

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№1 гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Гимназия №1» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области

«Бекітемін»
«Утверждаю»
директор КГУ «Гимназия №1»
Т.А. Хотенова
2 сентября 2025г.



2025-2026 оқу педагог-психологтің жұмыстың жоспары
План работы педагога-психолога на 2025 -2026 учебный год.

педагоги-психологи: Доронкина Е.В.
Прутько А.В.

Теміртау қ.
г.Темиртау

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

Осуществление психолого-педагогического анализа ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявления основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения в условиях школьного взаимодействия.

Содействие созданию безопасной среды для учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Содействие развитию способностей и формированию у обучающихся навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем в профессиональном самоопределении, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, детско-родительских отношениях, отношениях с педагогами.

Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся посредством внедрения в практику научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения.

№ п/п	мероприятие	Направление деятельности	целевая группа	сроки исполнения	форма отчетности	ответственны е лица	Отметка об исполнении
1	Встреча с классными руководителями.	Диагностика: раннее выявление детей с ООП. Сбор запросов от классных руководителей. Профилактика: девиантного поведения, детей с риском жестокого обращения и буллинга. Просвещение: информирование о содержании работы на год. Орг-мет: корректировка перспективного плана с учётом запросов кл.рук.	Классные руководители 1-11 кл.	август, сентябрь	план работы, журнал обращений	Доронкина Е., Козлова Е., клас.руков.1-11 кл.	
2	Родительские встречи по информированию с плановыми мероприятиями педагога-психолога	Диагностика: выявление опасений родителей в отношении работы СППС.. Коррекция: снижение тревожности родителей, связанных с опасениями. Просвещение: информирование о содержании деятельности ПС на учебный год. Орг-мет: сбор запросов от родителей, разрешений родителей на сопровождение. Корректировка плана с учётом запросов родителей.	родители 1-11 кл.	сентябрь, октябрь	формы информированного согласия	Козлова Е.И., Доронкина Е.В., Сахнова С.Н. классные руководители 1-11 кл.	
3	Адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психологические тесты)	Диагностика: выявление уровня учебной мотивации, самооценки, школьной тревожности, выявление детей с ООП Профилактика: дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 1 кл.	сентябрь-ноябрь	отчёт об адаптации	Доронкина Е.В., учителя 1 кл.	

4	Адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психол.тесты)	Диагностика: выявление детей с ООП Профилактика: дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: информационное обеспечение консилиума, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 5 кл.	сентябрь-ноябрь	отчёт об адаптации	Доронкина Е.В., Сахнова С.Н., кл.рук 5 кл.	
5	Адаптация учащихся 10 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты)	Диагностика: эффективность преемственности, выявление детей с ООП. Профилактика: дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагнос. данных, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 10 кл.	сентябрь - ноябрь	отчёт об адаптации	Доронкина Е.В., Сахнова С.Н. кл.рук 10 кл.	
6	Адаптация вновь прибывших учащихся (беседы с учителями, детьми, тесты, наблюдение на уроках)	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика: дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	Вновь прибывшие учащиеся	сентябрь - ноябрь	Аналитическая справка	Доронкина Е.В., Сахнова С.Н. кл.рук	
7	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей	Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении Коррекция: трудностей адаптации Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений	родители 1,5,10 кл.; педагоги	сентябрь - декабрь	журнал консультаций	Доронкина Е.	
8	Тренинг целеполагания "Я выпускник" Тренинг «Эмоция лета»	Диагностика: выявление тревожных подростков. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию.	Уч-ся 11 кл. Уч-ся 9 кл.	сентябрь	Разработки тренингов	Козлова Е.И., Доронкина Е.В. Шмелёва О.И. Кл.рук. 11, 8 кл.	

9	Тренинг знакомства "В первый раз в пятый класс", "Команда 10:0: сборка и запуск"	Диагностика: выявление тревожных подростков. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения, ученических конфликтов, насилия в школьной среде. Развитие: коммуник., рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию.	учащиеся 5,10 кл.	сентябрь - октябрь	Разработка тренинга	Козлова Е.И., Доронкина Е.В.	
10	Внедрение программы «Dosbollike». Обучение педагогов	Профилактика: конфликтов в классах, буллинга и насилия.	педагоги	сентябрь	Протокол семинара	Козлова Е.И. Доронкина Е.В. Сахнова С.Н.	
11	Час психолога	Развитие: навыки общения и сотрудничества Профилактика: конфликтов в классах, Интернет-зависимости. Просвещение: способы отказа от гаджета в пользу своего здоровья, укрепление семейных ценностей, повышение мотивации к саморазвитию, укрепление психического и физического здоровья, повышение стрессоустойчивости	Уч-ся 1 – 11 кл.	Сентябрь - май	График классных часов (час психолога) Разработки	Козлова Е.И. Доронкина Е.В. Прутько А.В. Кл рук 1-11 кл.	
12	Изучение учебной мотивации.	Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы. Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста, анализ диагностических данных.	учащиеся 1-11 кл.	октябрь, апрель	аналитическая справка	Козлова Е.И., Доронкина Е.В. Прутько А.В.	
13	Диагностика социализации учащихся	Профилактика: дезадаптация и десоциализации. Диагностика: выявление детей с ООП.	учащиеся 5-11 классов	ноябрь, январь, апрель, май.	Электронная форма (АСППМ)	Сахнова С.Н., Доронкина Е.В., кл.рук-ли 5-11, лидеры 5-11 кл.	
14	Тренинг профилактики девиантного	Профилактика: девиантного поведения, нарушений психического здоровья Развитие: повышение практической	Администрац., педагоги, работники	Осенние каникулы (3 встречи)	протоколы семинаров	Хотенова Т.А., Козлова Е.И. Доронкина Е.В. Прутько А.В.	

	поведения обучающихся	компетенции в вопросах обнаружения признаков аутодеструктивного поведения несовершеннолетних Просвещение: усвоение алгоритма действий в случаях аутодеструктивного поведения уч-ся.	школы			Сахнова С.Н.	
15	Групповое консультирование родителей по результатам адаптации	Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении. Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, детско-родительских отношений, создания условий для развития и саморазвития	родители 1,5,10 кл.	ноябрь-декабрь	журнал консультаций, протоколы родит.собраний	Доронкина Е.В., Прутько А.В., кл.рук-ли 1,5,10 кл.	
16	Освещение результатов изучения мотивации учащихся и выявленных тенденций в развитии мотивации.	Профилактика трудностей в обучении, девиантного поведения. Просвещение: разъяснение тенденций в развитии мотивации, способов повышения мотивации.	педагоги	ноябрь	Справка для совещания при директоре	Козлова Е.И., Доронкина Е.В., Сахнова С.Н.	
17	Освещение вопроса «Результаты адаптации учащихся 1 классов»	Профилактика дезадаптации, слабой успеваемости.	педагоги	ноябрь	Справка для совещания при директоре	Козлова Е.И., Доронкина Е.В., Сахнова С.Н.	
18	Диагностика тревожности	Диагностика: выявление уровня школьной тревожности. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	учащиеся 5,8,9,10 кл.	ноябрь	Данные АСПИМ	Доронкина Е.В.	
19	Изучение состояния психологической атмосферы в классных коллективах	Диагностика: выявление фактов буллинга. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: насилия в школьной среде. Орг-мет: анализ полученных данных.	учащиеся 5-8 кл.	сентябрь	аналитические справки по классам	Козлова Е.И., Доронкина Е.В., Сахнова С.Н. кл.рук. 5-8 кл.	
20	Тренинг по укреплению	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения,	учащиеся 8 кл.	ноябрь	график занятий,	Козлова Е.И., Доронкина Е.В., Кл.рук-ли 8 кл.	

	психического здоровья	насилия в школьной среде. Развитие навыка обнаружения сверстника, нуждающегося в помощи. Просвещение: способы укрепления физического и психического здоровья.			протоколы встреч		
21	Участие в педагогическом консилиуме по преемственности	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика дезадаптации. Орг-мет: организация психол.-педаг.помощи детям с признаками дезадаптации	педагоги 4,5 кл.	декабрь	протокол	Хотенова Т., Ботиенко Н., Козлова Е., Сахнова С.Н. Щур О., Доронкина Е., кл.рук 4,5 кл. педагоги 5 кл.	
22	Освещение вопроса «Результаты адаптации 10 классов»	Профилактика: девиантного поведения несовершеннолетний, насилия в школьной среде. Просвещение: информирование о содержании работы в данном направлении. Орг-мет: организация взаимодействия со всеми службами школы в вопросах профилактики	педагоги	декабрь	Справка для совещания при директоре	Козлова Е.И., Доронкина Е.В., Сахнова С.Н.	
23	Промежуточная диагностика мотивационной и личностной сферы (углубленная диагностика по показаниям)	Диагностика: развитие мотивации, преодоления нарушений в поведении, детско-родительских отношений, статуса в классе и др., выявление причин девиантного поведения. Орг.-мет: подбор методик, анализ данных	Учащиеся, состоящие на учёте	по мере постановки на учёт или наблюдение психолога	АСППМ, заключения	Доронкина Е.В., Козлова Е.И., Сахнова С.Н.	
24	Анкетирование "Стратегия поведения в трудной жизненной ситуации"	Диагностика: выявление детей с ООП Профилактика девиантного поведения, конфликтов ученик-родитель, ученик-ученик, ученик-учитель. Орг-мет: анализ диагностических данных, организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 5-7 кл.	январь	протокол результатов анкетирования	Доронкина Е.В.	

25	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам анкетирования	Консультирование по выявленным проблемам. Профилактика девиантного поведения. Коррекция психоэмоционального состояния подростков. Просвещение: способы самопомощи	учащиеся 5-7 кл., педагоги, классные руководители, родители	январь	журнал консультаций	Доронкина Е., Сахнова С.Н.	
26	Профориентационная диагностика (АСППМ)	Диагностика: изучение профессиональной направленности обучающихся. Профилактика десоциализации Развитие осознанности в профессиональном самоопределении. Орг-мет: Подбор методик для диагностики; анализ полученных данных, составление аналитической справки.	учащиеся 9, 10, 11 кл.	январь	аналитическая справка	Макар Г.И. Циклинская Е.В., Доронкина Е.В., Путько А.В. Циклинская Е.В. Кл.рук 9-11 кл.	
27	Профильная диагностика (батарея профильных тестов)	Диагностика: изучение профессиональных интересов и склонностей. Профилактика дезадаптации, десоциализации. Просвещение: повышение осведомлённости о содержании разных профилей обучения. Орг-мет: подбор методик с учётом возраста и запросов, анализ диагностических данных	учащиеся 9 кл.	февраль	аналитическая справка	Макар Г.И. Циклинская Е.В., Доронкина Е.В.	
28	Тренинг готовности к сдаче МОДО	Диагностика уровня психологической готовности и причин неготовности к сдаче итоговой аттестации Профилактика девиантного поведения. Орг-мет: информационное обеспечение консультации для родителей и педагогов	учащиеся 4,9 кл.	Февраль, март	Разработка тренинга	Доронкина Е.В., кл.рук 9,11 кл.	
29	Групповое консультирование "Роль родителей в подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации"	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, нарушений психического здоровья. Укрепление детско-родительских отношений в период подготовки к итоговой аттестации	родители 9,11 кл	февраль	Материал выступления	Доронкина Е.В. Кл.рук. 9, 11 кл.	

30	Групповая консультация по результатам профильной диагностики	Профилактика дезадаптации, десоциализации. Орг.-мет: информационное обеспечение для выбора профиля обучения	учащиеся 9 кл.	март	журнал консультаций	Доронкина Е.В., Циклинская Сахнова С.Н.	
31	Тренинг готовности к итоговой аттестации	Диагностика: выявление тревожных подростков. Профилактика тревожности, девиантного поведения. Коррекция тревожности. Развитие навыков стрессоустойчивости. Просвещение: повышение осведомлённости о способах самоподдержки в период подготовки и сдачи итоговой аттестации	учащиеся 9,11 кл.	апрель, май	разработки тренингов	Доронкина Е.В., классн.рук-ли 9,11 кл.	
32	Изучение готовности к обучению в среднем звене	Диагностика: мотивационная и интеллектуальная готовность Профилактика дезадаптации. Консультирование: информационное обеспечение для развивающей работы педагогов. Орг-мет: подготовка диагностического материала, критериев оценки готовности; анализ диагн.данных; подготовка рекомендаций для учителей	учащиеся, родители, педагоги 4, будущих 5 кл.	апрель	аналитическая справка	Доронкина Е.В.	
33	Групповое консультирование по результатам готовности к обучению в среднем звене	Профилактика дезадаптации в 5 кл. Просвещение: информационное обеспечение для развивающей работы в семье. Орг-мет: подготовка рекомендаций для родителей	родители 4 кл., учителя 4 кл.	апрель	Журнал консультаций	Доронкина Е., кл.рук 4 кл.	
34	Диагностика развитости учащихся Словесно-логическое мышление	Диагностика: уровня развития словесно-логич.мышления уч-ся, выявление детей с ООП, установление динамики в умственном развитии детей. Профилактика неуспеваемости, трудностей в обучении. Орг-мет: информационное обеспечение анализа работы учителя нач. школы.	учащиеся 1-4 кл. учащиеся 2-4 кл.	Апрель	аналитическая справка	Доронкина Е.В. Прутько А.В. клас.рук 1-4 кл.	

35	Групповое консультирование по результатам изучения словесно-логического мышления.	Профилактика неуспеваемости, трудностей обучения. Просвещение: информационное обеспечение развивающей работы учителя. Орг-мет: подготовка рекомендаций для педагогов	педагоги 4 кл., родители уч-ся 1-4 кл.	май	Протоколы диагностики АСПМ	Доронкина Е., клас.рук. 1-4 кл.	
36	Участие в педагогическом консилиуме по предварительному комплектованию 10 кл	Диагностика: выявление проблем преемственности на рубеже среднего и старшего звена. Орг-мет: планирование работы с будущими 10-классниками	педагоги 9 кл.,	май	протокол	Хотенова Т., Козлова Е.И., Макар Г.И. Доронкина Е., кл.рук. 9кл.	
37	Родительское собрание "Готовность к переходу в среднее звено"	Профилактика: дезадаптации. Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах мотивационного и познавательного развития детей. Орг-мет: подготовка материала	родители 4 кл.	май-июнь	протокол	Доронкина Е.В. Класн.рук 4кл.	
38	Анализ деятельности за I полугодие и учебный год	Диагностика: выявление тенденций в развитии психологической службы, проблем в профессиональной деятельности. Профилактика проблем развития и обучения детей. Развитие аналитических и рефлексивных навыков, критического мышления. Орг-мет: информационное обеспечение планирования на будущий год	педагог-психолог	декабрь, июнь	аналитический отчёт о деятельности психолога	Доронкина Е Прутько А.В.	
39	Планирование работы ПС на новый учеб. год	Орг-мет: организация системной работы	Члены СППС	июнь	план	Доронкина Е.В., Сахнова С.Н. Козлова Е.И.	
40	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и обращениям	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в	Учащиеся 1-11 кл., родители, педагоги	сентябрь - май	журнал консультаций	Доронкина Е.В. Прутько А.В. Сахнова С.Н.	

		разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов					
41	Групповые консультации по обращениям и актуальным вопросам	Профилактика: девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1 -11 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций	Доронкина Е.В. Прутько А.В. Сахнова С.Н.	
42	Коррекционные занятия по решению СП, заключениям ПМПК, запросам родителей и педагогов	Профилактика девиантного и делинквентного поведения, трудностей в обучении. Коррекция девиантного поведения, Развитие социальных навыков, познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении. Орг-мет: составление и утверждение списка детей с ООП, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих планов	учащиеся (по списку)	сентябрь - май	список детей с ООП, индивидуальн. планы	Козлова Е.И. Сахнова С.Н. Доронкина Е.В. Прутько А.В.	
43	Индивидуальное консультирование родителей детей с ООП	Профилактика девиантного и делинквентного поведения, трудностей в обучении. Коррекция девиантного поведения, преодоление трудностей в обучении. Развитие социальных навыков, укрепление семейных ценностей.	Родители уч-ся с ООП	Сентябрь-май	Журнал консультаций	Козлова Е.И. Сахнова С.Н. Доронкина Е.В. Прутько А.В.	
44	Сопровождение исследовательской деятельности уч-ся	Консультирование: психологическое обеспечение исследовательской деятельности учащихся.	Уч-ся 10 кл.	Сентябрь - февраль	Протокол проведения НПК гимназии	Доронкина Е.В. Прутько А.В. Сахнова С.Н. Козлова Е.И. Пахомова О.Б. (рук-ль НОУ)	

45	"Учительские встречи", читательский клуб для учителя.	Профилактика эмоционального выгорания. Развитие навыков стрессоустойчивости. Просвещение: повышение осведомлённости о способах и приёмах самопомощи в условиях рисков, связанных с профес. деятельностью. Орг-мет: выявление запросов учителей. подбор материала, формы предъявления информации, формы обучения	педагоги	сентябрь - май	план встреч	Никулина В.В. Доронкина Е.В.	
46	Участие в совете профилактики	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения. Коррекция девиантного поведения. Орг-мет: составление индивидуальных планов коррекции, рекомендаций	учащиеся родители	сентябрь - май (ежемесячно по графику)	график проведения СП протокол заседания СП	Козлова Е.И., Доронкина Е.В., Шмелёва О.И., Сахнова С.Н. кл.рук 1-11 кл.	
47	Участие в работе ЦППР. Читательский клуб для родителей	Профилактика: нарушений возрастного развития, девиантного поведения несовершеннолетних, жестокого обращения и насилия, половой неприкосновенности, десоциализации. Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах воспитания детей, преодоления возрастных кризисов, помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, сохранения и укрепления здоровья. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	родители 1-11 кл.	сентябрь - май	материалы лектория, протоколы собраний (родительских встреч, встреч читательского клуба)	Козлова Е., Доронкина Е., Прутько А.В. Сахнова С.Н., кл.рук-ли 1-11 кл.	
48	Мероприятия по самообразованию: посещение семинаров, вебинаров, курсов, мастер-классов и пр.	Развитие: профессиональной компетентности, расширение арсенала практических методов работы. Профилактика: профессионального выгорания.	педагог-психолог	сентябрь - май	сертификат, программа, приказ	Доронкина Е.В. Прутько А.В.	

Исполнители: педагог-психолог _____ Е.В.Доронкина
педагог-психолог _____ А.В.Прутько