

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ботақан» ересек топ
(4 жас)

Тәрбиешілер:Туякбаева А.И.

Шаяхметова А.М.

Ахмет

2025-2026 оқу жылы

шағын орталық

Мектеп директоры:

КОН ТАРТИЫ

*Қолайсыз ая-рай жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық



2025-2026 оқу жылына
қазақ тілінде оқытатын ересек «Ботақан» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің бөлуі.
(4 жастағы балалар) Тәрбиешілер: Туякбаева А.И. Шаяхметова А.М.

Жұмыс уақыты	Апта күндері	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мамандар	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
09:00-18:00	Дүйсенбі	Музыка Қазақ тілі	Музыка жетекшісі: Тулеубаева Д.Ж. Қазақ тілі маманы: Курманова А.Е.	1рет	Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру
	Сейсенбі	Дене шынықтыру		1рет	Сурет салу
	Сәрсенбі	Дене шынықтыру		1рет	Жапсыру
	Бейсенбі	Дене шынықтыру		1рет	Құрастыру
	Жұма	Музыка	.Музыка жетекшісі: Бостекбаева А.Б.	1рет	Мүсіндеу Музыка ***
		Барлығы		6	Күн сайын

**Тәрбиелеу - білім беру
процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы
қыркүйек айы 1 апта**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботакан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-5.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» .

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Элеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен аманласу, әңгімелесу элеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Қазақстан халқы тілдері күні Күй кумбірі қанағат тұта азына» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Білім -қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою). Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау. 4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні. Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Балалардың іс-әрекеті	«Менің сүйікті ойыншығым»	«Дастархан басында» Мақсаты: Тұрмыстық	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды	«Көлік түрлері» Мақсаты: Транспорт

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Мақсаты: Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының суретін көрсетеді, мультимедиа қолдану. Педагог әрекеті: Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-код арқылы дыбыстанған ойыншық суретін береді. Балалар әрекеті: Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексаз), қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Сикырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. Педагог әрекеті: Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті такта арқылы көрсетеді. Балалар әрекеті: Ыдыстарды сурет салады, жемісті мүсіндейді, нанды қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамиды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру). Педагог әрекеті: Планшет арқылы жануардың дыбысын тыңдау. Балалар әрекеті: Мысықты сурет салады, итті мүсіндейді, құсты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру. Педагог әрекеті: Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетеді. Балалар әрекеті: Машина сурет салады, автобус мүсіндейді, ұшақты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамиды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №1 Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.к. келу (5-6 рет)				

	5.Б.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айкастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өкшемен жүрейік» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жанға жайып, түсіру. Негізгі қимылдар: Өкшемен жүру, сызық арасымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүгіреміз» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге үйрету, ептілігін арттыру. Жалпы жаттығулар: Екі қолды белге қойып онға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кім тез?» жарысы. Күтілетін нәтиже: Балалар жеңіл қадаммен жүгіреді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбектен өтейік» Мақсаты: Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м). Жалпы жаттығулар: Аяқ ұшына көтерілу, тұру. Қимылды ойын: «Тоннельден өт» ойыны. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу тәсілін меңгереді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Музыка Маман бойынша жоспар

		Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақшаның түрлері» Мақсаты: Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Педагог әрекеті: Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді. «Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды. Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді. Баланың әрекеті: Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады. Ойын: «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өңгелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау). (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту)			

Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	<table><tr><td>Серуен картотекасы №1 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа</td><td>Серуен картотекасы №2 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ак немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.</td><td>Серуен картотекасы №3 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.</td><td>Серуен картотекасы №4 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін,</td></tr></table>	Серуен картотекасы №1 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа	Серуен картотекасы №2 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ак немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.	Серуен картотекасы №3 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.	Серуен картотекасы №4 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін,
Серуен картотекасы №1 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа	Серуен картотекасы №2 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ак немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.	Серуен картотекасы №3 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.	Серуен картотекасы №4 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін,		

	жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту) (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе коқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және коқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту) (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтаға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шулы болдырмау "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ояту, ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	«Дауысты дыбыстарды ажыратайық» Мақсат: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап»	«Дауыссыз дыбыстардың орманы» Мақсат: Дауыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен	«Асханадағы заттар» Мақсат: Ас үй құралдарының атауын үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел	«Сөйлем құрайық» Мақсат: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші»,

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		(суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық». Педагог әрекеті: Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады. Балалар әрекеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айта алады. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	басталады?», рөлдік «Жануарлардың дыбысы», «Шуылдақ». Педагог әрекеті: Жануарлар арқылы дыбыстарды айтызады. Балалар әрекеті: Сөздердің басындағы дауыссызды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жинайық». Педагог әрекеті: Асхана заттарын көрсетіп, атын айтызады. Балалар әрекеті: Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қысқа әңгіме». Педагог әрекеті: Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Сөйлем құрап жауап береді. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрайды. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Сөздік қорын дамыту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Рамзан Ұсақ моторика, зейінді дамыту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлин Дыбыстық есту қабілетін дамыту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айбике Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар.

	Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусак жаттығуы: «Балапан». (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Жапыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр» (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)	Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы №5 Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жакка	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді.	Серуен картотекасы №7 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,

	ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).			


 Өдіскер Еримова А.С.

**Тәрбиелеу - білім беру
процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы
қыркүйек айы 2 апта**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботакан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.-12.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексіз: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Апта дәйексіз: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету. Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату. Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын. Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін. Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоцианалдық іс-әрекет)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша өмірін бейнелеу.	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын бейнелеу.

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Фото-story» – топтағы суреттерден слайд жасау. Педагог әрекеті: Балабақша суреттерін көрсетеді. Балалар әрекеті: Балабақшаны сурет салады, ойыншықты мүсіндейді, ағашты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. Тақырып: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Оң–сол, жоғары–төмен, алда–артта бағыттарын меңгерту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны. Педагог әрекеті: Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады. Балалар әрекеті: Сиырды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, еңбекке құрметпен қарайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №2 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)				

	4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.к.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң).(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)			
ҮІӨ дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар Музыка Маман бойынша жоспар	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып секіруді үйрету. Жалпы жаттығулар: Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар бір орында секіреді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Доппен әрекет жасауға қызығушылықты арттыру. Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доп домалату. Жалпы жаттығулар: Екі қолды жанға созу. Қимылды ойын: «Кедергіден допты домалат». Күтілетін нәтиже: Допты бағыттап домалата алады (коммуникативтік,	Музыка Маман бойынша жоспар

	Тақырып: «Дүкендегі сауда» Мақсаты: Сатып алу кезінде «таңдау», «салыстыру» дағдыларын қалыптастыру. Педагог әрекеті: «Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады. «Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды. Баланың әрекеті: Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды. «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады. Ойын: «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады). Күтілетін нәтиже: Балалар таңдау жасауды, бағаны салыстыруды үйренеді. (коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет)	шығармашылық физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы. киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірің» (допты «өрттенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сірінке, от, пешке жақындамау керектігін біледі. сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту		

	«Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді). Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №9 № "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, коқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Серуен Картотекасы №11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық	Серуен картотекасы №12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Серуен картотекасы №13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)

үйрету) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		іс-әрекет)	уметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу			
Түскі ас	Еңбекке баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салт-дәстүр мәдениетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).			

ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсат: Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлесуді жетілдіру. Ойындар: Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік «Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық». Педагог әрекеті: Қысқа ертегі оқиды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді атап, рөлге енеді. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Өлеңді тыңдайық, айтайық» Мақсат: Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. Ойындар: Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт», дербес «Өлеңді жатқа айту». Педагог әрекеті: Өлең оқып, балаларға қайталайды. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын жаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Өлеңге қызығушылық танытады, есте сақтайды. коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Кітапханаға саяхат» Мақсат: Кітапқа қызығушылық қалыптастыру. Ойындар: Үстел үсті «Кітаптағы суретті тап», рөлдік «Кітапханашы», дербес «Кітап парактаймын». Педагог әрекеті: Кітаптарды көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Кітаптан сурет көрсетеді, атайды. Күтілетін нәтиже: Кітапқа ұқыптылықпен қарауды үйренеді. коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Көркем сөз әлемінде» Мақсат: Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу. Ойындар: Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Ақындар айтысы» (қарапайым), дербес «Сөзді қайтала». Педагог әрекеті: Қарапайым шағын әңгіме, мақал-мәтел айтады. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады. Күтілетін нәтиже: Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. Ойындар: Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім». Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем құрайды. коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
	Тақырып: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Оң-сол, жоғары-төмен, алда-артта бағыттарын меңгерту.	Тақырып: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Танертен, күндіз, кеш, түнді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды. Баланың әрекеті: «Кешке	Тақырып: «Киіз үй – ұлттық мұра» Мақсаты: Қазақ киіз үйінің бөлшектерін тану. Тәрбиеші әрекеті: Шаңырақ, уық, кереге суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті:	Тақырып: «Эко-құрастыру» Мақсаты: Қалдық материалдардан заттар жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қораптардан машина жасауды көрсетеді.	Тақырып: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Қазақ зергерлік бұйымдарын таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Сырға, жүзік, алқа суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Өз қиялымен әшекей жасайды. Инновациялық әдіс: 3D-калам арқылы өрнек салу. Құрастыру: Моншактан алқа тізу. Ойын: «Кімге лайық?».

	Тәрбиеші әрекеті: «Допты оң қолына ал», «Текшені үстіне қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ұйықтаймыз, күндіз ойнаймыз» деп айтады. Құрастыру: Қағаздан күн мен ай бейнесі. Ойын: «Бұл қай уақыт?». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Құрылымдарын атайды. Құрастыру: Кубиктен шағын киіз үй үлгісін құрастыру. Ойын: «Қай бөлігі жетіспейді?». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Баланың әрекеті: Қораптан үй немесе көпір құрастырады. Ойын: «Қоқыстан қазына». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлин Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер». (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырылды?» (заттарды жасырып табу). Саусак ойыны: «Бес саусак» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Рамазан Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айзере Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу. (коммуникативтік, тафизикалық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусак ойыны: «Қуырмаш» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				

Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18
Ағаштармен Танысу	Гүлдер мен Өсімдіктер	Құстарды Бақылау	Табиғаттағы Дыбыстар	Серуен Кешені
Іс-әрекет:	Іс-әрекет:	Іс-әрекет:	Іс-әрекет:	Іс-әрекет:
Ағаштарды Бақылау:	Гүлдерді Жинау:	Құстарды Тыңдау:	Дыбыстарды Тыңдау:	Табиғат Жұмыстары:
Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды.	Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды.	Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды.	Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау.	Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды.
Ағаштың Бөліктері:	Гүлдер Танысу:	Құстар Дәрісі:	Дыбыстарды Қайталау:	Көрме:
тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады.	Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді.	Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды.	Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды	Өз жұмыстарын (қоллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады.
«Табиғат Серуені»	«Жинау Ойыны»	«Табиғат Суреттері»	«Жануарлар Дыбыстары»	«Экологиялық Ойыншықтар»
Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру.	Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту.	Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу.	Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру.	Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру.
Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен форма сын сипаттаңыз.	Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз.	Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз.	Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдап, оларды қайталауды сұраңыз.	Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз.
Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік к-эмоционалдық іс-әрекет)	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік к-эмоционалдық іс-әрекет)	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)			

**Тәрбиелеу - білім беру
процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы
қыркүйек айы 3 апта**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шатын орталық
Тобы: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-5.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі (коммуникативтік, шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әке-шеше мен баланың шатын еңбекті бірге орындауы (түлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кенес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шатын жұмыс атқарсын. Балаға ұлттық үлгіні ертеті, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кенес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін. Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кенес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру. Кімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кенес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасауға мүмкіндік беру. Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, түл суару. Кенес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.				

Балалардын іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің достарым» «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. Педагог әрекеті: Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Достарын сурет салады, бірге ойнап жатқан мүсін жасайды, жүрек қып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Достықты бағалау сезімі артады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті тағамым» «Виртуалды асхана» – ас мәзірін сурет арқылы көру. Педагог әрекеті: Тағамдар бейнесін интерактивті тактадан көрсетеді. Балалар әрекеті: Сүйікті тағамын сурет салады, жемісті мүсіндейді, көкөністі жапсырады. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет)	«Менің елім – Қазақстан» «AR Flag» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. Педагог әрекеті: Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. Балалар әрекеті: Туды салады, шаңырақты мүсіндейді, оюды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Патриоттық сезімдері оянады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет)	«Орман жануарлары» «Дыбысты тап!» ойыны. Педагог әрекеті: Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. Балалар әрекеті: Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні жапсырады. Күтілетін нәтиже: Орман жануарларын ажыратады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет)	«Аспан әлемі» «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). Педагог әрекеті: Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Күнді сурет салады, айды мүсіндейді, жұлдыздарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет)
---	--	---	---	---	---

Таңғы жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу)

КАРТОТЕКА №1

Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.

II-Негізгі бөлім

1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде

1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к. келу (5-6 рет)

2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде

1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)

3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде

1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.к. келу (5-6 рет)

4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде

1. алға қарай еңкею 2. б.к.к. келу (5-6 рет)

5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде

	1.қолды алға созу 2.айкастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				
	Ш-Қорытынды				
Таңғы ас	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құр (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар Музыка Маман бойынша жоспар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велосипед тебеміз» Мақсаты: Велосипед тебуді үйрену, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Екі/үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, велосипедті меңгереді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Жинақ банкі» Мақсаты: Ақшаны жинаудың, үнемдеудің маңызын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапқа тұрайық» Мақсаты: Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, оңға/солға бұрылу. Қимылды ойын: «Тәрбиешіге қара!» Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа тұрыс тұрады. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулығымызды сақтаймыз» Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме: «Біздің қолымыз не үшін керек?» Қимылды ойын: «Қай мүшемен қимылдаймыз?» Күтілетін нәтиже: Дененің рөлін түсінеді, қимылды сәйкестендіреді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Музыка Маман бойынша жоспар

		келтіреді. Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады. «Мен жинап жүрмін» деп айтады. Ойын: «Жинақ қорап» (балалар өз ақшаларын үнемдеп жинайды). Күтілетін нәтиже: Балалар үнемдеуді, болашаққа жинауды түсінеді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс киюін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге көмектесу Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді. "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киюу көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек». Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті». "Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бакылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі	Серуен картотекасы №20 Бакылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің	Серуен картотекасы №21 Бакылау: "Бұлттарды бакылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.	Серуен картотекасы №23 Бакылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу.

мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе коқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және коқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.	құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.	Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.
Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық	

	маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлыктар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	іс-әрекет)	іс-әрекет)	мәдениетті дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күнлізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салт-дәстүр мәдениетін дамыту (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Біртіндеп ояту, ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. Ойындар: Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім». Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем құрайды. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тақырып: «Менің қалам» Мақсаты: Қала құрылыстарын атау, салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үй, балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Атын атап, қызметін түсіндіреді. Құрастыру:	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. «Radlet виртуалды қабырға» – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. QR-код арқылы сурет көрсету – смартфоннан отбасы туралы шағын мультфильм көреді. «Story cubes» (әңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тақырып: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығына қарай салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Өртүрлі ұзын тақшаларды көрсетеді. Баланың әрекеті: Ұзын-қысқа деп салыстырады.	Жемістер мен көкөністер» Мақсат: Жеміс-көкөніс атауларын білу, сипаттап айту. Тәрбиеші әрекеті: Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді. Баланың әрекеті: Атын атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сикырлы қапшық» әдісі (қолмен сипап табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-көкөніс атауларын үйренеді, сын есім қолданады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тақырып: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығына қарай салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Өртүрлі ұзын тақшаларды көрсетеді. Баланың әрекеті: Ұзын-қысқа деп салыстырады.	«Жануарлар әлемі» Мақсат: Жабайы және үй жануарларын ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Сурет, бейнебаян көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын айтады, дыбысын салады. QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ажыратып, дауысын салады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тақырып: «Төрт түсті үй» Мақсаты: Түстерді ажыратып, атау. Тәрбиеші әрекеті: Қызыл, көк, жасыл, сары кубиктерді көрсетеді. Баланың әрекеті: Түстерді атап, топтайды. Құрастыру: Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру.	«Түстер әлемі» Мақсат: Негізгі түстерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Баланың әрекеті: Түсті атайды, салыстырады. «Color Hunt» (түстерді топтан іздеу). Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тақырып: «Алдымда-артымда» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: «Алдына қой», «Артқа қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Құрастыру: Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді.

	Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру Ойын: «Қаламызды салайық». (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сан қарточкаларын араластырып береді. Баланың әрекеті: Ретімен орналастырады. Құрастыру: «Сандық көпір» – кубиктерді 1–5 ретімен қою. Ойын: «Қай сан жоғалды?». (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Құрастыру: Қағаздан ұзын-қысқа жолақтар кию. Ойын: «Қайсысы ұзын?». (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Ойын: «Қай түс жетіспейді?». (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Ойын: «Мен қайда тұрмын?». (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлин тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бакша» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айбике Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы». (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлин Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы». (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық					Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру(, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды ізлеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): "Салбырау": Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын	Серуен картотекасы №25 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. "Секірімелі аяқ": Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. "Пластилинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы.	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Серуен картотекасы №27 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Жапырақтарды жинау: Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, келергілермен жүгіріс ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №28 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. "Кішкентай жүгіріс": Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс
--------	--	---	---	--	---

Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Табиғатпен танысу (10 минут): "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. "Күзгі суреттер": Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. "Пластининмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): "Музыкалық аялдама": Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
--	--	--	--	--

**Балалардың үйге
қайтуы**

Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.
Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Әдіскер:  Еримова А.С.

**Тәрбиелеу - білім беру
процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы
қыркүйек айы 4 апта**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботакан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.-26.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» . (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусак жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу. 4 жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мектепке айту. Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру. Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Өркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру. Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік қ, қ,	«Көңілді цирк» «Face-paint» – беттерде суреттерін қолдану. Педагог әрекеті: Цирк көріністері бейнебаяннан	«Көңілді ойындар» «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. Педагог әрекеті:	«Кітап әлемінде» QR-код арқылы ертегі тыңдау. Педагог әрекеті: Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады.	«Көңілді музыка» «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). Педагог әрекеті: Қуанышты ән қосады. Балалар әрекеті: Әуенге	«Менің арманым» «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тактаға бұлт пішініне орналастырады). Педагог әрекеті: Балалардан армандары

шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көрсетіледі. Балалар әрекеті: Қлоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар өнерге қызығушылық танытады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. Балалар әрекеті: Доппен ойнаууды салады, допты мүсіндейді, спорттық аланды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындарға қызығушылық артаты (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалар әрекеті: Ертегі кейпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Кітапка қызығушылық қалыптасады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	туралы сұрайды. Балалар әрекеті: Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №2 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалу. (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, шәйнек қайнайды н-н-н). (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас					Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кесте бойынша ҮІӨ	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене тәрбиесі «Қарлығаштар ұшып жүр» Мақсаты: Жеңіл жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру. Педагог әрекеті: Кедергілер қойып, еңбектеуді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен кедергілерден өтеді. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу дағдылары жетіледі, қозғалыс координациясы артады.	Дене тәрбиесі «Қояндар секіріп жүр» Мақсаты: Секіріп қозғалу дағдысын жетілдіру. Педагог әрекеті: Коян секіруін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар қатар тұрып, қоян сияқты секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар екі аяқпен секіре алады, ойынды көңілді орындайды.	Музыка Маман бойынша жоспар	Музыка Маман бойынша жоспар

		Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. «Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тандуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жакка ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру.	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану.	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.
			Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.	

	Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Еңбекке баулу дағдысы, (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)			
Күндізгі ұйықы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін	Бала белгілі бір әдетке	Қызықты әңгіме айту немесе қиял	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы,

	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-эмционалдық, шығармашылық іс-әрекет) айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-эмционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (әлеуметтік-эмционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (әлеуметтік-эмционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-эмционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (әлеуметтік-эмционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік-эмционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Жыл мезгілдері» Мақсат: Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді.	«Менің достарым» Мақсат: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды.	«Мен балабақшадамын» Мақсат: Балабақша туралы әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не	Денемді танимын» Мақсат: Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелері суретін	«Киімдерім» Мақсат: Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Киім суреттерін көрсетеді, сұрақ

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың әрекеті: «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тақырып: «Көп-аз» Мақсаты: Заттардың санын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Қос себетке алма салады. Баланың әрекеті: «Көп алма – аз алма» деп салыстырады. Құрастыру: Кубиктен көп қабатты және аз қабатты мұнара. Ойын: «Кімде көп ойыншық бар?». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Баланың әрекеті: Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Тақырып: «Дөңгелек әлем» Мақсаты: Дөңгелек пішінін қоршаған ортадан табу. Тәрбиеші әрекеті: Дөңгелекке ұқсас суреттерді көрсетеді. Баланың әрекеті: «Бұл – доп, бұл – күн» деп айтады. Құрастыру: Қағаздан дөңгелек күн жасау. Ойын: «Не дөңгелекке ұқсайды?». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	істейміз?» сұрайды. Баланың әрекеті: Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Тақырып: «Аптаның күндері» Мақсаты: Апта күндері туралы түсінік беру. Тәрбиеші әрекеті: Әр күннің атын суретпен түсіндіреді. Баланың әрекеті: Өз күнін атайды. Құрастыру: Аптаның күндерін көрсететін дөңгелек кесте. Ойын: «Бүгін қай күн?». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Қолыммен ұстаймын, көзіммен көремін» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Тақырып: «Қазақ үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын танып, атын атау. Тәрбиеші әрекеті: Сияр, қой, жылқы суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын атайды, дауысын салады. Құрастыру: Кубиктен қора салу. Ойын: «Жануарды өз үйіне апар» (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	қояды. Баланың әрекеті: Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді. «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Тақырып: «Қазақ ою-өрнегі» Мақсаты: Ою-өрнекпен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Қарапайым ою суретін көрсетеді. Баланың әрекеті: Өз суретіне ою бейнелейді. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан ою киіп, жапсыру. Ойын: «Қай ою қайда жатады?». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Айлин	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Шығармашылықты	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айбике Тілдік қорды байыту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Айлин	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Эмоцияны басқару, өз

	Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру». (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	дамыту. Сурет: «Күзгі ағаштар». Музыка: «Акку» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Өріп салу». (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман». (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш». (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту). (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып,	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоршаған қалай қорғауға болатыны туралы	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ

өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік,	ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
--	---	---	---	--

	экологиялық білім, еңбекке баулу, камқорлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес. «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Жолда жүру ережесі сақтау				

Әдіскер:  Еримова А.С.

**Тәрбиелеу - білім беру
процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы
қыркүйек айы 5 апта**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-5.09.2025ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану).	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті:	

шығармашылық , эксперименталдык, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді киып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу) КАРТОТЕКА №1 Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.к. келу (5-6 рет) 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.к. келу (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды			

	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Маман бойынша жоспар Музыка Маман бойынша жоспар	Дене тәрбиесі «Допты дәл домалат» Мақсаты: Дәлдікке баулу. Педагог әрекеті: Нысанаға допты қалай домалатуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен нысанаға домалатады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты нысанаға бағыттап домалата алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз» Мақсаты: Ақшаны тек өзімізге емес, өзгеге көмектесуге де жұмсауға болатынын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Досыңда ойыншық жоқ болса, бөлісесің бе?» деген		

		сұрақ қояды. Сурет арқылы қайырымдылық, көмектесу мысалдарын көрсетеді. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшамен бөліседі. «Мен досыма көмектестім» деп айтады. Ойын: «Досқа сыйлық» (балалар бір-біріне ақша беріп, сыйлық тандайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөлісуді, жақсылық жасауды үйренеді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету,			

	ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік- эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік- эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру дербестікке дағыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазактың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып,	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің		

	ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	жанында жарық шаманың жануы), оны сақтау. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ас мәзірі» Максат: Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сықырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). Күтілетін нәтиже: Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын	«Менің Қазақстаным» Максат: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. Баланың әрекеті: «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған қаласын картадан табады). Күтілетін нәтиже: Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. (әлеуметтік-		

	дұрыс айтады. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тақырып: «Жоғары – Төмен» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: «Жоғарыға қолыңды көтер», «Төменге еңкейсін» деп көрсетеді. Баланың әрекеті: Тапсырмаларды орындайды. Құрастыру: Легодан биік және аласа мұнара жасау. Ойын: «Жоғары–төмен секір». (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тақырып: «Санамак – 1-ден 5-ке дейін» Мақсаты: Сандарды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Санамак өлеңін айтып, қолымен көрсетеді. Баланың әрекеті: Қайталайды, сандарды саусақпен көрсетеді. Құрастыру: Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою. Ойын: «Саны канша?». (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлана Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айлин Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу.			

	«Үйшікке қаш». (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Жаксы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту). (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады:	Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың			

	Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «кызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	бейнесін ермексазбен мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту) (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес. «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Әдіскер

 Еримова А.С.

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ботақан» мектепалды топ
(5 жас)

Тәрбиешілер:Туякбаева А.И.

Шаяхметова А.М.

Ахмет

2025-2026 оқу жылы