Бекітемін:
Мектеп директоры м.а
Байжуманова М.Е.
«28» тамыз 2025 ж

Келісемін:
Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Байжұманова М.Е
«28» тамыз 2025 ж

Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанынан ашылған шағын орталық «Еркетай» кіші тобының 2025-2026 оқу жылына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

(2 жас)

Тәрбиеші: Кушкембаева А.Е

2025-2026 оқу жылы

Бекітемін:
Сарыөзен негізгі орта мектебінің
директоры м.а
М.Е. Байжуманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: « Еркетай » кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене тәрбиесі**	-Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру; -Қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу; -Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. -Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
	Тіл дамыту	-Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа үйрету; -Ауызша сөйлеуге, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. -Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. -Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.
	Көркем әдебиет	-Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау; -Тақпақтардың интонациясын қабылдауды,кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. -Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінудіру;

		-Таныс тақпақтарды қайталау,ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
	Сенсорика	-Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; -Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді салыстыру; -Негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру; - Іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. -Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. -Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.
	Сурет салу	-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. -Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. -Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін) -Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; -Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; -Техникалық дағдыларды қалыптастыру; -Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.
	Жапсыру	-Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; -Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру; - Машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа фланелеграфқа орналастыру.
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, -Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге; - Қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, - Үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.
	Музыка	-Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу; - Әннің сөздері мен жеке буындарды айту; -Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту; -Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;