

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні:Балғабай Гаухар. Баланың жасы: 3 жас .Тобы: «Балбөбек» Күні: (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды жасауға талпынады	сызықтардың, арқанның,тақтай дың, гимнастикалық скамейка- ның, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап,жүруді үйрету;:	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық жаттығулар жасайды және еңбектей алады	II деңгей –орташа III деңгей -жоғары III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағылар	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	рөлді,сюжетті таңдауда баста- машылық пен дербестік таны- та білуге машықтандыру;	Қажетгі сөздермен сөз тіркестерін қолданады	II деңгей –орташа III деңгей -жоғары III деңгей-орташа
Таным зияткерлік дағылар	Көп бір ұғымдарын ажырата алмайды	геометриялық фигураларды жә не геометриялық денелерді кө- ру және сипап сезу арқылы зерт тейді,оларды ажыратады және атайды;	Бір немесе көп ұғымадырын ажырата алады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде карандашты,қылқаламды еркін ұстай алады	ұжымдық жұмыстардыорындау ға қатысуға қызықтыру;	Геометриялық фигураларды ажырата алады,оларды ою өрнектерімен безендіреді	II деңгей –орташа III деңгей –жоғары III деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін мен жақын адамдарының есімін атауға талпынады.	жолда жүру ережелерін,қоғам- дық көліктегі мінез-құлық мә- дениетінің ережелерін біледі:	Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айта алады.	III деңгей-жоғары III деңгей –жоғары III деңгей -жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Боқан Айару. Баланың жасы: 3 жас .Тобы: «Балбөбек».Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындар дың ережелерін сақтауды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған ,сұраққа толық жауап бермейді	Таныс ертеілерді сахналауға қатысады 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді біледі санай алады, пішіндерді шатастырып алады	екі затты ұзындығы, ені және би іктігі, жуандығы бойынша салыс- тырады	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	І деңгей –төмен ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты , қылқаламды қолында еркін ұстай біле сурет салу кезінде қауіпсіздікке тазалыққа мән береді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылық- пен орындауды машықтандыру;	Оюдың әсемдігін ,оның орналасуын байқайды олардың элементтерін бөліп көрсетеді	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, жақын адамдарды есімдерін атай көлік құралдарын атай алады ,әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсыр- маны жауапкершілікпен орындау- ға тырысады:	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні: Дәулет Алишер . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек». Күні (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша шаламыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей –орташа II деңгей-орташа III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды.Көрген суреттер бойынша өз ойын айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	I деңгей төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажыра алмайды.Санай алмайды.Гиометриялық пішіндердіде ажырата алмайды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға,дыдыстар- дың,жануарлардың суретін сала бі- луге жаттықтыру.	Сызықтарды штрихтарды ,дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғатта ғы ауа-райының маусымдық өзге- рістерін ажыратып атай білуді үй- ретуді жалғастыру.	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей-жоғары

2022- 20243оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: Дарбек Альтаир. Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балбөбек». Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға өзара қарым –қатынас жасай біледі	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие кейбіпр дауыссыз дыбыстарды айта алмайды қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сөздерді айтуға тырысады	, Суретке қарап отырып дау-сын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Зат есімдерді үстінде астында артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады,бір немесе көп ұғымдарын ажыратады,ұстау және көру арқылы пішіндерді анықтай алады	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрас тыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Ұзындығы ені,биіктігі ,жалпы,шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабысты-ра білуге үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционал-дық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдарының есімдерін атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғасты-ру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей -жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні:Елдосқызы Хадиша. **Баланың жасы:** 3 жас.**Тобы** «Балбөбек».**Күні:** (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қы- зығушылық таныту.	Бір-бірден сапқа ,шеңберге тұрады ,сапқа өз орнын тапты	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды көрген суреттер бойынша өз ойын айта алмайды	Барлық дыбыстарды анық және эртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	I деңгей-төмен II деңгей –орташа III деңгей -жоғарғы
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды,санай алмайды,гиометриялық пішіндерді де ажырата алмайды	Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа,биік –аласа салыстыру,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей –орташа II деңгей-орташа III деңгей-жоғарғы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жат- тықтыру.	Сызықтарды штрихтарды ,бояуларды ретімен қолдана біледі	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Елтай Ернар. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрелі	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз ,ересектермен бірге ертегілерді тыңдайды дыбыстарды анық айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды ересектердің көмегін қажет етеді	Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	I деңгей-төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сөздік қоры аз сурет салуға деген қызығушылығы жақсы,ересектердің қолдауына ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрену	Бояуларды ретімен қолдана біледі	I деңгей –төмен II деңгей орташа III деңгей-жоғары
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелерін айта	бала өзінің «Мен» бейнесін	Тұратын қаласымен ауылы	

эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	алмайды	көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы ,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей-орташа II деңгей –орташа III деңгей -жоғары
--------------------------------------	---------	---	---	---

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні: Жарқынбеков Райынбек. **Баланың жасы:** 3 жас. **Тобы** «Балбөбек». **Күні** : (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Бір –бірден сапқа ,шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады	III деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар		Балаларды ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру, сөз ішінде анық айта біледі;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей -орташа
Таным зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Тең және тең емес заттар бойынша салыстырады	III деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады ,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қы	Дұрыс немесе дұрыс емес ,жаман немесе жаман емес қылықтар	III деңгей -орташа

дағдыларын қалыптастыру		зығушылық танытады, тапсырма-сырманы жауапкершілікпен орын дауға тырысады:	туралы қарапайым түсініктерге ие	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Жумажанова Кәусар. Баланың жасы 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні : (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .Қимылды орындауда дербестік танытады мәдени дағдыларды сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, ексуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Допты жоғары төмен лақтырады ,қағып алады	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған .Ертегілерді, әндерді, өлеңдерді тыңдай біледі	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сюжетті эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей-орташа
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды , пішіндердің кейбірін ажырата алады	Пішіндерді ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады , заттарды қызығып , қуанып зерттейді	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету сурет салу кезінде қауіпсіздік шараларын меңгерген ән айту қызығушылығы басым	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қай шыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Балалар ересектердің көмегімен әннің ырғағына қосылып аяғына дейін айтып шығады	III деңгей -орташа

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады .Отбасы мүшелерін есімдерін атай алады	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғатта-ғы ауа-райының маусымдық өзгеріс терін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат заттармен құбылыстарына қызығушылық танытады	III деңгей-орташа

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні:Қабдолла Айша. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	Тұрған орнына қос аяқпен ,алға қарай жылжып ,биіктен және ұзындыққа секіреді	II-деңгей -орташа II деңгей –орташа III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды.Ертегілерді тыңдай біледі	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мән мәнерлерін сақтайды	Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көоіністерді ойнайды	III деңгей-төмен
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды геометриялық пішіндерді ажырата алмайды ересектердің	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып ,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар	Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды	III деңгей -орташа

	көмегін қажет етеді	құрастыра алады	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету шығармашылықта қауіпсіздік ережесін біледі	суреттерді қаламмен бояу тәсілдерін үйрену:	Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады отбасы мүшелерінің атын толық атай алады	Ересектермен бірге өсімдіктерге жануарларға күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	I деңгей -төмен

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: Қазбек Айзере.Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .Тепе-теңдікті сақтайды,жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрелі	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған дыбыстарды анық айтады сурет бойынша әңгімелеуге ересектердің көмегін қажет етеді	Бала сурет арқылы эмоциясын көрсету,балалар пікірлерін айту :	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді ,сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей-жоғары

Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады ,санай алады геометриялық пішіндерді ажырата алады .Есте сақтау қаблеті жақсы	Бір затты топтан және топтан біріктіре алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету ,суретке деген қызығушылығы басым тазалықты сақтай отырып жұмыс жасайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрену	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады ,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Өз туған елін білуді жалғастыру отбасы мүшелерін таниды жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II деңгей-орташа

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

11.Баланың аты-жөні:Қамзе Асхаб. **Баланың жасы:**3 жас.**Тобы:**«Балбөбеек» **Күні :**(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды жасай	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қол ұстасып ,жартылай отырып ,заттарды айналып	II деңгей -жоғары

	алады		жүреді	
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры өте жақсы Ертегі кейіпкерлерін сомдай алады	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III деңгей-жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстердің кейбірін ажырата алады. Ересектердің көмегімен қайталап айтады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табады. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш пен қылқаламмен ермексазбен жұмыс істей алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Бала әнді тыңдай біледі	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Отбасы мүшелерінің есімдерін толық айта алады	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Кейбір көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және айтады	III деңгей - Жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

12. Баланың аты-жөні: Серікбаев Заңғар. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балбөбек». Күні: (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
----------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды өте жақсы меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды ересектердің көмегін қажет етеді	Қоршаған ортаға қарасты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Қысқа тақпақтармен санамақтар, жатқа айтады	II деңгей - орташа
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ішін ара ажырата алады, ұстау, көру арқылы пішіндерді ажыратады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң немесе солға қарай жасауға тырысады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындаш, қылқаламмен жұмыс жасау үшін ересектердің көмегіне жүгінеді	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Өннің қарқына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Отбасы мүшелерін таниды, жақын адамдардың есімдерін айта алады	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды	II деңгей - орташа

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

13. Баланың аты-жөні: Нығман Ерасыл. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балбөбек». Күні: (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды;	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	ІІ деңгей -орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған .Сұрақтарға жауап бере алады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды:	Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	ІІ деңгей -орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей-жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алады гиометриялық пішіндерді ересектің көмегімен ажырыата алады	Біртексті заттарды құрастырады және бөліп алады	Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша қайталап айтады	І деңгей –төмен ІІ Деңгей –орташа ІІІ деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жақсы сөйлейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Отбасы мүшелерін және жақын адамдардың есімдерін атай алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

14.Баланың аты-жөні: Нығман Маржан . Баланың жасы: 3 жас .Тобы «Балбөбек».Күні (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды біледі	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	І деңгей-төмен ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған ,анық айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады .Эмоция береді	Кітаптағы суреттерді ,ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып ,сұрақтарға жауап береді ,оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	І деңгей -төмен ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды .Пішіндерді ажырата алмайды	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Қарама –қарсы тәулік бөліктерін біледі	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Отбасы мүшелері турвалы ангімелейді,оларға өзінің қарым –қатынасын білдіреді	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Табиғатта қамқорлық танытады	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

15 .Баланың аты-жөні: Орынбасар Абылайхан. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «Балбөбек».****Күні :**(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды ересектің көмегімен жасайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Қол ұстасып ,жартылай отырып заттарды айналып жүреді	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры толық дамыған	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Негізгі түстерді біледі Пішіндерді ерексектің көмегімен ажырата алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	Өзіне қатысты кеңестік бағыттарды анықтайды	ІІ деңгей -орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Отбасы мүшелерін толық айтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруді:	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей –деңгейі ІІІ деңгей -жоғары

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

16 .Баланың аты-жөні: Павлова Айдана. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы** «Балбөбек». **Күні :**(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту		Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен ,әр түрлі бағытта жүгіреді	ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Зат есімдерді үстінде ,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:	Геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою-өрнектермен безендіреді	ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы		Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап ,атай білуге үйрету	Топта ,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей -жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні:Ажыбай Айша. Баланың жасы: 3 жас .Тобы: «Балбөбек» Күні: (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды жасауға талпынады	сызықтардың, арқанның,тақтай дың, гимнастикалық скамейка- ның, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап,жүруді үйрету;:	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық жаттығулар жасайды және еңбектей алады	II деңгей –орташа III деңгей -жоғары III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	рөлді,сюжетті таңдауда баста- машылық пен дербестік таны- та білуге машықтандыру;	Қажетгі сөздермен сөз тіркестерін қолданады	II деңгей –орташа III деңгей -жоғары III деңгей-орташа
Таным зияткерлік дағдылар	Көп бір ұғымдарын ажырата алмайды	геометриялық фигураларды жә не геометриялық денелерді кө- ру және сипап сезу арқылы зерт тейді,оларды ажыратады және атайды;	Бір немесе көп ұғымадырын ажырата алады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде карандашты,қылқаламды еркін ұстай алады	ұжымдық жұмыстардыорындау ға қатысуға қызықтыру;	Геометриялық фигураларды ажырата алады,оларды ою өрнектерімен безендіреді	II деңгей –орташа III деңгей –жоғары III деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін мен жақын адамдарының есімін атауға талпынады.	жолда жүру ережелерін,қоғам- дық көліктегі мінез-құлық мә- дениетінің ережелерін біледі:	Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айта алады.	III деңгей-жоғары III деңгей –жоғары III деңгей -жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Асқар Арайлым. Баланың жасы: 3 жас .Тобы: «Балбөбек».Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындар дың ережелерін сақтауды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған ,сұраққа толық жауап бермейді	Таныс ертеілерді сахналауға қатысады 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді біледі санай алады, пішіндерді шатастырып алады	екі затты ұзындығы, ені және би іктігі, жуандығы бойынша салыс- тырады	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	І деңгей –төмен ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты , қылқаламды қолында еркін ұстай біле сурет салу кезінде қауіпсіздікке тазалыққа мән береді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылық- пен орындауды машықтандыру;	Оюдың әсемдігін ,оның орналасуын байқайды олардың элементтерін бөліп көрсетеді	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, жақын адамдарды есімдерін атай көлік құралдарын атай алады ,әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсыр- маны жауапкершілікпен орындау- ға тырысады:	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні: Байгулова Айзере . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек». Күні (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша шаламыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қа- тарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей –орташа II деңгей-орташа III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды.Көрген суреттер бойынша өз ойын айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	I деңгей төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажыра алмайды.Санай алмайды.Гиометриялық пішіндердіде ажырата алмайды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға,дыстар- дың,жануарлардың суретін сала бі- луге жаттықтыру.	Сызықтарды штрихтарды дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғатта ғы ауа-райының маусымдық өзге- рістерін ажыратып атай білуді үй- ретуді жалғастыру.	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей-жоғары

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: Галимуллин Ердаулет. Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балбөбек». Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға өзара қарым –қатынас жасай біледі	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие кейбіпр дауыссыз дыбыстарды айта алмайды қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сөздерді айтуға тырысады	, Суретке қарап отырып дау-сын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Зат есімдерді үстінде астында артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады,бір немесе көп ұғымдарын ажыратады,ұстау және көру арқылы пішіндерді анықтай алады	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрас тыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Ұзындығы ені,биіктігі ,жалпы,шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабысты-ра білуге үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционал-дық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдарының есімдерін атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғасты-ру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей -жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні:Ерлан Ерұлан. **Баланың жасы:** 3 жас.**Тобы** «Балбөбек».**Күні:** (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қы- зығушылық таныту.	Бір-бірден сапқа ,шеңберге тұрады ,сапқа өз орнын тапты	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды көрген суреттер бойынша өз ойын айта алмайды	Барлық дыбыстарды анық және эртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	I деңгей-төмен II деңгей –орташа III деңгей -жоғарғы
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды,санай алмайды,гиометриялық пішіндерді де ажырата алмайды	Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа,биік –аласа салыстыру,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей –орташа II деңгей-орташа III деңгей-жоғарғы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жат- тықтыру.	Сызықтарды штрихтарды ,бояуларды ретімен қолдана біледі	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Иржан Төрәнұр. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрелі	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз ,ересектермен бірге ертегілерді тыңдайды дыбыстарды анық айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды ересектердің көмегін қажет етеді	Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	I деңгей-төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сөздік қоры аз сурет салуға деген қызығушылығы жақсы,ересектердің қолдауына ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрену	Бояуларды ретімен қолдана біледі	I деңгей –төмен II деңгей орташа III деңгей-жоғары
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелерін айта	бала өзінің «Мен» бейнесін	Тұратын қаласымен ауылы	

эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	алмайды	көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы ,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей-орташа II деңгей –орташа III деңгей -жоғары
--------------------------------------	---------	---	---	---

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні:Нуртаева Нурбахыт. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні : (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Бір –бірден сапқа ,шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады	III деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар		Балаларды ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру, сөз ішінде анық айта біледі;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей -орташа
Таным зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Тең және тең емес заттар бойынша салыстырады	III деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады ,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қы	Дұрыс немесе дұрыс емес ,жаман немесе жаман емес қылықтар	III деңгей -орташа

дағдыларын қалыптастыру		зығушылық танытады, тапсырма-сырманы жауапкершілікпен орын дауға тырысады:	туралы қарапайым түсініктерге ие	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні:Оразалина Назгуль. Баланың жасы 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .Қимылды орындауда дербестік танытады мәдени дағдыларды сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,ексеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Допты жоғары төмен лақтырады ,қағып алады	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған .Ертегілерді,әндерді,өлеңдерді тыңдай біледі	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сюжетті эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей-орташа
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды ,пішіндердің кейбірін ажырата алады	Пішіндерді ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады ,заттарды қызығып ,қуанып зерттейді	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету сурет салу кезінде қауіпсіздік шараларын меңгерген ән айту қызығушылығы басым	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қай шыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Балалар ересектердің көмегімен әннің ырғағына қосылып аяғына дейін айтып шығады	III деңгей -орташа

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады .Отбасы мүшелерін есімдерін атай алады	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғатта-ғы ауа-райының маусымдық өзгеріс терін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат заттармен құбылыстарына қызығушылық танытады	III деңгей-орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні:Сембек Ясмин. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	Тұрған орнына қос аяқпен ,алға қарай жылжып ,биіктен және ұзындыққа секіреді	II-деңгей -орташа II деңгей –орташа III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды.Ертегілерді тыңдай біледі	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мән мәнерлерін сақтайды	Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көоіністерді ойнайды	III деңгей-төмен
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды геометриялық пішіндерді ажырата алмайды ересектердің	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып ,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар	Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды	III деңгей -орташа

	көмегін қажет етеді	құрастыра алады	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету шығармашылықта қауіпсіздік ережесін біледі	суреттерді қаламмен бояу тәсілдерін үйрену:	Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады отбасы мүшелерінің атын толық атай алады	Ересектермен бірге өсімдіктерге жануарларға күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	I деңгей -төмен

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: Тулеутай Аянат.Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .Тепе-теңдікті сақтайды,жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрелі	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған дыбыстарды анық айтады сурет бойынша әңгімелеуге ересектердің көмегін қажет етеді	Бала сурет арқылы эмоциясын көрсету,балалар пікірлерін айту :	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді ,сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей-жоғары

Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады ,санай алады гиометриялық пішіндерді ажырата алады .Есте сақтау қаблеті жақсы	Бір затты топтан және топтан біріктіре алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету ,суретке деген қызығушылығы басым тазалықты сақтай отырып жұмыс жасайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрену	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады ,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Өз туған елін білуді жалғастыру отбасы мүшелерін таниды жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II деңгей-орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні:Асқар Алихан. Баланың жасы: 3 жас .Тобы: «Балбөбек» Күні: (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды жасауға талпынады	сызықтардың, арқанның,тақтай дың, гимнастикалық скамейка- ның, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап,жүруді үйрету;:	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық жаттығулар жасайды және еңбектей алады	II деңгей –орташа III деңгей -жоғары III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	рөлді,сюжетті таңдауда баста- машылық пен дербестік таны- та білуге машықтандыру;	Қажетгі сөздермен сөз тіркестерін қолданады	II деңгей –орташа III деңгей -жоғары III деңгей-орташа
Таным зияткерлік дағдылар	Көп бір ұғымдарын ажырата алмайды	геометриялық фигураларды жә не геометриялық денелерді кө- ру және сипап сезу арқылы зерт тейді,оларды ажыратады және атайды;	Бір немесе көп ұғымадырын ажырата алады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде карандашты,қылқаламды еркін ұстай алады	ұжымдық жұмыстардыорындау ға қатысуға қызықтыру;	Гиометриялық фигураларды ажырата алады,оларды ою өрнектерімен безендіреді	II деңгей –орташа III деңгей –жоғары III деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін мен жақын адамдарының есімін атауға талпынады.	жолда жүру ережелерін,қоғам- дық көліктегі мінез-құлық мә- дениетінің ережелерін біледі:	Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айта алады.	III деңгей-жоғары III деңгей –жоғары III деңгей -жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Балғабай Жазира. Баланың жасы: 3 жас .Тобы: «Балбөбек».Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді және спорттық ойындар дың ережелерін сақтауды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған ,сұраққа толық жауап бермейді	Таныс ертеілерді сахналауға қатысады 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді біледі санай алады,пішіндерді шатастырып алады	екі затты ұзындығы, ені және би іктігі,жуандығы бойынша салыс- тырады	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	І деңгей –төмен ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты ,қылқаламды қолында еркін ұстай біле сурет салу кезінде қауіпсіздікке тазалыққа мән береді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылық- пен орындауды машықтандыру;	Оюдың әсемдігін ,оның орналасуын байқайды олардың элементтерін бөліп көрсетеді	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды,жақын адамдарды есімдерін атай көлік құралдарын атай алады ,әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,тапсыр- маны жауапкершілікпен орындау- ға тырысады:	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ІІ деңгей-орташа ІІ деңгей –орташа ІІІ деңгей -жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні:Дәулет Асылым. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балбөбек». Күні (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қа- тарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей –орташа II деңгей-орташа III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды.Көрген суреттер бойынша өз ойын айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	I деңгей төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажыра алмайды.Санай алмайды.Гиометриялық пішіндердіде ажырата алмайды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстар- дың,жануарлардың суретін сала бі- луге жаттықтыру.	Сызықтарды штрихтарды ,дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғатта ғы ауа-райының маусымдық өзге- рістерін ажыратып атай білуді үй- ретуді жалғастыру.	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II деңгей –орташа II деңгей -орташа III деңгей-жоғары

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: Жақсылық Айсара. Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балбөбек». Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға өзара қарым –қатынас жасай біледі	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие кейбіпр дауыссыз дыбыстарды айта алмайды қоршаған ортаға байланысты әр түрлі сөздерді айтуға тырысады	, Суретке қарап отырып дау-сын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Зат есімдерді үстінде астында артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей-орташа ІІІ деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады,бір немесе көп ұғымдарын ажыратады,ұстау және көру арқылы пішіндерді анықтай алады	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрас тыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Ұзындығы ені,биіктігі ,жалпы,шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабысты-ра білуге үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционал-дық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдарының есімдерін атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғасты-ру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтады	ІІ деңгей –орташа ІІ деңгей -орташа ІІІ деңгей -жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні:Жанат Ертарғын. **Баланың жасы:** 3 жас.**Тобы «Балбөбек».****Күні:** (Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қы- зығушылық таныту.	Бір-бірден сапқа ,шеңберге тұрады ,сапқа өз орнын тапты	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды көрген суреттер бойынша өз ойын айта алмайды	Барлық дыбыстарды анық және эртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	I деңгей-төмен II деңгей –орташа III деңгей -жоғарғы
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды,санай алмайды,гиометриялық пішіндерді де ажырата алмайды	Екі затты өлшемі бойынша ұзын- қысқа,биік –аласа салыстыру,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей –орташа II деңгей-орташа III деңгей-жоғарғы
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жат- тықтыру.	Сызықтарды штрихтарды ,бояуларды ретімен қолдана біледі	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей-жоғары

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Қабдолла Нұрали. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрелі	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз ,ересектермен бірге ертегілерді тыңдайды дыбыстарды анық айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	I деңгей –төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды ересектердің көмегін қажет етеді	Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	I деңгей-төмен II деңгей -орташа III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сөздік қоры аз сурет салуға деген қызығушылығы жақсы,ересектердің қолдауына ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрену	Бояуларды ретімен қолдана біледі	I деңгей –төмен II деңгей орташа III деңгей-жоғары
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелерін айта	бала өзінің «Мен» бейнесін	Тұратын қаласымен ауылы	

эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	алмайды	көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы ,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей-орташа II деңгей –орташа III деңгей -жоғары
--------------------------------------	---------	---	---	---

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні:Қамзе Ералы. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Бір –бірден сапқа ,шеңберге тұрады ,сапта өз орнын табады	III деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылар		Балаларды ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру, сөз ішінде анық айта білуді;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей -орташа
Таным зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Тең және тең емес заттар бойынша салыстырады	III деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады ,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қы	Дұрыс немесе дұрыс емес ,жаман немесе жаман емес қылықтар	III деңгей -орташа

дағдыларын қалыптастыру		зығушылық танытады, тапсырма-сырманы жауапкершілікпен орын дауға тырысады:	туралы қарапайым түсініктерге ие	

2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
8.Баланың аты-жөні:Нугман Ерсұлтан. Баланың жасы 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .Қимылды орындауда дербестік танытады мәдени дағдыларды сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,ексуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Допты жоғары төмен лақтырады ,қағып алады	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған .Ертегілерді,әндерді,өлеңдерді тыңдай біледі	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сюжетті эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей-орташа
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды ,пішіндердің кейбірін ажырата алады	Пішіндерді ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады ,заттарды қызығып ,қуанып зерттейді	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету сурет салу кезінде қауіпсіздік шараларын меңгерген ән айту қызығушылығы басым	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Балалар ересектердің көмегімен әннің ырғағына қосылып аяғына дейін айтып шығады	III деңгей -орташа

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады .Отбасы мүшелерін есімдерін атай алады	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғатта-ғы ауа-райының маусымдық өзгеріс терін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат заттармен құбылыстарына қызығушылық танытады	III деңгей-орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні:Сатжан Мағжан. Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні :(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:	Тұрған орнына қос аяқпен ,алға қарай жылжып ,биіктен және ұзындыққа секіреді	II-деңгей -орташа II деңгей –орташа III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған .Кейбір дыбыстарды айта алмайды.Ертегілерді тыңдай біледі	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мән мәнерлерін сақтайды	Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көоіністерді ойнайды	III деңгей-төмен
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды геометриялық пішіндерді ажырата алмайды ересектердің	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып ,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар	Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды	III деңгей -орташа

	көмегін қажет етеді	құрастыра алады	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету шығармашылықта қауіпсіздік ережесін біледі	суреттерді қаламмен бояу тәсілдерін үйрену:	Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық ,жанашырлық танытады отбасы мүшелерінің атын толық атай алады	Ересектермен бірге өсімдіктерге жануарларға күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	I деңгей -төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: Серік Жанасыл.Баланың жасы: 3 жас.Тобы «Балбөбек».Күні:(Мамыр)

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған .Тепе-теңдікті сақтайды,жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрелі	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған дыбыстарды анық айтады сурет бойынша әңгімелеуге ересектердің көмегін қажет етеді	Бала сурет арқылы эмоциясын көрсету,балалар пікірлерін айту :	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді ,сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей-жоғары

Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады ,санай алады гиометриялық пішіндерді ажырата алады .Есте сақтау қаблеті жақсы	Бір затты топтан және топтан біріктіре алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету ,суретке деген қызығушылығы басым тазалықты сақтай отырып жұмыс жасайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрену	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады ,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Өз туған елін білуді жалғастыру отбасы мүшелерін таниды жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	II деңгей-орташа

