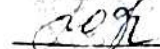


Бекітемін:

Мектеп директоры:

 Ж.З.Байгаскинова

Мойынты ЖББ мектебінің 2024-2025 оқу жылындағы

мектепалды даярлау О «Ә» сыныбының тізімі

Сынып жетекшісі: Н.Т.Белтаева

№	Баланың аты-жөні	Туған, айы, жылы	Ұлт ы	Жы ны сы	ЖСН	Куәлік нөмірі	Толық жасы
1	Акбергенова Адина Дамировна	04.09.2019	қазақ	қыз	190904604886	6944074	4,11
2	Амангелді Айбар Алтынбекұлы	12.04.2018	қазақ	ұл	180412505168	5655058	5,4
3	Әбікен Айсезім Серікқызы	11.04.2019	қазақ	қыз	190411604787	6520922	5,4
4	Әділбек Еркежан	12.03.2019	қазақ	қыз	190312605063	6520777	5,5
5	Әли Айкүнім Асхатқызы	08.05.2019	қазақ	қыз	190508604873	6520974	5,3
6	Дюсенғали Айсұлтан Серікпайұлы	02.07.2019	қазақ	ұл	190702503833	6933123	5,1
7	Жұмағали Нүрәлі Досжанұлы	25.07.2019	қазақ	ұл	190725506090	6944011	5,1
8	Иманғали Айсауле Қанатқызы	16.09.2019	қазақ	қыз	190916603605	6956078	4,11
9	Қазисхан Ая Расулқызы	03.06.2019	қазақ	қыз	190603603267	6943801	5,2
10	Қайрат Бекарыс Аятұлы	02.05.2019	қазақ	ұл	190502504775	6520973	5,3
11	Мейіржан Ұлпан Нартайқызы	15.04.2019	қазақ	қыз	190415603007	6520923	5,4
12	Рахманкүл Альяна Ерсінқызы	26.07.2019	қазақ	қыз	190726601686	6933421	5,1
13	Сағатбек Бұлбұл Ерболқызы	01.02.2019	қазақ	қыз	190201604913	6520722	5,6
14	Сапар Әли	22.04.2019	қазақ	ұл	190422504959	6520953	5,4
15	Сафы Илияс Олжасұлы	25.01.2019	қазақ	ұл	190125505289	9188911	5,7
16	Талғат Акерке Саматқызы	11.09.2019	қазақ	қыз	190911603231	6944078	4,11
17	Тлеубекова Райана Ринатқызы	26.07.2019	қазақ	қыз	190726605867	7935013	5,1
18	Телеуғали Нұрислам Жансерікұлы	20.03.2019	қазақ	ұл	190320505625	6520791	5,5
19	Түйтебай Бексұлтан Төлегенұлы	07.09.2019	қазақ	қыз	190907504658	6944085	4,11

Барлығы: 19 оқушы 11 қыз 8 ұл

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафы Ілияс

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жазғыларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	заттардың бөліктерге бөлінеді және оларды қайта біріктіреді	заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманғали Айсауле

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелер құрастыра алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінуге және орындауға тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Нүрәлі

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	өз бетінше орындайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	талдау жасай алады	байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	бақылайды және түсінеді, біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбікен Айсезім

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүзгіруге талпынады	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелер құрастыра алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндарды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға талпынады	III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға талпынады	III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға талпынады	III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінуге және орындауға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алмайды	Қазақстан туын таниды және атауға талпынады.	III- деңгей төмен

2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Еркежан

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жасаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айбар

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жиптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ойындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбергенова Адина

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жиптермен аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әли Айкүнім

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жасаттыгуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жынындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейіржан Ұлпан

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады	дағдыларды ішінара меңгереді	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қатыптыр арқылы жеткізуге талпынады	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюсеғали Айсұлтан

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	заттардың арасымен, жиптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	оқу мысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатпек Бұлбұл

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	заттардың арасымен, жиптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Әли

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	заттардың арасымен, жиптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жазғыларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазисхан Ая

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>заттардың арасымен, жінтерден аттап жүруге талпынады</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Бекарыс

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құристырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманқұл Альяна

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	өз бетінше орындайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	талдау жасай алады	байланыстырып айтады, анық айтады, ажыратады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығары алады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	бақылайды және түсінеді, біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Ақерке

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жінтердеп аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шалғысына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубекова Райана

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жінтерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жыындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түйтебай Бексұлтан

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруге талпынады	дағдыларды ішінара меңгереді	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінше түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеуғали Нұрислам

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жасаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жынындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жасаңа түстер және реңктерді шығара алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары