

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды с
Оқу жылы: _____ 2024-2025 ж

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Айдос Досмайыл Ерсінулы	1			
2	Амангелді Арайлым Сағатқызы	1			
3	Бекболат Айсұлтан Шынболатұлы	1			1
4	Даниярқызы Аиша	1			
5	Жаманбай Парасат Берікұлы		1		
6	Қайрат Айхан Жайнарұлы	1		1	
7	Қайрат Бейбарыс Құмарұлы		1		
8	Қуат Балауса Ернатқызы	1			1
9	Мескен Бағым Ерланқызы	1			1
10	Мұсақұл Альбина	1			1
11	Несіпбек Нұрсейіт Нұрланұлы	1			1
12	Нұрғазы Сезім Жангелдіқызы			1	
13	Омарғали Жанель Азаматқызы	1			1
14	Рахат Дариға Ерханқызы		1		
15	Рахат Дәурен Ерханұлы	1			1
16	Сайлаугелді Асылым Нұрымқызы	1			1
17	Ситан Айша Нұрланқызы		1		
18	Тлеш Омар Ұланұлы	1			1
19	Төлеуғали Бисұлтан Жансерікұлы	1			1
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		14	4	2	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		175	50	25	125

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	130
Орташа	5-Ф	7	86
Төмен	5-Ф	2	23

		19	239	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	6	80	3
Орташа	5-К	10	130	12
Төмен	5-К	2	27	4
		19	238	19
Жоғары	5-Т	4	45	
Орташа	5-Т	9	111	
Төмен	5-Т	4	52	
		17	207	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	2	29	0
Орташа	5-III	10	123	10
Төмен	5-III	7	86	9
		19	238	19
Жоғары	5-Ә	4	45	
Орташа	5-Ә	14	175	
Төмен	5-Ә	1	16	
		19	236	

ыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Мадт 0 сынып

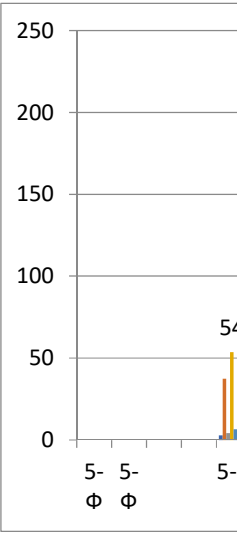
10-15 қыркүйек

Бастапқы бақылау парағы

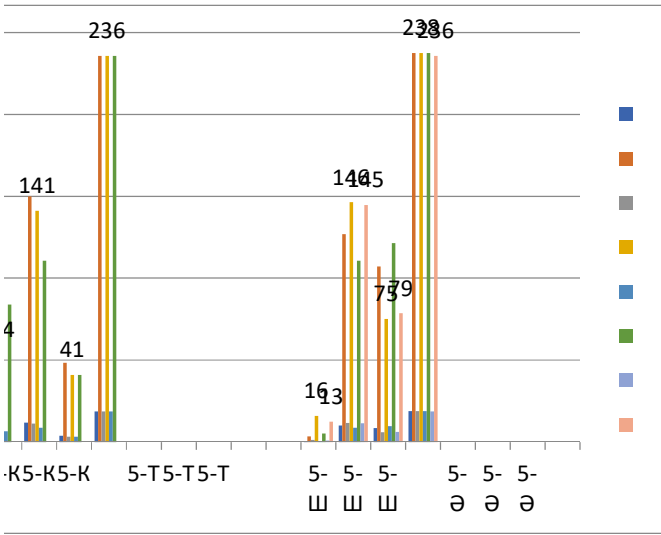
Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
		1			1			1
7	2	11	6	2	10	7	2	13
88	25	138	75	25	125	88	25	163

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
38	4	54	7	84
150	11	141	9	111
48	3	41	3	41
236	19	236	19	236

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	1	16	0	5	1	13
127	12	146	9	111	12	145
107	6	75	10	121	6	79
238	19	238	19	238	19	236



5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
				1		1		
1			1				1	
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
	1		1			1		
			1			1		
		1				1		
5	1	9	8	2	6	11	2	5
63	13	113	100	25	75	138	25	63



Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
		1					1	1
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		1
11	3	5	11	3	0	14	5	7
138	38	63	138	38	0	175	63	88

леуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:үшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1		1		1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
10	2	7	10	2	10	9	0	11
125	25	88	125	25	125	113	0	138

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнн отырып, шын	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды		ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1				1		1		
1				1		1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1				1	
			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
8	0	0	15	4	0	15	4	0
100	0	0	188	50	0	188	50	0

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай фарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1				1
1		1					1	
	1		1			1		1
1			1			1		
1		1				1		1
	1		1			1		
1		1			1			
1		1			1			
15	4	9	8	2	7	9	2	5
188	50	113	100	25	88	113	25	63

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
әрепкөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			
				1	1			
			1				1	
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
9	5	0	13	6	3	9	7	3
113	63	0	163	75	38	113	88	38

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1						1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	2	4	12	2	4	13	2	7
175	25	50	150	25	50	163	25	88

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1			1			1	
			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	1
		1				1		
1				1			1	1
1			1				1	
			1			1		
1			1				1	
1			1			1		1
1			1			1		1
10	2	6	10	3	3	11	5	10
125	25	75	125	38	38	138	63	125

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
э тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1				1	
		1				1		
			1			1		
1		1				1		
1				1			1	
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			
				1			1	
	1	1			1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
8	1	8	8	3	3	12	4	4
100	13	100	100	38	38	150	50	50

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма і ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлк
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
	1	1				1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
	1	1				1		1
1				1	1			1
	1	1					1	
1			1		1			
	1		1			1		1
	1	1				1		
			1		1			
1				1		1		
1		1				1		
1		1				1		
9	6	9	6	4	6	11	2	7
113	75	113	75	50	75	138	25	88

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салысты өлшемі, м
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады
1			1					1
1			1					1
1			1				1	
	1		1				1	
	1			1				1
			1				1	
			1				1	1
			1				1	
		1					1	
			1				1	
		1						1
			1					1
	1			1				1
		1					1	
1			1					1
1				1				1
1			1					1
1			1					1
1			1				1	
8	3	3	13	3	0	0	9	11
100	38	38	163	38	0	0	113	138

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, колданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялы піндерді ажыратады және
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
				1			1	
			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
				1			1	
		1				1		
			1				1	
			1				1	
		1				1		
			1				1	
			1			1		
1			1			1		
1	0	7	10	2	0	14	5	0
13	0	88	125	25	0	175	63	0

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	8	4	13	2	4	13	2	4
138	100	50	163	25	50	163	25	50

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады ж: тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
11	4	4	11	4	4	12	3	0
138	50	50	138	50	50	150	38	0

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
8	11	0	5	14	0	9	10	0
100	138	0	63	175	0	113	125	0

5-III.8								
5-III.9								
5-III.10								
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1		1			
1			1		1			
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1				1	
7	12	0	17	2	2	8	9	0
88	150	0	213	25	25	100	113	0

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1			1	
1				1			1	
9	10	0	4	15	0	9	10	0
113	125	0	50	188	0	113	125	0

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
шінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1						1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	2	0	15	3	0	15	4	0
213	25	0	188	38	0	188	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды, сәнді
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
1				1		1		1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
9	10	0	7	12	3	13	3	4
113	125	0	88	150	38	163	38	50

5-III.20					5-III.21				5-III.22				
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жағам					
ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады					
1				1			1						
1				1			1						
1				1			1						
1				1			1						
	1			1			1						
1			1			1							
1			1			1							
		1				1							
		1				1							
1			1			1							
			1			1							
	1			1		1							
			1				1						
1			1				1						
1			1				1						
1			1	1			1						
1			1				1						
1			1				1						
1			1				1						
13	2	2	10	8	0	7	12	0					
163	25	25	125	100	0	88	150	0					

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
5	14	0	6	13	0	5	14	3
63	175	0	75	163	0	63	175	38

5-III.26								
5-III.27								
5-III.28								
ә бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	2	0	13	6	0	12	7	0
175	25	0	163	75	0	150	88	0

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарман (кіріспе, қай)
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
13	6	0	9	9	5	14	0	0
163	75	0	113	113	63	175	0	0

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
13	6	0	12	7	0	7	12	2
163	75	0	150	88	0	88	150	25

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын тү п	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
	1	1			1			
	1	1			1			
	1			1	1			
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	4	6	11	2	7	12	0	2
163	50	75	138	25	88	150	0	25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар: салдарлық бақылау және түсінік сақтау, ғылым және өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	2	0	17	2	0	18	1	0
188	25	0	213	25	0	225	13	0

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7						
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, элар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:						
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады				
1			1					
1			1					
1			1					
1			1					
	1		1					
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						
	1		1					
1		1						
1		1						
1			1					
1			1					
1		1						
			1					
1		1						
16	2	10	9	0				
200	25	125	113	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---