

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОСШ №8»
О.О. Т. Шахтинска УОКО
Л. Карпова
« 02 » 09 2025 год

**Годовой план работы
учителя-дефектолога
КГУ ОСШ №8 на
2025-2026 учебный год.**

Учитель-дефектолог: Секербаева Г.Б.

Шахтинск, 2025 год

Годовой план работы учителя-дефектолога
КГУ «Основная средняя школа №8»
2025–2026 учебный год

Цель:

Создание условий для успешного обучения, социализации и коррекции познавательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), развитие их личностного потенциала и формирование учебных навыков в соответствии с индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Выявление особенностей развития детей с ООП посредством диагностики.
- Составление индивидуальных образовательных маршрутов и программ коррекционно-развивающей работы.
- Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Развитие познавательных процессов, речи, памяти, внимания, мелкой и общей моторики.
- Формирование учебных навыков, необходимых для освоения школьной программы.
- Содействие социализации обучающихся и развитию коммуникативных умений.
- Взаимодействие с педагогами и родителями для обеспечения единого подхода к обучению.
- Повышение профессиональной компетентности учителя-дефектолога.

I. Организация коррекционно-развивающего процесса			
	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки проведения
1	Первичная диагностика детей с ООП, составление индивидуальных планов.	Определение уровня развития и направлений коррекционной работы.	Сентябрь
2	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.	Коррекция и развитие познавательных процессов, речи, моторики.	15 сентябрь 2025уч.г – 15 май 2026уч.г
3	Промежуточная и итоговая диагностика.	Определение динамики развития, корректировка индивидуальных маршрутов.	Декабрь, май
II. Взаимосвязь с педагогическим коллективом			
4	Консультирование педагогов по вопросам работы с детьми с ООП.	Формирование единого подхода к обучению.	В течение года
5	Совместное обсуждение результатов диагностики и коррекционной работы с учителями, логопедом, психологом.	Повышение эффективности работы с детьми.	Ежеквартально
III. Работа с родителями			
6	Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностики.	Осведомленность родителей о состоянии и особенностях ребенка.	Сентябрь
7	Проведение консультаций, бесед, родительских собраний по вопросам воспитания и обучения.	Формирование активного взаимодействия семьи и школы.	В течение года
8	Итоговые консультации по результатам коррекционной работы.	Информированность родителей о динамике развития ребенка.	Май
IV. Методическая работа			
9	Участие в заседаниях школьного МО, семинарах, вебинарах.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение года
10	Подготовка и обобщение методических материалов.	Совершенствование профессиональных навыков.	В течение года
11	Подготовка отчетов по результатам работы за год.	Систематизация опыта работы.	Май