

**Самооценка дошкольного образования
Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина»
отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области**

1. Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования. Білім беру ұйымының толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, БИН 020440005513 Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области.
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на государственном языке:</i> 100916 , Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Ахмет ауылы ,С.Сейфуллин көшесі,3 ғимарат <i>на русском языке:</i> 100904, Карагандинская область, Нуринаский район, с. Ахмет, ул.С.Сейфуллина, здание 3 https://drive.google.com/file/d/1j13HVrC9JMV037P2iuhAhqqgeKBMrqvv/view?usp=sharing
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): Байланыс телефоны: 87058273739 электрондық пошта: batesk@mail.ru nur-oso-7254@bilim09.kz nur-Seifullina.edu.kz Сайт: https://krguo.edu.kz/index/fromorg/493# https://www.instagram.com/osh.sakena.seifullina?utm_source=qr&igsh=MWliOWlyOXZ0emJ2dg== https://www.facebook.com/share/15E2SFBK14/
4)	Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Балабиев Атымтай Ескенович назначен на должность директора https://drive.google.com/file/d/17Uj7-lq6ZeiXt-E_Zn9N9PNV6XbenZT_/view?usp=sharing Балабиев Атымтай Ескенович – мектеп директоры, Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің 01.04.2002 жылғы № 16 бұйрығымен лауазымға тағайындалған. «Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама», берілген күні 21 қаңтар 2021 жыл (алғашқы тіркелген күні 11 сәуір 2002 жыл). Бизнес сәйкестендіру номері 020440005513 Мектеп жарғысы: «Қарағанды облысы экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «ережесін бекіту туралы» Қарағанды облысы әкімдігінің 2018 жылғы 7 тамызындағы №41/02 қаулысына сәйкес, және «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021 жылғы «08» қаңтардағы №28 бұйрығымен бекітілген. Мектеп жарғысы

	https://drive.google.com/file/d/1u2zbWyiPQL0SPxqX2ZKG4Nt7RX6Fxdd1/view?usp=sharing Приказом отдела образования № 16 от 01.04.2002года дата. «Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама», берілген күні 21 қаңтар 2021 жыл (алғашқы тіркелген күні 11 сәуір 2002 жыл). Бизнес сәйкестендіру номері 020440005513 Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама https://drive.google.com/file/d/140cORjRtPzM6eZvns1F-vj5NSX3l3sj9/view?usp=sharing
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметі лицензия № KZ13LAM00004233 29.05.2025 жыл «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесі Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша № KZ13LAM00004233 29.05.2025 жыл Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензия https://drive.google.com/file/d/1de82A9TI8tgxmKbO4_7wAyguebqhCn9w/view?usp=sharing
6)	Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Заключение СЭС на школу: Ссылка Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений https://drive.google.com/file/d/1uPnPm-FfW7axWQfdlrmP6kJc3supeUnr/view?usp=sharing
2. Анализ кадрового потенциала.	
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, Методические рекомендации 2- приложение https://drive.google.com/file/d/1UOo99dqIHczQQ4cjBxuyAVHMQYdATMVm/view?usp=sharing Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В мини-центре и в дошкольных классах КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина» работают 8 воспитателя, учитель музыки, учитель казахского языка, педагог-психолог. Педагоги имеют высшее, среднее-специальное педагогическое образование по соответствующему профилю.

Все педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В мини-центре 4 педагога имеют квалификационную категорию педагог-модератор, и педагоги предметники.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в срок 1 раз в 3 года. Все педагоги проходят аттестационные мероприятия 1 раз в пять лет своевременно.

Штатное расписание мини-центра 2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15CELPVHj9URMQDtamPtmsA098JaxWy3S/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Штатное расписание мини-центра 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yqwl5mLYcHBhNTZSiK-g5yR8GZYp0hH1/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Штатное расписание мини-центра 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pSkvU71sY-gefAXGkkK81g8Ia5W6RALV/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее / послев уз.	высшее/ послевуз. дошкольн ое	ср. спец./ общее средн.	сертифик ат о проходе нии переподго товки по профилю	незаконченное высшее / послеву з.	ср.спе ц.
директор	1	1	-	-	-	-	-
методист	0,5			1			
Воспитатель	8		3	5	-	-	-
учитель казахского языка	0,5	1	-	-	-	-	-
педагог-психолог	0,25	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	0,75	1	-	-	-	-	-

сведения о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

Директор прошел аттестацию руководителей государственной организации образования в 2024 году, № , категория «первая»

Сертификаты курсов повышения квалификации

<https://drive.google.com/file/d/1fz0Y7ITMZrzfg-cXnum57SkhhEnE3Za/view?usp=sharing>

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Педагог-мастер	-	-	-	-	-
Педагог-исследователь	-	-	-	-	-
Педагог-эксперт	-	-	-	3	-
Педагог-модератор	-	-	1	1	2
Высшая категория	-	-	-	-	-
Первая категория	-	-	-	-	-
Вторая категория	-	-	-	-	-
Педагог	-	-	-	-	-
Итого		-	1	4	2

сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Удостоверение и приказы о присвоении категории

<https://drive.google.com/file/d/1d0ubZGsgHusV4j3Jw3jkWCKO4JhkW2i5/view?usp=sharing>

Должность	2023 год	2024 год	2025 год
Директор	-	1	-
Методист	-	1	-
Итого		2	

Должность	2023 год	2024 год	2025 год
Воспитатели	4	1	1

Сроки курсов прошли у двух воспитателей: воспитателя дошкольной подготовки в связи с болезнью, 1 воспитатель была на декретном отпуске.

3. Контингент воспитанников

- 1.0 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**
 таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД,
 Приложение-3 Структура контингента
 2023-2024 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1TM8BqQchpx9Nte0cdwU5ipR7yaOJhkoJ/view?usp=sharing>
 Приложение -3 Структура контингента
 2024-2025 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1mBS0Girqa083SnjK0fBv41Yl1kpCHLDe/view?usp=sharing>
 Приложение- 3 Структура контингента
 2025-2026 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/13CrP2jhd1tfsdOrvopA7uWDZ-V5CLNGv/view?usp=sharing>

С 2023-2024 по 2025 год в мини-центре КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина» воспитанники с ООП не обучаются.

Наименовани е группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2023 – 2024 учебный год							
Балдырган	разновозрастна я	27	0	0	14	13	
Айголек	разновозрастна я	22	0	0	8	14	
Ботакан	младшая группа	6	0	6	0	0	
Класс предшкольной подготовки	Казахский класс	10	0	0	0	0	10
Класс предшкольной подготовки	Русский класс	9	0	0	0	0	9
2024 – 2025 учебный год							
Балдырган	Младшая группа	15	0	15	0	0	0
Айголек	разновозрастна я	17	0	0	6	7	4
Ботакан	разновозрастна я	17	0	0	6	11	0
Класс предшкольной подготовки	Казахский класс	9	0	0	0	0	9
Класс предшкольной подготовки	Русский класс	13	0	0	0	0	13
2025 – 2026 учебный год							
Балдырган	Средняя группа	17	0	6	4	7	3
Айголек	Младшая группа	12	0	0	2	1	15
Ботакан	разновозрастна я	18	0	0	0	14	4

Класс предшкольной подготовки	Казахский класс	8	0	0	0	0	8
Класс предшкольной подготовки	Русский класс	7	0	0	0	0	7

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2023 – 2024 учебный год				
Балдырган	27	-	1	26
Айголек	22	-	1	21
Ботакан	6	-	-	6
2024 – 2025 учебный год				
Балдырган	15	-	-	15
Айголек	17	-	-	17
Ботакан	17		1	16
2025 – 2026 учебный год				
Балдырган	17	-	-	
Айголек	12	-	-	
Ботакан	18			

Требования к сроку воспитания и обучения:

В в мини-центре и в дошкольных классах КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина» соблюдаются требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы – дети 5-ти лет

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приёма воспитанника в 1 класс составляет 5 лет.

4. Учебно-методическая работа

1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения Наличие и соответствие рабочего учебного плана, распределения организованной деятельности., утвержденных руководителем организации образования, соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов дошкольного образования и типовым учебным планам дошкольного образования: В 2023-2024 учебном году школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной
----	--

регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

В 2024-2025 г Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031

В 2025-2026 в учебном плане дошкольного воспитания произошли следующие изменения в названиях организованной деятельности:

Физической культура – Физическое воспитание

Қоршаған ортамен таныстыру – Қоршаған әлеммен таныстыру

Сөйлеуді дамыту- Тіл дамыту

Рабочие учебные планы за 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1a83LwFswN1Be0CVX7zAob58lM7_r8_QB/view?usp=sharing

Рабочий учебный план за 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1a83LwFswN1Be0CVX7zAob58lM7_r8_QB/view?usp=sharing

Рабочий учебный план за 2025-2026 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1BIe5hqmrO7RwUzOvyk3VG4imrmhmAQa/view?usp=sharing>

Учебная недельная нагрузка соответствует Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения от 03.08.2022 г №348.

Учебно-методическая работа соответствует требованиям общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану воспитания и обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

Перспективный план в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/16q9bQWaivgAYKoblTmiUJ-u9-36fEFzp/view?usp=sharing>

Перспективный план в старшей группе «Айголек» с русским языком обучения 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1xTBfU0MM1MEeihU9jUpxu8GxzMOS-fuM/view?usp=sharing>

Перспективный план в средней группе «Айгөлек» с русским языком обучения 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1Phk-kv6YD29A2JHA2xxifJ2lLepo_bQ-/view?usp=sharing

Перспективный план в средней группе «Балдырган» с казахским языком обучения 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1gAaxsQiNrnneKskn4WmqC4IEtPUf7xWt/view?usp=sharing>

Перспективный план в старшей группе «Балдырган» с казахским языком обучения 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1nyOzj5A0KW2i7UHU2v5QqoE5gK5rR8Qo/view?usp=s>

[haring](#)

Перспективный план в младшей группе «Ботакан» с казахским языком обучения 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/13Q_BnGaN69-ghYI_vnxGV7A6by3syAr/view?usp=sharing

Перспективный план Казахский язык средняя группа 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/13ihqI2C36f0qTkMqwpstBJM4AQ-ljx1N/view?usp=sharing>

Перспективный план в средней группе «Ботакан» с казахским языком обучения 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/12iwXQ6C_C4hQaooe_UN5VT8D1Zvtzlv3/view?usp=sharing

Перспективный план в старшей группе «Ботакан» с казахским языком обучения 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1HYWdlilsKTO9wPB1CnXRVMZESI_LmgmY/view?usp=sharing

Перспективный план в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения 2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1tzIN70kEz9sqp7dn3GNYtT5oHjzkP2Ac/view?usp=sharing>

Перспективный план в младшей группе «Балдырган» тобы 2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1MtPw2Fg6B88WDxs08qOqYWDFJVJ-CVNk/view?usp=sharing>

Перспективный план в средней группе «Айголек» с русским языком обучения 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1PiJI55JzHEXIjP6He_ITYwFPS0dUYhWF/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1PiJI55JzHEXIjP6He_ITYwFPS0dUYhWF/view?usp=sharing

Перспективный план в старшей группе «Айголек» с русским языком обучения 2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1ovhfOk7lqOinl2TqQ4xXITKlrezZAVlq/view?usp=sharing>

Перспективный план казахский язык 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1R1OKu5846JBCZRZWSsvHi_uuCkpG82w2/view?usp=sharing

Перспективный план в классе дошкольной подготовки с русским языком 2025-2026 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Khmx29ZpEvRIie2o7HmEFLiAtutjtyNI/view?usp=sharing>

Перспективный план в группе дошкольной подготовки с казахским языком 2025-2026 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1UcRUG1RoLpNCzXnPRPvFVVmhj5GY_spG/view?usp=sharing

Перспективный план в младшей группе «Айголек» 2025-2026 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1ffFh1NYaZVATmOezXfHgmWUGYIGhQvBJ6/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса разновозрастная группа 3-4 лет Балдырган 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/13gHrE9ltZfi2SykzuP2PMEAR4TuMlupq/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса младшая группа 2-лет Ботакан 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1aX4bS8kqixlu_y_wnKck-MfYW9RJkPqz/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса разновозрастная группа «Айголек» 3-4 года 2023-2024 учебный год
https://drive.google.com/file/d/1oZNSgkj3tXW9LyyIQFm8M_vA8fh0py_5/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения 2023-2024 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1ElsxHEZGh1xRnRCD2y6z1JnUphSnXVqK/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения 2023-2024 учебный год
https://drive.google.com/file/d/1Ok7gnFP4o1zqXt-XsTAT_QKrMTaRXTjR/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса младшая группа 2-лет «Балдырган» 2024-2025 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/17c39w7aLcgK0KLXYzMhQOOIkHGHTQMSI/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в старшей группе «Ботакан» 4-лет 2024-2025 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1Z2TZUiC8rdUmNF2M01h8UNsQuTuuqLfe/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в средней группе «Ботакан» 3-лет 2024-2025 учебный год
https://drive.google.com/file/d/1rESh1f2wx1VJW9rBz_IecncDk47mSbda/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса разновозрастная группа «Айголек» 3-4-5 лет 2024-2025 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1OCabQzb4JykoomnwmaS7ADaHobsZWSNg/view?usp=sharing>

Циклограмма класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения 2024-2025 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1IVfGV82epIFCO40C6G5rbel3Lxremx2V/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса класса предшкольной подготовки с русским языком обучения 2024-2025 учебный год
https://drive.google.com/file/d/1X1SEwHv1Phzp_2lyYxkwNLhYzJznd-IR/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в средней группе «Балдырган» 2025-2026 учебный год
<https://drive.google.com/file/d/1k4If1vIE4kAEPPQYAsuTbuGwDBFaEgOJ/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в младшей группе «Айголек» 2025-2026 учебный год
https://drive.google.com/file/d/1_V6MzZGqx0IEM0sUDq6bug1nqZ9sZNtO/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в старшей группе «Ботакан» 2025-2026 учебный год
https://drive.google.com/file/d/1W7zLMKal_SvLX_o8Dpx5umrODacHc9lk/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения
<https://drive.google.com/file/d/1n7Gacy7GWpiCnywxUet3TSQRrZ2-wfxD/view?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в группе предшкольной подготовки «Ботакан» с казахским языком обучения 2025-2026 учебный год
https://drive.google.com/file/d/1SopRGo3m_6qS3PVpscCyFx1L5MZbOtv0/view?usp=sharing

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в классе предшкольной

	подготовки с русским языком обучения 2025-2026 учебный год https://drive.google.com/file/d/1elnWxjUZke6gUUob69_QIYiKZCJNA7J5/view?usp=sharing Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения список детей, распределение организованной деятельности https://drive.google.com/file/d/1xww_til3EUE2OhDDRMyLw6J8QThQRCvJ/view?usp=sharing
2)	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников 2023-2024 учебный год - согласно типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения 12.08.2016 № 499 в группе дошкольной подготовки максимальный объем учебной нагрузки составляет 20 часов 2024-2025 учебный год - согласно типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения 12.08.2016 № 499 в группе дошкольной подготовки максимальный объем учебной нагрузки составляет 20 часов 2025-2026 учебный год - согласно типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения 12.08.2016 № 499 в группе дошкольной подготовки максимальный объем учебной нагрузки составляет 20 часов
5. Учебно-материальные активы	
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области расположена по адресу Казахстан, Карагандинская область, Нуринский район, село Ахмет, улица С. Сейфуллина, здание № 3. (мини-центр) Тип строения (мини-центр) – типовое, фундамент – бутовой, стены – кирпич, перегородки – кирпич, перекрытие – плиты, кровля – профлист, полы – керам. плитка линолеум, проемы окна – стеклопакет, двери – металл, дерево. Типовой проект. Год постройки – 1976 год. Проектная мощность – 75 мест. Общая площадь – 574,3 кв.м, полезная площадь – 724,0 кв.м. Правоустанавливающие и учредительные документы Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции по Карагандинской области 20.01.2021г ссылка https://drive.google.com/file/d/140cORiRtPzM6eZvns1F-vj5NSX3l3sj9/view?usp=sharing Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70 КГУ «ОШ имени Сакена Сейфуллина» полностью обеспечена оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования». В школе для осуществления связи и электронной переписки имеется интернет, В наличии компьютер. Имеется проектор. Кабинет дошкольной подготовки оборудован мебелью, где имеются столы и стулья, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, индивидуальные шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для учителей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг.

	В кабинете в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков, развития познавательных, интеллектуальных навыков В кабинете музыки (актовый зал) созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Музыкальный зал оснащен ноутбук-1. Имеются стулья детские, учебная зона –детских музыкальных, национальных инструментов, кукол в национальных костюмах. Для организованной деятельности по музыке имеется фортепиано – 1, музыкальный центр с микрофоном - 1, домбра -1, В наличии:, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, элементы декораций, ширмы, фонограммы программных музыкальных произведений, портреты композиторов. Для занятия спортом мини-центр оснащен необходимым физкультурным оборудованием и пособиями. Гимнастические стенки, скамейки, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования мини-центра при КГУ « ОШ им.С. Сейфуллина» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области(по состоянию на 2025-2026 учебный год) https://drive.google.com/file/d/1PQzWuQk_bQQ4mVSN8Vg1cPOPqXQ4OowY/view?usp=sharing Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись) https://drive.google.com/file/d/1wpU_x5VvJKCEj98wGqL1-QKPvLE-lwYg/view?usp=sharing
	6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216, изменённый приказ №198 от 29.08.2025 г, введённый в действие с 15.09.2025 г «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» Школа оснащена учебно-методическими комплексами и методической литературой по всем разделам воспитания и обучения детей дошкольной подготовки (основам грамоты, основам математики, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению который систематически пополняется. Частично имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения, детская художественная литература. Большое значение придаётся приобретению детской художественной литературы и дидактических пособий казахстанских изданий и на казахском языке.
	Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, Приложение- 5 Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций https://drive.google.com/file/d/1D4B43hW2wMQV6xMyTkmRRC3i5ynjr8Zu/view?usp=sharing

7. Оценка знаний воспитанников	
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста Результаты обучения воспитанников разновозрастных групп, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за 3 года,(мониторинги,ИКР) Мониторинг Айгөлек старшая группа 2023-2024 учебный год https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FkWxO-Wo2s4l_mTskcZiq083MFdQwKq/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true Мониторинг средняя группа «Айголек» 2023-2024 учебный год https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sLoegynhhsyTdUG28-u7Egq9KfQ3bdRJ/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true Мониторинг Балдырган старшая группа 2023-2024 учебный год https://docs.google.com/spreadsheets/d/1axJuBW8xDF9gZD-3p2nD_EoCXwE8Tq6O/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true Мониторинг Ботакан средняя группа 2023-2024 учебный год https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Sy2ZIWzIARKOE9QXfdSpTV0QQpP5ibZn/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true Мониторинг средняя группа Балдырган 2023-2024 учебный год https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YJHnGqsFjf7taOr0xeTuNQ9aa7cMwNC/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true Мониторинг класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wtSNKTs7vJE4y0pPz8TGGHGT_O-palnn/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true Мониторинг класса дошкольной подготовки с русским языком обучения https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pNHm2wx5Co_JXB1qM2Ub-zsmnUzp9SrS/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true Свод методиста 2023-2024 учебный год https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Nxq5gusBLVaDrZS06nB3HuUC5QIU77uY/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true 2023-2024 учебный год В стартовом мониторинге участвовало в младшей группе «Ботакан» (дети 2-х лет) -4 детей, В средней группе (дети 3-х лет) -21 детей, В старшей группе (дети 4-х лет)-25 В дошкольной группе и в дошкольном классе (Дети 5 лет)-19 Младшая группа «Ботакан» Физическое воспитание Высоким уровнем развития-3 С средним уровнем развития -1 С низким уровнем развития-0 Развитие коммуникативных навыков Высоким уровнем развития-2 С средним уровнем развития -2 С низким уровнем развития-0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-2

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-3

С средним уровнем развития -1

С низким уровнем развития-0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-3

С средним уровнем развития -1

С низким уровнем развития-0

Средняя группа с казахским и русским языком обучения

Физическое воспитание

Высоким уровнем развития-8

С средним уровнем развития -10

С низким уровнем развития-3

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-6

С средним уровнем развития 11

С низким уровнем развития-4

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-5

С средним уровнем развития -11

С низким уровнем развития-5

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-8

С средним уровнем развития -10

С низким уровнем развития-3

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-12

С средним уровнем развития -7

С низким уровнем развития-2

Старшая группа с казахским и русским языком обучения

Физическое воспитание

Высоким уровнем развития-6

С средним уровнем развития -12

С низким уровнем развития-7

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-6

С средним уровнем развития -12

С низким уровнем развития-7

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-6

С средним уровнем развития -11

С низким уровнем развития-8

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-7

С средним уровнем развития -12

С низким уровнем развития-6

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-8

С средним уровнем развития -10

С низким уровнем развития-7

Предшкольный класс и предшкольная группа

Физическое воспитание

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -8

С низким уровнем развития-8

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-1

С средним уровнем развития -10

С низким уровнем развития-8

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -9

С низким уровнем развития-6

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -9

С низким уровнем развития-6

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-3

С средним уровнем развития -8

С низким уровнем развития-8

2023-2024 учебный год

В итоговом мониторинге участвовало в младшей группе (дети 2-х лет) -6 детей

В средней группе (дети 3-х лет)-19 детей

В старшей группе (дети 4-х лет)-26 детей

В предшкольном классе и в предшкольной группе (дети 5 лет)-17 детей

Младшая группа «Ботакан»

Физическое воспитание

Высоким уровнем развития-3

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-1

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-3

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-1

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-0

Средняя группа с казахским и русским языком обучения

Физическое воспитание

Высоким уровнем развития-15

С средним уровнем развития -4

С низким уровнем развития-0

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-10

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-4

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-13

С средним уровнем развития -14

С низким уровнем развития-2

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-11

С средним уровнем развития -6

С низким уровнем развития-2

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-12

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-2

Старшая группа с казахским и русским языком обучения**Физическое воспитание**

Высоким уровнем развития-13

С средним уровнем развития -13

С низким уровнем развития-7

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-12

С средним уровнем развития -9

С низким уровнем развития-5

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития 11

С средним уровнем развития -11

С низким уровнем развития-4

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-14

С средним уровнем развития -11

С низким уровнем развития-1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-14

С средним уровнем развития -11

С низким уровнем развития-1

Предшкольный класс и предшкольная группа**Физическое воспитание**

Высоким уровнем развития-13

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-2

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-12

С средним уровнем развития -13

С низким уровнем развития-2

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-13

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-1

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-11

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-13

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-1

Мониторинг Айгөлек старшая группа 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1609kUbCIHzDhXjjGZ4f0QsZcx4sy7QCk/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг Айгөлек дошкольная группа 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14T5Rqf3YAaXp9LJy2KBzkFS4S76I58YA/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг Балдырган младшая группа 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R3CvoQxMx9uay6j9QOwVzjLrfCaP3rQW/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг средняя группа Ботакан 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1efLPx53slHZsVsHmjulDI8N_1wIWioEn/view?usp=sharing

Мониторинг Ботакан старшая группа 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vUjsIFw-iKtZeMxUnrnBAV9gFx7thDrW/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fS4PYdxDLols2lCmtK3FqYiV9L7ixxny/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг класса дошкольной подготовки с русским языком обучения 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HINII3YBG-nYn54DjMC0RpCQZHg4pqjz/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Свод методиста 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/13JjEuqdasbbOwfhirDzCrih7JU4tRTmc/edit?usp=sharing&ouid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

2024-2025 учебный год

В стартовом мониторинге участвовало в младшей группе «Балдырган» (дети 2-х лет) -6 детей,

В средней группе (дети 3-х лет) -9 детей,

В старшей группе (дети 4-х лет)-19 детей

В дошкольной группе и в дошкольном классе (дети 5 лет)-24 детей

Младшая группа «Балдырган» (дети 2-х лет)

Физическое воспитание

Высоким уровнем развития-1

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-3

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-1

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-3

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Высоким уровнем развития-1

С средним уровнем развития -2

С низким уровнем развития-3

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-1
 С средним уровнем развития -2
 С низким уровнем развития-3
Формирование социально-эмоциональных навыков
 Высоким уровнем развития-2
 С средним уровнем развития -1
 С низким уровнем развития-3
Средняя группа с казахским и русским языком обучения
Физическое воспитание
 Высоким уровнем развития-3
 С средним уровнем развития -3
 С низким уровнем развития-3
Развитие коммуникативных навыков
 Высоким уровнем развития-3
 С средним уровнем развития -3
 С низким уровнем развития-3
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития
 Высоким уровнем развития-1
 С средним уровнем развития -4
 С низким уровнем развития-4
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей
 Высоким уровнем развития-3
 С средним уровнем развития -3
 С низким уровнем развития-3
Формирование социально-эмоциональных навыков
 Высоким уровнем развития-5
 С средним уровнем развития -2
 С низким уровнем развития-2
Старшая группа с казахским и русским языком обучения
Физическое воспитание
 Высоким уровнем развития-6
 С средним уровнем развития -12
 С низким уровнем развития-1
Развитие коммуникативных навыков
 Высоким уровнем развития-4
 С средним уровнем развития -11
 С низким уровнем развития-4
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития
 Высоким уровнем развития-6
 С средним уровнем развития -12
 С низким уровнем развития-1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей
 Высоким уровнем развития-6
 С средним уровнем развития -12
 С низким уровнем развития-1
Формирование социально-эмоциональных навыков
 Высоким уровнем развития-6
 С средним уровнем развития -11
 С низким уровнем развития-2
Предшкольный класс и предшкольная группа
Физическое воспитание
 Высоким уровнем развития-4
 С средним уровнем развития -17

С низким уровнем развития-3

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-2

С средним уровнем развития -11

С низким уровнем развития-11

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-2

С средним уровнем развития -15

С низким уровнем развития-7

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-2

С средним уровнем развития -16

С низким уровнем развития-6

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-1

С средним уровнем развития -17

С низким уровнем развития-6

2024-2025 учебный год

В итоговом мониторинге участвовало в младшей группе (дети 2-х лет) -13 детей

В средней группе (дети 3-х лет)-12детей

В старшей группе (дети 4-х лет)-18 детей

В дошкольном классе и в дошкольной группе (дети 5 лет)-26 детей

Результаты итогового анализа следующие:

ссылка

Младшая группа «Ботакан»

Физическое воспитание

Высоким уровнем развития-8

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-1

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-6

С средним уровнем развития -4

С низким уровнем развития-3

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-4

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-6

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-2

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-5

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-3

Средняя группа с казахским и русским языком обучения

Физическое развитие

Высоким уровнем развития-7

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-0

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-5

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-2

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-9

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-7

С средним уровнем развития -4

С низким уровнем развития-1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-9

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-0

Старшая группа с казахским и русским языком обучения

Физическое развитие

Высоким уровнем развития-15

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-0

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-13

С средним уровнем развития -4

С низким уровнем развития-1

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-13

С средним уровнем развития -4

С низким уровнем развития- 1

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-14

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-14

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-1

Предшкольный класс и предшкольная группа

Физическое развитие

Высоким уровнем развития-20

С средним уровнем развития -6

С низким уровнем развития-0

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-15

С средним уровнем развития -10

С низким уровнем развития-1

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития

Высоким уровнем развития-17

С средним уровнем развития -8

С низким уровнем развития-1

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-15

С средним уровнем развития -10

С низким уровнем развития-1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-20

С средним уровнем развития -5

С низким уровнем развития-1

2025-2026 учебный год

Мониторинг Балдырган средняя группа 2025-2026 учебный год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_qzYOR1TH4AU-T2Nb3IBP_x94-fvXO9Z/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true

Мониторинг Ботакан старшая группа 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jU2984xzbqzCVhMf5iXHSLnTgTCY1fL2/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true> с

Мониторинг Ботакан дошкольная группа 2025-2026 учебный год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UCS59UV41T7sAOgou1Yp_NB0ASNmWAnV/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true

Мониторинг Айголек младшая группа 2025-2026 учебный год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gu3bbtJTs_ftxYwZNR9ZGuHDPPm1lvar/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true

Мониторинг класса дошкольной подготовки с русским языком обучением 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/195cYw7lui2Mux165aKbcscitQkKBC6l-/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг класса дошкольной подготовки с казахским языком обучением 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rF9avb7IvHt77kOXyuCjSNwuaAQtsQEG/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг средняя группа «Балдырган» 2025-2026 учебный год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_qzYOR1TH4AU-T2Nb3IBP_x94-fvXO9Z/edit?usp=sharing&oid=103732252521351031633&rtpof=true&sd=true

В стартовом мониторинге участвовало в младшей группе (дети 2-х лет) -12 детей

В средней группе (дети 3-х лет)-17детей

В старшей группе (дети 4-х лет)-18 детей

В дошкольном классе и в дошкольной группе (дети 5 лет)-детей

Результаты итогового анализа следующие:

Младшая группа «Балдырган» (дети 2-х лет)

Физическое развитие

Высоким уровнем развития-3

С средним уровнем развития -4

С низким уровнем развития-4

Развитие коммуникативных навыков

Высоким уровнем развития-1

С средним уровнем развития -6

С низким уровнем развития-4

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Высоким уровнем развития-4

С средним уровнем развития -3

С низким уровнем развития-4

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Высоким уровнем развития-3

С средним уровнем развития -7

С низким уровнем развития-1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высоким уровнем развития-4
 С средним уровнем развития -5
 С низким уровнем развития-2
Средняя группа с казахским и русским языком обучения
Физическое развитие
 Высоким уровнем развития-8
 С средним уровнем развития -6
 С низким уровнем развития-1
Развитие коммуникативных навыков
 Высоким уровнем развития-7
 С средним уровнем развития -5
 С низким уровнем развития-3
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития
 Высоким уровнем развития-5
 С средним уровнем развития -6
 С низким уровнем развития-4
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей
 Высоким уровнем развития-7
 С средним уровнем развития -7
 С низким уровнем развития-1
Формирование социально-эмоциональных навыков
 Высоким уровнем развития-9
 С средним уровнем развития -6
 С низким уровнем развития-0
Старшая группа с казахским и русским языком обучения
Физическое развитие
 Высоким уровнем развития-7
 С средним уровнем развития -7
 С низким уровнем развития-0
Развитие коммуникативных навыков
 Высоким уровнем развития-4
 С средним уровнем развития -6
 С низким уровнем развития-4
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития
 Высоким уровнем развития-10
 С средним уровнем развития -3
 С низким уровнем развития-1
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей
 Высоким уровнем развития-10
 С средним уровнем развития -4
 С низким уровнем развития-0
Формирование социально-эмоциональных навыков
 Высоким уровнем развития-9
 С средним уровнем развития -5
 С низким уровнем развития-0
Предшкольный класс и предшкольная группа
Физическое воспитание
 Высоким уровнем развития-6
 С средним уровнем развития -12
 С низким уровнем развития-1
Развитие коммуникативных навыков
 Высоким уровнем развития-1
 С средним уровнем развития -12

С низким уровнем развития-6
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков развития
 Высоким уровнем развития-4
 С средним уровнем развития -10
 С низким уровнем развития-5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей
 Высоким уровнем развития-5
 С средним уровнем развития -10
 С низким уровнем развития-4
Формирование социально-эмоциональных навыков
 Высоким уровнем развития-5
 С средним уровнем развития -11
 С низким уровнем развития-3

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

- 1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Из них участвовали в анкетировании	%	Итоги анкетирования		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	8	6	75%	18	98	90,7
Родители воспитанников	36	28	77,7%	12	299	89%

По опросу родителей сделаны следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты

	удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными. Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания. Свод результатов опроса участников образовательного процесса.
9. Недостатки и замечания:	Динамика роста процента педагогов с высшими квалификационными категориями в новом формате.
11. Пути их решения:	Обеспечить педагогические кадры путем прохождения курсов повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации.
12. Выводы и предложения:	Воспитатели и педагоги ДО систематически повышают профессиональную квалификацию согласно перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан, 1 раз в три года согласно перспективному плану. Воспитатели соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов дошкольного образования. При осуществлении своей профессиональной деятельности самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса при условии соблюдения требований ГОСО. Основная цель учебно-методической работы – обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических кадров и внедрение инновационных подходов в образовательную деятельность. Учебно-методическая работа организована в тесной связи с практической деятельностью и направлена на всестороннее развитие воспитанников, создание благоприятной образовательной среды и укрепление взаимодействия с родителями. В работе с родителями используются следующие формы работы: совместные досуги, праздники, развлечения, «День открытых дверей», выставки творчества детей, родительские собрания, совместные экскурсии, анкетирование, беседы, консультации, совместная работа по оформлению развивающей среды, благоустройству участков. Работа мини-центра соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. 100 % воспитатели образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Воспитатели ДО повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории согласно перспективному плану не реже одного раза в пять лет, а так же систематически повышают профессиональную квалификацию согласно перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан, 1 раз в три года согласно перспективному плану Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты ребенка являются одним из обязательных документов для ведения Мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области соответствует заявленному статусу.

Председатель комиссии :

Члены комиссии:

А. Е. Балабиев

Б. Н. Тукешова

Б. К. Серикова

Ж. М. Фаррахова

А. К. Асылбекова

А. М. Фаррахов

А. В. Колтунова

С. Халымбай

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина»
отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего воспитателей -8, из них имеют высшее образование -3, среднее специальное -5. Высшее образование-37,5 % Среднее специальное образование- 62,5 % Все воспитатели специалисты своего профиля- 100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Воспитатели каждые 5 лет повышают уровень квалификационной категории. Из 8 воспитателей имеют категорию: педагог-модератор – 4 педагог-1 2 воспитателя имеют менее 5 лет стажа 1 воспитатель была на декретном отпуске Доля воспитателей – 87 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего количества воспитателей курсы прошли – 6, что составляет – 75 %	2
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	Мини-центр оснащен оборудованием и мебелью -100 %	5

