

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қыркүйек -03 қазан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазан бірлік және ынтымақ айы Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі (Бір тұтас бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Өнегелі 15 мин(Бір тұтас бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Бес тас» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұпты суреттер» Максаты: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Максаты: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) таңу, сәйкестендіру, орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды.	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) Максаты: Туыстарын таңу, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу.	«Үйшік құрастыр» Максаты: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы	«Сикырлы түстер» Максаты: Балалардың түстерді таңуын, қозғалысын дамыту. Шарты: Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар аланда сол түсті

	суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті тандап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Шарты: Балалар өз әжесінің, ағасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	енгімелеседі. (әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«кілемшеге» жүгіріп тұрады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР ән ұран орындау(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. - Жануарларға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.				

(әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,физикалық іс- әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; Тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік,	Музыка. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; -Күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; Ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	Дене тәрбиесі. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; Балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. (физикалық	Дене тәрбиесі. Балаларды қатар қойылған зағтар арасымен еңбектеуге үйрету; Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Зағтар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; Еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Ақ сандық» ойыны

әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны	Тақырып: Менің атым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Өз есімін айтуға үйрету («Мен кіммін?» ойыны) Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Кубиктен қарапайым қоршау жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Айнадан өзін тану	Тақырып: Атам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Қызыл және сары түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу	Тақырып: Әжем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әже» сөзін айту, өлең тындау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Үшбұрыш ты табу Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Мұнара жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелерін атау	Тақырып: Әкем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әке» сөзін қайталау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика және жасыл түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Қапса жасау	Тақырып: Анам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Анам менің» тақпағы Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Шаршыны ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Төсек жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Анасының суретін табу
Серуенге	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретіме н киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды физикалық, іс-әрекет) <u>Өзіне өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</u>
Серуен	<u>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</u>
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. <u>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</u> Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Серуеннен келе жатқанда балаларға тапқатар қайталау. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-ірекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу: Күнді шеңбермен бейнелеу Мүсіндеу: Саздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық,іс-әрекет) Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Саздан нан ширату Жапсыру: Терез е суретін жапсыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) Сурет салу: Дөп бейнелеу Мүсіндеу: Саздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен әкесін табу Сурет салу: Жаңбырды бейнелеу Мүсіндеу: Саздан дөп жасау Жапсыру: Дөптарды жапсыру (коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет) Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Саздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрмен Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, Балалармен «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет Раниямен Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол Әдемімен «Екі дос» (өлең) Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста Мұхамед пен Маликамен Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативтік ,

	танымдық- зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс- әрекет)	сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

М.Е. Байжуманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазан бірлік және ынтымақ айы Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ынғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (физикалық ,коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машыктандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (физикалық ,коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға едеттендіру Ұлттық құндылықты қалыптастыру(Күй күмбірі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру Өнегелі 15 мин(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы) (Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Асық ату» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Адалдық әліппесі «Адал бала – шындық айтады»«Адал бала – өзгенің затын алмайды»«Адал бала – біреудің затын қайтарып береді»деген	«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру;	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері.

басқа іс-әрекеттер)	қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдағадy. Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады. (шығармашылық коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын				

іс-әрекетке дайындық	ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; Жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Жыландар"	Музыка. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дене тәрбиесі. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; Қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; Балаларды шапандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет) "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Ақ сүйек» ойыны		Дене тәрбиесі. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; Оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	

	ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны	әрекет)			«Білектесу» Ойыны (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
	«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл,	«Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнау Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге	«Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Көлік туралы тапқартарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту Танымдық әрекет, сенсорика Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан жол және көпір жасау	«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тапқартарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну Құрастыру шығармашылық әрекеті «Достарға арналған ойын	«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту Танымдық әрекет, сенсорика Тазалық құралдарын (шетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті

	көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)	орналастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау	Машиналарды жолға орналастыру	алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау	Кіріпшітерден көршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешнуі Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалықіс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу Сурет салу Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу Жапсыру	Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату Сурет салу Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу Жапсыру Фланелеграфта шарлар	Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу Сурет салу «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу	Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету Сурет салу «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу	Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты коқыс жәшігіне тастауға үйрету Сурет салу «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу Жапсыру

Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	мен жалаушаларды орналастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Жапсыру Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	Түрлі түсті бояуларды қолдану Жапсыру Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс Балалармен Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Раниямен Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)	Жаннұрмен Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". 7 Жанбыр жауса тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Маликамен Мұхаммадпен Ермексазdan шамасы бірдей кесектерді жүлу амалын игерту. "Жапырақтар". (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Әдемімен Саусак жаттығуы. "Құлыштар" Саусактарды ойнатайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыштар жасайық. Д. Ахметова (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қазан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазан бірлік және ынтымақ айы Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі. (Адал азамат. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. Өнегелі 15 мин(Бір тұтас бағдарламасы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жорғалаған көшектер» Мақсаты: Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады (физикалық, әлеуметтік	«Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: Балаларға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік	«Қол бұлға» Мақсаты: Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

	эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік, шығармашылық-әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; Жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; Ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; Заттарды құлаппай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Музыка. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; Нанның қасиетімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Ол не?" ойыны. (коммуникативтік,	Дене тәрбиесі Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; Өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; Заттарды құлаппай аттап жүру дағдыларын дамыту; Заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) «Білектесу» ойыны	Дене тәрбиесі Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; Заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; Заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)

	«Бүркіт»ойыны	танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)			«Бөріктепшек»ойыны
	«Үйде қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») Танымдық әрекет, сенсорика Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының мәкеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс материалдарынан	«Электр құралдарына сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Өртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын	«Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау Құрастыру шығармашылық әрекеті Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)	«Көше тазалығы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату Танымдық әрекет, сенсорика Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті

	«қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	жасау		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)			
Серуен	Өзіне-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір -біріне шешінуге көмектесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) Сурет салу Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу Жапсыру Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. -Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)
				«Сақинаны киізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сақиналарды тұғырға киізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Жаннұр мен Малика «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Рания мен Әдеміге «Балабақша» Мақсаты: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Арманмен «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Балалармен «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (коммуникативтік, шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Мухаммадпен «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар желісі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
Тексерілді: <i>М.Е. Байжуманова</i>					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қазан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазан бірлік және ынтымақ айы Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі . (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 мин»Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Ат жарыс»ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алақан іздері» Мақсаты: Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Қайда жасырынды?» Мақсаты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Кімнің даусы?» Мақсаты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбиебағдарламасы.)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Педагог балалардың психологиялық кеңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" Сөздерін пайдалану; Түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Еркін ойын: "Көңілді секіреміз" ойыны. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Музыка. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; Нанның қасиетімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Ол не?" ойыны.	Дене тәрбиесі Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Еркін ойын: "Торғай секілді секіреміз" ойыны. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Доп тебу»ойыны	Дене тәрбиесі Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату ікемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. Еркін ойын: "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Дәл басу»ойыны

	әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Даусынан біл» ойыны	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)			
	«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) Құрастыру шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш құрастыру шығармашылық әрекеті	«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тапқақ айту Танымдық әрекет, сенсорика Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу Құрастыру шығармашылық әрекеті Жемістерді қорапқа жинау ойыны	«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Қартоп, сәбіз, кияр туралы айту Қысқа тапқақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру Құрастыру шығармашылық әрекеті Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан көпір құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады			

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативті, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Өзіне-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	Күзде жапырақтардың түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жапырақтарды бояу Жапсыру Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану Сурет салу «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру Қағаздан тамшылар жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрмен «Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. Шарты: Қағаз бен саусақ бояуларын	Арманмен «Жануар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Жануардың суретін көрсетіп,	Раниямен «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық	Балалармен «Шарды үрлеу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Балаға шарды үрлету немесе сабын	Әдемімен «Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. Шарты: Кубиктен мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну (коммуникативтік,

	беріп, еркін сурет салдыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталапқызу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет)	көпіршігін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	үрлеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тексерілді:

М.Е Байжуманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 қазан 2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазан бірлік және ынтымақ айы Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі. (Адал азамат. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. («Өнегелі 15 мин») Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Арқан тартысу» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көпіршік үрлейік» Шарты: Тәрбиеші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Балалар қуыршаққа бас киім немесе шарф кигізеді. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Жыллылықты сезейік» Шарты: Балаларға жылды суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Тыныштық пен қимыл» Шарты: Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағанда бәрі қатып қалады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қазан айына арналған)						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.)						
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз" Жанырақтар".	Дене тәрбиесі Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; Балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; Допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	Дене тәрбиесі Балаларды допты екі қолмен кезек-кезек лақтыруды үйрету; Лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; Допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны.				

	Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге (физикалық, коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет) Қимылды ойыны. "Жалауға жүгір" Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен ойнайықшы. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Елтілік» ойыны	Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау. Дағдыларын қалыптастыру; Сигналға сай қозғалуға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Қыз қуу» ойыны	
	«Күзгі ауа райы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу)	«Күзгі орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Қызыл алма» тақпағын тыңдау Орман жануарлары туралы әңгімелеу Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) Құрастыру	«Күзгі мереке» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Алтын күз» өлеңін тыңдау Балаларға ән айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім)	Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өрт қауіпсіздігі ережелерімен

		Құрастыру шығармашылық әрекеті Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті	шығармашылық әрекеті Ағаш макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті	Құрастыру шығармашылық әрекеті Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассадан тағамдар)	таныстыру (шамды рұқсатсыз жақтау, сіріңкемен ойнамау) Сурет салу «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативті , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Көркем сөз: Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. -Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік , әлеуметтік)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік ,	

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет)	«Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрмен, Әдемімен «Ата мен апа» Мақсаты: Жақын адамдардың атауын айтуға ынталандыру. Шарты: «Ата қайда?», «Апа қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуін сұрау. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Ранияға «Құстарды тыңда» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену. Шарты: Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, естігенін қайталауға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Арманға «Ойыншықтарды жина» Мақсаты: Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту. Шарты: Шашылған ойыншықтарды қорапқа бірге жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Мухаммадқа «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Шарты: Қорапқа бірнеше зат салып, бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылын көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:  М.Г. Байжуманова