

Годовой план педагога-психолога

КГУ ОШ им.М.Макатаева на 2025 – 2026 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса для создания условий формирования позитивной «Я – концепции», этико-правовой культуры и толерантности на основе диалога всех участников

Задачи		
Ученики	Родители	Учителя
Психологическое сопровождение учащихся 5-11 классов в процессе обучения и оказание своевременной помощи обучающимся и их родителям	Повышение ответственности родителей за обучение и развитие их детей	Психолого-педагогическое консультирование педагогов в процессе сопровождения 5-11 классов
Социально-психологическая диагностика по отслеживанию образовательной и личностной траектории учащихся	Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка	Психолого-педагогическое консультирование педагогов с целью улучшения диалога между всеми участниками образовательного процесса
Развитие «Я-концепции» и самооценки личности: формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия	Психолого-педагогическое консультирование родителей в процессе сопровождения 5-11 классов	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов
Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности	Решение данных задач проходит через следующие направления деятельности: 1. Диагностическая работа 2. Профилактическая работа 3. Консультативная работа 4. Коррекционная работа 5. Аналитическая работа	
Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитие обучающихся		
Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях школы		

№	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
Диагностика						
1	Диагностика школьной тревожности	1. Проективная методика «Человек на дереве» 2. Методика Филлипса	1-6 классы 7-11 классы	Октябрь Ноябрь	Программа АСППМ	Протокол Рекомендации учителям и родителям
2	Диагностика стиля семейного воспитания	«Стили воспитания» анкета. Выявление стилей родительского воспитания, профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних	1-11 классы	Октябрь	В течение месяца	Протокол Заполнение карт сопровождения. Рекомендации учителям и родителям Информация на совещание при директоре
3	Профилактика суицида. Выявление деструктивного психоэмоционального состояния и социальной включенности в жизнь класса психоэмоционального состояния	«Шкала тревожности Кондаша» «Шкала депрессии Бека»	9-11 классы	Ноябрь	Программа АСППМ	Протокол Рекомендации учителям и родителям
4	Определение профессиональных интересов учащихся	«Карта интересов» (А.Е.Голомштока)	7-9 классы	Февраль	Индивидуальная диагностика	Протокол Заполнение карт сопровождения Рекомендация учителям и родителям
5	Определение профессиональных интересов учащихся	«Карта интересов» (А.Е.Голомштока)	11 класс	Февраль	Индивидуальная диагностика	Аналитическая справка Рекомендация учителям и родителям
6	Диагностика Акцентуация характера	Опросник Шмишека - Леогарда	8-9 классы	Сентябрь	Программа АСППМ	Протокол Заполнение карт сопровождения Рекомендация учителям и родителям
7	Диагностика суицидального риска	Опросник ИСН	7-10 класс	Сентябрь	Бланки для учащихся Программа АСППМ	Аналитическая справка Рекомендация учителям и родителям

8	Исследование мотивационной сферы	Тест на выявление школьной мотивации Лускановой Методика мотивации учения и эмоционального отношения к обучению Спилберга - Андреевой	1-5 классы 7-9 классы	Октябрь	Программа АСППМ	Протокол Заполнение карт сопровождения Рекомендация учителям родителям
9	Диагностика типа мышления	Тест определения когнитивно-деятельностного стиля Л.Рибекка ШТУР	6-7 классы 8 класс	Апрель	Программа АСППМ	Протокол Заполнение карт сопровождения Рекомендация учителям родителям
10	Профилактика суицида. Определение уровня тревожности	«Шкала тревожности Кондаша»	9,11 классы	Апрель	Программа АСППМ	Протокол Рекомендация учителям родителям
11	Диагностика типа темперамента	Личностный опросник ЕРІ методика Айзенка	6-9 классы	Февраль	Программа АСППМ	Протокол Заполнение карт сопровождения Рекомендация учителям родителям
12	Диагностика познавательных процессов неуспевающих учащихся	Лурия «10 слов», Кольца Лондольта, Бурдон буквенный вариант	7,8 классы	Февраль, по запросу и необходимости		Протокол
Коррекционно-развивающая работа						
1	Профилактика школьной тревожности, социальной дезадаптации	Развивающее занятие на решение логических задач на тему: «Веселая разминка»	5 класс	Сентябрь Май 1 раз в месяц	Программа АСППМ	Занятия по плану проведения программы, фотоотчет
2	Работа с одаренными детьми. развитие логического мышления и эрудированности, гибкости мышления, развитие метапредметной связи и связи с жизнью	Развивающее занятие на решение логических задач на тему: «Веселая разминка»	5-6 классы	Апрель	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет

3	Повышение стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам и ЕНТ	Программа занятий с элементами тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов «Формула успеха»»	9,11 классы	Сентябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
4	Психологическое сопровождение учителей	Беседа к теме «Алгоритмы поведения в случае конфликтной ситуации ученик-ученик»	Кл.руков-ли, предметники	Сентябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
5	Коррекция познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков	Игры, упражнения «Мы пойдем в поход, чемодан на память», «Кто за кем стоит?», «Передай по кругу!»	6-7 классы	Март		Конспект, фотоотчет
6	Психологическое сопровождение учителей по профилактике синдрома эмоционального выгорания	Беседа с элементами тренинга на тему: «Факторы, влияющие на эффективность процесса обучения»	Педагоги	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
7	Работа с одаренными детьми. Развитие познавательных процессов неуспевающих, содействие процессу социализации в классном коллективе.	Игры, упражнения на развитие познавательных процессов. «Одна минута», «Умственная гимнастика», «Остров»	По запросу педагогов	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
8	Развитие межполушарного взаимодействия, развитие позитивного настроения	Игры, упражнения: «Кулак-ребро-ладонь», «Горизонтальные восьмерки», «Раздувайся пузырь», «Клубок»	5-6 классы	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
9	Работа с неуспевающими учащимися	Игры, упражнения, работа с карточками различной сложности	По запросу педагогов	Январь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
10	Тренинговые занятия с практическими упражнениями по развитию безопасного поведения, снижения рисков социальной опасности и профилактика суицидальных рисков	Беседа с элементами тренинга на тему: «Жизненные ценности». Методика на определение жизненных целей «Морское дно»	8,10 классы	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет

3	Повышение стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам и ЕНТ	Программа занятий с элементами тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов «Формула успеха»»	9,11 классы	Сентябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
4	Психологическое сопровождение учителей	Беседа к теме «Алгоритмы поведения в случае конфликтной ситуации ученик-ученик»	Кл.руков-ли, предметники	Сентябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
5	Коррекция познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков	Игры, упражнения «Мы пойдем в поход, чемодан на память», «Кто за кем стоит?», «Передай по кругу!»	6-7 классы	Март		Конспект, фотоотчет
6	Психологическое сопровождение учителей по профилактике синдрома эмоционального выгорания	Беседа с элементами тренинга на тему: «Факторы, влияющие на эффективность процесса обучения»	Педагоги	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
7	Работа с одаренными детьми. Развитие познавательных процессов неуспевающих, содействие процессу социализации в классном коллективе.	Игры, упражнения на развитие познавательных процессов. «Одна минута», «Умственная гимнастика», «Остров»	По запросу педагогов	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
8	Развитие межполушарного взаимодействия, развитие позитивного настроения	Игры, упражнения: «Кулак-ребро-ладонь», «Горизонтальные восьмерки», «Раздувайся пузырь», «Клубок»	5-6 классы	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
9	Работа с неуспевающими учащимися	Игры, упражнения, работа с карточками различной сложности	По запросу педагогов	Январь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
10	Тренинговые занятия с практическими упражнениями по развитию безопасного поведения, снижения рисков социальной опасности и профилактика суицидальных рисков	Беседа с элементами тренинга на тему: «Жизненные ценности». Методика на определение жизненных целей «Морское дно»	8,10 классы	Ноябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет

11	Работа с девочками	Тренинг «На пути к взрослению» Т.Семененко	6-11 классы	Март	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
12	Тренинговые занятия с элементами практических упражнений, интернет культура общения в сети, профилактика кибербуллинга и буллинга	«Я в сети. Мое поведение и ответственность»	5-6 классы	Октябрь	Программа АСППМ	Конспект, фотоотчет
Профилактика и психологическое просвещение						
1	Тренинговые занятия с практическими упражнениями по развитию безопасного поведения, снижения рисков социальной опасности, профилактика суицидальных рисков.	«Я глазами других»	7-8 классы	Октябрь	Программа АСППМ	Запись в журнале
2	Профилактика ранней беременности и ранних браков среди несовершеннолетних. Совместно с медработником	Информационный лекторий на тему: «Ранние браки, ранняя беременность»	8-11 классов	Ноябрь	Программа АСППМ	Запись в журнале
3	Тренинговые занятия с практическими упражнениями по развитию Я-концепция и самооценки личности	«Я личность»	6-7 классы	Январь	Программа АСППМ	Запись в журнале
4	Занятие по развитию интернет культуры, профилактика буллинга, безопасное поведение в соцсетях	Сети Интернет «Опасности, которые нас подстерегают»	5-7 классы	Ноябрь	Программа АСППМ	Запись в журнале
5	Работа с девочками. Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних	Памятки, видеоролики и беседы на тему «Алгоритм обращения за помощью в случае противоправных действий в отношении девочек»	6-11 классы	Март	Программа АСППМ	Запись в журнале

6	Профилактика само разрушающего поведения, суицидальных рисков	Информационный блок «Скажи «Да» телефону доверия»	Групповая форма работы школы 5-11 классы	Январь	Программа АСППМ	Запись в журнале
7	Выступление на родительских собраниях по профилактике суицидальных рисков, развитию навыков конструктивного общения с подростками	«Обрати внимание, родитель!»	Родители 9-11 классов	Январь		Выступление на классных собраниях, ЗУМ, социальные сети
Консультация						
1	Консультирование по вопросам психологического здоровья	Беседа, слайды, рекомендации, брошюры	Родители, учащиеся	Сентябрь	Программа АСППМ	Запись в журнале
2	Консультирование родителей по вопросам возрастных кризисов развития	Беседа	Родители Учащиеся	Ноябрь	Программа АСППМ	Запись в журнале
3	Работа с учащимися, состоящими на ВШК	Беседы о вопросах самореализации	Учащиеся	Апрель	Программа АСППМ	Запись в журнале
4	Содействие процессу профессионального самоопределения	Психологические аспекты выбора профессий	Учащиеся 9,11 классов	В течение года	Программа АСППМ	Запись в журнале
5	Консультирование учащихся по проблемам саморазвития и самоконтроля	Беседа	Учащиеся	В течение года	Программа АСППМ	Запись в журнале
Организационно-методическая работа						
1	Создание банка тестовых методик, работа с документацией, сбор данных по учащимся группы суицидального риска, трудновоспитуемых, обработка и проведение работы по запросам	Сбор информации	5-11 классы		Программа АСППМ	Бумажный и электронный вариант
2	Информирование родительской общественности о структуре	Выступление на родительских собраниях классов	Родители учащихся 5-11 классов	Сентябрь	Программа АСППМ	Форма информирования ознакомления

	и содержании психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе					
3	Подготовка материалов для осуществления психологического сопровождения учащихся в школе	Анкеты, опросники, бланки ответов, реквизиты, слайды		В течение года		Бумажный и электронный вариант

Педагог-психолог: Каирбекова Л.С.