



Бекітемін:
Мектеп директоры *Байбейлова М.Е*

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: С.О.Талжанов атындағы ЖББ мектеп

Топ: «балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 1 апта

**Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баламен сөйлесу Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру. Балаға «қайырлы таң» деп айту.	Бала тәртібі Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталд	Тақырып: «Ойыншықтар әлемі» Міндет: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ойыншықтардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұл не?» сұрағына	Тақырып: «Қоянның қылығы» Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Ұ» дыбысын қайталау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян» ертегісін тыңдау, кейіпкердің қимылын қайталау	Тақырып: «Түстер әлемі» Міндет: Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем шығарманы тыңдап түсінуге үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): Заттардың түсін салыстыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қызыл гүл» өлеңін оқу	Тақырып: «Аю мен қоян» Міндет: Көмекші сөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Аю үстінде, қоян астында» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау	Тақырып: «Біздің үй» Міндет: Жиһаз атауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Жиһаздарды атау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Біздің үй» тақпағын қайталап айту, жаттау Нәтиже: Жиһаз атауларын

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Доп» өлеңін тыңдау, мазмұнын айту Нәтиже: Балалар ойыншық атауларын дұрыс қолданады, өлең мазмұнын түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	Нәтиже: Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№1 жаттығу Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.	№2 жаттығу Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	№3 жаттығу Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Токтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.	№4 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	№5 жаттығу Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Тұрмыстық заттар» Міндет: Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну Нәтиже: Балалар	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Шеңбер бойымен жүру» Міндет: Әртүрлі бағытта жүруге үйрету Іс-әрекет: Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды Қимылды ойын: «Айнала жүгір» ортада белгілі бір затты қойып айналып жүгіру Нәтиже: Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды	Дене тәрбиесі Тақырып: «Жыланша жүру» Міндет: Икемді қозғалыстарды дамыту Іс-әрекет: Балалар «жыланша» ирек сызықпен жүреді. Қимылды ойын: «Жыланның ізі» берілген ирек жолда жылан сияқты ирелендеп жүру Нәтиже: Жыланша жүреді,	Дене тәрбиесі Тақырып: «Тура жолмен жүру» Міндет: Тепе-теңдікті сақтауды дамыту Іс-әрекет: Балалар тақтай үстімен жүреді Қимылды ойын: «Тура жол» тепе теңдікті сақтап жүру. Нәтиже: Тура жолда тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ұлттық құндылықты дамыту	Музыка Тақырып: Қоңыраулар әуені Міндет: Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдап ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға қоңыраулардың әртүрлі дыбысталуын тыңдатып, «қайсысы жоғары, қайсысы төмен?» деп сұрау.: Балалар қоңыраудың дыбыстарын ажырата алады. Қаржылық сауаттылық

	тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру Міндет: Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «токта – жүр» кимылын көрсету	Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу Міндет: Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет: «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	қозғалыста тепе-теңдікті сақтайды Суды үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	Міндет: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру Іс-әрекет: Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	міндет: Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Тақырып: Қауіпсіз серуен жолы Міндет: Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді Нәтиже: Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі (Қауіпсіздік дағдысын, Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №2 Тақырып: Еңбекке құрмет Міндет: Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады Нәтиже: Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №3 Тақырып: Таза аула – таза табиғат Міндет: Экологиялық мәдениет қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту Нәтиже: Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі. (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №4 Тақырып: Әділдік – достықтың бастауы Міндет: Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады Нәтиже: Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде адал азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №5 Тақырып: Табиғатты бақылау Міндет: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды, қоршаған әлеммен таныстыру)

			таныстыру, Коммуникативті дағдыларды дамыту)		
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда ноятұ, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар		
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық іс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Көп және біреу Міндет: Балаларды «біреу» және «көп» ұғымымен таныстыру Математика негізі (іс-әрекет): Балаларға бірнеше ойыншық пен бір ойыншықты көрсетіп салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Бір текшеден мұнара ал бірнеше текшеден үлкен мұнара құрастыру Нәтиже: Балалар «біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратып құрастыруда қолданады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Ұзын және қысқа Міндет: Ұзындықты салыстыруды үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Қарындаштарды салыстырып қайсысы ұзын-қысқа екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Ұзын және қысқа таяқшалардан жол салу Нәтиже: Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Дөңгелек фигурасымен танысу Міндет: Геометриялық фигураларды таныстыру Математика негізі (іс-әрекет): Әртүрлі түсті дөңгелектерді тауып атау Құрастыру (іс-әрекет): Дөңгелек тәрізді құрылыс тұрғызу (дөңгелек мұнара жол) Нәтиже: Балалар дөңгелекті ажыратады және оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Үстінде және астында. Міндет: Кеңістікті бағдарлауға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Заттарды үстіне және астына қою (куыршақ үстінде астында) Құрастыру (іс-әрекет): Текшені үстіне қою астына орналастыру арқылы қарапайым құрылыс жасау Нәтиже: Балалар «үстінде» және «астында» ұғымдарын меңгереді оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Таңертеңгі уақыт Міндет: Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): «Таңертең не істейміз?» суреттерін талдау Құрастыру (іс-әрекет): Таңертеңгі асхана немесе үйді текшелерден салу Нәтиже: Балалар таңертеңгі уақытты сипаттап оны құрастыру әрекетімен байланыстырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

		киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырып: Қауіпсіз ойын алаңы Міндет: Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларға әткеншек пен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды Нәтиже: Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді. Қоршаған әлеммен таныстыру (Қауіпсіздік дағдысы)	Серуен картотекасы №7 Тақырып: Еңбексүйгіш бала Міндет: Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Балалар гүлдерді суарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады Нәтиже: Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбексүйгіштікке баулу)	Серуен картотекасы №8 Тақырып: Табиғатты аялау Міндет: Экологиялық ой-сананы қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар ауладағы ағаштарға назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді Нәтиже: Балалар табиғатты бағалауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №9 Тақырып: Әділ ойын Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар шеңбер құрып «Допты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп ойнауды бақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды Нәтиже: Балалар әділ ойнауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру, Физикалық дағды)	Серуен картотекасы №10 Тақырып: Күзгі бақ Міндет: Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап, себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды Нәтиже: Балалар күзгі табиғатты таниды (Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Сызықтардан сурет Міндет: Көлденең және тік сызықтарды қолдануға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Қағаз бетіне көлденең және тік сызықтармен үйдің суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан үйдің қабырғасын жасау	Тақырып: Табиғат бейнесі Міндет: Қарапайым табиғат элементтерін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Ағаштың суретін тік және көлденең сызықтардан салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жеміс жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жапырақтарды қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар табиғат	Тақырып: Жануарлар әлемі Міндет: Жануарлардың қарапайым бейнесін жасауды үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Иттің немесе мысықтың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жануар мүсінін жасау	Тақырып: Көлік түрлері Міндет: Көліктің бейнесін жасауға баулу Сурет салу (іс-әрекет): Машинаның суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан доңгелек жасау Жапсыру (іс-әрекет): Машинаның денесін қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар көліктің негізгі бөліктерін көрсетеді	Тақырып: Жемістер Міндет: Жемістердің пішінін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Алма немесе алмұрт суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан алма жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жеміс пішіндерін жапсыру Нәтиже: Балалар жемістерді түрлі әдіспен бейнелейді

	Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан үйдің терезесін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар сызықтардан бейне құрайды, бөліктерді біріктіреді, қағаздан дайын пішіндер тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бейнесін әртүрлі әдіспен көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру (іс-әрекет): Жануарлардың силуэтін қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар жануарларды бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.О.Талжанов атындағы ЖББ мектеп

Топ: «балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2 апта

Әділдік және жауапкершілік айы
 Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	Бала тәртібі «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес. «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	Баламен сөйлесу Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес. «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	Бала тәртібі Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	Үнемдеу Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Асханамыз» Міндет: Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Суреттен ыдыстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Шәйнек» өлеңін тыңдау Нәтиже: Ыдыстарды атайды, өлеңді есте сақтайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Киімдерім» Міндет: Киім атауларын білуге үйрету, көркем сөзді тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): Киім атауларын атау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Киімдер» өлеңін оқу Нәтиже: Киім атауларын дұрыс қолданады, өлеңді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Бұлақтың сыры» Міндет: Дыбысты дұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Ұ» дыбысын сөз ішінде айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлақ» ертегісін тыңдау Нәтиже: Дыбысты анық айтады, табиғатқа қызығушылық танытады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Ойыншық дүкені» Міндет: Ойыншықтарды топтастыруға үйрету, өлең мазмұнын түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Ойыншықтарды түстеріне қарап топтастыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Ойыншықтар» тақпағын оқу Нәтиже: Топтастыруды үйренеді, тақпақты түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Қимылды кейіпкерлер» Міндет: Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту, өлеңді тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Кім не істеді?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Қимылды тақпақ оқу Нәтиже: Сұрақтарға жауап береді, қимылды қ Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті айталайды

Таңертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «канат» қимылын жасайды.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Әрекеттер туралы келісу» Міндет: Бірлескен әрекетке байланысты сөйлесуді дамыту Іс-әрекет: Балалар ойын кезінде бір-бірімен «сен бар», «мен келемін» сияқты келісуге бағыттау Нәтиже: Балалар әрекеттері туралы бір-бірімен келіседі Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Саппен жүру» Міндет: Саптық дағдыны қалыптастыру Іс-әрекет: Балалар бір-бірден саппен жүреді Қимылды ойын: «Саптағы қимылдар» Нәтиже: Сапта жүруді меңгереді Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құқығын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Доппен жаттығу» Міндет: Қол бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар допты оң және сол қолмен кеудеден лақтырады Қимылды ойын: «Нысанаға дәл таста» Нәтиже: Допты екі қолымен лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: «Еденде еңбектеу» Міндет: Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту Іс-әрекет: Балалар тақтай бойымен еңбектейді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» Нәтиже: Еденде еңбектеп өте алады Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу Іс-әрекет: «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Музыка. Тақырып: Фортепиано әуені Міндет: Фортепианоның дыбысын тындап, оның сипатын ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Педагог фортепианода қысқа әуен ойнап береді, балалар әуеннің көңілді не баяу екенін сипаттайды Нәтиже: Балалар фортепиано дыбыстарын танып, сипатын ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	Серуен картотекасы.№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын карастыру.(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы.№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы.№14 Міндеті: еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы.№15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту

	(Музыка ән тындау дағдысы)	айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.(м-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Биік және аласа Міндет: Биіктікті салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Үлкен және кішкентай пирамидаларды салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Биік және аласа мұнара тұрғызу Нәтиже: Балалар биік пен аласаны ажыратады құрастыруда қолданады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Кең және тар Міндет: Заттардың енін салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Тар және кең жолақтарды салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Кең және тар көпір салу Инновациялық әдіс: «Жол табу» ойыны – кең көпірден қуыршақтар, тар көпірден тек ойыншық машина өтеді Нәтиже: Балалар кең және тар ұғымдарын меңгереді Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Геометриялық пішіндер әлемі Міндет: Геометриялық фигураларды тану Математика негізі (іс-әрекет): Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты ажырату Құрастыру (іс-әрекет): Фигуралардан үй немесе робот жасау Инновациялық әдіс: «Фигуралар саяхаты» мультимедиялық картинкамен Нәтиже: Балалар фигураларды дұрыс ажыратады. Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Бір қатар және бірнеше қатар Міндет: Заттарды топтап орналастыру Математика негізі (іс-әрекет): Қуыршақтарды бір қатарға және екі қатарға қою Құрастыру (іс-әрекет): Текшелерді қатарға орналастырып қабырға салу Нәтиже: Балалар қатарды дұрыс орналастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Таңертең – түскі уақыт Міндет: Уақыт бөліктерін ажырату Математика негізі (іс-әрекет): Суреттерден таңертеңгі және түскі уақытты табу Құрастыру (іс-әрекет): Асхана немесе күннің суретін құрастыру Инновациялық әдіс: «Сағат сөйлейді» ойыны Нәтиже: Балалар уақыт бөліктерін айырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырып: Қауіпсіз серуен Міндет: Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету.Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы жолды, кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету.Қимылды ойын:«Бағдаршам» – тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды.Нәтиже: Балалар бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды.Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №17 Тақырып: Әділ ойнаймыз Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Доп кімге жетеді?» – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды.Нәтиже: Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады. Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Досқа көмектесеміз Міндет: Балаларды көмек көрсетуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар жұптасып, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді. Қимылды ойын: «Досымды құтқар» – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады. Нәтиже: Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді. Көмектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Тақырып: Табиғатты аялау – үнемдеу Міндет: Табиғат байлығын қорғауға баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын ойнау. Қимылды ойын: «Суды төкпей апар» – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек. Нәтиже: Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үнемдеудағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 Тақырып: Танымдық ойындар Міндет: Балалардың зияткерлік және қимыл дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қимылмен бейнелейді. Қимылды ойын: «Жануарды тап» – егер тәрбиеші «кояң» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады. Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды

	қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Құс бейнесі Міндет: Құстың сыртқы бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Құстың суретін сызықтармен салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан құс жасау Жапсыру (іс-әрекет): Құстың қанатын қағаздан жапсыру Нәтиже: Балалар құсты суреттеуде қиялын қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Күзгі ағаш Міндет: Күз мезгілін бейнелеуге баулу Сурет салу (іс-әрекет): Күзгі ағашты түрлі түсті бояумен салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жапырақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Кепкен жапырақтарды жапсыру Нәтиже: Балалар күз табиғатын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Үй жануарлары Міндет: Үй жануарларын бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Сиырдың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan сиыр жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жануардың бейнесін жапсыру Нәтиже: Балалар үй жануарларын таниды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қысқы ойыншықтар Міндет: Қыс мезгілінің ойыншықтарын бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Шаңғы мен шананы салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan шаңғы жасау Жапсыру (іс-әрекет): Шана бейнесін қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қысқы ойыншықтарды біледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Дастархан Міндет: Ыдыс-аяқ пен тағамдарды бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Тәрелке мен қасықты салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan нан жасау Жапсыру (іс-әрекет): Ас мәзірін қағаздан құрастыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу



Бекітемін:
Мектеп директоры: *Кунз* Байбейлова М.Е

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: С.О.Талжанов атындағы ЖББ мектеп

Топ: «балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 3 апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Үлкен мен кіші» Міндет: Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): Заттарды көлеміне қарай салыстыру. Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Үлкен және кіші» ертегісін тыңдау Нәтиже: Салыстыруды біледі, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Достық» Міндет: Өз есімін және достарын атауға үйрету, достық туралы өлеңді түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Балалардың есімдерін атап сөйлеу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Достық» өлеңін оқу Нәтиже: Өз есімін атайды, достықты бағалауды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Қоян қайда?» Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға үйрету, ертегіні тыңдап түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қайда?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян қайда?» ертегісін тыңдау Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жануарлар» Міндет: Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлар туралы шығарманы тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Бұл кім?» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Жануарлар туралы шағын ертегі тыңдау Нәтиже: Сұраққа дұрыс жауап береді, ертегіні түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Көктем келді» Міндет: Суретті сипаттап сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): Көрген суреттерін сипаттау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Көктем келді» өлеңін оқу Нәтиже: Суретті сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Танертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	№12 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші кадам» және «үлкен кадам» деп ауыстырып жүреді.	№13 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№14 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Токтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№15 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Дауысты дыбыстарды айту» Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекет: Балаларға дауысты дыбыстарды(а, о, ұ)анық айтуға жаттығу жасату Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айта алады.Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету	Дене тәрбиесі Тақырып: «Шашырап жүру» Міндет: Бағытты өзгерте білуге үйрету Іс-әрекет: Балалар бөлмеде шашырап жүреді Қимылды ойын: «Жайылған қаздар» шашырап жатқан заттарды жинау Нәтиже: Әртүрлі бағытта еркін қозғалады Өнегелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Дене тәрбиесі Тақырып: «Құрсаудан құрсауға секіру» Міндет: Секіру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балалар құрсаудан құрсауға секіреді Қимылды ойын: «Қояндар секірісі» Нәтиже: Құрсаудан құрсауға секіре алады Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	Дене тәрбиесі Тақырып: «Шеңбер бойымен жүгіру» Міндет: Жүгіру жылдамдығын дамыту Іс-әрекет: Балалар шеңбер бойымен жүгіреді Қимылды ойын: «Желмен жарыс» шапалақ ұрғанда жүгіру екінші рет ұрғанда тоқтау Нәтиже: Жүгіруді меңгереді Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	Музыка Тақырып: Барабан үні Міндет: Ырғақты ажырату, есте сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балаларға барабан соққысын тыңдатып, сол ырғақты қол шапалақтап қайталау Нәтиже: Балалар барабан үніне сәйкес ырғақты қайталайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)

	балаларға көктемде қандай киімдер кино керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жок» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы.№22 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу Қимылды ойын: «<i>Жапырақ жинаймыз</i>» – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды.Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы.№23 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы.№24 Тақырып: Әділ ойнау Міндет: Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру.Қимылды ойын: «<i>Кім бірінші жетеді?</i>» – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең Нәтиже: Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы.№25 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Іс-әрекет барысы: Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту Қимылды ойын: «<i>Суды төкпей жеткіз</i>» – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарды Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді.(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға ,

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Көбірек – азырақ Міндет: Заттарды салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Алма себетінде қайсысында көп қайсысында аз екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Көбірек текшеден биік мұнара азырақ текшеден аласа мұнара салу Нәтиже: Балалар көп және аз ұғымдарын қолданады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Жоғары және төмен Міндет: Кеңістікті бағдарлау Математика негізі (іс-әрекет): Қолдарын жоғары көтеру төмен түсіру Құрастыру (іс-әрекет): Биік және аласа орындық тұрғызу Инновациялық әдіс: Қимыл-ойын «Жоғары – төмен» Нәтиже: Балалар кеңістіктік бағытты меңгереді Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Дөңгелек – шаршы Міндет: Пішіндерді салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Дөңгелек пен шаршыны ажырату Құрастыру (іс-әрекет): Дөңгелек пен шаршыдан карапайым үй салу Нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Ұзын – қысқа жол Міндет: Жол ұзындығын анықтау Математика негізі (іс-әрекет): Ұзын және қысқа лентаны салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Текшеден ұзын және қысқа жол тұрғызу Инновациялық әдіс: «Машинаны жолдан өткізу» ойыны. Нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны ажыратады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Бір және екі Міндет: Сан ұғымын меңгерту Математика негізі (іс-әрекет): Бір ойыншық пен екі ойыншықты салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Бір кірпіштен аласа қабырға екі кірпіштен биік қабырға салу Нәтиже: Балалар бір және екі сандарын ажыратады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет;Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Қауіпсіздік ережелері Міндет: Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу Іс-әрекет барысы: Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру Қимылды ойын: «Бағдаршам» – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды Нәтиже: Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Тақырып: Еңбектің пайдасы Міндет: Балаларды қарапайым еңбекке баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру Қимылды ойын: «<i>Кім тез жинайды?</i>» – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды Нәтиже: Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Топ бөлмесінде Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №28 Тақырып: Әділдік және достық Міндет: Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру Қимылды ойын: «<i>Кім тез әкеледі?</i>» – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді Нәтиже: Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді Адалдық дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Тақырып: Құстарға камқор болу Міндет: Жануарларға мейірімді болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашуды ұйымдастыру Қимылды ойын: «<i>Құстар ұшты</i>» – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «конды» десе тізерлеп отырады Нәтиже: Балалар құстарға камқор болуды үйренеді Қамқорлық сезімін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Киімдер Міндет: Киім түрлерін ажыратуға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Көйлек пен шалбарды салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан калпак жасау	Тақырып: Гүлдер Міндет: Гүлдің бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Берілген сызықтар арқылы гүлді салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан гүл жасау	Тақырып: Жолда жүру ережесі Міндет: ЖсЛ белгілерін үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Жол белгілерін салу	Тақырып: Ойыншықтар Міндет: Ойыншықтарды бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): сызықтарды бастырып Доп пен қуыршақ салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан доп жасау	Тақырып: Жыл мезгілдері Міндет: Әр мезгілдің ерекшеліктерін көрсету Сурет салу (іс-әрекет): Көктемгі гүл немесе қысқы қар суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан қар доп жасау

	Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан киім бөлшектерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар киімдерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан гүл жапсыру Нәтиже: Балалар гүлдерді әртүрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan бағдаршам жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жол сызықтарын қағаздан жапсыру Нәтиже: Балалар жолда жүру ережесін меңгереді .Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды таниды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан күн немесе қар ұлпасын жапсыру Нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.



Бекетемір
Мектеп директоры Байбейлова М.Е

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.О.Талжанов атындағы ЖББ мектеп

Топ: «балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 4 апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста кайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен сөйлесу Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	Бала тәртібі Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес. Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	Үнемдеу Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес. Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	Баламен сөйлесу Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзінді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйрету туралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Құстар әні» Міндет: Құстардың атауын білуге, олардың даусын ажыратуға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Бұл қандай құс?» ойыны – суреттен құстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлбұл әні» өлеңін тыңдау Нәтиже: Құстарды таниды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет	Тақырып: «Менің отбасым» Міндет: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Әкем, анам, әпкем» сөздерін қолдану/Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Менің әкем» тақпағын оқу Нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Міндет: Жеміс-көкөністердің атауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Жемістерді салыстырып айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Алма мен алмұрт» ертегісін тыңдау. Нәтиже: Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жолда жүру тәртібі» Міндет: Жол белгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қайда өтеміз?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жол ережесі» өлеңін оқу Нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді	Тақырып: «Жыл мезгілдері» Міндет: Жыл мезгілдерінің атауларын білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қай мезгіл?» ойыны – суреттен мезгілді табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жаз келді» тақпағын тыңдау Нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

	коммуникативтік іс-әрекеті			Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	№16 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	№17 жаттығу Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	№18 жаттығу Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтактарын жоғары көтереді.	№19 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	№20 жаттығу Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Токтағанда қолдарын екі жакқа жайып «құстар ұшты» кимылын жасайды.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Сөздерді байланыстыру» Міндет: Грамматикалық құрылымдарды меңгерту Іс-әрекет: Балалар зат есімдерді «үстінде», «астында», «қасында» көмекші сөздерімен байланыстырады Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолдана отырып сөйлем құрайды Дұрыс тамақтану, Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру Міндет: Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды	Дене тәрбиесі Тақырып: «Допты қағып алу» Міндет: Қол-аяқ үйлесімін дамыту Іс-әрекет: Балалар допты қағып алып қайта лақтырады Қимылды ойын: «Достық добы» Нәтиже: Допты қағып ала алады Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы Міндет: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру Іс-әрекет: «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі Тақырып: «Айнала жүру» Міндет: Кеңістікті бағдарлау Іс-әрекет: Балалар шеңберді айналып жүреді Қимылды ойын: «Шеңберді тап» Нәтиже: Кеңістікте бағдарлай алады Ұлттық құндылық Міндет: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: «Еден бойымен еңбектеу» Міндет: Қимылдарды жетілдіру Іс-әрекет: Балалар еден бойымен еңбектейді Қимылды ойын: «Кішкентай құмырскалар» Нәтиже: Еңбектеу қозғалысын меңгереді Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларды қажетсіз нәрсеге акша жұмсамауға үйрету Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық акша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Музыка Тақырып: Ән тыңдау Міндет: Шығарманы соңына дейін тыңдау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балалар қысқа балалар әнін тыңдап, соңында оның мазмұнын сұрақтар арқылы айтып береді Бұл ән жылдамба? Ақырынба? Әуен мұңды ма? Көңілді ма? Нәтиже: Балалар әнді соңына дейін тыңдап, мазмұнын түсінеді. Адал азамат негізінде Міндет: Балаларды еңбекке құрметпен карауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Міндеті: іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Табиғатты қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №33 Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын камтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау.физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету.(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Танертең – кешке Міндет: Уақыт бөліктерін ажырату Математика негізі (іс-әрекет): Танертеңгі және кешкі суреттерді салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Күн мен ай бейнесін	Тақырып: Қысқа және ұзын сызықтар Міндет: Сызықтарды салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Ұзын сызықты және қысқа сызықты көрсету Құрастыру (іс-әрекет): Сызықтарды кірпішпен толықтыру	Тақырып: Көпір салу Міндет: Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту Математика негізі (іс-әрекет): Қай көпір ұзын қай көпір қысқа екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Текшеден көпір тұрғызу Нәтиже: Балалар	Тақырып: Қайсысы үлкен? Міндет: Заттардың көлемін салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Үлкен және кіші допты салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Үлкен және кіші мұнара тұрғызу Инновациялық әдіс:	Тақырып: Таңғы ас уақыты Міндет: Уақыт ұғымын бекіту Математика негізі (іс-әрекет): Таңғы асқа не жейтінін айту Құрастыру (іс-әрекет): Асхана үстелін текшеден құрастыру Нәтиже: Балалар уақытты

	текшеден жасау Нәтиже: Балалар таңертең мен кешті ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Инновациялық әдіс: «Сызықпен жүру» ойыны Нәтиже: Балалар ұзын және қысқа сызықты ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	салыстыруды құрастырумен байланыстырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	«Үлкен – кіші кім тез табады?» ойыны Нәтиже: Балалар үлкен және кішіні ажыратады. Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	таниды құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге таппақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексизден қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №35 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты копсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №38 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №39 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ копсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді

	орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Әуе көліктері Міндет: Ұшақ пен тікұшақтың бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Ұшақ суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan тікұшақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан бұлт пен күнді киіп жапсыру Нәтиже: Балалар әуе көліктерін таниды, бөліктерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Балықтар әлемі Міндет: Судағы тіршілік иелерін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Балықтың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan балық жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан су толқынын және балдырды жапсыру Нәтиже: Балалар су жануарларын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қазақтың ұлттық ою-өрнектері Міндет: Ұлттық құндылықтарды өнер арқылы таныстыру Сурет салу (іс-әрекет): Қарапайым ою-өрнек элементтерін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan ою-өрнек пішіндерін жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан қиылған ұлттық өрнектерді жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық ою-өрнектерді ажыратады, қастерлеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Мерекелік дастархан Міндет: Мереке кезіндегі дастарханды бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Торт пен тәттілердің суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan торт жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жемістерді қиып жапсыру Нәтиже: Балалар мерекелік дастарханды таниды, тағамдарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қазақстанның туы мен рәміздері Міндет: Мемлекеттік рәміздерді таныстыру, бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Қазақстан туын салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan шағын ту жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан күн мен қыранды қиып жапсыру Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау