

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Жауапты болу Уәделерді орындай білу Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 мин» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Алтыбақан»ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық	Танымдық әрекет – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Коммуникативтік дағды– «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Музыкалық әрекет – «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

	әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған н іс-әрекет	Дене тәрбиесі Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдына қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; Дене, кол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; Допты бастан жоғары лақтыру техникасын	Музыка Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; Музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін	Дене тәрбиесі Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдына қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; Лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, кол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; Допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін	Дене тәрбиесі Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; Екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; Дене, аяқ бұлшық	

менгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; (коммуникативтік, физикалық, танымды қ-зияткерлік іс- әрекет)	дамыту; (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	қорытындылау; Лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	еттерін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Асық лақтыру» ойыны	менің атым кім? Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:	Менің денем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	Менің отбасым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен- кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.
Менің сүйікті ісім Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).	Менің отбасым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен- кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	Менің денем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	Менің сүйікті ісім Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).

	– «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	– Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) <u>Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру</u>			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі(коммуникативті, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және басқа әрекеттер)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексазdan өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу (әлеуметтік эмоционалды,	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексазdan қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу. (әлеуметтік	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексазdan үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.

жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру). (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет)	шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру). (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Әдемімен «Айна» ойыны Міндеті: Өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Арманмен «Қоңырау қайда соғылды?» Міндеті: Есту қабілетін және назар аударуды дамыту. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қоңырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Раниямен «Бұл не?» Міндеті: Сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Мұхаммад және Маликамен «Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен «Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Мұхаммад және Маликамен «Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен «Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен «Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді: *С.Байтұр* М.Е Байжұманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында) «Әділдік және жауапкершілік» Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Жауапты болу Уәделерді орындай білу Адамдар барлығы ертірлі екендігін білу, түсіну				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Күй күмбірі .(Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 мин».Біртұтас тәрбиебағдарламасы.				
	(Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Тастамақ»ойыны				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; Қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу. Қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсаты: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі. Дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; Қолдың ұсақ моторикасын. Түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп. Үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; Зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; Эмоциялар сферасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсаты: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. Тілін, есту зейінін дамыту; Бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) (сұқ саусақпен бұлғау) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жол ережелері. Жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Ой өабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұранын орындау. (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.)				
	Танымдық әрекет – «Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	Эксперименталдық әрекет – сұға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	Қимылдық әрекет – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту. (коммуникативтік,	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік	Коммуникативтік әрекет – «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік

	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; Жүгіру шапшандығын жетілдіре отырып. Педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды Жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тарту» ойыны	әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларға сап түзеп жүгіріп. Биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту. Дағдыларын қайталау; Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын бекіту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Асық ату» ойыны		Дене тәрбиесі Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; Секіру дағдыларына машықтандыру; Бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; Орнында тұзу тұруды икемін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Жорға жарыс» ойыны

	Алма мен Сәбіз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: <i>Алма</i>.) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау Әлеуметтік дағды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).	Пайдалы тағамдар Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Не пайдалы?” сұрағы: <i>Сүт, нан, алма.</i> – “Не зиянды?” – <i>Кәмпит көп болса – болмайды.</i> – Қысқа тақпақ: <i>Алма, сәбіз, сүт ішем, Денім сау боп өсем мен!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).	Таза болайық! Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: <i>су, сабын, таза қол</i> – Өлең: <i>Су, су, сабын, Жу қолыңды, балғын!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)	Көкөністер мен жемістер Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).	Денсаулық – байлық Апта дәйек сөзі: <i>“Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: <i>дені сау, күшті, таза, бала.</i> – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	"Жеті лак" ертегісі. Мақсаты.- Балаларды "Жеті лак" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны	"Қонаққа орындықтар". Мақсаты. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар	"Доп, доп, домалақ". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға	"Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер	Балалардың "Жеті лак" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік

Балалармен жеке жұмыс	Арманмен «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Міндеті: Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. Жұмыс мазмұны: Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын шығару. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жаннұрмен «Бұл кім?» Міндеті: Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп қайталау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен «Түсті тап!» Міндеті: Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. Жұмыс мазмұны: Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Раниямен «Үрлейік!» Міндеті: Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. Жұмыс мазмұны: Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Әдемімен «Қол шапалақтайық» Міндеті: Ырғақ сезімін дамыту, еліктеу дағдысын қалыптастыру. Жұмыс мазмұны: «Қол шапалақтайық — ля-ля!» деген өлеңге сәйкес қимыл жасау (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  М.Е. Байжуманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қараша 2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында) «Әділдік және жауапкершілік.» Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Жауапты болу Уәделерді орындай білу Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік,физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Күй күмбірі .(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу". «Өнегелі 15 мин»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тенге алу»ойыны.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру. (коммуникативтік, физикалық,	Эксперименталдық әрекет – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау. (коммуникативтік, физикалық,	Танымдық әрекет – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Шығармашылық әрекет – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметті к-эмоционалды іс-әрекет)	Қимылдық әрекет – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-

	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет)	әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)			
	ҚР әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. Физикалық қасиетін дамыту. Балалардың қызығушылығын дамыту. Шапшандыққа дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; Көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; -Қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итеріміспей жүруді үйрету. Шапшандыққа дамыту. -Құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтарын ояту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
				Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; Алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; Бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; Балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	Музыка Балаларды музыканы тыңдаудан шағ-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; Өнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; Көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; -Бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; Өткен оқу қызметтерін қайталау; Балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	«Асық ату» ойыны	Достық пен мейірім күні Апта дәйек сөзі: “Жақсылық қылсаң,
	Дене тәрбиесі Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіру дағдыларын пысықтау; -Бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; Өткен оқу қызметтерін қайталау; Балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Музыка Балаларды музыканы тыңдаудан шағ-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; Өнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; Көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; -Бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; Өткен оқу қызметтерін қайталау; Балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	«Асық ату» ойыны	Достық пен мейірім күні Апта дәйек сөзі: “Жақсылық қылсаң,
	Дене тәрбиесі Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; Бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; Балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	Музыка Балаларды музыканы тыңдаудан шағ-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; Өнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; Көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; -Бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; Өткен оқу қызметтерін қайталау; Балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	«Асық ату» ойыны	Достық пен мейірім күні Апта дәйек сөзі: “Жақсылық қылсаң,
	Мен өзім көмектесемін Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	Бірге істесек, бәрі жеңіл Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:–	Үлкенге көмектес Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды	Жануарларға қамқор бол Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	Жануарларға қамқор бол Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	Жануарларға қамқор бол Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:

	– Өңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: <i>жинаймын, көмектесем, берем.</i> – Ойын: “Кім көмектеседі?” Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	Өңгіме: “Бекзат досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, көтерді, берді.</i> – Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.	– Өлең: <i>Анашым, мен тазалаймын, Кішкене қолмен жинаймын.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: <i>мысық, су, сүт, берді, сипады.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	<i>өзіңе қайтады.</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өңгіме: “Бала досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, берді, көмектесті.</i> – Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіта	"Жеті лақ" ертегісі. Мақсаты- Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды	"Қонаққа орындықтар". Мақсаты. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету;	"Доп, доп, домалақ". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту	"Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды	Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген

птарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет)	емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі мен Рания «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер	Балалармен «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. Жұмыс мазмұны: Қызыл,	Арман мен Мухаммадпен «Доп домалады» Мақсаты: Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. Жұмыс	Жаннұрмен «Қоян секіріп жүр» Мақсаты: Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. Жұмыс	Балалармен «Мен не қалаймын?» Мақсаты: Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Баладан

	бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мазмұны: Тәрбиешімен бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін қайталау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мазмұны: Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр» деп айтады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  М.Е. Байжуманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Тобы: «Еркетай» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 Қараша2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Әділдік және жауапкершілік.» Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Жауапты болу Уәделерді орындай білу Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлікшығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі. (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу". «Өнегелі 15 мин» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Аққаланы кұрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру;	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: Үлкен машинада	«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсаты: Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету)	«Қоян» Мақсаты: Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту. Зейінді дамыту Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды,	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зейінді дамыту.Есекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным тапшай күніге,

	Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Ой қаблетін дамыту (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	үлкен андар, кішкентай машинада кішкентай андар. Қоянның құйрығы қысқа, түлікінің ұзын құйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г.Жетписова. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдағты жан - жакты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)				
	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дербес әрекет – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Танымдық әрекет – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қимылдық әрекет – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Эксперименталдық әрекет – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте тепе-теңдікті сақтаудың дағдыларын дамыту; Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу . Икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тартысу» ойыны	Музыка Балаларды музыканы тыңдай отырып. Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене тәрбиесі Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін. Ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Тақия тастау» ойыны	Дене тәрбиесі Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; Дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Жорға жарыс» ойыны
--	---	---	---	---

	Біз қимылдаймыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.</i> – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу)	Біз ептіміз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: <i>епті, ұстаймын, секірем, доп.</i> – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).	Біз батылмыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең жаттау: <i>Мен батылмын, Күшті баламын!</i> – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	Біз шапшаңбыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: <i>жылдам, тез, шапшаң, жүгір.</i> – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	Күшті, епті бала Апта дәйек сөзі: «Дені саудың – жаны сау.» Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: <i>күшті, батыр, жақсы бала.</i> – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Өз ішакфын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін ездiгiнен шешуге, өз қажеттерi жайында айтуға машыктандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң). (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Арманмен «Бип-бип!» Мақсаты: Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. Жұмыс мазмұны: Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет)	Маликамен «Қайда жатыр?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. Жұмыс мазмұны: «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Раниямен Жаннұрға «Қуыршақ не деді?» Мақсаты: Диалог түрінде сөйлесуге баулу. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Спорт алаңы” – топшен бірге құрастыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Мұхаммадқа «Кім дыбыс шығарды?» Мақсаты: Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. Жұмыс мазмұны: Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
---	---	---	---	---	---	--	---	---

	эмоционалды іс- әрекет)	әрекет)		эмоционалды іс- әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

С. Байжуманова

М.Е Байжуманова