Бекітемін:
Мектеп директоры м.а
Байжуманова М.Е.
«28» 08 2025 ж

Келісемін:
Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Байжұманова М.Е
«28» 08 2025 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығының 2025- 2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Кіші тобы (2 жас)

Тәрбиеші: Кушкембаева А.Е

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.				

	Балаға бақшаға апararда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды.Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі.Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді.Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады.Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды.тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың»«Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді **Қаржылық сауаттылық (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс -әрекет)**	Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәрімізнікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). **Құқықтық сауаттылық (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс -әрекет)**	Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды.Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады.«Сақина кімде?» деп сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)**	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды **Адалдық әліппесі (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)**

Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №1 (қыркүйек айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР әнұран орындау (Адал азамат, Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудартү орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; Дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; «Әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; **(коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Не жөнінде айтылады?" ойыны.** **Мақсаты:**Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару	**Дене тәрбиесі** Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; Саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; Балалардыңептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ **(Физикалық коммуникативтік, іс -әрекет)** **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға		**Дене тәрбиесі** Балаларды шеңберге тұруға үйрету; Шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; Топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. **(физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)** **"Жұбынды тап" ойыны.** **Мақсаты:**Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.

		(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). **(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)**	қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып, ойынның ережесіне байланысты ойынды орындауда. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **«Асық ату»ойыны**		**(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **«Күш сынасу»жарыс**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** **(Физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Бір біріне шешінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру **(физикалық ,танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. **Сурет салу:** Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **Мүсіндеу:** Ермексазда	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» **Сурет салу** – Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) **Мүсіндеу** – Ермексаздан алма жасау **Жапсыру** –	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанақ) **Сурет салу** – Дөңгелек сызық салу «Кесе» **Мүсіндеу** – Ермексаздан алмұрт жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) **Мүсіндеу** – Ермексаздан көлік

		н кішкентай доп жасау. **Жапсыру:** Фланелеграфқа қуыршақ пен допты орналастыру **(шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)**	Фланелеграфқа көйлек пен аяққиімнің суреттерін орналастыру **(коммуникативтік, Танымдық-зияткерлік іс әрекет)**	орналастыру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)**	жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс		**Арманмен «Сәлемдесу ойыны»** Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)**	**Жаннұрмен «Құстың даусы» ойыны** Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)**	**Мухаммадпен «Шап-шап, топ-топ» ойыны** Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)**	**Маликамен «Доп сөйлейді» ойыны** Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: **М.Е Байжуманова**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **(физикалық танымдық-зияткерлік , коммуникативтік іс-әрекет)** **Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. **Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көрпешек» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Гүлді суарамыз»** **Мақсаты:** Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қарандаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!»	**«Жапырақты ұстайық»** **Мақсаты:** Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. **(физикалық танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**«Дыбыс шығады»** **Мақсаты**: Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. **(шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет.)**	**«Жылы ма, салқын ба?»** **Мақсаты:** Суық су мен жылы суды сездірту. **(танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды**	**«Үлкен – кішкентай»** – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру **(танымдық-зияткерлік, шығармашы-лық іс-әрекет)**

	деп мақтайды. **Экологиялық тәрбие (шығармашылық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**			**іс-әрекет)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №1 (қыркүйек айына арналған)**				
	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және физикалық дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйретудене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; Щеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; Ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық	**Музыка.** Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; Музыка мен қимылды үйлестіре білу. Дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. **(шығармашылық , коммуникативтік іс -**	**Дене тәрбиесі** Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; Дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; Ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; Шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; **(физикалық,**		**Дене тәрбиесі** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;

	іскерліктерін жетілдіру; Шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)** **Ұлттық құндылық:** Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.	**әрекет)** **"Әжемнің тоқыма жібі" музыклық - дидактикалық ойыны. (танымдық зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**	**коммуникативтік, іс - әрекет)** **Ұлттық ойын: «Хан талапай»** (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**		Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; **(физикалық коммуникативтік іс - әрекет)** **Ұлттық ойын**: **«Орамал тастау»** (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)** **«Жорға жарыс» ойыны**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)** **<u>Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру</u>**				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				

	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру **Сурет салу** Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» **Мүсіндеу** Ермексаздан «кіші достар» жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бірге ойнау ережесін үйрету **Сурет салу** Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» **Мүсіндеу** Ермексаздан шағын ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)**	**Сурет салу** Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну **Жапсыру** Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою **(шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)**	**Сурет салу** Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» **Мүсіндеу** Ермексаздан гүл жасап досына сыйлау **Жапсыру** Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою **(шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)**	**Сурет салу** Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» **Мүсіндеу** Ермексаздан шағын нан жасап досына ұсыну **Жапсыру** Фланелеграфқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру **(шығарма-шылық, коммуникатив-тік іс әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаннұрмен** **«Сау болайық» ойыны** Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды	**Раниямен** **«Сәлемдесу қуыршақпен»** Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	**Арманмен** **«Шап-шап, топ-топ»** Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	**Әдемімен** **Өмірсерік Алинұр** **«Доп сөйлейді»** Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	**Мұхаммадпен** **«Жаңбыр жауды»** Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!»

	қайталайды. **(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**(коммуникативтік физикалық іс-әрекет)**	дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: [signature] **М.Е Байжуманова**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау Өзіне-өзі қызмет көрсету **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. **(коммуникативтік физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Күй күмбірі (Адал азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апаррда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**				
Балалардың дербес іс-	**«Жұмсақ маталар»**	**«Ауыр ма, жеңіл**	**«Көлеңке мен**	**«Түсті шарлар»**	**«Жаңбыр тамшылары»**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мақсаты**: Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату. **(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**ме?»** **Мақсаты**:Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру. **(әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)**	**жарық»** **Мақсаты:** Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету. **(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді. **(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №2 (қыркүйек айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР әнұран орындау(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» **Мақсаты:** балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. **(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; Шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; Шеңбер жасау	**Музыка.** Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; Музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; Музыкалық-ырғақтық қимылдарды	**Дене тәрбиесі** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету. Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;		**Дене тәрбиесі** Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; Тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен

	барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; **(физикалық коммуникативтік іс-әрекет)** Ұлттық ойын: **«Арқан тартыс»** (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; Музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; **(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет)** **Ұлттық құндылық:** Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.	Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; Шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** Ұлттық ойын: **«Қаз-қаз, қаңқылда»** (каздар сияқты жүріп, қимылдау). Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару **(физикалық коммуникативтік іс әрекет)**		алайық" ойыны. **(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)** Ұлттық ойын: **«Алтын сақа»** (допты кезекпен домалату). Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. **(физикалық коммуникативтік , эмоционалды әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)**
	«Менің қуыршағым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың	«Менің аюым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Аю сөзін айту, дыбысын салып	«Менің көлігім» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту	«Менің сүйікті ойыншығым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Баланың өз сүйікті

	түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру **Құрастыру** Текшеден қуыршаққа орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету **(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)**	үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі **Сенсорика** Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату **Құрастыру** Конструктордан аюға үйшік жасау **(физикалық коммуникативтік іс әрекет)**	әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы **Сенсорика** Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау **Құрастыру** Текшеден гараж жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру **(физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)**	Доп туралы өлең тыңдау **Сенсорика** Үлкен және кішкентай допты ажырату **Құрастыру** Конструктордан допқа арналған қорап жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Достарымен допты бөлісуді үйрету **(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)**	ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі **Сенсорика** Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау **Құрастыру** Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру **(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)** **<u>Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру</u>**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Бір біріне шешінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **(коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)**				
Балалардың дербес іс-	**Сурет салу**	**Қоршаған әлеммен**	**Сурет салу**	**Сурет салу**	**Қоршаған әлеммен**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**таныстыру** Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу **Сурет салу** Түйық сызық салу «Аюдың ізі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру **Жапсыру** Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру **(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет)**	Түзу сызық салу «Жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа көлік суреттерін қою **(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**	Дөңгелек сызық салу «Доп» **Мүсіндеу** Ермексаздан түрлі түсті доп жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа доп суреттерін қою **(шығармашылық, коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	**таныстыру** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету **Сурет салу** Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою **(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мухаммадпен «Құмырсқа жүрісі»** Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну. **(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-**	**Арманмен «Жұмсақ пен қатты жол»** Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. **«Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	**Жаннұрмен «Қоңырау қайда?»** Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік ісәрекет)**	**Әдемімен «Қуыршақты оятамыз»** Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-**	**Балалармен «Ауаны сезейік»** Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту. **(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**

	әрекет)	**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік ісәрекет)**		**әрекет)**	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: **М.Е Байжуманова**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **(әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік,танымдық-зияткерлік)** **Өнегелі 15 мин (Біртұтас бағдарламасы Адал азамат)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі.Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды.Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын	**«Дүкенге барамыз»** Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін	**«Ойыншықты бөлісеміз»** Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады.Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді.	**«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі)** Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды.	Тәрбиеші қолына **доп** алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды.Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты

	көрсетеді. **Экологиялық тәрбие (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**	қарапайым қимылмен ұғынады. **Қаржылық сауаттылық (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)**	Тақия түскен бала қолын көтереді. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)**	қолымен көрсетеді.Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. **Адалдық әліппесі (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №2 (қыркүйек айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР әнұран орындау Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** **«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; Тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; -Тура және айналма жолмен жүгіру. **(физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)** **"Жылқы", "Мысық пен тышқан".** **Мақсаты:** -Шашыраңқы жүгіруге, тепе-	**Музыка.** Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; Музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; Музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **(шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене тәрбиесі** Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; Тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; -Тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **(физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)** **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды**		**Дене тәрбиесі** Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; Тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; Тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; **(физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)** Ұлттық ойын: **«Ақ серек, көк серек»** (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. **(физикалық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату»ойыны**

	теңдікті сақтауды үйрету. **(физикалық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тарту»ойыны**		**дамыту.** **Мақсаты:** -Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяққа тұрып қолды белге қоюды үйрету. **(физикалық , танымдық-зияткерлік,коммуникативтік -іс-әрекет)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тасымақ»ойыны**		

	«Үстел» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен үстел мен кішкентай үстелді салыстыру **Құрастыру** Текшеден үстел құрастыру **(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	«Орындық» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау **Сенсорика** Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату **Құрастыру** Конструктордан орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Орындыққа дұрыс отыруды үйрету **(шығармашылық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	«Төсек» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау **Сенсорика** Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру **Құрастыру** Текшеден кереует жасау **(танымдық-зияткерлік, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	«Шкаф» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау **Сенсорика** Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру **Құрастыру** Конструктордан шағын шкаф жасау **(шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**	«Менің бөлмем». **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлмем» әңгімесін тыңдау **Сенсорика** Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) **Құрастыру** Барлық жиһаздардан бөлме жасау **(шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.**(физикалық,коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **<u>Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру</u>**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.**(физикалық коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Саяхатшылар әні". **Мақсаты**. Балаларға жиһаздар туралы	"Жұлдыздар". **Мақсаты**. Балаларды қылқалам түгін бояуға	"Сақина". **Мақсаты**. Балаларды ермексаздың бір	"Ұшақ". **Мақсаты**. Балаларды ұшақпен таныстыра	"Саяхатшылар әні". **Мақсаты**. Балаларға жиһаздар туралы түсінік

ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)**	малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. **(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)**	бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)**	отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)**	беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Раниямен «Аю оянды»** Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уһ-уһ!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	**Әдемімен «Қуыршақ жылады»** Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді. **(әлеуметтік эмоционалды,**	**Арманмен «Жел соқты»** Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	**Маликамен «Қой маңырады»** Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды. **(әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)**	**Жаннұрмен «Сау болайық»** Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды. **(әлеуметтік эмоционалды, Физикалық,**

	(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	**коммуникативтік іс әрекет)**	**(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)**		**коммуникативтік іс әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: **М.Е Байжуманова**