

Программа развития ясли-сада

Согласовано
Руководитель
Отдела образования
Абайского района

«07» _____ 20__ год
Б.К.Курпеева

Утверждаю
Директор
КГКП «Ясли-сад «Балбөбек»

« » _____ 20__ год
Акжарова А.К.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГКП «Ясли-сад «Балбөбек»
отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области
на 2024 – 2029 гг.**

п.Топар

Утверждена
на педагогическом совете (протокол № 4)
«20» марта 2024 год

Содержание Программы развития

РАЗДЕЛ 1. Введение:

- паспорт организации образования;
- паспорт программы развития;
- этапы реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации:

- краткая характеристика современного состояния функционирования ясли-сада;
- SWOT-анализ текущей ситуации.

РАЗДЕЛ 3. Видение и Миссия ясли-сада;

- приоритетные направления работы ясли-сада;
- механизмы реализации Программы.

РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 5. План мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Название	Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли - сад «Балбөбек» отдела образования Абайского района» управления образования Карагандинской области
Тип и вид	Дошкольное образование/ясли-сад
Организационно-правовая форма	Государственное предприятие на праве оперативного управления
Год основания	1964
Юридический адрес	100116, Республика Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, посёлок Топар, улица Жастар, строение 6А
Телефон	8(72153) 3 14 76
E-mail	balbobek.13@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/630/6463
Руководитель ясли-сада	Акжарова Айсулу Калиевна
Дополнительные сведения	
Ясли-сад участвует в проектах Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области «Әжемнін ертегісі», «Алғашқы ұстаз — ата-ана» школа молодого родителя в обучении казахскому языку. Ясли-сад является точкой роста организаций дошкольного образования Абайского района для работы в едином образовательном пространстве.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЯСЛИ-САДА

Наименование Программы	Программа развития КГКП «Ясли-сад «Балбөбек» отдела образования Абайского района» управления образования Карагандинской области
Основания для разработки	- Приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования; - Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра Образования и науки РК от 6 апреля 2020 года № 130; - Об утверждении концепции развития дошкольного, среднего, технического и

Программа развития ясли-сада

	профессионального образования РК на 2023-2029 годы Постановления правительства РК от 28 марта 2023 ГОДА № 249; -Проект Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому» 23.09.2023 года, Министерство просвещения Республики Казахстан; -Дорожная карта Карагандинской области по реализации Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому»; - Дорожная карта Абайского района по реализации Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому».
Разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива КГКП «Ясли-сад «Балбөбек»
Дата утверждения	20 марта 2024 года
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства ясли-сада, через повышение качества воспитания и обучения, внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий.
Задачи программы	1. Создавать условия для обеспечения современного качества образования в соответствии с требованиями ГОС ДВО. 2. Способствовать росту кадрового потенциала ясли-сада, обеспечивая поддержку лидеров модернизации образования на уровне образовательной организации. 3. Совершенствовать в ясли-саду здоровьесберегающую среду, образовательную среду, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 4. Обеспечивать повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 5. Развивать систему управления ясли-сада на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ясли-садом. 6. Объединить усилия семьи и ясли-сада для развития и воспитания детей, создать равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к

	обучению в школе.
Сроки реализации	2024-2029 годы (5 учебных лет).
Источник финансирования	Государственный бюджет, спонсоры.

Программа развития КГКП «Ясли-сад «Балбөбек» - документ, определяющий пути и основные направления развития ясли-сада на период с 2024 до 2029 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития ясли-сада. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ясли-сада, потребности родителей в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, воспитанников, построение эффективных коммуникаций между ясли-садом и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Назначением Программы развития ясли-сада является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка.

Этапы реализации Программы развития ясли-сада:

годы	мероприятия	исполнители
1 этап (2024-2025)	Аналитико – проектировочный, реализующий этап: • Проблемно – ориентированный анализ результатов работы (2019-2023 гг.). • Создание условий и начало реализации основных направлений развития ясли-сада согласно плану мероприятий. • Разработка мероприятий плана действий Программы (творческая группа). • Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. • Реализация мероприятий плана действий Программы. • Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов. • Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития ясли-сада;	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив

	• Корректировка работы на следующий учебный год.	
2 этап (2025 – 2028)	Реализующий этап: • Внесение корректировок в план ясли-сада по западающим направлениям работы. • Продолжение реализации педагогами ясли-сада в воспитательно-образовательном процессе инновационных технологий воспитания и обучения. • Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов ясли-сада. • Представление результатов деятельности ясли-сада по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива ясли-сада по результатам реализации Программы развития. • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. • Корректировка работы на следующий учебный год.	Педагогический коллектив ясли-сада
3 этап (2028-2029)	Аналитико – обобщающий этап: • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. • Обобщение позитивного опыта. • Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов ясли-сада, родителей. • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ясли-сада.	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

1. Общие сведения о дошкольной организации

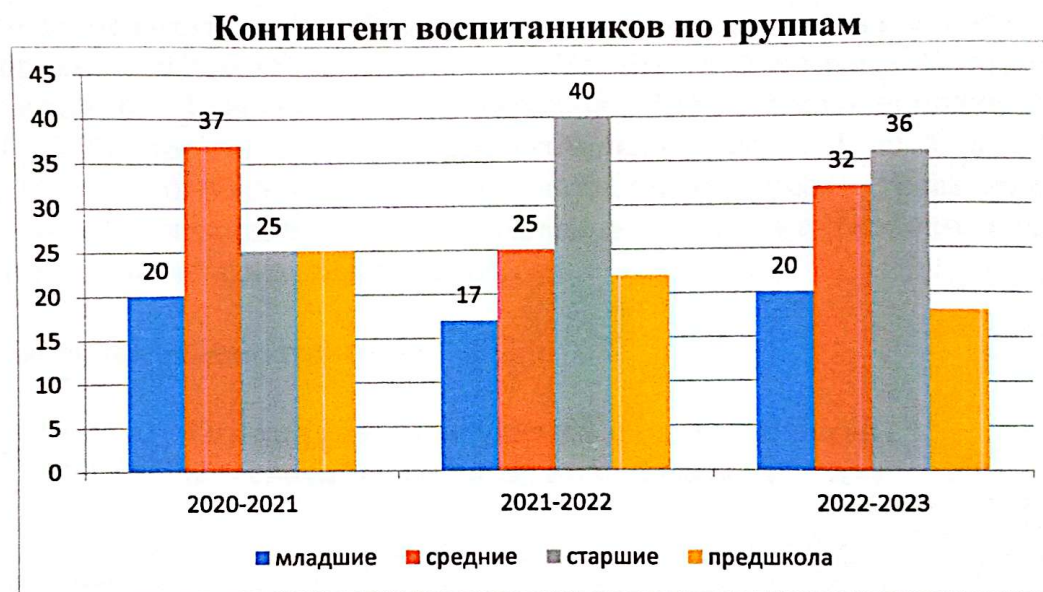
Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Балбөбек»— образовательное учреждение реализующие основные и дополнительные программы дошкольного воспитания и обучения.

Проектная мощность: 125 мест.

Юридический адрес: 100116, Республика Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, поселок Топар, улица Жастар, строение 6А. Телефон: 8(72153) 3-14-76.

Электронный адрес: balbobek.13@mail.ru

2. Динамика движения воспитанников (анализ за последние три года)



На протяжении последних трех лет контингент воспитанников соответствует проектной мощности ясли - сада. Возрастной состав в группах формируется согласно ГОС ДВО. Количество детей по возрастам и группам меняется в зависимости от количества выпускников.

3. Социальный портрет воспитанников и их семей

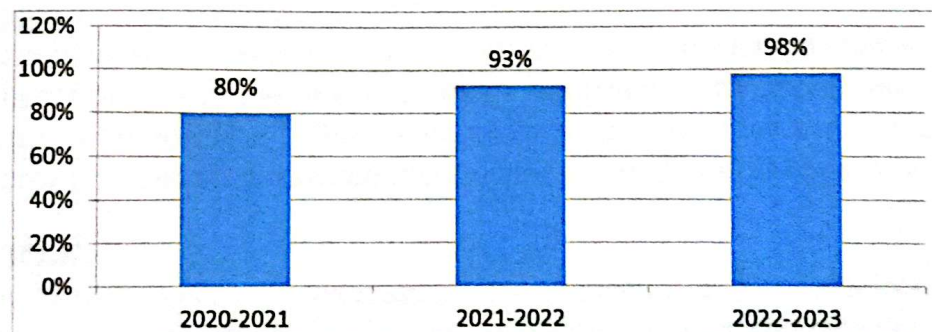
Контингент воспитанников социально благополучный. По национальному составу дети казахской национальности – 45, русскоязычные – 56, другой национальности - 12. Среди воспитанников 53 мальчика и 60 девочек. Анализ социологической характеристики семей воспитанников выявил следующую картину: всего семей в дошкольной организации – 113; полных семей – 103, многодетных – 12 семей. По образовательному уровню родителей: 70% родителей имеют высшее, средне-специальное и среднее образование. Для достижения эффективности образовательных услуг, предоставляемых в ясли-саду, функционируют «Школа молодого родителя», Попечительский совет.

4. Кадровый состав и потенциал

Ясли-сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование. 9 педагогов из 12 – высшее педагогическое, 7 педагогов – высшее дошкольное образование. Доля педагогов по квалификационным категориям: «Педагог-эксперт» – 3, «Педагог-модератор» – 8, высшая категория – 0, первая категория – 0, вторая категория – 0. Доля педагогов без категории 7,6% вызвана пополнением педагогического состава начинающими педагогами. 20% педагогов имеют педагогический стаж от 1 до 5 лет. План курсовой подготовки ежегодно выполняется на 100%. Обучению педагогов на проблемных курсах, курсах по обновленному содержанию, языковых курсах уделяется особое внимание. С каждым годом повышается активность участия педагогов в конкурсах разного уровня, обобщении педагогического опыта в СМИ.

5. Качество знаний (анализ за последние три года)

**Оценка развития умений и навыков детей
по усвоению Типовой программы за 3 года**



Анализ усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения показал устойчивую, высокую степень ее усвоения в течение трех лет, благодаря использованию новых технологий, дифференцированного обучения. Но остаются на низком уровне, в связи с увеличением количества часто болеющих детей, показатели

познавательных и интеллектуальных, коммуникативных навыков - 75%. Работа по развивающим, корректирующим мероприятиям по развитию когнитивных и функциональных навыков недостаточно эффективна.

6. Опытно-экспериментальная и проектная деятельность

Ясли-сад участвует в проектах Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области «Әжемнің ертегісі», «Алғашқы ұстаз — ата-ана» школа молодого родителя в обучении казахскому языку, является точкой роста организаций дошкольного образования Абайского района для работы в едином образовательном пространстве.

7. Инновационная деятельность

Использовались лучшие педагогические практики воспитателей ясли-сада для внедрения в педагогический процесс через мастер-классы, областные, районные семинары, научно-практические конференции УМЦ КО, «Өрлеу» и др.

8. Инклюзивное образование

Медицинские работники отслеживают показатели здоровья и физическое развитие воспитанников. Воспитатели и специалисты организуют коррекционно-развивающую работу.

Для обеспечения стабильного долгосрочного развития целенаправленно создается организационно-образовательная система, способная интегрировать и точно направлять профессиональные усилия педагогического коллектива по инклюзивному образованию. Все воспитатели и специалисты прошли курсы по инклюзивному образованию, организовывается предметно-развивающая среда с инновационными компонентами.

9. Физическая культура и ЗОЖ

В ясли-саду имеются: физкультурная площадка, оборудованные в соответствии с требованиями Типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Согласно расписанию организованную деятельность осуществляют воспитателями. Для решения задач охраны жизни и здоровья детей используются профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Внедряются проекты педагогов с использованием нестандартного оборудования «Степаэробика».

Показатели по «Физическому развитию» имеют положительную динамику, в среднем составляют 85-90%.

10. Государственные услуги

Ясли-сад оказывает государственную услугу «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования».

11. МТБ

Материальная база создает предпосылки для совершенствования и развития педагогического процесса. В ясли-саду имеется: кабинет психолога, кабинет казахского языка, логопедический кабинет, музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты. Приобретено: постельные принадлежности, игрушки, мебель, посуда. В ясли-саду 3 компьютера, используются в учебном процессе – 1 компьютер. Имеется выход в Интернет.

12. Капитальный и текущий ремонт

Текущий ремонт произведён в одной группе, мягкой кровли здания, замена окон.

Необходим ремонт в подсобном помещении, благоустройство территории, замена оборудования на детских игровых участках.

13. Финансирование (анализ за последние три года)

Объем финансирования Программы будет уточняться при утверждении республиканского и местных бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан, исходя из возможности доходной части ДО.

Таким образом, анализ ситуации в КГКП «Ясли – сад «Балбөбек» показывает следующее:

SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. 2. Накопительный широкий практический опыт образовательной деятельности.	1.Наличие педагогов пенсионного возраста и вновь поступивших молодых специалистов. 2.Уменьшается количество родителей, участвующих в образовательном процессе. 3. Нехватка современного интерактивного оборудования,

3. Преимущественный статус ясли-сада - является точкой роста. 4. Устойчивая репутация и имидж. 5. Наличие в штате необходимого числа ставок узких специалистов по работе с детьми. 6. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района. 7. Благоприятный психологический климат в ясли-саду. 8. Использование современных технологий в воспитании и обучении. 5. Коллектив сплоченный и работоспособный. 7. Большинство родителей удовлетворены деятельностью ясли-сада. 8. Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень квалификации.	компьютерной техники.
Возможности:	Угрозы
1. Прохождение молодыми педагогами курсов повышения квалификации, проблемных курсов и обучающих семинаров различного уровня (АО «Өрлеу», «Білім»). 2. Активное продвижение дошкольного образования для детей младше 3 лет. 3. Привлечение к участию в экспериментальной деятельности родительской общественности через организацию «Школа молодого родителя». 4. Приобретение за счет средств МБ году компьютерной техники, ремонт помещений для полифункциональности развивающей среды.	1. Рост числа педагогов пенсионного возраста и молодых педагогов с низким уровнем трудовой мотивации. 3. Недостаточная готовность и включение родителей в управление качеством образования детей через общественно-гуманиарные формы управления.. 4. Быстро меняющееся информационное пространство и высокий технический прогресс. 5. Эмоциональное выгорание педагогов в следствие продолжительных профессиональных стрессов.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КГКП «ЯСЛИ-САД «БАЛБӨБЕК»

Результаты опроса участников воспитательно-образовательного процесса

№	респонденты	результаты	оценка
1	Анализ опроса педагогов	100%	«uzdik»
2	Анализ опроса родителей (законных представителей)	75%	«zhaqsy»

Вывод: Опрос показал, что:

100% респондентов (педагогов) считают удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

75% респондентов (родителей, законных представителей) удовлетворены уровнем подготовки воспитанников в возрасте от 5-и лет.

Данные показатели весьма субъективны и не могут быть единственными и основными критериями оценки эффективности работы ясли-сада. Работа по исследованию удовлетворенности участников образовательного процесса, различными его сторонами, является систематической практикой ясли-сада.

РАЗДЕЛ 3.

Видение ясли-сада:

Лидер дошкольного образования в Абайском районе, оказывающий современные услуги развития, воспитания и обучения детей.

Миссия ясли-сада:

Признавая в каждом ребёнке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, критически мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.

Приоритетные направления работы ясли-сада:

Укрепление материально-технической базы.

Повышение конкурентоспособности ясли-сада через внедрение новых форм развития дошкольного образования.

Совершенствование системы управления: содействие обеспечению благоприятного психологического климата в коллективе и выработке эффективных методов организации труда, взаимосвязь с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности.

Механизмы реализации Программы развития ясли-сада

Управление и руководство:

Утверждение состава творческой группы (педагогов), отвечающего за внедрение и реализацию Программы.

Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.

Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед педагогами и родителями.

Сотрудничество и партнерство:

Установление партнерских отношений с родителями и сообществом.

Создание условий для получения отзывов и рекомендаций от педагогов и родителей.

Привлечение родителей к участию в мероприятиях.

Сотрудничество с организациями для получения ресурсов и возможностей (школы поселка, Дом культуры, и т.д.).

Профессиональное развитие:

Обеспечение профессионального развития для всех сотрудников ясли-сада.
Создание культуры обучения и внедрение инноваций.
Предоставление возможности для педагогов разрабатывать и внедрять новые идеи.
Поощрение педагогов к участию в исследовательских и инновационных проектах.

Ресурсы и поддержка:

Обеспечение адекватного финансирования для реализации Программы.
Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников ясли-сада.
Предоставление ресурсов и поддержки педагогам и родителям, испытывающим трудности.

Оценка и подотчетность:

Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.
Регулярный сбор и анализ данных об удовлетворенности родителей и педагогов.
Использование данных для информирования о корректировках и улучшениях процесса воспитания и обучения.
Обеспечение прозрачности и подотчетности перед родителями и педагогическим коллективом.

Коммуникация и информирование:

Информирование родителей и педагогический коллектив о Программе развития ясли-сада.
Регулярное информирование родителей и педагогический коллектив о прогрессе и достижениях.
Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт ясли-сада, социальные сети и электронная почта.
Получение отзывов и рекомендаций от родителей и членов педагогического коллектива.
Объединить усилия семьи и ясли-сада для развития и воспитания детей, создать равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Индикаторы	ед.измер	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027-2028	2028-2029
Задача 1. Создавать условия для обеспечения современного качества образования в соответствии с требованиями ГОС ДВО							
1	Оценка усвоения ТУП (административный срез)	%	85	90	100	100	100
2	Доля воспитанников участвующих в конкурсах	%	55	75	85	90	100
3	Создание развивающей среды и совершенствование МТБ	%	85	90	95	100	100
Задача 2. Способствовать росту кадрового потенциала							
1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	65	75	85	100	100
2	Доля педагогов с высшими категориями по уровню образования	%	16	20	36	40	65
3	Доля педагогов, проводящих исследовательскую деятельность в области образования	%	8	16	24	36	50
4	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	85	100	100	100	100
5	Доля педагогов, посещающих и транслирующих опыт на республиканских семинарах и конференциях	%	65	75	85	90	100
6	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	%	20	25	20	25	20
Задача 3. Совершенствовать здоровьесберегающую, образовательную среду							
1	Доля оборудованных приспособлений и доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями.	%	80	90	100	100	100
2	Доля разработанных программ, направленных на совершенствование здоровьесберегающей, образовательной среды	%	45	55	85	90	100
3	Создание специальных условий безбарьерного доступа для детей ООП	%	80	85	98	100	100
Задача 4. Обеспечивать повышения эффективности использования средств информатизации в образовательный процесс							
1	Скорость подключения к сети Мб/с	Мб/с	40	40	40	40	40
2	Доля использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	%	70	80	90	100	100
3	Создание электронного методического банка данных авторских программ, методических пособий и рекомендаций, сборников, УМК педагогов	%	35	55	75	90	100
Задача 5. Развивать систему управления ясли-садом на основе повышения компетенции родителей							
1	Доля вовлеченности родителей в процесс детского развития	%	45	65	85	100	100
2	Доля взаимодействия с семьями воспитанников через реализацией мероприятий в рамках «Ўжелер мектебі», «Ўкелер мектебі», «Аналар мектебі»	%	25	45	65	100	100

Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии ясли-сада:

В системе управления:

Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, сконцентрированное на обеспечении становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ясли-сада.

В обновлении инфраструктуры:

Пополнение материально-технических условий ясли-сада для реализации ГОС ДВО, а также для оздоровления детей и проведения массовых мероприятий.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

Повышена конкурентоспособность ясли-сада через внедрение новых форм развития дошкольного образования. Обеспечен благоприятный психологический климат в коллективе, выработаны эффективные методы организации труда, педагоги повышают самообразование через курсы, участие в конкурсах, создание авторских проектов, налажена взаимосвязь с социальными партнёрами.

В организации образовательного процесса:

Организован консультативный пункт для родителей. Педагоги показывают высокий уровень динамики развития воспитанников. Усилена коррекционная работа с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития умений и навыков.

В расширении партнерских отношений:

Вовлечение родителей в процесс детского развития, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, включая повышение солидарной ответственности родителей вместе с организацией за развитие ребенка.

РАЗДЕЛ 5 План мероприятий по реализации Программы развития ясли-сада на 2024-2029 годы

№	Наименование мероприятия	Срок						Участники	Ответственные	Ожидаемые результаты
		2024	2025	2026	2027	2028	2029			
Развитие профессиональных компетенций педагогов										
1	Участие в профессиональных конкурсах	+	+	+	+	+	+	Педагоги	Методист	Повышение статуса педагога ДО
2	Повышение категорий по уровню образования	+	+	+	+	+	+	Педагоги	Методист	Совершенствование непрерывного профессионального развития педагога
3	Проведение исследовательской деятельности в области образования	+	+	+	+	+	+	Педагоги	Методист	Переход от организованной учебной деятельности к созданию условий для максимального развития потенциала каждого ребенка
Методическое сопровождение педагогов										
1	Прохождение курсы повышения квалификации, согласно графика	+	+	+	+	+	+	Педагоги	Методист	Совершенствование непрерывного профессионального развития педагога
2	Посещение и трансляция опыта работы на республиканских семинарах и конференциях	+	+	+	+	+	+	Педагоги	Методист	Трансляция передового педагогического опыта
3	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	+	+	+	+	+	+	Педагоги	Администрация	Пополнение коллектива молодыми

										специалистами
Улучшение качества менеджмента образования										
1	Объем финансирования на развитие МТБ		+					Бухгалтер	Директор	Развитие МТБ
2	Качество управления персоналом	+	+	+	+	+	+	Педагоги	Директор	Удовлетворенность работой ясли-сад
3	Участие родителей в ВОП	+	+	+	+	+	+	Родители	Педагоги	Вовлечение родителей в процесс детского развития, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, включая повышение солидарной ответственности родителей вместе с организацией за развитие ребенка
Оценка качества образования										
1	Оценка усвоения ТУП (административный срез)	+	+	+	+	+	+	Воспитанники	Администрация	Создание индивидуальной траектории развития каждого ребенка
2	Участие воспитанников в конкурсах	+	+	+	+	+	+	Воспитанники	Педагоги	Формирование базовых компетенций воспитанников
Укрепление материально-технической базы ясли-сада										
1	Скорость подключения к сети Мб/с	+	+	+	+	+	+	Администрация	Директор	Повышение скорости к сети
2	Оборудование приспособлений и		+	+	+	+	+	Администрация	Директор	Обеспечение равного доступа

	доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--