

Утверждаю

Директор КГУ «Гимназия №1» ОО г. Темиртау УО Карагандинской обл.

Хотенова Татьяна Александровна



Қазақстан Республикасының білім және Министрлігі
Министерство Образования и Науки Республики Казахстан

Қарағанды обл. ББ Теміртау қ. ББ "№1 гимназиясы" КММ

2025 – 2026 оқу жылына

логопед- мұғалімнің жылдық

жұмыс жоспары

Годовой план работы

учителя – логопеда

КГУ «Гимназия №1» ОО г. Темиртау УО Карагандинской обл.

2025 -2026 учебный год

Урусовой Татьяны Николаевны

г. Темиртау 2025/2026 уч. год

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя - логопеда КГУ «Гимназия №1» ОО г. Темиртау УО Карагандинской обл.
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
Организационные мероприятия			
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году	Август	
2.	Составление общего плана методической работы на учебный год	Август	Годовой план работы логопеда
3.	Комплектование групп и подгрупп	Сентябрь	Список учащихся, зачисленных в логопедические группы
4.	Составление и утверждение расписания	Сентябрь	Расписание на 1 полугодие
5.	Составление и утверждение календарно – тематических планов	Сентябрь	КТП на каждую группу
6.	Составление плана по самообразованию	Август	План по самообразованию
7.	Ведение документации	В течение учебного года	

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
Диагностика			
1.	Проведение обследования состояния устной и письменной речи учащихся	Сентябрь Май	Запись в журнале обследования

2.	Сбор медицинского, педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии учащихся имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	Сентябрь	Оформление речевых карт
3.	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Протокол обследования речи
4.	Проведение обследования состояния устной и письменной речи учащихся, зачисленных на логопедические занятия	Май	Протокол обследования речи
5.	Анализ логопедической работы за учебный год	Май	Аналитический отчет

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи.	Сентябрь- Май	Записи в журнале учета посещаемости

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения
Консультативно-методическая деятельность.		
1.	Консультирование педагогов 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года
2.	Консультации и беседы с родителями. Темы: 1)Результаты диагностики и рекомендации логопеда 2)Необходимость регулярных логопедических занятий. 3)Необходимость регулярного выполнения логопедических домашних заданий	В течение учебного года
3.	Совместная работа с учителями с целью преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющими речевые нарушения.	В течение учебного года
4.	Совместная работа с ШПС. Подбор упражнений на снятие эмоционально-волевого напряжения, положительного психонастроения на занятия и др. Участие в заседаниях школьного консилиума.	В течение учебного года
5.	Совместная работа со школьным мед.работником. Изучение мед. карт учащихся, поставленных на учет по логопункту	В течение учебного года
6.	Индивидуальные и коллективные консультации для учащихся	В течение учебного года

Самообразование и методическая работа

1.	Изучение методической литературы	В течение учебного года
2.	Посещение областных, городских семинаров логопедов, обмен опытом. Участие в конференциях, семинарах.	В течение учебного года
3.	Работа по методической теме «Применение технологии развития критического мышления у младших школьников с нарушениями речи, как средство совершенствования мыслительных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи».	В течение учебного года
4.	Работа с научно-методической литературой	В течение учебного года
5.	Посещение интернет-сайтов, форумов учителей-логопедов.	В течение учебного года

Аналитическое направление работы

1.	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие каждого учащегося и оценка его эффективности.	В течение учебного года
2.	Составление характеристик и логопедических представлений на учащихся для консилиума и ПМПК.	В течение учебного года
3.	Составление отчетов с анализом собственной деятельности.	В течение учебного года