

Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина

Утверждаю:

Директор школы



Балабиев А.Е.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Круг приветствия		«Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования						1 Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная

						деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: *А. Ермаков*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; 2. Казахский язык --- 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий,	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами

		которых они сделаны 4. Музыка ----- ----	произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной		оценивать поступки персонажей 4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)

		«Все по домам»)	планшетом)	плавает»)	планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: *А. Еремин*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОИШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Станем рядышком по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!» Комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-	1. Казахский язык - 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 4. Физическая	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом 2. Казахский язык --- 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Творческая деятельность Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева	1. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и	1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе 4. Физическая культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых

		следственные связи. 4. Музыка -----	культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами		называть жанр литературного произведения – стихотворение 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы	рук
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортom) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром

		миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист:

А. Ермаков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		Все мы в группе, как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем говорить! Комплекс упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. 2. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям 3. ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 4. Музыка -----	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель

			движения			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

А.Е.Смирнов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ имени С.Сейфуллина

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Круг приветствия		К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Комплекс упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 3. ООМ Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории 4. Музыка -----	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении,	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук 2. Казахский язык --- - 3. ООМ Задачи: Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года 4. Творческая деятельность Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую	1 Основы грамоты Задачи: учить Различать согласные звуки на слух 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п] 4. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя

			сохранении направления движения и равнения в шеренгах		речь, оценивать поступки героев 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Методист:

А. Ермаков