

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық)»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный
центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области**

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
«Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
білім беру қызметін өзіндік бағалау**

2025 жыл

МАЗМҰНЫ

№	Бөлімдері	Беттері
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3
2	Кадрлық әлеуетті талдау	5
3	Білім алушылар контингенті	43
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	45
5	Оқу-материалдық активтер	85
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	87
7	Білім алушылардың білімін бағалау	89
8	Кемшіліктер мен ескертулер , оларды шешу жолдары	90
9	Қорытындылар мен ұсыныстар	92
10	Бағалау парағы	95

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
«Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
білім беру қызметін өзіндік бағалау**

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының негізінде Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің «Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектеп басшысының 25.01.2024 жылғы № 36 бұйрығымен бекітілген өзіндік бағалау жөніндегі комиссия келесі құрамда құрылды:

Комиссия төрағасы - Гурова Л. А. - директор
Жұмағұл Д.Қ. - директордың ОІ орынбасары

Гончарова Е. Ю. - директордың ГӘЖ жөніндегі орынбасары

Шакенова А. Б. - директордың ТІ орынбасары

Сиразетдинова М. Б. - директордың ТІ орынбасары
Ишмиева Г. Р. - директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары
Филимонова Э. В. - бастауыш сынып мұғалімі, МӘБ жетекшісі

Рамазанова К. Т. - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, МӘБ жетекшісі
Турекулова Г. А. - математика мұғалімі, МӘБ жетекшісі

Корпан О. Г. - педагог-психолог, МӘБ жетекшісі
Бахтыбаева К.Б. – кітапхана меңгерушісі

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы . Білім беру ұйымының толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)" коммуналдық мемлекеттік мекемесі . Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы) " коммуналдық мемлекеттік мекемесі Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индекс 100100, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Абай қаласы, Школьная көшесі, 12 ғимарат. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта): Байланыс телефоны: 8(72131)4 -25 -27,4-67-21 электрондық пошта: school12abay@mail.ru, abai-oso-6784@bilim09.kz; <http://abay-oshrc12.edu.kz/>
abay - oshrc12.edu.kz -аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Гурова Людмила Алексеевна-директор, "Абай ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің 08.11.2023 жылғы №167ж/қ бұйрығы негізінде қызметке тағайындалды, Телефон-8 (72131) 4-25-27 <https://drive.google.com/file/d/1i-idom588RHugWoZnXuUS7WTyMq0otTA/view1>

<https://drive.google.com/file/d/1XdgZPrLswboQ94GMey0O8rRMSOjrKI71/view> "Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама", берілген күні 02.11.2022 жыл (бірінші тіркелген күні 22.05.1997 жыл). Бизнес сәйкестендіру нөмірі 970540001521
<https://drive.google.com/file/d/1fGCEjBqBjXw8m0GZeLiRk2MKLFECd1ma/view>
<https://drive.google.com/file/d/1IJ-P51xfJf8eQDDvDqgSZ71VuwtjNkL/view?usp=sharing>

Мектеп бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

Мемлекеттік мекеме Қарағанды облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 "Қарағанды облысының білім бөлімдері мен ұйымдарын қайта атау туралы" қаулысымен құрылды.

Мектеп жарғысы: "Қарағанды облысының экономика басқармасы" ММ басшысының 08.01.2021 ж. № 3 бұйрығымен бекітілген "Қарағанды облысының экономика басқармасы" ММ басшысының 07.10.2022 ж. №178 бұйрығына қосымша. Мемлекеттік мекеменің білім беру қызметі: 07.11.2022 ж. №KZ83LAA00032754 білім беру қызметімен айналысуға Лицензия (екі тілде).

Лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі.

Лицензияға қосымша екі тілде №001.

https://drive.google.com/file/d/1bDVPOQ3iRyoxNJmwUFuMJoZlBjLJdL_MF/view

<https://drive.google.com/file/d/1PB4Y4haMGMaTyIEhZi2enDZ54iInH98IT/view>

https://drive.google.com/file/d/1j8eNrZHYf_20HlFyD0gee5ZJcKu17rZX/view

<https://drive.google.com/file/d/1ea0TbJ-z8BbrStMZbu8ht3yyb9U8HhT1/view>

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Нұркен Әбдіров атындағы Тірек мектебі (ресурстық орталығы) " коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мақсаты:

- 1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика ұғымдары негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға, қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- 2) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту жағдайларын жасау жолымен интеллектті байыту;
- 3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына, Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- 4) белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны тәрбиелеу, Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттіліктерін, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын нормалау;
- 5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстан Республикасының басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу, мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру ағылшын, неміс) және басқа да тілдер; 6) педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;
- 7) қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі;
- 8) оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кредиттік, қашықтықтан, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану;
- 9) білім алушылардың кәсіби уәждемесін қамтамасыз ету;

10) Ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;

Өз мақсаттарына қол жеткізу үшін мемлекеттік мекеме мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады: бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру. Қызметтің барлық түрлері "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 16 мамырдағы № 202 Заңында көзделген рәсімдер орындалғаннан кейін көрсетіледі. Оқыту тілі- Орыс тілі. Оқу сабақтары Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен басталады және аяқталады. Оқу жылының ұзақтығы, оның ішінде оқу апталары мен каникулдар саны білім беру саласындағы мемлекеттік стандарттың талаптарына және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік актілеріне сәйкес айқындалады. Мемлекеттік мекеменің жұмыс режимі ішкі еңбек тәртібінің ережелерімен белгіленеді және Қазақстан Республикасының заңдарына қайшы келмеуі тиіс. Мектепте сенбі мен жексенбіден басқа бес күндік оқу бар. Жұмыс уақыты сағат 8.00-ден 20.00-ге дейін. Жалпыға бірдей оқыту мәселесі бойынша Алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы, Шығу, келу талондары, оқушылардың жеке істері, үлгерім табелі, сондай-ақ негізгі орта мектептің курсы аяқтау туралы есепке алу және куәлік беру кітабы, жалпы орта мектептің курсы аяқтау туралы есепке алу және аттестат беру кітабы бар. Бұл құжаттар ҚР БҒМ 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

Білім беру сапасы едәуір дәрежеде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың қолда бары, кадрлық құрам бойынша бұйрықтар кітаптары уақтылы жүргізілетіні, жеке еңбек шарттары жасалатыны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

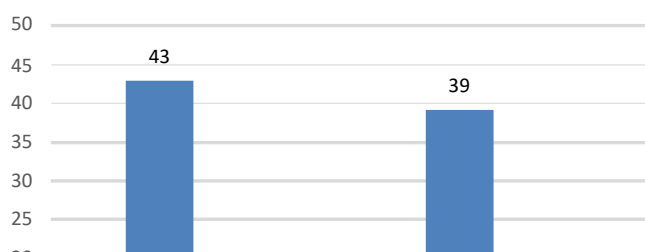
Педагог кадрлардың сапалық құрамы Нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес мектепте 41 мұғалім жұмыс істеді, оның ішінде директор – 1, Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 2, Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары – 2, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары-1, Директордың ақпараттандыру бойынша орынбасары -1, педагог – психолог-1, әлеуметтік педагог-1, пән мұғалімдері-32

Барлығы 45 мұғалім(өткен оқу жылы 49 болды), оның ішінде:

- Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын 40 штаттық қызметкер, оның ішінде 5 мұғалім арнайы орта білімді, 35 жоғары білімі бар мұғалімдер;
- 5 қоса атқаратын мұғалім – 4 мұғалім жоғары білімді, орта-арнайы білімі бар -1.

Білімі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы



2024-2025 оқу жылы соңында:

Білімі	2024-2025 оқу жылы
Жоғары	39
Арнайы-орта	6

Білімі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы. Штаттық педагог қызметкерлердің білім деңгейі жоғары білімі бар педагогтардың 86,7% болуымен сипатталады.

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет
аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

№	Т.А.Ж.	Басшы лауазымы	Біліктілігін арттыру курстары	Педагогтар еңбек өтілі	Осы лауазымда
1	Гурова Людмила Алексеевна	директор	"Білім берудегі Менеджмент", 16.10.2023 - 27.10.2023 ж.	31жыл	Бұйрық 08.11.2023 ж №167ж/қ.

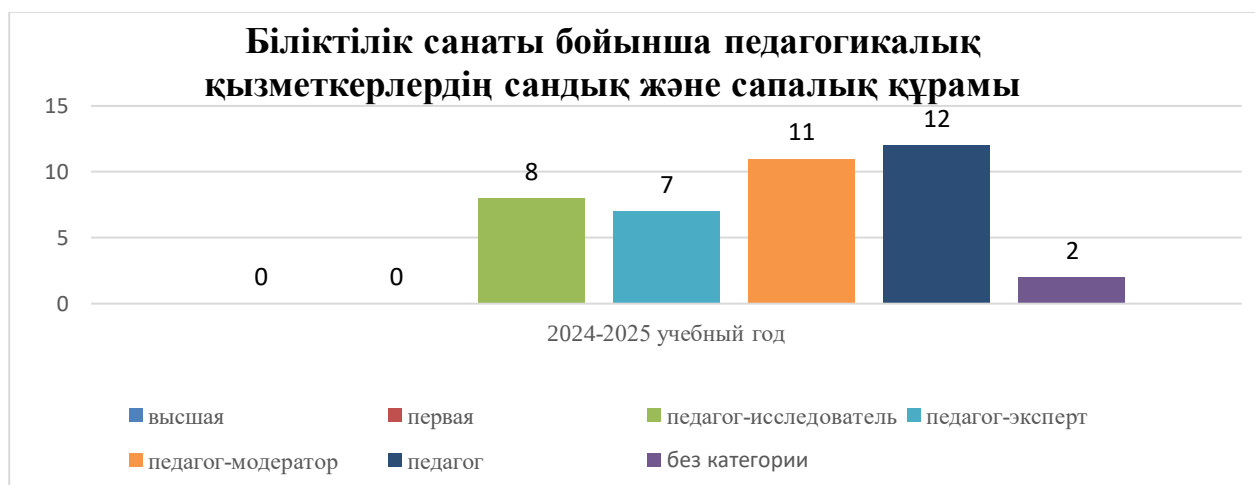
**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру\ растау туралы мәліметтер
кемінде бес жылда бір рет**

Біліктілік санаты	2024-2025 оқу жылы	%	Аттест аттауд ан өтуде	Перспек тивалық жоспар % 01.09.2025
-------------------	--------------------------	---	---------------------------------	---

Педагог-зерттеуші	8	20	2	20
Педагог-сарапшы	7	17,5	6	27,5
Педагог-модератор	11	24,4	2	20
Педагог	12	30	11	27,5
Жоғары	0	0		
Бірінші	0	0		
Екінші	0	0		
Санатсыз	2	5	2	5
Барлығы	40	37,5	10	47,5

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестаттау педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты ынталандыруына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру қағидаттарын іске асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама ҚР Білім және ғылым министрінің 30.12.2022 жылғы № 533(Қазақстан Республикасы Білім министрінің 25.02.2025 ж. № 25 бұйрығы) Бұйрығымен бекітілген педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Педагог кадрларды аттестаттау процесін сүйемелдеу жоспары жасалды, жыл сайын аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, тіркеу және біліктілік куәліктерін беру журналы бар. Мұғалімдердің жеке істеріне аттестаттау бойынша бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері салынған, еңбек кітапшаларында біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар жүргізіледі. Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру әдістері жетілдірілуде, көптеген жылдар бойы мектеп мұғалімдері "Жыл мұғалімі", "Үздік педагог" конкурстарына қатысады. Моральдық және материалдық ынталандырудың әртүрлі әдістері қолданылады.



2024-2025 оқу жылында 10 педагог аттестаттаудан өтуге өтініш берді. 5 педагог өз санатын растайды, ал 5 педагог арттырады; 2 зерттеуші-педагог, 6 сарапшы-педагог, 2 модератор-педагог.

Қазіргі уақытта 5 педагог хаттамадан көшірме алды - 4-інде оң нәтиже.

2025 жылы аттестатталудан өткен педагогтар тізімі

№	Аты-жөні	Қолданыстағы санат	Қолданыстағы санаттың аяқталу мерзімі	Кезекті/мерзімінен бұрын (жазу)	Мәлімделген санат	Өту туралы белгі
1	Гурова Людмила Алексеевна	Педагог-зерттеуші	01.09.2025	кезекті	Педагог-зерттеуші	
2	Шакенова Асия Бисеновна	Педагог-сарапшы	01.09.2025	кезекті	Педагог-сарапшы	Үзінді бар
3	Алибекова Мариям Калиевна	педагог-модератор	01.09.2025	кезекті	педагог-сарапшы	
4	Гончарова Екатерина Юрьевна	педагог-модератор	01.09.2025	кезекті	педагог-сарапшы	Үзінді бар
5	Дудкина Татьяна Александровна	педагог-зерттеуші	01.09.2025	кезекті	Педагог-зерттеуші	
6	Төлетаі Айдана	педагог-модератор	01.09.2025	Кезектен бұрын	педагог-сарапшы	
7	Елецкий Артем Дмитриевич	педагог		кезекті	педагог-модератор	Үзінді бар
8	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	педагог-модератор	01.09.2025	кезекті	педагог-сарапшы	Үзінді бар
9	Теличенко Ирина Петровна	Педагог-сарапшы	0.09.2025	кезекті	Педагог-сарапшы	
10	Петрова Ольга Григорьевна	Педагог-модератор		кезекті	Педагог-модератор	Үзінді бар

	Мұғалімдер саны	педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	шебер	жоғары	1 санат	2 санат	санатсыз	%
Бастауыш білім деңгейі: 1-4 сыныптар	11	1	3	2	3	0	0	0	0	1	73%
Негізгі орта білім деңгейі 5-9 сынып.	15	6	3	4	2	0	0		0	0	60%
Жалпы орта білім деңгейі: 10-11 сыныптар	13	4	5	1	3	0	0	0	0	0	69,2 %

Бастауыш буын педагогтарының барлығы 11 адам. Олардың ішінде педагог-зерттеуші біліктілік санаты бар— 3 адам: Замышляева И.С., Филимонова Э. В., Батырбекова Н. Н., педагог-сарапшы-2 адам: Тимофеева О. В.,Теличенко И.П., педагог-модератор – 3 адам:Горайнова А. Н., Гончарова Е.Ю., Кожаметова К.С., бұл 73 %құрайды.

5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың барлығы – 15 адам.

Олардың ішінде біліктілік санаты бар:

- педагог зерттеуші -2 адам (Рамазанова Қ. Т., Гурова Л. А.)
- Педагог-сарапшы-4 адам (Корпан О.Г., М. Б. Сиразетдинова, С.Л.Попова, А. Б. Шакенова.)
- педагог – модератор-3 адам (Алибекова М. К., А.Джанаева, В.И.Коновалов)

Біліктілігі педагог-6 адам (Өрін Н.М., Елецкий А.Д., Туракбаева У.Б., Жантугелов Д.Қ., Сүлеймен А.С., Сүлеймен Н.Н.)

10-11 сыныптарда барлығы 13 педагог:

Педагог – зерттеуші -3 (Дудкина Т. А., Пашкова С. И., Турекулова Г. Р.)

Педагог-сарапшы - 1 адам (Муштакова Э.И.)

Педагог-модератор -5 адам (Жумадилов М.Т., Березина А.Ю.,Офтина С.П., Петрова О.Г., Төлетай А.)

Біліктілігі педагог-4 адам (Ж. К. Мұхтарова., Алдрапеков А. М., Пучайкина С.В., Яковенко Е.В.)

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің барлығы 11 адам, бұл – 27,5%кұрайды.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) 37,5% құрайды , бұл 4 балға сәйкес келеді. Мектеп бойынша 2020-2026 жылдардан бастап педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарлары әзірленді, олар директор бекіткен педагогтерді қабылдау мен жұмыстан шығаруды ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген. Мектептің кадрлық саясаты білім беру ұйымының миссиясына, мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес айқындалған. Мектептің кадр саясатының мақсаты мектептің қажеттіліктеріне, академиялық еркіндік пен тәуелсіздік саясатына, сондай-ақ заң талаптарына сәйкес кадрларды ұтымды пайдалану және дамыту болып табылады. Саясатты табысты іске асыруға стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу үшін өзгерістер енгізуге жол берілетін ұйымдық құрылым ықпал етеді.

2024-2025 оқу жылында мамандардың жетіспеушілігіне байланысты бос орынға Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих,математика, қазақ тілі, музыка сағаттары қойылды. Сондай-ақ, 2024-2025 жылдары кейбір пәндер бойынша (қазақ тілі, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, музыка) жүктеменің төмендігіне байланысты біздің мектепте коса жұмыс істейтін мұғалімдер жұмыс істейді. Мектептің кадрлық әлеуетін талдау көрсеткендей:

- мектептің кадрлық құрамы орта білім деңгейімен сипатталады.
- Педагогикалық және басшы кадрларды аттестаттау мен біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес педагогтер біліктілікті арттыру курстарында оқуын жалғастыруда.
- Мектепте жас мамандарды табысты бейімдеу үшін барлық жағдай жасалуда.
- Біздің мектепте 20 жылдан астам тәжірибесі мол педагогтар жұмыс істейді (Турекулова Г.А., Пашкова С.И, Гурова Л.А., Дудкина Т.А., Замышляева И.С., Батырбекова

Н.Н., Корпан О.Г., Жумағұл Д.Қ., Петрова О.Г., Попова С.Л., Рамазанова К.Т., Сиразетдинова М.Б., Теличенко И.П., Тимофеева О.В., Филимонова Э.В., Шакенова А.Б., Офтина С.П.)

Мектеп әкімшілігінің басқару қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру жөніндегі міндеттерді шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәліметтер

№	Лауазымы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024- 2025 оқу жылы
1.	Директор	1	-	-	-
2.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	-	-	1	1
3.	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	-	1	-	1
4.	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары	-	1	-	1
5.	Әлеуметтік педагог	-	-	-	-
6.	Педагог-психолог	-	-	1	1
7.	Аға кеңесші	-	1	1	-
8.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	1	2	3	3
9.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	-	-	2	-
10.	Бастауыш сынып мұғалімі	2	-	3	3
11.	Математика пәнінің мұғалімі	2	-	3	-
12.	Тарих пәнінің мұғалімі	1	-	-	2
13.	Музыка мұғалімі	-	-	-	1
14.	Физика пәнінің мұғалімі	1	-	-	-

15.	Дене шынықтыру мұғалімі	1	-	1	1
16.	Шет тілі мұғалімі	1	1	3	2
17.	Көркем еңбек мұғалімі	-	1	-	-
18.	Химия пәнінің мұғалімі	1	-	-	-
19.	География пәнінің мұғалімі	1	-	1	-
20.	НБиТП оқытушы-ұйымдастырушысы	-	1	1	-
21.	Биология пәнінің мұғалімі	1	-	-	-
22.	Информатика пәнінің мұғалімі	-	1	2	-
23.	Жаһандық құзыреттілік мұғалімі	1	-	1	-
	Барлығы	14	9	23	12

2024-2025 оқу жылына біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалды, оған педагогтар жыл бойы барады.

2024 жылы жоспарланған жоспар бойынша педагогтардың 26,19% (11 адам) өтті, 2025 жылға 13 педагог жоспарланған, олардың 6-ы 2025 жылдың қысы мен көктемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2025-2026 оқу жылында жасалған перспективалық жоспар бойынша 16 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. 2026-2027 оқу жылында тағы 7 педагог жоспарланған.

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтар мен директорлардың орынбасарларының үлесі (оның ішінде кемінде үш жылда бір рет) 98,7% -ды құрайды, бұл 4 баллға теңестіріледі

2026 жылы 12 педагог аттестаттаудан өтуді жоспарлап отыр: 1 директор, 2 директордың орынбасары, 3 педагог-зерттеуші, 3 педагог-сарапшы және 3 педагог-модератор.

2026 жылы аттестаттаудан өтуді жоспарлап отырған педагогтардың тізімі

№	Т.А.Ж.	Пән	Қолданыстағы санат	Мәлімделген санат
1	Гурова Людмила Алексеевна	Директор	3 біліктілік санат	3 біліктілік санат
2	Жумағұл Ділнәр Қазизқанқызы	Директордың орынб.		2 біліктілік санат
3	Сиразетдинова Марьям Борисовна	Директордың орынб.	3 біліктілік санат	2 квал.категория
4	Замышляева Ирина Сергеевна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
5	Филимонова Элана Владимировна	Бастауыш сыныптар	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
6	Пашкова Светлана Ивановна	Ағылшын тілі	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
7	Попова Светлана Леонидовна	География	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
8	Горайнова Анастасия Николаевна	Бастауыш сыныптар	педагог-модератор	педагог-сарапшы
9	Березина Анастасия Юрьевна	Биология	педагог-модератор	педагог-сарапшы
10	Дмитриева Ольга Александровна	Бастауыш сыныптар	педагог	педагог-модератор
11	Абдиева Айнур Алкеновна	Қазақ тілі	педагог	педагог-модератор
12	Алдрапеков Альбек Муратович	Информатика	педагог	педагог-модератор

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық, республикалық конкурстардың және соңғы жылдардағы конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер: 2024-2025 оқу жылы үшін

2024-2025 оқу жылында мектеп педагогтары түрлі деңгейдегі іс-шараларға белсенді қатысты:

Мектеп деңгейі:

- Пәндік апталықтар мен онкүндіктер аясында ашық сабақтар, бейнерепортаждар мен оқу науқандары өткізілді.
- Оқушыларды тарту нысандары: квесттер, конкурстар, диктанттар белсенді түрде енгізілді.

Аудандық деңгей:

- Мұғалімдер аудандық конференциялар мен конкурстарға қатысты;
- Аудандық олимпиадалар мен зияткерлік ойындардың жүлдегерлерін даярлау ұйымдастырылды;
- Педагогтар грамоталармен және дипломдармен марапатталды.

Облыстық деңгей:

- Әдістемелік семинарларға, марафондарға, олимпиадаларға қатысу;
- Білім басқармасынан алғыс хаттар мен грамоталар алынды;
- «Өрлеу» курстарында біліктілікті арттыру іске асырылды.

Республикалық деңгей:

- Педагогтар «Ақбота» республикалық олимпиадасының жүлдегерлері мен жеңімпаздарын дайындады;
- Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, сертификаттар мен дипломдар алу;
- ҚР Білім және ғылым министрлігінің грамоталары белгіленді.

2024-2025 оқу жылында мектеп педагогтары оқушыларды түрлі деңгейдегі зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысуға дайындау бойынша, сондай-ақ өзінің кәсіби өсуі бойынша айтарлықтай жұмыс атқарды

Сандық көрсеткіштер:

- **Барлығы іс-шаралар: 123**
- **Қатысу деңгейі:**
 - Республикалық – 24
 - Облыстық – 10
 - Аудандық – 14
 - Мектептік – 75
- **Әсіресе белсенді педагогтар:**
 - Березина А.Ю.
 - Дудкина Т.А.
 - Алдрапеков А.М.
 - Алибекова М.К.
 - Тимофеева О.В.
 - Абдиева А.А.
 - Толетай А.
 - Батырбекова Н.Н.
 - Горайнова А.Н.
 - Теличенко И.П.
 - Сүлеймен А.С.
 - Сиразетдинова М.Б.
 - Мұхтарова Ж.К.
 - Яковенко Е.В.
 - Елецкий А.Д.

Жеңімпаздарды дайындаған және жарыстарға, олимпиадаларға және зияткерлік конкурстарға қатысқан кейбір мектеп педагогтарының тізімі:

1. Мектеп деңгейі

Мектеп деңгейінде педагогтар әдістемелік іс-шараларға, ашық сабақтарға және мектеп ішіндегі конкурстарға белсенді қатысып, білім беру процесінде кәсібилігі мен креативтілігін көрсетті.

Абдиева Айнура Алкеновна:

- «Қоршаған ортаны қорғау» бөлімі шеңберінде 4 «А» сыныбы үшін «Қызыл кітапқа енген гүлдер» тақырыбында ашық сабақ өткізді (2025 жылғы 27 ақпан).

Оқушылар (Әбдірахман Аружан, Васильянов Дмитрий, Мещерякова Софья, Сулейманова Адель, Түгелбаева Инкара) белсенді қатысқаны үшін марапатталды.

Кожяхметова Карлыгаши Сисенбаевна:

- Әдістемелік он күндік аясында (2025 жылғы 20 ақпан) 4 «Б» сыныбы үшін «Ақылды аң» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабаққа тілдік дағдыларды дамыту үшін интерактивті қосымшалар енгізілді.

Туракбаева Улмекен Бауыржановна:

- Мектептегі пәндік он күндік (2025 жылғы 24 ақпан) аясында 2 «Б» сыныбы үшін «Ұлттық ойындар» тақырыбында ашық сабақ ұйымдастырды. Оқушылар жоғары белсенділік танытты.

Рамазанова Кымбат Төлеухановна:

- Әдістемелік он күндік аясында (2025 жылғы 25 ақпан) Мұхтар Әуезовтың шығармасы бойынша 8 «А» сыныбына арналған «Көксерек» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Төлетай Айдана:

-- Әдістемелік он күндік аясында (2025 жылғы 28 ақпан) «Медеу Сәрсекенің «Жетінші толқын»» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

2. Аудандық (қалалық) деңгей

Мектеп педагогтары аудандық байқауларға, олимпиадалар мен конференцияларға белсенді қатысып, оқушылардың дайындығы мен кәсіби дағдыларының жоғары деңгейін көрсетті.

Попова Светлана Леонидовна:

«Қазақстанның тарих пен әдебиеттегі ұлы есімдері» тақырыбындағы аудандық мұғалімдер конференциясына қатысып, III дәрежелі диплом алды (24 сәуір 2025 жыл).

Дудкина Татьяна Александровна:

- Орыс тілі мен әдебиетінен аудандық олимпиаданың жеңімпазын дайындады. (2024).

Тимофеева Ольга Викторовна:

- «Алтын тұғыр» IV Республикалық математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадада I орын алып, I дәрежелі диплом алды (2024 жылғы 1 қараша).

Гончарова Екатерина Юрьевна:

- Аудандық «Жыл мұғалімі - 2025» байқауында II орын алып, II дәрежелі дипломға ие болды.

- Математикадан IV Республикалық «Алтын тұғыр» олимпиадасында III орын алып, III дәрежелі диплом алды.

Горайнова Анастасия Николаевна:

- Математикадан IV Республикалық «Алтын тұғыр» олимпиадасында III орын алды (2024 жыл).

Дмитриева Ольга Александровна:

- Математикадан IV Республикалық «Алтын тұғыр» олимпиадасына қатысып, грамотаға ие болды (2024).

Алдрапеков Альбек Муратович:

-Математика, физика және информатика пәндерінің мұғалімдері арасында өткен шығармашылық байқауда III орын алып, диплом алды (2024 жыл).

Абдиева Айнур Алкеновна:

- Көркем хат бойынша «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» байқауына қатысу үшін 4 «А» сыныбының (Сүлейманова Адель - I орын, Әбдірахман Аружан - II орын) оқушыларын дайындады. (2025 жылғы 21 қаңтар).

- «Жаңылдырсаң да жаңылмаймын» байқауына қатысу үшін 4 «А» сынып оқушыларын дайындады. (Әбдірахман Аружан - I орын, Мещерякова Софья - II орын) (2025 жылғы 22 қаңтар).

- Диктант бойынша «М.Мағау. Бір атаның балалары» байқауына қатысу үшін 7 «А» және 7 «Б» сыныптарының оқушыларын дайындады. (Кислицина Ангелина - I орын, Плотникова Ильсияр - I орын, Сабот Анна - II орын) (2025 жылғы 21 қаңтар).

- «1001 мақал, 101 жұмбақ» байқауына қатысу үшін 7«А» және 7«Б» сынып оқушыларын (Кислицина Ангелина - I орын, Тлеуленова Томирис - II орын, Өмірзақ Алуа - I орын, Агулов Арслан - II орын)дайындады (2025 жылғы 22 қаңтар).

- 7 «А» сынып оқушысы Кислицина Ангелинаны аудандық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысуға дайындады, онда ол «Мұқағали мұрасын дәріптеуші» номинациясына ие болды (2025 жылғы 18 наурыз).

Төлетай Айдана:

10 «Б» және 10 «А» сыныптарының оқушыларын (Анна Нурпейсова - I орын, Өмірзақ Айым - III орын) аудандық «Қасым оқулары» конкурсына қатысуға дайындады (2025 жылғы 9 сәуір).

- 10 «Б» сынып оқушысы Нурпейсованы Аннаны «Абай оқулары» аудандық байқауына қатысу үшін дайындады, онда ол II орынды иеленді (2025 жылғы 5 мамыр).

Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна:

- Аудандық «Бұқарекен жырлайды» байқауына қатысу үшін 6 «А» сынып оқушысы Сафарова Аминаны дайындады, алғыс хат алды (2025 жылғы 17 сәуір).

Туракбаева Улмекен Бауыржановна:

- «Шапшаң оқу» науқанына қатысу үшін 2 «А» және 2 «Б» сынып оқушыларын(Зорина Есения - I орын, Шаймерденов Демид - I орын). дайындады(2025 жылғы 20 қаңтар)

- 5 «В» сыныбының оқушыларын (Зорина Василиса, Ерохин Кирилл, Булат Амира) «Елімнің ертеңімін» бейнерепортажына қатысуға дайындады. (2025 жылғы 25 қаңтар).

- Сауаттылық апталығы аясында 5 «В» және 5 «Б» сынып оқушыларына арналған Kahoot платформасында тестілеу ұйымдастырды. (2025 жылғы 21 қаңтар)

- 5 «В» сынып оқушысын Ерохин Кириллді аудандық «Бұқарекен жырлайды» байқауына қатысуға дайындады, алғыс хат алды (2025 жылғы 17 сәуір).

Рамазанова Кымбат Толеухановна:

- 8 «Б» сыныбының оқушысы Жансұлу Серікқызын аудандық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысуға дайындады. Ол ІІІ орын алып, «Ең үздік шығармашылық жұмыс» номинациясына ие болды (2025 жылғы 18 наурыз).

- «Абай оқулары» аудандық байқауына қатысу үшін 8 «Б» сыныбының оқушысы Жансұлу Серікқызын дайындады, «Өлеңге әр кімнің- ақ бар таласы» номинациясында ІІІ орынға ие болды (2025 жыл).

Елецкий Артем Дмитриевич;

- Қарағанды облысы Абай ауданы ВОК басшысының «Спортты дамытуға және кәсібилікке қосқан үлесі үшін» алғыс хаты

- Қысқы футболдан аудандық жарыстарға қатысу үшін мектеп футболшылар командасын дайындады - 2 орын

3.Облыстық деңгей

Облыстық деңгейде мектеп педагогтары өздерін кәсіби конкурстарда, семинарларда, олимпиадаларда және біліктілікті арттыру курстарында өздерін көрсете алды, сондай-ақ оқушыларды жарыстарға табысты қатысуға дайындады.

Сиразетдинова Марьям Борисовна:

- «Жасөспірімдер мен жастардың ұрпақты болу денсаулығы» тақырыбындағы 4-ші Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына спикер ретінде қатысып, сертификат алды.

- Директорлардың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларына арналған облыстық семинарда «Білім беру үдерісіндегі көшбасшылық және команда құру» атты шеберлік сыныбын өткізді. (Өрлеу)

Яковенко Евгений Валерьевич:

- Абай құрамасының құрамында облыстық «Қарлы-қыс» спартакиадасында ІІ орын алды. (2025 жыл)

Мұхтарова Жұлдыз Кошкенбаевна:

- Әскерлердің Ауғанстаннан шығарылуының 36 жылдығына арналған Абай ауданы мектептерінің АӘЖТД оқытушылары арасында көпсайыстан І орынды иеленді (2025 жылғы 17 ақпан).

Попова Светлана Леонидовна:

- Географиядан Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпазын дайындап, аудандық білім бөлімінің грамотасын алды. (2025 жылғы наурыз).

Дудкина Татьяна Александровна:

- Орыс тілі мен әдебиетінен облыстық олимпиаданың жүлдегерлерін дайындады. (2025 жыл).

Алдрапеков Альбек Муратович:

- «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті (2024 жылғы 23 тамыз).

- Республикалық олимпиаданың облыстық жеңімпаздарын дайындауға қосқан үлесі үшін диплом алды (2025 жыл).

Филимонова Элана Владимировна:

- «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курстарынан өтті (2024 жылғы 16-27 қыркүйек).

- Білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін ҚР Білім Министрлігінің грамотасын алды (2024 жылғы 4 қазан).

- Қарағанды облысы Білім басқармасынан білім саласын дамытуға адал қызметі үшін алғыс хат алды (2024 жылғы 4 қазан).

Тимофеева Ольга Викторовна:

- «Бастауыш мектеп оқушыларының зерттеу және жобалау қызметі» тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті (2024 жылғы 7 маусым).

- Қарағанды облысы Білім басқармасынан білім саласын дамытуға адал қызметі үшін алғыс хат алды (2024 жылғы 4 қазан).

Горайнова Анастасия Николаевна:

- «Оқырмандар сауаттылығы: оқу, түсіну және креативтілік» біліктілігін арттыру курстарынан өтті (2024 жылғы 23 тамыз - 5 қыркүйек).

Батырбекова Наталья Николаевна:

- Білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін ҚР Білім Министрлігінің грамотасын алды (2024 жылғы 4 қазан).

- Қарағанды облысы Білім басқармасынан білім саласын дамытуға адал қызметі үшін алғыс хат алды (2024 жылғы 4 қазан).

Замышляева Ирина Сергеевна:

- Білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін ҚР Білім Министрлігінің грамотасын алды (2024 жыл).

Шакенова Асия Бисеновна:

- 7-8 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегерлерін дайындады (Шаймерден Исламбек, 7-сынып, II орын, 2025 жылғы сәуір).

Алибекова Мариям Калиевна:

- Облыстық әдістемелік семинарда шеберлік сыныбын өткізді (2024-2025 оқу жылы).

Кожяхметова Карлыгаш Сисенбаевна:

- Балқашта оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру бойынша облыстық «Шуақты жаз-2025» семинарына қатысты (2025 жылғы 12-14 мамыр).

Төлетай Айдана:

- «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі» тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті. (80 академиялық сағат, 2024 жыл)

Рамазанова Кымбат Толеухановна:

- Басқа ұлттардан шыққан қазақ тілін оқытушыларына арналған «Stem-жүйесінің тіл үйренушілеріне тиімділігі» семинар-тренингіне қатысып, сертификат (2025 жыл) алды.

Туракбаева Улмекен Бауыржановна:

- 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні құрметіне аудандық грамота алды. (2025 жыл)

Сүлеймен Аида Сағатовна:

- «Симфония успеха» облыстық конкурсында жүлдегер орын (2 дәрежелі диплом)

- «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының облыстық кезеңі жеңімпазы Лунаева Арианы дайындады

II дәрежелі диплом, сертификат, басшыға алғыс хат

Республикалық кезең

Республикалық деңгейде мектеп педагогтары зияткерлік конкурстар мен олимпиадалардың жүлдегерлерін жақсы дайындады.

Дудкина Татьяна Александровна:

-«Ақбота» Олимпиадасының жүлдегерін дайындады

Жантугелов Дархан Қанатұлы:

-«Ақбота» Олимпиадасының жүлдегерлерін дайындады

Филимонова Элана Владимировна:

-«Ақбота» Олимпиадасының математика пәнінен жүлдегерін дайындады

Кожасметова Карлығаш Сисенбаевна

- 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасына Тимченко Арианы дайындады, III дәрежелі диплом, сертификат, басшыға алғыс хат.

Абдиева Айнура Алкеновна

-5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасына Зазулин Кириллді дайындады, III дәрежелі диплом, сертификат, басшыға алғыс хат; Сабот Аня Қазақ тілі бойынша 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы, III дәрежелі диплом, сертификат, басшыға алғыс хат

Рамазанова Кымбат Төлеухановна

- 5-10 сынып оқушыларына арналған, қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасының жүлдегері Канева Эмилияны дайындады, I дәрежелі диплом, сертификат, басшыға алғыс хат

Негізгі жетістіктер:

- «Ақбота» республикалық олимпиадасында көптеген жүлделі орындар (1-3 орындар, сертификаттар).

- 5-10 сынып оқушылары үшін қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасында көптеген жүлделі орындар (1-3 орын, сертификаттар, басшыларға алғыс хаттар)

- Аудандық және облыстық деңгейлердегі пәндік олимпиадалардағы жеңістер (орыс тілі, биология, математика, география).

- Әдістемелік семинарлар мен біліктілікті арттыру курстарына белсенді қатысу.

- Шеберлік сыныптарын өткізу, конференцияларға қатысу және жеңімпаздарды дайындау.

Қорытындылар мен ұсынымдар:

- Педагогтардың кәсіби белсенділігінде **тұрақты оң динамика** байқалады.
- **Халықаралық және республикалық конкурстарға**, сондай-ақ **цифрлық жобаларға** қатысуды күшейту ұсынылады.
- педагогтарды қатысқаны мен жетістіктері үшін, ынталандыру мен табысты тәжірибелермен алмасу мақсатында көтермелеу қажет.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстарға, конкурстар мен жарыстарға қатысушылар мен жеңімпаздарды дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:

«Н.Әбдіров атындағы ТМ(РО)» КММ бойынша 2024-2025 жылдарға арналған білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы жылдардағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстарға қатысушылар мен жеңімпаздарды дайындаған педагогтар туралы мәліметтер:

№	Педагогтың Т.А.Ж.	дең гей	Оқушының Аты-жөні	сы н ы б ы	Байқаудың, олимпиаданың аталуы	орын
2024-2025 оқу жылы						
аудандық						
1	Жантугелов Дархан Қанатұлы	ауд.	Воронина Дарья	6	4-6 сынып оқушыларына арналған «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі <i>Орыс тілі мен әдебиеті</i>	Грамота 1 орын
2	Сүлеймен Аида Сагатовна	ауд.	Лунева Арина	5	4-6 сынып оқушыларына арналған «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі <i>Орыс тілі мен әдебиеті</i>	Грамота 1 орын
3	Алибекова Мариям Калиевна	ауд.	Медведкова Яна	4	4-6 сынып оқушыларына арналған «CLEVER-2024» облыстық	Грамота 1 орын

					олимпиадасының аудандық кезеңі <i>Шетел тілі</i>	
4	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	ауд.	Тротно Матвей	4	4-6 сынып оқушыларына арналған «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі <i>Қазақ тілі</i>	Грамота 1 орын
5	Тимофеева Маргарита Васильевна	ауд.	Серикқызы Адия	4	4-6 сынып оқушыларына арналған «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі <i>Математика</i>	Грамота 2 орын
6	Пашкова Светлана Ивановна	ауд.	Масягутова Арина	5	4-6 сынып оқушыларына арналған «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі <i>Шетел тілі</i>	Грамота 3 орын
7	Кожаметова Карлыгаш Сиссенбаевна	ауд.	Шипиль Диана	6	4-6 сынып оқушыларына арналған «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі <i>Қазақ тілі</i>	Грамота 3 орын
8	Коновалов Владимир Игоревич	Ауд	Нурпеисова Анна	10	9-10 сынып оқушыларына арналған «Менің шағын Отаным» облыстық тарих пәнінен олимпиаданың аудандық кезеңі	Грамота 2 орын
9	Рамазанова Кымбат Толехановна	ауд.	Казакова Софья	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын

					<i>Қазақ тілі</i>	
10	Жантугелов Дархан Канатович	ауд.	Өмірзақ Айым	10	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі <i>Орыс тілі</i>	3 орын
11	Дудкина Татьяна Александровна	ауд.	Шайхутдинова Рената	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі <i>Орыс тілі</i>	1 орын Ж еңімпаз ды дайында ғаны үшін мұғалім нің грамота сы
12	Пашкова Светлана Ивановна	ауд.	Замерчук Ева	9	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі <i>Ағылшын тілі</i>	1 орын
13	Офтина Светлана Петровна	ауд.	Коваленко Кирилл	10	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика	3 орын
14	Турекулова Гульнар Амандоловна	ауд.	Какенов Амир	9	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика	1 орын
15	Березина Анастасия Юрьевна	ауд.	Өмірзақ Айым	10	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын

					биология	
16	Попова Светлана Леонидовна	ауд.	Есиналин Ислам	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география	1 орын
17	Попова Светлана Леонидовна	ауд.	Богатов Дмитрий	10	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі география	1 орын Жеңімпазды дайындағаны үшін мұғалімнің грамотасы
18	Алдрапбеков Альбек Муратович	ауд.	Попов Дмитрий	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі информатика	1 орын Жеңімпазды дайындағаны үшін мұғалімнің грамотасы
19	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	ауд.	Сафарова Амина	6	5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақ тілі	2 орын
20	Сүлеймен Аида Сагатовна	ауд.	Зорина Василиса	5	5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын

					Орыс тілі мен әдебиеті	
21	Жумадилов Мадияр Таханович	ауд.	Ушаков Павел	6	5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Ағылшын тілі	3 орын
22	Саппарова Саягуль	ауд.	Панфилов Константин	6	5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақстан тарихы	3 орын
23	Теличенко Ирина Петровна	ауд.	Рудаков Никита	5	5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика	3 орын
24	Әрін Назерке Мейрамовна	ауд.	Воронина Дарья	6	5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі жаратылыстану	2 орын
25	Тимофеева Маргарита Васильевна	ауд.	Шматова Полина	4	Алтын сақа республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 3-4 сынып	грамота
26	Тимофеева Маргарита Васильевна	ауд.	Радионов Роман	4	Алтын сақа республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 3-4 сынып	Сертифи кат
27	Горяйнова Анастасия Николаевна	ауд.	Воронина Анастасия	3	Алтын сақа республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 3-4 сынып	3 орын
28	Замышляева	ауд.	Егизбаев Арсен	3	Алтын сақа республикалық	Сертифи

	Ирина Сергеевна				олимпиадасының аудандық кезеңі 3-4 сынып	кат
29	Теличенко Ирина Петровна	ауд.	Канева Валерия	6	Алтын сақа республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 5-6 сынып	грамота
30	Теличенко Ирина Петровна	ауд.	Батырбаева Айсана	6	Алтын сақа республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 5-6 сынып	
31	Шакенова Асия Бисеновна	ауд.	Ерохин Кирилл	5	Алтын сақа республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 5-6 сынып	3 орын
32	Шакенова Асия Бисеновна	ауд.	Лунева Арина	5	Алтын сақа республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 5-6 сынып	Сертифи кат
33	Дудкина Татьяна Александровна	ауд.	Албатырова Лилия	8	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі Орыс тілі мен әдебиеті	2 орын
34	Гурова Людмила Алексеевна	ауд.	Амержанов Бекназар	7	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі Ағылшын тілі	2 орын
35	Пашкова Светлана Ивановна	ауд.	Диденко Иван	8	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі Ағылшын тілі	1 орын

36	Айнур Алкеновна	ауд.	Кислицина Ангелина	7	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақ тілі	3 орын
37	Попова Светлана Леонидовна	ауд.	Кислицина Ангелина	7	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі география	1 орын
38	Попова Светлана Леонидовна	ауд.	Албатырова Лилия	8	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі география	3 орын
39	Шакенова Асия Бисеновна	ауд.	Шаймерден Исламбек	7	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі математика	1 орын
40	Петрова Ольга Григорьевна	ауд.	Канева Эмилия	7	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі физика	3 орын
41	Березина Анастасия Юрьевна	ауд.	Ткачева Стефания	8	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі биология	2 орын
42	Алдрапбеков Альбек Муратович	ауд.	Фучижи Кирилл	7	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі информатика	2 орын

43	Алдрапбеков Альбек Муратович	ауд.	Сусоева Дарья	8	7-8 сынып оқушылары арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі информатика	3 орын
44	Төлетай Айдана	ауд.	Нурпеисоап Анна	10	Ауд.кезең 6-11 сынып оқушылары арасында Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ.. атты II аудандық Қасым оқулары байқауына белсене қатысып Жас дәурен бағыты бойынша	1 орын
45	Төлетай Айдана	ауд.	Өмірзақ Айым	10	Ауд.кезең 6-11 сынып оқушылары арасында Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ.. атты II аудандық Қасым оқулары байқауына белсене қатысып Жас дәурен бағыты бойынша	3 орын
46	Айнур Алкеновна	ауд.	Өмірзақ Алуа	7	Ауд.кезең 6-11 сынып оқушылары арасында Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ.. атты II аудандық Қасым оқулары байқауына белсене қатысып Жас дәурен бағыты бойынша	3 орын
47	Айнур Алкеновна	ауд.	Кислицина Ангелина	7	Аудандық кезең 7-11 сынып оқушыларының арасында аудандық Мұқағали оқулары байқауына	

					белсене қатысып, «Айтып өткен ақында арман бар ма? «Бағыты бойынша Мұқағали мұрасын дәріптеуші номинация иегері	
48	Рамазанова Кымбат Толехановна	ауд.	Серікқызы Жансұлу	8	Аудандық кезең 7-11 сынып оқушалары арасында аудандық Мұқағали оқулары байқауына белсене қатысып, «Көкірегімде жыр сәулесі мазалайды..» бағыты бойынша Ең үздік шығармашылық жұмыс	
49	Рамазанова Кымбат Толехановна	ауд.	Серікқызы Жансұлу	8	Аудандық кезең 7-11 сынып оқушалары арасында аудандық Мұқағали оқулары байқауына белсене қатысып, «Көкірегімде жыр сәулесі мазалайды..» бағыты бойынша Ең үздік шығармашылық жұмыс	2 орын
облыстық						
1	Жантугелов Дархан Қанатұлы	обл.	Воронина Дарья	6	4-6 сынып білім алушылары үшін «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының облыстық кезеңі Орыс тілі мен әдебиеті	сертифи кат
2	Сүлеймен Аида Сагатовна	обл.	Лунева Арина	5	4-6 сынып білім алушылары үшін «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының	II дәрежелі диплом, сертифи

					облыстық кезеңі Орыс тілі мен әдебиеті	кат, басшыға алғыс хат
3	Алибекова Мариям Калиевна	обл.	Медведкова Яна	4	4-6 сынып білім алушылары үшін «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының облыстық кезеңі <i>Шетел тілі</i>	II дәрежелі диплом, сертифи кат, басшыға алғыс хат
4	Кожухметова Карлыгаш Сисенбаевна	обл.	Тротно Матвей	4	4-6 сынып білім алушылары үшін «CLEVER-2024» облыстық олимпиадасының облыстық кезеңі <i>Қазақ тілі</i>	Сертифи кат
	Попова Светлана Леонидовна	Обл .	Богатов Дмитрий		9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі география	3 орын
	Алдрапбеков Альбек Муратович	Обл	Попов Дмитрий		9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі информатика	3 орын
	Дудкина Татьяна Александровна	Обл	Шайхутдинова Рената	11	9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі Орыс тілі	3 орын

	Шакенова Асия Бисеновна	обл	Шаймерден Исламбек	7	7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі математика	2 орын
	Пашкова Светлана Ивановна	обл	Диденко Иван	8	7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі Ағылшын тілі	2 орын
	Батырбекова Наталья Николаевна	обл	Корякова Катерина	2	Бастауыш сыныптарға арналған «Бастау» республикалық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	сертифи кат
	Замышляева Ирина Сергеевна	обл	Фурдь Макар	3	Бастауыш сыныптарға арналған «Бастау» республикалық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	сертифи кат
	Филимонова Элана Владимировна	обл	Васильянов Дмитрий	4	Бастауыш сыныптарға арналған «Бастау» республикалық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	сертифи кат
	Турекулова Гульнар Аманжоловна	обл	Какенов Амир	9	8-9 сынып оқушыларына арналған А.Мирзанов атындағы математикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	сертифи кат
	Березина Анастасия Юрьевна Петрова Ольга	обл	Попов Дмитрий	11	Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі	сертифи кат

	Григорьевна Офтина Светлана Петровна Пучайкина Светлана Вячеславовна					
	Березина Анастасия Юрьевна	обл	Попов Дмитрий	11	Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі Пәні: Биология	3 орын
	Офтина Светлана Петровна	обл	Попов Дмитрий	11	Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі Пәні: Математика	3 орын
	Теличенко Ирина Петровна	обл	Канева Анастасия	3	Растовая графика номинациясы бойынша «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық конкурсы(1-3 сыныптар)	2 орын
республикалық						
1	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	рес.	Тимченко Арина	6	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	III дәрежелі Диплом, сертифи кат
2	Абдиева Айнур Алкеновна	рес.	Зазулин Кирилл	7	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	III дәрежелі Диплом, сертифи кат
3	Рамазанова Кымбат Толухановна	рес.	Канева Эмилия	7	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры»	I дәрежелі

					атты республикалық олимпиадасы	Диплом, сертифи кат
4	Абдиева Айнур Алкеновна	рес.	Сабот Аня	7	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	III дәрежел і Диплом, сертифи кат
5	Төлетай Айдана	рес.	Богатов Дмитрий	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	Сертифи кат
6	Төлетай Айдана	рес.	Казанцева Ева	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	сертифи кат
7	Төлетай Айдана	рес.	Каминская Дарья	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	сертифи кат
8	Төлетай Айдана	рес.	Кнырик Никита	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	сертифи кат
9	Төлетай Айдана	рес.	Коваленко Кирилл	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	сертифи кат
10	Төлетай Айдана	рес.	Кожевников Александр	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық	сертифи кат

					олимпиадасы	
11	Телетай Айдана	рес.	Коротынский Данил	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	сертифи кат
12	Телетай Айдана	рес.	Миролюбов Игнат	10	5-10 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» атты республикалық олимпиадасы	сертифи кат
	Батырбекова Наталья Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Корякова Катерина	2	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	2 орын
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличен ко Ирина Петровна	рес.	Стрельцова Камила	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	2 орын
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Тлеуленова Айша	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану	3 орын

					Математика Информатика	
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Фурдь Макар	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	2 орын
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Соколов Савелий	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	3 орын
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Сафаров Салман	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	Сертифи кат
	Горяйнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Камалиева Жансая	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану	3 орын

					Математика Информатика	
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Сариулин Эрик	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	3 орын
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Воронина Анастасия	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	1 орын
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Мещанова Дана	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	2 орын
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Коккозова Сумая	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану	сертифи кат

					Математика Информатика	
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Шалынин Роман	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	1 орын
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Сулейманова Адель	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	3 орын
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Мещерякова Софья	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	1 орын
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Әбдірахман Аружан	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану	1 орын

					Математика Информатика	
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Тугелбаева Инкара	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	1 орын
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Демьянов Артем	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	2 орын
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Ефимова Дарья	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы Жаратылыстану Математика Информатика информатика	3 орын
	Гончарова Екатерина Юрьевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Серікқызы Адия	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану	2 орын

					Математика Информатика информатик	
	Гончарова Екатерина Юрьевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Шматова Полина	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Жаратылыстану Математика Информатика	2 орын
	Офтина Светлана Петровна Әрін Назерке Мейрамовна Алдрапеков Альбек Муратович	рес.	Воронанина Дарья	6	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Жаратылыстану Информатика	1 орын
	Шакенова Асия Бисеновна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна;	рес.	Шаймерден Исламбек	7	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	1 орын

	Пучайкина Светлана Петровна					
	Шакенова Асия Бисеновна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Лапшина Яна	7	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	2 орын
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана	рес.	Серікқызы Жансұлу	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	2 орын

	Петровна					
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Авдюковская Валерия	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	1 орын
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Сусоева Дарья	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	1 орын

	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Қызылбай Айғаным	9	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	2 орын
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Анисимова Дарья	9	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	2 орын
	Турекулова Гульнар	рес.	Какенов Амир	9	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота»	2 орын

	Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна				республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Карева Айдана	9	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	2 орын
	Офтина Светлана Петровна;	рес.	Нурпеисова Анна	10	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық	3 орын

	Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна				олимпиадасы ЖМБ Математика Информатика Биология География Физика химия	
	Горайнова Анастасия Николаевна, Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Воронина Анастасия	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі Ағылшын тілі	2 орын
	Филимонова Элана Владимировна , Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям	рес.	Демьянов Артем	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану	3 орын

	Калиевна				Қазақ тілі Ағылшын тілі	
	Филимонова Элана Владимировна , Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Ефимова Дарья	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі Ағылшын тілі	сертифика т
	Филимонова Элана Владимировна Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Мещерякова Софья	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі Ағылшын тілі	1 орын
	Филимонова Элана Владимировна Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Тугелбаева Инкара	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі	1 орын

					Ағылшын тілі	
	Батырбекова Наталья Николаевна	рес.	Корякова Катерина	2	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі Ағылшын тілі	2 орын
	Замышляева Ирина Сергеевна	рес.	Соколов Савелий	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі Ағылшын тілі	3 орын
	Замышляева Ирина Сергеевна	рес.	Стрельцова Камилла	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі	2 орын

					Ағылшын тілі	
	Замышляева Ирина Сергеевна		Тлеуленова Айша	3	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі Ағылшын тілі	3 орын
	Филимонова Элана Владимировна , Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Шалаев Дмитрий	4	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Орыс тілі Әдебиеттік оқу Дүнетану Қазақ тілі Ағылшын тілі	3 орын
	Кожаметова Карлыгаш Сиссенбаевна, Жантугелов Дархан Канатович, Жумадилов Мадияр Таханович, Сапарова Саягуль		Воронина Дарья	6	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	2 место

	Нугурбековна					
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Диденко Иван	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	2 орын
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Шакенова Камиля	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	2 орын
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана	рес.	Аслан Амина	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Қазақ тілі Орыс тілі	2 орын

	Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы				Ағылшын тілі Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Албатырова Лилия	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	2 орын
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Сусоева Дарья	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық олимпиадасы ҚГБ Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	2 орын
	Төлетай Айдана, Дудкина	рес.	Перевалова Милана	8	2-11 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» республикалық	

	Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы				олимпиадасы ҚГБ Қазақ тілі Орыс тілі Ағылшын тілі Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	сертифи кат
	Сапарова Саягул Нурурбековна	Рес.	Батырбаева Айсана	6	5-9 сынып оқушыларына арналған «Тарих ата» республикалық олимпиадасы	сертифи кат
	Сапарова Саягул Нурурбековна	рес.	Сафарова Амина	6	5-9 сынып оқушыларына арналған «Тарих ата» республикалық олимпиадасы	сертифи кат
	Сапарова Саягул Нурурбековна	рес.	Тимченко Арина	6	5-9 сынып оқушыларына арналған «Тарих ата» республикалық олимпиадасы	3 орын
	Сапарова Саягул Нурурбековна	рес	Хомутова Ева	6	5-9 сынып оқушыларына арналған «Тарих ата» республикалық олимпиадасы	сертифи кат
	Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Мещанов Эмель	6	5-9 сынып оқушыларына арналған «Тарих ата» республикалық олимпиадасы	сертифи кат

• Мектеп оқушылары үшін соңғы және дәстүрлі марапаттау «Жыл интеллектуалы-2025» және «Жыл оқушысы-2025» марапаттарын алу болып табылады

• Білім алушылардың зияткерлік әлеуетін барынша толық ашуға жағдай жасау үшін оқу жылы ішінде «Жыл интеллектуалы - 2025» конкурсы өткізілді. Аталған конкурстың шарты олимпиадаларға, конкурстарға, ғылыми-зерттеу

конференцияларына, зияткерлік марафондарға, қашықтықтан өткізілетін конкурстарға және т.б. қатысу болды. Конкурстың бірінші кезеңі - жеке жетістіктер портфолиосын дайындау, ресімдеу Екінші кезең - жеке жетістіктермен бетпе-бет таныстыру.

- 2 кезеңнің қорытындысы бойынша «Жыл интеллектуалы - 2025» байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлері келесі оқушылар атанды:

Жыл интеллектуалы -2025

сынып	Аты-жөні, толық
2 а	Русин Артем
	Зорина Есения
	Диденко Матвей
2 б	Рамазанова Аружан
	Корякова Катерина
	Махашева Эвелина
3 а	Избасарова Инкар
	Рамазан Амира
3б	Мещанова Дана
	Сармулин Эрик
	Воронина Анастасия
4 а	Ефимова Дарья
	Демьянов Артем
	Шалынин Роман
	Медведкова Яна
4б	Серікқызы Адия
	Шматова Полина
	Калышова Дана
5а	Масягутова Арина
	Прокопьева Дарья
	Сапегина Екатерина
5б	Жгута Лина
	Ильясова Каролина
5в	Ерохин Кирилл
	Рудаков Никита
	Зорина Василиса
6а	Ушаков Павел
	Сафарова Амина
	Воронина Дарья
6б	Канева Валерия
7а	Шаймерден Исламбек
	Кислицина Ангелина
	Канева Эмилия
7 б	Плотникова Ильсияра

8 а	Албатырова Лилия
	Диденко Иван
	Сусоева Дарья
8 б	Авдюковская Валерия
	Коваленко Ольга
	Дундученко Виктория
9 а	Какенов Амир
	Замерчук Ева
9б	Қызылбай Айғаным
	Карева Айдана
	Яковцева Дарья
10 а	Богатов Дмитрий
10 б	Казанцева Ева
	Каминская Дарья
11 а	Попов Дмитрий
	Дудченко Анастасия
	Шайхутдинова Рената

Білім беделін арттыру, түрлі пәндер бойынша көшбасшыларды, дарынды және талантты оқушыларды анықтау; жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру; оқушының әлеуметтік белсенділігін дамыту мақсатында «Жыл интеллектуалы - 2025» конкурсы өткізілді.

Кадрлардың тұрақтамауын талдау барысында мұғалімдердің негізгі бөлігінің тұрақты екені анықталды. 2024-2025 оқу жылында 7 педагог жұмысқа қабылданып, 3 мұғалім жұмыстан шығарылды. Себептері: зейнеткерлікке шығуына байланысты, тұрғылықты жерінің өзгеруі. Ұжымда даулы жағдайлар, шағымдар жоқ.

Сонымен қатар, біз мектептің даму проблемалары мен перспективаларын көріп отырмыз:

- педагогтің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жеке жауапкершілік пен еңбектің маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық ахуал жасау
- оқушылармен эксперименттік және инновациялық жұмысты ұйымдастыруда ғылыми басшылықты қамтамасыз ету
- педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға педагогикалық ұжымның көп бөлігін уәждеуді дамыту.
- мектептің тұрақтылығы мен сапалық көрсеткіштерінің өсуіне қол жеткізуде қолда бар кадр ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

3. Білім алушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі - білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру - білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру.

2024-2025 оқу жылының басындағы оқушылар саны 480 оқушы, оның ішінде 233 қыз, 247 ұл. 17 жалпы білім беретін, 5 инклюзивті сыныптардың 22 сынып-жинағы. 1-4 сыныптарда 184 оқушы (8 сынып-жинақ), 5-9 сыныптарда - 238 оқушы (10 сынып-жинақ), 10-11 сыныптарда - 58 оқушы (3 сынып-жинақ) оқыды.

<https://drive.google.com/file/d/1x9FFcorj0232eIDF7bDRfmh3b9GApOVy/view>

2024-2025 оқу жылының соңына оқушылардың саны 479 оқушы, оның ішінде қыздар - 249, ұл балалар - 230. 22 сынып - 17 - жалпы білім беретін, 5 инклюзивті сынып. 1-4 сыныптарда 182 оқушы (8 сынып-жинақ), 5-9 сыныптарда - 239 оқушы (11 сынып-жинақ), 10-11 сыныптарда - 58 оқушы (3 сынып-жинақ) оқыды.

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер:

№	Орыс тілінде оқытылатын сыныптар	Оқушылар саны	Оның ішінде қыздар
1	1 «А»	21	13
2	1 «Б»	19	11
	барлығы	40	24
3	2 «А»	25	14
4	2 «Б»	19	8
	барлығы	44	22
5	3 «А»	24	12
6	3 «Б»	25	15
	барлығы	49	27
7	4 «А»	24	12
8	4 «Б»	25	13
	барлығы	49	25
	Бастауыш сыныптар барлығы	182	98
9	5 «А»	16	10
10	5 «Б»	19	11
11	5 «В»	19	9
	барлығы	54	30
12	6 «А»	22	13
13	6 «Б»	20	9
	барлығы	42	22

14	7 «А»	28	13
15	7 «Б»	27	14
	барлығы	55	27
16	8 «А»	23	13
17	8 «Б»	21	13
	барлығы	44	26
18	9 «А»	22	8
19	9 «Б»	22	11
	барлығы	44	19
	Орта буын барлығы	239	124
20	10 «А»	20	6
21	10 «Б»	20	10
22	11 «А»	18	11
	барлығы	58	27
	Мектеп бойынша барлығы	479	249

2024-2025 оқу жылының соңында мектепте 4 инклюзивті сынып жұмыс істеді

2А - 1 оқушы, 2Б - ПМПК-дан анықтамасы бар 3 адам, 3А - 1 адам, 4А- 1 адам және 1 адам 6Б сыныбынан оқиды. Үйде оқыту 1 білім алушыға жүргізіледі. Бес жағдайдың екеуінде оқыту үшін жеке жоспарлар жасалды.

Инклюзивті оқыту сыныптарында сабақ беретін мектеп педагогтары 100% инклюзивті білім беру курстарынан өтті. Инклюзивті білім беру курстары бойынша сертификаттарды жаңарту бойынша 2025 жылдың жазы мен күзіне 18 педагог жоспарланған.

Бейімделу бар

Арнайы әдебиеттер бар

ЕББҚ бар білім алушылармен педагог-мамандар жоспарланған кесте бойынша жұмыс жүргізеді: Педагог-логопед, педагог-дефектолог және педагог-психолог.

№ р/н	ЕББҚ –ғы оқушының аты-жөні	Туылған күні	Оқытылу сыныбы	ПМПК мен ДКК қорытындысына сәйкес баланың диагнозы	Оқушының оқытылу бағдарламасы	психолого-педагогикалық сүйемелдеу	
1.	Құдайбергелі Ерсұлтан Қайратұлы	05.10.2016	2А	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеудің бұзылуы: ІІІ деңгейлі жалпы толық жетілмеуі. Мінез-құлық қиындықтары	бейімделген (қысқартылған) бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы	дефектолог, логопед, психолог	дефектолог, логопед, психолог
2.	Минин Егор Валерьевич	17.05.2016	2Б	Ақыл-ойының жеңіл түрде бұзылуы. Сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық жағынан толық дамымауы. Оқу мен жазудың бұзылуы.	Бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасы	Дефектолог, логопед	Дефектолог, логопед
3.	Кучаев Родион Игоревич	02.05.2016	2Б	Психикалық дамуының тежелуі. І және ІІ деңгейлердегі сөйлеудің жалпы толық жетілмеуі	бейімделген (қысқартылған) бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу	дефектолог, логопед	дефектолог, логопед

					бағдарламасы		
4.	Яковлев Остап Дмитриевич	21.10.17	2Б	Сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық дамымауы. Мінез-құлық қиындықтары	жалпы білім беретін оқу бағдарламасы	Логопед, психолог	Логопед, психолог
5.	Зебрева Кристина Аркадьевна	27.12.214	3"А"	Ақыл-ойының жеңіл түрде бұзылуы II деңгейдегі сөйлеудің жалпы толық жетілмеуі. Оқу мен жазудың бұзылуы. Көру қабілетінің бұзылуы: нашар көретін бала	Бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасы	дефектолог, логопед	дефектолог, логопед
6.	Ульяненко Доминик Николаевич	04.04.2013	4"А"	Психикалық дамудың толық тежелуі. Мінез-құлық қиындықтары	бейімделген (қысқартылған) бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы	дефектолог, психолог	дефектолог, психолог
7.	Эльсиев Джахар Асланович	02.09.2012	6"Б"	G71.0 Бұлшық ет дистрофиясы. Дюшеннің Х-ліліністі прогрессивті бұлшық ет дистрофиясы	жалпы білім беретін оқу бағдарламасы. Педагогикалық қорғау режимі	Қажет етпейді	Қажет етпейді
8.	Рустамов Амир Медетович	03.09.2013	6«Б»	Оқу қызметінің бұзылуы, іс-әрекеттің және мінез-құлықтың өз бетінше реттелуінің бұзылуына байланысты. Жазу қабілетінің бұзылуы.	бейімделген (қысқартылған) бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы	дефектолог, психолог, логопед	дефектолог, психолог, логопед

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Өткен жыл үшін сандық құрам бойынша мынадай өзгерістер байқалады:

2022 -2023 жыл		2023 -2024		2024-2025	
Жыл басы	Жыл аяғы	Жыл басы	Жыл аяғы	Жыл басы	Жыл аяғы
475	475	475	476	480	479

https://drive.google.com/file/d/1aU1jB9rHIwOENyDP4OnF0Y_Chc4CaXLZ/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1qRFU4lks042bi2SnNCdxohiH0RCzHIIA/view?usp=sharing>

Мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында - мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыруға, шағын аудан оқушыларын оқытумен қамтуға қойылатын талаптарды сақтау мәселелері. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер жүргізіледі. Оқушыларды қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, Алфавиттік кітапқа барлық қажетті деректерді енгізу, Алфавиттік кітапқа, бұйрықтар мен журналдарға сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Адам өміріндегі білімнің рөлі шынымен баға жетпес. Сондықтан білім-өмірдің маңызды кезеңдерінің бірі. Бұл мектепте үлкен рөл атқарады. Адамның жеке басының және оның өмірінің негізі-мектептегі білім.

Біздің мемлекетіміздің қалай дамитыны көбінесе оның азаматтарының білім деңгейіне байланысты. Сондықтан қоғамның ең маңызды міндеті-өскелең ұрпақты оқыту және тәрбиелеу. Әрбір білім беру ұйымының, оның ішінде біздің мектептің міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдыларына ие

және оны қоршаған шындықта бәсекеге қабілетті білім алушының тұлғасын үйлесімді қалыптастыру және дамыту үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

"Оқыту-бұл жеке тұлғаны дамытудың мақсатты, әлеуметтік-тұлғалық, педагогикалық ұйымдастырылған процесі. Оқыту ғылыми білім жүйесін, қызмет әдістерін, қоғам мәдениетін игеруге негізделген. (В. И. Загвязинский)".

Оқыту-мұғалімнің педагогикалық процесінің ерекшелігі, ал оқыту-оқушының жұмысының ерекшелігі.

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі негізгі нормативтік құқықтық актілер.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде мектеп «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алады.

Оқыту процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы " (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2006 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)
- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі жалпы орта білім беретін мектептерінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығы)
- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы)
- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы)
- "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы жалпы білім беретін ұйымдар үшін таңдау бойынша элективті курстар мен пәндер" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);
- Білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы " (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесін бекіту туралы " (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығы. № 216);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " (Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
- 2024-2025 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Сыныптар үшін үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер:

- «Көркем еңбек» пәні 3- сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» деп екі пәнге бөлінді;
- Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу бағдарламаларын бейімдеу;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (4, 9 сыныптар);
- 5-тен 11-сыныпқа дейін «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы оқытуды жалғастыру;
- Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру;
- Біздің мектеп шағын жинақты мектептермен бірге облыстық деңгейдегі "Өнегелі өмір", "Зейін", "Platon - ойлау 5D", "Сандық мұғалім", "Дистанционный ВООМ "Медицинаға қадамдар" жобаларына қатысады және оларды іске асырады;
- Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Даналық мектебі» жұмысын жалғастыруда;
- Ерте кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу;

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары мынадай міндеттерді орындайды:

- білім алушылардың білімін толықтыру;
- қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету;
- білім алушылар үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен қамтамасыз ету;
- инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

Мектеп әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін, білім алу қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін, жеке бейімділігін ескере отырып, оған бейімделетін педагогикалық жүйе мен әрбір баланың ақыл-ой, адамгершілік, эмоционалдық және физикалық дамуы үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасай отырып, оны оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағдарланады.

Оқу-тәрбие процесі оқу жоспарларымен, оқу бағдарламаларымен, сондай-ақ «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен, тәрбие жұмысының жоспарларымен айқындалады, міндетті, оқу сабақтарының және оқушылардың сыныптан тыс жұмысының барлық түрлерін қамтиды.

1. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған базалық құндылықтарға, жалпы орта білім беру мақсаттарына сәйкестігі және болуы.
2. Жоспарларда білім алушылардың білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарларға айналуға арналған ұлттық жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Білім беру

мазмұнының базалық құндылықтары ретінде қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, Еңбек және шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім беру айқындалады, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

https://drive.google.com/file/d/1uq_xrvxMmXOBoCRuJckSpFLcpXR_RC-U/view?usp=sharing

ШЖМ-мен жұмыс

2024-2025 оқу жылына тірек мектептің және шағын жинақты мектептердің сессиялық жұмысына қатысатын білім алушыларды қамту 55 оқушыны құрады, олардың ішінде 11 оқушы – Қзыл п.№ 8 НОМ, Қараған НОМ және 23 оқушы - 11 сыныптың оқушылары, оның ішінде 5 оқушы –Вольный п. № 4 НМ магниттік мектебінен.

ШЖМ оқушыларының ақпарат алудағы тең емес мүмкіндіктерін, ақпараттық-білім беру кеңістігін ұйымдастырудағы қиындықтарды жою үшін сессияаралық кезеңде оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі тақырыптары бойынша қашықтықтан консультациялар, зертханалық сабақтар, оқушылардың жобалау-зерттеу қызметін ұйымдастыру, сондай-ақ тәрбие іс-шаралары өткізіледі.

2024-2025 оқу жылы ішінде мектепте үш сессия өткізілді:

- 1) 2024 жылғы 30 қыркүйектен 11 қазан аралығында Күзгі (орнату) сессия өтті.
- 2) 2025 жылғы 27 қаңтардан 07 ақпан аралығында қысқы (аралық) сессия өтті.
- 3) 2025 жылғы 14-25 сәуір аралығында қорытынды сессия өтті.

Әр сессия 10 оқу күніне жоспарланған және әзірленген бағдарлама мен оқыту, вариативті және тәрбиелік сабақтардың кестесі бойынша ұйымдастырылған.

Орнату сессиясында, сабақтан тыс уақытта оқушылар үшін түрлі онлайн-іс-шаралар ұйымдастырылды: нақты уақыт режимінде мұражайларға экскурсия, танымдық фильмдерді көрді, зияткерлік-танымдық викториналық ойындарға қатысты. "Үштілділік әлеміне көңілді саяхат" атты сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды.

Сонымен қатар ШЖМ балалары "3D графика. 3D модельдеу", "Техникалық модельдеу және жобалау" қосымша білім берудің онлайн курстарына қатысты.

Магниттік мектептердің оқушылары үшін қашықтықтан оқыту форматында ыңғайлы оқу үшін барлық жағдайлар жасалды.

Сессияаралық кезеңде электрондық пошта және онлайн консультациялар арқылы қосымша тапсырмалар мен рефераттар түрінде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру жоспарланған.

Аралық сессияда, үшінші тоқсан ішінде ШЖМ оқушылары үшін оқу сауаттылығы, функционалдық сауаттылық, қаржылық сауаттылық, физикалық сауаттылық, математикалық сауаттылық апталықтары өткізілді, оларға балалар белсенді қатысты.

Ақпан айында тірек мектебінің жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдері аудандық деңгейде «Интерактивті әдістер жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша білім сапасын арттыру құралы ретінде» тақырыбында семинар өткізді. Онда ТМ мұғалімдері ШЖМ мен аудан мектептерінің мұғалімдерімен өз тәжірибелерімен бөлісті.

Аралық сессия барысында пән мұғалімдері ШЖМ-ге баруды ұйымдастырды, онда олар 8 сынып оқушыларына арналған сабақтар сериясын өткізді.

Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес ШЖМ-мен бірлесіп «Оқырман мектебі», «Өнегелі өмір» жобалары бойынша онлайн және офлайн іс-шаралар өткізіледі. Біздің мектеп құрған электронды кітапхананың көмегімен балалар электронды кітаптардан көптеген қызықты ақпарат алады, оқу сауаттылығын дамытады. Кәсіптік бағдар беру бойынша оқушылар болашақ мамандықты таңдау үшін өмірдің әртүрлі салаларындағы табысты адамдармен тамақтанады. Колледждердің кәсіптік бағдар беру бағытындағы бейнероликтерін қарайды. Әлемнің виртуалды мұражайларына саяхат жүргізеді.

Сессияаралық кезеңде электрондық пошта арқылы қосымша тапсырмалар мен рефераттар түрінде қашықтықтан оқыту, жобалармен тереңдетілген жұмыс жүргізілген көшпелі консультациялар ұйымдастырылды.

Әр оқу сессиясының соңында рефлексия кезеңінде психологтар Ресурстық орталықтың оқушыларына сауалнама жүргізді. Сауалнама және балалармен кері байланыс нәтижелері бойынша барлық сессиялардың жұмысын қанағаттанарлық деп санауға болады деген қорытындыға келді.

Оқушылар жаңа технологиялар бойынша оқытылатын пәндерге қызығушылықтың артуын, қолайлы атмосфераны және мұғалім талап еткеннен көбірек білуге деген ұмтылысты атап өтеді.

Ата-аналардың пікірінше, балалардың оқу мотивациясы артып, дербестік, табандылық, ынта, мектептегі әсерлерімен бөлісуге деген ұмтылыс пайда болды. Мұның салдары білім сапасын арттыруға, бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты тұлғаны тәрбиелеуге әкеледі.

Осылайша, ресурстық орталық оған кіретін барлық шағын жинақты мектептердің кадрлық, материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік әлеуетін біріктіреді және сол арқылы ауылдарда толыққанды базалық және бейіндік білім беруді қамтамасыз етеді. Оқушылар одан әрі кәсібилендіру үшін қажетті заманауи ақпараттық технологияларды меңгереді. Сонымен қатар балалар отбасынан және әдеттегі өмір сүру жағдайынан қол үзбей оқиды. Осылайша, даралықты дамыту, әр оқушының өзін-өзі жүзеге асыруы қамтамасыз етіледі.

Мектептің тәрбие жұмысы 2024-2025 жылдары қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген "Бірыңғай тәрбие" бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының мазмұны: Мектеп оқушылары мен педагогтарының барлық сыртқы саяси қызметі негізгі ұлттық құндылықтарда жүзеге асырылады: Тәуелсіздік және патриотизм, Таралуы және жауапкершілігі,

3) еңбекқорлық және кәсібилік,

4) бірлік пен ынтымақтастық,

5) Заң және тәртіп,

6) құру және жаңашылдық.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде анықталады. Әр ай біртұтас тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды. Мақсатты бағдарлама: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, ізгі ниет пен адалдықты дамыту арқылы құндылық қазақстандық мәдениет негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері: Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

- адалдықты, бостандықты, жақсылықты, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;

- қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- өз елі үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу және оған қол жеткізу;

- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне әлеуметтік қатынасты қалыптастыру;

- өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;

- білім алушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту.

Ізгі ниет пен ізгі ниетті қалыптастыру:

- мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен таралуды білу; - өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

- еңбекқорлық пен өзін-өзі тануға деген ұмтылысты қалыптастыру;

- басқа біреудің еңбегі мен меншігіне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытудың жеке тәсіліне оқыту.

- білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру. - дарынды балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;

- отбасын тәрбие процесіне тарту.

Әр айдың іс-шараларына мыналар күнделікті кіреді:

- "Ұлттық ойын- ұлт қазынасы" -ойын түрінде бірнеше күн бойы бос уақытты ұйымдастыру- асық, тоғызқұмалақ, бес тас және басқалар

- "Адамгершілік 15 минут" - ата-аналардың баласымен күнделікті жеке отбасының 15 минут ішінде өзекті адамгершілік тақырыптардың біріне өткізуі

- * "Үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарға (су, энергия және т. б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды жад, нұсқаулар және парақшалар арқылы пайдалану жөніндегі әрбір іс-қимыл жолдары.

- "Күй күмбірі" – күйлерді бірқатар қоңыраулармен пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің атауы апта сайын Менің Қазақстаным " - оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.

- * Аптаның дәйексөздері-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және мектептен тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, жарықдиодты экрандарда, тақталарда және басқаларында орналастырылған

- * "Қауіпсіздік сабағы

- - жеке қауіпсіздікті, қауіпсіз мінез-құлықты және т.б. оқыту туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут, оның ішінде жол қозғалысы құқықтарын, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

Нормативтік құжаттар:

1.Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы № 319-ІІІ.

2.Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі.

3.Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.

4. Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы.

5. Білім беру ұйымдарындағы "Бірыңғай тәрбие" бағдарламасының тұжырымдамалық негіздері жоғары оқу орындарын жою арқылы" 6.Қарағанды облысында балаларды зорлық – зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің 2023-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспарын іске асыру жөніндегі жол картасы. 2024-2025 оқу жылында келесі болжамдар енгізілді:

"Қамқор"

"Өткінші ой өрісі"

«SMART BALA»

"Шабыт"

"Адал еңбек-жас Өрен"

"Балалар кітапханасы".

2024 жылдың 1 қыркүйегінде мектепте бірінші қоңырау мерекесіне арналған 1 және 11 сынып оқушыларына арналған салтанатты жиын өтті. Осы салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылы қарсаңында жағымды атмосфера, жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Құрметті қонақтар оқушыларға құттықтау сөздерімен жүгінді: Абай қаласының әкімі Нұржан Болатұлы Тасмағанбетов, Абай ауданы ПБ бастығының бірінші орынбасары полиция полковнигі Евгений Серікұлы Әбішев. 1-ші сыныптан 11-ші сыныпқа дейінгі барлық оқушылар үшін "Менің Отаным-Қазақстан"тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілері білім алушылармен бірге Отан туралы, білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм ретінде құндылықтардың қалыптасуы мен дамуы туралы әңгімелесті, сондай-ақ жаңа оқу жылынан күтулерді талқылады, бір-біріне деген достық қарым-қатынастың, жауапкершілік пен сыйластықтың маңыздылығын ашты, жазғы демалыстан алған әсерлерімен бөлісті. Тілдік білім беру бағдарламасын жүзеге асыру аясында және Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай мектепте тақырыптық іс-шаралар өткізілді. Апталықтың ашылуы "Тіл – кемел болашақ тұғыры"тақырыбындағы салтанатты жиыннан

өтті. Іс-шараның негізгі мақсаты білім алушылардың ана тіліне құрметпен қарауын қалыптастыру, мемлекеттік және шет тілдерін үйренуге деген қызығушылығын дамыту, сондай-ақ азаматтық және ұлттық сана сезімін тәрбиелеу болды.

Үштілділік қағидатына сәйкес-қазақ, орыс және ағылшын тілдері-іс-шаралар: - оқушылар арасында көптілділік идеяларын насихаттау;

- тілдік әртүрлілікке құндылық қатынасын қалыптастыру;

- білім алушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту;

- өз ойларын бірнеше тілде анық және сауатты жеткізе алатын толерантты, білімді, коммуникативті жастарды тәрбиелеу;

- ана тілінің мәдени және рухани бірегейліктің негізі ретіндегі рөлін күшейту. Іс-шаралар әр түрлі формада өтті: әдеби композициялар, оқырман конкурстары, викториналар, презентациялар, театрландырылған қойылымдар, квесттер және жобалық жұмыстар. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың қазіргі қоғамда мәдениетаралық қарым-қатынас пен табысты әлеуметтенудің маңызды құралы ретінде тілдерді үйренуге саналы көзқарасын қалыптастыруға ықпал етті. Қазақстан Республикасында 2013 жылдан бастап жыл сайын қыркүйектің екінші жексенбісінде атап өтілетін Отбасы күнін мерекелеу шеңберінде отбасы институтын нығайтуға, мәдени құндылықтарды сақтауға, өскелең ұрпақты рухани-адамгершілік тәрбиелеуге және отбасылық дәстүрлерге құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар жоспары іске асырылды.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

— "Біз отбасымыз, демек, кез келген тапсырманы орындаймыз" тақырыптық кітап көрмесі

- "Отбасы және отбасылық құндылықтар туралы" өлеңдер марафоны

- Көркем еңбек мұғалімдері ұйымдастырған 1-4 сынып оқушыларының "Менің отбасым — менің әлемім" сурет көрмесі

- "Менің отбасым-менің тірегім" атты эссе байқауы Өткізілген іс-шаралар білім алушылардың отбасы институтына және отбасылық құндылықтарға деген оң көзқарасын қалыптастыруға ықпал етті. Еңбек күнін мерекелеу қарсаңында еңбекке және еңбек дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар жоспары жасалды және іске асырылды. Мектеп кітапханасында иллюстрациялық-кітап көрме өтті. Көрмеде бастауыш сынып оқушыларына арналған көркем әдебиет туындылары, сондай-ақ қазақ

жазушылары А.Құнанбаев, Ш. Құдайбердиев, М. Жұмабаев, Б. Майлин, С. Мұратбеков, Т. Елубаев туралы және т. б. еңбек және түрлі кәсіптер тақырыбын бейнелейтін шығармалар ұсынылды. Сонымен қатар, 1 — ден 11-ге дейінгі барлық сыныптарда "Еңбек-бата" тақырыбында сынып сағаты өткізілді, оның барысында оқушылар адам өміріндегі еңбектің маңыздылығы мен еңбекқорлықтың маңыздылығын талқылады. Қарттар күнін мерекелеу қарсаңында мектепте аға буынға құрмет көрсетуге, ұрпақтар арасындағы байланысты нығайтуға және білім алушылардың мейірімділігі мен зейінін дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары жасалып, іске асырылды.

Сынып сағаттары өтті, мысалы: 10 қыркүйекте 10 " Б "сыныбында" Ұрпақтар даналығы " сынып сағаты өтті, оның барысында оқушылар ата-бабалардың мақал-мәтелдерімен және өсиеттерімен танысып, қарттардың өмірлік тәжірибесінің құндылығын талқылады. 30 қыркүйекте 4 " Б "сыныбында "Жылуға толы жүректер" атты іс-шара өтті. Балалар "қарт" және "кәрілік" сөздерінің мағынасын талқылады, жақындары туралы әңгімелерімен бөлісті, ойындарға қатысып, ата-әжелер үшін құттықтау хаттарын жасады. 3" Б " сыныбында оқушылар ашық хаттар дайындап, үлкендерге көмек көрсетудің жеке әңгімелерімен бөлісті, қарттарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын талқылады. 5-сыныпта Мереке тарихына арналған сынып сағаты өтті. Балалар үлкендерге қандай іс-әрекеттермен құрмет көрсетуге болатындығын анықтап, оларды символдық "игі істердің жүрегіне"айналдырды. 2 " Б "сыныбында сынып сағаты"Махаббатқа толы жүрек" деген атпен өтті. Балалар ата-әжелері туралы жылы шыраймен айтып, сыйлықтар жасап, "Алтын той"әнін орындады. Мектеп кітапханасында "Жылдар маңызды емес, егер жан жас болса"атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге салауатты өмір салты туралы әдебиеттер мен ата-әжелер туралы балаларға арналған Кітаптар кірді. Фотоматериалдар мектептің әлеуметтік желілерінде орналастырылған.

Мұғалімдер күнін мерекелеу аясында "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ 2024 жылдың қыркүйек–қазан айларында педагогтердің еңбегіне ризашылық пен құрмет көрсетуге, мұғалім мамандығын дәріптеуге және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді.

- "Даналық ұстаздан" республикалық челленджіне қатысу мектеп оқушылары педагогтардың даналығы мен үлесіне арналған республикалық челленджге қосылды. Оқушылар бейнежазбалар, алғыс сөздер және шығармашылық жұмыстар арқылы тәлімгерлеріне ризашылықтарын білдірді.

-8 «А» сыныбынан құттықтау. 8 " А " сынып оқушылары мектеп мұғалімдеріне музыкалық құттықтаумен бейнеролик дайындап, жазып, мұғалімдерге мерекелік көңіл-күй мен жылы эмоциялар сыйлады.

- Дублер күнін өткізу. Кәсіби мереке қарсаңында дәстүрлі дублер күні өтті, оның барысында жоғары сынып оқушылары мұғалімдер рөлін атқарды және бастауыш сыныптарға арналған сабақтар өткізді. Бұл іс-шара оқушылардың көшбасшылық және коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етті, сонымен қатар мектеп өміріне жаңа көзқараспен қарауға мүмкіндік берді.

- Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт (6 қазан). Салтанатты концерт оқушылар мен педагогтарды қуаныш пен ризашылық атмосферасында біріктірді. Оқушылар музыкалық нөмірлермен, сахналармен және билермен өнер көрсетіп, тәлімгерлеріне еңбектері мен шыдамдылықтары үшін алғыстарын білдірді.

- Кітап көрмесі және кітапханадағы тақырыптық сөре. Мұғалімдер күніне орай кітапханада "Кім білім мен нұрды жомарттықпен сыйлайды" тақырыптық сөресі және "Кітап беттеріндегі мұғалім" көрме-шолуы рәсімделді. Экспозицияда мектеп өмірі, мұғалімнің рөлі және оның тұлғаның қалыптасуына әсері туралы баяндайтын көркем шығармалар ұсынылған. Мұғалімдер күні аясында өткізілген іс-шаралар мектепте мерекелік атмосфера құруға мүмкіндік берді, білім алушылардың Педагог мамандығына деген құрмет сезімін қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және мектеп ұжымын нығайтуға ықпал етті. 18 қазанда Қазақстан Республикасында жыл сайын Рухани келісім күні — бірлік, кешірім, мейірімділік және өзара түсіністік күні атап өтіледі. Бұл мереке біздің көпұлтты халқымыз үшін аса маңызды бейбітшілік пен келісімнің символы болып табылады. «Нұркен Әбдіров атындағы ТМ «РО)» КММ-де білім алушылардың бойында толеранттылық, тату көршілік және ұлтаралық келісім құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өтті:

— "Рухани келісім-халық бірлігіне апарар жол" тақырыбындағы фильмдерді көру. Барлық деңгейдегі білім алушылар үшін достық, өзара түсіністік және бірлік тақырыптарына арналған деректі және көркем фильмдерді көру ұйымдастырылды. Көргеннен кейін оқушылар бейбіт қатар өмір сүрудің және әртүрлі мәдениеттер өкілдеріне құрмет көрсетудің маңыздылығын талқылады.

- "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз" суреттер көрмесі. Бастауыш сынып оқушылары арасында Халықтар достығы мен Отанға деген сүйіспеншілікке арналған суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Жұмыстар жарқын, рухани және позитивті көзқарасқа толы болды. Оқушылар шығармашылық арқылы бейбітшілік, келісім және достық туралы түсініктерін білдірді.

– "Мәңгілік ел: бір ел-бір тағдыр" челленджі. Мереке аясында оқушылар республикалық челленджге қатысып, рухани құндылықтарға, ұлттық бірлік пен патриотизмге деген көзқарастарын көрсетті. Қатысушылар бейне хабарламалар жазып, біздің ортақ үйіміз – Қазақстандағы әлемнің маңыздылығы туралы ойларымен бөлісті. Рухани келісім күніне арналған іс-шаралар білім алушылардың өз елі үшін мақтаныш сезімін дамытуға, рухани дәстүрлерді құрметтеуге және этносаралық достықты нығайтуға ықпал етті.

25 қазанда Қазақстан Республикасында мемлекеттік мереке -Республика күні атап өтіледі. Осыған байланысты "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де білім алушыларды патриоттық тәрбиелеуге, азаматтық бірегейлікті қалыптастыруға және еліміздің тарихи жолына құрметпен қарауға бағытталған іс-шаралар жоспары әзірленіп, іске асырылды.

1. Сынып сағаттарын өткізу 16-20 қазан аралығында барлық сыныптарда (1-11) тақырыптық сынып сағаттары өтті: "Гүлдей бер, менің Қазақстаным!», "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз!», "Қазақстан Республиканың қалыптасу жолдары". Осы сабақтарда оқушылар Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихымен, оның жетістіктерімен, сондай-ақ ұлттық сананы нығайтудағы Республика күнінің маңыздылығымен танысты.

2. Мектеп парламентінің Президентін сайлау 2024 жылдың 18 қазанында мектепте мектеп парламентінің президенті сайлауы өтті, оған 7-11 сынып оқушылары мен мектеп қызметкерлері қатысты. Дауыс беру қорытындысы бойынша 43% дауыс жинаған 9 "А" сынып оқушысы Ева Замерчук жеңіске жетті.

3. "Біз — Қазақстанның болашағымыз" бейнероликтер байқауы 20 қазан күні 6-8 сынып оқушылары арасында азаматтық ұстаным, патриотизм және ел болашағы тақырыбына арналған бейнероликтер байқауы өтті. Балалар Қазақстан Республикасының даму мәселелеріне шығармашылық көзқарас пен байсалды көзқарас танытты.

4. "Менің елім, менің Қазақстаным!» 19-23 қазан аралығында мектеп кітапханасында кітапханашы Т.А. Шкаруба дайындаған кітап көрмесі рәсімделді. Көрмеде тәуелсіз Қазақстанның тарихы, мәдениеті, мемлекеттілігі мен жетістіктері туралы кітаптар ұсынылды. Өткізілген іс-шаралар білім алушылардың бойында патриотизм сезімін қалыптастыруға, өз елінің тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, белсенді азаматтық ұстаным мен Отанға деген сүйіспеншілікті дамытуға ықпал етті. 2024 жылғы 1-30 қарашадан бастап "Нұркен атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)" КММ-де БҰҰ-ның Бала

құқықтары туралы Конвенциясының қабылдануының 35 жылдығын, Қазақстан Республикасы ратификациялауының 30 жылдығын және Дүниежүзілік бала күні жарияланғанының 70 жылдығын мерекелеу шеңберінде "Қауіпсіз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны өткізілді.

Мақсаты:

1. Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару;
2. Қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру;
3. Балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру.

Тапсырмалар:

- 1) балалардың құқықтары туралы қоғамның хабардарлығын арттыру;
- 2) ата-аналарды, мемлекеттік және қоғамдық ұйымдарды Балалардың құқықтарын қорғау мен қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі қызметке тарту; 3) балалар мен жастарды оларға бағдарланған бағдарламалар мен саяси шараларды әзірлеу және іске асыру процесіне тарту.

Науқанның нысаналы тобы: балалардың құқықтарын қорғау саласында жұмыс істейтін ата-аналар, балалар мен жастар, мемлекеттік құрылымдардың, құқық қорғау органдарының, ҮЕҰ өкілдері, сондай-ақ БАҚ болып табылады. Балалар мен жасөспірімдерді зорлық-зомбылықтан және қатыгездіктен қорғау, оларға қарсы қылмыстардың алдын алу маңызды, әлеуметтік маңызды және өзекті міндеттердің бірі болып табылады, оны шешу жүйелі болуы тиіс. Мектеп-лицей әкімшілігі ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыштардың мазмұнын call-орталықтардың телефондарымен және балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі әлеуметтік қызметтердің мекенжайларымен жаңартты. "Қауіпсіз балалық шақ" ақпараттық стенді ресімделді. Ол барлығына қауіпсіз және бақытты балалық шақтың маңыздылығын еске салу үшін жасалған. Мұнда әркім балаларды зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға және айналасында қамқор және қолдау ортасын құруға қатысты пайдалы кеңестер мен ақпаратты таба алады. Өйткені, әр бала махаббат пен жылулыққа толы әлемде өсуге лайық! Балалық шақ-бұл баланың сүйікті және қорғалған сезінуі керек сиқырлы кезең. Бұл ойын уақыты, достық, жаңа ашылулар және жарқын эмоциялар. Өкінішке орай, барлық балалар бейбіт және жылы өмір сүрмейді және біздің міндетіміз – олардың өмірін бақытты және қауіпсіз ету. "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ бастауыш мектебінің балаларымен "Балалық шақ - бақыт уақыты" атты әңгімелер өткізілді. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық

науқаны еске салады: Бақытты балалық шақ – жарқын болашақтың негізі. 8 қарашадан бастап мектеп кітапханасында БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясының қабылдануының 35 жылдығын, ҚР ратификациясының 30 жылдығын және Дүниежүзілік бала күні жарияланғанының 70 жылдығын мерекелеу аясында " біз өз құқықтарымызды білгіміз келеді!»

"Қауіпсіз балалық шақ" ақпараттық науқаны аясында"Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)"КММ 5-6 сынып оқушыларымен бір-біріне құрметпен қараудың, қолдау көрсетудің және мейірімділік көрсетудің маңыздылығы туралы айтылды. Балалар әр адамның ерекше және құрметке лайық екенін білді. Сондай-ақ, балалық шақты зорлық-зомбылық пен қатыгездіктен қорғаудың неліктен маңызды екендігі және қауіпсіз ортаны құруға әркім қалай үлес қоса алатындығы талқыланды. Біз бірге әр бала өзін қауіпсіз сезінетін әлем құрамыз! "Ұшқыр ой аланы" жобасы аясында қызықты зияткерлік ойындар өтті. 7-сынып оқушылары бала құқықтары туралы Конвенцияға қатысты сұрақтарға жауап бере отырып, өз білімдерін көрсетті. Балалар балалық шақтың сүйікті ертегілерін қызығушылықпен талдап, оларда балалардың қандай құқықтары бұзылғанын анықтады. Бұл тәсіл оларға әр баланың нақты өмірдегі құқықтарын қорғаудың маңыздылығын тереңірек түсінуге көмектесті. Барлық қатысушыларды белсенді қатысуымен, тамаша идеяларымен және жаңа ашылуларға ұмтылуымен құттықтаймыз! 13 қарашада "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-нің 26 сыныбында педагог - психолог О.Г. Корпан Дүниежүзілік Мейірімділік күніне арналған Мейірімділік сабағын өткізді. Іс-шараның мақсаттары мен міндеттері: балалардың бойында жағымды қасиеттерді тәрбиелеу, ұжымды біріктіру, балаларды игі істер жасауға ынталандыру. Бұл сабақ барлығына мейірімділік біздің әлемді жақсартатын кішкентай қадамдар екенін түсінуге көмектесті. "Мен көмектесе аламын: достар мен сыныптастардың қолдаудағы рөлі"атты сынып сағаттары өткізілді. Балалар "достық" ұғымына анықтама берді, оның "жолдас", "таныс", "дос"сияқты ұғымдардан қалай ерекшеленетінін білді. Досын сипаттайтын сын есімдерді анықтап, "қолдау"жаттығуын жүргізді. Қорытындылай келе, олар достарға мұқият қарау керек деген қорытындыға келді.

"Біз бәріміз әртүрлі, бірақ бәріміз тең: даралықты құрметтеу"сынып сағаты Балалар бір-бірінен қалай ерекшеленетіні туралы әңгімелесті, сондай-ақ әркімде бар баланың құқықтарын есіне алды. Сынып сағатының соңында балалар өздерін және ең жақын досын бояды.

"Татуласуды үйрену!". Балалар психологиялық зорлық-зомбылықтың мәселелері мен түрлерін, қорқыту жағдайынан шығу жолдарын талқылады,

буллингке қарсы тұру жағдайларын модельдеді. Сонымен қатар, олар "Бала құқықтары", "Балалардың міндеттері", "Заң", "Құқық бұзушылық" анықтамаларын еске түсірді. Сабак соңында балалар бұрыннан белгілі болған қорытындыға келді: "Адамдармен сізбен бірге істегіңіз келгендей әрекет етіңіз". "ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ" ақпараттық науқанын өткізу кезеңінде "Мен өмір сүргім келетін әлем" тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары өздерінің шығармашылық жұмыстарын ұсынды. Бұл көрме жақсылық, бақыт, достық пен үйлесімділік орнаған балалардың арман әлеміне нағыз саяхат болды. Суреттер бізге, ересектерге, планетамызды қорғаудың, бір-бірімізге мейірімді болудың және балалардың армандары орындалуы үшін жағдай жасаудың маңыздылығын еске салады. Біздің ең жас оқушыларымыз үшін маңызды күндерді — Қазақстанның Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясын қабылдауының 35 жылдығы мен ратификациялауының 30 жылдығын мерекелеу шеңберінде бірінші сынып оқушылары мектептің өзін-өзі басқару мүшелері өткізген "Доброе жүрек" қызықты акциясына қатысты. Ойындар мен интерактивті тапсырмалар арқылы біздің кішкентай оқушыларымыз маңызды өмірлік принциптерді түсінуге алғашқы қадамдар жасай отырып, өз құқықтары мен міндеттерімен танысты.

5-сыныпта сынып сағаты өтті, оның барысында балалар айналасындағыларға мұқият болу, бір-біріне қолдау көрсетуді үйрену және жақсы сезімдерін сөзбен жеткізу қаншалықты маңызды екенін талқылады. Кішкентайдан бастап, біз бір-бірімізге құрмет пен қамқорлық орнаған қоғам құруға үлес қоса аламыз. Соңында балалар ұжымын біріктіруге арналған ойындар өткізілді. 20 қарашада 8-9 сынып оқушылары 5 в-мен бірге "Сенің әлемің — сенің ережелерің" атты флешмоб өткізді. Іс — шараның негізгі идеясы-әр балаға қауіпсіз, бақытты және жайлы өмір сүруге құқығы бар екенін, сондай-ақ құрмет, мейірімділік және өзара көмек ережелерін сақтай отырып, қоршаған ортаға әсер етуі мүмкін екенін еске салу. Жыл сайын атап өтілетін Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні халықтың бостандығын, тәуелсіздігі мен бірлігін бейнелейтін басты мемлекеттік мерекелердің бірі болып табылады. "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де осы күнге орайластырылған іс-шаралар жоспары жасалып, іске асырылды. Іс-шаралардың мақсаты-білім алушылардың бойында патриоттық сезімді, ұлттық тарихты құрметтеуді және өз елі үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру.

Негізгі іс-шаралар:

1. Мектептің тақырыптық дизайны. Мереке қарсаңында мектепте тақырыптық безендіру ұйымдастырылды: стендтер, ақпараттық бұрыштар, Тәуелсіздік

символикасы. Мектеп атмосферасы алдағы мемлекеттік мерекенің маңыздылығы мен салтанаттылығын жеткізді.

2. Сынып сағаттарын өткізу. Барлық сыныптарда тақырыптық сынып сағаттары өтті: "Қазақстан-біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ" Сабақтарда білім алушылар тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихын, ұлттық құндылықтар мен мемлекеттің даму перспективаларын талқылады.

3. Салтанатты жиын - "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" ұйымдарының қатарына қосылу 2024 жылғы 9 желтоқсанда салтанатты жиын өтті, оның барысында бірінші және бесінші сынып оқушылары "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер ұйымдарының қатарына қабылданды. Жас оқушылар белсенді болуға, дәстүрлерді құрметтеуге және жаңа жетістіктерге ұмтылуға ант берді. Бұл іс-шара өскелең ұрпақтың бойында патриотизмді тәрбиелеуге қосқан елеулі үлесі болды.

4. Бейне көріністер, викториналар, интерактивті әңгімелер 7 "А" сыныбында "Жүректегі Тәуелсіздік" бейнефильмін көріп, талқылау өтті, онда білім алушылар тәуелсіздіктің қалыптасу тарихындағы негізгі оқиғалар туралы білді, мемлекеттік қайраткерлердің символикасын, жетістіктері мен рөлін талқылады. 9" Б "сыныбында" Тәуелсіз Қазақстан — Ұлы ел " зияткерлік викторинасы өткізілді, онда жоғары сынып оқушылары Отанның тарихы, символикасы, мәдениеті мен табиғаты туралы жақсы білімдерін көрсетті.

5. "Менің Қазақстаным – менің болашағым" виртуалды мұражай сабақтары (9-13 желтоқсан) 5-8 сынып оқушылары үшін виртуалды экскурсиялар мен мұражай сабақтары ұйымдастырылды. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарын, ҚР Тұңғыш Президентінің рөлін және ел алдында тұрған сын-қатерлерді зерттеуге ерекше назар аударылды. Сабақтарды аға тәлімгер Н.Н.Сүлеймен өткізді.

6. 1986 жылғы желтоқсандағы оқиғаларға арналған сабақтар 8-9-11 сыныптарда 1986 жылғы 16 желтоқсандағы оқиғаларға арналған "Желтоқсан жаңғырығы" ақпараттық сағаты өткізілді.

9" Б " сыныбында тарих пәнінің мұғалімі В.И. Коновалов желтоқсан оқиғаларының себептері мен салдары туралы егжей-тегжейлі айтып берді. Балалар желтоқсанның тәуелсіздік жолындағы тарихи кезең ретіндегі маңызы, сол кездегі жастардың құрбандықтары, батылдықтары мен азаматтық ұстанымдары туралы білді. Өткізілген іс-шаралар білім алушылардың өз елі үшін мақтаныш сезімін дамытуға, Тәуелсіздіктің маңыздылығын түсінуге, ұлттық сана-сезімді нығайтуға, Қазақстан тарихына құрметпен қарауға және патриотизмге тәрбиелеуге ықпал етті. Жаңа жыл қарсаңында "Нұркен Әбдіров

атындағы ТМ (РО)" КММ-де мерекелік атмосфераны құруға, білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және мектеп ұжымын нығайтуға бағытталған іс-шаралар жоспары жасалып, табысты іске асырылды. Бастауыш сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық ертеңгілік 2024 жылғы 26 желтоқсанда Кай мен Герда туралы ертегі негізінде мерекелік ертеңгілік өтті. Театрландырылған қойылымды педагогикалық ұжымның күштері ұйымдастырды. Балалар ертегі кейіпкерлерімен бірге қызықты шытырман оқиғаға аттанды: жұмбақтар шешті, ойындарға қатысты, жаңа жылдық әндер шыршаның жанында биледі. Іс-шараның финалы Аяз Атаны символдық құтқару және келе жатқан мерекемен ұжымдық құттықтау болды. Мереке жарқын әсерлер мен нағыз жаңа жылдық сиқыр атмосферасын сыйлады.

"Жаңа Жылды бірге қарсы алайық" мерекелік дискотекасы (9-11 сыныптар). 26 желтоқсанда жоғары сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық дискотека өтті. 9-11 сынып оқушылары конкурстық бағдарламаға, би мен тақырыптық ойындарға белсенді қатысты. Іс-шара қысқы демалыс қарсаңында жоғары сынып оқушыларын біріктіріп, көңілді және достық атмосферада өтті. "Жаңа жылдық дүрбелең" ойын-сауық бағдарламасы (7-8 сыныптар) 2024 жылғы 27 желтоқсанда 7-8 сынып оқушылары үшін "жаңа жылдық дүрбелең" конкурстық-ойын-сауық бағдарламасы ұйымдастырылды. Оқушылар ерекше конкурстар, шығармашылық көріністер мен нөмірлер дайындады, ал мерекенің соңында мерекелік дискотека болды. "Жаңа жылдық көңіл-күй" мерекесі (5-6 сыныптар) Сондай-ақ, 27 желтоқсанда 5-6 сынып оқушыларына арналған мерекелік бағдарлама өтті. Оқушылар байқауларға ынтамен қатысып, тапқырлық, әртістік және әзіл сезімін көрсетті. Іс-шараның соңғы бөлігі көңілді дискотека болды.

Қысқы демалысқа дайындық аясында сынып жетекшілері қауіпсіз жүріс тұрыс ережелері бойынша нұсқаулық өткізді: жол бойында және көктайғақ кезінде; пиротехникалық бұйымдарды пайдалану кезінде; мереке және демалыс кезінде жеке қауіпсіздік. Мектептегі жаңа жылдық іс-шаралар жоғары ұйымдастырушылық деңгейде, қуаныш пен мерекелік көңіл-күй атмосферасында өтті. Барлық жоспарланған іс-шаралар білім алушылардың шығармашылық дамуына, ұжымның бірлігін нығайтуға және мектеп ортасында жағымды эмоционалды климатты қалыптастыруға ықпал етті. Мерекелік іс-шаралар барлық нормалар мен ұсыныстарды сақтай отырып, қауіпсіз аяқталды. 2025 жылғы 1-15 ақпан аралығында "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ тарихтағы ең қайғылы беттердің бірі – Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күніне орай іс-шаралар өтті. Жоспар шеңберінде жұмыстың мынадай нысандары іске асырылды: жад бұрышы, тақырыптық стенд, кітап көрмесі безендірілген; Ества сабақтары, сынып сағаттары, "Біз бейбітшілік үшін!", деректі

бейнематериалдарды қарау; спорттық жарыстар мен ақпараттық-ағарту іс-шаралары ұйымдастырылды. Батылдық сабақтарында білім алушылар Ауған соғысының тарихымен, оның себептерімен, салдарымен, кеңес сарбаздарының героігімен танысты. Бір минут үнсіздікпен қаза тапқандарды еске алды, интернационалистердің подігіне құрмет көрсете отырып, действий қимылдарына қатысушылардың өлеңдерін оқыды. 12 ақпанда мектеп командасы Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуының мерейтойына арналған оқушылар мен студенттер арасында аудандық әскери көпсайыс жарыстарына қатысты. 8 сынып оқушысы Сыздықбеков Бейсенбай пневматикалық мылтықтан ату бойынша жеке есепте III орын алды. 17 ақпанда АӘЖәнеТД мұғалімі Жұлдыз Қөшкінбайқызы оқытушылар арасында көпсайыстан аудандық жарыстарда 1 орын алды. Әскерлердің шығарылуының 36 жылдығына арналған футбол бойынша Мектеп лигасы аясында 9-11 сынып оқушыларының командасы III жүлделі орынға ие болды. Іс-шаралар патриоттық сананы қалыптастыруға, тарихи жадыны құрметтеуге және өскелең ұрпақтың азаматтық жауапкершілігін тәрбиелеуге ықпал етті. Жыл сайын 1 наурызда атап өтілетін Алғыс айту күнін мерекелеу аясында "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де білім алушылардың мейірімділікке, құрмет пен ризашылыққа құндылық қатынасын қалыптастыруға бағытталған тақырыптық іс-шаралар өткізілді. 1-3 наурыз аралығында барлық сыныптарда "Алғыс айту – рухани келісім мен бірліктің белгісі" / "Алғыс – Рухани келісім мен бірліктің символы" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Сабақ барысында білім алушылар әр адамның өміріндегі ризашылықтың маңыздылығын талқылады, сөзбен және шығармашылық қызмет арқылы жақсы сезімдерді білдіруді үйренді. Сынып жетекшілері жақындарына ғана емес, мұғалімдерге, достарына, Отанына, табиғатына да ризашылық білдірудің маңыздылығына назар аударды. Өткізілген іс-шаралардың мысалдары: 3" Б "сыныбында" Алғыс – ізгі ниет " / "Алғыс – игі ниет" сынып сағаты өтті. Балалар әңгімелерімен бөлісті, құттықтау хаттарын жасады, ризашылықтарын білдіргендерге жылы сөздер жазды. 2" Б " сыныбында Н.Н. Батырбекованың жетекшілігімен оқушылар ризашылықтың адамдар арасындағы қарым-қатынасқа қалай әсер ететінін талқылады. Іс-шараның қорытындысы тілектер мен алғыс сөздермен символдық "Жақсы жүректі" ұжымдық безендіру болды. 4" А " сыныпта балалар талқылауға белсенді қатысты, өз өмірлерінен мысалдармен бөлісті, ризашылықтарын сезінетін адамдар туралы айтты. Сондай-ақ, мереке аясында келесі бастамалар іске асырылды: білім алушылардың мейірімділік пен өзара көмек мәдениетін дамытуға бағытталған "Алтын жүрек" челленджіне қатысуы; "Алғыс айту күні" бейнеролигін шығару, онда балалар өз сезімдерін Ризашылық пен махаббат сөздерімен білдірді; стендтер мен алғыс бұрыштарын ресімдеуді қоса алғанда, шығармашылық жобалар мен ұжымдық акциялар

өткізу. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесіне, құрмет, Ризашылық және ризашылық сезімдерін қалыптастыруға ықпал етті. Алғыс айту күні адами қарым-қатынастың, бірліктің, келісімнің және тарихи жадының құндылығын түсінудің маңызды себебі болды. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні қарсаңында "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де әйелге құрметпен қарауды тәрбиелеуге, отбасылық құндылықтарды нығайтуға және білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары әзірленіп, табысты іске асырылды. –"Бәрі де, Ана, бір-өзіңнен басталады"сынып сағаттары 2025 жылдың 10 наурызында барлық сыныптарда (1-ден 11-ге дейін) әр адамның өміріндегі әйел ананың рөліне арналған тақырыптық сынып сағаттары өтті. Оқушылар аналары, әжелері туралы әңгімелерімен бөлісті, ананың жылуы мен қамқорлығының маңыздылығы туралы айтты. - "Ананның аялы алақаны" челленджі 5-6 наурыз аралығында оқушылар республикалық челленджге қатысып, бейнеқосылғылар, фотосуреттер және жылы сөздер арқылы аналарына алғыстары мен сүйіспеншіліктерін білдірді. Акция балалардың ризашылық сезімін және отбасылық бірлігін дамытуға ықпал етті. -. "Көктемгі комплимент" құттықтау хаттар көрмесі 4 наурызда мектеп залында шығармашылық көрме ұйымдастырылды, онда оқушылардың аналары мен әжелеріне арналған құттықтау хаттары ұсынылды. Жұмыстар жарқын, ерекше және шынайы тілектерімен ерекшеленді. - "Аналар мен қыздар" конкурстық бағдарламасы 3-4 сыныптарда оқушылар аналарымен бірге қатысқан конкурстық бағдарлама өткізілді. Отбасылық командалар Достық, Шығармашылық және өзара түсіністік танытты. Байқау ұрпақтар арасындағы байланысты нығайтқан жарқын және әсерлі оқиға болды. - "8 наурыз-керемет күн"конкурстық-ойын бағдарламасы 5 наурыз күні 5-6 сынып оқушылары үшін шығармашылық және зияткерлік тапсырмалары бар көңілді конкурстық бағдарлама өтті. Қатысушылар тапқырлық, ептілік және әртістік танытты. Барлық қыздар естелік сыйлықтармен марапатталды.

- **Спорттық ойын " Ал, қыздар!». 7-8 сынып оқушылары үшін спорттық жарыстар өтті, оның барысында қыздар ептілік, төзімділік және командалық жұмыста бақ сынасты. Көрермендер қатысушыларды белсенді қолдады. Жеңімпаздар естелік сыйлықтармен марапатталды.**

- **Мерекелік киноконцерт. 7 наурызда 8 Наурызға орайластырылған мерекелік киноконцерт өтті. Бағдарламада оқушылар мен мұғалімдер дайындаған музыкалық және би нөмірлері, бейне құттықтаулар мен көріністер болды. Іс-шара жылы, мерекелік атмосферада өтті. 8 Наурызға арналған іс-шаралар ұйымдастырылған, эмоционалды түрде және оқушылар мен педагогтардың үлкен қатысуымен өтті. Олар балаларда әйелдерге құрметпен қарауды**

қалыптастыруға, отбасылық және мектеп құндылықтарын нығайтуға, шығармашылық әлеуетті ашуға ықпал етті Көктемгі жаңаруды, халықтың игілігі мен бірлігін бейнелейтін басты ұлттық мерекелердің бірі – Наурызды мерекелеу аясында 2025 жылғы 14-21 наурыз аралығында "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де білім алушыларды қазақ халқының рухани-адамгершілік және мәдени дәстүрлерімен таныстыруға бағытталған тақырыптық іс-шаралар жоспары іске асырылды. Наурыз күніне арналған сынып сағаттары 17 наурызда мектептің барлық сыныптарында Наурыз мерекесіне арналған сынып сағаттары өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар мерекенің тарихы мен маңыздылығымен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен танысты, көктемгі жаңарудың, бейбітшілік пен келісімнің символикасын талқылады.

14 наурыз - "Көрісу күні- Амал мерекесі" . Бұл күні оқушылар кешірім, бірлік пен жақсылық тілеуді білдіретін ежелгі сәлемдесу салты – Көрісу күніне орайластырылған іс-шараларға қатысты. Білім алушылар бір-біріне құрмет білдірді, сенім мен бірлік атмосферасын қалыптастыратын интерактивті форматтарға қатыса отырып, жылы сөздер айтты. 15 наурыз - "Қайырымдық" қайырымдылық акциясы. Мектеп оқушылары Жақсылық марафонына қатысты: Қыздар қала көшелеріне шығып, өтіп бара жатқан адамдарға бауырсақ сыйлады. Бұл акция қазақ халқының қонақжайлылық пен адамдарға құрмет көрсету дәстүрінің жарқын үлгісі болды.

16 наурыз-мәдениет және ұлттық дәстүрлер күні ("Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні"). Оқушылар қазақтың әдет-ғұрпы мен ұлттық мәдениетіне арналған бейнематериалдар дайындап, ұсынды, сол арқылы өз халқының тарихи бастауларына қызығушылық танытып, ұлттық құндылықтарға құрмет көрсетті.

19 Наурыз- жаңару күні ("Жаңару күні"). Бұл күні мектеп оқушылары мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру іс-шараларына белсенді қатысты. Ағаш отырғызу және жасыл кеңістіктерге күтім жасау Қайта өрлеу мен қоршаған ортаға қамқорлықтың символына айналды.

20 наурыз-Қазақстанның ұлттық ойындары күні ("Ұлттық спорт күні"). Осы күн аясында 5-сынып оқушылары үшін дәстүрлі қазақ ойындарының қатысуымен "Асық ату", "Қыз қуу", "Арқан тарту"танымдық-ойын-сауық бағдарламасы өткізілді. Сондай-ақ Наурыз туралы тақырыптық викторина өтіп, "Наурыз көже"тағамын дайындау бойынша аспаздық сайыс ұйымдастырылды. Іс-шара көңілді, бірлік және ұлттық рух атмосферасында өтті.

21 наурыз- Ынтымақтастық күні ("Ынтымақ күні").

Аптаның соңғы шарасы ынтымақтастық күні болды. Оқушылар мерекелік құттықтаулар мен шығармашылық нөмірлермен бейбітшілік, ізгілік және келісім тілектерін білдірді. Іс-шара Қазақстан халқының бірлігі мен көпұлтты мәдени мұраны құрметтеу идеясын көрсетті. Наурыз мерекесіне орайластырылған іс-шаралар білім алушылардың бойында патриотизмді қалыптастыруға, ұлттық мәдениет пен дәстүрлерді құрметтеуге, азаматтық жауапкершілікті дамытуға және рухани құндылықтарды нығайтуға ықпал етті.

Құстар күніне орай "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ 1 сынып оқушылары "Халықаралық құстар күні"акциясына қатысты! Бірінші сынып оқушылары экологиялық таза материалдардан құс қоректендіргіштерін жасап, содан кейін оларды мектеп алаңына орнатты. Іс-шара барысында балалар қыстайтын және қоныс аударатын құстар, олардың әдеттері және суық мезгілде тамақтандырудың маңыздылығы туралы білді. Табиғатқа қамқорлық кішкентай қадамдардан басталады!

Космонавтика күніне орай оқушыларды ғарышты игеру тарихымен таныстыруға және олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды. Мереке аясында ғарыш кеңістігін, планеталарды, жұлдыздарды, ғарышкерлер мен зымырандарды бейнелейтін оқушылардың жұмыстары қойылған "Ғарыштық саяхат" суреттер көрмесі өтті. Суреттер балалардың ғарыш тақырыбына деген қиялы мен қызығушылығын көрсететін жарықтығымен, өзіндік ерекшелігімен және мазмұнымен ерекшеленді. Бастауыш мектепте ғарышкерлер мен ғарышты игеруге арналған әңгімелер өтті. Оқушылар ғарышқа алғашқы ұшу тарихымен, осы оқиғалардың адамзат үшін маңыздылығымен және Қазақстанның ғарыш саласындағы рөлімен танысты. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, ғылым мен техниканың жетістіктерін құрметтеуге ықпал етті, сондай-ақ олардың ғарышты зерттеуге деген қызығушылығын арттырды. 2025 жылдың сәуір айында "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де Халықаралық Жер күніне және Дүниежүзілік кітаптар мен авторлық құқық күніне орайластырылған іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың мақсаты білім алушылардың экологиялық хабардарлығын арттыру және табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу болды.

"Бұл сенің жерің және менікі" кітап көрмесі.

Мектеп кітапханасында қоршаған ортаны қорғау мәселелері мен табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы тақырыптық кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Көрме аясында Экологиялық сананы қалыптастыруға және планетаның жай-күйі үшін жауапкершілікке бағытталған оқушылармен жеке әңгімелер өткізілді.

"Біз таза қала үшін!».

Мектептің техникалық қызметкерлері мен педагогтары оқу орнының аумағын абаттандыру және жинау бойынша экологиялық акцияға белсенді қатысты. Акция мектеп ауласының санитарлық жағдайын жақсартуға және білім алушылар мен қызметкерлердің тазалық пен тәртіп мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті. "Табиғатты сақтайық"коллаждар байқауы 7-8 сынып оқушылары арасында коллаждар байқауы өткізілді, оның мақсаты балалардың назарын қоршаған ортаның экологиялық жай-күйі проблемаларына аудару болды. Оқушылар табиғатты қорғаудың маңыздылығы туралы көзқарастарын көрсететін жарқын және мазмұнды жұмыстар жасай отырып, шығармашылықпен айналысты. Өткізілген іс-шаралар білім алушылардың экология мәселелеріне саналы көзқарасын қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және экологиялық міндеттерді шешуде ұжымдық рухты нығайтуға ықпал етті. Қазақстан халықтарының бірлігі күні барлық сыныптарда сынып сағаттарында атап өтілді. Оқушылар сыныптағы достық қарым-қатынас,бір-біріне көмек көрсету және құрмет көрсету, әртүрлі ұлт өкілдеріне құрмет көрсету туралы әңгімелесті.

1 мамырға арналған жалпы мектептік салтанатты жиын өткізілді. 2025 жылдың сәуір-мамыр айлары аралығында «Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)» КММ-нде білім алушылар арасында патриотизмді тәрбиелеуге, батырлық өткенді құрметтеуге және рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайтуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді.

Әскери қызметшілер мен ардагерлердің қатысуымен естелік сабақтары аясында 1-11 сынып оқушылары Отан қорғаушылардыңизмаігі мен подіктерінің мысалдарымен танысты. Қазіргі батырлардың өмірбаяны ұсынылды, батылдық пен азаматтық борыш ұғымдары талқыланды. Білім алушылар әскери қызметшілерді қолдауға және ҰОС батырларын еске алуға бағытталған "Әскердегі сарбазға хат" Республикалық акциясына қатысты. "Қаламыңды сына" әдеби байқауы өткізілді, оның аясында 6-10 сынып оқушылары ата-бабаларының подігіне деген көзқарастарын көрсететін авторлық өлеңдер ұсынды. "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық ән фестивалі жарқын оқиға болды, онда оқушылар Ризашылық пен есте сақтау сезіміне толы соғыс жылдарындағы әндерді орындады. 2 мамырда мектеп командасы Спассктегі "QAISAR" әскери-патриоттық ойынының республикалық кезеңіне қатысты. "Балалардың көзімен Жеңіс күні" балалар суреттерінің көрмесі ұйымдастырылды, онда балалар

шығармашылық арқылы батырлық өткенді қабылдағанын білдірді. 5 мамырда мектеп ұжымы Бірлік пен Естелік символына айналған "Хорлар шайқасы: Ұлы Жеңіс Әндері" аудандық байқауына қатысты. Сондай-ақ, ҰОС батыры Нұркен Әбдіров туралы деректі фильмді көру ұйымдастырылды, бұл оқушыларға жерлесініңвигігін тереңірек түсінуге мүмкіндік берді. Өткізілген іс-шаралар өз елінің тарихына құрмет көрсетуді қалыптастыруға және жастар арасында белсенді азаматтық ұстанымды тәрбиелеуге ықпал етті. Отбасы мен Аналар күні дәстүрлі түрде 11-15 мамыр аралығында онкүндікте атап өтіледі. Аналар күніне және Халықаралық Отбасы күніне арналған іс-шараларды дайындау және өткізу шеңберінде біздің мектеп отбасылық құндылықтарды нығайтуға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және ата-аналар мен ата-әжелерге құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған түрлі бағдарламаны іске асырды. Мерекелік атмосфераны құру және отбасылық құндылықтар тақырыбына назар аудару үшін жарқын плакаттар, фотосуреттер мен отбасының адам өміріндегі рөлі туралы дәйексөздер орналастырылған ақпараттық стенд жасалды. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары қатысты, бұл бүкіл мектеп ұжымын отбасылық байланыстардың маңыздылығын түсінуге тартуға мүмкіндік берді. Аналар күнін мерекелеу аясында 2-4 сынып оқушылары арасында оқырмандар байқауы ұйымдастырылды. Балалар аналар туралы әсерлі өлеңдер дайындады, бұл көрермендер мен қатысушылардың шынайы эмоцияларын тудырды. Байқау сөйлеу мәнерлілігін дамытуға және аналарға құрмет көрсетуге ықпал етті. Аналарға деген сүйіспеншілік пен ризашылықты білдіру үшін ба сыныбының қатысуымен жарқын флешмоб өткізіліп, "Анаға тағзым – анаға құрмет" челленджіне жылулықпен және ризашылықпен қосылып, ең қымбат ана – аналарға деген сүйіспеншілігі мен құрметін білдірді. Балалар лентаны жылулық пен мейірімділікпен толтыра отырып, шынайы ризашылық сөздерімен бөлісті. Қатысушылар аналарына қоңырау шалып, ең жылы сөздерін айтты - " Анашым, мен сені жақсы көремін!". Күні бойы сынып жетекшілері 1-11 сынып оқушыларымен тақырыптық әңгімелер өткізді. Іс-шаралар барысында отбасылық дәстүрлердің, отбасындағы өзара түсіністік пен қолдаудың маңыздылығы талқыланды. Бұл формат әр балаға өзінің отбасылық құндылықтары туралы ойлауға мүмкіндік берді. "Отбасылық құндылық: отбасының жылуы" тақырыбына арналған сынып сағатында 7 "А" сынып оқушылары ең бастысы — біздің үйімізді махаббат пен қамқорлықтың нағыз ошағына айналдыратыны туралы айтты. Неліктен отбасының жылуы жай ғана жайлылық емес, қоғамның бүкіл құрылымы сақталатын негіз деп ойлады. Әңгімелесу, өмірлік жағдайларды талқылау және топтық ынтымақтастық арқылы әркім өз тәжірибесіне терең үңіліп, үйінде жарықты сақтаудың қаншалықты маңызды екенін түсіне алды. Отбасының жылуы әрқашан тыныштық пен келісім емес, бірақ бұл әрқашан

түсінуге, кешіруге және жақын болуға деген ұмтылыс. Бұл сабақ жай ғана әңгіме емес, отбасылық жайлылық пен қауіпсіздікті құрудағы әрбір отбасы мүшесінің рөлі туралы нақты ескерту болды. Сабақ барысында 8 в оқушылары өз отбасыларындағы дәстүрлер туралы шағын эсселер жазды-біреу бірлескен мерекелер туралы, біреу ұрпақтан-ұрпаққа берілетін сүйікті рецепттер туралы, ал біреу отбасылық сапарлар немесе кешкі шай ішу туралы айтты. Бұл әңгімелер балаларға отбасылық әдет-ғұрыптардың қаншалықты маңызды екенін және жақын адамдар арасындағы байланысты қалай нығайтатынын жақсы түсінуге көмектесті. Содан кейін сынып "отбасы қандай қасиеттерге ие болуы керек" тақырыбында кластер құрды. Шеңбердің ортасында "отбасы" сөзі, ал айналасында махаббат, құрмет, қолдау, сенім, өзара түсіністік, қамқорлық және шыдамдылық сияқты құндылықтар болды. Жұмыс жанды, шығармашылық болды және әркімге отбасының адам өміріндегі маңызы туралы ойлауға мүмкіндік берді. Балалар отбасылық құндылықтарды талқылады, өз отбасының дәстүрлерін еске алды, баланың жеке басын қалыптастыру үшін отбасының маңыздылығын атап өтті. Отбасылық құндылықтар-бұл біздің отбасымызды берік ететін жақсы дәстүрлер, бірлескен іс-шаралар және бір-бірімізді құрметтеу. Жақындарыңызға көмектесу және бірге уақыт өткізу қаншалықты маңызды екенін талқылады, өйткені бұл бақытты естеліктер жасайды. Аналар клубының "ана махаббаты: сөзсіз қолдау немесе тәуелділікке апаратын жол" отырысы Аналар кеңесі бала тәрбиесіндегі ана махаббатының рөлін талқылау үшін жиналды. Кездесу барысында қатысушылар тәжірибе алмасты, қолдау шекаралары және балалардағы Тәуелсіздік қажеттілігі туралы пікір білдірді. Іс-шара ата-аналар мен педагогтар арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуға ықпал етті.

Отбасы адам өмірінде. "Адам өміріндегі отбасы" тақырыбында дәріс немесе пікірталас ұйымдастырылды, онда отбасылық қатынастардың психологиялық аспектілері және олардың жеке тұлғаның қалыптасуына әсері қарастырылды. Халықаралық Отбасы күніне орайластырылған іс-шаралар жоспарын орындау аясында 15 мамыр күні «Н.Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-нде 11 сынып оқушылары үшін педагог-психолог О. Г. Корпан ұйымдастырған "Қазіргі қоғамдағы отбасы" тақырыбында пікірталас алаңы өтті. Кездесудің негізгі мақсаты отбасының негізгі әлеуметтік институт ретіндегі маңыздылығына, отбасылық құндылықтарды ілгерілетуге және жасөспірімдердің адамгершілік мәдениетін дамытуға баса назар аудару болды. Іс-шара қатысушыларға пікір алмасуға, өзекті мәселелерді талқылауға және отбасының адам өміріндегі және жалпы қоғамдағы рөлі туралы ойлауға мүмкіндік берді. "Менің атам/менің әжем" онлайн флешмобын өткізу (ата-әжелердің бала тәрбиесіндегі рөлі туралы)

ұрпақаралық байланыстарды қолдау шеңберінде 1А, 1Б, 7Б, 9А және 9Б сынып оқушыларының қатысуымен онлайн флешмоб өткізілді. Қатысушылар ата-әжелерінің суреттерін немерелерін тәрбиелеу мен күтудегі рөлі туралы қысқаша әңгімелерімен бөлісті. Махаббат пен қамқорлық тарихы", осы атаумен "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-нің 7Б сынып оқушылары өздерінің ата — әжелері туралы бейнеролик дайындады отбасы-бұл бізге күш беретін тамырлар және ұшуды үйрететін қанаттар. Ата-әжелер - отбасылық даналықтың, махаббат пен жайлылықтың қамқоршысы. Олардың жақсы қолдарында- отбасының бүкіл тарихы, көз алдында-немерелеріне деген шексіз нәзіктік.

10-сынып оқушылары үшін директордың ТІ орынбасары М. Сиразетдинова **"Өз өміріңді сүй және бағала"** атты тақырыптық іс-шара өткізді. Сабақ барысында балалар өмірге құндылық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған интерактивті жаттығулар сериясына қатысты. "Тамшы" жаттығуы кішігірім сөздер немесе әрекеттер адамға қалай әсер етуі мүмкін екендігі туралы ойлауға көмектесті, ал "Зұлымдықтан жақсылыққа" белсенділікте қатысушылар қиын жағдайларда да оңды табуды үйренді. "Өмірді қуанышқа толтырыңыз" жаттығуында орта мектеп оқушылары өмірді шынымен толтыратын және мағыналы ететін құндылықтар туралы ойлады. Кездесудің соңғы аккорды Тереза Ананың рухани мұрасымен танысу болды-мейірімділіктің, жанқиярлықтың және адамдарға қызмет етудің символы. Оның даналық сөздері өмірдің мәні, мейірімділік пен адамгершілік туралы әңгіменің шабыттандыратын нәтижесі болды. Іс-шара жасөспірімдердің өз өмірінің құндылығын және оның мазмұны мен мағынасы үшін жеке жауапкершілігін түсінудегі маңызды қадам болды. "Біз бақыт саламыз!" 5-6 сынып оқушылары отбасында бақыт тақырыбында жұмыс жасады. Көрме балалардың шығармашылық әлеуетінің және олардың отбасылық жайлылық туралы идеяларының жарқын көрінісі болды. Өткізілген іс-шаралар қойылған мақсаттарды сәтті жүзеге асырды: отбасылық құндылықтарды нығайту, оқушылардың шығармашылық дағдыларын дамыту, ата-аналар мен ата-әжелерге құрметпен қарауды қалыптастыру. Барлық қатысушыларға белсенді қатысқаны, бастаманы қолдағаны және мерекенің жылы атмосферасын құрғаны үшін алғыс айтамыз. 2024 жылдың 23 мамырында біздің мектептің 11-сыныбының 18 түлегі үшін соңғы қоңырау соғылды. Мектептегі салтанатты жиынға дәстүрлі түрде ең үлкен оқушылар да, бірінші сынып оқушылары да жиналды, олар тек білімге және ересек өмірге апаратын үлкен жолдан өтуі керек. "Соңғы қоңырау" мерекесінің мақсаты-мектеп дәстүрлерін насихаттау және сақтау, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеу, мектептің беделін арттыру; жастардың бойында жоғары әлеуметтік белсенділікті және Қазақстан Республикасының лайықты азаматтары болуға деген ұмтылысты дамыту, болашақ мамандықты таңдау мақсатында

кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу. **"Қазақстан балалары"** деп аталатын Халықаралық балаларды қорғау күнін ауқымды мерекелеу — Қазақстанның Бала құқықтары туралы конвенцияның негізгі нормаларына бейілділігі туралы жарқын мәлімдеме биыл 22 мамыр мен 1 маусым аралығында болды. Әр күн белгілі бір тақырыпқа сәйкес келді.

22 мамыр "Әкем — тірегім, анам — жүрегім". Аналар кеңесінің отырысы аясында педагог-психолог О. г. Корпан ата-ана мен бала қарым - қатынасындағы нәзік тепе-теңдікке - "ана махаббаты: сөзсіз қолдау немесе тәуелділікке апаратын жол" тақырыбында сабақ өткізді. Қатысушылар шартсыз ана махаббаты мен баланың эмоционалды тәуелділігіне әкелетін гипер қамқорлықтың арасындағы шекара қайда екенін талқылады. Практикалық жаттығулар, өмірлік жағдайларды талқылау және рефлексия арқылы қатысушылар өздерінің ата-аналық стильдерін талдап, "мазасыз ана болудың" салдары туралы білді және балалармен қарым-қатынастың сау, қолдау көрсететін, бірақ интрузивті емес моделін қалыптастыру бойынша ұсыныстар алды. Сабақ жанды жауап берді және шынайы диалог, өзара қолдау және ана болудың маңызды сұрақтарына жауап іздеу алаңына айналды. 22 мамырда 4-сыныптарда 1 маусымға орайластырылған іс — шараларды өткізу тұжырымдамасы аясында Достық, Көңілді және белсенді демалыстың нағыз мерекесіне айналған "Аула ойындары" атты қызықты спорттық іс-шара өтті! Іс - шараға Дене шынықтыру мұғалімі рөлін атқарған ата-ана Ю.С. Шевчук ерекше атмосфера берді. Оның бастамасы мен ынта-жігерінің арқасында балалар аула ойындарының атмосферасына ене алды : футбол ойнады, доп ойындары, додзболшылар, арқанмен секірді және эстафетада жарысты. Оқушылар ептілік, ұйымшылдық және әділ ойын маңызды болатын қарапайым және сүйікті ойындарын қуана еске алды. Іс-шара гаджеттер мен экрандар туралы ұмытып, ашық ауада қаншалықты оңай және көңілді өткізуге болатындығын көрсетті. Біз белсенді ата-анамыз Юлия Сергеевнаға шығармашылығы, жанашырлығы және балаларға деген сүйіспеншілігі үшін алғыс айтамыз! Мұндай кездесулер мектеп өмірін жарқын етеді, отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайтады, ең бастысы — балалардың жадында жылы естеліктер ретінде қалады. 23 маусым "полиция — балалардың қорғаны". Халықаралық балаларды қорғау күніне орайластырылған іс - шараларды өткізу тұжырымдамасы аясында-"Полиция-балалардың қорғаны", "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де "Қауіпсіз аула"профилактикалық акциясы өтті. Оқушылармен кездесуге учаскелік полиция инспекторы келді: - аулада және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы, - қауіпті жағдайда қалай әрекет ету керек, - егер баланың құқықтары бұзылса, қайда көмек сұрауға болады. Балалар талқылауға белсенді қатысып, сұрақтар қойып, өз әңгімелерімен бөлісті. Мұндай кездесулер өскелең ұрпақтың

қауіпсіздік және құқықтық сана мәдениетін қалыптастырудағы маңызды қадам болып табылады.

26 мамыр - "Балалардың сенімі". Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар тұжырымдамасын іске асыру аясында біздің мектеп оқушылары "Қайырлы таң"флешмобында қабылдады. Энергия, қозғалыс және командалық рух-мұның бәрі біздің жігіттер мен жас футболшылар туралы! Олар бір орында отырмайды, өйткені спорт тек денсаулық қана емес, сонымен қатар мінездің күші. Олар челленджге қатысты .Салауатты өмір салты қарапайым қадамдардан басталады-таңды Көңілді бастаңыз! 5 "А" сыныбында "Менің денсаулығым" квесті өтті! Балалар салауатты өмір салты туралы қызықты квестке қатысты. Олар тапсырмаларды орындады, жұмбақтар шешті, командаларда жұмыс істеді және өздеріне қалай қарау керектігі туралы көп нәрсе білді. Денсаулық-біздің басты ресурсымыз!

27 мамыр - "Балалар үні". "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-нің 5 "В" сыныбының білім алушылары "Балалар үні"челленджіне қатысты! Жігіттер үшін өз пікірлерін айта білу және тыңдай білу маңызды. "Балалар үні" - бұл әр бала еркін сөйлей алатын, ал ересектер оларды естіп, құрметтейтін кезде. Біздің мектепте әр дауыс маңызды, Біз бірге шешім қабылдаймыз және бір-бірімізді қолдаймыз. Біз белсенді, тату және өзімізге сенімдіміз! Бала құқықтары туралы блиц-сауалнаманы "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО) " КММ-нің 8А сынып оқушылары балалардың құқықтары тақырыбында өткізді. Қатысушылар қызығушылықпен өз пікірлерімен бөлісті және әр баланың құқықтарын қорғаудың маңыздылығын растады. Акция барлығына еске салуға көмектеседі: балалардың сүйіспеншілікке, қорғауға, білім алуға және құрметтеуге құқығы бар. Халықаралық балаларды қорғау күні аясында "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-нің оқушылары челленджге қатысты. Ол цифрлық кеңістіктегі қауіпсіздік пен мінез-құлық мәдениетіне арналған.

Қатысушылар қарапайым, бірақ маңызды ережелермен бөліседі:

- * алаяқтардың қулықтарына қалай түспеуге болады
- * жеке деректерді қалай қорғауға болады
- * интернетте қалай сыпайы болу керек

29 мамыр - "Бала қауіпсіздігі – бастау орында".

Балаларды қорғау күніне орай-бізді күн сайын қорғайтындарға алғыс айтамыз! Оқушылар өрт сөндірушілер мен құтқарушыларға арналған өлең оқыды. Бұл ержүрек адамдар-қиын уақытта бірінші болып көмекке келетін, өмірді күзететін

және үміт сыйлайтын нағыз батырлар. 14 және 18 маусымда 9, 11 сынып оқушылары үшін аттестаттар салтанатты түрде тапсырылды .

Сыныптан тыс жұмыстар.

Мектепте 2024-2025 оқу жылында "Арыстан" әскери-патриоттық клубы, "Адал Ұрпақ" сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы клубы, "Jas Urpaq" пікірсайыс клубы жұмыс істеді. Мектепте адамгершілігі жоғары, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік-құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін жағдай жасау мақсатында мектепте "Адал ұрпақ" клубы жұмысын жалғастырды, оның құрамына 9 "Б" және 8 "А" сыныптарында оқитын 35 адам кіреді . "Адал Ұрпақ" клубының жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Мақсаты-жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау.

Тапсырмалар:

- рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиеге бағытталған шараларды іске асыру;
- білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сенімін нығайту;
- оқушылардың саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;
- оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың моральдық-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру. Оқу жылының басында "Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы" жалпы мектептік желісі өткізілді;
- үнемі жаңартылып отыратын "Парасатты азамат" бұрышы құрылды.
- сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына білім алушылардың адамгершілік және құқықтық мәдениетін арттыру мәселелері енгізілді.

«Адал Ұрпақ» ерікті клубының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалды, оған сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша іс-шаралар жүргізілуде. "Сарыарқа адалдық алаңы" жобасын іске асыру аясында мектепте мектеп асханасы базасында "Адалдық дүкені" жүйелі түрде жұмыс істеді, сондай-ақ "Еңбегі адал Жас өркен" жобасын іске асыру шеңберінде "Күзгі асар " көрмесі өткізілді. Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің бастамасымен жұртшылық өкілдерін тарта отырып, "Адалдық сағаты" ("Парасаттылық сағаты") жалпы республикалық акциясы өткізілді. Оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыруға және құқықтық ағартуға бағытталған заңгер мамандармен, экономистермен, кәсіпкерлермен, қоғам қайраткерлерімен кездесу-диалог

алаңдарын атап өтуге болмайды. Мамандармен кездесу барысында балалар осы тақырыпқа қызығушылық танытады. "Адал Ұрпақ" клубының мүшелері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырып бойынша "Жетістік аумағы" ақпараттық стендін ресімдейді, 7-9 сынып оқушылары арасында "Болашақты құрамыз" ақпараттық буклеттер мен парақшалар конкурстарын ұйымдастырды. Өткізілген іс-шара білім алушылардың сыбайлас жемқорлық көріністеріне қатынасын атап өтуге, олардың шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік берді. Адалдық пен әділеттілік апталығы 2024 жылдың 26 желтоқсаны аралығында өтті. Апта бойы клуб мүшелерінің слеті, сынып сағаттары, әңгімелер мен конкурстар өткізілді. 6 желтоқсанда "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО) "КММ-де оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, адалдығын және жауапты мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған " Адал Ұрпақ " клубының слеті өтті. Іс-шара барысында балалар тапсырмаларды орындады, адалдық пен әділдік тақырыбында викторина өткізілді. Соңында балалар жазған өлеңдер шырқалды. Жоғары сынып оқушылары "Мен адал азаматпын" атты эссе байқауына қатысты. Үздік жұмыстар аудандық конкурсқа ұсынылды, оның ұйымдастырушысы "Абай ауданының ішкі саясат бөлімі" ММ және "Қарағанды облысының жастар және балалар ұйымдарының одағы" ЖҚБ болды. Байқаудың жүлдегері ІІ орын алған 8 "А" сынып оқушысы Ткачева Стефания болды. Қалған қатысушылар байқауға қатысқаны үшін грамоталармен марапатталды. "Арыстан" әскери-патриоттық клубы оқушылардың азаматтық ұстанымын және патриоттық тәрбиесін қалыптастыруға белсенді қатысады. Клуб қызметі аясында сабақтар, құрамды қалыптастыру және жұмысты жоспарлау бойынша отырыстар ұйымдастырылды. Клуб мүшелері әскерилендірілген кросс бойынша жеке-командалық чемпионатқа және Абай ауданының білім беру ұйымдары арасында әскери үшсайыс пен оқ атудан аудандық жарыстарға қатысты. АК-74 автоматын дәл нысанаға алуды, таңбалап атуды, бөлшектеуді және құрастыруды, сондай-ақ журналды оқу патрондарымен жабдықтауды оқытуды қоса алғанда, атыс дайындығы бойынша практикалық сабақтар өткізілді. Күзгі демалыста оқушыларға әскери дайындық бойынша оқыту жаттығулары ұйымдастырылды. Патриоттық тәрбие аясында Бауыржан Момышұлына арналған Батылдық сабағы өткізіліп, фильм көрсетіліп, мектеп кітапханасы дайындаған кітап көрмесі ұйымдастырылды. Клубтың қызметі жасөспірімдерде тәртіпті, физикалық төзімділікті және әскери дағдыларды дамытуға, сондай-ақ тарихи жадыны сақтауға және батырлардың подіктерін құрметтеуге бағытталған. Оқу жылы ішінде "JAS URPAQ" пікірсайыс клубының құрастырылған жоспарына сәйкес тақырыптар бойынша пікірсайыс өткізілді: 24 қазанда "Jas Urpag" клубының қатысушылары арасында "Үйсіз жануарлар бәрінің және әркімнің проблемасы" тақырыбында пікірталас турнирі өтті. Тараптар талқылады олардың

көпшілігі бір кездері үйде болған және адамдардың жауапсыздығының арқасында көшеге шыққан. Қазір қаңғыбас жануарлар өте көп олар адамдарға қауіп төндіреді. Балалар мен жасөспірімдерді зорлық-зомбылық пен қатыгездіктен қорғау, оларға қарсы қылмыстардың алдын алу маңызды, әлеуметтік маңызды және өзекті міндеттердің бірі болып табылады, оны шешу пәнаралық сипатта болады. Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық мәселесін тек мұғалімдердің, ата-аналардың және қандай да бір жолмен балаларға қатысы бар барлық ересектердің бірлескен жұмысы арқылы шешуге болады.

"Біздің өмірімізде қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың орны бар ма" тақырыбындағы пікірталас. Пікірсайыс сценарийі екі команданың позицияларын анықтауға негізделген 11 сынып оқушылары. Пікірсайыс барысында сол проблема, балаларға қатысты қатыгездік мәселесі және осы тұжырымға жататын балаларды тәрбиелеу нысандары туралы ақпарат алмасу жүзеге асырылды. Пікірсайысты өткізудің бұл нысаны даусыз, бір қарағанда, шындықтарды талдауға мүмкіндік берді және сонымен бірге олардың дұрыстығына күмән келтірді. Диалогта әркім өз пікірін айта алды, пікір таластырды, пікірталас процесіне нәтижелі қатысып, жағдайларды талдай алды. Келесі оқу жылында "Арыстан", "Адал Ұрпақ", "JAS URPAQ" Клубтарының Қазақстандық халыққа, мәдениетке, толеранттылық пен бітімгершілік дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік пен адалдық, білімге, өзін-өзі жетілдіруге, жоғары адамгершілікті, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік құзыретті дамыту негізінде өскелең ұрпақты Отан патриоттарына тәрбиелеу мақсатында жұмысын жалғастыру жоспарлануда. Жыл сайын мектепте сынып сағаттары, жаман әдеттердің алдын алу бойынша әңгімелер, іскерлік ойындар, семинарлар өтеді. Мектеп кітапханасында "Біз СӨС үшін" кітап көрмесі, сондай-ақ "Біз- жаңа ұрпақпыз" брошюралар көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қатар, тақырыптық профилактикалық буклеттер, жадынамалар, "Балаларды бірге сақтайық", "Балалық шақ қорғауда", "Біз өмірді таңдаймыз" ақпараттық парақшалары шығарылды. Қазан айында дәстүрлі "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" айлығы өткізіледі, оның жоспарына сәйкес мектепте шахматтан блицтурнир, мини-футболдан турнир, ойын сағаттары, "Тұмау және оның алдын алу" диктанты, тақырыптық сынып сағаттары, медбикенің профилактикалық әңгімелері, спорттық эстафеталар өткізілді. «Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)» КММ-нде" аға тәлімгердің жетекшілігімен "Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер ұйымының мектеп комитеті белсенді жұмыс істеді, оның құрамына 7-11 сынып оқушылары кірді. Отырыстар екі аптада бір рет онлайн режимінде өтті. Оларда оқушылар жұмысты жоспарлады,

бастамаларды талқылады және мектеп іс-шараларын дайындауға қатысты. Оқу жылы ішінде келесі бастамалар іске асырылды:

- Мектеп Комитетінің отырысы өткізілді, онда жасұландықтар ұйымның функцияларымен, рәміздерімен танысты, сондай-ақ жұмыс жоспарын бекітті. - Мектептің "Ұланбасы" лауазымына сайлау ұйымдастырылды.

- Сынып бұрыштарының ресімделуін тексеру бойынша рейд жүргізілді.

- Мұғалімдер күніне арналған бейне құттықтау дайындалды, ал ұйым мүшелері педагогтерге арналған мерекелік концертке қатысты.

- "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" БЖБ қатарына салтанатты қабылдау өтті.

- Ұйым 1 және 5 сынып оқушыларымен толықтырылды.

- Жасұландықтар жоғары сынып оқушылары үшін жаңа жылдық мерекені безендіруге және өткізуге белсенді көмектесті.

-Сонымен қатар, мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындаумен апта сайынғы желілерді өткізу дәстүрі жалғасты.

- "Жас Ұлан" ББЖҰ-ның ағымдағы оқу жылындағы жұмысын қанағаттанарлық деп санауға болады: ол оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, патриоттық санасын және белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға ықпал етті.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС. "Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО)" КММ-де ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмысын жалғастыруда. Педагогикалық қолдаудың мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдай жасау. Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту; ата-аналардың отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге деген ынтасын арттыру. Орталық қызметінің принциптері: ұлттық мәдениетке, құндылықтар мен дәстүрлерге сүйену; гуманистік бағыт; ата-аналардың ағартушылығын саралау және даралау; қазіргі ғылым мен практиканың жетістіктерін пайдалану; кең әлеуметтік әріптестік, білікті сарапшылар мен ресурстық ұйымдарды тарту. Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Ата-аналармен

кездесулер өткізу кестесі бекітілді. Сабақтар кездесулерге қатысушыларды белсендіру үшін белсенді нысандар мен әдістерді пайдалана отырып, дәстүрлі емес форматта өткізіледі.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге көмектесу маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет: Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар. Отбасылар біріккенде, олар күшейіп, қиындықтарға төзімді болады. Жалпы, осы бағыттағы жұмыстың мақсаты-ата-аналармен тығыз байланыс орнату, ата-аналарды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға және мектепті басқаруға белсенді қатысуға тарту. Қазіргі уақытта мектепте ата-аналармен ынтымақтастыққа бағытталған іс-шаралар жүйесі қалыптасты: дәстүрлі ата-аналар жиналысы, жалпы мектептік іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу, ата-аналарға білім беру және балаларды тәрбиелеуде консультациялық көмек ұйымдастыру. Оқу жылы ішінде мектепте 4 жоспарлы және 3 жоспардан тыс жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар, сынып жетекшілері үнемі (тоқсанына бір рет) сынып деңгейінде ата-аналар жиналысын ұйымдастырады. Кездесулердің тақырыбы әртүрлі және өзекті: "2024-2025 оқу жылына арналған мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі міндеттері", "Ата-аналардың құқық бұзушылықтың алдын алудағы және балаларда салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі", "Мамандықты таңдау және білім алушылардың өзін-өзі анықтау үдерісіндегі ата-аналардың рөлі" "2024-2025 оқу жылының аяқталуы. Жазғы демалыс кезінде оқушыларды қауіпсіз сауықтыруды ұйымдастыру". Жиналыстардан басқа, ата-аналарды балалардың жас ерекшеліктерімен, жанжалсыз қарым-қатынас әдістерімен және отбасылық психология негіздерімен таныстыруға бағытталған жеке консультациялар мен психологиялық-педагогикалық ағарту жүргізіледі. Мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы табысты тәрбие жұмысының маңызды шарты болып қала береді. Өзара іс-қимылдың дәстүрлі нысандары жетілдіріліп, жаңалары енгізілуде. Сыныптарда ата-аналар комитеттері белсенді жұмыс істейді. Көптеген ата-аналар балалармен және сынып жетекшілерімен бірлескен іс-шараларға қатысады, мектеп іс-шараларына қатысады, бұл оқушылардың дамуына, олардың белсенділігіне және мектеп өміріне қатысуына оң әсер етеді. Қамқоршылар Кеңесі Ағымдағы оқу жылында ҚР Білім Министрлігінің 01.03.2023 ж. №56 бұйрығына сәйкес жаңартылған Қамқоршылық кеңес жұмысын жалғастырды.: қауіпсіз және жайлы оқу жағдайларын жасауға жәрдемдесу, мектептің материалдық-техникалық базасын жақсартуға қолдау көрсету, мектеп іс-шараларын, конкурстар мен жарыстарды ұйымдастыруға қатысу. Кеңес отырыстары тоқсан сайын, ал қажет болған жағдайда жоспардан

тыс өткізіледі. Биылғы оқу жылында екі жоспарлы және бір жоспардан тыс отырыс өтті. Отырыстарда қаралған негізгі мәселелер: Өткен оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау, жаңа оқу жылына дайындық. "Мектепке жол" республикалық акциясының барысы, қайырымдылық көмек туралы есеп. Қамқоршылық кеңестің құрамы мен жұмыс жоспарын бекіту. Оқушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру. Мерекелік іс-шараларды өткізуге қолдау көрсету. Жасөспірімдер арасында зиянды әдеттердің алдын алу, соның ішінде электронды темекі мен вап. Мектеп әкімшілігі мен қамқоршылар кеңесінің үйлесімді жұмысының арқасында сындарлы ынтымақтастық орнады. Сонымен бірге белгілі бір қиындықтар қалады: барлық ата-аналар мектеп өміріне белсенді қатыса бермейді, кейбіреулері пассивті позицияны сақтайды.

Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы.

Мектептегі тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірі-оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту. Мектеп өмірін ұйымдастырудың бұл формасы студенттердің көшбасшылық қасиеттерін, жауапкершілігін, шешім қабылдау және командада жұмыс істеу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Оқушылардың өзін-өзі басқаруы оқушылардың бастамаларын жүзеге асырудың және олардың азаматтық белсенділігін арттырудың маңызды құралы болып табылады. Мектептің өзін-өзі басқару құрылымында сегіз фракциядан тұратын мектеп Парламенті жұмыс істейді. Әр фракцияны көшбасшы басқарады. Фракциялардың қызметін үйлестіруді мектеп парламентінің президенті жүзеге асырады, ол бағыт басшыларымен бірлесіп сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын нормативтік қамтамасыз ету мақсатында келесі құжаттар әзірленіп, бекітілді: Оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже; Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау тәртібі туралы ереже. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының басталуы жыл сайын сайлау өткізуден басталады. 2024-2025 оқу жылында мектеп парламентінің президенті болып 9 "А" сынып оқушысы — Замерчук Ева сайланды. Кеңес құрамына сынып жетекшілері мен мектеп өмірінің белсенді қатысушылары кіреді. Жалпы мектептегі тәрбие жұмысының жоспары негізінде аға тәлімгер М.Т. Жұмаділовтың басшылығымен ШУС қызметінің жоспары жасалып, іске асырылуда. Мектептегі өзін-өзі басқару отырыстары тұрақты негізде өткізіледі. Оларда ағымдағы мәселелер қаралады, бастамалар талқыланады, орындалған іс-шаралар туралы есептер тыңдалады.

Тәрбие міндеттерін іске асыру шеңберінде мынадай бастамалар жүргізілді:

- Мерекелік концерт, тақырыптық қойылымдар, бейне құттықтаулар мен стендтерді рәсімдеуді қамтитын Мұғалімдер күніне арналған Дублер күнін ұйымдастыру және өткізу.
- "Экология және еңбек" фракциясының мектеп аумағын абаттандыруға және құс асханаларын ұйымдастыруға қатысуы. Экологиялық акциялар мен флешмобтар,
- Жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіз мінез-құлық бойынша профилактикалық әңгімелер өткізу.
- Республикалық челленджерге белсенді қатысу ,
- Сынып жетекшілеріне тақырыптық сынып сағаттарын өткізуде қолдау және көмек көрсету,
- Республика күніне және басқа да маңызды күндерге орайластырылған іс-шараларды ұйымдастыру. Ақпараттық ашықтықты арттыру және оқушылардың өзін — өзі басқару оқиғаларына қатысуын арттыру мақсатында ШЖҚ-ның Instagram әлеуметтік желісіндегі ресми парақшасында - @abdirov_school_shus_abay жұмысы жалғасты, онда оқушылар кеңесінің қызметі туралы жаңалықтар мен есептер орналастырылады. "Ақпарат" беті фракциясының белсенділері К. Шакенова мен Д. Анисимова басқарады. Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруының жүйелі және белсенді жұмысы білім алушылардың өзін-өзі басқару, әлеуметтік жауапкершілік және көшбасшылық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, сондай-ақ мектеп өмірін бай әрі қызықты етеді.

ӨҚН оқыту.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздеріне оқыту (өмірбаяны) Қазақстан Республикасының қоғамдық қауіпсіздік жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады. Бұл пән 1-сыныптан бастап міндетті жалпы орта білім беру бағдарламасына енгізілген және оқушылардың күнделікті өмірде және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық білімі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мақсаттары мен міндеттері.

Курстың негізгі міндеттері:

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру;

Салауатты өмір салты туралы білімді қамтамасыз ету;

Қауіпті жағдайларды бағалау және қауіпсіз шешімдер қабылдау қабілетін дамыту;

Әр түрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық моделін қалыптастыру.

Оқу процесінің құрылымы 1-4 сыныптарда курс "Әлем тану" пәні шеңберінде жүзеге асырылады (1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныпта 10 сағат); 5-9 сыныптарда - "Дене шынықтыру" шеңберінде (жылына 15 сағат); 10-11 сыныптарда - "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" курсы шеңберінде (10 сыныпта 12 сағат, 11 сыныпта 16 сағат). Оқыту әдістері мен формалары. Сабақтарға теориялық және практикалық сабақтар, ойын технологияларын пайдалану, бейнематериалдарды көрсету, практикалық тренингтер, экскурсиялар, викториналар және әңгімелер кіреді. Білімді бақылау үшін тесттер, сынақтар және тесттер қолданылады. Оқыту нәтижелеріне қойылатын негізгі талаптар.

Оқу керек: Қауіпсіз мінез-құлықтың маңыздылығын түсіну;

Дұрыс шешім қабылдай білу және мінез-құлықңызды бағалай білу;

Мұқият және сақ болыңыз;

Жол ережелерін білу және жолды қауіпсіз кесіп өту;

Ықтимал қауіпті жерлер мен ауа райы оқиғаларын тану;

Алғашқы көмек көрсету және эвакуациялау дағдыларын меңгеру;

Жедел қызметтерге қоңырау шалу үшін байланыс құралдарын дұрыс қолдана білу.

ӨҚН курсы адамгершілік, патриоттық, азаматтық, экологиялық және әлеуметтік-құқықтық тәрбиеге ықпал етеді. Сабақтар мен сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде әңгімелесулер, конкурстар, акциялар және тақырыптық бейнематериалдарды қарау өткізіледі. Мұғалімдер ата-аналармен белсенді қарым-қатынас жасайды, ОБЖ білімін насихаттау бойынша акциялар мен іс-шараларды ұйымдастырады және ата-аналар жиналыстарында қауіпсіздік мәселелерін талқылайды. Оқу жылы барысында оқушылар үйде, көшеде, төтенше жағдайларда жүріс-тұрыс ережелерімен, сондай-ақ салауатты өмір салты мен алғашқы көмек көрсету негіздерімен танысты. Бағдарлама өзінің және айналасындағылардың қауіпсіздігіне саналы және жауапкершілікпен қарауды дамытуға ықпал етті.

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптар әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі. 9-11 сыныптарда сынып сағаттары есебінен-әр сыныпта 10 сағаттан. Жол қозғалысы ережелерін (ЖҚЕ) зерделеу және насихаттау жөніндегі іс-шаралар Жол қозғалысы ережелері бойынша профилактикалық жұмысты ұйымдастыру мектептің тәрбие жұмысында маңызды орын алады. Барлық іс-шаралар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып өткізіледі және балаларда жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың тұрақты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Сынып сағаттарында ЖҚЕ бойынша тақырыптық сабақтар жүйелі түрде өткізіледі. Сабақтың тақырыбы білім алушылардың жасына сәйкес таңдалады.
- Мектеп директорының бұйрығымен жыл сайын жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша мектептің қоғамдық инспекторы тағайындалады.
- Бастауыш сыныптарда күн сайын соңғы сабақта "қауіпсіздік Минуты" өткізіледі, онда көшелер мен жолдардағы мінез-құлық ережелері еске түсіріледі.
- Барлық демалыс басталар алдында барлық сыныптарда ЖҚЕ бойынша нұсқамалар өткізіледі. - Барлық оқушыларға қауіпсіздік техникасы және жол-көлік оқиғаларының (ЖКО) алдын алу бойынша нұсқаулықтар үнемі өткізіліп тұрады.

ҚЖТ отрядының (Қозғалыстың жас инспекторларының) қызметі:

Жол-көлік жарақаттануының алдын алу үшін мектепте 7 "А" сынып оқушыларының 26-сы кіретін ЖЖИ отряды құрылып, табысты жұмыс істеуде. Жасақ жетекшісі-мектептің аға тәлімгері, командир -Зазулин Кирилл.

Отрядта: ұран, ән және сөйлеу; арнайы нысаны мен атрибуты; ЖКО алдын алу бойынша стендтер; бекітілген атауы; 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бар. Отрядтың жұмысы тапсырмаларды орындау, акцияларға, рейдтерге, конкурстарға қатысу, үгіт бригадаларының сөз сөйлеуі, спорттық іс-шаралар және мектеп шағын ауданын патрульдеу арқылы өзін-өзі басқару қағидаттарына негізделеді.

ЖБД қызметінің нысандары:

- Мектепте және одан тыс жерлерде үгіт-насихат іс-шараларын өткізу;

- Мектеп маңындағы көшелерді патрульдеу;
- ЖҚЕ, саптық және медициналық-санитариялық даярлық бойынша оқыту сабақтарын өткізу (саптық даярлық бойынша сабақтарды Ж. К. Мұхтарова АӘЖәнеТД оқытушы-ұйымдастырушысы жүргізеді);
- Бастауыш сынып оқушыларына арналған "көшедегі мінез-құлық ережелері"жадынамаларын жасау;
- "Біз мектепке барамыз" сияқты акциялар өткізу және "Қауіпсіз доңғалақ"үгіт-насихат бригадасы;
- Жол қауіпсіздігі тақырыбында суреттер, әңгімелер, викториналар және сынып сағаттары конкурстарын ұйымдастыру.
- Бастауыш сынып оқушыларымен өзара іс — қимыл - "Жаяу жүргіншілер өткелі" тақырыбы бойынша танымдық "Қауіпсіздік минуттарын"және интерактивті іс-шараларды өткізу.

Іс-шаралар келесідей өткізілді:

- "Балалардың көзімен жол қозғалысы қауіпсіздігі" суреттер байқауы (1-4 сыныптар); - "Бағдаршам және оның сигналдары" әңгімесі;
- "Жол қозғалысы Ережелері" оқу бейнеролигін қарау.

Мектепте жол қозғалысы ережелерін зерделеу және жол-көлік жарақаттануының алдын алу жұмыстары жүйелі, тиімді және нәтижелі деп танылды. Оқушылар жолдағы қауіпсіз мінез-құлық мәселелеріне қатысудың, хабардарлықтың және жауапкершіліктің жоғары деңгейін көрсетеді.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Біздің мектептегі инклюзивті білім беру білім беру жүйесін дамытудың маңызды бағыты болып табылады, өйткені ол әр адамның білім алу құқығын жүзеге асыру құралы ретінде танылады. Инклюзивті білім беруді іске асыру шеңберінде мектепте балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалды, 2024-2025 оқу жылының соңында Қарағанды қаласының ДҚК және Қарағанды облысының ПМПК қорытындысы бар ПДТ және АЕЖО диагнозы қойылған білім беру қажеттіліктері бар 7 оқушы оқыды. Инклюзивті сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер инклюзия аясында Біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Ульяненко Доминик

Диагноз: ПДТ. 4 "А" сынып оқушысы Ульянов Доминик үшін жеке жұмыс оқу жоспары ((Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрықтың 7-тарауы) негізінде әзірленді. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығына өзгерістер мен түсіндірмелермен жұмыс жоспарында 23 сағатты құрайтын апталық жүктеме көрсетілген.

Зебрева Кристина

Диагноз: ЛУО. Зебрева Кристинаның 3 "А" сынып оқушысына арналған жеке жұмыс оқу жоспары (Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрықтың 7-тарауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) негізінде әзірленді. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығына өзгерістер мен түсіндірмелермен жұмыс жоспарында 23 сағатты құрайтын апталық жүктеме көрсетілген.

Кучаев Родион

Диагноз: ПДТ. Родион Кучаевтың 2 "Б" сынып оқушысы үшін жеке жұмыс оқу жоспары (Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрықтың 7-тарауы) негізінде әзірленді, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығына өзгерістер мен түсіндірмелермен жұмыс жоспарында 23 сағатты құрайтын апталық жүктеме көрсетілген.

Яковлев Остап

Диагноз: сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық дамымауы. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің жалпы білім беретін үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқыту.

Эльсиев Джахар

Диагноз: G71. 0 бұлшықет дистрофиясы. Дюшеннің прогрессивті бұлшықет дистрофиясы х-байланысты ДКК қорытындысына сәйкес балаға үйде оқыту ұсынылады. Тірек-қимыл аппараты бұзылған 4-сынып оқушысы үшін үйде оқыту. Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Н.Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)" КММ 6-сыныпқа

арналған үйде жеке оқытудың жұмыс оқу жоспары орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына (жаңартылған мазмұндағы) сәйкес әзірленді (Білім және ғылым министрінің бұйрығына 56-қосымша 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365).

Құдайберген Ерұлтан

Диагноз: психикалық дамудың кешігуі. Сөйлеудің бұзылуы: III деңгейдің жалпы дамымауы. Мінез-құлықтың қиындықтары Құдайберген Ерұлтан 2 "Б" сынып оқушысына арналған жеке жұмыс оқу жоспары (Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрықтың 7-тарауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) негізінде әзірленді. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығына өзгерістер мен түсіндірмелермен жұмыс жоспарында 23 сағатты құрайтын апталық жүктеме көрсетілген. **Минин Егор**

Диагноз: ЛУО. 2 "Б" сынып оқушысы үшін Бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасы Минин Егор (Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрықтың 7-тарауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) әзірленді. Өзгерістермен және түсіндірмелермен Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен) жұмыс жоспарында 20,5 сағатты құрайтын апталық жүктеме көрсетілген.

Рустамов Амир

Диагноз: іс-әрекет пен мінез-құлықтың ерікті реттелуінің бұзылуына байланысты оқу іс-әрекетінің бұзылуы. Жазуының бұзылуы. Бейімделген (қысқартылған) орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.

Тандау курстарын және вариативті таңдау пәндерін іске асыру сәйкес жүзеге асырылатын компоненттің:

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттіліктер жаһанданудың өсіп келе жатқан әсеріне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, Мәдениеттер мен ұлттарға кеңінен әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше маңызға ие болуда. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және

жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған. Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. "Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

* 5-8 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 16 сағат

* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

• 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. Жүктемесі 0, 5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Жалпы, "Жаһандық құзыреттілікті" оқыту шеңберінде орта білім берудің 5-11 сыныптарында білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі процестер мен құбылыстарды аналитикалық бағалау түсіну, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, өз бетінше және командалық жұмыс, педагог-тәлімгердің қолдауымен жеке оқыту процесін басқару дағдыларын игереді, жеке, аймақтық / ұлттық және жаһандық тұрғыдан маңызды мәселелерді қарастыру, олардың өзара байланысын түсіну, қолда бар ақпаратты сыни бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді қарым-қатынас жасау, жеке өсу перспективаларын көру, өз елінің дамуы және оның жетістіктеріне жеке қатысу. Сондай-ақ, мектепте 2 сыныптағы "Математика және логика" вариативті компонентінен, 10 сыныптағы "Робототехника", 11 сыныптағы "Эссе жазу теориясы мен практикасы" өткізіледі.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер 204-2025 оқу жылында білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:

2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде "Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)" КММ "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын; "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" заңдарды басшылыққа алады. "Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы" және басқа да заңнамалық актілермен оқыту процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру:

– "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді

-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>;

– "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрықтарымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>, 30.09.2022 ж. № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6>);

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>; өзгерту енгізілді

-ҚР Білім Министрінің 2022.11.21 № 467 бұйрықтарымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>);

- "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығы; өзгеріс енгізілді

-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023.04.13 № 96 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>);

- "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы);

- "Сапалы білім беру ", "Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021.10.12 № 726 Қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>;

- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015.03.20 № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы "(өзгерту енгізілді-ҚР БҒМ 2021.11.03 № 547<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768> бұйрығымен);

- "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2022.06.23 № 292 бұйрығы https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780); - "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 17.03.2023 ж. № 68 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>);

- "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу - тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат;

- "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018.10.12 № 564 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.08.05 № 350 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>);

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017.11.27 № 596 бұйрығына өзгеріс енгізілді

-ҚР БҒМ 2022.03.23 № 104 бұйрықтарымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>);

-ҚР ДСМ 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>. https://drive.google.com/file/d/1uq_xrvxMmXOBoCRuJckSpFLcpXR_RC-U/view

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

Сыныптар	Инвариантты компонент	Вариативті компонент	Максималды жүктеме	Сынып тар	Инвариантты компонент	Вариативті компонент	Максималды жүктеме
1 «А»	20,5	-	20,5	1 «Б»	20,5	-	20,5
2 «А»	24	1	24	2 «Б»	24	1	24
3 «А»	26	-	26	3 «Б»	26	-	26
4 «А»	27	-	27	4 «Б»	27	-	27

5 «А»	29	0,5	29,5	5 «Б»	29	0,5	29,5
				5«Б»	29	0,5	29,5
6 «А»	29	0,5	29,5	6 «Б»;	29	0,5	29,5
7 «А»	32	0,5	32,5	7 «Б»	32	0,5	32,5
8 «А»	33	0,5	33,5	8 «Б»	33	0,5	33,5
9 «А»	34	1	35	9 «Б»	34	1	35
10 «А»	34	2	36	10 «Б»	34	2	36
11 «А»	34	2	36				

ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен ҚР жалпы білім беру мекемелерінде үй жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілді. Үй тапсырмасы оқушыларға оларды орындау қабілетін ескере отырып, 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныпта 1 сағат 10 минуттан (астрономиялық сағатта) артық емес беріледі. 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Кері байланысты оқытушы түсініктемелер, айдарлар, орындалған жұмыс нәтижелері бойынша ұсыныстар арқылы да жүзеге асырады. Үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде бастауыш сынып мұғалімдері қоңырау алдында сабақ кезінде оқушыларға үй тапсырмасы туралы ақпарат береді; үй тапсырмасын орындауға нұсқау береді; келесі сабақта олар үй тапсырмасындағы қателіктермен жұмыс істейді. Тереңдетілген дайындықтың вариативті компоненті бойынша қосымша курстар, студенттердің танымдық қызығушылықтарын, олардың қабілеттерін, сондай-ақ студенттердің кәсіби бағытын дамыту құралы.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

№	Орыс тілінде оқитын сыныптар	Оқушылар саны	Олардың ішінде қыздар	Топтарға бөлінуі
1	1 «А»	21	13	0
2	1 «Б»	19	11	0
	Барлығы	40	24	0
3	2 «А»	25	14	2
4	2 «Б»	19	8	2
	Барлығы	44	22	4
5	3 «А»	24	12	2
6	3 «Б»	25	15	2
	Барлығы	49	27	4
7	4 «А»	24	12	2

8	4 «Б»	25	13	2
	Барлығы	49	25	4
	Барлығы бастауыш сыныптар	182	98	12
9	5 «А»	16	10	0
10	5 «Б»	19	11	0
11	5 «В»	19	9	0
	Барлығы	54	30	0
12	6 «А»	22	13	0
13	6 «Б»	20	9	0
	Итого	42	22	0
14	7 «А»	28	13	2
15	7 «Б»	27	14	2
	Итого	55	27	4
16	8 «А»	23	13	0
17	8 «Б»	21	13	0
	Итого	44	26	0
18	9 «А»	22	8	0
19	9 «Б»	22	11	0
	Барлығы	44	19	0
	Барлығы орта буын	239	124	4
20	10 «А»	20	6	0
21	10 «Б»	20	10	0
22	11 «А»	18	11	0
	Барлығы	58	27	18

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылардың в сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілін;
- 2) Шет тілі;
- 3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

Ескертпе: "цифрлық сауаттылық" пәні бойынша сыныпты 1-сыныпта екі топқа бөлу жүзеге асырылмайды. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу в 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады: 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда; 2) Шет тілі; 3) көркем еңбекке; 4) информатика. Ескертпе: "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытпайтын барлық сыныптарда жүзеге асырылады. Бұл ретте 13 жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктеме өзгерген кезде топтарға бөлу сақталады. Мектептер оқыту тіліне қарамастан негізінен қазақ тілінде сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шараларды ұйымдастырады. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу в 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) Шет тілі;
- 3) информатика.

2024-2025 оқу жылында сыныпты екі топқа бөлу қалалық және ауылдық мектептерде сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады (бұрын ауылдық мектептерде бөлу сыныпта білім алушылар саны 20 адам болған кезде жүзеге асырылған).

Біздің мектепте сыныптар келесі пәндер бойынша кіші топтарға бөлінеді:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті - (2 А - 24 оқушы, 2Б – 19 оқушы(ЕБ), 3А – 25 оқушы, 3Б - 25 оқушы, 4А – 25 оқушы, 4Б-27 оқушы, 7 " А "- 28 оқушы, 7" Б " - 27 оқушы);
2. Шет тілі (ағылшын) - (3 А - 24 оқушы(ЕББ), 3Б – 25 оқушы, 4А – 25 оқушы, 4Б - 25 оқушы, 7 "А" - 28 оқушы, 7" Б " - 27 оқушы);
- . Информатика - (7 "А" - 28 оқушы, 7 "Б"- 27 оқушы);
4. Көркем еңбек - (7"А" - 28 оқушы, 7 "Б"- 27 оқушы)

5. Сандық сауаттылық – (2 А-25 оқушы, 2В-19 оқушы(3 ОР), 3А-24 оқушы, 3В-25 оқушы, 4А-24 оқушы, 4В-25 оқушы). Топтардың (сыныптардың) толтырылу пайызы (топтар/сыныптар бөлінісінде) 100%, бұл 5 баллға сәйкес келеді Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

Оқу жылының ұзақтығы 2024-2025 ж.ж. 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Бір күнтізбелік жылы: демалыс күндері – 133, демалыс және мереке күндері – 81, оқу күндері – 151. Мектептердегі білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны-214 күн. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ отыз бес минуттан, қазан айынан бастап қырық бес минуттан жоспарланады. Сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған жаттығулар өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін жыл ішінде қосымша апталық демалыс көзделеді. Бірінші сыныпта сабақтас сабақтар өткізуге жол берілмейді. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалардың қорытындылары бойынша түсініктемелер, айдарлар, ұсынымдар беру арқылы жүзеге асырылады. 2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

5.Оқу-материалдық активтер

Кітапхана

Кітапхана алаңы -33,4 ш. м.,

Кітап қоймасы -15,4 ш. м.

Жалпы қор -17655 дана.

Көркем әдебиет қоры – 6774 дана, оқу қоры-10674 дана.

Мектептегі оқу әдебиеті қоры білім алушылар контингентіне қатысты талаптарға сәйкес келеді.

Асхана

Типтік асхана, ауданы -47,3 ш. м,

Ас үй - 31,7 шаршы метр,

Қойма үй-жайы-10,5 ш. м,

Қосалқы үй-жай-3,6 ш. м,

Орындардың жалпы саны – 40.

Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Жалдау шартына сәйкес тамақты Токбергенова ЖК жүзеге асырады
https://drive.google.com/file/d/1kk_e31LAGTdi7_Cakv8w2UcEXreZO9Au/view

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді, Абай қаласының ОЕ жалға беріледі.

Жалпы ауданы 27,3 ш.м. кабинет бар (оның ішінде рәсімдік кабинет – 13,2 ш. м.). Лицензияға қосымшамен қызмет түрі - Алғашқы медициналық-санитарлық көмек айқындалған.

Медициналық қызметкер бар Бодрая Г. С. 02.06. 1971 ж. т., лицензия № 000471DM

https://drive.google.com/file/d/1UWX_7vwxOHMAgaZCY06wRdjpR5iYDz-Z/view

<https://drive.google.com/file/d/1ea0TbJ-z8BbrStMZbu8ht3yyb9U8HhT1/view>

Спорт залы

Мектепте жалпы алаңы 117,3 ш. м. 1 спорт залы бар. Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау жөніндегі нормаларға, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларына, сондай-ақ қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сабақтар өткізілетін орындар ұйымдастырылған. Сабақтарды өткізуге арналған спортзалда: гимнастикалық ат, өрмелеуге арналған арқан, теннис үстелі, секіруге арналған жинақ, лақтырылатын көпір -2 дана, гимнастикалық орындық -3 дана, дойбы үстел үсті ойыны - 6 дана, секіргіш доп - 3 дана, баскетбол добы - 4 дана, Волейбол добы - 3 дана, арқан - 7 дана, тор футбол қақпасы үшін-1 дана, басылған доп - 1 дана, Волейбол добы-4 дана, конустық чиптер-10 дана, спорттық форма-13 дана, футбол добы-5 дана, гимнастикалық шеңбер-10 дана, баскетбол добы-4 дана, үстел шахматы-5 дана, үстел шахматы-1 дана, гантель-3 жұп, арқан 5 дана, граната лақтыру үшін-6 дана, волейбол торы-1 дана, динамометр-2 дана, тоғызқұмалақ-2 дана, баскетбол добы-5 дана, футбол добы-5 дана, Волейбол добы - 5 дана, Гимнастикалық снарядтарды сынау бұл параметрлердің нормаларға сәйкес келетіндігін көрсетті. Мектептің әкімшілік-педагогикалық персоналы дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен танысты; Дене шынықтыру сабақтарын

өткізуге рұқсат етіледі. Мектептің материалдық-техникалық базасы нормативтік құжаттарға сәйкес келеді және білім беру процесін заманауи деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін нығайту мақсатында, сондай-ақ террористік актілердің алдын алу мақсатында мектепте 2 вахтер және тәулік бойы күзет бар. Тәулік бойы бейнебақылау жүргізіледі, барлығы 30 камера: ішкі-15, сыртқы - 15. Сынып жетекшілері ай сайын жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізеді. Мектепте 14 оқу кабинеті жұмыс істейді: - биология кабинеті - физика кабинеті - химия кабинеті - тарих және география кабинеті - орыс тілі мен әдебиеті кабинеті - математика кабинеті - 1 кабинетте шет тілі мен робототехника, ал екіншісінде шет тілі мен музыкасы бар. - НВиТП кабинеті - қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті -2 бастауыш буын кабинеті - технология кабинеті - информатика кабинеті - спорт залы, Оқу кабинеттерінде жиһазды орналастыру кезінде қатарлар арасындағы өткелдердің өлшемдері және қабырғадан қашықтық сақталады. 14 оқу кабинетінің 13 кабинеті проекциялық экрандармен және проекторлармен жабдықталған, информатика кабинеті интерактивті LED панелімен жабдықталған. Оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылған асхана жұмыс істейді. Мектепте медициналық қызметкер жұмыс істейді, ол балалардың денсаулық жағдайына медициналық балалардың денсаулығына мониторинг ұйымдастырады. <https://krguo.finistcom.kz/loader/fromorg/318/7580>

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы 95% - ға сәйкес келеді, бұл 4 (төрт) балға тең.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, жыл сайын кітапхана қорын жаңартуға жұмсалатын қаражаттың құрылымы, көлемі, қосымша әдебиеттер, оқушылардың оқу процесіне көмектесу үшін әдебиеттермен қамтамасыз етілуі зерделенді.

Статистикалық көрсеткіштер. Кітап қоры	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Барлығы	Орыс тілінде	Қазақ тілінде	Барлығы	Орыс тілінде	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Қазақ тілінде	Барлығы
Жалпы кітап қоры	14585	12505	2080	15472	13102	2370	17655	15105	2550
Көркем әдебиет	6573	5275	1298	6774	5348	1426	6774	5348	1426
Әдістемелік әдебиет	80	73	7	93	83	10	113	102	11
Анықтамалық әдебиет	94	76	18	94	76	18	94	76	18
Оқулықтар	7734	7052	682	8511	7595	916	10674	9579	1095
Электронды әдебиет	60	58	2	60	58	2	60	58	2
Мерзімдік (атаулар саны)	8	6	2	7	5	2			

2024-2025 оқу жылындағы кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері:

Негізгі кітапхана қоры– 6981 дана. Оқырмандар-263 Кітап беру-2483 дана. Келушілер саны-2717 Оқулықтар қоры–10674 дана. Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі – 100% Оқушыларды оқумен қамту пайызы -9,4 % Негізгі.кітапхана қоры – 6981 дана. Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналастырылған. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімділікке ие. Салалық әдебиеттер кітапхана-библиографиялық классификация бойынша орналастырылған, сөре бөлгіштері бар. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері безендірілген. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде безендірілген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар. Оқырмандардың формулярлары бар, оларда оқырмандарға берілген кітаптар

туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Жұмыс күнделігі үнемі жүргізіліп тұрады. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған. Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар бар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы кеңестерде және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) бұйрықтарына сәйкес мектеп оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған Көркем әдебиет 100% - ға, бұл 5 (бес) балға сәйкес келеді.

Мектептің компьютерлік паркі мыналардан тұрады:

- 40 ноутбук (республикалық бюджет)
- 10 планшет (республикалық бюджет)
- 20 дербес компьютер (республикалық бюджет)
- 1 ноутбук
- 1 мультимедиялық инновациялық жабдықтар жиынтығы.
- 38 дербес компьютер:
- 1 ПИК (мультимедиялық білім беру жүйесі) математика кабинетінде орналасқан
- 1 қашықтықтан білім беруді ұйымдастыруға арналған компьютерлік жабдықтар жиынтығы
- 3 компьютер технология, биология, физика пәндерінің кабинеттерінде орналасқан.
- 11 оқу кабинеті проекторлармен және қабырға экрандарымен жабдықталған. Информатика кабинетінде 84 дюймдік интерактивті LED панелі бар. Биология

кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған Физика кабинеті интерактивті панельмен жабдықталған Барлық компьютерлік парк жақсы жағдайда.

Компьютерлік сынып ауданы -47,3 ш. м.

Компьютерлік сыныпта 20 оқушы ДК, 1 мұғалім ДК, 1 мультимедиялық инновациялық жабдықтар жиынтығы бар.

Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы кемінде 60м / бит. Мектептің МІБ жоспарында интерактивті жабдықты пайдалану, мектепті ақпараттандыру мәселелері көрсетілген. Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолданудың белгілі бір тәжірибесі жинақталған. Интернет-ресурстарды білім алушылар эсселерге дайындалу кезінде, ҰБТ, МОДО-ға дайындық кезінде тестілеу кезінде, шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде әр түрлі қосымшалар қолданады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады. АКТ ОТЖ жұмысында кеңінен қолданылады. Үш жыл ішінде АКТ мұғалімдерінің біліктілік деңгейі артты. 38 мұғалімнің 38-і цифрландыру курстарынан өтті. Көптеген мұғалімдер қашықтықтан олимпиадаларға, конкурстарға, конференцияларға белсенді қатысады. Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар ОЖЖ басқаруда кеңінен қолданылады:

1.НОВД

2."Bilimal" электрондық журналы

3.АӘКПМ Мектептің өз веб-сайты бар: <https://abay-oshr12.edu.kz/>, әлеуметтік желілердегі аккаунттар: Instagram: https://www.instagram.com/school_imeni_nurken_abdirov/ Facebook: <https://www.facebook.com/school.Nurken.Abdirova> YouTube арнасы youtube.com/channel/UC87MtChSFjWDAlbKHyCnr1w Сайтта және әлеуметтік желілердегі беттерде күн сайын оқушылардың жетістіктері мен мектепте өткізілетін іс-шаралар туралы фото-бейнелер жарияланады.

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

9, 11 сыныптарды қорытынды аттестаттау жалпы орта білім берудің мемлекеттік әмбебап стандартында көзделген оқу пәндерін игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізіледі. Мектеп базасында белгіленген кестеге сәйкес мектеп бітіру емтихандары өткізіледі. 2024-2025 жылдары барлығы

емтихандарда оң бағалар алды, қорытынды емтихандарда бірде-бір қанағаттанарлықсыз баға болған жоқ. (Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы бойынша емтихан хаттамасы қоса беріледі) 2024-2025 оқу жылында негізгі (жалпы) білім беру курсына 44 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Оқушылар Қазақстан тарихы, орыс тілі, қазақ тілі, алгебра, ағылшын тілі, орыс әдебиеті, биология, физика пәндерінен емтихан тапсырды. 9-сынып оқушыларының барлығы емтихандарды сәтті тапсырды. Міндетті пәндер бойынша 9-сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттаудан өту табыстылығының мониторингі кестеде келтірілген:

АТТЕСТАТТАУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

9" А"," Б " сыныптары

Сынып	Орыс тілі (%)		Алгебра (%)		Қазақ тілі мен әдебиеті (%)		Таңдау пәні бойынша (%)	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
9 «А»	100%	72,7%	100%	68%	100	80	100%	81,8%
9 «Б»	100 %	72,7 %	100 %	59 %	100	45,5	100 %	68,18

Орыс тілі міндетті пән ретінде 9-сыныптың 44 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі-100/72, 7%, барлық оқушылар жылдық бағаларын растады. Қазақ тілі мен әдебиеті міндетті пән ретінде 9-сыныптың 44 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі – 100/77, 27%, барлық оқушылар жылдық бағаларын растады. Алгебраны міндетті пән ретінде 9-сыныптың 44 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі – 100/63, 63%, барлық оқушылар жылдық бағаларын растады. Таңдау бойынша 8 пәнді 9-сыныптың 44 оқушысы тапсырды, емтихан нәтижесі – 100/75%, барлық 44 оқушының жылдық бағалары расталды. 9" А "сынып оқушылары Замерчук Ева және Какенов Амир және 9" Б " сынып оқушысы Белко Дарья негізгі орта мектепті үздік бітіріп, үздік аттестат алды.

АТТЕСТАТТАУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ НӘТИЖЕЛЕРІ 2024-2025

ОҚУ ЖЫЛЫ

11 " А " сыныбы

Сынып	Орыс тілі (%)		Алгебра және анализ бастамасы (%)		Қазақстан тарихы (%)		Таңдау пәні (%)	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
11 «А»	100 %	87,5 %	100 %	66,7%	100 %	88,9%	100 %	87,5%

11 "А" сынып оқушысы Попов Дмитрий жалпы орта білім беру курсы "Алтын белгі" белгісімен аяқтады. Білім алушы Дудченко Анастасия жалпы орта білім беру курсы үздік бітірді.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Мектептегі жұмысты ішкі педагогикалық ұйымдастыру:

- мұғалімдер өз сабақтарында цифрлық ресурстарды толық пайдаланбайды;
- оқыту мен тәрбиелеудегі даралау деңгейі жеткіліксіз деңгейде дамыған, өйткені жеке көзқарас әр оқушының дайындық деңгейі мен дамуын, әр оқушының оқу курстарының жекелеген мәселелерін меңгеру дәрежесін жүйелі түрде ескеруді талап етеді;
- педагогтердің жобалық қызметке әлсіз қатысуы.

Шешу жолдары:

1. Мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру жөніндегі жұмысты жалғастыру, педагог кадрларды жүйелі және жүйелі әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;
2. Әр мұғалімнің практикалық қызметінде оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты қолдануды кеңейту. Оқу-тәрбие процесіне мұғалімдермен жұмыстың жаңа нысандарын енгізу және олардың өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттыру;
3. Сабақтың және өткізілетін іс шаралардың тұрақты интроспекциясы негізінде мұғалімнің өз жұмысының нәтижелері үшін жеке жауапкершілігін арттыру;

4. Сонымен қатар, шұғыл түрде шешілуі және оқу процесіне енгізілуі қажет көптеген сұрақтар мен мәселелер бар;
5. Білім беру процесіне тұлғаға бағдарланған, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді жалғастыру;
6. Үйірмелік және факультативтік іс-шаралар бойынша бақылау мен жұмысты күшейту;
7. Пәндік салаға көптілділікті енгізу;
8. Интернет-аландардың барлық түрлерін пайдалана отырып, онлайн-сабақтар үшін дидактикалық материалдық база құру;
9. Формативті бағалау әдістері мен әдістерін зерттеу және енгізу;
10. Аудандық және облыстық білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағдарламалары мен құралдарын құру және дамыту бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру;
11. Тәрбие жұмысында жобаларды іске асыру үшін педагогтердің қызметін жандандыру қажет.
12. Жаңа білім беру технологияларын меңгеруде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;
13. Шығармашылық педагогтардың тәжірибесін анықтауды, жинақтауды және таратуды жалғастыру;
14. Мектеп мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың ең тиімді әдістері мен әдістерін қолдана отырып, іс-әрекетке интроспекция жүргізеді;
15. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;
16. Кездесу формаларының әртүрлілігі (коучинг, дөңгелек үстел, Шығармашылық баяндама, іскерлік ойындар, семинар-воркшоптар);
17. Оқушылар мен мұғалімдердің олимпиадаларға, конкурстарға, сыныптағы және сабақтан тыс жобаларға дайындық бойынша жұмысын бақылауды күшейту;
18. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;

19.Оқытушылардың сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда оқуға ұмтылатын оқушылармен мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

Кемшіліктер мен ескертулер , оларды шешу жолдары.

- Оқушылардың дамуының әртүрлі аспектілері;
- Оқушылардың оқуға деген ынтасы төмен;
- Оқушының денсаулық деңгейі;
- Оқушылардың тәрбие деңгейі;

Шешу жолдары:

1. Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыру: - танымдық белсенділікті жандандыру арқылы;

- балалардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту.

2. Оқушылардың экологиялық дүниетанымын дамытуға ықпал ететін шаралар кешенін анықтау:

- оқушылардың денесіне оқу және басқа да жүктемелердің деңгейін бақылау; - темекі шегудің алдын алу, есірткі, уытты заттар мен алкогольді қолдану бойынша жүйелі жұмыстарды ұйымдастыру;

- оқу процесінде Денсаулық сақтау технологияларын құру және сынақтан өткізу;

- мектепте спорттық

- сауықтыру жұмысының жүйесін қалыптастыру;

- отбасы денсаулығы мәселелері бойынша ата-аналар дәрісін ұйымдастыру. 3. Оқушылармен сыныптан тыс тәрбие жұмысын кеңейтуді жүзеге асыру:

- көптеген оқушыларды тарта отырып, сыныптан тыс іс-шараларды дайындау және өткізу сапасын арттыру;

- Отбасының тәрбиелік әлеуетін арттыру.

9.Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері Қарағанды облысы білім

басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)" КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

- Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар комитетінің төрағасымен келісіледі.

- Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ЕББ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

- Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативті компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

- Мектеп оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған.

- Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған, білім алушылардың 90%-дан астамы қосымша білім беру шеңберінде мектептің сабақтан тыс қызметінде жұмыспен қамтылған (секциялар, әскери-патриоттық клуб). Орта буын білім алушылары үшін техникалық бағыттағы үйірмелерді және тәжірибелік-конструкторлық қызметті (WEB-дизайн, модельдеу, робототехника) ұйымдастыру қажеттілігі.

- Оқу-тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, республиканың олимпиадаларына, шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарына қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі байқалады.

- Өлшеуіштер бойынша мектепті қорытынды бағалау нәтижелері оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына бағалау өлшемшарттарына "5" (өте жақсы) балына сәйкес келеді.

- Оқу қоры аудандық бюджет есебінен 2183 данамен толықтырылды, алайда аудан мектептері арасында кітап алмасу жолымен шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты кітаптар мен оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету 100% құрайды.

- Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешендерге қажеттілік бар: жұмыс дәптерлері, бақылау күнделіктері, сурет салуға арналған альбомдар, бақылау және өзіндік жұмыстарға арналған дәптерлер.

– Бастауыш сынып мұғалімдеріне, орыс тілі, тарих, математика, химия, биология, дене шынықтыру, үйде оқыту пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік әдебиеттерге түсу көлемінің жеткіліксіздігі.

-Қазіргі заманғы әдебиеттердің, оқу-көрнекі құралдардың (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жетіспеушілігі. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі интернет–ресурстар, электрондық кітапханалар, аудан және қала кітапханаларымен өзара іс-қимыл арқылы шешіледі. Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

2025-2026 оқу жылына арналған даму перспективалары.

Мектептің даму индикаторлары (күтілетін нәтижелер):

білім алушылардың білім сапасына 63-тен төмен емес қол жеткізу%;

- Педагогтердің 25% - ы біліктілік деңгейін көтереді (педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші);

-негізгі орта, жалпы орта білім беру педагог-сарапшыларының, педагог-зерттеушілерінің үлесін арттыру;

- ата-аналар мектепте білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу шарттарына қанағаттанады;

- инклюзивті білім беру жағдайларын жасау бойынша талаптарды орындау;

- заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру;

-мектеп тақталары мен өндірістік шеберханаларды, ұйымдастыру техникасын, тарих кабинеттеріне, ағылшын тіліне, бастауыш сыныптарға арналған интерактивті жабдықтарды жаңарту және сатып алу.

-Техникалық бағыттағы және тәжірибелік-конструкторлық қызмет үйірмелерін ұйымдастыру (WEB-дизайн, модельдеу, робототехника).

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
"Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) " КММ**

бағалау парағы

№ р / с	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	86,7 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	95,8 %	4
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 %	4
4	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі 30721)	73%	5
5	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24	35,71%	3

	қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген). № 13272 актілер)		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	95 %	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпусстарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік	100 %	5

	кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708)		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 67 құрайды%	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 81 % - ы ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейімен қанағаттандырылады	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 100%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	Респонденттердің 85% - ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
Ұпайлардың жалпы сомасы			57
Деңгей			үлгілі

Гурова Л. А. _____ комиссия төрағасы, директор
Жумағұл Д.Қ. _____ директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
Гончарова Е. Ю. _____ директордың ҒЗЖ жөніндегі орынбасары
Шакенова А. Б. _____ директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
Сиразетдинова М. Б. _____ директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
Ишмиева Г. Р. _____ директордың АХЧ жөніндегі орынбасары
Филимонова Э. В. _____ бастауыш сынып мұғалімі, МӘБ жетекшісі
Айдана Т. _____ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, МӘБ жетекшісі
Турекулова Г. А. _____ математика пәнінің мұғалімі, МӘБ жетекшісі
Корпан О. Г. _____ педагог-психолог, МӘБ жетекшісі
Бахтыбаева К.Б. _____ кітапхана меңгерушісі

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық)» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «опорная школа (ресурсный
центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области**

**Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный
центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области
самооценка образовательной деятельности**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Страницы
1	Общая характеристика организации образования	3
2	Анализ кадрового потенциала	5
3	Контингент обучающихся	43
4	Учебно-методическая работа	45
5	Учебно-материальные активы	85
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	87
7	Оценка знаний обучающихся	89
8	Недостатки и замечания , пути их решения	90
9	Выводы и предложения	92
10	Лист оценивания	95

**Коммунальное государственное учреждение «опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области
самооценка образовательной деятельности**

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в коммунальном государственном учреждении «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области создана Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школы от 25.01.2024 года №36 создана в следующем составе:

Председатель комиссии – Гурова Л.А. - директор
Жумағұл Д.Қ. – заместитель директора по УР
Гончарова Е.Ю. – заместитель директора по НМР,
Шакенова А.Б. – заместитель директора по ВР
Сиразетдинова М.Б. – заместитель директора по ВР
Ишмиева Г.Р. – заместитель директора по АХЧ
Филимонова Э.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО
Рамазанова К.Т. – учитель казахского языка и литературы, руководитель ШМО
Турекулова Г.А. – учитель математики, руководитель ШМО
Корпан О.Г. – педагог-психолог, руководитель ШМО
Бахтыбаева К.Б. – и.о. заведующей библиотекой

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Нұркен Әбдіров атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

Местонахождение государственного учреждения: индекс 100100, Карагандинская область, Абайский район, город Абай, улица Школьная, здание 12.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):

Контактный телефон: 8(72131)4 -25 -27,4-67-21

электронная почта: school12abay@mail.ru, abai-oso-6784@bilim09.kz;

<http://abay-oshrc12.edu.kz/>

abay - oshrc12.edu.kz – доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Гурова Людмила Алексеевна-директор, назначена на должность на основании приказа Государственного учреждения "Отдел образования Абайского района" от 08.11.2023 года №167л/с. Телефон-8 (72131)4-25-27

<https://drive.google.com/file/d/1i-idom588RHugWoZnXuUS7WTyMq0otTA/view>

<https://drive.google.com/file/d/1XdgZPrLswboQ94GMey0O8rRMSOjrKI71/view>

"Справка о государственной перерегистрации юридического лица", дата выдачи 02.11.2022года (дата первой регистрации 22.05.1997 года). Бизнес идентификационный номер 970540001521

<https://drive.google.com/file/d/1fGCEjBqBjXw8m0GZeLiRk2MKLFECd1ma/view>

[https://drive.google.com/file/d/1IJ-](https://drive.google.com/file/d/1IJ-P51xfJfF8eQDDvDqgSZ71VuwjtjNkL/view?usp=sharing)

[P51xfJfF8eQDDvDqgSZ71VuwjtjNkL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IJ-P51xfJfF8eQDDvDqgSZ71VuwjtjNkL/view?usp=sharing)

Школа осуществляет начальное, основное среднее и общее среднее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Государственное учреждение создано постановлением акимата Карагандинской области от 5 января 2021 года №01/01 «О переименовании : отделов и организаций образования Карагандинской области».

Устав школы: утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» №3 от 08.01.2021г. Приложение к приказу руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 07.10.2022 г. №178.

Образовательная деятельность государственного учреждения:

Лицензия на занятие образовательной деятельностью №KZ83LAA00032754 от 07.11.2022г.(на двух языках).

Лицензиар: государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

Приложение к лицензии на двух языках №001.

https://drive.google.com/file/d/1bDVPQ3iRyoxNJmwUFuMJoZlBjIjDL_MF/view

<https://drive.google.com/file/d/1PBY4haMGMaTyIEhZi2enDZ54iInH98IT/view>

https://drive.google.com/file/d/1j8eNrZHYf_20HlFyD0gee5ZJcKu17rZX/view

<https://drive.google.com/file/d/1ea0TbJ-z8BbrStMZbu8ht3yyb9U8HhT1/view>

Целями коммунального государственного учреждения «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области является:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие, становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, постижений науки и практики; 2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путём создания условий развития 'индивидуальности; 3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- 4) воспитание личности с активной гражданской позицией, нормирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни Республики Казахстан, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов Республики Казахстан, овладение государственным, русским, иностранными (английский, немецкий) и другими языками;
- 6) обеспечение повышения социального статуса педагогических работников;
- 7) функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;
- 8) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационных;
- 9) обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;
- 10) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности: начальное, основное среднее и общее среднее образование. Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

Языком обучения является русский язык.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются, в порядке определённом законодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

Режим работы государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить нормам трудового законодательства Республики Казахстан. В школе пятидневное обучение, кроме субботы и воскресенья.

Время работы от 8.00 ч- до 20.00ч.

По вопросу всеобща имеются Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны выбытия, прибытия, личные дела учащихся, табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств об окончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» от 23 октября 2007 года № 502.

2. Анализ кадрового потенциала

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по

кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В 2024-2025 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работали 41 учитель, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 2, заместитель директора по научно-методической работе-1, заместитель директора по информатизации – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учителя – предметники - 32

Всего учителей 45 (в прошлом учебном году было 49), из них:

- 40 штатных работников, для которых основным местом работы является лицензиат, из них 5 учителей со средне-специальным образованием, 35 с высшим;
- 5 учителей-совместителей - с высшим образованием 4, со средне-специальным 1.



На конец 2024-2025 учебного года:

Образование	2024-2025 учебный год
Высшее	39
Средне-специальное	6

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 86,7 % наличием педагогов с высшим образованием.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	Ф.И.О.	Руководящая должность	Курсы повышения	Педагоги ческий стаж	В данной должности
1	Гурова Людмила Алексеевна	директор	«Менеджмент в образовании», 16.10.2023 - 27.10.2023 г.	31 год	Приказ от 08.11.2023 года №167л/с.

Сведения о повышении\ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Квалификационная категория	2024-2025 учебный год	%	Проходя т аттестац ию	Перспекти вный план % на 01.09.2025
Педагог- исследователь	8	20	2	20
Педагог- эксперт	7	17,5	6	27,5
Педагог-модератор	11	24,4	2	20
Педагог	12	30	11	27,5
Высшая	0	0		
Первая	0	0		

Вторая	0	0		
Без категории	2	5	2	5
Итого	40	37,5	10	47,5

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30.12.2022 года № 533 (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан №25 от 25.02.2025г.)

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Совершенствуются методы стимулирования творческой активности учителей, в течение многих лет учителя школы участвуют в конкурсах «Учитель года», «Үздік педагог». Используются разнообразные методы морального и материального поощрения.



В 2024-2025 учебном году 10 педагогов подали заявление на прохождение аттестации. 5 педагогов подтверждают свою категорию, а 5 педагогов повышают; 2 педагога-исследователя, 6 педагогов-экспертов, 2 педагога-модератора. На данный момент выписку из протокола получили 5 педагогов – результаты положительные у 4-х.

Список педагогов, проходивших аттестацию в 2025 году

№	ФИО	Действующая категория	Срок завершения действующей категории	Очередная/досрочная (прописать)	Заявляемая категория	Отметка о прохождении

1	Гурова Людмила Алексеевна	Педагог-исследователь	01.09.2025	очередная	Педагог-исследователь	
2	Шакенова Асия Бисеновна	Педагог-эксперт	01.09.2025	очередная	Педагог-эксперт	Есть выписка
3	Алибекова Мариям Калиевна	педагог-модератор	01.09.2025	очередная	педагог-эксперт	
4	Гончарова Екатерина Юрьевна	педагог-модератор	01.09.2025	очередная	педагог-эксперт	Есть выписка
5	Дудкина Татьяна Александровна	педагог-исследователь	01.09.2025	очередная	педагог-исследователь	
6	Толетай Айдана	педагог-модератор	01.09.2025	досрочная	педагог-эксперт	
7	Елецкий Артем Дмитриевич	педагог		очередная	педагог-модератор	Есть выписка
8	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	педагог-модератор	01.09.2025	очередная	педагог-эксперт	Есть выписка
9	Теличенко Ирина Петровна	Педагог-эксперт	0.09.2025	очередная	Педагог-эксперт	
10	Петрова Ольга Григорьевна	Педагог-модератор		очередная	Педагог-модератор	Есть выписка

	Количество учителей	педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	мастер	высшее	1 кат	2 кат	б/к	%
Уровень образования начального звена: 1-4 классы	11	1	3	2	3	0	0	0	0	1	73%
Уровень основного среднего образования 5-9 кл.	15	6	3	4	2	0	0		0	0	60%
Уровень среднего общего образования: 10-11 классы	13	4	5	1	3	0	0	0	0	0	69,2 %

Всего педагогов начального звена 11 человек. Из них имеют квалификационную категорию педагог-исследователь – 3 человека: Замышляева И.С., Филимонова Э.В., Батырбекова Н.Н., педагог-эксперт – 2 человека: Тимофеева О.В., Теличенко И.П., педагог-модератор – 3 человека: Горайнова А.Н., Гончарова Е.Ю., Кожаметова К.С., что составляет 73%

Всего педагогов, работающих в 5-9 классов – 15 человек

Из них имеют квалификационную категорию:

- педагог исследователь -2 человека (Рамазанова К.Т., Гурова Л.А.)

-Педагог-эксперт-4 человека (Корпан О.Г.,Сиразетдинова М.Б., Попова С.Л., Шакенова А.Б..)

- педагог-модератор – 3 человека (Алибекова М.К., Джанаева А., Коновалов В.И.)

Квалификация педагог – 6 человек (Әріп Н.М., Елецкий А.Д., Туракбаева У.Б., Жантутелов Д.Қ., Сүлеймен А.С., Сүлеймен Н.Н.)

10-11 классы- Всего педагогов 13 человек:

Педагогов-исследователей – 3 (Дудкина Т.А.,Пашкова С.И., Турекулова Г.Р.)

Педагогов-экспертов – 1 человек (Муштакова Э.И.)

Педагогов-модераторов – 5 человек (Жумадилов М.Т., Березина А.Ю.,Офтина С.П., Петрова О.Г., Төлетай А.)

Квалификация педагог – 4 человека (Мұхтарова Ж.К., Алдрапеков А. М., Пучайкина С.В., Яковенко Е.В.)

Всего учителей естественно-математического направления 11 человек, что составляет – 27,5%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 37,5 %, что соответствует 4 баллам

По школе с 2020-2026 годов разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов, утвержденных директором.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Кадровая политика школы определена в соответствии с миссией, целями, задачами организации образования. Целью кадровой политики школы является рациональное использование и развитие кадров в соответствии с потребностями школы, политикой академической свободы и независимости, а также требованиями законодательства. Успешной реализации политики способствует организационная структура, в которой допускается внесение изменений для достижения стратегических целей.

В 2024-2025 учебном году в связи с нехваткой специалистов, на вакансию выставлены часы истории Казахстана, Всемирной истории, математики, казахского языка, музыки. Также в 2024-2025 году, в связи с низкой нагрузкой по некоторым предметам (казахский язык, история Казахстана, Всемирная история, музыка) в нашей школе работают учителя-совместители.

Анализ кадрового потенциала школы показал, что:

- кадровый состав школы характеризуется средним уровнем образования.

- В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации.

- В школе создаются все условия для успешной адаптации молодых специалистов.

- В нашей школе работают педагоги с большим опытом работы более 20 лет (Турекулова Г.А., Пашкова С.И, Гурова Л.А., Дудкина Т.А., Замышляева И.С., Батырбекова Н.Н., Корпан О.Г., Жумағұл Д.Қ., Петрова О.Г., Попова С.Л., Рамазанова К.Т., Сиразетдинова М.Б., Теличенко И.П., Тимофеева О.В., Филимонова Э.В., Шакенова А.Б., Офтина С.П.)

Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами

№	Должность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Директор	1	-	-	-
2.	Заместитель директора по УР	-	-	1	1
3.	Заместитель директора по ВР	-	1	-	1
4.	Заместитель директора по информатизации	-	1	-	1
5.	Социальный педагог	-	-	-	-
6.	Педагог-психолог	-	-	1	1
7.	Старшая вожатая	-	1	1	-
8.	Учитель казахского языка и литературы	1	2	3	3
9.	Учитель русского языка и литературы	-	-	2	-
10.	Учитель начальных классов	2	-	3	3
11.	Учитель математики	2	-	3	-

12.	Учитель истории	1	-	-	2
13.	Учитель музыки	-	-	-	1
14.	Учитель физики	1	-	-	-
15.	Учитель физической культуры	1	-	1	1
16.	Учитель иностранного языка	1	1	3	2
17.	Учитель художественного труда	-	1	-	-
18.	Учитель химии	1	-	-	-
19.	Учитель географии	1	-	1	-
20.	Преподаватель-организатор НВиТП	-	1	1	-
21.	Учитель биологии	1	-	-	-
22.	Учитель информатики	-	1	2	-
23.	Учитель глобальных компетенций	1	-	1	-
	Итого	14	9	23	12

На 2024-2025 учебный год составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификаций, которому педагоги следуют в течение года.

В 2024 году по запланированному плану, прошли 26,19% педагогов (11 человек), на 2025 год запланировано 13 педагогов, 6 из которых уже прошли курсы повышения квалификации зимой и весной 2025 года.

В 2025-2026 учебном году, по составленному перспективному плану 16 педагогов будут проходить курсы повышения квалификации. В 2026-2027 учебном году запланировано еще 7 педагогов

Доля педагогов и замдиректоров, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе

руководителей не реже одного раза в три года) составляет 98,7%, что приравнивается к 4 баллам

В 2026 году планируют проходить аттестацию 12 педагогов: 1 директор, 2 заместителя директора, 3 педагога-исследователя, 3 педагога-эксперта и 3 педагога-модератора.

Список педагогов, которые планируют проходить аттестацию в 2026 году

№	ФИО	Предмет	Действующая категория	Заявляемая категория
1	Гурова Людмила Алексеевна	Директор	3 квал. категория	3 квал. категория
2	Жумағұл Ділнәр Қазизқанқызы	Замдиректора		2 квал. категория
3	Сиразетдинова Марьям Борисовна	замдиректора	3 квал. категория	2 квал. категория
4	Замышляева Ирина Сергеевна	Начальные классы	педагог-исследователь	педагог-исследователь
5	Филимонова Элана Владимировна	Начальные классы	педагог-исследователь	педагог-исследователь
6	Пашкова Светлана Ивановна	Английский язык	педагог-исследователь	педагог-исследователь
7	Попова Светлана Леонидовна	География	педагог-эксперт	педагог-эксперт
8	Горайнова Анастасия Николаевна	Начальные классы	педагог-модератор	педагог-эксперт
9	Березина Анастасия Юрьевна	Биология	педагог-модератор	педагог-эксперт
10	Дмитриева Ольга Александровна	Начальные классы	педагог	педагог-модератор
11	Абдиева Айнур Алкеновна	Казахский язык	педагог	педагог-модератор
12	Алдрапеков Альбек Муратович	Информатика	педагог	педагог-модератор

Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований последних лет конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в области образования: за 2024-2025 учебный год

За 2024–2025 учебный год педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях различных уровней:

Школьный уровень:

- Проведены открытые уроки, видеорепортажи и учебные акции в рамках предметных недель и декад.
- Активно внедрялись формы вовлечения учащихся: квесты, конкурсы, диктанты.

Районный уровень:

- Учителя принимали участие в районных конференциях и конкурсах;
- Организована подготовка призёров районных олимпиад и интеллектуальных игр;
- Педагоги были отмечены грамотами и дипломами.

Областной уровень:

- Участие в методических семинарах, марафонах, олимпиадах;
- Получены благодарственные письма и грамоты от Управления образования;
- Реализовано повышение квалификации на курсах «Өрлеу».

Республиканский уровень:

- Педагоги подготовили призёров и победителей республиканской олимпиады «Ақбота»;
- Участие в научно-практических конференциях, получение сертификатов и дипломов;
- Отмечены грамоты Министерства образования и науки РК.

В 2024–2025 учебном году педагогами школы проделана значительная работа по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, а также по собственному профессиональному росту.

Количественные показатели:

- **Всего мероприятий:** 123
- **Уровень участия:**
 - Республиканский – 24
 - Областной – 10
 - Районный – 14
 - Школьный – 75
- **Наиболее активные педагоги:**
 - Березина А.Ю.
 - Дудкина Т.А.
 - Алдрапеков А.М.
 - Алибекова М.К.
 - Тимофеева О.В.
 - Абдиева А.А.
 - Толетай А.
 - Батырбекова Н.Н.
 - Горяйнова А.Н.
 - Теличенко И.П.
 - Сүлеймен А.С.
 - Сиразетдинова М.Б.
 - Мұхтарова Ж.К.
 - Яковенко Е.В.
 - Елецкий А.Д.

Список некоторых педагогов школы, подготовивших призеров и участвовавших в соревнованиях, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

1. Школьный уровень

На школьном уровне педагоги активно участвовали в методических мероприятиях, открытых уроках и внутришкольных конкурсах, демонстрируя профессионализм и креативность в образовательном процессе.

Абдиева Айнура Алкеновна:

- Провела открытый урок на тему «Қызыл кітапқа енген гүлдер» для 4 «А» класса в рамках раздела «Қоршаған ортаны қорғау» (27 февраля 2025 года). Ученики (Әбдірахман Аружан, Васильянов Дмитрий, Мещерякова Софья, Сулейманова Адель, Тугелбаева Инкара) были награждены за активное участие.

Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна:

- Провела открытый урок на тему «Ақылды аң» для 4 «Б» класса в рамках методического десятидневника (20 февраля 2025 года). Урок включал интерактивные приложения для развития языковых навыков.

Туракбаева Улмекен Бауыржановна:

- Организовала открытый урок на тему «Ұлттық ойындар» для 2 «Б» класса в рамках школьного предметного десятидневника (24 февраля 2025 года). Ученики проявили высокую активность.

Рамазанова Кымбат Толеухановна:

- Провела открытый урок на тему «Көксерек» по произведению Мухтара Ауэзова для 8 «А» класса в рамках методического десятидневника (25 февраля 2025 года).

Төлетай Айдана:

- Провела открытый урок на тему «Медеу Сәрсекенің “Жетінші толқын”» в рамках предметного десятидневника (28 февраля 2025 года).

2. Районный (городской) уровень

Педагоги школы активно участвовали в районных конкурсах, олимпиадах и конференциях, демонстрируя высокий уровень подготовки учеников и профессиональных навыков.

Попова Светлана Леонидовна:

- Участвовала в районной конференции учителей на тему «Великие имена Казахстана в истории и литературе» и получила диплом III степени (24 апреля 2025 года).

Дудкина Татьяна Александровна:

- Подготовила победителя районной олимпиады по русскому языку и литературе (2024 год).

Тимофеева Ольга Викторовна:

- Заняла I место в IV Республиканской олимпиаде по математике для учителей начальных классов «Алтын тугыр» и получила диплом I степени (1 ноября 2024 года).

Гончарова Екатерина Юрьевна:

- Заняла II место в районном конкурсе «Учитель года – 2025» и получила диплом II степени.

- Заняла III место в IV Республиканской олимпиаде по математике «Алтын тугыр» и получила диплом III степени.

Горайнова Анастасия Николаевна:

- Заняла III место в IV Республиканской олимпиаде по математике «Алтын тугыр» (2024 год).

Дмитриева Ольга Александровна:

- Участвовала в IV Республиканской олимпиаде по математике «Алтын тугыр» и получила грамоту (2024 год).

Алдрапеков Альбек Муратович:

- Занял III место в районном творческом конкурсе среди учителей математики, физики и информатики и получил грамоту (2024 год).

Абдиева Айнура Алкеновна:

- Подготовила учеников 4 «А» класса (Сулейманова Адель – I место, Әбдірахман Аружан – II место) для участия в конкурсе «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» по художественному письму (21 января 2025 года).

- Подготовила учеников 4 «А» класса (Әбдірахман Аружан – I место, Мещерякова Софья – II место) для участия в конкурсе «Жаңылдырсаң да жаңылмаймын» (22 января 2025 года).

- Подготовила учеников 7 «А» и 7 «Б» классов (Кислицина Ангелина – I место, Плотникова Ильсияра – I место, Сабот Анна – II место) для участия в конкурсе «М.Мағауин. Бір атаның балалары» по диктанту (21 января 2025 года).

- Подготовила учеников 7 «А» и 7 «Б» классов (Кислицина Ангелина – I место, Тлеуленова Томирис – II место, Өмірзақ Алуа – I место, Агулов Арслан – II место) для участия в конкурсе «1001 мақал, 101 жұмбақ» (22 января 2025 года).

- Подготовила ученицу 7 «А» класса Кислицину Ангелину для участия в районном конкурсе «Мұқағали оқулары», где она получила номинацию «Мұқағали мұрасын дәріптеуші» (18 марта 2025 года).

Телетай Айдана:

- Подготовила учеников 10 «Б» и 10 «А» классов (Нурпеисова Анна – I место, Өмірзақ Айым – III место) для участия в районном конкурсе «Қасым оқулары» (9 апреля 2025 года).

- Подготовила ученицу 10 «Б» класса Нурпеисову Анну для участия в районном конкурсе «Абай оқулары», где она заняла II место (5 мая 2025 года).

Кожасметова Карлығаш Сисенбаевна:

- Подготовила ученицу 6 «А» класса Сафарову Амину для участия в районном конкурсе «Бұқарекен жырлайды», получила благодарственное письмо (17 апреля 2025 года).

Туракбаева Улмекен Бауыржановна:

- Подготовила учеников 2 «А» и 2 «Б» классов (Зорина Есения – I место, Шаймерденов Демид – I место) для участия в акции «Шапшаң оқу» (20 января 2025 года).

- Подготовила учеников 5 «В» класса (Зорина Василиса, Ерохин Кирилл, Булат Амира) для участия в видеорепортаже «Елімнің ертеңімін» (25 января 2025 года).

- Организовала тестирование на платформе Kahoot для учеников 5 «В» и 5 «Б» классов в рамках недели грамотности (21 января 2025 года).

- Подготовила ученика 5 «В» класса Ерохина Кирилла для участия в районном конкурсе «Бұқарекен жырлайды», получила благодарственное письмо (17 апреля 2025 года).

Рамазанова Кымбат Төлеухановна:

- Подготовила ученицу 8 «Б» класса Серікқызы Жансұлу для участия в районном конкурсе «Мұқағали оқулары», где она заняла III место и получила номинацию «Ең үздік шығармашылық жұмыс» (18 марта 2025 года).

- Подготовила ученицу 8 «Б» класса Серікқызы Жансұлу для участия в районном конкурсе «Абай оқулары», где она заняла III место в номинации «Өлеңге әкімнің-ақ бар таласы» (2025 год).

Елецкий Артем Дмитриевич:

- Благодарственное письмо от руководителя ВОК Карагандинской области Абайского района «За вклад в развитие спорта и профессионализм»

- Подготовил школьную команду футболистов для участия в районных соревнованиях по-зимнему футболу – 2 место

3. Областной уровень

На областном уровне педагоги школы проявили себя в профессиональных конкурсах, семинарах, олимпиадах и курсах повышения квалификации, а также подготовили учеников к успешному участию в соревнованиях.

Сиразетдинова Марьям Борисовна:

- Участвовала в качестве спикера на 4-й Международной научно-практической конференции по теме «Репродуктивное здоровье подростков и молодежи» и получила сертификат.

- Провела мастер-класс «Лидерство и командообразование в образовательном процессе» на областном семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе (Өрлеу).

Яковенко Евгений Валерьевич:

- Занял II место в составе сборной Абая по хоккею на областной спартакиаде «Карлы-кыс» (2025 год).

Мұхтарова Жұлдыз Кошкенбаевна:

- Заняла I место в соревнованиях по многоборью среди преподавателей НВИТП школ Абайского района, посвящённых 36-летию вывода войск из Афганистана (17 февраля 2025 года).

Попова Светлана Леонидовна:

- Подготовила победителя областного этапа Республиканской олимпиады по географии и получила грамоту от районного отдела образования (март 2025 года).

Дудкина Татьяна Александровна:

- Подготовила призёра областной олимпиады по русскому языку и литературе (2025 год).

Алдрапеков Альбек Муратович:

- Прошёл курсы повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» (23 августа 2024 года).

- Получил грамоту за вклад в подготовку областных победителей республиканской олимпиады (2025 год).

Филимонова Элана Владимировна:

- Прошла курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» (16–27 сентября 2024 года).

- Получила грамоту от Министерства образования РК за вклад в развитие образования (4 октября 2024 года).

- Получила благодарственное письмо от Управления образования Карагандинской области за преданное служение развитию сферы образования (4 октября 2024 года).

Тимофеева Ольга Викторовна:

- Прошла курсы повышения квалификации на тему «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы» (7 июня 2024 года).

- Получила благодарственное письмо от Управления образования Карагандинской области за преданное служение развитию сферы образования (4 октября 2024 года).

Горяйнова Анастасия Николаевна:

- Прошла курсы повышения квалификации «Читательская грамотность: чтение, понимание и креативность» (23 августа – 5 сентября 2024 года).

Батырбекова Наталья Николаевна:

- Получила грамоту от Министерства образования РК за вклад в развитие образования (4 октября 2024 года).

- Получила благодарственное письмо от Управления образования Карагандинской области за преданное служение развитию сферы образования (4 октября 2024 года).

Замышляева Ирина Сергеевна:

- Получила грамоту от Министерства образования РК за вклад в развитие образования (2024 год).

Шакенова Асия Бисеновна:

- Подготовила призёра областного этапа республиканской олимпиады по математике среди учащихся 7–8 классов (Шаймерден Исламбек, 7 класс, II место, апрель 2025 года).

Алибекова Мариям Калиевна:

- Провела мастер-класс на областном методическом семинаре (2024–2025 учебный год).

Кожрахметова Карлыгаи Сисенбаевна:

- Участвовала в областном семинаре «Шуақты жаз-2025» по организации летнего отдыха учащихся в Балхаше (12–14 мая 2025 года).

Телетай Айдана:

- Прошла курсы повышения квалификации на тему «Педагогтердің пәндік кұзыреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі» (80 академических часов, 2024 год).

Рамазанова Кымбат Толеухановна:

- Участвовала в семинаре-тренинге «Stem-жүйесінің тіл үйренушілерге тиімділігі» для преподавателей казахского языка других национальностей и получила сертификат (2025 год).

Туракбаева Улмекен Бауыржановна:

- Получила районную грамоту в честь Международного женского дня 8 марта (2025 год).

Сүлеймен Аида Сагатовна:

- Призовое место (Диплом 2 степени) в областном конкурсе «Симфония успеха»

- Подготовила призера областной этап областной олимпиады «CLEVER-2024» Лунова Арина

Диплом II степени, сертификат, благодарственное письмо руководителю

1. Республиканский уровень

На Республиканском уровне педагоги школы отлично подготовили призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

Дудкина Татьяна Александровна:

- Подготовила призера к Олимпиаде «Ақбота»

Жантугелов Дархан Қанатұлы:

Подготовил призеров к Олимпиаде «Ақбота»

Филимонова Элана Владимировна:

- Подготовила призера к Олимпиаде «Ақбота» математика

Кожрахметова Карлыгаи Сисенбаевна

- Подготовила ученицу Тимченко Арину к Республиканской олимпиаде «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов, Диплом III степени, сертификат, благодарственное письмо руководителю

Абдиева Айнура Алкеновна

-Подготовила призера Зазулина Кирилла к Республиканской олимпиаде «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов, Диплом III степени, сертификат, благодарственное письмо руководителю; Сабот Аня Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов, Диплом III степени, сертификат, благодарственное письмо руководителю

Рамазанова Кымбат Толеухановна

-Подготовила призера Каневу Эмилию к Республиканской олимпиаде «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов, Диплом I степени, сертификат, благодарственное письмо руководителю

Ключевые достижения:

- Многочисленные **призовые места на республиканской олимпиаде «Ақбота»** (1–3 места, сертификаты).
- Многочисленные **призовые места на республиканской олимпиаде «Тіл-тәуілсіздік тұғыры»** по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов (1–3 места, сертификаты, благодарственные письма руководителям)
- Победы в **предметных олимпиадах** на районном и областном уровнях (русский язык, биология, математика, география).
- Активное участие в **методических семинарах и курсах повышения квалификации.**
- Проведение **мастер-классов**, участие в конференциях и подготовка победителей.

Выводы и рекомендации:

- Наблюдается **устойчивая положительная динамика** в профессиональной активности педагогов.
- Рекомендуются усилить участие в **международных и республиканских конкурсах**, а также в **цифровых проектах.**
- Необходимо поощрять педагогов за участие и достижения с целью повышения мотивации и обмена успешными практиками.

Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований, конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в области образования:

Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований последних лет конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом области образования на 2024-2025 уч.год по КГУ «ОШ (РЦ) им. Н.Абдирова»

№	Ф.И.О. педагога	уровень	Ф.И. ученика	класс	Наименование конкурса, олимпиады	место
2024-2025 учебный год						
районный						
1	Жантугелов Дархан Қанатұлы	рай.	Воронина Дарья	6	районный этап областной олимпиады «CLEVER-2024» для обучающихся	Грамота 1 место

					4-6 классов <i>Русский язык и литература</i>	
2	Сүлеймен Аида Сагатовна	рай.	Лунева Арина	5	районный этап областной олимпиады «CLEVER- 2024» для обучающихся 4-6 классов <i>Русский язык и литература</i>	Грамота 1 место
3	Алибекова Мариям Калиевна	рай.	Медведкова Яна	4	районный этап областной олимпиады «CLEVER- 2024» для обучающихся 4-6 классов <i>иностранный язык</i>	Грамота 1 место
4	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	рай.	Тротно Матвей	4	районный этап областной олимпиады «CLEVER- 2024» для обучающихся 4-6 классов <i>казахский язык</i>	Грамота 1 место
5	Тимофеева Маргарита Васильевна	рай.	Серикқызы Адия	4	районный этап областной олимпиады «CLEVER- 2024» для обучающихся 4-6 классов <i>математика</i>	Грамота 2 место
6	Пашкова Светлана Ивановна	рай.	Масягутова Арина	5	районный этап областной олимпиады «CLEVER- 2024» для обучающихся 4-6 классов <i>иностранный язык</i>	Грамота 3 место
7	Кожаметова Карлыгаш Сиссенбаевна	рай.	Шипиль Диана	6	районный этап областной олимпиады «CLEVER- 2024» для обучающихся 4-6 классов <i>казахский язык</i>	Грамота 3 место
8	Коновалов Владимир Игоревич	рай.	Нурпеисова Анна	10	Районный этап областной олимпиады по истории «Менің шағын Отаным» для обучающихся 9-10 класс	Грамота 2 место
9	Рамазанова Кымбат Толехановна	рай.	Казакова Софья	11	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов Казахский язык	2 место
10	Жантугелов	рай.	Өмірзақ Айым	10	Районный этап	3 место

	Дархан Канатович				республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов Русский язык	
11	Дудкина Татьяна Александровна	рай.	Шайхутдинова Рената	11	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов Русский язык	1 место Грамота учителя за подготовку победителя
12	Пашкова Светлана Ивановна	рай.	Замерчук Ева	9	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов Английский язык	1 место
13	Офтина Светлана Петровна	рай.	Коваленко Кирилл	10	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов математика	3 место
14	Турекулова Гульнар Амандоловна	рай.	Какенов Амир	9	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов математика	1 место
15	Березина Анастасия Юрьевна	рай.	Өмірзақ Айым	10	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов биология	2 место
16	Попова Светлана Леонидовна	рай.	Есиналин Ислам	11	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов география	1 место
17	Попова Светлана Леонидовна	рай.	Богатов Дмитрий	10	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов география	1 место Грамота учителя за подготовку победителя

						еля
18	Алдрапбеков Альбек Муратович	рай.	Попов Дмитрий	11	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов информатика	1 место Грамота учителю за подгото вку победит еля
19	Кожахметова Карлыгаш Сисенбаевна	рай.	Сафарова Амина	6	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 5-6 классов Казахский язык	2 место
20	Сүлеймен Аида Сагатовна	рай.	Зорина Василиса	5	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 5-6 классов Русский язык и литература	2 место
21	Жумадилов Мадияр Таханович	рай.	Ушаков Павел	6	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 5-6 классов Английский язык	3 место
22	Саппарова Саягуль	рай.	Панфилов Константин	6	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 5-6 классов История Казахстана	3 место
23	Теличенко Ирина Петровна	рай.	Рудаков Никита	5	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 5-6 классов математика	3 место
24	Әрін Назерке Мейрамовна	рай.	Воронина Дарья	6	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 5-6 классов естествознание	2 место
25	Тимофеева Маргарита Васильевна	рай.	Шматова Полина	4	Районный этап республиканской олимпиады Алтын сақа 3-4 кл	грамота
26	Тимофеева	рай.	Радионов	4	Районный этап	Сертифи

	Маргарита Васильевна		Роман		республиканской олимпиады Алтын сақа 3-4 кл	кат
27	Горайнова Анастасия Николаевна	рай.	Воронина Анастасия	3	Районный этап республиканской олимпиады Алтын сақа 3-4 кл	3 место
28	Замышляева Ирина Сергеевна	рай.	Егизбаев Арсен	3	Районный этап республиканской олимпиады Алтын сақа 3-4 кл	Сертифи кат
29	Теличенко Ирина Петровна	рай.	Канева Валерия	6	Районный этап республиканской олимпиады Алтын сақа 5-6 кл	грамота
30	Теличенко Ирина Петровна	рай.	Батырбаева Айсана	6	Районный этап республиканской олимпиады Алтын сақа 5-6 кл	
31	Шакенова Асия Бисеновна	рай.	Ерохин Кирилл	5	Районный этап республиканской олимпиады Алтын сақа 5-6 кл	3 место
32	Шакенова Асия Бисеновна	рай.	Лунева Арина	5	Районный этап республиканской олимпиады Алтын сақа 5-6 кл	Сертифи кат
33	Дудкина Татьяна Александровн а	рай.	Албатырова Лилия	8	Районный этап областной олимпиады среди обучающихся 7-8 классов Русский язык и литература	2 место
34	Гурова Людмила Алексеевна	рай.	Амержанов Бекназар	7	Районный этап областной олимпиады среди обучающихся 7-8 классов Английский язык	2 место
35	Пашкова Светлана Ивановна	рай.	Диденко Иван	8	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов Английский язык	1 место
36	Айнур Алкеновна	рай.	Кислицина Ангелина	7	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов Казахский язык	3 место
37	Попова	рай.	Кислицина	7	Районный этап	1 место

	Светлана Леонидовна		Ангелина		республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов география	
38	Попова Светлана Леонидовна	рай.	Албатырова Лилия	8	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов география	3 место
39	Шакенова Асия Бисеновна	рай.	Шаймерден Исламбек	7	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов математика	1 место
40	Петрова Ольга Григорьевна	рай.	Канева Эмилия	7	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов физика	3 место
41	Березина Анастасия Юрьевна	рай.	Ткачева Стефания	8	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов биология	2 место
42	Алдрапбеков Альбек Муратович	рай.	Фучижи Кирилл	7	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов информатика	2 место
43	Алдрапбеков Альбек Муратович	рай.	Сусоева Дарья	8	Районный этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов информатика	3 место
44	Төлетай Айдана	рай.	Нурпеисоап Анна	10	Районн этап 6-11 сынп оқушылары арасында Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ.. атты II аудандық Қасым оқулары байқауына белсене қатысып Жас дәурен бағыты бойынша	1 место
45	Төлетай Айдана	рай.	Өмірзақ Айым	10	Районн этап 6-11 сынп оқушылары арасында Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ..	3 место

					атты II аудандық Қасым оқулары байқауына белсене қатысып Жас дәурен бағыты бойынша	
46	Айнур Алкеновна	рай.	Өмірзақ Алуа	7	Районн этап 6-11 сынп оқушылары арасында Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ.. атты II аудандық Қасым оқулары байқауына белсене қатысып Жас дәурен бағыты бойынша	3 место
47	Айнур Алкеновна	рай.	Кислицина Ангелина	7	Районный этап 7-11 сынып оқушалары арасында аудандық Мұқағали оқулары байқауына белсене қатысып, «Айтып өткен ақында арман бар ма?»Бағыты бойынша Мұқағали мұрасын дәріптеуші номинация иегірі	
48	Рамазанова Кымбат Толехановна	рай.	Серікқызы Жансұлу	8	Районный этап 7-11 сынып оқушалары арасында аудандық Мұқағали оқулары байқауына белсене қатысып, «Көкірегімде жыр сәулесі мазалайды..» бағыты бойынша Ең үздік шығармашылық жұмыс	
49	Рамазанова Кымбат Толехановна	рай.	Серікқызы Жансұлу	8	Районный этап 7-11 сынып оқушалары арасында аудандық Мұқағали оқулары байқауына белсене қатысып, «Көкірегімде жыр сәулесі мазалайды..» бағыты бойынша Ең үздік шығармашылық жұмыс	2 место
областной						
1	Жантугелов Дархан Қанатұлы	обл.	Воронина Дарья	6	областной этап областной олимпиады «CLEVER-2024» для обучающихся	сертифи кат

					4-6 классов <i>Русский язык и литература</i>	
2	Сүлеймен Аида Сагатовна	обл.	Лунева Арина	5	областной этап областной олимпиады «CLEVER-2024» для обучающихся 4-6 классов <i>Русский язык и литература</i>	Диплом II степени, сертификат, благодарственное письмо руководителю
3	Алибекова Мариям Калиевна	обл.	Медведкова Яна	4	областной этап областной олимпиады «CLEVER-2024» для обучающихся 4-6 классов <i>иностранн ый язык</i>	Диплом II степени, сертификат, благодарственное письмо руководителю
4	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	обл.	Тротно Матвей	4	областной этап областной олимпиады «CLEVER-2024» для обучающихся 4-6 классов <i>казахский язык</i>	Сертификат
	Попова Светлана Леонидовна	Обл .	Богатов Дмитрий		Областной этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов география	3 место
	Алдрапбеков Альбек Муратович	Обл	Попов Дмитрий		Областной этап республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов информатика	3 место
	Дудкина	Обл	Шайхутдинова	11	Областной этап	3 место

	Татьяна Александровна		Рената		республиканской олимпиады среди обучающихся 9-11 классов Русский язык	
	Шакенова Асия Бисеновна	обл	Шаймерден Исламбек	7	Областной этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов математика	2 место
	Пашкова Светлана Ивановна	обл	Диденко Иван	8	Областной этап республиканской олимпиады среди обучающихся 7-8 классов Английский язык	2 место
	Батырбекова Наталья Николаевна	обл	Корякова Катерина	2	Областной этап республиканской математической олимпиады для начальных классов «Бастау»	сертифи кат
	Замышляева Ирина Сергеевна	обл	Фурдь Макар	3	Областной этап республиканской математической олимпиады для начальных классов «Бастау»	сертифи кат
	Филимонова Элана Владимировна	обл	Васильянов Дмитрий	4	Областной этап республиканской математической олимпиады для начальных классов «Бастау»	сертифи кат
	Турекулова Гульнар Аманжоловна	обл	Какенов Амир	9	Областной этап математической олимпиады им.А.Мирзанова для обучающихся 8-9 классов	сертифи кат
	Березина Анастасия Юрьевна Петрова Ольга Григорьевна Офтина Светлана Петровна	обл	Попов Дмитрий	11	Областной этап Президентской олимпиады	сертифи кат

	Пучайкина Светлана Вячеславовна					
	Березина Анастасия Юрьевна	обл	Попов Дмитрий	11	Областной этап Президентской олимпиады Предмет: Биология	3 место
	Офтина Светлана Петровна	обл	Попов Дмитрий	11	Областной этап Президентской олимпиады Предмет: Математика	3 место
	Теличенко Ирина Петровна	обл	Канева Анастасия	3	Областной конкурс «Цифрлық әлемге қадамдар» в номинации Растовая графика (1-3 классы)	2 место
республиканский						
1	Кожаметова Карлыгаш Сисенбаевна	рес.	Тимченко Арина	6	Республиканская олимпиада «Тіл- тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	Диплом III степени, сертифи кат
2	Абдиева Айнур Алкеновна	рес.	Зазулин Кирилл	7	Республиканская олимпиада «Тіл- тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	Диплом III степени, сертифи кат
3	Рамазанова Кымбат Толехановна	рес.	Канева Эмилия	7	Республиканская олимпиада «Тіл- тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	Диплом I степени, сертифи кат
4	Абдиева Айнур Алкеновна	рес.	Сабот Аня	7	Республиканская олимпиада «Тіл- тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	Диплом III степени, сертифи кат
5	Төлетай Айдана	рес.	Богатов Дмитрий	10	Республиканская олимпиада «Тіл- тәуілсіздік тұғыры» по	Сертифи кат

					казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	
6	Төлетай Айдана	рес.	Казанцева Ева	10	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	сертификат
7	Төлетай Айдана	рес.	Каминская Дарья	10	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	сертификат
8	Төлетай Айдана	рес.	Кнырик Никита	10	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	сертификат
9	Төлетай Айдана	рес.	Коваленко Кирилл	10	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	сертификат
10	Төлетай Айдана	рес.	Кожевников Александр	10	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	сертификат
11	Төлетай Айдана	рес.	Коротынский Данил	10	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	сертификат
12	Төлетай Айдана	рес.	Миролюбов Игнат	10	Республиканская олимпиада «Тіл-тәуілсіздік тұғыры» по казахскому языку для обучающихся 5-10 классов	сертификат
	Батырбекова Наталья Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Корякова Катерина	2	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика Информатика	2 место
	Замышляева Ирина	рес.	Стрельцова Камила	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для	2 место

	Сергеевна Теличен ко Ирина Петровна				обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Тлеуленова Айша	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	3 место
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Фурдь Макар	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	2 место
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Соколов Савелий	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	3 место
	Замышляева Ирина Сергеевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Сафаров Салман	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	Сертифи кат
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Камалиева Жансая	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	3 место
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Сариулин Эрик	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика	3 место

					информатика	
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Воронина Анастасия	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	1 место
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Мещанова Дана	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	2 место
	Горайнова Анастасия Николаевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Коккозова Сумая	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	сертифи кат
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Шалынин Роман	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	1 место
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Сулейманова Адель	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	3 место
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Мещерякова Софья	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	1 место
	Филимонова Элана Владимировна	рес.	Әбдірахман Аружан	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов	1 место

	Теличенко Ирина Петровна				ЕМН Естествознание Математика информатика	
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Тугелбаева Инкара	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	1 место
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Демьянов Артем	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	2 место
	Филимонова Элана Владимировна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Ефимова Дарья	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов Естествознание Математика Информатика информатика	3 место
	Гончарова Екатерина Юрьевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Серікқызы Адия	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика Информатика информатик	2 место
	Гончарова Екатерина Юрьевна Теличенко Ирина Петровна	рес.	Шматова Полина	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Естествознание Математика информатика	2 место
	Офтина Светлана Петровна Әріп Назерке Мейрамовна Алдрапеков	рес.	Воронанина Дарья	6	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика естествознание	1 место

	Альбек Муратович				информатика	
	Шакенова Асия Бисеновна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Шаймерден Исламбек	7	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	1 место
	Шакенова Асия Бисеновна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Лапшина Яна	7	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	2 место
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова	рес.	Серікқызы Жансұлу	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	2 место

	Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна					
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Авдюковская Валерия	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	1 место
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Сусоева Дарья	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	1 место
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек	рес.	Қызылбай Айғаным	9	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика	2 место

	Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна				Информатика Биология География Физика химия	
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Анисимова Дарья	9	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	2 место
	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Какенов Амир	9	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	2 место

	Турекулова Гульнар Аманжоловна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Карева Айдана	9	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	2 место
	Офтина Светлана Петровна; Алдрапеков Альбек Муратович; Березина Анастасия Юрьевна; Попова Светлана Леонидовна; Петрова Ольга Григорьевна; Пучайкина Светлана Петровна	рес.	Нурпеисова Анна	10	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ЕМН Математика Информатика Биология География Физика химия	3 место
	Горайнова Анастасия Николаевна, Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Воронина Анастасия	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	2 место
	Филимонова Элана	рес.	Демьянов Артем	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для	3 место

	Владимировна , Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна				обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	
	Филимонова Элана Владимировна , Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Ефимова Дарья	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	сертификат
	Филимонова Элана Владимировна Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Мещерякова Софья	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	1 место
	Филимонова Элана Владимировна Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Тугелбаева Инкара	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	1 место
	Батырбекова Наталья Николаевна	рес.	Корякова Катерина	2	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение	2 место

					Познание мира Казахский язык Английский язык	
	Замышляева Ирина Сергеевна	рес.	Соколов Савелий	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	3 место
	Замышляева Ирина Сергеевна	рес.	Стрельцова Камилла	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	2 место
	Замышляева Ирина Сергеевна		Тлеуленова Айша	3	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	3 место
	Филимонова Элана Владимировна , Шамабаракова Шынар Омиртасовна, Алибекова Мариям Калиевна	рес.	Шалаев Дмитрий	4	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Русский язык Литературное чтение Познание мира Казахский язык Английский язык	3 место
	Кожаметова		Воронина	6	Республиканская	

	Карлыгаш Сиссенбаевна, Жантугелов Дархан Канатович, Жумадилов Мадияр Таханович, Сапарова Саягуль Нугурбековна		Дарья		олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Казахский язык Русский язык Английский язык История Казахстана Всемирная История	2 место
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Диденко Иван	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Казахский язык Русский язык Английский язык История Казахстана Всемирная История	2 место
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Шакенова Камиля	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Казахский язык Русский язык Английский язык История Казахстана Всемирная История	2 место
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Аслан Амина	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Казахский язык Русский язык Английский язык История Казахстана Всемирная История	2 место

	Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы					
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Албатырова Лилия	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Казахский язык Русский язык Английский язык История Казахстана Всемирная История	2 место
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Сусоева Дарья	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Казахский язык Русский язык Английский язык История Казахстана Всемирная История	2 место
	Төлетай Айдана, Дудкина Татьяна Александровна, Пашкова Светлана Ивановна, Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Перевалова Милана	8	Республиканская олимпиада «Ақбота» для обучающихся 2-11 классов ОГН Казахский язык Русский язык Английский язык История Казахстана Всемирная История	сертифи кат
	Сапарова Саягул Нурурбековна	Рес.	Батырбаева Айсана	6	Республиканская олимпиада «Тарих ата» для обучающихся 5-9 классов	сертифи кат

	Сапарова Саягул Нурурбековна	рес.	Сафарова Амина	6	Республиканская олимпиада «Тарих ата» для обучающихся 5-9 классов	сертифи кат
	Сапарова Саягул Нурурбековна	рес.	Тимченко Арина	6	Республиканская олимпиада «Тарих ата» для обучающихся 5-9 классов	3 место
	Сапарова Саягул Нурурбековна	рес.	Хомутова Ева	6	Республиканская олимпиада «Тарих ата» для обучающихся 5-9 классов	сертифи кат
	Сүлеймен Нұрдәулет Нұррадинұлы	рес.	Мещанов Эмель	6	Республиканская олимпиада «Тарих ата» для обучающихся 5-9 классов	сертифи кат

- Завершающим и традиционным награждением для ребят нашей школы является получение награды «Интеллектуал года-2025» и «Ученик года-2025»
- Для создания условий для наиболее полного раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся в течение учебного года проводился конкурс «Интеллектуал года – 2025». Условием данного конкурса являлось участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных марафонах, дистанционных конкурсах и др. первый этап конкурса – подготовка, оформление портфолио личных достижений. Второй этап - очная презентация личных достижений.
- По итогам 2-х этапов победителями и призерами конкурса «Интеллектуал года - 2025» стали следующие ученики:

Интеллектуал года -2025

класс	Ф.И.. полностью
2 а	Русин Артем
	Зорина Есения
	Диденко Матвей
2 б	Рамазанова Аружан
	Корякова Катерина
	Махашева Эвелина
3 а	Избасарова Инкар
	Рамазан Амира
3б	Мещанова Дана
	Сармулин Эрик
	Воронина Анастасия
4 а	Ефимова Дарья
	Демьянов Артем
	Шалынин Роман
	Медведкова Яна
4б	Серікқызы Адия
	Шматова Полина

	Кальшова Дана
5а	Масягутова Арина
	Прокопьева Дарья
	Сапегина Екатерина
5б	Жгута Лина
	Ильясова Каролина
5в	Ерохин Кирилл
	Рудаков Никита
	Зорина Василиса
6а	Ушаков Павел
	Сафарова Амина
	Воронина Дарья
6б	Канева Валерия
7а	Шаймерден Исламбек
	Кислицина Ангелина
	Канева Эмилия
7 б	Плотникова Ильсияра
8 а	Албатырова Лилия
	Диденко Иван
	Сусоева Дарья
8 б	Авдюковская Валерия
	Коваленко Ольга
	Дундученко Виктория
9 а	Какенов Амир
	Замерчук Ева
9б	Қызылбай Айғаным
	Карева Айдана
	Яковцева Дарья
10 а	Богатов Дмитрий
10 б	Казанцева Ева
	Каминская Дарья
11 а	Попов Дмитрий
	Дудченко Анастасия
	Шайхутдинова Рената

Был проведен конкурс «Интеллектуал года – 2025» с целью повышения престижа знаний, выявления лидеров, одаренных и талантливых школьников в различных предметных областях; повышения качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам; развития социальной активности ученика.

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период 2024-2025 учебный год было принято на работу 7 педагогов, уволены 3 учителя. Причины: в связи с выходом на пенсию, изменение места жительства. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы
- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися
- развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работа педагога-исследователя.
- обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

3. Контингент обучающихся

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

Численность учащихся на начало 2024-2025 учебного года составила 480 учащихся, из них девочек 233, мальчиков -247. 22 классов- комплектов 17 – общеобразовательных, 5 инклюзивных классов. В 1-4 классах обучались 184 учащихся (8 классов-комплектов), в 5-9 классах – 238 учащихся (10 классов-комплектов), в 10-11 классах – 58 учащихся (3 класса-комплекта).

<https://drive.google.com/file/d/1x9FFcorj0232eIDF7bDRfmh3b9GApOVy/view>

Численность учащихся на конец 2024-2025 учебного года составила 479 учащихся, из них девочек 249, мальчиков -230. 22 класса- комплекта 17 – общеобразовательных, 5 инклюзивных классов. В 1-4 классах обучались 182 учащихся (8 классов-комплектов), в 5-9 классах – 239 учащихся (11 класс-комплектов), в 10-11 классах – 58 учащихся (3 класса-комплекта).

Сведения о наполняемости классов:

№	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек
1	1 «А»	21	13
2	1 «Б»	19	11
	Итого	40	24
3	2 «А»	25	14
4	2 «Б»	19	8
	Итого	44	22
5	3 «А»	24	12
6	3 «Б»	25	15
	Итого	49	27
7	4 «А»	24	12
8	4 «Б»	25	13
	Итого	49	25
	Итого начальные классы	182	98
9	5 «А»	16	10

10	5 «Б»	19	11
11	5 «В»	19	9
	Итого	54	30
12	6 «А»	22	13
13	6 «Б»	20	9
	Итого	42	22
14	7 «А»	28	13
15	7 «Б»	27	14
	Итого	55	27
16	8 «А»	23	13
17	8 «Б»	21	13
	Итого	44	26
18	9 «А»	22	8
19	9 «Б»	22	11
	Итого	44	19
	Итого среднее звено	239	124
20	10 «А»	20	6
21	10 «Б»	20	10
22	11 «А»	18	11
	Итого	58	27
	Итого по школе	479	249

На конец 2024-2025 учебного года в школе функционировало 4 инклюзивных класса

2А – обучается 1 ученик, 2Б – обучаются 3 человека, имеющие справки от ПМПК, 3А -1 человек, 4А- 1 человек и 6Б класс 1 человек. Обучение на дому проводится 1 обучающемуся. Составлены индивидуальные планы для обучения в 2х из пяти случаев.

Педагоги школы, преподающие в классах с инклюзивным обучением, 100% прошли курсы по инклюзивному образованию. По обновлению сертификатов по курсам инклюзивного образования планируется 18 педагогов на лето и осень 2025 года.

Адаптация есть
 спец литература есть

С обучающимися с ООП проводят работу по запланированному графику педагоги-специалисты: Педагог-логопед, педагог-дефектолог и педагог-психолог.

№ п/п	Ф.И. учащегося с ООП	дата рождения	класс обучения	диагноз ребенка, согласно заключения ПМПК и ВКК	по какой программе обучается учащийся	психолого-педагогическое сопровождение
-------	----------------------	---------------	----------------	---	---------------------------------------	--

1.	Құдайбергелі Ерсұлтан Қайратұлы	05.10.2016	2А	Задержка психического развития.Нарушение речи:общее недоразвитие III уровня. Трудности поведения	адаптированная (сокращённая) общеобразовательная учебная программа начального образования	дефектолог, логопед, психолог	дефектолог, логопед, психолог
2.	Минин Егор Валерьевич	17.05.2016	2Б	Легкое нарушение интеллекта.Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.Нарушение чтения и письма.	Индивидуальная учебная программа начального образования	Дефектолог, логопед	Дефектолог, логопед
3.	Кучаев Родион Игоревич	02.05.2016	2Б	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I и II уровня	адаптированная (сокращённая) общеобразовательная учебная программа начального образования	дефектолог, логопед	дефектолог, логопед
4.	Яковлев Остап Дмитриевич	21.10.17	2Б	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности поведения	общеобразовательная учебная программа	Логопед, психолог	Логопед, психолог
5.	Забрева Кристина Аркадьевна	27.12.214	3"А"	Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи II уровня. Нарушение чтения и письма. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок	Индивидуальная учебная программа начального образования	дефектолог, логопед	дефектолог, логопед
6.	Ульяненко Доминик Николаевич	04.04.2013	4"А"	Тотальная задержка психического развития. Трудности поведения	адаптированная (сокращённая) общеобразовательная учебная программа начального образования	дефектолог, психолог	дефектолог, психолог
7.	Эльсиев Джахар Асланович	02.09.2012	6"Б"	G71.0 Мышечная дистрофия. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена X-сцепленная	общеобразовательная учебная программа. Охранительный педагогический режим	не нуждается	не нуждается
8.	Рустамов Амир Медетович	03.09.2013	6«Б»	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением произвольной регуляции деятельности и поведения. Нарушение письма.	адаптированная (сокращённая) общеобразовательная учебная программа начального образования	дефектолог, психолог, логопед	дефектолог, психолог, логопед

Сведения о движении контингента обучающихся

За прошлый год по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2022 -2023 год		2023 -2024		2024-2025	
Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
475	475	475	476	480	479

https://drive.google.com/file/d/1aU1jB9rHIwOENyDP4OnF0Y_Chc4CaXLZ/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1qRFU4lks042bi2SnNCdxohiH0RCzH1IA/view?usp=sharing>

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

4. Учебно-методическая работа

Роль образования в жизни человека поистине бесценна. Вот почему образование – один из самых важных этапов жизни. Это играет большую роль в школе. Основой личности человека и его жизни является школьное образование.

То, как развивается наше государство, во многом зависит от уровня образования его граждан. Поэтому важнейшей задачей общества является обучение и воспитание подрастающего поколения. Задача каждой образовательной организации, в том числе нашей школы, – создать благоприятную образовательную среду для гармоничного формирования и развития личности обучающегося, ориентированного на национальные и общечеловеческие ценности, обладающего навыками функциональной грамотности и конкурентоспособного в окружающей его действительности.

"Обучение – это целенаправленный, социально-личностный, педагогически организованный процесс развития личности. Обучение основано на усвоении системы научных знаний, методов деятельности, культуры общества. (В. И. Загвязинский)".

Обучение – это особенность педагогического процесса работы учителя, а обучение – специфика работы ученика.

Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется законами Республики Казахстан "Об образовании", "о статусе педагога", "о правах ребенка в Республике Казахстан" и другими законодательными актами.

Процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования " (далее – ГОСО) (приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2006 г. № 348);
- "Об утверждении типовых учебных программ начальных, основных средних общеобразовательных школ Республики Казахстан" (приказ Министерства образования и науки от 8 ноября 2012 года № 500);
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25)
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2022 года № 365)
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412)
- "Элективные курсы и дисциплины по выбору для общеобразовательных организаций об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115);

- Об утверждении Типовых правил текущего мониторинга успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
 - Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года. № 216);
 - О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки от 26 июля 2019 года № 334);
 - Особенности организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году
- Изменения в типовом учебном плане для классов:
- Предмет "Художественный труд" в 3 классах был разделен на два предмета « "Трудовое обучение"» «Изобразительное искусство»;
 - Восполнение пробелов в знаниях обучающихся;
 - Индивидуальная работа с малоуспевающими учащимися;
 - Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями:
 - Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями;
 - Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9 классы);
 - Продолжить обучение курсу выбора "Глобальные компетенции" с 5 по 11 классы;
 - Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
 - Наша школа совместно с малокомплектными школами участвует и реализует проекты областного уровня - «Өнегелі өмір», «Зейін», «Platon – мышление 5D», «Цифровой учитель», «Дистанционный ВООМ «Шаги в медицину»;
 - Продолжает функционировать центр педагогической поддержки родителей «Даналық мектебі»;
 - Проведение ранней профориентационной работы;

В 2024-2025 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- пополнение знаний обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды;
- обеспечение доступности качественного образования для обучающихся;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивного образования.

Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, индивидуальных склонностей, создавая для него адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс определяется учебными планами, учебными программами, а также программой «Біртұтас тәрбие», планами воспитательной работы, включает в себя все виды обязательных, учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

1. Соответствие и наличие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

2. В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней образования и призваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующими поведение и деятельность обучающегося. В качестве базовых ценностей содержания образования определяются казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, пожизненное образование, что соответствует требованиям ГОСО.

https://drive.google.com/file/d/1uq_xrvxMmXOBoCRuJckSpFLcpXR_RC-U/view?usp=sharing

Работа с МКШ

Охват обучающихся, принимающих участия в сессионной работе опорной школы и малокомплектных школ на 2024 - 2025 учебный год составил – 55 обучающихся, из них 11 учеников из магнитных школ ОСШ № 8 п. Кзыл, Карагандская ОСШ, и 23 учащихся 11 классов, из них 5 из магнитной школы ОШ № 4 п. Вольный.

Для того, чтобы устранить *неравные возможности у учащихся МКШ в получении информации, трудности в организации информационно - образовательного пространства в поддержку учебно-воспитательного процесса* в межсессионный период проводятся дистанционные консультации, лабораторные занятия, по наиболее сложным темам учебной программы, организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, а также воспитательные мероприятия. В течение 2024-2025 учебного года в школе проведено три сессии:

- 1) с 30 сентября по 11 октября 2024 года прошла осенняя (установочная) сессия.
- 2) с 27 января по 07 февраля 2025 года прошла зимняя (промежуточная) сессия.
- 3) С 14 по 25 апреля 2025 года прошла итоговая сессия.

Каждая сессия планировалась на 10 учебных дней и была организована по разработанной программе и составленному расписанию учебных, вариативных и воспитательных занятий.

На установочной сессии, во внеурочное время для учащихся были организованы различные онлайн -мероприятия: экскурсия в музеи в режиме онлайн реального времени, просмотрели познавательные фильмы, участвовали в интеллектуально-познавательных играх-викторинах. Организовано внеклассное мероприятие «Веселое путешествие в мир трехязычия».

Также дети МКШ посещали онлайн курс дополнительного образования «3D графика. 3D- моделирование», «Техническое моделирование и конструирование» Учителя опорной школы, прошедшие уровневые курсы, проводили коучинг-семинары для учителей опорной и МКШ.

Для обучающихся из магнитных школ были созданы все условия для комфортного обучения в дистанционном формате.

В межсессионный период запланирована организация дистанционного обучения в виде дополнительных заданий и рефератов через электронную почту и онлайн консультаций.

На промежуточной сессии, в течение третьей четверти для учащихся МКШ проводились недели читательской грамотности, функциональной грамотности, финансовой грамотности, физическая грамотности, математической грамотности, в которых ребята принимали активное участие.

Учителя естественно-математического цикла опорной школы в феврале провели семинар районного уровня на тему: "Интерактивные методы как инструмент повышения качества знаний по предметам естественно-математического цикла", где учителя из ОШ делились своим опытом с учителями из МКШ и школ района.

В период промежуточной сессии учителями-предметниками были организованы выезды в МКШ, где ими были проведены серии уроков для обучающихся 8 классов. Согласно плану работы школы, совместно с МКШ проводятся онлайн и офлайн мероприятия по проектам "Читающая школа", "Өнегелі өмір". С помощью электронной библиотеки, созданной нашей школой, дети получают много интересной информации из электронных книг, развивают читательскую грамотность. По профориентации ученики знакомятся с успешными людьми из разных сфер жизни для выбора будущей профессии. Просматривают видеоролики профориентационной направленности колледжей. Путешествуют по виртуальным музеям мира.

В межсессионный период было организовано дистанционное обучение в виде дополнительных заданий и рефератов через электронную почту, выездных консультаций, где проходила углубленная работа над проектами.

В конце каждой учебной сессии на этапе рефлексии психологами проведены анкетирования учащихся Ресурсного Центра. По итогам анкетирования и обратной связи с детьми сделаны выводы, что работу первой всех сессий можно считать удовлетворительной.

Обучающиеся отмечают повышение интереса к предметам, которые преподаются по новым технологиям, благоприятную атмосферу и стремление узнать больше, чем требует учитель.

По мнению родителей, у детей повысилась учебная мотивация, появились самостоятельность, усидчивость, увлеченность, желание делиться школьными впечатлениями. А это все закономерно ведет к повышению качества знаний, воспитанию конкурентоспособной, функционально грамотной личности.

Таким образом, ресурсный центр интегрирует кадровый, материально-технический и учебно-методический потенциал всех входящих в него малокомплектных школ и тем самым обеспечивает полноценное базовое и профильное образование на селе. Школьники овладевают современными информационными технологиями, необходимыми для дальнейшей профессионализации. При этом дети обучаются без отрыва от семьи и привычных условий жизни. Тем самым обеспечиваются условия для развития индивидуальности, самореализации каждого ученика.

Воспитательная работа школы в 2024-2025 была организована в соответствии с основными положениями Программы «Біртұтас тәрбие», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная и урочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на ключевых национальных ценностях:

Независимость и патриотизм,

- Справедливость и ответственность,
3) Трудолюбие и профессионализм,
4) Единство и солидарность,
5) Закон и порядок,
6) Созидание и новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебно- воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

Цель программы:

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность. Формирование добропорядочности и добросовестности:
- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:
- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося.
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде.
- поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Мероприятия каждого месяца включают ежедневно

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной

индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

еженедельно

Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие

- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Нормативные документы:

1.Об образовании

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года

№ 319-III.

2.О браке (супружестве) и семье

Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV.

3. Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики

Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249.

4. О правах ребенка в Республике Казахстан

Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345.

5. Концептуальные основы Программы «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений»

6. Дорожная карта по реализации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы в Карагандинской области.

В 2024-2025 учебном году в были внедрены следующие проекты:

«Қамқор»

«Ұшқыр ой алаңы»

«SMART BALA»

«Шабыт»

«Еңбегі адал - жас өрен»

«Балалар кітапханасы»

1 сентября 2024 года в школе прошла торжественная линейка для учащихся 1 и 11 классов, посвященная празднику Первого Звонка. Цель данного торжественного мероприятия: создание позитивной атмосферы, положительного настроя в преддверии нового учебного года. Со словами поздравления к учащимся обратились почетные гости: аким города Абай Тасмаганбетов Нуржан Булатович, первый заместитель начальника УП Абайского района полковник полиции Абишев Евгений Серикович.

Для всех школьников с 1-го по 11-й класс были проведены классные часы на тему "Менің Отаным-Қазақстан". Классные руководители вместе с обучающимися говорили о Родине, о формировании и развитии ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм, а также обсудили ожидания от нового учебного года, раскрыли важность доброжелательного отношения друг к другу, ответственности и уважения, поделились с впечатлениями от летнего отдыха.

В рамках реализации программы языкового образования и в честь Дня языков народов Казахстана в школе были проведены тематические мероприятия. Открытие недели состоялось с торжественной линейки на тему «Тіл – кемел болашақ тұғыры».

Основной целью мероприятий стало формирование у обучающихся уважительного отношения к родному языку, развитие интереса к изучению государственных и иностранных языков, а также воспитание чувства гражданской принадлежности и национального самосознания.

В соответствии с принципом трехязычия — казахский, русский и английский языки — мероприятия были направлены на:

- популяризацию идей многоязычия среди учащихся;
- формирование ценностного отношения к языковому многообразию;
- развитие языковой компетенции обучающихся;
- воспитание толерантной, образованной, коммуникабельной молодежи, способной ясно и грамотно выражать свои мысли на нескольких языках;
- усиление роли родного языка как основы культурной и духовной идентичности.

Мероприятия проходили в различных формах: литературные композиции, конкурсы чтецов, викторины, презентации, театрализованные выступления, квесты и проектные работы. Проведённые мероприятия способствовали формированию у учащихся осознанного отношения к изучению языков как важнейшего инструмента межкультурного общения и успешной социализации в современном обществе..

В рамках празднования Дня семьи, который ежегодно отмечается в Республике Казахстан во второе воскресенье сентября начиная с 2013 года, был реализован план мероприятий, направленных на укрепление института семьи, сохранение культурных ценностей, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и формирование уважительного отношения к семейным традициям.

Проведены следующие мероприятия:

- Тематическая книжная выставка «Мы — семья, а это значит — справимся с любой задачей»
- Марафон стихотворений «О семье и семейных ценностях»
- Выставка рисунков учащихся 1–4 классов «Моя семья — мой мир», организованная учителями художественного труда

-Конкурс эссе на тему «Моя семья — моя опора»

Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся позитивного отношения к институту семьи и семейным ценностям.

В преддверии празднования Дня труда был составлен и реализован план мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к труду и трудовым традициям.

В библиотеке КГУ «ОШ (РЦ) им. Н. Абдирова» прошла книжно-иллюстративная выставка «Труд облагораживает человека». На выставке были представлены произведения художественной литературы для младших школьников, а также произведения казахских писателей — А. Кунанбаева, Ш. Кудайбердиева, М. Жумабаева, Б. Майлина, С. Муратбекова, Т. Елубаева и др., отражающие тему труда и различных профессий.

Кроме того, во всех классах с 1 по 11 был проведён классный час на тему «Труд — это благословение», в ходе которого учащиеся обсудили значение труда в жизни человека и важность трудолюбия.

В преддверии празднования Дня пожилого человека в КГУ "ОШ РЦ имени Нуркена Абдирова" был составлен и реализован план мероприятий, направленных на воспитание уважения к старшему поколению, укрепление межпоколенческих связей и развитие доброты и внимательности у обучающихся.

Прошли классные часы, например:

10 сентября в 10 «Б» классе прошёл классный час «Мудрость поколений», в ходе которого учащиеся познакомились с пословицами и заповедями предков, обсудили ценность жизненного опыта пожилых людей.

30 сентября в 4 «Б» классе прошло мероприятие «Сердца, наполненные теплом». Ребята обсуждали значение слов «пожилой» и «старость», делились историями о близких, участвовали в играх и сделали поздравительные открытки для бабушек и дедушек.

В 3 «Б» классе учащиеся подготовили открытки, делились личными историями помощи старшим, обсуждали важность заботы о пожилых людях.

В 5 «В» классе прошёл классный час, посвящённый истории праздника. Ребята определили, какими действиями можно выразить уважение к старшим, оформив их в символическое «сердце добрых дел».

Во 2 «Б» классе классный час прошёл под названием «Сердце, наполненное любовью». Дети с теплом рассказали о своих бабушках и дедушках, сделали подарки и исполнили песню «Золотая свадьба».

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Года — не беда, коль душа молода». Выставка включала литературу о здоровом образе жизни и книги для детей о бабушках и дедушках. Фотоматериалы размещены в социальных сетях школы.

В рамках празднования Дня учителя в КГУ "ОШ РЦ имени Нуркена Абдирова" в сентябре–октябре 2024 года были организованы и проведены тематические мероприятия, направленные на выражение благодарности и уважения к труду педагогов, популяризацию профессии учителя и развитие творческого потенциала обучающихся.

-Участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздар»
Обучающиеся школы присоединились к республиканскому челленджу,

посвящённому мудрости и вкладу педагогов. Школьники выразили признательность своим наставникам через видеопослания, слова благодарности и творческие работы.

-Музыкальное поздравление от 8 «А» класса
Ученики 8 «А» класса подготовили и записали видеоролик с музыкальным поздравлением для учителей школы, тем самым подарив педагогам праздничное настроение и тёплые эмоции.

-Проведение Дня дублёра

В преддверии профессионального праздника прошёл традиционный **День дублёра**, в ходе которого старшеклассники выступили в роли учителей и провели уроки для младших классов. Это мероприятие способствовало развитию лидерских и коммуникативных навыков у учеников, а также позволило взглянуть на школьную жизнь с новой стороны.

-Праздничный концерт ко Дню учителя (6 октября)

Торжественный концерт объединил учеников и педагогов в атмосфере радости и признательности. Учащиеся выступили с музыкальными номерами, сценками и танцами, выразив тем самым благодарность своим наставникам за их труд и терпение

-Книжная выставка и тематическая полка в библиотеке
Ко Дню учителя в библиотеке была оформлена тематическая полка «Кто щедро дарит знания и свет...» и выставка-обзор «Учитель на страницах книг». В экспозиции представлены художественные произведения, рассказывающие о школьной жизни, роли педагога и его влиянии на формирование личности. Мероприятия, проведённые в рамках Дня учителя, позволили создать праздничную атмосферу в школе, способствовали формированию у обучающихся чувства уважения к профессии педагога, развитию творческих способностей и укреплению школьного коллектива.

18 октября в Республике Казахстан ежегодно отмечается День духовного согласия — день единения, всепрощения, милосердия и взаимопонимания. Этот праздник является символом мира и согласия, столь важного для нашего многонационального народа.

В КГУ "ОШ РЦ имени Нуркена Абдирова" прошли мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностей толерантности, добрососедства и межнационального согласия:

-Просмотр фильмов по теме «Духовное согласие – путь к единству народа»

Для обучающихся всех уровней был организован просмотр документальных и художественных фильмов, посвящённых темам дружбы, взаимопонимания и единства. После просмотра учащиеся обсудили важность мирного сосуществования и уважения к представителям разных культур.

-Выставка рисунков «Казахстан – наш общий дом»

Среди учеников начальных классов была организована выставка рисунков, посвящённая дружбе народов и любви к Родине. Работы получились яркими, душевными и полными позитивного настроения. Учащиеся выразили своё понимание мира, согласия и дружбы через творчество.

-Челлендж «Вечная страна: одна страна – одна судьба»

В рамках праздника школьники приняли участие в республиканском челлендже, где демонстрировали свои взгляды на духовные ценности, национальное единство и патриотизм. Участники записывали видеообращения и делились мыслями о важности мира в нашем общем доме – Казахстане.

Мероприятия, проведённые ко Дню духовного согласия, способствовали развитию у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к духовным традициям и укреплению межэтнической дружбы.

25 октября в Республике Казахстан отмечается государственный праздник — **День Республики**. В связи с этим в КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" был разработан и реализован план мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданской идентичности и уважения к историческому пути нашей страны.

1. Проведение классных часов

В период с 16 по 20 октября во всех классах (1–11) прошли тематические классные часы под названиями:

«Цвети, мой Казахстан!»

«Казахстан – наш общий дом!»

«Казахстан. Пути становления Республики»

На данных занятиях учащиеся ознакомились с историей становления независимого Казахстана, его достижениями, а также значением Дня Республики в укреплении национального самосознания.

2. Выборы Президента школьного парламента

18 октября 2024 года в школе состоялись **выборы Президента школьного парламента**, в которых приняли участие обучающиеся 7–11 классов и сотрудники школы. По итогам голосования победу одержала ученица 9 «А» класса **Замерчук Ева**, набравшая 43 % голосов.

3. Конкурс видеороликов «Мы — будущее Казахстана»

20 октября среди учащихся 6–8 классов прошёл **конкурс видеороликов**, посвящённых теме гражданской позиции, патриотизма и будущего страны. Ребята продемонстрировали творческий подход и серьёзное отношение к вопросам развития Республики Казахстан.

4. Книжная выставка «Менің елім, менің Қазақстаным!»

С 19 по 23 октября в школьной библиотеке была оформлена **книжная выставка**, подготовленная библиотекарем Шкарубой Т.А. Экспозиция направлена на углубление знаний учащихся о своей Родине. На выставке были представлены книги об истории, культуре, государственности и достижениях независимого Казахстана. Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны, развитию активной гражданской позиции и любви к Родине.

С 1-30 ноября 2024 года в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена » проводилась Республиканская информационная кампания «Қауіпсіз балалық шақ» в рамках празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного Дня ребенка.

Цель:

1. Привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми;
2. Формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми;
3. Повышение уровня правовой защиты детей от любых форм насилия.

Задачи:

- 1) повышение информированности общества о правах детей;
- 2) вовлечение родителей, государственных и общественных организаций в деятельность по обеспечению охраны и защиты прав детей;
- 3) вовлечение детей и молодежи в процесс разработки и реализации программ и политических мер, ориентированных на них.

Целевой группой кампании являются: родители, дети и молодежь, представители государственных структур, правоохранительных органов, НПО, работающие в области защиты прав детей, а также СМИ.

Защита детей и подростков от насилия и жестокого обращения, предупреждение преступлений против них является одной из важных, социально-значимых и актуальных задач, решение которой должна носить систематический характер.

Администрация школы-лицея обновили контент информационных уголков для родителей с телефонами Call-центров и адресами социальных служб по охране прав детей.

Оформлен информационный стенд «Қауіпсіз балалық шақ». Он создан, чтобы напомнить всем о важности безопасного и счастливого детства. Здесь каждый найдет полезные советы и информацию о том, как защитить детей от насилия и создать вокруг них заботливую и поддерживающую среду. Ведь каждый ребенок заслуживает вырасти в мире, полном любви и тепла!

Детство – это волшебный период, когда ребенок должен чувствовать себя любимым и защищенным. Это время игр, дружбы, новых открытий и ярких эмоций. К сожалению, не все дети живут в мире и тепле, и наша задача – сделать их жизнь счастливой и безопасной. С ребятами начальной школы КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" проводились беседы - " Детство- это пора счастья". Информационная кампания "Детство без жестокости и насилия" напоминает: Счастливое детство – основа светлого будущего.

С 8 ноября в школьной библиотеке в рамках празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации РК Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка, действует книжная выставка «Свои права хотим мы знать!»

В рамках информационной кампании "Қауіпсіз балалық шақ" с обучающимися 5-6 классов КГУ"ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова"говорили о важности уважительного отношения друг друга, поддержке и проявлении доброты. Ребята узнали, что каждый человек уникален и заслуживает уважения. Также обсудили, почему так важно защищать детство от насилия и жестокости, и как каждый может внести вклад в создание безопасной среды. Вместе мы строим мир, где каждый ребенок чувствует себя в безопасности! В рамках проекта "Ұшқыр ой аланы" прошли увлекательные интеллектуальные игры! Ученики 7-х классов проявили свои знания, отвечая на вопросы, посвященные Конвенции о правах ребенка.

Ребята с интересом проанализировали любимые сказки детства и выявили, какие права детей в них нарушались. Такой подход помог им глубже понять важность защиты прав каждого ребенка в реальной жизни. Поздравляем всех участников с активным участием, блестящими идеями и стремлением к новым открытиям!

13 ноября во 2Б классе КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" педагог-психолог Корпан О.Г. провела Урок Доброты, посвященный всемирному Дню Доброты. Цели и задачи мероприятия: воспитание у детей положительных качеств характера, сплочение коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков. Этот урок помог каждому понять, что доброта — это маленькие шаги, которые делают наш мир лучше.

Были проведены классные часы "Я могу помочь: роль друзей и одноклассников в поддержке". Ребята дали определение понятию "дружба", выяснили чем оно отличается от таких понятий как "товарищ", "знакомый", "приятель". Определили прилагательные которые характеризуют друга, провели упражнение "поддержка". В заключении сделали вывод, что к друзьям необходимо относиться бережно.

Классный час "Все мы разные, но все равные: уважение к индивидуальности" Ребята провели беседу о том чем они отличаются друг от друга, а так же поговорили и вспомнили права ребенка, которые есть у каждого. В завершении классного часа ребята нарисовали себя и своего лучшего друга

"Учимся мириться!". Ребята обсудили проблемы и виды психологического насилия, способы выхода из ситуации травли, смоделировали ситуации противостояния буллингу. Кроме того, вспомнили определения "права ребёнка", "обязанности детей", "закон", "правонарушение". В конце занятия ребята пришли к давно всем известному выводу: "Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой".

В период проведения информационной кампании «ҚАҰПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» была организована выставка рисунков на тему "Мир, в котором мне хочется жить". Ученики начальной школы представили свои творческие работы. Эта выставка стала настоящим путешествием в мир детских мечтаний, где царят добро, счастье, дружба и гармония. Рисунки напоминают нам, взрослым, о том, как важно беречь нашу планету, быть добрыми друг к другу и создавать условия, чтобы мечты детей могли воплощаться в реальность.

Для наших самых юных учеников в рамках празднования важных дат — 35-летия принятия и 30-летия ратификации Казахстаном Конвенции ООН о правах ребенка — первоклассники приняли участие в увлекательной акции "Доброе сердце", которое провели члены школьного самоуправления. Через игры и интерактивные задания наши маленькие ученики познакомились со своими правами и обязанностями, делая первые шаги к пониманию важных жизненных принципов.

В 5В классе прошел классный час, в ходе которого ребята обсудили, как важно быть внимательными к окружающим, учиться поддерживать друг друга и выражать свои добрые чувства словами. Начав с малого, мы можем внести вклад в создание общества, где царят уважение и забота друг о друге. По завершению были проведены игры на сплочение детского коллектива.

20 ноября учениками 8-9 классов, совместно с 5 в провели флешмоб под названием "Твой мир — твои правила". Главная идея мероприятия — напомнить каждому ребенку, что он имеет право на безопасную, счастливую и комфортную жизнь, а также может влиять на свое окружение, следуя правилам уважения, доброты и взаимопомощи.

День Независимости Республики Казахстан, отмечаемый ежегодно является одним из главных государственных праздников, символизирующих свободу, самостоятельность и единство народа. В КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" был составлен и реализован план мероприятий, приуроченных к этой дате. Цель мероприятий — формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к национальной истории и гордости за свою страну.

Основные мероприятия:

1. Тематическое оформление школы

В преддверии праздника в школе было организовано тематическое оформление: стенды, информационные уголки, символика Независимости. Атмосфера школы передавала значимость и торжественность предстоящего государственного праздника.

2. Проведение классных часов

Во всех классах прошли тематические классные часы под названием:

«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»

На занятиях обучающиеся обсудили историю становления независимого Казахстана, национальные ценности и перспективы развития государства.

3. Торжественная линейка – посвящение в ряды организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»

9 декабря 2024 года состоялась торжественная линейка, в ходе которой учащиеся первых и пятых классов были приняты в ряды детско-юношеских организаций «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Юные школьники дали клятву быть активными, уважать традиции и стремиться к новым достижениям. Это мероприятие стало символическим вкладом в воспитание патриотизма у подрастающего поколения

4. Видеопросмотры, викторины, интерактивные беседы

В 7 «А» классе прошёл просмотр и обсуждение видеофильма «Независимость в сердце», где обучающиеся узнали о ключевых событиях в истории становления независимости, обсудили символику, достижения и роль государственных деятелей.

В 9 «Б» классе была проведена интеллектуальная викторина «Независимый Казахстан — великая страна», где старшеклассники показали хорошие знания об истории, символике, культуре и природе Родины.

5. Виртуальные музейные уроки «Мой Казахстан – мое будущее» (9–13 декабря)

Для учащихся 5–8 классов были организованы виртуальные экскурсии и музейные уроки. Особое внимание было уделено изучению первых лет независимости, роли Первого Президента РК и вызовам, с которыми столкнулась страна. Занятия провёл старший вожатый Сулеймен Н.Н.

6. Уроки, посвящённые событиям декабря 1986 года

В 8-х и 9–11-х классах были проведены информационные часы «Желтоқсан жаңғырығы», посвящённые событиям 16 декабря 1986 года.

В 9 «Б» классе учитель истории Коновалов В.И. подробно рассказал о причинах и последствиях декабрьских событий. Ребята узнали о значении Желтоқсана как исторической вехи на пути к независимости, о жертвах, мужестве и гражданской позиции молодёжи того времени. Проведённые мероприятия способствовали развитию у обучающихся чувства гордости за свою страну, осознанию важности независимости, укреплению национального самосознания, уважению к истории Казахстана и воспитанию патриотизма.

В преддверии празднования Нового года в КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" был составлен и успешно реализован план мероприятий, направленных на создание праздничной атмосферы, развитие творческих способностей обучающихся и укрепление школьного коллектива.

Новогодний утренник для обучающихся начальной школы

26 декабря 2024 года состоялся праздничный утренник по мотивам сказки о Кае и Герде. Театрализованное представление было организовано силами педагогического коллектива.

Дети вместе с героями сказки отправились в увлекательное приключение: решали загадки, участвовали в играх, пели новогодние песни и танцевали у ёлки. Финалом мероприятия стало символическое спасение Деда Мороза и коллективное поздравление с наступающим праздником.

Праздник подарил яркие впечатления и атмосферу настоящего новогоднего волшебства.

Праздничная дискотека “Встретим Новый Год вместе” (9–11 классы)

26 декабря прошла новогодняя дискотека для старшеклассников. Учащиеся 9–11 классов приняли активное участие в конкурсной программе, танцах и тематических играх.

Мероприятие прошло в весёлой и дружеской атмосфере, объединив старшеклассников в преддверии зимних каникул.

Развлекательная программа “Новогодний переполох” (7–8 классы)

27 декабря 2024 года для обучающихся 7–8 классов была организована конкурсно-развлекательная программа «Новогодний переполох».

Школьники подготовили оригинальные конкурсы, креативные сценки и номера, а завершением праздника стала праздничная дискотека.

Праздник “Новогоднее настроение” (5–6 классы)

Также 27 декабря прошла праздничная программа для учащихся 5–6 классов. Школьники с энтузиазмом участвовали в конкурсах, демонстрируя смекалку, артистизм и чувство юмора. Финальной частью мероприятия стала весёлая дискотека.

В рамках подготовки к зимним каникулам классными руководителями были проведены инструктажи по правилам безопасного поведения:

на проезжей части и во время гололёда;

при использовании пиротехнических изделий;

по личной безопасности во время праздников и каникул.

Новогодние мероприятия в школе прошли на высоком организационном уровне, в атмосфере радости и праздничного настроения. Все запланированные мероприятия способствовали творческому развитию обучающихся, укреплению

сплочённости коллектива и формированию положительного эмоционального климата в школьной среде.

Праздничные события завершились безопасно, с соблюдением всех норм и рекомендаций.

В период с 1 по 15 февраля 2025 года в КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" прошли мероприятия, приуроченные ко Дню вывода советских войск из Афганистана – одной из самых трагических страниц в истории. В рамках плана были реализованы следующие формы работы:

оформлены уголок памяти, тематический стенд, книжная выставка;
проведены уроки Мужества, классные часы, конкурс рисунков «Мы за мир!», просмотр документальных видеоматериалов;
организованы спортивные соревнования и информационно-просветительские мероприятия.

На уроках Мужества обучающиеся ознакомились с историей Афганской войны, ее причинами, последствиями, героизмом советских солдат. Минутой молчания почтили память павших, читали стихи участников боевых действий, проявляя уважение к подвигу интернационалистов.

12 февраля команда школы приняла участие в районных соревнованиях по военному многоборью среди учащихся и студентов, посвящённых годовщине вывода войск из Афганистана. Ученик 8 класса Сыздықбеков Бейсенбай занял III место в личном зачёте по стрельбе из пневматической винтовки.

17 февраля учитель НВиТП Жұлдыз Кошкенбаевна заняла 1 место в районных соревнованиях по многоборью среди преподавателей.

В рамках Школьной лиги по футболу, посвящённой 36-летию вывода войск, команда юношей 9–11 классов заняла III призовое место.

Мероприятия способствовали формированию патриотического сознания, уважения к исторической памяти и воспитанию гражданской ответственности у подрастающего поколения.

В рамках празднования Дня благодарности, который ежегодно отмечается 1 марта, в КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" были проведены тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к доброте, уважению и признательности.

С 1 по 3 марта во всех классах прошли **классные часы** на тему «Алғыс айту – рухани келісім мен бірліктің белгісі» / «Благодарность – символ духовного согласия и единства».

В ходе занятий обучающиеся обсуждали значение благодарности в жизни каждого человека, учились выражать добрые чувства словами и через творческую деятельность. Классные руководители акцентировали внимание на важности проявления признательности не только к близким, но и к учителям, друзьям, Родине, природе.

Примеры проведённых мероприятий:

В 3 «Б» классе прошёл классный час «Алғыс – ізгі ниет» / «Благодарность – добрые намерения». Ребята делились историями, создавали поздравительные открытки, писали тёплые слова тем, кому они признательны.

Во 2 «Б» классе под руководством Батырбековой Н.Н. учащиеся обсудили, как благодарность влияет на отношения между людьми. Итогом мероприятия стало коллективное оформление символического «Доброго сердца» с пожеланиями и словами благодарности.

В 4 «А» классе дети активно участвовали в обсуждении, делились примерами из своей жизни, рассказывали о людях, за которых испытывают признательность.

Также в рамках праздника были реализованы следующие инициативы:

участие обучающихся в челлендже «Золотое сердце», направленном на развитие культуры доброты и взаимопомощи;

выпуск видеоролика «День благодарности», в котором ребята выразили свои чувства словами признательности и любви;

проведение творческих проектов и коллективных акций, включая оформление стендов и уголков благодарности.

Проведённые мероприятия способствовали духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию чувства уважения, благодарности и признательности.

День благодарности стал важным поводом для осмысления ценности человеческих отношений, единства, согласия и исторической памяти.

В преддверии Международного женского дня 8 Марта в КГУ «ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова» был разработан и успешно реализован план мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к женщине, укрепление семейных ценностей и развитие творческих способностей обучающихся.

- Классные часы «Бәрі де, Ана, бір –өзіннен басталады»
10 марта 2025 года во всех классах (с 1 по 11) прошли тематические классные часы, посвящённые роли женщины-матери в жизни каждого человека. Обучающиеся делились историями о своих мамах, бабушках, говорили о значении материнского тепла и заботы.

- Челлендж «Ананьң аялы алақаны»
5–6 марта учащиеся приняли участие в республиканском челлендже, в котором выразили благодарность и любовь своим матерям через видеооткрытки, фотографии и тёплые слова. Акция способствовала развитию у детей чувства признательности и семейной сплоченности.

- Выставка поздравительных открыток «Весенний комплимент»
4 марта в школьном холле была оформлена творческая выставка, на которой были представлены поздравительные открытки, выполненные учащимися для своих мам и бабушек. Работы отличались яркостью, оригинальностью и искренними пожеланиями.

- Конкурсная программа «Мамы и дочери»
В 3–4 классах была проведена конкурсная программа, в которой приняли участие ученицы вместе со своими мамами. Семейные команды проявили дружность, креативность и взаимопонимание. Конкурс стал ярким и трогательным событием, укрепившим связь между поколениями.

- Конкурсно-игровая программа «8 Марта — день чудесный»
5 марта для учениц 5–6 классов прошла весёлая конкурсная программа с творческими и интеллектуальными заданиями. Участницы продемонстрировали смекалку, ловкость и артистизм. Все девочки были отмечены памятными призами.

- Спортивная игра «А ну-ка, девушки!»

Для обучающихся 7–8 классов прошли спортивные соревнования, в ходе которых девушки соревновались в ловкости, выносливости и командной работе. Зрители активно поддерживали участниц. Победители были награждены памятными призами.

- Праздничный киноконцерт

7 марта состоялся праздничный киноконцерт, приуроченный к 8 Марта. В программе были музыкальные и танцевальные номера, видеопоздравления и сценки, подготовленные учащимися и педагогами. Мероприятие прошло в тёплой, праздничной атмосфере.

Мероприятия, посвящённые 8 Марта, прошли организованно, эмоционально насыщенно и с большим вовлечением обучающихся и педагогов. Они способствовали формированию у детей уважительного отношения к женщинам, укреплению семейных и школьных ценностей, раскрытию творческого потенциала

В рамках празднования Наурыз – одного из главных национальных праздников, символизирующего весеннее обновление, добро и единение народа, в КГУ «ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова» с 14 по 21 марта 2025 года был реализован план тематических мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к духовно-нравственным и культурным традициям казахского народа.

Классные часы ко Дню Наурыз

17 марта во всех классах школы были проведены классные часы, посвящённые празднику Наурыз. В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей и значением праздника, традициями и обычаями казахского народа, обсудили символику весеннего обновления, мира и согласия.

14 марта – «Көрісу күні – Амал мерекесі»

В этот день учащиеся приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Көрісу – древнему обычаю приветствия, означающему прощение, единство и пожелание добра. Обучающиеся выражали уважение друг другу, говорили тёплые слова, участвуя в интерактивных форматах, создающих атмосферу доверия и единства.

15 марта – Благотворительная акция «Қайырымдылық»

Учащиеся школы приняли участие в марафоне добра: девочки вышли на улицы города, угощая прохожих баурсаками. Эта акция стала ярким примером проявления казахской традиции гостеприимства и уважения к людям.

16 марта – День культуры и национальных традиций («Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні»)

Учащиеся подготовили и представили видеоматериалы, посвящённые казахским обычаям и национальной культуре, тем самым проявив интерес к историческим истокам своего народа и продемонстрировав уважение к национальным ценностям.

19 марта – День обновления («Жаңару күні»)

В этот день учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях по озеленению и благоустройству школьной территории. Посадка деревьев и уход за зелёными насаждениями стали символом возрождения и заботы об окружающей среде.

20 марта – День национальных игр Казахстана («Ұлттық спорт күні»)

В рамках этого дня для обучающихся 5-х классов была проведена познавательно-развлекательная программа с участием в традиционных казахских играх: «Асық ату», «Қыз куу», «Арқан тарту». Также прошла тематическая викторина о Наурызе, и организовано кулинарное состязание по приготовлению блюда «Наурыз көже». Мероприятие прошло в атмосфере веселья, единства и национального духа.

21 марта – День солидарности («Ынтымақ күні»)

Финальным мероприятием недели стал День солидарности. Учащиеся выразили пожелания мира, добра и согласия, выступив с праздничными поздравлениями и творческими номерами. Мероприятие отразило идею единства народа Казахстана и уважения к многонациональному культурному наследию.

Мероприятия, приуроченные к празднику Наурыз способствовали формированию у обучающихся патриотизма, уважения к национальной культуре и традициям, развитию гражданской ответственности и укреплению духовных ценностей.

Ко Дню птиц ученики 1 класса КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" приняли участие в акции «Международный день птиц»! С большим энтузиазмом первоклассники изготовили кормушки для птиц из экологичных материалов, а затем установили их на территории школы. В ходе мероприятия ребята узнали о зимующих и перелётных птицах, их повадках и важности подкормки в холодное время года. Забота о природе начинается с маленьких шагов!

В честь Дня космонавтики были организованы мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с историей освоения космоса и развитие их творческих способностей.

В рамках праздника была проведена выставка рисунков «Космическое путешествие», на которой представлены работы учащихся, изображающие космическое пространство, планеты, звезды, космонавтов и ракеты. Рисунки отличались яркостью, оригинальностью и содержательностью, отражая воображение и интерес детей к теме космоса.

В начальной школе прошли беседы, посвященные космонавтам и освоению космоса. Учащиеся познакомились с историей первых полетов в космос, значением этих событий для человечества и ролью Казахстана в космической отрасли.

Проведенные мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся, формированию уважения к достижениям науки и техники, а также стимулировали их интерес к изучению космоса.

В апреле 2025 года в КГУ «ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова» были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню Земли и Всемирному дню книг и авторского права. Целью мероприятий было повышение экологической осведомленности обучающихся и воспитание бережного отношения к природе.

Книжная выставка «Это Земля твоя и моя»

В библиотеке школы была организована тематическая книжная выставка, посвященная вопросам охраны окружающей среды и значению природы в жизни человека. В рамках выставки проведены индивидуальные беседы с учащимися, направленные на формирование экологического сознания и ответственности за состояние планеты.

Экологическая акция «Мы за чистый город!»

Технический персонал и педагоги школы активно приняли участие в экологической акции по благоустройству и уборке территории учебного заведения. Акция способствовала улучшению санитарного состояния школьного двора и формированию у обучающихся и сотрудников культуры чистоты и порядка.

Конкурс коллажей «Сохраним природу»

Среди учащихся 7–8 классов был проведен конкурс коллажей, целью которого было привлечение внимания детей к проблемам экологического состояния окружающей среды. Учащиеся проявили творческий подход, создав яркие и содержательные работы, отражающие их видение важности охраны природы.

Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся осознанного отношения к вопросам экологии, развитию творческих способностей и укреплению коллективного духа в решении экологических задач.

День единства народов Казахстана праздновали во всех классах на классных часах. Ученики говорили о дружеских взаимоотношениях в классе, о помощи и уважении друг к другу, об уважении к людям разных национальностей. Была проведена общешкольная торжественная линейка, посвященная 1 Мая.

В период с апреля по май 2025 года в ОШ (РЦ) им. Нуркена Абдирова были организованы и проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, уважения к героическому прошлому и укрепление духовно-нравственных ценностей среди обучающихся.

В рамках Уроков мужества с участием военнослужащих и ветеранов учащиеся 1–11 классов познакомились с примерами героизма и подвига защитников Родины. Были представлены биографии современных героев, прошли обсуждения понятий мужества и гражданского долга.

Обучающиеся приняли участие в республиканской акции «Письмо солдату в армии», направленной на поддержку военнослужащих и увековечение памяти героев ВОВ.

Проведён литературный конкурс «Қаламыңды сына», в рамках которого школьники 6–10 классов представили авторские стихи, отражающие их отношение к подвигу предков.

Ярким событием стал фестиваль военно-патриотической песни «Жас Сарбаз», где учащиеся исполнили песни военных лет, проникнутые чувством благодарности и памяти.

2 мая команда школы приняла участие в республиканском этапе военно-патриотической игры «QAISAR» в Спасске.

Оформлена выставка детских рисунков «День Победы глазами детей», где дети выразили своё восприятие героического прошлого через творчество.

5 мая коллектив школы принял участие в районном конкурсе «Битва хоров: Песни Великой Победы», ставшем символом единства и памяти.

Также был организован просмотр документального фильма о герое ВОВ Нуркене Абдирове, что позволило школьникам глубже осмыслить подвиг своего земляка.

Проведённые мероприятия способствовали формированию уважения к истории своей страны и воспитанию активной гражданской позиции среди молодёжи.

День Семьи и Матери традиционно отмечается декадой с 11 по 15 мая. В рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных Дню матери и Международному дню семьи, наша школа реализовала разнообразную программу, направленную на укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей учащихся и формирование уважительного отношения к родителям и бабушкам-дедушкам.

Для создания праздничной атмосферы и привлечения внимания к теме семейных ценностей был оформлен информационный стенд, на котором размещены яркие плакаты, фотографии и цитаты о роли семьи в жизни человека. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов, что позволило вовлечь весь школьный коллектив в осмысление важности семейных связей.

В рамках празднования Дня матери был организован конкурс чтецов среди учащихся 2-4 классов. Малыши подготовили трогательные стихотворения, посвященные мамам, что вызвало искренние эмоции у зрителей и участников. Конкурс способствовал развитию выразительности речи и воспитанию уважения к матерям.

Для выражения любви и благодарности мамам был проведен яркий флешмоб с участием класса 6А, с теплотой и благодарностью присоединились к челленджу «Анаға тағзым – анаға құрмет», выразив свою любовь и уважение к самым родным – мамам. Дети поделились искренними словами признательности, наполнив ленту теплом и добротой. Участники позвонили своим мамам и произносили самые теплыми слова - "Мама, я тебя люблю!"

В течение дня классные руководители провели тематические беседы с учащимися 1-11 классов. В ходе мероприятий обсуждались важность семейных традиций, взаимопонимания и поддержки в семье. Такой формат позволил каждому ребенку задуматься о своих семейных ценностях.

На классном часе, посвящённом теме «Семейная ценность: теплота семьи» ученики 7 «А» класса, говорили о самом главном — о том, что делает наш дом настоящим очагом любви и заботы. Размышляли, почему тепло семьи — это не просто уют, а основа, на которой держится вся структура общества. Через беседу, обсуждение жизненных ситуаций и совместную работу в группах каждый смог заглянуть вглубь собственного опыта и понять, как важно поддерживать свет в своём доме. Тепло семьи — это не всегда тишина и согласие, но это всегда стремление понять, простить и быть рядом. Этот урок стал не просто разговором, а настоящим напоминанием о роли каждого члена семьи в создании семейного уюта и безопасности.

В ходе занятия ученики 8 б написали небольшие эссе о традициях в своих семьях — кто-то рассказывал о совместных праздниках, кто-то о любимых рецептах, передаваемых из поколения в поколение, а кто-то — о семейных поездках или вечерних чаепитиях. Эти рассказы помогли ребятам лучше понять, насколько важны семейные обычаи и как они укрепляют связь между близкими. Затем класс вместе составил кластер на тему «Какими качествами должна обладать семья». В центре круга оказалось слово «Семья», а вокруг — такие ценности, как любовь, уважение, поддержка, доверие, взаимопонимание, забота и терпение. Работа была живой, творческой и позволила каждому задуматься о значении семьи в жизни человека. Ребята обсудили семейные ценности, вспоминали традиции своей семьи,

подчеркнули важность значения семьи для формирования личности ребенка. Семейные ценности – это добрые традиции, совместные занятия и уважение друг к другу, которые делают нашу семью крепкой. Обсудили, как важно помогать своим близким и проводить вместе время, ведь это создает счастливые воспоминания.

Заседание Клуба матерей «Материнская любовь: безусловная поддержка или путь к зависимости» Совет матерей собрался для обсуждения роли материнской любви в воспитании детей. В ходе встречи участницы обменялись опытом, высказали мнения о границах поддержки и необходимости самостоятельности у детей. Мероприятие способствовало укреплению взаимодействия между родителями и педагогами.

Семья в жизни человека была организована лекция или дискуссия на тему «Семья в жизни человека», где рассматривались психологические аспекты семейных отношений и их влияние на формирование личности. В рамках исполнения плана мероприятий, приуроченных к Международному дню семьи, 15 мая в КГУ «ОШ (РЦ) им. Н. Абдирова» состоялась дискуссионная площадка на тему «Семья в современном обществе», организованная педагогом-психологом Корпан О.Г. для учащихся 11 класса. Основной целью встречи стало акцентирование внимания на важности семьи как ключевого социального института, продвижение семейных ценностей и развитие нравственной культуры подростков. Мероприятие дало участникам возможность обменяться мнениями, обсудить актуальные вопросы и задуматься о роли семьи в жизни человека и общества в целом.

Проведение онлайн-флешмоба «Мой дедушка/Моя бабушка» (о роли бабушек и дедушек в воспитании детей) В рамках поддержки межпоколенческих связей был проведен онлайн-флешмоб с участием учеников 1А, 1Б, 7Б, 9А и 9Б классов. Участники делились фотографиями своих бабушек и дедушек с короткими рассказами о их роли в воспитании и заботе о внуках. История любви и заботы", с таким названием ученики 7б класса КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" подготовили видео про своих бабушек и дедушек Семья — это корни, которые дают нам силу, и крылья, которые учат летать. Бабушка и дедушка — хранители семейной мудрости, любви и уюта. В их добрых руках — вся история семьи, в глазах — бесконечная нежность к внукам.

Для обучающихся 10-х классов ЗДВР М Сиразетдинова провела тематическое мероприятие под названием **«Люби и цени свою жизнь»**

. В ходе занятия ребята приняли участие в серии интерактивных упражнений, направленных на формирование ценностного отношения к жизни. Упражнение «Капля» помогло задуматься о том, как незначительные слова или поступки могут повлиять на человека, а в активности «Из зла в добро» участники учились находить положительное даже в сложных ситуациях. В упражнении «Наполни жизнь радостью» старшеклассники размышляли о том, какие ценности делают жизнь по-настоящему наполненной и значимой. Завершающим аккордом встречи стало знакомство с духовным наследием матери Терезы — символом доброты, самоотверженности и служения людям. Её мудрые слова стали вдохновляющим итогом беседы о смысле жизни, доброте и человечности. Мероприятие стало важным шагом в осознании подростками ценности собственной жизни и личной ответственности за её содержание и смысл.

Выставка детского рисунка «Мы рисуем счастье!» Ученики 5-6 классов создали работы на тему счастья в семье. Выставка стала ярким проявлением творческого потенциала детей и их представлений о семейном уюте.

Проведенные мероприятия успешно реализовали поставленные цели: укрепление семейных ценностей, развитие творческих навыков у учащихся, формирование уважительного отношения к родителям и бабушкам-дедушкам. Благодарим всех участников за активное участие, поддержку инициативы и создание теплой атмосферы праздника.

23 мая 2024 года Последний звонок прозвенел для 18 выпускников 11 класса нашей школы.. На торжественной линейке в школе традиционно собрались как самые старшие ученики, так и первоклассники, которым только предстоит пройти большой путь к знаниям и дорогу во взрослую жизнь.

Цель праздника «Последний звонок» - пропаганда и сохранение школьных традиций, воспитание гражданственности и патриотизма, повышения авторитета школы; развитие у молодежи высокой социальной активности и стремления быть достойными гражданами Республики Казахстан, проведение профориентационной работы с целью выбора будущей профессии.

Масштабное празднование Международного дня защиты детей под названием **«Қазақстан балалары»** — яркое заявление о приверженности Казахстана основным нормам **Конвенции о правах ребенка** в этом году было с **22 мая по 1 июня**. Каждый день соответствовал определенной тематике.

22 мая «Әкем — тірегім, анам – жүрегім»

В рамках заседания Совета матерей педагог-психолог Корпан О. Г. провела занятие, посвящённое тонкому балансу в родительно-детских отношениях- «Материнская любовь: безусловная поддержка или путь к зависимости». Участницы обсудили, где проходит грань между безусловной материнской любовью и гиперопекой, ведущей к эмоциональной зависимости ребёнка. Через практические упражнения, обсуждение жизненных ситуаций и рефлекссию участницы проанализировали собственные стили воспитания, узнали о последствиях «тревожного материнства» и получили рекомендации по формированию здоровой, поддерживающей, но не навязчивой модели общения с детьми. Занятие вызвало живой отклик и стало площадкой для искреннего диалога, взаимной поддержки и поиска ответов на важные вопросы материнства.

22 мая в 4-х классах, в рамках концепции проведения мероприятий, приуроченных к 1 июня, прошло увлекательное спортивное мероприятие — «Дворовые игры», которое стало настоящим праздником дружбы, веселья и активного отдыха! Особенную атмосферу мероприятию придало участие родителя - Шевчук Ю.С., выступившей в роли учителя физической культуры. Благодаря её инициативе и энтузиазму, ребята смогли окунуться в атмосферу дворовых игр : играли в футбол, игры с мячом, вышибалы, прыгали на скакалке и соревновались в эстафете. Ученики с радостью вспоминали простые и любимые игры, в которых важны ловкость, сплоченность и честная игра. Мероприятие показало, как легко и весело можно проводить время на свежем воздухе, забыв на время про гаджеты и экраны.

Мы благодарим нашего активного родителя Юлию Сергеевну за творческий подход, отзывчивость и любовь к детям! Такие встречи делают школьную жизнь ярче,

укрепляют связь между семьёй и школой, а главное — остаются в памяти детей как тёплые воспоминания.

23 июня «Полиция – балалардың қорғаны».

В рамках Концепции проведения мероприятий, приуроченных к Международному дню защиты детей- "Полиция-балалардың қорғаны", в КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" прошла профилактическая акция «Безопасный двор». На встречу с учащимися пришёл участковый инспектор полиции, который рассказал:

- о правилах безопасного поведения во дворе и на улице,
- как действовать в опасной ситуации,
- куда обращаться за помощью, если нарушаются права ребёнка.

Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и делились собственными историями. Такие встречи — важный шаг к формированию культуры безопасности и правового сознания у подрастающего поколения.

26 мая - «Балалардың сенімді дәрігері»

В рамках реализации концепции мероприятий ко Дню защиты детей, ученики нашей школы приняли в флешмобе "Бодрое утро". Энергия, движение и командный дух — всё это про наших ребят и юных футболистов! Они не сидят на месте, ведь спорт — это не только здоровье, но и сила характера. Они приняли участие в челлендже .Здоровый образ жизни начинается с простых шагов — начни утро бодро!

В 5 «А» классе прошел квест «Моё здоровье»! Ребята участвовали в увлекательном квесте о здоровом образе жизни. Выполняли задания, отгадывали загадки, работали в командах и узнали много нового о том, как заботиться о себе. Здоровье — это наш главный ресурс!

27 мая - «Балалар үні»

Обучающиеся 5 «В» класса КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" приняли участие в челлендже «Балалар үні»! Для ребят важно уметь высказывать своё мнение и быть услышанными. «Балалар үні» — это когда каждый ребёнок может говорить свободно, а взрослые их слышат и уважают. В нашей школе каждый голос важен, и вместе принимаем решения и поддерживаем друг друга. Мы — активные, дружные и уверенные в себе!

Блиц-опрос о правах ребёнка провели ученицы 8а класса КГУ «ОШ РЦ имени Нуркена Абдирова», на тему прав детей. Участники с интересом поделились своим мнением и подтвердили важность защиты прав каждого ребёнка. Акция помогает напомнить всем: дети имеют право на любовь, защиту, образование и уважение.

В рамках Международного дня защиты детей ученики КГУ" ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" приняли участие в челлендже. Он посвящён безопасности и культуре поведения в цифровом пространстве!

□□ Участники делятся простыми, но важными правилами:

- как не попасться на уловки мошенников
- как защитить личные данные
- как быть вежливым в сети

29 мая - «Бала қауіпсіздігі – басты орында»

Ко Дню защиты детей — с благодарностью тем, кто защищает нас каждый день! Учащиеся подготовили чтение стихотворения, посвящённого пожарным и спасателям. Эти отважные люди — настоящие герои, которые первыми приходят на помощь в трудную минуту, охраняя жизни и даря надежду.

14 и 18 июня для учащихся 9-ых, 11 классов прошло торжественное вручение аттестатов .

Внеклассная работа .

В школе в 2024-2025 учебном году работали военно-патриотический клуб «Арыстан», клуб антикоррупционной направленности «Адал Ұрпақ», дебатный клуб «Jas Uraq»

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота в школе продолжил работу клуб «Адал ұрпақ», в состав которого входит 35 человек, обучающиеся 9 «Б» и 8 «А» классов . Был составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ұрпақ».

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года была проведена общешкольная линейка «Молодежь против коррупции»;

- создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат»
- включены в тематические планы классных часов вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся.

Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2024-2025 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

В рамках реализации проекта "Сарыарқа адалдық алаңы" в школе систематически функционировал "Магазин честности" на базе школьной столовой , а также проводилась выставка «Күзгі асар» в рамках реализации проекта "Еңбегі адал жас өркен"

По инициативе Агенства Республики Казахстан по противодействию коррупции была проведена общереспубликанская акция «Адалдық сағаты» («Час добродетели») с привлечением представителей общественности.

Нельзя не отметить диалоговые площадки- встречи со специалистами — юристами, экономистами, предпринимателями, общественными деятелями , направленные на повышение правовой культуры учащихся и правовому просвещению. Во время встреч со специалистами ребята проявляют интерес к этой теме. Членами клуба "Адал Ұрпақ" в школе оформляется информационный стенд

"Территория честности" по антикоррупционной тематике, организовывали конкурсы информационных буклетов и листовок «Строим будущее» среди обучающихся 7 – 9 классов.

Проведенное мероприятие позволило отметить отношение обучающихся к коррупционным проявлениям, а раскрыть их творческий потенциал. Неделя честности и справедливости прошла со 2 го по 6ое декабря 2024 года

В течение недели проводились слёт членов клуба, классные часы, беседы и конкурсы. 6 декабря в КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" состоялся слёт клуба "Адал Ырпак", направленный на формирование у школьников антикоррупционной культуры, честности и ответственного поведения. В ходе мероприятия ребята выполняли задания, была проведена викторина на тему честности и справедливости. В завершении прозвучали стихи, написанные ребятами.

Старшеклассники приняли участие в конкурс эссе на тему «Я – честный гражданин» . Лучшие работы были представлены на районный конкурс, Организатором которого был ГУ «Отдел внутренней политики Абайского района» и МОО «Союз молодежных и детских организаций Карагандинской области». Призером конкурса стала Ткачёва Стефания, ученица 8 «А» класса, занявшая II место. Остальные участницы отмечены грамотами за участие в конкурсе.

Военно-патриотический клуб «Арыстан» активно участвует в формировании гражданской позиции и патриотического воспитания учащихся. В рамках деятельности клуба были организованы Уроки мужества, заседания по формированию состава и планированию работы.

Члены клуба приняли участие в лично-командном чемпионате по военизированному кроссу и районных соревнованиях по военному троеборью и пулевой стрельбе среди образовательных организаций Абайского района. Проводились практические занятия по огневой подготовке, включая обучение точному прицеливанию, меткой стрельбе, разборке и сборке автомата АК-74, а также снаряжению магазина учебными патронами.

На осенних каникулах для учащихся были организованы обучающие тренировки по военной подготовке. В рамках патриотического воспитания проведён Урок мужества, посвящённый Бауыржану Момышулы, с просмотром фильма и книжной выставкой, подготовленной школьной библиотекой.

Деятельность клуба направлена на развитие дисциплины, физической выносливости и военных навыков у подростков, а также на сохранение исторической памяти и уважение к подвигам героев.

В течение учебного года согласно составленного плана дебатного клуба «JAS URPAQ» были проведены дебаты по темам:

24 октября прошёл дебатный турнир среди участников клуба "Jas Urpag" на тему "Бездомные животные проблема всех и каждого". Стороны обсуждали что большая часть из них когда-то была домашними и попала на улицу благодаря безответственности людей. Сейчас очень много бездомных животных которые представляют опасность для людей.

Защита детей и подростков от насилия и жестокого обращения, предупреждение преступлений против них является одной из важных, социально-

значимых и актуальных задач, решение которой носит междисциплинарный характер.

Разрешить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые, так или иначе, причастны к детям.

Дебаты на тему: «Есть ли место жестокости и насилию в нашей жизни»

Сценарий дебатов был построен на определении позиций двух команд из числа учащихся 11 класса. В ходе дебатов осуществлялся обмен информацией, отражающей по одной и той же проблеме, проблеме жестокого обращения с детьми и формам воспитания детей, попадающих под эту формулировку. Данная форма проведения дебатов позволила анализировать бесспорные, на первый взгляд, истины и, в то же время, допускала сомнения в их правильности. В диалоге каждый смог высказать свое мнение, порассуждать, продуктивно поучаствовать в процессе дискуссии, проанализировать ситуации.

В следующем учебном году планируется продолжить работу клубов «Арыстан», «Адал Ұрпақ», «JAS URPAQ» с целью воспитания подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного

Ежегодно в школе проходят классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, деловые игры, практикумы.

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Мы за ЗОЖ», а так же выставка брошюр «Мы – новое поколение». Кроме этого, были выпущены тематические профилактические буклеты, памятки, информационные листовки «Сбережём детей вместе», «Детство под защитой», «Мы выбираем Жизнь».

В октябре проводится традиционный месячник «Мы за здоровый образ жизни», согласно плану которого в школе проведены: турнир по шахматам, Турнир по мини-футболу, часы игр,», диктант «Грипп и его профилактика», тематические классные часы, профилактические беседы медсестры, спортивные эстафеты.

В КГУ «ОШ (РЦ) им. Нуркена Абдирова» под руководством старшей вожатой активно работал школьный комитет детско-юношеской организации «Жас Ұлан», в состав которого вошли учащиеся 7–11 классов. Заседания проходили онлайн один раз в две недели. На них учащиеся планировали работу, обсуждали инициативы и участвовали в подготовке школьных мероприятий.

В течение учебного года были реализованы следующие инициативы:

-Проведено заседание школьного комитета, на котором жасулановцы ознакомились с функциями организации, символикой, а также утвердили план работы.

-Организованы выборы на пост «Ұланбасы» школы.

-Проведен рейд по проверке оформления классных уголков.

-Подготовлено видеопоздравление ко Дню учителя, а члены организации приняли участие в праздничном концерте для педагогов.

-Состоялся торжественный приём в ряды ЕДҰО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». - Организация пополнилась учащимися 1-х и 5-х классов..

-Жасулановцы активно помогали в оформлении и проведении новогоднего праздника для старшеклассников.

-Кроме того, в школе продолжилась традиция проведения еженедельных линеек с исполнением Государственного Гимна Республики Казахстан.

-Работу ЕДЮО «Жас Ұлан» в текущем учебном году можно считать удовлетворительной: она способствовала формированию у учащихся лидерских качеств, патриотического сознания и активной гражданской позиции.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В КГУ "ОШ (РЦ) имени Нуркена Абдирова" продолжает функционировать Центр педагогической поддержки родителей.

***Цель педагогической поддержки:** обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.*

Задачи педагогической поддержки родителей:

организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;

повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

опора на национальную культуру, ценности и традиции;

гуманистическая направленность;

дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;

использование достижений современной науки и практики;

широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Утвержден график проведения встреч с родителями. Занятия проводятся в нетрадиционном формате с использованием активных форм и методов для активизации участников встреч.

Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители. При этом необходимо учитывать следующие факторы:

У каждой семьи есть сильные стороны и важные практические навыки.

Когда семьи объединяются, они становятся сильнее и устойчивее к трудностям.

В целом цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В течение учебного года в школе было проведено 4 плановых и 3 внеплановых общешкольных родительских собраний. Кроме того, классные руководители

регулярно (раз в четверть) организуют родительские собрания на уровне классов. Тематика встреч разнообразна и актуальна:

«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 учебный год»,

«Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей»,

«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся»

«Завершение 2024-2025 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул».

Помимо собраний, проводятся индивидуальные консультации и психолого-педагогическое просвещение, направленное на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей, методами безконфликтного общения и основами семейной психологии.

Взаимодействие школы и семьи остаётся важнейшим условием успешной воспитательной работы. Совершенствуются традиционные формы взаимодействия и внедряются новые. В классах активно работают родительские комитеты. Многие родители вовлечены в совместную деятельность с детьми и классными руководителями, участвуют в школьных мероприятиях, что положительно влияет на развитие учеников, их активность и вовлечённость в школьную жизнь.

Попечительский совет

В текущем учебном году продолжил работу Попечительский совет, обновлённый в соответствии с Приказом Министерства просвещения РК №56 от 01.03.2023 г. Основные направления деятельности совета:

содействие созданию безопасных и комфортных условий обучения,

поддержка в улучшении материально-технической базы школы,

участие в организации школьных мероприятий, конкурсов и соревнований.

Заседания совета проводятся ежеквартально, а при необходимости — внепланово. В этом учебном году состоялось два плановых и одно внеплановое заседание.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

Анализ учебно-воспитательной работы за прошлый учебный год, подготовка к новому учебному году.

Ход республиканской акции «Дорога в школу», отчёт о благотворительной помощи.

Утверждение состава и плана работы Попечительского совета.

Организация горячего питания школьников.

Поддержка в проведении праздничных мероприятий.

Профилактика вредных привычек среди подростков, в том числе электронных сигарет и вейпов.

Благодаря слаженной работе администрации школы и Попечительского совета удалось выстроить конструктивное сотрудничество. Вместе с тем остаются и определённые трудности: не все родители активно вовлекаются в школьную жизнь, часть сохраняет пассивную позицию.

Школьное ученическое самоуправление

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является развитие системы ученического самоуправления. Данная форма организации школьной жизни способствует формированию у обучающихся лидерских качеств, ответственности, умения принимать решения и работать в команде. Ученическое самоуправление выступает важным инструментом реализации инициатив самих школьников и повышения их гражданской активности.

В структуре школьного самоуправления действует Школьный парламент, состоящий из восьми фракций. Каждая фракция возглавляется лидером. Координацию деятельности фракций осуществляет *Президент школьного парламента который совместно с руководителями направлений организует и проводит внеклассные мероприятия.

В целях нормативного обеспечения работы школьного самоуправления разработаны и утверждены следующие документы:

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о порядке выборов органов ученического самоуправления.

Старт работы ученического самоуправления ежегодно начинается с проведения выборов. В 2024–2025 учебном году президентом школьного парламента была избрана ученица 9 «А» класса — Замерчук Ева. В состав совета входят лидеры классов и активные участники школьной жизни.

На основе общешкольного плана воспитательной работы под руководством старшей вожатого Жумадилова М.Т. был составлен и реализуется план деятельности ШУС. Заседания школьного самоуправления проводятся на регулярной основе. На них рассматриваются текущие вопросы, обсуждаются инициативы, заслушиваются отчёты о выполненных мероприятиях.

В рамках реализации воспитательных задач были проведены следующие инициативы:

- Организация и проведение Дня Дублера ко Дню учителя, включавшего подготовку праздничного концерта, тематических выступлений, видеопоздравлений и оформления стендов.

- Участие фракции «Экология и труд» в благоустройстве школьной территории и организации птичьих столовых. Экологических акциях и флешмобах,

- Проведение профилактических бесед по правилам дорожного движения и безопасному поведению.

- Активное участие в республиканских челленджах ,

- Поддержка и помощь классным руководителям в проведении тематических классных часов,

- Организация мероприятий, приуроченных ко Дню Республики и другим значимым датам.

С целью повышения информационной открытости и вовлечения школьников в события ученического самоуправления была продолжена работа на а официальной странице ШУС в социальной сети Instagram — @abdirov_school_shus_abay, где размещаются новости и отчёты о деятельности ученического совета. Страница администрируется активистами фракции «Информация» — Шакеновой К. и Анисимовой Д.

Системная и активная работа школьного ученического самоуправления способствует формированию у обучающихся навыков самоуправления, социальной ответственности и лидерства, а также делает школьную жизнь более насыщенной и интересной.

Обучение ОБЖ

Обучение основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) является важной частью системы общественной безопасности Республики Казахстан. Этот предмет включён в обязательную программу общего среднего образования с 1 класса и направлен на формирование у учащихся знаний и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи курса

Основные задачи курса:

Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности;

Обеспечение знаний о здоровом образе жизни;

Развитие способности оценивать опасные ситуации и принимать безопасные решения;

Формирование модели безопасного поведения в различных условиях.

Структура учебного процесса

В 1–4 классах курс реализуется в рамках предмета «Познание мира» (6 часов в 1–3 классах, 10 часов в 4 классе);

В 5–9 классах — в рамках «Физической культуры» (15 часов в год);

В 10–11 классах — в рамках курса «Начальная военная и технологическая подготовка» (12 часов в 10 классе, 16 часов в 11 классе).

Методы и формы обучения

Занятия включают теоретические и практические занятия, использование игровых технологий, демонстрацию видеоматериалов, практические тренинги, экскурсии, викторины и беседы. Для контроля знаний применяются тесты, зачёты и контрольные работы.

Основные требования к результатам обучения

Учащиеся должны:

Осознавать важность безопасного поведения;

Уметь принимать правильные решения и оценивать своё поведение;

Быть внимательными и осторожными;

Знать правила дорожного движения и уметь безопасно пересекать дорогу;

Распознавать потенциально опасные места и погодные явления;

Владеть навыками оказания первой помощи и эвакуации;

Уметь правильно пользоваться средствами связи для вызова экстренных служб.

Курс ОБЖ способствует нравственному, патриотическому, гражданскому, экологическому и социально-правовому воспитанию. В рамках уроков и внеурочных мероприятий проводятся беседы, конкурсы, акции и просмотры тематических видеоматериалов.

Учителя активно взаимодействуют с родителями, организуя акции и мероприятия по пропаганде знаний ОБЖ и обсуждая вопросы безопасности на родительских собраниях.

В течение учебного года учащиеся познакомились с правилами поведения дома, на улице, в чрезвычайных ситуациях, а также с основами здорового образа жизни и оказания первой помощи. Программа способствовала развитию сознательного и ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения»

5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В 9-11 класс за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Мероприятия по изучению и пропаганде правил дорожного движения (ПДД)

Организация профилактической работы по правилам дорожного движения занимает важное место в системе воспитательной работы школы. Все мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей учащихся и направлены на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные направления работы:

-На классных часах систематически проводятся тематические занятия по ПДД. Тематика занятий подобрана в соответствии с возрастом обучающихся.

-Приказом директора школы ежегодно назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения.

-В начальных классах ежедневно на последнем уроке проводится «Минутка безопасности», где напоминаются правила поведения на улицах и дорогах.

-Перед началом всех каникул во всех классах проводятся инструктажи по ПДД.

-Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП) для всех учащихся.

Деятельность отряда ЮИД (Юных инспекторов движения):

Для профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе создан и успешно действует отряд ЮИД, в который входят 26 учеников 7 «а» класса. Руководителем отряда является старшая вожатая школы, командир — Зазулин Кирилл.

Отряд имеет: девиз, песню и речёвку; специальную форму и атрибутику; стенды по профилактике ДТП; утверждённое название; план работы на 2024–2025 учебный год.

Работа отряда строится на принципах самоуправления через выполнение поручений, участие в акциях, рейдах, конкурсах, выступлениях агитбригад, спортивных мероприятиях и патрулировании школьного микрорайона.

Формы деятельности ЮИД:

-Проведение пропагандистских мероприятий в школе и за её пределами;

-Патрулирование улиц вблизи школы;

-Проведение обучающих занятий по ПДД, строевой и медико-санитарной подготовке (занятия по строевой подготовке ведёт преподаватель-организатор НВиТП Мухтарова Ж.К.);

-Создание памяток для младших школьников «Правила поведения на улице»;

-Проведение акций, таких как «Мы идем в школу», и выступление агитбригады «Безопасное колесо»;

-Организация конкурсов рисунков, бесед, викторин и классных часов на тему дорожной безопасности;

-Взаимодействие с младшими школьниками — проведение познавательных «Минутки безопасности» и интерактивных мероприятий по теме «Пешеходный переход».

Были проведены мероприятия как:

-Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей» (1–4 классы);

-Беседа «Светофор и его сигналы»;

-Просмотр обучающего видеоролика «Правила дорожного движения».

Работа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе признана системной, эффективной и результативной. Учащиеся демонстрируют высокий уровень вовлечённости, осведомлённости и ответственности в вопросах безопасного поведения на дорогах.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

Инклюзивное образование в нашей школе является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку оно признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование.

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучения детей, на конец 2024-2025 учебного года обучались 7 учеников с образовательными потребностями с диагнозом ЗПР и ЛУО, имеющих заключение ВКК г. Караганда и ПМПК Карагандинской области. Учителя, работающие в инклюзивных классах, прошли курсы повышения квалификации в рамках инклюзии.

Ульяненко Доминик

Диагноз: ЗПР

Индивидуальный рабочий учебный план для учащегося 4 «А» класса Ульяненко Доминика разработан на основании ((главы 7 Приказа Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. С изменениями и пояснениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.02.2024 № 27) В рабочем плане отображена недельная нагрузка, которая составила 23 часа.

Зебрева Кристина

Диагноз: ЛУО

Индивидуальный рабочий учебный план для учащейся 3 «А» класса Зебровой Кристины разработан на основании (главы 7 Приказа Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. С изменениями и пояснениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.02.2024 № 27) В рабочем плане отображена недельная нагрузка, которая составила 23 часа.

Кучаев Родион

Диагноз: ЗПР

Индивидуальный рабочий учебный план для учащегося 2 «Б» класса Кучаева Родиона разработан на основании (главы 7 Приказа Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. С изменениями и пояснениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.02.2024 № 27) В рабочем плане отображена недельная нагрузка, которая составила 23 часа.

Яковлев Остап

Диагноз: фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Обучение по общеобразовательной типовой учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

Эльсиев Джахар

Диагноз: G71.0 Мышечная дистрофия. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна X-сцепленная

Согласно заключению ВКК ребёнку рекомендовано обучение на дому.

Обучение на дому для учащегося 4 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Рабочий учебный план индивидуального обучения на дому для 6 класса КГУ «Опорная школа (ресурный центр) имени Н.Абдирова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области разработан в соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Кудайберген Ерсултан

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи:общее недоразвитие III уровня. Трудности поведения

Индивидуальный рабочий учебный план для учащегося 2 «Б» класса Кудайберген Ерсултан разработан на основании (главы 7 Приказа Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. С изменениями и пояснениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.02.2024 № 27) В рабочем плане отображена недельная нагрузка, которая составила 23 часа.

Минин Егор

Диагноз: ЛУО

Индивидуальная учебная программа начального образования для учащегося 2 «Б» класса Минина Егора разработан на (главы 7 Приказа Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. С изменениями и пояснениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.02.2024 № 27) В рабочем плане отображена недельная нагрузка, которая составила 20,5 часов

Рустамов Амир

Диагноз: Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением произвольной регуляции деятельности и поведения. Нарушение письма.

Обучение по адаптированной (сокращённая) общеобразовательной учебной программе среднего образования.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа в неделю, 16 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Также в школе проводится из вариативного компонента «Математика и логика» во 2 классах, «Робототехника» 10 класс, «Теория и практика написания эссе» 11 класс.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 204-2025 учебном году:

При организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова" руководствуется

Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>, от 30.09.2022 г. № 412

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6>);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>);

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>;

- «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>);

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292 https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего

образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>);

– «Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>);

- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, внесенными приказами МОН РК от 23.03.2022 № 104 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>.

https://drive.google.com/file/d/1uq_xrvxMmXOBoCRuJckSpFLcpXR_RC-U/view

Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся:

Классы	Инвариант ный компонент	Вариатив ный компонент	Максимальная нагрузка	Классы	Инвариант ный компонент	Вариатив ный компонент	Максимальная нагрузка
1 «А»	20,5	-	20,5	1 «Б»	20,5	-	20,5
2 «А»	24	1	24	2 «Б»	24	1	24
3 «А»	26	-	26	3 «Б»	26	-	26
4 «А»	27	-	27	4 «Б»	27	-	27
5 «А»	29	0,5	29,5	5 «Б»	29	0,5	29,5
				5«В»	29	0,5	29,5
6 «А»	29	0,5	29,5	6 «Б»;	29	0,5	29,5
7 «А»	32	0,5	32,5	7 «Б»	32	0,5	32,5
8 «А»	33	0,5	33,5	8 «Б»	33	0,5	33,5
9 «А»	34	1	35	9 «Б»	34	1	35
10 «А»	34	2	36	10 «Б»	34	2	36
11 «А»	34	2	36				

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены методические рекомендации по организации и проведению домашних работ в общеобразовательных учреждениях РК.

Домашние задания даются учащимся с учетом их способности их выполнять, не более 50 минут во 2 классе, 1 час 10 минут (в астрономических часах) в 3-4 классе. В 1 классе оценка учебных достижений учащихся не проводится. Обратная связь также осуществляется преподавателем через комментарии, рубрики, предложения по результатам выполненной работы.

При организации домашнего задания учителя начальных классов дают информацию о домашнем задании учащимся во время урока до звонка; инструктирует по выполнению домашнего задания; На следующем уроке будут работать над ошибками в домашнем задании.

Дополнительные курсы по вариативному компоненту углубленной подготовки, средство развития познавательных интересов студентов, их способностей, а также профессиональной направленности студентов.

✓ **Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

№	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Деление на группы
1	1 «А»	21	13	0
2	1 «Б»	19	11	0
	Итого	40	24	0
3	2 «А»	25	14	2
4	2 «Б»	19	8	2
	Итого	44	22	4
5	3 «А»	24	12	2
6	3 «Б»	25	15	2
	Итого	49	27	4
7	4 «А»	24	12	2
8	4 «Б»	25	13	2
	Итого	49	25	4
	Итого начальные классы	182	98	12
9	5 «А»	16	10	0
10	5 «Б»	19	11	0
11	5 «В»	19	9	0
	Итого	54	30	0
12	6 «А»	22	13	0
13	6 «Б»	20	9	0
	Итого	42	22	0

14	7 «А»	28	13	2
15	7 «Б»	27	14	2
	Итого	55	27	4
16	8 «А»	23	13	0
17	8 «Б»	21	13	0
	Итого	44	26	0
18	9 «А»	22	8	0
19	9 «Б»	22	11	0
	Итого	44	19	0
	Итого среднее звено	239	124	4
20	10 «А»	20	6	0
21	10 «Б»	20	10	0
22	11 «А»	18	11	0
	Итого	58	27	18

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание: Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

Примечание: Деление класса на две группы по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется во всех классах с неказахским языком обучения. При этом 10-11 классах 13 естественно-математического направления при изменении

недельной часовой нагрузки деление на группы сохраняется. Школы независимо от языка обучения организуют внеклассные и общешкольные мероприятия преимущественно на казахском языке. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике.

В 2024-2025 учебном году деление класса на две группы осуществляется и в городских и в сельских школах при наличии в классе 24 и более обучающихся (ранее в сельских школах деление осуществлялось при количестве обучающихся в классе 20 человек).

В нашей школе классы делятся на подгруппы по следующим предметам:

1. Казахский язык и литература - (2 А- 24 учащихся, 2Б – 19 учащихся(ООП), 3А – 25 учащихся, 3Б- 25 учащихся, 4А – 25 учащихся, 4Б – 27 учащихся, 7 «А» - 28 учащихся, 7 «Б»- 27 учащихся);
2. Иностранный язык (английский) - (3 А- 24 учащихся(ООП), 3Б – 25 учащихся, 4А – 25 учащихся, 4Б- 25 учащихся, 7 «А» - 28 учащихся, 7 «Б»- 27 учащихся);
3. Информатика - (7 «А» - 28 учащихся, 7 «Б»- 27 учащихся);
4. Художественный труд - (7«А» - 28 учащихся, 7 «Б»- 27 учащихся)
5. Цифровая грамотность – (2 А- 25 учащихся, 2Б – 19 учащихся(3 ООП), 3А – 24 учащихся, 3Б- 25 учащихся, 4А – 24 учащихся, 4Б – 25 учащихся)

Процент соответствия наполняемости групп (классов) (в разрезе групп/классов) 100% , что соответствует 5 баллов

✓ **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

Продолжительность учебного года составляет в 2024-2025 г.г. в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недель. В одном календарном году: каникулярных дней – 133, выходных и праздничных дней – 81, дней учебы – 151. Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 214 дней.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планируется три занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы. Проведение смежных уроков в первом классе не допускается. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществляется

путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут.

5. Учебно-материальные активы

Библиотека

Площадь библиотеки – 33,4 кв.м,

Книгохранилище - 15,4 кв.м.

Общий фонд - 17655 экземпляров.

Фонд художественной литературы составляет 6774 экземпляров, учебный фонд – 10674 экземпляров.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

Столовая

Столовая типовая, площадь – 47,3 кв.м,

Кухня - 31,7 кв.м,

Складское помещение – 10,5 кв.м,

Подсобное помещение – 3,6 кв.м,

Общее количество мест – 40.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП Токбергенова

https://drive.google.com/file/d/1kk_e31LAGTdi7_Cakv8w2UcEXreZO9Au/view

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям, сдается в аренду ЦБ г.Абай.

Имеется кабинет общей площадью 27,3 кв.м., (из них процедурный кабинет – 13,2 кв.м).

Приложением к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь.

Имеется медицинский работник Бодрая Г.С.02.06.1971г.р., лицензия № 000471DM

https://drive.google.com/file/d/1UWX_7vwxOHMAgaZCY06wRdjpR5iYDz-Z/view

<https://drive.google.com/file/d/1ea0TbJ-z8BbrStMZbu8ht3yyb9U8HhT1/view>

Спортивный зал

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 117,3 кв.м.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В спортзале для проведения занятий имеются: Конь гимнастический, канат для лазанья, теннисный стол, комплект для прыжков, подкидной мостик - 2 шт., скамья гимнастическая - 3 шт., шашки игра настольная - 6 шт., мяч прыгунки - 3шт, мяч баскетбольный - 4шт., мяч волейбольный - 3шт, скакалка - 7шт., сетка для футбольных ворот - 1шт., мяч набивной - 1шт., мяч волейбольный - 4шт., фишки конусные - 10шт., форма спортивная - 13шт., мяч футбольный - 5шт., обруч гимнастический - 10шт., мяч баскетбольный - 4шт., шахматы настольные - 5шт., шахматы настольные - 1шт., гантели - 3 пары, скакалка 5шт., граната для метания - 6шт., сетка волейбольная - 1шт., динамометр - 2шт., тогыз кумалак - 2 шт., мяч баскетбольный - 5шт, мяч футбольный - 5шт, мяч волейбольный - 5 шт,

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен;

Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется 2 вахтера и круглосуточная охрана.

Ведется круглосуточное видеонаблюдение, всего 30 камер: внутренних-15, наружных - 15.

Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

В школе функционируют 14 учебных кабинетов:

- кабинет биологии

- кабинет физики

- кабинет химии

- кабинет истории и географии

- кабинет русского языка и литературы

- кабинет математики

- в 1 кабинете иностранный язык и робототехника, а в другом иностранный язык и музыка.

- кабинет НВиТП

- кабинет казахского языка и литературы

- 2 кабинета начального звена

- кабинет технологии

- кабинет информатики

- спортивный зал,

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Из 14 учебных кабинетов 13 кабинетов оборудованы проекционными экранами и проекторами, кабинет информатики оснащен интерактивной LED панелью.

Работают столовая, в которой организовано горячее питание учащихся.

В школе работает медработник, который организуют медицинский и мониторинг состояния здоровья детей.

<https://krguo.finistcom.kz/loader/fromorg/318/7580>

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования соответствует 95%, что приравнивается к 4 (четырем) баллам .

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Статистические показатели. Книжный фонд	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всего	На рус.яз.	На каз.яз.	Всего	На рус.яз.	На каз.яз.	Всего	На рус.яз.	На каз.яз.
Общий книжный фонд	14585	12505	2080	15472	13102	2370	17655	15105	2550
Худ./ литература	6573	5275	1298	6774	5348	1426	6774	5348	1426
Методическая литература	80	73	7	93	83	10	113	102	11
Справочная литература	94	76	18	94	76	18	94	76	18
Учебники	7734	7052	682	8511	7595	916	10674	9579	1095
Электронная литература	60	58	2	60	58	2	60	58	2
Периодика (кол-во наименований)	8	6	2	7	5	2			

Основные показатели работы библиотеки в 2024-2025 уч. году:

Осн.фонд библиотеки– 6981 экз.

Читатели – 263

Книговыдача – 2483 экз.

Количество посещений – 2717

Фонд учебников–10674 экз.

Обеспеченность учащихся учебниками – 100%

Процент охвата чтением учащихся –9,4 %

Осн.фонд библиотеки – 6981 экз.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. Отрасовая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеке оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные

номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) школа обеспечена учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования на 100%, что соответствует 5 (пять) баллам

Компьютерный парк школы состоит из:

- 40 ноутбуков (Республиканский бюджет)
 - 10 планшетов (Республиканский бюджет)
 - 20 Персональных компьютеров (Республиканский бюджет)
 - 1 ноутбук
 - 1 комплект мультимедийного инновационного оборудования.
 - 38 персональных компьютера:
 - 1 ПИК (мультимедийная образовательная система) находится в учебном кабинете математики
 - 1 комплект компьютерного оборудование для организации дистанционного образования
 - 3 компьютера находятся в предметных кабинетах технологии, биологии, физики
- 11 учебных кабинетов оснащены проекторами и настенными экранами.
Кабинет информатики оснащен интерактивной LED панелью 84 дюйма.
Кабинет биологии оснащен интерактивной доской
Кабинет физики оснащен интерактивной панелью
Весь компьютерный парк находится в исправном состоянии.

Компьютерный класс

Площадь -47,3 кв.м

В компьютерном классе 20 ПК ученических, 1 учительский ПК, 1 комплект мультимедийного инновационного оборудования.

Школа имеет широкополосный интернет. Скорость интернета не менее 60м/бит.

В плане ВШК школы отражены вопросы по использованию интерактивного оборудования, информатизации школы.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Интернет ресурсы используют активно учащиеся при подготовке к рефератам, тестирование при подготовке к ЕНТ, МОДО, различные приложения при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет используется и при проведении урока.

ИКТ широко используются в организации УВР. За три года повысился уровень владения ИКТ учителями. 38 учителей из 38 прошли курсы по цифровизации.

Многие учителя активные участники дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

В школе информационно-компьютерные технологии широко используются в управлении УВР:

1.НОБД

2.Электронный журнал «Bilimal»

3.АСППМ

Школа имеет свой вебсайт:<https://abay-oshr12.edu.kz/>,

аккаунты в социальных сетях:

Инстаграм: https://www.instagram.com/school_imeni_nurken_abdirov/

Фейсбук:<https://www.facebook.com/school.NurkenAbdirova>

Ютуб-канал [youtube.com/channel/UC87MtChSFjWDAIbKHnCnr1w](https://www.youtube.com/channel/UC87MtChSFjWDAIbKHnCnr1w)

На сайте и на страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото-видео о достижениях учащихся и мероприятий проводимые в школе.

7. Оценка знаний обучающихся

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.

В 2024-2025 году все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

(Протокол экзамена по учебному курсу на уровне основного среднего, общего среднего образования прилагается)

К итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году за курс основного (общего) образования было допущено 44 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре, английскому языку, русской литературе, биологии, физике. Всеми учащимися 9 класса экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам представлен в таблице:

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 «А», «Б» классы

Класс	Русский язык (%)		Алгебра (%)		Казахский язык и литература%		Предметы по выбору (%)	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	успев	Кач-во	Успев.	Кач-во
9 «А»	100%	72,7%	100%	68%	100	80	100%	81,8%
9 «Б»	100 %	72,7 %	100 %	59 %	100	45,5	100 %	68,18

Русский язык, как обязательный предмет сдавали 44 обучающихся 9 класса, результат экзамена – 100/72,7%, подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Казахский язык и литература, как обязательный предмет сдавали 44 обучающихся 9 класса, результат экзамена – 100/77,27%, подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 44 обучающихся 9 класса, результат экзамена – 100/63,63%, подтвердили годовые оценки все учащиеся.

8 предметов по выбору сдавали 44 обучающихся 9 класса, результат экзамена – 100/75%, подтвердили годовые оценки все 44 учащихся.

Ученики 9 «А» класса Замерчук Ева и Какенов Амир и ученица 9 «Б» класса Белко Дарья закончили основную среднюю школу с отличием и получила аттестат с отличием

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 «А» класс

Класс	Русский язык (%)		Алгебра и начала анализа(%)		История Казахстана (%)		Предметы по выбору(%)	
	Успев.	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
11 «А»	100 %	87,5 %	100 %	66,7%	100 %	88,9%	100 %	87,5%

Обучающийся 11 «А» класса Попов Дмитрий, окончил курс общего среднего образования со знаком «Алтын белгі».

Обучающаяся Дудченко Анастасия окончила курс общего среднего образования с отличием.

8. Недостатки и замечания, пути их решения.

Внутренняя педагогическая организация работы в школе:

- учителя в неполной мере используют цифровые ресурсы на своих уроках;
- уровень индивидуализации в обучении и воспитании развит на недостаточном уровне, так как индивидуальный подход требует систематического учета уровня подготовленности и развития каждого учащегося, степени усвоения каждым учащимся отдельных вопросов учебных курсов;
- слабая вовлеченность педагогов в проектную деятельность.

Пути решения:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы с учетом методической темы школы, обеспечить системное и систематическое методическое сопровождение педагогических кадров;
2. Расширить применение индивидуального подхода к обучению и воспитанию в практической деятельности каждого педагога. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм работы с учителями и повышение их уровня самообразования;
3. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда на основе регулярного самоанализа урока и проводимых мероприятий;
4. Кроме того, существует множество вопросов и проблем, которые необходимо срочно решить и внедрить в учебный процесс:
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных технологий;
6. Усиление контроля и работы по кружковым и факультативным мероприятиям;
7. Внедрение многоязычия в предметную сферу;
8. Создание дидактической материальной базы для онлайн-занятий с использованием всех видов интернет-площадок;
9. Исследование и внедрение методов и способов формативного оценивания;
10. Активизация работы педагогов по созданию и развитию собственных авторских программ и средств для распространения и внедрения в районные и областные организации образования;
11. Для реализации проектов в воспитательной работе необходимо активизировать деятельность педагогов
12. Повышение педагогического мастерства учителей в овладении новыми образовательными технологиями;
13. Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов;
14. Педагоги школы проводят самоанализ деятельности с использованием наиболее эффективных методов и методов работы с целью повышения качества обучения учащихся в системе;
15. Активное участие в конкурсах профессионального мастерства;

- 16.Разнообразие форм встреч (коучинг, круглый стол, творческий доклад, деловые игры, семинары-воркшопы);
- 17.Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам в классе и внеурочно;
- 18.Развитие и совершенствование системы наставничества;
- 19.Организация целенаправленной работы преподавателей с учащимися, стремящимися к обучению, на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

Недостатки и замечания , пути их решения.

- Различные аспекты развития учащихся;
- Низкая мотивация к обучению у учащихся;
- Уровень здоровья школьника;
- Уровень воспитанности учащихся;

Пути решения:

1. Повышение интереса учащихся к знаниям:
 - через активизацию познавательной деятельности;
 - развитие общих и специальных способностей детей.
2. Определение комплекса мер, способствующих выработке у учащихся экологического мировоззрения:
 - контроль за уровнем учебной и других нагрузок на организм учащихся;
 - организация систематической работы по профилактике табакокурения, употребление наркотических, токсических веществ и алкоголя;
 - создание и апробации здоровьесберегающих технологии в учебном процессе;
 - формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе;
 - организация родительского лектория по проблемам здоровья семьи.
3. Осуществить расширение внеклассной воспитательной работы с учащимися:
 - повышение качества подготовки и проведения внеклассных мероприятий с привлечением большого количества учащихся;
 - повысить воспитательный потенциал семьи.

9.Выводы и предложения:

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области»:

- Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета.

- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
- Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 90% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб). Потребность в организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование, робототехника) для обучающихся среднего звена.
- Положительным результатом учебно-воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.
- Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки содержания образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «5» (отлично).
- Учебный фонд пополнился на 2183 экземпляра, за счет районного бюджета, однако имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %.
- Отмечается потребность в учебно - методических комплексах для обучающихся: рабочие тетради, дневники наблюдений, альбомы для рисования, тетради для контрольных и самостоятельных работ.
- Недостаточный объем поступления учебно – методической литературы для учителей начальных классов, учителей-предметников по русскому языку, истории, математика, химия, биология, физическая культура, обучение на дому.
- Нехватка современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная

потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, взаимодействие с библиотеками района и города.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год.

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

- достижение качества знаний обучающихся не ниже 63%;
- 25% педагогов повысят квалификационный уровень (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь);
- увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования;
- родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе;
- выполнение требований по созданию условий инклюзивного образования;
- увеличить долю оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием;
- обновление и приобретение школьных досок и производственных мастерских, оргтехники, интерактивного оборудования для кабинетов истории, английского языка, начальных классов.
- Организовать кружки технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование, роботехники).

Лист оценивания
КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова» отдела
образования Абайского района управления образования Карагандинской
области

№ п/ п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Балл ы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	86,7 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95,8 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального уровня</u> образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	73%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>основного среднего, общего среднего образования</u> в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной	35,71%	3

	регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 67%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	81 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых	5

		образовательных услуг	
12	Анализ результатов опроса педагогов	100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	85% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
Общая сумма баллов			57
Уровень			образцо вый

Гурова Л.А.	_____	Председатель комиссии, директор
Жумағұл Д.Қ.	_____	заместитель директора по УР
Гончарова Е.Ю.	_____	заместитель директора по НМР
Шакенова А.Б.	_____	заместитель директора по ВР
Сиразетдинова М.Б.	_____	заместитель директора по ВР
Ишмиева Г.Р.	_____	заместитель директора по АХЧ
Филимонова Э.В.	_____	учитель начальных классов, руководитель ШМО
Рамазанова К.Т.	_____	учитель казахского языка и литературы, руководитель ШМО
Турекулова Г.А.	_____	учитель математики, руководитель ШМО
Корпан О.Г.	_____	педагог-психолог, руководитель ШМО
Бахтыбаева К.Б.	_____	и.о.заведующей библиотекой

Гурова Л.А

Жумағұл Д.К.

Гончарова Е.Ю.

Шакенова А.Б.

Сиразетдинова М.Б.

Ишмиева Г.Р.

Филимонова Э.В.

Рамазанова К.Т.

Турекулова Г.А

Корпан О.Г.

Шкаруба Т.А.



Председатель комиссии,
директор

заместитель директора по УР

заместитель директора по НМР,

заместитель директора по ВР

заместитель директора по ВР

заместитель директора по АХЧ

учитель начальных классов,

руководитель ШМО

учитель казахского языка и

литературы, руководитель ШМО

учитель математики,

руководитель ШМО

педагог-психолог,

руководитель ШМО

заведующая библиотекой

Пронумеровано, прошнуровано и

Скреплено печатью 210 листа(ов).

Должность, Ф.И.О. главный инженер 129, ОМ

(подпись) Н. Н. Н. Н. Н.

Н. Н. Н. Н. Н.

(подпись) _____ место печати

« _____ » 2025 года

