

Утверждаю
 и/о Директор КГУ ОШ № 2
 ОО г.Шахтинска УО КО
 Путьгина Ю.Ю
 «...» 2025г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
 НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель логопедической работы: предупреждение, выявление и устранение речевых и письменных нарушений.

Задачи:

1. Обеспечить логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы, средняя школа в форме консультаций по запросу учителей, родителей, учащихся;
2. Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
3. Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта и возраста

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;
- систематизация учебно-методического материала;
- использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи

№	Содержание работы	Формы и методы работы	Дата проведения
1. Диагностическая работа			
1.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	1-13 сентября 2022 г.
2.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	16-25 мая 2026 г.
3.	Диагностика устной и письменной речи обучающихся по заявкам классных руководителей	Диагностика	В течение учебного года
4.	Тестирование первоклассников по итогам обучения в первой четверти.	Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	Ноябрь 2025 г.

2. Консультативная работа

		В течение года
1.	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей	Индивидуальные консультации. Работа с психолого-педагогическим консилиумом по запросу.
2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу учителя-логопеда	Индивидуальные консультации
3.	Поддержание связи с медицинским работником школы	Консультации, беседы. Работа с медицинскими паспортами уч-ся 1-х классов
4.	Поддержание связи с администрацией	Беседы, консультации. Работа со службой ППС

3 коррекционно-развивающая работа

		В течение года
1.	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Изготовление пособий
2.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями.	Приобретение новейшей логопедической литературы, сканирование, ксерокопирование материалов из различных источников
3.	Формирование групп по речевым дефектам в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе».	В соответствии с речевыми заключениями
4.	Составление расписания логопедических занятий.	При согласовании с классными руководителями и родителями
5	проведение логопедических занятий	С 16.сентября 2025г. по 15 мая 2026г.
6.	Ведение необходимой документации	В течение учебного года
7.	Составление перспективных тематических планов занятий с детьми в группах и индивидуально.	До 13 сентября 2025 г.
8.	Ознакомление учителей и родителей со списками учащихся, зачисленными на логопедические	До 13 сентября 2025г.

	занятия, а также с расписанием занятий.		
9.	Информирование учителей начальных классов о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год.	На заседании МО учителей начальных классов	
10.	Проведение беседы с родителями детей, впервые поступивших на логопункт, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза.	Индивидуально	До 1 октября 2025г.
11.	Работать по теме самообразования: «Применение нейропсихологических методик на логопедических занятиях», продолжить изучение и сбор материала по теме: «Развитие орфографической зоркости».	Обобщить и оформить материалы по темам	В течение учебного года
12.	Принимать участие в работе МО учителей-логопедов школ города.		По плану ГМК