

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.12-08.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Летает не летает» Самостоятельная игра «Дом» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Магнитный театр «Три медведя» Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Шашки	Домино Строительная игра «Кубики» Игра м/п «Ровным кругом»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Раскраски	Строительная игра «Конструктор» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка
Круг приветствия	Что за чудо-чудеса! Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья. Сильные руки не бросятся в драку. Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» <i>Задачи:</i> -учить составлять описательный рассказ по картине, используя образные слова и сравнения; -развивать слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать любовь к родному краю. 2. Основы математики Число 10 <i>Задачи:</i> -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.	1.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? <i>Задачи:</i> -уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого; -развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. -воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками. 2. Основы грамоты В гости к Маше и медведю <i>Задачи:</i> -учить детей действиям звукового анализа слов, вычленять гласные звуки в слове; -закрепить умение делить слово на слоги, определять ударный	1. Основы математики Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 8, 9, 10 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 8, 9 и 10; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 2. Аппликация Павлин <i>Задачи:</i> -научить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; -закрепить умение вырезать	1. Развитие речи Моя Родина – Казахстан Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» <i>Задачи:</i> -учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. 2. Основы математики Игра с мячом <i>Задачи:</i> -познакомить с образованием	1.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина Казахстан <i>Задачи:</i> -расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; -дать понятие о Президенте Республики Казахстан; -развивать связную речь, умение отвечать полными ответами; -воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. 2. Основы грамоты Что за праздник на дворе? <i>Задачи:</i> -развивать фонематический слух, связную речь; 3. Физкультура Мой друг весёлый мячик

-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Задачи:</u> -учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; -познакомить с металлофоном и способом игры на нем; -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.	слов; -закрепить знания о звуках и буквах, умение различать гласные звуки и гласные буквы; -повторить с детьми понятие о слове; -упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком их произнесении. -упражнять в умении составлять предложение с заданным словом. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Учимся играть в хоккей <u>Задачи:</u> -учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении; -упражнять в передвижении парой; продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования; -формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом. 4. Художественная литература Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» <u>Задачи:</u> -продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; -учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом; -закреплять знания об особенностях жанра рассказ; -развивать речь, мышление, память; -воспитывать бережное отношение к домашним	готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; -уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; -развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; -воспитывать умение доводить начатую работу до конца. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кит» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Мой друг весёлый мячик <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; -закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен; -упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; -развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость; -воспитывать	числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. -развивать внимание, память, логическое мышление; -воспитывать и прививать умение слушать 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Задачи:</u> -учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; -развивать устойчивое звуковое внимание; -закрепить приемы игры на металлофоне; -продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	<u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; -закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен; -упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; -развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость; -воспитывать самостоятельность. 4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» <u>Задачи:</u> -учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; -учить правильно составлять предложения; -знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление; -развивать интерес к творческой работе; -воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации.
---	--	---	--	--

		животным.	самостоятельность.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

A. Gerasimov

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.12-15.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Шахматы Строительная игра «Кубики» Пальчиковая игра тема: «Зима»	Строительная игра «Конструктор» Игра м/п «Круг-кружочек» Раскраска Шашки	Шахматы Настольная игра «Зоопарк» Самостоятельная игра «Скорая помощь»	Самостоятельная игра «Семья» Шахматы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка	Раскраски Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Домино
Круг приветствия	Станем рядышком, по кругу. Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень. Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнётся. Утро доброе начнётся!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Зимний лес <i>Задачи:</i> - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; - развивать память, воображение, образное мышление; - воспитывать интерес к природе. 2. Основы математики В лесу <i>Задачи:</i> - упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; - развивать память, логическое мышление; - воспитывать интерес к математике. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан <i>Задачи:</i> - расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн); - познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна; - раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства; - показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; - познакомить детей с государственным праздником – День Независимости; - развивать внимание, память, связную речь; - воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.	1. Основы математики Закрепляем все числа <i>Задачи:</i> - закрепить знание чисел от 0 до 10; - упражняться в счете в пределах 10; - закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах первого десятка; - уметь устанавливать соответствие между числом и его графическим изображением; - развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому (слева, справа); - развивать логическое мышление, память, наблюдательность, математическую речь. 2. Рисование Праздничный коржын <i>Задачи:</i> - учить детей рисовать декоративные узоры на	1. Развитие речи Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба» <i>Задачи:</i> - упражнять в составлении описательного рассказа по предложенному плану; - развивать зрительное и слуховое внимание; - воспитывать патриотические чувства. 2. Основы математики Сравнение предметов по размеру <i>Задачи:</i> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - упражнять детей в умении использовать в речи слова:	1. Ознакомление с окружающим миром Правильное питание – залог здоровья <i>Задачи:</i> - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания; - учить осознанно подходить к своему питанию; - закрепить знания о витаминах; - развивать внимание, память, речь; - воспитывать желание быть красивым и здоровым 2. Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки <i>Задачи:</i> - познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми; - упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук;

Я люблю свой Казахстан! <u>Задачи:</u> -учить выполнять упражнение с предметами; -развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; -умение эмоционально исполнять песни и танцы.	2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Игры моего двора <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; -упражнять в ползании под аркан разными способами; -развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу; -воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм. 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» <u>Задачи:</u> -учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и смысл образных выражений; -развивать память, воображение, познавательный кругозор;	прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботақөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость. 3. Основы грамоты Поможем снеговика <u>Задачи:</u> -продолжать знакомить со словообразованием; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику 4. Физкультура Игры с асыками <u>Задачи:</u> -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, бега с увертыванием; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум); -продолжать развивать интерес к играм с асыками.	«большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету; -развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев; -воспитывать аккуратность. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Я люблю свой Казахстан! <u>Задачи:</u> -учить выполнять упражнение с предметами; -развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; -умение эмоционально исполнять песни и танцы.	-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Караван. Игры народов Средней Азии <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение; -упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность; -воспитывать доброжелательность и толерантность 4. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Задачи:</u> -расширять представления детей о сказках разных народов; -учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; -учить отличать особенности
---	---	---	---	---

		-воспитывать патриотические чувства.			литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; -учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки; -закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки; -развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; -развивать память, воображение; -воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Е.Смирнов

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12-22.12 2023-2024 уч.год

Режим дня					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы Строительная игра «Кубики» Магнитный театр «Репка» Настольная игра «Кто где живёт»	Игра м/п. «Вкусно и полезно» Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки	Строительная игра «Кубики» Игра м/п «Кто ушёл» Самостоятельная игра «Школа»	Раскраски Строительная игра «Конструктор» Домино
Круг приветствия	Здравствуй, дружок! Здравствуй, дружок! Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем «Привет!» Солнцу «Привет!» И всем-всем нам «Привет!»				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность		1. Ознакомление с окружающим миром О чем поет выюга? <u>Задачи:</u> -актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; -развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; -воспитывать интерес к окружающему миру; -умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; -обобщить знания детей о гласных и согласных звуках; -упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру;	1. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Задачи:</u> -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 2. Лепка Верблюд на пастбище <u>Задачи:</u> -научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. -воспитывать любовь к домашним	1. Развитие речи Транспорт <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; -развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; -воспитывать интерес к профессиям. 2. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Задачи:</u> -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия;	1. Ознакомление с окружающим миром Правила безопасного поведения дома <u>Задачи:</u> -систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования; -выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации; -научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать ответственность за свое поведение. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ слов;

	-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Упражнения на льду <u>Задачи:</u> -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении; -упражнять в переносе предметов парой, скользящими по ледяным дорожкам; -продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования; -воспитывать интерес к играм на льду. 4. Художественная литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан» <u>Задачи:</u> -учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по его содержанию; -развивать внимание, память; -воспитывать доброту и заботу о младших.	животным, умение заботиться о них. 3. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки <u>Задачи:</u> -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками; -учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Наурзумский заповедник <u>Задачи:</u> -учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; -упражнять в ползании по бревну на четвереньках; -продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам; -развивать выразительность движений, ритмичность; -способствовать формированию экологической культуры, гражданской ответственности	-закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Скоро праздник Новый год! <u>Задачи:</u> -учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	-упражнять умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность 3. Физкультура Смелые муравьишки <u>Задачи:</u> -упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разношерстным способом; -продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы; -упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове, -развивать выносливость, ловкость, координацию движений; -воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. 4. Художественная литература Раз-два-три — пазлы в сказку собери! <u>Задачи:</u> -учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; -развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; -воспитывать интерес к сказкам.
--	--	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А. Ермаков

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25.12-28.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Великаны, гномы» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Новый год» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Самостоятельная игра «Поликлиника» Мозайка	Шахматы Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Раскраски	Игра м/п «Зеваки» Домино Настольный театр «Кот в сапогах» Шашки	
Круг приветствия	Я люблю свой дружный класс. В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять. Жаль, всех не сосчитать, может сто их может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Беседа по картине «О чём рассказала ромашка» <u>Задачи:</u> -учить детей вести беседу по картине, развивать творческий слух; -развивать фонематическое восприятие; -воспитывать положительное отношение к природе 2. Основы математики Задание от куклы Акмарал Круг и овал <u>Задачи:</u> -упражнять в умении сравнивать предметы по величине; -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; -закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять	1. Ознакомление с окружающим Что любят зимующие птицы? <u>Задачи:</u> -формировать у детей элементарные естественно-научные знания о зимующих птицах; -развивать аналитические способности при сравнении объектов; -воспитывать гуманное отношение к живым объектам. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Задачи:</u> -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; -упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; -закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух.	1. Основы математики Необычные снежинки <u>Задачи:</u> -развивать умение ориентироваться на листе бумаги; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Конструирование Лесные обитатели <u>Задачи:</u> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе. 3. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов	1. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Задачи:</u> -учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; -закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; -воспитывать дружеские отношения со сверстниками 2. Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u> -закрепить знание чисел -упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Казахский язык (по плану)	

	предметы по различным признакам; -упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Новогодний карнавал <u>Задачи:</u> -развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.	речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Мир мультфильмов <u>Задачи:</u> -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет; -продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; -упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место; -развивать внимание, мышление, самостоятельность; -воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» <u>Задачи:</u> -учить детей понимать смысл произведения; -учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова; -учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки; -закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». -знакомить детей с пословицами о природе; -закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года; -развивать связную речь, умение правильно передавать логическое	<u>Задачи:</u> -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; -упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Мир вокруг нас <u>Задачи:</u> -продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет; -совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп; -упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров; -развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; -формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.	педагога) 4.Музыка <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал» <u>Задачи:</u> -внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; -создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.	
--	---	--	--	---	--

		ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений; -развивать память, мышление, воображение; -воспитывать любовь к природе.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

А.Ерми