

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдос Досмайыл Ерсінулы

Баланың туған жылы, күні 05.12.2018ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖЖБ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	III деңгей

2024 -2025 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Арайлым Сағатқызы
Баланың туған жылы, күні 14.05.2019ж
Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі
Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Айсұлтан Шымболатұлы

Баланың туған жылы, күні 12.09.2019ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын осы әрекеттерді орындай алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастырады, бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді түсініктері бар	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы Аиша
Баланың туған жылы, күні 08.04.2019ж
Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі
Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	екі затты белгілі өлшемі бойынша стырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III деңгей

2024-2025 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаманбай Парасат Берікұлы

Баланың туған жылы, күні 25.11.2019ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеуұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды , геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айхан Жайнаұлы
Баланың туған жылы, күні 23.04.2019ж
Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі
Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	екі затты белгілі өлшемі бойынша стырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III деңгей

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Бейбарыс Құмарұлы

Баланың туған жылы, күні 07.08.2018ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққанұсқауға сәйкес секіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты заттарды табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы	көлік құралдарын шінара атайды	көлік құралдарын атайды	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуат Балауса Ернатқызы
Баланың туған жылы, күні 04.10.2018ж
Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі
Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады	III деңгей

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мескен Бағым Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні 03.12.2018ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі еңбектейді, өрмелейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрауға талпынады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұсақұл Альбина Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні 27.09.2019ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады осы әрекеттерді орындай алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Несіпбек Нұрсейіт Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 10.12.2018ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, лақтырады, бірақ қағып ала алмайды қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша затты өлшеміне қарай салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, қуана ойнайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	табиғатқа қамқорлық танытады	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғазы Сезім Жангелдіқызы

Баланың туған жылы, күні 11.04.2019 ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға, ішінара қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектің көмегімен орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды орындауда белсенділік танытады	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омарғали Жанель Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 23.01.2019ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	құрастыруды қызығушылықпен ішінара орындайды	құрастыруды қызығушылықпен орындайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахат Дариға Ерханқызы
Баланың туған жылы, күні 05.08.2019ж
Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі
Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Мұғалім: Бейсембекова Самал Толлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына кейбір дағдыларды меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына өзіне-өзі қызмет көрсете алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке ішінара қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды , санай алмайды , геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	жаңаны тануға ішінара қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылардың кейбіреуін игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады, атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахат Дәурен Ерханұлы
Баланың туған жылы, күні 05.08.2019ж
Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі
Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды , санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	құрастыруды қызығушылықпен ішінара орындайды	құрастыруды қызығушылықпен орындайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III деңгей

**2024-2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлаугелді Асылым Нұрымқызы

Баланың туған жылы, күні 14.0.9.2019ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша стырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	III деңгей

2024 -2025 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ситан Айша Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 23.07.2019ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, еліктейді, ішінара жеткізеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша стырады, бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	өсімдіктермен жануарларға	табиғаттағы маусымдық	табиғаттағы	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	
-------------------------	--	--	---	--

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тлеш Омар Ұланұлы
Баланың туған жылы, күні 11.04.2019ж
Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі
Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Мұғалім: Бейсембекова Самал Толеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын осы әрекеттерді орындай алады	ІІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	ІІІдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастырады, бөліп көрсетеді	ІІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті сала алады	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	ІІІдеңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді түсініктері бар	ІІІ деңгей
---	---	--	--	------------

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеуғали Бисұлтан Жансерікұлы

Баланың туған жылы, күні 09.09.2019ж

Білім беру ұйымы Мойынты ЖББ мектебі

Сынып мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Мұғалім: Бейсембекова Самал Төлеухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққанұсқауға сәйкес секіреді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қажетті сөздер мен сөз	қажетті сөздер мен сөз	ІІІ деңгей

		тіркестерін ішінара қолданады	тіркестерін қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты заттарды табады	ІІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды	ІІІдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	көлік құралдарын ішінара атайды	көлік құралдарын атайды	ІІІдеңгей

