

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Бекзат Аянат

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды уйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды уйрету			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Бекзат Хантөре

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А. Баланың жасы: 5жас Мектепалды даярлау О «А» сыныбы Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
---	--	--	--	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Бекет Мұса

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Бексұлтан Жайна

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ғалым Раяна

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік Дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Дәкіжан Әлтайыр

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Денсаулыққа пайдалы әрекеттерді біледі, бірақ			

	күнделікті орындамайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап тек қысқа сөздер айтады, әңгіме құрай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тек санды таниды, бірақ цифрды жазу қолынан келмейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығарманың басын, қайырмасын, соңын ажырата алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отанын жақсы көреді, бірақ табиғаты мен тарихи жерлері туралы толық түсінік бермейді.			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Жаманбай Әлинұр

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсінігі бар,			

	бірақ өз іс-әрекетінде қолдана алмайды.			
Коммуникативтік Дағдылары	Суреттерге қарап әңгіме құрастыруға киналады, тек бір-екі сөз айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тек санды біледі, бірақ жаза алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығарманың бөліктерін ажырата алмайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отанын жақсы көреді, бірақ табиғат пен тарихи орындардың атын атай алмайды.			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Кеңшілік Іңкәр

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік Дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа			

	айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Қайрат Айару

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуника тивтік	ойыншықтар мен			

дағдылары	заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Қайрат Айша

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік Дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Құрманғали Мағжан

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Марат Бақдәулет

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А. Баланың жасы: 5жас Мектепалды даярлау О «А» сыныбы Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Марат Мұхаммедәли

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Мұсабергенов Аят

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Сапар Иса

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Серікбол Ансаган

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараларыМ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Салауатты өмір салты жөнінде айтып бере алмайды, тәрбиешінің көмегін қажет етеді.			
Коммуника тивтік дағдылары	Өз тәжірибесіне сүйеніп сөйлей алмайды, сөйлемдері толық емес.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тек санауды біледі, бірақ цифрды жаза алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әннің кіріспесі мен қайырмасын шатастырады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қазақстан туралы түсінігі бар, бірақ көрнекі жерлерді атай алмайды.			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Темірбек Ақылжан

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

2025-2026 оқу жылына арналған

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Тлеуғалы Қамар

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Топтың аты: Мад тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
--	--	--	--	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Төлеуғали Нұрғазы

Баланың жасы: 5 жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ұлтанқызы Інжу

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
--	--	--	--	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ұланбек Медина

Баланың жасы: 5жас

Мектепалды даярлау О «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			