

**ШҚК ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ**  
**ШҚК төрайымы**  
**Хаттама №1**

С.К.Нурсафина  
« 02 » 09 2025ж

  
«БЕКІТЕМІН»  
Мектеп директоры  
Ж.З.Байгаскинова  
« 02 » 09 2025ж

**ЖЕКЕ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Пәні: Математика  
Сынып: 4 «А»  
Білім алушының тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) : К.К.Құрманғали  
Пән мұғалімі: Г.Е.Абенова

| Бөлімше атауы                          | Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жетістіктерін белгілеу<br>+, -                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Уақытты білдіретін ұғымдар        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1.12.1 өз өмірінің жарқын оқиғаларын «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдармен сәйкестендіру;</li> <li>- 1.1.12.2 өз өміріндегі оқиғаларды тәуілікті білдіретін: таң, күн, кеш, түн сөздермен сәйкестендіру;</li> <li>- 1.1.12.4 тәуілік атауларын ретімен атау;</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>+</li> <li>-</li> </ul>            |
| 2<br>Кеністіктік ұғымдар               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1.10.5 өз денесінің бөліктерінің орналасу жерін атау: жоғарыда-бас, мойын, кеуде; төменде-аяқтар; алдыңғы жағында – бет, кеуде, іші; артқы жағында – ұштама, арқа; он – сол кол, аяқ, көз, құлак, жак;</li> <li>- 1.1.10.9 кеністікте заттардың қозғалыс бағытын атау: алға-артқа, оңға-солға, шетіне;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+</li> <li>+</li> </ul>                       |
| 3<br>Сандық ұғымдар                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1.9.3 мұғалімге еліктеуі бойынша, үлгі бойынша, өздігінен сұйық және сусымалы заттардың санына қарай көбейту және азайту;</li> <li>- 1.1.9.4 салыстырылатын 2-3 жинақтардың, сұйық және сусымалы заттардың санын атау (көп-аз, көптеу – аздау, бірнеше, бірде-бір, көп, тең, тең емес);</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>+</li> </ul>                       |
| 4<br>Заттын пішінін білдіретін ұғымдар | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1.13.2. үлгі бойынша, атауына қарай геометриялық пішіндер модельдері арасынан дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышты табу;</li> <li>- 1.1.13.5 куб, шар, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндерді атап беру;</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>                       |
| 5<br>Нөмірлеу                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.2.1.7 1 – 3 аралығындағы сандарды жазу;</li> <li>- 1.2.1.5 бірінші бестіктің санақтағы әр бір санның орнын (анықтау) білу;</li> <li>- 1.2.1.7 1 – 3 аралығындағы сандарды жазу;</li> <li>- 1.2.1.5 бірінші бестіктің санақтағы әр бір санның орнын</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+</li> <li>-</li> <li>+</li> <li>+</li> </ul> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                           | (анықтау) білу;<br>- 1.2.1.10 екі кіші сандардан 2, 3, сандарын құрастыруға<br>болатындығын атау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | — |
| <b>Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жана материалды түсіндіреді. Мұғалім өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді;</li> <li>2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады.</li> <li>3. Білім алушыға оқу тапсырмасы кезең-кезеңімен, нақты, бөліктерге бөлініп ұсынылады;</li> <li>4. Тапсырмаларды түсіндіру үшін иллюстрациялар мен нақты заттарды, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады;</li> </ol> |   |
|                                                                                           | <b>ЗЕЙІН ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орындалатын тапсырманың мақсатына міндетті түрде назар аударалы;</li> <li>2. Жетістіктері ескеріледі;</li> <li>3. Мадақтаудың әр түрлі әдістері қолданылады.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                           | <b>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |