8	IX «Roboland 2024» Халықаралық робототехника, бағдармалау және инновациялық технологиялар фестивалінің аудандық кезеңі	кедергілер алаңы санаты бойынша қатысқан 8-сынып оқушысы Сырым Бекзат жүлделі II -орынға, СУМО санаты бойынша қатысқан 6- сынып оқушысы Колтунов Владислав жүлделі II- орынға	2- орын	Колтунова А.В.

Спорттық, әскери жарыстарға қатысу нәтижелері:

1	Nomad MMA бойынша Қарағанды облысының чемпионаты	Райымбек Хақназар, Бақытжан Ерасыл Ефремов Игорь	1-орын; 2- орын; 3-орын	
---	--	--	-------------------------------	--

		Ыбрай Амантай		
2	Nomad MMA Style World Cup республикалық әлем чемпионаты	Кажикүлова Адина Ескен Әмір Алғаппаров Аңсар	2-орын; 3- орын; 3-орын	
3	Жалпы білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында Кеңес Одағының батары Әлия Молдағұлованың 100-жылдығына орай қыздар арасында оқ атудан	Жалпы командалық есепте Дербес сынақта Ибрашева Мейрім Турсунова Нурай	2-орын 1-орын 2-орын	Есмұханов М.Е.
4	Қыздар арасындағы аудандық баскетбол жарысы	5-6 сынып 7-8 сынып 9-11 сынып	2-орын 3-орын 2-орын	Жолдыбаев А.М.
5	Ұлдар арасындағы аудандық баскетбол жарысы	9-11 сынып	2-орын	Жолдыбаев А.М.
6	Ұлдар арасындағы аудандық «Мектеп лигасы» футбол жарысы	9-11 сынып	1-орын	Тукешов К.С.
7	Ұлдар арасындағы аудандық «Былғасы доп» футбол жарысы	4-5 сынып	1-орын	Тукешов К.С.
8	9-11 сыныптар арасындағы облыстық стритбол жарысы	9-11 сыныптар	1-орын	Жолдыбаев А.М.

«С.Сейфуллин атындағы ЖББМ» 2024-2025 оқу жылында жүргізілген ғылыми-әдістемелік жұмыстың есебі

<https://drive.google.com/file/d/1rk4zAVVDxZyTxAXBbRWcd67Zu0z6kife/view?usp=sharing>

Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру.

№	Пәндер	Деңгейі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Математика	Аудандық	2оқушы-3 орын	2 оқушы-2 орын	6 оқушы-(3оқ.-3 орын, 2оқ. -2 орын, 1 оқ.-1орын)
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	2оқушы-3 орын	1 оқушы-3 орын	6 оқушы-3оқ-2 орын/3 орын
3	Биология/жарат ылыстану	Аудандық	1оқушы-1 орын	2оқушы-3 орын	2 оқушы (1-орын/3 орын)
4	Физика	Аудандық	-	2оқушы-3 орын	-
5	География	Аудандық	-	1оқушы-3 орын	-
6	Қазақстан тарихы	Аудандық/ республикалық	2оқушы-2,3 орын	-	1 оқушы-1 орын 2 оқушы-1 орын

7	Химия	Аудандық	1 оқушы-2 орын	-	1 оқушы-3 орын
8	орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық	2 оқушы-1 орын	-	2 оқушы 1/3 орын
9	ағылшын тілі			-	3 оқушы 3 орын

Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі

№	Кәсіби конкурстар, олимпиадалар атауы	Деңгейі	Қатысу мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Нәтижесі
1	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадасы	аудандық	03.11.2023 ж	Садвакасова Айсулу Болатовна	Бастауыш сынып	1 орын
2	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадасы	облыстық	05.01.2024 ж	Садвакасова Айсулу Болатовна	Бастауыш сынып	2-орын
3	Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы	аудандық	25.01.2023 ж	Фаррахова Жумагуль Муқановна	Математика	1-орын
4	Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы	облыстық	02.02.2024 ж	Фаррахова Жумагуль Муқановна	Математика	сертификат
5	«Шебер педагог-2024» пәндік І-республикалық олимпиада	республикалық	26.04.2024 ж	Тукешова Б.Н. Серигова Б.К. Фаррахова Ж.М. Асылбекова А.К. Калкенов А.С. Кайсабекова С.М Карабаева М.А. Ахметова М.Б. Смагулова Г.К. Нұрлан Г. Еримова М.Б. Еримова А.С. Какенова К.А.	Орыс тілі Физика Математика Бастауыш сынып Биология Биология Ағылшын тілі Ағылшын тілі Физика Математика	1-орын 1-орын 1-орын 1-орын 2-орын 2-орын 1-орын 1-орын 2-орын 2-орын 2-орын 2-орын 2-орын 2-орын 2-орын

				Шаяхметова А.М. Серых Е.В. Мустапаева А.И. Курманова Е.Е.	Бастауыш сынып Мектепалды оқыту Мектепалды оқыту Мектепалды оқыту Мектепалды оқыту Қазақ тілі Қазақ тілі	2-орын 2-орын
6	«Педстарт» олимпиадасы	республикалық	11.01.2024 ж	Фаррахова Ж.М.	математика	сертификат
7	«Үздік авторлық бағдарлама» Республикалық байқауы	республикалық	25.03.2024 ж.	Серикова Б.К. Фаррахова Ж.М.	Математика, физика	І дәрежелі диплом
8	Республикалық Панорамалық сабақтар байқауы	республикалық	30.05.2024 ж	Колтунова А.В.	информатика	

Педагогтердің мектепшілік, қалалық немесе облыстық семинарларға, тренингтерге, нетворкингтерге қатысуы

№	Тақырып	Деңгейі	Қатысу мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні
1	«Разработка интегрированных заданий для развития функциональной грамотности на уроках физики» шеберлік сынып	облыстық	29.09.2023 ж.	Серикова Бибигуль Каирбековна	Физика
2	«Функциональная грамотность—залог качественного образования» Повышение естественно-научной грамотности в рамках проекта «Зейін» мастер - класс	облыстық	18.08.2023 ж	Серикова Бибигуль Каирбековна	Физика
3	«Использование мобильных приложений в деятельности учителя музыки» шеберлік сынып	облыстық	13.10.2023 ж.	Бустекбаева Аида Бекежановна	Музыка
4	«Қашықтықтан BOOM» жобасы аясында өтетін байқауға дайындалу жолдары» шеберлік сынып	облыстық	18.10.2023 ж	Колтунова Анна Валерьевна	Информатика
5	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Логика күніне»	облыстық	26.04.2024 ж.	Асылбекова Айнагуль Кабкешевна	Бастауыш сынып

	«Логикалық есептерді графиктік тәсілмен шешу» шеберлік сынып				
6	«Зейін» әлеуметтік жобасы аясында «Функционалдық сауаттылықты арттыру бағытында тарих сабағында жаңа технологияларды тиімді пайдалану» нетворкинг	облыстық	09.04.2024 ж.	Исжанова Наргуль Мукатаевна	Тарих
7	Жетекші мектеп жұмысының жоспары шеңберінде «Сабақты зерттеу процесін жүзеге асыру арқылы серіктес мектептермен ынтымақтастық» практикалық семинар №1	аудандық	29.11.2023 ж.	Исжанова Н.М. Ахметова М.Б Есмагамбетова Т.С. Садвакасова А.Б. Смагулова Г.К. Ишанкулова Л.А.	тарих ағылшын тілі бастауыш сынып бастауыш сынып физика психолог
8	Жетекші мектеп жұмысының жоспары шеңберінде «Сабақты зерттеу процесін жүзеге асыру арқылы серіктес мектептермен ынтымақтастық» практикалық семинар №2	аудандық	15.12.2023 ж.	Асылбекова А.К. Колтунова А.В. Мустапаева А.И. Оспанбекова Г.С. Калкенов А.С. Фаррахова Ж.М.	Бастауыш сынып информатика қазақ тілі/әдеб. бастауш сынып биология
9	Жетекші мектеп жұмысының жоспары шеңберінде «Сабақты зерттеу процесін жүзеге асыру арқылы серіктес мектептермен ынтымақтастық» практикалық семинар №3	аудандық	05.02.2023 ж.	Тарбаева А.М. Еримова М.Б. Мырзагалиева А.Ж. Кайсабекова С.М. Капашева Ж.Ж. Колтунова А.В. Фаррахова Ж.М. Ишанкулова Л.А.	орыс тілі/әдебиет бастауыш сынып бастауыш сынып жаратылыстану қазақ тілі/әдебиеті информатика тренинг психолог
9	«Бастауыш сынып пен орта буын арасында оқу сауаттылығын дамытудағы сабақтастығы» коучинг	мектепшілік	18.01.2024 ж	Мустапаева А.И. Асылбекова А.К.	қазақ тілі/әдебиеті бастауыш сынып
10	«Оқу сауаттылығын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған көрнекі құралдар» тренинг	мектепшілік	18.01.2024 ж	Каржасова С.М.	қазақ тілі/әдебиеті

Оқу-зерттеу қызметі

Мұғалімдердің құрастырған оқу-әдістемелік құралдары мен бағдарламалары мектепшілік әдістемелік кеңестерінің отырыстарында қарастырылып, тақыланды

№	Жұмыстың атауы	Құрастырушының аты-жөні	Қарастыру мерзімі
1	Программа курса по развитию речи «Секреты речи» для учащихся 2-класса	Омарова Боттағоз Рахимовна	Тамыз 2023 ж.

2	Программа секционных занятий «Футбол»	Тукешов Кайрат Сексенбаевич	Тамыз 2023 ж
3	«Физика сабағында оқушылардың зерттеушілік және біліктілік дағдыларын қалыптастыру» әдістемелік құрал	Смагулова Гульшат Кошкаровна	Тамыз 2023 ж
4	Методическое пособие Дневник исследования «Проекты:от замысла до результата»	Кайсабекова Светлана Миллиардовна	Тамыз 2023 ж
5	Программа курса по алгебре «Построение графика квадратичной функции»	Фаррахова Ж.М.	Тамыз 2023 ж
6	Программа курса «Решение нестандартных задач повышенной сложности по физике»	Серикова Б.К.	Тамыз 2023 ж
7	Практикалық қазақ тілі. Орыс тілінде оқылатын орта мектептердің қазақ тілі пәнінен 7-сыныбына арналған факультативті курс	Мустапаева А.И.	Тамыз 2023 ж

Оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Зейн» жобасы шеңберінде өткізілетін функционалдық сауаттылық апталықтар кестеге сәйкес, алдын ала бекітілген жоспарларға сай ұйымдастырылды.

Функционалдық сауаттылық апталарын өткізу кестесі

№	Апталықтар атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы	20-24 қараша	Алибаев Б.А.
2	«Тарих толқынында» тарих сауаттылық апталығы	4-8 қараша	Исжанова Н.М.
3	«XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылық апталығы	16-20 қаңтар	Капашева Ж.Ж.
4	«Біздің айналамыздағы математика» математикалық сауаттылық апталығы	22-26 қаңтар	Смагулова Г.К.
5	«Цифрлы әлем» ақпараттылық сауаттылық апталығы	05-09 ақпан	Колтунова А.В.
6	«Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы	12-16 ақпан	Исжанова Н.М.
7	«Қаржы әлемі» қаржылық сауаттылық апталығы	11-15 наурыз	Есмұханов М.Е.
8	«Денің сау болса, бәрің аласың» дене шынықтыру сауаттылық апталығы	1-5 сәуір	Тукешов К.С.
9	«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығы	15-19 сәуір	Калкенов А.С.
10	«Ғылым және технология» ғылыми-жаратылыстану апталық жоспары	8-12 сәуір	Кайсабекова С.М.
11	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының сауаттылық апталықтары	Әр пән осы жоспарға сәйкес	Еримова А.С.
12	Бастауыш сыныптар сауаттылық апталықтары	Әр пән осы жоспарға сәйкес	Асылбекова А.К

Педагогикалық озық тәжірибені тарату мақсатында мектеп мұғалімдері бұқаралық ақпарат құралдарында жыл бойы әдістемелік және ғылыми мақалалар жариялап отырды.

№	Мақаланың атауы (кітаптар, әдістемелік оқу құралы, бағдарламалар және с.с)	Мақала жарияланған газет,журналдың, кітаптың атауы	Мұғалімнің аты-жөні
1	Формирование читательской грамотности младших школьников	"Тағылым" республикалық ғылыми - әдістемелік журнал	Мырзагалиева А.Ж.

	посредством технологии критического мышления "		
2	"Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка".	Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика IV"	Мырзагалиева А.Ж.
3	"Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах".	Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика IV"	Оспанбекова Г.С.
4	"Внедрение мультимедийных обучающих продуктов для начальной школы"	Журнал "Алтын білім кілті"	Оспанбекова Г.С.
5	«Использование интерактивной доски в процессе преподавания русского языка и литературы»	Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журнал «Үздік мұғалім методикасы» №66 апрель 2024 г	Тарбаева А.М.
6	«Формирование функциональной грамотности младшего школьника через развитие коммуникативной деятельности в условиях реализации обновления содержания образования»	Халықаралық ғылыми-танымдық педагогикалық журнал INNOVATIVE TEACHERS №8 май 2024 г	Тарбаева А.М.
7	« Использование интерактивных форм и методов обучения для повышения эффективности обучения учащихся на уроках русского языка»	Сборник « Лучший педагог Казахстана » Теория и практика IV Алматы 2024г	Тарбаева А.М.
8	«Развитие навыков критического мышления через применение активных стратегий обучения на уроках математики»	«Білім шыңы- Ғылым сыры» Республикалық танымдық – өағартушылық ғылыми-әдістемелік журнал	Фаррахова Ж.М.
9	Разработка родительского собрания «Как найти ключ к своему ребенку»	«Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы»	Фаррахова Ж.М.
10	Развитие функциональной грамотности учащихся через национальные ценности	«Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы»	Серикова Б.К.

2024 - 2025 оқу жылы

Пәндік олимпиадалар нәтижелері:

№	Конкурс, олимпиаданың атауы	Қатысқан оқушылар саны	Женімпаздар саны	Нәтижесі Оқушының аты-жөні, сыныбы, пәні	Білім сапасы
1	IX «CLEVER» олимпиадасының аудандық кезеңі	6	4	(математика) Жапанов Жанарыс-2 орын Сатубалдина Медина-3 орын Ералинов Алимжан-3 орын Иманжүсіп Аңсаған-3 орын	66,6%

2	3-4 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңі	2	0	4-сынып оқушысы: Жапанов Жанарыс-мадақтама Бақытжан Мирас-мадақтама	0
3	5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиаданың аудандық кезеңі	6	2	6-сынып оқушысы: Тлеуханов Ұланбек 2-орын(облысқа жолдама) 5-сынып оқушылары: Рахимбек Азамат 3-орын Ералинов Алимжан - мадақтама	33,3%
4	Жалпы білім беру пәндерінен 5 - 6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	5	3	6-сынып оқушысы: (орыс тілі мен әдебиеті) Аманжолова Алина (<u>облыстық деңгейде 2-орын</u>) 5-сынып оқушысы: (қазақ тілі мен әдебиеті) Маматраимова Машкура 3-орын (жаратылыстану) Иманжүсіп Аңсаған 3-орын	60%
5	Жалпы білім беру пәндерінен 7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі	14	11	Жамбыл Кәусар физика пәнінен 2-орын, Гах Василиса биология пәнінен 2-орын, Мухамеджан Аблай биология пәнінен 2-орын, Мукажанова Милана химия пәнінен 2-орын, Абдрахман Айлан химия пәнінен 2-орын, Серых Наталья биология пәнінен 2-орын, Садвакасова Еркежан физика пәнінен 3-орын, Турсунова Арайлым физика пәнінен 3-орын, Темирғалиева Данеля химия пәнінен 3-орын. Алиева Дана Қазақстан тарихы пәнінен 2-орын, Серік Арайлым ағылшын тілі пәнінен 2-орын	78,6%
6	Жалпы білім беретін пәндерінен 9 - 11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	10	4	Шокилбаев Амир информатика пәнінен 2-орын, Турсунова Нурай химия пәнінен 3-орын, Асқар Аружан қазақ тілі пәнінен 3-орын, Тұрғынбек Шолпан ағылшын тілі пәнінен 3-орын	40%

7	Жалпы білім беретін ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің «Бейнелеушілер» бағыты бойынша	1	1	8-сынып оқушысы Жамбыл Кәусар 2-орын,	100%
8	Ә.Ермеков атындағы математика пәнінен олимпиаданың аудандық кезеңі	1	1	6-сынып оқушысы Балабиев Шарафат 1-орын,	100%
9	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	6	6	7-сынып оқушысы Садвакасова Еркежан-1 орын, 6-сынып оқушылары: Умиров Ален 2-орын, Балабиев Шарафат 2-орын 5-сынып оқушылары: Марат Ердос 1-орын, Темірхан Мадияр 1-орын, Рахимбек Сая 1-орын,	
10	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беру пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне	3	0	9-сынып оқушылары: (математика) Бейбіт Камилла - сертификат (қаз.тілі) Аскар Аружан - сертификат 11-сынып оқушысы: (Қ.тарихы) Аскарова Айымжан- сертификат	Аудандық деңгейге-8 оқушы қатысты, 3-оқушы отті облысқа-37,5% Облыс деңгейде-0%
11	11-сынып оқушыларына арналған математика пәнінен республикалық «Алтын түлек» олимпиадасының аудандық кезеңі	1	1	Аскарова Айымжан-1 орын олимпиаданың облыстық кезеңіне жолдама алды	100%
12	Математикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңі	2	1	Акмыш Арай -3 орын	50%
13	IQanat олимпиадасының облыстық кезеңі	1	0	8-сынып оқушысы Жамбыл Кәусар	0%
14	7-8 сынып оқушылары о арасындағы физика пәнінен техника ғалымдарының докторы, профессор, Халықаралық жоғары ғылым мектебінің академигі Ж. С. Ақылбаев атындағы облыстық олимпиада	1	1	8-сынып оқушысы Темиргалиева Данеля -2 орын	100%

Ғылыми-зерттеу жұмыстар байқауларының нәтижелері:

1	2-11 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" облыстық	2	2	7-сынып оқушылары: (информатика) Колтунов Владислав-2 орын	100%
---	---	---	---	--	------

	байқауының облыстық кезеңінде информатика секциясы			(биология)Гах Василиса-2орын	
2	ҚР ОҚ ШҒА 55-ші ғылыми практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы	1	1	9сынып оқушысы Сырым Бекзат 1-орын	100%

Интеллектуалды конкурстардың нәтижелері:

1	Жаратылыстану-математикалық бағытындағы Республикалық "Ақбота- 2024" интеллектуалды олимпиадасына	18	15	Балабиев Шарафат 1-орын. Мұрат Сымбат 2-орын Тұрғынбек Шолпан 2-орын Кугабаева Айсана 2-орын Кошкумбай Динара 2-орын Турсунова Нурсана 2-орын Ибрашева Мейрім 2-орын Ескен Әмір 2-орын Игембаева Жансель 3-орын Абдрахман Айлана 3-орын Мукажанова Милана 3-орын Темиргалиева Данеля 3-орын Жамбыл Каусар 3-орын Сырым Нұрсәт 3-орын Колтунов Владислав 3-орын	83,3%
2	« XXI ғасырдың көшбасшысы» облыстық интеллектуалды байқау	1	1	Турсунова Нурай 2-орын	100%
3	"Кенгуру-математика барлығы үшін" байқауы	45	41	7-сынып оқушылары Колтунов Владислав және Сырым Нұрсәт 3-орын;5-сынып оқушылары Рахимбек Сая және Темірхан Мадияр 2-орын	91%

Әдеби және шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері

1	8-9 сынып оқушылары арасында «Менің арманымдағы Қазақстан» облыстық эссе байқауы	3	1	8-сынып оқушысы: (орыс тілі мен әдебиеті) Темиргалиева Данеля-1 орын	33,3%
2	С. Сейфуллиннің 130-жылдық мерейтойына орай жалпы білім беру мекемелерінің білім алушылары арасында өткен «Қазақ әдебиетінің ақсұңқары» аймақтық фестивалінің Saken Seifullin Thorny path бағыты бойынша буктрейлер және «Арқаның кербез сұлу Көкшетауы» поэмасы негізінде комикс салу байқауы бойынша	2	2	8-сынып оқушысы: (информатика) Жамбыл Кәусар 3-орын 10-сынып оқушысы: (ағылшын тілі) Кошкумбай Динара-2 орын	100%
3	Аудандық «Сәкен оқулары»	2	2	Турсунова Нурсана 3-орын Аскарова Аружан 2-орын	100%
4	Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасындағы Бүркіт оқуларының «Кішілерге қамқормын» номинациясы бойынша	1	1	3-сынып оқушысы Дауылбай Айзере 3-орын	100%
5	«Қауіпсіз интернет» республикалық бейнероиктер байқауы	1	1	Мұрат Сымбат-2орын	100%

6	ХІІ облыстық «Қосалқа» конкурс-фестиваль	2	2	Дауылбай Мәриям 2-орын Сулеймен Диана-3 орын	100%
7	«Жаңа әуен» ІV облыстық байқауының «Соло» номинациянды	1	1	Садвакасова Еркежан -3 орын	100%
8	"Пушкин оқулары" байқауының аудандық кезеңі	2	2	10-сынып оқушысы Кажикүлова Адина3- орын 8-сынып оқушысы Жамбыл Кәусар-3 орын	100%
9	"Мамандықтар әлемін ашамыз" республикалық форумаясында байқау	1	1	10-сынып оқушысы Кажикүлова Адина1-орын	100%
10	Республикалық «Топжарған» байқауында «флейта» аспабында ойнау	5	5	Кажикүлова Адина 1-орын Шаримова Наргиз 1-орын Ахат Айсана 1-орын Садвакасова Еркежан1-орын Фаррахова Азалия 1-орын	100%

Спорттық, әскери жарыстарға қатысу нәтижелері:

1	Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасындағы КР-ның тәуелсіздігінің 34- жылдығына орай өткізілген «Жылдам ату» жарысының аудандық кезеңі	2	2	Турсунова Нурай -1 орын Мухамеджан Амир -1 орын	100%
2	Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасындағы КР-ның тәуелсіздігінің 34- жылдығына 20-дәстүрлі аймақтық пневматикалық қарудан уақытқа тез ату сайысында	4	4	Турсунова Нурай -3 орын Мухамеджан Амир -1 орын Ибрашева Мейірім-1 орын Қаби Мақсат-3 орын	100%
3	Нұра ауданының 7-8 сынып оқушылары арасында 1-ші жазғы Спартакиадасының стритбол жарысы Қыздар арасындағы	4	4	2-орын	100%
4	Ұлдар арасындағы аудандық «Мектеп лигасы» футбол жарысы	команда	команда	9-11 сынып	100%
5	Нұра ауданының 9-11 сынып оқушылары арасында "Бірлік жүгірісі-2025" марафоны	1	1	10-сынып оқушысы Ибрашева Мейірім 1-орын	100%
6	"Жас жол инспекторлары" слетінің аймақтық кезеңі "Жол жүрісі қағидаларының білгірлері" байқауында , "Үгіт-насихат бригадалары" байқауында, "Велосипедті мәнерлеп жүргізу" байқауында 2-орынға, "Жас санитар" байқауы "Эрудиттер турнирінде", "Жас реттеуші" байқауында	команда	команда	1-орын команда 2-орын команда 3-орын команда Умиров Ален 1-орын Балабиев Шарафат 3-орын	100%
7	Спорттық әскери «Ұлан» ойынының аудандық кезеңі	команда	команда	2 орын	1000%
8	Облыстық бокс жарысынан	4	4	Балтабек Ильхан 1 орын Муканов Кенесары 2-место Ыбрай Аманат 1-орын Акмыш Ерасыл 3-орын	100%

Оқушылардың жетістіктері мен қатысу деңгейі

2024–2025 оқу жылында мектебіміздің оқушылары түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға белсенді қатысып, төмендегідей нәтижелерге қол жеткізді:

Байқау түрі	Қатысқан оқушылар саны	Жүлдегерлер саны	Орташа тиімділік (%)
Пәндік олимпиадалар	53 (+6 қашықтық)	30 (+6 қашықтық)	56,6%
Ғылыми жобалар	3	3	100%
Интеллектуалдық сайыстар	64	57	89%
Әдеби және шығармашылық байқаулар	20	18	90%
Спорттық, әскери жарыстар	15 (3 командалық)	Барлығы – жүлдегер	100%

Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру.

№	Пәндер	Деңгейі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
1	Математика	Аудандық	2 оқушы-2 орын	6 оқушы- (3оқ.- 3 орын, 2оқ. -2 орын, 1 оқ- 1орын)	9 оқушы-(2 оқ-1 орын, 3 оқ.-2 орын, 4 оқ.-3 орын)	Өсу
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	1 оқушы-3 орын	6 оқушы-3оқ-2 орын/3 орын	3 оқушы-3 орын	Төмендеу
3	Биология/жаратылыстану	Аудандық	2оқушы-3 орын	2 оқушы (1-орын/3 орын)	4 оқушы (3 оқ-2 орын, 1 оқ-3 орын)	Өсу
4	Физика	Аудандық	2оқушы-3 орын	-	4 оқушы (1 оқ-1орын, 1 оқ-2 орын, 2 оқ-3 орын) 1 оқушы-2 орын облыстық деңгей	Өсу
5	География	Аудандық	1оқушы-3 орын	-	-	-
6	Қазақстан тарихы	Аудандық / республикалық	-	1 оқушы-1 орын 2 оқушы-1 орын	2 оқушы(1 оқ-1орын, 1 оқ-2 орын)	Төмендеу
7	Химия	Аудандық	-	1 оқушы-3орын	4 оқушы (2 оқ-2 орын, 2 оқ-3 орын)	Өсу
8	орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық	-	2 оқушы 1/3 орын	1 оқушы-2 орын облыстық деңгей	Төмендеу
9	ағылшын тілі		-	3 оқушы 3 орын	2 оқушы (1 оқ-2 орын, 1 оқ-3 орын)	Төмендеу
10	информатика		-	-	1 оқушы	Төмен деңгей

Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі

№	Кәсіби конкурстар, олимпиадалар атауы	Деңгейі	Қатысу мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Нәтижесі
1	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадасы	аудандық	03.11.2024 ж	Еримова М.Б.	Бастауыш сынып	1 орын
2	«Үздік сынып жетекшісі-2024»	республикалық		Колтунова А.В.	информатика	1-орын
	«Педагогикалық идея панаромасы»	облыстық		Колтунова А.В. Фаррахова Ж.М.	Инф-ка Мат-ка	1-орын 3-орын
3	Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы	аудандық	25.01.2025 ж	Фаррахова Ж.М.	Математика	3-орын
4	Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы	облыстық	02.02.2025ж	Фаррахова Ж.М.	Математика	2-орын
5	«Жыл ұстазы 2025» байқауы	мектепшілік	15.03.2025 ж	Калкенов А. С. Рахимбекова С.К. Садвакасова А.Б. Ахметова М.Б.	Биология География Бастауыш с. Ағыл. тілі	Гран-при 1-орын 2-орын 3-орын

Педагогтердің іс-тәжірибелерімен бөлісу арқылы семинар, воркшоп, шеберлік-сыныптар өткізу

№	Тақырып	Деңгейі	Қатысу мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні
1	Күзгі мектеп аясында шеберлік сынып «Применение инновационных приемов и способов развития ФГ на уроках химии и биологии»	облыстық	29.10.2024	Кайсабекова С.М	Химия және биология
2	Қысқы мектеп аясында шеберлік сынып «Разбор заданий, направленных на развитие функциональной грамотности»	облыстық	05.01.2025	Калкенов А.С.	Биология
3	Іс-тәжірибемен бөлісу семинары «Применение искусственного интеллекта и	облыстық	29.11.2024	Колтунова А.В.	информатика

	нейросетей в проектной деятельности»				
	Қысқы мектеп аясында 6-сағаттық курс «Основы видеомонтажа. Создание видеоуроков»	облыстық	05.01.2024	Колтунова А.В.	информатика
4	Көктемгі мектеп аясында шеберлік сынып «Математика сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмаларды талдау»	облыстық	26.03.2025	Фаррахова Ж.М.	математика
5	«Математикалық сауаттылық практикумы» авторлық бағдарламасы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату бойынша шеберлік сынып	Қарқаралы Осакаров Теміртау	12.05.2025 12.05.2025 13.05.2025	Фаррахова Ж.М.	математика
6	«Применение искусственного интеллекта и нейросетей в проектной деятельности» авторлық бағдарламасы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату бойынша шеберлік сынып	Балхаш Осакаров Теміртау	18.04.2025 25.04.2025 05.05.2025	Колтунова А.В.	информатика
7	«Медицинаға қадам» авторлық бағдарламасы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату бойынша шеберлік сынып	Шет Осакаров Бұқар-жырау	19.05.2025 21.05.2025 22.05.2025	Кайсабекова С.М	Биология

Оқу-зерттеу қызметі

Мектебімізде сабақты зерттеу бағытында 21-23 сәуірі аралығында Астана қаласында Назарбаев Зияткерлік мектебіндегі тағылымдаманы сәтті аяқтап, командалық оқытуға 3 мұғалім қатысты. (Кайсабекова С.М., Фаррахова Ж.М., Колтунова А.В.)

Астана қаласы Назарбаев зияткерлік мектебі өзара түсіністік және ынтымақтастық меморандумы

<https://drive.google.com/file/d/1jqfRgjFOw7860P-KQxfd1Nibiwu6Wh4A/view?usp=sharing>

Мұғалімдердің құрастырған оқу-әдістемелік құралдары мен бағдарламалары мектепшілік әдістемелік кеңестерінің отырыстарында қарастырылып, тақыланды

№	Жұмыстың атауы	Бекіткен сараптамалық кеңес деңгейі	Құрастырушының аты-жөні	Қарастыру мерзімі
1	«Применение искусственного интеллекта и нейросетей в проектной деятельности» авторлық бағдарлама	Облыстық СК	Колтунова А.В.	Ақпан 2025 ж.

2	«Медицина в моей жизни» жұмыс дәптері	Облыстық СК	Кайсабекова С. М.	Наурыз 2025 ж
3	«Математикалық сауаттылық практикумы» авторлық бағдарлама	Облыстық СК	Фаррахова Ж.М.	Наурыз 2025 ж
4	«Математика-логика әлемі» оқу әдістемелік құрал	Аудандық СК	Еримова М.Б.	Тамыз 2024 ж
5	«Тілдік құзыреттілікті дамыту» оқу әдістемелік құрал	Аудандық СК	Ахметова М.Б.	Тамыз 2024 ж
6	«Сенсорика дидактикалық ойындар» оқу әдістемелік құрал	Мектепшілік СК	Серых Е.В.	Тамыз 2024 ж
7		Мектепшілік СК	Какенова К.А.	Тамыз 2024 ж
8	«Футбол секциясының сабақтары» оқу әдістемелік құрал	Мектепшілік СК	Тукешов К.С.	Тамыз 2024 ж

Оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Зейн» жобасы шеңберінде өткізілетін функционалдық сауаттылық апталықтар кестеге сәйкес, алдын ала бекітілген жоспарларға сай ұйымдастырылды.

№	Апталықтар атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы	16-21 қараша	Алибаев Б.А.
2	«Тарих толқынында» тарих сауаттылық апталығы	5-10 желтоқсан	Исжанова Н.М.
3	«XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылық апталығы	16-20 қаңтар	Капашева Ж.Ж.
4	«Біздің айналамыздағы математика» математикалық сауаттылық апталығы	23-27 қаңтар	Смагулова Г.К.
5	«Цифрлы әлем» ақпараттылық сауаттылық апталығы	29-03 ақпан	Колтунова А.В.
6	«Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы	12-17 ақпан	Исжанова Н.М.
7	«Қаржы әлемі» қаржылық сауаттылық апталығы	11-15 наурыз	Есмұханов М.Е.
8	«Денің сау болса, бәрің аласың» дене шынықтыру сауаттылық апталығы	1-5 сәуір	Тукешов К.С.
9	«Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығы	15-19 сәуір	Калкенов А.С.
10	«Ғылым және технология» ғылыми-жаратылыстану апталық жоспары	8-12 сәуір	Кайсабекова С.М.
11	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының сауаттылық апталықтары	Жоспарға сәйкес	Еримова А.С.
12	Бастауыш сыныптар сауаттылық апталықтары	Жоспарға сәйкес	Асылбекова А.К

Педагогикалық озық тәжірибені тарату мақсатында мектеп мұғалімдері бұқаралық ақпарат құралдарында жыл бойы әдістемелік және ғылыми мақалалар жариялап отырды.

№	Мақаланың атауы (кітаптар, әдістемелік оқу құралы, бағдарламалар және с.с)	Мақала жарияланған газет, журналдың, кітаптың атауы	Мұғалімнің аты-жөні
1	Формирование читательской грамотности младших школьников посредством технологии критического мышления "	"Тағылым" республикалық ғылыми - әдістемелік журнал	Мырзағалиева А.Ж.
2	"Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка".	Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика IV"	Мырзағалиева А.Ж.
3	"Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах".	Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика IV"	Оспанбекова Г.С.
4	"Внедрение мультимедийных обучающих продуктов для начальной школы"	Журнал "Алтын білім кілті"	Оспанбекова Г.С.
5	«Использование интерактивной доски в процессе преподавания русского языка и литературы»	Республикалық, ғылыми-танымдық педагогикалық журнал « Үздік мұғалім методикасы» №66 апрель	Тарбаева А.М.

6	«Формирование функциональной грамотности младшего школьника через развитие коммуникативной деятельности в условиях реализации обновления содержания образования»	Халықаралық ғылыми-танымдық педагогикалық журнал INNOVATIVE TEACHERS	Тарбаева А.М.
7	« Использование интерактивных форм и методов обучения для повышения эффективности обучения учащихся на уроках русского языка»	Сборник « Лучший педагог Казахстана » Теория и практика	Тарбаева А.М.
8	«Развитие навыков критического мышления через применение активных стратегий обучения на уроках математики»	«Білім шыңы- Ғылым сыры» Республикалық танымдық – ағартушылық ғылыми-әдістемелік журнал	Фаррахова Ж.М.
9	Разработка родительского собрания «Как найти ключ к своему ребенку»	«Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы»	Фаррахова Ж.М.
10	Развитие функциональной грамотности учащихся через национальнные ценности	«Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы»	Серикова Б.К.
11	«Математикалық сауаттылықты жетілдіру: әдістемелік негіздері және практикалық шешімдері»	«Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» білім беру қызметкерлерінің облыстық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы, 2 бөлім, 20-21 мамыр 2025 жыл. Қарағанды.	Фаррахова Ж.М.
12	Применение искусственного интеллекта и нейросетей в проектной деятельности	«Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» білім беру қызметкерлерінің облыстық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы, 2 бөлім, 20-21 мамыр 2025 жыл. Қарағанды.	Колтунова А.В.
13	Реализация курса «Медицина в моей жизни»	«Білімді ұлт -EDUCATED NATIONAL», мамыр 2025 жыл	Кайсабекова С.М.

3. Білім алушылар контингенті

Әдістемелік ұсынымдарға 8- қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1SApVR8CBJrSrCD1bturzPiZJgJWbmv0J/view?usp=sharing>

3.1 Оқушылар контингенті

Мектеп контингенті 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1iUfz9gj-OFhsqIjheNskNJD2UEXLKYj8/view?usp=sharing>

Мектеп контингенті 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1yx5ueLj2OhTmV2EhuN2d6-AgoKSZdBm/view?usp=sharing>

Мектеп контингенті . 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1NY5hALxSy7BillQ9d6srOZHIfRq0FII4/view?usp=sharing>

Оқушылар контингенті туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес.

№	Сыныптар	2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы				2025-2026 оқу жылы			
		Сыныптар саны	Оқушылар саны	Инклюзивті сыныптар	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Инклюзивті сыныптар	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Инклюзивті сыныптар	Оқушылар саны
1	1-4 сыныптар	8	99	1	1	8	83	3	3	8	86	3	3
2	5-9 сыныптар	10	118	1	1	10	121	1	1	10	113	1	1
3	10-11 сыныптар	1	8	0	0	3	21	0	0	4	23	0	0
4	Барлығы	19	225	2	2	21	225	4	4	22	222	4	4

Жылдар бойынша білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			2025-2026 оқу жылы		
	Саны		Сыныптағы оқушылардың орташа саны	Саны		Сыныптағы оқушылардың орташа саны	Саны		Сыныптағы оқушылардың орташа саны
	сыныптар	Оқушылар саны		сыныптар	Оқушылар саны		сыныптар	Оқушылар саны	
1-4 сынып	8	99	12,3	8	83	10,3	8	86	10,7
5-9 сынып	10	118	11,8	10	121	12,1	10	113	11,3
10-11 сынып	1	8	8	3	21	7	4	23	5,6
Барлығы	19	225	11,8	21	225	10,7	22	222	10

2023-2024 оқу жылында 10 орыс, 11 қазақ, орыс сыныптары, 2024-2025 оқу жылында 11 орыс сыныбы болған жоқ. Негізгі мектепті аяқтаған оқушылар арнайы орта оқу орындарына оқуға түсулеріне байланысты, жоғары сынып комплекті толық емес. Осыған байланысты оқушылар қатары сиреді.

2025-2026 оқу жылында сыныптар толық. Білім алушылардың қозғалысы бойынша келтірілген деректерден тұрақсыз көрсеткіш көрсетуі - ауылдың демографиялық жағдайына және көшу факторларына қатысты болуда. Жыл сайын сынаптарда, әсіресе бітіруші сыныптардағы білімалушылар санының азаюы байқалады. Бұл негізгі орта мектепті бітірушілердің арнаулы оқу орындарына кету себебінен.

Мектепте сынып топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) – 100% -ға теңеледі.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Екі жыл ішінде сандық құрамы бойынша келесі өзгерістер байқалады:

2023 -2024 жыл		2024 -2025 жыл	
Оқу жылының басына	Оқу жылының соңына	Оқу жылының басына	Оқу жылының соңына
225	225	225	225

2023 – 2024 оқу жылында мектепке 7 оқушы келді, мектептен 7 оқушы кетті.
2024 – 2025 оқу жылында мектепке 3 оқушы келді, мектептен 3 оқушы кетті.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1 Жұмыс оқу жоспары

Жұмыс оқу жоспары (қосымша) 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1Uw0kGaQ1Nn9bAMeX8NP2a_TCO4a-3zOV/view?usp=sharing

Жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1rs1EdweYIMyo10MLxhPktKYTUCVcgMyI/view?usp=sharing>

Жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1_qjUUCNLhNGzEeEBX7KYtjizJgEyyTXy/view?usp=sharing

Жұмыс оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1Gvvhz7R4WNl8WVVsME54zWJPzXPFgZQPh/view?usp=sharing>

Әр оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары педагогикалық кеңесте қарастырылады. Үлгілік оқу жоспары негізінде құрылған жұмыс оқу жоспары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітіледі.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып, оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын

бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

«Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан
Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды
аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №
125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен
енгізілген өзгерістерімен

Мектеп бойынша 2-10 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші
сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш
сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру
жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Қазақстан Республикасындағы
бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту
туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8
қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. №
365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және
толықтырулармен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарын таңдап алынып, жұмыстық
оқу жоспары құрылды.

Мектепте барлық пәндер жүргізіледі. Шетел тілінен ағылшын тілі
енгізілді. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық бөлігіндегі міндетті
пәндердің барлығы оқытылады .

Бастауыш сынып жұмыс оқу жоспары

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім
берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500
бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412
бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен жұмыстық оқу жоспары құрылды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1 сыныптарына мынадай
өзгерістер енгізілді: - «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; - «Шетел
тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

«Орыс тілі» пәні қазақ сыныптарында 2 сыныптан, «Шетел тілі» 3 сыныптан
бастап оқытылады

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1,2-сыныптарда осы өзгерістермен қатар «Қазақ
тілі» пәні оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2024 жылдың 1 қаңтарынан бастап оқытылады.

Негізгі орта білім жұмыс оқу жоспары

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес, 6 қазақ сыныбында 21 оқушы болуына байланысты шетел тіл, көркем еңбек, информатика пәндері екі топқа бөлініп оқытылады. Осының нәтижесінде қазақ сыныптарындағы оқу жүктемесі 6 сағатқа артады.

Мектепте 5-9 сыныптарда вариативтік компонент толығымен қамтылған. 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Жалпы орта білім жұмыс оқу жоспары

Қазақстан мектептерінде жүзеге асырылып келе жатқан бейінді оқыту 10 сыныптарда оқушылардың қажеттілігі мен олардың ата-аналарының сұранысы ескеріле отырып, жаратылыстану – математикалық бағытта оқытылады. 10 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

10-қазақ сыныбында жаратылыстану – математикалық бағытында жұмыс атқаруына және оқушылардың қажеттілігіне, бейімділігіне байланысты, «Математика сауаттылық практикумы», «Жүргізушілер курсы» элективтік курстары енгізілген.

Оқу жұмыс жоспарына сәйкес вариативті компоненттің сабақ кестесі жасалады.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Қазақстан Республикасы Баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алып, оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022

жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323; 08.02.2024 ж. №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)

Мектеп бойынша 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Қазақстан Республикасындағы туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323; 08.02.2024 ж. №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және толықтырулармен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарын таңдап алынып, жұмыс оқу жоспары құрылды.

Мектепте барлық пәндер жүргізіледі. Шетел тілінен ағылшын тілі енгізілді. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық бөлігіндегі міндетті пәндердің барлығы оқытылады .

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 3 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: - 2 сағат көлемде «Шетел тілі» оқытылады;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 0,5 апталық жүктеме болған себептен, 1-сыныптарда 2025 жылдың 1 қаңтарынан бастап оқытылады.

Қазақстан мектептерінде жүзеге асырылып келе жатқан бейінді оқыту 10-11 сыныптарда оқушылардың қажеттілігі мен олардың ата-аналарының сұранысы ескеріле отырып, жаратылыстану – математикалық бағытта оқытылады.

Бастауыш қазақ сыныптарында жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігіне оқушылардың оқу қабілеттерін дамыту мақсатында, 3, 4 сыныптарда «Қызықты математика», «Математика – логика әлемі», 2 қазақ сыныбында «Көркем жазу», «Логикалық математика», 1 қазақ сыныбында «Көркем жазу», 2 орыс сыныбында «Занимательная математика» белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар енгізілген.

Мектепте 5-9, 10-11 сыныптарда вариативтік компонент толығымен қамтылған. 5-9, 10-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінген.

10-11 сыныптарда жаратылыстану – математикалық бағытында жұмыс атқаруына және оқушылардың қажеттілігіне, бейімділігіне байланысты, 11 қазақ сыныбында «Математика. Қиындығы жоғары есептерді шығару», «Жүргізушілер», 10 қазақ сыныбында «Физика. Күрделі есептерді шығару», «Адам экологиясы», 10 орыс сыныбында «Применение искусственного интеллекта и дополненной реальности в проектной деятельности» элективтік курстары енгізілген.

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті ата-аналар кеңесінде қарастырылып, қолданысқа енгізілді.

Жұмыс оқу жоспары 2024 жылғы 28 тамыздағы С. Сейфуллин атындағы ЖББМ педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасының шешімімен ұсынылып, бекітілді.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Қазақстан Республикасы Баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алып, оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323; 27.06.2024 ж. №161 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)

Мектеп бойынша 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Қазақстан Республикасындағы туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323; 27.06.2024 ж. №161 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және толықтырулармен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарын таңдап алынып, жұмыс оқу жоспары құрылды.

Мектепте барлық пәндер жүргізіледі. Шетел тілінен ағылшын тілі енгізілді. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық бөлігіндегі міндетті пәндердің барлығы оқытылады .

2025-2026 оқу жылында бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 4 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: - 2 сағат көлемде «Шетел тілі» оқытылады;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 0,5 апталық жүктеме болған себептен, 1-сыныптарда 2026 жылдың 1 қаңтарынан бастап оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығының 43 тармағында « Көркем еңбек» пәнін толымдығына қарамай екі топқа (қыздар, ұлдар) бөлуге болатындығы көрсетілген. Бұйрықтың 43 тармағына сәйкес 5-9 сыныптардағы «Көркем еңбек» пәні 2 топқа бөлініп оқытылады. Сондықтан жұмыс оқу жоспарында 5-9 қазақ сыныптарында апталық жүктеме 7 сағатқа, 5-9 орыс сыныптарында 7 сағатқа, барлығы 14 сағатқа артады. Оқушылар контингентінің аздығына байланысты 8 және 10 орыс сыныптарының « Дене шынықтыру» пәні, вариативтік компоненттегі «Жаһандық құзыреттілік» курсы біріктіріліп оқытылады. Нәтижесінде 5-9 сыныптар жұмыс оқу жоспары 3,5 сағатқа қысқарады.

Қазақстан мектептерінде жүзеге асырылып келе жатқан бейінді оқыту 10-11 сыныптарда оқушылардың қажеттілігі мен олардың ата-аналарының сұранысы ескеріле отырып, жаратылыстану – математикалық бағытта оқытылады.

Бастауыш қазақ сыныптарында жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігіне оқушылардың оқу қабілеттерін дамыту мақсатында, 2 қазақ сыныбында «Көркем жазу», «Математика және логика», 3,4 қазақ сыныптарында «Математика – логика әлемі», 1 қазақ сыныбында «Шахмат негіздері», 2 орыс сыныбында «Читаем, размышляем, творим» белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар енгізілген. 1 орыс сыныбында дене шынықтыру пәнінің 1 сағаты «Шахмат негіздері» сабағына бөлінеді.

Мектепте 5-9, 10-11 сыныптарда вариативтік компонент толығымен қамтылған. 5-9, 10-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінген.

10-11 сыныптарда жаратылыстану – математикалық бағытында жұмыс атқаруына және оқушылардың қажеттілігіне, бейімділігіне байланысты, 11 қазақ сыныбында «Физика. Күрделі есептерді шығару», «Жүргізушілер», 10 қазақ сыныбында «Адам экологиясы», 11 орыс сыныбында «Применение искусственного интеллекта и дополненной реальности в проектной деятельности» элективтік курстары енгізілген.

10 қазақ, 10 орыс сыныптарында вариативтік компоненттен әр сыныпта 1 сағаттан «Далалық оқу жиынына» бөлінген.

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті ата-аналар кеңесінде қарастырылып, қолданысқа енгізілді.

Жұмыс оқу жоспары 2025 жылғы 27 тамыздағы С. Сейфуллин атындағы ЖББМ педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасының шешімімен ұсынылып, бекітілді

4.2 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы бұйрық 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1HdcwUxGnF4k6Nbz7SUa96qsYmT0ji9j3/view?usp=sharing>

Инклюзивті білім беру туралы бұйрық 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1s8WUF2rpPkEfAgpzzLCu7Lt3bBFeoeXb/view?usp=sharing>

Инклюзивті білім беру туралы бұйрық 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/17zjMsQC1puIZ4Pz2fkNnVuGYw5mSzRNZ/view?usp=sharing>

ЕББ қажет ететін 1 сынып оқушысының жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/19Fn44fQd3uJQ800POdAN2ufdcw_zWEF5/view?usp=sharing

ЕББ қажет ететін 7 қазақ сынып оқушысының сабақ кестесі 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1tGp2AvxPYQhG6AJ8ywOl-4p4WN2cYCyK/view?usp=sharing>

ЕББ қажет ететін оқушының жеке жұмыс оқу жоспары 3 сынып 2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1cq789_oP5toyr_E2JUfa7qMUgZbVFwUl/view?usp=sharing

ЕББ қажеттілігі бар 1 қазақ сынып оқушысының жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1bjMROoEBsS3myBCRDlrmK27QPrUPj4wN/view?usp=sharing>

ЕББ қажеттілігі бар 6 қазақ сынып оқушысының жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1choMcXFshfoe2G67wDCuksJ-jF3j52kl/view?usp=sharing>

ЕББ қажеттілігі бар 6 қазақ сынып оқушысының жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1Bfk3eos7BP7qwjV_izK_BzTCfbZaSc57/view?usp=sharing

ЕББҚ оқушыға арналған жеке жұмыс оқу жоспары 7 сынып 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1OqtJk1Q3hBHJe9Uc-bPa2qd90n4dSWH7/view?usp=sharing>

ЕББҚ оқушыға арналған жеке жұмыс оқу жоспары 8 сынып 2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1HGcpGPETX4IKBOmKosvSf4tYw5yoob_v/view?usp=sharing

Мемлекеттің білім беруді дамыту саласындағы бірінші кезектегі міндеттерінің бірі – әрбір баланың сапалы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету. Балалардың сапалы білім алу құқығы Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Бала құқықтары туралы» Заңдарында көрсетілген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастыру үшін жалпы білім беретін сыныпта оқушыны инклюзивті оқыту ұйымдастырылды. Оқушыны инклюзивті оқыту ПМПК қорытындысын ескере отырып жүргізіледі. Пәндерді оқытуды оқу пәндерінің мамандары жүзеге асырады. Пән мұғалімдері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту жөніндегі талаптарға сәйкес құжаттама жүргізеді.

1. Психикалық және мінез –құлықтық бұзылыстары бар балалар туралы мәлімет

мектеп	жылдар мәлімет	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
С. Сейфуллин атындағы ЖББМ	психикалық және мінез – құлықтық бұзылыстары бар балалардың саны :	3	4	4

2023 жыл

№	Тегі, аты-жөні	ЖСН	сыныбы	оқыту тілі	диагноз
1	Сабихан Аружан Ардакқызы	101030603635	6 сынып	қазақша	Интеллектің орташа бұзылуы
2	Кенжеболат Аңсар Ерболатұлы	150202505071	3 сынып	қазақша	Психикалық дамуының тежелуі
3	Диханбай Нұрсая Ғабидоллақызы	161017602052	1 сынып	қазақша	Психикалық дамуының тежелуі

2024 жыл

№	Тегі, аты-жөні	ЖСН	сыныбы	оқыту тілі	диагноз
1	Сабахан Аружан Ардакқызы	101030603635	7 сынып	қазақша	Интеллектің орташа бұзылуы
2	Кенжеболат Аңсар Ерболатұлы	150202505071	4 сынып	қазақша	Психикалық дамуының тежелуі
3	Диханбай Нұрсая Ғабидоллақызы	161017602052	2 сынып	қазақша	Зиятының жеңіл бұзылуы

2. Инклюзивті білім беруге тартылған балалар туралы мәлімет.

мектеп	жылдар мәлімет	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
С. Сейфуллин атындағы ЖББМ	Инклюзивті білім беруге тартылған балалардың саны:	3	4	4

2023 жыл

№	Тегі, аты-жөні	ЖСН	сыныбы	оқыту тілі	диагноз
1	Сабахан Аружан Ардакқызы	101030603635	6 сынып	қазақша	Интеллектің орташа бұзылуы
2	Кенжеболат Аңсар Ерболатұлы	150202505071	3 сынып	қазақша	Психикалық дамуының тежелуі
3	Диханбай Нұрсая Ғабидоллақызы	161017602052	1 сынып	қазақша	Психикалық дамуының тежелуі

2024 жыл

№	Тегі, аты-жөні	ЖСН	сыныбы	оқыту тілі	диагноз
1	Сабахан Аружан Ардакқызы	101030603635	7 сынып	қазақша	Интеллектің орташа бұзылуы
2	Кенжеболат Аңсар Ерболатұлы	150202505071	4 сынып	қазақша	Психикалық дамуының тежелуі
3	Диханбай Нұрсая Ғабидоллақызы	161017602052	2 сынып	қазақша	Зиятының жеңіл бұзылуы
4	Бақытжан Айым Мадиярқызы	180710602615	1 сынып	орысша	Психикалық дамудың кешігуі

3. 2024-2025 оқу жылында білім алып жатқан оқушылар туралы ақпарат

Сабихан Аружан – 7 қазақ сынып оқушысы ПМПК қортындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқытылады. Бағаланбайды. Мемлекеттік стандартты орындау міндетті емес.

Кенжеболат Аңсар – 4 қазақ сынып оқушысы ПМПК қортындысына сәйкес жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін бағдарламасымен оқытылады.

Диханбай Нұрсая – 2 қазақ сыныбы оқушысы ПМПК қортындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқытылады. Бағаланады.

Бақытжан Айым – 1 орыс сынып оқушысы ПМПК қортындысына сәйкес жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін бағдарламасымен оқытылады.

4. Мектептегі инклюзивті білім беру жүйесі туралы жалпы ақпарат

Мектеп оқушылары 2023, 2024, 2025 жылдарда өткізілген Шахтинск қаласындағы Қарағанды облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының анықтамасының шешімі бойынша, ата-аналардың өтініші бойынша инклюзивті оқытуға бағытталған. Әр ата-анамен екі жақты келісім шарт құрылған. ПМПК шешімі бойынша екі оқушы бейімделген, екі оқушы жеке бағдарламалармен оқытылады.

Мектеп бойынша оқушылармен арнайы мамандар жұмыс атқарады.

Мамандар:

№	Тегі, аты-жөні	білімі	Атқаратын жұмысы
1	Ишанкулова Лаура Арысбекқызы	жоғары	Педагог-психолог
2	Халымбай Сәттігуль	Жоғары, математика	Дефектолог (арнайы қайта даярлау курсы)
3	Болатова Мадина Саржановна	Арнайы-орта, өзін-өзі тану	Әлеуметтік-педагог (арнайы қайта даярлау курсы)

Әр маманның оқушылармен атқарылатын жұмыс жоспарлары құрылған.

Барлық оқушылар оқулықтармен қамтылған.

Жеке оқу бағдарламасымен оқытылатын Сабихан А, Диханбай Н. Арнайы кітаптар, дидактикалық құралдар мен дәптерлермен қамтылған.

Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1FOoppf78ORXi_U44NwC7YnvPzasOyB_Z/view?usp=sharing

Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1e25ktTjPPC6hAQ0S8hQ70SXKhUXod3l/view?usp=sharing>

Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1pt87DIKMNG86oUJNMMIEFRxkL5aq809K/view?usp=sharing>

Сыныптарда сабақ беретін мұғалімдер инклюзивтік білім беру курстарынан өткен.

№	Мұғалімдердің тегі, аты, әкесінің аты	пәні	Академиялық сағат көлемі	Біліктілікті арттыру ұйымының атауы	Сертификат берілген күні
1	Ахметова Мархабат Богетбаевна	Ағылшын тілі	40 сағат	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	18.11.2022
2	Исжанова Наргуль Мукатаевна	тарих	80 сағат	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	23.08.2024
3	Есмұханов Марат Есжанович	Көркем еңбек	40	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	12.01.2024
4	Калкенов Алмас Сулейменович	биология	40	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	12.01.2024
5	Колтунова Анна Валерьевна	информатика	40	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	18.11.2022
6	Тукешов Кайрат Сексенбаевич	Дене шынықтыру	40	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	18.11.2022
7	Мустапаева Айгуль Избасаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті	80	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	20.03.2024
8	Кайсабекова Светлана Миллиардовна	химия	80	ПШО «Назарбаев зияткерлік мектептері	23.08.2024
9	Тукешова Бақыт Наукеновна	Орыс тілі мен әдебиеті	80	ПШО , біліктілікті арттыру орталығы	16.08.2023
10	Асылбекова Айнагуль Кабкешевна	Бастауыш сынып	80	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	17.11.2023
11	Халымбай Сәттыгуль	Математика	80	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	07.06.2024
12	Ишанкулова Лаура Арысбекқызы	Педагог-психолог	72	Фонд «Болашақ»	2022
13	Есмағанбетова Таттигуль Сағимбековна	Бастауыш сынып	80	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	2025

Оқушылар мектепте тегін тамақпен қамтылған. Жазғы кезеңде оқушылар мектепшілік лагермен қамтылады. Оқу жылының басында Сабахан Аружанға материалдық көмек

көрсетілді. Кенжеболат А. Желтоқсан айында өткізілген аудандық әкім шыршасына қатысты.

Қиыншылықтардың қатарына мектепте мамандардың тапшылығы болып табылады. Мектеп штатына логопед, педагог-ассистенттерін енгізу.

С. Сейфуллин атындағы ЖББ мектебінің 2025 жылдың 2 қыркүйегіндегі № 128 бұйрығына сәйкес 4 инклюзивтік сынып ашылды. Әр сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін бір оқушыдан бар. 1, 2 орыс сыныптарында „Психикалық дамуларының кешігіуі“ қорытындысымен оқушылар бейімделген бағдарламалармен оқытылады. 3 қазақ сыныбында „Зиятының жеңіл бұзылыстарымен“, 8 қазақ сыныбында „Зиятының орташа түрде бұзылыстарымен“ қорытындысы бойынша оқушылар жеке оқу бағдарламасымен оқытылады. Оқушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4 қосымша 7 тарауы және 9 қосымша 8 тарауы негізінде оқу жоспары құрылды.

№	ФИО	Заключения (ПМПК)	Программа обучения
1	Сабихан А.А 8 казахский класс	Умеренное нарушение интеллекта.	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.
2	Диханбай Н.Ғ 3 казахский класс	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение чтения и письма	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.
3	Бақытжан А.М 2 русский класс	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.
4	Василькова М. 1 русский класс	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня	12 мамыр 2025 жылы ПМПК-дан өтті. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Дефектологтың 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1M5TENtWnsZQ7cHKelqICu6wpfUqO4SFL/view?usp=sharing>

Дефектологтың 2024-2025 оқу жылындағы рефлексиялық есебі.

<https://drive.google.com/file/d/1aSFSmvf66MKhFeqQMPOfK6tMp836kL-6/view?usp=sharing>

Дефектологтың 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары

https://drive.google.com/file/d/1iitsqK1HRB8_ggfnaYN_klsEWYs3vO1-/view?usp=sharing

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспары

https://drive.google.com/file/d/1VdxccZEKng_8DEWRIEW4vLzPEmsuoU_D/view?usp=sharing

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде арнайы құралдар, формалар, оқыту әдістері таңдалады, жеке бағдарламаларға өзгерістер енгізіледі. ЕББҚ оқушыларды әлеуметтік оңалту үшін дефектолог, психолог, әлеуметтік педагог, мұғалімдер тығыз байланыста жұмыс істеу қажет.

Мектеп мұғалімдерінің балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауы баланың денсаулығы мен физикалық күшін қолдауға, оларды жеке сабақтармен таныстыруға, әр баланың танымдық мүмкіндіктерін анықтауға және дамытуға, оқу іс-әрекетінің табысты болуына жағдай жасауға бағытталған.

ЕББҚ оқушылардың сабақтары сабақ кестесіне сәйкес өткізіліп, «BILIMAL» электрондық журналға енгізіледі.

ЕББ қажет ететін оқушыларға жағдай жасау

<https://drive.google.com/file/d/1mE4YaRz5GHYLvI7rIN6cgeDC0vgkYvqA/view?usp=sharing>

ЕББҚ білім алушыларға жағдай жасау: тактильді тақталар мен белгілер, арнайы дәретхана кабинасы, зиятында бұзылыстары бар оқушыларға арналған кітаптар бар, педагог-психологтың кабинеті өзінің жұмысын атқарады. Ата-аналармен мектеп психологі өз жұмысын ұйымдастырған.

4.3 Сабақ кестесі

Сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ecSmoAneAEsUfhiSbTFKV1ljKfsk1ji0/edit?usp=sharing&ouid=1037322521351031633&rtpof=true&sd=true>

Сабақ кестесі 2024-2025 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tENHRibzAfsi3WahAoMzjAsvfa8JFzG6/edit?usp=sharing&ouid=1037322521351031633&rtpof=true&sd=true>

Сабақ кестесі 2025-2026 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1am-Jcc8HElbg37u25V6xtnO5OY330z6r/edit?usp=sharing&ouid=1037322521351031633&rtpof=true&sd=true>

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің кестесі 2023-2024 оқу жылы

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Lfs4ed7Svv3Ylik_aNfLt_BxgLEWlScS/edit?usp=sharing&ouid=1037322521351031633&rtpof=true&sd=true

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің кестесі 2025-2026 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vTz1yjRh2N4ctjklqd9zrNKjpeA6Zbp/edit?usp=sharing&ouid=1037322521351031633&rtpof=true&sd=true>

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің кестесі 2024-2025 оқу жылы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/11pLxPryXExkZGRoHSH8DDNEKf7dyGPvr/edit?usp=sharing&ouid=1037322521351031633&rtpof=true&sd=true>

Жұмыс оқу жоспарына және санитариялық – эпидемиологиялық қағидаларының талаптары негізінде сабақ кестесі құрастырылды.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін айқындайды, педагогикалық және оқушы ұжымының қызметіне оңтайлы жағдай жасайды, сабақ жүктемесінің ең

жоғарғы нормативтері мен үй тапсырмасын орындауға бөлінетін уақыт нормативтері сақтала отырып құрастырылған.

Сабақ кестесі оқу-тәрбие процесінің гигиеналық талаптарын ескере отырып жасалды, ондағы пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекет сипатын алмастырып отырады, жеңілдетілген пәндер мен қимыл-қозғалыс белсенділігі бар пәндер әр түрлі күндерге бөлінді. Кестеде көрсетілген оқу пәндерінің атаулары жұмыс оқу жоспарының пән атауларына сәйкес келеді. Кесте мектептің бар мүмкіндіктерін ескере отырып жасалған. Сондай-ақ мұғалімдердің оқу жүктемесін бөлу туралы мәліметтер ескерілді. Сабақ кестесі оқушылардың күнделікті және апталық ақыл-ой жұмыс қабілеттілігін және оқу пәндерінің қиындығы шкаласын Сабақтар екі ауысымда өткізіледі.

Сабақ кестесін құру барысында төмендегілер ескерілді:

- * 1–11-сыныптарға арналған 5 күндік оқу аптасы;
- * компьютер сыныбының жүктемесі;
- * қоңырау кестесі, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты.
- * Спорт залдың жүктемесі
- * Пән мұғалімдерінің жүктемелері

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1 ауысым	182	180	177
2 ауысым	43	45	45
Сабақтың ұзақтығы (мин)/	45 минут	45 минут	45 минут
1 сынып Сабақтың ұзақтығы (мин) I/II жартыжылдық	Сатылай Қыркүйек айы – 35 минут Қазан айынан бастап 45 минуттан	Сатылай Қыркүйек айы – 35 минут Қазан айынан бастап 45 минуттан	Сатылай Қыркүйек айы – 35 минут Қазан айынан бастап 45 минуттан

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, "сатылы" оқу режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап 45 минуттан өткізіледі, сабақтарда сергіту сәттері мен көзге арналған жаттығулар жүргізіледі. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минут, 2-ші және 4-ші сабақтардан кейін екі рет 15 минуттан үзіліс болады (СанПиН 75-тармақ), осы үзілістерде оқушыларға ыстық тамақ ұйымдастырылады.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың тұлғасын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін дамытуға, оқудағы оң уәжін арттыруға және оқу іс-әрекетінде: оқудың, жазудың, есептің берік дағдыларын, қарым-қатынас дағдыларын, шығармашылық тұрғыда өзін-өзі іске асыруды, мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары оқушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, жоғары мәдениетті тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынасты қалыптастыруға, тұлғаның өзін-өзі анықтауына және кәсіби бағдарлануына бағытталған.

Инварианттық компонент пәндері бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудың ұзақ мерзімді жоспарлары негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірледі. КТЖ-да мұғалімдер оқу пәнінің мазмұнын меңгеру ретін ашады, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемін есепке ала отырып, оқу сағаттарын бөлімдер мен тақырыптарға бөледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың мазмұны бөлімдер/сквозная тақырыптар арқылы ұйымдастырылған. Бөлімдерде оқыту мақсаттары күтілетін нәтижелер түрінде: дағды немесе білік, білім немесе түсінік түрінде беріледі. Әрбір бөлімше ішінде жүйелі ұйымдастырылған оқу мақсаттары мұғалімдерге өз жұмысын жоспарлауға, оқушылардың жетістіктерін бағалауға және келесі оқыту кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

Оқыту мақсаттарының жүйесі білім алушыларда негізгі білімдер мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған және толық қамтылған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы көрсеткендей, барлық пән мұғалімдері үлгілік бағдарламалардың жалпы талаптарын сақтайды және орындайды, барлық тақырыптар жоспарланған мерзімде оқытылды және журналдарға пәндер бойынша күнтізбелік жоспарға қатаң сәйкес енгізілді.

Мерекелік күндерге түскен тақырыптар әдістемелік – нұсқау хатқа сәйкес сабақ өткізу күні мерекелік күндермен сәйкес келген жағдайда, оқу пәнінің жақын тақырыптарымен, мақсаттарымен біріктіріледі (компоноваться), оларды аз сағатта, көрсетілген күндердің алдында немесе кейін оқыту арқылы, интеграцияны ескере отырып жүргізіледі.

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жыл сайын мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында қарастырылады.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру 100% құрайды, жұмыс оқу жоспарларының инварианттық құрамдас бөлігінен ауытқулар байқалмайды. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, жұмыс оқу жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес толық көлемде жүзеге асырылған.

4.4 жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Оқыту мен тәрбиелеудің үздіксіз процесі- сапалы білім беру. Білім берудің мазмұны жаңартылып, жаңаша ой-пікір пайда болды. Осыған байланысты мұғалімдер алдында оқытудың әдіс-тәсілдерін үнемі жаңартып

отыру және технологияларды меңгеру, оны тиімді қолдана білу міндеті тұр. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты - білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді.

Білім сапасы

№	Сыныптар	2022-2023 оқу жылы					2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы				
		Барлық оқушылар саны	«Үздік» оқитындар саны	«Озат» оқитындар саны	Үлгерім	Білім сапасы	Барлық оқушылар саны	«Үздік» оқитындар саны	«Озат» оқитындар саны	Үлгерім	Білім сапасы	Барлық оқушылар саны	«Үздік» оқитындар саны	«Озат» оқитындар саны	Үлгерім	Білім сапасы
1	1-4 сыныптар	96	11	40	100	65	99	11	29	100	58	84	15	25	100	59,6
2	5-9 сыныптар	114	20	44	100	56	118	19	56	100	64	120	19	49	100	57
3	10-11 сыныптар	8	1	4	100	63	8	3	0	100	38	21	4	5	100	43
4	Барлығы	218	32	88	100	60	225	33	85	100	60,8	225	38	79	100	56,52

Сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Оқушылар саны	%	Оқушылар саны	%	Оқушылар саны	%
2 сынып	26	61,5	16	52,9	29	62,1
3 сынып	29	65,5	25	58,3	16	56,3
4 сынып	24	69,6	28	60,7	22	59,09
1-4 сыныптар	79	65,4	69	57,9	67	59,7
5 сынып	31	61,3	26	60	25	52
6 сынып	27	55,6	25	66,7	21	57,14
7 сынып	22	59,1	26	57,7	28	55,6
8 сынып	19	52,6	22	66,7	25	52
9 сынып	15	46,7	18	72,2	21	71,4
5-9 сыныптар	114	56,1	117	64,1	120	57,1
10 сынып	0	0	8	37,5	13	46,2
11 сынып	8	62,5			8	37,5
10-11 сыныптар	8	62,5	8	37,5	21	42,92
Барлығы	201	59,2	194	60,8	208	56,52

Мектепте білім сапасын жоғары деңгейге көтеру басты мақсаттардың бірі болып есептеледі. Ол үшін мұғалімдер, әкімшілік оқушылардың білім деңгейін анықтап отырады, мониторинг жүргізіледі. Оқу жетістіктерінің деңгейі пәндер бойынша да,

сыныптар бойынша да бақылауға алынып, білім сапасы мен деңгейінің динамикасы анықталып отырылады.

Мониторинг білім сапасының жылдан жылға жоғарылауын көрсетеді. Пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасын арттыруға барынша күш салуда.

Пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы

Бастауыш сыныптар

Пәндер	2022-2023 жж		2023-2024 жж		2024-2025 жж	
	үлгерім, %	білім сапасы, %	үлгерім, %	білім сапасы, %	үлгерім, %	білім сапасы, %
Қазақ тілі	100	74,6	100	74,1	100	67
Әдебиеттік оқу	100	78,5	100	84,8	100	77,5
Орыс тілі	100	74,6	100	70,6	100	68,5
Математика	100	70,9	100	74,1	100	73
Жаратылыстану	100	79,7	100	85,6	100	85
Дүниетану	100	88,6	100	87	100	89
Шет тілі	100	75,9	100	78,5	100	81

1-4 сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының нәтижелері орта деңгейде, шамалы өзгерістермен. Оқушылардың білім сапасына оқушылар қозғалысы көп әсерін тигізеді. Бастауыш сыныптарда білім сапасы орта деңгейден төмен сыныптар жоқ.

Пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы

5- 11 сыныптар

Пәндер	2022-2023 жж		2023-2024 жж		2024-2025 жж	
	үлгерім, %	білім сапасы, %	үлгерім, %	білім сапасы, %	үлгерім, %	білім сапасы, %
Қазақ тілі	100	71	100	76,8	100	80
Қазақ әдебиеті	100	74	100	77,6	100	76
Қазақ тілі мен әдебиет	100	78	100	78	100	70
Орыс тілі	100	93	100	92	100	89
Орыс әдебиеті	100	98	100	95,2	100	91
Орыс тілі мен әдебиеті	100	82	100	74,8	100	80
Ағылшын тілі	100	71,3	100	71,7	100	67
Математика	100	69,2	100	72,5	100	63
Физика	100	81,2	100	75,8	100	69
Информатика	100	79,5	100	75	100	81
Қазақстан тарихы	100	77	100	83,6	100	84
Биология	100	92,1	100	91,5	100	92
География	100	98,4	100	86,2	100	86
Химия	100	94	100	90,2	100	94
Жаратылыстану	100	89,6	100	95,2	100	96

Сыныптар бойынша 3 жылдың салыстырмалы таблицасына көңіл аударсақ орта және жоғары буын сыныптарының білім сапасы өскені байқалады.

5-11 сыныптарда оқушылар санының артуына қарамастан, пәндер бойынша да білім сапасының жоғары деңгейге көтерілгенін бақылауға болады. Тек орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, химия, физика пәндерінде білім сапасы 2-9%-ға дейін төмендеген. Бұл көрсеткішке 6-7 қазақ сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасының төмендігі әсер етті.

4.5 Оқушылардың субъективті жаңа білімдерді меңгеру, ұлттық дәстүрлер мен мәдениеттің негіздерін зерттеу, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды қабылдауға бағытталған тәрбиелік жұмыстарды жүзеге асыру

Тәрбие жұмысының жоспары 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1VgOyNj0xhjrUGJwnpq-K4rIwKKoni2mJ/view?usp=sharing>

Тәрбие жұмысының жоспары 2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1IdJf3P4x3aEbUXYb9GtvucSrrh_MAQp2/view?usp=sharing

«Сәкен Сейфуллин атындағы» мектебінде тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруіне, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті зерттеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды қабылдауға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тиімді жүзеге асуына ықпал ететін маңызды шарттардың бірі — мектептегі тәрбие жұмысының қызмет етуі мен дамуын қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық базаның болуы.

Мектептегі тәрбие жұмысы оқу жылына арналған мектептің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылады. Барлық іс-шаралар тұлғалық-бағдарланған білім беру және тәрбие ортасын қалыптастыру үдерісінің біртұтас буындары болып табылады. Бұл жұмыс тәрбие мақсаттарына қол жеткізуге, қойылған міндеттерді орындауға және оқу-тәрбие үдерісінің жалпы тиімділігін арттыруға бағытталған.

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. БҰҰ Бала құқықтары туралы Конвенциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

4. Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

5. «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>

7. «Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>

Қазіргі қазақстандық білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі-жауапты, адал және патриоттық азаматты тәрбиелеу. Алғашқы мектеп жылдарынан бастап моральдық құндылықтар, заңдарға құрмет және Отанға деген сүйіспеншілік қалыптасады.

Осы жұмыс шеңберінде оқушылардың бойында адалдық, әдептілік, патриотизм және құқықтық мәдениет сияқты қасиеттерді дамытуға бағытталған «Адал азамат» жобасы іске асырылуда.

Тәрбие жұмысының жоспары балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескереді және әртүрлі қызмет түрлерін қамтиды: сынып сағаттары, шығармашылық конкурстар, әңгімелер, интерактивті сабақтар және қоғам қайраткерлерімен кездесулер.

Жоба оқушылардың бойында тұрақты адамгершілік бағдарларын, белсенді азаматтық ұстанымын және қазіргі қоғамда өмір сүруге дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттері: рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу (Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру), азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту (өз елі мен оның жетістіктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу, отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру, өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту, әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу), парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру (мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту, еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру, біреудің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау (әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету, білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау, отбасын тәрбие процесіне тарту).

Президент Қ.К. Тоқаевтың «Таза адам — Таза еңбек — Таза табыс» атты Ұлттық курултайдың үшінші сессиясында негізгі құндылықтар жарияланды:

- Тәуелсіздік пен Патриотизм;
- Бірлік пен Өзара қолдау;
- Әділдік пен Жауапкершілік;

- Заң мен Тәртіп;
- Еңбекқорлық пен Кәсіби шеберлік;
- Жасампаздық пен жаңашылдық.

Бұл құндылықтар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізін құрайды. Қарағанды облысының Нұра ауданы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин» мектебінде тәрбиелік және білім беру әрекеттері осы бағдарламаның негізгі қағидаларына сай жүргізіледі.

Әр құндылық оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде көрініс табады. Әр ай тұлғаның тұтастығын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды.

- Қыркүйек — еңбекқорлық пен кәсіби шеберлік айы;
- Қазан — тәуелсіздік пен патриотизм айы;
- Қараша — әділдік пен жауапкершілік айы;
- Желтоқсан — бірлік пен өзара қолдау айы;
- Наурыз — тәуелсіздік пен патриотизм айы;
- Сәуір — еңбекқорлық пен кәсіби шеберлік айы;
- Мамыр — бірлік пен өзара ынтымақтастық айы.

Әр айдағы іс-шаралар мыналарды қамтиды:

Әр айдың іс-шараларына мыналар кіреді

Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б.



орналастырылды.

«Қауіпсіздік сабақтары» «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары», «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпті синалдпр», «Цифрлық диета» гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді, «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай болу керек», «Жағдайларда ата-аналарға сену неге маңызды?», «Желідегі қауіпсіз хобби (треш стрим)», «Судағы жазатайым оқиғалардың қалай алдың алуға болады», «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипел тебуді қалай қамтамасыз етуге болады», «менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім»-жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез - құлықын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізіліп отырды.

Сынып сағаты уақытында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы жүргізіліп отырды.

«Сынып сағаттары» қалған 35 минут өткізілді.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - үзіліс бос уақытын ойын түрінде ұйымдастырылды және т.б.

- **«Өңгелі 15 минут»** - ата-аналардың адамгершілік туралы күнделікті 15 минут отырды. Оқушылар ата – аналарымен бұйымдар, құстарға ұя жасады. Жасаған жұмыстарын бейнеролик ретінде тапсырып, әлеуметтік желіге жарияланып отырды.



кезінде білім алушылардың – асық, тоғызқұмалақ, шахмат

баласымен мінезқұлық және және әңгімелесу жүргізіліп бірлесе отырып түрлі

бейнеролик ретінде тапсырып,

- «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірленіп оқушылар арасында таратылды.
- Атаулы күндерге ашық сынып сағаттары өтті.
- Біртұтас тәрбие сағаттары да өз дәрежесінде өткізілді.
- Республикалық, облыстық, аудандық олимпиада жарыстардан жүлделі орын алған оқушыларды лездемеде марапаттап сыныппен қолдау көрсетіп отырдық.

Өткізілген сынып сағаттары мен тәрбиелік мәні бар іс-шаралардың уақытында өткізілуі нәтижесінде құқықбұзушы бала жоқ.

Нәтиже: Жүргізілген әрбір сынып сағаты оқушылардың бойында Отанға, мектепке, отбасыға деген сүйіспеншілік сезімін оятуға ықпал етті. Оқушылар адамгершілік, имандылық, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, көпшілік ортада және жолда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін меңгерді. Бұл тәрбиелік шаралардың тиімділігі оқушылардың сабақтарға қызығушылықпен, белсенді түрде қатысуынан айқын байқалды.

Өтілген сынып сағаттар мектептің жеке сайтында, инстаграмм парақшасына және т.б. әлеуметтік желіде уақытылы жарияланып отырды.

Жобалар бойынша ақпарат 2024-2025 оқу жылы

Жоба атауы	Іс-шара саны	Қамту саны		
		Білім алушы	Педагог	Ата-ана
Қамқор	14	85	25	8
Еңбегі адал – жас өрен	8	70	23	10
Smart bala	4	6	2	2
Шабыт	13	57	8	5
Ұшқыр ой алаңы	8	25	9	6
Балалар кітапханасы	8	60	15	5

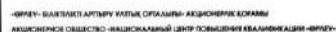
Мектеп бойынша ерекше атап көрсетілетін жоба : «Kazakh tili zhane mura» / «Қазақ тілі және мұра» Жоба авторы: Колтунова А.В. – Республикалық «Үздік сынып жетекшісі» байқауының жеңімпазы – Қарағанды облысы сынып жетекшілерінің «Ұлттық құндылықтар ұлықталған құрылтай» атты І облыстық құрылтайының қатысушысы – Жоба 7-сынып оқушыларына арналған және қазақ тілін меңгеруге, ұлттық мұра мен құндылықтарды тануға бағытталған.



Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруды тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары басқарады. Бұл жұмысқа әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері, аға тәлімгер және мектептің өзін-өзі басқару ұйымы бірлесе

Мектепте барлығы 39 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде 23 мұғалім – сынып жетекшілері.

7 сынып жетекшісі Колтунова А.В. «Үздік сынып жетекшісі -2024» атты республикалық байқауына қатысып, Қарағанды облысының байқауында ІІІ орынға ие болып, Республикалық деңгейде І дәрежелі дипломға ие болды, 2024 жылдың 5 қазан мен 12 желтоқсан аралығында «2024-2025 оқу жылында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру» атты республикалық вебинарлар желісінде іс-тәжірибесімен бөлісті, «Сынып жетекшінің рөлі: оңтайлы орта құрудағы тәжірибелер» тақырыбындағы семинарына қатысып, «Отбасындағы шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу» шеберлік сыныбын өткізді.



Жыл сайын барлық бағыттар бойынша сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер, кездесулер, сайыстар, сурет байқаулары, пікірталастар, дебаттар, көрмелер өткізіледі

№	Тәрбие бағыттары	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Комплексный план «Единая программа воспитания»				
1	Ұлттық мүдде	30		
2	Ар-ұят	25		
3		28		
Программа «Біртұтас тәрбие» Идеологемы триады воспитания				
1	Тәуелсіздік пен Патриотизм;		24	
2	- Бірлік пен Өзара қолдау;		13	
3	- Әділдік пен Жауапкершілік;		21	
4	- Заң мен Тәртіп;		18	
5	- Еңбекқорлық пен Кәсіби шеберлік;		14	
6	- Жасампаздық пен жаңашылдық		14	

Мектепте тәрбие жұмысы аясында 6 әлеуметтік жоба, қауіпсіздік сабақтары, сондай-ақ буллингтің алдын алу бойынша іс-шаралар және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыстары жүзеге асырылады.

№	жобалар	Өткізілген іс-шаралар саны	Әлеуметтік желілердің сылқалары
1	«Еңбегі адал жас өрен»	24	https://www.facebook.com/share/p/168RTiSQXn/ https://www.facebook.com/share/v/1CGdi48gSf/ https://www.facebook.com/share/p/16USoaQvf6/ https://www.facebook.com/share/p/18dcnA2una/ https://www.facebook.com/share/p/15yi9Q7RQM/ https://www.facebook.com/share/p/1BhBDh6nz6/
2	«Қамқор»	18	https://www.facebook.com/share/p/1BaPryi53T/ https://www.facebook.com/share/p/1AJQ3J7wkL/ https://www.facebook.com/share/p/1AGqRpZxs5/ https://www.facebook.com/share/p/19YKhKBghv/ https://www.facebook.com/share/p/1BhZettVkg/ https://www.facebook.com/share/p/1PFhXJ9LUn/ https://www.facebook.com/share/p/14vC18VZRfp/ https://www.facebook.com/share/p/16TzZP61dj/ https://www.facebook.com/share/p/1AGPKFvBqs/

3	«Шабыт»	24	https://www.facebook.com/share/v/18f9GvowQq/ https://www.facebook.com/share/p/19jTig29sU/ https://www.facebook.com/share/v/1Cb185B9yS/ https://www.facebook.com/share/p/1JM8g5SsPc/ https://www.facebook.com/share/p/12LhSVPT1xN/ https://www.facebook.com/share/p/16Nqgzeds/
4	«Ұшқыр ой алаңы»	8	https://www.facebook.com/share/p/18XTyXMmVX/ https://www.facebook.com/share/p/1YBcydSyjF/ https://www.facebook.com/share/p/19EsaPAuN3/ https://www.facebook.com/share/p/1AEV4VP6k3/
5	«Smart bala»	8	https://www.facebook.com/share/p/16GenooK5A/ https://www.facebook.com/share/p/1A9Bn9U8nR/
6	«Балалар кітапханасы»	40	https://www.facebook.com/share/p/18tYvGHiPX/ https://www.facebook.com/share/p/15E91dgVCn/
7	«Қауіпсіздік сабақтары»	34 с абак	https://www.facebook.com/share/p/1MhbiiX8Nf/ https://www.facebook.com/share/p/19LbXuPufB/ https://www.facebook.com/share/p/1GHny4hJjA/ https://www.facebook.com/share/p/1TeLXXR9Lg/ https://www.facebook.com/share/p/1BBXw5GZfU/
8	Мир без буллинг	120	https://www.facebook.com/share/p/1MhbiiX8Nf/ https://www.facebook.com/share/p/1GHny4hJjA/
9	АПҚО	36	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0W1zZHTnUMwJ7yVC16KcXimiWG37PNVksq9YeQw1VQav845B2WCZFY4dZcuPkfiexl&id=100033484659901&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02x7rxpPP69hu5McjUtUAFxnsjbzPdN9n5k93sSkXMJ97XBTUCtXwjBCdGZ6p9nH2el&id=100033484659901&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vbcxwsCHsPWitTVLr5doHwBvvejmQ3TBqK8qoaWio4D3Hkc5yiQdiiBn6xHePbDUCI&id=100033484659901&mibextid=9R9pXO https://www.facebook.com/share/p/erfj6sAinJA7nAik/?mibextid=oFDknk https://www.facebook.com/share/p/pBEF2SDoqprTD9QA/?mibextid=oFDknk https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vbcxwsCHsPWitTVLr5doHwBvvejmQ3TBqK8qoaWio4D3Hkc5yiQdiiBn6xHePbDUCI&id=100033484659901&mibextid=9R9pXO https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02v7fPWkLtNEYZz3cEd7aAvEcZVYDQFhNNbKTcaDS23gsEmdCTtJTPjuLiGwrmgoc2l&id=100033484659901&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vbcxwsCHsPWitTVLr5doHwBvvejmQ3TBqK8qoaWio

			4D3Hkc5yiQdiiBn6xHePbDUCl&id=100033484659901&mibextid=9R9pXO https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02DhMkEHCjyzyncSAyJP3Y159kbxBsY5sHSP7KRofauVdCRcmb3AAic73cyv1dNc66l&id=100033484659901&mibextid=9R9pXO https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vbcxwsCHsPWITVLR5doHwBvvejmQ3TBqK8qoaWio4D3Hkc5yiQdiiBn6xHePbDUCl&id=100033484659901&mibextid=9R9pXO https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02AKSDUhD4VLncVRRowpNTMwrycR3kBpmSYMiK59uoyf8dWKgL7f1eCCNgFqJxRaZSzl&id=100033484659901&mibextid=9R9pXO https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bxDpypAqKBgSDxKM6ioD4voPdgRrZZZdmDHC8aK39J3z2pfvdyLJfeT3e9Rj7kYpl&id=100033484659901&mibextid=Nif5oz https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wQufhczhrHvLHXu43eTUj2ow66gARDVr3ENXUi9GbYjZ1MMfkPFD3FagT4HQGukMl&id=100033484659901&mibextid=9R9pXO
--	--	--	---

Мектепте өзіндік тәрбие беру жүйесі қалыптасқан, ол дәстүрлі және шығармашылық іс-шаралар негізінде құрылады:

Қыркүйек: «Білім күні», «Мектепке жол» акциясы, «Тілім менің ғасырларға аманат», «Отбасы күні», челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», «Аналар күні», «Еңбек күні», жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша іс-шаралар.

Қазан: «Халықаралық қарттар күні», «Мұғалімдер күні», «Дублер күні», челлендж «Даналық ұстаздан», «Күзгі асар» жәрмеңкесі, «Республика күні».

Қараша: «Ұлттық валюта күні», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық компаниясы, «Әйелдерге қатысты зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» акциясы, «Халықаралық төзімділік күні».

Желтоқсан: «Халықаралық еріктілер күні», «Тәуелсіздік күніне» арналған іс-шаралар, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні», құқықтық тәрбие, «Жаңа жылдық карнавал».

Қаңтар: құқықбұзушылықтың алдын алу айлығы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы.

Ақпан: «Халықаралық – Кітап сыйлау күні», челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», «Құқықтық навигатор» апталығы, патриоттық сабақтар.

2023 жылғы 31 тамыздағы №748 Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен 2023-2025 жылдарға арналған балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен амандығын қамтамасыз ету жөніндегі Кешенді жоспар бекітілді. Бұл жоспар аясында балалардың амандығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған алгоритмдер мен нұсқаулықтар әзірленді.

2024–2025 оқу жылының басынан бастап мектепте әр сынып бойынша 34 қауіпсіздік сабағы өткізілді.

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттеріне сай жүргізіледі және оқушыларда жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

Өткізілген барлық іс-шаралар білім беру ұйымының әлеуметтік желілеріндегі парақшаларында жарияланып отырады.

Жас волонтерлер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруда әрі тікелей қатысады:

- «Өз орманыңды отырғыз» эко-акциясы (мектеп аумағында ағаштар отырғызу);
- «Бізбен бол – сау бол» акциясы (стадиондағы спорттық эстафеталар өткізу).

Оқушылардың бос уақыттағы іс-шараларды ұйымдастыруда, мектептік іс-шаралар, көрмелер ұйымдастыру, мерекелерге дайындалу – дизайн жасау, музыка және ақпараттық қамту бағыттарында ерекше белсенділік көрсеткенін айта кету керек.

Оқушылар жыл бойы интеллектуалды ойындар, ақпараттық-көңілді бағдарламалар, марафондар, барлық пәндер бойынша конкурстар ұйымдастырып, өткізді. Бұл оқушылардың оқу мен сыныптан тыс әрекеттерінің бірлігін көрсететін тамаша мысал.

Мектепте дәстүрлі түрде өтетін барлық мектептік іс-шаралар өткізілді: Мұғалімдер күні, Қарттар күні, Денсаулық фестивалі, Тілдер күні, Қарттар күні, Мұғалімдер күні, КВН ойындары, күзгі бал, ҚР Тәуелсіздік күні, Жаңа жылдық бал-маскарад, «Нашақорлыққа жол жоқ!» акциясы, 8 наурыз мерекесі, Наурыз мейрамы, соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесу; сондай-ақ түрлі челленджер де белсенді жүргізілді.

Өзін-өзі басқару кеңесі

Өзін-өзі басқару 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары

<https://drive.google.com/file/d/13vUjMo6kptw6F8UwzdLdbkR-gRQlFDKz/view?usp=sharing>

Өзін-өзі басқару 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары

https://drive.google.com/file/d/1Hq0I69AM_YsZmDiSmXYHRU0lrpMkVsYr/view?usp=sharing

Өзін-өзі басқару 2025-2026 оқу жылының жұмыс жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1u61pzXYcAD1kmqV5G38MgIfIS1SOTiQm/view?usp=sharing>

Мектеп өзін-өзі басқару кеңесі оқушыларды лидерлікке тәрбиелеуге, мектеп өмірін қызықты етуге бағытталған.

Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі жұмыс істейді. Бұл кеңес оқушылардың басқарушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған және өзара көмектесу мен сенім принциптеріне негізделген. Ол даму мен біркелкілікті ынталандырып, барлық оқушылардың тең құқықтарын қамтамасыз етуге, шешім қабылдауда топтық жұмыс істеуге және әр адамның адамгершілігін құрметтеуге негізделген. Кеңес – оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы оқушылардың қатысуының формасы, оқу процесін тиімді жүргізуге көмектеседі.

Жа сұлан - балалар мен жасөспірімдер ұйымының 2025-2026 оқу жылына жұмыс жоспары

https://drive.google.com/file/d/1tSkk6aCGoPXNi85Ftw7-wQQa_BNPVTVc/view?usp=sharing

Жас ұлан - балалар мен жасөспірімдер ұйымының 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспары
<https://drive.google.com/file/d/1kBuhtRneFly7IJzkgmxgymLS5xzDujqI/view?usp=sharing>

Жас ұлан - балалар мен жасөспірімдер ұйымының 2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспары
<https://drive.google.com/file/d/1KpwHv6OhtP01zapYBbZNmJFJcRe4GBEL/view?usp=sharing>

Оқушылар ұжымын біріктіру, лидерлік қасиеттерін дамыту және педагогтар мен оқушылар арасындағы ынтымақтастық үшін «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» ұйымдары ұйымдастырылды. Ересек тобы – «Жас Ұлан» 93 адамды құрайды, бұл 5-9 сынып оқушылары. Ал кіші топ – «Жас Қыран» 65 адам, бұл 2-4 сынып оқушылары. Барлығы 158 оқушы бар. Қамтылған оқушылардың үлесі – 42%.



Нұра ауданының білім беру ұйымдарының «Өзін-өзі басқару» ұйымдары арасында «Үздік мектеп парламенті» Республикалық байқауына мектеп парламентінің оқушылары қатысып, 3-орынға ие болды.

Сонымен қатар, мектептегі кеңестің қызметі туралы Ережесі бекітілген. Кеңестің қызметін тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді және оның тапсырмалары мен функцияларын орындауда жеке жауапкершілікті алады.

Мектепте өзін-өзі басқару бағыттары келесідей: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, құқық пен тәртіп, спорт және салауатты өмір салты, өзін-өзі тану мен бақыт, қамқорлық, мәдениет пен өнер, экология мен еңбексүйгіштік.

Мектеп кеңесінің мүшелері мен волонтерлері белсенді түрде мектеп жұмыстарында қатысып, жаңашыл идеяларды жүзеге асырады. Олар әдетте қарттарға, ардагер педагогтарға барып көмектеседі, ал волонтерлікке қатысудың негізгі себептері — жаңаны үйрену, қоғамдық шеңберді кеңейту және мұқтаж адамдарға көмектесу.

Бұл үлкен өмірлік тәжірибе мен қоғамға пайдалы іс!

Әлеуметтік педагогтың тәрбиелік жұмысының негізгі бағыттарының бірі – құқықтық білімді қалыптастыру және насихаттау, кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу. Сондықтан құқықбұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие жұмыстары ерекше бақылауда.

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері айқындалған:

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылған.

Кеңестің мақсаты – оқушылар арасында қараусыздық пен құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру, тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінде келесі мәселелер қарастырылады:

- оқушылар арасындағы құқықбұзушылық пен қылмыстың жай-күйін, оны алдын алуға бағытталған тәрбиелік және профилактикалық жұмыстың жағдайын зерттеу және талдау;

- мектепшілік есепте және Ішкі істер есебінде тұрған жасөспірімдердің тәртібіне бақылау жүргізу;
- девиантты мінез-құлықты оқушыларды, мектеп жарғысын бұзғандарды анықтау және мектепшілік есепке қою;
- балаларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша міндеттерін орындамайтын ата-аналар мәселесі;
- мектепшілік есепте, Ішкі істер есебінде тұрған оқушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге тарту жұмыстарын ұйымдастыру;
- қолайсыз отбасылармен жұмыс жүргізу (әңгімелер, учаскелік полиция қызметкерімен бірлескен кездесулер, даулы мәселелерді шешу, актілер жасау);
- қамқоршылықтағы балалар арасында қараусыздық пен құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары туралы сынып жетекшілерінің есептерін тыңдау.
- мектептің құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстары туралы әлеуметтік-психологиялық қызметтің есептерін тыңдау.

Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарта отырып өткізілді. Оқу жылы барысында кеңестің 9 отырысы (айына 1 рет) өткізілді.

Бақылау нәтижелері бойынша 2023-2024 оқу жылында көрсетілгені сияқты, екі отбасы есепке алынған, ол Ішкі істер бөлімінде де есепте тұрған. Бұл отбасында 6 оқушы болған, олар уақытша қиыншылықтарға байланысты есепке алынған, кейін олар жойылып, отбасы қиыншылықтарын жеңген соң, 2024 жылдың соңында есептен алынып, тізімнен шығарылды.

Полиция қызметкерлерімен бірлесе отырып, ата-аналар ұжымы мен оқушылармен түсіндіру жұмыстары жүйелі жүргізіледі. Барлық есепке алынған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіліп, бақылау күнделіктері жасалды.

Барлық жеткіншектер мәдени-көпшілік және спорттық шараларға, үйірмелерге қатысады. Бұл ауыр жағдайдағы отбастарына арналған жеке карталар бар.

Құқықтық тәрбиелеу мен білім беруде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қатысуы маңызды рөл ойнайды. Мектеп ұжымы құқық қорғау органдарымен бірге «Сақшы ата-ана!», «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар», «Құқық тәртібі», «Отбасы және жасөспірім» сияқты жедел профилактикалық шаралар мен акцияларға қатысады. Рейдтер кезінде мектеп оқушыларынан тәртіп бұзу оқиғалары анықталмаған. Оқу жылы ішінде мектеп оқушылары мен ата-аналарымен қылмыскерлік мәселелеріне байланысты әңгімелер мен кездесу өткізіледі. Мектептің әлеуметтік педагогы күн сайын оқушылардың келгенін енгізу журналын жүргізеді.

Параметры/оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Сабақты себепсіз босатқандар саны	0	0	0
Сабақтан жиі қалатындар саны	0	0	0

Мектеп пен полиция бөлімінің бірлескен жоспардың жүзеге асырылуы

«С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ мен полиция бөлімі арасында кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жыл сайын бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады. Түсіндіру әңгімелері, акциялар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, ашық есік күндері өткізіледі. Оқу процесінен жалтаратын, қаңғыбастық пен қайыршылыққа бейім оқушыларды анықтау, түнгі уақытта балалар мен жасөспірімдердің ойын-сауық орындарында, халық көп жиналатын жерлерде болуына жол бермеу мақсатында рейдтік іс-шаралар ұйымдастырылды:

Соңғы үш жылда өткізілген рейдтер саны:

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Рейдтар саны	4	3	1

Мектептің әлеуметтік паспорты аз қамтылған, толық емес отбасылар, әлеуметтік қауіпті жағдайда және өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасылар туралы мәліметтерді қамтиды. Сонымен қатар, әлеуметтік қауіпті жағдайда жүрген, мектепішілік бақылауда және іші істер есебінде тұрған оқушылар бойынша деректер банкі бар. Осылайша, әлеуметтік паспорт мектептегі әлеуметтік жағдайды талдау мен бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтер сынып жетекшілерінің сыныптарға арналған әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынылады.

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Оқушылар саны	241	245	237
Мектепалды даярлық тобы	19	21	15
Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны	85	89	93
Количество трудных учащихся	0	0	0
Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны	21	36	20
Қамқоршылықта тұрған оқушылар	1	1	0
Инвалид оқушылар	2	2	2
Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны	6	0	0
ІІБ тізімінде тұрған оқушылар саны	0	0	0

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы

1. Жыл бойы атқарылған жұмысқа талдау:

- Әдістемелік бірлестік жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді.
- Сынып жетекшілермен тәрбие бағыттары бойынша семинар, тәжірибе алмасу, коучингтер ұйымдастырылды.
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында оқу-тәрбие жұмысының барлық бағыттары қамтылды.
- Құқықтық, экологиялық, рухани-адамгершілік, патриоттық бағыттағы іс-шаралар өткізілді.

– Жетекшілер қиын оқушылармен, ата-аналармен, әлеуметтік және психологиялық қызметпен бірлескен жұмыстар жүргізді.

2. Жетістіктер:

– Сынып ұжымдарының бірлігі нығайды.

– Тәрбие жұмысының сапасы артты, оқушылардың қатысу белсенділігі жоғарылады.

– Жетекшілердің құжат жүргізу сапасы жақсарды.

– Тәжірибелі сынып жетекшілер жас мамандарға тәлімгерлік жасады.

- 7 сынып жетекшісі Колтунова А.В. «Сынып жетекшінің рөлі: оңтайлы орта құрудағы тәжірибелер» тақырыбындағы Қарағанды облысының семинарына қатысып, «Отбасындағы шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу» атты шеберлік сыныбын өткізді

3. Қиындықтар:

– Кейбір сыныптарда ата-аналармен жұмыс әлсіз жүргізілді.

– Жетекшілерге түсетін жүктеме көп, шығармашылық жұмысқа уақыт тапшылығы байқалды.

– Қиын оқушылармен жұмыста нәтижелілік әртүрлі болды.

4. Қорытынды:

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жоспарлы, жүйелі жұмыс жүргізді. Көптеген бағыттарда оң нәтиже бар. Алдағы оқу жылында ата-аналармен жұмысты күшейту, тәрбие жұмысының сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік қолдау қажет.

Алдын алу іс-шаралары бойынша ақпарат

Алдын алу шаралары	Іс-шара саны	Қамту саны		
		Білім алушы	Педагог	Ата-ана
Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам	4	224	21	1
Буллингтен қорған!	10	224	21	20
Ойынға салауатты көзқарас	2	224	21	1
Өмірге салауатты қадам	6	224	21	1
Қоғамдық мүлікті қорға	4	224	21	0
Қауіпсіз қоғам	6	224	21	1
Үнемді тұтыну	3	224	21	1

Құқықтық жалпы білім беру

Жасөспірімдердің құқықтық санасын қалыптастыру мен азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу мақсатында «Құқықтық жалпы білім беру» бағдарламасы жүзеге асырылады. Жыл сайын үш жастағы топқа арналған құқықтық тәрбие жоспары бекітіледі: біріншісі – 1-4 сыныптар; екіншісі – 5-8 сыныптар; үшіншісі – 9-11 сыныптар.

Әр ай сайын сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2023-2024 оқу жылы: 9 сабақ; 2024-2025 оқу жылы: 9 сабақ — құқықтық жалпы білім беру бойынша).

Әлеуметтік-нормативтік және қылмыстық заңнама ережелерін түсіндіру мақсатында оқушылар мен құқық қорғау органдары қызметкерлері арасында кездесу ұйымдастырылады.

Бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылар, ұстаздар мен ата-аналар арасында лекциялар мен әңгімелер жүргізу, профилактика бойынша ай сайынғы кеңес өткізу мектептегі қылмыс деңгейін төмендетуге оң әсерін тигізеді. Оқушылар мектептің ішкі тәртібі мен ережелерін сирек бұзады. Құқық бұзушылықтардың алдын алу және қиын жағдайында тұрған оқушыларға уақтылы көмек көрсету мақсатында, мектепте «сенім жәшігі» орнатылды, оны әлеуметтік педагог әр апта соңында тексереді. Мектепте QR-кодтар орналастырылды, олар арқылы оқушылар сенімді байланыс телефонына жүгінуге болады. Буллингтің алдын алу және болдырмау үшін ай сайын челленджер өткізіледі, және сынып сағаттары «Буллингтен қорғау» тақырыбында біріктіреді.

Балалардың тәрбиесінде ата-аналардың жауапкершілігін арттыру мақсатында, мектептегі ата-аналар жиналыстары, психологпен және әлеуметтік педагогпен жеке әңгімелер ұйымдастырылады:

«Отбасы мен мектеп арасындағы өзара байланыс – балалардың зиянды әдеттерінің алдын алу», «Кризистік жағдайларда балалар мен жасөспірімдерге көмектесу», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтарды алдын алу үшін отбасының рөлі»,

«Буллингтің алдын алу үшін отбасы және бала арасындағы қарым-қатынас», «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жалпы ата-аналар жиналысы», «Әлеуметтік құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі», «Жасөспірімдермен сенімді қатынасты жақсарту жөніндегі ата-аналарға ұсыныстар», «Қазіргі қоғамдағы жасөспірімдердің мәселелері».

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысын талдау көрсеткендей, білім беру ұйымдарында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға және құқықтық мәдениетті көтеруге бағытталған мақсатты жұмыс жүргізіледі. Сонымен қатар, мектепте тәрбиелік жұмыстарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру да маңызды орын алады. Қазақстан Республикасы 2022–2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясына сәйкес, көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимыл жоспары әзірленді және сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы төзімсіздік қалыптастыру жұмыстары жүргізілуде. Сыбайлас жемқорлық мәдениетін қалыптастыру бағдарламасын іске асырудың негізгі мақсаты – жасөспірімдерге қоғам алдындағы жауапкершілік және әділдік құндылықтарын тәрбиелеу және дамыту. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша келесі шаралар өткізілді:

Ай сайын «Адалдық сағаттары» өткізіліп, адалдық пен ғибраттылық мәселелері қарастырылды; «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұра аламыз ба?» талқылаулары; «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» сынып сағаттары;

Эссе байқауы «Мен сыбайлас жемқорлық туралы не білемін?»,

«Біз таңдаған жол – құқықтық мемлекет», «Ақтуалды әңгіме: сыбайлас жемқорлық - қоғамға қауіпті құбылыс» тақырыбындағы дөңгелек үстелдер;
«Класс жетекшісін таңдаудағы рөлдік рольдік ойын»;
«Мен және менің құқықтарым» бизнес-ойыны;
«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсы мақтаныштап көрінеміз!» видеосайысы;
«Жасөспірімдер сыбайлас жемқорлықпен күресуде» видеороликтердің байқауы;
Ата-аналар жиналысы «Сыбайлас жемқорлық: шығу тегі, себептері, салдары», онда сынып жетекшілері отбасының құқықтық тәрбиедегі рөлін ашып, балаларға құқықпен құрметті қатынас орнату бойынша ұсыныстар берді.

Барлық шаралардың мақсаты — оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы білу деңгейін арттыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру және оның кез келген көрінісіне төзбеушілік тәртібін тәрбиелеу. Мектепте ерікті «Адал ұрпақ» клубы жұмыс істейді. Оның мақсаты — патриотизм сезімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту, жоғары адамгершілік пен жауапкершілік сезіміне ие азаматты тәрбиелеу жағдайларын жасау. «Адал ұрпақ» клубына 8-11 сынып оқушылары қатысады, жетекшісі — Калкенова Г.К.

Мектепте «Адал ұрпақ» бұрышы мен «Нет — коррупции» тақырыбындағы стенд орналастырылды.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік бағдарламасын діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу және қарсы ету бойынша іске асыру үшін арнайы жоспар әзірленіп, оның аясында жұмыстар жүргізілуде. 8-11 сынып оқушыларымен бірлесе діни істер мамандарының көмегімен «Жастар арасында бұзушылық мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында түсіндіру жұмыстары өткізілді; Қарағанды қаласының діни басқармасы мен ішкі саясат бөлімдерімен бірлесе «Діни білімділікті арттыру» тақырыбында әңгіме өткен.

Діндарлық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар жүргізіледі:

«Қақтығыстарды шешу әдістерін үйрену» құқық мәдениет сағаты; «Бірлікте әлем» атты сабақ; сынып сағаттары «Духовное согласие — мир мен тыныштыққа апарар жалғыз жол», «Экстремизм мен терроризм, оның жастар арасындағы көріністері», «Толеранттылық — әлемге апарар жол», «Терроризм — қоғамға қауіп» тақырыптарында лекциялар; «Дәстүрлі емес діни ағымдар қауіптілігі», «Экстремистік және террористік ұйымдастырулар мен топтар» туралы буклеттер шығару; «Терроризм мен экстремизмге — Жоқ!» туралы дөңгелек үстел; «Қазақстандағы діндер әлемі» тақырыбында пікір алмасу; «Дінге көзқарасым» сауалнамасы; ата-аналар жиналыстарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу сұрақтары қарастырылды; құқық қорғау органдары қызметкерлерімен қауіпсіздік және қылмыстық жауапкершілік бойынша кездесулер өтті, «Терроризм туралы жалған хабарлау» бойынша сабақтар ұйымдастырылды; мектеп қызметкерлері мен оқушыларға төтенше жағдай және террорлық актілер кезінде эвакуациялау оқу-жаттығулары жүргізілді.

Бүгінгі күнге дейін деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдарға, террорлық және экстремистік ұйымдарға қатысу немесе оған тарту әрекеттері туралы деректер мен фактілер тіркелген жоқ.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы

Спорттық сабақтар кестесі 2023-2024 жыл

<https://drive.google.com/file/d/1En2oGwYU92N-TxIyi1XgFak1zxgiWsnL/view?usp=sharing>

Спорттық сабақтар кестесі 2024-2025 жыл

<https://drive.google.com/file/d/1mivPFIVUGFGLCNSNLyx7UjHdyQZb9LfB/view?usp=sharing>

Спорттық сабақтар кестесі 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1dSbqBsJOydZ2Mq0w5Z2-9nRQSdbkqL6r/view?usp=sharing>

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы мектептегі пән кабинеттерінде ұйымдастырылып, өткізіледі, жалпы директор бекіткен және белгіленген сабақ кестесіне сай жүргізіледі.

Үйірмелер мен секцияларда өткен білімдер оқушылардың әртүрлі білім салаларында терең қызығушылық қалыптастыруына, кәсіби бағыт-бағдар алуларына ықпал етеді. Олар 1-сыныптан бастап ұйымдастырылып, сабақтар жоспар бойынша өткізіледі, жоспар мен мазмұн үйірме жетекшісінің бекітуі бойынша анықталады. Әр жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысушы оқушы саны артуда, ең белсенді қатысушылар — 5-11 сынып оқушылары.

Денсаулықты сақтау, оқушыларды дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тарту мақсатында мектепте спорттық секциялар жұмыс істейді. Бұл секциялар спорт залында өтеді. Мектеп командасы қала көлеміндегі жарыстарға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

Дәстүрлі сырттай спорттық шаралар, мектеп ішіндегі спорттық жарыстар жүргізіледі: спорттық сайыстар, Денсаулық күндері, президенттік тестілер, эстафеталар, спорттық лига, спорттық Спортиада. Оқушылар мен мұғалімдер шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол, тоғыз-құмалақ, күрес секілді қала ішіндегі және мектепшілік жарыстарға қатысты.

Спорттық секциялардың негізгі формасы — оқу топтарындағы оқу-жаттығу сабақтары мен сайыстарға қатысу. Соңғы үш жылдағы спорттық секциялар қызметін талдағанда, оқушылардың спорттық іс-әрекетке қызығушылығы артқандығы, секциялар саны көбейгендігі байқалып отыр, сондай-ақ мектепте спортпен айналысушылар саны өсуде. Басты спорт түрлерінің нәтижелері жақсарды: баскетбол, волейбол, футбол, күрес, тоғыз-құмалақ. Бұл жетістіктер жақсы жаттығу және дайындық деңгейінің арқасында байқалады.

Жас басқару деңгейі бойынша үйірмелер жұмысының саны жыл сайын тұрақты түрде артып келеді. Үйірме жетекшілері мен спортшы ұстаздар қазіргі заманғы технологияларды қолданады, оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамытуға және жекелендіруге ерекше көңіл бөледі.

Үйірме жетекшілері мен секция жетекшілері жұмыс жоспары бар, сабақ журналы мен қатысушылар есебін жүргізеді.

2021 жылы «С.Сейфуллин атындағы мектеп» КММ-де «Парасат» дебат клубы ұйымдастырылды.

Дебат клубының мақсаты — уақыт талаптарына сай саналы, адамгершілік құндылықтарға адал жастарды тәрбиелеу, қоғамда белсенді қатысуға ынталандыру, мектеп оқушыларын үйірмеге тарту, үздік қатысушыларды анықтау және ішкі мектеп турнирлерін ұйымдастыру арқылы мотивациялау.

Дебат клубының өткізілгендері:

- 9-10 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған мектепшілік дебат турнирі;
- Тәуелсіздік күнін атап өту үшін ұйымдастырылған ішкі мектептік дебат турнирі «Тәуелсіздік жетістіктері!»;
- Барлық әлемдік сыбайлас жемқорлықпен күрес күнінде 9-10 сынып оқушылары арасында «Мүмкін бе немесе мүмкін емес пе коррупцияға қарсы тұру» тақырыбында дебат өтті.

Оқу жылы	жетістіктер
2023-2024	Сертификат за участие в районном турнире, «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті»
2024- 2025	Сертификат за участие в областном турнире среди учащихся 9-11 классов , посвященный Дню Республике Казахстан
2025-2026	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалптастыруға бағытталған өңірлік пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін» сертификат

Мектепте оқушылардың жеке ерекшеліктеріне ерекше көңіл бөлінеді. Оқыту-тәлімдік жұмыста олардың санасын, зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған әртүрлі әдіс-тәсілдер мен тәсілдер қолданылып отыр. «Талантты оқушы — елдің болашағы» ұстанымы басты назарда.

Дарынды балалардың қабілеттері мен дағдылары зерттеледі. Жоғары қабілетті және өнерлі оқушылармен жұмыс көп күш пен уақытты талап етеді. Оқудан тыс уақытта спортпен айналысуға айрықша мән беріледі.

Ата-аналармен жұмыс



1. Жылдық жоспар бойынша жұмыс:

- Ата-аналармен жұмыс бекітілген тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес жүргізілді.
- Жалпы мектептік, сыныптық жиналыстар, сауалнамалар, ашық есік күндері, ата-аналар университеті сабақтары ұйымдастырылды.
- «Педагогикалық қолдау» бұрышы мен ақпараттық стенд арқылы үнемі хабарландырулар мен кеңестер беріліп отырды.

– Жыл бойы мектеп пен құқық қорғау органдары бірлесіп «Сақшы ата-ана» жобасы аясында ата-аналардың кезекшілігі ұйымдастырылды.

«Түнгі қаладағы балалар» профилактикалық рейдтері өткізіліп, кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ата-анасыз жүруінің алдын алу шаралары жүргізілді.

– Рейд барысында құқық бұзушылық деректері тіркелмеген немесе жекелеген оқушылармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

– Ата-аналарға әкімшілік жауапкершілік туралы ақпарат беріліп, жадынамалар таратылды.

2. Ынтымақтастық формалары:

– Тәрбие іс-шараларына ата-аналар белсенді тартылды (мерекелік кештер, спорттық жарыстар, көрмелер).

– Қиын оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс жүргізілді.

– Zoom платформасы арқылы онлайн кеңестер, түсіндірме жұмыстары өтті.

3. Нәтижелері:

– Көптеген ата-аналар мектеп өміріне араласуға қызығушылық танытты.

– Оқушылардың тәртібі мен үлгеріміне оң әсер етті.

– Педагогикалық ынтымақтастық нығайды.

4. Қиындықтар:

– Барлық ата-аналардың белсенділігі бірдей емес.

– Жекелеген отбасылармен байланыс орнату қиындық тудырды.

– Кейбір ата-аналар мектеп талаптарын елемейді немесе сирек қатысады.

5. Қорытынды:

Мектептің ата-аналармен жұмысы жүйелі түрде жүргізілді. Қатысу белсенділігін арттыру үшін ынталандыру, психологиялық-педагогикалық кеңестер мен серіктестік жобалар санын көбейту қажет.

«Сақшы ата-ана» және «Түнгі қаладағы балалар» рейдтері өз тиімділігін көрсетті. Алдағы уақытта ата-аналардың белсенділігін арттыру, құқықтық сауаттылықты күшейту және мектеп-полиция-ата-ана байланысын жүйелі жолға қою қажет.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары
https://drive.google.com/file/d/1U6mUayQJHOVVpk_d2v3sXcf6yZoJQ4M6/view?usp=sharing

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары
https://drive.google.com/file/d/1w13vFj7DkSZh-Qi0ey4fav4o0YH3qM_a/view?usp=sharing

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының 2025-2026 оқу жылының жұмыс жоспары
<https://drive.google.com/file/d/1dx9hQ8ZW5NKA mre7zQKaDu8VJmtC0V7O/view?usp=sharing>

Мектепте ата-аналар қолдау орталығының бұрышы бар, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүргізіл отырады. Мектеп ұстазы Колтунова А.В. 2024-2025 оқу жылында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру» атты

республикалық вебинар желісінде іс-тәжірибесімен бөлісті.



АПҚО жұмысы жоспар бойынша өткізіліп отырады

	АПҚО сабақтарына қатысқан ата-аналар саны			АПҚО өткізілген сабақтар саны		
	Бастауыш буын (ББ)	Орта буын (ОБ)	Жоғары буын (ЖБ)	Бастауыш буын (ББ)	Орта буын (ОБ)	Жоғары буын (ЖБ)
Қыркүйек	15	17	7	1	1	1
Қазан	15	19	7	1	1	1
Қараша	15	17	5	1	1	1
Желтоқсан	17	17	7	1	1	1
Қаңтар	15	20	6	1	1	1
Ақпан	15	17	7	1	1	1
Наурыз	15	17	7	1	1	1
Сәуір	19	15	5	1	1	1



Кездесулер өткізіледі, Астана қаласындағы ұлттық мұражайға біріккен саяхат ұйымдастырылды.

- Қиындық: Отбасымен байланыс пен ынтымақтастықтың әлсіздігі "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының тиімді жүзеге асуына кедергі келтіреді. Көптеген ата-аналар мектептегі тәрбие жұмысына қатыспайтындығы немесе ол туралы толық ақпараттың болмауы да осыған себеп болуы мүмкін.
- Шешім: Ата-аналармен тұрақты байланыс орнату үшін ата-аналар жиналыстарын, пікір алмасу клубтарын, тренингтер мен ашық сабақтарды жиі өткізу қажет. Бұл ата-аналарды мектеп өміріне тартуға және балалардың тәрбиесіне қатысты бірлескен шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1qjFz7E6AfscZYfXQHvqlq3w59VaF1fLP/view?usp=sharing>

Кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1yTgab9FScfnPCNKXOTavcWqckR38aUX/view?usp=sharing>

Кәсіби бағдар – оқушыларға өз қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылықтарына қарай болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға көмектесетін жүйелі жұмыс.

Мақсаты:

- Оқушылардың кәсіби бағытын айқындауға жәрдемдесу;
- Еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтармен таныстыру;
- Жоғары және арнаулы орта білім беру ұйымдары туралы ақпарат беру;
- Жеке қабілетті бағалай білуге және саналы таңдау жасауға үйрету.

Негізгі бағыттар:

1. Кәсіптік диагностикалау: психологиялық тесттер, сауалнамалар арқылы оқушының кәсіби бейімділігін анықтау.
2. Кәсіби ақпараттандыру: мамандықтар, ЖОО мен колледждер, білім беру гранттары туралы ақпарат беру.
3. Кәсіби кеңес беру: жеке және топтық кездесулер ұйымдастыру.
4. Кәсіби тәрбие: еңбекке баулу, кәсіпке деген оң көзқарас қалыптастыру.
5. Тәжірибелік іс-шаралар: шеберлік сыныптары, кездесулер, өндірістік экскурсиялар ұйымдастыру.

Іс-шара түрлері:

- «Мамандықтар әлемі» апталығы;
- Арнайы мамандармен, түлектермен кездесулер;
- ЖОО мен колледждерге экскурсиялар;
- Онлайн кәсіби тестілеу;
- Пән мұғалімдерінің кәсіби бағдарлық сабақтары.

Кәсіби бағдар – оқушының болашағына әсер ететін маңызды қадам.

Сондықтан бұл жұмыс мектепте жүйелі түрде жүргізілуі тиіс. білім алушылардың саналы түрде кәсіби өзін-өзі анықтауына жағдай жасау мақсатында жүргізіледі.

Бұл жұмыс мамандықтар, кәсіби жарамдылық, адамның кәсіби маңызды қасиеттері мен мансаптық жолы туралы білімді насихаттау және тарату арқылы жүзеге асады. Жұмыс мамандықтар әлемін тұлғалық тұрғыда қабылдау негізінде құрылады. Осы мақсатты іске асыруда оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмысының түрлері мен әдістері қолданылады.

9 сынып оқушылары Нұра көпсалалы колледжіде өтетін сынамаларға қатысып отырады.

«Өнегеле өмір» жобасы аясында 9 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру жоспары бойынша «Жұмысшы мамандар династиясы» атты кездесу өтті. Аулымызда Сериковтар отбасы жұмысшы мамандар династиясы болып саналады.



Нұра кентінде өткен «Жұмысшы кәсіпкер жылы – болашағынды таңда» атты тәқырыпта өткен аудандық форумға мектебіміздің оқушылары қатысты. Оқушылар бұл форумнан өздеріне қажетті жаңа мағұлматтар алды. Б.Абдикаримов атындағы көп салалы колледжінде оқушылар болашақ мамандықтар туралы көптеген жаңа мағұлматтар алды өткен кәсіптік сынаққа қатысты. Бұл кәсіби сынамаларда.



Медсынып жобасының жоспары. 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1o51-Vhzoh-BbDoY1g4oF3x-V9SLWI8RV/view?usp=sharing>

Медсынып жобасының жоспары. 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1KWyT9uwOZ4PCTjd-qfht-u7LAOfv1aH/view?usp=sharing>

«Медицинаға қадам» жобасы бойынша жұмыс жүргізіліп отырады.

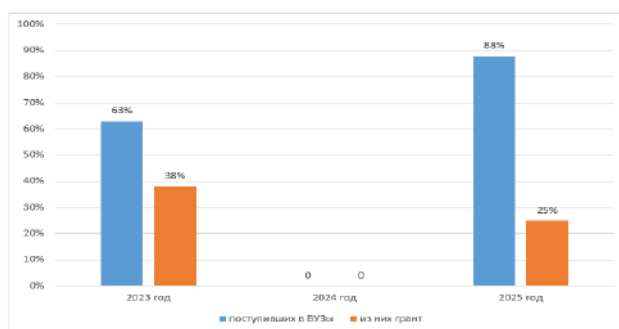
- Ауылдық ауруханамен меморандум жасалды;
- Білім беру ұйымының дәрігер мамандығын таңдау жасаған оқушылар тізімі құрылды және оқушылар бағдарлау жұмысына тартылды;
- Оқушылар алғашқы медициналық көмек көрсету негіздерімен практикалық түрде таныстырылды;
- Атақты тәжірибелі дәрігерлермен кездесу өткізілді;
- Мамандыққа кәсіби бағдарлау сынып сағаттары өткізілді;





Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің мониторингі

	Түлектер саны	ЖОО түскен	Олардың ішінде грант иегерлері
2023 жыл	8	5	3
2024 жыл	0	0	0
2025 жыл	8	7	2



- 2023 жыл: 8 түлектің 5-еуі жоғары оқу орындарына түсті, оның 3-еуі грант иегері болды. Түсу деңгейі – 62,5%, грантпен оқуға түскендердің үлесі – 60%.
- 2024 жыл: түлек болған жоқ.
- 2025 жыл: оң динамика байқалады. 8 түлектің 7-еуі ЖОО-на түсті (87,5%), бірақ тек 2-еуі ғана грант алды (түсушілердің 28,6%-ы).

Қорытынды:

- 2023 жылмен салыстырғанда 2025 жылы ЖОО-на түскендердің үлесі артқан, бұл оқушылардың дайындық деңгейінің және кәсіби бағдар беру жұмысының жақсарғанын көрсетеді.
- Дегенмен, грантпен оқуға түскендердің үлесінің төмендеуі ҰБТ пәндеріне дайындық сапасына және құжаттарды тапсыру процесіне ерекше көңіл бөлуді қажет етеді.

Ұсыныстар:

- ҰБТ-ға дайындық жұмысын күшейту.
- Пәндер мен мамандықтарды дұрыс таңдауға бағытталған жеке кеңестер ұйымдастыру.
- Оқушылардың грантқа түсу мүмкіндігі туралы хабардарлығын арттыру.

Қорытындылар:

1. Мектепте қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушыларға кәсіби бағдар беру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.
2. Қазіргі уақытта білім алушыларға ақпараттық қолдау көрсету кәсіптік бағдар бұрыштарын ұйымдастыру, жарнамалық парақшалар, бейнероликтер, оқу орындарының презентацияларын тарату, сондай-ақ ZOOM платформасы арқылы кездесулер өткізу арқылы жүзеге асырылуда.

Тәрбие жұмысының қорытындысы:

1. Тәрбие жұмысы жүйелі жоспар бойынша жүзеге асырылды.
 2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында түрлі іс-шаралар, сынып сағаттары, челленджер мен акциялар өткізілді.
 3. Оқушылардың белсенділігі артты, олар мектепішілік және сыртқы іс-шараларға, байқауларға, олимпиадаларға, волонтерлік қозғалысқа белсене қатысты.
 4. Ата-аналармен өзара байланыс нығайды, педагогикалық қолдау бұрышы, ата-аналар жиналыстары мен семинарлар ұйымдастырылды.
 5. Жол қозғалысы ережелері, құқықтық тәрбие, зиянды әдеттердің алдын алу бойынша алдын алу жұмыстары жүргізілді.
 6. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысы жүйелі бақылауда болды, тәрбие бағыттары бойынша есептері тыңдалып, тәжірибе алмасу ұйымдастырылды.
 7. Қиын оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді, мектеп психологымен және әлеуметтік педагогпен бірлескен іс-шаралар өткізілді.
- Жалпы, тәрбие жұмысы оқушылардың тұлғалық дамуына, белсенді азамат болып қалыптасуына бағытталды.

Тәрбие жұмысының проблемалары:

1. Отбасылық тәрбие мен мектеп тәрбиесінің арасындағы алшақтық
 - Кейбір ата-аналардың тәрбиелік үдеріске жеткілікті түрде араласпауы.
 - Үйдегі тәрбиенің мектеп талабына сай келмеуі.
2. Оқушылардың қызығушылығының төмендігі
 - Іс-шараларға қатысу белсенділігінің жеткіліксіздігі.
 - Заманауи форматтағы тәрбие әдістерін қажет етуі.
3. Ақпараттық технологияның теріс әсері
 - Әлеуметтік желілер мен гаджеттердің тәрбиелік құндылықтарға кері әсері.
 - Уақытты тиімді пайдалану дағдысының болмауы.
4. Мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыстың нәтижесіздігі
 - Жауапкершілік пен өзіндік бақылаудың әлсіздігі.
 - Қиын оқушылармен жүйелі психологиялық жұмыс қажет.
5. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысындағы жүктемесінің көптігі
 - Құжаттандыруға көп уақыт кетуі.
 - Шығармашылық жұмысқа жеткілікті уақыттың болмауы.
6. Қоғамдық-әлеуметтік қолдаудың жеткіліксіздігі
 - Демеушілермен, жергілікті ұйымдармен серіктестіктің әлсіз дамуы.

Тәрбие жұмысының проблемаларын шешу жолдары:

1. Ата-аналармен серіктестікті нығайту:
 - Тренингтер, дөңгелек үстелдер, ашық есік күндерін өткізу;
 - Ата-аналар комитетінің жұмысын жандандыру.
2. Іс-шараларды оқушы қызығушылығына сай ұйымдастыру:
 - Оқушылардың ұсыныстарын ескере отырып тәрбиелік жобалар жасау;
 - Заманауи форматтағы (видео, квест, челлендж) іс-шараларды көбейту.

3. Ақпараттық мәдениетті арттыру:

- Цифрлық қауіпсіздік бойынша сабақтар, дәрістер ұйымдастыру;
- Гаджеттерді тиімді пайдалану мәдениетін қалыптастыру.

4. Мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмыс:

- Психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекші бірігіп жеке бағдарлама құру;
- Қызығушылықты арттыратын үйірмелер мен жобаларға тарту.

5. Сынып жетекшілерді әдістемелік қолдау:

– Тәрбие жұмысын жоспарлауда дайын үлгілермен, электронды құралдармен қамтамасыз ету;

- Тәжірибе алмасу, семинарлар өткізу арқылы кәсіби өсуге жағдай жасау.

6. Серіктестік байланыстарды дамыту:

– Жергілікті ұйымдармен, мәдениет орталықтарымен, полиция, медицина салаларымен бірлескен жобалар ұйымдастыру.

Бұл шаралар тәрбие жұмысының сапасын арттырып, оқушының жан-жақты дамуына мүмкіндік береді.

4.6 "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының оқу;

ОБЖ 1-9 классы-2025-2026 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1C0gpGtaROp4bybPtUHh3j18dNkfWtLdG/view?usp=sharing>

2023 - 2024 учебный год.

"Өмір қауіпсіздік негіздері" интеграцияланған оқу курсының оқу міндетті болып табылады және жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етіледі

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

Жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда – 10 сағат. Бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;

Жылдық оқу жүктемесі 2-9 сыныптарда 15 сағат. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері жүргізеді.

–10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етіледі

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

Жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда – 10 сағат. Бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді

- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;

Жылдық оқу жүктемесі 2-9 сыныптарда 15 сағат. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері жүргізеді.

–10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етіледі

Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

– 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

Жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда – 10 сағат. Бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді

– 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;

Жылдық оқу жүктемесі 2-9 сыныптарда 15 сағат. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері жүргізеді.

–10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

4.7 "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру.

ЖЖЕ жоспары 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1Ga6CQvbA8EyJridYAahBjXlzLdJgFRXF/view?usp=sharing>

«Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.

1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

Сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады.

Мектеп педагогтары жол қозғалысы ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша үнемі жұмыс жүргізеді. Оқушылар сауалнамалар, жол қозғалысы ережелерін білуге тестілеу жүргізіледі. Тұрақты негізде оқушылардың ата-аналары кездесулер ұйымдастырады. Жолдардағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар беріледі. Ауылдық учаскелік инспекторы жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша түсініктемелер береді, жаяу жүргіншілер мен көлік құралдарының жүргізушілерінде туындауы мүмкін жағдайлар туралы әңгімелейді.

4.8 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік

жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 18) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді

мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталады.

Оқу жылының ұзақтығы 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын, 1 сыныпта 33 оқу аптасын құрайды.

Әр тоқсан соңында оқу жылының басталу және аяқталу туралы Оқу-ағарту министрінің бұйрығына сәйкес жылсайын демалыс уақыттары белгіленеді. 1 сынып оқушыларына ақпан айында қосымша демалыс беріледі.

5. Оқу-материалдық активтер.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Оқу-материалдық активтер

<https://drive.google.com/file/d/1J7QV4ji9y8eJEOzk1kPyZkUFR5ybgup/view?usp=sharing>

Оқу-материалдық активтер 1

https://drive.google.com/file/d/1YG4Xa7w11SwX2Klpapvl_SIFoVWHfy10/view?usp=sharing

Оқу-материалдық активтер

<https://drive.google.com/file/d/1EEExVtoGluX9jMCIGUP0QwnCRFErFBxbe/view?usp=sharing>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін мектептің білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары сақталады: оларға сәйкестікті растайтын барлық құрылтай құжаттары бар. Бұл мектептің жарғысы, жеке тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама, Білім беру қызметі құқығына лицензия және оған қосымша, санитарлық ережелерге сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шарты, ішкі тәртіп ережелері, мектептің техникалық паспорты.

«С. Сейфуллин атындағы ЖББМ» КММ-де материалдық-техникалық база және техникалық жабдықталуы білім беру процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мектеп ғимараты қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес жабдықталған. Өрт сөндіру құралдары бар (өрт сөндіргіштер бар, өрт қалқаны жабдықталған). Өңдеуге қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталады.

5.1 Ғимарат туралы мәлімет (*ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.*).

Мектеп ғимараты типтік. Салынған жылы -1963 жыл. Қарағанды облысы Нұра ауданы Ахмет ауылы, С. Сейфуллин көшесі 3 мекенжайында орналасқан. Жалпы ауданы – 3163 ш. м. жобалық қуаты- 401 оқушы. Ғимараттың жағдайы қанағаттанарлық. 2019 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді, оған жөндеу жұмыстарының келесі түрлері кірді (есік, терезе ауыстыру, линолеумды ауыстыру, қабырғаларды өңдеу).

5.2 Материалдық активтер (кабинеттер, зертханалар, шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін жағдайлардың болуы).

Әдістемелік ұсынымдарға 9- қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1smg5sRv3OFzawXDHwTX4p9lbBcIyvV4g/view?usp=sharing>

Мектептің өзіндік материалдық активтері бар: 20 оқу кабинеті, спорт залы, Әжетхана (3 раковина 3 кабина (ұлдарға, ерекше білім қажет ететін балаларға – мектептің 1 қабатында, қыздарға – мектептің 2 қабатында) 26 бейнебақылау камерасы бар, оның ішінде сыртқы - 14 және ішкі -12 .

Мектепте келесі оқу кабинеттері жабдықталған:

бастауыш сынып кабинеті - 3 (2 кабинетте ПИК орнатылған)

математика кабинеті – 2 (1 кабинетте ПИК орнатылған)

физика кабинеті, зертханасымен - 1 (интерактивті тақтамен жабдықталған)

география кабинеті-1

тарих кабинеті – 1 (кабинетте ПИК орнатылған)

Шет тілі кабинеті - 1

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті - 1 (ПИК орнатылған)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті - 2 (1 кабинетте ПИК орнатылған)

АӘ және ТД кабинеті - 1

көркем еңбек кабинеті (қыздарға арналған) - 1

психолог кабинеті - 1

спорт залы - 1

Акт залы - 1

Жаңа модификациядағы кабинеттер

биология кабинеті (2017 жыл) - 1 (жабдықталған, зертханасы бар)

Химия кабинеті (2024 жыл) - 1 (жабдықталған,зертханасы бар)

Шеберхана (2018 жыл) – ұлдарға арналған - 1 (жабдықталған)

Компьютерлік, STEM кабинеті (2025 жыл) - 1 (жабдықталған)

Робототехника кабинеті - (2018 жыл) - 1 (жабдықталған)

Технология кабинетінің жабдықтары (ұлдарға арналған)

https://drive.google.com/file/d/1CdDH-9_LBD9risUcxwmUCWOFYBHlR7FY/view?usp=sharing

Физика кабинетінің жабдықтары

<https://drive.google.com/file/d/10fbe-lBrvdbCdbzc4M08KKVhuKI2PwIg/view?usp=sharing>

Химия кабинетінің жабдықтары

https://drive.google.com/file/d/1ODwW8h-FH_TsxovDYglVbnYK21xWuoU7/view?usp=sharing

Информатика, STEM кабинетінің жабдықтары

<https://drive.google.com/file/d/1A0vPai3UplFiAQYCHsO3aY2PAyCPHV3Y/view?usp=sharing>

Робототехника кабинетінің жабдықтары

<https://drive.google.com/file/d/1GJGHUJyVqG8gzQaEgupEtSOh0qClJ3yn/view?usp=sharing>

Биология кабинетінің жабдықтары

https://drive.google.com/file/d/11oSKWPz6t0m-v_sSprmZlS7AVkAp6iz_/view?usp=sharing

Барлық оқу кабинеттері мұғалімнің жұмыс орнымен және білім алушыларға арналған орындармен жабдықталған.

Мектепте ішкі және сыртқы бейнебақылау орнатылған.

Мектептің техникалық жағдайы

№		Жалпы сипаттама		
1	Салынған жылы	1963		
2	Жалпы көлемі	3163		
3	Жұмыс аумағы	2138		
4	Жылу жүйесі	Автономды	Жылыту қазандығының автономды түрі	Автономды отын көмір
5	Сумен жабдықтау жүйесі	Орталықтандырылған	Ыстық су	
6	Кәріз жүйесі	Кәріз жүйесі бар автономды	септик сураныс арқылы тазартылады	
7	Әжетханалар	Іште		
8	Оқу кабинеттері саны	20	Жаңа модификациядағы кабинеттер: Биология Химия Көркем еңбек Робототехника STEM кабинеті	Зертханалық кабинеттер: Биология Химия Робототехника
9	Спортзал	Икемделінген (гимнастикалық зал)		
10	Асхана	40 орын	Жабдықталған	
11	Кітапхана	Оқырмандарған арналған орын : 6 орын	Барлық кітаптар саны 5118 дана кітап Оқулықтар –4829 Әдеби кітаптар- 289 Әдістемелік -420 Электрондық кітаптар -166	Кітапханаға келу: 832 Кітап беру: 1440 Количество читателей -170
12	Акт залы	40 орын	Орындықтармен жабдықталған	
13	Медициналық кабинет	Жабдықталған		
14	Электрмен жабдықтау жүйесі	Өрт қауіпсіздігі ұйымдарының, электрмен жабдықтаушы ұйымдардың түсініктемелері бар	Кабельдің сипаттамасы электр энергиясын тұтынуға сәйкес келеді	
15	Интернет байланысы және телефон байланысы	Интернет жылдамдығы 50 Мб/с	Кең жолақты	
16	Спорт алаңдары	Футбол алаңы		Жүгіру жолдары, секіргіш және басқа да спорттық жабдықтар

Жабдықтар тізімі

(компьютерлер, ноутбуктер, серверлер, камералар, интерактивті тақта, проектор, экрандар, теледидарлар ...)

№	Оқу жабдықтарының атауы	саны	Шыққан жылы
1	Компьютерлер	30	2017, 2018, 2020
2	Ноутбуктер, нетбуктер	44	2020,2025
3	Принтерлер	11	2018, 2019, 2020, 2021
4	Серверлер (хап)	2	2019,2025
5	Камералар	26	2022
6	Интерактивті тақта	4	2008, 2018
7	Проектор	2	2008
8	Экрандар	5	2028
9	Теледидарлар	2	2021

Мектеп материалдық базасы жылдан жылға жабдықталуда.

5.3 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Әдістемелік ұсынымдарға 10- қосымша

<https://drive.google.com/file/d/126J8FsP-X3xEFyrPXbXLYIOxAgxBZq8x/view?usp=sharing>

Су ішу тәртібін сақтау. Бұйрық 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1R2VRcMhWgvWBPwj0SbjP_RL5Prg0j7vf/view?usp=sharing

Су ішу тәртібін сақтау. Бұйрық 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1WMZtWlDsJGGeJQWDzkotlUVI7lffGeim/view?usp=sharing>

Білім беру ұйымында ауданы 16.1 ш.м. медициналық кабинет бар. медициналық қызмет көрсетудің мақсаты – оқушылардың денсаулық жағдайына бақылау жүргізу және алғашқы медициналық-санитарлық көмекті уақтылы көрсету. Мектепте медициналық қызмет көрсетуді мейірбике Каренкина А. Б. жүзеге асырады. Жыл сайын медициналық тексерулер жүргізіледі, оларды Нұра кентінің аудандық ауруханасы мамандарының бригадасы жүзеге асырады. Медициналық қызметкер әрбір оқушының денсаулығы туралы бастапқы деректерді алады және әрі қарай жұмыс жүргізеді.

Медициналық пунктте жарактандыру бойынша: жазу үстелі, күндізгі төсек (кушетка), кеңсе және медициналық шкаф, тоңазытқыш, медициналық термометрлер, қайшы, бір рет қолданылатын шпательдер, аяқ-қолды иммобилизациялауға арналған шиналар, көру өткірлігін анықтауға арналған кесте, бір реттік бетперделер, дезинфекциялық ерітінді үшін контейнерлер. Медициналық құжаттама санитарлық ережелерге сәйкес жүргізіледі.

Күнделікті медицина қызметкері оқушыларды таңертеңгі сүзгіде тексереді. Қажет болған жағдайда сабақтан шеттетіледі, сауығу кезінде балаға жергілікті амбулаторияда анықтама беріледі.

Сондай-ақ, мектептің медицина қызметкері оқушылармен де, мектеп ұжымымен де ағарту жұмыстарын жүргізеді.

Медицина қызметкерінің міндеттеріне күнделікті тамақтану мен тамақ дайындауды бақылау кіреді.

5.4 Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Әдістемелік ұсынымдарға 11- қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1ZSQChsdHnazgC7U2ZSARUMHGZplT4Jpi/view?usp=sharing>

Жылдық есеп 2023-2025 (1)

<https://docs.google.com/document/d/1eUt38nmkG1MHVhWBIYeVvtbyWiVzywLi/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру бұйрығы 2025-2026 оқу жылы

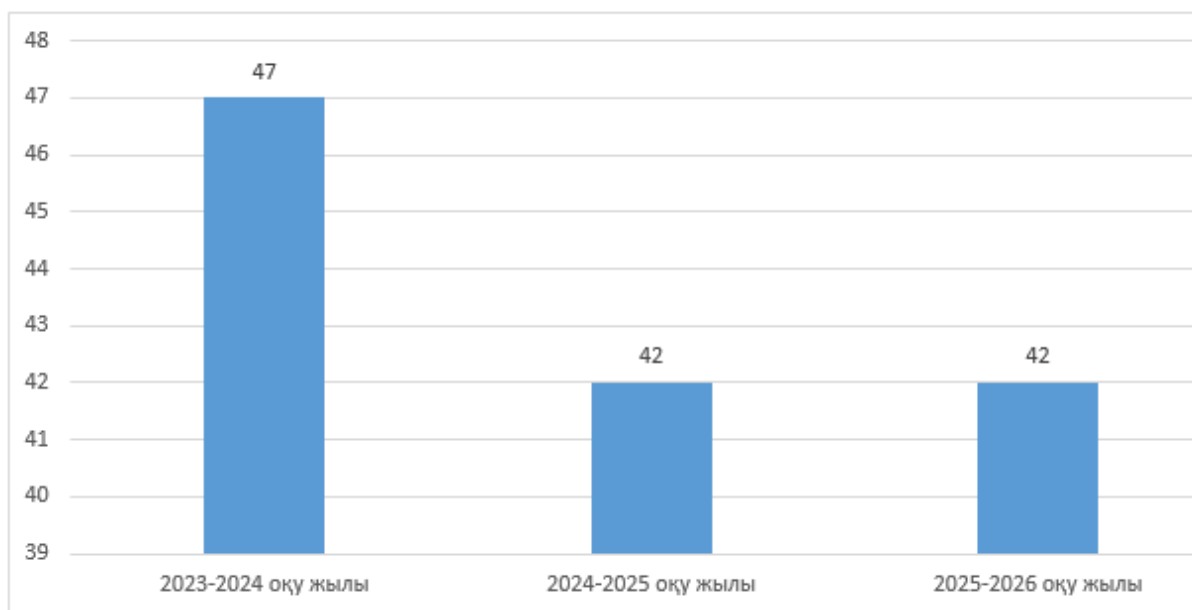
https://drive.google.com/file/d/1MauEw_3gginsfNoPY4a_0Ru0YSrOEK4Y/view?usp=sharing

Мектеп оқушыларының тамақтануы бойынша актілері

<https://drive.google.com/file/d/1wOQalxvsL9fG8qP42Un3cKDaEUWxMd-A/view?usp=sharing>

Мектепте оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуге 40 орынға арналған асхана бар. Оқушылардың тамақтануы үшін барлық жағдайлар жасалған. Әр күн сайын бекітілген кестеге сәйкес 1 – 4 сынып оқушылары және аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар толықтай ыстық тамақ ішеді.

Оқу жылы	Оқушылар саны	Тегін тамақтанатына оқушылар саны	Қамту пайызы
2023-2024	241	114	47
2024-2025	245	103	42
2025-2026	237	99	42



2. Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар:

- бастауыш сынып оқушылары, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан, әлеуметтік осал топтағы балалар;
- Медициналық анықтамасы бар, денсаулығына байланысты ерекше күтімді қажет ететін оқушылар.

3. Мәзір мен сапа:

- Ас мәзірі СЭС талаптарына сәйкес жасалады, әртүрлі және теңгерімді.
- Балаларға күн сайын жаңа піскен көкөністер, сүт өнімдері, ет тағамдары ұсынылады.

4. Асхана жұмысы:

- Қалыпты

- Жөндеуден өтті
- Толық жабдықталған

4. Бақылау:

- Тамақ сапасына күнделікті бақылауды мектеп әкімшілігі, бракераж комиссиясы, медбике және ата-аналар комитеті жүргізеді.
- Азық-түлік жеткізушілерімен келісімшарттар заң талаптарына сай жасалған.

5. Қорытынды:

- Соңғы үш жылда мектепте тамақтандыруды ұйымдастыру жақсарып келеді.
- Ата-аналар тарапынан шағымдар тіркелмеген

Сатып алуға қосымша буфеттік тамақтар да дайындалады. Мектеп ұстаздары және мектеп әкімшілігі күнделікті асханада кезекшілік атқарады. Мектеп медбикесі әр күн сайын мәзір бойынша дайындалатын тағамның дәмін сапасын көріп, тексеріп, бракераждық журналға жазып отырады. Айына екі рет бекітілген кестеге сай мектеп директорының бұйрығымен бекітілген бракераждық комиссия мүшелері ас блогының санитарлық гигиеналық жағдайын бақылау мақсатында тексеру жүргізіп, нәтижесі бойынша акт толтырып отырады. Сондай – ақ асханада «Дұрыс тамақтану» бұрышы бар. Тағамның шығуы көрсетілген мәзір күнделікті мәзірдің перспективалы мәзірге сәйкес келуі, дайын тағамның тәуліктік сынамасы алынып отырылуы, тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары, олардың пайдаланылатын тізбесі туралы мәліметтер бар және үнемі бақылауда болады. Мектепте жұмыс жасап отырған асхана санитарлық талаптарға сай. Технологиялық құралдармен, тамақ пісіретін қажетті электр плиталары, тоңазытқыштар, камералар, кесу үстелдері, ыдыс – аяқтармен жабдықталған. Қойма бөлмесі, мұздатқыш жұмыс жасап тұр. Арнайы тамақ пісіру, ыдыс жуатын бөлмелері бар. Экологиялық таза ауыз сумен қамтылған.

5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры

Әдістемелік ұсынымдарға 12 қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1WFQ430WWvmKwTi26wl3ilYqFvz6sEc0G/view?usp=sharing>

Мектеп кітапханасының қоры

https://drive.google.com/file/d/1mwz5IDTh4DXt_q30Wv3AO9T8pIXiu9jL/view?usp=sharing

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени және білім беру функцияларын жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің ажырамас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана мектептің табысты жұмысының шешуші алғышарты болып табылады. Кітапхана оқушы, мұғалім және кітапханашы күн сайын бірлесіп жұмыс істеу үшін жиналатын орын болуға арналған, онда білім, іздеу, өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігі тәрбиеленеді. Қазіргі мектепте кітапхана білім беру, білім беру, мәдениет пен толеранттылықты тәрбиелеу, ақпарат алу, барлық қоғамдық функцияларды орындау орны болып табылады.

Мектеп кітапханасының мақсаттары:

- оқушылардың систематикалық оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа, рухани және интеллектуалдық өсуге, өзін-өзі тануға және өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін қалыптастыру,
- кітапханалық - ақпараттық процестерді компьютерлендірудің жаңа ақпараттық технологияларын енгізу негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру, жайлы кітапхана ортасын ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу.
- Кітапхана міндеттері:
- оқушылар мен педагогтарға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларында мұғалімдер мен оқушылардың қызметіне көмек көрсету,
- дәстүрлі кітапханалық технологияларды жетілдіру және жаңа технологияларды игеру,
- педагогтерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуға консультациялық көмек көрсету,
- ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

Кітапхана туралы қысқаша анықтама

1. Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан
 2. Кітапхананың жалпы ауданы - 48 шаршы метр
 3. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді
- Кітапхананы материалдық-техникалық жарақтандыру:

- орындықтар —4 дана.
- жұмыс үстелі-1 дана.
- * газеттер: «Мөлдір бұлақ», «Ізденіс», «Білімді ел» журналы .
- * компьютерлер — 1 дана.
- * ксерокс — 1 дана
- * кітап сөрелері-13 дана

Кітапхананың нормативтік базасы

Мектепте қойылған міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

- * Мектеп кітапханасының нормативтік-құқықтық құжаттары.
- * Мектеп кітапханасы туралы ереже.
- * Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
- * Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары
- * Мектеп кітапханасының жұмысы туралы есеп
- * Кітапхана жұмысының күнделігі
- * Кітапхананың жұмыс кестесі
- * Кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы
- * Кітапханаға келіп түскен әдебиеттерге ілеспе құжаттар
- * Негізгі қорды есепке алудың түгендеу кітаптары
- * Түгендеу кітабына жазылуға жатпайтын басылымдарды есепке алу дәптері.
- * Кітапхана қорының берілуін есептен шығару актілері

- * Кітапхана қорына түгендеу және тексеру жүргізу туралы актілер
- * Оқулықтардың кітапхана қорының есепке алу карточкаларын тіркеу журналы, есепке алу карточкаларының картотекасы.
- * Сынып бойынша оқулықтар беру журналы, оқырман формулярлары.
- * Жоғалған кітаптардың орнына оқырмандардан қабылданған кітаптарды есепке алу дәптері
- * Кітапхана кеңесі және актив.
- * Оқырмандармен кітапхана жұмысы бойынша құжаттар
- * Жазылымды ресімдеу жөніндегі құжаттар.
- * Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар
- * Жоғалған кітаптардың орнына оқырмандардан қабылданған кітаптар мен басқа құжаттарды есепке алу дәптері.

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толықтырудың негізгі әдісі - алдын-ала тапсырыс беру. Білім бөлімінің әдіскеріне ақпан айында тапсырыс жіберіледі, оған сәйкес тамыз айында мектеп жаңа оқу жылына оқулықтар алады.

Кітапханада келіп түскен оқу әдебиеттерін қабылдау және өңдеу жүргізіледі, қорландыру цикліне сәйкес оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді жыл сайын есептен шығару жүргізіледі.

Кітапхана қорының көрсеткіштері

№ П/П	Көрсеткіштері	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	Тенденции
1	Қордың жалпы көлемі Олардың ішінде: - оқулықтар мен оқу көркем әдебиет	Жалпы қор 4458 Соның ішінде: Оқу қоры 4369 Көркем әдебиет 89	Жалпы қор 4868 Соның ішінде: Оқу қоры 4579 Көркем әдебиет 289	Жалпы қор 5118 Соның ішінде: Оқу қоры 4829 Көркем әдебиет 289	Қордың толығы Оқулықтармен жүзеге асырылады

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушы саны	Жиынтықтар саны	%қамтамасыз етілді.	% қажет
2023-2024 оқу жылы	225	225	100	0
2024-2025 оқу жылы	225	225	100	0
2025-2026 оқу жылы	246	246	100	0

Оқырмандармен жұмыс-кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапханалық қызмет көрсету "кітапхана туралы Ережеге", "кітапхананы пайдалану ережесіне" сәйкес жүзеге асырылады, оқырмандар көркем, ғылыми-танымдық, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалануға алады, библиографиялық және анықтамалық - ақпараттық қызмет көрсетуді пайдаланады,

бұқаралық іс-шараларға қатысады. Оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру, оқушыларға жүйелі оқуға, танымдық қызығушылықтарға, оқу бағдарламаларын игеруге деген қажеттілікті ояту бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды.

Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерді ашық қарау
- оқырмандар сайысы
- кітап шолулары
- кітапханаға экскурсиялар
- викториналар
- пәндер бойынша жалпы мектептік іс-шараларға және онкүндіктерге қатысу
- ӘБ, семинарларда, педагогикалық кеңестерде жұмыс істеу

7. Білім алушылардың білімін бағалау

9, 11 сыныптарды қорытынды аттестаттау білім алушылардың жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізіледі.

Емтихан хаттамалары 2022-2023 оқу жылы 9 сынып

https://drive.google.com/file/d/12_GPZi0pyGPlns7W-yAndJPhd2hWMX9Y/view?usp=sharing

Емтихан хаттамалары 2022-2023 оқу жылы 11 сынып

https://drive.google.com/file/d/1TFtO3kyKEh7hsznz_SuqFyiRIasPBQFr/view?usp=sharing

Емтихан хаттамалары 2023-2024 оқу жылы 5-8,10 сыныптар

<https://drive.google.com/file/d/1jmvkAX5oYi4ZM4Uh8NgJ0ZpMx6hKvpj/view?usp=sharing>

Емтихан хаттамалары 2023-2024 оқу жылы 9 сынып

<https://drive.google.com/file/d/1xp77hV-8kXxZYj-X-eurmFSOWlTOi2cr/view?usp=sharing>

Емтихан хаттамалары 2024-2025 оқу жылы 5-8, 10 сыныптар

https://drive.google.com/file/d/1bvvmRsP8m_tRy58JI_NHwMPi7NjGsezn/view?usp=sharing

Емтихан хаттамалары 2024-2025 оқу жылы 9 сынып

<https://drive.google.com/file/d/1Qo09KCAvqKPX71ZLvNtdZZIFUR0mcRW/view?usp=sharing>

Емтихан хаттамалары 2024-2025 оқу жылы 11 сынып

https://drive.google.com/file/d/1mdoQhDDUNNTsKznSQFOddG8uKJdf8Aq_/view?usp=sharing

7.1 Мектеп бітірушелердің қорытынды аттестаттау нәтижелері

9 сынып

Оқу жылы	Оқушылар саны	Білім сапасы, %	Үздік аттестат
2022-2023 оқу жылы	15	73	3
2023-2024 оқу жылы	18	72,2	1
2024-2025 оқу жылы	21	71,4	5

11 сынып

Оқу жылы	Оқушылар саны	Білім сапасы, %	Үздік аттестат	Алтын белгі
2022-2023 оқу жылы	8	75	1	0
2023-2024 оқу жылы	0	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	8	50	2	1

Мектеп бойынша 9, 11 сыныптарда емтихандарды өткізу ҚР Білім және ғылым министрінің 2008.03.18 № 125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» басшылыққа алынды.

9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Қорытынды аттестаттау ережелерімен оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер арасында ақпараттық және түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. 9,11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралады.

2023-2024 оқу жылынынан бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы 125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 13 сәуірінде [№ 96](#) бұйрығымен өзгерістер енгізген қағидасының 2 тарау 35 тармағына сәйкес, қазақ тілі пәнінен оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында 5-8 сыныптарда, 10 сыныпта емтихан өткізілді.

1. Аралық аттестаттау мақсаты - білім алушылардың «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру деңгейін негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім

беру стандарты (бұдан әрі – МЖМББС) талаптарына сәйкес бағалау.

2. Аралық аттестаттаудың міндеті: білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау.

3. Білімді тексеру тапсырмаларын орындау уақыты: орындау уақыты – 180 минутты құрайды. Жалпы эссені жазу уақыты берілген тапсырмаларды оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

4. Емтихан тапсырмалары мектеп қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері дайындады. Білім алушыларды аралық аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінің 5-8, 10-сыныптарына «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын қамтиды.

№	Сыныптар	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
		Барлық оқушылар саны	Емтиханға жіберілген оқушылар саны	Емтиханнан босатылған оқушылар саны	Барлық оқушылар саны	Емтиханға жіберілген оқушылар саны	Емтиханнан босатылған оқушылар саны
1	5 - қазақ сыныбы	12	12		13	13	
2	5 – орыс сыныбы	13	13		12	12	
3	6 - қазақ сыныбы	20	19	1	12	12	
4	6 – орыс сыныбы	8	8		9	9	
5	7 - қазақ сыныбы	11	11		19	18	1
6	7 – орыс сыныбы	15	15		9	9	
7	8 - қазақ сыныбы	13	13		10	10	
8	8 – орыс сыныбы	8	8		15	15	
9	10 -қазақ сыныбы	8	8		9	9	
10	10-орыс сыныбы				4	4	
Барлығы :		108	107	1	112	111	1

2023-2024 оқу жылында емтиханға 5-8,10 сыныптардағы 108 оқушының 107 оқушысы емтиханға жіберілді. 2024-2025 оқу жылында емтиханға 5-8,10 сыныптардағы 112 оқушының 111 оқушысы емтиханға жіберілді.

7 қазақ сыныбындағы Сабижан Аружан ерекше білім беретін оқушылар қатарына жатады. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Сабижан Аружан орта деңгейде ақыл-ой кемістігі бар оқу жоспарымен оқытылып, бағаланбады. Педагогикалық шешімі бойынша Аружан емтиханнан босатылды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен емтихандар 2024 жылдың 27 мамыры және 31 мамыр 2025 жылы 26 мамыр және 30 мамыр аралығында өткізілді.

Емтихан нәтижесі:

2023-2024 оқу жылы

Сыныптар	Сөйлесім әрекеті	Оқушылар саны	Бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
5 - қазақ сыныбы	Оқылым	12		2	10	100	83,3
	Жазылым			11	1	100	58,3

	Әдеби тіл нормалары			6	6	100	50
6 - қазақ сыныбы	Оқылым	19		5	14	100	73
	Жазылым			16	3	100	68,4
	Әдеби тіл нормалары			8	11	100	57,9
7 - қазақ сыныбы	Оқылым	11		4	7	100	63,6
	Жазылым			8	3	100	27
	Әдеби тіл нормалары			4	7	100	63,6
8 - қазақ сыныбы	Оқылым	13		4	9	100	69
	Жазылым			4	9	100	69
	Әдеби тіл нормалары			4	9	100	69
10 - қазақ сыныбы	Оқылым	8		1	7	100	87,5
	Жазылым			5	3	100	37,5
	Әдеби тіл нормалары			2	6	100	75

Емтихан барысында оқушылар жазылым әрекетінде қателіктерді жиі жіберетіні анықталды. Жазылым деңгейі әсіресе 7, 10 қазақ сыныптарында төмен - пән мұғалімдері Мустапаева А. І., Каржасова С. М..

Сыныптар	Сөйлесім әрекеті	Оқушылар саны	Бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
5 – орыс сыныбы	Тыңдалым	13		5	8	100	69,2
	Айтылым			6	7	100	54
	Оқылым			4	9	100	100
	Жазылым			11	2	100	69,2
	Әдеби тіл нормалары			1	12	100	92
6 – орыс сыныбы	Тыңдалым	8		2	6	100	75
	Айтылым			3	5	100	63
	Оқылым			1	7	100	87
	Жазылым			7	1	100	75
	Әдеби тіл нормалары			2	6	100	75
7 – орыс сыныбы	Тыңдалым	15		3	12	100	100
	Айтылым			9	6	100	73
	Оқылым			3	12	100	93
	Жазылым			8	7	100	93
	Әдеби тіл нормалары			7	8	100	87
8 – орыс сыныбы	Тыңдалым	8		2	6	100	75
	Айтылым			5	3	100	87
	Оқылым			5	3	100	75
	Жазылым			6	2	100	87
	Әдеби тіл нормалары			4	4	100	87

Орыс сыныптарында басқа әрекеттермен салыстырғанда айтылым және жазылым әрекеттерінде төмен көрсеткіш байқалады.

Емтихан нәтижесі:

2024-2025 оқу жылы

Сыныптар	Сөйлесім әрекеті	Оқушылар саны	Бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
5 - қазақ сыныбы	Оқылым	13		2	11	100	84
	Жазылым			12	1	100	76
	Әдеби тіл нормалары			4	9	100	69
6 - қазақ сыныбы	Оқылым	12		5	7	100	58
	Жазылым			11	1	100	75
	Әдеби тіл нормалары			9	3	100	50
7 - қазақ сыныбы	Оқылым	18		11	7	100	84
	Жазылым			15	3	100	39
	Әдеби тіл нормалары			14	4	100	50
8 - қазақ сыныбы	Оқылым	10		9	1	100	60
	Жазылым			7	3	100	50
	Әдеби тіл нормалары			5	5	100	50
10 - қазақ сыныбы	Оқылым	9			9	100	100
	Жазылым			5	4	100	88
	Әдеби тіл нормалары			5	4	100	66

Емтихан барысында оқушылар жазылым әрекетінде қателіктерді жиі жіберетіні анықталды. Жазылым деңгейі әсіресе 7, 8 қазақ сыныптарында төмен - пән мұғалімдері Мустапаева А. І

Сыныптар	Сөйлесім әрекеті	Оқушылар саны	Бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
5 – орыс сыныбы	Тыңдалым	12		1	10	100	91
	Айтылым			6	6	100	100
	Оқылым			4	6	100	83
	Жазылым			7	5	100	100
	Әдеби тіл нормалары			8	4	100	100
6 – орыс сыныбы	Тыңдалым	9		2	7	100	100
	Айтылым			4	5	100	78
	Оқылым			1	8	100	100
	Жазылым			4	5	100	78
	Әдеби тіл нормалары			4	5	100	100
	Тыңдалым	9			9	100	100

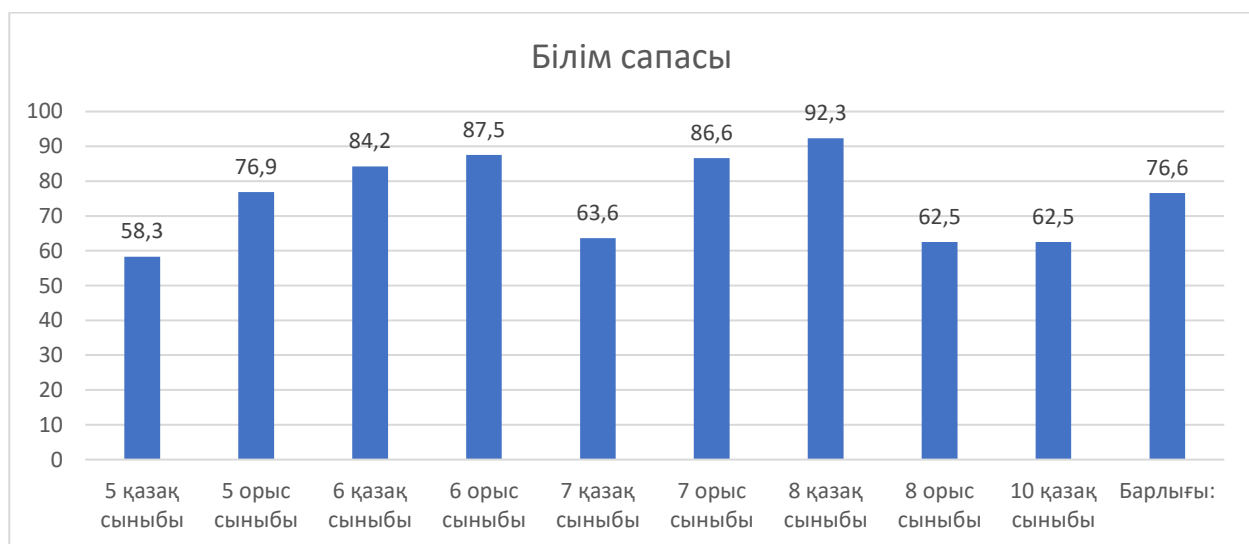
7 – орыс сыныбы	Айтылым			3	6	100	67
	Оқылым			1	8	100	100
	Жазылым			4	5	100	100
	Әдеби тіл нормалары			4	5	100	100
8 – орыс сыныбы	Тыңдалым	15		1	14	100	100
	Айтылым			4	11	100	73
	Оқылым			3	12	100	100
	Жазылым			12	3	100	100
	Әдеби тіл нормалары			5	10	100	87
10- орыс сыныбы	Тыңдалым	4		1	3	100	75
	Айтылым			2	2	100	75
	Оқылым			1	3	100	100
	Жазылым			2	2	100	75
	Әдеби тіл нормалары			2	2	100	75

Орыс сыныптарында басқа әрекеттермен салыстырғанда айтылым және жазылым әрекеттерінде төмен көрсеткіш байқалады.

Білім сапасы

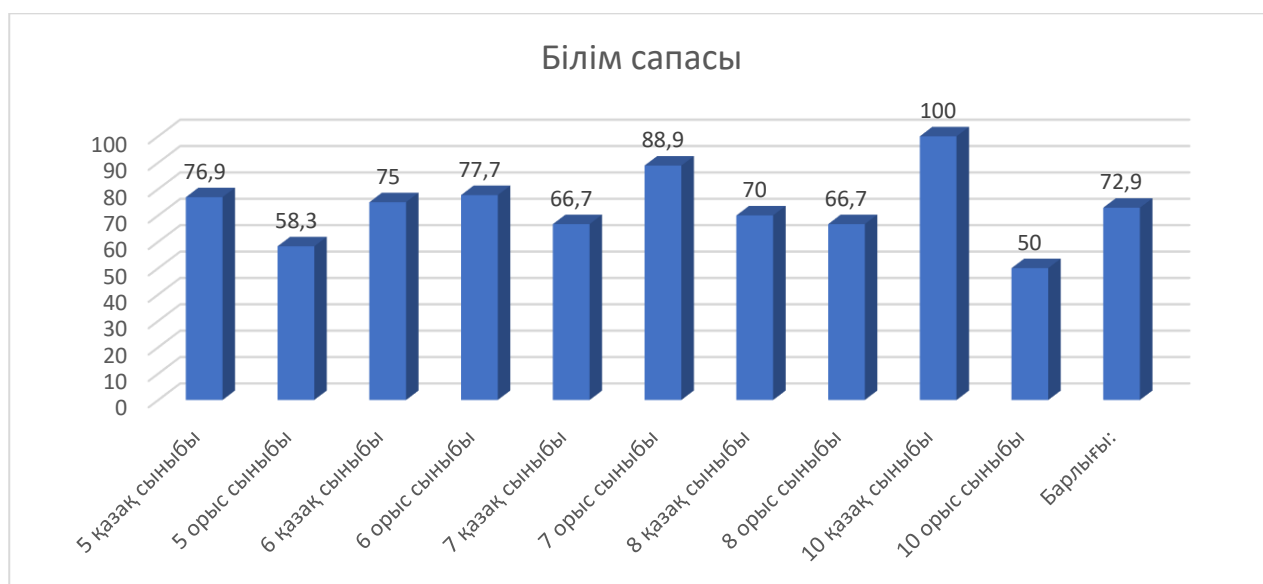
2023-2024 оқу жылы

Сыныбы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 қазақ сыныбы	12	0	5	6	1	58,3
5 орыс сыныбы	13	0	3	5	5	76,9
6 қазақ сыныбы	19	0	3	12	4	84,2
6 орыс сыныбы	8	0	1	3	4	87,5
7 қазақ сыныбы	11	0	4	4	3	63,6
7 орыс сыныбы	15	0	2	8	5	86,6
8 қазақ сыныбы	13	0	1	6	6	92,3
8 орыс сыныбы	8	0	3	3	2	62,5
10 қазақ сыныбы	8	0	3	2	3	62,5
Барлығы:	107	0	25	49	33	76,6



2024-2025 оқу жылы

Сыныбы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 қазақ сыныбы	13		3	9	1	76,9
5 орыс сыныбы	12		5	4	3	58,3
6 қазақ сыныбы	12		3	8	1	75
6 орыс сыныбы	9		2	4	3	77,7
7 қазақ сыныбы	18		6	9	3	66,7
7 орыс сыныбы	9		1	3	5	88,9
8 қазақ сыныбы	10		3	4	3	70
8 орыс сыныбы	15		5	7	3	66,7
10 қазақ сыныбы	9			7	2	100
10 орыс сыныбы	4		2	1	1	50
Барлығы:	111	0	30	56	25	72,9



Сыныбы	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика
5 – қазақ сыныбы	75 %	58,3 %	-16,7	69	76,9	+7,9
5 – орыс сыныбы	77 %	76,9 %	-0,1	58	58,3	
6 – қазақ сыныбы	74 %	84,2 %	+10,2	75	75	
6 – орыс сыныбы	88 %	87,5 %	-0,5	78	77,7	
7 – қазақ сыныбы	64 %	63,6 %	-0,4	72	66,7	-5,3
7 – орыс сыныбы	87 %	86,6 %	-0,4	89	88,9	
8 – қазақ сыныбы	92 %	92,3 %	+0,3	70	70	
8 – орыс сыныбы	63 %	62,5 %	-0,5	67	66,7	
10-қазақ сыныбы	63 %	62,5 %	-0,5	100	100	
10 орыс сыныбы				50	50	
Барлығы	76,5 %	76,6 %	+0,1	75	72,9	-2

Емтихан нәтижесі жылдық қорытындымен салыстырғанда 7 қазақ сыныбында төмен. Соған қарамастан ең төмен нәтижені 10 орыс, 5 орыс сыныптары көрсетіп отыр. 7 қазақ сыныбында - емтихан нәтижесі 5,3 пайызға төмен (пән мұғалімі Мустапаева А. І.)

Емтихан нәтижесі бойынша жылдық нәтижеден жоғары нәтижені 5 қазақ сыныбы көрсеті. Мектеп бойынша ең жоғары нәтижені 10 қазақ сыныбы көрсетіп отыр.

Білім сапасы көрсеткіштері:

2023-2024 оқу жылы

Сыныптар	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
5 – қазақ сыныбы	30/20	Эссені жазу кезінде бөлімдерді шатастырады. Тақырыптан ауытқиды. Орфографиялық, пунктуациялық, стильдік қателер жібереді.
6 – қазақ сыныбы	30/21,9	Эссе жазуда абзац түрлерін құрастыра алмайды. Келісі-келіспеу себебін түсіндіре алмайды. Грамматикалық қателер жібереді
7 – қазақ сыныбы	30/23,4	Эссе құрылымында даму желісін сақтамайды. Грамматикалық, пунктуациялық қателер жібереді
8 – қазақ сыныбы	30/23	Эссе жазу барысында құрылым сақталмайды. Әдеби тіл нормалары дұрыс қолданбауы
10-қазақ сыныбы	30/22,1	Эссе жазуда өз ойын дәлелдеп жазуда, орфографиялық, грамматикалық қателер жібереді

Сыныптар	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
5 – орыс сыныбы	30/23	Эссе құрылымын сақтамайды. Өз ойларын жүйелі түрде жеткізе алмайды. Грамматикалық қателер жібереді.
6 – орыс сыныбы	30/24	Эссе жазу барысында әрбір абзацтағы жүйе сақталмайды. Қажетті мазмұнды толық аша алмайды. Грамматикалық қателер жібереді.
7 – орыс сыныбы	30/23	Өз ойларын қазақ тілінде жүйелі жеткізе алмайды. Эссе жазу барысында грамматикалық қателер жібереді
8 – орыс сыныбы	30/22	Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеп, қойылған сұрақтарға еркін жауап беруге қиналады. Эссе құрылымы мен дамуын сақтамайды. Грамматикалық қателер жібереді.

2024-2025 оқу жылы

Сыныптар	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
5 – қазақ сыныбы	30/22	Жазылымда Эссенің құрылымы сақталмайды. Лексика- грамматикалық нормалар сақталмайды.
6 – қазақ сыныбы	30/20,5	Әдеби тіл нормалары, эссе жазуда құрылымы сақталмайды
7 – қазақ сыныбы	30/21	Эссе құрылымында даму желісін сақтамайды. Грамматикалық, пунктуациялық қателер жібереді
8 – қазақ сыныбы	30/22,9	Эссе жазу барысында құрылым сақталмайды. Әдеби тіл нормаларын дұрыс қолданбауы, орфографиялық қателер жіберу
10-қазақ сыныбы	30/22,1	Лексика- грамматикалық, әдеби тіл нормалары сақталмайды.

Сыныптар	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
5 – орыс сыныбы	30/22	Сұрақтарды дұрыс түсінбейді. Диалог құрастыру барысында қателер жібереді
6 – орыс сыныбы	30/23	Эссе құрылымы, лексика- грамматикалық нормалар сақталмайды.Айтылым барысында өз ойын нақты жеткізе алмайды.
7 – орыс сыныбы	30/23	Эссе құрылымы, лексика- грамматикалық нормалар сақталмайды.Айтылым барысында өз ойын нақты жеткізе алмайды.
8 – орыс сыныбы	30/22	Эссе құрылымы, лексика- грамматикалық нормалар сақталмайды.Айтылым барысында өз ойын нақты жеткізе алмайды.
10 – орыс сыныбы	30/22	Эссе құрылымы, лексика- грамматикалық нормалар сақталмайды.

2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушыларының, 2024-2025 оқу жылында 9 , 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау емтихандары бұйрыққа сәйкес құрылған кесте бойынша өткізілді.

	Сыныптар	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			
		Барлық оқушылар саны	Үздік оқитын оқушылар саны	Емтиханға жіберілген оқушылар саны	Барлық оқушылар саны	«Алтын белгі»	Үздік оқитын оқушылар саны	Емтиханға жіберілген оқушылар саны
1	9 - қазақ сыныбы	14	1	14	13		4	13
2	9 – орыс сыныбы	4		4	8		1	8
3	11- қазақ сыныбы				8	1	2	8
	Барлығы	18	1	18	29	1	7	29

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурызындағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 125 бұйрығымен бекітілген ережеге сәйкес 9 сынып оқушылары 4 пәннен, 11 сынып оқушылары 5 пәннен емтихан тапсырды. Міндетті пәндер : қазақ тілі, орыс тілі (оқыту тіліне қарай), алгебра, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту тіліне қарай). Таңдау бойынша пәндер:

2023-2024 оқу жылы

№	Сыныптар	Таңдау пәндері		
		Биология	Ағылшын тілі	Информатика
1	9 - қазақ сыныбы	13	1	
2	9 – орыс сыныбы	3		1
	Барлығы	16	1	1

2024-2025 оқу жылы

№	Сыныптар	Таңдау пәндері						
		Биология	Химия	Физика	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Информатика
1	9 - қазақ сыныбы	11			1			1
2	9 – орыс сыныбы	1	1			3		3
3	11–қазақ сыныбы	3		2			3	
	Барлығы	15	1	2	1	3	3	4

Емтихан материалдары электрондық почта арқылы алынып, материалдарды қабылдау акт құрылды. Емтихан барысында барлық ережелер сақталды.

Емтихан нәтижесі:

Қазақ тілі

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						2024-2025 оқу жылы					
	Оқушыл ар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушыл ар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	14		1	10	3	92,8	13		2	5	6	84,6
11 қазақ сыныбы	0						8		1	4	3	87,5

Орыс тілі

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						2024-2025 оқу жылы					
	Оқушыл ар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушыл ар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 орыс сыныбы	4			4		100	8		1	5	2	87,5

Алгебра (алгебра және анализ бастамалары)

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						2024-2025 оқу жылы					
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	14		2	11	1	85	13		3	4	6	76,9
9 орыс сыныбы	4		1	3		75	8		3	4	1	62,5
11 қазақ сыныбы	0						8		3	2	3	62,5

Қазақстан тарихы

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						2024-2025 оқу жылы					
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
11 қазақ сыныбы	0						8/8		4	1	3	50

Орыс тілі мен әдебиеті

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						2024-2025 оқу жылы					
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	14		4	6	4	70,8	13			7	6	100
11 қазақ сыныбы	0						8		1	4	3	87,5

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						2024-2025 оқу жылы					
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 орыс сыныбы	4		1	2	1	75	8		2	4	2	75

9 қазақ сыныбы

	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
Пәндер	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика
Қазақ тілі	93	92,8	0	92	84,6	-7,4
Алгебра	86	85	0	77	76,9	0
Орыс тілі мен әдебиеті	71	70,8	0	85	100	+15

9 қазақ сыныбында жылдық қорытындымен емтихан қорытындысын салыстырғанда өзгеріс 2024-2025 оқу жылында бар. Қазақ тілі пәнінен білім сапасы 7,4 % төмендесе, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасы 15 % көтерілді.

9 орыс сыныбы

	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
Пәндер	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика
Орыс тілі	100	100	0	88	87,5	0
Алгебра	75	75	0	63	62,5	0
Қазақ тілі мен әдебиеті	75	75	0	75	75	0

9 орыс сыныбында жылдық және емтихан қорытындылары бірқалыпта, өзгеріссіз.
11 қазақ сыныбы

	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
Пәндер	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика	Жылдық қорытынды	Емтихан қорытындысы	Динамика
Қазақ тілі	0			88	87,5	0

Алгебра және анализ бастамалары	0			63	62,5	0
Орыс тілі мен әдебиеті	0			88	87,5	0
Қазақстан тарихы	0			63	50	-13

2024-2025 оқу жылында 11 сыныпта білім сапасы бірқалыпта. Жылдық қорытындымен емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы өзгеріссіз. Тек қана Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасы 13% төмендеп отыр.

2023-2024 , 2024-2025 оқу жылдарының қорытындысы бойынша таңдау пәндері бойынша нәтижелер:

Ағылшын тілі

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы						
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	14/1				1	100	13/1				1	100
9 орыс сыныбы	0						0					
11 қазақ сыныбы	0						0					

Биология

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						2024-2025 оқу жылы					
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	14/13		1	11	1	92,8	13/11		2	4	5	81,8
9 орыс сыныбы	4/3			1	2	100	8/1			1		100
11 қазақ сыныбы	0						8/3			2	1	100

Информатика

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы						
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	0						13/1			1		100
9 орыс сыныбы	4/1			1		100	8/3		1	2		66,6
11 қазақ сыныбы	0						0					

Химия

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы						
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	0						0					
9 орыс сыныбы	0						8/1			1		100

11 қазақ сыныбы	0						0					
-----------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Физика

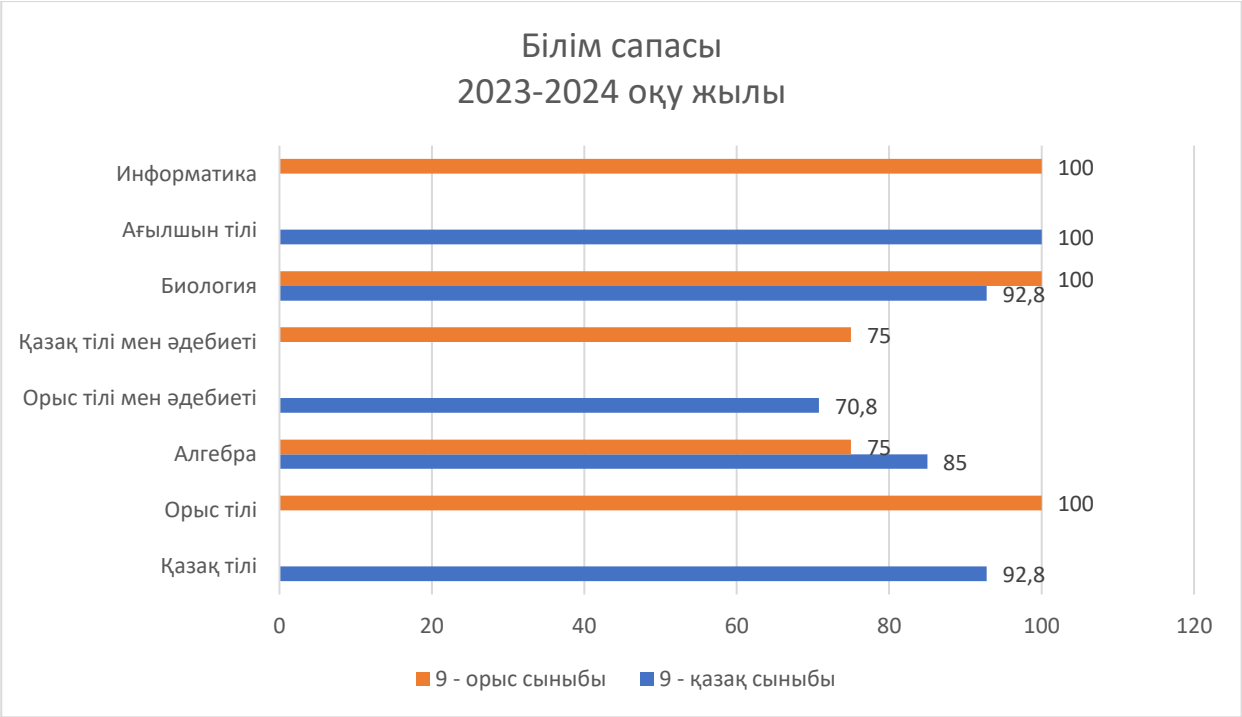
Сыныбы	2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы						
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	0						0					
9 орыс сыныбы	0						0					
11 қазақ сыныбы	0						8/2		1		1	50

Қазақстан тарихы

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы						
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 орыс сыныбы	0						8/3		1		2	66,6

Дүниежүзі тарихы

Сыныбы	2023-2024 оқу жылы					2024-2025 оқу жылы						
	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы	Оқушылар саны	Емтихан бағалары				Білім сапасы
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 қазақ сыныбы	0						0					
9 орыс сыныбы	0						0					
11 қазақ сыныбы	0						8/3		1	1	1	66,6



7.2 Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы

Әдістемелік ұсынымдарға 13 қосымша

https://drive.google.com/file/d/1CdWbbt_TrxrVsYwRvqaBIDWn9zkXy62s/view?usp=sharing

ББҰ бағалау кезінде кешенді тестілеу қорытындысы. 4,9 сыныптар

<https://drive.google.com/file/d/1vbDPV-y8bM8djt4eQKUYNs7A6g6tp3sx/view?usp=sharing>

Тестілеу барысында Қарағанды облысының БСҰ уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, оқушылардың жеке істері дайындалды.

ДКСО өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Компьютерлік тестілеу 2 ағымда жүргізілді. Барлығы 4, 9-сыныптардың 42 оқушысы қатысты, бұл жоспарланған қатысушылар санының 100% құрады, оның ішінде оқушылар:

* 4 сынып-17 оқушы (қазақ сыныбында -9 оқушы, орыс сыныбында – 8 оқушы)

* 9 сынып – 25 оқушы (қазақ сыныбында -10 оқушы, орыс сыныбында – 15 оқушы)

Результаты тестирования выпускных классов
КГУ "Общеобразовательная школа имени С. Сейфуллина"
(наименование организации образования)

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4 казахский класс	9	9	0	7	1	1	19,7	88,8
2	4 русский класс	8	8	1	4	3	0	20,7	100
3	9 казахский класс	10	10	0	4	6	0	34,5	100
4	9 русский класс	15	15	0	4	10	1	32,5	93,3

4 сыныптар бойынша оң нәтижені 94,4 % , 9 сыныптар бойынша 96 % оқушылар көрсетті.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Респондентер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнамаға қатысты	Қатысушылар %	Сауалнама нәтижесі		
				Барлық сұрақтар	Оң жауаптар саны	Оң жауаптар үлесі%
Педагогтар	36	33	91,7	16	507	96
Білім алушылар	41	33	80,4	16	461	87,3
Ата-аналар (занды өкілдер)	39	36	92,3	18	614	94,8

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесіне тоқталатын болсақ, білім алушылардың сауалнамасының нәтижесі бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі 87,3 % - ды көрсетті. Барлық оң жауаптардың саны 528 болса, соның 461 жауабына оқушылар оң жауап берді.

Педагогтердің сауалнама нәтижесіне тоқталатын болсақ, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанарлық жауабы 96% - ды құрады. Барлық оң жауаптардың саны 528 болса, соның 507 жауабына педагогтар оң жауап берді.

Ата – аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижесінің қорытындысы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанатындығы 94,8 % - ды көрсетті. Барлық оң жауаптардың саны 648 болса, соның 614 жауабына ата-аналар оң жауап берді.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешу жолдары

Зейнеткерлік жастағы педагог-зерттеуші санаттары бар мұғалімдердің зейнеткерлік демалысқа шығуына және мерзімінің аяқталуына байланысты «педагог» санатына түсуіне байланысты, педагог-зерттеушілер қатары кеміп отыр. Мектепке келген жас мамандардың білімдері арнайы орта (әлеуметтік педагог, технология пәнінің мұғалімі (қыздар), дене шынықтыру пәнінің мұғалімі). Сонымен қатар мектепте еңбек өтілі 28-38 жылға дейінгі 4 мұғалімдердің білімі арнайы орта. Магистрлар қатары аз.

10. Қорытынды

Педагогикалық кеңес хаттамасы. Аттестатталу қорытындысы

<https://drive.google.com/file/d/1F7JsSOZWNPk5vLDKu-62ceEdOqoe0Rp/view?usp=sharing>

Білім жүйесінің дамуы білім саласындағы мемлекеттік тапсырыс пен мемлекеттік саясаттан бағыт-бағдар алу керек. Сонымен қатар, мектеп әкімшілігі, мектеп ұжымы қоғамдағы өзгерістерді ескере отырып тұрақты әрі табысты жұмыс атқарып, даму үшін өзінің мақсатын, құндылықтарын, миссиясын, саясаты мен тактикасын анықтай білу керек.

Мектеп әлеуетін дамытуға мүмкіндік беретін факторлар:

1. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді сақтау мектептің дамуына және әлемдік стандарттарға сәйкес келуіне мүмкіндік береді.
2. Мұғалім мәртебесінің жоғарлауы
3. Мектеп педагогикалық ұжымының кәсіби дайындығы балалардың заманауи дағдыларды сапалы меңгеруіне ықпал етеді. Біліктілігі жоғары деңгейдегі мұғалімдер әртүрлі тапсырмалар мен мәселелерді шешуге жаңашыл көзқараспен қарайды.
4. Кәсіби құзыреттілікті арттыруда педагогикалық ұжымның оң белсенділігі байқалады (педагог қызметкерлердің 80 % - ы пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті).
5. Ұжымда қолайлы әлеуметтік микроклимат құрылған.
6. Білім алушылар мемлекеттік қорытынды аттестаттау барысында негізгі және орта мектептің негізгі базалық пәндер бойынша курсы үшін білімдерін растайды.
7. Балалардың денсаулығын сақтау үшін жағдайлар жасалған.
8. Ата-аналардың мектепке, мұғалімдерге деген оң көзқарасы байқалады.
9. Мектептегі өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу жүйесі дамуда, мектеп оқушыларының ата-анасы мен серіктес ұйымдарының өкілдерінен құрылған Қамқоршылық кеңесі, жоғары сынып үздік және белсенді оқушыларының мектеп Парламенті, Жас ұлан ұйымдары жұмыс атқарады.
10. Цифрлық ресурстардың дамуы.
11. BILIMAL (Edu-Mark) электрондық журналы іске қосылған, ҰББДҚ базасы құрылған, мектеп сайты ашылған.

Мектеп ұжымының ерекшеліктері инновациялық өзгерістерді жоспарлап, іске асыруға мүмкіндік береді. Бұны сіке асыру үшін мұғалімдер арасында ғылыми-әдістемелік, ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндірме жұмыстарын жүргізу қажет. Әсіресе ЖИ, инновациялық технологияларды сабақ барысында қолданып, жетілдіру қажет. Сондықтан мектеп мұғалімдерінің біліктілік арттыру курстарына қатысуын үнемі қадағалап отыру қажет. Қамқоршылық кеңестің, ата-аналар комитетінің жұмысы мектептің қоршаған қоғам үшін әлеуметтік ашықтығын кеңейту және мектепті тиімді басқару жүйесін құру үшін негіз болып табылады. Мектепте мемлекеттік білім беру стандарттарын орындау үшін жағдайлар жасалған.

Қазіргі заманғы педагогтың міндеті тек қана мектеп оқушыларына жаңа білімдер беру ғана емес, сонымен қоса балаларды ізденуге үйрету және өз білімдерін үнемі жетілдіру. Осы мақсатта мектеп ұстаздары аудандық және облыстық деңгейдегі күзгі және қысқы мектеп аясында zoom платформасы арқылы өткізілген семинар, форум, шеберлік-сыныптарға белсене қатысады. Мұғалімдер тәжірибелер дамыту және жетілдіру мақсатында кәсіби байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мектеп ұстаздарымен «Зейін», «Ауыл-қала», «Оқуға құштар мектеп», «Бір отбасы-бір кітап», «Өнегелі өмір», «Медициналық

сынып» жобалары барысында жұмыс жүргізіліп, оқушылар облыстық іс-шараларға белсенді қатысады. Мектеп бойынша:

1. **Оқу-зерттеу қызметі жүйелі жолға қойылған** – НЗМ тәжірибесін енгізу, тағылымдама мен семинарлар мұғалімдердің кәсіби өсуіне жол ашты.
2. **Мұғалімдердің әдістемелік дайындығы жоғары деңгейде** – авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар тәжірибеге енгізілуде және аймақтық деңгейде таралуда.
3. **Шеберлік сыныптар мен семинарлар нәтижелі өтті** – педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артып, өңірлермен белсенді байланыс орнады.
4. **Ғылыми-әдістемелік белсенділік артып келеді** – мұғалімдер өз тәжірибелерін жариялап, педагогикалық қауымдастықпен бөлісіп отыр.
5. **Жетекші педагогтер қалыптасқан** – мектепте көшбасшы педагогтер қатары артып, олар өңірлік деңгейде тәжірибе таратушы ретінде танылуда.

Комиссия төрағасы:
Комиссия мүшелері:



А. Е. Балабиев

Б. Н. Тукешова

Б. К. Серикова

Ж. М. Фаррахова

А. К. Асылбекова

А. М. Фаррахов

А. В. Колтунова

С. Халымбай

Бағалау парағы

Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің
«Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары															
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Педагогикалық қызметке жіберілген барлық 36 мектеп мұғалімдері тиісті бейіні бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар мұғалімдер үлесі - 80,6 % құрайды бейіні бойынша кәсіптік арнайы орта білімі бар мұғалімдер үлесі - 19,4 % құрайды Барлық мұғалімдердің білімдері атқаратын қызметтеріне сәйкес келеді, үлесі – 100 %	3															
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Мектеп басшылары, педагогтары аттестациялау ережелеріне сәйкес, өз біліктілік санаттарын мерзімінде көтеріп отырады.	4															
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Курстар кестесін мектеп әкімшілігі 100 %, педагогтар 81 % орындады. 3 мұғалімнің педагогикалық оқу орнын аяқтап, жұмысқа орналасқаннан кейін еңбек өтілдері 3 жылға толған жоқ.	3															
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Бастауыш сыныптарда барлығы 15 мұғалім қызмет атқарады Мектеп бойынша педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 59,9 % құрайды <table><tr><td>Педагог-зерттеуші</td><td>2</td><td>13,3</td></tr><tr><td>Педагог-сарапшы</td><td>7</td><td>46,6</td></tr><tr><td>Педагог-модератор</td><td>4</td><td>26,7</td></tr><tr><td>Педагог</td><td>1</td><td>6,7</td></tr><tr><td>Педагог-тағлымдамашы</td><td>1</td><td>6,7</td></tr></table>	Педагог-зерттеуші	2	13,3	Педагог-сарапшы	7	46,6	Педагог-модератор	4	26,7	Педагог	1	6,7	Педагог-тағлымдамашы	1	6,7	5
Педагог-зерттеуші	2	13,3																
Педагог-сарапшы	7	46,6																
Педагог-модератор	4	26,7																
Педагог	1	6,7																
Педагог-тағлымдамашы	1	6,7																
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын	Негізгі орта, жалпы орта сыныптарда барлығы 25 мұғалім қызмет атқарады Мектеп бойынша бірінші, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 56 % құрайды <table><tr><td>Бірінші</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>Педагог-зерттеуші</td><td>5</td><td>20</td></tr><tr><td>Педагог-сарапшы</td><td>7</td><td>28</td></tr></table>	Бірінші	2	8	Педагог-зерттеуші	5	20	Педагог-сарапшы	7	28	5						
Бірінші	2	8																
Педагог-зерттеуші	5	20																
Педагог-сарапшы	7	28																

	педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	<table><tr><td>Педагог-модератор</td><td>6</td><td>24</td></tr><tr><td>Педагог</td><td>5</td><td>20</td></tr></table>	Педагог-модератор	6	24	Педагог	5	20	
Педагог-модератор	6	24							
Педагог	5	20							
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жарактандырылуы	Мектептің жабдыктармен және жиһазбен жарактандырылуы – 95 %	4						
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларға жағдай жасалуы - 95 %	4						
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен камтамасыз етілуі	Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен камтамасыз етілуі – 100 %	5						
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Сыныптарда оқушылардың орташа толымдығы 10-12 оқушы. Сыныптардың толықтырылуының сәйкестігі 100 %	5						
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Оқушылар 100 % қатысты. 4 сыныптар бойынша оң нәтижені 94,4 % , 9 сыныптар бойынша оң нәтижені 96 % оқушылар көрсетті. Орташа балл- 95,2 %	5						
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	білім алушылардың сауалнамасының нәтижесі бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі 87,3 %	5						
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Педагогтердің сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанарлық жауабы 96% - ды құрады	5						
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Ата – аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижесінің қорытындысы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанатындығы 94,8 % - ды көрсетті	5						
Барлық балдар жиынтығы: 58 –«үлгілі»									

Білім беру ұйымының басшысы



(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы))

Балабиев А.Е.