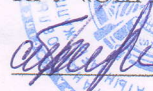


УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
КГУ «ОШ имени Шакарима»

 Байтанова А.М.

**План работы методического объединения
учителей естественно - математического цикла
на 2025 - 2026 учебный год.
Руководитель МО «Вектор перемен»: Лазуко А.В.**



2025 – 2026 учебный год

Методическая тема школы: «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций».

Методическая тема МО ЕМЦ: «Формирование функциональной грамотности на уроках ЕМЦ, как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций».

Этап работы по проблемной теме:

2-й год: Внедрение:

Внедрение новых методик и подходов в учебный процесс.

Проведение уроков с акцентом на применение функциональной грамотности в реальных задачах.

Использование цифровых технологий:

Введение в процесс обучения математическими и информационными инструментами (например, математическими программами, калькуляторами, таблицами).

Применение онлайн-ресурсов для работы с данными, статистикой, моделями.

Применение ИИ на уроках.

Создание и реализация проекта:

Разработка и выполнение проектных заданий, направленных на решение реальных задач с использованием математических методов.

Оценка результатов пилотных проектов и выявление сильных и слабых сторон внедрения подхода.

Оценка прогресса:

Проведение мониторинга уровня функциональной грамотности у учеников.

Анализ результатов обучения и корректировка методик.

Цели МО ЕМЦ на 2025 – 2026 учебный год:

создание образовательной среды, способствующей углублению естественнонаучной функциональной грамотности и 4К-компетенций у обучающихся 5 – 9 классов через совершенствование педагогических подходов, использование цифровых и проектных технологий посредством развития исследовательских навыков.

Задачи МО ЕМЦ на 2025 – 2026 учебный год:

- продолжить системную работу по формированию естественнонаучной грамотности через практико-ориентированные формы обучения;
- подготовить педагогов к применению современных оценочных средств (включая задания PISA-формата) в рамках учебного процесса;
- провести открытые уроки, мастер-классы по ИИ, методические семинары;
- углубить использование цифровых ресурсов и инструментов обработки данных в образовательном процессе;
- расширить межпредметное взаимодействие в рамках формирования функциональной грамотности;
- проводить интегрированные уроки и межпредметные недели;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

План работы МО ЕМЦ на 2025 – 2026 учебный год

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Методический совет МО ЕМЦ	Методические заседания в течение 2025 – 2026 учебного года	Руководитель МО, члены МО ЕМЦ	В течение учебного года
Повышение квалификации	Участие в онлайн-курсах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	Все члены МО ЕМЦ	В течение года
Цифровизация	Семинар-практикум: «Инструменты цифрового обучения в ЕМЦ»	Руководитель МО, члены МО ЕМЦ	Ноябрь 2025
Оценка образовательных результатов	Проведение входной диагностики	Учителя МО ЕМЦ	Начало сентября
Межпредметные связи	Интегрированные уроки и межпредметные проекты (например: «Наука в жизни»)	Руководитель МО, члены МО ЕМЦ	Январь – апрель 2026
Методическое обновление	Разработка и адаптация дидактических материалов с использованием ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)	Руководитель МО, члены МО ЕМЦ	В течение года
Предметная неделя ЕМЦ	Проведение недели естественных наук: 1. Викторины, конкурсы проектов, научные эксперименты. 2. Мастер - классы и открытые уроки. 3. Работа с научными проектами, защита мини - исследований.	Руководитель МО, предметники: физика, химия, биология, география, математика, информатика	Февраль 2026
Подготовка к итоговой аттестации и МОДО	– Проведение пробных работ – Индивидуальные консультации с обучающимися	Руководитель МО, члены МО ЕМЦ	Ежемесячно, не позднее 10 числа
Подведение итогов работы учителей МО ЕМЦ	– Обобщение результатов сбора и анализа данных – Подготовка итогового отчёта о деятельности МО – Презентации по темам самообразования – Участие в семинарах и конференциях – Планирование работы на 2026–2027 учебный год	Руководитель МО, члены МО ЕМЦ	Май
Анализ и корректировка СОЧ (суммативного оценивания за четверть)	– Рассмотрение содержания заданий СОЧ – Анализ уровня сложности и соответствия критериям оценивания – Внесение корректировок на основе обратной связи	Руководитель МО, члены МО ЕМЦ	Октябрь, Декабрь, март, Май

Заседание №1

Тема: Планирование работы МО ЕМЦ на 2025 - 2026 учебный год

Цель: Утверждение плана работы МО ЕМЦ на новый учебный год, развитие подходов к формированию естественнонаучной грамотности и функциональных компетенций.

План заседания:

1. **Анализ работы МО за 2024 - 2025 учебный год:**
 - Оценка достижений по внедрению практико-ориентированных форм обучения.
 - Обсуждение использования цифровых технологий в процессе обучения.
2. **Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2025 - 2026 учебном году».**
 - Обсуждение изменений в нормативных документах, связанных с учебным процессом.
3. **Знакомство с перечнем учебников, учебно-методических комплексов и цифровых ресурсов, разрешенных к использованию в 2025 - 2026 учебном году.**
 - Обсуждение новых учебных пособий и цифровых платформ, которые могут быть использованы для формирования функциональной грамотности.
4. **Утверждение плана работы МО ЕМЦ на 2025 - 2026 учебный год.**
 - Определение задач и стратегии по углублению естественнонаучной грамотности и развитию 4К-компетенций.
5. **Утверждение календарно-тематического планирования и графика предметных недель, олимпиад, кружков.**

Заседание № 2

Тема: «Обсуждение спецификаций и критериев суммативного оценивания за 1 четверть по предметам МО ЕМЦ с учётом нормативных требований приказа №125, п.21»

Цель: рассмотреть спецификации и критерии суммативного оценивания за 1 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие требованиям приказа №125, пп.21

План заседания:

1. Рассмотрение и обсуждение спецификаций СОЧ за 1 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения по предметам ШМО в соответствии приказу № 125, п.21

Заседание №3

Тема: Развитие функциональной грамотности через проектные и цифровые технологии

Цель: Повышение квалификации педагогов в области формирования

функциональной грамотности и использование цифровых технологий.

План заседания:

1. Доклад «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках через проектные и цифровые технологии».
 - Обсуждение лучших практик использования цифровых платформ для повышения функциональной грамотности.
2. Мастер-класс «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики».
 - Демонстрация успешных примеров использования проектных методов и технологий.
3. Круглый стол «Использование игровых технологий и цифровых ресурсов для формирования функциональной грамотности на уроках математики».
 - Практические рекомендации по внедрению игровых технологий в обучение.
4. Анализ школьного тура олимпиады по предметам ЕМЦ для 5-9 классов.
 - Оценка уровня функциональной грамотности через участие в конкурсах и олимпиадах.
5. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно-математического цикла.
 - Обсуждение влияния внедрения цифровых технологий на результаты обученности.
6. Обсуждение порядка ведения и проверки тетрадей по предметам МО ЕМЦ в целях повышения методической дисциплины и прозрачности работы.

Заседание № 4

Тема: «Обсуждение спецификаций и критериев суммативного оценивания за 2 четверть по предметам МО ЕМЦ с учётом нормативных требований приказа №125, п.21»

Цель: рассмотреть спецификации и критерии суммативного оценивания за 2 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие требованиям приказа №125, пп.21

План заседания:

1. Рассмотрение и обсуждение спецификаций СОЧ за 2 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения по предметам ШМО в соответствии приказу № 125, п.21

Заседание №5

Тема: Подготовка к международным оценочным системам и мониторинг образовательных достижений

Цель: Оценка предметных достижений учащихся и подготовка к международным тестам (PISA, TIMSS) для улучшения качества образования.

План заседания:

1. **Обмен опытом «Формирование функциональной грамотности через методы подготовки к PISA и TIMSS».**
 - Применение международных стандартов оценки для подготовки учащихся к внешним экзаменам.
2. **Мониторинг предметных достижений учащихся и учителей по итогам первого полугодия.**
 - Оценка эффективности работы по развитию исследовательских навыков и функциональной грамотности.
3. **Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие.**
 - Обсуждение успехов и проблемных областей по предметам естественно-математического цикла, с особым вниманием на работу с одаренными и слабоуспевающими учениками.
4. **Уровень подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации и промежуточному контролю.**
 - Обсуждение эффективных технологий подготовки и внедрение методов для улучшения результатов.

Заседание № 6

Тема: «Обсуждение спецификаций и критериев суммативного оценивания за 3 четверть по предметам МО ЕМЦ с учётом нормативных требований приказа №125, п.21»

Цель: рассмотреть спецификации и критерии суммативного оценивания за 3 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие требованиям приказа №125, пп.21

План заседания:

1. Рассмотрение и обсуждение спецификаций СОЧ за 3 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения по предметам ШМО в соответствии приказа № 125, п.21
2. Рассмотрение заданий учащихся с ООП 6 класса ФИ учащегося диагноз ЛУО – индивидуальная программа, ФИ учащегося диагноз ЗПР – адаптированная программа, 7 класс ФИ учащегося диагноз ЛУО – индивидуальная программа, 9 класс ФИ учащегося диагноз ЗПР – адаптированная программа.

Заседание №7

Тема: Межпредметное взаимодействие и развитие 4К-компетенций

Цель: Углубление межпредметного взаимодействия и формирование ключевых компетенций (критическое мышление, креативность, коммуникация, сотрудничество).

План заседания:

1. **Круглый стол «Развитие функциональной грамотности как средство овладения ключевыми компетенциями учащихся».**
 - Анализ подходов к межпредметному обучению и использование проектных технологий для формирования 4К-компетенций.
2. **Коучинг «Функциональная грамотность: необходимость для современного образования».**

- Роль функциональной грамотности в повышении качества образования и подготовки учеников к реальной жизни.
- 3. **Круглый стол «Методы и формы работы для формирования функциональной грамотности у учащихся».**
 - Обмен опытом, использование методов и приемов для улучшения результативности в преподавании.
- 4. **Анализ недели предметов ЕМЦ и работы по межпредметным проектам.**
 - Подведение итогов и выработка рекомендаций для улучшения работы в межпредметных рамках.
- 5. **Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации: эффективные методики.**
 - Разработка рекомендаций по подготовке учащихся к экзаменам с акцентом на исследовательские и проектные задания.
- 6. Обсуждение порядка ведения и проверки тетрадей по предметам МО ЕМЦ в целях повышения методической дисциплины и прозрачности работы.

Заседание № 8

Тема: «Обсуждение спецификаций и критериев суммативного оценивания за 4 четверть по предметам МО ЕМЦ с учётом нормативных требований приказа №125, п.21»

Цель: рассмотреть спецификации и критерии суммативного оценивания за 4 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие требованиям приказа №125, пп.21

План заседания:

1. Рассмотрение и обсуждение спецификаций СОЧ за 4 четверть по предметам МО ЕМЦ на соответствие целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения по предметам ШМО в соответствии с приказом № 125, п.21
2. Рассмотрение заданий учащихся с ООП 6 класса ФИ учащегося диагноз ЛУО – индивидуальная программа, ФИ учащегося диагноз ЗПР – адаптированная программа, 7 класс ФИ учащегося диагноз ЛУО – индивидуальная программа, 9 класс ФИ учащегося диагноз ЗПР – адаптированная программа.

Заседание №9

Тема: Оценка работы МО ЕМЦ и планирование работы на следующий учебный год

Цель: Итоговая оценка выполнения плана МО ЕМЦ и подготовка к следующему учебному году.

План заседания:

1. **Итоги выполнения плана МО ЕМЦ за 2025 - 2026 учебный год.**
 - Оценка реализации целей и задач, анализ достижений и проблем.
2. **Анализ качества проведенных открытых уроков, мастер-классов и внеурочных мероприятий.**

- Обсуждение успешных практик и ошибок, выявленных в ходе открытых мероприятий.
- 3. **Анализ результатов обученности учащихся за 2025 - 2026 учебный год.**
 - Оценка выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, работа с одаренными и слабоуспевающими учениками и детьми ООП.
- 4. **Мониторинг участия учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, исследованиях.**
 - Оценка активности учащихся и учителей в конкурсах и олимпиадах, а также их результативности.
- 5. **Отчеты членов МО ЕМЦ по педагогической деятельности.**
 - Презентация отчетов по педагогической деятельности и выработка рекомендаций для улучшения работы МО ЕМЦ.

Руководитель МО ЕМЦ:

Лазуко А.В.