

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.03 – 07.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская» Мозайка Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски	Самостоятельная игра «Поликлиника» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Магазин» Игра м/п «Краски» Домино Творчество (очумелые ручки)	
Круг приветствия	«Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй все мои друзья! Очень рад вас видеть я!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «К нам гости пришли» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с казахским обычаем встречать гостей в своём доме, составлять рассказ по теме, используя в рассказе простые и сложные предложения с союзами, предложениями и согласовывая слова в предложении; -закрепить знания правил поведения за столом, вежливого обращения; -воспитывать интерес к традициям и обычаям казахского народа. 2. Основы математики Предметы геометрической формы <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник,	1.Ознакомление с окружающим Лесные этажи <u>Задачи:</u> -уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; -развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; -воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным. 2. Основы грамоты Согласные звуки[в] - [ф] <u>Задачи:</u>	1. Основы математики Снежный городок <u>Задачи:</u> -учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними; -развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. -воспитывать интерес к математике. 2. Конструирование Поделки из скорлупы орехов <u>Задачи:</u> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;	1. Развитие речи Насекомые <u>Задачи:</u> -учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -активизировать словарь по теме; -упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза, потому что; -закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; -развивать внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к природе. 2. Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u>	

квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр;
-закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел;
-развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук;
-воспитывать любознательность.

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Музыкальные бусинки

Задачи:

-учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого;
-развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения;
-развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.

-учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух;
-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;
-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;
-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на направо;
-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3. Физкультура

Тренируемся самостоятельно

Задачи:

-способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий;
-учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног;
-продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы);
-упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника;
-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.

4. Художественная

литература

Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»

Задачи:

-учить детей слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за

-воспитывать бережное отношение к природе.

3. Основы грамоты

Что мы знаем и умеем

Задачи:

-упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги;
-систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук;
-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку;
-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
-воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Физкультура

Подари тепло другу

Задачи:

-продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног;
-продолжать упражнять в беге широким шагом;
-продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы;
-развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление;
-формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства;
-воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.

-учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними;
-учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр;
-развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук;
-воспитывать любознательность

3.Казахский язык (по плану педагога)

4.Музыка

Праздничное развлечение

Поздравляем наших мам и девочек

Задачи:

-учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами;
-воспитывать любовь и уважение к маме.

		воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение; -развивать внимание, память; -воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворения.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Еремеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.03-15.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м\п «Колечко» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Круг приветствия	«Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка» <u>Задачи:</u> -учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных; -развивать творческое воображение, интонационную выразительность речи; -воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок. 2. Основы математики Что на что похоже? <u>Задачи:</u> -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить	1.Ознакомление с окружающим Вода – источник жизни. Как ухаживать за растениями? <u>Задачи:</u> -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. -развивать стремление к поисково- познавательной деятельности; -воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности 2. Основы грамоты Согласные звуки [г] - [к] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости- глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;	1. Основы математики Кто где находится? <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, посередине; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, внимательность. 2. Аппликация Кошка <u>Задачи</u> -закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;	1. Развитие речи Моя мамочка <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; -воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. 2. Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <u>Задачи:</u> -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; -закреплять умение анализировать, сравнивать,	1.Ознакомление с окружающим Традиции и обычаи моей страны <u>Задачи:</u> -познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям казахского народа. 2. Основы грамоты Согласные звуки [ж] - [ш] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в

простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Весеннее жайляу <u>Задачи:</u> -учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; -продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; -воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Игры на льду. <u>Задачи:</u> -формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений; -продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 4. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; -расширять представления детей о взаимосвязи и взаимо-	-развивать внимание, память, мелкую моторику рук; -уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. Основы грамоты Согласные звуки [д] - [т] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Виды спорта <u>Задачи:</u> -учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле; -продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы; -продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе;	строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, усидчивость. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Весеннее жайляу -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; -развивать звуковысотный слух; -формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.	указанном направлении, проводить линии по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать усидчивость и аккуратность. 3. Физкультура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание; -совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую; -упражнять в прыжках через скакалку; -закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность. 4. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <u>Задачи:</u> -учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; -учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; -учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять
---	--	--	---	---

		зависимости природных явлений в весеннее время года; -учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения (рассказ), выделять главную мысль, отвечать на вопросы; -развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности; -воспитывать заботливое отношение к природе.	-воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.		причины возникновения разных ситуаций; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных; -знакомить со считалкой; -прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.03-20.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Шашки Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения		
Круг приветствия	«Колокольчик наш волшебный, Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно. В наш «Круг радости» зовёт!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картине «Юрта в степи» <i>Задачи:</i> -учить составлять диалог по картине, грамматически, верно, оформлять вопросы и давать полные ответы, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание; -воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа. 2. Основы математики Отвечаем на вопросы Незнайки <i>Задачи:</i> -учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; -развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.	1.Ознакомление с окружающим Кто живет в водоеме? <i>Задачи:</i> -формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; -развивать психические процессы; -воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира. 2. Основы грамоты Поможем Акботе запомнить названия животных <i>Задачи:</i> -развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове; -продолжать учить проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог. 3. Физкультура Спортивный комплекс <i>Задачи:</i>	1. Основы математики Времена года <i>Задачи:</i> -закреплять знания о последовательности времени года, умение называть признаки, составлять и решать простые примеры и задачи; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, самостоятельность. 2. Рисование Саукеле <i>Задачи:</i> -продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монопития», закрепить назва-		

3. Казахский язык (по плану педагога)
 4. Музыка
 Развлечение
 «Наурыз зовёт друзей»
Задачи:
 -учить детей определять жанры в музыке;
 -развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;
 -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;
 -совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения;
 -развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.

-продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами;
 -совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать битку медленным вращательным движением, направленным параллельно земле;
 -упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки;
 -развивать ловкость, силу, выносливость;
 -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.

4. Художественная литература
 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»

Задачи:
 -учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;
 -учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения;
 -продолжать знакомить детей с пословицами;
 -развивать связную речь, мышление, память, внимание детей;
 -воспитывать культуру поведения.

ния казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;
 -расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;
 -воспитывать уважение к культуре казахского народа.

3. Основы грамоты
 Чему мы научились

Задачи:
 -упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов;
 -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо;
 -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;
 -воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Физкультура

Индивидуальная и групповая тренировки

Задачи:
 -учить в прыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук;
 -закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги;
 -совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу;
 -продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов;

			-развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермиш