

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Ж.З.Байгаскинова

Мойынты ЖББ мектебінің 2025-2026 оқу жылындағы

мектепалды даярлау О «Ә» сыныбының тізімі

Сынып жетекшісі: Н.Т.Белтаева

Р/с	№	Баланың аты-жөні	Туған, айы, жылы	Ұлты	Жынысы	ЖСН	Куәлік нөмірі	Толық жасы
1	А/1	Арғынғазы Елхан Алмасұлы	04.07.2020	қазақ	ұл	200704504133	7221371	5,1
2	А2	Аманғали Ибрахим Аянұлы	27.01.2020	қазақ	ұл	200127505016	6683467	5,7
3	А/3	Айдос Ерназар Ерсіңұлы	08.05.2020	қазақ	ұл	200508505116	7340508	5,3
4	А/5	Амангелді Айша Азаматқызы	30.08.2020	қазақ	қыз	200830600529	7333869	5
5	Ә/1	Әбікен Айсезім Серікқызы	11.04.2019	қазақ	қыз	190411604787	6520922	6,4
6	Ә/2	Өлімқан Аяла Сәбитқызы	24.07.2020	қазақ	қыз	200724603656	7340707	5,1
7	Б/1	Бейбіт Айғаным Қуатқызы	22.06.2020	қазақ	қыз	200622604997	7340572	5,3
8	Г/1	Гаухарбек Алдияр Ерболұлы	04.10.2019	қазақ	ұл	191004501062	6649594	5,9
9	Д/1	Дакжан Айсана Романқызы	04.11.2020	қазақ	қыз	201107651357	7344749	4,3
10	Д/2	Даниярқызы Азиза	10.03.2020	қазақ	қыз	200310601193	6671918	5
11	Ж/1	Жұмағали Еркеназ Досжанқызы	07.09.2020	қазақ	қыз	200907600844	7333909	4,1
12	Ж/2	Жалбагаев Нурислам Мейрамович	01.07.2020	қазақ	ұл	200701500263	6646917	5,1
13	Ж/3	Жамботаулы Жанасыл	11.02.2020	қазақ	ұл	200211506000	7340221	5,6
14	Қ/1	Қайрат Іңкәр Ниязқызы	28.03.2020	қазақ	қыз	200328603495	7340283	5,5
15	Қ/2	Қайрат Шахназар Аятұлы	14.10.2020	қазақ	ұл	201014556237	7341010	4,3
16	М/1	Мұратбек Мансұр Мұратбекұлы	21.05.2020	қазақ	ұл	200521503537	7340453	5,3
17	М/2	Мұхит Мұхамбет Болатұлы	14.04.2020	қазақ	ұл	200414503951	7340290	5,4
18	М/3	Молдабай Инабат Ерзагқызы	27.07.2020	қазақ	қыз	200727600473	7333722	5,1
19	С/1	Сафы Бағлан Елдосұлы	05.10.2020	қазақ	ұл	201005555120	7340887	4,2
20	С/4	Серікбол Томирис Ардаққызы	22.12.2020	қазақ	қыз	201222652648	7581116	4,3
21	С/5	Серік Нұрбибі Айболқызы	14.10.2020	қазақ	қыз	201014654950	7340895	5
22	Т/1	Тілеухор Айару Ерланқызы	21.02.2020	қазақ	қыз	200221605423	7340220	5,6
23	Ш/1	Шындос Жанайым Төлегенқызы	16.07.2020	қазақ	қыз	200716602981	7340592	5,1

Барлығы: 23 оқушы

12 қыз, 10 ұл

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдос Ерназар

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>жүруге тырысады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>			II- деңгей орташа

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Ибрахим

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арғынғалы Елхан

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафы Бағлан

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбол Томирис

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеухор Айару

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды. қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шындос Жанайым

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Инабат

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Мұхамбет

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Шахназар

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Мансұр

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Шахназар

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Іңкәр

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамболатұлы Жанасыл
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>баяуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалбагаев Нұрислам

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Еркеназ

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярқызы Азиза

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дакжан Айсана

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	белсенділік танытады			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гаухарбек Алдияр

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Айғаным

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімқан Аяла

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айша

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбікен Айсезім

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>баяуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен