

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.02-16.02 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 12.02 | Вторник 13.02 | Среда 14.02 | Четверг 15.02 | Пятница 16.02 |
|--|--|---|--|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная игра «Аптека» Пазлы Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование) | Самостоятельная игра «Кафе» Строительная игра «ЛЕГО» Настольная игра Раскраски | Самостоятельная игра «Детский сад» Шашки; Домино Нейроупражнения | Самостоятельная игра «Семья» Пальчиковые игры Строительная игра «Конструктор» Творчество (очумелые ручки) | Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м/п «Кто ушёл» Мозайка Творчество (лепка) |
| Круг приветствия | «К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!» | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) | | | | |
| Организованная деятельность | <p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Машины на улицах» <u>Задачи:</u> -учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме, выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении, образные слова и сравнения; -развивать внимание, логическое мышление, воображение; -воспитывать культуру речи, любознательность.</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 10 <u>Задачи:</u> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе;</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим Для кого светит солнце? <u>Задачи:</u> -расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; -развивать исследовательскую активность; -воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы</p> | <p>1. Основы математики Счёт и сравнение групп предметов <u>Задачи:</u> -учить определять равное и неравное количество предметов в группах; -закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность.</p> <p>2. Аппликация Зимняя ночь <u>Задачи:</u> -закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> | <p>1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; -закреплять умение использовать в речи сложные предложения; -развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Основы математики Несколько равных частей предмета <u>Задачи:</u> -учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех <u>Задачи:</u> -расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда; -учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; -закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>2. Основы грамоты Акбота в гостях у детей <u>Задачи:</u></p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>-упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;</p> <p>-развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Палочки- звучалочки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей ориентироваться на впереди идущего;</p> <p>-добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</p> <p>-развивать навык широкого бега;</p> <p>-обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира;</p> <p>-развивать музыкальную память;</p> <p>-способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p> | <p>по точкам, писать линии разной структуры слева направо;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель;</p> <p>-упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места;</p> <p>-совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате;</p> <p>-развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность;</p> <p>-воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста;</p> | <p>-развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;</p> <p>-обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой;</p> <p>-воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шуба»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;</p> <p>-совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять замахи слитно, посылать предмет в центр мишени;</p> <p>-продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие;</p> <p>-развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность;</p> <p>-воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать</p> | <p>-развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Палочки- звучалочки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить различать на слух колыбельную и танец;</p> <p>-стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно;</p> <p>-закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение;</p> <p>-отрабатывать движения танца под сопровождение музыки;</p> <p>-воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> | <p>-продолжать учить детей делить слова на слоги, отгадывать загадки;</p> <p>-совершенствовать навык деления слов на слоги.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Аншылар</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</p> <p>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</p> <p>-развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность;</p> <p>-воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Сказка сказывается, да дело делается!</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию;</p> <p>-закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства;</p> <p>-воспитывать положительное отношение к труду.</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | <p>-расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке;</p> <p>-продолжать знакомить детей с загадками о природе;</p> <p>-развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление;</p> <p>-воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> | <p>свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно.</p> | | |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. | | | | |
| | Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.02-23.02 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 19.02 | Вторник 20.02 | Среда 21.02 | Четверг 22.02 | Пятница 23.02 |
|--|--|--|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная игра «Дом»; Шашки Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование) | Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка) | Самостоятельная игра «Ресторан» Шахматы Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения | Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковые игры Домино Творчество (очумелые ручки) | Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Золотые ворота» Мозайка Раскраски |
| Круг приветствия | «Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся!» | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) | | | | |
| Организованная деятельность | <p>1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже; -развивать внимание, мышление, воображение; -воспитывать любовь к труду, желание помогать маме.</p> <p>2. Основы математики Закрепим наши знания <u>Задачи:</u> -называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим Кому нужен воздух? <u>Задачи:</u> -познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; -упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу;</p> | <p>1. Основы математики Решение простых примеров и задач <u>Задачи:</u> -учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности; -закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; -развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Рисование Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой <u>Задачи:</u> -продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить</p> | <p>1. Развитие речи День рождения медвежонка <u>Задачи:</u> -учить формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Основы математики Условная мера <u>Задачи:</u> -учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему; -закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой;</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим Что я знаю о витаминах? <u>Задачи:</u> -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; -объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; -воспитывать желание заботиться о своём здоровье; -формировать навыки здорового питания.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>штриховку в заданном направлении;</p> <p>-закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку;</p> <p>-закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p>-развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;</p> <p>-развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</p> <p>-умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога;</p> <p>-развивать музыкальные способности;</p> <p>-прививать стремление к самостоятельности.</p> | <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Аншылар</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</p> <p>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</p> <p>-развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность;</p> <p>-воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу;</p> <p>-закрепить жанровые особенности произведения;</p> <p>-познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня;</p> <p>-продолжать знакомить с загадками о животных;</p> <p>-развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности;</p> | <p>со способом рисования зубной пастой;</p> <p>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер;</p> <p>-активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Поможем Незнайке выполнить задания</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать учить детей делить слова на слоги;</p> <p>-определять место звука в слове.</p> <p>-продолжать учить детей проводить фонетический разбор слов, составлять схемы слов.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Игры на кыстау</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;</p> <p>-упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу;</p> <p>-развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность;</p> <p>-воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p> | <p>-развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить слушать музыкальные произведения и анализировать их;</p> <p>-прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них;</p> <p>-слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении;</p> <p>-развивать согласованность движений рук.</p> | <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ;</p> <p>-воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>На свежем воздухе.</p> <p>Обгони ветер</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий;</p> <p>-закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов;</p> <p>-развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции;</p> <p>-воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев;</p> <p>-обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств;</p> <p>-закрепить знания детей о литературных жанрах рассказа, загадк;</p> <p>-развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | -воспитывать любовь к животным. | | | прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе; -развивать мышление, память; -воспитывать чувство бережного отношения к животным. |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

Д. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.02-01.03 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Понедельник 26.02 | Вторник 27.02 | Среда 28.02 | Четверг 29.02 | Пятница 01.03 |
|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельная игра «Скорая помощь» Мозайка Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки) | Самостоятельная игра «Салон красоты» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка) | Самостоятельная игра «Магазин» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения | Самостоятельная игра «Дом» Игра м/п «Зеваки» Шахматы Раскраски | Самостоятельная игра «Автобус» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (рисование) |
| Круг приветствия | «Встаньте дети, встаньте в круг! Ты мой друг и твой друг! Самый верный друг!» | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) | | | | |
| Организованная деятельность | <p>1. Развитие речи Составление рассказа на тему «В мире профессий» <u>Задачи:</u> -учить построению монологических высказываний о профессии, использованию в речи союзов и предлогов, согласованию слов в роде, числе, падеже; -закрепить умение отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок; -воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>2. Основы математики Наши игрушки <u>Задачи:</u> -упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать внимание, усидчивость.</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим Что такое полезные ископаемые? <u>Задачи:</u> -формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе; -развивать умение называть и различать полезные ископаемые; -воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.</p> <p>2. Основы грамоты Цветные слова <u>Задачи:</u> -продолжать учить детей делить слова на слоги, ставить ударение в словах; -развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Физкультура Игры на жайляу <u>Задачи:</u></p> | <p>1. Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Задачи:</u> -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки; -закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2. Лепка Кукла <u>Задачи:</u> -учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить</p> | <p>1. Развитие речи У меня зазвонил телефон <u>Задачи:</u> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>2. Основы математики Геометрические фигуры и тела <u>Задачи</u> -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -дать представление об отличительных свойствах фигур и тел;</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим Юрта, юрта-круглый дом <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков; -расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>2. Основы грамоты Согласные звуки [з] - [с] <u>Задачи:</u> -учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Магазин игрушек Задачи: -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; -воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p> | <p>-продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см; -упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику; -закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре; -развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость; -воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года.</p> <p>4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Задачи: -продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; -закреплять умение выразить свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; -расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах; -прививать интерес к пословицам и поговоркам; -развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже -развивать память воображение; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> | <p>представление детей о специфике бумажной игрушки: из чего сделана; как украшена Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. -развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память; -воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству.</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки [б] - [п] Задачи: -учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4. Физкультура С арканом играй – здоровье укрепляй Задачи: -продолжать учить применять разные виды ползания под аркан; -упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом; -закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами;</p> | <p>-закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Магазин игрушек Задачи: -учить развивать целостность восприятия образов в музыке; -петь с настроением, выражая характер музыки в пении; -продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; -воспитывать эстетические чувства.</p> | <p>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Физкультура Тренируемся самостоятельно Задачи: -способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; -учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы); -упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p>4. Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лицу перехитрил?») Задачи: -формировать умение ориентирования на сцене (в</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | -развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений; -воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм. | | пространстве группы); -продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; -продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; -воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю. |
| Самостоятельная деятельность | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

А. Ермак