Бекітемін:
Мектеп директоры м.а
Байжуманова М.Е
«28» 08 2025 ж

Келісемін:
Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Байжұманова М.Е
«28» 08 2025 ж

Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанынан ашылған шағын орталық «Еркетай» орта тобының 2025-2026 оқу жылына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

(3 жас)

Тәрбиеші: Кушкембаева А.Е

2025-2026 оқу жылы

Бекітемін:
мектеп директоры м.а
М.Е Байжуманова ________

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	**Дене тәрбиесі**	-Көзбенбағдарлайотырып, ауызшанұсқаулярменойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардыңқозғалысынаеліктеу) педагогпенбіргеорындауға үйрету. -Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыеркінжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру: саптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, тізеніжоғарыкөтеріпжүру, -Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; -Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	Тіл дамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайтабілу; -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Суреттерді, заттарды қарастырып сөйлеу; -Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу;

		-Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; -Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, -Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	- «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; - Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. -Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға; -Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
	Құрастыру	-Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; -Конструкторлардың түрлерімен таныстыру; -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, -Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салу; -Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу; -Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру. -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу; -Оларды дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

		-Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. -Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды жалғастыру; -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; -Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	-Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; -Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу; -Ересектермен бірге ән салу; -Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.